



Yo soy UCO

Evoluciono



Informe de Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad 2020

Informe de Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad

2020



¡A la verdad por
la Fé y La Ciencia!

Tabla de contenido

¡Seguimos avanzando!	17
Mensaje del Rector	19

1

Principios Orientadores de la Identidad Institucional 21

1.1 Identidad Católica	23
1.1.1 Misión	25
1.1.2 Visión	25
1.1.3 PEI- El proyecto Educativo Institucional plantea como enfoque esencial	26

2

Logros y reconocimientos 2020 29

3

Evolución y desarrollo institucional 33

4

Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avances en su cumplimiento 39

4.1 Estrategia institucional 2020	41
4.2 Cumplimiento de la planeación inicial 2020	42
4.3 Unidad de estadística e informaciones, adscrito a la Secretaría de Planeación	43

5

Participación, gobernabilidad institucional y transparencia

47

5.1 Conformación de Cuerpos Colegiados en la Institución	50
5.2 Transparencia en la información y comunicación con la comunidad universitaria	57
5.2.1 Boletines virtuales	57
5.2.2 Estrategias comunicacionales	60
5.2.3 Algunos datos relacionados con las interacciones en redes sociales	61
5.2.4 Servicio al usuario	64

6

Estrategias de valor compartido

67

6.1 Servicio a la comunidad	69
6.1.1 Instituto MIES	72
6.2 El cuidado y bienestar de su comunidad académica y sus familias.	77
6.2.1 Organización y planificación laboral del área de Gestión Humana	78
6.2.2 Incorporación y adaptación de las personas a la organización	79
6.2.3 Bienestar y calidad de vida de las personas	79
6.2.4 Otorgamientos de beneficios por pandemia	79
6.2.5 Seguridad y Salud en el Trabajo	80
6.2.6 Gestión de las personas	80
6.2.7 Bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria. Creación de Comité de bioseguridad	81
6.3 Responsabilidad ambiental y fomento de la cultura ecológica	81
6.3.1 Indicadores GRI 2020	83
6.3.2 Huella de carbono corporativa 2020	85
6.4 Hogar Universitario Santa María	87
6.5 Responsabilidad con los compromisos fiscales y tributarios	87

7

Datos generales

89

8

El Bienestar universitario y pastoral

97

9

La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible- O.D.S

111

9.1 Proyectos realizados por Extensión y proyección social	113
9.2 Interacción de los procesos de prácticas	128
9.3 Promoción institucional	130

10

Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio

133

10.1 Estudiantes	135
10.2 Docentes	141
10.3 Gestión de la oferta académica	146

11

Investigación

155

11.1 Estadísticas repositorio institucional UCO	159
11.2 Gestión al fomento de la investigación	161
11.3 Innovamáter	168
11.3.1 Eje 1. Generar competencias en innovación y emprendimiento a la comunidad educadora	169
11.3.2 Eje 2. Promover la transferencia del conocimiento y la tecnología.	171
11.3.3 Eje 3. Fortalecer empresas e instituciones a través de servicios de desarrollo empresarial en innovación y emprendimiento	173
11.3.4 Eje 4. Desarrollar capacidades para la creación y gestión de una cultura de innovación y emprendimiento	176

12	Cooperación nacional e internacional	179
13	Sostenibilidad Financiera	187
	13.1 Detalle del informe financiero.....	190
	13.2 Administración de red e infraestructura	194
14	Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - MAUJ	195

Lista de tablas

Tabla 1. Circulares para el monitoreo permanente de la estrategia institucional.....	43
Tabla 2. Reporte encuestas aplicadas y analizadas 2020.....	44
Tabla 3. Integrantes Cuerpo de Consiliarios – 2020.....	50
Tabla 4. Integrantes Consejo Directivo UCO - 2020.....	51
Tabla 5. Integrantes Consejo Directivo Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - 2020.....	52
Tabla 6. Integrantes Consejo Académico UCO – 2020.....	52
Tabla 7. Representantes de los Docentes en los Consejos de Facultad - 2020.....	53
Tabla 8. Representantes de los Estudiantes en los Consejos de Facultad - 2020.....	54
Tabla 9. Comparativo de peticiones, quejas reclamos, sugerencias reclamos y felicitaciones- PQRS año 2018, 2019 y 2020 UCO y Colegio MAUJ.....	65
Tabla 10. Dinámicas de administración de personal.....	78
Tabla 11. Dinámicas de administración de personal- incorporaciones.....	79
Tabla 12. Generación de espacios para interacción con el personal.....	79
Tabla 13. Dinámicas de administración de personal- beneficios.....	79
Tabla 14. Dinámicas de administración Seguridad y salud en el trabajo.....	80
Tabla 15. Dinámicas de gestión de las personas.....	80
Tabla 16. Implementación Resolución 666.....	81
Tabla 17. Estudiantes en acogida en el centro SantaMaría.....	87

Tabla 18. Facultades y sus programas académicos	91
Tabla 19. Equipo de trabajo total UCO	95
Tabla 20. Resultado	95
Tabla 21. Discriminación género.....	101
Tabla 22. Programas académicos atendidos en le año 2020	101
Tabla 23. Participación en las actividades.....	103
Tabla 24. Número de servicios de subsidios, créditos y becas de manera virtual.....	103
Tabla 25. Participación en los servicios de la Pastoral	109
Tabla 26. Extensión y proyección social en cifras	114
Tabla 27. Indicadores del proceso de extensión y egresados	115
Tabla 28. Servicio Consultorio Jurídico	117
Tabla 29. Servicio Centro de Conciliación.....	117
Tabla 30. Servicio Consultorio Psicológico	117
Tabla 31. Matrícula de estudiantes en procesos de capacitación en el Centro de Educación Permanente- CEP y Centro de idiomas.....	119
Tabla 32. Número de participantes en servicios del CEP	125
Tabla 33. Número de egresados	126
Tabla 34. Convenios de prácticas	130
Tabla 35. Matriculados por Género semestre I y II 2020	137
Tabla 36. Procesos de acompañamiento estudiantil.....	138
Tabla 37. Datos de acompañamiento estudiantil	138
Tabla 38. Datos de capacitación, exámenes y certificaciones	140
Tabla 39. Datos de participantes en eventos centro de idiomas.....	140

Tabla 40. Número de docentes.....	141
Tabla 41. Relación docente estudiante	141
Tabla 42. Número de docentes de cátedra y contratos coexistentes.....	143
Tabla 43. Docentes en escalafón docente.....	143
Tabla 44. Docentes según titulación.....	143
Tabla 45. Número de participantes en los diplomados.....	144
Tabla 46. Relación de programas académicos en procesos de acreditación.....	147
Tabla 47. Programas académicos vigentes UCO	148
Tabla 48. Servicios de mediación virtuales.....	152
Tabla 49. Estadísticas de uso. Visitas al mes: Investigaciones.....	159
Tabla 50. Lugar de visualización de las investigaciones (países)	159
Tabla 51. Estadísticas de uso. Visitas al mes: Fondo editorial.....	160
Tabla 52. Lugar de visualización - Fondo Editorial	160
Tabla 53. Estadísticas de uso. Visitas al mes: Posgrados.....	160
Tabla 54. Países con más visualizaciones: Posgrados.....	161
Tabla 55. Grupos de Investigación	162
Tabla 56. Proyectos de interacción y relacionamiento	165
Tabla 57. Propuestas seleccionadas en convocatoria.....	176
Tabla 58. Estado de resultados.....	190
Tabla 59. Variación ingresos gastos 2019- 2020	191
Tabla 60. Estado de situación financiera	192

Lista de figuras

Figura 1. Prioridades 2020 – COVID 19	17
Figura 2. Madre de la Sabiduría	24
Figura 3. Panorámica Sector Oriental UCO.....	25
Figura 4. Valores institucionales	26
Figura 5. Modelo pedagógico UCO.....	27
Figura 6. Sistema Institucional de Calidad Educativa.....	36
Figura 7. Marco conceptual y metodológico de la calidad en la UCO.....	38
Figura 8. Ajustes en la planeación- Prioridades 2020	42
Figura 9. Cumplimiento Matriz Legal Ambiental	55
Figura 10. Asesorías en convenios y actas de alianza.....	56
Figura 11. Cumplimiento de protocolos de transparencia.	57
Figura 12. Cobertura histórica proyecto de formación Comfama.....	73
Figura 13. Componente académico proyecto Comfama.....	74
Figura 14. Componente psicosocial proyecto Comfama.....	74
Figura 15. Articulación de liderazgos.....	75
Figura 16. Objetivos de trabajo Gestión Humana	78
Figura 17. Panorámica superior de la Institución.....	82
Figura 18. Consumo de agua	83
Figura 19. Consumo de energía eléctrica	83

Figura 20. Generación de residuos.....	84
Figura 21. Residuos no aprovechables.....	84
Figura 22. Resultado medición Huella de Carbono instalaciones UCO	85
Figura 23. Medición huella de Huella de Carbono	85
Figura 24. Matrícula de estudiantes 2020	92
Figura 25. Tasa de retención estudiantil.....	93
Figura 26. Apoyo económico estudiantes.....	93
Figura 27. Estudiantes matriculados por semestre con descuento	94
Figura 28. Número de graduados por facultad.....	94
Figura 29. Comportamiento de los últimos años del EBITDA, margen del EBITDA, Ingresos Netos y Margen Neto	96
Figura 30. Informe de cobertura años 2019 -2020	101
Figura 31. Ayudas económicas Estudiantes.....	104
Figura 32. Detalle apoyos económicos.....	104
Figura 33. Participación en acompañamiento psicosocial - Línea prestacional.....	105
Figura 34. Participación en acompañamiento psicosocial - Línea preventiva y formativa.....	105
Figura 35. Participación área de salud - Línea de promoción y prevención	106
Figura 36. Participación área de deportes - Línea del Deporte Formativo....	106
Figura 37. Participación área de deportes - Línea del deporte recreativo....	107
Figura 38. Participación área de deportes - Línea del deporte representativo	107
Figura 39. Participación área de cultura.....	108

Figura 40. Alianzas y convenios.....	114
Figura 41. Servicio Centro de Educación Permanente.....	118
Figura 42. Porcentaje de programas realizados por las facultades y unidades estratégicas.....	123
Figura 43. Metodología utilizada en los programas del CEP por facultad y unidades estratégicas.....	124
Figura 44. Número de programas según su tipología.....	124
Figura 45. Porcentaje de participantes programas CEP por facultades y unidades estratégicas.....	125
Figura 46. Total graduados por facultad.....	126
Figura 47. Avance de cumplimiento en el programa del desarrollo territorial.....	127
Figura 48. Algunas evidencias de proyectos de extensión y proyección social.....	127
Figura 49. Mecanismos de difusión a la comunidad.....	128
Figura 50. Número de estudiantes en práctica profesional I-2020.....	129
Figura 51. Número de estudiantes en práctica profesional II-2020.....	129
Figura 52. Jornadas virtuales de promoción institucional.....	130
Figura 53. Cantidad de instituciones que participan en las ferias de promoción institucional.....	131
Figura 54. Participación de las facultades en las ferias de promoción institucional.....	131
Figura 55. Facultades UCO.....	136
Figura 56. Comportamiento matrícula de estudiantes en pregrado y posgrado.....	136
Figura 57. Acompañamiento estudiantil: Proyecto pedagogos.....	139

Figura 58. Comparativo relación de estudiante/docente 2019- 2020	142
Figura 59. Estrategias para apoyo académico	147
Figura 60. Programas académicos institucionales según el contexto de la acreditación.....	148
Figura 61. Registros calificados actuales UCO.....	150
Figura 62. Algunos datos de procesos académicos	151
Figura 63. Circulación del conocimiento (revistas institucionales).....	158
Figura 64. Apropiación social del conocimiento	158
Figura 65. Nuevo Conocimiento (Libros).....	159
Figura 66. Formación de recurso humano.....	161
Figura 67. Desarrollo tecnológico	163
Figura 68. Investigadores reconocidos por MINCIENCIAS	164
Figura 69. Investigadores reconocidos por género	164
Figura 70. Investigación formativa (semilleros).....	167
Figura 71. Investigadores con semilleros a cargo	168
Figura 72. Datos de interacciones CATI - UCO.....	172
Figura 73. Relacionamiento internacional GLUCO.....	182
Figura 74. Informe de movilidad virtual 2020	183
Figura 75. Movilidad Académica Nacional e Internacional GLUCO.....	184
Figura 76. Dinámicas de movilidad virtual por facultades	185
Figura 77. Redes nacionales e internacionales.....	186
Figura 78. Ingresos.....	190
Figura 79. Comportamiento de los ingresos netos por facultades.....	191

Figura 80. Gastos	192
Figura 81. Endeudamiento.....	193
Figura 82. Endeudamiento bruto- EBIDTA.....	193
Figura 83. Evolución de estudiantes matriculados MAUJ.....	198
Figura 84. Proyecto de bilingüismo.....	199
Figura 85. Desarrollo TICS en el Colegio MAUJ	199
Figura 86. Acción pastoral Colegio MAUJ	200
Figura 87. Apoyo en subsidios familias Colegio MAUJ.....	201

“La UCO

**legitima su aporte al
desarrollo social integral
del Oriente antioqueño”**





¡Seguimos avanzando!...



Figura 1. Prioridades 2020 – COVID 19

Sobre el informe

En el escenario de la transparencia como uno de los valores de la Universidad Católica de Oriente, la compilación de la información que se comparte guarda total coherencia con la realidad institucional y el cumplimiento de la esencia y postulados institucionales, este enfoque fortalece el buen gobierno e invita a la institución a un espacio de rendición de cuentas que da fe del cumplimiento de su misión y el mejoramiento institucional.

De qué se compone el informe

El informe de desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional es una oportunidad para dar a conocer a la comunidad en general, los avances y retos de la institución como un organismo vivo y dinámico al servicio del territorio del oriente antioqueño con proyección nacional e internacional; en tal sentido congruente con sus principios y valores institucionales, políticas y marcopolíticas definidos en el plan estratégico de desarrollo 2017- 2022.

Es importante aclarar que la información acá descrita responde a las **prioridades que transversalizaron la gestión** de las direcciones, el colegio MAUJ, sus equipos de trabajo y demás procesos institucionales que impactan el servicio educativo; éstas fueron definidas por el equipo de Comité rectoral en el año 2020 ajustándola en el marco de una respuesta proactiva en la pandemia covid-19, en donde se declaron las siguientes elementos de actuación:



Acompañamiento a estudiantes, docentes y administrativos (Estrategias de comunicación, vinculación de la comunidad académica a programas emprendidos, salud física y emocional, formación docentes, encuestas y percepciones en relación al servicio académico, permanencia estudiantil).



Bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria (percepciones relacionadas con lo sociofamiliar, programas de acompañamiento, todo lo relacionado con los apoyos de dotación, capacitación tecnología, subsidios y otros apoyos etc).



Sostenibilidad financiera (Gestión del presupuesto, gestión del gasto, prioridades de inversión, eficiencia institucional).



Búsqueda y gestión de oportunidades (proyectos y propuestas de extensión, proyectos y actividades de investigación, innovación, alianzas académicas, estrategias de internacionalización virtual).



Mantenimiento y garantía de los procesos de calidad institucional (aprobación de nuevos programas académicos, renovación de programas, acreditación de programas académicos, elaboración de protocolos, guías y metodologías de autoevaluación, buen gobierno, estructura organizacional, cultura de la calidad).

Se diseñó un documento que permita al lector recorrer la Institución, conocer sus impactos sustentados en datos e imágenes que exponen los logros obtenidos por las direcciones en las misiones sustantivas y la alta dirección; agradecimiento a los líderes y sus colaboradores por los informes de gestión construidos y sustentados.

Mag. Wolfy Leandro Rios Betancur
Secretario de Planeación

Mensaje del Rector



Considero que si tuviéramos que describir el año 2020, sin lugar a dudas la mejor manera de hacerlo sería decir que fue un año de retos y oportunidades; casi todo el año estuvo marcado por las noticias sobre la aparición del COVID -19, su rápida transformación en pandemia, las medidas tomadas por los gobiernos para mitigar su propagación, preservar la salud y la vida de las personas, y las consecuencias que estas circunstancias, nuevas e inquietantes para todos, empezaron a tener en la vida de las personas, las comunidades y las instituciones en general.

Al mirar hacia atrás, nos damos cuenta de un tiempo vivido y somos más conscientes que hemos dado lo mejor de nosotros mismos. Rápidamente asumimos con responsabilidad los retos y los transformamos en oportunidades, nuevos aprendizajes, trabajos colaborativos, creativos e innovadores; no nos resistimos al cambio y en ningún momento cedimos a la tentación paralizante de dejar que el tiempo pasara y por sí solo resolviera las dificultades que se estaban presentando.

En el caso concreto de nuestra Universidad Católica de Oriente, comprendimos que, justo en momentos como estos, es más importante aferrarse a los principios institucionales, para garantizar, el cumplimiento de los procesos misionales; no se trata solo de salir al paso

a las eventuales dificultades, sino afrontarlas con valentía, proactividad, responsabilidad y sobre todo espíritu de fe y confianza en Dios.

El presente informe de gestión debe dar cuenta además de la realización y el impacto de los procesos misionales de enseñanza y aprendizaje, investigación y extensión y proyección social, aquellos tendientes a garantizar el bienestar integral de todos los miembros de la comunidad universitaria y también los que se refieren a seguir garantizando la sostenibilidad institucional.

Quiero simplemente resaltar la capacidad de esta comunidad y de todas las personas con ella relacionadas, del trabajo colaborativo y solidario, que nos ayudará siempre a caminar, incluso en medio de los interrogantes e incertidumbres, en la construcción de un mejor futuro para todos.

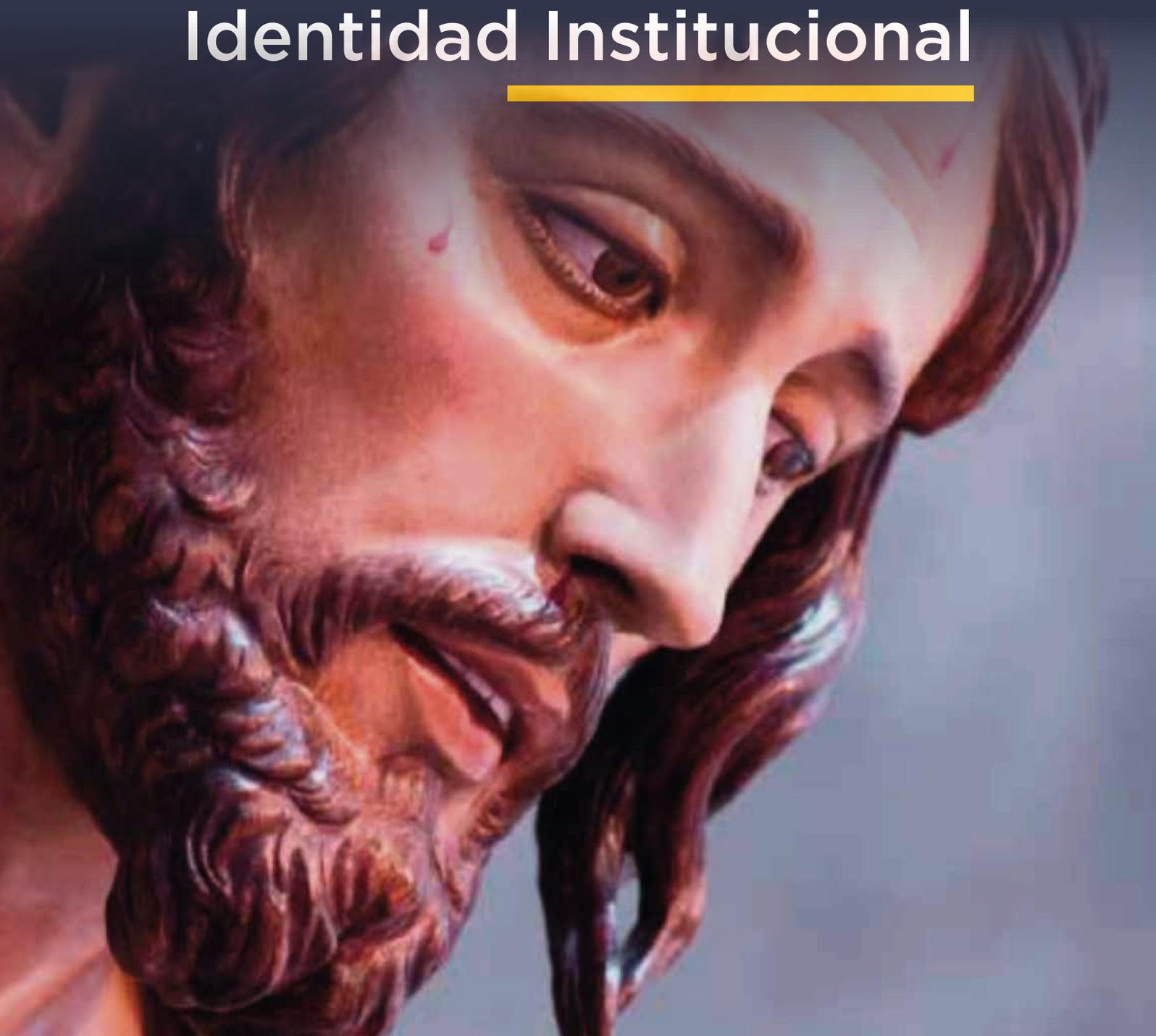
Considero ineludible el reto que tenemos todos de ser mejores personas, con capacidad para seguirnos vinculando a una causa que nos dé la satisfacción de aportar los talentos, capacidades, conocimientos, experiencias, espíritu de servicio, visión trascendente. Los verdaderos indicadores y el impacto del trabajo realizado no están en las cifras sino en las historias que permanecen ocultos detrás de ellas.

Gratitud a Dios que nos acompaña con su gracia y nos sostiene con su bendición, gratitud a todos los miembros de esta querida comunidad de la Universidad Católica de Oriente, por su amor y dedicación en el servicio.

P. Elkin de Jesús Narváez Gómez
Rector

1

Principios Orientadores de la Identidad Institucional





Principios Orientadores de la Identidad Institucional

1.1 Identidad Católica

En razón de su misión evangelizadora, y buscando responder a los desafíos actuales, la Universidad Católica de Oriente se presenta a la comunidad universitaria y a la región como Parroquia Personal, bajo la tutela de Santa María “Madre de la Sabiduría”; este es un privilegio que se constituye como carta de navegación y eje transversal de las funciones universitarias.

La Universidad Católica de Oriente, en su quehacer evangelizador, propone a sus miembros el mensaje del Señor Jesús, el anuncio del Reino y la Salvación, desde un acompañamiento directo tendiente a la humanización y respaldado por la coherencia y el testimonio de vida de todas las personas comprometidas en la vida universitaria; así, el proyecto evangelizador ilumina la misión, la visión, los principios, los valores y cada una de las estructuras universitarias.

Construir una morada específicamente humana para hombres y mujeres es misión de todos, pero la Universidad tiene en esta tarea común la irrenunciable obligación de servicio a la cultura, con humildad y con rigor, para que siempre aparezca en el centro la pregunta por la verdad del hombre, promoviendo una reflexión continua a la luz de la fe católica, permaneciendo fiel al mensaje evangélico y expresando su compromiso institucional al servicio de la humanidad.

La fidelidad con que la Universidad asuma esta vocación será también la medida de su fidelidad.

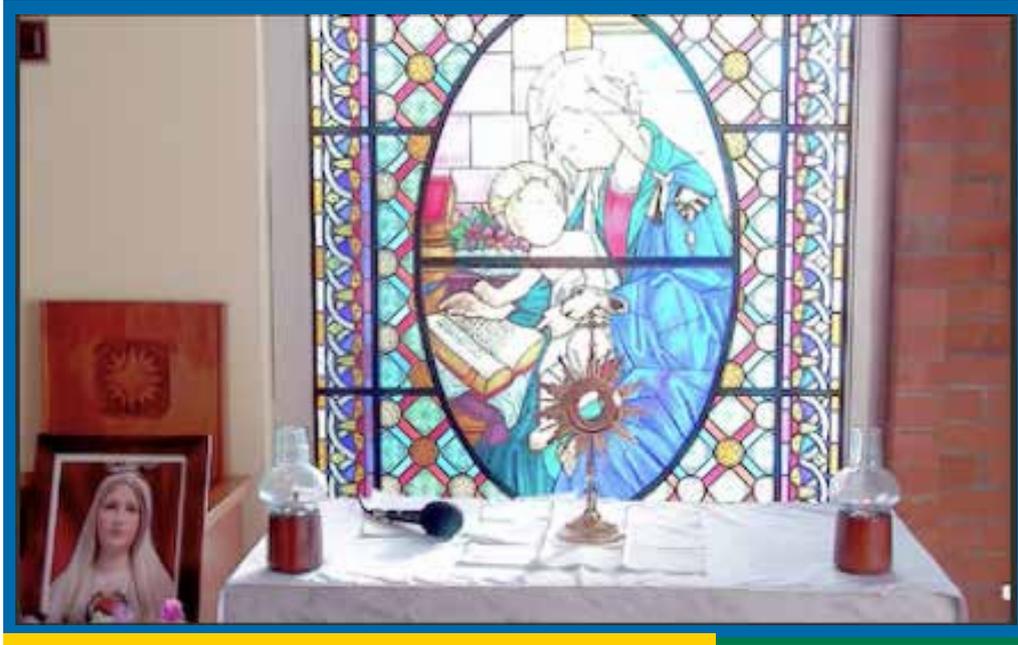


Figura 2. Madre de la Sabiduría

“Con la palabra Evangelización, por su parte, no se alude a una pregunta con sus respectivos intentos de respuesta, sino a la proclamación de un acontecimiento del cual la Iglesia es testigo y que no es otro que el que proclamará Pedro y los once en el día de Pentecostés: Dios ha resucitado de entre los muertos al Crucificado, y lo ha constituido en Señor y Mesías”¹.

Por tanto, evangelizar es la gracia y la vocación propia de la Iglesia, su identidad más profunda; la Iglesia existe para evangelizar².

Desde el punto de vista de la educación, la invitación a evangelizar la cultura vuelve a recordar la misión primera de la universidad: constituir una comunidad de maestros y discípulos para la autoeducación en el saber. La universidad, más que una institución, es en este sentido una experiencia de encuentro entre personas movidas por una pregunta en torno a sí mismos y al mundo que los rodea.

1 Pablo VI. (1975). Exhortación apostólica “Evan- gelii nuntiandi” al episcopado, al clero y a los fieles de toda la Iglesia acerca de la evangelización en el mundo contemporáneo. n.o 14. Recuperado de: <http://w2.vatican.va/content/paul-vi/es/apost_exhortations.index.html>.

2 Ibid P. 9

1.1.1 Misión

Servicio a la persona humana y a la comunidad, entendido como la voluntad de brindar desde su inspiración cristiana una educación de calidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientado a ofrecer aportes al desarrollo de la región del Oriente antioqueño con proyección nacional e internacional

1.1.2 Visión

La Universidad Católica de Oriente será eje de los procesos de desarrollo de la región con un liderazgo científico, empresarial, ético y social; tendrá un amplio reconocimiento por la calidad de la educación en la formación integral de las personas, de sus proyectos académicos y de su acción evangelizadora de la cultura.



Figura 3. Panorámica Sector Oriental UCO

Construir una morada específicamente humana para hombres y mujeres es misión de todos, pero la Universidad tiene en esta tarea común la irrenunciable obligación de servicio a la cultura, con humildad y con rigor, para que siempre aparezca en el centro la pregunta por la verdad del hombre, promoviendo una reflexión continua a la luz de la fe católica, permaneciendo fiel al mensaje evangélico y expresando su compromiso institucional al servicio de la humanidad.

La Institución adopta los valores promovidos por el Ministerio de Educación Nacional en razón a una educación integral y de calidad, y declara dos valores esenciales como pilares a vivir en la cotidianidad de su comunidad educativa, el **Liderazgo**: Entendido como la actitud proactiva para orientar la vida y los procesos personales y sociales; y la **Trascendencia**: Entendida como la actitud de apertura a los valores espirituales y a nuevas dimensiones de la vida y del trabajo.



Figura 4. Valores institucionales

1.1.3 PEI- El Proyecto Educativo Institucional plantea como enfoque esencial

“Formar profesionales íntegros para la transformación social del territorio”

Se resalta en el PEI , los siguientes elementos orientadores:

- Satisfacer las necesidades de aprendizaje, investigación, formación
- Propiciar el desarrollo de la Investigación
- Brindar una formación integral
- Favorecer el diálogo permanente entre la fe, la ciencia y la cultura
- Diseñar y aplicar estrategias para el ciclo formativo integral (ingreso, permanencia, graduación y empleabilidad)

El Modelo Pedagógico se concentra en el “concepto Integral de la Persona **desde lo corpóreo, lo espiritual, lo axiológico, lo afectivo, lo económico, lo político, lo cultural, lo cognitivo** y mediado por el acompañamiento propone generar una relación docente estudiante la cual propende por ser humanizante, potenciadora, armónica y dignificante”.



Figura 5. Modelo pedagógico UCO

La Universidad Católica de Oriente en su servicio a las comunidades y sectores económicos ha desarrollado capacidades y fortalezas institucionales, en las cuales se destacan:

- Evangelización de la Cultura
 - Diálogo fe y razón
 - Pastoral, catequesis y evangelización
 - Vida litúrgica y sacramental
 - Acción caritativa
- Formación humana integral
- Formación ética y en valores
- Ruta humanística
- Departamento de Familia
- Cuidado de la Casa Común
 - Seguridad alimentaria: Biotecnología, Sanidad vegetal y suelos o Gestión ambiental: Limnología
 - Biodiversidad
- Estrategias que integran diversas modalidades en el servicio educativo
 - Programas de alfabetización o Servicio Educativo Rural- SER o Inclusión social
- Permanencia estudiantil o Proyecto pedagogos
- Sistema de formación de maestros: Maestro Integral e integrador o Formación en las regiones
 - Reconocimiento social de la Universidad
 - Gobierno y desarrollo territorial

La Universidad Católica de Oriente reconoce y practica las funciones sustantivas de Docencia, Extensión y Proyección Social, Investigación y Bienestar y Pastoral, a través de los siguientes **principios** establecidos en sus Estatutos, aprobados por el Acuerdo CD-010 del 30 de agosto de 2012, del Consejo Directivo y ratificados por el Ministerio de Educación Nacional, mediante Resolución N° 6770 del 31 de mayo de 2013:

Autonomía universitaria: La Constitución Política de Colombia, las Leyes de Educación Superior y General de Educación, consagran la autonomía, definida como la condición elegida por la comunidad universitaria para orientarse de manera responsable, conforme a las normas que regulen sus propios intereses.

Libertad de cátedra y aprendizaje: Discrecionalidad y responsabilidad ética, científica y pedagógica de los docentes para mediar los procesos de enseñanza y aprendizaje a partir de las premisas del modelo pedagógico y de las tendencias disciplinares contemporáneas.

Fidelidad filosófica: Los criterios filosóficos que iluminan el quehacer de la UCO se derivan de su condición de Universidad, de ser católica y de estar ubicada en la región del Oriente antioqueño. Estos criterios direccionan el trabajo y se manifiestan en los programas y proyectos.

Excelencia académica: La UCO propicia todos los medios requeridos para el aseguramiento de la calidad y el mejoramiento continuo de las actividades inherentes a las funciones sustantivas; orientadas a la búsqueda de la excelencia académica.

Gestión del conocimiento: La Universidad responde a los retos de la sociedad, apoyada en los grupos y líneas de investigación para la gestión de la información y del conocimiento.

Evangelización y compromiso social con la región y el país: a través de las funciones sustantivas, la Universidad cumple con la misión evangelizadora y con el encargo social que posee como institución educativa.

Eficiencia administrativa: La Universidad garantiza el logro de los objetivos declarados, el manejo y gestión adecuada de los recursos y la rendición de cuentas, para demostrar la transparencia y eficiencia económica de la Institución.

Cuidado de la casa común: La comunidad uconiana se compeadece con el cuidado de la Tierra, como casa común, donde todos tenemos la posibilidad de interactuar, desplegar nuestras capacidades y aportar al desarrollo tecnológico desde una perspectiva ecológica.

2

Logros y reconocimientos 2020





Logros y reconocimientos 2020



La institución quedó catalogada como la primera de la región, la segunda a nivel departamental y la número 57 en el país, obteniendo 345 puntos.

- **Visibilidad de la institución en Investigación:**

Ranking de impactos en investigación- Sapiens research, ubicación de la UCO

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	País	Presencia	Impacto	Apertura	Excelencia
70	5437	Universidad Católica de Oriente			6797	8416	4939	5362
Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Det.	País	Impacto	Apertura	Excelencia	
65	5236	Universidad Católica de Oriente			9907	4087	5417	

Continuamos con la mejora continua y el mantenimiento de los certificados de gestión de calidad y gestión ambiental ISO



3

Evolución y desarrollo institucional





Evolución y desarrollo institucional

Reflexión sobre el marco conceptual y metodológico de la calidad en la UCO

La Universidad Católica de Oriente en sus diferentes estadios de madurez institucional durante su trayectoria de 38 años ha vivido con determinación y compromiso sus principios institucionales; entre estos se destaca en el escenario del mejoramiento el principio de “Excelencia académica” y las macropolíticas de “Gestión de calidad” y “Acreditación social” lo que nos motiva a propiciar un ambiente de reflexión y discusión permanente en torno al quehacer institucional y sus servicios; la incorporación de recursos y la adopción de metodologías que nos permita de forma colegiada una autocrítica constante, la referenciación con otras instituciones y el aprendizaje continuo.

En tal sentido en el marco de sus ejercicios y declaraciones de planeación estratégica:

- Plan de desarrollo 1991-1995 “Con perspectivas hacia el año 2000”
- Proyecto Institucional plan estratégico 1996- 2000
- Plan de desarrollo 2001- 2005
- Plan de desarrollo 2006- 2015
- Plan estratégico de desarrollo 2017- 2022 “UCO para todos”

Siempre se ha evidenciado un espíritu de mejora continua y la búsqueda de la excelencia académica. En relación a la adopción de metodologías, adoptó y certificó con el ICONTEC en el año 2008 con las normas ISO como una estrategia institucional de fortalecimiento de la cultura de la calidad en la normalización, mejoramiento del servicio y monitoreo de datos e indicadores; como es sabido, estas metodologías generan inquietudes en sus aplicaciones a lo cual la institución no fue ajena en sus reflexiones, sin embargo, en su momento se determinaron dos acciones que le permitieron a la comunidad universitaria su apropiación gradual; como **primero** la determinación de un alcance de certificación en procesos y gestión ambiental englobante en el cual se declararon las tres misiones sustantivas, bienestar universitario y pastoral y los procesos administrativos y de apoyo al

servicio; y en **segunda** medida el ajuste al lenguaje utilizado por las normas ISO a una dialéctica más a fin a lo académico de fácil comprensión y alineado a las características de los postulados del MEN; a esta se le suma la identificación y gestión de procesos institucionales integrados.

En el proceso de cultura de la calidad en el año 2011 la institución conceptualiza el “Sistema Institucional de Calidad Educativa - SICE” en donde se continúan desarrollando afinaciones en la integración de los sistemas ISO y MEN como se expresa en la gráfica siguiente.



Figura 6. Sistema institucional de Calidad Educativa

Apalancado por la cultura de calidad en la institución, su compromiso y los impactos positivos de estas metodologías adoptadas, en el año 2012 la institución logra la acreditación de los primeros programas en “Alta calidad” y afina su convicción por la búsqueda de la acreditación institucional, su transformación como una institución que incorpora estándares en su pensar y actuar para un mejor servicio e ingresar en el grupo selecto de las mejores instituciones de educación superior del país.

La Universidad Católica de Oriente recibió el 06 de septiembre del año 2019 la Acreditación institucional en Alta Calidad, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), previa recomendación del Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Una distinción que hace visible el reconocimiento y la confianza de la comunidad académica y la sociedad en el servicio educativo que brinda la Institución, y hace manifiesta la apuesta institucional por el aseguramiento de la mejora continua, el trabajo colaborativo entre las distintos grupos de interés y el compromiso de esta casa de estudios superiores con la transformación social del Oriente antioqueño.

Una cultura de calidad no emerge de un momento a otro, la identidad y despliegue misional de la institución ha sido apoyada metodológicamente por estrategias que han impulsado su mejoramiento, la evolución y su crecimiento iluminada por la doctrina social de la iglesia y llevada a cabo por un talento humano competente, con espíritu crítico, pertinencia y la capitalización de confianza ante la sociedad.

La excelencia es un camino inacabado que se integra de manera natural y consciente a la vida regular de la organización; la calidad en los procesos, en las personas y en los servicios al igual que hacer las cosas, hacerlas pronto y hacerlas bien son premisas de la cultura del mejoramiento de la institución.

Para la Universidad Católica de Oriente la acreditación es un compromiso ético con la calidad en la prestación de su servicio educativo; es la declaración formal que hace la Universidad frente a sí misma y frente a la sociedad sobre los retos y desafíos que debe afrontar y responder para asegurar la calidad educativa en la región y el país.

Hoy la renovación de la acreditación institucional en alta calidad es asumida por la Universidad como una apuesta consciente en la que se reflejan la interdependencia, reciprocidad y complementariedad del conjunto de elementos que integran la Universidad y su relación con la región del Oriente antioqueño.

Otro elemento fundamental para el mejoramiento es la conceptualización y el “darle sentido” a la integración de la estrategia institucional y los sistemas y buenas prácticas para el mejoramiento, como un mismo discurso y acción, auténtico, siendo ella misma para brindar un servicio pertinente, eficiente y efectivo a la sociedad.



