

Informe de desarrollo, gestión y sostenibilidad **2021**

Indicadores y resultados



Compromiso
Calidad y
Responsabilidad

JUNTOS
SOMOS MÁS QUE DOS

Informe de Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad

2021



¡A la Verdad por
la Fe y la Ciencia!



Tabla de contenido

¡Afianzando nuestro propósito!	15
Mensaje del Rector	17

1	Principios Orientadores de la Identidad Institucional	21
2	Logros y reconocimientos 2020	25
3	Evolución y desarrollo institucional	29
4	Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avances en su cumplimiento	41
5	Participación, gobernabilidad institucional y transparencia	57
6	Estrategias de valor compartido	75

7	Datos generales	97
8	El Bienestar universitario y pastoral	105
9	La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible- O.D.S	127
10	Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio	150
11	Investigación	173
12	Cooperación nacional e internacional	185
13	Sostenibilidad Financiera	191
14	Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - MAUJ	199

Lista de tablas

Tabla 1. Avances en el proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación en alta calidad	33
Tabla 2. Avances de cada factor según los niveles de desempeño	34
Tabla 3. Como vamos en los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación en alta calidad	35
Tabla 4. Verificación y control interno.....	38
Tabla 5. Principales logros y avances en Control Interno	39
Tabla 6. Planes tácticos.....	47
Tabla 7. Cumplimiento por ejes y líneas.....	48
Tabla 8. Cumplimiento general del Plan Estratégico de Desarrollo por programas.....	49
Tabla 9. Cumplimiento general del Plan Estratégico de Desarrollo por subprogramas.....	50
Tabla 10. Cumplimiento de prioridades.....	52
Tabla 11. Cumplimiento de las oportunidades de mejoramiento definidas en el plan de mejoramiento institucional 2016 (bajo modelo CNA 2015)	52
Tabla 12. Cumplimiento de las tareas definidas por los Pares de acreditación institucional 2018.....	53
Tabla 13. Integrantes 2021	62
Tabla 14. Integrantes 2021.....	63

Tabla 15. Integrantes 2021	63
Tabla 16. Principales acciones adelantadas en el año 2021 por los cuerpos colegiados de la Universidad Católica de Oriente.....	65
Tabla 17. Políticas Institucionales	70
Tabla 18. Convenio 33-048 entre ISAGEN y UCO	81
Tabla 19. Equipo de trabajo total UCO	100
Tabla 20. Resultado.....	104
Tabla 21. Empleados por Edad	108
Tabla 22. Ayudas económicas 2021	113
Tabla 23. Número de personas que están en un proceso formativo.....	123
Tabla 24. Proyectos de Extensión y Proyección Social realizados vinculados a los planes de desarrollo de los municipios.....	131
Tabla 25. Proyectos Políticas Públicas	133
Tabla 26. Programas, proyectos y actividades tendientes a la apropiación y puesta en marcha de los ODS.	134
Tabla 27. Proyectos y actividades para fortalecer y desarrollar las empresas de la región	135
Tabla 28. Proyectos y actividades realizados con las Instituciones educativas del territorio.....	137
Tabla 29. Proyectos y actividades vinculadas al cuidado de la Casa Común.....	138
Tabla 30. Actividades de educación permanente realizado por las Facultades y otras dependencias	138
Tabla 31. Proyectos de Extensión y Proyección Social financiados por la UCO.....	143
Tabla 32. Proyectos con financiación externa.....	145
Tabla 33. Profesores en proyecto pedagogos por facultad	159
Tabla 34. Estudiantes atendidos en Proyecto Pedagogos	159
Tabla 35. Tipo de atención a estudiantes.....	160
Tabla 36. Mentores Psicosociales.....	161
Tabla 37. Docentes tiempo completo y medio tiempo	161

Tabla 38. Docentes tiempo completo 2021	161
Tabla 39. Relación docente - estudiante	162
Tabla 40. Docentes de cátedra	162
Tabla 41. Resultado de escalafón 2021	162
Tabla 42. Resultado de la bonificación por facultades.....	163
Tabla 43. Resultado ascenso de categoría por Facultades.....	163
Tabla 44. Distribución de docentes según escalafón docente UCO	164
Tabla 45. Histórico escalafón Docente 2019-2021	164
Tabla 46. Formación posgradual a nivel maestría.....	165
Tabla 47. Formación posgradual a nivel doctorado	165
Tabla 48. Recursos bibliográficos de la UCO.....	169
Tabla 49. Estadísticas de servicios bibliotecarios.....	169
Tabla 50. Inversión en adquisición de libros.....	170
Tabla 51. Número de ejemplares adquiridos entre 2-18-2022.....	170
Tabla 52. Suscripción a bases de datos y revistas 2018-2021	171
Tabla 53. Repositorio institucional.....	172
Tabla 54. Visualización en el repositorio en otros países	172
Tabla 55. Trabajos alojados en el repositorio institucional.....	172
Tabla 56. Grupos de investigación.....	178
Tabla 57. Resumen de Estado de Resultados diciembre 2020-2021.....	195
Tabla 58. Estado de situación financiera (Diciembre 2020-2021).....	196
Tabla 59. Inversiones	196

Lista de figuras

Figura 1. Misión y Visión UCO	22
Figura 2. Fases del proceso de renovación de acreditación.....	32
Figura 3. Procesos de calidad en los programas académicos.....	36
Figura 4. Pasos para la Gestión de Riesgos en la UCO.....	37
Figura 5. Cadena de valor UCO.....	40
Figura 6. Funciograma UCO.....	40
Figura 7. Modelo VUCA.....	44
Figura 8. Plan de Desarrollo 2017-2022.....	44
Figura 9. GAP de la ejecución	45
Figura 10. Prioridades UCO 2021.....	45
Figura 11. Despliegue prioridades UCO 2021.....	46
Figura 12. Estructura del Plan Estratégico de Desarrollo.....	47
Figura 13. Indicadores Institucionales.....	54
Figura 14. Plan Maestro de Infraestructura	55

Figura 15. Inversiones para el fortalecimiento de las funciones sustantiva	56
Figura 16. Gobierno y Gobernabilidad	60
Figura 17. Proceso de convocatoria Cuerpos Colegiados 2021-2023.....	61
Figura 18. Reuniones Cuerpos Colegiados	62
Figura 19. Participación de los delegados en el Consejo Directivo	64
Figura 20. Participación de delegados en el Consejo Académico	65
Figura 21. Inventario de Políticas Institucionales	70
Figura 22. Matriz legal.....	72
Figura 23. Gestión contractual por categorías.....	72
Figura 24. Gestión contractual por dependencias	73
Figura 25. Procesos Judiciales 2020-2021	73
Figura 26. Apoyo económico estudiantes.....	74
Figura 27. FundaUCO	77
Figura 28. Acciones y Resultados FundaUCO	78
Figura 29. CDI San José.....	78
Figura 30. Convenios de Becas.....	79
Figura 31. Resultados de convenios.....	81
Figura 32. Hechos del Territorio.....	82
Figura 33. Mesa de Derechos Humanos	83
Figura 34. Derechos Humanos desde la Maestría en Educación UCO.....	84
Figura 35. Hogar juvenil Santa María.....	87
Figura 36. Usos de espacios hogar juvenil Santa María.....	88
Figura 37. Proyectos de Investigación en el hogar juvenil Santa María.....	88
Figura 38. Proyecto de acogida - hogar juvenil Santa María.....	89
Figura 39. Registro y control de llamadas telefónicas	90
Figura 40. Gestión de Sitio Web	91
Figura 41. Gestión de PQRSFD.....	91
Figura 42. Histórico PQRSFD	92

Figura 43. Indicadores GRI.....	93
Figura 44. Oferta académica UCO.....	99
Figura 45. Inactivación de programas.....	100
Figura 46. Los mejores resultados en Saber Pro.....	101
Figura 47. Evolución de la matrícula total de los estudiantes UCO 2015-2021 pregrado y posgrado.....	101
Figura 48. Evolución de la matrícula total de los estudiantes UCO 2015-2021 pregrado y posgrado.....	101
Figura 49. Histórico estudiantes posgrado matriculados en la UCO.....	102
Figura 50. Estudiantes por género.....	102
Figura 51. Porcentaje de estudiantes por Facultad.....	102
Figura 52. Permanencia estudiantil a nivel Institucional.....	103
Figura 53. Graduados UCO.....	103
Figura 54. Equipo de trabajo.....	104
Figura 55. Distribución por género estudiantes UCO 2015-2021.....	109
Figura 56. Distribución de la edad por semestre estudiantes 2015-2021.....	109
Figura 57. Municipios de residencia estudiantes UCO.....	110
Figura 58. Colegios que más aportan estudiantes a la institución.....	110
Figura 59. Participación de la Comunidad Uconiana en programas de bienestar.....	111
Figura 60. Participación de la Comunidad Uconiana en programas de cobertura.....	112
Figura 61. Porcentaje de cobertura de los estudiantes.....	112
Figura 62. Porcentaje general de estudiantes con ayuda económica.....	113
Figura 63. Acompañamiento psicosocial - línea prestacional.....	113
Figura 64. Acompañamiento psicosocial - línea preventiva y formativa.....	114
Figura 65. Articulación con el consultorio psicológico y el programa pedagogo.....	114
Figura 66. Unidad de salud - línea asistencial.....	115
Figura 67. Unidad de Salud - Participación de estudiantes en la línea asistencial.....	115

Figura 68. Unidad de Salud - línea de promoción y prevención de la enfermedad	116
Figura 69. unidad de Salud - línea de asistencia a estudiantes	116
Figura 70. Deporte - línea formativa	117
Figura 71. Juegos universitarios Ascun - Antioquia	119
Figura 72. Participación en el área de pastoral de la Comunidad Uconiana	120
Figura 73. Departamento de Pastoral - porcentaje de participación	121
Figura 74. Hogar juvenil Santa María - estudiantes	121
Figura 75. Actividades del departamento de Pastoral	122
Figura 76. Extensión Cultural - línea de formación	123
Figura 77. Extensión Cultural - línea representativa	124
Figura 78. La UCO en la Región	130
Figura 79. Consolidado de proyectos desarrollados	130
Figura 80. Vinculación a los planes de desarrollo local.....	131
Figura 81. Incidencia de la UCO en políticas públicas.....	132
Figura 82. Participación e incidencia en la agenda 2030 (ODS).....	133
Figura 83. Contribución al tejido productivo	135
Figura 84. Vinculación al sistema educativo local	136
Figura 85. Cuidado de la Casa Común	137
Figura 86. Promoción Universitaria.....	147
Figura 87. Gestión Egresados.....	148
Figura 88. Tasa cotizante promedio UCO vs tasa cotizante promedio IES privadas y oficiales (fuente OLE).....	148
Figura 89. Ingreso base de cotización promedio UCO vs ingreso base de cotización IES privadas y oficiales (Fuente OLE).....	148
Figura 90. Interacciones mesas - redes - Observatorios	149
Figura 91. Centro de estudios territoriales - CET	149
Figura 92. Nodos de la red de servicios integrados	150

Figura 93. Logros del programa liderazgo para la transformación de territorio	150
Figura 94. Número de estudiantes matriculados	154
Figura 95. Tasa selectividad y absorción UCO (Fuente UEI- Dpto Sistemas)	155
Figura 96. Evolución de la matrícula total de estudiantes nuevos UCO 2015-2021	156
Figura 97. Resultados Pruebas Saber Pro - Genéricas	156
Figura 98. Tasa de permanencia estudiantil UCO según spadies	157
Figura 99. Porcentaje de permanencia en estudiantes nuevos	157
Figura 100. Promedio UCO acumulado de deserción por semestre	158
Figura 101. Tiempo de graduación por cohortes	158
Figura 102. Comparativo del escalafón 2019-2021	164
Figura 103. Nivel de Inglés ascenso en el escalafón 2020 vs 2021	166
Figura 104. Nivel en otros idiomas ascenso en escalafón 2020 vs 2021	166
Figura 105. Gestión sistémica del currículo	167
Figura 106. Atención a la demanda de prácticas empresariales en 2021 ...	167
Figura 107. Flexibilidad curricular	168
Figura 108. TICS	168
Figura 109. Sistema de investigación, desarrollo e innovación	176
Figura 110. Resultados Desarrollo Tecnológico	176
Figura 111. Resultados estrategia innovamater	177
Figura 112. Actividades CATI - Centro de apoyo a la tecnología y la innovación	177
Figura 113. Docentes vinculados a los grupos de investigación	178
Figura 114. Grupos por área de investigación	179
Figura 115. Categorización de investigadores según el SNCTI	179
Figura 116. Investigadores por género	180
Figura 117. Consolidado de productos 2016-2020	180

Figura 118. Investigadores según formación de participantes en convocatorias de investigación 2021	181
Figura 119. Resultados de formación en investigación	181
Figura 120. Proyectos Redcolsi y otras redes	182
Figura 121. Libros resultados de investigación	182
Figura 122. Revistas producto de investigación	182
Figura 123. Libros resultados de divulgación	183
Figura 124. Dinámicas complementarias en la movilización del conocimiento	183
Figura 125. Objetivos de Internacionalización en la UCO	188
Figura 126. Movilidad Nacional e Internacional	188
Figura 127. Visibilidad Nacional e Internacional	188
Figura 128. Internacionalización en casa	189
Figura 129. Centro de Idiomas	189
Figura 130. Algunos resultados de la Gestión de la Información	194
Figura 131. Ebitda en los últimos cinco años	195
Figura 132. Endeudamiento	197
Figura 133. Endeudamiento financiero bruto ebitda	197
Figura 134. Razón corriente anual	198
Figura 135. Otros resultados de la gestión	198
Figura 136. Histórico estudiantes matriculados colegio MAUJ	201
Figura 137. Histórico estudiantes graduados colegio MAUJ	202
Figura 138. Resultados Saber 11 2019 a 2021	203
Figura 139. Subsidios otorgados durante la pandemia	203
Figura 140. Total accesos LMS estudiantes a Junio 2021	204
Figura 141. Total accesos LMS estudiantes a Noviembre 2021	204
Figura 142. Proyecto Robótica con Editorial Norma	205
Figura 143. Área de catequesis y formación en la fe	206
Figura 144. Área de misión y acción caritativa	207

Figura 145. Área de vida sacramental y litúrgica	207
Figura 146. Asignaturas en Inglés	208
Figura 147. Estudiantes MAUJ en proceso bilingue	208
Figura 148. Acciones en el fortalecimiento del bilinguismo	209
Figura 149. Exámenes Internacionales	209
Figura 150. Psicorientación y procesos psicológicos	210
Figura 151. Inclusión escolar	210

¡Afianzando nuestro propósito!...

Sobre el informe

Un año que continuó con los desafíos marcados del COVID19 y un empeño institucional por retomar dinámicas que conscientemente la Institución determinó priorizar para garantizar el cumplimiento del Plan Estratégico de Desarrollo 2017- 2022 y el Plan de Mejoramiento Institucional. Este informe compila los impactos, logros y resultados en cada uno de los ejes y líneas estratégicas determinadas por el Plan Estratégico de Desarrollo. Igualmente, se basa en el informe de gestión ejecutivo, emitido como síntesis del 2021, con el ánimo de fortalecer las estrategias de rendición de cuentas, conocimiento y apropiación de todos los grupos de interés institucional.

Tal como se menciona anteriormente, el presente informe se compone de los impactos, logros y resultados obtenidos por cada una de las dependencias y la Institución misma a diciembre del 2021, los cuales evidencian en el avance del Plan Estratégico de Desarrollo en razón a los ejes y a las líneas estratégicas, mostrando el porcentaje de cumplimiento **(Como Universidad – excelencia académica, como Católica – evangelización de la cultura; y como de Oriente – responsabilidad social universitaria)**, al igual que el cumplimiento de las prioridades definidas para el 2021, los programas y subprogramas.

En cada capítulo del informe se expresa de forma sistémica como las Direcciones y Unidades Estratégicas aportan al logro de los resultados definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo y Plan de Mejoramiento; de manera transparente se exponen los avances y evidencias en cada uno de los compromisos adquiridos como información esencial para avanzar en el cierre de éste, y así mismo, con el fin de enfocar las acciones pendientes de realizar, las cuales serán incorporadas en la propuesta de los planes tácticos del próximo año.

Mag. Wolfy Leandro Ríos Betancur
Secretario de Planeación

Mensaje del Rector



Presentamos a toda nuestra Comunidad Universitaria el Informe de Gestión 2021, el cual subraya los principales logros alcanzados por nuestra Casa de Estudios Superiores, en particular aquellos que nos ayudan para realizar los propósitos que nos hemos trazado: transformar la vida de las personas, las comunidades y el territorio, brindando una educación integral y de alta calidad.

A lo largo de estos 39 años de existencia, la Universidad Católica de Oriente, ha servido con intensidad a través de los procesos misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social, posicionándose como el Alma Mater de la Región, con proyección nacional e internacional.

El año 2021 estuvo enmarcado todavía por los efectos de la pandemia del COVID 19, por lo que al presentar este Informe, deseo hacer énfasis en aquellas acciones que realizamos como Institución para afrontar la crisis. Cabe destacar en primer lugar el acompañamiento integral a la comunidad universitaria, los programas desde la Dirección de Bienestar Universitario y Pastoral, lo mismo que el

Proyecto Pedagogos; así mismo, la Institución ha realizado acciones continuas de capacitación a los docentes y personal administrativo, brindando elementos que ayuden a afrontar los retos generados por la pandemia y las nuevas realidades que ya se abren camino en la pospandemia; una apuesta institucional por seguir apoyando los procesos de investigación, de tal manera que la generación de nuevo conocimiento genere impacto en la solución de problemas concretos de la sociedad; no menos importante ha sido el diálogo continuo con la comunidad externa, colocando a su servicio las fortalezas y capacidades institucionales.

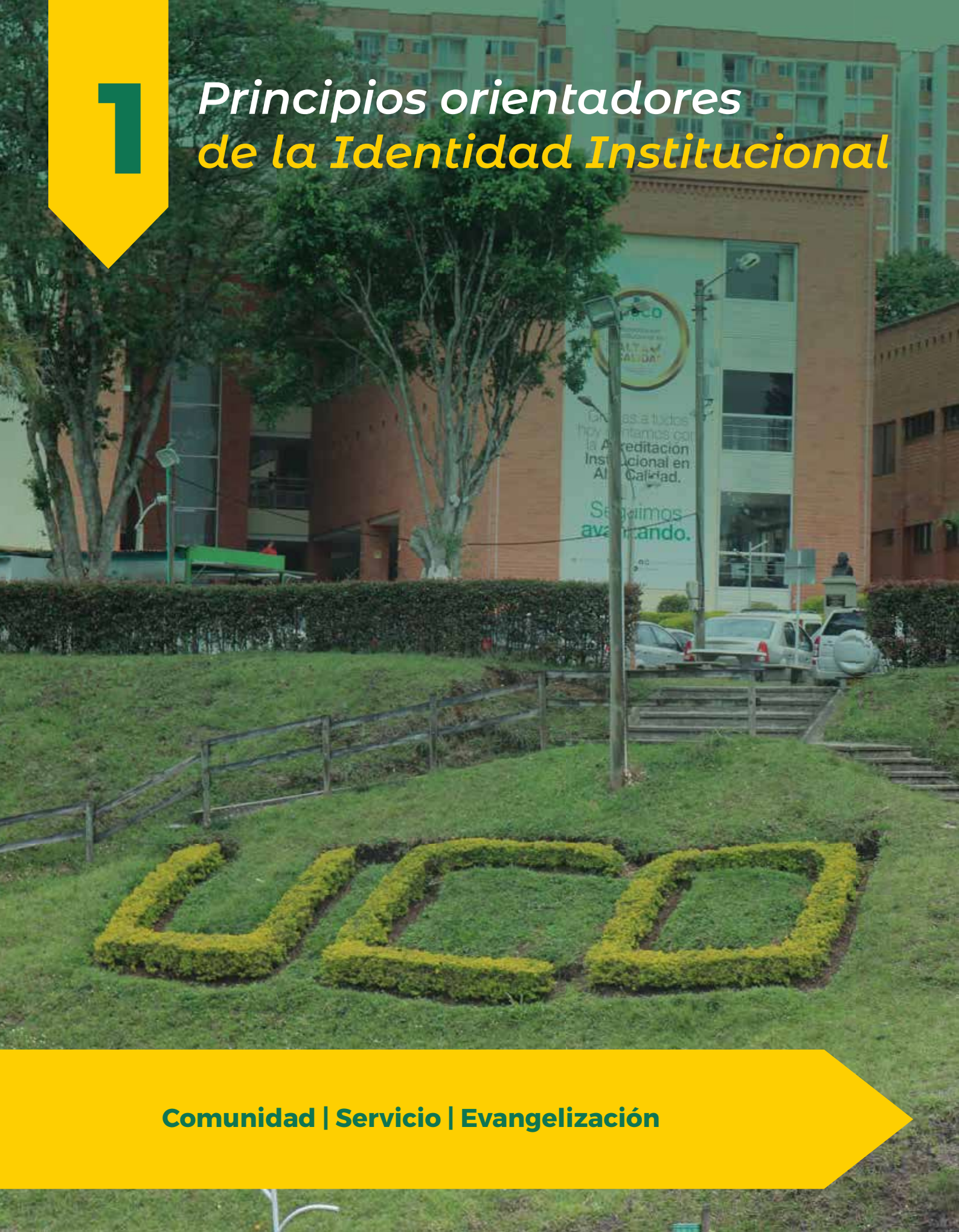
Una Universidad acreditada en alta calidad, con propuestas formativas pertinentes y de impacto, que promueve la dignidad de la persona humana y su desarrollo integral, comprometida con el avance científico y la transformación del territorio ha sido posible gracias a un número significativo de personas que colocan lo mejor de sí al servicio de este proyecto educativo y a quienes deseo agradecer y reconocer por su invaluable tarea y compromiso.

Juntos seguiremos avanzando, confiando en la gracia de Dios y en la proyección amorosa de la Madre de la Sabiduría, a quien consagro cada una de las personas que hacemos parte de la familia Uconiana.

P. Elkin de Jesús Narváez Gómez
Rector

1

Principios orientadores de la *Identidad Institucional*



Comunidad | Servicio | Evangelización



Gracias a todos hoy contamos con la Acreditación Institucional en Alta Calidad. Seguimos avanzando.



Principios Orientadores de la Identidad Institucional

UCO ¡para todos! Brindamos oportunidades a quienes sueñan encontrar en la educación un modo de promoción humana integral. Pertinencia, calidad, equidad e inclusión son distintivos de un servicio que trasciende, por inspiración cristiana, las fronteras geográficas, económicas, sociales y étnicas para formar personas que puedan construir ciudadanía, crear empresa, transformar el territorio, generar ambientes de paz. Comprendemos que la educación es una tarea colectiva emprendida por la humanidad desde sus comienzos. Enseñamos a ser, a hacer, a aprender, a vivir y a convivir. La UCO asume estos ideales entendiendo la educación como un servicio al ser humano desde el territorio del Oriente Antioqueño y como un proceso para toda la vida¹.

En el Proyecto Educativo Institucional -PEI- se hace explícito que “la Universidad Católica de Oriente debe actuar de manera permanente en el mejoramiento de las condiciones de vida de los habitantes de la Región y del país, formando personas honestas, ciudadanos responsables y profesionales de alto rendimiento, desarrollando programas que eleven la calidad educativa integral, impulsando la dinámica económica, especialmente en el contexto regional, y promoviendo constantemente en todos los ámbitos la conciencia ciudadana, la paz y el bienestar social”².

De igual manera, en el PEI se hace explícito que la pertinencia de la misión de la Institución se expresa en la vocación de servicio de la Universidad a la Región y su compromiso con el cuidado de la “Casa Común”.

¹ Gómez Z, Darío (2018) UCO 36 Años “Universidad, persona y territorio”. Rionegro Antioquia Colombia: p.14.

². Rodas C, Luz Marina (2022). Informe de Pacto Global. Rionegro Antioquia Colombia: p.4.

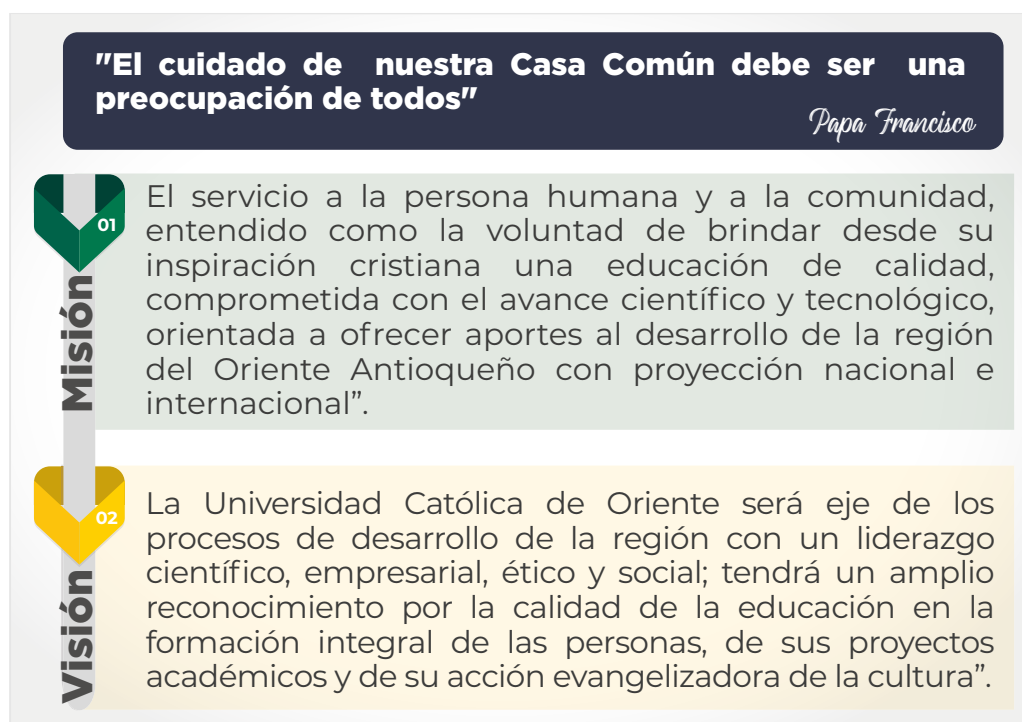


FIGURA 1. MISIÓN Y VISIÓN UCO

En consonancia con esto, la misión de la UCO se fundamenta en el servicio a la persona humana y a la comunidad con la finalidad de ofrecer una educación de calidad.

Reflexiones en relación a la macropolítica de evangelización

“Nacida del corazón de la Iglesia, la Universidad Católica se inserta en el curso de la tradición que remonta al origen mismo de la universidad como institución, y se ha revelado siempre como un centro incomparable de creatividad y de irradiación del saber para el bien de la humanidad”³.

En razón de su misión evangelizadora, y buscando responder a los desafíos actuales, la Universidad Católica de Oriente se presenta a la comunidad universitaria y a la Región como parroquia personal, bajo la tutela de Santa María “Madre de la Sabiduría”; este es un privilegio que se constituye como carta de navegación y eje transversal de las funciones universitarias.

En este sentido, en su estructura y desde la pastoral específica —litúrgica, profética y social—, la parroquia es un espacio ideal para la evangelización de la cultura. “La expresión evangelización de la cultura nos sitúa, en consecuencia, en el doble ámbito de la razón y de la fe. Pero de una manera tal que ambas vertientes del saber del hombre no están yuxtapuestas sino estrechamente entrelazadas”⁴.

3 Juan Pablo II. (1990) Constitución apostólica del sumo pontífice sobre las universidades católicas “Ex corde Ecclesiae”. Ciudad del Vaticano: Librería Editrice Vaticana. N.o 1.

4 Morandé, Padre (1998). Evangelización de la cultura y universidad. Lima: VE. p.5.



Desde el punto de vista de la educación, la invitación a evangelizar la cultura vuelve a recordar la misión primera de la universidad: constituir una comunidad de maestros y discípulos para la auto educación en el saber. La Universidad, más que una institución, es en este sentido una experiencia de encuentro entre personas movidas por una pregunta en torno a sí mismos y al mundo que los rodea.



La Universidad Católica de Oriente, en su quehacer evangelizador, propone a sus miembros el mensaje del Señor Jesús, el anuncio del reino y la salvación, desde un acompañamiento directo tendiente a la humanización y respaldado por la coherencia y el testimonio de vida de todas las personas comprometidas en la vida universitaria; así, el proyecto evangelizador ilumina la misión, la visión, los principios, los valores y cada una de las estructuras universitarias.

Construir una morada específicamente humana para hombres y mujeres es misión de todos, pero la Universidad tiene en esta tarea común la irrenunciable obligación de servicio a la cultura, con humildad y con rigor, para que siempre aparezca en el centro la pregunta por la verdad del hombre, promoviendo una reflexión continua a la luz de la fe católica, permaneciendo fiel al mensaje evangélico y expresando su compromiso institucional al servicio de la humanidad.

2

Logros y reconocimientos



Liderazgo | Calidad | Excelencia



Logros y reconocimientos 2021





Reconocimiento del liderazgo Regional



Reconocimiento que certifica la calidad de los centros de formación

Ranking en investigación:

- 1. Medición webometrics:** ranking web de universidades: puesto 65/ 288 en Colombia (enero 2021)
- 2. Medición webometrics:** ranking web de universidades: puesto 63/ 288 en Colombia (enero 2022)

Ranking	Ranking Mundial	Universidad	Del. País	Impacto	Apertura	Excelencia
65	5236	Universidad Católica de Oriente		9907	4087	5417

Universidad Católica de Oriente						
https://www.uco.edu.co/						
Ranking Mundial	Ranking Continental	Ranking por País	Impacto	Apertura	Excelencia	
5126	500	63	10294	4513	5421	

3

Evolución y desarrollo institucional



Normativa | Gestión | Proceso



Acreditación
Institucional en
ALTA CALIDAD

Dirección de
Bienestar Universitario
y Pastoral

UCO
Universidad Católica del Uruguay

Dirección Bienestar
Universitario y
Pastoral

UCO
Universidad Católica del Uruguay

Dirección Bienestar
Universitario y
Pastoral

UCO
Universidad Católica del Uruguay

UCO
Universidad Católica del Uruguay

Evolución y desarrollo institucional



Estrategias desarrolladas en el proceso de renovación de la Acreditación de Alta Calidad de la Institución

- Identidad y naturaleza Institucional
- Apuestas estratégicas
- Retos institucionales
- Tendencias nacionales e internacionales
- Normativa vigente
- Observaciones hechas por la comisión de Pares delegados por el CNA al obtener la primera acreditación institucional en alta calidad



FIGURA 2. FASES DEL PROCESO DE RENOVACIÓN DE ACREDITACIÓN

Tabla 1. Avances en el proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación en alta calidad.

Nivel de desempeño	Descripción
<p>Avanzado</p> 	<p>Cuando se cuenta con evidencias que confirman la existencia, el conocimiento (sensibilización, divulgación, la aplicación (clara, transparente, congruente), la apropiación (flexiva, fluida), la apreciación (diversa, satisfactoria) y la evaluación (sistemática, integral e integrada, toma de decisiones en consecuencia) de los atributos asociados a las características que integran el factor.</p> <p>Manifestaciones: cumplimiento pleno del estándar, calidad conocida, reconocida y destacada; coincidencia plena con la meta declarada.</p>
<p>Intermedio</p> 	<p>Cuando se cuenta con evidencias que demuestran un cumplimiento significativamente elevado frente a los requerimientos de existencia, conocimiento (sensibilización, divulgación aplicación clara, transparente, congruente), apropiación, (reflexiva, fluida), la apreciación (diversa, satisfactoria) y la evaluación (sistemática, integral e integrada, toma de decisiones en consecuencia) de los atributos asociados a las características que integran el factor.</p> <p>Manifestaciones: cumplimiento en alto grado del estándar; leves desviaciones respecto a la meta declarada.</p>
<p>Básico</p> 	<p>Cuando se cuenta con evidencias que demuestran su cumplimiento moderado frente a los requerimientos de existencia, conocimiento (sensibilización, divulgación aplicación clara, transparente, congruente), apropiación, (reflexiva, fluida), la apreciación (diversa, satisfactoria) y la evaluación (sistemática, integral e integrada, toma de decisiones en consecuencia) de los atributos asociados a las características que integran el factor.</p> <p>Manifestaciones: cumplimiento aceptable; contiene desviaciones significativas respecto a la meta declarada; identifica necesidades de intervención o mejora que requieren inversión de recursos y línea de tiempo para su logro.</p>
<p>Insuficiente</p> 	<p>Hace referencia a vacíos fundamentales que comprometen la prestación del servicio educativo en sus funciones de docencia, investigación y extensión; este resultado compromete la alta calidad de los programas y de la institución.</p> <p>Manifestaciones: cumplimiento inferior al mínimo aceptable; desviación significativa o ausencia de la meta declarada.</p>

Tabla 2. Avances de cada factor según los niveles de desempeño.

Factor	Porcentaje de avance	Estado de avance	
		Avanzado	Intermedio
1. Identidad Institucional	67%	X	
2. Gobierno institucional y transparencia	100%		X
3. Desarrollo, gestión y sostenibilidad institucional	62%	X	
4. Mejoramiento continuo y autorregulación	90%		X
5. Estructura y procesos académicos	80%		X
6. Investigación, desarrollo tecnológico y creación artística	75%		X
7. Impacto social	40%	X	
8. Visibilidad nacional e internacional	39%	X	
9. Bienestar institucional	70%	X	
10. Comunidad de profesores	67%	X	
11. Comunidad de estudiantes	77%	X	
12. Comunidad de egresados	67%		X

Tabla 3. Como vamos en los procesos de autoevaluación de programas académicos con fines de acreditación en alta calidad.

Programas con acreditación en alta calidad	Programas en proceso de acreditación en alta calidad	Programas acreditables según términos definidos por el CNA	Programas en proceso de construcción de condiciones iniciales
Contaduría Pública	En espera de concepto final por parte del CNA:	Administración de Empresas	Comercio Exterior
Ingeniería Ambiental	Comunicación Social	Comercio Exterior	Enfermería
Ingeniería Electrónica	Maestría en Educación (Presencial)	Enfermería	Ingeniería de Sistemas
Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Con comentarios del Rector al informe de pares:	Ingeniería de Sistemas	
Psicología	Derecho	Maestría en Educación (modalidad virtual)	
Zootecnia	En proceso de entrega del informe por parte del CNA	Teología (modalidad virtual)	
	Agronomía		
	Contaduría Pública		
	Ingeniería Ambiental		
	Radicado ante el CNA en espera de nombramiento de pares		
	Psicología		
	En proceso de autoevaluación para efectuar el cargue en la plataforma SACES - CNA:		
	Ingeniería industrial		
Seis (6)	Ocho (8)	Seis (6)	Tres (3)

Procesos de calidad en los programas académicos



FIGURA 3. PROCESOS DE CALIDAD EN LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS

Cultura del mejoramiento continuo

Desde el año anterior, se viene desarrollando el proyecto para la consolidación de la gestión del riesgo en la Universidad, llevando a la práctica la estrategia formulada y su implementación de manera práctica en algunas de las Unidades: Investigación, Tesorería, Extensión.

De la misma manera se formuló el instructivo para la Gestión de Riesgos y Oportunidades, el cual tiene como objetivo: Establecer la metodología para la Gestión de Riesgos y Oportunidades, en los procesos del Sistema Institucional de Calidad de la Universidad Católica de Oriente.

En el siguiente gráfico se consolidan los pasos para la Gestión de Riesgos y Oportunidades de la UCO.

