



# Informe de Gestión 2018

*A la verdad, por la fe y la ciencia*

## CONSEJO DIRECTIVO

Mons. FIDEL LEÓN CADAVID MARÍN  
Canciller

Mons. DARÍO GÓMEZ ZULUAGA  
Rector

P. FRANCISCO OCAMPO ARISTIZÁBAL  
Representante del Canciller

P. OVIER DE JESÚS GALVIS SÁNCHEZ  
Delegado del Canciller

P. JHON JAIRO OLAYA BALLESTEROS  
Delegado del Canciller

WOLFY LEANDRO RÍOS BETANCUR  
Representante de los Directores

RUBÉN DARÍO JARAMILLO CARDONA  
Representante de los Decanos

JORGE MARIO GARZÓN GONZÁLEZ  
Representante de los Docentes

JESÚS DAVID VALLEJO CARDONA  
Representante de los Docentes (Suplente)

JULIETH FERNANDA LÓPEZ LÓPEZ  
Representante de los Estudiantes (Principal)

MELISSA PAOLA NIEBLES VÁSQUEZ  
Representante de los Estudiantes (Suplente)

BEATRIZ ELENA RENDÓN ARIAS  
Secretaria General

## INTEGRANTES CONSEJO ACADEMICO

Mons. DARÍO GÓMEZ ZULUAGA  
Rector

WOLFY LEANDRO RÍOS BETANCUR  
Director Académico

LUZ MARINA RODAS CHAMORRO  
Directora de Extensión y Proyección Social

DAGOBERTO CASTRO RESTREPO  
Director de Investigación y Desarrollo

MARTA LIGIA OSPINA SUÁREZ  
Jefe del Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE)

ANA CECILIA ORTÍZ ZAPATA  
Representante de los Decanos

ELKIN ALONSO RÍOS OSORIO  
Representante de los Decanos

LUIS ERNEY MONTOYA GALLEGO  
Representante de los Docentes

WILMER HORACIO LÓPEZ GARCÍA  
Representante de los Egresados

NATALY MARTÍNEZ GAVIRIA  
Representante de los Estudiantes

HUGO ALBERTO ZULUAGA GIRALDO  
Representante del sector Productivo

BEATRIZ ELENA RENDÓN ARIAS  
Secretaria General

## CUERPO DE CONSILIARIOS

P. LEOPOLDO PELÁEZ ARBELÁEZ  
Dr. ALONSO SANÍN FONNEGRA  
Dr. CARLOS IGNACIO GALLEGO PALACIO  
Dr. FRANCISCO GUSTAVO RESTREPO GALLEGO  
Dr. HÉCTOR ARANGO GAVIRIA  
Dr. JHON JAIRO GÓMEZ URREA  
Dr. JORGE EUSEBIO ARANGO LOPEZ  
Dr. LUIS FERNANDO RICO PINZÓN  
Dr. RODRIGO VILLA GALVIS  
Dr. RODRIGO ZULUAGA MEJÍA  
Dr. VICENTE FERRER MARTÍNEZ

## Misión

El servicio a la persona humana y a la comunidad, entendido como la voluntad de brindar desde su inspiración cristiana una educación de calidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientada a ofrecer aportes al desarrollo de la región del Oriente Antioqueño con proyección nacional e internacional.

## Visión

La Universidad Católica de Oriente será eje de los procesos de desarrollo de la región con un liderazgo científico, empresarial, ético y social; tendrá un amplio reconocimiento por la calidad de la educación en la formación integral de las personas, de sus proyectos académicos y de su acción evangelizadora de la cultura.

### 1. INSTITUCIONAL

#### Introducción

Después de 37 años de servicio, la Universidad Católica de Oriente (UCO) ha llegado a convertirse en la institución bandera de esta región antioqueña, mediante el impulso que ha dado, con su presencia y sus programas académicos y sociales, al desarrollo y al bienestar de los habitantes de este territorio.

El período 2013-2018, que representa la época más reciente de su historia, ha llegado a ser un tiempo de fortalecimiento en su papel formador e innovador en el Oriente. El crecimiento en el número de pregrados y posgrados; el aumento en el número de estudiantes; la ampliación de la cobertura educativa mediante nuevas sedes y alianzas nacionales o extranjeras; el proceso de internacionalización de la propuesta formativa; el mejoramiento de los programas de beneficio a estudiantes con necesidades económicas y que han sido víctimas del conflicto armado; la creación de nuevas dependencias y servicios; la cualificación de sus grupos de investigación; la ampliación de su estructura física; todo esto ha sido muestra del protagonismo que mantiene, y que desea seguir manteniendo, en el Oriente antioqueño.

Adicionalmente, todo esto ha animado también a la Institución a avanzar en la búsqueda de la acreditación de alta calidad, paso que llegó a su punto decisivo en el segundo semestre del 2018 con la visita de pares académicos delegados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

Lo expuesto anteriormente nos conduce a afirmar que la UCO se encuentra en uno de los mayores momentos de crecimiento de su historia. En una época de grandes cambios para nuestro país y, en consecuencia, para nuestra región, la Universidad se prepara arduamente para asumir sus responsabilidades frente a la sociedad. Tiene por delante grandes retos que están insertos en este territorio, como la desestructuración de las familias, los desafíos del posconflicto, las fracturas sociales, los cambios en las fuerzas del territorio, la industrialización y la urbanización acelerada, entre muchas.

La Universidad Católica de Oriente, que se identifica como *eje de desarrollo del Oriente antioqueño*, no solo debe, sino que además quiere, responder a todo esto, como parte de su misión de servicio a la región; quiere crecer con ella y avanzar con ella. Este es el objeto para el cual monseñor Alfonso Uribe Jaramillo creó esta Institución, dándole el énfasis de servicio a la persona humana, con inspiración cristiana.

La Universidad, que no es solo de una diócesis o de un estamento social, sino de todos los habitantes, seguirá avanzando en el cumplimiento de su misión y su visión: la formación, con fuertes fundamentos éticos y con calidad, de los jóvenes y adultos del Oriente antioqueño, dando a su actividad una proyección nacional e internacional y promoviendo, ante todo, una acción evangelizadora de la sociedad, la cultura y las personas.

La Universidad hace una apuesta por la calidad en todos sus procesos, asumida como un compromiso ético que le lleva a procurar no solo la acreditación formal de programas y de la Institución como un todo, sino también su acreditación como un sello intangible de reconocimiento y confianza de la comunidad, entendiendo que ser acreditado es ser *digno de confianza*, confiable, creíble, lo cual no se logra con las simples formulaciones y declaración de principios; se alcanza por un compromiso real, activo y creativo con la coherencia y la transparencia, no solo en la institucionalidad, sino, sobre todo, en las personas, directivos, administrativos, docentes y alumnos, con principios y actuaciones morales inequívocos, sin pactos con la mediocridad o componendas con la corrupción. El primer y más contundente compromiso de la Universidad, para que sea acreditada socialmente, es ofrecer un servicio educativo de calidad, nutrido por los siguientes elementos:



**Monseñor Darío Gómez Zuluaga, Rector de la Universidad Católica de Oriente 2013 – 2018.**

## Comprometida con la calidad

La Universidad Católica de Oriente recibió en septiembre de 2018 la visita programada por parte del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

La visita hace parte de una de las etapas del proceso de Acreditación Institucional, cuyo objetivo es revisar y verificar los aspectos sobre procesos académicos, estudiantes, profesores, investigación, visibilidad nacional e internacional, pertinencia, impacto, bienestar, planta física y gestión administrativa y financiera, contenidos tanto en el informe de Autoevaluación Institucional que la UCO envió en 2016 al Consejo Nacional de Acreditación como en el informe complementario enviado en mayo de 2018.

La comisión de Pares Académicos que llevó a cabo la visita, fue coordinada por el Dr. Álvaro Campo Cabal, acompañado por el Dra. Claudia Patricia Salazar Blanco quien fungió como Relatora, el Dra. Norma Dalilia Marecos Cáceres como Par Internacional y como pares nacionales la Dra. Claudia Caycedo Espinel el Dr. Julio César Canón Rodríguez y el Dr. Gerardo Valdés. Los pares tuvieron reuniones con el personal de las dependencias académicas y administrativas, con los estudiantes, graduados y empresarios, e hicieron un recorrido por las diferentes instalaciones de la Universidad.

Los Pares resaltaron el aporte que hace la Institución a la región y su impacto en el medio, así mismo el compromiso de la comunidad universitaria con los procesos de calidad de la Universidad.

Monseñor Darío Gómez Zuluaga, Rector de la Universidad, destacó: *“la visita se trató de un momento fundamental y esperado por todos los miembros de la UCO porque representó la materialización de todo el trabajo y esfuerzo que ha*

*venido tejiendo la comunidad universitaria”*; igualmente agradeció su apoyo y compromiso durante el proceso.

La Universidad sigue trabajando en la consolidación de sus fortalezas y en el mejoramiento de los aspectos que debe modificar o reforzar, contenidos en su plan de mejoramiento, resultado de la autoevaluación y de los comentarios emitidos por la comisión de Pares.

La comisión de Pares hizo entrega del informe al Consejo Nacional de Acreditación en el mes de octubre de 2018. La Universidad se encuentra a espera de la decisión final que emitirá el Ministerio de Educación Nacional, una vez conocido el concepto por parte del CNA.

## Nuestro personal



**Fuente: Informe Acreditación de Alta Calidad diciembre de 2018**

## Apuesta por la innovación (Alma Máter de la región con proyección innovadora)

### Innovamáter

**Línea de innovación en beneficio de la Universidad y el Oriente Antioqueño.**

Guiada por el propósito de fortalecer el vínculo Universidad – Empresa – Estado – Sociedad, la Universidad Católica de Oriente desarrolló en el año 2018 la estrategia *“Centro de Innovación, Emprendimiento y Territorio INNOVAMÁTER”*. En marzo del mismo año radicó ante la Superintendencia de Industria y Comercio, la solicitud de registro de marca INNOVAMÁTER.