Figura 7. Marco conceptual y metodológico de la calidad en la UCO

En la gráfica se detalla el marco conceptual y metodológico para la evaluación de la calidad en la UCO, cada uno de los ítems allí descritos son productos tangibles que hacen parte de **“Un sistema complejo y articulado”** y que permiten gráficamente una claridad conceptual, metodológica y operacional que gobierna la estrategia de la calidad en la institución.

Cada uno de estos productos deben estar en permanente acción y revisión a la luz de las exigencias reales y potenciales de los grupos de interés, al igual que, apropiados y entendidos en razón a su utilidad en cada una de las fases de los procesos.

4

Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avances en su cumplimiento





FORMANDO
HEROES

Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avances en su cumplimiento

4.1 Estrategia institucional 2020

En el año 2020, Plan Estratégico de Desarrollo, se enfoca en desarrollar acciones para el desarrollo territorial en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS, la renovación de la propuesta educativa, las dinámicas efectivas en investigación, innovación y transferencia tecnológica; la garantía de la sostenibilidad y la preocupación constante por el cuidado de la comunidad educativa y las familias.

El momento de emergencia que actualmente vive la humanidad en razón al COVID-19, nos acelera un cambio de época, nos da enseñanzas en donde la solidaridad, la necesidad de un ajuste en el modelo económico que cuide el medio ambiente, los nuevos hábitos de consumo y la importancia del cuidado y el autocuidado es elemental; algunos lo llaman una nueva realidad, otros una nueva normalidad, eso no es claro aún, lo que si es evidente es que, “No somos los mismos”.

Es este contexto la planeación, la estrategia y la cultura de la calidad de la UCO se adaptan y mantienen con determinación su servicio misional; para esto enfoca y ajusta su planeación operativa 2020 para darle respuesta a los retos presentados por la pandemia con determinación y compromiso a la medida de las capacidades institucionales y sus interacciones con el contexto.



Figura 8. Ajustes en la planeación- Prioridades 2020

En la gráfica se detalla las estrategias y acciones adoptadas por la universidad para enfrentar la emergencia sanitaria generada por el COVID-19 del año 2020; alineado a las líneas estratégicas del Plan Estratégico de Desarrollo 2017- 2022, en razón a **Excelencia académica, Evangelización y cultura, y Responsabilidad social territorial** se declaran seis acciones que se convierten en prioridades y conscientemente desde el Comité rectoral se aplazan acciones de la planeación inicial para el último trimestre del año 2020 y el año 2021; garantizando así un servicio integral institucional y el control y monitoreo de la planeación y sus compromisos.

4.2 Cumplimiento de la planeación inicial 2020

En este escenario atípico para el monitoreo de la institución, es importante declarar cómo avanza el cumplimiento de la planeación institucional, en razón al cumplimiento de tareas del plan de mejoramiento institucional a diciembre del año 2020.



“Adaptarse al cambio sin perder de vista su identidad, los postulados institucionales y el compromiso con el servicio a la comunidad”

4.3 Unidad de estadística e informaciones, adscrito a la Secretaría de Planeación

La Institución continúa fortaleciendo acciones para el monitoreo permanente, en tal sentido la Secretaría de Planeación desarrolla diversas estrategias para fortalecer los procesos mediante informes periódicos y la analítica de los sistemas de información.



Mantenimiento y garantía de los procesos, servicios y calidad de los programas académicos e institucional

Tabla 1. Circulares para el monitoreo permanente de la estrategia institucional

Circular número	Fecha	Objeto
17	14/02/2020	Informe parcial de matriculados UCO I-2020
18	21/02/2020	Informe base Pacto Global
19	21/02/2020	Indicadores GRI
20	03/03/2020	Reflexiones al documento guía para estudio y pertinencia de programas
21	18/05/2020	Análisis encuesta de virtualidad UCO estudiantes
22	29/06/2020	Análisis de encuesta de caracterización sociofamiliar
23	18/08/2020	Análisis del comportamiento de matrícula II- 2020
24	18/08/2020	Planeación adaptativa ajustada COVID II -2020

Circular número	Fecha	Objeto
25	13/11/2020	Proyección de estudiantes nuevos por facultad y programa de pregrado UCO

Tabla 2. Reporte encuestas aplicadas y analizadas 2020

Motivo	En coordinación con	Título
A razón de COVID 19	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia académica - Facultad de Ciencias Sociales - Facultad de Derecho - Unidad Estratégica de Posgrados 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de caracterización de la virtualidad (abril 2020) - Encuesta de riesgos sociofamiliares (junio 2020) - Encuesta de proyecciones de matrícula 2020-2 Facultad de Derecho (julio 2020) - Encuesta de alternancia posgrados (septiembre 2020)
Autoevaluación de programas	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - FACEA 	<ul style="list-style-type: none"> - Administración de Empresas <ul style="list-style-type: none"> o Estudiantes (agosto 2020) - Contaduría Pública <ul style="list-style-type: none"> o Estudiantes (agosto 2020) o Egresados (noviembre 2020) o Profesores (diciembre 2020) - Comercio Exterior <ul style="list-style-type: none"> o Estudiantes (agosto 2020)
Autoevaluación de programas	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Ciencias Agropecuarias 	<ul style="list-style-type: none"> - Agronomía <ul style="list-style-type: none"> o Estudiantes (noviembre 2020) o Profesores (noviembre 2020) o Egresados (noviembre 2020)
Autoevaluación de programas	<ul style="list-style-type: none"> - Facultad de Ingenierías 	<ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería Ambiental <ul style="list-style-type: none"> o Estudiantes (diciembre 2020) o Egresados (diciembre 2020) o Profesores (diciembre 2020)
Autoevaluación de programas	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho 	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho <ul style="list-style-type: none"> o Estudiantes (octubre 2020) o Profesores (noviembre 2020) o Egresados (noviembre 2020) o Sector productivo (diciembre 2020)
Autoevaluación de programas	<ul style="list-style-type: none"> - Biblioteca 	<ul style="list-style-type: none"> - Encuesta de evaluación de servicios bibliotecarios por parte de la comunidad educativa (septiembre 2020)

Motivo	En coordinación con	Título
Egresados	Oficina de Servicios al Egresados	<ul style="list-style-type: none"> - Seguimiento programa Contaduría Pública (febrero 2020) - Encuesta graduados Maestría en Educación (marzo 2020) - Actualización de datos graduados UCO (abril 2020) - Cuestionario de interés en formación en educación virtual (abril 2020) - Estudio sobre violencia de género (junio 2020) - Encuesta graduados facultad de Ingenierías (julio 2020) - Seguimiento programa de Psicología (agosto 2020) - Encuesta de satisfacción usuarios Centro de Estudios Territoriales (octubre 2020) - Encuesta de satisfacción usuarios Dirección de Extensión y Proyección Social (octubre 2020) - Encuesta de seguimiento a recién graduados año 2020 (se aplica como requisito de grado) - Encuesta de satisfacción usuarios Promoción Institucional

Durante el 2020, se avanzó de manera participativa, en afinaciones de la propuesta de valor y la reflexión al modelo de la estructura organizacional de la UCO como marco de referencia al fortalecimiento institucional y el cumplimiento de su misión, lo que demuestra que continuamos caracterizándonos por ser una institución emprendedora, dinámica y que se ajusta a modelos organizacionales flexibles, que nos permite continuar prestando un servicio de excelencia a nivel regional pero con proyección nacional.

5

Participación, gobernabilidad institucional y transparencia





AMBIENT & SOLUTIONS
INTER-RES BLM/BLM

MISSION

MISSION

Participación, gobernabilidad institucional y transparencia



5.1 Conformación de Cuerpos Colegiados en la Institución



Tabla 3. Integrantes Cuerpo de Consiliarios – 2020

Orden	Nombre
1	Pbro. LEOPOLDO PELÁEZ ARBELÁEZ
2	Dra. MARÍA ELENA OBANDO A.
3	Dr. FRANCISCO GUSTAVO RESTREPO GALLEGO
4	Dr. HÉCTOR ARANGO GAVIRIA
5	Dr. LUIS FERNANDO RICO PINZÓN
6	Dr. MAURICIO TAMAYO PALACIO
7	Dr. RODRIGO ZULUAGA MEJÍA
8	Dr. RODRIGO VILLA GALVIS
9	Dr. JORGE EUSEBIO ARANGO LÓPEZ
10	Dr. SAMIR CHEJNE FAYAD
11	Dr. ALONSO SANÍN FONNEGRA
12	Dr. VICENTE FERRER MARTÍNEZ

Tabla 4. Integrantes Consejo Directivo UCO - 2020

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO
Mons. Fidel León Cadavid Marín	Canciller
P. Elkin de Jesús Narváez Gómez	Rector
P. Ángel David Agudelo Mesa	Delegado del Canciller (Rector – Colegio MAUJ)
P. Pedro Pablo Ospina Osorio	Delegado el Canciller
P. Luis Javier Otálvaro Álvarez	Delegado del Canciller
Dagoberto Castro Restrepo	Representante de los Directores (principal) (Director de Investigación y Desarrollo)
P. Omar Alberto López Vargas	Representante de los Directores (suplente) (Director de Bienestar Universitario y Pastoral)
Luz Alejandra Vélez Roldán	Representante de los Decanos (principal) (Decana Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas)
Jorge Mario Garzón González	Representante de los docentes (suplente) (Docente de Tiempo Completo con encargo administrativo como decano de la Facultad de ingenierías y encargo como coordinador de Ingeniería Electrónica)
Sebastián Ceballos Uribe	Representante de los Docentes (principal) (Docente de T.C. adscrito a la Facultad de Ingenierías)
Jesús David Vallejo Cardona	Representante de los Docentes (suplente) (Docente de Tiempo Completo adscrito a la Facultad de Teología y Humanidades)
Manuela Betancur Pérez	Representante de los Estudiantes (principal) Estudiante Facultad de Ciencias Sociales Programa Comunicación Social
Angello Otálvaro Tobón	Representante de los Estudiantes (Suplente) (Estudiante Facultad de Derecho, Programa de Derecho)
Maribel Ocazonez Osorio	Secretaria General

**Tabla 5. Integrantes Consejo Directivo
Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - 2020**

NOMBRES Y APELLIDOS	CARGOS
P. Eikin De Jesús Narváez Gómez	Rector UCO
P. Ángel David Agudelo Mesa	Rector CMAUJ
P. Ferney Alonso Giraldo Castro	Capellán CMAUJ
Luz Dary Agudelo Ríos	Coordinadora Académica
Leonardo Robinson Arbeláez López	Coordinador de Convivencia y Normatividad
Beatriz Elena Grajales Otálvaro	Coordinadora Sede San Juan Pablo II
Luz Aralí Velásquez Echeverri	Coordinadora Servicio Educativo Rural
Catalina Múnera Gaviria	Psicopedagoga CMAUJ
Claudia Janeth Carvajal Botero	Coordinadora de Bilingüismo
Lida Jurley Cárdenas Valencia	Representante Docentes Básica Primaria
Luis Carlos Rivera Gil	Representante Docentes Básica Secundaria y Media
Johann Andrés Giraldo Jiménez	Representante de ASOPADRES
Julián Gallego Castro	Representante del Sector Productivo
Victor Alonso Gallego Serna	Representante Consejo de Padres
Juan José Gómez García	Representante de los Egresados
Ana Isabel Vargas Santa	Representante Estudiantes Grado Once
Yisela Ortiz Henao	Secretaria CMAUJ

Tabla 6. Integrantes Consejo Académico UCO – 2020

P. Elkin de Jesús Narváez Gómez	Rector
Elkin Alonso Rios Osorio	Director Académico
Luz Marina Rodas Chamorro	Directora de Extensión y Proyección Social
Dagoberto Castro Restrepo	Director de Investigación y Desarrollo
Marta Ligia Ospina Suárez	Jefe del Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE)
Beatriz Elena Arcila Salazar	Representante Principal de los Decanos (Docente de Tiempo Completo con encargo administrativo como decana de la Facultad de Derecho)

Diana Carmenza López Arroyave	Representante Principal de los Decanos (Docente de Tiempo Completo con encargo administrativo como Decana de la Facultad de Ciencias Sociales)
Domingo Ríos Giraldo	Representante de los Docentes (Docente de Tiempo Completo adscrito a la Facultad de Ciencias Agropecuarias)
Erika Stefania Hincapié Contreras	Representante principal de los Estudiantes (Estudiante Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - Programa de Comercio Exterior)
Maribel Ocazonez Osorio	Secretaria General

Tabla 7. Representantes de los Docentes en los Consejos de Facultad - 2020

Facultad	Representante	Condición
Ciencias de la Salud	Juridy Viviana Gutiérrez Rodríguez	Principal
	Doris Leonisa Lopera Arango	Suplente
Teología y Humanidades	Elkin Alonso Gómez Salazar	Principal
	Wilfrido Zúñiga Rodríguez	Suplente
Ciencias Agropecuarias	Domingo de Jesús Ríos Giraldo	Principal
	Claudia María Ocampo González	Suplente
Ciencias Sociales	Diana Carmenza López Arroyave	Principal
	Juan David Franco Henao	Suplente
Ciencias de la Educación	Elvia Patricia Arango Zuleta	Principal
	Juan Guillermo Castaño Ríos	Suplente
Ingenierías	Juan Fernando Garzón Álvarez	Principal
Derecho	Libardo de Jesús Quintero Salazar	Principal
	Lucero Ocampo Henao	Suplente
Ciencias Económicas y Administrativas	Fredy Yoverti Álvarez Fonseca	Principal
	Juan Camilo Cardona Buitrago	Suplente



Tabla 8. Representantes de los Estudiantes en los Consejos de Facultad - 2020

Facultad	Representante	Condición
Ciencias de la Salud	Manuel Alexander Gallego Gallego	Principal
	Carlos Fernando Ojeda Delgado	Suplente
Teología y Humanidades	Juan José Gómez García	Principal
Ciencias Agropecuarias	Liceth Katherine Valencia Salazar	Principal
Ciencias Sociales	Manuela Betancur Pérez	Principal
	Miguel David Ramírez Mejía	Suplente
Ciencias de la Educación	Julián Estiven Gómez Ramírez	Principal (Se graduó el 13 de marzo de 2020)
	Alejandro Arenas García	Suplente (Pasa a reemplazar al Principal)
Ingenierías	Cristian David Posada Vasco	Principal
	José Miguel Henao Cardona	Suplente
Derecho	Angello Otálvaro Tobón	Principal
	Juan David Cardona Buitrago	Suplente
Ciencias Económicas y Administrativas	Érica Stefanía Hincapié Contreras	Principal
	Juan Felipe Tobón Pérez	Suplente

La Secretaría General monitoreando los ejercicios de buen gobierno y transparencia coordina los encuentros de estos cuerpos colegiados garantizando su agenda, quorum y revisión de compromisos; igualmente, coordina en compañía del Comité Ambiental el cumplimiento de las normas ambientales aplicables a la Institución.



Figura 9. Cumplimiento Matriz Legal Ambiental

Igualmente, la Secretaría General con el objetivo de cuidar el cumplimiento de la norma y los estatutos institucionales acompaña los procesos de relacionamiento con otras entidades nacionales e internacionales.

Asesorías en convenios y actas de alianza

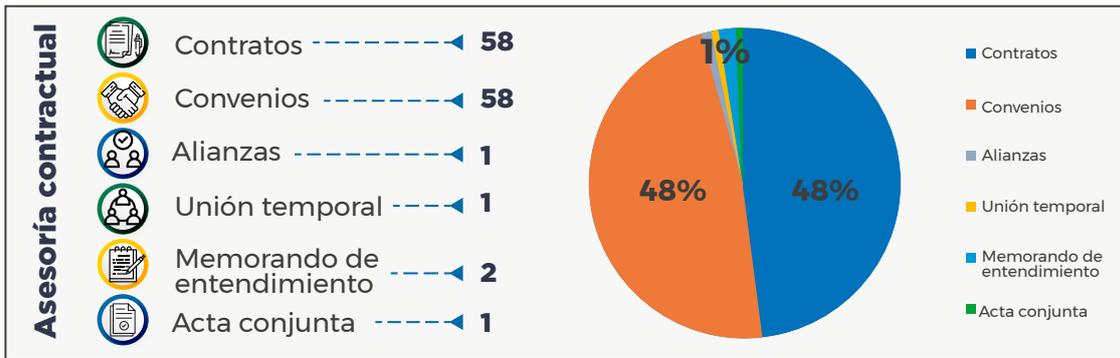


Figura 10. Asesorías en convenios y actas de alianza

La Institución en su interés de fortalecer las buenas prácticas en transparencia, de manera voluntaria, se propone hacer una primera evaluación en razón al cumplimiento de los protocolos de transparencia de la Procuraduría General de la Nación.

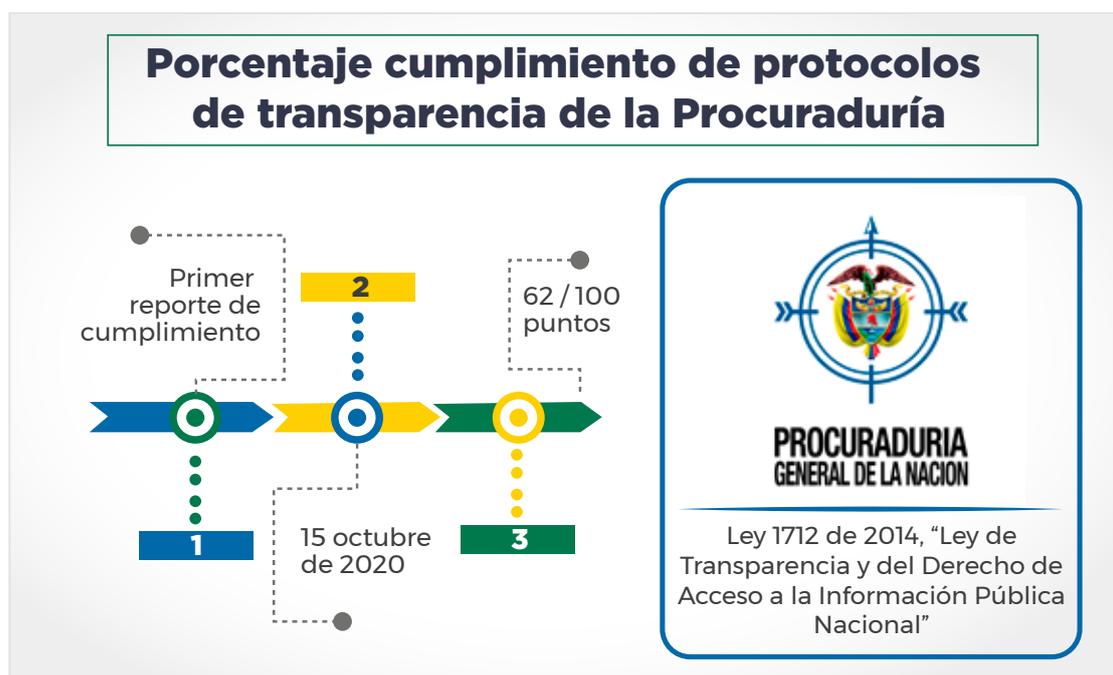


Figura 11. Cumplimiento de protocolos de transparencia.

5.2 Transparencia en la información y comunicación con la comunidad universitaria

La Institución mantiene y genera nuevos escenarios para comunicar al interior y a las comunidades externas sus dinámicas, realizaciones y decisiones institucionales; en tal sentido, a continuación se comparten algunas estrategias que facilitan esas interacciones.

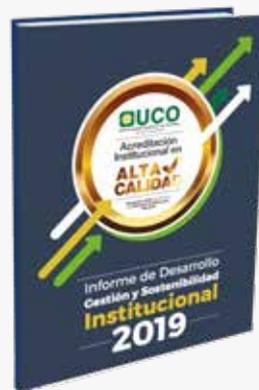
5.2.1 Boletines virtuales:



Boletín biblioteca



Informe de gestión



Emisora Sinigual FM Estéreo



Página WEB

Universidad Católica de Oriente
976 suscriptores

SUSCRIBIRSE

INICIO VIDEOS LISTAS DE REPRODUCCIÓN CANALES COMENTARIOS MÁS INFORMACIÓN

Universidad Católica de Oriente
2908 visualizaciones • Hace 3 años

Subidas ▶ REPRODUCIR TODO

Video Title	Views	Time
Eucaristía 09 de marzo	25 visualizaciones	23:48
Voz y Palabra 09 de marzo	22 visualizaciones	6:31
#DesdeAdentro 06-03-2020	75 visualizaciones	6:12
Conversatorio con los decanos: Facultad de...	70 visualizaciones	2:57:52
Voz y Palabra 02 de marzo	22 visualizaciones	8:55
Eucaristía-02 de marzo	35 visualizaciones	37:31

Centro de Producción Audiovisual

Servicios En Línea Moodle Email Biblioteca Colegio MAJU Sinigual T.M. Estímulo Atención Al Usuario

INICIO PROGRAMAS NUESTRA U LABORATORIOS EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO RELACIONES INTERNACIONALES

Seguimos conectados Directorio Institucional Repositorio Institucional Tutoriales Institucionales ¿Qué te gustaría estudiar?

Protocolo de Bioseguridad Encuentra de sistemas diurnos Ayudas Financieras InnovaMater

Visualización de diplomas virtuales Webinar Escalación Docente VuKist

VIDEO INSTITUCIONAL UCO - 90

Planificación

Tweets por @ucosario

UCO @ucosario
En nuestra U, estamos seguros como en casa. Por eso, tenemos que un tiempo de cuarenta para volvernos a encontrar. 🙏

5.2.2 Estrategias comunicacionales



Acompañamiento integral a estudiantes, docentes y administrativos

Generación de nuevos canales de comunicación virtuales para el fortalecimiento de la interacción con los públicos institucionales.

Gracias al fortalecimiento de las redes sociales dado al uso permanente de la virtualidad; se crearon nuevas tácticas audiovisuales cortas, llamativas, con contenido de interés y con frecuencia constante para su posicionamiento y recordación.

BITÁCORA U

ESPACIO SEMANAL

#BitacoraU es el espacio donde contamos todo lo que sucede en nuestra Universidad y es de interés institucional. Un espacio emitido cada semana a través de redes sociales y medios aliados.

UCOPLAY

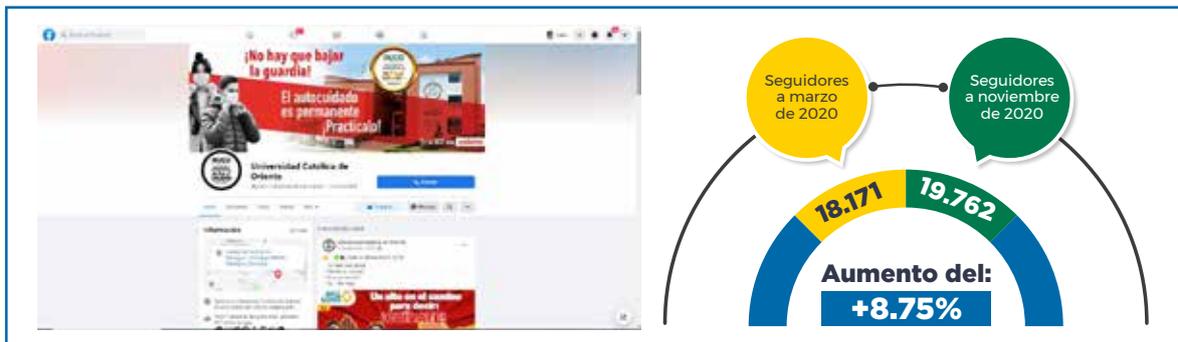
ESPACIO SEMANAL

Conoce más del Alma Máter del Oriente Antioqueño, un vistazo a lo que somos y nos caracteriza como institución.



5.2.3 Algunos datos relacionados con las interacciones en redes sociales

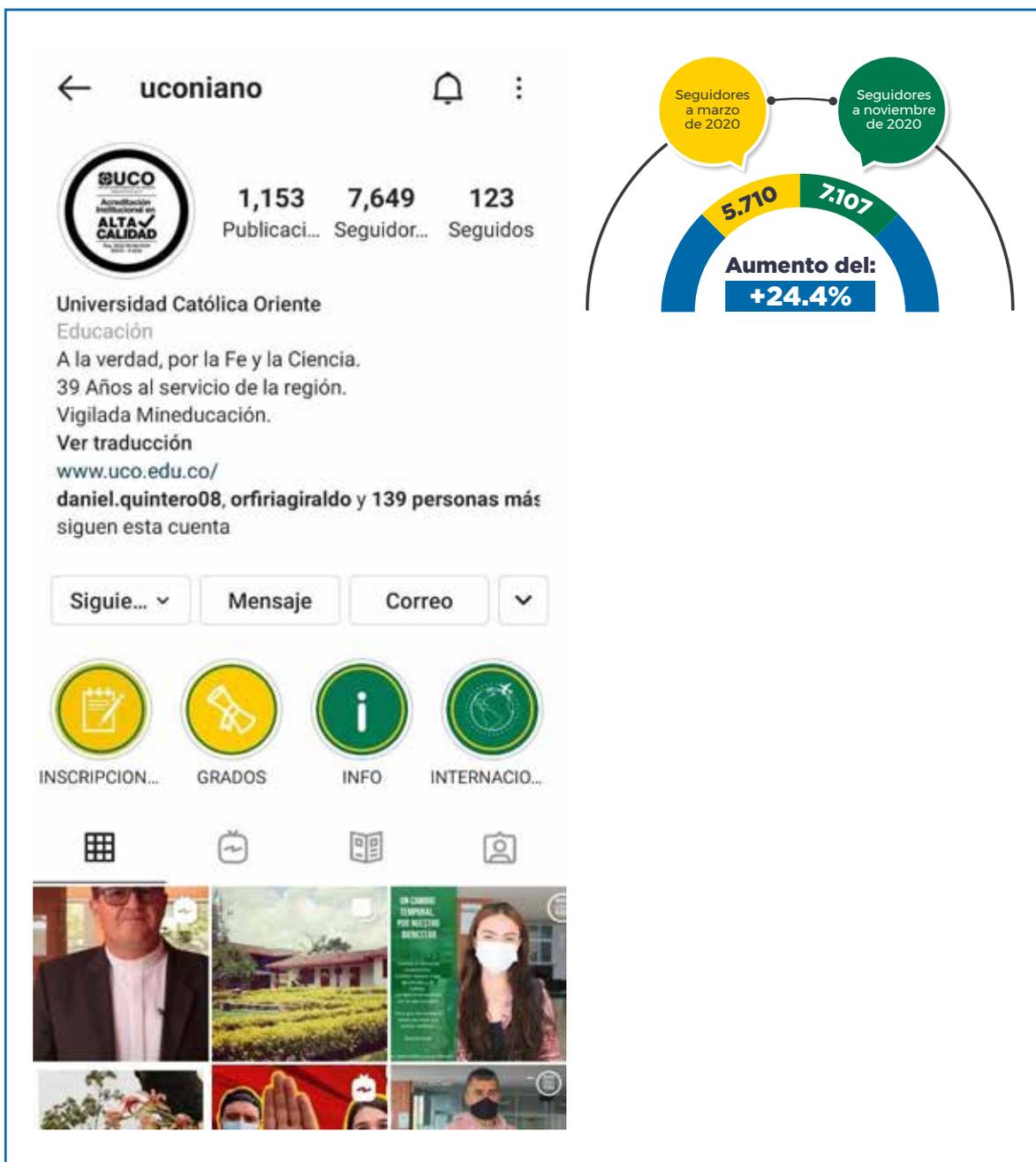
Facebook



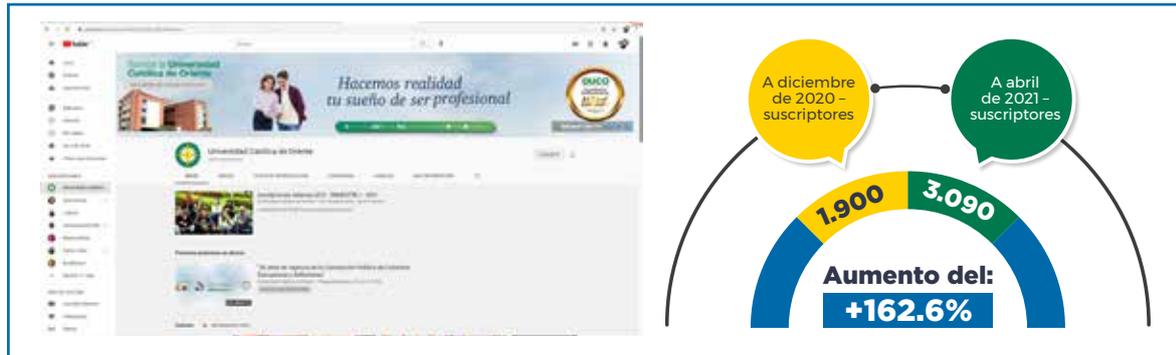
Twitter



Instagram



YouTube



5.2.4 Servicio al usuario

Se realizaron algunas acciones de mejora durante el año 2020, entre las cuales se cuenta:

- ✓ Campaña “**Seguimos Conectados**”: Se implementa un sitio WEB en la página principal de la Universidad, donde se encuentran todos los tutoriales para el manejo adecuado de las plataformas Moodle, Zoom, Correo institucional y Servicios en línea, además se dispone allí un directorio telefónico con los contactos de las áreas principales de atención al usuario.
- ✓ <https://www.uco.edu.co/seguimosconectados/Paginas/default.aspx>
- ✓ Capacitación a personal de Bienestar Universitario para la atención de llamadas telefónicas donde se brindaba toda la información para realizar los trámites de subsidios y financiación.
- ✓ Se implementa guía de paso a paso para la gestión del proceso de inscripción, matrícula y financiación, donde se explica al estudiante por medio de un instructivo el procedimiento para cada una de las necesidades.
- ✓ En articulación con el Departamento de Comunicaciones se da inicio a BITACORA U, un programa donde se informa a todos los estudiantes el acontecer Universitario, actualizando información relacionada con las acciones implementadas por la Universidad dando respuesta a las necesidades de la comunidad en la época de Emergencia Sanitaria.
- ✓ Se unifica la información a través de un grupo único de comunicación para las secretarías y auxiliares de la Institución, generando mejor gestión de la Información.

Tabla 9. Comparativo de peticiones, quejas reclamos, sugerencias reclamos y felicitaciones- PQRS año 2018, 2019 y 2020 UCO y Colegio MAUJ

Tipo / periodo	2018	2019	2020
Felicitación	2	4	4
Petición y/o consulta	0	97	398
Queja	14	10	15
Reclamo	27	1	8
Sugerencia	25	13	9
Total/ Porcentaje	68	125	434

- ✓ En relación a las consultas, éstas se deben en mayor número a: Información sobre programas de pregrado e Información sobre programas de posgrados y especializaciones.
- ✓ En relación al número de peticiones, éstas se deben en su mayor número a: Solicitud de certificado de estudio, Información general sobre programas de pregrado.



6

Estrategias de valor compartido





Estrategias de valor compartido

6.1 Servicio a la comunidad

FUNDACIÓN SOCIAL MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO - FUNDAUCO



MISIÓN

“El servicio a la persona humana y a la comunidad, entendido como la voluntad de brindar desde su inspiración cristiana una educación de calidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientada a ofrecer aportes al desarrollo de la región del Oriente antioqueño, con proyección nacional e internacional”.

VISIÓN

“La Universidad Católica de Oriente será eje de los procesos de desarrollo de la Región con un liderazgo científico, empresarial, ético y social; tendrá un amplio reconocimiento por la calidad de la educación en la forma integral de las personas, de sus proyectos académicos y de su acción evangelizadora de la cultura”.

SÍNTESIS INFORME DE GESTIÓN AÑO 2020 y ENERO 2021

La Universidad Católica de Oriente, comprometida con la formación integral del ser y la transformación de la región por medio de la Educación, no escatima esfuerzos para brindar oportunidades de desarrollo a gran cantidad de personas que lo requieren.

Entre otras iniciativas, esta casa de Educación Superior cuenta con la Fundación Social Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, la cual tiene como objeto la subsidiaridad hacia personas que, con escasos recursos, pero con gran talento y determinación, deseen alcanzar una educación de calidad, en sus claustros. A esta Institución educativa se acercan niños y jóvenes, hijos de familias con limitados ingresos, o que geográficamente sus hogares se encuentran distantes, tanto del Oriente antioqueño, como de diversas zonas del país. Situaciones que limitan sus posibilidades y que requieren una ayuda y consideración especial.

NUESTRAS ACCIONES

La Fundación Social Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo tiene su finalidad general en la promoción del desarrollo integral sostenible, a través de nuestras líneas de trabajo.

En este sentido, en el año 2020 y el primer mes del año 2021, con corte a enero 31 de 2021 (por motivo de matrículas) se realizaron las siguientes acciones concretas para cumplir con su MISIÓN y VISIÓN:

- ✓ **SUBSIDIO DE MATRÍCULA UNIVERSITARIA UCO:** Brinda oportunidades de acceso y permanencia en la UCO para los estudiantes que se postulen a la convocatoria.

Ofrecimos apoyo a estudiantes para pago de sus semestres, por valor de **\$107.634.450°** (Ciento siete millones seiscientos treinta y cuatro mil cuatrocientos cincuenta pesos).

- ✓ **SUBSIDIO PARA EL CENTRO DE IDIOMAS:** Auxilio para el pago de niveles de segunda lengua.

Se favorecieron a estudiantes para el apoyo en distintos niveles o cursos de inglés, equivalente a **\$960.000°° (novecientos sesenta mil pesos)**.

- ✓ **SUBSIDIOS DE PENSIONES COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO:** Apoyo a familias con necesidades especiales (pensiones y/o bilingüismo).

La Universidad, atendiendo a la formación en la Básica posee el Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, el cual acompaña a niños y jóvenes en su formación. Algunas de las familias, envueltas en este proceso, en momentos particulares por enfermedad o una calamidad requieren una ayuda especial. Durante el 2020 se favorecieron estudiantes con aportes a sus pensiones por un monto de **\$44.235.170°° (Cuarenta y cuatro millones doscientos treinta y cinco mil ciento setenta pesos)**.

- ✓ **SUBSIDIOS DE SOSTENIMIENTO.** Ofrece a los estudiantes recursos para sus gastos de manutención en la vida universitaria (transporte - alimentación y conectividad)

Con este rubro se favorece a los estudiantes de la Universidad que requieren almuerzo o por los lugares donde residen, deben tener gastos extras de transporte y también para este año favoreciendo a estudiantes en el tema de conectividad-Internet, se realizó una inversión de **\$4.076.000°° (cuatro millones setenta y seis mil pesos)**. Discriminado de la siguiente forma:



- ✓ **SUBSIDIO DE SOSTENIMIENTO HOGAR SANTA MARÍA.** Ayuda a Estudiantes que viven en el Hogar Santa María con parte de la mensualidad.

Este Hogar alberga estudiantes venidos de distintos municipios del Oriente antioqueño y del país, donde tienen alojamiento, manutención, conectividad y los cuidados pertinentes. Fundauco apoya con un porcentaje o la pensión completa a un grupo significativo de estudiantes de este hogar. En este año se apoyaron estudiantes por valor de **\$3.925.000 (tres millones novecientos veinticinco mil pesos)**.

Todas las obras, anteriormente mencionadas, son fruto de la providencia de Dios, de la generosidad de los benefactores y del manejo adecuado de los recursos. Se espera, seguir creciendo en esta causa, practicando el humanismo solidario capaz de destruir los muros de la indiferencia y la injusticia.

OTROS.

En este rubro se encuentran aquellos conceptos, en los cuales la Fundación ha prestado su apoyo a diferentes personas, estudiantes y demás.

- * Entrega de Elementos de Bioseguridad a estudiantes según la necesidad: **\$8.380.400°°**
- * Entrega de 150 computadores a estudiantes UCO y otros estudiantes de diferentes instituciones educativas: **\$178.360.050**, como puente de la Fundación FRATERNIDAD MEDELLÍN.

Para llevar a cabo lo antes mencionado se tienen la siguiente información respecto a los ingresos con corte al 31 de enero de 2021.

- *Venta de Productos tienda: **\$174.519.465°°**
- *Donación de diferentes personas entidades y demás: **\$ 342.344.250°°**
- *Donación empleados UCO: **\$50.331.008°°**

RELACIONAMIENTO Y CONOCIMIENTO DE LA FUNDACIÓN: EDUCATÓN

Una de las tareas fundamentales de la Fundación para este año consistió en un evento a nivel Regional y Nacional: EDUCATÓN (junio 19), donde la Universidad y la Fundación se unieron para dar a conocer a personas, empresas e instituciones la Fundación, su obra y así poder recaudar fondos para poder seguir realizando apoyos a los diferentes estudiantes, también con el fin de potencializar benefactores en un futuro cercano. Esta tarea estuvo a cargo del Representante Legal, el padre Elkin Narváez, del Director Ejecutivo, el padre Ángel David Agudelo y de otras personas cercanas.

6.1.1 Instituto MIES:

En el contexto de la “Política de Gestión Comunitaria” y el principio institucional de “Cuidado de la Casa Común”; la extensión y proyección social de la Universidad desarrolla actividades desde el Instituto MIES coordinado desde la sede en el municipio de La Ceja Antioquia.