Pasos para la Gestión de Riesgos y Oportunidades

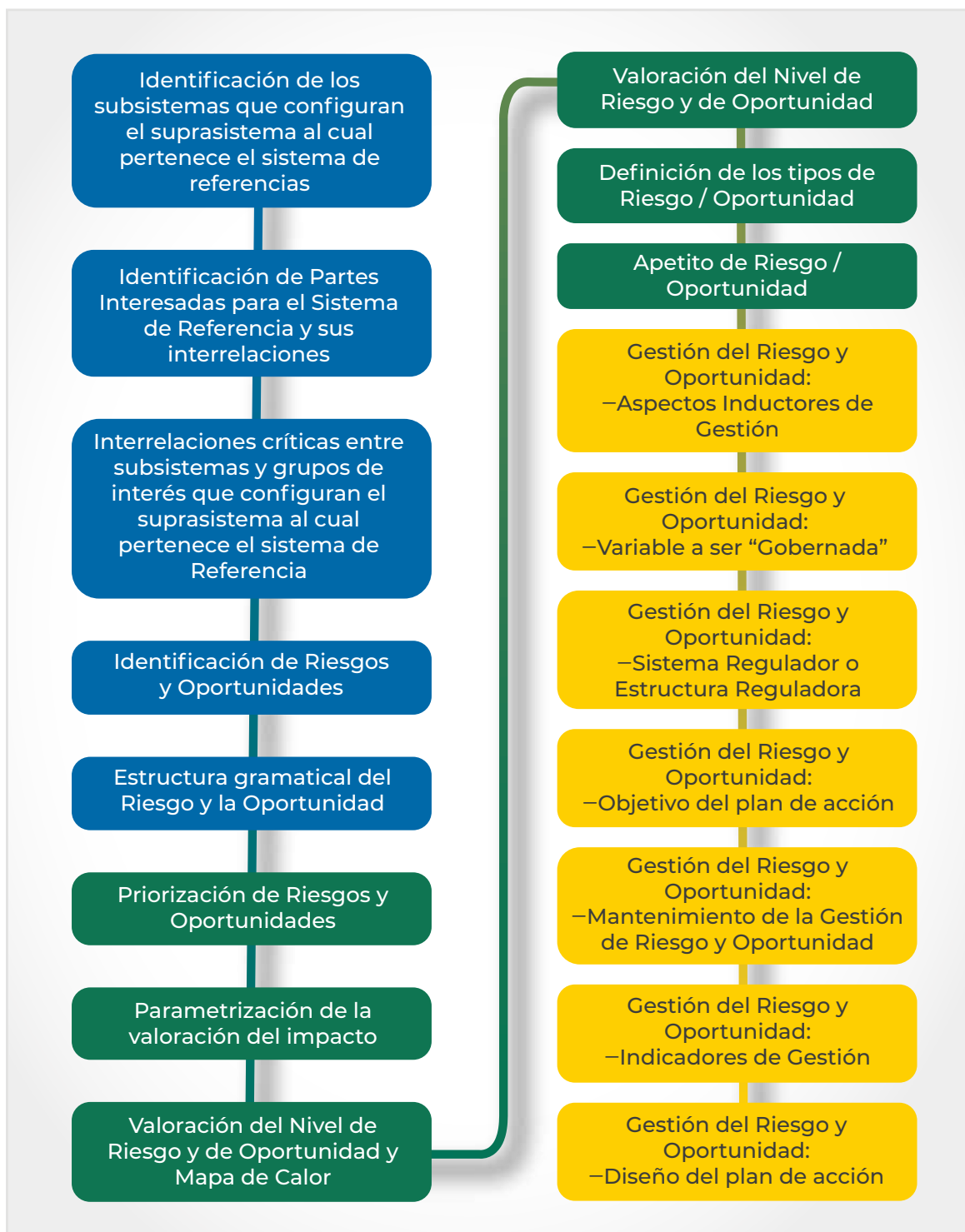


FIGURA 4. PASOS PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS EN LA UCO

Tabla 4. Verificación y control interno

Acciones	Tareas	Resultados
Identificar talentos y necesidades de capacitación y entrenamiento de los auditores internos.	Reclutamiento de nuevos auditores.	<ul style="list-style-type: none"> » Al realizar invitación abierta manifestaron interés: 17 PERSONAS. » Iniciaron formación: 10 NUEVOS. » Auditores con experiencia: 10 AUDITORES.
	Retroalimentación y entrenamiento de auditores.	<ul style="list-style-type: none"> » Se realizó retroalimentación y entrenamiento a los 10 auditores nuevos.
	Formación y Certificación de Auditores	<ul style="list-style-type: none"> » Curso de actualización en auditoría integral desde las estructuras de alto nivel. » Seminario en Gestión de Riesgos, Oportunidades y Planeación de la Estrategia Organizacional. » Charla sobre condiciones mínimas de calidad en el marco del decreto 1330 de 2019. » Programa de formación de auditores internos de un SGSST bajo la NTC ISO 45001:2018.
	Charlas Virtuales	<ul style="list-style-type: none"> » Charla virtual Efectos del COVID-19 en el SGC. » Riesgos y oportunidades en los sistemas de gestión HSEQ. » Gestión del éxito sostenido GTC ISO 9004. » Enfoque del ciclo de vida bajo la NTC ISO 14001:2015 » ISO 31000 y pensamiento basado en riesgos HSEQ. » Auditorías internas remotas » Directrices para la elaboración del plan de auditoría.

Tabla 5. Principales logros y avances en Control Interno

ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS																																				
Analizar y priorizar los procesos, áreas y/o unidades a auditar.	Actualización bitácora para el control de auditorías	En esta bitácora se tiene el mapeo de todos los procesos subprocesos, áreas, departamentos y/o dependencias UCO, en total 110 unidades aproximadamente.																																					
		Seguimientos de 1º, 2º y 3º parte que reciben las diferentes unidades funcionales de la Institución. Formato QAFC.022.01 Bitácora de Control de Auditorías.																																					
Definir el plan de auditorías internas del año	Construcción del plan de auditorías internas a ejecutar	El plan de auditorías internas abordó de manera directa a 10 de los 11 procesos de la Universidad. EXCLUSIÓN: No se incluyó en el alcance del año el proceso de comunicaciones, ya que para este caso el aspecto comunicacional se evaluó desde cada una de las áreas auditadas.	Ver formato QAFC.009 PLAN AUDITORÍAS INTERNAS 2021																																				
		El proceso Gestión de la Información, la Tecnología y la Innovación se auditó en conjunto con el proceso de Investigación, Desarrollo e Innovación, por la dinámica actual del proceso. Durante el año 2021 se auditaron 13 unidades: 4 en el proceso de docencia, 2 en Bienestar Universitario y 1 unidad por cada uno de los demás procesos.																																					
Garantizar el cumplimiento de las acciones de mejoramiento consecuencia de la realización de auditorías	Seguimiento a los resultados de informes de auditoría interna	<p>Resultado de los aspectos relevantes (fortalezas), y los aspectos por mejorar (debilidades).</p> <table border="1"> <caption>Resultados de Fortalezas y Debilidades por Proceso</caption> <thead> <tr> <th>Proceso</th> <th>Fortalezas</th> <th>Debilidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>GESTION EN DOCENCIA</td> <td>32</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN INVESTIGACION Y PROYECCION</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN BIENESTAR Y PROTECCION</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN TALENTO HUMANO</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN ADMINISTRACION FINANCIERA</td> <td>12</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>PLANIFICACION, GESTION Y CALIDAD</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN EXTENSION Y PROYECCION</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN SERVICIOS</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN ASISTENCIA TECNICA</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>GESTION EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> </tbody> </table>	Proceso	Fortalezas	Debilidades	GESTION EN DOCENCIA	32	28	GESTION EN INVESTIGACION Y PROYECCION	10	8	GESTION EN BIENESTAR Y PROTECCION	12	8	GESTION EN TALENTO HUMANO	10	8	GESTION EN ADMINISTRACION FINANCIERA	12	8	GESTION EN INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA	10	8	PLANIFICACION, GESTION Y CALIDAD	10	8	GESTION EN EXTENSION Y PROYECCION	10	8	GESTION EN SERVICIOS	10	8	GESTION EN ASISTENCIA TECNICA	10	8	GESTION EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	10	8	Ver Informe de gestión
Proceso	Fortalezas	Debilidades																																					
GESTION EN DOCENCIA	32	28																																					
GESTION EN INVESTIGACION Y PROYECCION	10	8																																					
GESTION EN BIENESTAR Y PROTECCION	12	8																																					
GESTION EN TALENTO HUMANO	10	8																																					
GESTION EN ADMINISTRACION FINANCIERA	12	8																																					
GESTION EN INFRAESTRUCTURA Y LOGISTICA	10	8																																					
PLANIFICACION, GESTION Y CALIDAD	10	8																																					
GESTION EN EXTENSION Y PROYECCION	10	8																																					
GESTION EN SERVICIOS	10	8																																					
GESTION EN ASISTENCIA TECNICA	10	8																																					
GESTION EN ASISTENCIA ADMINISTRATIVA	10	8																																					

Análisis de las fortalezas y las debilidades

Es importante mencionar que en el último año se evidenció una tendencia importante hacia los aspectos relevantes (fortalezas), representando el 57% de estos, y los aspectos por mejorar debilidades representaron el 43%, a pesar de las dificultades y los cambios por la pandemia del COVID-19, se observa una tendencia hacia la mejora y un alto nivel de resiliencia y compromiso de los procesos, garantizando la mejora continua institucional.

Nuevo modelo organizacional UCO

El nuevo modelo organizacional se fundamenta a partir de la revisión de la cadena de valor de la Institución, la cual está basada en la interdependencia, se parte del conocimiento del entorno, que alimenta tanto a la docencia como a los currículos y a la investigación, para entregar unos servicios de formación que, respondiendo a las necesidades del entorno, le entregue los profesionales con el perfil descrito, llevando a la especialización de las áreas misionales, a que todo el modelo esté impregnado por la evangelización y a que las áreas de soporte ejecuten todas las labores operativas no misionales.



FIGURA 5. CADENA DE VALOR UCO



FIGURA 6. FUNCIOGRAMA UCO

4

*Plan estratégico de desarrollo,
propósitos y avances en su
cumplimiento*



Planeación | Estrategia | Mejoramiento



Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avances en su cumplimiento



Seguimiento al Plan Estratégico de Desarrollo 2017-2022

Estructura y estrategia de planeación institucional 2021

- VUCA
Fortalecimiento del diseño de la estructura y estrategia de planeación institucional.

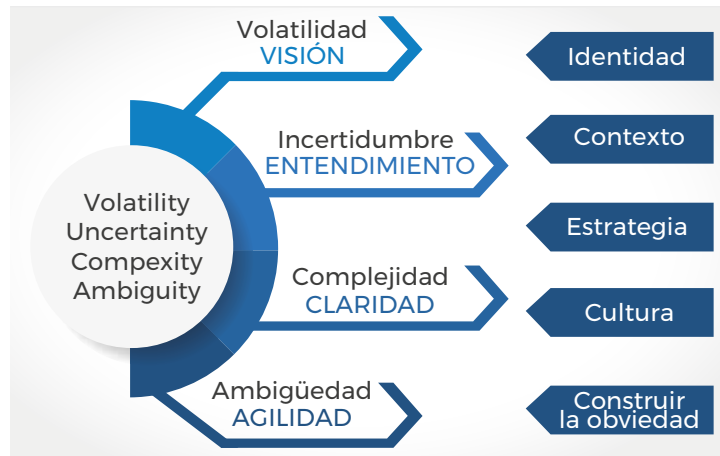


FIGURA 7. MODELO VUCA

Implementación del modelo de planeación por incertidumbre VUCA para la estructuración de las prioridades institucionales que le dan línea a la estrategia institucional en el año 2021.

Despliegue de la estrategia

- Líneas estratégicas Plan de Desarrollo Institucional (3)
- Programas (9)



FIGURA 8. PLAN DE DESARROLLO 2017-2022

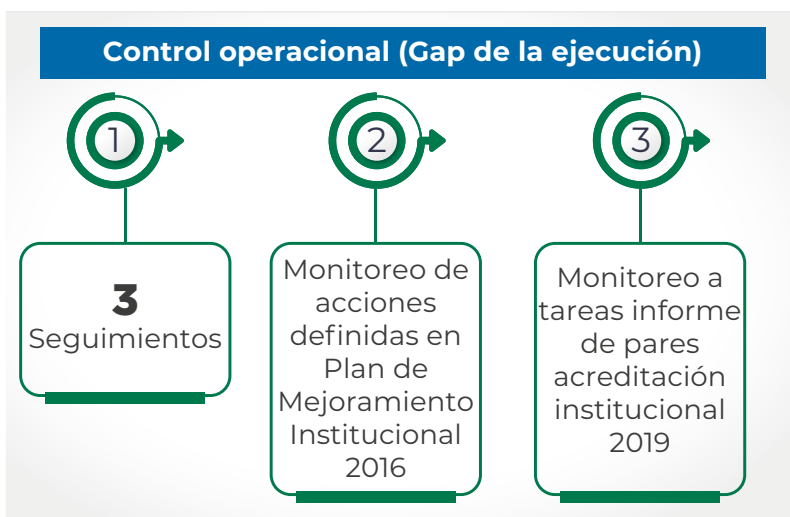


FIGURA 9. GAP DE LA EJECUCIÓN

Prioridades 2021



FIGURA 10. PRIORIDADES UCO 2021



Actualización curricular

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Cultura ecológica 2. Competencias internacionales 3. Competencias. ruta investigativa (Espíritu crítico) 4. Liderazgo con enfoque social 5. Específico disciplina (tendencias multidisciplinar) | <ol style="list-style-type: none"> 6. El fortalecimiento del programa Pedagogos, (acompañamiento estudiantil) 7. Gestión de la trayectoria narrativa del estudiante 8. Gestión de la experiencia de aprendizaje 9. Gestión sistémica del currículo |
|--|--|

Adopción digital

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. TICs 2. Ciencia abierta 3. GLUCO(Global Learning Community) de la Internacionalización | <ol style="list-style-type: none"> 4. Infraestructura tecnológica y servicios conexos 5. Monitoreo del proceso académico (rastreo estudiante, desempeño docente) |
|---|--|

Red de servicios integrados

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Gobierno y desarrollo territorial 2. Emprendimiento e innovación 3. Desarrollo empresarial | <ol style="list-style-type: none"> 4. Comunicación y difusión para el desarrollo 5. Salud y bienestar 6. Desarrollo agropecuario y medio ambiente |
|---|--|

Una Universidad 4.0 Humanista

Que desde una visión holística:

- ✓ Cuide la identidad institucional
- ✓ Incorpore y adapte a nivel institucional en sus políticas, cultura y acción, capacidades para:

- Decisiones ágiles
- Estructuras organizacionales simples, capaces y empoderadas
- Adopciones digitales en tecnologías y análisis de información acordes a un servicio con efectividad e integrado a las dinámicas de la innovación

Calidad, monitoreo y prospectiva Institucional

- ✓ Renovación acreditación institucional
- ✓ Acreditación de programas académicos
- ✓ Sistema Integrado de Calidad Educativa

FIGURA 11. DESPLIEGUE PRIORIDADES UCO 2021



FIGURA 12. ESTRUCTURA DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO

Tabla 6. Planes tácticos

Planes tácticos	Acciones	Tareas	Seguimiento 1 - junio 2021	Seguimiento 2 - oct/nov 2021	Seguimiento 3 - diciembre 2021
Dirección de Bienestar y Pastoral	14	80	77%	87%	95%
Departamento Jurídico	4	9	56%	60%	94%
Secretaría General	8	21	71%	71%	88%
Dirección de Extensión y Proyección Social	9	19	39%	60%	81%
Dirección de Investigación e Innovación	12	34	33%	60%	77%

Planes tácticos	Acciones	Tareas	Seguimiento 1 - junio 2021	Seguimiento 2 - oct/nov 2021	Seguimiento 3 - diciembre 2021
Calidad, Monitoreo y Prospectiva Institucional	15	50	40%	65%	76%
Oficina de Relaciones Internacionales	4	29	50%	60%	70%
Comité Ambiental	1	1	32%	61%	70%
Dirección Académica	15	47	0%	60%	69%
Dirección Administrativa y Financiera	21	23	27%	50%	60%
Total	103	313	43%	63%	78%

Avances de cumplimiento Plan Estratégico de Desarrollo 2017- 2022

Tabla 7. Cumplimiento por ejes y líneas

Ejes	Línea estratégica	Promedio cumplimiento
Como Universidad	Excelencia Académica	71%
Como Católica	Evangelización y cultura	91%
Como de Oriente	Responsabilidad social universitaria	68%
Total general		77%



Tabla 8. Cumplimiento general del Plan Estratégico de Desarrollo por programas.

Líneas Estratégicas	Programa	Cumplimiento
Evangelización y Cultura	Bienestar Universitario y Pastoral	92%
	Promoción de la Ciudadanía Ecológica	91%
	Relación entre las Artes y las Ciencias	52%
Responsabilidad Social Universitaria	Desarrollo Territorial	68%
Excelencia Académica	Autorregulación	82%
	Innovación Académico Curricular	66%
	Internacionalización	68%
	Investigación, Innovación y Transferencia del Conocimiento	73%
	Sostenibilidad Integral	55%

Tabla 9. Cumplimiento general del Plan Estratégico de Desarrollo por subprogramas.

Líneas estratégicas	Programas	Subprograma	Cumplimiento
Evangelización y cultura	Bienestar universitario y pastoral	Articulación de las diferentes estrategias institucionales para la consolidación de los programas de accesibilidad, acompañamiento, inclusión y permanencia estudiantil con calidez	97%
		Formación integral de la comunidad uconiana	93%
		Fortalecer la fundación social "Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo" -Universidad Católica de Oriente (Fundauco) para la consecución y gestión de nuevos recursos económicos orientados al apoyo de estudiantes.	100%
		Fortalecimiento de la pastoral en la Parroquia Personal Madre de la Sabiduría	99%
		Fortalecimiento del humanismo cristiano	100%
	Promoción de la ciudadanía ecológica	Fortalecimiento de la cultura ecológica	91%
	Relación entre las artes y las ciencias	Fortalecimiento de las manifestaciones y ambientes culturales en la UCO	52%
Responsabilidad social universitaria	Desarrollo territorial	Contribución mediante la formulación e implementación de proyectos a la construcción del tejido social y productivo de la región	71%
		Implementación de estrategias de acción e innovación territorial	72%

Líneas estratégicas	Programas	Subprograma	Cumplimiento
Excelencia académica	Autorregulación	Autoevaluación y acreditación de alta calidad	83%
		Fortalecimiento de la cultura del mejoramiento continuo	83%
		Revisión y actualización de políticas institucionales	50%
	Innovación académico curricular	Fortalecimiento de las competencias pedagógicas y didácticas del docente uconiano	70%
		Gestión de la experiencia de aprendizaje	59%
		Gestión de la trayectoria narrativa del estudiante	74%
		Gestión sistémica del currículo	62%
	Internacionalización	Consolidación de la internacionalización	68%
	Investigación, innovación y transferencia del conocimiento	Diseño e implementación de un modelo que articule i+d innovación y transferencia de conocimiento	71%
		Gestión del fomento de la investigación	76%
		Producción académico - científica	70%
	Sostenibilidad integral	Actualización de las políticas financieras	70%
		Armonización y crecimiento sostenible de la capacidad instalada con las funciones sustantivas	58%
		Diseño y ejecución del plan integral de comunicaciones institucional	100%
		Estructuración del mercadeo institucional	50%
		Fortalecimiento de la gestión del talento humano en la institución	10%
		Integración y seguridad de los sistemas de información en orden a las funciones sustantivas	62%

Tabla 10. Cumplimiento de prioridades.

Prioridad	Cumplimiento
Adopción digital	64%
Arquitectura organizacional	72%
Aseguramiento del aprendizaje	79%
Calidad, monitoreo y prospectiva institucional	79%
Innovación y transferencia tecnológica	73%
Red de servicios integrados	68%
Total	76%

Tabla 11. Cumplimiento de las oportunidades de mejoramiento definidas en el plan de mejoramiento institucional 2016 (bajo modelo CNA 2015)

Factores del plan de mejoramiento institucional y oportunidad de mejora	Cumplimiento
Factor 1 - Visibilización de las acciones que en el marco de la misión se desarrollan en la Institución	84%
Factor 2 - Alinear las acciones que se tienen en la Institución para la accesibilidad, el acompañamiento, la inclusión y la permanencia, mejorando su control y seguimiento y posibilitando la medición del impacto	93%
Factor 2 - Compromiso de los estudiantes frente a sus deberes y derechos	100%
Factor 3 - La mejora en el proceso de admisión y compromiso institucional del docente para su ejercicio profesional	56%
Factor 4 - Integralidad de los procesos académicos	71%
Factor 5 - Apropiación de la internacionalización como proceso que apoya las funciones sustantivas	72%
Factor 6 - Fortalecimiento de la investigación formativa en los diferentes niveles de la educación	38%
Factor 6 - Mejoramiento de las estrategias de generación de nuevo conocimiento y transferencia de los resultados de investigación	55%

Factores del plan de mejoramiento institucional y oportunidad de mejora	Cumplimiento
Factor 7 - Consolidación de sinergias entre la extensión y proyección social con las funciones de docencia e investigación y el entorno	53%
Factor 8 - Fortalecimiento del sistema de autoevaluación institucional, para la contribución al desarrollo de los procesos de planeación y autorregulación	69%
Factor 9 - La promoción del bienestar y pastoral con el fin de incrementar la participación y el impacto en la comunidad Uconiana	25%
Factor 10 - Efectividad en la gestión de los procesos institucionales	34%
Factor 11 - Disponibilidad de recursos de apoyo académico y de infraestructura, acorde a las demandas del entorno	35%
Factor 12 - Aseguramiento de la viabilidad financiera de la institución	35%
Total general	69%

Tabla 12. Cumplimiento de las tareas definidas por los Pares de acreditación institucional 2018

Factores del plan de mejoramiento institucional y oportunidad de mejora asociados con el informe de pares	Cumplimiento
Factor 1 - Visibilización de las acciones que en el marco de la misión se desarrollan en la Institución	100%
Factor 2 - Alinear las acciones que se tienen en la Institución para la accesibilidad, el acompañamiento, la inclusión y la permanencia, mejorando su control y seguimiento y posibilitando la medición del impacto	88%
Factor 3 - La mejora en el proceso de admisión y compromiso institucional del docente para su ejercicio profesional	63%
Factor 4 - Integralidad de los procesos académicos	75%
Factor 5 - Apropiación de la internacionalización como proceso que apoya las funciones sustantivas	100%
Factor 6 - Fortalecimiento de la investigación formativa en los diferentes niveles de la educación	38%
Factor 7 - Mejoramiento de las estrategias de generación de nuevo conocimiento y transferencia de los resultados de investigación	64%

Factores del plan de mejoramiento institucional y oportunidad de mejora asociados con el informe de pares	Cumplimiento
Factor 8 - Consolidación de sinergias entre la extensión y proyección social con las funciones de docencia e investigación y el entorno	100%
Factor 9 - Fortalecimiento del sistema de autoevaluación institucional, para la contribución al desarrollo de los procesos de planeación y autorregulación	100%
Factor 10 - La promoción del bienestar y pastoral con el fin de incrementar la participación y el impacto en la comunidad Uconiana	0%
Factor 11 - Efectividad en la gestión de los procesos institucionales	13%
Factor 12 - Disponibilidad de recursos de apoyo académico y de infraestructura, acorde a las demandas del entorno	70%
Asociado a otras tareas del plan de desarrollo	74%
Total general	73%

Identificación de indicadores institucionales (5 grupos)



FIGURA 13. INDICADORES INSTITUCIONALES

Desde la Secretaría de Planeación se emitieron 24 circulares con directrices frente a los procesos de planeación y monitoreo de la Institución, las cuales coadyudan al desarrollo de las actividades y sirven de instrumento en la gobernabilidad de la información.



Plan maestro de infraestructura

- Se desarrollaron dos encuentros de reflexión
- Se inicia análisis y consecución de información para el ajuste del plan maestro 2017 y la elaboración de un documento de Área de Preservación de Infraestructura- API.



FIGURA 14. PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA

En el año 2021, en el marco de los procesos de autoevaluación y mejoramiento institucional para la renovación de la acreditación alta calidad, se retoma los planteamientos del Plan Maestro de Infraestructura 2017- 2027 y se ponen a consideración refinar y actualizar no elementos estructurales del Plan, si no la posibilidad de perfeccionar las edificaciones propuestas, mesurar la construcción de alrededor de 35 nuevos edificios a otras edificaciones más integradas, flexibles y multifuncionales de acuerdo con las tendencias globales de la Educación Superior.

En el año 2021, se realizaron diversas inversiones para el fortalecimiento de las funciones sustantivas

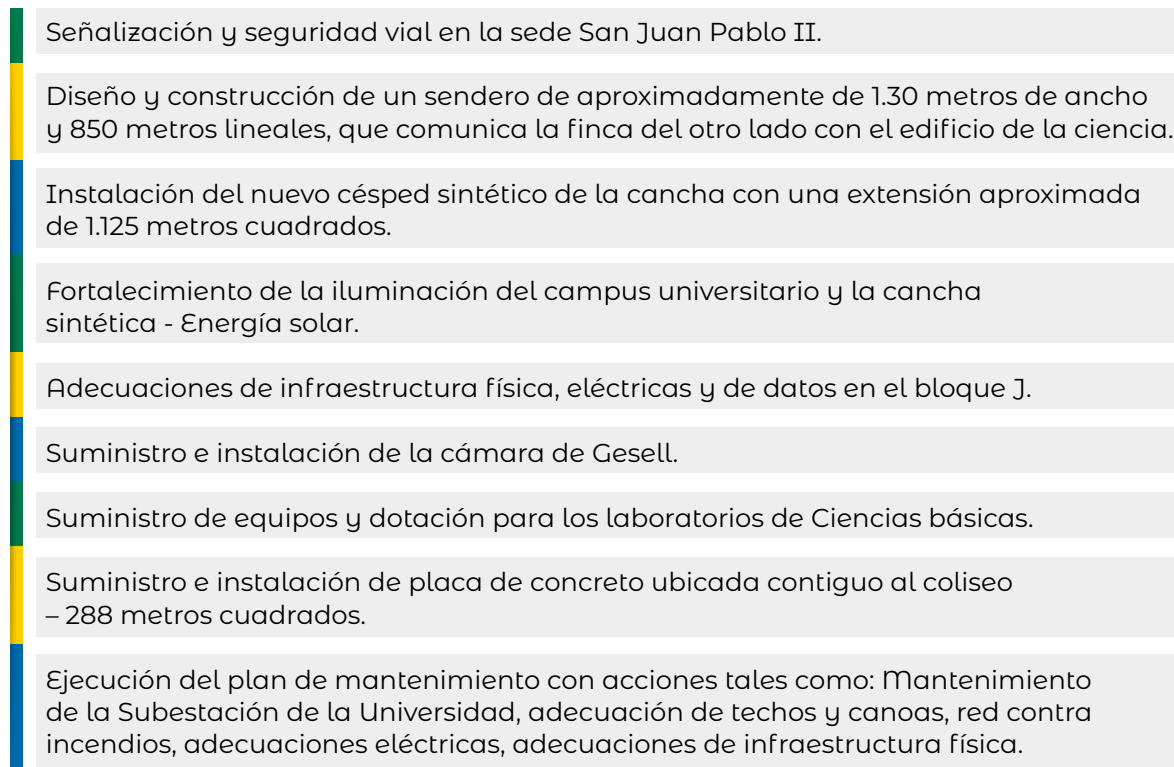


FIGURA 15. INVERSIONES PARA EL FORTALECIMIENTO DE LAS FUNCIONES SUSTANTIVAS

5

Participación, gobernabilidad institucional y transparencia



Participación | Acciones | Institución



OUCO
OFFICE OF UNIVERSITY COMMUNICATIONS
UNIVERSITY OF CALIFORNIA, BERKELEY

Must have

JUST
DO

Participación, gobernabilidad institucional y transparencia



Principios institucionales asociados al Buen Gobierno

La Universidad cuenta con declaraciones explícitas en torno a su misión, visión, principios y valores que fundamentan sus acciones y sirven como marco de referencia en la formulación de sus planes estratégicos, tácticos y operativos. Estas declaraciones se exponen en algunos documentos de divulgación interna como el Proyecto Educativo Institucional (Acuerdo CD-021 de 2016), los estatutos institucionales (ratificados en la resolución 6770 del 31 de mayo de 2013) y los planes de desarrollo (se hace referencia al plan actual 2017 – 2022).

Gobierno y Gobernabilidad

En el marco de lo establecido en los estatutos institucionales (ratificados por el Ministerio de Educación Nacional en la resolución 6770 del 31 de mayo de 2013) la Universidad confiere la condición de órganos de dirección y gobierno “al Canciller, al Consejo Directivo, al Consejo Académico, al Rector, al Secretario General, a los Directores, Decanos y Coordinadores de Programa” (p. 3).

FIGURA 16. GOBIERNO Y GOBERNABILIDAD

CUERPOS COLEGIADOS 2021

Mecanismos de elección, permanencia y conformación de los cuerpos colegiados

La UCO cuenta con procesos y procedimientos involucrados en las elecciones de los miembros que conforman los órganos de gobierno.

Desde la rectoría mediante la resolución de rectoría RE-009 del 25 del febrero de 2021 y la Resolución RE 022 del 29 de abril de 2021 se convocan y ratifican los cuerpos colegiados de la institución para el período 2021 - 2023





FIGURA 17. PROCESO DE CONVOCATORIA CUERPOS COLEGIADOS 2021-2023

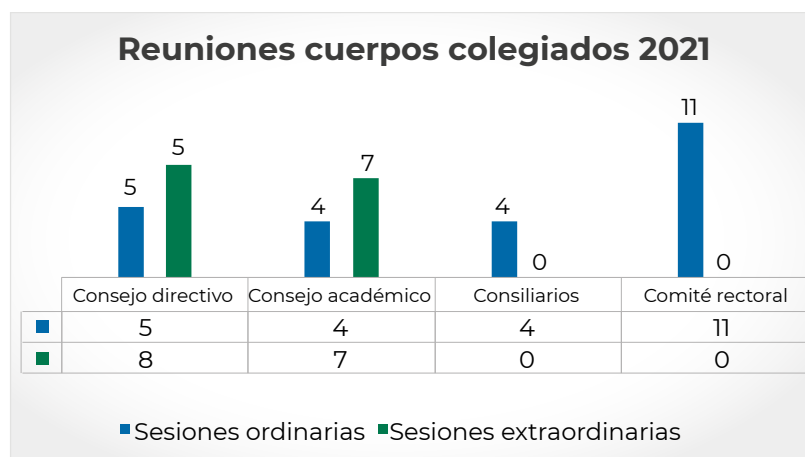


FIGURA 18. REUNIONES CUERPOS COLEGIADOS

CONSEJO DIRECTIVO

Tabla 13. Integrantes 2021

Nº	Nombre	Representación
1	Mons. Fidel León Cadavid Marín	Canciller
2	P. Elkin De Jesús Narváez Gómez	Rector UCO
3	P. Gabriel Alonso Aristizábal Ramírez	Representante Canciller
4	P. Ángel David Agudelo Mesa	Delegado del Canciller (Principal)
5	P. Pedro Pablo Ospina Osorio	Delegado del Canciller (Principal)
6	P. Luis Javier Otálvaro Álvarez	Delegado del Canciller (Principal)
7	Angela María Velásquez Valderrama	Representante de los Directores (Principal)
8	Jorge Mario Garzón González	Representante de los Decanos (Principal)
9	Carolina Rincón Zapata	Representante de los Docentes (Principal)
10	Jessica Andrea Henao Serna	Representante de los Estudiantes (Principal)
11	Maribel Ocazonez Osorio	Secretaria General

CONSEJO ACADÉMICO

Tabla 14. Integrantes 2021

Nº	Nombre	Representación
1	P. Elkin De Jesús Narváez Gómez	Rector UCO
2	Angela María Velásquez Valderrama	Director Académico
3	Luz Marina Rodas Chamorro	Directora de Extensión y Proyección Social
4	Dagoberto Castro Restrepo	Director de Investigación y Desarrollo
5	Marta Ligia Ospina Suárez	Jefe del Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE)
6	Luz Alejandra Velez Roldán	Representante Principal de los Decanos
7	Carlos Leonardo Guerra Marín	Representante Principal de los Decanos
8	Marta Inés Vergara Mesa	Representante Principal de los Docentes Suplente
9	Ermilson Rondón Ocampo	Representante de los Egresados
10	Alcira Cardona Marín	Representante del Sector Productivo
11	Estefanía Jiménez García	Representante Principal de los Estudiantes
12	Maribel Ocazonez Osorio	Secretaria General

CONSILIARIOS

Tabla 15. Integrantes 2021

Nº	Nombre
1	Mons. Fidel León Cadavid Marín
2	P. Elkin De Jesús Narváez Gómez
3	Pbro. Leopoldo Peláez Arbeláez

N°	Nombre
4	Dra. María Elena Obando A.
5	Dr. Francisco Gustavo Restrepo Gallego
6	Dr. Héctor Arango Gaviria
7	Dr. Luis Fernando Rico Pinzón
8	Dr. Mauricio Tamayo Palacio
9	Dr. Rodrigo Zuluaga Mejía
10	Dr. Samir Chejne Fayad
11	Dr. Jorge Eusegio Arango López
12	Dr. Vicente Ferrer Martinez
13	Dr. Alonso Sanín Fonnegra
14	Dr. Rodrigo Villa Galvis

Participación de delegados en los cuerpos colegiados

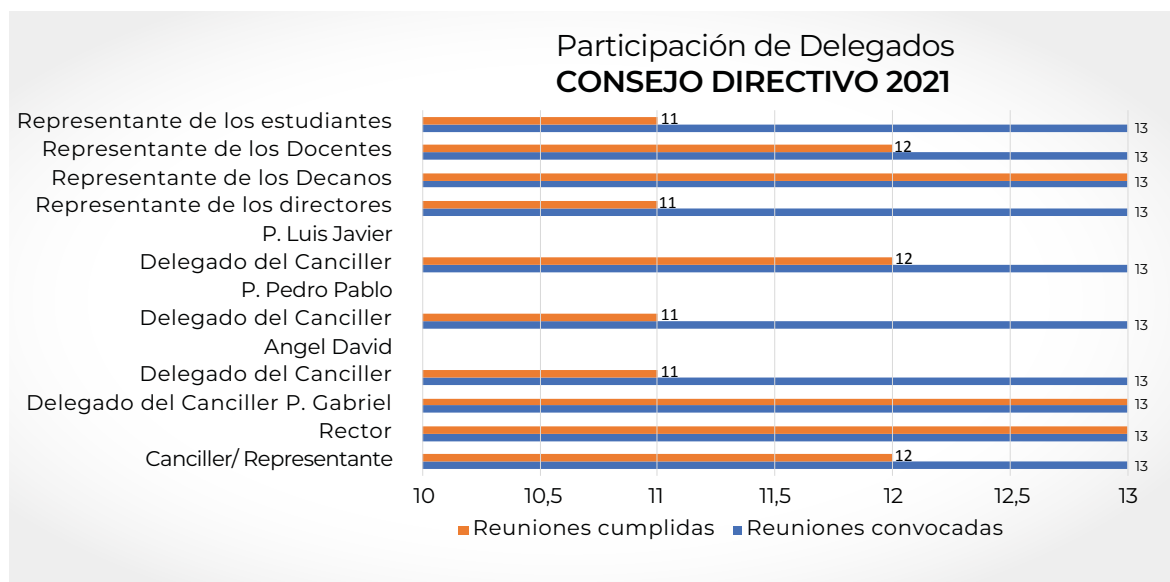


FIGURA 19. PARTICIPACIÓN DE LOS DELEGADOS EN EL CONSEJO DIRECTIVO



FIGURA 20. PARTICIPACIÓN DE DELEGADOS EN EL CONSEJO ACADÉMICO

Acciones adelantadas por los cuerpos colegiados

Tabla 16. Principales acciones adelantadas en el año 2021 por los cuerpos colegiados de la Universidad Católica de Oriente.