Innovamáter se concibe como una plataforma que aportará valor al desarrollo académico, investigativo

y administrativo, que trasciende lo local y regional, para mostrarse ante el mundo como opción competitiva del quehacer universitario.

La edificación – Innovamáter, será destinada a la atención, creación y desarrollo de proyectos estratégicos empresariales, ambientales, sociales, de ordenamiento territorial, entre otros.



## Innovamáter una edificación sostenible: certificación LEED

**LEED es reconocida mundialmente por ser símbolo de excelencia en construcciones sostenibles**

**LEED®** (Leadership in Energy & Environmental Design) es el sistema de certificación más utilizado en el mundo para el diseño, construcción, mantenimiento y operación de construcciones sostenibles. Al utilizar menos energía, los espacios certificados LEED ahorran dinero a las familias y empresarios, reducen las emisiones de carbono y contribuyen con ambientes saludables para el uso de residentes, trabajadores y la comunidad en general.



## Renovaciones Acreditación de Alta Calidad

El Ministerio de Educación Nacional, previo concepto favorable del Consejo Nacional de Acreditación

(CNA), renovó la Acreditación de Alta Calidad por término de 4 años a los siguientes programas de pregrado:

- ✓ Contaduría Pública, Resolución 4610 del 21 de marzo de 2018;
- ✓ Ingeniería Ambiental, Resolución 6543 del 21 de marzo de 2018;
- ✓ Psicología, Resolución 1727 del 24 de octubre de 2018.

## Nueva sede del MAUJ Juan Pablo II

La Universidad Católica de Oriente pensando en el bienestar y desarrollo de los más pequeños, dio apertura febrero de 2018 a la nueva sede del Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, San Juan Pablo II; un espacio en donde los niños de jardín, transición y primero, adelantan su formación en un ambiente rodeado por la naturaleza, adecuado para la educación y la diversión.

## Certificaciones de Calidad del Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación (ICONTEC)

La calidad siempre ha sido una apuesta de la Universidad, en particular desde el año 2008 cuando decidió evidenciar la calidad en sus procesos estratégicos, misionales, de apoyo y evaluación, mediante la certificación bajo las normas IQNet e ISO 9001:2008 y la IQNet e ISO 14001:2004, Ambos reconocimientos fueron otorgados hasta febrero de 2019, evidenciando con ello que los procesos adelantados por la Universidad en sus diferentes áreas, son confiables y el resultado del trabajo colaborativo y sinérgico de las personas que en ella laboran. Desde el año 2009, con una periodicidad anual, los reconocimientos han sido objeto de revisión por parte del ICONTEC para inspeccionar su cumplimiento.

La certificación ISO es un proceso de evaluación que retroalimenta el pensar y hacer de la Universidad, proporcionándole bases sólidas para la toma de decisiones orientadas al logro de un desarrollo sostenible.

El Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación visitará a la Institución en febrero de 2019 para realizar la auditoría externa con fines de renovación y actualización del certificado de conformidad con el Sistema de Gestión y Aseguramiento de Calidad UCO, evidenciando el

cumplimiento de los criterios técnicos establecidos en la NTC ISO 9001:2015 y la NTC ISO 14001:2015.

## Memoria medioambiental: compromiso, responsabilidad y transparencia

La Universidad continúa declarando su compromiso con el medio ambiente, mediante estrategias encaminadas académicas, científicas y sociales encaminadas a impactar de manera progresiva y positiva en el sentido de pertenencia de la comunidad universitaria por el medio ambiente, en su conservación, cuidado y desarrollo.

### Consumo de recursos

La Universidad continúa trabajando por mejorar las prácticas que permitan el uso racional del agua y la energía eléctrica a través de la implementación equipos y sistemas ahorradores. En la actualidad se está construyendo una plataforma de recolección de aguas lluvias para ser usada en los sistemas sanitarios de la Institución.

El consumo de agua durante el año 2018 fue de 1.73 m<sup>3</sup>/mes. (Fuente: MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD 2018, Msc. Jaime Andrés Gutiérrez Monsalve, Líder del Dpto. Estadística y Analítica)

Una de las acciones adelantadas para optimizar y aprovechar de mejor manera el consumo de energía eléctrica, fue la mejora a diferentes sistemas de iluminación de la Universidad.

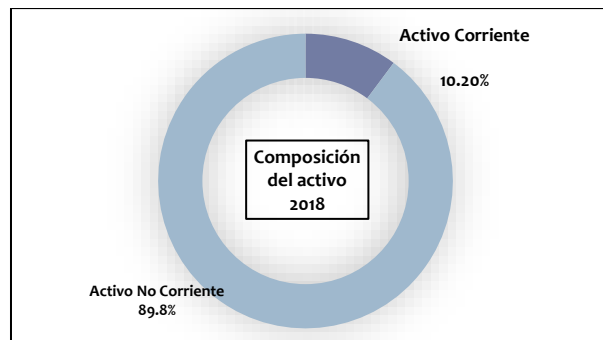
El consumo de energía promedio mensual durante el año 2018 fue de 66.7 KW/m<sup>2</sup>. (Fuente: MEMORIAS DE SOSTENIBILIDAD 2018, Msc. Jaime Andrés Gutiérrez Monsalve, Líder del Dpto. Estadística y Analítica)

## Algunos datos de las finanzas sostenibles

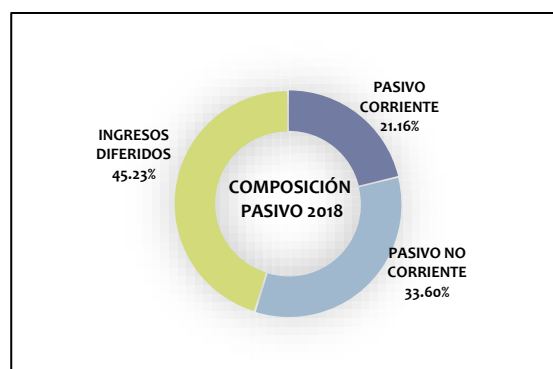
La Universidad cuenta con patrimonio propio, tiene solidez financiera y demuestra equidad en la asignación de recursos económicos e integridad en su manejo.

La Dirección Administrativa y Financiera es la unidad responsable de analizar de manera permanente las variables económicas y realizar proyecciones y evaluaciones financieras para la toma de decisiones, a través de una adecuada planeación, ejecución y control de los recursos.

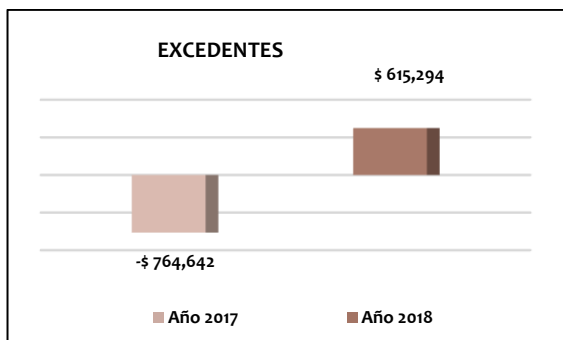
Activo	2017	2018	% crecimiento
Activo corriente	\$ 8.897.947	\$ 14.597.726	64,1%
Activo no corriente	\$ 125.229.835	\$ 128.485.562	2,6%
<b>Total, activo</b>	<b>\$ 134.127.782</b>	<b>\$ 143.083.289</b>	<b>6,7%</b>



Pasivo	2017	2018	% crecimiento
Pasivo corriente	\$ 4.716.154	\$ 6.130.102	30,0%
Pasivo no corriente	\$ 3.875.704	\$ 9.720.511	150,8%
<b>Total, pasivo</b>	<b>\$ 8.591.858</b>	<b>\$ 15.850.613</b>	<b>84,5%</b>
Ingresos Diferidos	\$ 12.071.711	\$ 13.085.179	8,4%
<b>Total, pasivo + ingresos diferidos</b>	<b>\$ 20.663.569</b>	<b>\$ 28.935.792</b>	<b>40,0%</b>



Ingresos	2017	2018	% crecimiento
Ingresos	\$ 35.515.520	\$ 38.792.857	9,2%
Egresos	\$ 36.280.162	\$ 38.177.564	5,2%
<b>Excedente</b>	<b>-\$ 764.642</b>	<b>\$ 615.294</b>	<b>180,5%</b>



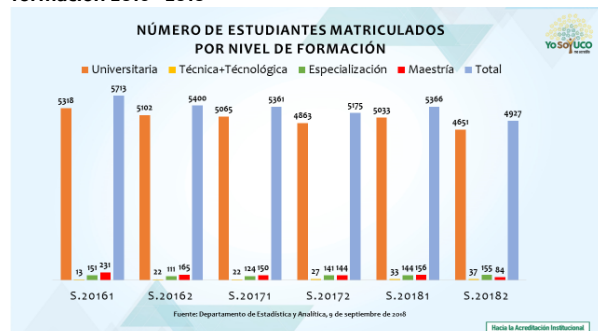
Estado de resultados

DESCRIPCIÓN	2017	2018	Variación	% Variación
<b>INGRESOS ORDINARIOS</b>				
Servicios Educativos	\$ 25,505,871	\$ 26,629,726	\$ 1,123,855	4.4%
Colegio	\$ 2,487,439	\$ 3,334,806	\$ 847,367	34.1%
Educación continuada	\$ 2,542,291	\$ 2,101,276	-\$ 441,015	-17.3%
<b>Total Ingresos por servicios académicos</b>	<b>\$ 30,535,602</b>	<b>\$ 32,065,808</b>	<b>\$ 1,530,207</b>	<b>5.0%</b>
<b>Costos</b>				
Académicos	\$ 19,963,395	\$ 21,079,179	\$ 1,115,784	5.6%
Otros costos	\$ 2,782,574	\$ 2,556,244	-\$ 226,330	-8.1%
<b>Total Costo</b>	<b>\$ 22,745,969</b>	<b>\$ 23,635,423</b>	<b>\$ 889,454</b>	<b>3.9%</b>
<b>Resultado Bruto</b>	<b>\$ 7,789,633</b>	<b>\$ 8,430,385</b>	<b>\$ 640,753</b>	<b>8.2%</b>
Otros Ingresos	\$ 4,259,387	\$ 5,917,247	\$ 1,657,860	38.9%
Gastos administrativos	\$ 11,658,392	\$ 11,883,602	\$ 225,210	1.9%
Otros gastos	\$ 823,619	\$ 1,141,651	\$ 318,032	38.6%
<b>Resultado en actividades ordinarias</b>	<b>-\$ 432,992</b>	<b>\$ 1,322,379</b>	<b>\$ 1,755,370</b>	<b>-405.4%</b>
Ingresos financieros	\$ 720,532	\$ 809,802	\$ 89,271	12.4%
Gastos financieros	\$ 1,044,737	\$ 1,507,830	\$ 463,093	44.3%
<b>Resultado financieros</b>	<b>-\$ 324,205</b>	<b>-\$ 698,027</b>	<b>373,822</b>	<b>115.3%</b>
<b>Impuesto de renta</b>	<b>\$ 7,445</b>	<b>\$ 9,058</b>	<b>\$ 1,613</b>	<b>100.0%</b>
<b>Resultado Neto</b>	<b>-\$ 764,642</b>	<b>\$ 615,294</b>	<b>\$ 1,379,936</b>	<b>-180.5%</b>