- UCO-COMFAMA: **SER** CW2245390
- UCO-COMFAMILIAR-CAMACOL (Segovia): **SER** Acta 048
- UCO-COMFAMA: **MENTORÍAS** Contrato CW2235035
- UCO-CORNARE: **CURSO CERTIFICADO** Contrato 4002020
- UCO-ISAGEN: **PREDA** Convenio 33/120

En coordinación con Comfama:

Se presta el servicio de capacitación para el trabajo especialmente a los usuarios inscritos en el Servicio Público de Empleo Comfama en el marco del Mecanismo de Protección al Cesante (Ley 1636 de 2013), y en general para aquellos usuarios de otros programas.

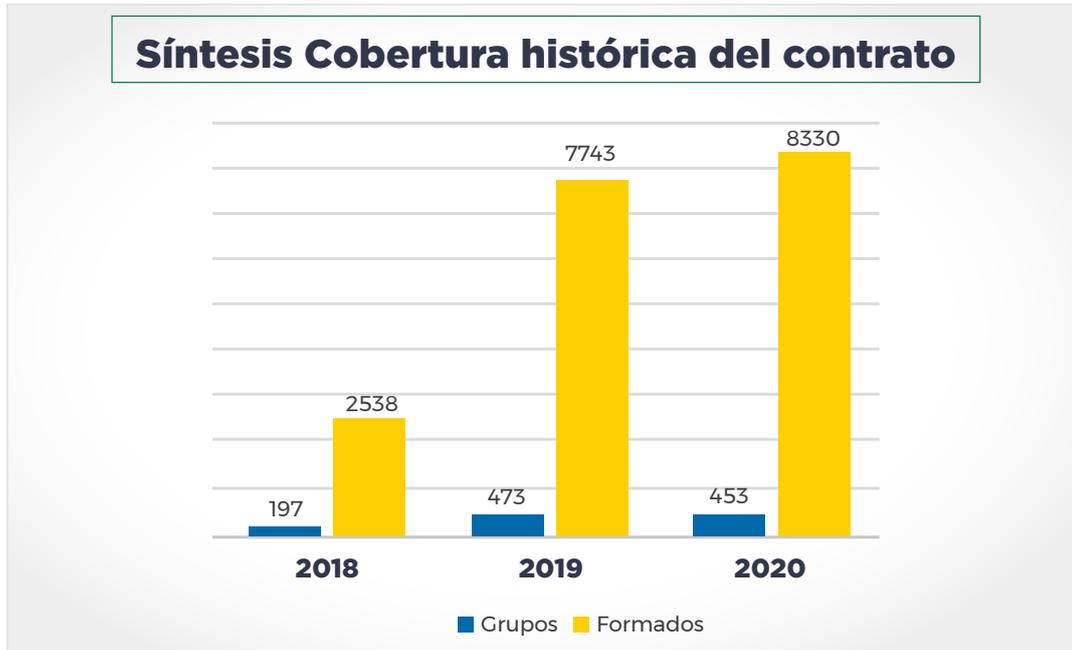


Figura 12. Cobertura histórica proyecto de formación Comfama

Acción que responde a PRIORIDAD 2020- COVID:

- Acompañamiento integral a estudiantes, docentes y administrativos
- Mantenimiento y garantía de los procesos, servicios y calidad de los programas académicos e institucional.

Temas desarrollados:

- **“Empodérate para la vida”** (40 horas) creado en plataforma Moodle.
- **“Competencias para el éxito”** (25 Horas) creado en plataforma Moodle.
- **“Viajar en la Transformación”** (40 Horas) Realizado en modelo E- Learning (Vía WhatsApp).
- **“Bioseguridad Asociada a Ventas y Domicilios”** (20 Horas) realizado en modelo E- Learning (Vía WhatsApp).

UCO- Comfama (SER)

Componentes:

- Académico
- Psicosocial
- Proyectos Pedagógicos Productivos – PPP

Informe de gestión 2020 MIES UCO-COMFAMA: SER COMPONENTE ACADÉMICO

Estrategias académicas con el grupo “SOMOS” Movilidad del municipio de Rionegro.

Una formación integral y transversal con todas las dimensiones de la persona humana, donde se abarquen los contenidos académicos a través de actividades lúdicas, dinámicas y activas para fortalecer y potenciar los procesos de enseñanza aprendizaje.



Figura 13. Componente académico proyecto Comfama



Figura 14. Componente psicosocial proyecto Comfama

Informe de gestión 2020 MIES UCO-COMFAMA: SER

Articulación de liderazgos



Figura 15. Articulación de liderazgos

UCO- ISAGEN

Componentes:

- Formación estudiantes
- Proyecto ambiental escolar
- Agroambiental
- Socioambiental
- Investigación
- Comunicaciones
- Encuentro docentes
- Encuentros integrativos



UCO-CORNARE



Capacitación y práctica primer módulo de curso de fontanería básica, mantenimiento de pozos sépticos y mantenimiento de estufas eficientes en Rionegro, Ant.



Capacitación primer módulo de curso de fontanería básica, mantenimiento de pozos sépticos y mantenimiento de estufas eficientes en San Luis, Ant.

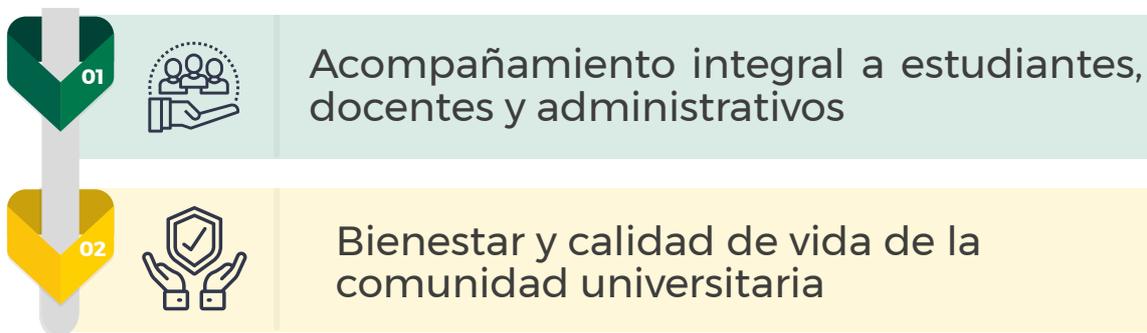
UCO-CIDET

Acompañamiento al Curso teórico práctico: “Entrenamiento en mantenimiento de redes de distribución eléctrica desenergizadas de media y baja tensión”.



6.2 El cuidado y bienestar de su comunidad académica y sus familias.

En el marco de la “Macropolítica académico - administrativa y vigorización de la cultura organizacional” y “Gestión de salud y seguridad en el trabajo” y con el compromiso institucional por el bienestar laboral y sus familias; el Departamento de Gestión Humana en coordinación con la Dirección de Bienestar Universitario y Pastoral acompañan este proceso, atendiendo igualmente a los retos y las prioridades definidas en la planeación 2020, a continuación se detallan algunas de las acciones:



El servicio del Departamento de Gestión Humana, centró sus ejes de trabajo en cuatro objetivos:



Figura 16. Objetivos de trabajo Gestión Humana

6.2.1 Organización y planificación laboral del área de Gestión Humana

Tabla 10. Dinámicas de administración de personal

CONCEPTO	TOTAL
Marco legal: Revisión y modificación de contratos.	
Análisis y diseño de cargos: Modificación y actualización de manual de funciones.	
Retiros planta	102
Contratos por proyectos y retiros	283
Exámenes médicos de egreso autorizados	40
Procesos de retiro	40
Exámenes médicos de egreso realizados	3

6.2.2 Incorporación y adaptación de las personas a la organización

Tabla 11. Dinámicas de administración de personal- incorporaciones

CONCEPTO	TOTAL
Candidatos evaluados procesos de selección	165
Personas que realizaron inducción virtual	84
Exámenes médicos de ingreso realizados	83
Contratos realizados planta ingresos y reingresos	107
Órdenes de servicios (Centro de educación permanente y posgrados)	280
Contratos por proyectos	283
Contratos de cátedra	Primer semestre: 319
	Segundo semestre: 201

6.2.3 Bienestar y calidad de vida de las personas

Tabla 12. Generación de espacios para interacción con el personal

ACTIVIDADES	CANTIDAD
Tardes de Bienestar Laboral (virtual)	3
Celebración día de la familia	178 personas
Apoyo y acompañamiento telefónico	130 personas
Acompañamiento a programa de jubilados y prejubilados	83 personas
Apoyo al trámite de jubilación	4 personas
Programa de Orientación Vocacional	5 personas
Encuentros Navideños	Por equipos de trabajo.

6.2.4 Otorgamientos de beneficios por pandemia

Tabla 13. Dinámicas de administración de personal- beneficios

CONCEPTO	BENEFICIADOS
Licencia remunerada compensable	27 personas
Vacaciones adelantadas	90 personas

CONCEPTO	BENEFICIADOS
Estabilidad laboral durante pandemia (sin detrimento prestacional ni salarial)	711 personas
Reconocimiento del 100% por incapacidad	61 personas

6.2.5 Seguridad y Salud en el Trabajo

Tabla 14. Dinámicas de administración Seguridad y salud en el trabajo

CONCEPTO	BENEFICIADOS
Afiliación Estudiantes	1969 procesos de ingreso de afiliación y retiro de estudiantes a la ARL adicional a procesos de ampliación de cobertura
Capacitaciones SST	318 Empleados Capacitados 494 Estudiantes Capacitados
Trabajos en Altura	Se ejecutaron 43 Trabajos en Altura
Accidentes e Incidentes de Trabajo	Reporte e investigación de 7 accidentes de Trabajo Reporte e investigación de 5 Incidentes de Trabajo
Ausentismo Laboral	184 Ingresos de incapacidades y prórrogas por enfermedad general, licencia de maternidad y paternidad. 10 Ingresos de incapacidades y prórrogas por accidentes de trabajo 41 Ingresos de otras novedades de ausentismo

6.2.6 Gestión de las personas

Tabla 15. Dinámicas de gestión de las personas

CONCEPTO	CANTIDAD
Gestión del Desempeño	50% de evaluaciones de desempeño realizadas.
Capacitación	Seguridad y Salud en el Trabajo Talleres para Líderes: 6 encuentros
	Temáticas para toda la comunidad universitaria: Manejo de los afectos, Primeros Auxilios psicológicos, cuidado visual en el uso de pantallas, ¿cómo protegernos de las enfermedades neurodegenerativas? Entre otros.

6.2.7 Bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria. Creación de Comité de bioseguridad

Tabla 16. Implementación Resolución 666

ACTIVIDAD	UBICACIÓN	DESCRIPCIÓN	RESPONSABLE
Elaboración de protocolos de bioseguridad	Se envía para aprobación de la ARL y alcaldía	Elaboración protocolos de: lavado de manos, uso de tapabocas, limpieza y desinfección, manipulación de insumos y productos, proveedores y visitantes, trabajo remoto, urgencia médica por pacientes confirmados o sospechosos, entre otros. 11 estándares de seguridad. 28 anexos en total.	SST
Ubicación de puntos de limpieza y desinfección	Ingresos a la UCO. Ingresos sedes.	Implementación de los diferentes puntos de limpieza y desinfección con el procedimiento de registro del personal y toma de temperatura.	Servicio al usuario SST
Demarcación de zonas	Diferentes zonas de la universidad. Colegio MAUJ. Sedes.	Ubicación de cintas, senderos, puntos de espera y demás áreas que requieren distanciamiento. También letreros preventivos.	Mantenimiento SST
Elementos de protección personal	Personal	Entrega de diferentes elementos de protección personal y capacitación en el uso adecuado: tapabocas, guantes, gafas, entre otros. Ubicación de acrílicos en escritorios.	Compras SST

6.3 Responsabilidad ambiental y fomento de la cultura ecológica



Mantenimiento y garantía de los procesos, servicios y calidad de los programas académicos e institucional

Respondiendo al principio institucional del “Cuidado de la Casa Común” y la macropolítica de “Gestión Ambiental” como Institución comprometida con el cuidado ecológico desarrolla diversas estrategias ambientalmente sostenibles, a continuación se comparten algunos datos al respecto en el escenario atípico del año 2020.



Figura 17. *Panorámica superior de la Institución*

La Institución determina en su compromiso con el cuidado del ambiente los siguientes objetivos ambientales:

- Establecer mecanismos y pautas para hacer un uso eficiente y racional de los recursos utilizados en el normal funcionamiento de las actividades llevadas a cabo en las instalaciones de la Universidad Católica de Oriente.
- Hacer un manejo integral de los residuos que se generan al interior de la Universidad Católica de Oriente como resultado de las actividades de prestación de servicios, desde la separación de los residuos en la fuente hasta su disposición final, con el fin de minimizar el impacto ambiental.

6.3.1 Indicadores GRI 2020

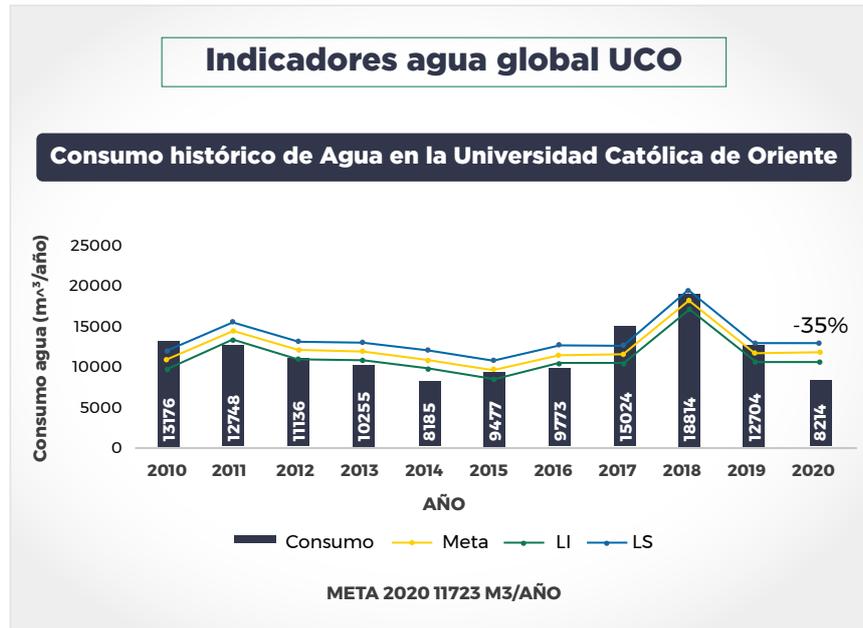


Figura 18. Consumo de agua

En esta figura se muestra la evolución del consumo de agua por mes utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95% de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.

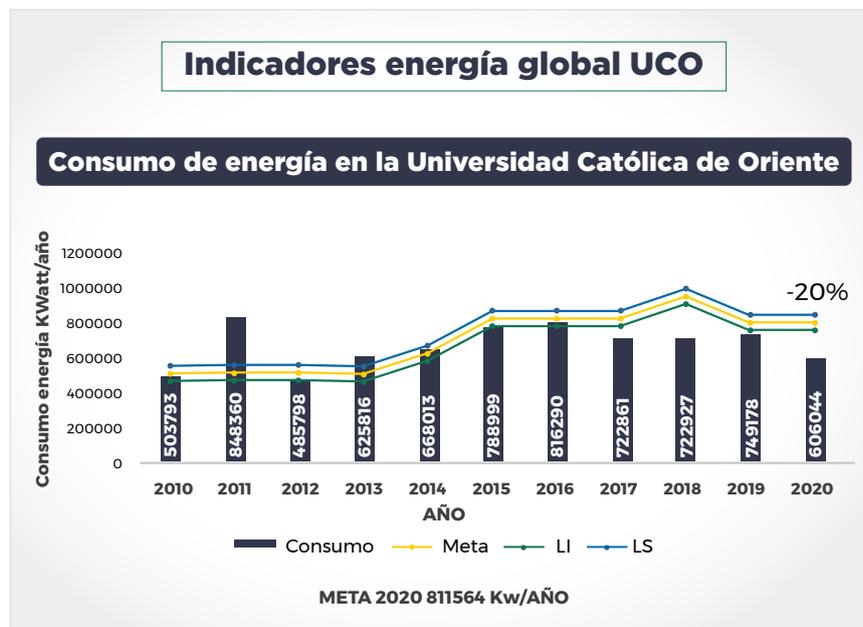


Figura 19. Consumo de energía eléctrica

Indicadores residuos aprovechables global UCO

Generación de residuos en la Universidad Católica de Oriente

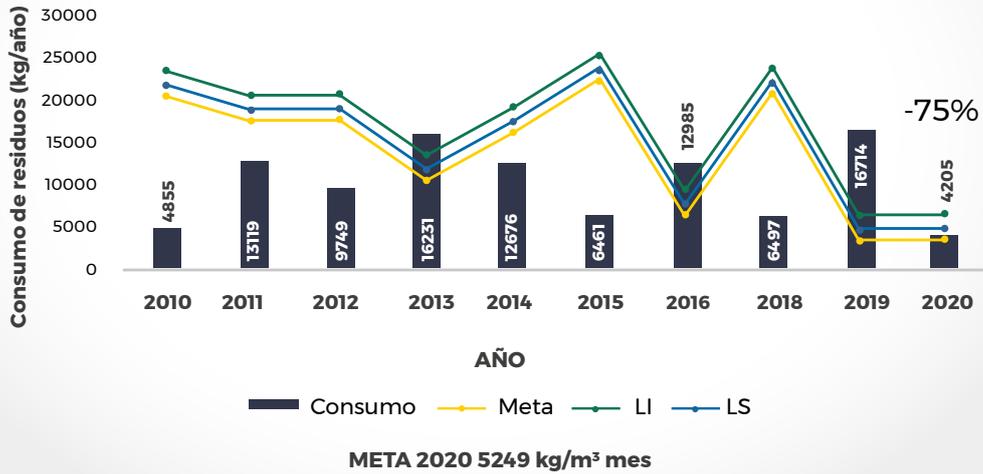


Figura 20. Generación de residuos

Indicadores residuos no aprovechables global UCO

Generación histórica de residuos no aprovechables en la Universidad Católica de Oriente

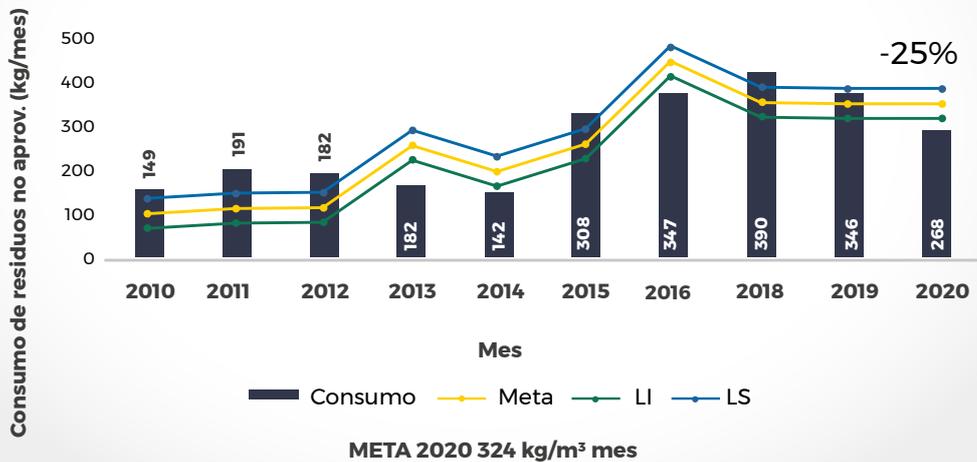


Figura 21. Residuos no aprovechables

6.3.2 Huella de carbono corporativa 2020

Nuestra Institución mide los alcances 1 y 2, es decir las emisiones directas de Gas Efecto Invernadero – GEI de fuentes que son propiedad de o están controladas por la organización y las emisiones indirectas de GEI asociadas a la generación de electricidad adquirida y consumida por la organización.

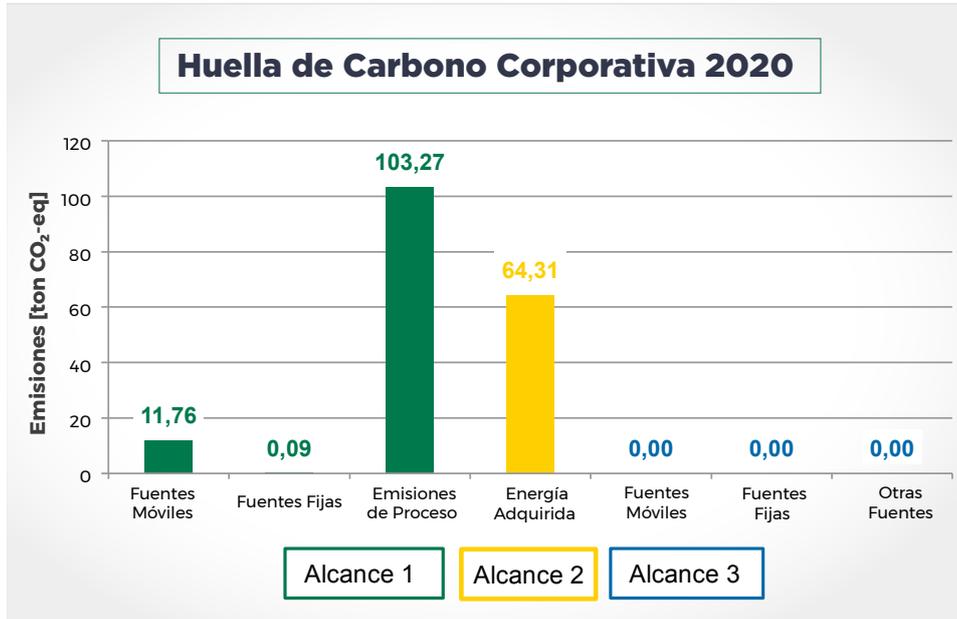


Figura 22. Resultado medición huella de carbono instalaciones UCO

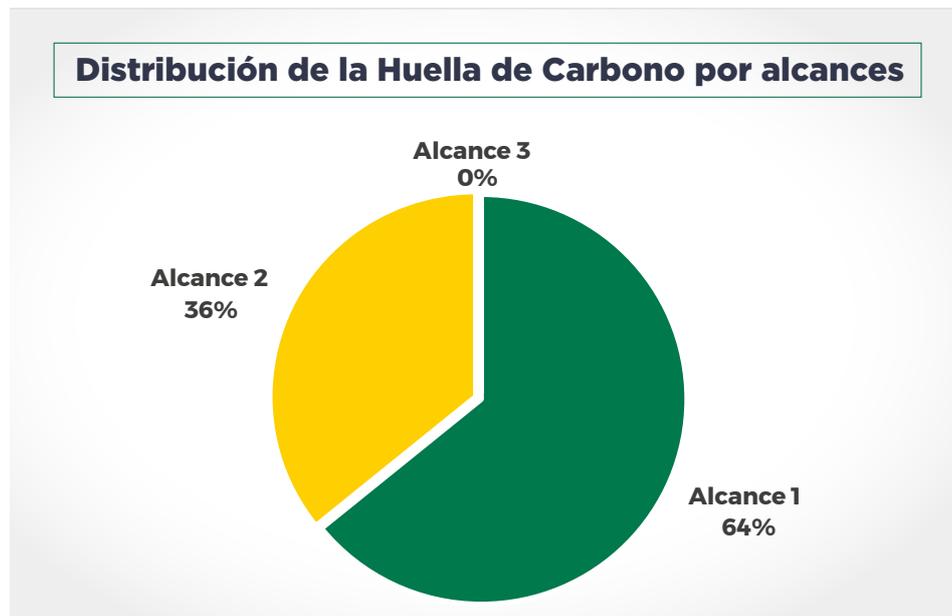


Figura 23. Medición huella de Huella de Carbono

Emisiones discriminadas por alcance y emisiones

2020		2019	
ALCANCE	CANTIDAD [ton CO ₂ -eq/año]	ALCANCE	CANTIDAD [ton CO ₂ -eq/año]
Alcance 1	115,12	Alcance 1	81.75
Alcance 2	64,31	Alcance 2	85.13
Alcance 3	0.00	Alcance 3	0.00
TOTAL HCC	179.43	TOTAL HCC	166.89

Emisiones Directas (Alcance 1) discriminadas por GE

GAS EFECTO INVERNADERO (GEI)	CANTIDAD GEI [ton GEI/año]	EMISIONES ALCANCE 1 [ton CO ₂ - eq/año]	REPRESENTACIÓN ALCANCE 1
CO ₂	11.84	11.84	10.28%
CH ₄	3.69	103.27	89.71%
N ₂ O	0.00	0.01	0.01%
Compuestos Fluorados	No aplica	0.00	0.00%
SF ₆	0.00	0.00	0.00%
TOTAL ALCANCE 1	No aplica	115.12	100.00%

Emisiones Totales discriminadas por GEI

GAS EFECTO INVERNADERO (GEI)	CANTIDAD GEI [ton GEI/año]	EMISIONES [ton CO ₂ - eq/año]	REPRESENTACIÓN
CO ₂	76.15	76.15	42.44%
CH ₄	3.69	103.27	57.56%
N ₂ O	0.00	0.01	0.01%
Compuestos Fluorados	No aplica	0.00	0.00%
SF ₆	0.00	0.00	0.00%
TOTAL ALCANCES 1, 2 Y 3	No aplica	179.43	100.00%

1. La Institución con el ánimo de seguir fortaleciendo sus prácticas ambientales presenta por segunda vez consecutiva la información al Ranking Green Metric. A nivel mundial ocupamos el puesto **568 de 912 Universidades, a nivel Colombia ocupamos el puesto 37 de 47**. La información presentada corresponde al año 2019. Para el año 2020 en aspectos como entorno e infraestructura y energía y cambio climático tendremos cosas importantes que mostrar como la certificación y la planta de energía solar del Edificio Innovamáter.
2. Adhesión a la Alianza Unidos por el Planeta liderada por la **Gobernación de Antioquia y la organización WWF**. Esta alianza contempla 5 líneas estratégicas de trabajo en las cuales la Universidad puede presentar los proyectos, actividades e iniciativas que ha realizado o viene realizando al respecto.
3. A través de la Facultad de Teología, la Universidad se unió al **Movimiento Católico Mundial por el Clima**, cuya misión es impulsar a la comunidad católica a nivel mundial a poner en acción la Encíclica Laudato Si del Papa Francisco por la justicia climática, de acuerdo a tres dimensiones: espiritual, estilos de vida e incidencia. Esta iniciativa además se trabajará con la Curia Episcopal y la Pastoral Social ya que se quiere desarrollar a nivel Diocesano.

6.4 Hogar Universitario Santa María

Es un espacio para albergar estudiantes que residen en zonas alejadas a las instalaciones del campus universitario, se evidencia una reducción considerable de estudiantes dada las afectaciones de la pandemia COVID- 19; sin embargo, el Centro Santa María continuó de manera regular en la prestación de su servicio de acogida con el cumplimiento de los protocolos de bioseguridad.

Tabla 17. Estudiantes en acogida en el centro SantaMaría

SEMESTRE	USUARIOS	DISTRIBUCIÓN
12019	44	32 est UCO y 12 est UDEA
22019	44	30 est UCO y 14 Est UDEA
12020	13	11 est UCO y 2 est UDEA
22020	8	8 est UCO

6.5 Responsabilidad con los compromisos fiscales y tributarios

Dando cumplimiento a los marcos normativos en materia tributaria, tanto de índole nacional como local, a continuación se mencionan:

- La Universidad está regida para el impuesto sobre la renta y complementarios por el artículo 19 del Estatuto Tributario Nacional y pertenece al Régimen Tributario

Especial RTE, para dicha obligación ha venido presentando anualmente la declaración renta y complementarios ininterrumpidamente y su respectiva conciliación Fiscal.

- Según el artículo 19-1 del Estatuto Tributario Nacional, las Entidades del Régimen Tributario Especial - RTE y de acuerdo a lo señalado en el artículo 364-5 del E.T. las entidades sin ánimo de lucro clasificados en el RTE deberán actualizar anualmente la información en el Registro Web, la cual se ha venido presentando mediante los mecanismos electrónicos dispuestos por la DIAN.
- Como agente de retención y responsable por el recaudo y cancelación del impuesto a través del mecanismo de retención en la fuente dispuesto por la DIAN, la UCO viene dando cumplimiento mensualmente a este mediante las declaraciones y pago del mismo.
- Siendo agente retenedor del Impuesto de Industria y Comercio ICA según resolución municipal 697 del 20 de noviembre de 2012, actualizado en el acuerdo 023 del 19 de diciembre de 2019, viene recaudando y pagando al Municipio de Rionegro ininterrumpidamente las declaraciones bimensuales. A su vez, siendo responsable directa del pago del Impuesto de Industria y Comercio Avisos y Tableros - ICA tanto en Rionegro Ant. como en los demás municipios en donde preste sus servicios, se han presentado anualmente las declaraciones ininterrumpidamente.



Datos generales





Datos generales



Mantenimiento y garantía de los procesos, servicios y calidad de los programas académicos e institucional

La Institución, a pesar de las situaciones adversas presentadas por la pandemia COVID-19 continuó con rigor la presentación de nuevos programas académicos y la renovación y actualización de los existentes. Para diciembre de 2020, la oferta académica estaba constituida por 50 programas académicos.

Tabla 18. Facultades y sus programas académicos

FACULTADES									
	CIENCIAS AGROPECUARIAS	CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	CIENCIAS DE LA SALUD	CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	CIENCIAS SOCIALES	DERECHO	INGENIERIAS	TEOLOGÍA Y HUMANIDADES	
PREGRADOS	AGRONOMIA	LIC. EN ED FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTE	ENFERMERÍA	ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	COMUNICACIÓN SOCIAL	DERECHO	INGENIERIA AMBIENTAL	TEOLOGÍA A DISTANCIA	
		LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES		COMERCIO EXTERIOR			INGENIERÍA DE SISTEMAS		
	ZOOTECNIA	LICENCIATURA EN EDUCACIÓN RELIGIOSA	GERONTOLOGÍA	CONTADURÍA PÚBLICA	PSICOLOGÍA		INGENIERIA INDUSTRIAL		
		LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PARA LA PRIMERA INFANCIA					INGENIERÍA ELECTRÓNICA		
	TECNOLOGÍA AGROPECUARIA	LICENCIATURA EN FILOSOFÍA	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	TECNOLOGÍA EN OPERACIONES FINANCIERAS	TRABAJO SOCIAL		TÉCNICO PROFESIONAL EN PROGRAMACIÓN WEB	TEOLOGÍA VIRTUAL	
		LICENCIATURA EN LENGUAS EXTRAJERAS CON ÉNFASIS EN INGLÉS							
POSGRADOS	MAESTRÍA EN SANIDAD VEGETAL	ESPECIALIZACIÓN EN PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA	MAESTRÍA EN SALUD FAMILIAR	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA FINANCIERA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA ESTRATÉGICA DEL TALENTO HUMANO	ESPECIALIZACIÓN EN PROBÁTICA Y DERECHO PROBATORIO	ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA PARA SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	MAESTRIA EN HUMANIDADES	
		MAESTRIA EN EDUCACIÓN Presencial		ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL	ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA				
		MAESTRIA EN EDUCACIÓN Virtual		ESPECIALIZACIÓN EN LOGÍSTICA Y OPERACIONES	ESPECIALIZACIÓN EN PLANIFICACIÓN PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL	ESPECIALIZACIÓN EN DERECHOS HUMANOS			
	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA (Convenio)	DOCTORADO EN BIOTECNOLOGÍA		ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA	ESPECIALIZACIÓN EN GERENCIA ESTRATÉGICA DEL MERCADERO	MAESTRIA EN PSICOLOGÍA	ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACION ESTATAL		ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN DE SOFTWARE
				MAESTRIA EN TRIBUTACIÓN	ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN Y ORDENAMIENTO DE CUENCAS HIDROGRÁFICAS				



Acompañamiento integral a estudiantes, docentes y administrativos

La Institución respondiendo a su identidad en razón al acompañamiento institucional, fortaleció las estrategias para identificación de necesidades y priorización de los apoyos de manera integral, esto permitió atender de forma dinámica y proactiva a los estudiantes y sus familias para apoyar la permanencia estudiantil.



Figura 24. Matrícula de estudiantes 2020

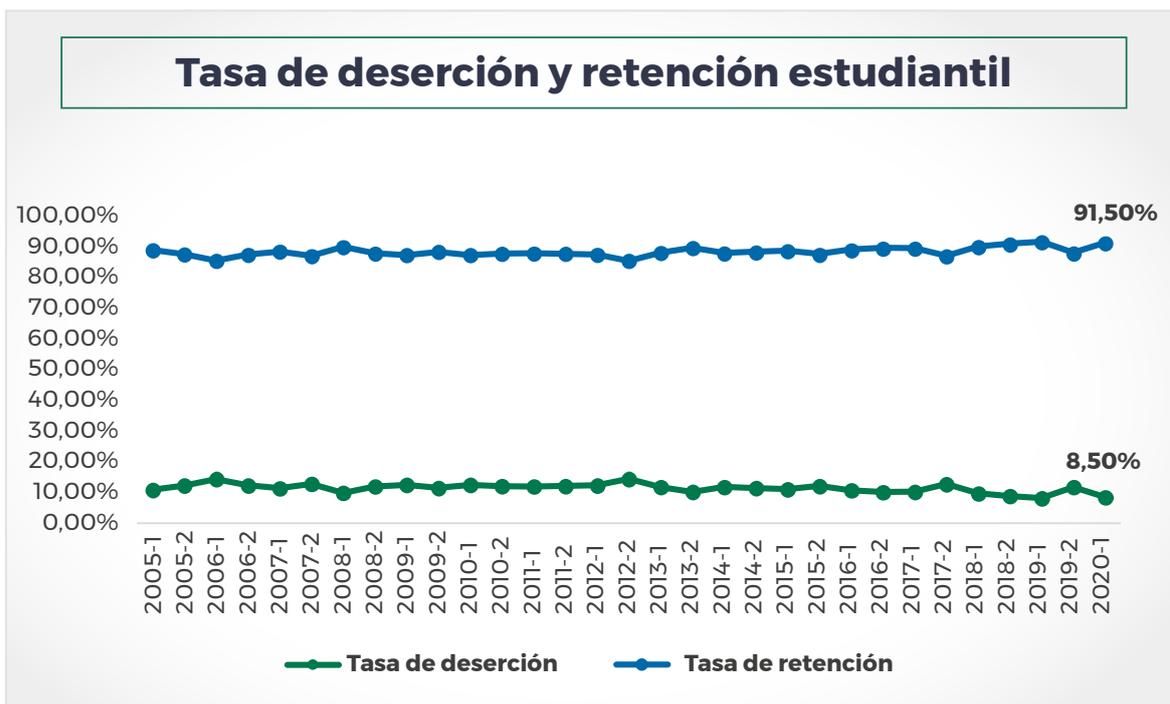


Figura 25. Tasa de retención estudiantil



Figura 26. Apoyo económico estudiantes

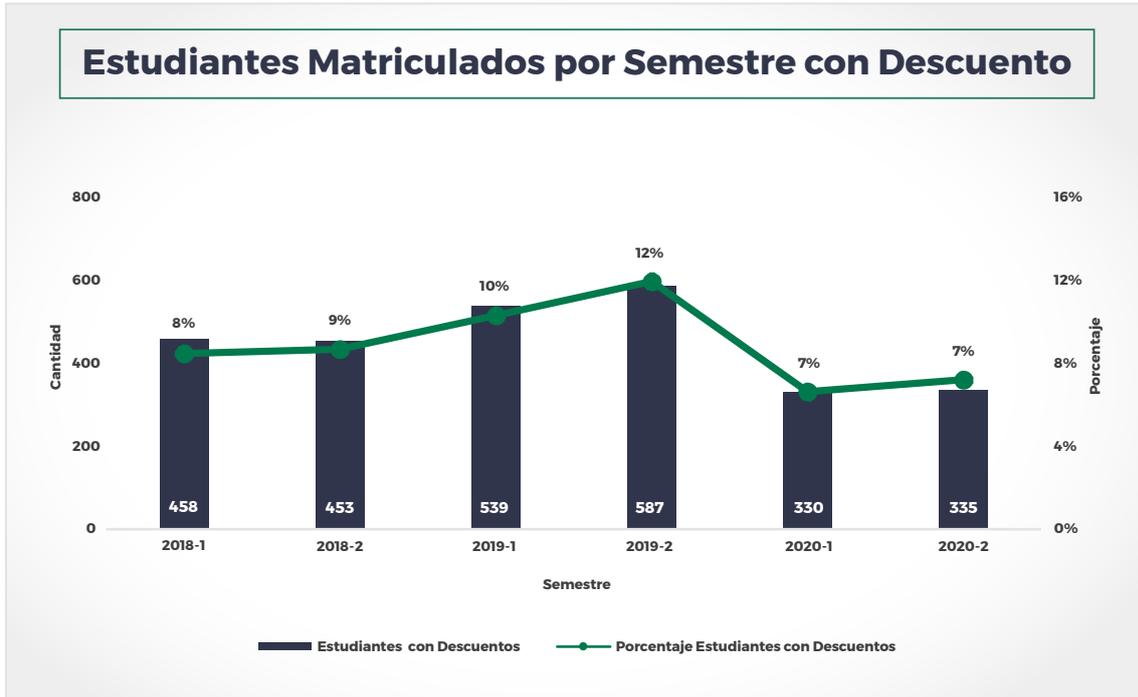


Figura 27. Estudiantes matriculados por semestre con descuento

La Institución continuó la comunicación con los estudiantes para garantizar los procesos de graduación de manera virtual y facilitar así también las dinámicas de inserción laboral.