CUERPO COLEGIADO	Nombre
CONSEJO DIRECTIVO El Consejo Directivo, tiene establecidas sus funciones en el artículo 17 de los Estatutos Generales de la Universidad; los cuales, se encuentran avalados en el Acuerdo CD-010 del 30 de agosto de 2012	APROBACIÓN DE REGLAMENTOS Y FIJACIÓN DE POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTITUCIÓN » Aprobación de la renovación del Reglamento de la Bolsa de Empleo (Acuerdo CD -005 2021) y su actualización (Acuerdo CD-014-2021) » Aprobación de la Política Institucional de Comunicaciones (Acuerdo CD-015-2021) » Aprobación de la Política de Extensión y Proyección Social (Acuerdo CD-019-2021)
	APROBAR, MODIFICAR Y EVALUAR EL PLAN DE DESARROLLO DE LA UNIVERSIDAD » Seguimiento al cumplimiento de metas e indicadores del Plan de Desarrollo y Plan Operativo 2021 (22 de julio de 2022) » Presentación de avances del Plan Estratégico de Desarrollo 2017-2022 y perspectivas para la construcción del nuevo Plan (2 de septiembre de 2021)
	NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN DE DIRECTORES Y DECANOS » Elección del decano de la facultad de Ciencias Sociales (Resolución CD-002-2021) » Elección del decano de la facultad de Ciencias de la Educación (Resolución CD-009-2021) » Designación de Directora Académica (Resolución CD-004-2021)

CUERPO COLEGIADO	Nombre
<p style="text-align: center;">CONSEJO DIRECTIVO</p> <p>El Consejo Directivo, tiene establecidas sus funciones en el artículo 17 de los Estatutos Generales de la Universidad; los cuales, se encuentran avalados en el Acuerdo CD-010 del 30 de agosto de 2012</p>	<ul style="list-style-type: none"> » Atención a completitudes y expedición de actos administrativos relativos a los programas académicos » Autorización para la presentación del proceso de renovación del registro calificado de los programas de: <ul style="list-style-type: none"> -Maestría en Salud Familiar (Acuerdo CD-001-2021) y (Acuerdo CD 016-2021) -Gerontología (Acuerdo CD-002-2021) -Maestría en Educación (Acuerdo CD-003-2021) -Especialización en Gerencia Financiera (Acuerdo CD-006-2021) -Especialización en Gerencia Tributaria (Acuerdo CD-007-2021) -Especialización en Logística y Operaciones (Acuerdo CD-008-2021) -Nutrición y Dietética (Acuerdo CD-009-2021) -Derecho (Acuerdo CD-011-2021) -Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión en la modalidad presencial (Acuerdo CD-013-2021) » Autorización de no renovación del registro calificado de los Programas de: <ul style="list-style-type: none"> -Especialización en Gestión del Software (Acuerdo CD-004-2021) -Tecnología en Operaciones Financieras (Acuerdo CD-012-2021) » Aprobación para la presentación del proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas de: <ul style="list-style-type: none"> -Contaduría Pública -Ingeniería Ambiental -Psicología -Agronomía » Autorización de cambio de denominación del programa de Maestría en Salud Familiar por Maestría en Salud Familiar y Comunitaria <p>CREAR, SUPRIMIR O MODIFICAR SEDES, FACULTADES, DEPENDENCIAS ADMINISTRATIVAS, COMITÉS ASESORES O CONSULTIVOS, ENTRE OTRAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> » Aprobación de cambio de denominación del Consultorio Psicológico a Centro de Atención Psicosocial y su estructura (Acuerdo CD-010-2021) <p>FIJAR EL VALOR DE LOS DERECHOS DE MATRÍCULA Y DEMÁS DERECHO PECUNIARIOS</p> <ul style="list-style-type: none"> » Aprobación de los incrementos y se actualización de las tarifas de matrícula para los programas de pregrado y posgrado y se fijan otros derechos pecuniarios en la Universidad Católica de Oriente, para la vigencia 2022 (Acuerdo CD-020-2021) » Aprobación de las tarifas de matrícula, pensión y otros derechos pecuniarios del Colegio “Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo”, para la vigencia 2022 (Acuerdo CD-021-2021) » Aprobación de las Tarifas de Matrícula y Pensiones para el Servicio Educativo Rural SER del Colegio “Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo”, para la vigencia 2022.(Acuerdo CD-022-2021) » Aprobación del Presupuesto de Ingresos y Gastos de la Universidad Católica de Oriente, para la vigencia 2022.(Acuerdo CD-023-2021)

CUERPO COLEGIADO	Nombre
<p>CONSEJO DIRECTIVO</p> <p>El Consejo Directivo, tiene establecidas sus funciones en el artículo 17 de los Estatutos Generales de la Universidad; los cuales, se encuentran avalados en el Acuerdo CD-010 del 30 de agosto de 2012</p>	<p>CREAR, REGLAMENTAR Y OTORGAR DISTINCIONES ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> » Creación de distinción a “Toda una Vida” para empleados que se han destacado por su trayectoria dentro de la UCO (Acuerdo CD-017-2021) » Otorgamiento de distinciones administrativas para acto conmemorativo “Noche de las Estrellas UCO”
	<p>NOMBRAR EL REVISOR FISCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> » Elección del Revisor Fiscal para el período 2021 – 2023 – Empresa Gerencia y Control S.A.S. (Resolución CD-001-2021)
	<p>AUTORIZACIÓN PARA LA CELEBRACIÓN DE CONTRATOS Y / O CONVENIOS, ADQUISICIÓN DE BIENES QUE SUPEREN LA CUANTÍA DE LOS 1.500 SMLMV</p> <ul style="list-style-type: none"> » Autorización para adquirir crédito con Banco Popular para cubrir obligación con FINDETER y reducir así, el pago de intereses » Autorización para suscribir contrato con la Caja de Compensación Comfama
	<p>APROBAR EL BALANCE ANUAL DE LA UNIVERSIDAD</p> <ul style="list-style-type: none"> » Presentación y aprobación de información financiera a 31 de diciembre de 2020 » Aprobación de Dictamen del Revisor Fiscal » Aprobación de destinación de excedente neto año 2020
	<p>OTRAS ACCIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> » Elección de Representante de los Estudiantes (Principal y suplente) al Consejo Directivo para el período 2021 – 2023 » Diálogo sobre la formulación del proyecto de investigación para el modelo operativo de Buen Gobierno Institucional » Presentación de proyecto arquitectónico del Edificio Fundacional » Presentación de la red de servicios integrados » Presentación de avances al modelo organizacional de la UCO

CUERPO COLEGIADO	Nombre
<p>CONSEJO ACADÉMICO</p> <p>El Consejo Académico, es la autoridad académica de la Institución, instancia asesora y deliberativa de la función académica.</p> <p>Tiene establecidas sus funciones en el artículo 20 de los Estatutos Generales de la Universidad</p>	<p>DECIDIR SOBRE EL DESARROLLO Y SOBRE LAS POLÍTICAS ACADÉMICAS DE LA INSTITUCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> » Aprobación de las Orientaciones Académico - Curriculares y Sistema de Créditos Académicos » Aprobación de Calendario Académico para el año 2022
	<p>EVALUAR PERMANENTEMENTE LA ENSEÑANZA IMPARTIDA EN LA INSTITUCIÓN,</p> <ul style="list-style-type: none"> » Presentación de informe de avance académico a cargo de la Dirección » Seguimiento a las actividades académicas, bajo las modalidades educativas dispuestas por la Institución en tiempos de emergencia social y sanitaria » Diálogo sobre coyuntura social y sus implicaciones en la academia » Socialización de conclusiones derivadas de la reunión con representantes estudiantiles período 2021–2023 (8 de mayo de 2021).
	<p>EMITIR CONCEPTO PREVIO SOBRE LA CREACIÓN, MODIFICACIÓN O SUPRESIÓN DE SEDES, FACULTADES, UNIDADES U ORGANIZACIONES INSTITUCIONALES PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS ACADÉMICOS, INVESTIGATIVOS Y DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.</p> <ul style="list-style-type: none"> » Concepto favorable para el cambio de denominación del Consultorio Psicológico a Centro de Atención Psicosocial y su estructura
	<p>CONCEPTUAR ACERCA DE LA CREACIÓN, MODIFICACIÓN O SUPRESIÓN DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSGRADO</p> <ul style="list-style-type: none"> » Presentación de Informe del proceso y cronograma de acreditación de programas, registros calificados y estudios de factibilidad » Concepto favorable para la presentación del proceso de renovación del registro calificado de los programas de: <ul style="list-style-type: none"> - Maestría en Salud Familiar - Gerontología - Maestría en Educación - Especialización en Gerencia Financiera - Especialización en Gerencia Tributaria - Especialización en Logística y Operaciones - Nutrición y Dietética - Derecho - Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión en la modalidad presencial » Concepto favorable para la no renovación del registro calificado de los Programas de: <ul style="list-style-type: none"> - Especialización en Gestión del Software - Tecnología en Operaciones Financieras - Técnico Profesional en Programación WEB » Concepto favorable para la presentación del Proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación de los programas de: <ul style="list-style-type: none"> - Psicología - Contaduría Pública e Ingeniería Ambiental

CUERPO COLEGIADO	Nombre
<p>CONSEJO ACADÉMICO</p> <p>El Consejo Académico, es la autoridad académica de la Institución, instancia asesora y deliberativa de la función académica.</p> <p>Tiene establecidas sus funciones en el artículo 20 de los Estatutos Generales de la Universidad</p>	<p>CONCEPTUAR SOBRE EL RECONOCIMIENTO DE ESTÍMULOS ACADÉMICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> » Concepto favorable para el reconocimiento académico, en la Modalidad de estímulos en la categoría Trabajo de Grado Meritorio en los programas de: <ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería Ambiental - Maestría en Humanidades - Teología - Gerontología » Concepto favorable para el reconocimiento académico, en la Modalidad de estímulos en la categoría de mención de honor de sobresaliente en los programas de: <ul style="list-style-type: none"> - Derecho - Licenciatura en Educación para la Primera Infancia - Administración de Empresas - Licenciatura en Matemáticas » Presentación de propuesta para estímulos por pruebas Saber Pro » Concepto favorable para Reconocimiento de grado póstumo
	<p>OTROS</p> <ul style="list-style-type: none"> » Diálogo sobre la formulación del proyecto de investigación para el modelo operativo de Buen Gobierno Institucional » Presentación de avances de condiciones iniciales de programas acreditables
<p>CONSILIARIOS</p> <p>El Cuerpo de Consiliarios tiene como función:</p> <p>Asesorar, aconsejar y acompañar a la Dirección de la Universidad en la definición de políticas generales que contribuyan a orientar la institución hacia la realización de sus planes y programas de acuerdo con sus principios, sus planes y según las necesidades y tendencias del desarrollo, tanto local como nacional e internacional.</p>	<p>POLÍTICA Y ESTRATEGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> » Orientaciones para la implementación de la estrategia de renovación de la acreditación institucional en alta calidad » Acompañamiento en espacio de diálogo con el Dr. Rodrigo Hernández, alcalde del Municipio de Rionegro » Apoyo en gestiones administrativas » Orientaciones para la formulación de alianzas y convenios estratégicos » Orientaciones en la presentación del informe de gestión institucional » Recomendaciones respecto al proyecto de construcción del Edificio Fundacional » Seguimiento al Plan Estratégico de Desarrollo y al Plan Operativo 2021 <p>FORMACIÓN ACADÉMICA, CIENCIA, TECNOLOGÍA, INVESTIGACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> » Recomendaciones para el estudio de factibilidad y fortalecimiento de programas académicos <ul style="list-style-type: none"> - Diálogo sobre la Facultad de Ingenierías de la Universidad Católica de Oriente respecto a los desafíos que marcan a la región en la formación asociada a las Ingenierías. <p>ECONOMÍA Y FINANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> » Revisión de la información financiera de la Institución <p>RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> » Diálogo sobre la formulación del proyecto de investigación para el modelo operativo de Buen Gobierno Institucional » Diálogo y recomendaciones respecto sobre ¿Cómo fortalecer las relaciones entre el sector empresarial y la Universidad?

Secretaría General y Departamento Jurídico

Legalidad y transparencia institucional



FIGURA 21. INVENTARIO DE POLÍTICAS INSTITUCIONALES

Políticas Institucionales

Tabla 17. Políticas Institucionales

Categoría	Política Institucional	Estado
A. Fortalecimiento y apropiación del horizonte institucional	Modelo Pedagógico	Vigente
	Proyecto Educativo Institucional (PEI)	Vigente
	Plan Estratégico de Desarrollo	Vigente
	Política de buen gobierno y transparencia	En proceso
	Política de equidad e inclusión estudiantil	Pendiente
	Política de regionalización, internacionalización y cooperación	Vigente
	Política para la creación de valor social compartido	Pendiente

Categoría	Política Institucional	Estado
B. Políticas administrativas y de gestión	Modelo de arquitectura organizacional	En proceso
	Política asociada al aseguramiento de la calidad	En proceso
	Política de administración de riesgos	En proceso
	Política de comunicación e información	Vigente
	Política de eficiencia administrativa / sostenibilidad integral	En proceso
	Política de gestión de la información / sistemas de información internos	En proceso
	Política de gestión del talento humano	En proceso
	Política de gestión financiera	En proceso
	Política de responsabilidad frente al cuidado de medio ambiente/cuidado de la Casa Común	En proceso
	Políticas asociadas a los indicadores	En proceso
C. Política y documentos sobre audiencias -internas y externas- de interés	Política de proyección e interacción con el sector externo	Vigente
	Política seguimiento a egresados	Vigente
	Política sobre bienestar institucional	Vigente
	Política sobre ingreso, permanencia, graduación e inserción laboral	En proceso
	Políticas de estímulos, promoción y cualificación de los empleados	Vigente
	Políticas y programas orientadas al desarrollo profesoral	En proceso
D. Otras políticas	Política asociada a la investigación, el desarrollo, la innovación y la creación	Vigente
	Políticas académicas: estructura para la planeación y evaluación curricular, competencias y resultados de aprendizaje (RA), créditos académicos (CAc), prácticas pedagógicas y profesionales, lengua extranjera, pasarelas entre niveles	Vigente
	Políticas de propiedad intelectual y gestión de datos personales y sensibles	Vigente
	Política sobre el uso de las TIC	Vigente
	Seguridad vial	En proceso
	Política de seguridad y salud en el trabajo de la Universidad Católica de Oriente	Vigente

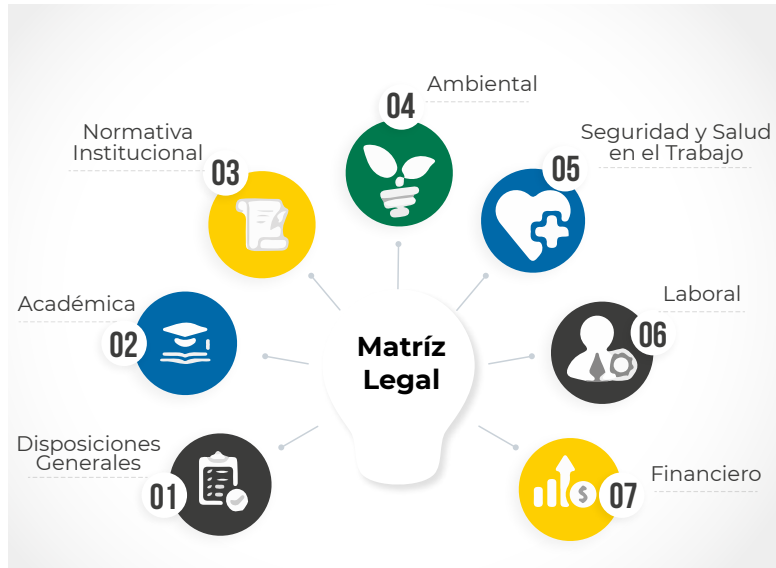


FIGURA 22. MATRÍZ LEGAL



FIGURA 23. GESTIÓN CONTRACTUAL POR CATEGORÍAS

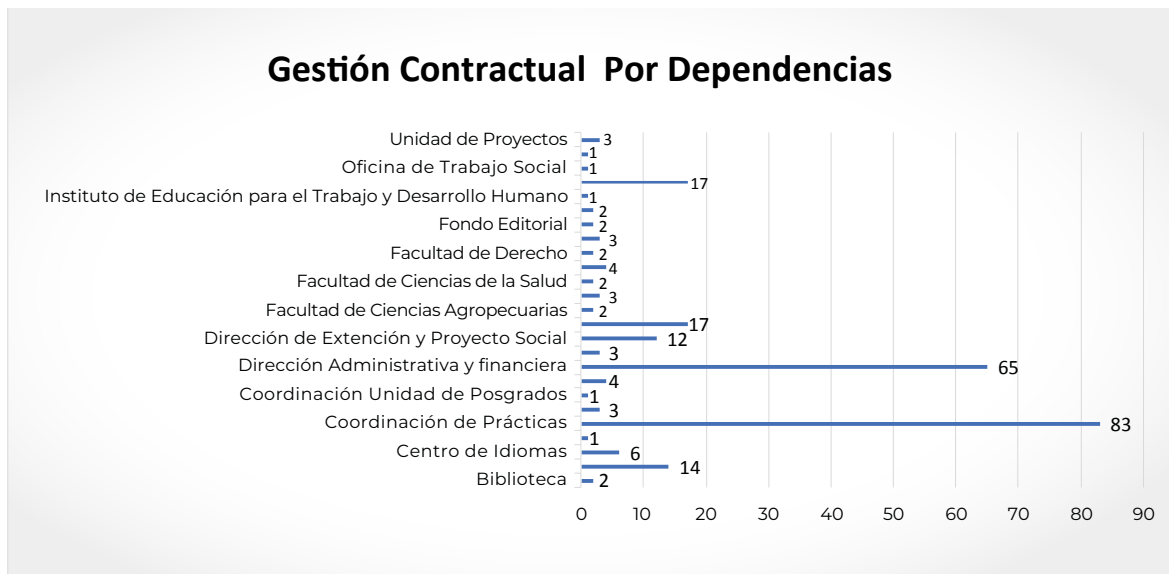


FIGURA 24. GESTIÓN CONTRACTUAL POR DEPENDENCIAS

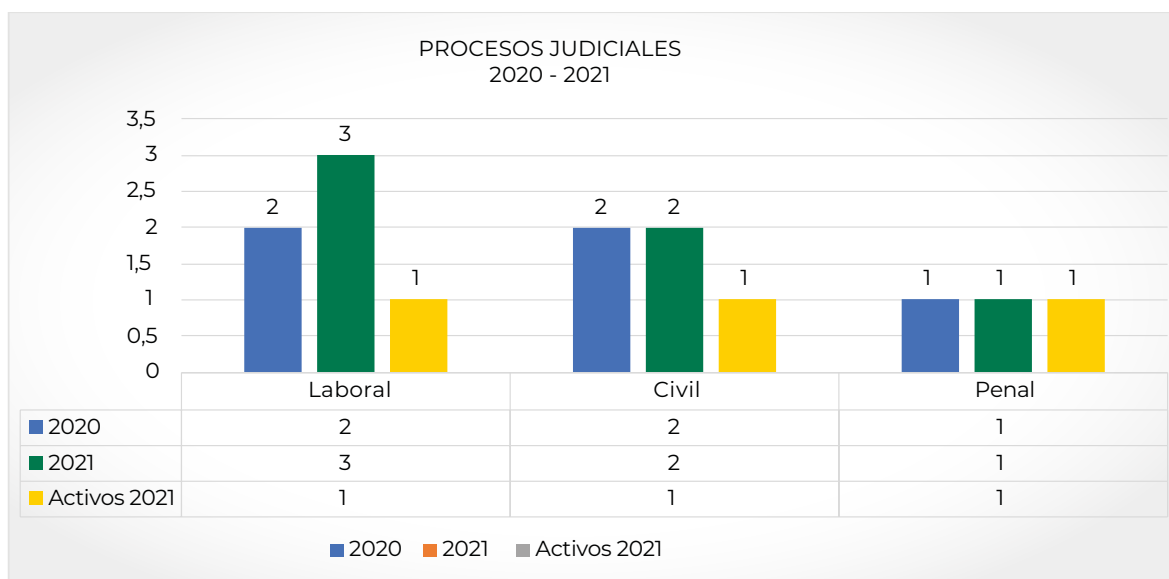


FIGURA 25. PROCESOS JUDICIALES 2020 - 2021

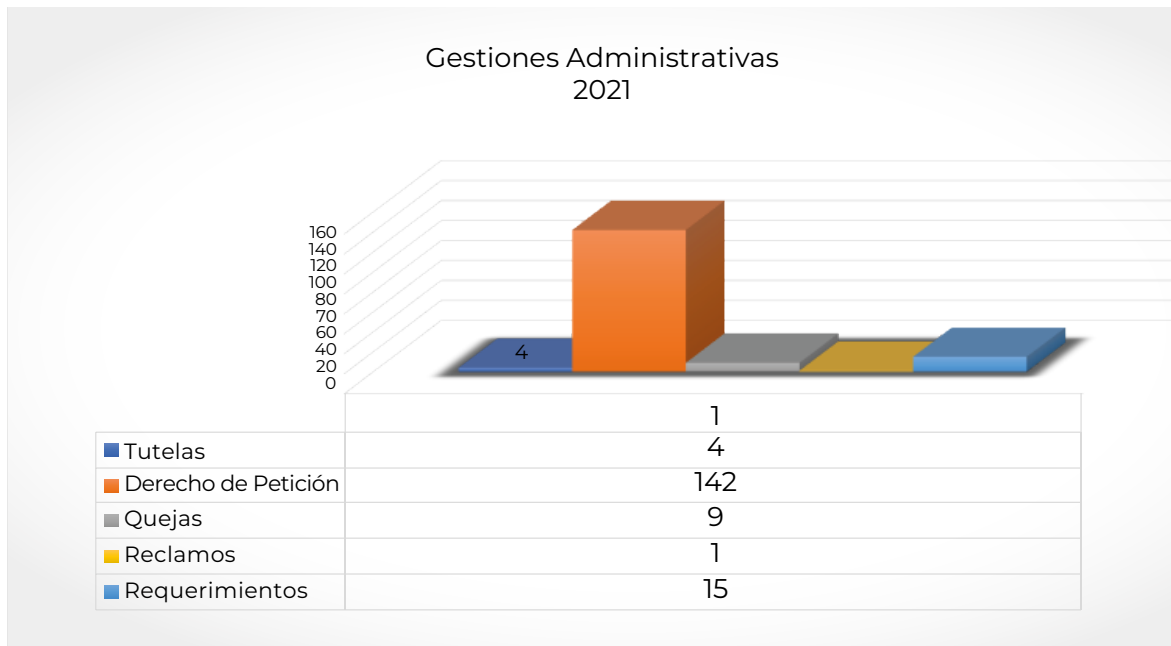


FIGURA 26. GESTIONES ADMINISTRATIVAS

6

Estrategias de valor compartido



Desarrollo | Convenios | Atención



Estrategias de valor compartido



Fundauco



Servicio a la comunidad Fundación Social Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo



FIGURA 27. FUNDAUCO



FIGURA 28. ACCIONES Y RESULTADOS FUNDAUCO

CDI San José

Operado por la Fundación desde el año 2019



FIGURA 29. CDI SAN JOSÉ



CDI San José, un espacio de atención integral para la atención a la primera infancia. Trabajo mancomunado entre la Universidad Católica de Oriente y la Administración Municipal de Marinilla, es un esfuerzo comunitario y de proyección social, que pretende ofrecer una formación integral de acuerdo a los Lineamientos de la Primera Infancia establecidos por el Ministerio de Educación.

Convenios de becas

Convenio de Becas con las Fundaciones Fraternidad Medellín y Aurelio Llano.

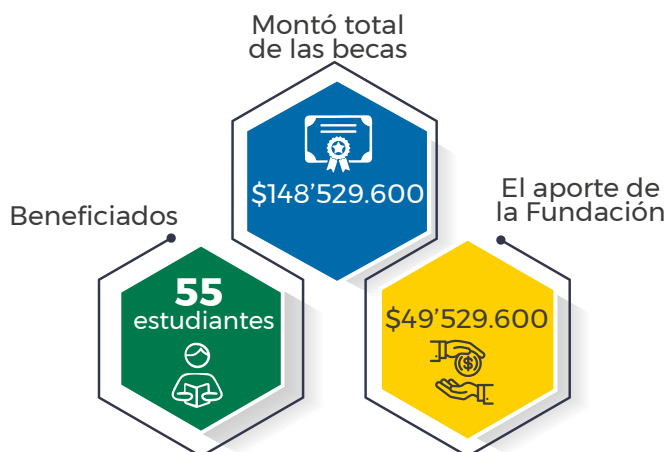


FIGURA 30. CONVENIOS DE BECAS

Misiones al Territorio “Pertinencia e impacto social”

Corregimiento El Prodigio, Municipio de San Luis Antioquia



3
encuentros

330
personas acompañadas
(niños, jóvenes y adultos)

Misiones, Pertinencia e Impacto Social es una iniciativa que busca el trabajo colaborativo del Consultorio Jurídico, Centro de Conciliación y las facultades para atender poblaciones vulnerables de las zonas apartadas del Oriente antioqueño.

Estas Misiones se realizan en alianza con las Administraciones Municipales y las Parroquias.

Alianzas Estratégicas

Unidad de Gestión Ambiental UCO



Tabla 18. Convenio 33-048 entre ISAGEN y UCO

Adición convenio 33-048 (2021-2022)			
Central Hidroeléctrica	Aporte UCO	Aporte ISAGEN	Total
Sogamoso	\$464,208,685	\$2,675,793,093	\$3,140,00,0778
Calderas, Jaguas y San Carlos	\$162,697,199	\$674,452,387	\$837,149,586
Sedimentos San Carlos	\$0	\$308,172,102	\$308,172,102
		Total	\$4,585,323,466

Nota: el 08 de noviembre se realizó una nueva adición al convenio en \$135.461.381 por parte de ISAGEN y \$37.617.447 por parte de la UCO

Instituto de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano “MIES”

**FIGURA 31.** RESULTADOS DE CONVENIOS

Actualización de 28 mediadores de EDUCACIÓN BÁSICA para fortalecer la propuesta de formación en el Servicio Educativo Rural.- SER



PROYECTO PREDa

Formación a estudiantes en educación ambiental

- ▶ 405 talleres con estudiantes.
- ▶ 18 rutas metodológicas generadas con el Centro Educativo Rural - CER.
- ▶ 105 encuentros integrativos comunitarios desarrollados.
- ▶ 31 líderes formados en cartilla "Formador de formadores".

PRAE-Proyecto Ambiental Escolar

- ▶ 165 docentes capacitados.
- ▶ 201 encuentros individuales.
- ▶ 40 proyectos ambientales fortalecidos en investigación, cambio climático y gestión.

Encuentros docentes

- ▶ 18 microcentros docentes
 - ▶ 1 curso corto de investigación
 - ▶ 35 docentes certificados

Componente Investigación

- ⊙ 63 encuentros
- ⊙ 7 comunidades rurales impactadas
- ⊙ 132 estudiantes vinculados
- ⊙ 7 docentes vinculados
- ⊙ 12 investigaciones formuladas
- ⊙ 1 libro virtual

Componente Agroambiental

- ⊙ 180 encuentros comunidad rural
- ⊙ 20 comunidades impactadas
- ⊙ 4 ferias agroambientales
- ⊙ 1 socialización de resultados
- ⊙ 1 Participación en investigación de mujeres rurales

Componente Socioambiental

- ⊙ 114 encuentros
- ⊙ 19 comunidades rurales impactadas
- ⊙ 8 temáticas interés comunitario
- ⊙ 19 escuelas de padres

Componente Comunicaciones

- ⊙ 9 Boletines "Aurelio te cuenta"
- ⊙ 145 videos cortos rurales
- ⊙ 1.085 seguidores
- ⊙ 375 diseños y gráficos realizados
- ⊙ 710 materiales ilustrativos

FIGURA 32. HECHOS EN EL TERRITORIO

Participación y coordinación de la Mesa de Educación en Derechos Humanos de Antioquia

La Universidad no solo se compromete al interior de la organización con no violar los derechos humanos, sino también, de generar estrategias y procesos que mitiguen el riesgo de ser cómplice de estos, al involucrarse con individuos, grupos de individuos, gobiernos u otras compañías que violan los derechos humanos.

Un claro ejemplo de esto es la selección de los proveedores, bien sean personas naturales o jurídicas, para lo cual la UCO tiene diseñado un proceso que garantiza la legalidad y formalidad de estos, así como su compromiso con el cumplimiento de los derechos humanos. Para esto, desde el Comité de Compras se hace la trazabilidad del proceso, con el fin de mantener la coherencia y transparencia en el manejo de este grupo de interés.

La UCO desde su misión hace explícito su compromiso con el desarrollo del Oriente Antioqueño, es por eso que es consciente de no ser indiferente a los abusos continuos o sistemático a los derechos humanos que se puedan dar en esta región.

De otro lado, la Universidad ha asumido en un delegado suyo ante la Mesa de Derechos Humanos y Atención Humanitaria del Oriente, una vocería directa, y eso ha permitido que los señores rectores, a lo largo de su paso por el gobierno del Alma Mater del Oriente, hayan mantenido una postura atenta al acontecer regional en Derechos Humanos, que da cuenta del compromiso permanente de la UCO con la sociedad civil organizada, en la defensa de sus derechos.

Lo anterior significa que la Mesa de Derechos Humanos y Atención Humanitaria del Oriente Antioqueño, sin ser una institución dependiente de la UCO, le ha permitido a nuestra Institución para la Educación Superior y para lo Superior, participar como academia en los procesos del territorio, que se relacionan con las complejas dinámicas sociales de los Derechos Humanos.

FIGURA 33. MESA DE DERECHOS HUMANOS

Participación y coordinación de la Mesa de Educación en Derechos Humanos de Antioquia

Para contribuir desde la formación a la apropiación de los Derechos Humanos la UCO cuenta con la Maestría en Educación, la cual tienen los siguientes énfasis:

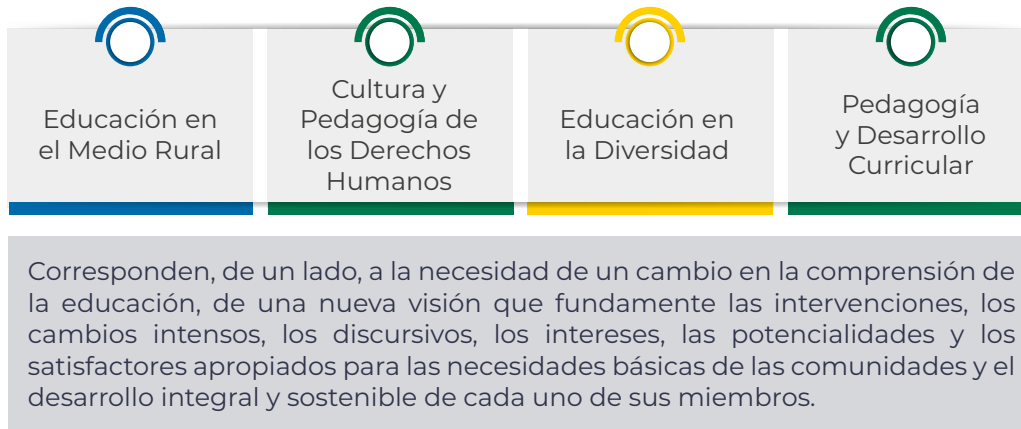


FIGURA 34. DERECHOS HUMANOS DESDE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN UCO

Pacto por la Construcción de Paz Territorial

El Pacto es una alianza de organizaciones e instituciones de diferentes sectores, estos son: público, privado (empresarial), académico, iglesias, social-comunitario y la comunidad internacional; con capacidades individuales y colectivas que se unen en sinergia para conceptualizar, concertar y articular acciones para construir paz en el territorio.



Memoria de sueños



La UCO viene apoyando al colectivo San Carlos Memoria de Sueños y esperanzas conjuntamente con TECNOPARQUE y la Fundación Pintuco en la sistematización del proyecto; el diseño de una política pública para que los murales que relatan la historia y las esperanzas vividas por este municipio víctima del conflicto armado sean conservados y se prologuen en el tiempo; y el diseño de un objeto de realidad aumentada para que la experiencia se muestre al país y el mundo.

Aprolosa



La UCO conjuntamente con APROLOSA son los proponentes para que al loza pintada a mano del Municipio de El Carmen de Viboral sea incluida en la “Lista Representativa de Patrimonio Cultural Inmaterial de la Nación “ Para que esto se haga realidad la administración municipal, APROLOSA y la UCO vienen trabajando en el PES (Plan Especial de Salvaguardia).

Proyecto Isabel



El programa atiende entre 60 a 70 madres en el hogar cada mes, y de modo permanente a quienes lo requieren con orientación psicológica y espiritual. Así mismo, se ha formado el primer grupo de 22 voluntarios en temas de vida y bioética.

Semillero Cultivo de Vida en La Fundación Refugio en Dios, Hogar de Jesús.



Ofrecer a los Jóvenes de la Fundación Refugio Hogar de Jesús todo un trabajo de formación apoyados con las Facultades de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias de la Salud y los integrantes del Semillero Cultivo de Vida.

Centro Santa María

Hogar Juvenil Universitario Santa María

El Hogar Juvenil Universitario Santa María, es un centro donde se desarrollan procesos de inclusión para estudiantes universitarios, niños de la zona y adultos de la Escuela de Diaconado Permanente San Esteban.

En el Hogar, se brinda residencia a estudiantes que provienen de zonas alejadas del área de influencia de la Universidad Católica de Oriente y la Universidad de Antioquia, seccional de El Carmen de Viboral, que necesitan un lugar donde residir mientras realizan su proceso de formación profesional; es además, un centro que acoge los Estudiantes del Colegio Santa María y el Colegio Anglo Español para que allí se realicen las convivencias y se ha convertido en la Sede de la Escuela de Diaconado Permanente San Esteban, dirigida por un delegado de la Diócesis Sonsón Rionegro.

El Hogar cuenta con una infraestructura que incluye:



FIGURA 35. HOGAR JUVENIL SANTA MARÍA

En la granja, actualmente contamos con especies menores como: gallinas, conejos y chivos, invernaderos, cultivos en huerta, forrajes, herramientas y maquinaria básicas, para desarrollar diferentes actividades.

A continuación, se relacionan las actividades desarrolladas en el 2021

Estudiantes que hicieron usos del servicio de residencia

Se puede destacar que el año 2021 se prestó servicios a población interna de la siguiente manera:

Semestre: 1-2021 **11** estudiantes
 Semestre: 2-2021 **26** estudiantes

Durante 2021, el Centro Santa María acogió a 24 estudiantes de la UCO y algunos de la U. de A.; se espera que en el próximo semestre se pueda aumentar al menos en 10 estudiantes pertenecientes a la U. de A.