2. DOCENCIA: ingreso – permanencia – graduación – empleabilidad - formación permanente

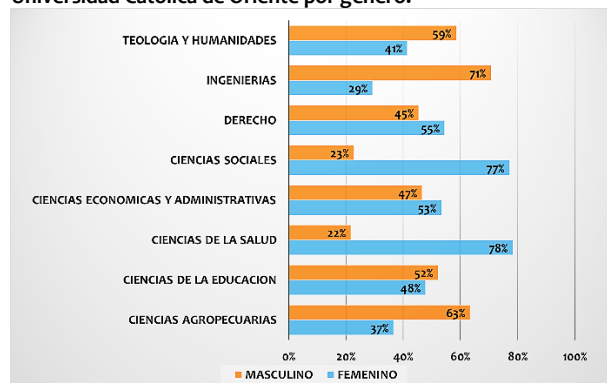
FORMANDO SERES HUMANOS ÍNTEGROS: Estudiantes

Gráfica. Número de estudiantes matriculados por nivel de formación 2016 - 2018



Fuente: Departamento de Estadística y Analítica, 9 de septiembre de 2018

Gráfica. Caracterización de la población estudiantil de la Universidad Católica de Oriente por género.



Masculino 46% Femenino 54%

Fuente: presentación Dirección Académica visita pares académicos con fines de Acreditación Institucional

Oferta académica

Nivel de formación	2017	2018
Doctorado	1	1
Maestría	6	6
Especialización	10	10
Profesional universitario	25	26
Tecnología	2	2
Técnica profesional	1	1
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>36</b>

Fuente: presentación Dirección Académica visita pares académicos con fines de Acreditación Institucional

### Estrategias que fomentan y aportan a la permanencia

En el año 2010, como respuesta a su compromiso con la excelencia académica, la formación integral y la atención cuidadosa de los estudiantes, especialmente de los primeros niveles, donde se presentan dificultades en la adaptación a la vida universitaria, la Universidad elevó a política institucional el Proyecto Pedagogos como una estrategia encaminada al fomento de la permanencia estudiantil.

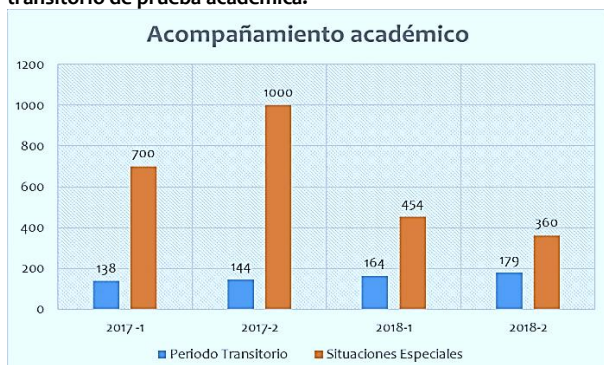
El Programa Pedagogos se desarrolla juntamente desde la Dirección de Bienestar Universitario y la Dirección Académica y Pastoral, en coordinación con las Facultades y la oficina de Acompañamiento al Estudiante, con el fin de apoyar a los estudiantes y orientarlos en su proceso de formación integral, así como estimular el desarrollo de habilidades para lograr un mejor aprendizaje.

Entre las acciones adelantadas por el Programa durante los años 2017 y 2018, cabe destacar:

#### a. Periodo transitorio de prueba académica

Figura diseñada para apoyar académicamente al estudiante a superar las debilidades identificadas en el proceso de formación y mejorar el rendimiento académico, favoreciendo la permanencia y el compromiso con su proceso formativo, de tal manera que pueda continuar y culminar exitosamente su plan de estudios.

Gráfica. Número de estudiantes beneficiarios del periodo transitorio de prueba académica.



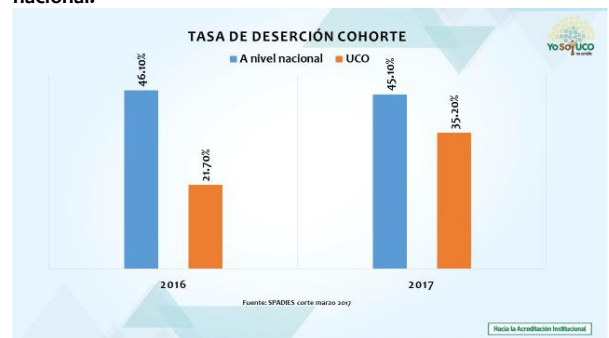
Fuente: Oficina de Acompañamiento al Estudiante.

Gráfica. Tasa de permanencia y graduación de la UCO versus el promedio nacional.



Fuente: Resultados MIDE – OCO 2018

Gráfica. Tasa de deserción por cohorte de la UCO versus la nacional.



Fuente: SPADIES corte marzo 2017

#### b. Programa Mentoría

La Coordinación de Departamento de Ciencias Exacta y Naturales creó en el año 2017 el Programa Mentoría el cual tiene como propósito realizar seguimiento al proceso formativo del estudiante en riesgo de perder la calidad de estudiante regular, para que adquiera buenas prácticas respecto al aprendizaje autónomo y la autodisciplina (manejo adecuado de la ansiedad en momentos de tensión, administración eficiente del tiempo, técnicas de estudio, resolución oportuna de conflictos, adaptación a los estilos de docencia de los profesores, construcción conjunta de proyectos con los compañeros, identificación a tiempo las preocupaciones personales, dificultades de aprendizaje, inconvenientes de relación y confusiones profesionales, entre otras). Entre 2017 y 2018 se han atendido más de dos mil quinientos (2500) estudiantes.



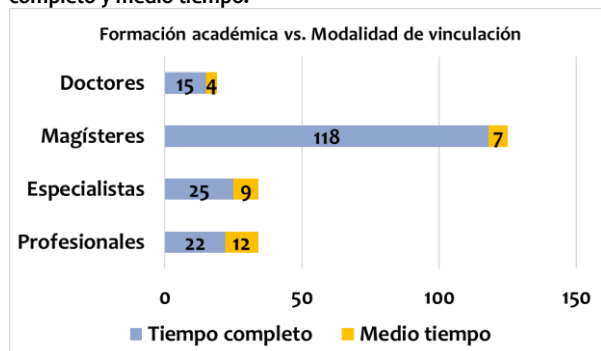
## FACILITADORES DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APERNDIZAJE: Docentes

Gráfica. Personal docente por modalidades de vinculación.



Fuente: Departamento de Estadística y Analítica – Departamento de Gestión Humana, 9 de septiembre de 2018

Gráfica. Formación académica de los profesores de tiempo completo y medio tiempo.



Fuente: Departamento de Estadística y Analítica – Departamento de Gestión Humana, 9 de septiembre de 2018

### Número de profesores en proceso de formación

- † Doctorado: 12 docentes (5 formados en instituciones de educación superior ubicadas en el exterior y 7 en instituciones nacionales)
- † Maestría: 12 docente formados en instituciones de educación superior nacionales

## Lineamientos para la asignación de la labor académica del docente

El Consejo Directivo mediante el Acuerdo 003 del 3 de mayo de 2018, aprobó los nuevos lineamientos que orientan la asignación de la labor académica del docente de la Universidad, formulados en coherencia con su filosofía, la cual considera valiosas en sí mismas todas las funciones sustantivas, significativos sus aportes en la formación integral del estudiante y meritorios los distintos campos de actuación del docente.

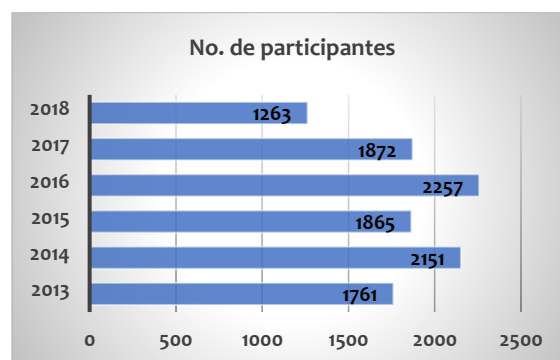
## Escuela de Formación del Maestro UCO

La *Escuela de Formación del Maestro UCO* es el escenario de la Universidad en el que su comunidad profesoral y directivos académicos se encuentran para reflexionar sobre los rasgos que caracterizan la gestión académico-curricular, las maneras asumir la enseñanza y el aprendizaje de cada campo disciplinar, los elementos del saber pedagógico que desde la práctica estilan los docentes, los enfoque que permean la investigación formativa y la aplicada, el *autoconocimiento del Modelo Pedagógico* y su presencia consciente en la implementación del *Proyecto Educativo en la propuesta formativa de la Institución*.