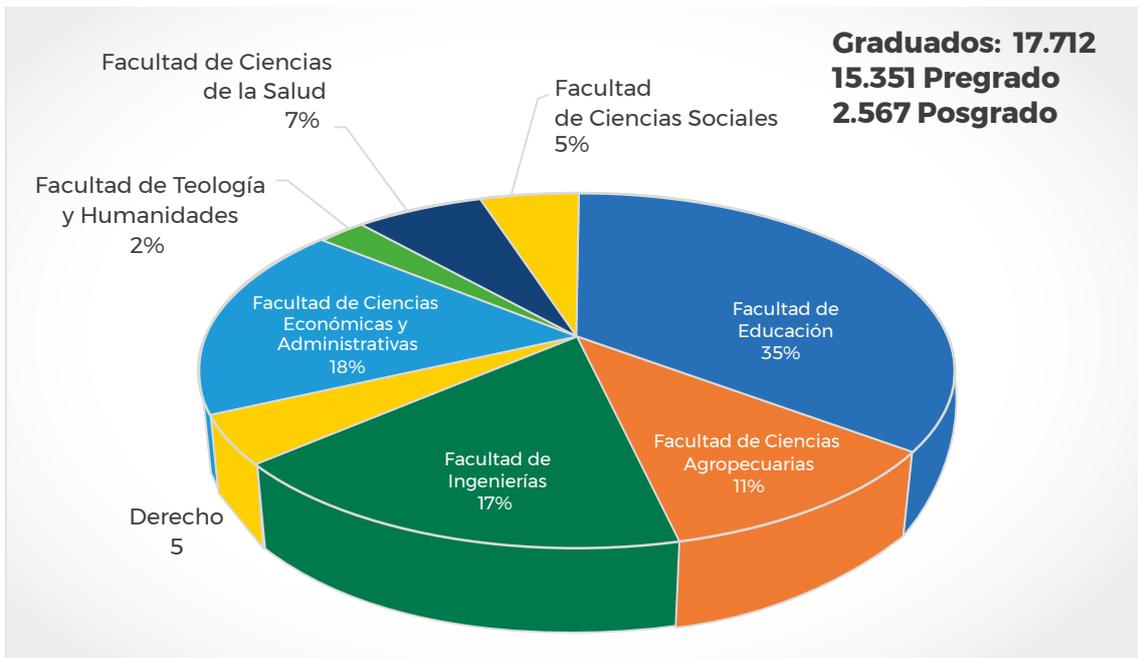


Figura 28. Número de graduados por facultad

Con relación a las dinámicas de administración de personal, se cumplieron con los compromisos laborales legales y beneficios y se generaron acciones a las capacidades institucionales, para esfuerzos de retención laboral a pesar de las situaciones adversas de la pandemia COVID-19.

Tabla 19. Equipo de trabajo total UCO

ROL	2019 CANTIDAD	2020 CANTIDAD
Administrativo	217	181
Colegio MAUJ	61	64
Docentes	379	341
Aprendices	22	9
Personal Proyectos	149	103
TOTAL	828	552

Información financiera a diciembre 31 de 2020

Tabla 20. Resultado

COP ML	dic-19	dic-20	Var. %
Ingresos	43,556,308	41,391,011	-4.97%
Resultado Op.	2,837,147	4,193,966	47.82%
EBITDA	5,255,115	5,482,174	4.32%
Resultado Neto	2,555,074	3,269,800	27.97%
Margen Op.	6.51%	10.13%	55.56%
Margen EBITDA	12.07%	13.24%	9.78%
Margen NETO	5.87%	7.90%	34.67%

Cifras expresadas en miles de pesos colombianos

Al corte 31 de diciembre de 2020, los ingresos académicos de la UCO fueron de **\$34.266 millones** y el EBITDA de **\$5.482 millones**, con una variación de **-1%** y **4.32%** respectivamente frente a los obtenidos en el mismo periodo del año pasado. El excedente neto a diciembre 31 de 2020 fue de **\$3.270 millones**, presentando un crecimiento frente al registrado el año pasado en \$715 millones.

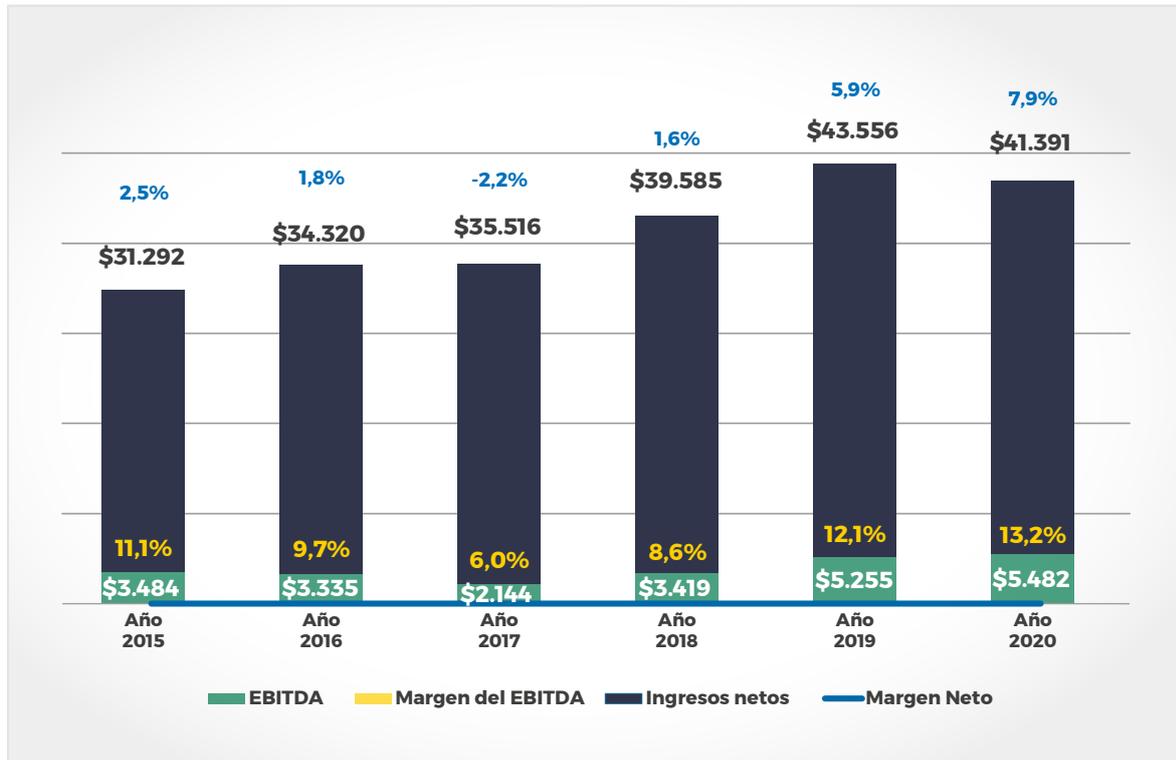


Figura 29. Comportamiento de los últimos años del EBITDA, margen del EBITDA, Ingresos Netos y Margen Neto

Ver en más detalle los estados financieros e indicadores en el capítulo de Sostenibilidad, Dirección Administrativa y Financiera.

8

El Bienestar universitario y pastoral

"NO HAY NADA MAS MISIONERO QUE EL AMOR"

La pastoral universitaria, quiere invitarte a participar de la tarde de bienestar estudiantil, un encuentro de formación y esparcimiento para tu crecimiento personal.

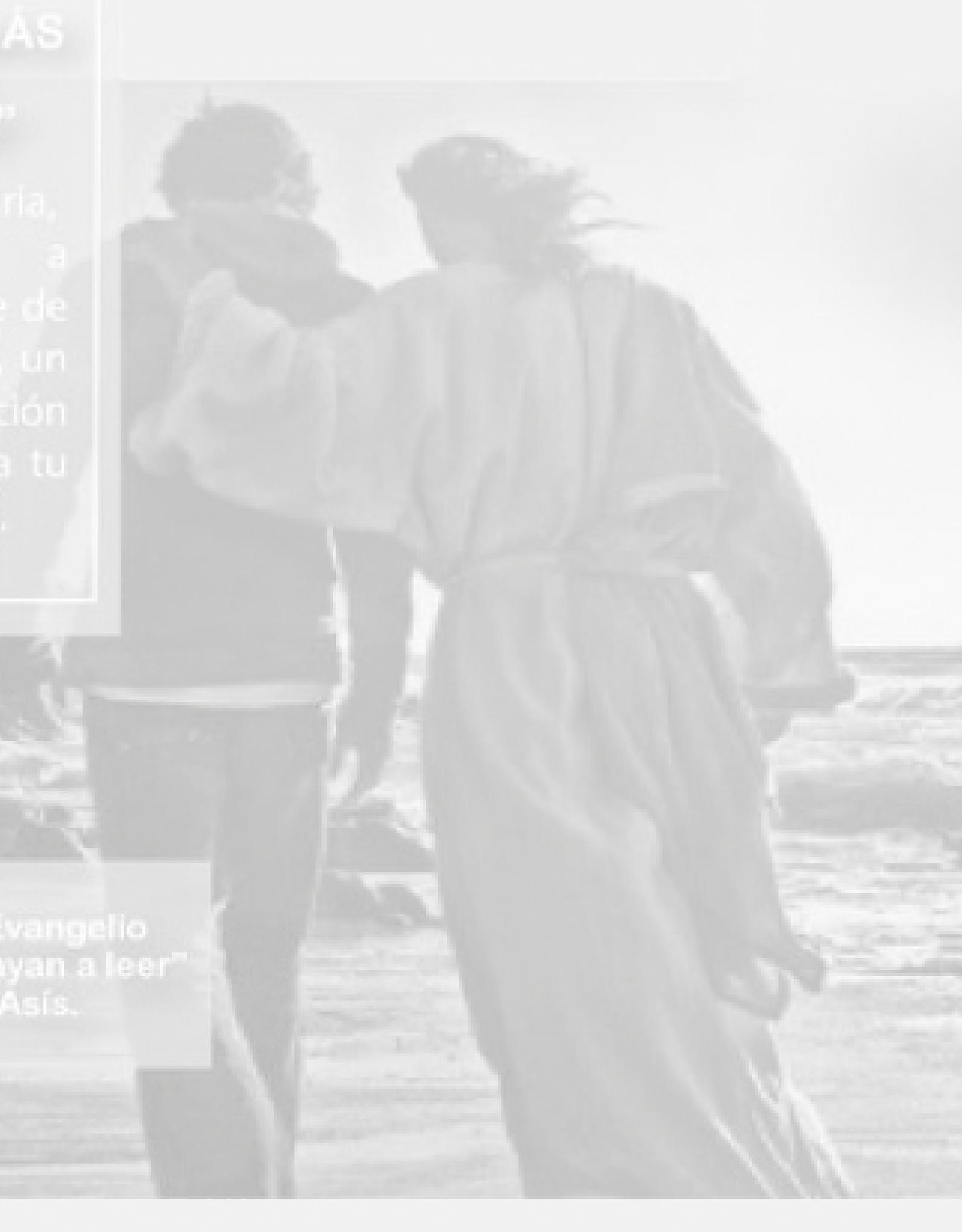
"Tu vida quizá sea el Evangelio que muchas personas vayan a leer"
San Francisco de Asís.



AS

ria,
a
e de
un
ción
a tu

Evangelio
ayan a leer"
Asís.



El Bienestar universitario y pastoral

Con sensibilidad por lo humano



Bienestar Universitario, además de referirse al “estar bien” de la persona, es concebido como un aporte al proceso educativo, con el fin de facilitar el mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, empleados, docentes, egresados y familias), su desarrollo personal y crecimiento integral.

Y como Parroquia Personal Madre de la Sabiduría, desde el fundamento de Evangelización de la Cultura, propone a sus miembros el mensaje del Señor Jesús, el anuncio del Reino y la Salvación, desde un acompañamiento directo, que busca la humanización de la persona, respaldada por la coherencia y el testimonio de vida de todos.



**¡Soy UCO,
soy solidario!**

Estudiar en el 2021 sí es posible.

La UCO te apoya en el proceso de tu **formación profesional**

Para los trámites de subsidio los criterios que se tendrán en cuenta son:

- ▶ Estrato socioeconómico
- ▶ Área de residencia: rural o urbana
- ▶ Promedio de semestre (Mínimo 3.3)
- ▶ Número de materias aprobadas en el semestre
- ▶ Nivel académico
- ▶ Número de materias y créditos matriculados para el 1-2021
- ▶ Condiciones especiales (Víctimas del conflicto, discapacidad, grupos étnicos)
- ▶ Situaciones económicas (pérdida de empleo – disminución de ingresos)
- ▶ Estar a paz y salvo con la institución
- ▶ Verificación de información por visita domiciliaria y documentos soportes.

Diligencia la solicitud de subsidio o financiación en la opción Servicios en línea en www.uco.edu.co

Nota: El estudio y aprobación de las solicitudes es de autonomía y responsabilidad del Comité de subsidios UCO.

www.uco.edu.co @ucoiano universidad católica de oriente 569 90 90 322 569 90 90



Acompañamiento integral a estudiantes, docentes y administrativos

La Dirección de Bienestar Universitario y Pastoral apoyó el desarrollo de diversos instrumentos y estrategias de interacción para evaluar las percepciones de los grupos de interés en razón al servicio institucional en el marco de la pandemia COVID-19.

- Aplicación de encuesta de caracterización sociofamiliar a estudiantes
- Aplicación de encuesta de apreciación sobre los servicios académicos por medio de la virtualidad

Cobertura Dirección de Bienestar Universitario y Pastoral

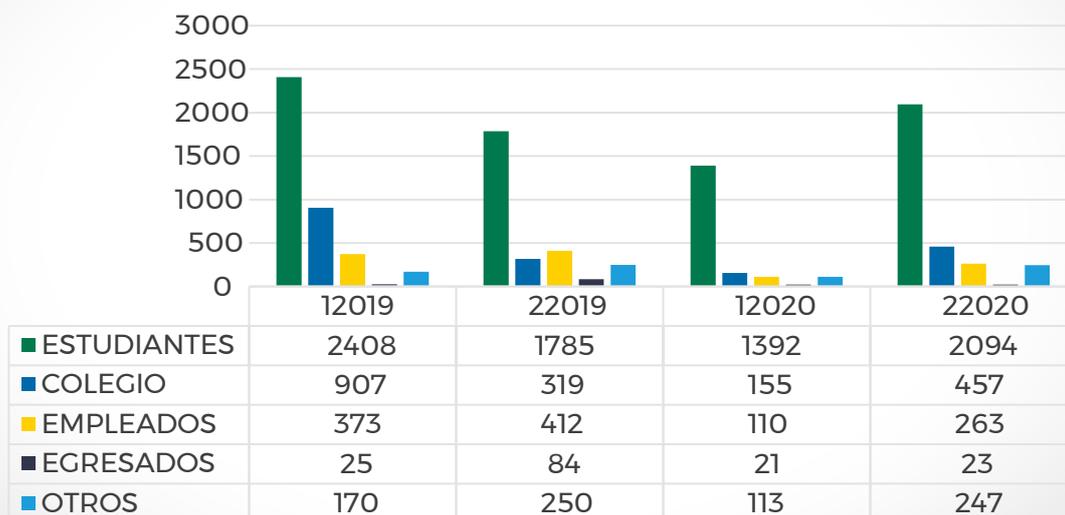


Figura 30. Informe de cobertura años 2019 -2020

Tabla 21. Discriminación género.

	Mujeres	Hombres
12019	2037	1846
22019	1633	1217
12020	1036	755
22020	1698	1386

Tabla 22. Programas académicos atendidos en el año 2020

Programas académicos atendidos semestre 2020-1 2020-2	
Administración de empresas	Ingeniería de sistemas
Agronomía	Ingeniería electrónica
Comercio exterior	Ingeniería industrial
Comunicación social	Lic. en Ed. física, recreación y deportes presencial
Contaduría pública	Licenciatura en ciencias naturales

Programas académicos atendidos semestre 2020-1 2020-2

Derecho	Licenciatura en educación para la primera infancia
Enfermería	Licenciatura en filosofía
Especialización en alta gerencia y gerencia estratégica del talento humano	Licenciatura en lenguas extranjeras
Especialización en gerencia estratégica del talento humano	Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés
Especialización en gerencia financiera	Maestría en educación
Especialización en gerencia tributaria	Nutrición y dietética
Especialización en logística y operaciones	Psicología
Especialización en pedagogía y didáctica	Tecnología agropecuaria
Especialización en planificación para el desarrollo territorial	Teología
Especialización en Psicología educativa	Trabajo social
Gerontología	Zootecnia
Ingeniería ambiental	



Bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria

- Se desarrollaron diferentes actividades de bienestar laboral como: Talleres de líderes, UCOENCUENTROS, Celebración día de la familia, Semana de la Salud Integral, Apoyo y acompañamiento telefónico al personal y demás actividades para generar acompañamiento al personal en trabajo remoto y/o presencial.
- Se creó el sitio “Seguimos conectados y pendientes de ti” en la página web de la UCO, se desarrolló el programa Plan Padrino con empleados, las tardes de bienestar laboral y bienestar estudiantil virtuales con el componente espiritual-formativo y lúdico.
- Se continuó con: las asesorías psicológicas virtuales, taller de habilidades cognitivas, taller de habilidades socioemocionales, semana de la salud, apoyo actividades lúdico recreativas desde las herramientas virtuales, gimnasia para empleados y estudiantes.
- Diferentes actividades de cultura: guitarra, coro, cláusulas del séptimo arte, festival de la canción, festival de danzas.

Tabla 23. Participación en las actividades

ACTIVIDADES	CANTIDAD/BENEFICIADOS
Taller de líderes	5
UCOENCUENTROS	1 mensual
Tardes de Bienestar Laboral (virtual)	3
Celebración día de la familia	178 personas
Apoyo y acompañamiento telefónico al personal	130 personas
Acompañamiento a programa de jubilados y prejubilados	83 personas
Programa de Orientación Vocacional	5 personas
Semana de la salud integral	100 personas aprox.
Adecuación de procesos de Gestión Humana virtuales	Contratación Nómina Afilaciones Selección e inducción

En relación a las ayudas económicas en subsidios y descuentos, la Institución fortaleció las estrategias para la identificación y ubicación de manera equitativa los apoyos económicos.

Tabla 24. Número de servicios de subsidios, créditos y becas de manera virtual

Semestre 1-2020		Semestre 2-2020	
Estudiantes	2192	Estudiantes	2954
Colegio	155	Colegio	458
Empleados	121	Empleados	419
Egresados	21	Egresados	25
Otros	122	Otros:	249

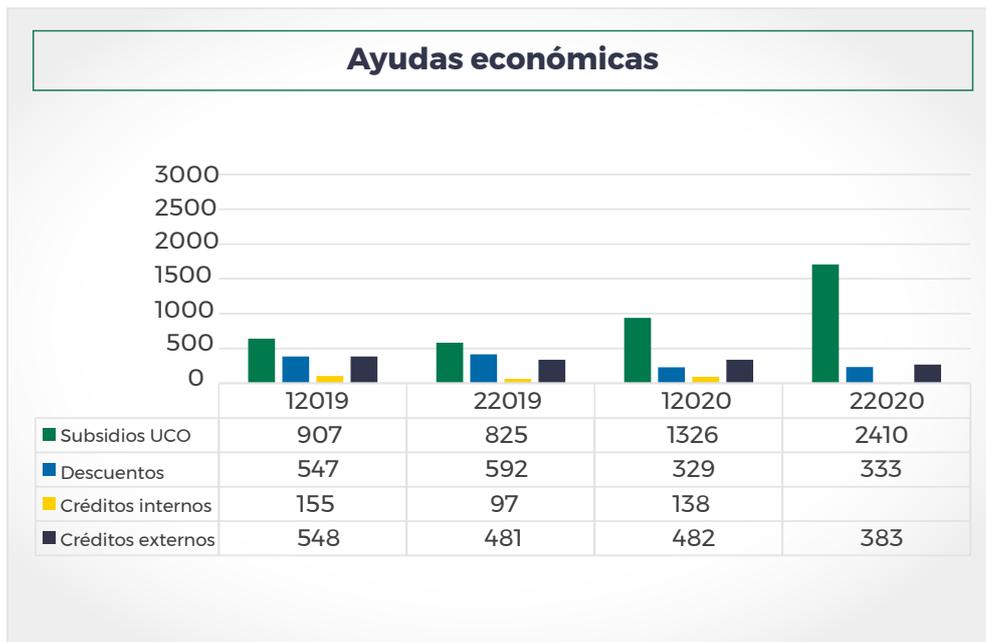


Figura 31. Ayudas económicas Estudiantes



Figura 32. Detalle apoyos económicos



La Institución desde la Dirección de Bienestar Universitario y Pastoral, haciendo uso de la mediación digital y virtual continuó desarrollando diversas actividades de acompañamiento integral a la comunidad educativa y sus familias.

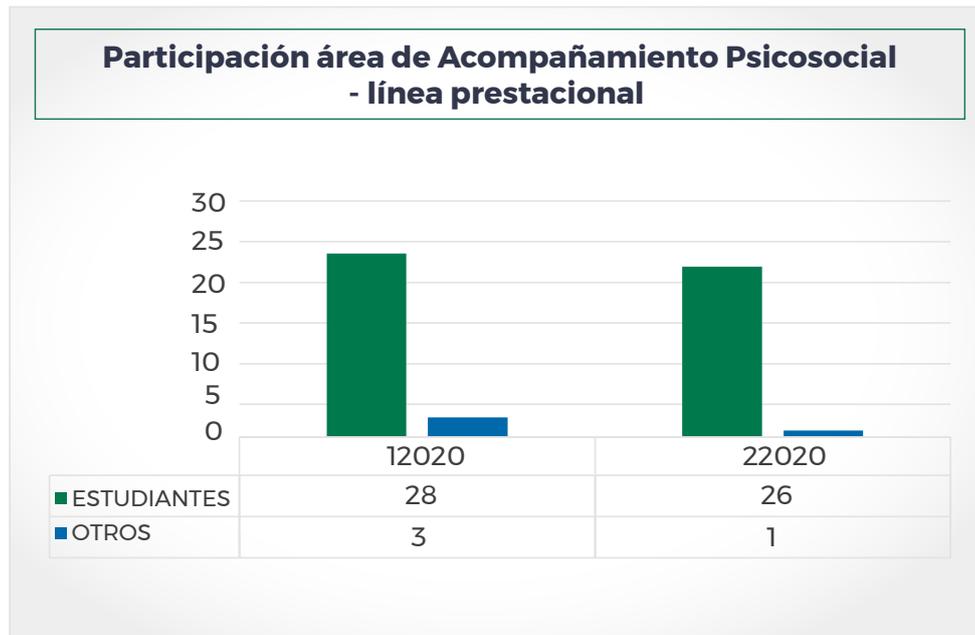


Figura 33. Participación en acompañamiento psicosocial – Línea prestacional

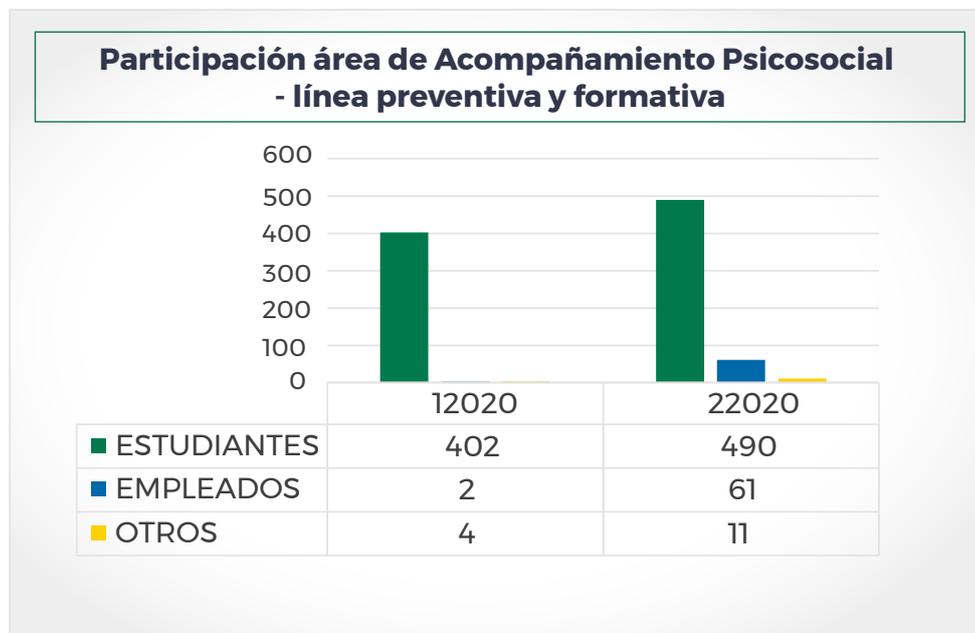


Figura 34. Participación en acompañamiento psicosocial – Línea preventiva y formativa

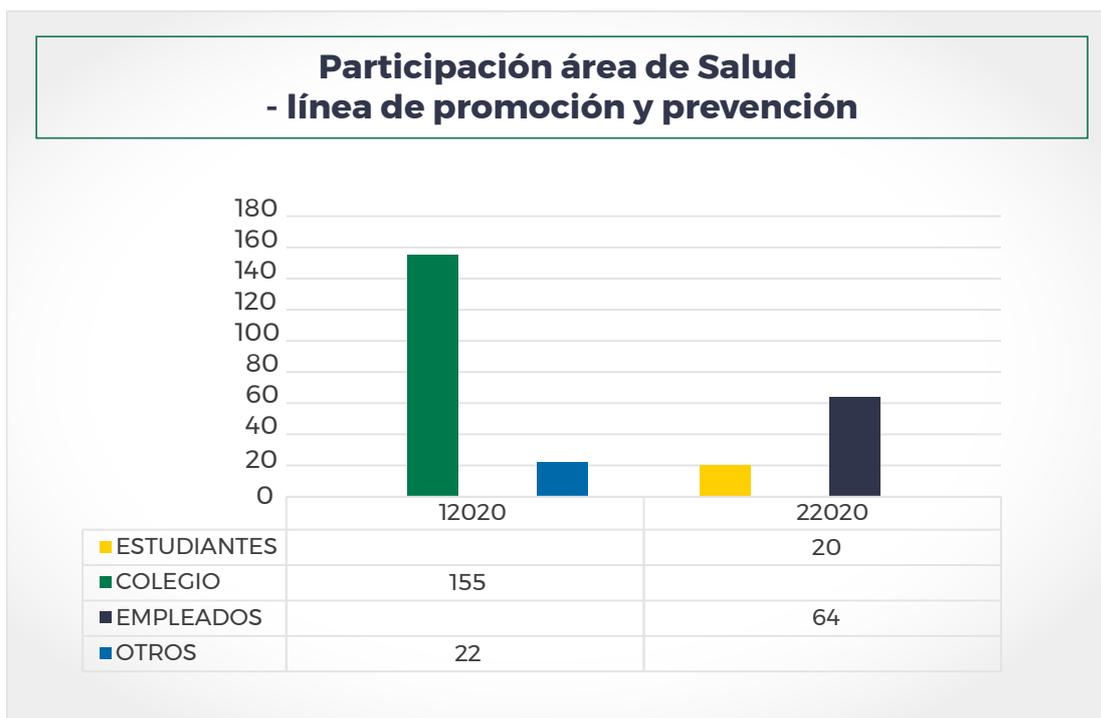


Figura 35. Participación área de salud – Línea de promoción y prevención

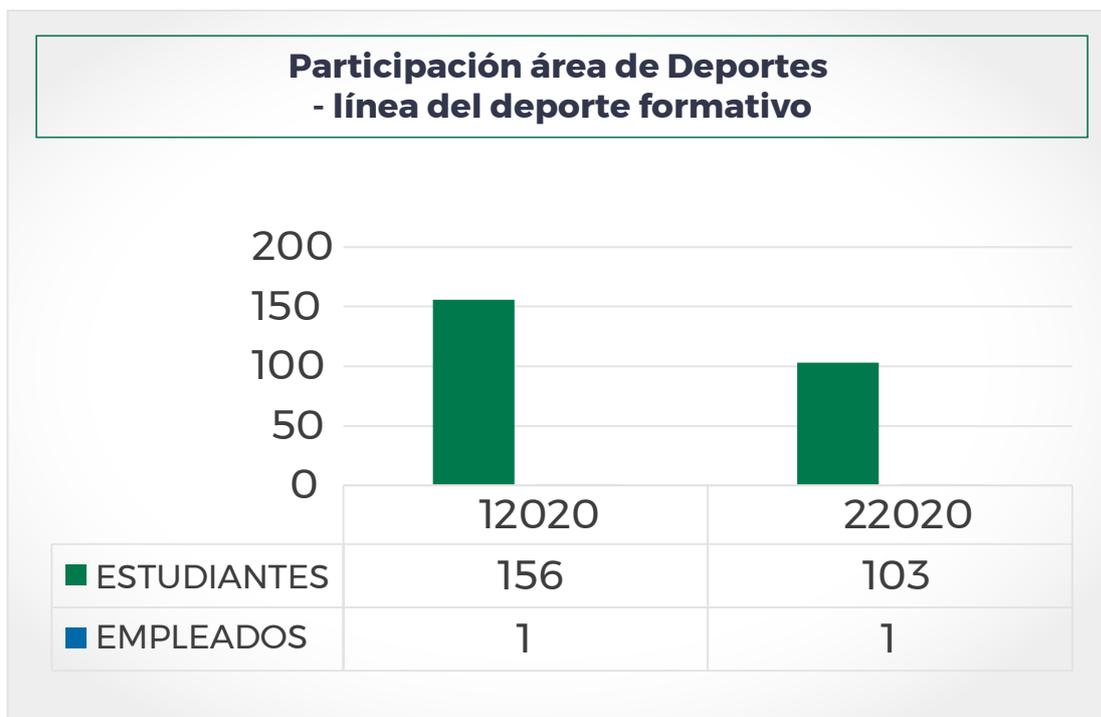


Figura 36. Participación área de deportes – Línea del Deporte Formativo

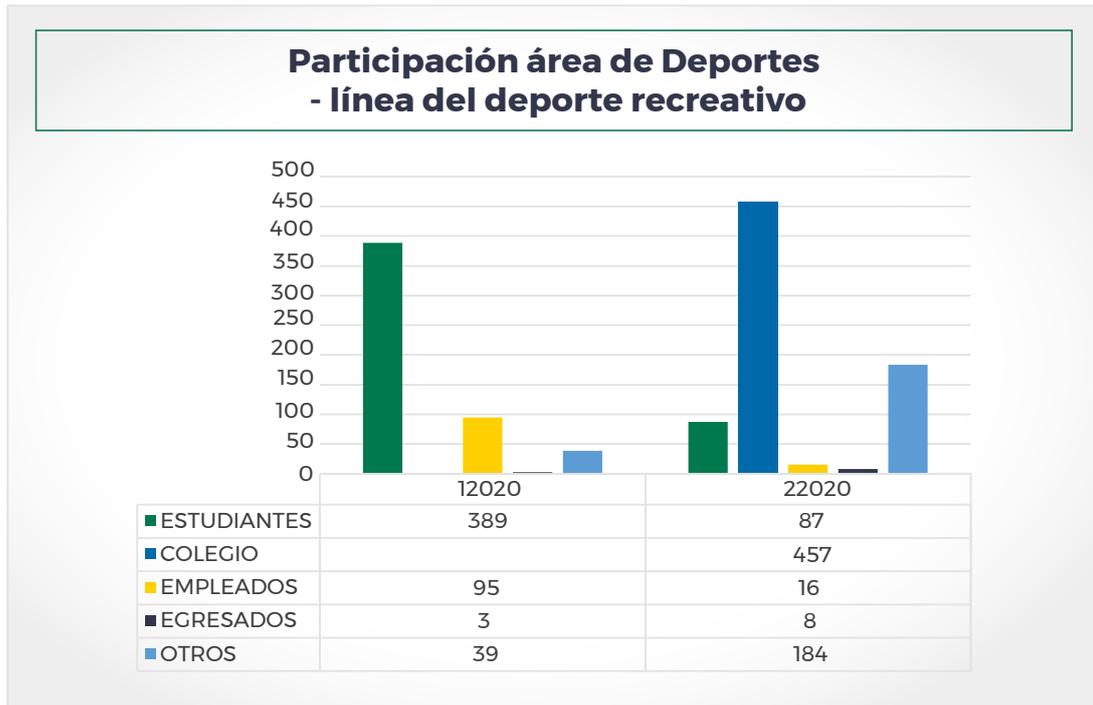


Figura 37. Participación área de deportes – Línea del deporte recreativo

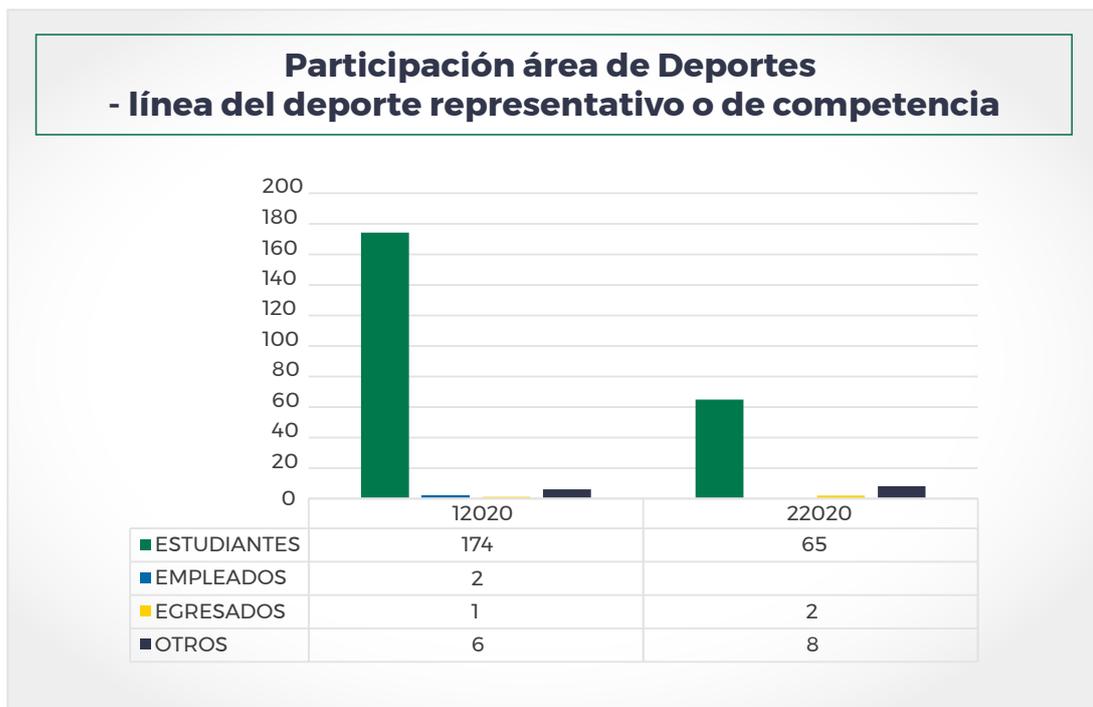


Figura 38. Participación área de deportes – Línea del deporte representativo

Participación área de Cultura - línea de formación

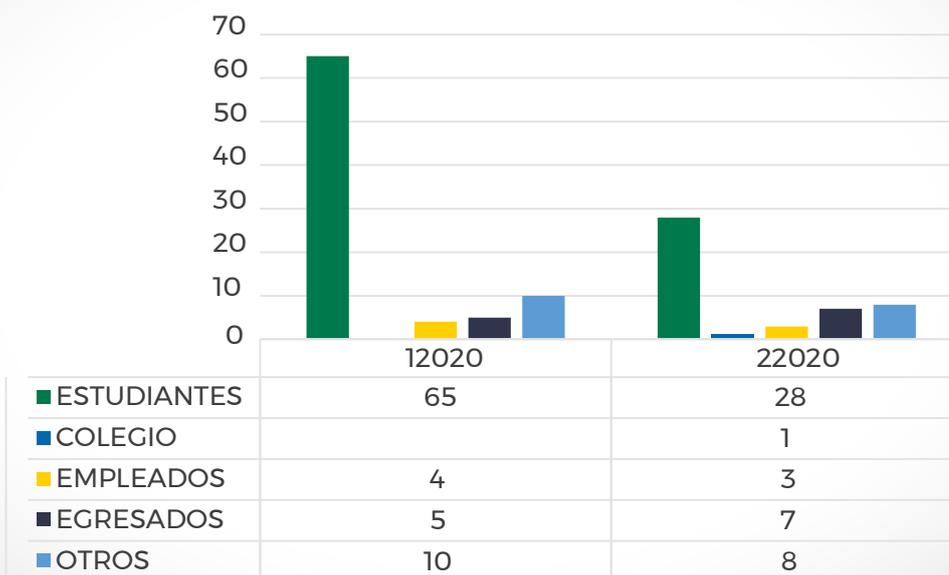
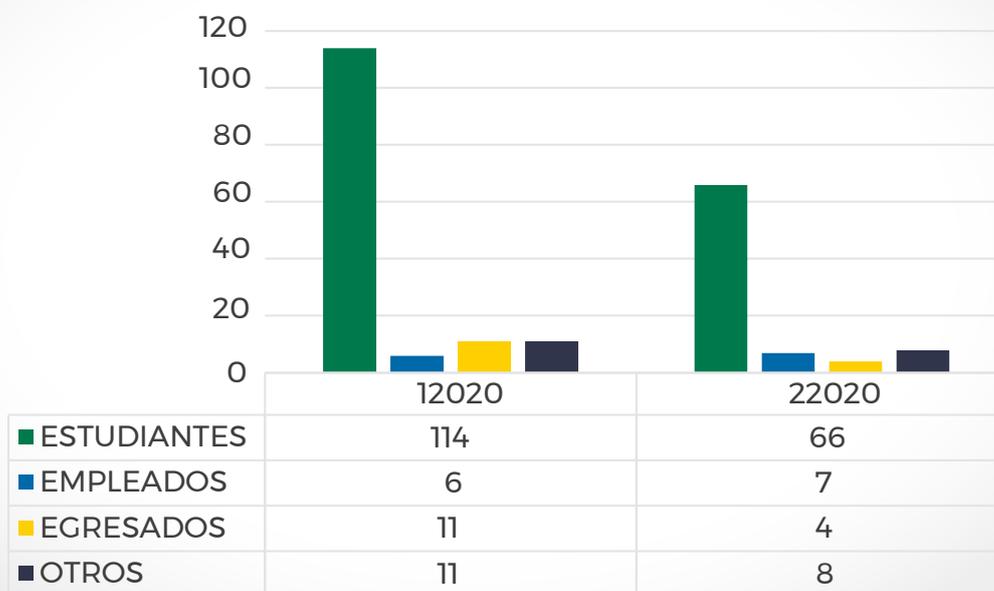


Figura 39. Participación área de cultura

Participación área de Cultura - línea representativa



Vida sacramental y litúrgica:

Eucaristía los días lunes de manera virtual para toda la comunidad uconiana, Semana Santa en familia, florecillas a María, tips espirituales para la familia uconiana, rezo del Ángelus, curso para la consagración al Sagrado Corazón de Jesús en el microsítio, concurso mariano, fiestas patronales en honor a María Madre de la Sabiduría (acto mariano, cátedra abierta Madre de la Sabiduría, catequesis), campaña “unidos en oración por la vocaciones”.