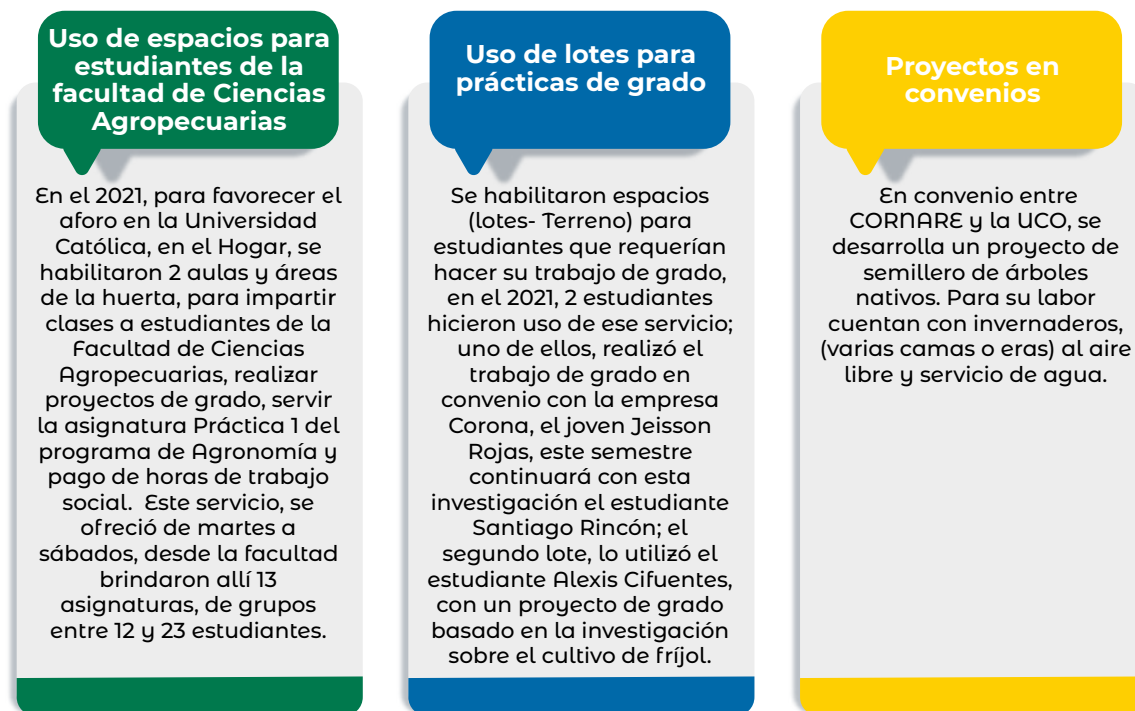


FIGURA 36. USOS DE ESPACIOS HOGAR JUVENIL SANTA MARÍA

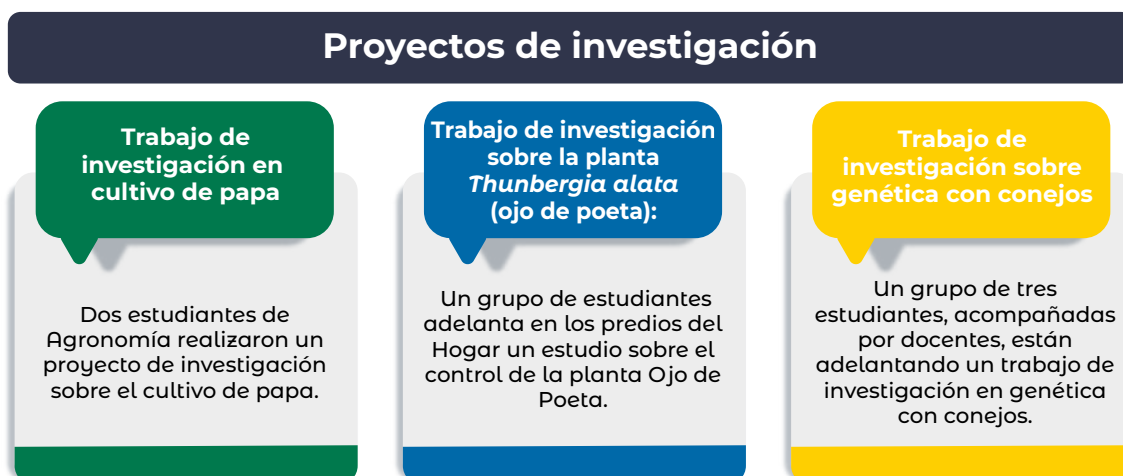


FIGURA 37. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN EL HOGAR JUVENIL SANTA MARÍA

Proyecto de acogida a la Escuela del Diaconado Permanente San Esteban

Servicio de alimentación.

Espacios como salones, capilla, comedor y zonas verdes.

Acogida a grupos que oscilan entre 10 y 15 personas cada semana.

FIGURA 38. PROYECTO DE ACOGIDA - HOGAR JUVENIL SANTA MARÍA



Gestión de atención al usuario

Es el área encargada de orientar a los usuarios, realizar seguimiento y dar respuesta a todas las peticiones, quejas, reclamos, sugerencias y felicitaciones que los usuarios tanto internos como externos.

En el año 2021, por medio del Centro de Educación Permanente se certificó a 59 colaboradores de la Universidad en el Diplomado: Nuestra identidad, servicio con compromiso, cercanía y calidad.



Registro y control de llamadas telefónicas Tipología de llamadas – Análisis – Propuestas, plan de acción

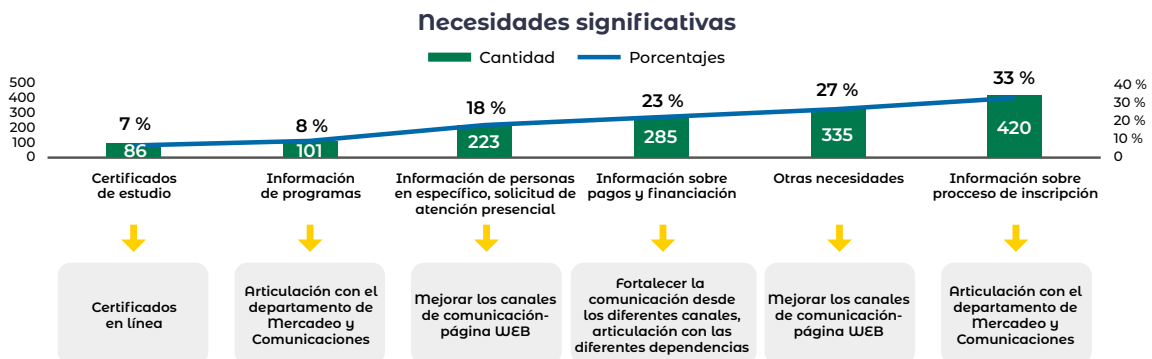


FIGURA 39. REGISTRO Y CONTROL DE LLAMADAS TELEFÓNICAS

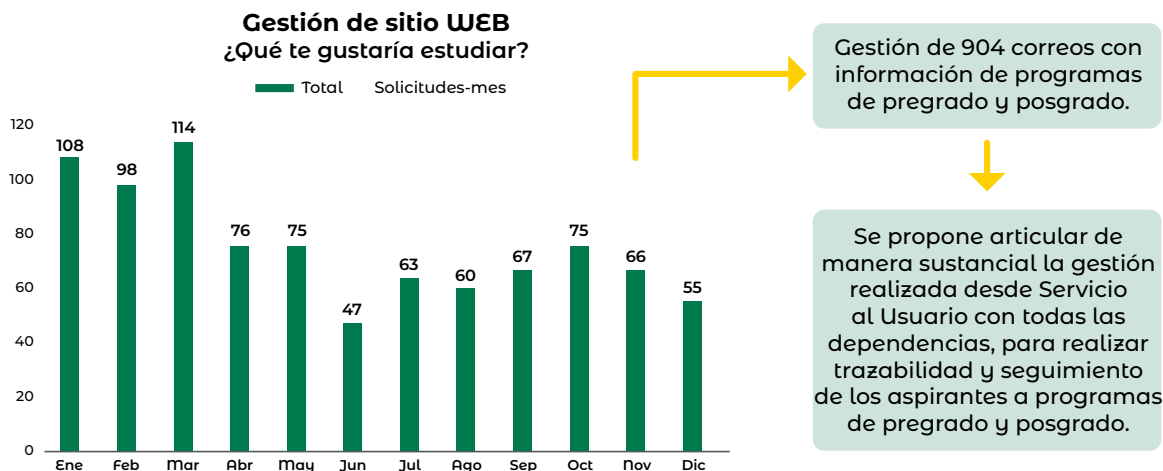


FIGURA 40. GESTIÓN DE SITIO WEB

Gestión de PQRSF

Mejoras en el sitio WEB – Gestión PQRSFD



Sitio WEB
<https://www.uco.edu.co/atencionalusuario/Paginas/default.aspx>

En articulación con el Departamento de Sistemas se realizan mejoras en el sitio WEB. Se solicita una mejora importante y necesaria en el desarrollo del formulario de registro de PQRSFD, el cual va a permitir al usuario mayor claridad, y, a la Universidad un mejor recurso para la recepción, gestión y seguimiento de cada una de las solicitudes.

Tipo	Cantidad
Petición	140
Queja	32
Reclamo	11
Sugerencia	28
Felicitación	26
Total	237

Cantidad de solicitudes sistema PQRSFD – Sitio WEB

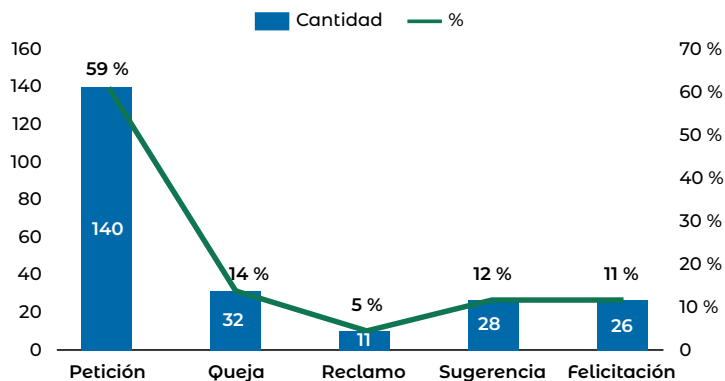


FIGURA 41. GESTIÓN DE PQRSFD

Se nota una disminución importante en las peticiones, gracias a la presencialidad en la Institución y a la socialización del uso adecuado de las PQRSFD.



FIGURA 42. HISTÓRICO PQRSFD

Campañas de difusión PQRSF

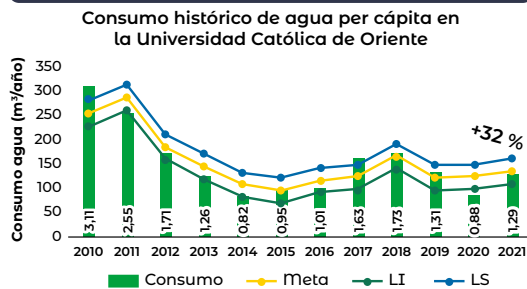
Difusión y socialización por redes sociales y boletín institucional donde se comparten instructivos de paso a paso para la generación de solicitudes por el sistema de PQRSF.



En articulación con el Departamento de Comunicaciones, se realiza un cronograma de campañas de difusión para socializar el concepto de Petición, Queja, Reclamo, Sugerencia y Felicitación.

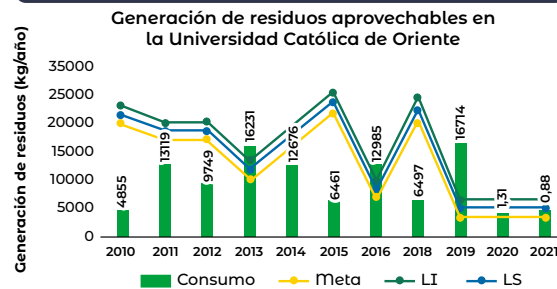
Indicadores GRI

Indicadores Per Cápita agua global UCO



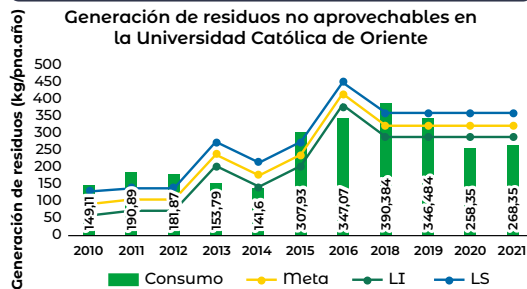
En esta figura se muestra la evolución del consumo de agua por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95 % de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.

Indicadores Per Cápita residuos aprovechables global UCO



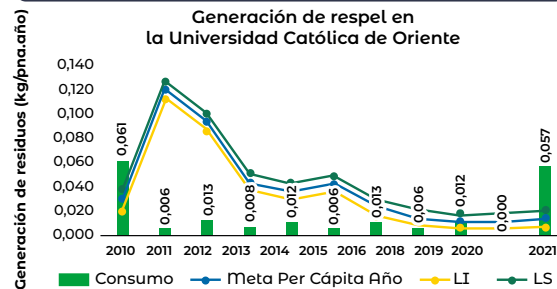
En esta figura se muestra la evolución de la generación de residuos por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95 % de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.

Indicadores Per Cápita residuos no aprovechables global UCO



En esta figura se muestra la evolución de la generación de residuos por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95 % de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.

Indicadores Per Cápita respel global UCO



En esta figura se muestra la evolución de la generación de residuos por año utilizando la metodología GRI-per cápita. LI corresponde al límite inferior del intervalo de confianza al 95 % de la meta y LS el límite superior del intervalo. Si la barra verde se sale del LS, se considera que se sobrepasó la meta estipulada.

FIGURA 43. INDICADORES GRI

Biodiversidad

Biodiversidad

- Presentación ante el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible de la propuesta siembra inteligente.
- Participación en la semana ambiental del municipio de Rionegro.
- Contribución en la creación del documental humedales vivos y activos.
- Organización y participación en la semana ambiental de la Universidad Católica de Oriente.
- Jornadas de siembra inteligente.
- Propagación de 30.000 árboles de especies nativas para contribuir a la meta del país de 180.000.000 de árboles para el 2022.
- Propagación de plantas acuáticas a través de bancos de semillas para la futura restauración de los humedales.
- Participación en encuentro RedSIRA, con el tema de humedales.
- Publicación de artículo científico en la revista Palynology: Limited foraging overlap between introduced Apis mellifera and native Melipona eburnea in a Colombian moist forest as revealed through pollen análisis.

Biodiversidad



- Participación como expositor en jornada técnica de trabajo en torno a la priorización de áreas de restauración en Antioquia. Evento realizado por la gobernación de Antioquia.
- Aporte en el conversatorio una mirada crítica al cambio climático en el Colegio Corazonistas de Marinilla.
- Presentación en el Foro Ambiental del municipio de Guarne.
- Participación en el Segundo Taller: Fortalecimiento de Capacidades en el Manejo de Colecciones Biológicas.
- Ponencia en el Simposio Nacional intercambio de experiencias de investigación sobre especies invasoras en Colombia.
- Presentación en el 5to Seminario Nacional GreenMetric World.
- Publicación de artículo científico en la revista de Botánica mexicana, Functional traits of the invasive species *Thunbergia alata* (Acanthaceae) and its importance in the adaptation to Andean forests.
- Publicación en la revista Bionatura: Líquenes como biosensores para la evaluación de contaminación atmosférica urbana y sub urbana en un valle de montaña tropical, Rionegro, Antioquia.

MERISTEMOS

► **5.000.000** de plantas de banano producidas en el 2021



La Universidad Católica de Oriente inició procesos de investigación en la propagación clonal in vitro de plantas de alta calidad fitosanitaria y fisiológica de banano a partir del año de 1990 en cooperación con la comercializadora internacional BANACOL, como producto de estas investigaciones se lograron establecer los protocolos de reproducción masiva y se inició la producción de materiales de siembra para las zonas bananeras de Urabá, Santa Marta y Costa Rica.

En el 2010 se inician conversaciones con la empresa Raham Meristem de Israel quien está interesado en realizar una alianza comercial con la UCO y se acordó un convenio de transferencia tecnológica donde a través de una filial que se denomina Meristem Colombia opera la comercialización de estas plantas, donde la Universidad recibe unas regalías e intercambios científicos. Esto muestra un impacto en el tema de transferencia tecnológica de un proceso desarrollado en la UCO y que le permite capitalizar para continuar la promoción de la investigación y desarrollo tecnológico.

► **Un Spin off en Proceso:**

Ganadores de la convocatoria nacional ofertada por la incubadora de empresas CREAME y Minciencias para la financiación de empresas de base tecnológica tipo spin-off basados en biotecnología, bioeconomía o tecnologías convergentes con el proyecto “Biplantar” que tiene por objetivo ofrecer semillas mejoradas biotecnológicamente para mejorar las condiciones de producción de granadilla y gulupa.

Con esta convocatoria se tiene formación en temas comerciales, jurídicos, técnicos, este apoyo ha aportado al desarrollo de capacidades en términos de infraestructura y en formación, lo que permite continuar apalancando estas iniciativas

► **Dos Software registrados:**

Se tiene el listado de los software desarrollados en la Universidad como resultado de proyectos de investigación, y dos de ellos se encuentran registrados en la Dirección Nacional de Derechos de Autor -DNDA-, en la actualidad, se esta validando cuáles de estos cumplen con las características de invención implementada por computador.

7

**Datos
generales**

Facultades | Estudiantes | Investigación



Datos generales

Programas académicos vigentes



FIGURA 44. OFERTA ACADÉMICA UCO



FIGURA 45. INACTIVACIÓN DE PROGRAMAS

Resultados en la Pruebas Saber Pro

Tabla 19. Comparativo Pruebas Saber Pro

Resultados Institucionales Saber Pro 2020			
Ubicación 2020	Ubicación 2019	Institución Educación Superior	Resultado 2020
1	1	Universidad de Los Andes	194,7
2	2	Colegio de Estudios Superiores de Administración - CESA	-
3	3	Universidad Nacional de Colombia-Bogotá	187,7
4	4	Universidad EIA	185,5
5	6	Universidad Nacional de Colombia-Medellín	182,8
6	8	Universidad de La Sabana	181,9
7	5	Universidad iCESI	181
8	7	Universidad del Rosario	179,8
9	9	Universidad Javeriana-Bogotá	179
10	10	Universidad del Norte	178,6
82	108	Universidad Sergio Arboleda-Santa Marta	153,9
83	82	Universidad del Atlántico	153,8
84	96	Universidad Libre-Barranquilla	153,7
85	104	UCO	153,4

Resultados mejores Pregrado Saber Pro 2020

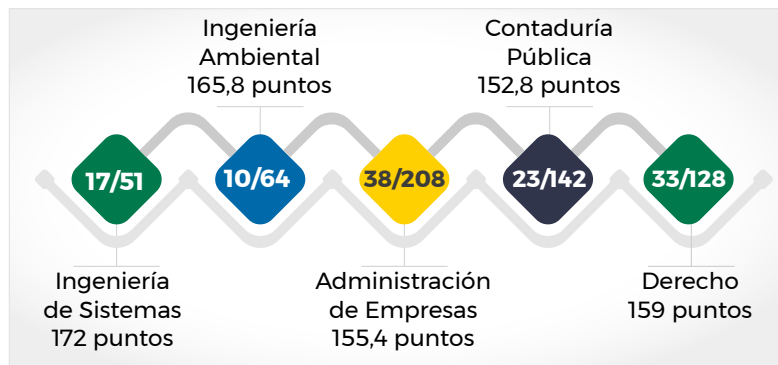


FIGURA 46. LOS MEJORES RESULTADOS EN SABER PRO

Histórico de estudiantes pregrado y posgrado

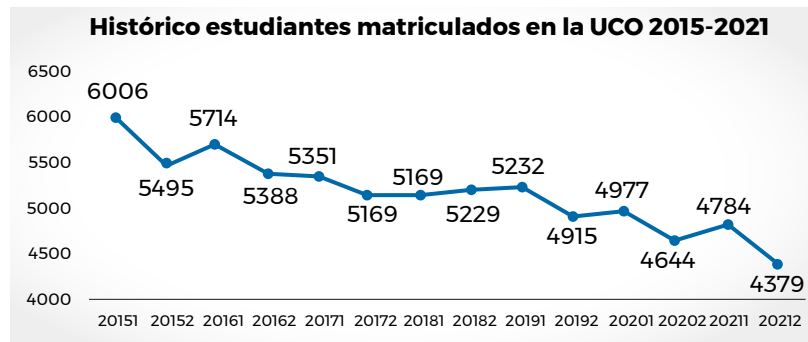


FIGURA 47. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE LOS ESTUDIANTES UCO 2015-2021 PREGRADO Y POSGRADO

Con respecto a la Figura 46 se observa que la evolución de la matrícula de los estudiantes de la UCO ha sido decreciente. Es un reto institucional continuar fortaleciendo su oferta, servicios y recursos para mejorar el ingreso de nuevos estudiantes como accesible y acreditada en alta calidad.

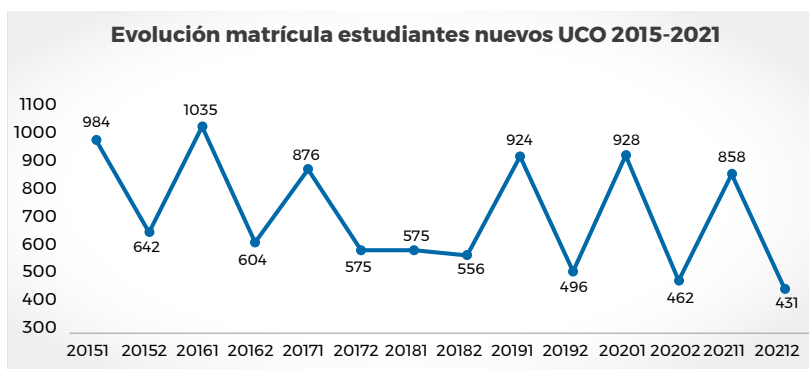


FIGURA 48. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE LOS ESTUDIANTES UCO 2015-2021 PREGRADO Y POSGRADO

Se observa que en la matrícula de estudiantes nuevos existe una tendencia ondulatoria decreciente, donde en los semestres intermedios de cada año existe menor cantidad de matriculados; la Institución se encuentra generando nuevas estrategias para facilitar la accesibilidad de nuevos estudiantes.

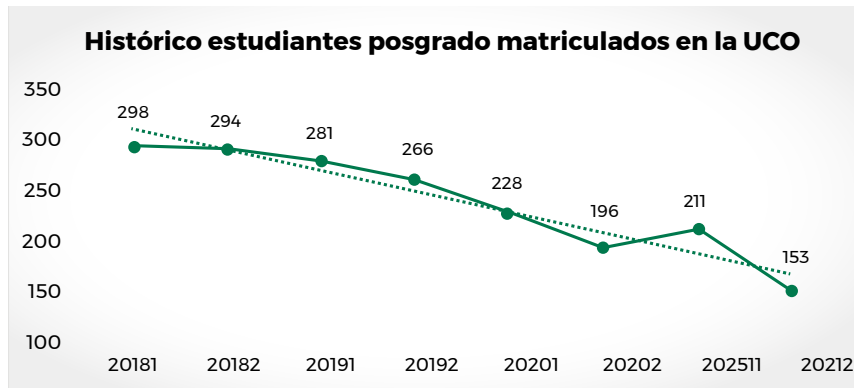


FIGURA 49. HISTÓRICO ESTUDIANTES POSGRADO MATRICULADOS EN LA UCO

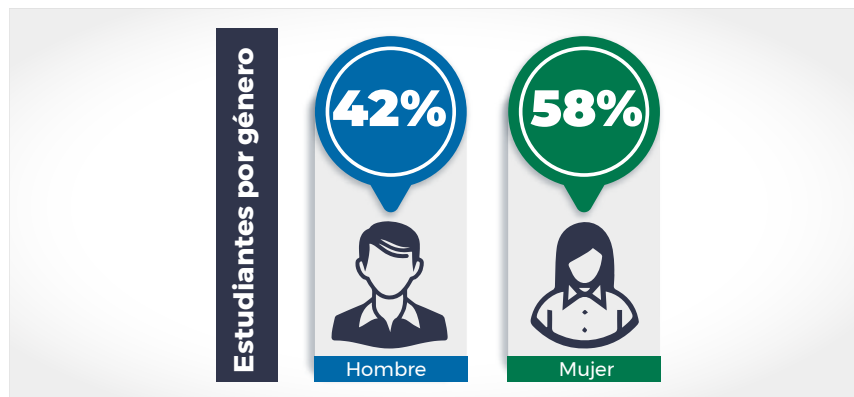


FIGURA 50. ESTUDIANTES POR GÉNERO



FIGURA 51. PORCENTAJE DE ESTUDIANTES POR FACULTAD

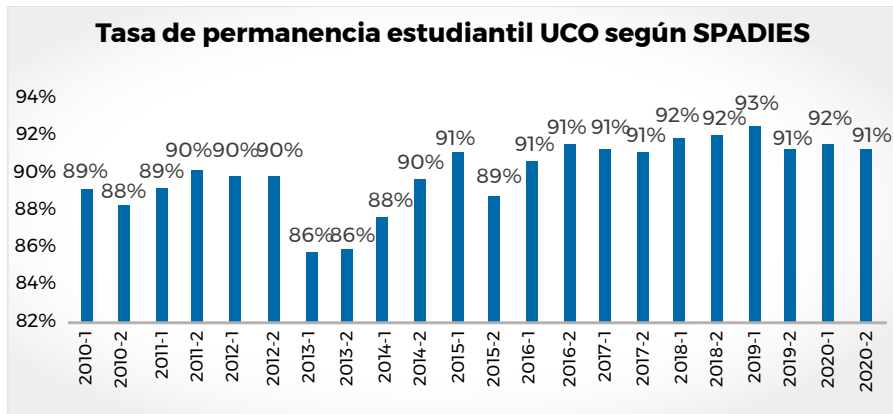


FIGURA 52. PERMANENCIA ESTUDIANTIL A NIVEL INSTITUCIONAL

Graduados

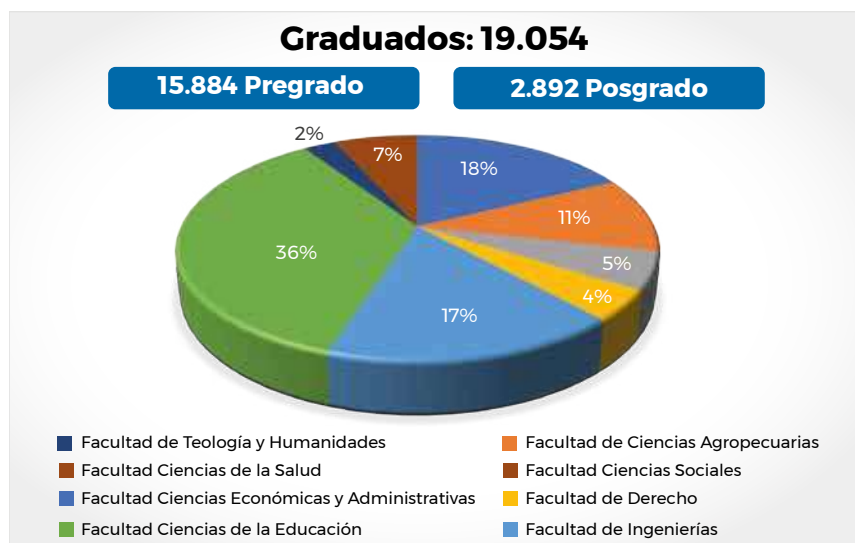


FIGURA 53. GRADUADOS UCO

Equipo de trabajo

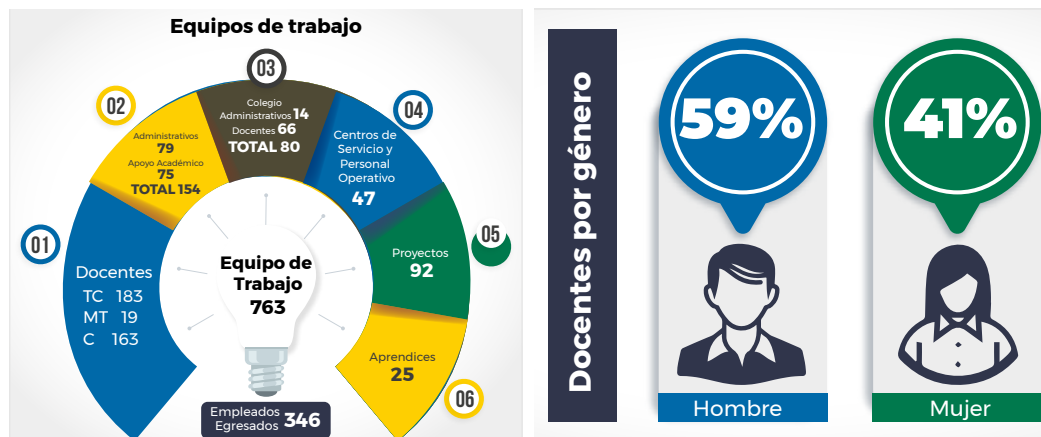


FIGURA 54. EQUIPO DE TRABAJO

Clasificación grupos de investigación: según ventanas de clasificación de Minciencias

Tabla 20. Clasificación grupos de investigación según ventanas de clasificación de MINCIENCIAS (Resultados preliminares)

	2017	2019
Grupo de Investigación SER	B	A1
Unidad de Biotecnología Vegetal	A	A
Estudios Florísticos	B	B
GIBSICOS	B	B
Investigaciones Jurídicas	B	A
Limnología y Recursos Hídricos	B	C
Humanitas	B	B
Grupo de investigación Sanidad Vegetal	C	C
FACEA (Comex)	C	C
Unidad de Gestión del Conocimiento	C	C
Atención Primaria en Salud	Aval	B
GIMU	Aval	C
GIAZ	Aval	C
Communis	Aval	C

A1	A	B	C
1	2	4	7

8

El Bienestar universitario y pastoral

Humanización | Impacto social | Acompañamiento



El Bienestar Universitario y Pastoral



El 2021 representó para la Institución y la Dirección de Bienestar y Pastoral un año de retos y oportunidades, por ello conscientes de nuestra misión de generar un “aporte al proceso educativo, mediante acciones intencionalmente formativas que permitan el desarrollo de las diferentes dimensiones: cultural, social, moral, espiritual, intelectual, psicoafectiva y física del ser humano, con el fin de facilitar el mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad universitaria, su desarrollo personal y crecimiento integral.

Y como parroquia Personal Madre de la Sabiduría, desde el fundamento de Evangelización de la Cultura, la Dirección de Bienestar Universitario y Pastoral de la Universidad Católica de Oriente propone a sus miembros el mensaje del Señor Jesús, el anuncio del Reino y la Salvación, desde un acompañamiento directo, que busca la humanización de la persona, respaldada por la coherencia y el testimonio de vida de todos”. Procuramos seguir adaptándonos a las exigencias generadas por la pandemia que hemos vivido desde el 2020, aprender a responder a las necesidades diferenciales de la comunidad universitaria, seguir innovando ante los aprendizajes del año anterior y ofrecer nuestros servicios por los diferentes medios posibles (virtuales y presenciales) para seguir llegando a los estudiantes, empleados y familias de nuestra comunidad.

Fortalecimiento de la gestión del talento humano en la Institución

Tanto para el tiempo presente como para el futuro, la Universidad Católica de Oriente tiene como propósito esencial impulsar prioritariamente la formación integral del hombre, por medio de la docencia, la investigación, el servicio y todo su quehacer, desde la perspectiva Cristiana. Así mismo, pretende inculcar en todas sus gentes los valores éticos cristianos y el compromiso en la defensa y promoción de la dignidad de la persona humana y sus derechos en todas las etapas de su existencia.

La administración del talento humano al servicio de la Institución y la creación de un clima organizacional en el que se privilegian la participación, la comunicación, los ambientes de trabajo, la justicia y la racionalización de los recursos, son prioridades que deben hacerse patentes en todos sus componentes. La Universidad es una organización de personas inteligentes que aprenden, motivan, aglutinan y producen con responsabilidad social.

El Bienestar Universitario promueve el desarrollo de comunidad educativa, conformada por los distintos miembros de la misma, para apoyar el proceso formativo integral de los diferentes actores de la educación superior: docentes, administrativos, directivos, estudiantes y comunidad local, regional y nacional.

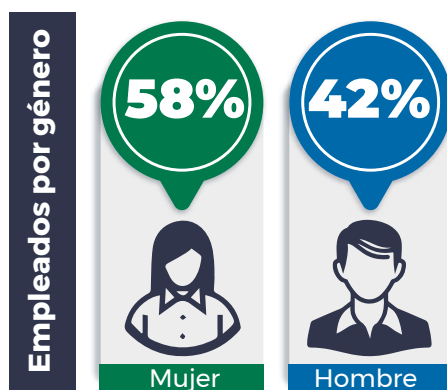


Tabla 21. Empleados por Edad

EMPLEADOS POR EDAD													
Edad	18-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70	71-75	>80
Femenino	12	26	49	44	39	30	37	35	18	6		1	
Masculino	2	11	28	32	46	48	41	22	24	11	3	2	1
Total	14	37	77	76	85	78	78	57	42	17	3	3	1

Formación Integral

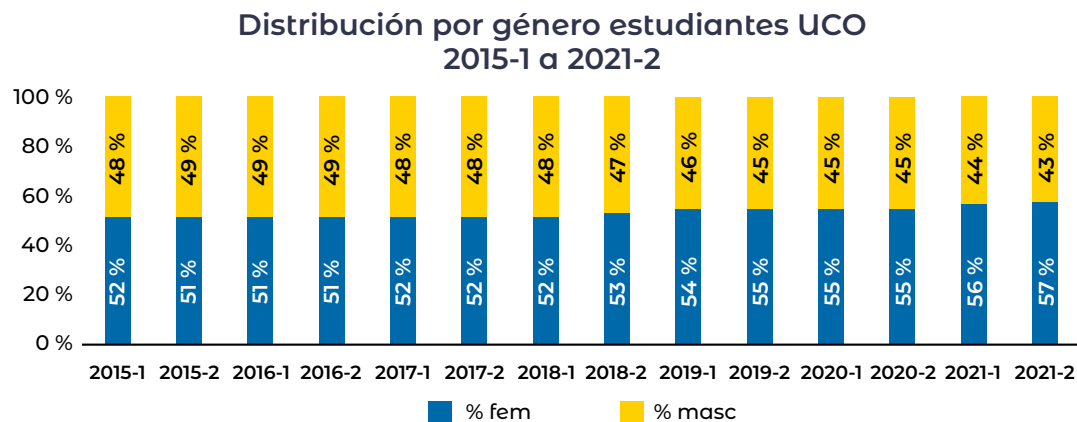


FIGURA 55. DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO ESTUDIANTES UCO 2015-2021

En promedio, el 53% de los estudiantes de la UCO pertenecen al género femenino, lo que indica que en la Institución ha existido equidad de género a la hora de realizar el proceso de admisión. Además, se observa que este porcentaje de mujeres ha ido aumentando levemente semestre tras semestre.

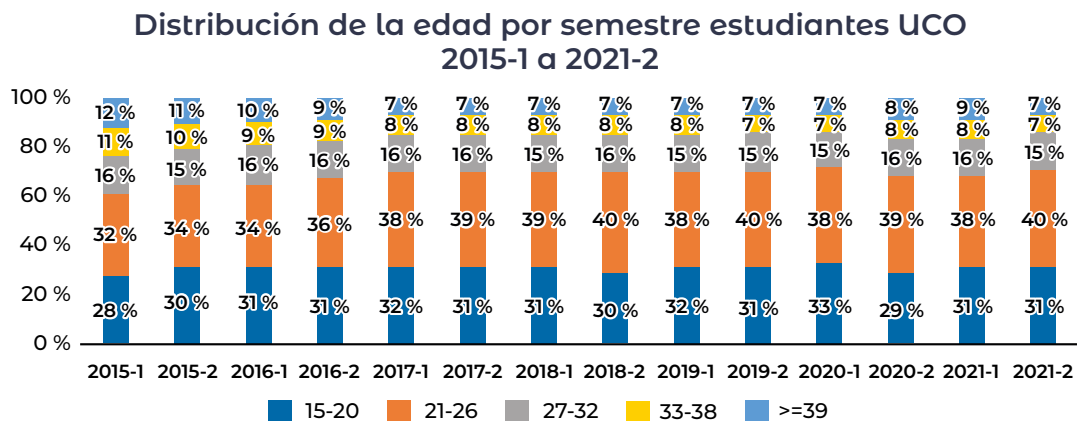


FIGURA 56. DISTRIBUCIÓN DE LA EDAD POR SEMESTRE ESTUDIANTES 2015-2021

Se puede determinar por la información de la Figura 56 que en promedio el 31% de los estudiantes UCO se encuentran entre los 15 y 20 años de edad, otro 37% entre los 21 y 26 años de edad, un 15% entre 27 y 32 años de edad, un 8% entre 33 y 38 años y finalmente un 8% mayor o igual a los 39 años. Esto denota que aunque predominan las edades más jóvenes, también se percibe la participación de adultos como estudiantes.