NOMBRE DIPLOMADO	NÚMERO DE DOCENTES CERTIFICADOS
<b>DIPLOMADO 1</b> APROXIMACIÓN A LA DIDACTICA, A LA INVESTIGACIÓN Y AL CURRÍCULO	33
<b>DIPLOMADO 2</b> FORMACIÓN PARA LA ENSEÑANZA Y GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	41
<b>DIPLOMADO 3</b> DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS	16
<b>DIPLOMADO 4</b> GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN, LA DOCENCIA, LA EXTESIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL PARA LA EXCELENCIA UNIVERSITARIA (2ª fase)	37
<b>DIPLOMADO 5 - COLEGIO MAUJ</b> PRÁCTICAS CURRICULARES, DIDÁCTICAS Y EVALUATIVAS, COLEGIO MAUJ	40
<b>TOTAL, NÚMERO DOCENTES CERTIFICADOS 2017 - 2018</b>	<b>167</b>

## Participantes en Educación Permanente

Número de participantes en los eventos de formación (diplomados, congresos, seminarios, cursos, entre otros) que ha ofertado el Centro de Educación Permanente desde 2013 hasta el primer semestre del año 2018.

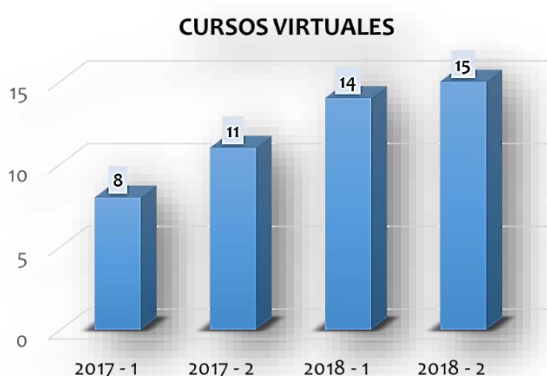


Fuente: Centro de Educación Permanente

## Uso de las tecnologías de la información en los procesos académicos

La Universidad ha venido adelantando desde el año 2017 distintas acciones encaminadas a la promoción de metodologías activas y variadas, mediadas por el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación entre las que se encuentra la creación de asignaturas en las que se incorporaron ambientes virtuales de aprendizaje como táctica de apoyo a la presencialidad y al trabajo independiente del estudiante, y como respuesta a lo demandado por el Decreto 1075 de 2015 en términos de acoger la incorporación tecnológica en los procesos de enseñanza-aprendizaje. A partir de 2017-1 la Universidad ofrece a los estudiantes de pregrado opciones de asignaturas electivas y humanismos bajo la modalidad virtual; estrategia que poco a poco se ha posicionado en la oferta académica de la Institución.

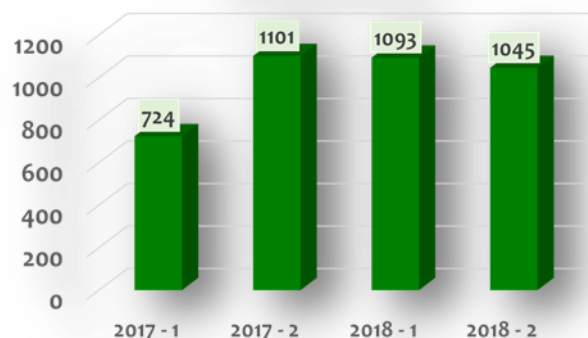
Gráfica. Oferta de cursos electivos y humanismos mediante el uso de la plataforma Moodle



Fuente: Departamento de Virtualidad

Gráfica. Número de estudiantes matriculados en los cursos electivos y humanismos virtuales

## VIRTUALIDAD UCO



Fuente: Departamento de Virtualidad

## Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE)

El Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE) es un sistema articulado que reúne información cuantitativa y cualitativa, tanto a nivel institucional como de los programas académicos. Su consulta permite obtener información de estadísticas e indicadores institucionales y de programas para medir la situación actual de la Universidad en cuanto a población, crecimiento, personal docente y administrativo y el desarrollo y evolución de procesos y procedimientos de autoevaluación.

La información contenida en el SICE puede ser consultada a través de link <http://uconet/principal/Paginas/default.aspx>.

## Compromiso con la calidad educativa

### a. Programas que renuevan su registro calificado

El Ministerio de Educación Nacional ratifica la calidad de nuestros programas, al otorgarles la renovación del registro calificado:

- ✓ Ingeniería Ambiental, mediante Resolución 365 de marzo de 2018;
- ✓ Especialización en Pedagogía y Didáctica, mediante Resolución No. 3665 de marzo de 2018;
- ✓ Maestría en Educación modalidad virtual, en convenio con la Fundación Universitaria Católica del Norte (FUCN), mediante Resolución No. 9861 de junio de 2018;
- ✓ Maestría en Humanidades, mediante Resolución No. 10229 de junio 2018;

- ✓ Contaduría Pública, mediante Resolución No. 9256 de junio de 2018;
- ✓ Enfermería, mediante Resolución No. 12600 de agosto 2018.

**b. La Universidad amplía su oferta académica**

Con el propósito de enriquecer su oferta académica, la Universidad da apertura a nuevas áreas del conocimiento y extendiéndose a otros públicos:

- ✓ Licenciatura en Educación Religiosa, mediante Resolución No. 2084 de febrero de 2018;
- ✓ Especialización en Gestión y Ordenamiento de Cuencas Hidrográficas, Resolución No. 2843 de febrero de 2018.

**c. Camino a la Acreditación de Alta Calidad**

El rector de la Universidad, Monseñor Darío Gómez Zuluaga, radicó en diciembre de 2018 ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) los documentos de condiciones iniciales de los siguientes programas: Comunicación Social, Derecho, Licenciatura en Lenguas Extranjeras, Ingeniería Electrónica, Zootecnia, y Maestría en Educación.

Luego de la entrega de documentos de condiciones iniciales se espera la aprobación del CNA para dar inicio al trabajo de acreditación de esos programas.

**Visita de la Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)**

La Universidad Católica de Oriente recibió en julio de 2018 la visita del equipo de pares enviado por la Asociación Universitaria Iberoamericana para Posgrados.

La AUIP es organismo internacional no gubernamental reconocido por la UNESCO, dedicado al fomento de los estudios de posgrado en Iberoamérica, el intercambio de profesores, investigadores y estudiantes, el reconocimiento de estudios y títulos y la puesta en marcha de iniciativas conjuntas de formación.

La comisión de pares académicos estuvo conformada por José Enrique Armendáriz Íñigo, Director de Área de Relaciones Internacionales y Cooperación de la Universidad Pública de Navarra (España), y María del Carmen Rubio Armendáriz, Vicerrectora de Internacionalización de la Universidad de La Laguna, Tenerife (España).

Durante la visita, los delegados visitaron las instalaciones universitarias donde se reunieron con el Rector, el equipo directivo de la Universidad y los integrantes de la Facultad de Posgrados.

La jornada de trabajo se llevó a cabo del 3 al 4 de julio, con el objetivo de establecer estrategias que permitan fortalecer la internacionalización, las alianzas estratégicas e inserción en redes científicas globales de los posgrados de la Universidad.

**3. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: Descubrir – Innovar – Transferir**

**Estructura y funcionamiento del sistema de investigación, desarrollo e innovación**



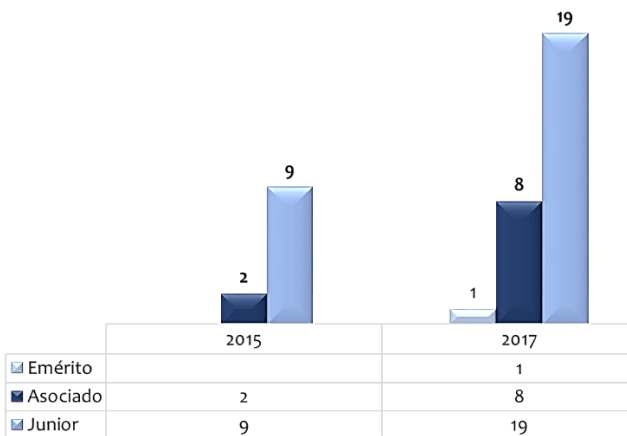
**Inversión en Investigación**

La siguiente gráfica da muestra de los recursos del fondo de investigación de la Universidad invertidos entre 2014 y 2018 en convocatoria internas para financiar proyectos:



Fuente: Dirección de Investigación y Desarrollo

### Docentes clasificados Colciencias



Resultados finales convocatoria 781 - 2017  
Medición grupos de investigación en Colciencias  
Vigencia: hasta 5 diciembre 2019

### Caracterización de los investigadores de la Universidad Católica de Oriente por género

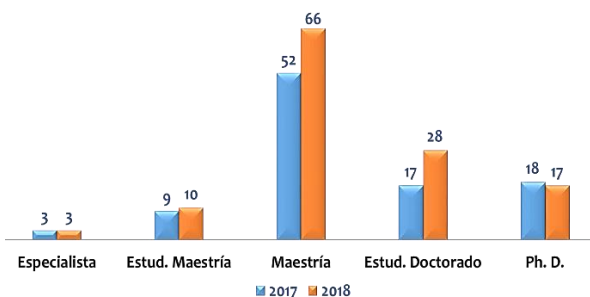


12



16

### Participantes en los grupos de investigación

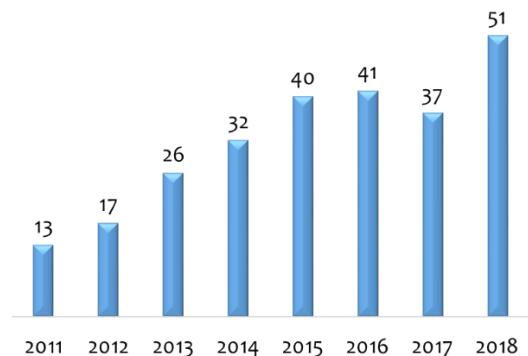


### Grupos de investigación por categorías Colciencias entre 2015 y 2018

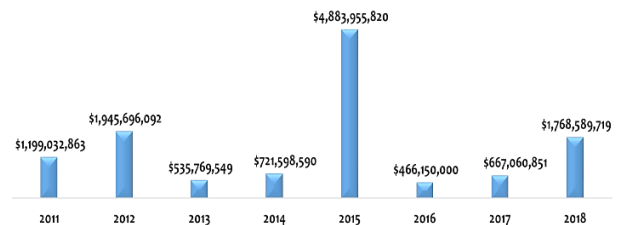
La Universidad ha venido avanzado en los últimos años en materia de grupos de investigación, logrando pasar de nueve grupos en el año 2015 a diez grupos categorizados en la última convocatoria hecha por el Departamento Nacional de Ciencia y Tecnología (COLCIENCIAS) en el 2017, entre los cuales uno se ubica en la categoría A.