Catequesis y formación:

- Retiro espiritual “Mi Familia y yo servimos al Señor” – 79 personas.
- Retiro espiritual virtual “Me amó y se entregó por mí” – 75 personas.
- Aula común de familia, realizada con los padres de familia de los estudiantes de humanismo. Actividad ejecutada por la facultad de Teología.
- Convivencias con los estudiantes de la cátedras de humanismo, micro curso bíblico, Rosario.

Semestre 1-2020		Semestre 2-2020	
Estudiantes	358	Estudiantes	969
Empleados	10	Empleados	103
Egresados	1	Egresados	1
Otros	11	Otros:	17

Misión y acción caritativa:

(Actividades de proyección social y apoyo a las familias necesitadas)

Tabla 25. Participación en los servicios de la Pastoral

	ESTUDIANTES	EMPLEADOS	COLEGIO	EGRESADOS	OTROS
1-2020	858	105	0	1	10
2-2020	1301	159	0	2	19

9

La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible- O.D.S





La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible- O.D.S



Interacción con el entorno, búsqueda y gestión de oportunidades

Para que la UCO impacte la sociedad debe promover el compromiso con su entorno, para esto es necesario generar estrategias que permitan orientar, poner en acción y evaluar su interacción con la sociedad, con el fin de contribuir de manera positiva al desarrollo de la región del oriente antioqueño de acuerdo a su identidad, misión y tipología.

La UCO es un agente fundamental en el marco de la Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible, pues con sus acciones moviliza a personas e instituciones en torno a proyectos orientados a afrontar la desigualdad, el cambio climático, el crecimiento económico sostenible, la capacidad productiva y el empleo decente, la paz, el consumo responsable y la educación con calidad para así contribuir a la dimensión económica, social y ambiental del desarrollo sostenible.

9.1 Proyectos realizados por Extensión y proyección social.

- Educación Ambiental
- Derechos Humanos y atención a víctimas
- Plan diocesano de pastoral 2015-2025
- Movimiento Católico Mundial por el Clima
- Orientación e Intervención Familiar
- Familia y bioética
- Bilingüismo
- Monitoreo de flora y fauna
- Desarrollo de competencias básicas y ciudadanas a través de la implementación de un modelo educativo flexible-SER
- Capacitación para el trabajo especialmente a los usuarios inscritos en el servicio público de empleo COMFAMA

- Foros Educativos Municipales
- Mercado Laboral: Observatorio
- Fortalecimiento empresarial
- Atención a la Primera Infancia
- Proyectos de vida-colegios
- Salud mental
- Contratación pública
- Estatuto tributario
- Declaratoria de bienes muebles e inmuebles de interés cultural
- PGIRS
- Proyecto Isabel (casa de acogida a la madre gestante)
- Asesoría técnica de la producción de semillas mejoradas de hortalizas y frutales
- Derechos humanos de la Mujer
- Vejez y envejecimiento

Tabla 26. Extensión y proyección social en cifras

Proyectos sociales	Proyectos con cofinanciación	Eventos solidarios (gratuitos)	Eventos de educación permanente	Población beneficiada (total)
82	23	15	54	31.758

Desde la Dirección de Extensión y Proyección Social se realizan y monitorean contratos y alianzas específicas de la Universidad, en la siguiente figura, se muestran algunos de ellos.



Figura 40. Alianzas y convenios

Tabla 27. Indicadores del proceso de extensión y egresados

Variable	Indicador	Resultados 2020
Graduados	Ofertas laborales publicadas relacionadas con el área de formación	Empleabilidad -Informe tendencias laborales año 2019 -Registro de 40 vacantes (12 sector agro, 3 Educación, 4 salud, Ciencias Económicas 12, Ciencias Sociales 1, Derecho 1, Ingenierías 7)
	Informes de seguimiento y/o autoevaluación realizados al programa	-Envío mensual de reportes a la unidad del servicio público de empleo
	Eventos realizados y # de graduados asistentes	-Gestión y socialización del cambio de Trabajando.com a Universia, nueva contratación con la empresa elemplo.com, recopilación de documentos y elaboración del proyecto de viabilidad para presentarnos a renovación de la Unidad Especial del Servicio Público de Empleo -Acompañamiento a las empresas que han solicitado egresados y se elaboró un plan b mientras se soluciona el problema de la plataforma de empleo
		Informes de seguimiento -Informe de seguimiento programa de Teología virtual y presencial -Informe de seguimiento programa de Psicología -Informe de seguimiento programa de Derecho -Informe de seguimiento programa de Ingeniería Ambiental -Informe autoevaluación Gerencia Financiera
		Relacionamiento con egresados de los diferentes programas por medio de: envío vía correo electrónico felicitaciones en el día clásico de su programa, envío de brochure de formación posgradual, encuestas de pertinencia de nuevos programas, invitaciones a lanzamientos de nuevos programas, encuesta sobre preferencia en temas de educación permanente y envío de toda la oferta de Educación permanente.
		-Gestión del evento, contrato con conferencista y su charla como reinventarnos como profesionales Uconianos en época de crisis, presentación cultural por parte de Extensión Cultural, más de 200 egresados conectados vía zoom.

Variable	Indicador	Resultados 2020
Graduados		<p>Apoyo logístico en evento con las alcaldías y su consejo de gobierno descentralizado en la UCO (Abejorral-Granada-San Rafael-Marinilla)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Elaboración del informe al SNIES de los proyectos de Extensión -Elaboración del informe para Diócesis Sonsón Rionegro de los sacerdotes que se han graduado en la UCO -Elaboración del informe de satisfacción de los usuarios de la Dirección de Extensión y sus dependencias <p>-Acompañamiento en la elaboración presupuestal de los 22 proyectos de extensión que fueron seleccionados por convocatoria</p> <ul style="list-style-type: none"> -Apoyo en realización mensual del comité de Extensión

Variable	Indicador	Resultados 2020
Internacionalización	Proyectos y actividades realizadas con IES e instituciones en el ámbito internacional	<ul style="list-style-type: none"> -Apoyo en estudio de permanencia con la Universidad de Brasilia -Construcción de instrumento para identificar por medio de una encuesta a los graduados en el exterior
Alianzas y redes	Proyectos y actividades de extensión y proyección social realizados en alianza o con redes	<ul style="list-style-type: none"> -Firma del acuerdo de voluntades de la red Enlace Profesional -Asistencia a reuniones ordinarias mensuales, participación en la línea de empleabilidad de la RUCC con reuniones periódicas. -Apoyo en actividades RISES -Asistente y suplente en algunas redes con reuniones mensuales (RISES-RUCC-RUEP-ORSU) -Elaboración de una encuesta foro de la mujer -Apoyo en actividades del observatorio laboral del Oriente Antioqueño -Apoyo logístico en realización del foro permanente

Tabla 28. Servicio Consultorio Jurídico

Área de la solicitud de servicio	Cantidad
Derecho de familia	190
Derecho Civil	212
Derecho Comercial	8
Derecho Laboral y Seguridad Social	167
Derecho administrativo	29
Derecho Penal	63
Conciliación	8
Total	677

Tabla 29. Servicio Centro de Conciliación

Descriptor	Cantidad
Solicitudes de conciliación	73
• Solicitudes externas	14
• Solicitudes internas	59
Audiencias programadas	73
Audiencias realizadas	55
• Virtuales	29
• Presenciales	26
• Acuerdos totales	13
• Acuerdos Parciales	0
• No acuerdos	17
• Otros resultados	15
• No comparecencia	5
Audiencias simuladas	18
• Simulacros en Consultorio 1	6
• Simulacros en Consultorio 2	12
Apoyo a la gestión en conciliación de otras entidades	12 inspección de Policía El Retiro

Tabla 30. Servicio Consultorio Psicológico

No. de personas atendidas en el semestre 1-2020	No. de personas atendidas semestre 2-2020
103	158

Las problemáticas que se atendieron fueron:

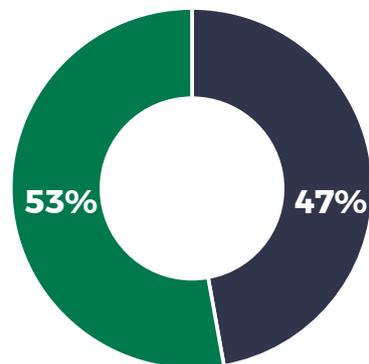
- Problema de relación entre padres e hijos
- Problema de fase de la vida
- Otros problemas psicosociales
- Trastorno de ansiedad generalizada
- Trastorno obsesivo compulsivo
- Relación conflictiva con el cónyuge
- Problema relacionado con el entorno social no especificado
- Duelo no complicado
- Trastorno depresivo persistente (distimia)
- Otros trastornos del humor (afectivos) persistentes

Centro de Educación Permanente



PORCENTAJE DE PROGRAMAS CEP REALIZADOS POR SEMESTRE 2020

N = 48



■ 2020-1 ■ 2020-2

Figura 41. Servicio Centro de Educación Permanente

Desde el Centro de Educación Permanente en el año 2020 se ofrecieron distintos seminarios, cursos, congresos, vinculados a las distintas facultades y unidades académicas, alcanzando un total de 53 eventos y 2281 participantes. En la siguiente tabla se detallan los eventos y número de participantes por cada unidad académica:

Tabla 31. Matrícula de estudiantes en procesos de capacitación en el Centro de Educación Permanente- CEP y Centro de idiomas.

PROGRAMA	PARTICIPANTES	S	S
		I-2020	II-2020
Facultad de ciencias económicas y administrativas			
Contaduría Pública			
Seminario de Actualización Tributaria, ley 2010 de 2019 - Ley de Crecimiento Económico Grupo 1	28	X	
Seminario de Actualización Tributaria, ley 2010 de 2019 - Ley de Crecimiento Económico Grupo 2	22	X	
Seminario de Información en Medios Electrónicos para la DIAN año gravable 2019	73	X	
Seminario Renta Persona Natural	31		X
Comercio Exterior			
Certificación Seminario Educando para la Internacionalización	12	X	
Administración de Empresas			
Diplomado en Gerencia del Talento Humano COTRAFA (Articulado con la Facultad de Ciencias Sociales)	20	X	
Curso en Gerencia de Proyectos UPB	26		X
Total	212		
FACULTAD DE INGENIERÍAS		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Ingeniería de Sistemas			
Curso de Excel Intermedio Avanzado	10		
Total	10		

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Facultad de ciencias de la educación			
Diplomado en Docencia Universitaria (Virtual)	21	X	
Foro Educativo Municipio de Abejorral	186	X	
Foro Educativo Municipio El Santuario	253		X
Curso en Primera Infancia - Municipio de Abejorral	31		X
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes			
Seminario Internacional, nuevas tendencias metodologías aplicadas al Fútbol de alto rendimiento - Corporación Talentos	120		X
Total	611		
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Psicología			
Curso Migrar en Condiciones Extremas	28	X	
Taller Intervención en Emergencias y Atención al Migrante	8	X	
Seminario Habilidades Psicoterapéuticas en Contextos Emergentes	35		X
Trabajo Social			
Diplomado sobre Voluntariado (Convenio Guarne)	22		X
Certificación Diplomado Liderazgo Comunitario PRODEPAZ	20		X
Certificación Diplomado en Contratación Social y Comunitaria PRODEPAZ	92		X
Total	205		
FACULTAD DE DERECHO		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Seminario Lecciones Jurídicas, los retos en materia laboral para las nuevas formas de empleabilidad	33	X	
Curso Avanzado para la Gestión de la Contratación Pública	16	X	
Diplomado en Conciliación Extrajudicial en Derecho	14	X	
Certificación Diplomado en Derechos Humanos (Centro de Reclusión Rionegro) - Actualmente	20	X	

FACULTAD DE DERECHO		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Seminario Contratación Estatal en tiempos de la nueva normalidad UPB	21		X
Certificación Congreso Europeo - Americano en Derecho Civil	80		X
Curso fundamentación y problemas jurídicos contemporáneos	47		X
Total	231		
FACULTAD DE TEOLOGÍA		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Diplomado en Fundamentos de Teología Ciclo 2 - Salesianas	7	X	
Diplomado en Fundamentos de Teología Ciclo 5 - Salesianas	10	X	
Diplomado en Derecho Canónico Matrimonial y Proceso de Nulidad	51	X	
Diplomado en Liturgia - EMAUS	28	X	
Diplomado en Orientación e Intervención Familiar - Movimientos Laicales	77	X	
Diplomado en Biblia: Antiguo Testamento	50		X
Certificación Diplomado Teológico Pastoral para Religiosos	17		X
Total	240		
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Seminario Laminitis o Infosura:¿Tratar o descartar al caballo? - Serequinos	10		X
Seminario Etología Equina	12		X
Total	22		
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Enfermería			
Curso Soporte Vital Avanzado (Grupo 1)	11	X	
Curso Soporte Vital Avanzado (Grupo 2)	13	X	
Curso Soporte Vital Avanzado (Grupo 3)	10	X	

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Curso Soporte Vital Avanzado (10, 11 y 12 julio)	11		X
Curso Soporte Vital Avanzado (24, 25 y 26 julio)	11		X
Curso Soporte Vital Avanzado (21, 22 y 23 agosto)	10		X
Simposio Atención a la Materna, un enfoque hacia la Humanización	53	X	
Certificación Curso Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual - Grupo 1	54	X	
Certificación Curso Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual - Grupo 2	23	X	
Certificación Curso Atención Integral a Víctimas de Violencia Sexual - Grupo 3	24		X
Curso Primeros Auxilios en el Niño	19		X
Total	239		
UNIDAD ESTRATÉGICA DE POSGRADOS		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
II Congreso de Talento Humano: Líderes para nuevas realidades	67		X
Total	67		
INSTITUTO DE EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO - MIES		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Certificación curso teórico - práctico: Entrenamiento en mantenimiento de redes de distribución eléctrica desenergizadas de media y baja tensión	15		X
Total	15		
DIRECCIÓN DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Foro Permanente Reflexiones para el Desarrollo Sostenible		X	X
Total	336		
FACULTAD DE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Diplomado en Pedagogía de la Virtualidad (Plan Padrino)	26		X

FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS		S	S
PROGRAMA	PARTICIPANTES	I-2020	II-2020
Taller 1: Estrategias de evaluación formativa en ambientes virtuales de aprendizaje (Plan Padrino UNICOLMAYOR).	23		X
Taller 2: Estrategias Didácticas y de evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje (Plan Padrino UNICOLMAYOR).	26		X
Taller 3: Estrategias de seguimiento a estudiantes bajo la mediación pedagógica virtual (Plan Padrino UNICOLMAYOR).	18		X
Total	93		
TOTAL ESTUDIANTES A LA FECHA 7 DE DICIEMBRE DE 2020	2281		

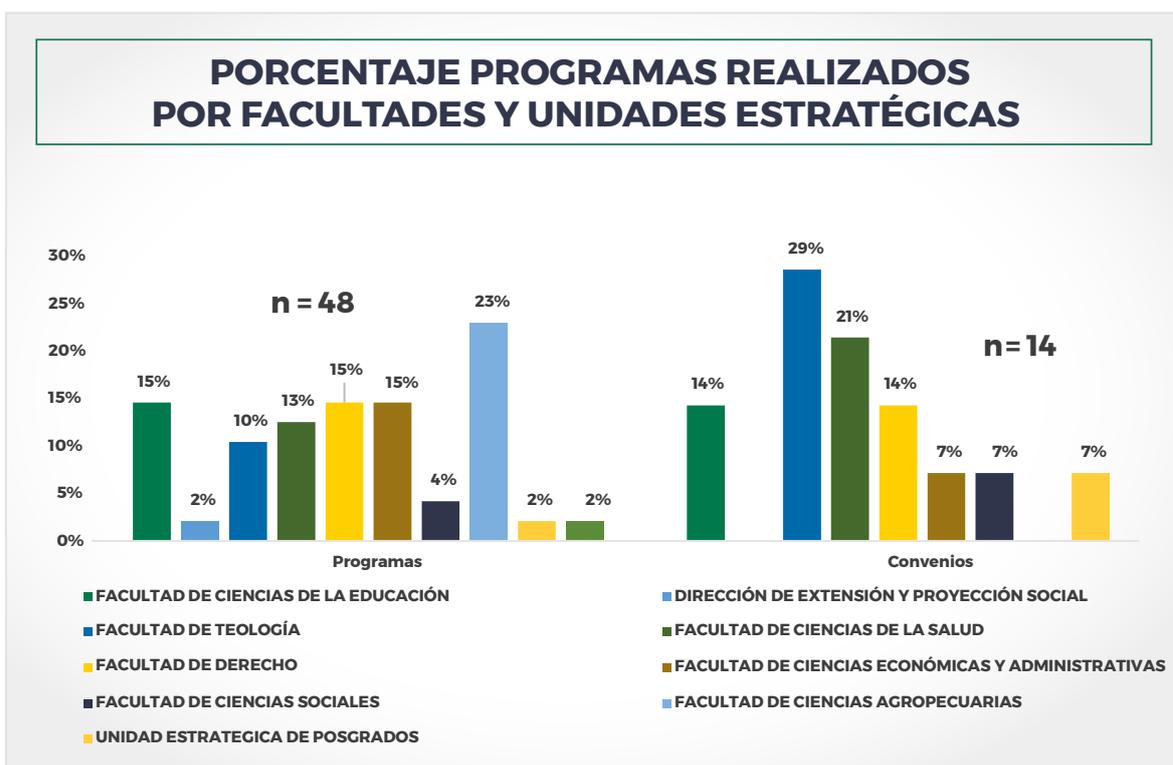


Figura 42. Porcentaje de programas realizados por las facultades y unidades estratégicas

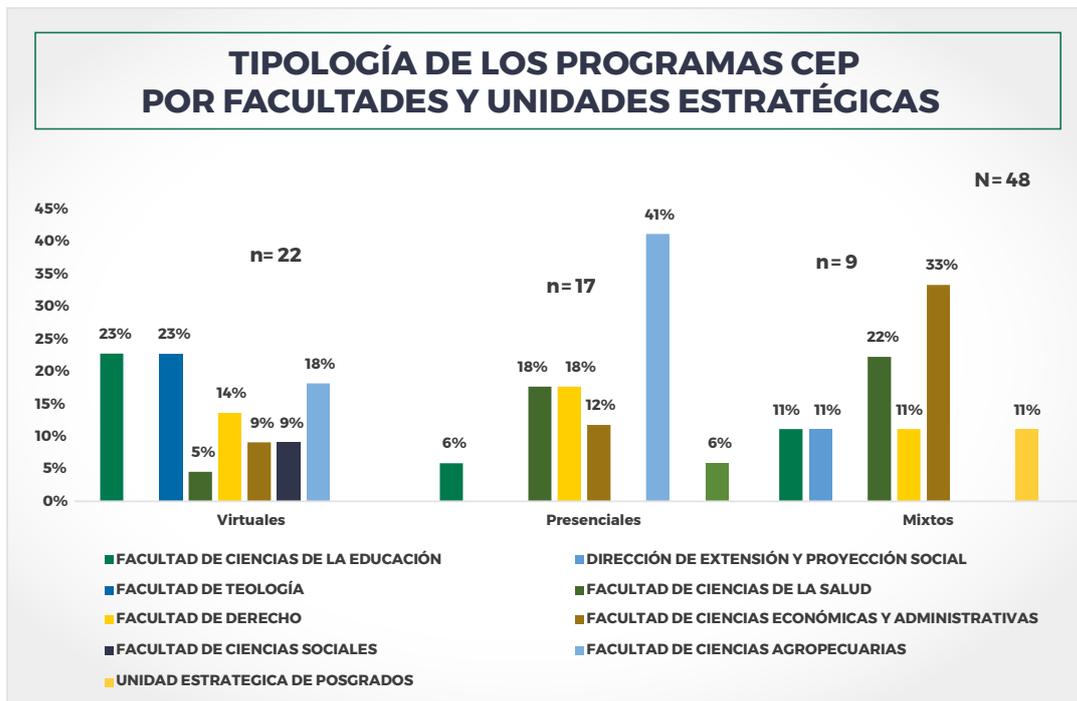


Figura 43. Metodología utilizada en los programas del CEP por facultad y unidades estratégicas

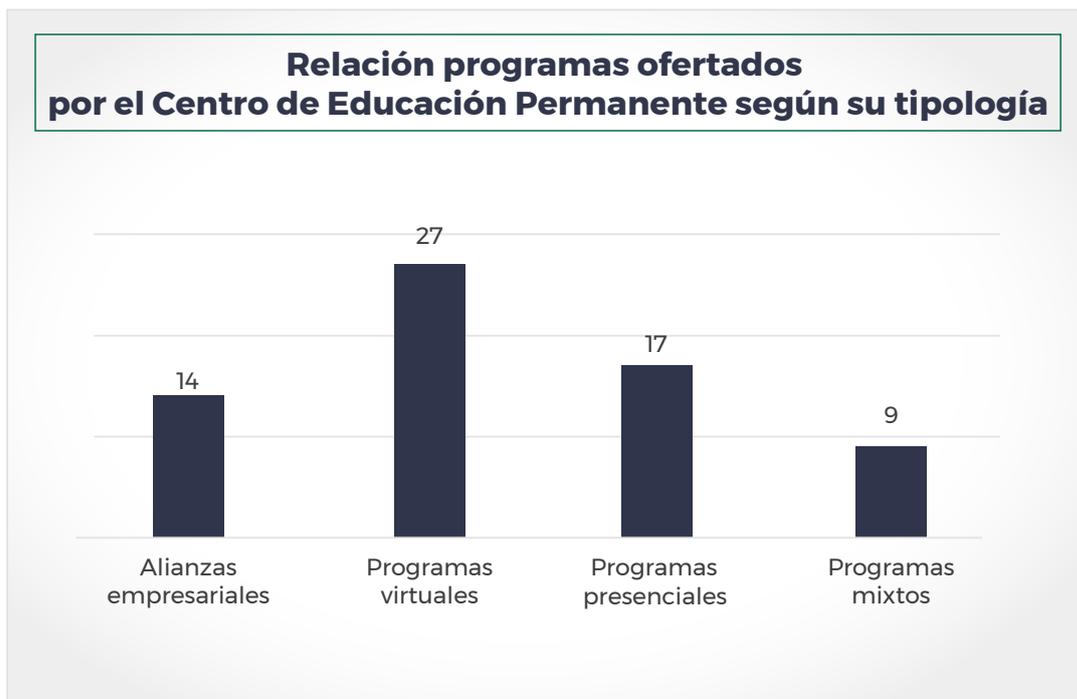


Figura 44. Número de programas según su tipología

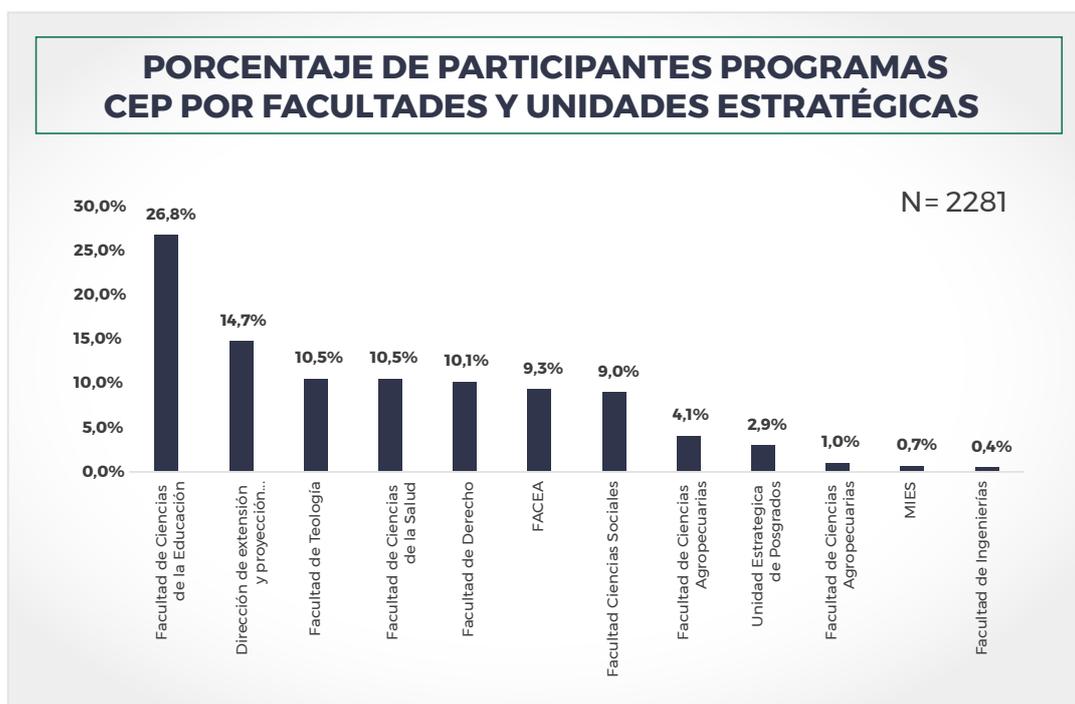


Figura 45. Porcentaje de participantes programas CEP por facultades y unidades estratégicas

Tabla 32. Número de participantes en servicios del CEP

Consolidado de participantes en eventos del CEP por año		
Unidad Académica	2019	2020
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	279	212
Facultad de Ingenierías	49	10
Facultad de Ciencias de la Educación	305	611
Facultad de Ciencias Sociales	113	205
Facultad de Derecho	93	231
Facultad de Teología	216	240
Facultad de Ciencias Agropecuarias	50	22
Facultad de Ciencias de la Salud	173	239
Unidad Estratégica de Posgrados	183	67
Centro de idiomas	13	-
Dirección de Extensión y Proyección Social	163	336

Consolidado de participantes en eventos del CEP por año		
Unidad Académica	2019	2020
Relaciones Internacionales	64	-
Instituto de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – MIES	-	15
Dirección Académica	-	93
	1701	2281

Oficina del Egresado

Tabla 33. Número de egresados

Total, Graduados	Pregrado	%	Postgrado	%
17.918	15.351	85.7	2.567	14.3

Desde la oficina del egresado se apoyaron en el 2020 los siguientes informes de seguimiento:

- Informe de seguimiento programa de Teología virtual y presencial
- Informe de seguimiento programa de Psicología
- Informe de seguimiento programa de Derecho
- Informe de seguimiento programa de Ingeniería Ambiental
- Informe autoevaluación Gerencia Financiera
- Sondeo de preferencias en época de pandemia sobre temas de interés.

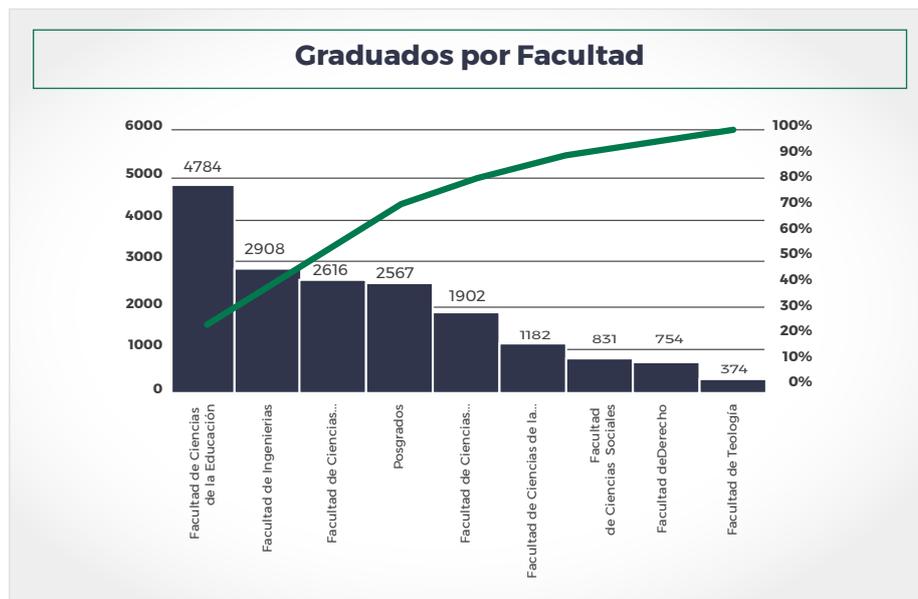


Figura 46. Total graduados por facultad

El 80% de los graduados a nivel general de la universidad pertenecen a las siguientes unidades académicas: Facultad de ciencias de educación, facultad de ingenierías, facultad de ciencias económicas y administrativas y unidad de Posgrados”.



Figura 47. Institución y entorno Universidad Católica de Oriente



Figura 48. Algunas evidencias de proyectos de extensión y proyección social

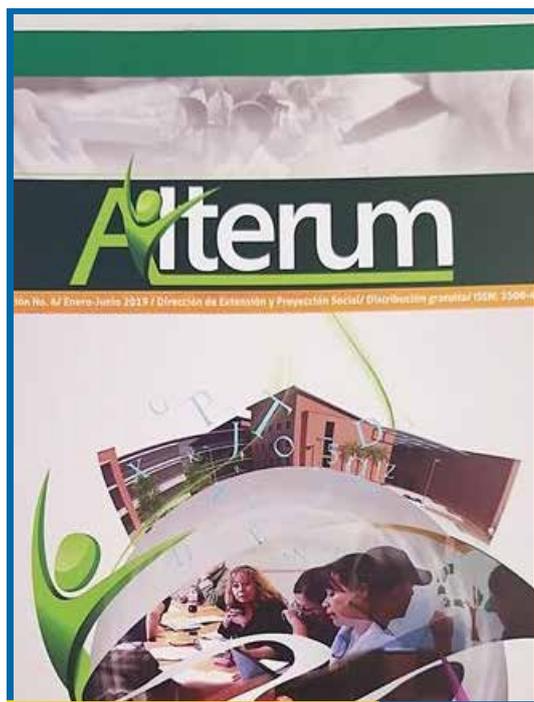


Figura 49. Mecanismos de difusión a la comunidad

9.2 Interacción de los procesos de prácticas

Acompañados por la Asistencia Académica y con el apoyo de la Secretaría General, el equipo lo conforman 13 docentes, algunos con encargo administrativo y otros solo con asignación docente, todos con un alto sentido de compromiso con la actividad y con alto nivel de crítica constructiva, se ha permitido, ir mejorando el proceso, los procedimientos y la alineación de dicha actividad con la política institucional.



La oferta estudiantil para el primer semestre del 2020, se comportó estable según los indicadores de volumen de los últimos años. Se destaca el comportamiento del programa de Psicología que cada semestre muestra un volumen alto, dado su diseño de las 3 prácticas que contiene el currículo y que exige una mayor gestión y coordinación, así mismo, el programa de Administración de empresas con un volumen considerable.

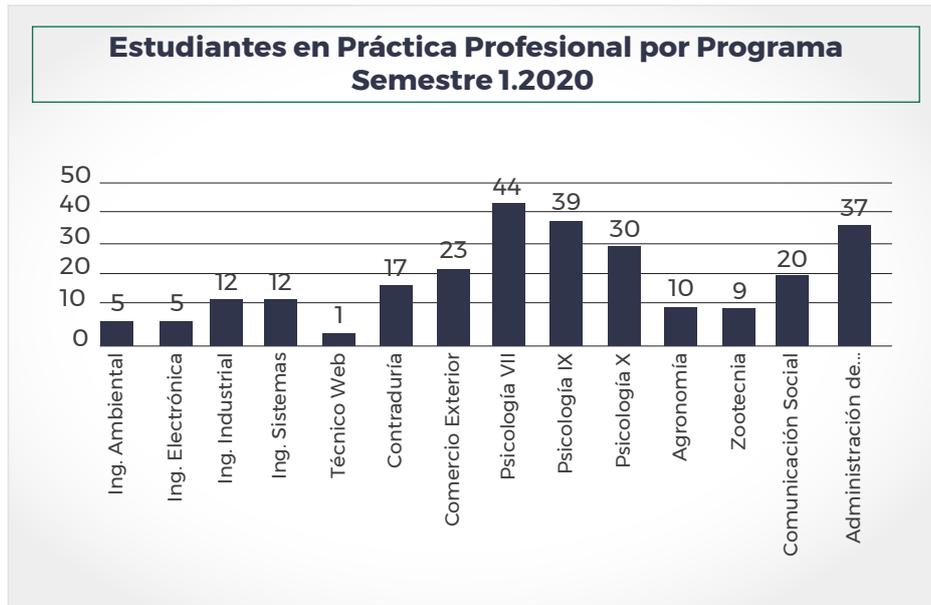


Figura 50. Número de estudiantes en práctica profesional I-2020

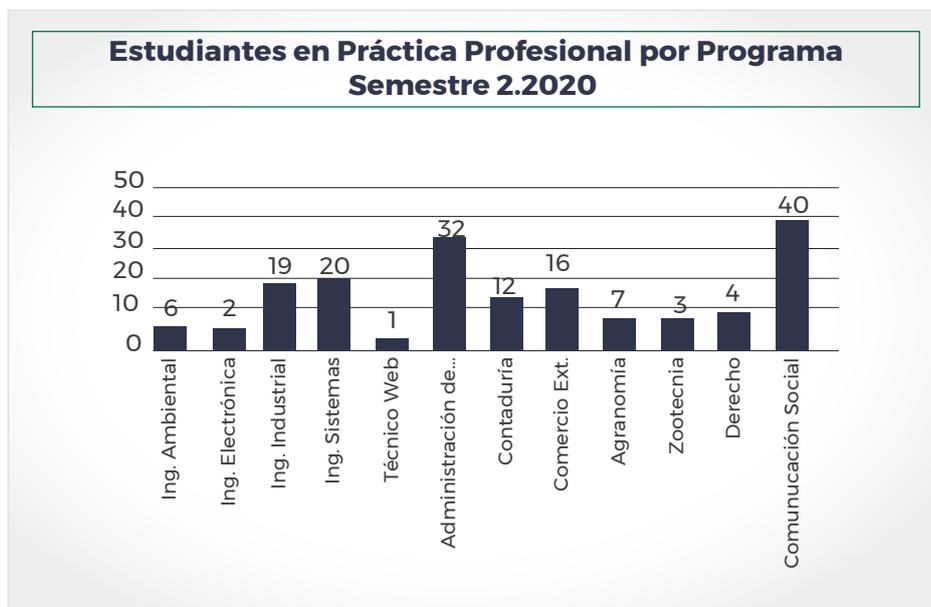


Figura 51. Número de estudiantes en práctica profesional II-2020

Tabla 34. Convenios de prácticas

Semestre	Total convenios	Convenios nuevos
I-2019	223	25
II-2019	337	25
I-2020	264	23
II.2020	162	35

9.3 Promoción institucional

Utilizando los medios virtuales, la Institución continuó con las jornadas de orientación y promoción institucional en diversos municipios e instituciones educativas.