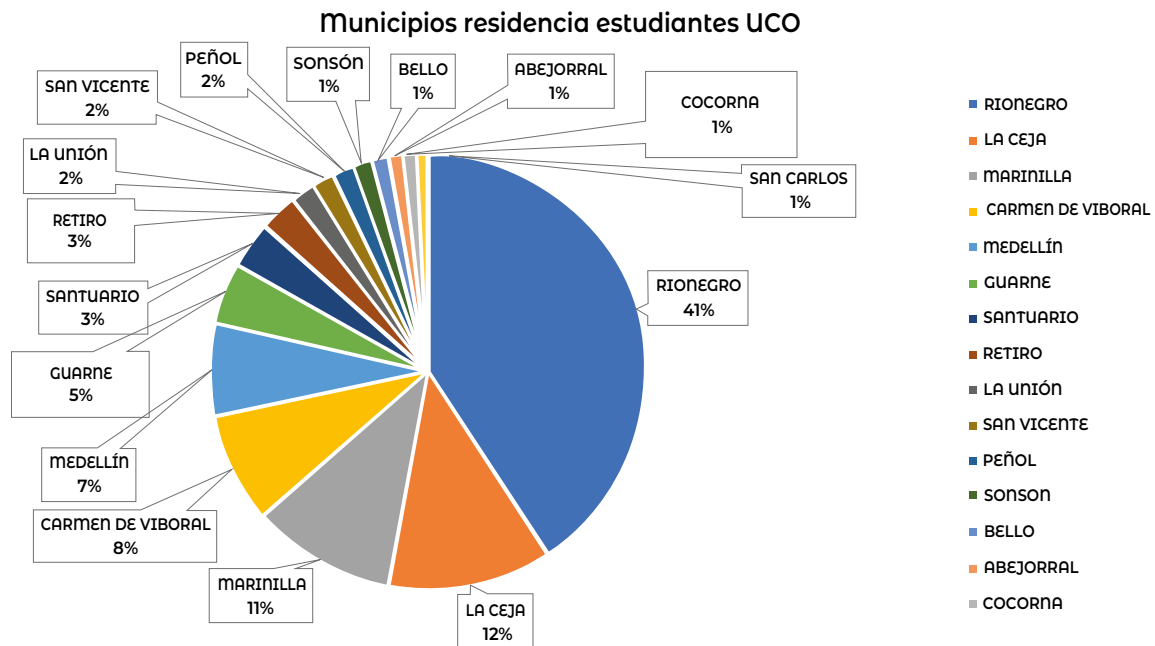


FIGURA 57. MUNICIPIOS DE RESIDENCIA ESTUDIANTES UCO

En la Figura 57 se observan los municipios en los cuales residen los estudiantes que pertenecen o pertenecieron durante el periodo evaluado a la Institución. Se observa que el 41% de los estudiantes residen en Rionegro, un 12% a La Ceja, un 11% a Marinilla, 8% al Carmen de Viboral, 7% a Medellín, 5% a Guarne, 3% Santuario, un 3% al Retiro, el resto de municipios poseen menos de un 3% de participación.

Colegios que aportan estudiantes a la Institución

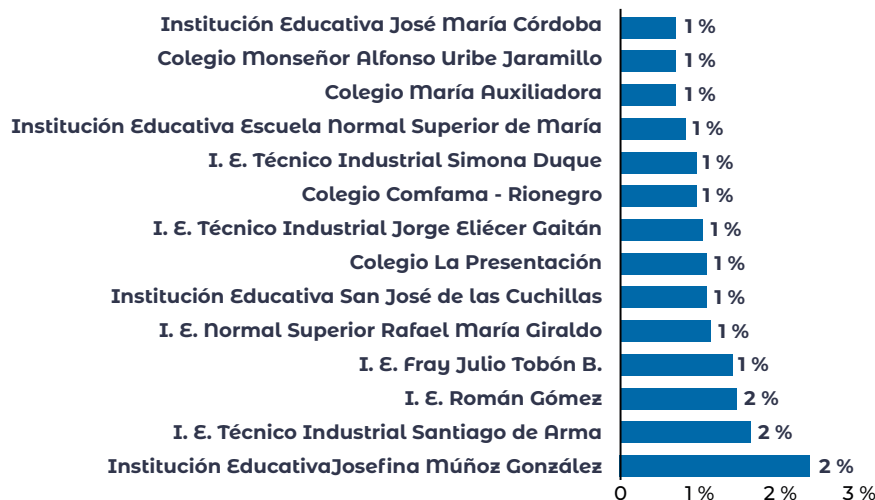


FIGURA 58. COLEGIOS QUE MÁS APORTAN ESTUDIANTES A LA INSTITUCIÓN

En la Figura 58 se observan los colegios que más le han aportado estudiantes a la UCO. Cabe resaltar que únicamente el 1% de los estudiantes han egresado del colegio MAUJ. El colegio que más le ha aportado estudiantes a la UCO ha sido la IE Josefina Muñoz Gonzáles, seguido de la IE Técnico Industrial Santiago de Arma, ambas ubicadas en el Municipio de Rionegro, luego se encuentra la IE Román Gómez de Marinilla.

Formación Integral de la Comunidad Uconiana

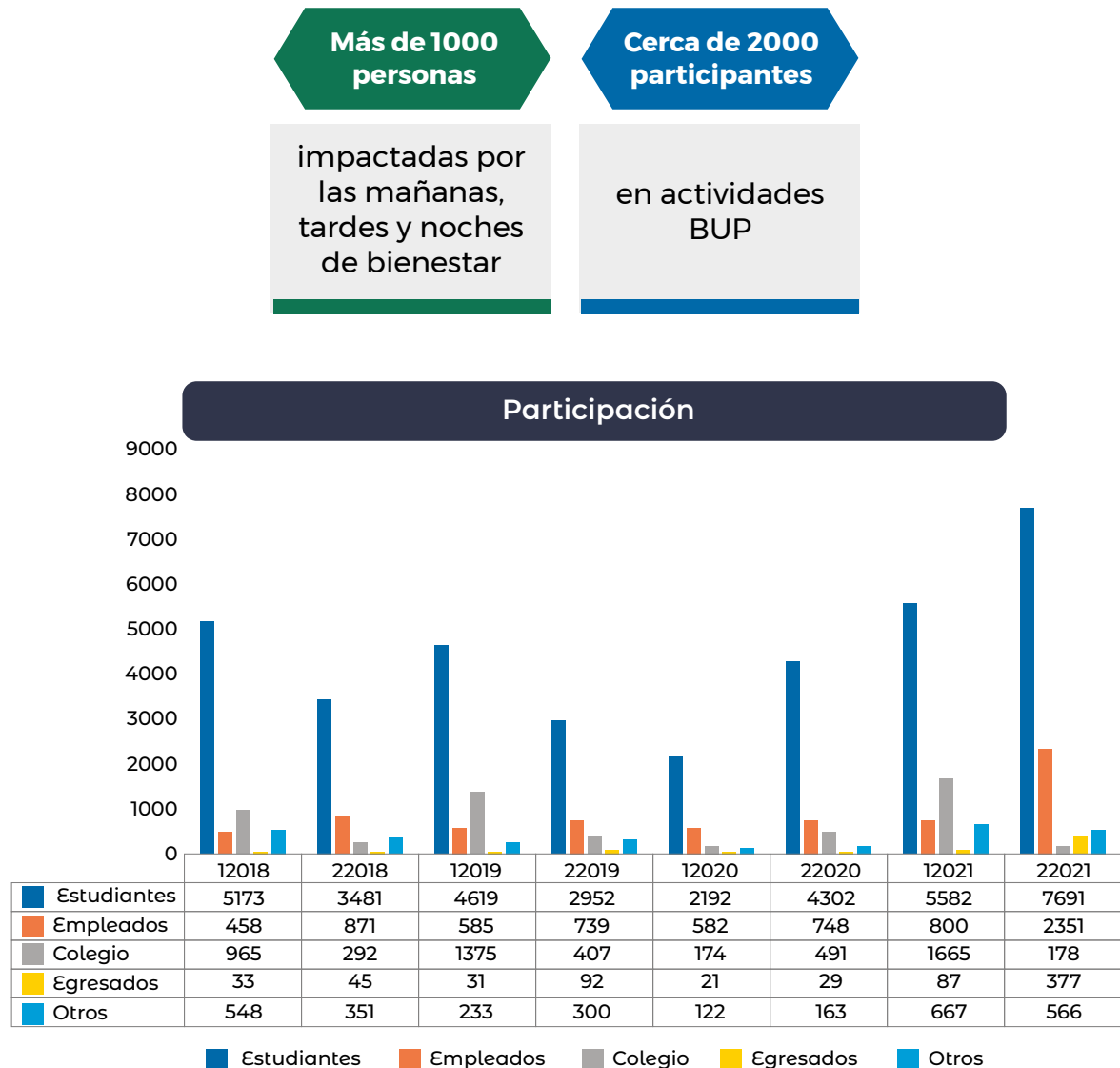


FIGURA 59. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UCONIANA EN PROGRAMAS DE BIENESTAR

En el 2021 registramos cerca de 20.000 participaciones en actividades de BUP. 12021 8.801 y 22021 11.163. 7.775 actividades realizadas.

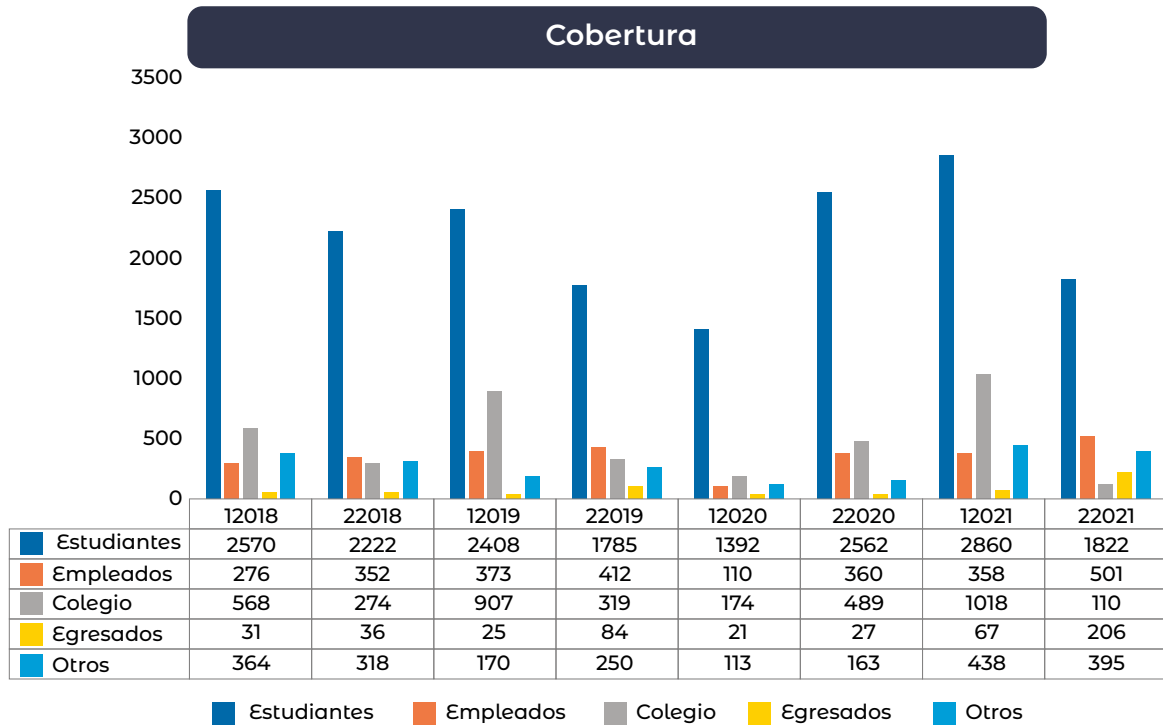


FIGURA 60. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD UCONIANA EN PROGRAMAS DE COBERTURA

Cobertura en actividades de BUP 7.775 registradas. 12021 4.741 y 22021 3.034.

Cobertura promedio de 64%, siendo 2021-1 la mejor cobertura en los cobertura en los últimos 4 años.



FIGURA 61. PORCENTAJE DE COBERTURA DE LOS ESTUDIANTES

En el primer semestre de 2021 logramos la mejor cobertura de los últimos 4 años.

Ayudas económicas

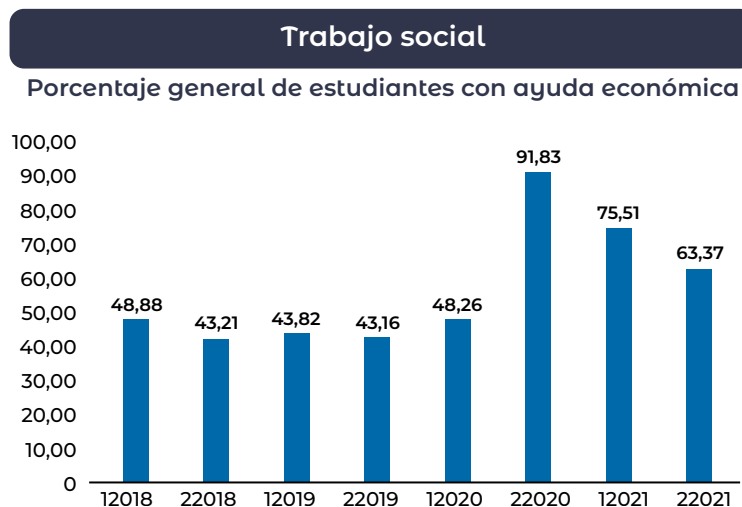


FIGURA 62. PORCENTAJE GENERAL DE ESTUDIANTES CON AYUDA ECONÓMICA

Tabla 22. Ayudas económicas 2021

	Total subsidios	Valor subsidios	Total descuentos	Valor descuentos	Total crédito interno	Valor crédito interno	Total crédito externo	Valor crédito externo
12020	1326	965.500.965	329	651.527.942	138	234.504.459	482	1.581.868.800
22020	2410	1.432.949.605	333	677.969.931	853	2.115.528.366	383	1.315.834.500
12021	1933	1.203.717.229	381	820.576.784	676	1.419.769.391	380	1.227.805.080
22021	1320	779.433.030	380	1.048.083.576	631	1.349.305.728,62	319	1.029.781.543

En tiempo de matrículas la oficina de Trabajo Social recibe y evalúa alrededor de 2400 solicitudes, las cuales se gestionan y corresponden a la inversión social de la UCO.

Acompañamiento Psicosocial líneas prestacional y preventiva formativa

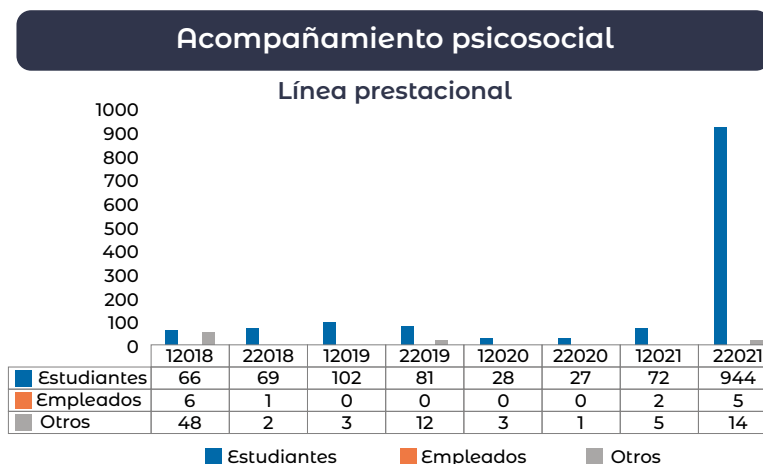


FIGURA 63. ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL - LÍNEA PRESTACIONAL

Línea prestacional: desde esta línea brinda asesoría psicológica a los estudiantes y comunidad universitaria, siendo entendida como un proceso dirigido a la atención oportuna de problemas psicológicos de baja complejidad.

Corresponde: entrevistas de asistencia psicológica, entrevistas a becados, verificación de información a los estudiantes que reciben ayudas de las fundaciones, subsidios de matrículas. Esto corresponde a una acción de mejora en la captación de información.

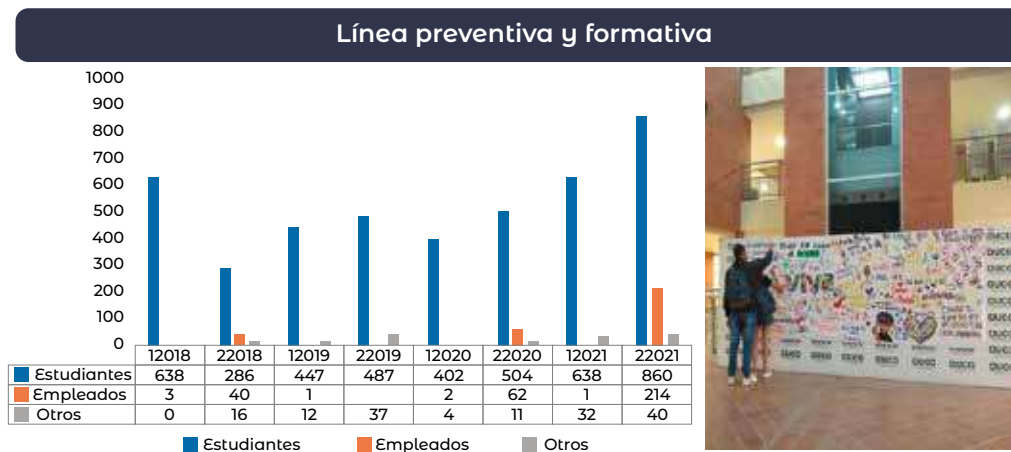


FIGURA 64. ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL - LÍNEA PREVENTIVA Y FORMATIVA

Línea preventiva y formativa: desde esta línea se ofrecen espacios de formación por medio de talleres orientados al desarrollo de los criterios, actitudes y habilidades requeridas para un eficaz desempeño en su carrera profesional.

Tres talleres en Proyecto humano y profesional: TALLER DE HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES, en antropología: TALLER DE HABILIDADES COGNITIVAS y en Teología presencial: TALLER INTELIGENCIA EMOCIONAL.

Articulación con el Consultorio Psicológico y con Pedagogos

Casos de atención básica

Se direccionaron a los mentores

Casos de dificultad en habilidades socio-emocionales y académicas

Se direccionaron a oficina de psicología

Casos de mayor complejidad

Se remitieron a centros de salud, al CAPS o a las rutas de atención mental.

FIGURA 65. ARTICULACIÓN CON EL CONSULTORIO PSICOLÓGICO Y EL PROGRAMA PEDAGOGOS

Proceso de caracterización de los estudiantes de Santa María, socio-económica, familiar y cognitivo para realizar un acompañamiento diferencial.

Creación de borradores de rutas de atención en temas de suicidio y consumo de sustancias psicoactivas.

Promoción de la salud y prevención de la enfermedad

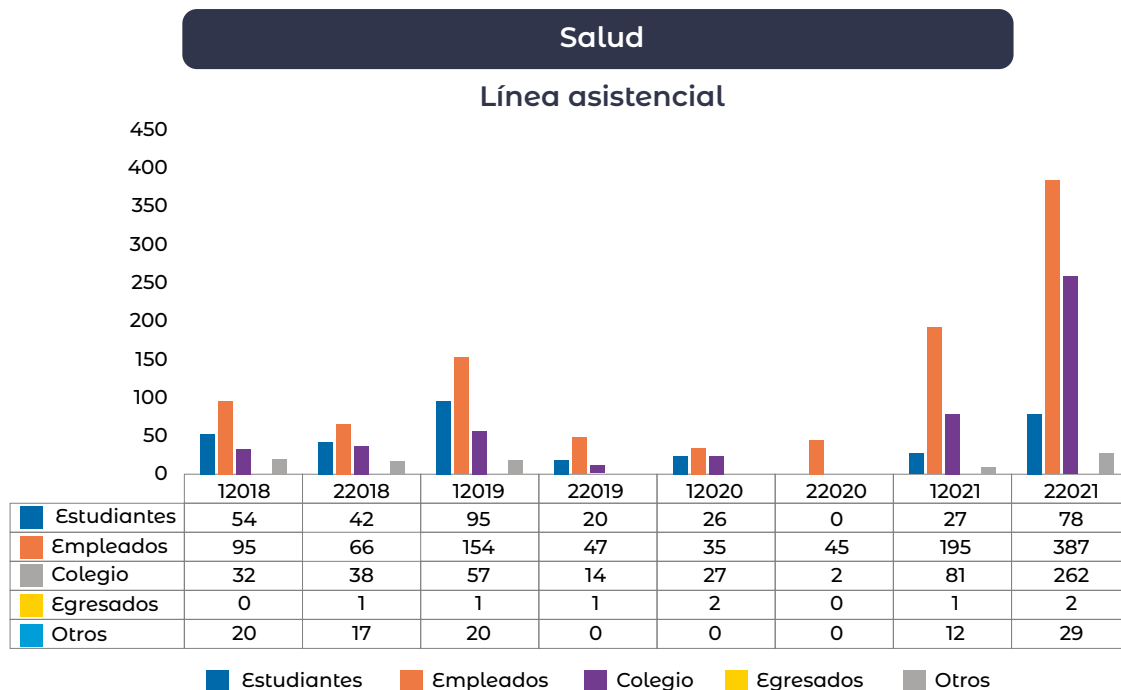


FIGURA 66. UNIDAD DE SALUD - LÍNEA ASISTENCIAL

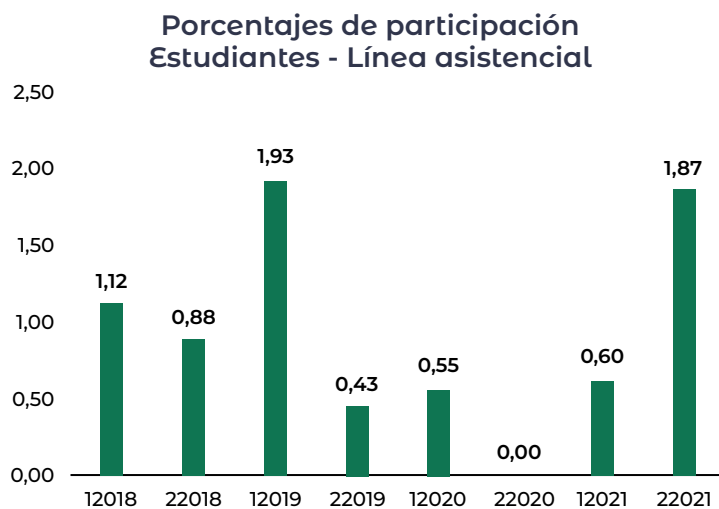


FIGURA 67. UNIDAD DE SALUD - PARTICIPACIÓN DE ESTUDIANTES EN LA LÍNEA ASISTENCIAL

Línea asistencial: desde esta línea se brinda la asistencia a la solicitud de la comunidad universitaria y personas externas que se encuentren dentro de la Institución.

Línea de promoción de la salud y prevención de la enfermedad

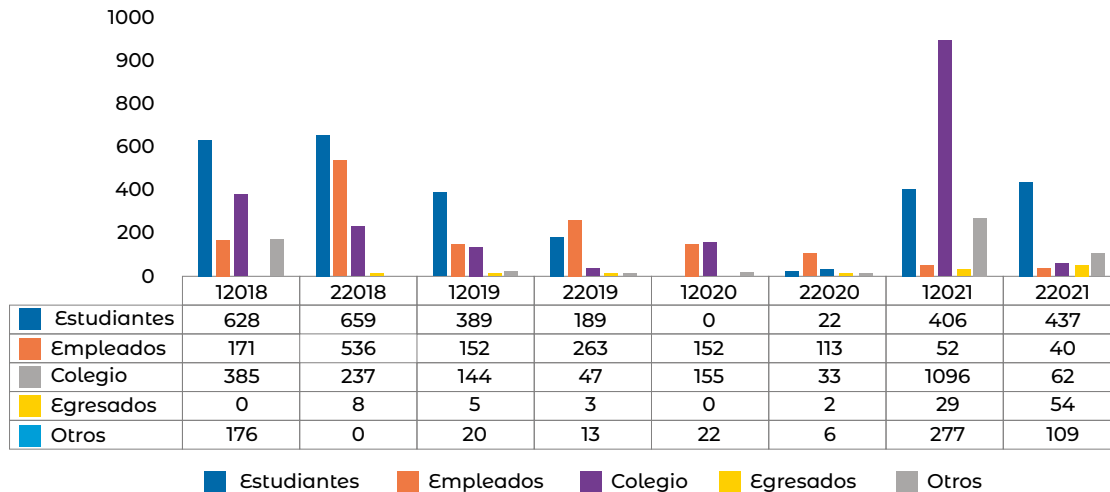


FIGURA 68. UNIDAD DE SALUD - LÍNEA DE PROMOCIÓN DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD

Porcentajes de participación Estudiantes - Línea asistencial

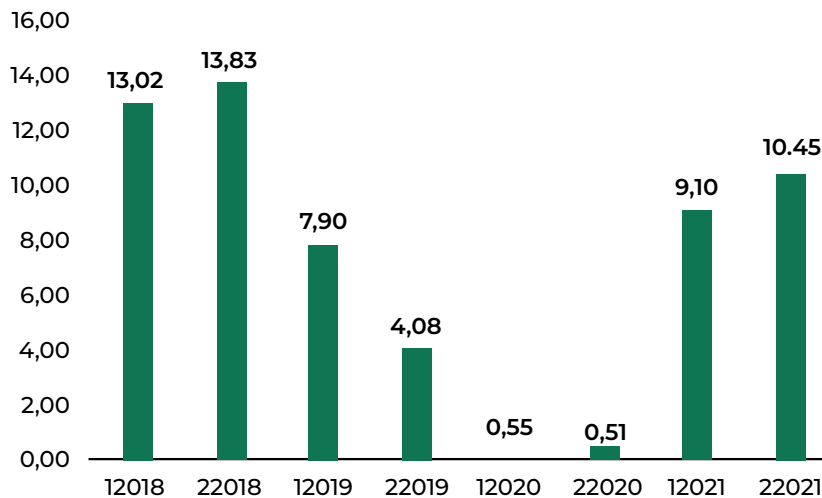


FIGURA 69. UNIDAD DE SALUD - LÍNEA DE ASISTENCIA A ESTUDIANTES



Línea promoción de la salud y prevención de la enfermedad: la Unidad de Salud proporciona programas para la comunidad universitaria de promoción y prevención para contribuir a mejorar las condiciones de salud y fomentar el desarrollo de hábitos de vida saludable y autocuidado.

Deportes: 2 líneas de seleccionados definidos (Futbol, Voleibol)



FIGURA 70. DEPORTE - LÍNEA FORMATIVA

Línea formativa: se entiende como la formación en conocimientos teórico-prácticos de la educación física, el deporte y la recreación, dirigido a la promoción de actitudes consecuentes y responsable con el saber y el conocimiento.

Cátedra: "Cultura Física y Salud".



Bingo estudiantes



Cross country



Carrera atlética



Caminata canina



Nuevos espacios



Ciclo paseos



Torneo Voley-playa



Torneo microfútbol



Participar de los juegos Universitarios ASCUN Antioquia. Obteniendo los siguientes resultados

- a. Subcampeones en karate masculino en 67 kilogramos.
- b. Subcampeones taekwondo femenino 63 kilogramos.
- c. 2do lugar en Fútbol Masculino ASCUN Antioquia.
- d. 4to en Voleibol.
- e. Tercer lugar natación, en la categoría espalda 100 metros.

FIGURA 71. JUEGOS UNIVERSITARIOS ASCUN - ANTIOQUIA



- » Contratación de los entrenadores deportivos en fútbol, voleibol, baloncesto, microfútbol y natación.
- » La reapertura de los semilleros de fútbol, voleibol, baloncesto, microfútbol, y natación, tenis de mesa, atletismo, natación (más de 150 estudiantes).
- » Acompañar el proceso de mantenimiento y renovación de la cancha sintética de fútbol.
- » Curso de primer respondiente a nivel con personal UCO, 13 personas capacitadas.
- » Gestión para brindar formación en distintos temas, gestionando la colaboración de especialistas de la zona.
- » Reinención del programa "Amigos del Corazón", obteniendo una mayor acogida.
- » Articulación con el colegio MAUJ, para brindar capacitaciones en ambas sedes para la escuela de padres con el apoyo de la facultad de Ciencias Sociales y programa de Psicología, a programas de pregrado, con acompañamiento y orientación a los colaboradores.

Participación actividades pastoral

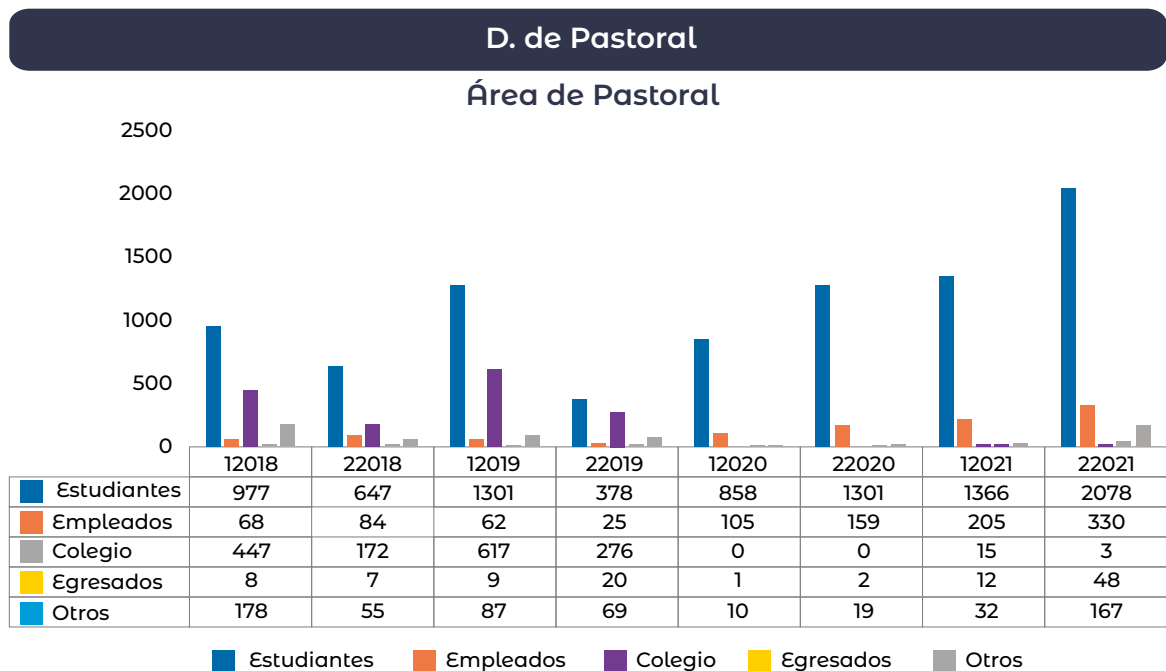


FIGURA 72. PARTICIPACIÓN EN EL ÁREA DE PASTORAL DE LA COMUNIDAD UCONIANA

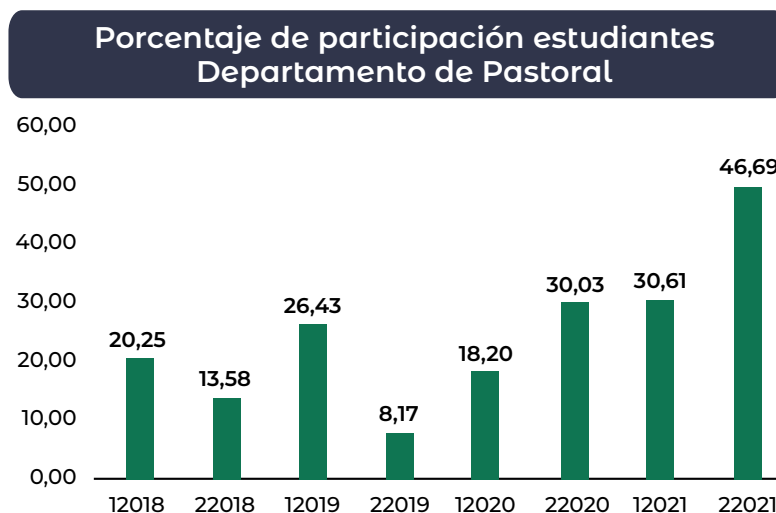


FIGURA 73. DEPARTAMENTO DE PASTORAL - PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN

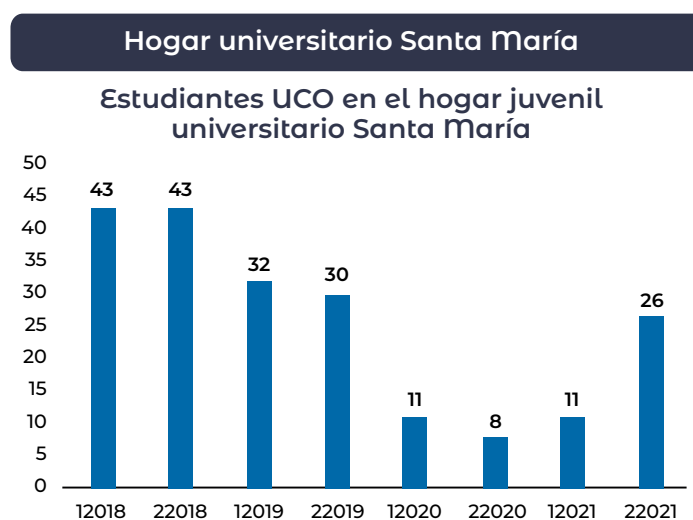


FIGURA 74. HOGAR JUVENIL SANTA MARÍA - ESTUDIANTES

Desde el Departamento de Pastoral, en el año 2021, se realizaron 9 acompañamientos espirituales y un encuentro en el Diplomado de Liderazgo EFUCO.

- Eucaristía jornada mundial de los enfermos
- 30 programas radiales “En onda con Jesús”
- Triduo Pestecostés
- Corpus Christi
- Homenaje, acto Mariano

FIGURA 75. ACTIVIDADES DEL DEPARTAMENTO DE PASTORAL



Extensión Cultural - Línea formativa

Se propone como el espacio de integración, aprendizaje, relación de saberes y generación de nuevos procesos; así como el espacio de intercambio social y cultural por medio del arte, la formación y la investigación. Brindamos formación en: artes plásticas, danza y baile, guitarra y tiple, formación del ministerio musical, coro y teatro.

El equipo de trabajo de esta área estuvo conformado por Juan Pablo Agudelo y cuatro talleristas en el 2021.

Línea de formación

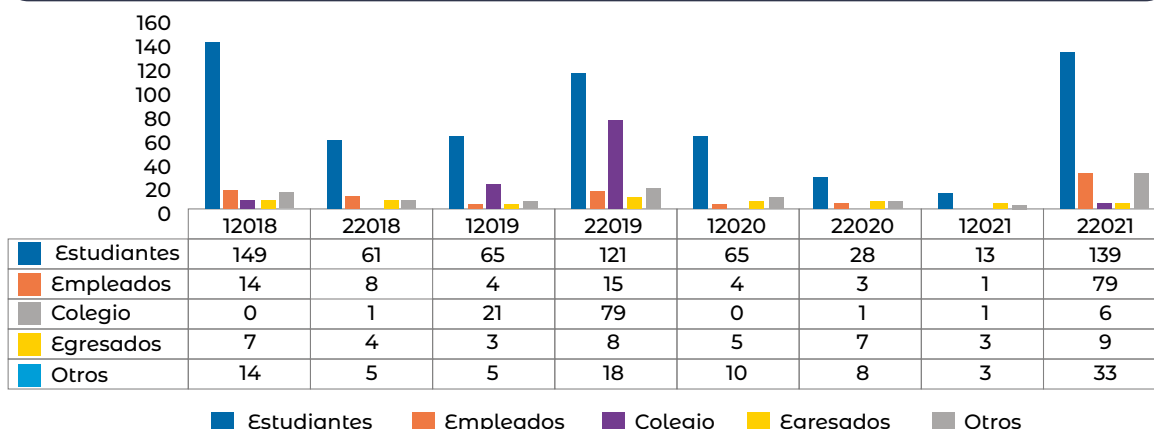


FIGURA 76. EXTENSIÓN CULTURAL - LÍNEA DE FORMACIÓN

Se destaca en la gráfica el crecimiento en el número de participantes en esta línea formativa.

Tabla 23. Número de personas que están en un proceso formativo

CULTURA 2021	
Procesos 2021	Estudiantes
Proceso formativo en artes plásticas	11
Proceso formativo en danza y baile	12
Proceso formativo en guitarra y tiple - Ministerio musical	10
Proceso formativo en coro	22
Proceso formativo en teatro	18
Música	13

Extensión Cultural - Línea representativa

Esta línea incluye todas aquellas acciones que posibiliten la visibilidad de los procesos artísticos y culturales que se van gestando al interior y al exterior de la Institución, permitiendo la circulación artística a nivel local, regional, nacional o internacional. Con las acciones representativas se impactaron más de 511 miembros de la comunidad uconiana.