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2015	2017
Unidad de Biotecnología Vegetal	B	A
Grupo de Investigación SER (Servicio Educativo Rural)	B	B
Estudios Florísticos	C	B
GIBPSICOS (Grupo de Investigación Biopsicosocial)	C	B
Investigaciones Jurídicas	C	B
Limnología y Recursos Hídricos	C	B
Humanitas	D	B
Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal	C	C
FACEA (Facultad Ciencias Económicas y Administrativas)	C	C
Unidad de Gestión del Conocimiento	Aval	C
<b>Grupos en consolidación</b>		
Atención Primaria en Salud	COMMUNIS	
TERRA (Gestión Ambiental del Territorio)	GIMU (Grupo Investigación en Ingeniería Multidisciplinar)	
GIАЗ (Grupo Investigación Agronomía y Zootecnia)		

### Proyectos aprobados en las convocatorias internas

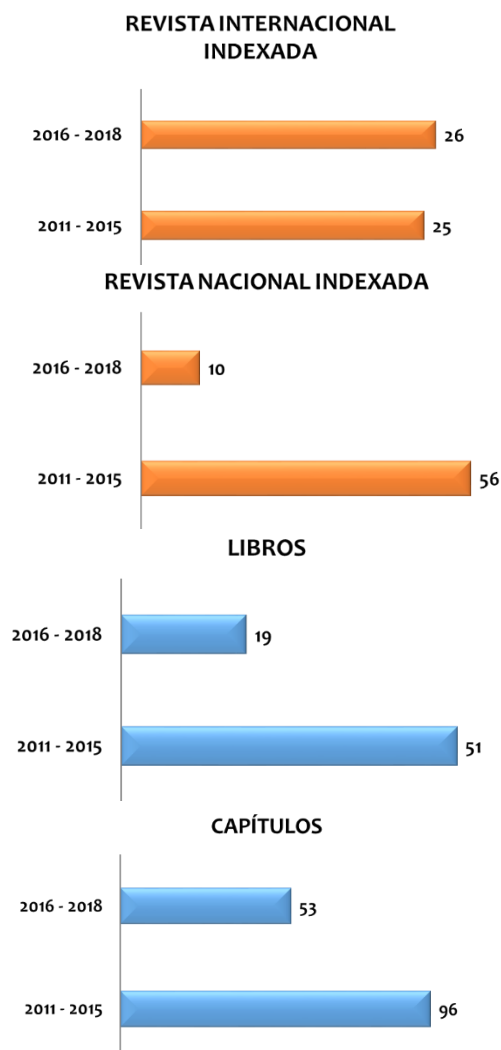


### Proyectos adelantados con recursos externos



Empresas: EPM, DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA, FEDEPAPA, REFORESTADORA DEL SINÚ SUCURSAL COLOMBIA, CÍA NAL DE STEVIA, CULTIVOS DEL ORIENTE ANTIOQUEÑO INTEGRANTES DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN, FORESPA, GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA, UNIVERSIDAD DE ANTIOQUA, CORNARE, UNAL, UPB, UDEM, INSTITUTO HUMBOLDT, ISAGEN, CORANTIOQUIA, CÍA AGRÍCOLA LA SIERRA, REFORESTADORA DEL SINÚ, GENERADORA UNIÓN S.A.A, CORPORACIÓN CENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA – CTA, ENERGÍA DEL SUROESTE, S.A E.S.P, CENTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE ANTIOQUIA, SOCIEDAD MINERA LOS LAMENTOS S.A.S, MINEROS NACIONALES S.A.S, MASBOSQUES, MUNICIPIO DE RIONEGRO.

**Producción derivada de la investigación**



Los semilleros de investigación en cifras a diciembre de 2018:

Total, semilleros activos nuevos	3
Total, semilleros activos	42
Total, docentes	57
Total, estudiantes	596

Participación de la Facultades en los semilleros de investigación:

FACULTADES	Semilleros	Docentes vinculados	Semilleristas vinculados	Total agentes vinculados
<b>FACULTAD CIENCIAS AGROPECUARIAS</b>	4	6	40	46
Agronomía	2	3	19	22
Zootecnia	2	3	21	24

<b>FACULTAD DE CIENCIAS CONTABLES Y ADMINISTRATIVAS</b>	5	10	53	63
Contaduría Pública	2	6	18	24
Comercio exterior	1	2	20	22
Administración de empresas	2	2	15	17
<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES</b>	9	9	94	103
Comunicación social	3	3	15	18
Psicología	6	6	79	85
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</b>	4	10	189	199
Licenciaturas	4	10	189	199
<b>FACULTAD DE INGENIERÍAS</b>	16	16	42	58
Ingeniería Ambiental	6	6	61	67
Ingeniería Electrónica	4	4	33	37
Ingeniería de Sistemas	2	2	28	30
Ingeniería Industrial	4	4	43	47
<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	4	5	24	29
Enfermería	2	2	16	18
Nutrición y dietética	2	3	8	11
<b>COLEGIO MAUJ</b>	1	0	5	5

**4. Extensión y Proyección Social: UCO “Para todos”**

“La responsabilidad social universitaria se ancla como una de las líneas estratégicas de la Universidad que propicia el impulso de los procesos de desarrollo integral de la región, de manera articulada, para la equidad social, la inclusión, la participación ciudadana y la autonomía territorial.” (36 años UCO. VISIBILIDAD EN EL TERRITORIO, UNA CONSTRUCCIÓN EN CLAVE DE RESPONSABILIDAD SOCIAL, Carolina Rincón Zapata, Milany Andrea Gómez Betancur, Diana María Ramírez Carvajal)

Interactuando con el entorno



Fuente: <http://pdesarrollorural.wixsite.com/oriente/oriente>

- Adulto mayor
- Bilingüismo
- Desarrollo empresarial
- Educación ambiental
- Educación financiera
- Educación rural
- Misiones pertinencia e impacto social
- Movilidad
- Ordenamiento territorial
- Políticas públicas
- Soberanía alimentaria

Proyectos de extensión				
Año (3)	No. Proyectos	Fuente de financiación (\$)		Internacional
		Propia	Nacional	
2013	25	\$ 617,413,232	\$ 15,684,871,983	\$ 4,087,500,000
2014	24	\$ 351,761,311	\$ 8,263,148,915	
2015	17	\$ 852,081,126	\$ 16,043,274,325	
2016	18	\$ 908,871,788	\$ 19,338,882,281	
2017	24	\$ 2,362,111,313	\$ 10,729,743,360	
2018	14	\$ 1,061,848,036	\$ 9,429,909,323	

Fuente. Departamento Financiero con cifras a noviembre 2018

Mediante su pensar y actuar la UCO contribuye a “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos” (ODS No. 4)

La articulación de las actividades de Extensión y Proyección Social alineadas con los ODS y las perspectivas de desarrollo para la transformación social del territorio.

Tabla. Articulación de la UCO con entidades del gobierno que tiene relación con los Objetivos del Desarrollo Sostenible –ODS-

Nivel	Tipo de articulación	Sector/es
Nacional	Programa Siembra	Agrícola
Nacional	Cadena productiva de Plantas Aromáticas Medicinales, Condimentarias y Afines (PAMCyA)	Agrícola
Nacional	Comité Departamental de Restauración Ecológica	Ambiental
Departamental	Programa del Adulto Mayor del Municipio de Medellín	Social
Departamental	Consejo Seccional de Desarrollo Agropecuario, Pesquero, Forestal, Comercial y de Desarrollo Rural (CONSEA)	Agropecuario
Departamental	Mesa Departamental para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Antioquia	Social
Departamental	Mesa de Cultura de Antioquia	Educación y cultura
Departamental	Cadena de frijol del Departamento de Antioquia	Agrícola
Departamental	Cadena de la papa	Agrícola
Departamental	Cadena de fruta pequeña (fresa)	Agrícola
Departamental	Mesa de Educación Rural de Antioquia	Educación
Regional	Mesa de Articulación Interinstitucional del Oriente Antioqueño (MAI-OA) Pacto por la Paz	Social
Regional	Mesa Subregional de Emprendimiento	Industrial
Regional	Comité Interinstitucional de Educación Ambiental (CIDEA)	Educación
Regional	Mesa de Desarrollo Rural del Oriente/Antioquia	Agropecuario, Educación
Regional	Red de Infancia, Adolescencia y Juventud	Social
Regional	Mesa Interinstitucional para el Ordenamiento Territorial.	Social
Regional	Comité ambiental del acuerdo de eficiencia ambiental para una producción y consumo sostenible entre CORNARE y el sector industrial del Oriente antioqueño	Ambiental
Municipal	Red de Salud Mental del Municipio de Rionegro (Antioquia)	Salud
Municipal	Mesa Ambiental del Municipio de Rionegro (Antioquia)	Ambiental
Municipal	Mesa de Derechos Humanos de Rionegro (Antioquia)	Social

Municipal	Mesa del Adulto Mayor del Municipio de Rionegro	Social
Municipal	Mesa de Humanismos del Municipio de Rionegro	Social
Municipal	Comité Territorial de Formación Docente del Municipio de Rionegro	Social
Municipal	Mesa de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Municipio de Rionegro	Social
Municipal	Mesa de Seguridad Alimentaria Rionegro	Social
Municipal	Red de Salud Mental de Rionegro	Salud
Municipal	Red de Infancia, Adolescencia y Juventud	Social
Municipal	Mesa ambiental del Municipio de Rionegro	Ambiental

Tabla. Redes internacionales a las que pertenece la UCO y que están relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS-.