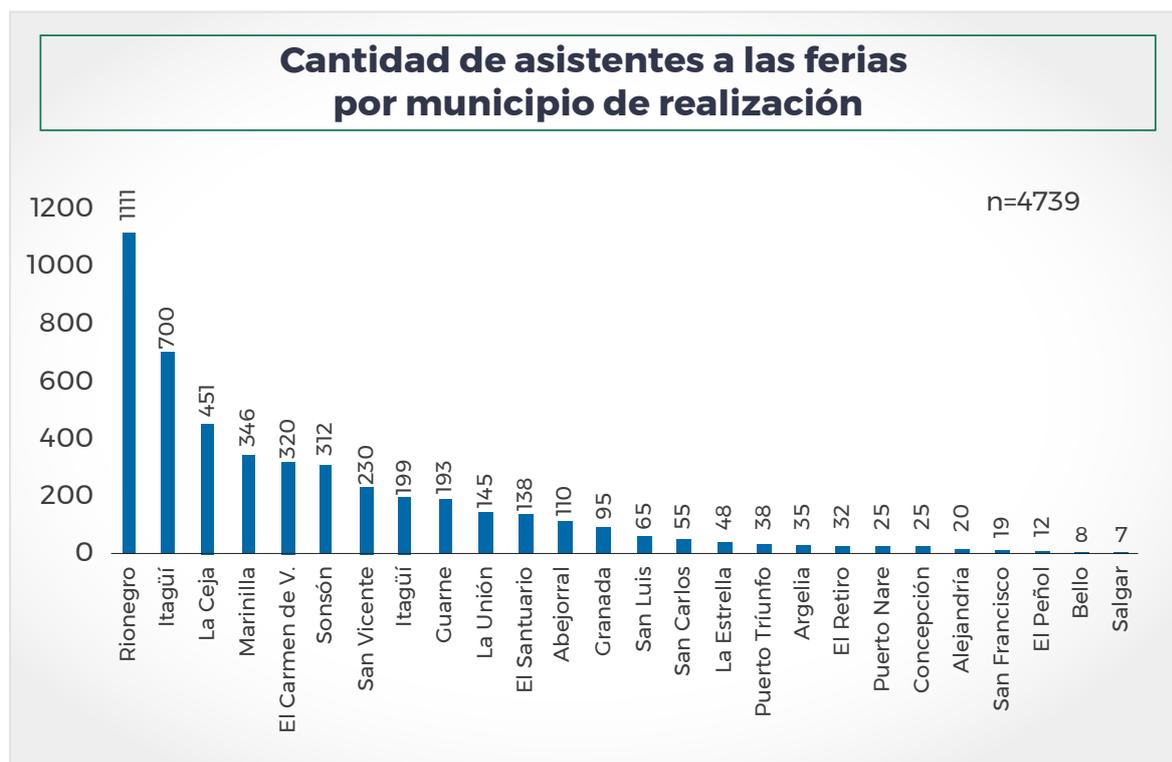
**Figura 52. Jornadas virtuales de promoción institucional**



Figura 53. Cantidad de instituciones que participan en las ferias de promoción institucional

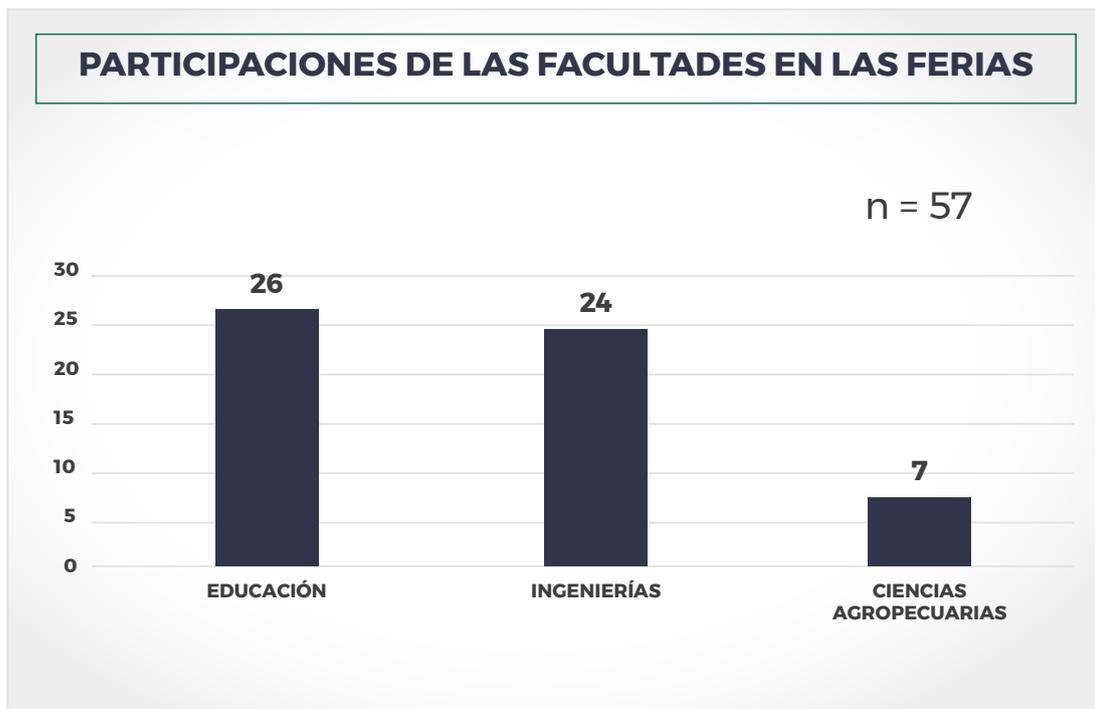


Figura 54. Participación de las facultades en las ferias de promoción institucional

10

Profesionales íntegros
generadores de cambio
en la transformación
social del territorio





Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio



Acompañamiento integral a estudiantes, docentes y administrativos

10.1 Estudiantes





Figura 55. Facultades UCO

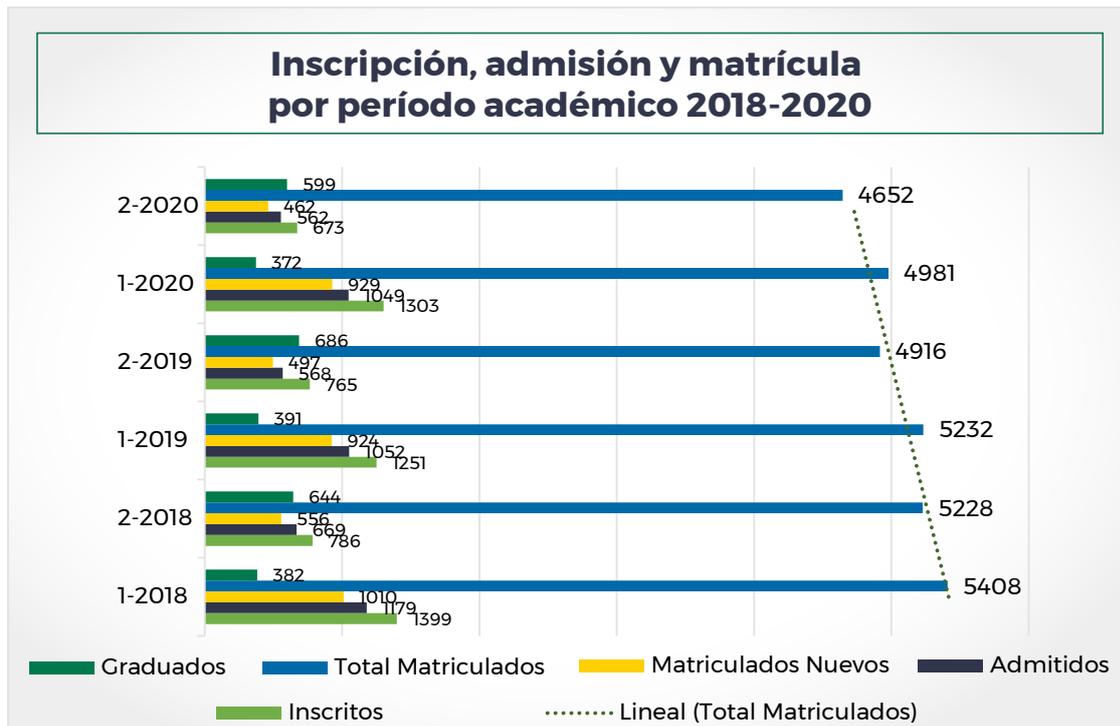


Figura 56. Comportamiento matrícula de estudiantes en pregrado y posgrado

Tabla 35. Matriculados por Género semestre I y II 2020

Matrícula semestre 1-2020				
Género	Inscritos	Admitidos	Nuevas Matrículas	Matrícula total
Femenino	708	500	491	2739
Masculino	595	549	439	2440
Totales	1303	1049	929	4981
Matrícula semestre 2-2020				
Género	Inscritos	Admitidos	Nuevas matrículas	Matrícula total
Femenino	396	326	270	2577
Masculino	277	236	192	2068
Totales	673	562	462	4652

Al considerar los últimos tres años (2018-2020), se identifica una disminución anual promedio del 5% de estudiantes matriculados, lo que puede asociarse a varias situaciones: tendencia nacional en la disminución de matrículas en educación superior, descenso en promedio anual del 5,7 % en nuevas matrículas, cierre de programas de educación a distancia, disminución de apoyo a créditos educativos de entidades externas, y por deserción a causa de condiciones sociales, económicas y emocionales asociadas a efectos de la pandemia COVID 19.

Ahora, la tasa de permanencia de cada periodo académico, permite inferir la tasa de deserción de la Universidad a lo largo del tiempo, mostrando cómo se diferencia esta tendencia en cada período. Dicha tasa de deserción aparece por debajo de las tasas nacionales, en razón de acompañamientos integrales de forma temprana y permanente mediante el proyecto pedagogos, y por la labor de cada una de las unidades académicas, evidenciada en los esfuerzos de la comunidad académica para prevenir la deserción. La UCO se encuentra fortaleciendo mediante esta estrategia la ruta ingreso-permanencia-graduación y empleabilidad. También es fundamental en este punto, fortalecer procesos de mercadeo de la oferta académica, así como con procesos de renovación y actualización de la misma.

Tabla 36. Procesos de acompañamiento estudiantil

Cancelación de semestre		Semestre especial	
Período Académico	Cantidad	Período Académico	Cantidad
1-2018	65	1-2018	56
2-2018	53	2-2018	94
1-2019	56	1-2019	69
2-2019	40	2-2019	84
1-2020	57	1-2020	55
2-2020	32	2-2020	88

En el marco del acompañamiento integral a los estudiantes desde el proyecto pedagogos se contó en el 2020 con al menos **43 docentes pedagogos**, quienes tuvieron una asignación total aproximada de 1520 horas semestres. Desde lo operativo, dicho proyecto contó con un grupo líder, conformado por representantes de cada Facultad (José David Carmona López, Jorge Mario Garzón González, Ana María Aristizabal Montoya, Marta Inés Vergara Meza, Óscar Andrés Bedoya Bedoya, Domingo De Jesús Ríos Giraldo, Luisa Alejandra Saldarriaga Quintero y Elkin Alonso Gómez Salazar) bajo la coordinación del Magister William Alberto Valencia Rodríguez.

Tabla 37. Datos de acompañamiento estudiantil

Facultades	Pedagogos por Facultad	Horas Semana	Horas Semestre
Facultad Ciencias de la Educación	3	6	96
Facultad Ciencias Agropecuarias	3	6	96
Facultad Ciencias de la Salud	17	34	544
FACEA	4	6	96
Facultad Ciencias Sociales	3	8	128
Facultad de Derecho	5	21	336
Facultad de Ingenierías	6	12	192
Faculta de Teología	1	2	32
	43	95	1520

Algunas de las acciones realizadas por los pedagogos son: entrevista, taller de repaso, monitoría, tutoría académica, padrinazgo pedagógico, remisiones a mentoría, asesoría psicosocial. A continuación, algunos indicadores de atención a estudiantes según el tipo de acciones realizadas

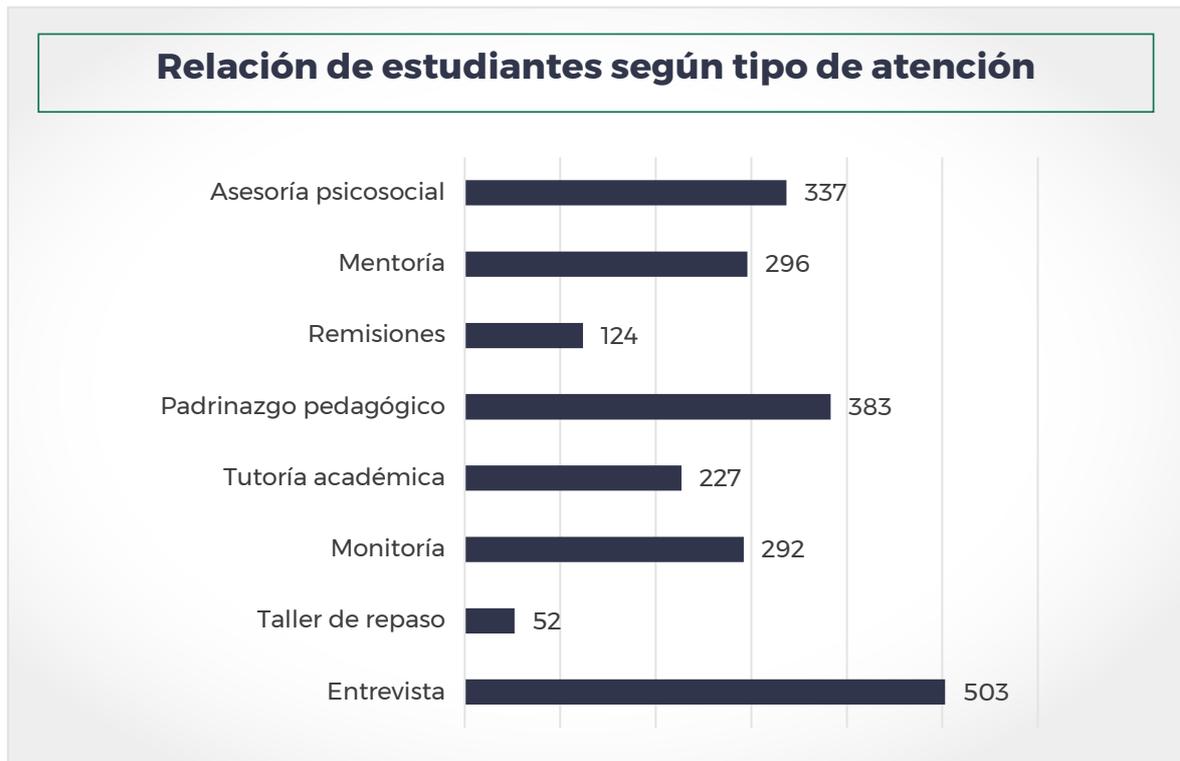


Figura 57. Acompañamiento estudiantil: Proyecto pedagogos



El Centro de Idiomas, como unidad estratégica adscrita a la Dirección Académica, contó con una oferta para el aprendizaje de lenguas extranjeras (inglés, francés, portugués, alemán y español para extranjeros) así como distintos eventos evaluativos asociados a pruebas de certificación. Esta Unidad, se constituye en centro de apoyo transversal a todas las facultades y programas universitarios. Desde allí se ofrecieron en el año 2020 los siguientes servicios:

Tabla 38. Datos de capacitación, exámenes y certificaciones

Capacitaciones, exámenes y certificaciones	
Total de registros vinculados a cursos y diplomados 1-2020	1015
Total de registros vinculados a cursos y diplomados 2-2020	971
Exámenes internacionales	450
Participantes en proyectos de extensión	1880
Total de registros	4316

Tabla 39. Datos de participantes en eventos centro de idiomas

Consolidado de participantes en eventos del Centro de Idiomas por año		
Unidad académica	2019	2020
Registros vinculados a cursos y diplomados	1222	1986
Exámenes y certificaciones internacionales	898	450
Participantes en proyectos de extensión	2598	1880
Totales a 31 de diciembre 2020	4718	4316

Para las facultades y programas universitarios, las estrategias formativas y eventos articulados al Centro de Educación Permanente y el Centro de Idiomas, se constituye en apoyo transversal fundamental (desde el punto de vista académico y estratégico) al permitir un apoyo académico a los procesos de estudiantes y egresados, así como ejercicios de sostenibilidad, proyección y extensión universitaria.

10.2 Docentes



Tabla 40. Número de docentes

Consolidado de docentes por tipo de contrato			
Tipo de contrato	1-2020	2-2020	
Tiempo Completo	181	175	
Medio tiempo	25	20	
Total	206	195	

No. docentes TCE 1-2020 = $181*1 + 25*0.5 = 193,5$ docentes

No. docentes TCE 2-2020 = $175*1 + 20*0.5 = 185$ docentes

Tabla 41. Relación docente estudiante

Relación institucional docente-estudiante			
Semestre	Número de docentes	Número de estudiantes	Relación
Semestre 1-2020	193.5	4,979	25.7
Semestre 2-2020	185	4,645	25.1
Promedios	189.3	4,812	25.4

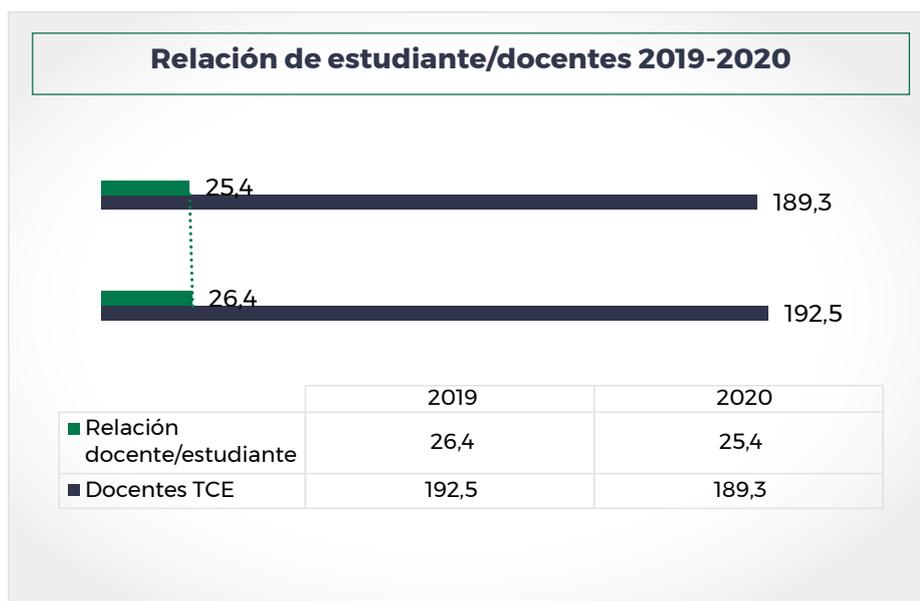


Figura 58. Comparativo relación de estudiante/docente 2019- 2020

La relación de estudiante/docente es un referente utilizado a nivel mundial para analizar la situación de la educación y el aprovechamiento de los recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje para lograr los resultados de aprendizaje declarados. El supuesto es: a menor cantidad de estudiantes que orienta un docente, mayor calidad; aunque inciden factores, que se deben analizar, tales como la modalidad y la metodología de enseñanza-aprendizaje, los recursos didácticos y pedagógicos, el tipo de programa académico, entre otros.

En este sentido, la relación estudiante-docente define la disponibilidad que cada programa tiene de docentes en tiempos completos equivalentes, para acompañar a los estudiantes en procesos académicos, investigativos, de permanencia y extensión de los estudiantes, garantizando condiciones un apoyo integral y de calidad. Debe existir el número de profesores de tiempo completo para mantener: (1) los niveles adecuados de interacción estudiantes-profesores, (2) las actividades de acompañamiento a los estudiantes, (3) y las actividades de conexas a la labor investigativa y extensionista.

En este sentido, la Universidad ha realizado un esfuerzo importante, manteniendo en el 2020 un promedio de 25.4 estudiantes por docente. Ahora, al realizar el análisis por cada unidad y programa, este promedio puede variar, pero en todo caso, bajo los criterios de calidad, siempre se está cuidando mantener una relación óptima, teniendo en cuenta las necesidades y requerimientos que de cada programa precisa desde los procesos de autoevaluación. De esta relación, da cuenta el anexo sobre “Relación y proyección de docentes por Facultades 2020” realizado a noviembre del 2020, en el que se detalla la conformación de docentes por cada Facultad y su proyección para el 2021.

La asignación semestral para cada docente, es propuesta por cada una de las unidades académicas, la cual según lo establecido en el Acuerdo CD-003 de mayo de 2018 (por medio del cual se establecen los Lineamientos para la Asignación de la labor Académica), es socializada en junta de directores en la Institución. En todo caso, dicho proceso, busca garantizar los tiempos y recursos humanos para el cumplimiento de los compromisos adquiridos en cada programa desde la docencia, la investigación, la extensión, la proyección social y gestión académica.

En este punto es importante detallar la contratación de docentes de cátedra, quienes apoyan el desarrollo de la oferta académica, principalmente en funciones de docencia y asesoría de prácticas e investigaciones. Su vinculación se establece por el período académico, y atendiendo a requerimientos puntuales de los programas y facultades. En el marco de la contingencia educativa a causa de la pandemia, este se constituyó en un factor sensible frente a ejercicios de sostenibilidad, logrando para el segundo semestre de 2020 optimizar casi en un 50% la contratación, tal como se evidencia en la siguiente tabla.

Tabla 42. Número de docentes de cátedra y contratos coexistentes

Periodo académico	Docentes Cátedra y coexistentes	Horas Cátedra y coexistentes
1-2020	262	37,575.0
2-2020	165	20,051.5

Tabla 43. Docentes en escalafón docente

Distribución de docentes según escalafón docente UCO a diciembre del 2020		
Auxiliares	110	56.4%
Asistente	50	25.6%
Asociados	29	14.9%
Titulares	6	3.1%
Total	195	100%

Tabla 44. Docentes según titulación

Distribución de docentes según titulación a diciembre del 2020		
Profesional	21	10.8%
Especialista	28	14.4%
Magíster	127	65.1%
Doctor	19	9.7%
Total	195	100%

$$\text{Docentes con posgrado 2019} = \frac{34 \text{ Especialistas} + 127 \text{ Magister} + 19 \text{ Doctores}}{206} = \frac{180}{206} \\ = 87.4\%$$

$$\text{Docentes con posgrado 2020} = \frac{28 \text{ Especialistas} + 127 \text{ Magister} + 19 \text{ doctores}}{195} = \frac{174}{195} \\ = 89.23\%$$

Para el caso de los docentes, los procesos de formación y cualificación se vienen realizando desde varias estrategias:

1. Formación posgraduada. Actualmente se encuentran en formación posgradual 40 docentes 28 en proceso de formación Doctoral- 12 en proceso de formación Maestría.
2. Formación continua desde la Escuela de Formación del Maestro Uconiano. Desde la propuesta de formación de la Escuela del Maestro, cada una de las Facultades viene desarrollando desde 2019 un diplomado que responde las necesidades puntuales definidas por cada unidad académica. Este proceso está articulado a los 10 diplomados que se detallan en la siguiente tabla:

Tabla 45. Número de participantes en los diplomados

Facultades o dependencias	Nombre de los diplomados	Número de docentes
Facultad de Ciencias Agropecuarias	Fortalecimiento de la gestión académica desde adentro	12
Facultad de Ciencias de la Educación	Pedagogías Críticas y su derivación didáctica, curricular, evaluativa e investigativa	47
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	Rediseño curricular	25
	Fortalecimiento de las Capacidades para la Innovación y el Emprendimiento	22
Facultad Ciencia de la Salud	Formación en Investigación en Ciencias de la Salud	22
Facultad de Derecho	Formación en Investigación con énfasis en ciencias jurídicas	12
Facultad de Ingenierías	Investigación y producción científica	25
Facultad de Teología	Pedagogía y Didáctica de la Educación Virtual y prácticas profesionales	10

Facultades o dependencias	Nombre de los diplomados	Número de docentes
Facultad de Ciencias Sociales	Tendencias en Investigación en Ciencias Sociales	22
Departamento Ciencias Exactas y Naturales	Investigación e Innovación en la enseñanza de las Ciencias Exactas y Naturales	9

A estos diplomados también se encuentra asociada el proceso de validación de los Proyectos Educativos de Facultad -PEF- mediante asambleas de estudiantes, docentes, egresados, buscando cualificar y actualizar dichos proyectos, y que se constituyan en carta de navegación mediante ejercicios de socialización y apropiación.

3. Apoyo a procesos de formación posgraduada y cualificación a través de actividades de capacitación (seminarios, foros, talleres...). En este punto, es importante destacar los apoyos que desde el CICEP se han dado para el 2020: 4 empleados en educación básica, 13 docentes en capacitación en postgrados, participación en 28 eventos de capacitación a empleados UCO.
4. Finalmente, también se realizó la convocatoria para ingreso y ascenso en el escalafón docente UCO: Se presentaron en total 73 docentes (equivalente a 37%), de los cuales 27 ascendieron de categoría (19 a asistente, 6 a asociado y 2 a titular) y 64 de ellos accedieron a bonificaciones equivalente a 86,7 % de quienes se presentaron.

La Universidad desde los niveles de formación cuenta con un porcentaje significativo de docentes formados en posgrados: 89.2% (dos puntos por encima del año 2019), siendo el nivel de maestría el más alto dentro de la planta profesoral en el año 2020 (65.1%). También es representativo el aumento en el perfil de formación doctoral, a lo que se suman por lo menos 40 docentes más, que hoy se encuentran en proceso de formación posgradual. Esta cualificación docente, redundante en las condiciones de calidad en la acreditación de programas, el mejor posicionamiento de grupos de investigación y docentes investigadores en Colciencias, y en la ampliación de la oferta académica de las facultades a nivel de posgrado y educación permanente.

Actualmente la Universidad se encuentra revisando los lineamientos destinados a la selección, vinculación y evaluación del personal docente, asimismo la normativa y la estructura del programa orientado al desarrollo profesoral (necesidades de formación avanzada y complementaria).

Este indicador también proporciona información para la toma de decisiones y las acciones dirigidas a la definición de los perfiles de los docentes, conforme a las necesidades de las Facultades en el mantenimiento y búsqueda permanente de

altos estándares en los campos de docencia, investigación, extensión y gestión académica. Por ello, se ha considerado en las nuevas vinculaciones docentes para los programas adscritos a las Facultades, la identificación de las necesidades académicas definidas por procesos de autoevaluación, así como las funciones sustantivas a fortalecer en los diferentes programas.

Acorde a los ejercicios de autoevaluación y aseguramiento de la calidad, se viene consolidando el proceso de selección, vinculación, evaluación y formación de los docentes de planta de la Universidad basados en los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación - CNA y el Sistema ISO. Esto exige, un monitoreo permanente con respecto al número de docentes de tiempo completo con formación avanzada, buscando con ello establecer una relación equilibrada en concordancia docentes de tiempo completo y el número de estudiantes, así como sus áreas de desempeño.

Finalmente, aunque a causa de la contingencia educativa dada a partir de la pandemia del COVID-19, no se avanzó según lo planeado en los diplomados en el marco de la escuela del Maestro UCO, estos tendrán continuidad en el año 2021, así como las demás acciones formativas, con el propósito de fortalecer el desempeño profesional y la vinculación de los docentes a las convocatorias de ingreso y ascenso al escalafón docente.

10.3 Gestión de la oferta académica



Mantenimiento y garantía de los procesos, servicios y calidad de los programas académicos e institucional





Figura 59. Estrategias para apoyo académico

Tabla 46. Relación de programas académicos en procesos de acreditación

Procesos de acreditación de programas		
Acreditados (4)	En proceso de acreditación (7)	Acreditables (10)
En proceso de renovación de la acreditación - Contaduría pública - Psicología - Ingeniería Ambiental - Agronomía	En espera de concepto final: - Ingeniería Electrónica - Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés En evaluación de sala CNA: - Zootecnia En espera de informe de pares: - Maestría en Educación (Presencial) En espera de visita: - Comunicación Social - Derecho - Ingeniería Industrial	- Ingeniería de Sistemas - Teología (Distancia) - Teología (Virtual) - Maestría en Humanidades - Maestría en Educación (Virtual) - Maestría en Sanidad Vegetal - Administración de Empresas - Comercio Exterior - Enfermería - Gerontología

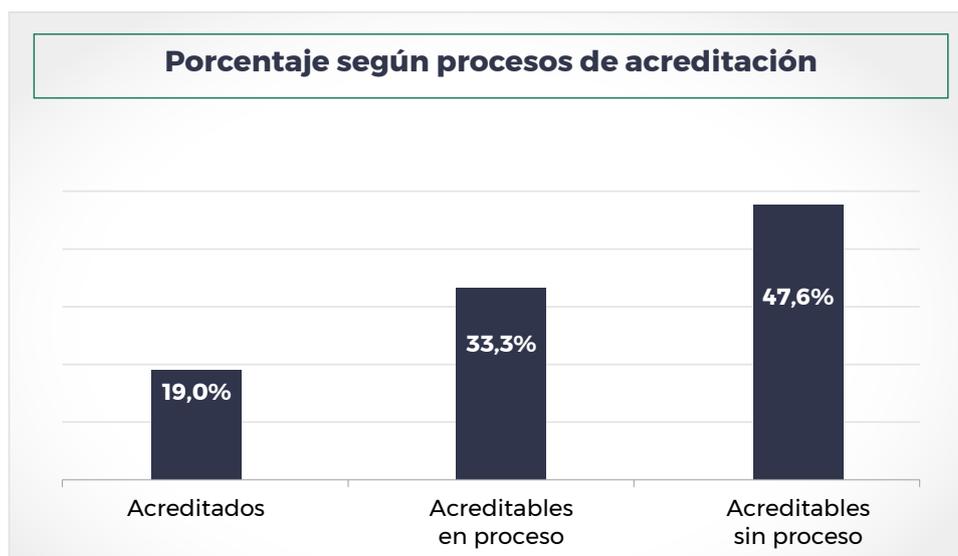


Figura 60 Programas académicos institucionales según el contexto de la acreditación

Tabla 47. Programas académicos vigentes UCO

Programas con Registro Calificado Vigente a 31 de diciembre de 2020		
Técnicas (1) /Tecnologías (1)	Pregrado (24)	Posgrados (24): Doctorados (2), Maestrías (7) y Especializaciones (15)
<ul style="list-style-type: none"> - Técnico Profesional en Programación Web - Tecnología en Operaciones Financieras 	<ul style="list-style-type: none"> - Psicología - Comunicación Social - Trabajo Social - Ingeniería de Sistemas - Ingeniería Ambiental - Ingeniería Electrónica - Ingeniería Industrial - Teología (Distancia) - Teología (Virtual) - Licenciatura en Educación para la Primera Infancia - Licenciatura en Ciencias Naturales - Licenciatura en Educación Religiosa - Licenciatura en Filosofía - Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés - Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes 	<ul style="list-style-type: none"> - Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión - Especialización en Contratación Estatal (U. Libre) - Especialización en Derechos Humanos (U. Libre) - Especialización en Gerencia de la Responsabilidad Social - Especialización en Gerencia Estratégica del Mercadeo - Especialización en Gerencia Estratégica del Talento Humano - Especialización en Gerencia Financiera - Especialización en Gestión de Software - Especialización en Gestión Tributaria

Programas con Registro Calificado Vigente a 31 de diciembre de 2020

Técnicas (1) /Tecnologías (1)	Pregrado (24)	Posgrados (24): Doctorados (2), Maestrías (7) y Especializaciones (15)
- Tecnología Agropecuaria	<ul style="list-style-type: none"> - Derecho - Zootecnia - Agronomía - Administración de Empresas - Contaduría Pública - Comercio Exterior - Enfermería - Nutrición y Dietética - Gerontología 	<ul style="list-style-type: none"> - Especialización en Gestión y Ordenamiento de Cuencas Hidrográficas - Especialización en Logística de Operaciones - Especialización en Pedagogía y Didáctica - Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial - Especialización en Probática y Derecho Probatorio - Especialización en Psicología Educativa - Maestría en Educación (Presencial) - Maestría en Educación (Virtual) - Maestría en Humanidades - Maestría en Psicología - Maestría en Salud Familiar - Maestría en Sanidad Vegetal - Maestría en Tributación - Doctorado en Biotecnología - Doctorado en Pedagogía

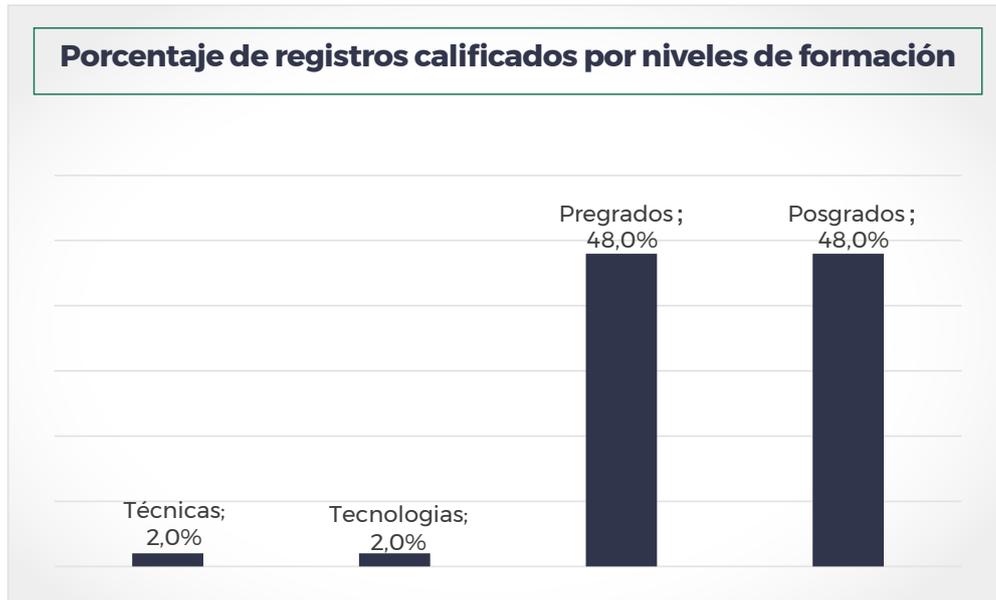


Figura 61. Registros calificados actuales UCO

Algunas consideraciones sobre estos 51 programas en el 2020:

- La institución recibió del MEN el Registro Calificado de tres programas nuevos (Doctorado en Pedagogía, Especialización en Gerencia Estratégica del Mercadeo y Maestría en Tributación) y concepto desfavorable para la Maestría en Administración, a pesar del recurso de reposición presentado.
- Se obtuvo renovación del Registro Calificado de los programas de Comunicación Social y Teología (Virtual)
- Cuatro (4) programas se encuentran en procesos de renovación de Registro Calificado: Psicología, Teología, Zootecnia y Maestría en Salud Familiar. Entre estos, destacamos la presentación del primer programa para Registro Único (Teología).
- Considerando el vencimiento de Registros se avanzará en el 2021 en los informes de autoevaluación y procesos correspondientes para la solicitud de renovación del Registro Calificado de 12 programas: Derecho, Nutrición y Dietética, Gerontología, Licenciatura en Ciencias Naturales, Licenciatura en Educación para la Primera Infancia, Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión, Especialización en Gerencia Financiera, Especialización en Gestión Tributaria, Especialización en Logística de Operaciones, Maestría en Educación (Presencial), Maestría en Psicología y Doctorado en Biotecnología
- Acorde a los procesos de autoevaluación, socializados respectivamente en el Comité de Aseguramiento de la Calidad, el Consejo Académico y el Consejo Directivo, no se solicitará renovación de registro para los programas de Técnico Profesional en Programación WEB, Tecnología en Operaciones Financiera y Especialización en Gestión de Software.

Para los procesos de renovación de Registro Calificado y de Acreditación de

programas, como para la acreditación programas acreditables y solicitud de nuevos programas, se ha establecido un cronograma de trabajo en acuerdo con la Jefatura de Acreditación y Autoevaluación, y se han instaurado como mejoramiento del proceso:

- La “Guía para estudio de pertinencia y factibilidad de nueva oferta académica”, como condición para determinar la elaboración del documento maestro, y demás procesos requeridos en la creación de un programa.
- Orientaciones para la identificación de programas acreditables, propuesta elaborada por Líder del Proceso de Autoevaluación con fines de renovación de la Acreditación Institucional en alta calidad

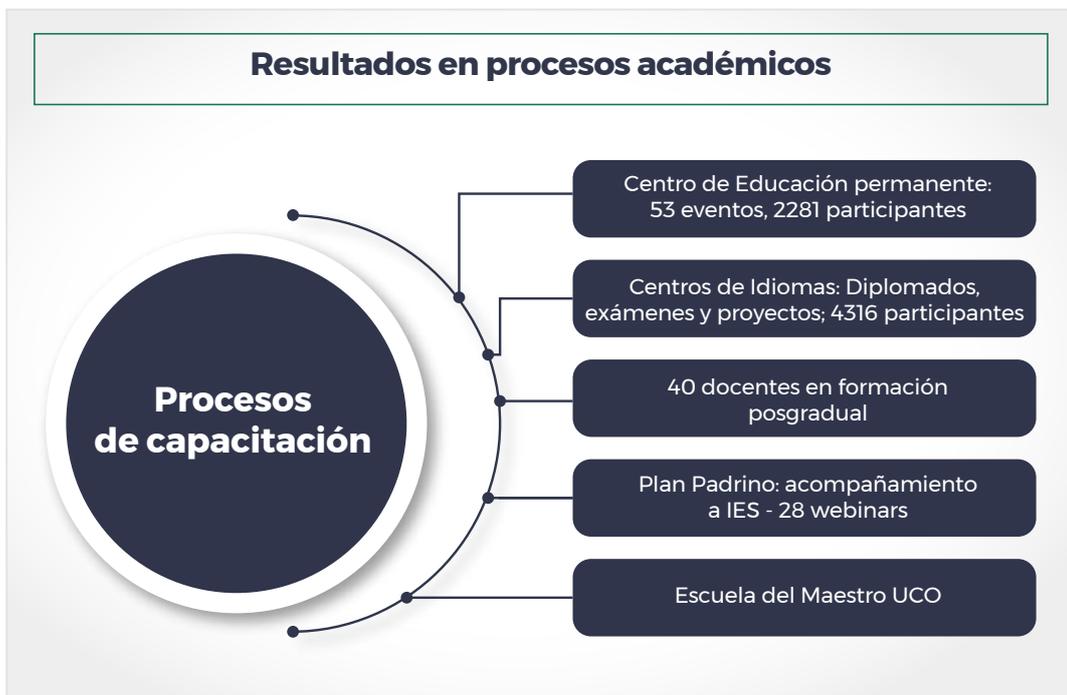


Figura 62. Algunos datos de procesos académicos

Cursos virtuales

Como respuesta a la situación de contingencia presentada por el COVID-19, todos los cursos programados en el año 2020 se dispusieron en entornos virtuales (MOODLE). Algunos de ellos fueron desarrollados bajo la modalidad virtual, y otros de forma remota, con el apoyo de algunas herramientas de comunicación sincrónica (teams, google meet y zoom, principalmente). Solo a partir del mes de junio atendiendo a las directivas del MEN y las disposiciones de las autoridades locales, se desarrollaron cursos de forma presencial; aquellos vinculados a prácticas y laboratorios. De igual forma, se mantuvo la oferta en particular de humanismos y electivas en la opción virtual, con aproximadamente 1307 participantes para 2020. Además, los siguientes recursos fueron creados en el marco del desarrollo del

plan padrino, mediante el cual se acompañó a la Universidad Colegio mayor de Cundinamarca - UNICOLMAYOR (Bogotá); Institución Universitaria Marco Fidel Suárez - IUMAFIS (Bello- Antioquia) y la Academia Superior de Artes - CORPOASA (Medellín -Antioquia). Padrinazgo que hizo posible el reconocimiento a la Universidad por parte del MEN en la categoría “Solidaridad, resiliencia e innovación en las IES” en la Noche de los Mejores. Como recursos quedan de este acompañamiento: 28 webinars, 5 talleres, 3 tutoriales y 2 OVAS que se detallan en las siguientes tablas.