Línea de representativa

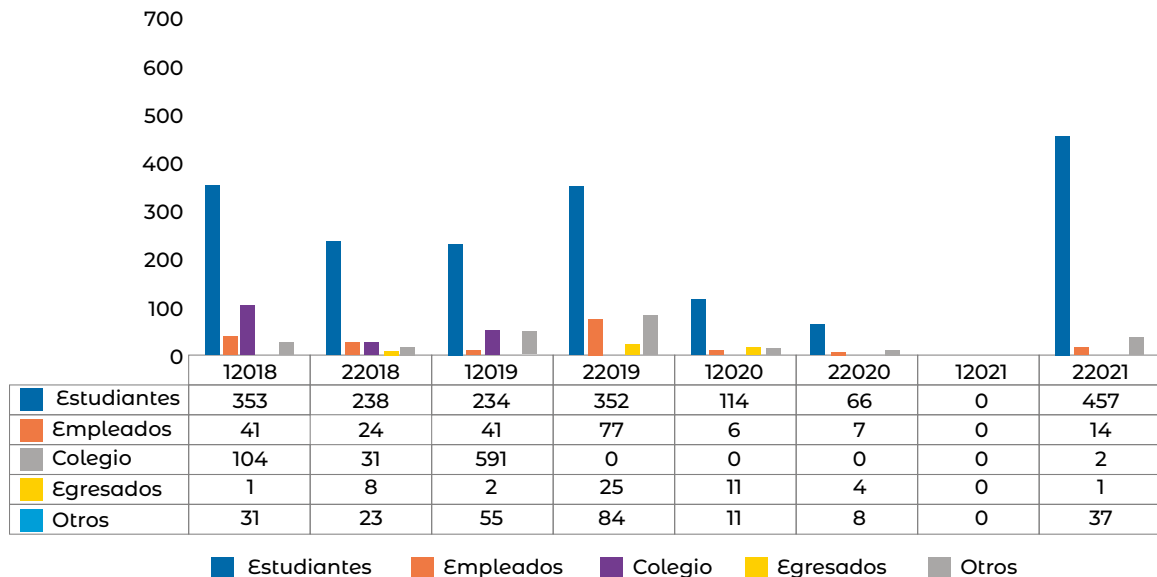


FIGURA 77. EXTENSIÓN CULTURAL - LÍNEA REPRESENTATIVA



Cuidado de la Casa Común

Desde el PEI se tiene como principio el Cuidado de la Casa Común: La Comunidad Uconiana se compadece con el cuidado de la Tierra, como Casa Común, donde todos tenemos la posibilidad de interactuar, desplegar nuestras capacidades y aportar al desarrollo tecnológico desde una perspectiva ecológica.



27 asignaturas relacionadas con sostenibilidad.
Cuidado casa común.
Sembrar (2) 500 árboles en campus.



Jornada de posconsumo

Campaña UCO, "te quiero limpia"



Días conmemorativos
Biodiversidad
Capa ozono
Calidad aire





4 encuentros Comité Ambiental
44 participaciones en eventos (35 fueron externos, 4 internos y 5 internos con colaboración externa)
28 investigaciones sostenibles
22 trabajos de grado
10 proyectos extensión
1 proyecto aula
 Construcción Cátedra Biocampus



Alianzas:

Lito
Fundación puntos verdes

Servimos S.A
Rioaseo total



13 encuentros con el Comité Ambiental CEO



Puesto 591 Rankin Green Metric de 256 IES



Semana ambiental



La Universidad se unió al Movimiento Católico Mundial por el Clima, cuya misión es inspirar a la comunidad católica a estar mundialmente comprometida a poner en acción la Encíclica Laudato Si del Papa Francisco por la Justicia climática, de acuerdo a tres dimensiones: espiritual, medio de vida e incidencia.

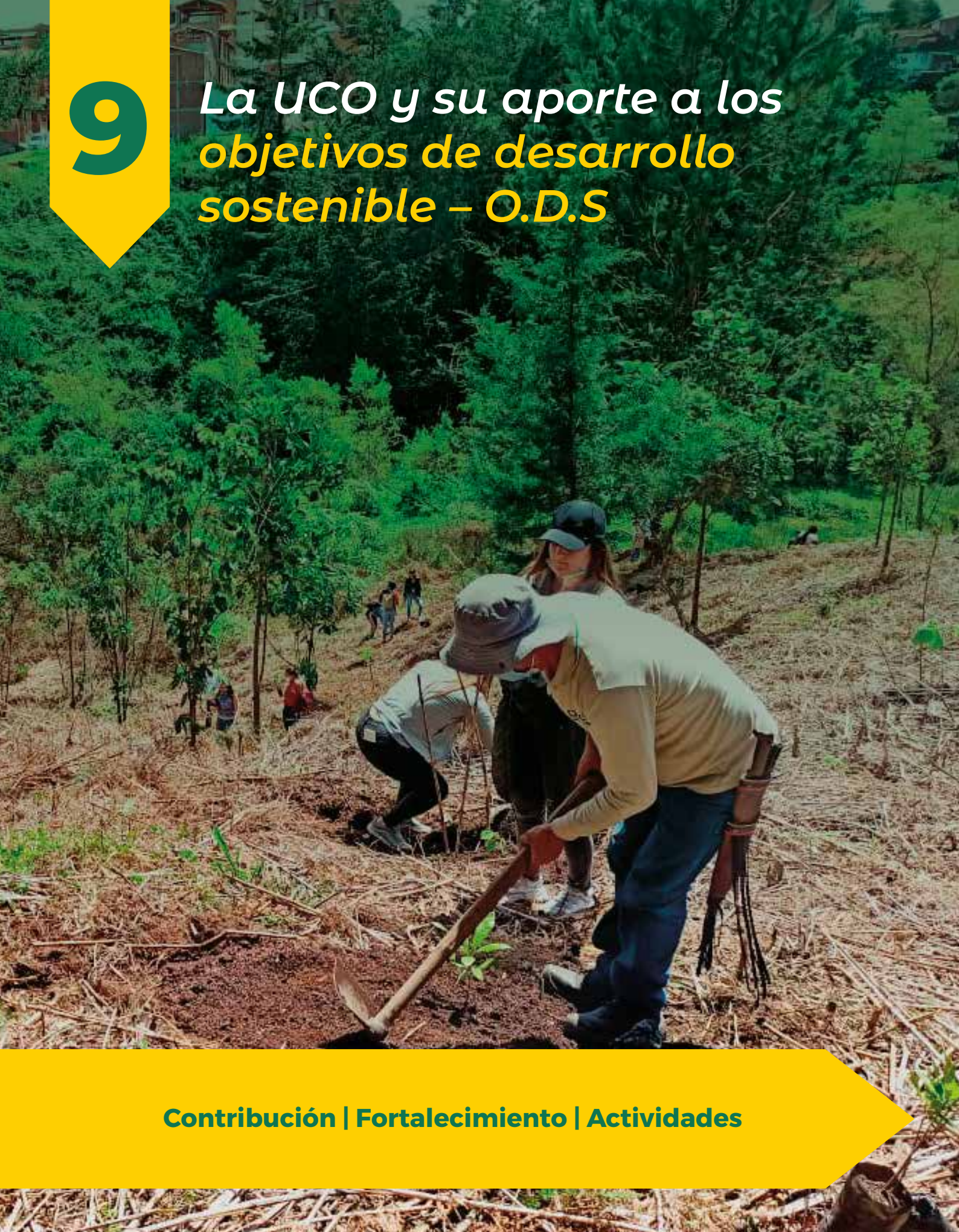
Acuerdo para el fomento del crecimiento verde y el desarrollo compatible con el clima, del sector empresarial

Afiliación de la UCC a la Alianza Unidos por el Planeta liderada por la Gobernación de Antioquia y la organización WWF.



9

La UCO y su aporte a los objetivos de desarrollo sostenible – O.D.S



Contribución | Fortalecimiento | Actividades



La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible- O.D.S



Acreditación social

El Aula es la Región: Todo lo que sucede en la región es por naturaleza nuestro, nos pertenece: sus problemas, sus dinámicas, sus potencialidades.



FIGURA 78. LA UCO EN LA REGIÓN

Categorías de medición de gestión - Proyectos Ejecutados



FIGURA 79. CONSOLIDADO DE PROYECTOS DESARROLLADOS

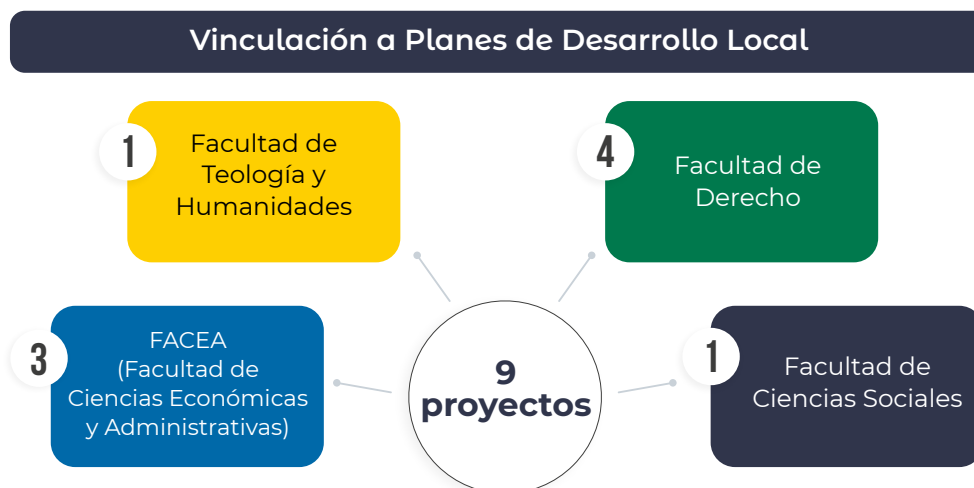


FIGURA 80. VINCULACIÓN A LOS PLANES DE DESARROLLO LOCAL

Tabla 24. Proyectos de Extensión y Proyección Social realizados vinculados a los planes de desarrollo de los municipios

No.	Proyecto / Descripción	Facultad
1	Estudio para la caracterización de los artesanos del municipio de El Carmen de Viboral	FACEA
2	Se diseñó y se encuentra en etapa de implementación la propuesta del Centro de Inteligencia Fiscal para Rionegro	FACEA
3	Proyecto con el Municipio de El Santuario para la reactivación económica de comerciantes no formalizados	FACEA
4	Acuerdo al itinerario pastoral etapa 2019-2025 "Nuestra Misión"	TEOLOGÍA Y HUMANIDADES
5	Marinilla: Proyecto para el acompañamiento jurídico a los procesos administrativos sancionatorios por infracciones urbanísticas.	DERECHO
6	El Carmen de Viboral: Plan especial de salvaguardia de la cerámica decorada a mano bajo esmalte	DERECHO

No.	Proyecto / Descripción	Facultad
7	San Luis, El Retiro, San Carlos: Atención a población vulnerable y promoción de los MASC	DERECHO
8	Guarne: Ejecución de plan de capacitación para personal de la administración municipal	DERECHO
9	Comunicación Social: el segundo semestre participó en el convenio UCO-CORNARE Alcaldía de Rionegro 498-2021, mediante un proyecto orientado a generar una identificación de los imaginarios urbanos del municipio de Rionegro sobre su apreciación de los humedales y la realización de piezas de audiovisuales como mediadores para la transformación de las percepciones para que propicien la conservación de dichos ecosistemas	CIENCIAS SOCIALES



FIGURA 81. INCIDENCIA DE LA UCO EN POLÍTICAS PÚBLICAS

Tabla 25. Proyectos Política Públicas

No.	Políticas / Planes / Descripción	Facultad
1	Apoyo al levantamiento de diagnóstico y borrador de documento de actualización de la política de seguridad alimentaria y nutricional de El Santuario, Rionegro, El Carmen de Viboral, La Ceja, Marinilla, Guarne	CIENCIAS SOCIALES
2	Proyecto de Acuerdo Municipal para reformar el estatuto tributario de la localidad en el Municipio de Rionegro	FACEA
3	Plan educativo de formación exportadora en el municipio de El Carmen de Viboral	FACEA
4	Proyecto de Acuerdo Municipal para consagrar la Política Pública Municipal "Memoria a todo color" para el municipio de San Carlos	DERECHO
5	Evaluación de políticas públicas de: Discapacidad en el municipio de El Carmen de Viboral, Discapacidad en el municipio de Rionegro, Política de Juventudes en municipio de Rionegro	DERECHO

**FIGURA 82.** PARTICIPACIÓN E INCIDENCIA EN LA AGENDA 2030 (ODS)

Tabla 26. Programas, proyectos y actividades tendientes a la apropiación y puesta en marcha de los ODS.

No.	Proyecto/Actividad /Descripción	Facultad
1	Educación alimentaria y nutricional a 13 hogares comunitarios de El Carmen de Viboral-Curso de vida con gestantes en El Carmen de Viboral intervención a 5 instituciones educativas del municipio de El Santuario-Ingreso de información a la plataforma SISAN-SISMANA en 3 municipios: Rionegro-El Carmen de Viboral-El Santuario	CIENCIAS DE LA SALUD
2	Apoyo a la organización Foro Desarrollo Sostenible	CIENCIAS SOCIALES
3	Se realizó el modelo de simulación de asamblea ONU donde participaron estudiantes de Comercio Exterior, allí se trabajaron los ODS, principalmente el 10 y 11, relativo al desarrollo de ciudades sostenibles	FACEA
4	Talleres ofertados por los distintos consultorios que buscan el desarrollo económico de la Región a través de la formación de los empresarios también apunta a ODS importantes	FACEA
5	El desarrollo de webinarios en el contexto nacional e internacional. Las cátedras abiertas desde el Departamento de Humanismos, el Departamento de familia. El trabajo desarrollado con el MCMC Movimiento Laudato Sí-Diócesis de Sonsón Rionegro. Se cumplió con los diplomados y cursos pactados	TECNOLOGÍA Y HUMANIDADES
6	Ciclo encuentros virtuales agentes latinoamericanos de desarrollo local [julio, agosto, septiembre, octubre, diciembre] Semilleros de investigación abordaron los ODS como elemento transversal a las temáticas propias de estudio. Las asignaturas del plan de estudios se nutren de los 17 objetivos y se incorporan a las temáticas de cada una de ellas	DERECHO



FIGURA 83. CONTRIBUCIÓN AL TEJIDO PRODUCTIVO

Tabla 27. Proyectos y actividades para fortalecer y desarrollar las empresas de la región.

No.	Proyecto / Descripción	Facultad
1	Número de estudiantes bajo contrato de aprendizaje en su práctica profesional. En Comunicación Social 9, con convenio marco 7 y vincularon 3 y 1 práctica de excelencia con la gobernación de Antioquia. En Psicología 18 con contrato de aprendiz y solo vincularon 1	CIENCIAS SOCIALES
2	100% de los alumnos en prácticas empresariales y todas las empresas atendidas satisfactoriamente	CIENCIAS AGROPECUARIAS

No.	Proyecto / Descripción	Facultad
3	Prácticas profesionales de Nutrición y Dietética, en empresas de servicios de alimentación industrial y clínico. Las empresas Crystal, Salamanca, Ser Colombia, buscaron el mejoramiento en la calidad de los alimentos que se producen y el impacto en la alimentación de los usuarios de los servicios de alimentación	CIENCIAS DE LA SALUD
4	Proyecto nivelación salarial Hospital Rionegro	FACEA
5	Acompañamiento desde los diferentes consultorios de la Facultad a empresarios de la Región	FACEA
6	Proceso de Consultoría a empresas del Oriente Antioqueño por medio del Consultorio Sustentable (empresa de repostería y lácteo)	INGENIERÍAS
7	Ley de inversión social: incentivos, beneficios y tratamientos más gravosos en la reforma tributaria. DLPE legal, Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño, Innovamater	DERECHO

Vinculación al sistema educativo local

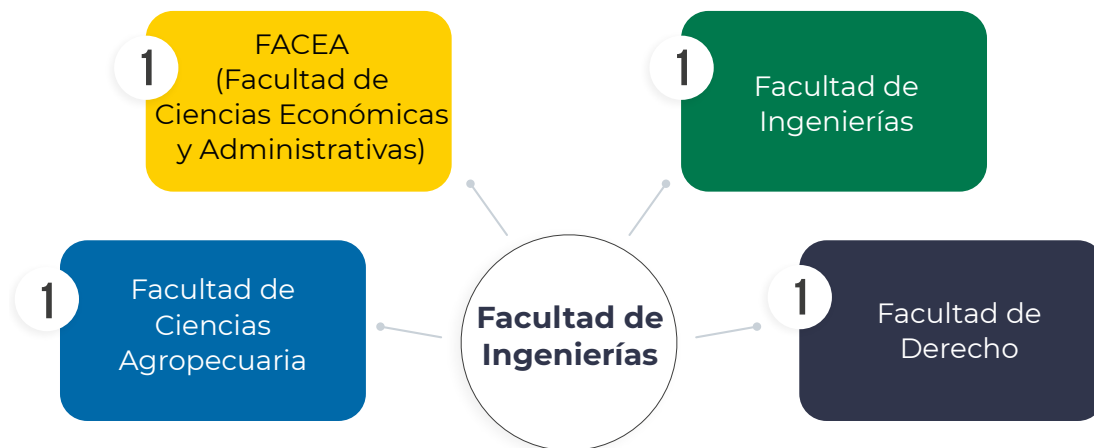


FIGURA 84. VINCULACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO LOCAL

Tabla 28. Proyectos y actividades realizados con las Instituciones educativas del territorio.

No.	Proyecto / Descripción	Facultad
1	Propuesta de 2 diplomados en inseminación artificial y poscosecha para la IETAS Sonsón.	CIENCIAS AGROPECUARIAS
2	Se realizó con el SENA una relación de los programas que allí se ofrecen con el fin de realizar un modelo de comparación de acuerdo con los programas que ofrece la Facultad con el fin de facilitar los procesos de homologación. Nos encontramos a la espera de las competencias que inscribió el SENA para las asignaturas	FACEA
3	Cátedra de Desarrollo Tecnológico Sostenible e Innovación Disruptiva, en entornos educativos con influencia rural, como apoyo a procesos de transformación social	INGENIERÍAS
4	Participación en 4 jornadas de inmersión adelantadas en las instalaciones de la Universidad para estudiantes del Oriente Antioqueño [Agosto, septiembre, octubre y noviembre] Realización de una nueva versión del torneo de debate del Oriente Antioqueño, allí participaron estudiantes de 6 instituciones educativas de Marinilla, Rionegro, La Unión y El Carmen de Viboral, este espacio permitió promocionar no sólo el programa de Derecho sino aquellos que guardan relación directa con las competencias argumentativas	DERECHO



FIGURA 85. CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Tabla 29. Proyectos y actividades vinculadas al cuidado de la Casa Común

No.	Proyecto / Descripción	Facultad
1	Participación como Facultad en el proyecto de producción de 30.000 árboles nativos del territorio - Proyecto UCO - Cornare Producción de más de 3000 árboles dentro del proyecto - Participación de 9 estudiantes de la asignatura de forestales	CIENCIAS AGROPECUARIAS
2	“Llena una botella de amor” que pretende darle un mejor tratamiento a los residuos plásticos, también se viene realizando la campaña de cuidado de la utilización de los recursos dentro de la Facultad, se realiza acompañamiento por parte de los docentes pedagogos en pro del bienestar de la comunidad académica, la Facultad participa del proyecto institucional de Buen Gobierno que busca mejorar prácticas internas en pro del bienestar de la Institución, nos vinculamos al proyecto BioCampus que explora las potencialidades y propone formas de cuidado de lugar donde se asienta la Institución, y por último, la Facultad desarrolló en alianza con la DIAN y el colegio MAUJ un proyecto de contribución desde la escuela que pretende educar a los estudiantes sobre la contribución con los recursos públicos	FACEA
3	Eventos: Semillero Ambiental, Énfasis Ambiental, asignatura: Derecho Ambiental, proyecto de investigación: Daño Ecológico lícito, conversatorios	DERECHO
4	Conformación del Comité del Movimiento Católico Mundial por el Clima. • Implementación de la propuesta del Movimiento Católico Mundial por el Clima en la UCO. • Motivar la participación en el Curso de ANIMADORES LAUDATO SI. • Presentar solicitud a la Secretaría del MCMC para convertirnos en capítulo local	TEOLOGÍA Y HUMANIDADES

Tabla 30. Actividades de educación permanente realizado por las Facultades y otras dependencias.

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Contaduría Pública			
Seminario en Actualización Tributaria	UCO	CEP	17
Seminario Actualización en Renta Persona Natural	UCO	CEP	12
Seminario de Actualización Tributaria	Municipio de Guarne	CEP	15

Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Administración de Empresas			
Diplomado en Gerencia de MiPymes	COTRAFA	CEP	21
Diplomado en Emprendimiento	Municipio El Retiro	Innovamater	25
Total			90

Facultad de Ingenierías			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Ingeniería de Sistemas			
Curso de Excel Intermedio - Avanzado	UCO	CEP	13
Ingeniería Electrónica			
Curso Machine Learning	Clínica SOMER	Fac. Ingenierías	12
Ingeniería Industrial			
Seminario en Gestión Metrológica	Municipio de Guarne	CEP_EXTENSIÓN Y P. S	12
Dipl. en Formulación y Evaluación de Proyectos	C.C. San Nicolás	CEP	6
Curso en Gestión de Proyectos	Municipio de Guarne	CEP_EXTENSIÓN Y P. S	23
Dipl. en Mejora Continua en la Gestión por Procesos - En Ejec.	Municipio de Rionegro	CEP	51
Ingeniería Ambiental			
Curso de ArcGis Grupo 1	Municipio de Guarne	CEP_EXTENSIÓN Y P. S	15
Curso de ArcGis Grupo 2	Municipio de Guarne	CEP_EXTENSIÓN Y P. S	9
Curso de ArcGis Grupo 3	Municipio de Guarne	CEP_EXTENSIÓN Y P. S	13
Total			154

Facultad de Ciencias de la Educación			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Educación			
Diplomado en Docencia Universitaria	UCO	CEP	12
Total			12

Facultad de Ciencias Sociales			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Psicología			
Certif. Capacitación Resiliencia y Adversidad en Contextos Educativos	UCO	Fac. C Sociales	7
Curso en Psicofarmacología	UCO	Fac. C Sociales	21
Trabajo Social			
Diplomado en Contratación Social y Comunitaria	PRODEPAZ	CEP_EXTENSIÓN Y P. S	123
Dipl. en Liderazgo Comunitario, Articulación Social y Territorio	PRODEPAZ	CEP_EXTENSIÓN Y P. S	15
Comunicación Social			
Dipl. Proyecto de Aceleración Artística para las Industrias Musicales	TEC AUDIOVISUAL	CEP	30
Total			196

Facultad de Derecho			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Certificación Foro "30 años de Vigencia de la Constitución Política de Colombia" discusiones y reflexiones	UCO	Fac Derecho	148
Sem. en Código de Procedimiento Adtivo y de lo Contencioso Adtivo - CPACA	Municipio de Guarne	CEP	17
Curso en Contratación Pública	Municipio de Guarne	CEP	44

Facultad de Derecho			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Seminario en Derecho Disciplinario	Municipio de Guarne	CEP	17
Dipl. en Derecho Humanos y Habilidades para la Vida - En Ejec.	Centro de Reclusión Rionegro	Consultorio Jurídico	40
Capacitación Agentes de Tránsito	Municipio de Rionegro	CEP	42
Certificación Seminario en Control Urbanístico	Municipio de Marinilla	Consultorio Jurídico	18
Seminario en Gestión del Conflicto Empresarial	Municipio de Guarne	Consultorio Jurídico	18
Total			344

Facultad de Teología			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Diplomado en Fundamentos de Teología Ciclo III Salesianas	Salesianas MAUX	Fac Teología-CEP	13
Diplomado en Fundamentos de Teología Ciclo IV Salesianas	Salesianas MAUX	Fac Teología-CEP	10
Diplomado en Mariología	UCO	CEP	23
Diplomado en Biblia, Nuevo Testamento	UCO	Fac Teología-CEP	22
Diplomado Habilidades Tecnológicas, Administrativas y Pastorales para Colaboradores de Despachos Parroquiales	DIOSONRIO	Fac Teología	47
Dipl. en Fundamentos de Teología Ciclo I Salesianas - En ejec.	Salesianas MAUX	Fac Teología-CEP	18
IV Congreso Internacional de Humanismos	UCO	Fac Teología	56
Total			189

Facultad de Ciencias Agropecuarias			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Sem. TP en Diagnóstico, Pronóstico y Tratamiento de Conductas Inapropiadas en Equinos	UCO	CEP	12
Curso Manejo Poscosecha de Frutas y Hortalizas -	I.E.T.A.S. Sonsón	CEP_FACULTAD	13
Seminario Formativo de Inseminación Artificial -	I.E.T.A.S. Sonsón	CEP_FACULTAD	43
Total			68

Facultad de Ciencias de la Salud			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Enfermería			
Curso BP Clínicas con Énfasis en la Normatividad Colombiana	Clínica SOMER	CEP	23
Certificación Curso Soporte Vital Básico (18 y 22 enero)	UCO	Fac. Salud	5
Certificación Curso Soporte Vital Básico (25 y 27 enero)	UCO	Fac. Salud	7
Curso Soporte Vital Avanzado (5, 6 y 7 marzo)	UCO	Fac. Salud	13
Certificación Curso Soporte Vital Básico (8 y 15 marzo)	UCO	Fac. Salud	12
Curso Soporte Vital Avanzado (27, 28 y 29 agosto)	UCO	Fac. Salud	15
Curso Soporte Vital Avanzado (3, 4 y 5 septiembre)	UCO	Fac. Salud	15
Semillas de Salud	I.E.T.A.S. Sonsón	CEP	18

Facultad de Ciencias de la Salud			
Programa	Alianza	Unidad académica gestora	Participantes
Nutrición y Dietética			
Curso Alimentación Saludable del Adulto Mayor	UCO	Fac. Salud-CEP	17
Total			125

Proyectos de Proyección Social. Financiados UCO

Tabla 31. Proyectos de Extensión y Proyección Social financiados por la UCO

No.	Nombre / Proyecto	Objetivo
1	Virtualización de la cátedra de desarrollo tecnológico sostenible e innovación disruptiva en ingeniería, como apoyo para la transformación social global, en regiones con alta influencia rural: talleres creativos	Virtualizar la cátedra de Desarrollo Tecnológico Sostenible e Innovación Disruptiva en Ingeniería, a través de la Plataforma de la Red de la Academia CISCO, dirigida a grados 10 y 11 en entornos, de educación secundaria y niveles I y II de educación profesional universitaria, como apoyo para la transformación social global, en regiones con alta influencia rural, del departamento de Antioquia
2	Observatorio laboral: una cultura para el trabajo decente	Fortalecer el Observatorio Laboral mediante la promoción de un trabajo articulado con instituciones de la región del Oriente Antioqueño con la finalidad de hacer lectura del entorno laboral y proponer acciones para un trabajo decente
3	Cultivo de Vida	Desarrollar actividades pedagógicas como seminarios y talleres que fortalezcan el crecimiento personal, familiar, grupal de los Jóvenes de la Fundación Federico Arango y la Fundación Refugio de La Fe en Dios – Hogar de Jesús, a través de temáticas disciplinares con estudiantes de pregrado y egresados de la Universidad Católica de Oriente, que ven en los humanismos, una oportunidad de proyección y acercamiento a realidades sociales
4	Consultorio Sustentable	Analizar los procesos productivos en micro y pequeñas empresas del Oriente Antioqueño desde la producción sustentable con el fin de diagnosticar su estado actual y establecer líneas base en consumos de recursos y generación de residuos del proceso

No.	Nombre / Proyecto	Objetivo
5	Maratón Radial	<p>La UCO ha institucionalizado un espacio radial desde hace tres años denominado “Maratón Radial por el Territorio del Oriente Antioqueño”. La maratón radial es un punto de encuentro que busca vincular todas aquellas apuestas en común por los diferentes actores comprometidos con el progreso de la Región para enfrentar los desafíos regionales y así contribuir a la discusión pública local, al poner en contexto las acciones sociales que son necesarias legitimar y fortalecer constantemente por medio de estrategias que interpreten y comuniquen las expectativas de vida y las tendencias de una sociedad diversa, interconectada</p>
6	FORO MUJER: La participación de la mujer en los procesos de Desarrollo Territorial	<p>Objetivo del Foro: Exaltar el papel de la mujer en los procesos de desarrollo territorial, así como debatir sobre los retos y desafíos en los próximos años en los países latinoamericanos.</p>
7	Evento de Inclusión: Voluntariado formación y acción con valores	<p>Involucrar a las comunidades de las IES del Nodo Antioquia acciones sociales de voluntariado. Establecer un marco de actuación del voluntariado en las instituciones católicas de educación superior -que pertenecen a la RUCC-, para la realización de acciones sociales que contribuyan a la transformación de los territorios.</p>
8	Formación de líderes en Innovación Social	<p>Gestionar acciones que potencien la Innovación social de las IES para la resolución de problemáticas sociales del territorio. Generar procesos de cualificación para las comunidades, que favorezca el desarrollo de capacidades para la innovación social y contribuir con la transformación de los territorios.</p>

No.	Nombre / Proyecto	Objetivo
9	Acompañamiento al proyecto: Memorias de Sueños y Esperanzas del Municipio de San Carlos Antioquia	Visibilizar e institucionalizar la experiencia del proyecto “Memoria de Sueños y Esperanzas” del municipio de San Carlos Antioquia, como un referente de paz y reconciliación por medio del arte y la cultura, en el ámbito regional, nacional e internacional, mediante el trabajo participativo y colaborativo entre el colectivo de artistas locales, la comunidad, la Fundación Pintuco, Tecnoparque y la Universidad Católica de Oriente.

Proyectos con financiación externa

Tabla 32. Proyectos con financiación externa

No.	Nombre / Proyecto	Dependencia	Objetivo
1	Ed. Ambiental Oriente 2019-2021	Facultad de Educación	Aunar esfuerzos administrativos, financieros, científicos y tecnológicos para continuar con el fortalecimiento de las diferentes estrategias formativas en: PRAE, semilleros de investigación, espacios de formación docente, comunicaciones, agroambiental, socioambiental y de formación y participación comunitaria que se han venido desarrollando dentro del Programa de Educación Ambiental – PREDA dirigido a las comunidades del área de influencia directa de las centrales hidroeléctricas San Carlos, Jaguas y Calderas en el Oriente Antioqueño bajo la orientación metodológica de la UCO. Financiador: ISAGEN
2	Convivencia y seguridad ciudadana 2021	Consultorio Jurídico	Fortalecimiento de la convivencia y la seguridad ciudadana 2021 en Marinilla, mediante el acompañamiento de los programas de prevención control y manejo en los procesos administrativos que se adelanten por infracciones urbanísticas. Financiación: Municipio de Marinilla

No.	Nombre / Proyecto	Dependencia	Objetivo
3	Inglés Colegio Monteluna Ene-jun 2021	Centro de Idiomas	<p>Generar ambientes de aprendizaje propicios para el manejo del inglés como lengua extranjera, bajo métodos y contextos actuales según los parámetros y exigencias del MEN y del marco común europeo, bajo la metodología integradora de habilidades propuestas por el Centro de Idiomas de la UCO.</p> <p>Financiación: Inversiones Marionetas Ltda.</p>
4	Inglés Colegio Waldorf Feb-jun 2021	Centro de Idiomas	<p>Generar ambientes de aprendizaje propicios para el manejo del inglés como lengua extranjera, bajo métodos y contextos actuales según los parámetros y exigencias del MEN y del marco común europeo, bajo la metodología integradora de habilidades propuestas por el Centro de Idiomas de la UCO.</p> <p>Financiación: Corporación Colegio Waldorf El Maestro</p>
5	Inglés Itagüí 2021	Centro de Idiomas	<p>Generar ambientes de aprendizaje propicios para el manejo del inglés como lengua extranjera, bajo métodos y contextos actuales según los parámetros y exigencias del MEN y del marco común europeo, bajo la metodología integradora de habilidades propuesta</p> <p>Financiación: Comfama</p>
6	Inglés Colegio Monteluna Ago/21-jun/22	Centro de Idiomas	<p>Generar ambientes de aprendizaje propicios para el manejo del inglés como lengua extranjera, bajo métodos y contextos actuales según los parámetros y exigencias del MEN y del marco común europeo, bajo la metodología integradora de habilidades propuestas por el Centro de Idiomas de la UCO.</p> <p>Financiación: Inversiones Marionetas Ltda.</p>
7	Desarrollo sostenible y reforestación Cornare 2020	Herbario	<p>Unir voluntades para el fortalecimiento de los proyectos ambientales universitarios con enfoque en el desarrollo sostenible y énfasis en reforestación en la región Cornare.</p> <p>Financiado: Cornare</p>

No.	Nombre / Proyecto	Dependencia	Objetivo
8	Humedales Oriente Antioqueño Cornare 2021-22	Herbario	Conservar, recuperar y monitorear los humedales en el Oriente Antioqueño Financiador: Cornare
9	Región Aeroportuaria	Dirección de Extensión	Desarrollar el componente del eje de planeación estratégica territorial, del proyecto de Región Aeroportuaria del Convenio de Asociación denominado "Región Aeroportuaria del Oriente de Antioquia" celebrado entre la Gobernación de Antioquia, el municipio de Rionegro y la Cámara de Comercio del Oriente antioqueño. Financiación: CCOA
10	Sensibilización Ambiental Cornare 2020	MIES	Realizar un proceso de capacitación certificada en fontanería básica, mantenimiento de pozos sépticos y estufas eficientes para la región Cornare. Financiación: Cornare

Promoción universitaria



FIGURA 86. PROMOCIÓN UNIVERSITARIA

Egresados



FIGURA 87. GESTIÓN EGRESADOS

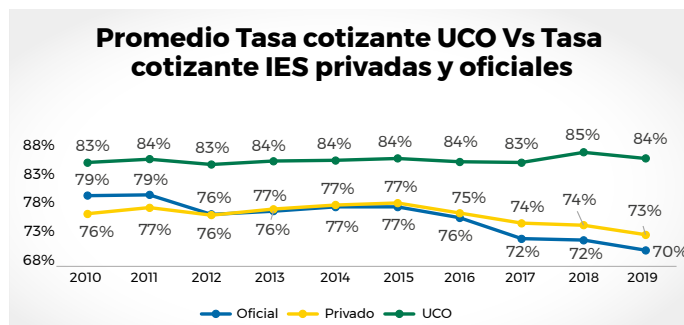


FIGURA 88. TASA COTIZANTE PROMEDIO UCO VS TASA COTIZANTE PROMEDIO IES PRIVADAS Y OFICIALES (FUENTE: OLE)

Se observa que la tasa cotizante de la UCO está por encima de la tasa cotizante de las IES oficiales y privadas en la mayoría de años estudiados. Estos datos fueron obtenidos en la plataforma del Observatorio Laboral para la Educación OLE.

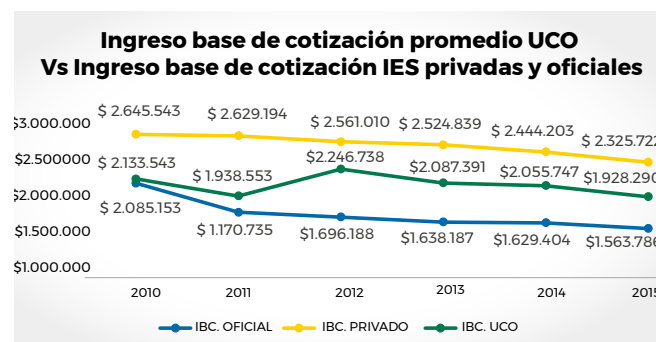
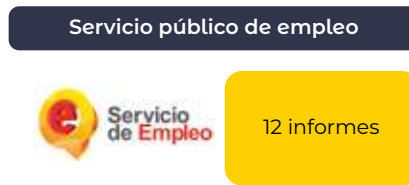


FIGURA 89. INGRESO BASE DE COTIZACIÓN PROMEDIO UCO VS INGRESO BASE DE COTIZACIÓN IES PRIVADAS Y OFICIALES (FUENTE: OLE)

Se observa el IBC cotizante promedio UCO versus el IBC promedio de las IES oficiales y privadas. Se observa que el IBC UCO supera en la mayoría de periodos el IBC de las IES oficiales, pero no de las privadas. Según los datos del OLE, para los estudiantes UCO que se graduaron en 2015 el promedio salarial fue de 1'928.290 pesos. No se posee información más actualizada desde 2015.