Pacto Global	Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC)
Organización Latinoamericana de Universidades Católicas de América Latina (ODUCAL)	Federación Latinoamericana y del Caribe de Instituciones de Bioética (FELAIBE).
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO)	Asociación de Instituciones de Educación Superior de Antioquia (ASIESDA)
Icontec (Certificaciones ISO 14001:2015 e ISO14000:2015)	Red Latinoamericana de Programas de Gerontología
Observatorio para la Diversidad Religiosa y las Culturas en América Latina y el Caribe (ODREC).	Unión de Responsabilidad Social Universitaria Latinoamericana (URSULA)
Convenio con la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC).	Red Latinoamericana de Estudios sobre Problemáticas Sociales Contemporáneas
Red de Institutos Universitarios Latinoamericanos de Familia (REDIFAM)	Red Internacional de Investigación de la Educación Rural
Asociación Colombiana de Educación a Distancia (ACESAD)	Red Universitaria por el Reconocimiento y la Defensa de los Derechos de las Personas con Discapacidad (RIDUS)

Tabla. Filiaciones con el gobierno donde se han generado actividades relacionadas con los ODS.

Afiliaciones	Descripción
Comité Interinstitucional de Educación Ambiental – CIDEA	Formulación de la política pública de educación ambiental para el departamento. Diseño, implementación, apoyo y promoción de planes de acciones de comunicación y divulgación. Promoción de la educación ambiental propia indígena. Promoción de la etnoeducación en las comunidades afrodescendientes.

	Impulso a los proyectos ambientales con enfoque diferencial (perspectiva de género, grupo etario, condición, etc.). Asesoría y articulación para el fortalecimiento de la educación ambiental en la educación formal. Formación de formadores.
Mesa de Educación Rural de Antioquia	Formulación de política pública. Participación en debates académicos en educación rural y cooperación interinstitucional. Artículo: «Reflexiones acerca de la educación rural como aporte a una política educativa para el medio rural». Colección maestros y maestros gestores de nuevos caminos.
Red Siembra	Convenio para desarrollo y ejecución de investigaciones en el campo agrícola.
Cadena del fríjol del Departamento de Antioquia	Investigación y extensión con productores de fríjol en Antioquia.
Mesa Ambiental del Municipio de Rionegro	Incidencia en la política pública territorial.
Mesa de Desarrollo Rural del Oriente	Posibilita los elementos del contexto regional para poder intervenir con propuestas pertinentes.
Comité Departamental de Restauración Ecológica	Proyecto para declaratoria de áreas protegidas a nivel nacional y a nivel regional. Proyecto monitoreo de la restauración ecológica y reforestación.
Comité Territorial de Formación Docente del Municipio de Rionegro	Participar en la formulación de políticas de formación para los docentes en el municipio de Rionegro y vinculación en propuestas de capacitación.
Mesa de Derechos Humanos	La UCO tiene la coordinación desde hace varios años. Asume los estudios de contexto de la región del Oriente.
Consejo Seccional de Desarrollo Agropecuario, Pesquero, Forestal, Comercial y de Desarrollo Rural (CONSEA)	Miembro del Consejo en representación de la academia para la toma de decisiones en el sector; se participa en las mesas de desarrollo rural e investigación.
Mesa de Seguridad Alimentaria Rionegro	Se identifican problemáticas en el área, y la posibilidad de generar acciones de manera articulada en el marco de universidad-Estado.
Mesa de Seguridad Alimentaria y Nutricional del Municipio de Rionegro	Dar respuesta a la problemática municipal en disponibilidad, acceso, consumo, aprovechamiento biológico, calidad e inocuidad de los alimentos. La UCO pertenece al componente de aprovechamiento biológico y realizó intervención nutricional a niños y niñas con obesidad y desnutrición en la Asociación Progresar: Hogares Comunitarios.

<b>Mesa Departamental para la Seguridad Alimentaria y Nutricional de Antioquia</b>	Se trabajó en la actualización de la política de salud alimentaria y nutricional. Acciones conjuntas para la intervención en seguridad alimentaria y nutricional de Antioquia.
--	--

**Tabla. Afiliaciones con la sociedad civil, donde se trabajan los ODS**

Organizaciones productivas o de la sociedad civil	Proyectos o programas
<b>Cadena productiva de Plantas Aromáticas Medicinales, Condimentarias y Afines (PAMCyA)</b>	Participación en las agendas de investigación y desarrollo, participación en la formulación, gestión y ejecución de proyectos de inversión.
<b>Red de Salud Mental del Municipio de Rionegro</b>	Espacio de participación; se diseñan propuestas de acciones dirigidas al mejoramiento y bienestar de la salud mental de las comunidades y el desarrollo de proyectos investigativos.
<b>Red de Infancia, Adolescencia y Juventud</b>	Diálogos sobre políticas públicas. Socialización de las acciones que desempeñan las instituciones en pro de la población infantil y juvenil del Oriente antioqueño. Creación de campañas de promoción de derechos y prevención de su vulneración.
<b>Comité ambiental del acuerdo de eficiencia ambiental para una producción y consumo sostenible entre CORNARE y el sector industrial del Oriente antioqueño</b>	Integración de los aspectos de sostenibilidad en las estructuras de compra y garantía de la responsabilidad aplicada a las cadenas de suministro, a fin de demostrar un comportamiento responsable en las empresas.
<b>Mesa Interinstitucional para el Ordenamiento Territorial</b>	Consolidación, mediante acciones concretas, de diferentes estrategias que permitan mejorar el ordenamiento del territorio en la subregión del Oriente antioqueño.
<b>Red de Violencia Intrafamiliar</b>	Revisión y edición de la ruta de atención a la violencia intrafamiliar. Articulación con los centros de atención familia. Atención a la pareja y a la familia de la UCO y de la región.
<b>Mesa del Adulto Mayor del Municipio de Rionegro y Medellín</b>	Espacio de participación en el que la UCO ha tomado un papel protagónico en el pronunciamiento y propuesta de acciones dirigidas al mejoramiento y bienestar de los adultos mayores. Desarrollo de proyectos investigativos y de extensión.
<b>Asociación Colombiana de Facultades de Educación (ASCOFADE)</b>	Participación en política pública en formación de educadores, apoyo en eventos académicos e investigaciones. Publicaciones de varios libros, entre ellos sobre la evaluación anual de desempeño y la formación inicial de maestros.
<b>Mesa de Articulación Interinstitucional del Oriente antioqueño (MAI-OA)</b>	Es un escenario para la construcción y consolidación de alianzas, acuerdos y pactos interinstitucionales, que privilegian la integración y el desarrollo territorial, mediante la construcción de agendas comunes

	orientadas al desarrollo local y regional, a la paz, a la construcción de un tejido social unido en torno a un proceso estratégico territorial. Son instituciones que le apuestan a una visión compartida de futuro, a un escenario para construir y consolidar nuevas formas de gobernanza del Oriente antioqueño, y procesos amplios de diálogo, solidaridad y cooperación entre los actores del territorio.
<b>Corporación Empresarial Oriente (ceo)</b>	Relación universidad-empresa-Estado. Formulación conjunta de proyectos. Becas UCO-ceo para jóvenes de la región. Esfuerzos hacia obras que beneficien a la comunidad y que mejoren su calidad de vida, analizando situaciones y problemas identificados dentro de la zona, planteando soluciones prácticas viables y preocupándose continuamente por el cuidado del medioambiente y el desarrollo integral de la región.
<b>CORNARE, la CEO y algunas empresas pertenecientes a la CEO</b>	Compromisos del Plan de Crecimiento Verde y Desarrollo Compatible con el Clima.
<b>Mesa Subregional de Emprendimiento</b>	Articulación en los procesos de emprendimiento que se diseñan y apoyan desde el ecosistema del Oriente antioqueño. Está en comunicación con todas las entidades educativas en torno al tema <i>Visibilidad y articulación</i> .
<b>Créame</b>	La UCO es socia fundadora y Créame, como líder del ecosistema de emprendimiento en Antioquia, opera varios escenarios de la Gobernación. Incubadora y aceleradora que promueve servicios que maximizan el valor empresarial, a través de modelos de negocio de acuerdo con las necesidades de nuestros clientes, dinamizando oportunidades, convirtiéndonos en su aliado estratégico en programas de responsabilidad social empresarial y desarrollo empresarial.
<b>Génesis</b>	La UCO es socia fundadora y Génesis es reconocido a nivel nacional como líder del ecosistema de emprendimiento en el Oriente de Antioquia. Opera varios proyectos desde fuentes como Colciencias y otras entidades de apoyo para el desarrollo regional. Corporación dedicada a apoyar los procesos de emprendimiento, creación y consolidación de empresas, a través de la formulación de proyectos, gestión de conocimiento, aplicación de metodologías y herramientas de gestión tecnológica y empresarial, para el desarrollo productivo, social y