Tabla 48. Servicios de mediación virtuales

WEBINAR	ENLACE	FECHA
Sujetos y contextos en ambientes virtuales de formación	https://youtu.be/TA6bp4NXEIk	24/04/2020
Estrategias de acompañamiento en ambientes virtuales de formación	https://youtu.be/gcynABjQJBw	08/05/2020
Evaluación de aprendizajes en ambientes virtuales de formación	https://youtu.be/jldEq3VXI40	15/05/2020
Gestión de la investigación desde ambientes virtuales	https://youtu.be/Fs6cTnXpgSU	22/05/2020
Expectativas y retos asociados a la Extensión y proyección social universitaria mediados por ambientes virtuales	https://youtu.be/lg8y2xru4io	29/05/2020
Retos de la internacionalización en las IES: situaciones emergentes, acciones trascendentes	https://youtu.be/AYvPfbC6OpA	05/06/2020
Las prácticas profesionales, una oportunidad desde el sentido social de la educación	https://youtu.be/AgYmIEKpgfY	12/06/2020
Experiencias y prácticas docentes en ambientes virtuales de formación		26/06/2020
Experiencias y prácticas docentes en ambientes virtuales de formación	https://youtu.be/z3ZO5s8m-ZY	10/07/2020
Práctica pedagógica y práctica investigativa	https://youtu.be/wUoP3TqbWts	17/07/2020
Buenas prácticas en docencia virtual	https://youtu.be/QLLvJcTMKI8	24/07/2020
Una invitación a pensar diferente la universidad	https://youtu.be/VI9B8_PyWps	31/07/2020
La pertinencia de las pedagogías críticas en tiempos de pandemia	https://youtu.be/dvNcb3pTSxQ	14/08/2020
Culturas de la enseñanza	https://youtu.be/xhpkv8jAPU	21/08/2020

WEBINAR	ENLACE	FECHA
Buenas prácticas en el acompañamiento integral a estudiantes	https://youtu.be/Nnm4q8to9hw	28/08/2020
La evaluación de aprendizaje en el proceso educativo	https://youtu.be/je890Qa1kll	4/09/2020
El problema de la atención en la educación remota	https://youtu.be/0Wv_XIKuwp4	11/09/2020
Herramientas infovirtuales para el aula en tiempos de pandemia	https://youtu.be/doOC-RjSpSc	18/09/2020
Charla lúdica en TIC confío. # Conectados con buena onda	https://youtu.be/-dBlo0QS9tc	25/09/2020
Dimensiones de formación y capacitación del maestro	https://youtu.be/wC9Zex0xVfM	2/10/2020
Resultados de aprendizaje en la educación superior	https://youtu.be/rcPurxfa69A	9/10/2020
Universidad 4.0	https://youtu.be/pR9IDQvbmMw	16/10/2020
Herramientas interactivas como generadoras de cercanía	https://youtu.be/e9_Rn_pmETI	23/10/2020
Disciplinas del quehacer educativo: sus relaciones e interdependencias	https://youtu.be/bQ6ZdGMv9sA	30/10/2020
Modelos exitosos de cooperación internacional	https://youtu.be/V-arExSCjk8	6/11/2020
Salud mental y emocional en tiempos de adaptación	https://youtu.be/DBQNN9JSv00	13/11/2020
Valoración de la gestión del conocimiento en Instituciones de Educación Superior	https://youtu.be/br5XGiO3luk	20/11/2020
En la UCO nos cuidamos	https://youtu.be/K6sUqjm_xb8	27/11/2020
TALLERES	ENLACE	FECHA
Taller 1 - Teletrabajo y competencias laborales en ambientes virtuales de aprendizaje (IUMAFIS)	https://youtu.be/-CL0TFpulmk	11/11/2020
Taller 2 - Diseño instruccional de recursos virtuales (IUMAFIS)	https://youtu.be/vjhsKhZyFME	25/11/2020
Taller 1- Estrategias de evaluación formativa en ambientes virtuales de aprendizaje (UNICOLMAYOR)	https://youtu.be/yZxMvJplYa4	20/11/2020
Taller 2 - Diseño instruccional de recursos virtuales (UNICOLMAYOR)	https://youtu.be/iZaDO-9MjOw	24/11/2020
Taller 3 - Estrategias de seguimiento a estudiantes bajo la mediación pedagógica virtual (UNICOLMAYOR)	https://youtu.be/ONt5LN94Nx0	26/11/2020

TUTORIALES	ENLACE
Tutorial 1 - Estrategias de evaluación formativa en ambientes virtuales de aprendizaje	https://youtu.be/C19aIM5-8rY
Tutorial 2 - Estrategias Didácticas y de evaluación en ambientes virtuales de aprendizaje	https://youtu.be/vmcN7bnvKXI
Tutorial 3 - Estrategias de seguimiento a estudiantes bajo la mediación pedagógica virtual	https://youtu.be/AAWets5RkzA
OVA	ENLACE
Elaboración OVA - Aprendiendo de los Resultados de Aprendizaje	https://uco.jbsoluciones.com.co/
Elaboración OVA - Acompañamiento Integral como estrategia para el fortalecimiento académico y pedagógico	https://uco.jbsoluciones.com.co/

Es fundamental desde lo estratégico contribuir a la innovación curricular, entre otras cosas, desde la apropiación de las TIC, como una posibilidad de contar con ambientes de aprendizaje enriquecidos, que respondan a las necesidades y características de los estudiantes de hoy, y a los avances de la ciencia y la tecnología. La incorporación y uso de las TIC desde distintas estrategias educativas y metodológicas, permite no solo contar con condiciones de flexibilidad y modernidad, sino también cualificar la oferta educativa. Además, permite ir consolidando una cultura de apropiación de las TIC, tendientes a la modernización académico - administrativa. En este sentido, no queda duda que las TIC tienen un peso cada vez más relevante en el eje enseñanza/aprendizaje.

Tanto los cursos virtuales en el ámbito institucional como los OVAS, son compatibles y complementarios con la docencia presencial, y se puede usar para mejorar aspectos del aprendizaje, tales como la adaptación a la vida universitaria y el repaso previo (prueba diagnóstica, curso de nivelación, curso de repaso). También se constituye en una forma de apoyar las iniciativas que estimulan el aprendizaje a lo largo de la vida, ya que permite en la mayoría de los casos, el reconocimiento de actividades complementarias y competencias transversales. Además, es una importante fuente de datos e información, por ejemplo, para captación de futuros estudiantes. Esta es sin duda, una experiencia ganada, que facilitó responder adecuadamente, a estrategias virtuales o híbridas en el marco de la contingencia educativa que a la Institución le correspondió asumir por la pandemia del COVID-19. Desarrollo de cursos y entornos virtuales, OVAS, capacitaciones de docentes, uso de metodologías y herramientas para mediar el proceso educativo con TIC, entre otros, fueron necesarios para asumir este reto.

11

Investigación





UCO
Universidad Católica de Oriente

Investigación



Interacción con el entorno, búsqueda y gestión de oportunidades



Mantenimiento y garantía de los procesos, servicios y calidad de los programas académicos e institucional

La institución por medio de la Dirección de investigación, continuó con sus procesos definidos en las dinámicas investigativas, producción científica e interacciones.



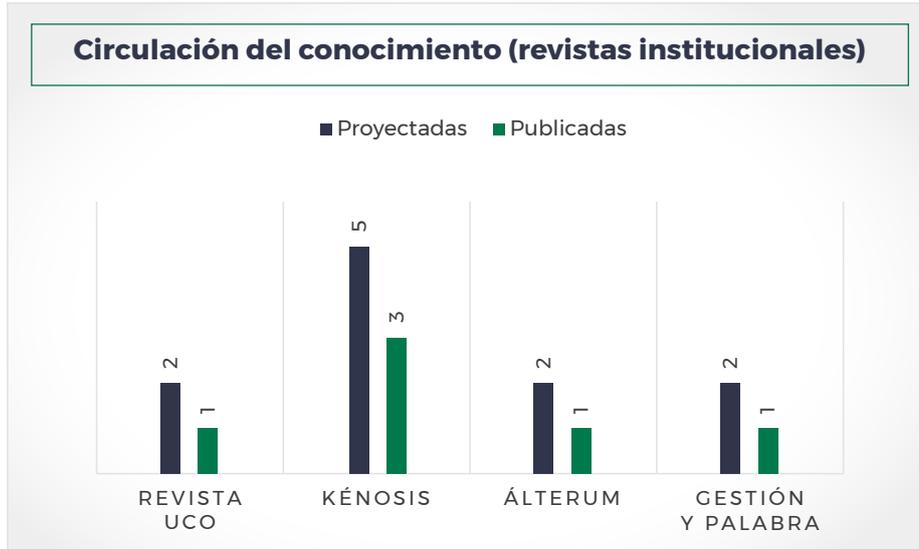


Figura 63. Circulación del conocimiento (revistas institucionales)

<https://www.revistabionatura.com/index.html>

Figura 64. Investigación

Durante el 2020, se editaron 34 libros con resultados de investigaciones aprobados, y se encuentran 15 en proceso de diagramación. 10 de los libros, tienen evaluación de pares.

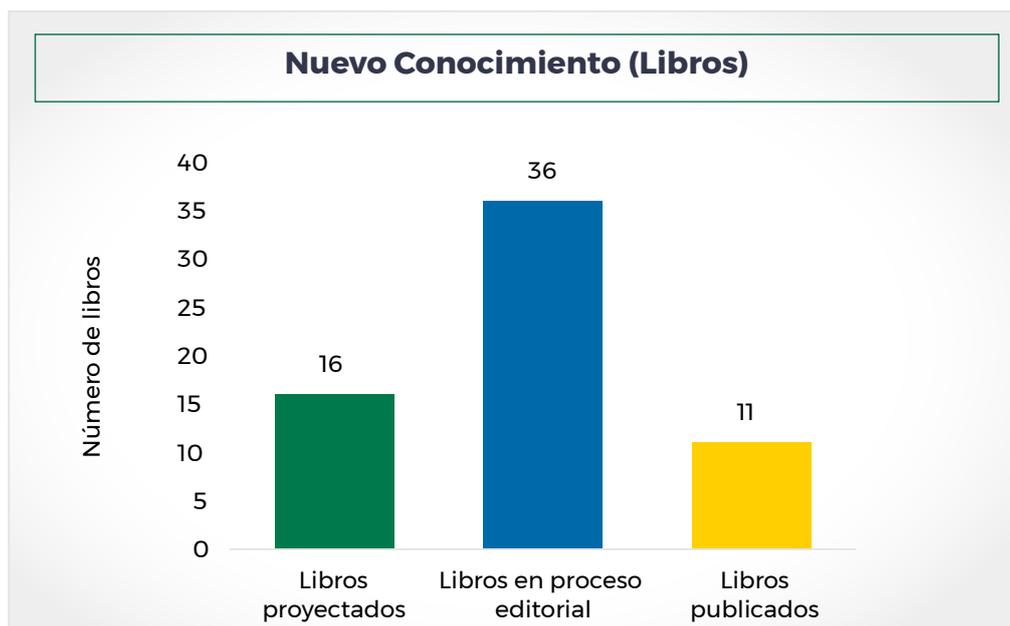


Figura 65. Nuevo Conocimiento (Libros)

11.1 Estadísticas repositorio institucional UCO

· Investigaciones

Número total de visitas: 1837

Tabla 49. Estadísticas de uso. Visitas al mes: Investigaciones

noviembre 2019	diciembre 2019	enero 2020	febrero 2020	marzo 2020	abril 2020	mayo 2020
226	128	104	158	168	84	28

Tabla 50. Lugar de visualización de las investigaciones (países)

País	Visualizaciones
Colombia	755
Panamá	72
Ucrania	71
Estados Unidos	54
Japón	13

País	Visualizaciones
Alemania	11
México	11
Reino Unido	9
Holanda	9
Perú	4

• Fondo Editorial

Número total de visitas: 1153

Tabla 51. Estadísticas de uso. Visitas al mes: Fondo editorial

noviembre 2019	diciembre 2019	enero 2020	febrero 2020	marzo 2020	abril 2020	mayo 2020
70	156	57	106	103	51	27

Tabla 52. Lugar de visualización - Fondo Editorial

País	Visualizaciones
Colombia	334
Estados Unidos	130
Japón	13
Holanda	9
Alemania	8
Argentina	6
Reino Unido	5
México	5
España	3
Francia	3

• Posgrados

Número total de visitas: 2596

Tabla 53. Estadísticas de uso. Visitas al mes: Posgrados

noviembre 2019	diciembre 2019	enero 2020	febrero 2020	marzo 2020	abril 2020	mayo 2020
250	136	157	446	92	87	24

Tabla 54. Países con más visualizaciones: Posgrados

Países	Visualizaciones
Colombia	1086
Estados Unidos	82
Panamá	73
Perú	15
Alemania	8
Argentina	7
México	6
Ecuador	4
Reino Unido	4
Japón	4

11.2 Gestión al fomento de la investigación

Afinación de estrategias y metas procesos de investigación – semestre I del 2020

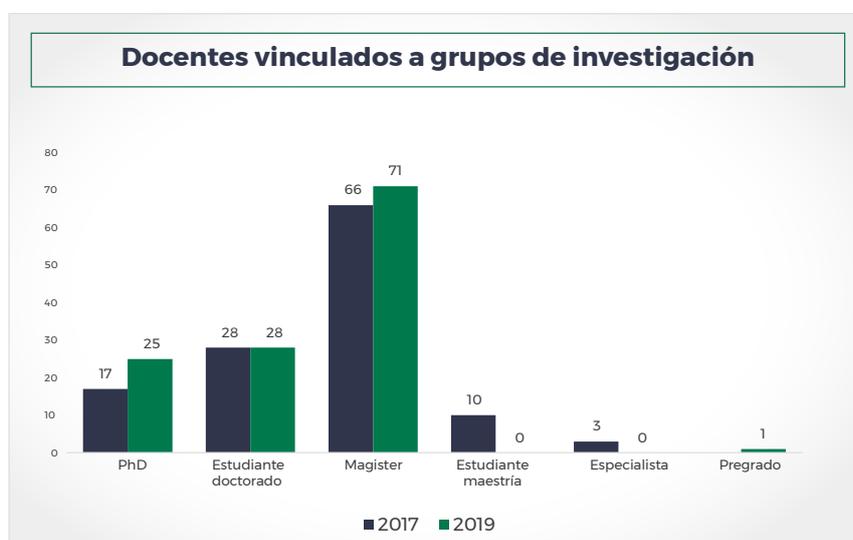


Figura 66. Formación de recurso humano

(Docentes investigadores / total docentes tiempo completo y medio tiempo)
(125 / 186) = **67.2%**

	<p>Propuesta de una metodología aplicada a la Gestión de Riesgos y Oportunidades, en los procesos asociados a las Funciones Sustantivas de la UCO.</p>
---	--

Tabla 55. Grupos de Investigación

Categorización grupos según MINCIENCIAS 2017

Grupo de investigación	2017	2019
Grupo de investigación SER	B	↑ A1
Unidad de Biotecnología Vegetal	A	= A
Investigaciones Jurídicas	B	↑ A
Estudios Florísticos	B	= B
Humanistas	B	= B
GIBPSICOS	B	= B
Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal	C	= C
FACEA (Comex)	C	= C
Unidad de Gestión del Conocimiento	C	= C
Limnología y Recursos Hídricos	B	↓ C
Atención Primaria en Salud	Aval	↑ B
GIMU	Aval	↑ C
GIAZ	Aval	↑ C
Communis	Aval	↑ C

Grupos según área conocimiento

Área de conocimiento	Grupo de investigación
Agricultura, Silvicultura y Pesca	Grupo de investigación de Sanidad Vegetal
Ciencias Agrícolas	GIAZ
Ciencias de la Educación	Grupo de Investigación SER
Ciencias Naturales (3)	Limnología y Recursos Hídricos Unidad de Biotecnología Vegetal Estudios Florísticos

Área de conocimiento	Grupo de investigación
Ciencias Sociales	COMMUNIS FACEA GIBPSICOS Investigaciones Jurídicas
Humanidades	HUMANITAS
Otras Ciencias Sociales	Unidad de gestión del conocimiento
Otras Ingenierías y Tecnologías	GIMU (Grupo de Investigación en ingeniería Multidisciplinar)



- 1 Patente en proceso
- 1 Registro de software

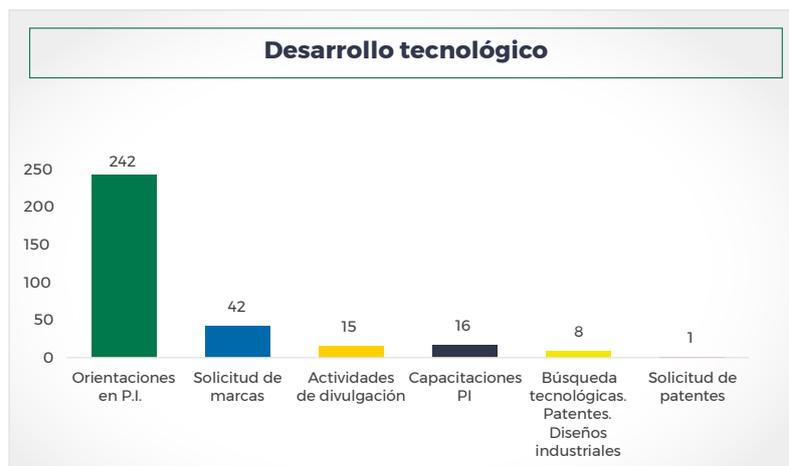


Figura 67. Desarrollo tecnológico

Afinación de estrategias y metas procesos de investigación semestre II- 2020: Para la convocatoria 2-2020 se aprueban para el desarrollo 4 proyectos de investigación, 40 de producción académica investigativa y 12 de menor cuantía.



- 40 Productos
- 62 Docentes

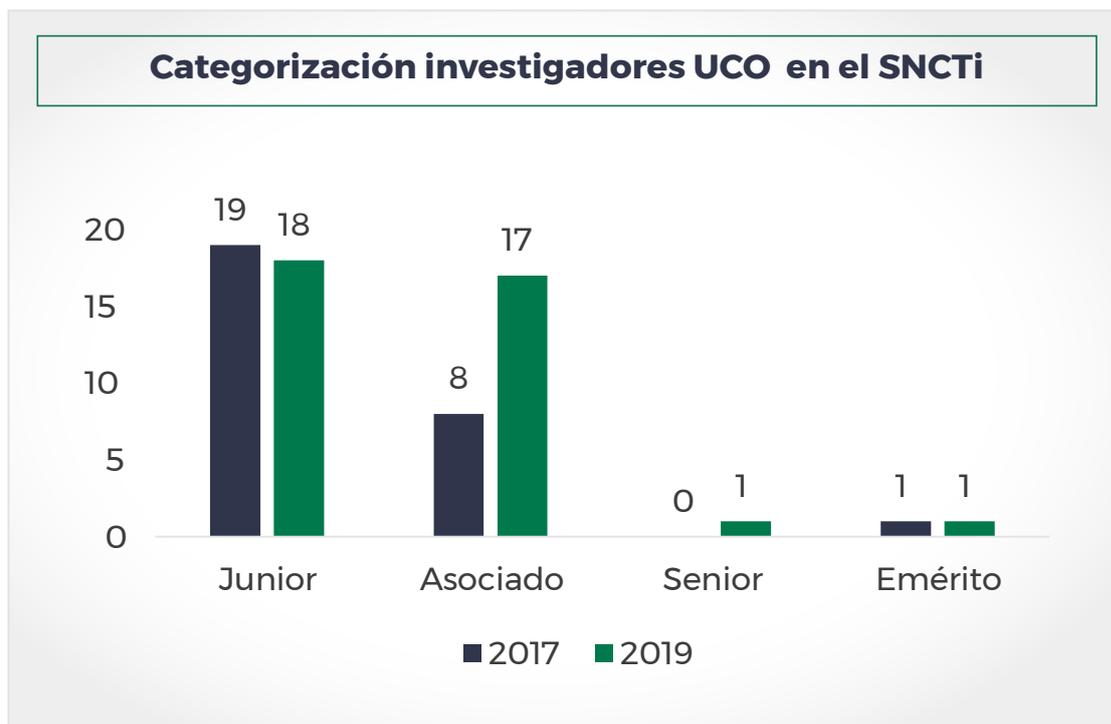


Figura 68. Investigadores reconocidos por MINCIENCIAS

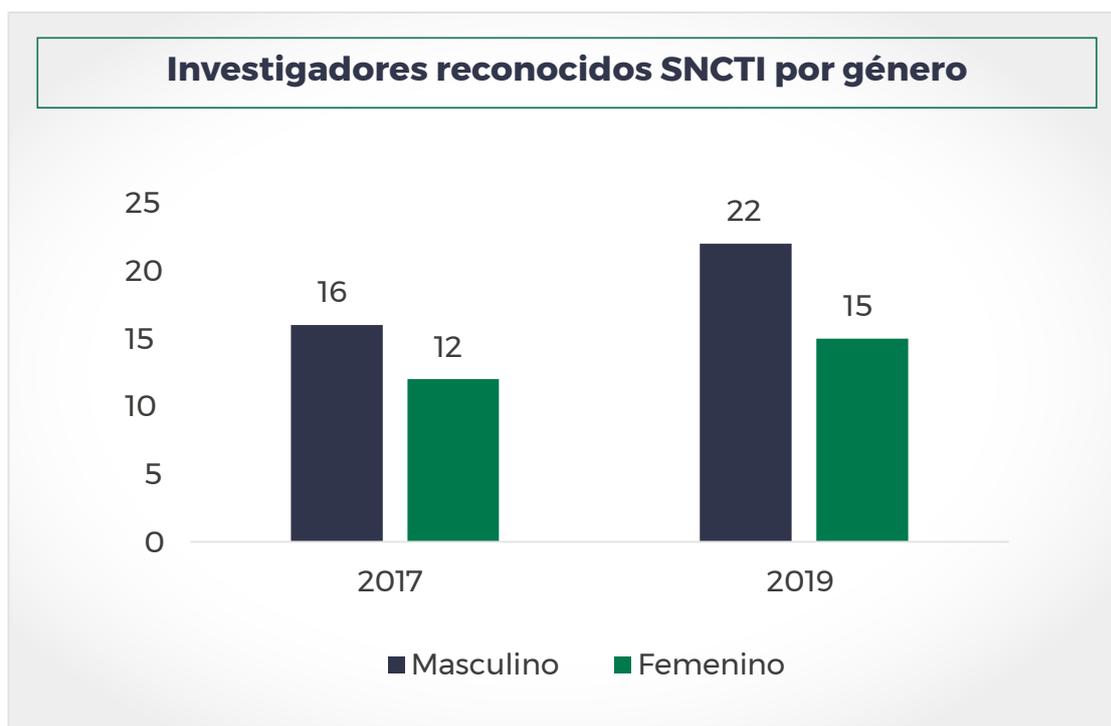


Figura 69. Investigadores reconocidos por género



Interacción con el entorno, búsqueda y gestión de oportunidades

	<p>4 proyectos RUCC- Red de Universidades católicas, 10 docentes</p> <p>2 proyectos de cooperación internacional</p>
---	--

✓ Desde la mesa de investigación de la RUCC (Red de Universidades Católica) Convocatoria en 3 líneas: a) Paz b) Posconflicto y c) Medio Ambiente (Laudato Si). Por pandemia una nueva línea Estrategias para afrontar Pospandemia.

Tabla 56. Proyectos de interacción y relacionamiento

N	Propuesta	Línea	Ejecutor Principal	Coejecutor 1	Coejecutor 2
1	Re-creación y Re-diseño de la Cátedra de la Paz desde la Perspectiva de género	Paz	U. Luis Amigó	U Católica Oriente	
2	Hacia una ciudadanía ecológica: el compromiso de la educación superior para su promoción e implementación	Medio ambiente	U Católica Oriente	Uniminuto	U. Salazar y H
3	Vínculo con la tierra y procesos de restitución para la construcción de paz, en poblaciones rurales de dos municipios del Oriente Antioqueño, La Unión y Carmen de Viboral.	Paz	Uniminuto	U. San Buenaventura	
4	Currículo y cultura de paz desde las representaciones sociales de estudiantes universitarios.	Paz	Uniminuto	U. San Buenaventura	

N	Propuesta	Línea	Ejecutor Principal	Coejecutor 1	Coejecutor 2
5	Propuesta de un esquema prospectivo de riesgos derivados de la pandemia en la comunidad educativa de las IES católicas y su impacto en la pospandemia	Pospandemia	U. Salazar y Herrera	U. Católica Oriente	
6	De la desorientación ética generada por la mentalidad moderna a una vida en equilibrio personal y social en el contexto de la postpandemia. Reflexión desde una perspectiva personalista.	Pospandemia	UPB	U. Católica Oriente	
7	Ética Ecológica Integral: De La Armonía De La Cuaternidad A La Construcción De La Justicia Y La Paz	Paz	UPB	Católica del Norte	
8	Representaciones sociales de hechos históricos como barreras psicosociales para la paz y la reconciliación en ciudadanos del común del Valle de Aburrá	Paz	UPB	U. San Buenaventura	
9	Acompañamiento filosófico como una alternativa de afrontamiento a las crisis existenciales derivadas de la pandemia COVID19	Pospandemia	U. Luis Amigó	UPB	

- ✓ Como segunda actividad de la mesa se realizó convocatoria para libro de divulgación con relación a educación y COVID, como resultado se tiene el libro que está en evaluación denominado: **“Educación y COVID-19”**, que se compila desde el Fondo Editorial de la Universidad Católica Luis Amigó.
- ✓ Desde la UCO se participó con el capítulo: **MIRADA A LAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS Y PEDAGÓGICAS EN TIEMPOS DE PANDEMIA**, del profesor William Alberto Valencia Rodríguez.



Convocatoria
6
Proyectos
Menor cuantía
Semilleros de Investigación

4

Proyectos

4

Docentes

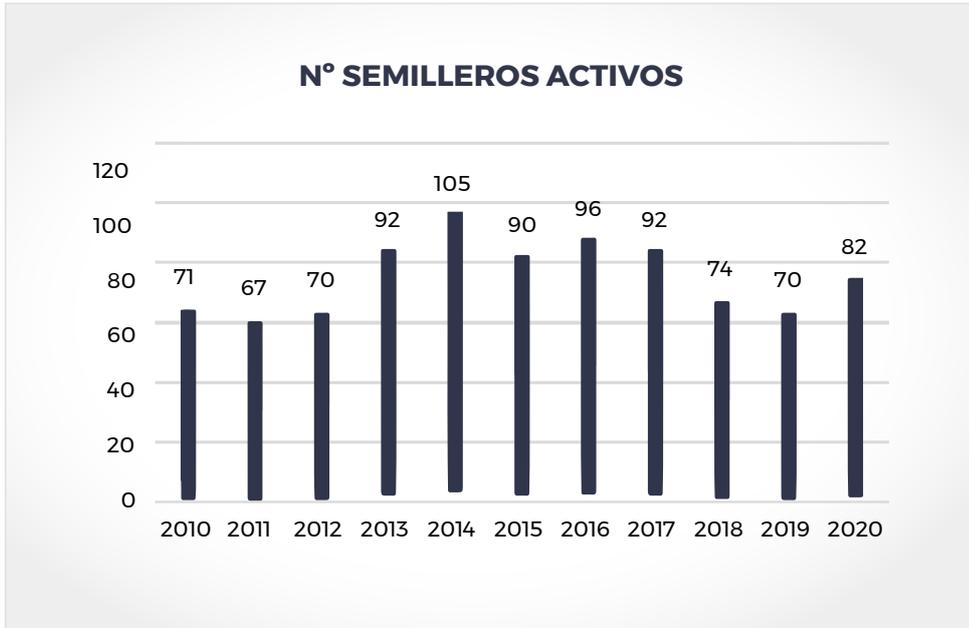


Figura 70. Investigación formativa (semilleros)

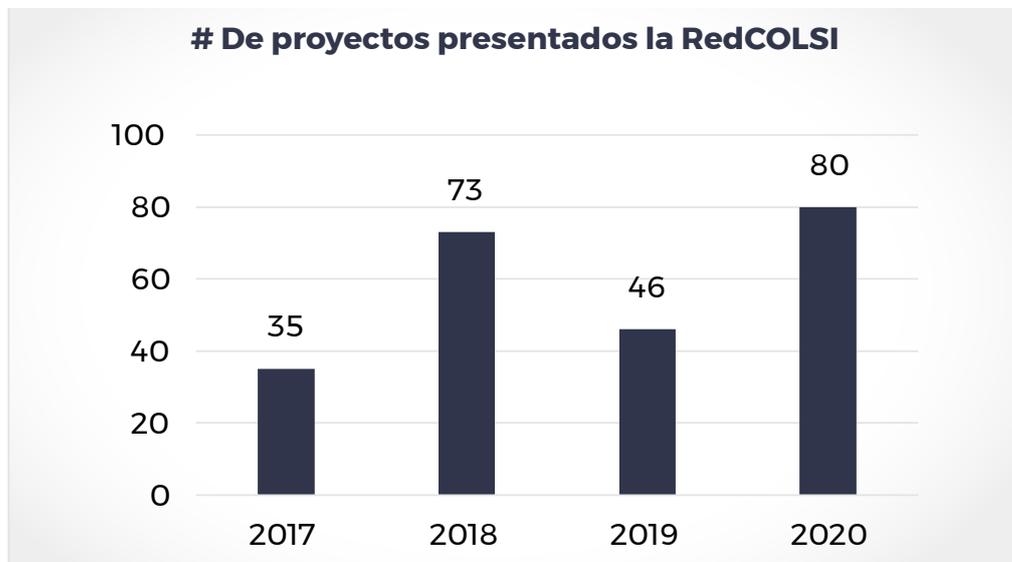
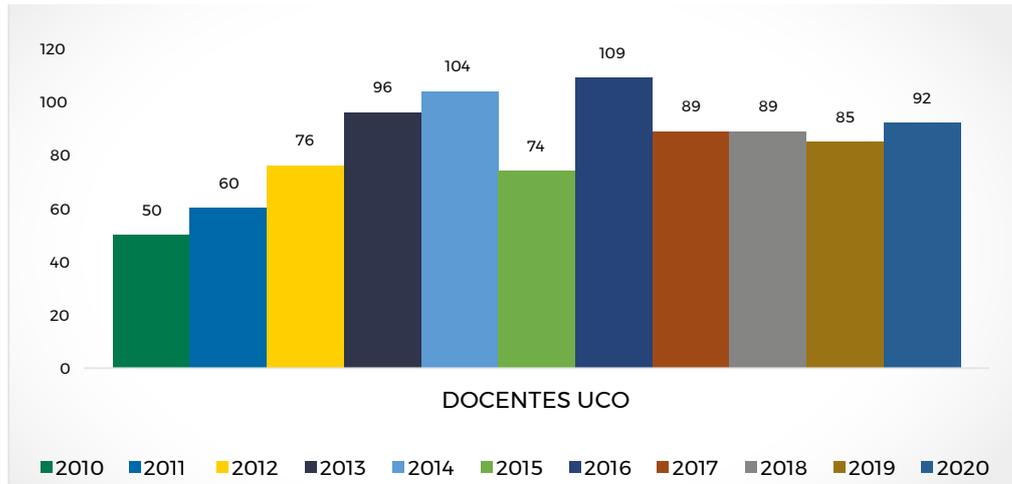


Figura 71. Investigadores con semilleros a cargo

11.3 Innovamáter

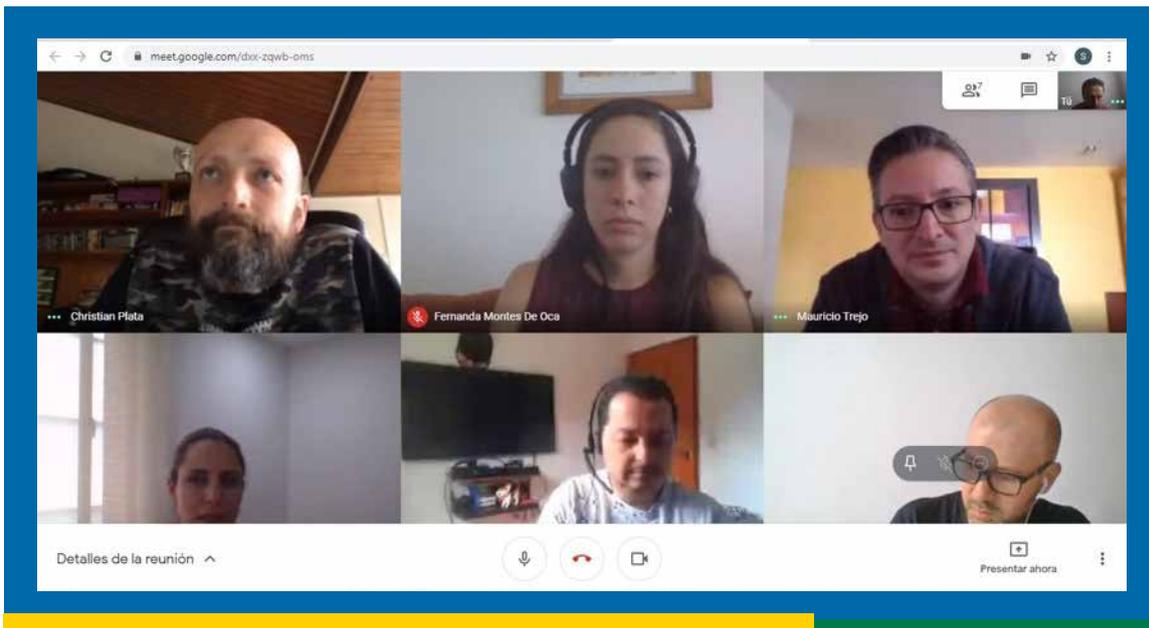


11.3.1 Eje 1: Generar competencias en innovación y emprendimiento a la comunidad educadora.

- Serie educativa “Cómo adaptar tu negocio ante la crisis” con el complemento de contenidos de FACEA, la cual fue publicada en redes sociales de la UCO, se dio a empresarios de la Cámara de Comercio del Oriente y a microempresarios de Microempresas de Colombia el 3 de septiembre, Webex en la serie adapta tu negocio ante la crisis para emprendedores, Pon a prueba tu creatividad para ser líder de ti ,mismo y tu equipo de trabajo dirigido a líderes UCO el día jueves 25 de junio. Y se presentó la propuesta a la convocatoria interna YO SOY UCO - ME ADAPTO AL CAMBIO.



- En alianza con Google Academic y Bancolombia para la aplicación de cursos, contenidos y certificación de Google Cloud y conectividad de estudiantes y docentes de municipios lejanos, lo que permita activar a los estudiantes e insertarlos rápidamente a las demandas laborales.



- Se está ayudando a la gestión comercial del curso de introducción a la Ingeniería Aeronáutica para proveedores de Aero partes en alianza con UPB y CAESCOL.



- Se realizó la validación de iniciativas innovadoras para el acceso del escalafón docente del 2020, con la verificación y validación de 55 iniciativas innovadoras, y se creó el repositorio de ideas innovadoras en la Universidad.
- Se realizó la Cátedra Innovamáter en cursos de Ingenierías, agronomía y administración de empresas, se presentó propuesta a la dirección Académica y de I+D+i para realizar dicha cátedra en el 2021 en todos los pregrados de la Universidad, articulándola al seminario de prepráctica.
- El día 14 de julio se inició la inscripción de emprendedores de la Universidad para visibilizar y apoyar las ideas de negocio con el propósito de incentivar e impulsar los emprendimientos en tiempos de pandemia a través de una metodología virtual. Se contó con la participación de 50 emprendedores UCO.



