

UNIDAD 1

¿Qué es un resultado de aprendizaje?

Tema 1: Relación entre objetivo de aprendizaje, competencia y resultado de aprendizaje

Ejercicio de apareamiento: Verificando aprendizajes

Lea cuidadosamente los enunciados que encuentra en la columna A referidas a los temas tratados en esta Unidad 1 correspondiente a la relación entre objetivo de aprendizaje, competencia y resultado de aprendizaje e identifique su correspondencia con los términos que encuentra en la columna B.

	COLUMNA A		COLUMNA B
1	Diferencia Objetivo de Aprendizaje y Competencia	• 7	Ayudan al individuo a insertarse adecuadamente en un determinado contexto social, suelen asociarse a valores universales
2	Diferencia Objetivos de Aprendizaje y Resultados De Aprendizaje	• 3	Descripción del desempeño que el profesor desea que los estudiantes puedan exhibir antes de considerarlos competentes en un área, estos buscan determinar el resultado esperado con la instrucción, más que el proceso de instrucción mismo.
3	Objetivos de Aprendizaje	• 8	Declaraciones expresas de lo que se espera que un estudiante conozca y demuestre en el momento de completar su programa académico”, y que “se espera que los resultados de aprendizaje estén alineados con el perfil de egreso planteado por la institución y por el programa específico
4	Diferencia Competencia y Resultados Del Aprendizaje	• 6	Conjunto de comportamientos sociales, afectivos y habilidades cognoscitivas, psicológicas, sensoriales y motoras que permiten [a alumnos y estudiantes] llevar a cabo adecuadamente un papel, un desempeño, una actividad o una tarea
5	Objetivos de Aprendizaje generales	• 2	Están directamente relacionados con las intenciones del profesor. Se describen como declaraciones generales que indican los contenidos fundamentales, el enfoque, la dirección y los propósitos que hay detrás de la asignatura o el programa, desde el punto de vista del profesor.

6	Competencias	<ul style="list-style-type: none"> • 1 	Se considera en un nivel de generalidad superior, situada en el horizonte último de la formación de los estudiantes, entre la formación y el desempeño profesional. Hace referencia al conjunto de la titulación y nos delimita el tipo de profesional que queremos formar
7	Competencias básicas	<ul style="list-style-type: none"> • 4 	Combinan conocimientos, comprensión, destrezas, habilidades y incluyen: conocimientos y comprensión, saber cómo actuar y saber cómo ser.
8	Resultados de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> • 5 	Intenciones educativas de un plan de estudios, de una asignatura/syllabus o de un proyecto curricular, están dados en función del tiempo de duración de la carrera, curso o de la asignatura dentro de la estructura y organización curricular.