Interacciones Mesas-Redes-Observatorios



FIGURA 90. INTERACCIONES MESAS-REDES-OBSERVATORIOS

Centro de Estudios Territoriales - CET

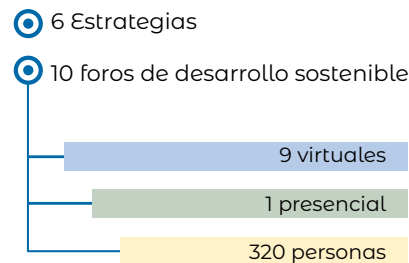


FIGURA 91. CENTRO DE ESTUDIOS TERRITORIALES - CET

Estructuración de la Red de Servicios Integrados

La Universidad Católica de Oriente consciente que el trabajo colaborativo se convierte en un imperativo para hacerle frente a los desafíos que plantea el mundo actual y que este amplía las oportunidades, permite sumar capacidades y posibilita compartir recursos en torno a objetivos compartidos; propone a partir

de sus fortalezas innovar en nuevas formas de gestión a través de un trabajo en red, que posibilite el intercambio de ideas, la promoción de la innovación, el aumento de la productividad, el intercambio de conocimientos y potenciar el valor de los resultados obtenidos.

Para lograr lo anterior la UCO diseñó la estrategia denominada “RED DE SERVICIOS INTEGRADOS UCO”, orientada a la integración y articulación de objetivos, a la elaboración de acuerdos y estructuras para tejer la red y la puesta en marcha de un plan de trabajo acordado y su respectivo seguimiento y evaluación.

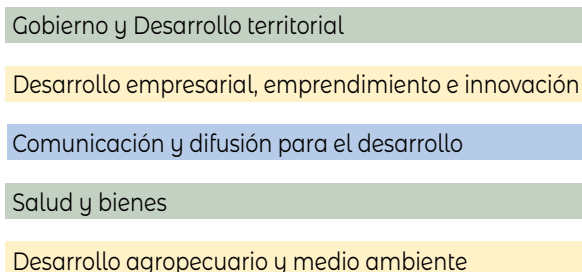


FIGURA 92. NODOS DE LA RED DE SERVICIOS INTEGRADOS

Escuela de liderazgo

Ante un mundo caracterizado por incertidumbre, volatilidad, complejidad y la ambigüedad se hace necesario una formación constante en un entorno en el que los nuevos avances tecnológicos hacen necesaria una actualización casi inmediata de nuestros conocimientos.

Por otro lado, una correcta y eficaz capacidad para afrontar los cambios y hacer frente a los problemas y dificultades que se presentan, para lo cual se hace imprescindible trabajar valores como el esfuerzo y la perseverancia.

En este sentido, en 2021 la UCO implementó el programa de liderazgo para la transformación del territorio, el cual tiene como objetivo fortalecer las capacidades de liderazgo y excelencia de los estudiantes mediante un proceso formativo integral y flexible para la adaptación a un contexto social y tecnológico en permanente cambio.

El programa se estructura en tres componentes:

- * Componente formativo
- * Componente experiencial
- * Componente de semilleros
- * Componente de semilleros

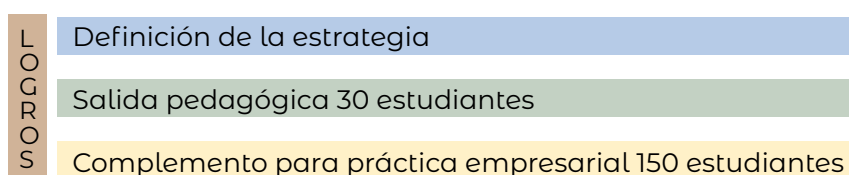
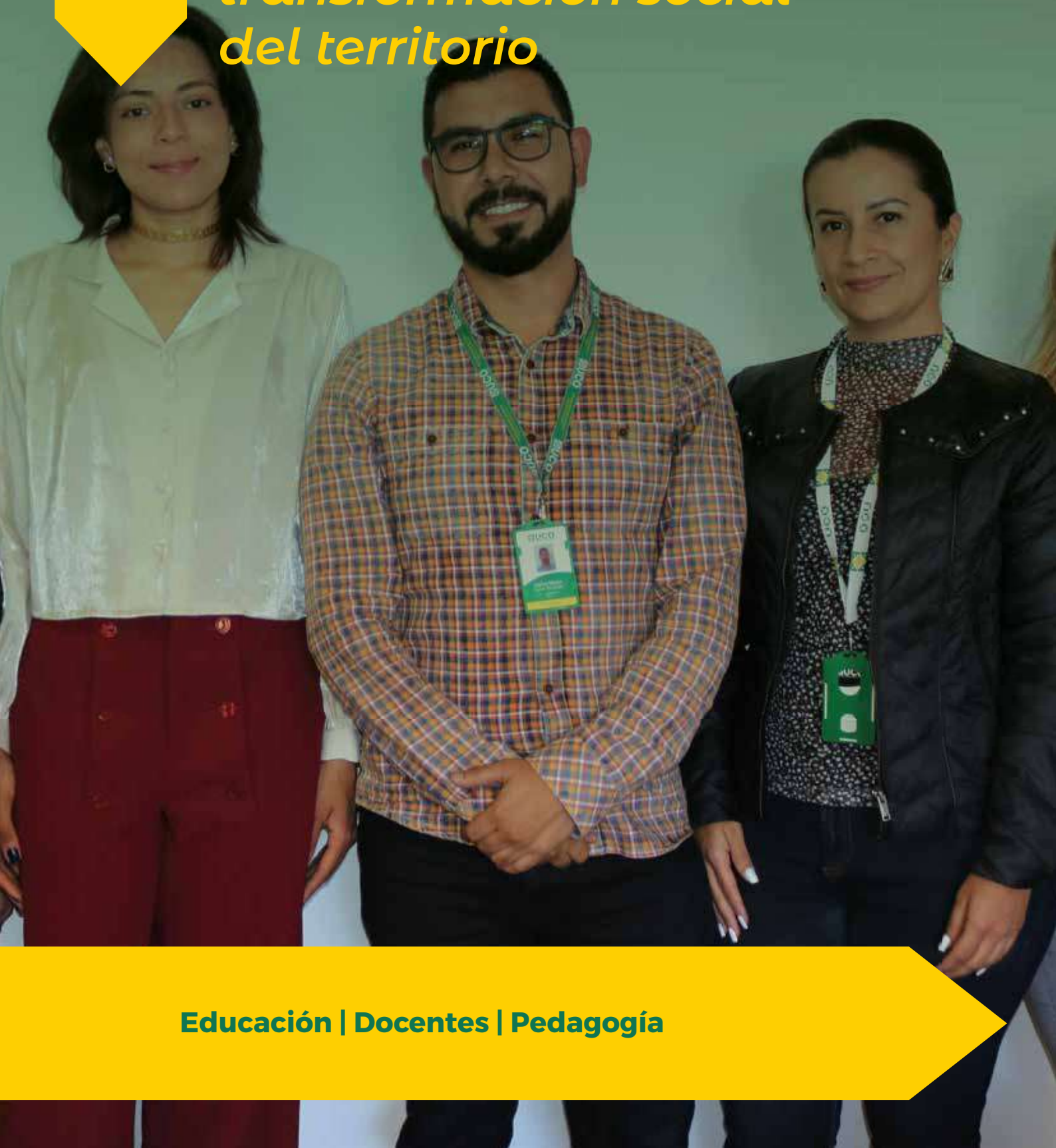


FIGURA 93. LOGROS DEL PROGRAMA LIDERAZGO PARA LA TRANSFORMACIÓN DE TERRITORIO

10

*Profesionales íntegros
generadores de cambio en la
transformación social
del territorio*



Educación | Docentes | Pedagogía



Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio








Acreditación social

La educación que proponemos no sólo es en un contexto, también es para un contexto: Es decir, entendemos que la educación no sólo es para informar; ni siquiera, sólo para formar, también para transformar.

Gestión de la trayectoria narrativa del estudiante

Matrícula de estudiantes de pregrado y posgrado

La UCO dinamiza la formación integral de la persona humana procurando el mejoramiento de su estado biológico, psíquico, social y espiritual, que posibilite la sana promoción y desarrollo de sus facultades, con orientación a la construcción de aptitudes consecuentes y corresponsables con el saber y el conocimiento, condiciones necesarias para responder a los retos que plantea la situación socio-política, económica y cultural del mundo de hoy.

2021-1				
 Género	 Inscritos	 Admitidos	 Matriculados Primer curso	 Total Matriculados
Femenino	708	547	477	2699
Masculino	525	445	381	2084
Total	1233	992	858	4783






2021-2				
 Género	 Inscritos	 Admitidos	 Matriculados Primer curso	 Total Matriculados
Femenino	380	267	225	2503
Masculino	315	244	206	1875
Total	695	511	431	4378

FIGURA 94. NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS

Estudiantes matriculados nuevos y regulares, tasa de selectividad y de absorción

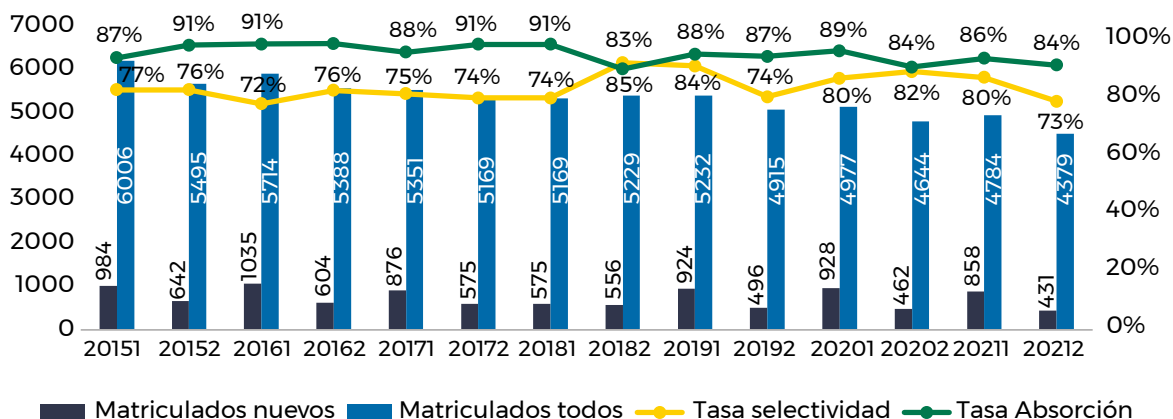


FIGURA 95. TASA SELECTIVIDAD Y ABSORCIÓN UCO (FUENTE UEI-DPTO SISTEMAS)

Para analizar la figura 95 es necesario comprender que la tasa de selectividad es igual al número de admitidos al primer semestre académico/número de inscritos y la tasa de absorción es igual al número de matriculados al primer semestre académico/número de admitidos. Después de comprender esos 2 conceptos se puede observar el comportamiento de la absorción y la selectividad de la Institución. Por ejemplo, se observa que para el semestre 2021I la tasa de selectividad de la UCO fue del 80%, lo que significa que de los 1233 inscritos fueron admitidos 992 y la tasa de absorción fue del 86% debido a que de esos 992 admitidos se matricularon 858.



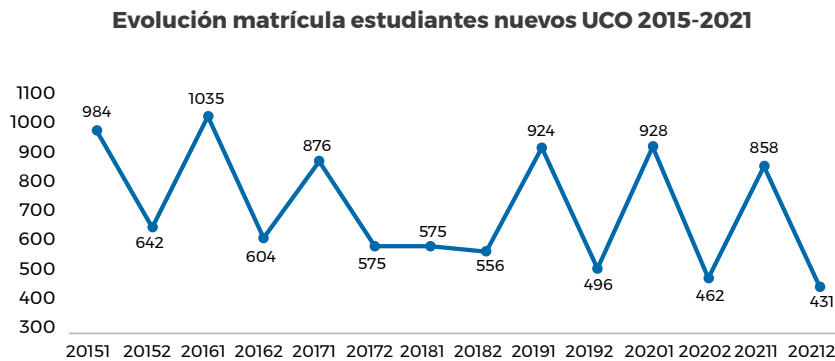


FIGURA 96. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES NUEVOS UCO 2015-2021

Se observa que en la matrícula de estudiantes nuevos existe una tendencia ondulatoria decreciente, donde en los semestres intermedios de cada año existe menor cantidad de matriculados. Para el último semestre del periodo evaluado se observa se posee la menor cantidad de estudiantes nuevos matriculados con 431.

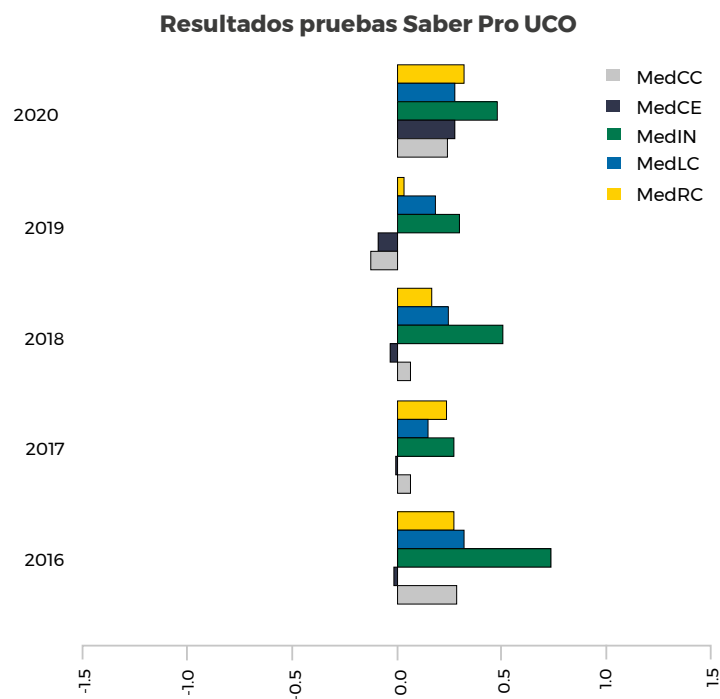


FIGURA 97. RESULTADOS PRUEBAS SABER PRO - GENÉRICAS

Como se observa en la figura 97, para 2020 las 5 pruebas genéricas se encuentran por encima de la media, esto significa que en general los Programas de la UCO que presentaron las pruebas se encuentran por encima de la media nacional.

Acompañamiento Estudiantil (Proyectos Pedagogos)

Para leer las siguientes gráficas de permanencia es necesario tener en cuenta que el semestre relacionado en el eje horizontal hace referencia al semestre en el que se evalúa la permanencia. Por ejemplo, en la figura 93 el 91% de 20192 corresponde al porcentaje de estudiantes que se matricularon en el 20182 y permanecen en el 20192.

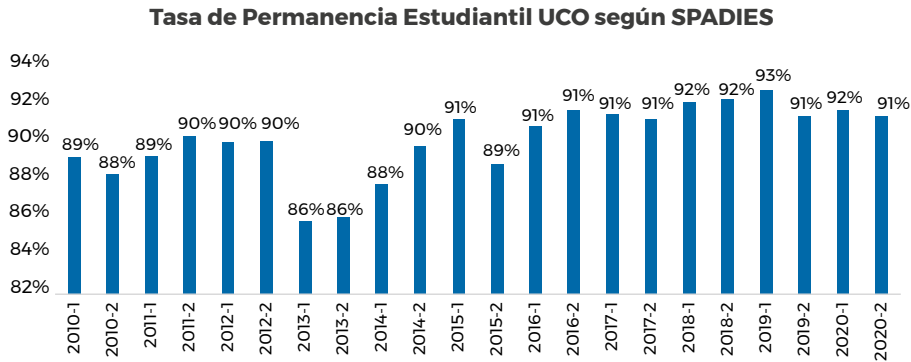


FIGURA 98. TASA DE PERMANENCIA ESTUDIANTIL UCO SEGÚN SPADIES



FIGURA 99. PORCENTAJE DE PERMANENCIA EN ESTUDIANTES NUEVOS

La figura 99 hace referencia a todos los estudiantes matriculados nuevos (primíparos+transferencia externa+transferencia interna) luego de dos semestres. Por ejemplo, el 64.1% de 20192 corresponde al porcentaje de estudiantes que se matricularon nuevos en el 20182 y permanecen en el 20192. Se observa que el promedio de permanencia de los estudiantes nuevos es de 66.3%.

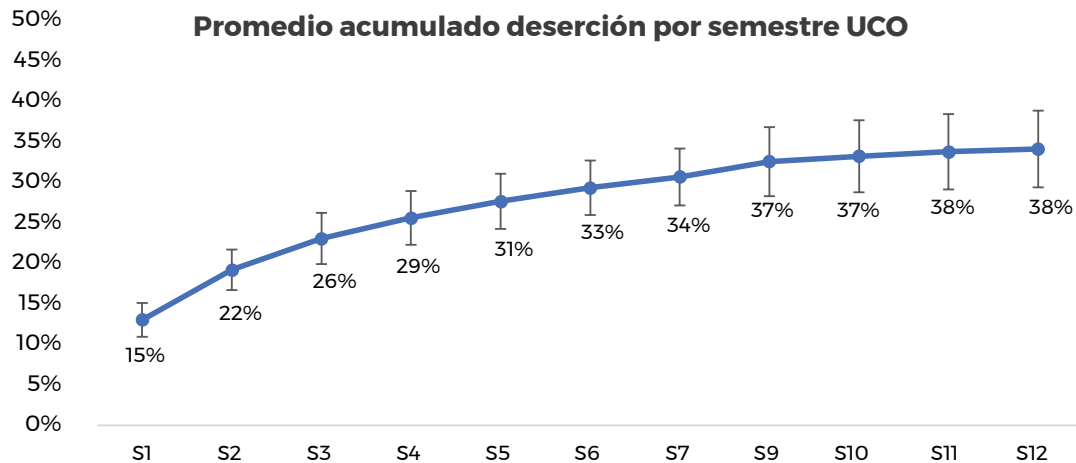


FIGURA 100. PROMEDIO UCO ACUMULADO DE DESERCIÓN POR SEMESTRE

Para leer la figura 100 es importante tener en cuenta que los promedios son acumulados, es decir, el 22% asociado al S2 significa que en el segundo semestre ya habrá desertado un 15% del S1 más un 7% en el S2, por ende, corresponde a que en el S2 ya habrá desertado un 22%.

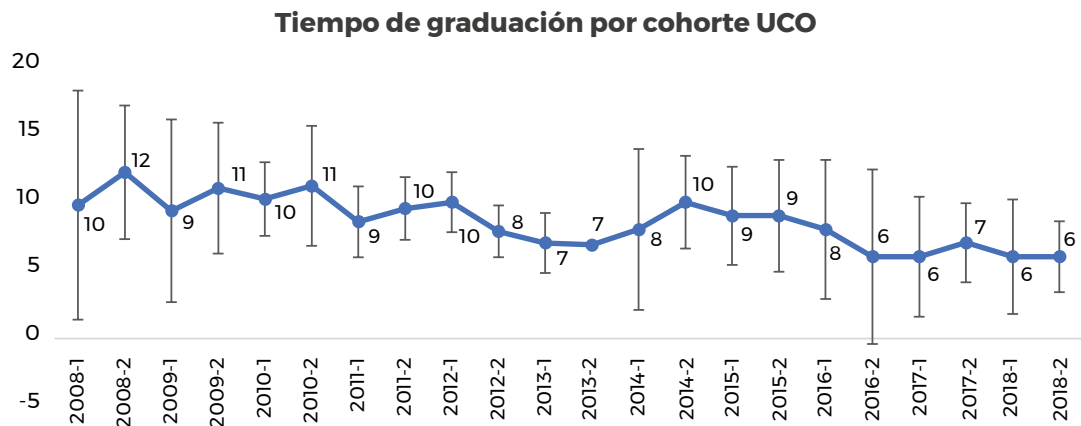


FIGURA 101. TIEMPO DE GRADUACIÓN POR COHORTES

Para calcular el tiempo medio de graduación de un estudiante se realizó inicialmente una prueba de normalidad en la cual se determinó que los datos de graduación de los estudiantes no seguían una distribución normal, por ende, se utiliza la mediana como medida de tendencia central y la desviación absoluta de la mediana como medida de dispersión. En la figura 101 se observa que el tiempo medio utilizado por los estudiantes para culminar sus estudios es de 9.6 semestres (DAM=2). Después de conocer que la mediana de la distribución del tiempo de graduación es de 9.6 (DAM=2) y que el porcentaje acumulado de deserción observado en la figura 100 al semestre 9 es de 37% se calcula que en promedio el porcentaje de graduación según SPADIES para la UCO es de 63%.

Tabla 33. Profesores en proyecto pedagogos por facultad

Profesores Pedagogos 2021-1			
Facultad	Pedagogos por Facultad	Horas semana	Horas semestre
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	4	9	144
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	6	13	208
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	21	43	688
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	8	17	272
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	5	11	176
FACULTAD DE DERECHO	5	11	176
FACULTAD DE INGENIERÍAS	6	13	208
FACULTAD DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES	4	9	144
Total	59	126	266

Profesores Pedagogos 2021-2			
Facultad	Pedagogos por Facultad	Horas semana	Horas semestre
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	4	9	144
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	7	15	240
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	21	43	688
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	9	19	304
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	5	11	176
FACULTAD DE DERECHO	4	9	144
FACULTAD DE INGENIERÍAS	6	13	208
FACULTAD DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES	2	5	80
Total	58	124	1984

Tabla 34. Estudiantes atendidos en Proyecto Pedagogos

Facultad	Estudiantes atendidos
FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS	172
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	123
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	80
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS	70

Facultad	Estudiantes atendidos
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES	66
FACULTAD DE DERECHO	57
FACULTAD DE INGENIERÍAS	42
FACULTAD DE TEOLOGÍA Y HUMANIDADES	36
Total	646

Tabla 35. Tipo de atención a estudiantes

Tipo de consultas	Estudiantes atendidos (frecuencias)
Intervenciones grupales	112
Valoración psicosocial	85
Ansiedad	68
Bajo rendimiento académico	58
Hábitos de estudio	46
Valoración psicológica	41
Manejo del tiempo	32
Depresión	27
Hábitos de estudio	22
Condicionales académicos	35
Dificultades familiares	16
Manejo del tiempo - Procrastinación	17
Dificultades de aprendizaje	10
Problemas de pareja	9
Estrés	9
Remisión a consultorio	9
Condición de semestre especial	6
Sensación de intranquilidad	6
Insomnio	5
Técnicas de estudio	5
Dificultad de adaptación al sistema escolar	4
Evaluación cognitiva	4
Elaboración de duelo	4
Otras atenciones	21
Total atenciones	646

Tabla 36. Mentores Psicosociales

Mentores Psicosociales	
Viviana Echeverri Gómez	Facultad de Derecho
Rashell Ivanna Quintero Pérez	Comunicación Social
Maria Camila Duque	Psicología
Leidy López Betancur	Trabajo social
Katherine Castaño Jaramillo	Facultad de Ciencias Agropecuarias
Alexander Cárdenas Quirama	FACEA
Juan Pablo Arbeláez González	Facultad de Teología
Leidy Alejandra Patiño Arbeláez	Facultad de Ingenierías
Mónica Alejandra Ossa Hernández	Facultad de Ciencias de la Educación
Gilberto Alonso Salazar López	Facultad de Ciencias de la Educación
Angie Tatiana Hoyos	Facultad de Ciencias de la Salud

Docentes tiempo completo vs Estudiantes matriculados

Docentes Tiempo Completo y Medio Tiempo

Tabla 37. Docentes tiempo completo y medio tiempo

Semestre	Total docentes TC	Total docentes MT	Total docentes
2021 - 1	166	28	194
2021 - 2	177	27	204

Docentes Tiempo Completo (equivalente)

2021-1: 28 (Docentes Medio Tiempo) \approx 14 (Docente Tiempo Completo)

2021-2: 27 (Docentes Medio Tiempo) \approx 13 (Docente Tiempo Completo)

Tabla 38. Docentes tiempo completo en 2021

Semestre	Total docentes
2021 - 1	180
2021 - 2	190

Relación institucional docente/estudiante

Tabla 39. Relación docente - estudiante

Semestre	Número de estudiantes	Total docentes TC	Relación
2021 - 1	4783	180	26,6
2021 - 2	4378	190	23

Docentes de cátedra y coexistentes

En este punto es importante detallar la contratación de docentes de cátedra, quienes apoyan el desarrollo de la oferta académica, principalmente en funciones de docencia y asesoría de prácticas e investigaciones. Su vinculación se establece por el período académico, y atendiendo a requerimientos puntuales de los programas y facultades.

Tabla 40. Docentes de cátedra

Periodo académico	Docentes cátedra y coexistentes	Horas cátedra y coexistentes
2021 - 1	147	20.192
2021 - 2	146	18.704

Subprograma: Fortalecimiento de las competencias pedagógicas y didácticas del docente

Como Universidad Católica, la docencia se realiza en el marco de la libertad de cátedra e investigación, con la mayor responsabilidad y calidad científica y pedagógica y en coherencia con la naturaleza e identidad institucional.

Escalafón y nivel de formación de los docentes

Tabla 41. Resultado de escalafón 2021

Facultad	Ascenso	Bonificación	Total general
Centro de Idiomas	1		1
Ciencias de la Educación	6	13	19
Departamento de Ciencias Exactas y Naturales		2	2
FACEA	10	5	15

Facultad	Ascenso	Bonificación	Total general
Facultad de Ciencias Agropecuarias	5	6	11
Facultad de Ciencias de la Salud	3	9	12
Facultad de Ciencias Sociales	3	13	16
Facultad de Derecho	1	8	9
Facultad de Ingenierías	2	7	9
Otras dependencias		1	1
Teología y Humanidades	3	10	13
Total	34	74	108

Tabla 42 . Resultado de la bonificación por facultades

Bonificación				
Facultad	10%	20%	30%	Total general
Ciencias de la Educación	8	2	3	13
Facultad de Ciencias Sociales	9	2	2	13
Facultad de Ciencias de la Salud	7	2		9
Teología y Humanidades	7	1	2	10
Facultad de Derecho	8			8
Facultad de Ingenierías	3	1	3	7
Facultad de Ciencias Agropecuarias	5	1		6
FACEA	2	2	1	5
Departamento de Ciencias Exactas y Naturales	1	1		2
Otras dependencias		1		1
Total general	49	13	11	74

Tabla 43. Resultado ascenso de categoría por Facultades

Facultad	Asistente	Asociado	Titular	Total general
FACEA	7	3		10
Ciencias de la Educación	5	1		6
Facultad de Ciencias Agropecuarias	3	2		5
Teología y Humanidades	4	1		5
Facultad de Ciencias de la Salud	3			3

Facultad	Asistente	Asociado	Titular	Total general
Facultad de Ciencias Sociales		2	1	3
Facultad de Ingenierías	2			2
Centro de Idiomas	1			1
Facultad de Derecho	1			1
Total general	25	9	1	34

Tabla 44. Distribución de docentes según escalafón docente UCO

Categoría	2020	2021
Auxiliares	106	80
Asistente	56	73
Asociado	31	39
Titular	8	9
Total	201	201

Tabla 45. Histórico escalafón Docente 2019 - 2021

Categoría	2019	2020	2021
Auxiliares	118	107	81
Asistente	52	56	73
Asociado	30	31	39
Titular	6	8	9
Total Profesores	206	202	202

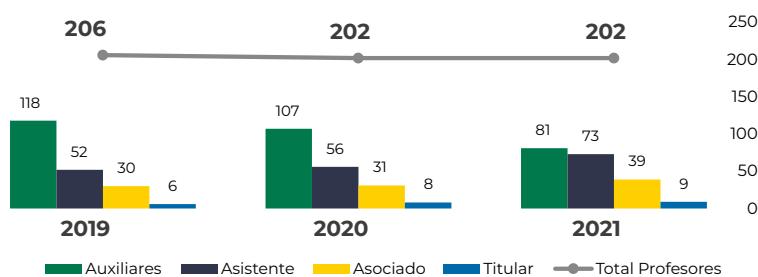


FIGURA 102. COMPARATIVO DEL ESCALAFÓN 2019-2021

Tabla 46. Formación posgradual a nivel maestría

Facultad/Departamento	Magíster	Magíster en formación	Total general
Centro de Idiomas	2	1	3
Departamento de Ciencias Exactas y Naturales	1	1	2
Facultad de Ciencias Agropecuarias	6		6
Facultad de Ciencias de la Salud	17	2	19
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	21	1	22
Facultad de Ciencias Sociales	24	1	25
Facultad de Educación	19	1	20
Facultad de Ingeniería	13	3	16
Facultad de Teología y Humanidades	4	2	6
Total general	107	12	119

Tabla 47. Formación posgradual a nivel doctorado

Facultad/Departamento	Doctorado	Doctorado en formación	Total general
Departamento de Ciencias Exactas y Naturales	1		1
Facultad de Ciencias Agropecuarias		4	2
Facultad de Ciencias de la Educación	9		9
Facultad de Ciencias de la Salud	3		3
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	2		2
Facultad de Ciencias Sociales		7	7
Facultad de Ingenierías	7		7
Facultad de Teología y Humanidades		6	6
Total general	22	17	39

Formación de docentes en competencias pedagógicas, didácticas o de administración académica

Para el año 2020 la Dirección Académica creó “Conversaciones pedagógicas en línea” estrategia que se continúa en el año 2021, un espacio de formación a partir de la interacción, el diálogo, la socialización de experiencias y la transformación de realidades; es la posibilidad de interacción en escenarios intersubjetivos, de la voz de los docentes, de sus saberes y de sus posibilidades, <https://www.uco.edu.co/academica/Paginas/webinar.aspx>.

Formación docentes en segunda lengua

Los resultados obtenidos por los profesores en las convocatorias de los años 2020 y 2021 al Escalafón Docente de la Universidad, evidencian la mejora consecutiva de los docentes en los niveles de desempeño. En el año 2021 el 42% de los profesores de planta dominan una lengua extranjera (85/202).

El Centro de Idiomas de la Institución ha acompañado a los profesores en el proceso de formación y verificación del nivel de desempeño, acogiéndose a las orientaciones del Marco Común Europeo.

Nivel de inglés ascenso en el escalafón 2020 vs. 2021

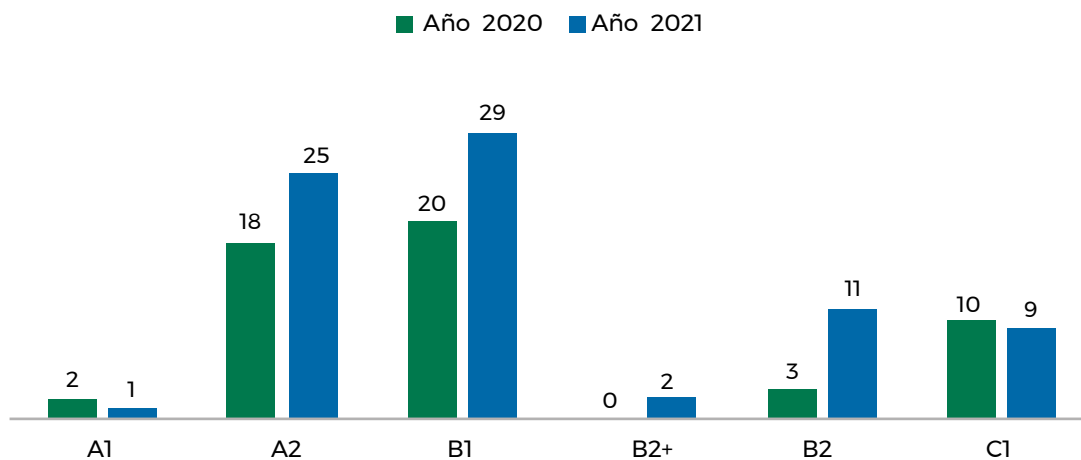


FIGURA 103. NIVEL DE INGLÉS ASCENSO EN EL ESCALAFÓN 2020 VS 2021

Nivel en otros idiomas ascenso en el escalafón 2020 vs. 2021

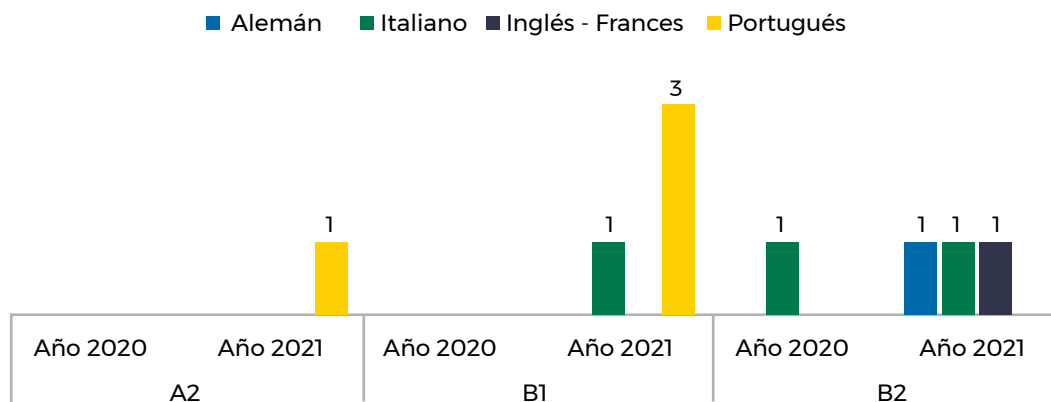


FIGURA 104. NIVEL EN OTROS IDIOMAS ASCENSO EN ESCALAFON 2020 VS. 2021

Subprograma: Gestión sistémica del currículum (Renovación curricular)



FIGURA 105. GESTIÓN SISTÉMICA DEL CURRÍCULO

Los resultados más representativos en cuanto a la gestión sistémica del currículum se basan principalmente en la actualización de la política de posgrados, el avance de la ruta de internacionalización del currículum y la emisión de instrumentos que facilitan su aplicación, la actualización de los planes de estudio con la ruta investigativa, la revisión y actualización de la ruta humanista de la Universidad que incluye ahora el componente de la cultura ecológica; y el desarrollo y fortalecimiento de las prácticas empresariales, que cada vez son más demandadas por los empresarios de la región.