11.3.2 Eje 2. Promover la transferencia del conocimiento y la tecnología.



- A través del Centro de Apoyo para la Tecnología y la Innovación CATI - UCO en convenio con la Superintendencia de Industria y Comercio, se desarrolló del programa PI-e Oriente articulados con las instituciones de la red de emprendimiento con la participación alrededor de 88 emprendedores del

Oriente antioqueño los cuales recibieron formación, orientación y registros de propiedad industrial, además de las orientaciones, sensibilizaciones y registros de signos distintivos y patentes que se adelantan desde la Universidad.



Figura 72. Datos de interacciones CATI - UCO

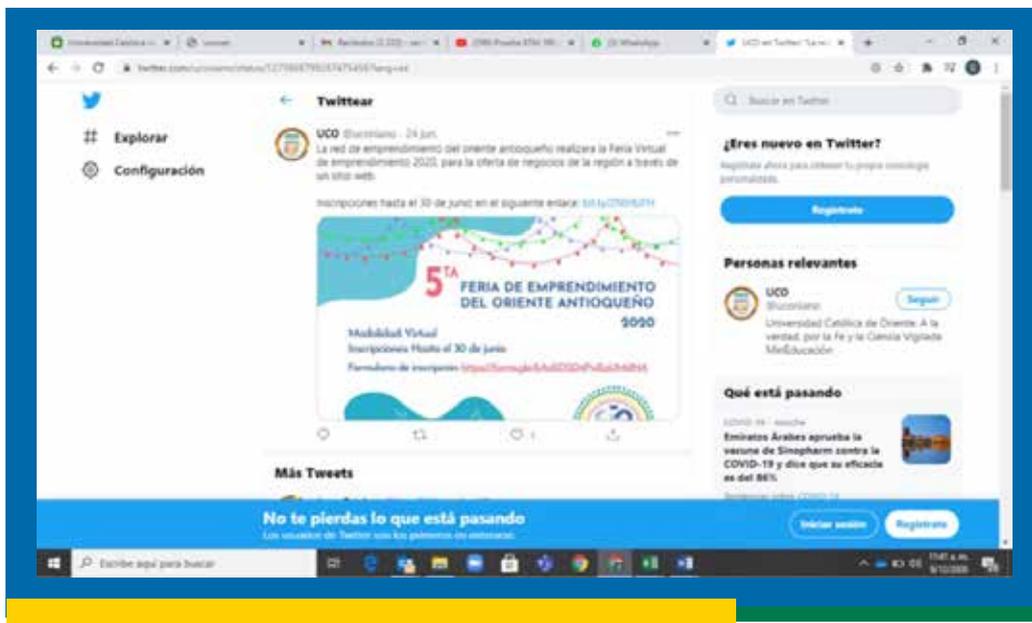
- Se diseñó el servicio de Búsqueda y seguimiento al registro de marcas y signos distintivos, propuesta diseñada con el Profesor Libardo de Jesús Quintero de Derecho y la Gestora CATI, cuyo objetivo es la generación de nuevos ingresos para la universidad, a la fecha se encuentra para aprobación de la Secretaría General el formato de contrato y se tienen usuarios interesados para iniciar un piloto de prestación del servicio.
En este servicio no se pudieron realizar ventas para la vigencia 2020, principalmente por la situación presentada de COVID-19, y en el segundo semestre se realizó por parte de la Gestora de innovación y P.I. y el Líder de Innovamáter, pero de acuerdo a la recomendación del Abogado Libardo Quintero, se deben tener primero las formas contractuales, debidamente aprobadas por la Universidad, para no incurrir en riesgos legales para la misma.
- A través del Semillero de sociedad, innovación, emprendimiento y sociedad SIES - UCO se presentó proyecto a RedCOLci con 10 estudiantes el cual llegó a etapa departamental y nacional.
- Se gestionó la postulación de dos propuestas “Aula activa” y “Centro Sapientae” a la Convocatoria para identificar iniciativas y buenas prácticas en innovación educativa por parte de las Instituciones de Educación Superior en Colombia, Colab de Minciencias.
- Se revisaron y propusieron ajustes a los términos de referencia para la convocatoria interna de proyectos de desarrollo 2020.

11.3.3 Eje 3: Fortalecer empresas e instituciones a través de servicios de desarrollo empresarial en innovación y emprendimiento

- Participación en convocatorias innovación abierta en los municipios de Rionegro y Marinilla para afrontar los retos del COVID-19.



- Participación activa en la red de emprendimiento del Oriente antioqueño y en la mesa de CT+i de Rionegro. Se realizó la 5ta feria Regional de emprendimiento con la participación de 80 emprendedores de la región.



- Proyecto TIPS firmado con CLASE y en avance para generar soluciones de Economía Colaborativa para apalancar la reactivación productiva en tiempos de crisis.



- Participación en el 4th National Workshop of UI Green Metric World University Rankings for Colombian Universities con la ponencia de sostenibilidad ambiental de la estrategia y edificio Innovamáter.



11.3.4 Eje 4. Desarrollar capacidades para la creación y gestión de una cultura de innovación y emprendimiento



A la invitación “Yo soy UCO, me adapto al cambio”; la cual buscaba identificar ideas que puedan ayudar a mitigar y fortalecer la Institución ante la actual emergencia de salud pública por el COVID-19, y ante las futuras situaciones que se puedan presentar, se recibieron 33 ideas de los colaboradores UCO; a continuación se mencionan las seleccionadas:

Tabla 57. Propuestas seleccionadas en convocatoria

Línea	Colaborador	Idea
Procesos Académicos	Guillermo L. Herrera Gil	“Proceso de acompañamiento y seguimiento a los trabajos de grado en modalidad 100% virtual”
Procesos de Investigación	Byron Martin Durán Rivera/ Dagoberto Castro	“Evaluación de la actividad antiviral de un extracto del hongo comestible shiitake, Lentinula edodes, producido mediante cultivo sumergido.”

Línea	Colaborador	Idea
Procesos de Extensión	Sandra Milena Giraldo Villegas / Carlos Mario Buri-ticá Guarín	“INNOV-Arte: Un encuentro con la formación Integral y humana desde las industrias creativas”
Solidaridad, salud física y mental	Marta Inés Vergara Mesa	“Psicología Educativa en el contexto universitario”
Procesos Administrativos Institucionales	Juan Camilo Acevedo	“Computadores de bajo costo con Raspberry”
	Amparo López López	“Aprovechamiento del talento humano - secretarias”
Soluciones diferentes y/o experiencias no exitosas	Jaime de Jesus Mosquera	“Desarrollo de capacidades locales de los agentes del entorno UCO en beneficio de los estudiantes”

12

Cooperación nacional e internacional





Cooperación nacional e internacional

“Global Learning Community GLUCO es el programa de la oficina de Relaciones internacionales de la UCO para generar visibilidad nacional e internacional durante la contingencia y que permite además trabajar en la internacionalización del currículo”



Mantenimiento y garantía de los procesos, servicios y calidad de los programas académicos e institucional

Los procesos y actividades de internacionalización se han visto afectados por la pandemia, sin embargo la institución en el marco de sus objetivos definidos en el plan de internacionalización y respondiendo a los retos actuales y futuros fortalece la estrategia de internacionalización utilizando otros medios de interacción, para lo cual se presenta a la comunidad universitaria la estrategia GLUCO “Global Learning Community”.

Objetivos del plan de internacionalización UCO:

- Formar a los estudiantes como ciudadanos para el mundo
- Construir una cultura institucional para la internacionalización
- Gestionar cooperación internacional para potenciar las capacidades institucionales
- Proyectar la Universidad a nivel internacional para hacer visible su identidad



Figura 73. Relacionamiento internacional GLUCO

Con esta estrategia se pretende continuar de manera regular mantener las interacciones nacionales e internacionales de los docentes, estudiantes y personal administrativo en el escenario de la docencia, las comunidades investigativas y la proyección social.



• Una clase espejo

Es un recurso académico que usa una plataforma digital compartida entre profesores y estudiantes de dos o más universidades extranjeras, para participar en el desarrollo sincrónico y asincrónico de un curso completo o de una sesión de un curso.

• Coil

Enfoque de enseñanza y aprendizaje que promueve el desarrollo de capacidades interculturales de los estudiantes a través de entornos de aprendizaje colaborativos internacionales en línea.

Enfoque interactivo para aprender o aprender haciendo y se centra en la colaboración entre los estudiantes para el análisis y resolución de problemáticas.

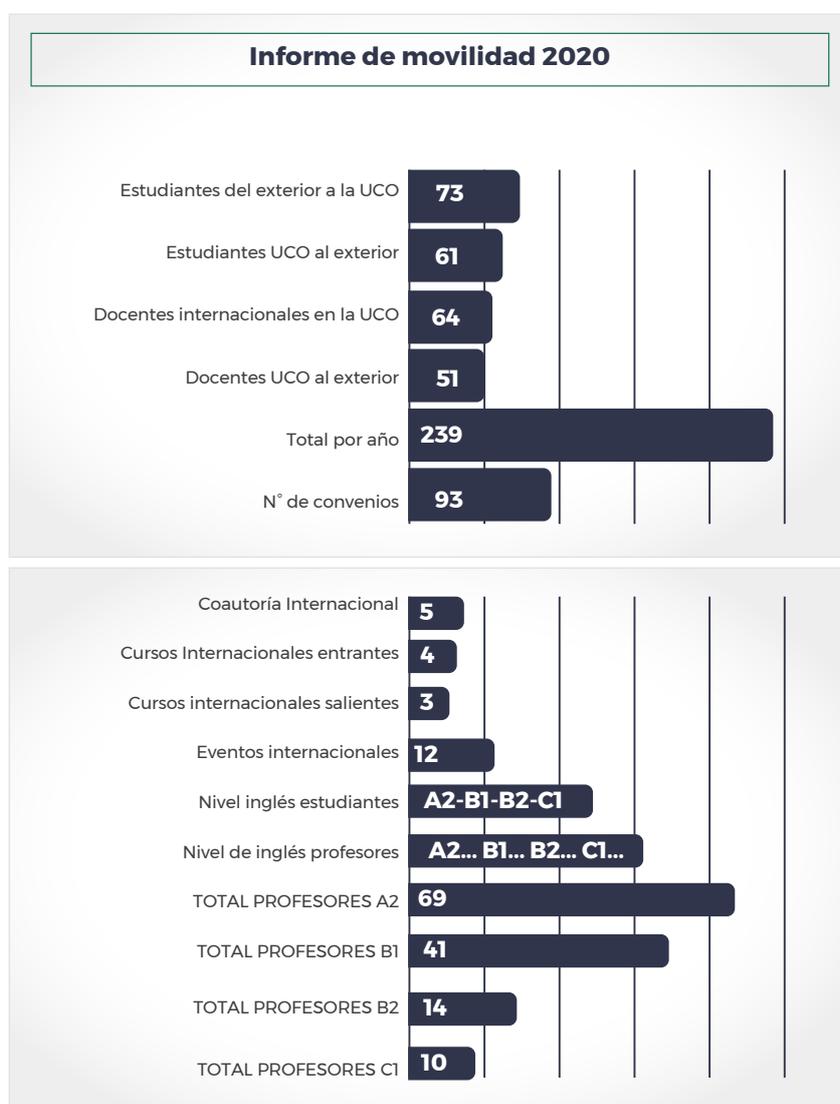


Figura 74. Informe de movilidad virtual 2020



Figura 75. Movilidad Académica Nacional e Internacional GLUCO

Generando nuevas alianzas y fortaleciendo las existentes la UCO continúa fortaleciendo los procesos de movilidad académica e internacionalización, desde sus fortalezas y tendencias nacionales e internacionales.



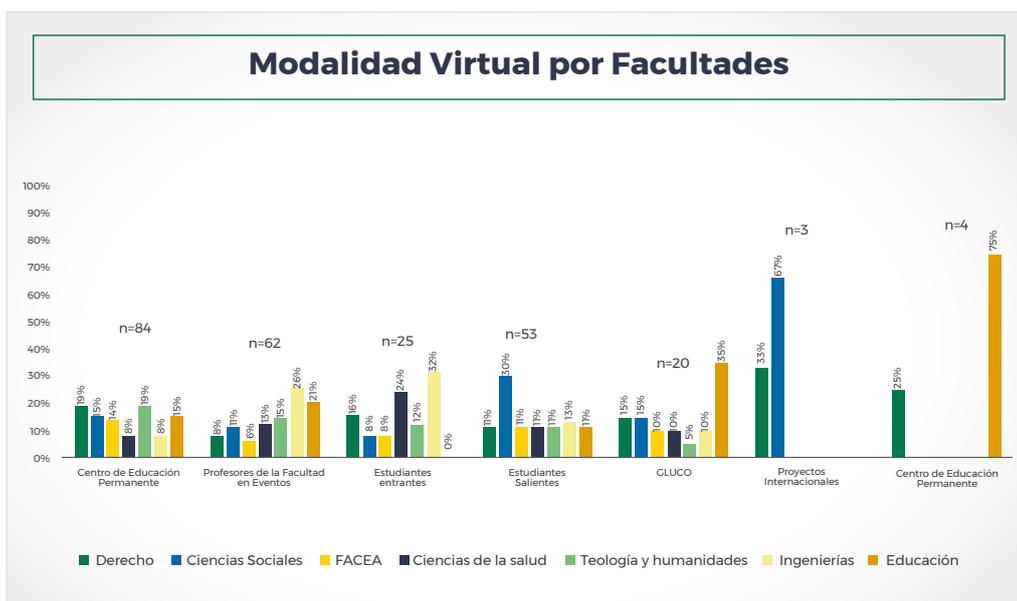


Figura 76. Dinámicas de movilidad virtual por facultades

En este mismo sentido la institución mantiene en permanente interacción con las redes nacionales e internacionales, las cuales son un elemento fundamental para estas interacciones virtuales o presenciales.

Desde la Unidad estratégica de posgrados se desarrollaron diversas estrategias de internacionalización y extensión:

- Realización de webinar (4) en articulación con las Facultades:
 - o “Claves para la conciliación Familia Trabajo en la doctrina social de la Iglesia”. **Universidad Anáhuac**. Dr. Ricardo Próspero.
 - o “Telesalud familiar y comunitaria”. **Red de Salud Pública de Colombia**. Dr. Juan Eduardo Guerrero.
 - o “¿Quién es más importante para el empresario o profesional: la familia o la empresa?”. **UNIVA**. Mtra. Liliana Arechavala
 - o “La empresa familiar y las familias empresarias antes shocks externos”. **Universidad Católica de la Santísima Concepción**. Dr. Orlando Llano Contreras
- Movilidad académica: 2 Especializaciones.
 - o Universidad de Flores – UFLO, Argentina.
 - o Universidad Católica de Trujillo – UCT, Perú
 - o Presencia en Feria Internacional Delfín: el video de la UCO tuvo 134 visitas, y se dio respuesta a interesados del programa de becas.
 - o Presencia en Feria Internacional Expo-estudiar en compañía de la ORI y promoción institucional
 - o Oferta de cursos de posgrado por extensión para 2021.
 - oII Congreso de Talento Humano



Figura 77. Redes nacionales e internacionales

13

Sostenibilidad Financiera





Sostenibilidad Financiera



Acompañamiento integral a estudiantes, docentes y administrativos

Acciones y beneficios aportados por la Dirección Académica y administrativa

- Continuidad de la prestación del servicio académico, proyectos y unidades de apoyo.
- Cumplimiento de los compromisos con Colaboradores, Contratistas, Proveedores y beneficios para Estudiantes, Padres de familia y Concesionarios entre otros.
- Continuidad de las actividades en el corto plazo y evaluación de posibles impactos para aumentar la capacidad de recuperación.

Mejora en aplicativos y servicios digitales

- Mejora en el módulo de subsidio, descuentos y becas.
- Desarrollo del módulo de programación de entrevistas para inscripciones.
- Desarrollo de módulo de administración de ayudas financieras en trabajo social, tesorería.
- Generación automática de subsidio y financiación.
- Notificaciones por SMS del módulo de ayudas financieras.
- Mejoras al módulo de renovación de Icetex y notificaciones.
- Mejoras del módulo de pago en línea que permitiera en crédito interno y cartera el pago de la cuota vigente más las vencidas.
- Validaciones de elementos a tener en cuenta para el módulo de grados y facturación.
- Corrección al módulo de generación de liquidaciones en SITEC.
- Desarrollo de integración de módulo de SIEPCI con Moodle.
- Implementación de nuevo sistema de pagos por internet.

13.1 Detalle del informe financiero

Tabla 58. Estado de resultados

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

NIT. 890.984.746 - 7

ESTADO DE RESULTADOS

DE ENERO 01 A DICIEMBRE 31 DE 2019-2020 (EN MILES DE PESOS COLOMBIANOS)

DESCRIPCIÓN	2019	2020	Variación
INGRESOS ORDINARIOS	34,575,649	34,266,394	-309,255
COSTOS	24,081,576	23,623,467	-458,109
Resultado Bruto	10,494,073	10,642,927	148,854
Otros Ingresos	8,102,707	6,570,398	-1,532,310
Gastos administrativos	12,362,772	10,697,237	-1,665,534
Gastos ejecución de proyectos	2,719,568	1,614,367	-1,105,201
Otros gastos	677,294	707,755	30,461
Resultado en actividades ordinarias	2,837,147	4,193,966	1,356,819
Ingresos financieros	877,952	554,219	-323,733
Gastos financieros	1,155,575	1,478,386	322,810
Resultado financieros	-277,623	-924,166	-646,543
Impuesto de renta	4,450	0	-4,450
Resultado Neto	2,555,074	3,269,799	714,726

Fuente: SITEC Contabilidad NIIF

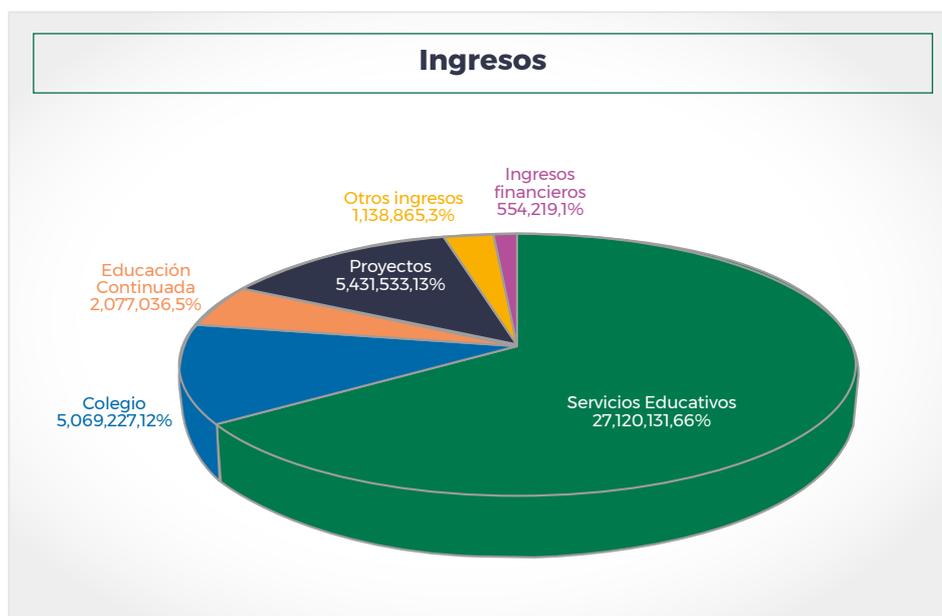


Figura 78. Ingresos

Tabla 59. Variación ingresos gastos 2019- 2020

Ingresos y gastos	Diciembre 2019	Diciembre 2020	Variación
Ingresos brutos	48,144,635	45,981,740	(2,162,895)
Subsidios, becas y descuentos	4,588,327	4,590,729	2,402
Ingresos Netos	43,556,308	41,391,011	(2,165,297)

Tabla 58. Valor créditos otorgados

Creditos otorgados		
Año	Valor	No. de Est
2019	396610	255
2020	2,333,824	991

Los beneficios como subsidios, becas y descuentos se mantuvieron y se otorgaron 991 créditos de matrícula, acciones implementadas para la continuidad de estudiantes.

Los ingresos académicos fueron 1% inferiores a los obtenidos en igual periodo del año anterior, explicado principalmente:

**Figura 79. Comportamiento de los ingresos netos por facultades**

Los gastos totales disminuyeron en mayor proporción que los ingresos, en 2.876 millones equivalente a 7.01%

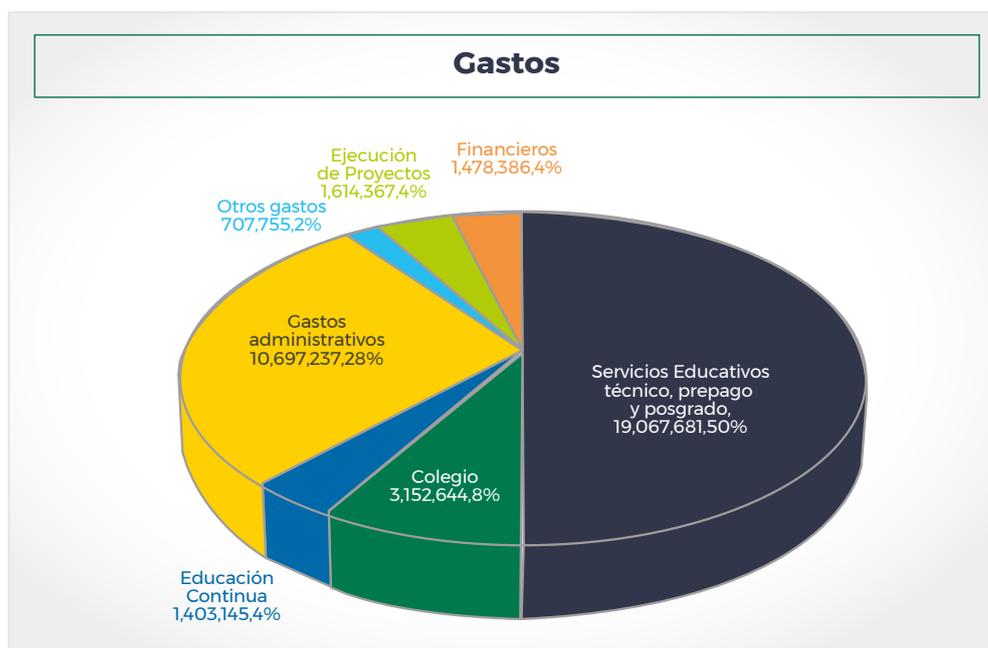


Figura 80. Gastos

Tabla 60. Estado de situación financiera

	Corte dic. 2019	Corte dic. 2020	Var \$	Var. %
Activo Corriente	11,790,302	6,186,918	-5,603,384	-47.5%
Activo no corriente	131,441,091	133,377,224	1,936,133	1.5%
TOTAL ACTIVO	143,231,393	139,564,143	-3,667,250	-2.6%
Pasivo corriente	5,807,670	6,255,913	448,244	7.7%
Pasivo no corriente	6,534,552	6,103,184	-431,368	-6.6%
Ingreso recibido por anticipado	13,714,123	6,760,199	-6,953,925	-50.7%
TOTAL PASIVO	26,056,345	19,119,296	-6,937,049	-26.6%
TOTAL PATRIMONIO	117,175,048	120,444,848	3,269,800	2.8%
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO	143,231,393	139,564,143	-3,667,250	-2.6%

Cifras expresadas en miles de pesos colombianos

En el activo corriente se presenta una disminución del 47.5%, representados principalmente por variación de otros activos equivalentes, los cuales corresponden en su mayoría a las matrículas de estudiantes para el semestre 1-2021, reflejando en la disminución en el grupo de pasivos, específicamente los ingresos recibidos por anticipado.

Durante el periodo 2020 se realizaron inversiones en activos fijos por **\$3.016** millones de pesos principalmente en:

- Construcciones:
- Muebles y enseres
- Equipos
- Libros

El servicio a la deuda en el periodo 2020 ascendió a \$3.955 millones de pesos. Al corte 30 de diciembre de 2020 se tiene obligaciones financieras por \$8.260 millones de los cuales a corto plazo corresponden a \$2.175 millones. Los siguientes son los principales indicadores de endeudamiento:

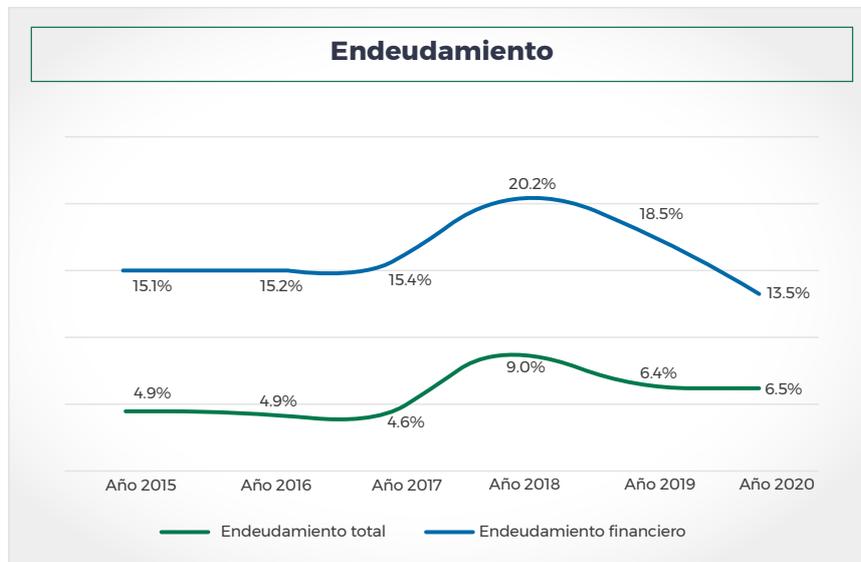


Figura 81. Endeudamiento

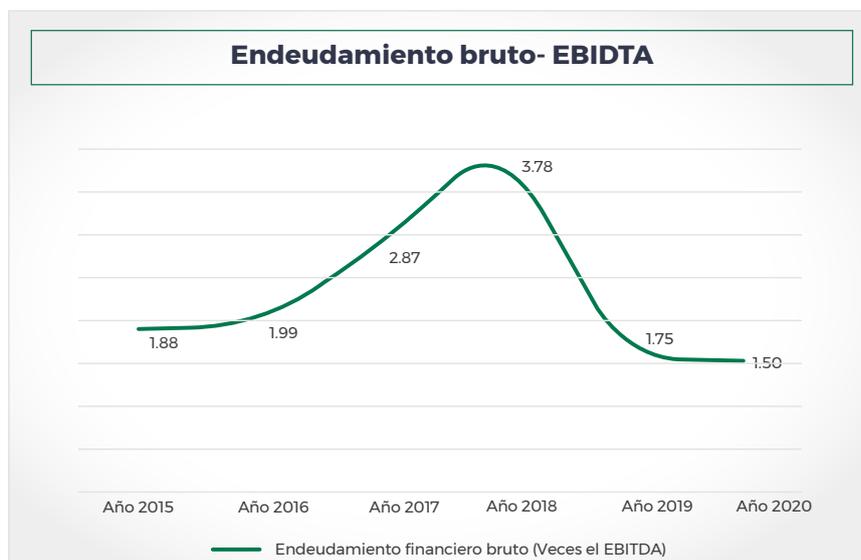


Figura 82. Endeudamiento bruto- EBIDTA

13.2 Administración de red e infraestructura

- ✓ Montaje e implementación de servicio VPN a través de Cisco AnyConnect en Firepower para la red UCO, esto permite la conexión remota segura.
- ✓ Creación de manual y guía paso a paso de conexión VPN de Cisco, para usuarios de la red UCO. En revisión para ser ingresado a sistema de calidad.
- ✓ Configuración de canal de 200 Mbps adicional de Operador LUMEN para red WiFi pública.
- ✓ Montaje, configuración e implementación de todas las transmisiones institucionales, a través de todas las plataformas de videoconferencia.

Soporte a usuarios

- ✓ Soporte y alistamiento de equipos para trabajo remoto.
- ✓ Configuración de VPN a personal docente y administrativo.
- ✓ Líneas móviles para conectividad de estudiantes.
- ✓ Configuración y alistamiento PC Portátiles para estudiantes becados por la Fundación Fraternidad Medellín.

14

Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - MAUJ

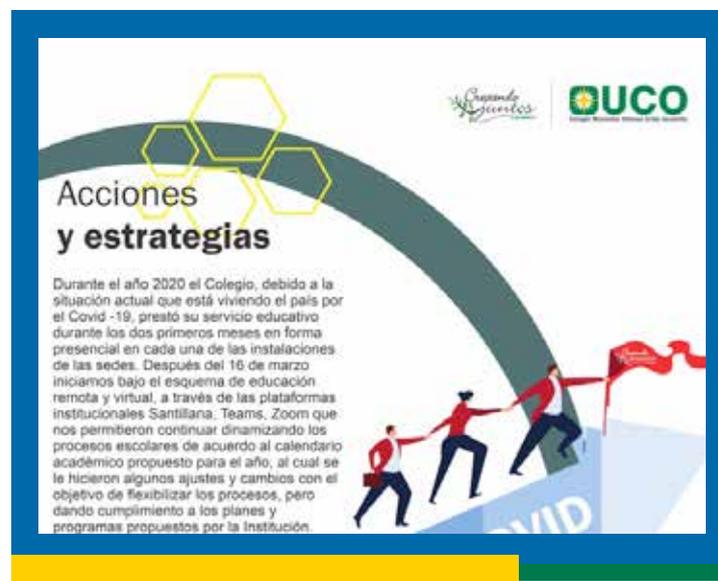




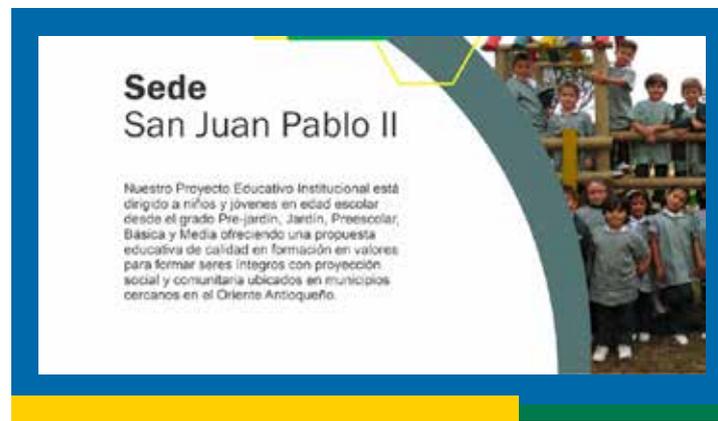
P P Y E A S T



Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - MAUJ



Ampliación sede San Juan Pablo Segundo- MAUJ



Con un área aproximada de 12.000 metros cuadrados se fortaleces los espacios de la Sede San Juan Pablo II del Colegio MAUJ



Figura 83. Evolución de estudiantes matriculados MAUJ

La institución quedó catalogada como la primera de la región, la segunda a nivel departamental y la número 57 en el país, obteniendo 345 puntos.

“Es el resultado de un camino de exigencia, calidad y entrega de los estudiantes, educadores y padres de familia”

Pbro. Angel David Agudelo Mesa- Rector



BILINGUAL PROJECT
"National Bilingualism"

- Bilingüismo Nacional 50/50.
- 7 asignaturas en inglés, Ciencias, Investigación, Música, Tecnología e Informática, Educación Física Artística, Inglés.
- Exámenes internacionales para grado Quinto FLYERS y para grado Once TOEFL ITP.
- Campamento de verano tres en uno.
 1. American Heroes.
 2. Space Camp con la NASA.
 3. Summer Camp YMCA.
 Estudios al exterior de seis meses y grado 12.
- Nivelaciones en el proyecto Bilingüe para estudiantes nuevos a partir del grado tercero.

Developing 21st century skills for building caring communities and global citizens

Resolución # 1148 del 28 de noviembre de 2019 de la Secretaría de Educación del Municipio de Ronégro - Antioquia por la cual "Se autoriza para impartir educación regular en modalidad Bilingüe Nacional".

Figura 84. Proyecto de bilingüismo

CAMBIO
PROYECTO UNO INTERNACIONAL SANTILLANA:

Modelo de educación integrado por la innovación tecnológica, por una pedagogía de aprendizaje en acción y por el multilingüismo, que prepara a los estudiantes en un enfoque personalizado. Desarrollamos en los estudiantes habilidades necesarias para enfrentarnos a los retos de la vida. El cual está integrado al plan de estudios, currículo:

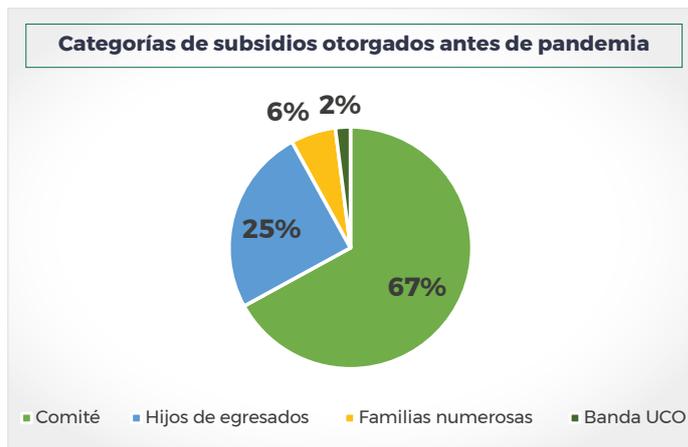
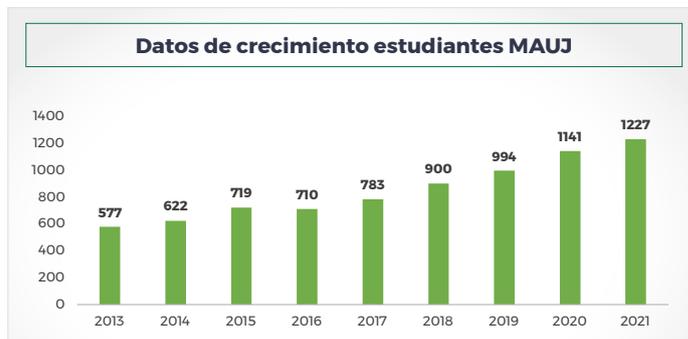
Habilmente
Logros
El Valor de las Cosas
Navegar y Programar
Steam

UNO

Figura 85. Desarrollo TICs en el Colegio MAUJ



Figura 86. Acción pastoral Colegio MAUJ



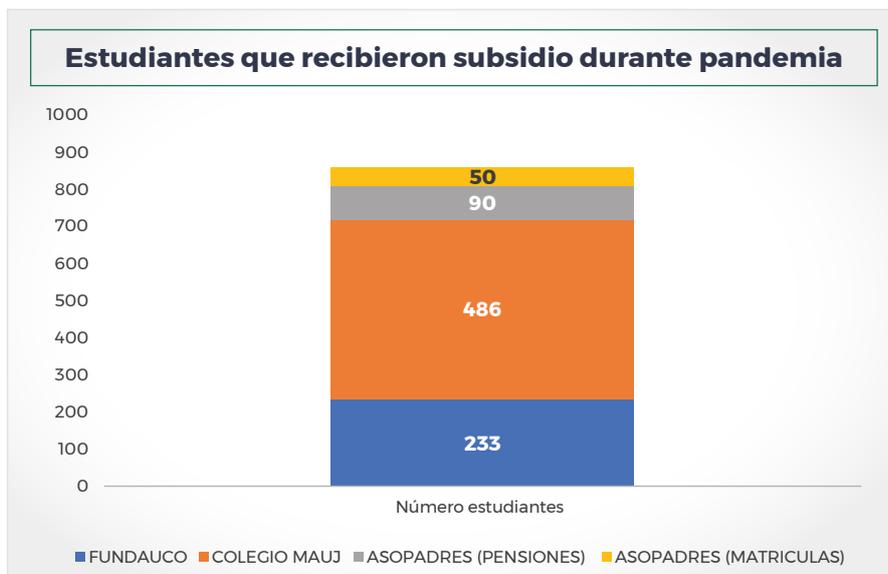
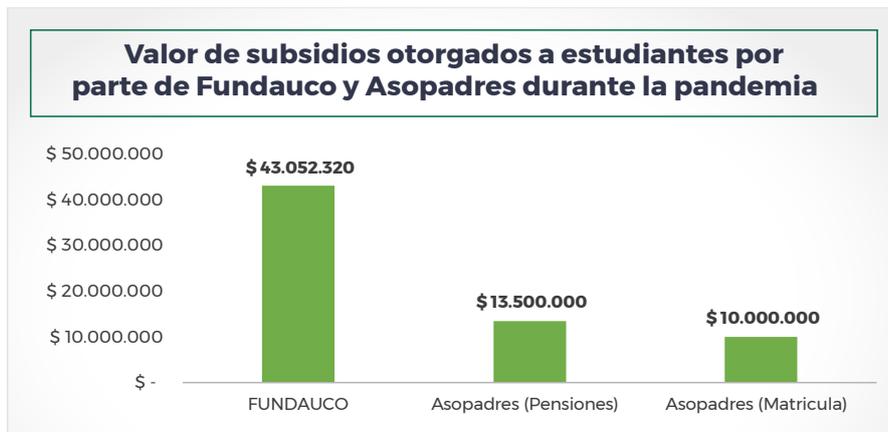


Figura 87. Apoyo en subsidios familias Colegio MAUJ:

Lanzamiento del libro “Formación integral de la persona en comunidad”, escrito por docentes del Colegio MAUJ, con la coordinación de la Facultad de Educación de la Universidad Católica de Oriente.





Acreditación
Institucional en

ALTA ✓
CALIDAD

Resolución 9522 06/09/2019
del Ministerio de Educación
Nacional