	sostenible del empresariado del Oriente antioqueño.
<b>Comité técnico científico para la nutrición inteligente</b>	Grupo de estudio con algunas universidades de la ciudad de Medellín para el análisis de situaciones alimentarias y nutricionales que impactan en la actualidad.
<b>Mesa Interinstitucional para la Gestión Ambiental en el Oriente antioqueño.</b>	Convenio para el desarrollo del Programa de Educación Ambiental (PREDA) de ISAGEN-UCO Convenio para la operatividad de la mesa por parte de la UCO. Convenio para la implementación de ambientes de aprendizajes UCO-CORNARE.
<b>Meeduca: Mesa de Educación del Oriente</b>	Observatorios de educación terciaria. Observatorio de egresados.
<b>Red Bifrenes: Biodiversidad Iberoamericana como Fuente de Recursos Naturales para su Explotación Sostenible</b>	El objetivo último de la Red es establecer las bases para el aprovechamiento de recursos naturales en búsqueda de principios activos para el tratamiento de la enfermedad de Alzheimer y otras enfermedades neurodegenerativas, generando capacitación de personal para la explotación sostenible de dichos recursos y promoviendo una futura participación justa y equitativa de las comunidades campesinas e indígenas en los posibles beneficios derivados del uso de los mismos.
<b>Red para el Aprovechamiento de Recursos Naturales y Obtención de Productos Biotecnológicos para Suelos Disturbados —RPBSD—</b>	Investigación interinstitucional e interdisciplinaria sobre problemas de efectos de la minería de carbón. Convenio interinstitucional para investigaciones en medioambiente.
<b>Cadena de Hortalizas</b>	Servicio de diagnósticos para la comunidad productiva o en alianza con Secretaría de Agricultura, Corporación Universitaria Lasallista, la RECAB. Se trabaja con: — Medellín: Secretaría de Agricultura, Universidad Nacional, el INTAL, la RECAB. — Caldas: Corporación Universitaria Lasallista. — La Unión, La Ceja, Guarne, San Vicente, Marinilla, El Peñol, Santuario, Rionegro, Copacabana, Santa Rosa, San Pedro.
<b>Cadena de Fruta Pequeña (Fresa)</b>	Actualización de algunos temas en materia de fitopatología y sanidad vegetal del pregrado y posgrado. Reconocimiento para uso de servicios de diagnóstico desde varias zonas del país. Proyección social con el acompañamiento para identificar

	problemática de fresa en San Vicente y La Unión. Se trabaja con: — Medellín: Secretaría de Agricultura, Universidad Nacional. — La Unión, Abejorral, Guarne, San Vicente, Rionegro. — CORPOICA «La Selva».
<b>Cadena Agroalimentaria de la Papa, sede Antioquia</b>	Servicio de diagnósticos para la comunidad productiva o en alianza con Fedepapa y el ICA.
<b>Centro de la Investigación Farmacéutica — CECIF—</b>	Desarrollo de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico en el campo de la agroindustria, alimentos, productos naturales, entre otros.
<b>Asociación Colombiana de las Ciencias del Suelo</b>	Participación en escenarios de investigación y divulgación.
<b>Desarrollo de soluciones en ciencia, tecnología e innovación —CTI— para el sector salud en Antioquia, con fondos provenientes de CTI del Sistema General de Regalías nacional</b>	Formulación y ejecución de proyectos de investigación. Trabajo con Ruta N.
<b>Mesa técnica del aguacate</b>	Intercambio de conocimiento, alianzas para investigación y transferencia de tecnología.

### Promoción institucional

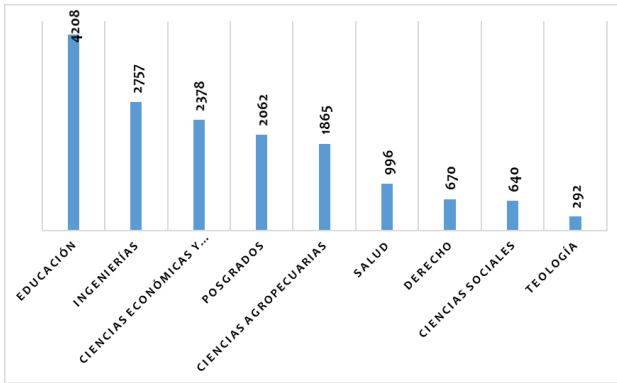
Actividades	No. eventos		Población atendida	
	2017	2018	2017	2018
Orientación vocacional e inmersión en la vida universitaria	45 IE	23 IE	3.500 jóvenes del grado 11°	1.572 jóvenes del grado 11°
Retiros espirituales	7	3	450 jóvenes	172 jóvenes
Participación en ferias educativas	9	11	6.000 jóvenes y adultos	4.682 jóvenes y adultos
Brigadas	4	2	800 personas	400 personas

Observación: la información del año 2018 está reportada hasta agosto.



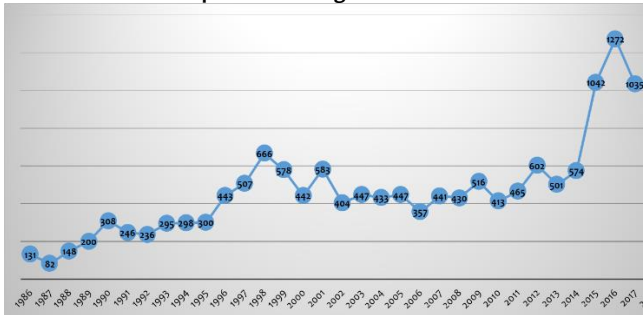
Seguimiento a Graduados

Gráfica. Graduados por Facultad entre 1986 y 2018



Total, graduados a diciembre de 2018: 15,868

Gráfica. Línea de tiempo número de graduados de la Universidad.



Mediante la resolución 001267 del 11 de diciembre de 2018, la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo, renovó por dos (2) años, la autorización de la prestación de los servicios de gestión y colocación de la Universidad Católica de Oriente bajo la modalidad Bolsa de Empleo.

**Usuarios Inscritos: 2183**

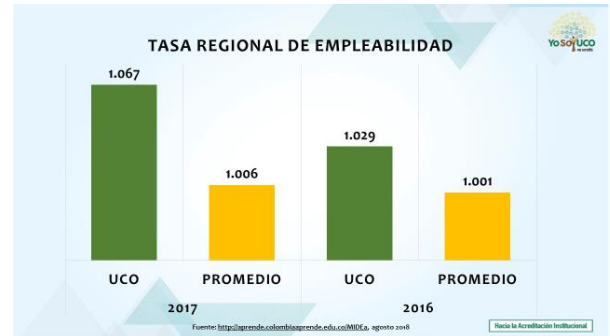
**Empresas registradas: 535**

### Indicadores laborales de los graduados

#### a. Tasa regional de empleabilidad

Mide la relación de la tasa de vinculación laboral promedio de los graduados de la UCO con la tasa de

vinculación de los graduados del departamento de Antioquia.



Fuente: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/MIDEa>, agosto 2018

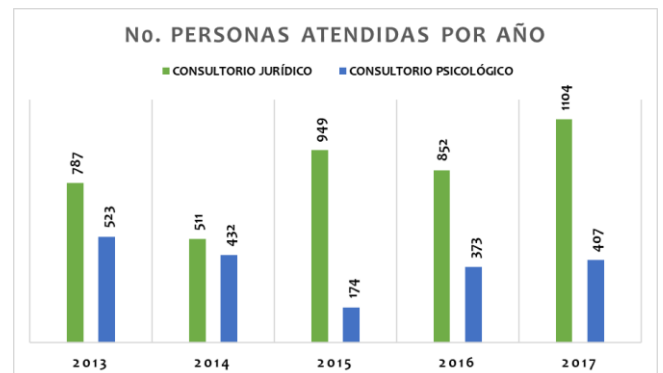
#### b. Tasa de ocupación

Mide la relación de la cantidad de graduados de la UCO que se encuentran realizando estudios de maestría o doctorado nacional, o que se encuentran vinculados laboralmente con la cantidad total de graduados.



Fuente: <http://aprende.colombiaaprende.edu.co/MIDEa>, agosto 2018

### Beneficiarios atendidos entre 2013 y 2017



## Estudiantes en práctica

La Coordinación General de Prácticas de la Universidad pasó de atender **204** estudiantes en 2012 a **1367** en 2018.

Durante el 2018 participaron en el Seminario de Integración a la Práctica Profesional 457 estudiantes, llegando a la certificación 412.

Los setenta y siete (77) número de convenios suscritos durante 2018, nos permite mostrar la gestión respecto a la movilidad estudiantil y la apertura y consolidación de relaciones con la empresa, el Estado y la sociedad a partir de las practicas sin perjuicio del cumplimiento obligatorio del contrato de aprendizaje.

### 5. Bienestar Universitario y Pastoral

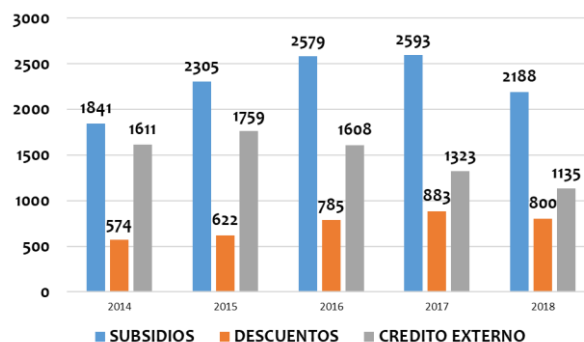
Bienestar Universitario, además de referirse al «estar bien» de la persona, en la Universidad Católica de Oriente es concebido como un aporte al proceso educativo, mediante acciones intencionalmente formativas que permitan el desarrollo de las diferentes dimensiones: cultural, social, moral, espiritual, intelectual, psicoafectiva y física del ser humano. Todo lo anterior, con el fin de facilitar el mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, empleados, docentes, egresados, familias), su desarrollo personal y crecimiento integral. (Dirección de Bienestar Universitario y Pastoral)

## DEPARTAMENTO DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

### Línea preventiva – promocional

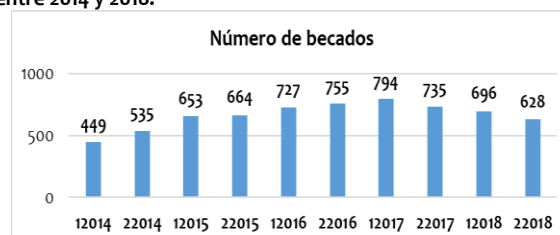
Lo preventivo opera en el terreno de una actuación anticipada ante las causas generadoras de determinados problemas, mientras que lo promocional está orientado a potencializar las capacidades individuales y recursos colectivos para mejorar o satisfacer las necesidades básicas.

