

UNIDAD 1

¿Qué es un resultado de aprendizaje?

Tema 2: Funciones del resultado de aprendizaje en la experiencia formativa

Ejercicio verdadero o falso: Limitaciones de los resultados de aprendizaje

A continuación, encontrará una serie de enunciados los cuales Usted debe analizar a partir de los insumos dados en esta unidad. Con base en la información referenciada y a partir de sus aprendizajes, responda a cada enunciado con la letra F si es **falso** o V si es verdadero.

(V)	Una ventaja/limitación es que los estudiantes lo que conocen, comprenden y son capaces de hacer al término del proceso es muchas veces más amplio que lo que los resultados del aprendizaje alcanzan a describir.
(F)	Es visto como la descripción del desempeño que el profesor desea que los estudiantes puedan exhibir antes de considerarlos competentes en un área. R/ Esto es una característica de un objetivo de aprendizaje.
(V)	Si se redactan los resultados de aprendizaje dentro de un marco estrecho, puede generar aprendizajes temporales lo cual provocaría en los estudiantes un lento desafío intelectual.
(F)	Se sitúan en un nivel inferior de generalidad, son más concretos y están relacionados directamente con el contenido y la naturaleza de cada asignatura. R/ Una de las diferencias de los objetivos de aprendizaje frente a las competencias.
(V)	Si los resultados de aprendizaje son demasiado reducidos, puede darse un currículo basado en apreciación.