Gráfica. Beneficiarios por año



Fuente: SITEC Sistema Integrado de Tesorería y Contabilidad

Gráfica. Número de becados Línea Preventivo – Promocional entre 2014 y 2018.



Fuente: SITEC Sistema Integrado de Tesorería y Contabilidad

### Jornada de inducción de estudiantes nuevo ingreso

Este es un espacio de acogida y reconocimiento a los estudiantes que ingresan a nuestra “alma máter”, con el fin de ayudar al proceso de adaptación a la vida y al quehacer universitario e iniciar un acompañamiento individual y grupal al proyecto de vida personal y familiar. En el semestre 1-2018 la jornada se realizó los días 22, 23, 24 y 27 de enero atendiendo a 520 estudiantes y en el periodo 2-2018 esta jornada se realizó los días 7, 9, 10 y 11 de julio de 2018 atendiendo a 273 estudiantes.



**Familia y Universidad “Un compromiso con la vida”:** encuentro de padres de familia de los estudiantes nuevos

En el primer semestre el encuentro con padres de familia se realizó el día 24 de enero atendiendo a 86 padres de familia y en el periodo 2-2018 el encuentro se realizó el día 11 de julio atendiendo a 110 padres de familia.

### Día de la familia UCONIANA

El día domingo 4 de noviembre se realizó el día de la familia UCONIANA; día en el cual se contó con la participación de 747 adultos y 100 niños.

### Área de acompañamiento psicosocial

Contribuye al bienestar de los estudiantes de la Universidad Católica de Oriente, mediante el fortalecimiento de las habilidades individuales y sociales que favorezcan su desarrollo integral y permanencia en la Institución.

El área de acompañamiento psicosocial orienta sus procesos y actividades en las siguientes líneas de trabajo:

† **Línea prestacional:** asesoría psicológica a los estudiantes, reorientación profesional y orientación individual en hábitos y metodologías de estudio.

PARTICIPACIONES LÍNEA PRESTACIONAL			
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Comunidad Externa
12018	150	1	-
22018	69	1	2

† **Línea preventiva y formativa:** espacios de formación por medio de talleres orientados al desarrollo de criterios, actitudes y habilidades.

PARTICIPACIONES LÍNEA PREVENTIVA Y FORMATIVA			
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Comunidad Externa
12018	562	8	10
22018	286	40	16

INFORME DE COBERTURA DEL ÁREA			
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Comunidad Externa
12018	644	9	17
22018	334	41	18

### Área de salud



**Línea asistencial:** primeros auxilios, toma de signos vitales, curaciones, inmovilizaciones, remisiones, toma de glucometría, tamizaje de presión arterial, entre otros.

PARTICIPACIONES LÍNEA ASISTENCIAL					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	54	95	32	-	20
22018	42	66	38	1	17

**Línea promoción de la salud y prevención de la enfermedad:** conferencias y capacitaciones, jornadas de donación de sangre, semana de la salud integral, tamizaje visual, riesgo cardiovascular, programa Madre de la Sabiduría dirigido al grupo de la tercera edad, programa el joven uconiano vive saludablemente dirigido a los estudiantes de la universidad, programa amigos del corazón dirigido a los empleados de la Universidad.

PARTICIPACIONES LÍNEA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	628	171	385		176
22018	659	536	79	8	158

INFORME DE COBERTURA DEL ÁREA					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	104	83	58		46
22018	559	244	79	8	157

## Área de recreación y deportes

Encargada de contribuir al desarrollo humano integral de la comunidad universitaria, por medio de la educación física, la recreación y el deporte, promoviendo la construcción de una cultura de respeto por el cuerpo que permita a las personas identificar la salud física, como fundamento en la construcción de un proyecto de vida significativo.



† **Línea de deporte formativo:** cátedra de cultura física y salud.

PARTICIPACIONES DEPORTE FORMATIVO	
Periodo Académico	Estudiantes
12018	188
22018	170

† **Línea deporte recreativo:** pausas activas para empleados y estudiantes, mantenimiento físico en el Hogar Universitario Santa María, Filipenses, María Goretti, caminatas deportivas, Linieros, gimnasio UCO.

PARTICIPACIONES DEPORTE RECREATIVO					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	533	115	29	4	34
22018	544	151	1	13	50

† **Línea de deporte representativo o de competencia:** semilleros y seleccionados de voleibol masculino y femenino, voleibol femenino, karate, taekwondo, ultimate, futbol masculino y femenino, ajedrez, tenis de mesa, atletismo, natación, microfútbol.

PARTICIPACIONES DEPORTE REPRESENTATIVO O DE COMPETENCIA				
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados
12018	269	11		1
22018	76	1		4

Competencias en ASCUN, deportes departamentales y nacionales, Juegos de la Paz, torneos internos y externos.

### † Logros

SELECCIÓN	TORNEO	LOGRO
Futbol	Juegos de la paz	Campeones
Atletismo 3000 metros obstáculos	ASCUN deportes, departamentales	Sub campeones
Levantamiento de pesas 94 kilogramos	ASCUN deportes, departamentales	Campeones
Taekwondo 52 kilogramos	ASCUN deportes, departamentales	Campeones
Tenis de mesa	ASCUN deportes, departamentales	Tercer puesto
Natación pecho	ASCUN deportes, departamentales	Tercer puesto
Voleibol masculino y femenino	Juegos de la paz	Tercer puesto
Microfútbol	Juegos de la paz	Tercer puesto
Natación pecho en 50 metros y 200 metros	ASCUN deportes, nacionales	Tercer puesto

INFORME DE COBERTURA DEL ÁREA					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	425	106	29	5	45
22018	492	129	1	11	49

## Área de extensión cultural

Posibilita, por medio de la función social y humana de las artes y la cultura, el fortalecimiento de las líneas la formación y la proyección, a fin de favorecer el bienestar de la comunidad universitaria.



† **Línea de formación:** música, danza, teatro, capoeira y banda sinfónica.

PARTICIPACIONES LÍNEA FORMATIVA					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	149	14		7	14
22018	61	8	1	4	6

† **Línea representativa:** cine club, exposición de arte religioso, articulación con diferentes áreas, direcciones y facultades de la Universidad, celebración del día internacional del idioma, evento así suena Latinoamérica, feria de estudios en el exterior, semana de las ciencias sociales, semana de la salud integral, proyecto senior para jubilados y pre jubilados, entre otros.

PARTICIPACIONES LÍNEA REPRESENTATIVA					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	353	41	104	1	31
22018	238	24	31	8	23

PARTICIPACIONES INFORME DE COBERTURA DEL ÁREA					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	161	33	92	7	38
22018	226	23	31	7	21

## DEPARTAMENTO DE PASTORAL

Es el área encargada, por medio de la parroquia personal Madre de la Sabiduría, de realizar los procesos de evangelización con la comunidad universitaria, en comunión con el Plan Pastoral de la Diócesis de Sonsón-Rionegro.

INFORME DE COBERTURA DEL DEPARTAMENTO					
Periodo Académico	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Comunidad Externa
12018	399	18	389	7	150
22018	603	64	172	7	50

### 6. Internacionalización: UCO *for all*

## La UCO se proyecta día a día por su internacionalización

La Universidad está comprometida con llevar la Educación Superior a los jóvenes de la región y con formar ciudadanos para el mundo, con mentalidad universal, capaces de adaptarse a la cultura de cualquier lugar y ambiente, para alcanzar una proyección en contextos internacionales.

Durante el año 2018 la ORI logró establecer convenios en Perú con la Universidad César Vallejo, la Universidad Católica de Trujillo y la Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; logró además convenios en Ecuador con la Universidad ECOTEC; en México con La Universidad Católica -UNIVA-; en Chile con la Universidad de la República y se extendió nuestra internacionalización hasta España con la Universidad de Córdoba. En el mes de mayo, 11 estudiantes de la Facultad de Derecho visitaron la UNIVA, sede La Piedad, en una Misión Prometeo; más adelante, en el mes de septiembre se realizó el Segundo Foro Binacional, Colombia - México, bajo las temáticas de Política Social y Desarrollo Local, dando la bienvenida a 33 mexicanos a nuestra Alma Máter y territorio Antioqueño. Por otro lado, con la Universidad César Vallejo, durante el primer semestre del año, recibimos a un estudiante de Psicología que realizó una pasantía académica en nuestro campus universitario y en el segundo semestre, 8 docentes de esta Institución visitaron la UCO para hacer parte de nuestros procesos académicos.

La Oficina de Relaciones Internacionales trabaja constantemente para lograr nuevas estrategias de movilidad estudiantil y docente con diferentes





Los resultados producto del avance de las actividades, se evidencia en los índices que arrojan los indicadores, mismos que permiten evaluar lo planeado y reorientar el rumbo de la labor y la toma de decisiones de ser necesario para el cumplimiento de la misión institucional.

La Secretaría de Planeación ha definido como táctica de seguimiento al avance del plan operativo 2018 - 2019, el tablero de control con convenciones colorimétricas, a partir del cual se muestra la ejecución de las actividades del plan operativo mediante el porcentaje de cumplimiento alcanzado en el período, midiendo la relación del porcentaje de ejecución respecto al porcentaje planeado, es decir que señala la efectividad en la ejecución.

Color rojo, ●: si el porcentaje de cumplimiento es igual o inferior al 80%; deben tomarse acciones correctivas con el fin de agilizar el avance de las actividades debido a que se encuentran rezagadas y es necesario y urgente revisar las causas de la demora, con el fin de direccionar y agilizar las acciones y así obtener el logro de los objetivos propuestos y evitar se tomen medidas improvisadas, o simplemente no se pueda lograr la culminación de las metas.

Color amarillo, ●: si el porcentaje de cumplimiento es igual o inferior al 90%; se deben tomar acciones preventivas, con el fin de mejorar el avance para el período siguiente

Color verde, ●: si el porcentaje de cumplimiento es mayor al 90%; indica que el alcance de la meta está próximo y su demora se debe a dificultades que no comprometen la consecución del objetivo.