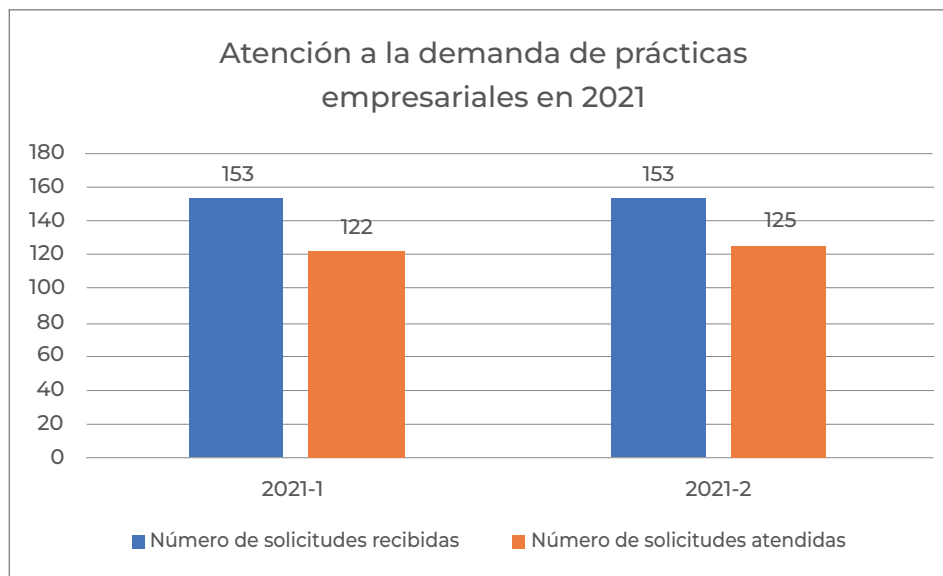


FIGURA 106. ATENCIÓN A LA DEMANDA DE PRÁCTICAS EMPRESARIALES EN 2021

Subprograma: Gestión de la experiencia de aprendizaje

Flexibilización del componente curricular en TICS

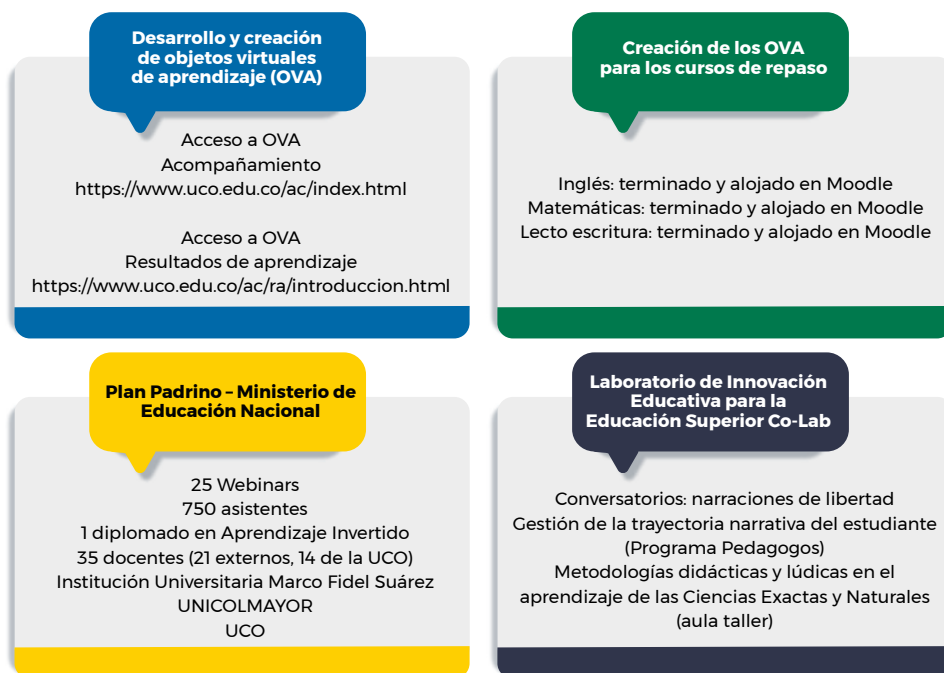


FIGURA 107. FLEXIBILIDAD CURRICULAR

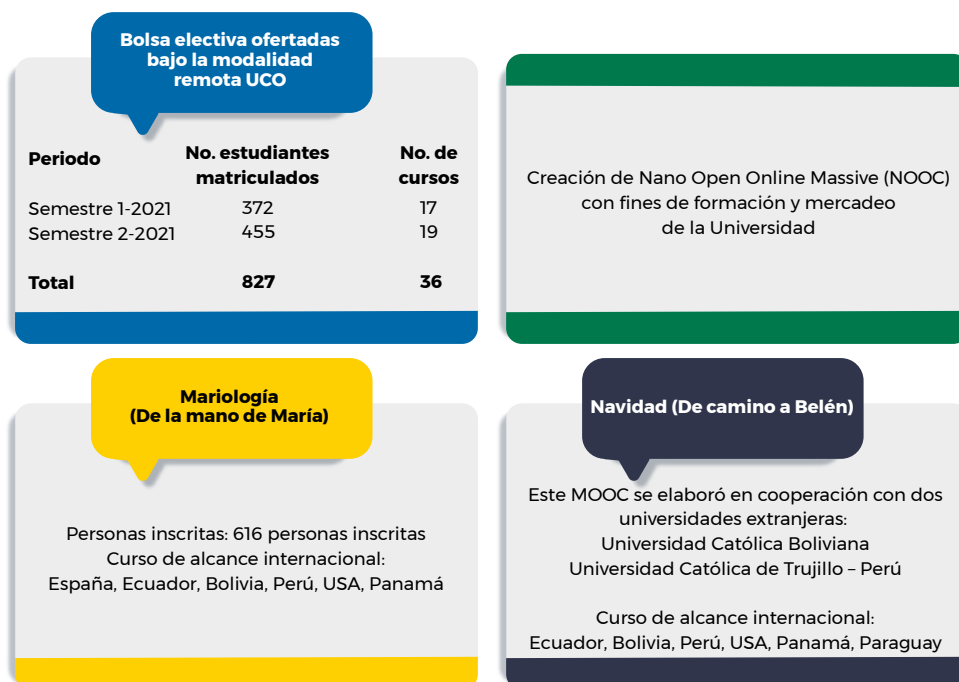


FIGURA 108. TICS

Subprograma: Gestión de colecciones impresas y digitales

Tabla 48. Recursos bibliográficos de la UCO



BIBLIOTECA UCO - RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS		
Número de Vómenes	37.480	
Número de Títulos	30.971	
Referencia	717	
Colección de Patrimonio	670	
Tesis SIB		6.893
Repositorio Institucional UCO		907
Númerodepublicacionesperiódicas impresas electrónicas OJS	1.142	
Bases de datos – suscripción	4	vLex
Alianzas con otras bibliotecas	36	
Número de libros electrónicos por compra E -library	150	
Equipos de cómputo para estudiantes	7	

Tabla 49. Estadísticas de servicios bibliotecarios

BIBLIOTECA UCO - ESTADÍSTICAS DE SERVICIOS BIBLIOTECARIOS				
ITEM	2012	2019	2020	2021
Ingreso de usuarios	42.986	24.749	5.493	8.865
Material consultado dentro de la biblioteca	77.611	23.673		1.140
Préstamo externo	11.472	11.133	3.899	7.241
Reservas	591	368		233

Tabla 50. Inversión en adquisición de libros

LIBROS ADQUIRIDOS 2.018- 2.021 MARZO					
Inversión por Facultad para compra de libros					
Facultad	2018	2019	2020	2021	Total
Ingenierías	3.153.000	266.900		150.000	3.569.900
Ciencias Agropecuarias	236.800		73.966		310.766
Ciencias Sociales		1.384.862		1.539.300	2.924.162
Ciencias Económicas y Administrativas	826.150	271.650		1.112.100	2.210.100
Ciencias de la Educación	5.995.490	2.384.265		5.085.400	
Ciencias de la Salud	2.781.300				13.465.150
Teología y Humanidades	1.887.075	2.448.000		1.367.725	2.781.300
Derecho	1.656.310	2.982.325		224.750	4.863.375

Tabla 51. Número de ejemplares adquiridos entre 2018-2022

Total libros adquiridos (2018-2022)	10.214
Comprado (2018-2022)	3.368
Donado (2018-2022)	5.836
Canje (2018-2022)	1.010

Los libros de canje y donación corresponden a la gestión que se hace desde la Biblioteca con otras instituciones para realizar intercambio de material bibliográfico y las donaciones que nos interesa tener para enriquecer el acervo bibliográfico.

Tabla 52. Suscripción a bases de datos y revistas 2018-2021

Inversión suscripción bases de datos y revistas 2018-2022 (marzo)										
Facultad	2018 Bases de Datos	2018 Suscripciones revistas	2019 Bases de Datos	2019 Suscripciones revistas	2020 Bases de Datos	2020 Suscripciones revistas	2021 Bases de Datos	2021 Suscripciones revistas	2022 Bases de Datos	2022 Suscripciones revistas
Ciencias de la Educación	3.830.091	939.000	2.625.000	945.000	3.408.702	0	9.615.330	399.000	9.615.330	539.000
Ciencias Económicas y Administrativas	29.305.585	3.500.428	21.685.403	2.762.500	23.791.580	0	16.209.766	492.900	16.209.766	552.901
Ingenierías	15.320.364	10.384.848	5.250.000	12.966.378	13.634.808	0	8.360.967	0	8.360.967	0
Ciencias Agropecuarias	3.830.091	444.100	2.625.000	705.100	3.408.702	0	4.514.740	0	4.514.740	0
Ciencias de la Salud	3.830.091	2.414.111	2.625.000	2.817.795	3.408.702	0	4.292.091	0	4.292.091	0
Teología y Humanidades	0	1.679.485	0	876.250	0	0	2.403.450	411.590	2.403.450	750.001
Derecho	9.580.091	598.000	2.625.000	236.000	22.407.286,65	0	21.340.273	21.340.273	21.340.273	0
Ciencias Sociales	3.830.091	1.594.501	2.625.000	2.192.958	3.408.702	0	6.509.105	344.901	6.509.105	0
Extensión Cultural y Bienestar	0	350.000	0	350.000	0	0	0	170.000	0	0
Dirección Administrativa	6.201.000	0	0	7.211.600	0	0	0	0	0	0

Tabla 53. Repositorio institucional

Repositorio institucional						
Febrero 2021	Marzo 2021	Abril 2021	Mayo 2021	Junio 2021	Julio 2021	Agosto 2021
1043	432	417	532	792	1386	547
Número total de visitas: 21.059						

Tabla 54. Visualización en el repositorio en otros países

Países con más visualizaciones	
País	Visualizaciones
Colombia	11481
Estados Unidos	319
Panamá	77
Argentina	43
Alemania	33
Perú	30
Ecuador	21
Brasil	19
México	16
España	15

Tabla 55. Trabajos alojados en el repositorio institucional

Trabajos alojados en el repositorio institucional	961
Libros Fondo Editorial UCO	64
Trabajos de grado	632
Tesis	259
Investigaciones	6

11

Investigación



Ciencia | Innovación | Tecnología



Investigación



El Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación -SIDI-, se concibe como un conjunto de componentes, relaciones, procesos, normas y flujos de información, que permiten concentrar y maximizar recursos hacia la actividad científica y tecnológica de la Institución. Estará orientado a desarrollar las capacidades investigativas de la UCO mediante el fortalecimiento de las condiciones propicias de personal, infraestructura y ambiente; así como la definición de directrices y métodos que permitan responder eficiente y eficazmente a las demandas del medio en materia de investigación con el fin de generar conocimiento básico y aplicado. En la figura 109 se muestra la estructura organizacional y funcional del Sistema de Investigación, Desarrollo e innovación (SIDI) de la UCO.

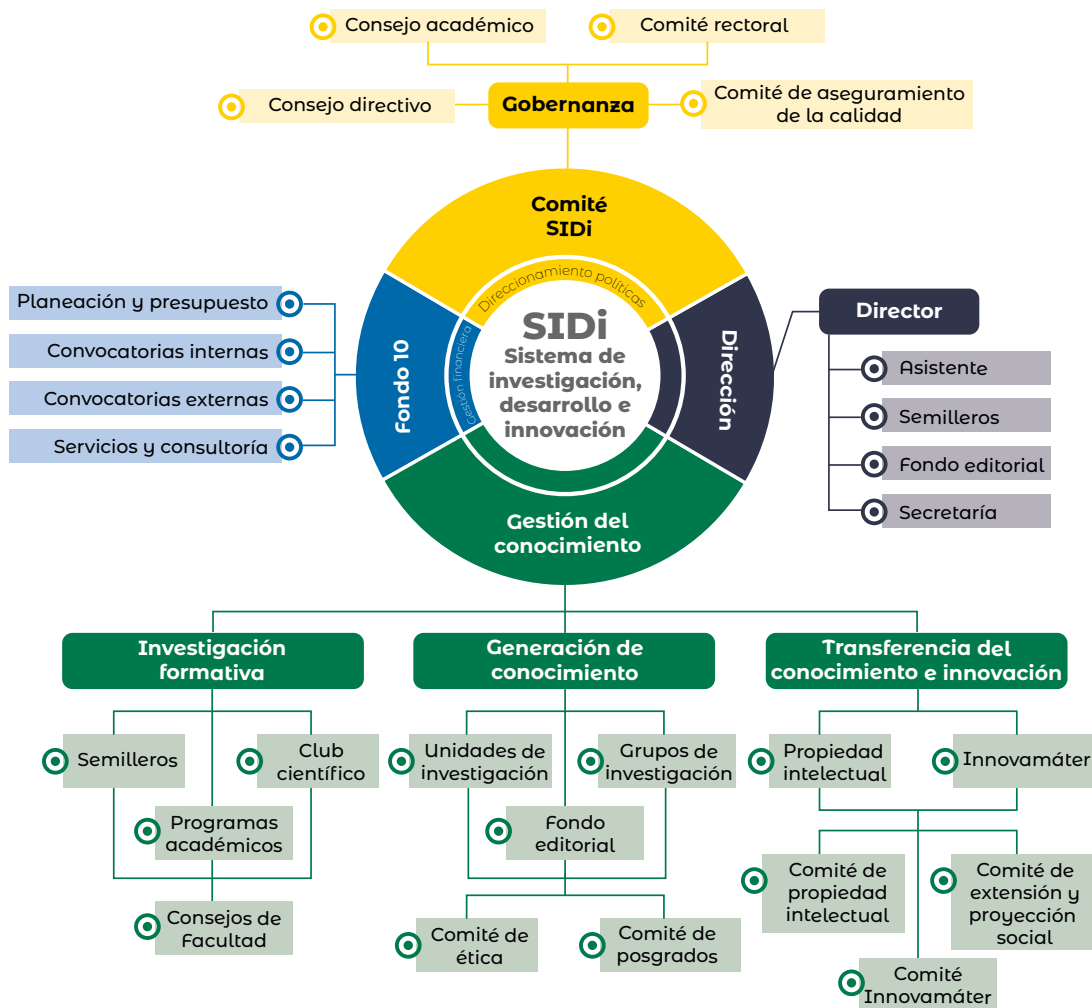


FIGURA 109. SISTEMA DE INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN

Desarrollo tecnológico

Un Spin off : Passiflora – BioPlant. Conformada para la propagación de materiales certificados de gulupa, granadilla y maracuyá en proceso

2 software registrados

FIGURA 110. RESULTADOS DESARROLLO TECNOLÓGICO

Aceleramiento Empresarial (Innovamater)

Emprendimiento

Una cátedra institucional

Tres eventos de formación docentes

Dos programas académicos de pregrado con iniciáticas piloto: Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas

Iniciativas innovadoras

Quinta feria Innovamater

1.035 participantes (112 presenciales- 923 virtuales)

Cinco iniciativas innovadoras docentes

Cinco emprendedores Uconianos

Tres emprendedores con modelo de negocios

Proyecto de emprendimiento memoria de sueños, aliados:

– Dirección de Extensión y Proyección Social UCO

– Tecnoparque

– Municipio de Rionegro

– Pintuco

– Corporación Memoria de Sueños Municipio San Carlos Antioquia

FIGURA 111. RESULTADOS ESTRATEGIA INNOVAMATER

CATI Centro de Apoyo a la Tecnología y a la Innovación

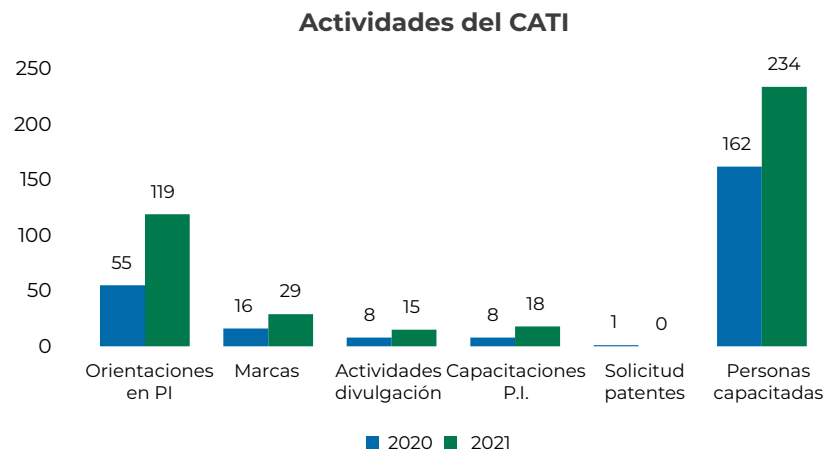


FIGURA 112. ACTIVIDADES CATI - CENTRO DE APOYO A LA TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN

Subprograma: Gestión del fomento de la investigación**Tabla 56.** Grupos de Investigación

Grupo de investigación	2017	2019
Grupo de Investigación SER	B	A1
Unidad de Biotecnología Vegetal	A	A
Estudios Florísticos	B	B
GIBPSICOS	B	B
Investigaciones Jurídicas	B	A
Limnología y Recursos Hídricos	B	C
Humanitas	B	B
Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal	C	C
FACEA (Comex)	C	C
Unidad de Gestión del Conocimiento	C	C
Atención Primaria en Salud	Aval	B
GIMU	Aval	C
GIAZ	Aval	C
Communis	Aval	C

A1 = 1 A = 2 B = 4 C = 7

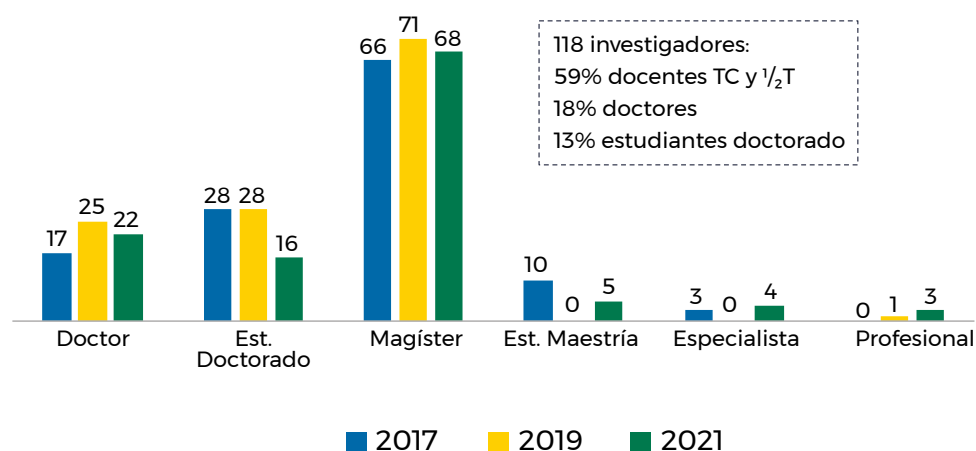
**FIGURA 113.** DOCENTES VINCULADOS A LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN



FIGURA 114. GRUPOS POR ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

Investigadores reconocidos ante el SNCT

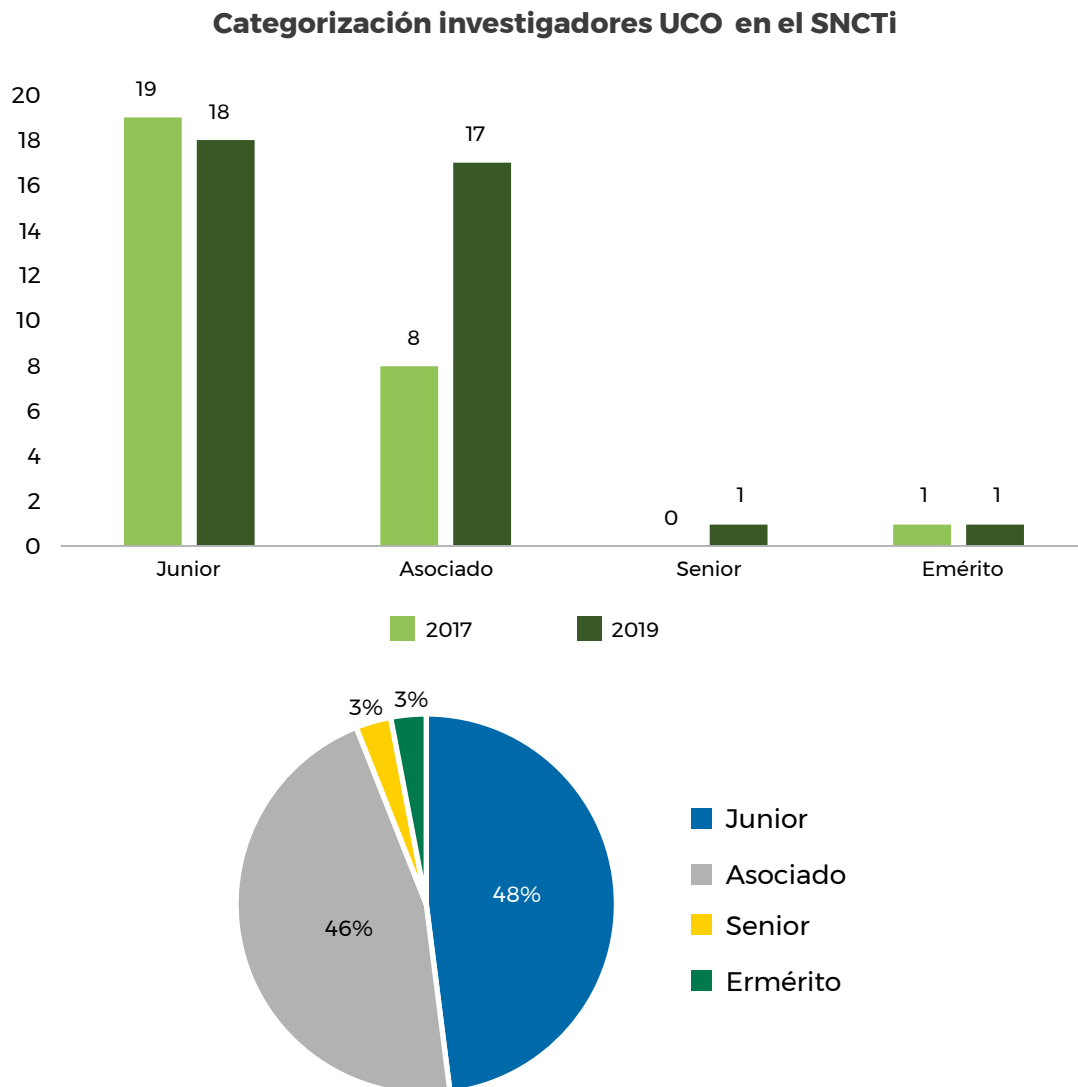


FIGURA 115. CATEGORIZACIÓN DE INVESTIGADORES SEGÚN EL SNCTI

Investigadores reconocidos por género

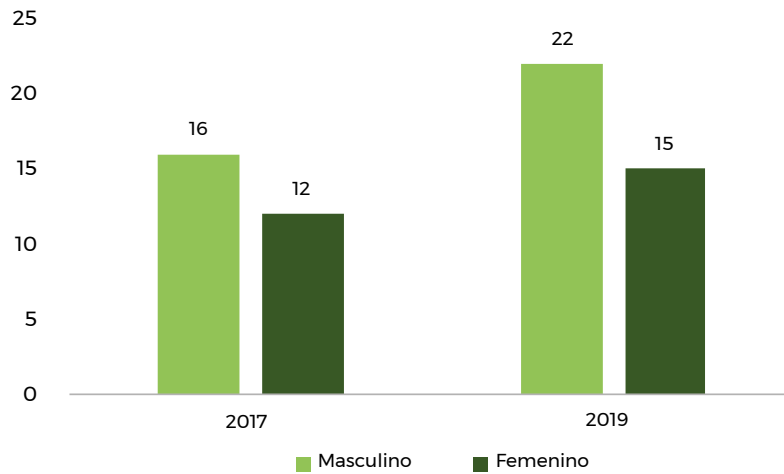
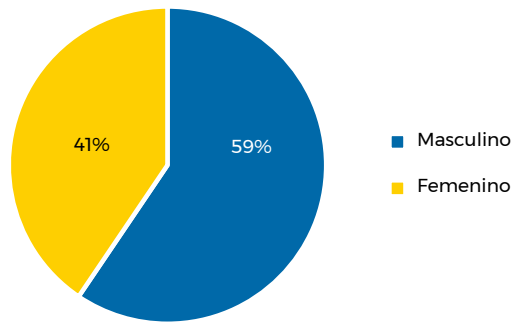


FIGURA 116. INVESTIGADORES POR GÉNERO



Consolidado productos 2016-2020

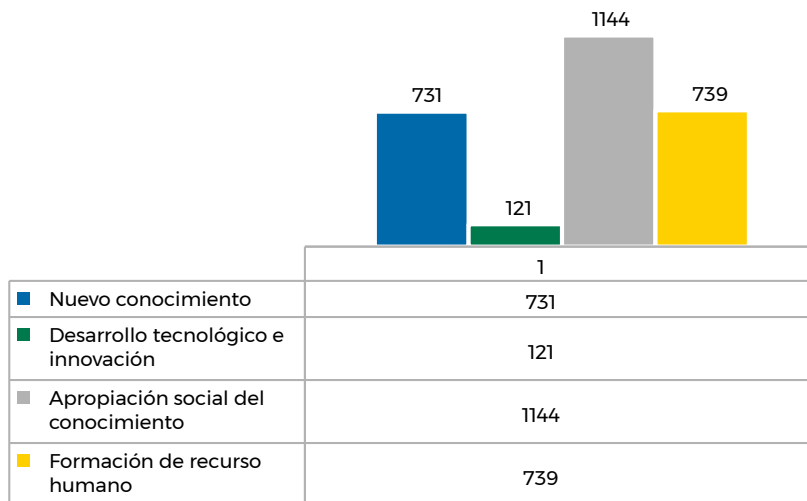


FIGURA 117. CONSOLIDADO DE PRODUCTOS 2016-2020

Desarrollo espíritu crítico y capacidad investigativa

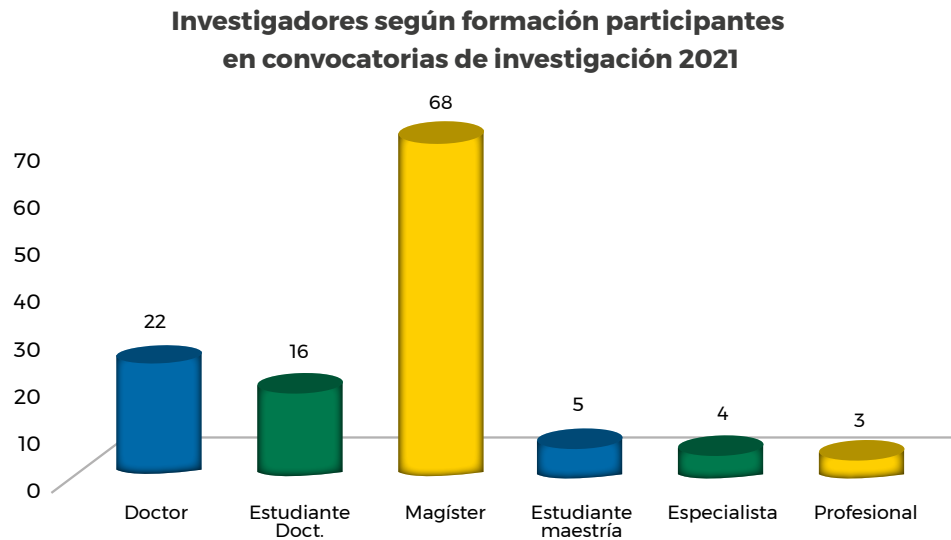


FIGURA 118. INVESTIGADORES SEGÚN FORMACIÓN DE PARTICIPANTES EN CONVOCATORIAS DE INVESTIGACIÓN 2021

Resultados de formación en investigación

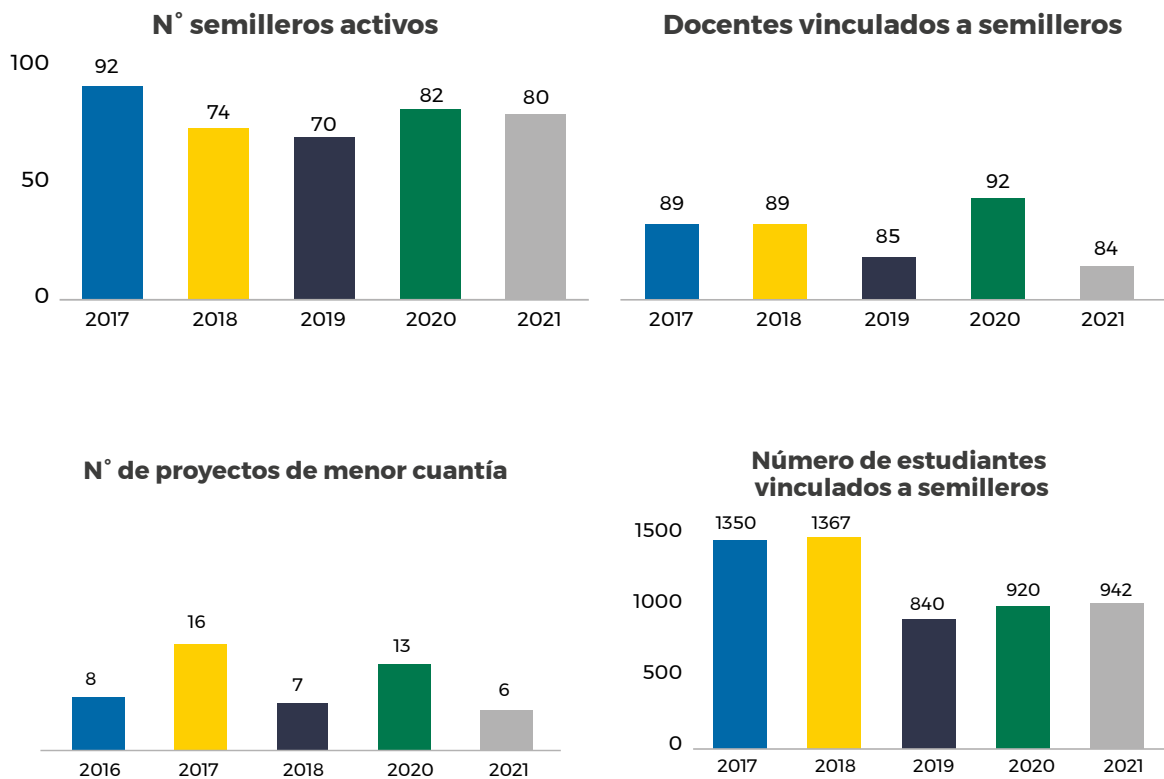


FIGURA 119. RESULTADOS DE FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN

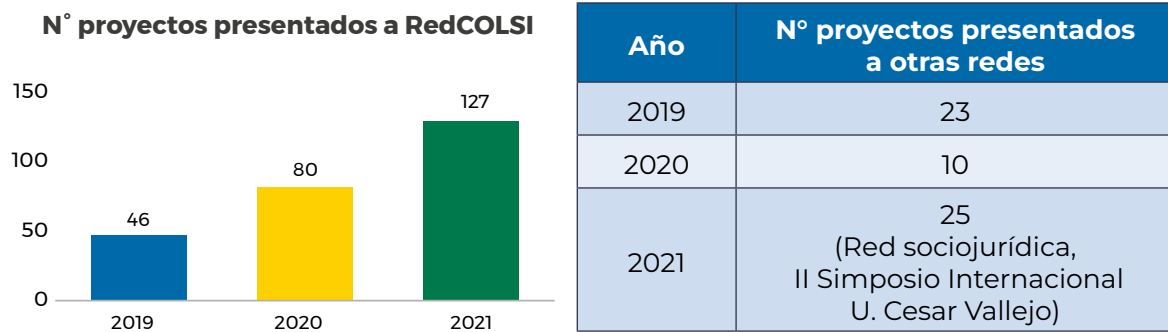


FIGURA 120. PROYECTOS REDCOLSI Y OTRAS REDES

Subprograma: Producción académico - científica

Nuevo conocimiento



FIGURA 121. LIBROS RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

Circulación del conocimiento

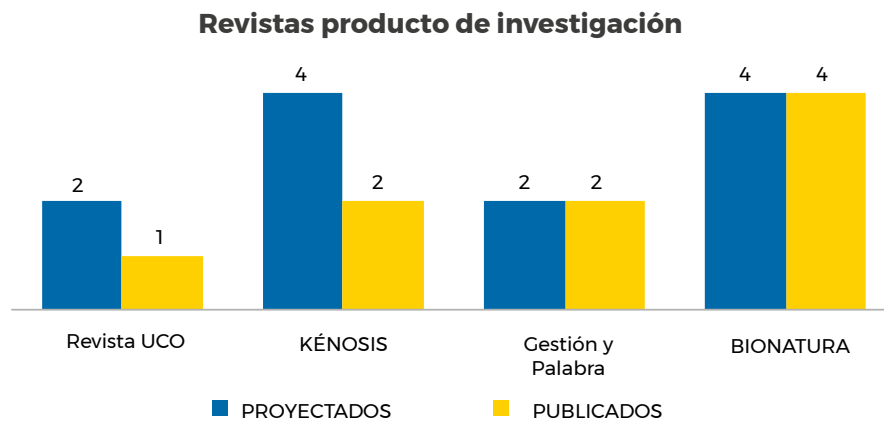


FIGURA 122. REVISTAS PRODUCTO DE INVESTIGACIÓN

Apropiación social del conocimiento

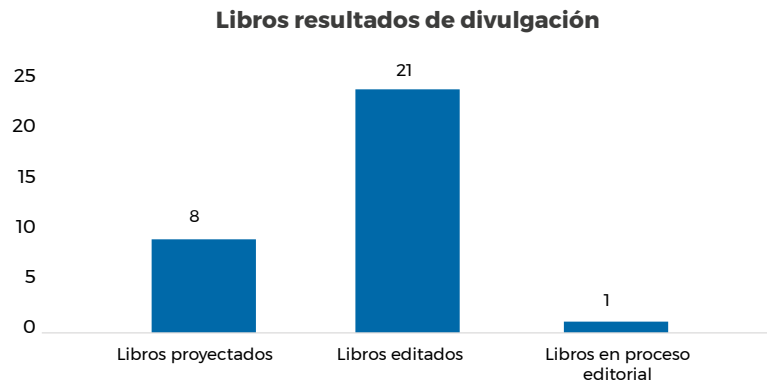


FIGURA 123. LIBROS RESULTADOS DE DIVULGACIÓN

Actualización de 28 mediadores pedagógicos de educación básica

Se realizó la impresión de dos libros de consulta interna para los estudiantes:
15 lecciones de antropología filosófica y
15 lecciones de familia



- MinCiencias
- Erasmus
- Unión Europea
- Regalías
- Departamento de Antioquia

9 Proyectos

4 Proyectos con universidades católicas -RUUC-

- UCO + Uniminuto + Salazar y Herrera
- UCO + UPB
- UCO + Salazar y Herrera
- UCO + Luis Amigó

11 proyectos de Desempeño Ambiental Biocampus "Cuidado de la Casa Común"

Interdisciplinariedad y cooperación entre grupos de investigación internos y externos

Interdisciplinarios: 5 proyectos	Otras IES: 7 proyectos	Disciplinares: 20 proyectos
<ul style="list-style-type: none"> • GIMU + Biotecnología + FACEA • Biotecnología + APS • FACEA + Humanita + Diócesis de Sonsón Rionegro • Investigaciones Jurídicas + FACEA • SER + Communis 	<ul style="list-style-type: none"> • 2 FACEA • 1 APS • 4 SER 	<ul style="list-style-type: none"> • GIMU 4 • GIAZ 2 • Comunis 2 • SER 4 • APS 2 • Humanitas 2 • Gipsicosl • Estudios Florísticos 1 • Investigaciones Jurídicas 2

FIGURA 124. DINÁMICAS COMPLEMENTARIAS EN LA MOVILIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO

12

Cooperación *nacional e internacional*



Intercultural | Visibilidad | Internacionalización



Cooperación nacional e internacional



Tal y como lo entiende el Ministerio de Educación Nacional de Colombia, es un proceso que fomenta los lazos de cooperación e integración de las Instituciones de Educación Superior (IES) con sus pares en otros lugares del mundo, con el fin de alcanzar mayor presencia y visibilidad internacional en un mundo cada vez más globalizado.

Este proceso le confiere una dimensión internacional e intercultural a los mecanismos de enseñanza e investigación de la educación superior a través de la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores; la formulación de programas de doble titulación; el desarrollo de proyectos conjuntos de investigación y la internacionalización del currículo; así como la conformación de redes internacionales y la suscripción de acuerdos de reconocimiento mutuo de sistemas de aseguramiento de la calidad de la educación superior, entre otros.

Se trazaron 4 objetivos claves, los cuales contaban con estrategias y mediciones, que permitieran hacer tangible la realidad internacional de la Universidad Católica de Oriente.



FIGURA 125. OBJETIVOS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN LA UCO



FIGURA 126. MOVILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



FIGURA 127. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL



FIGURA 128. INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA

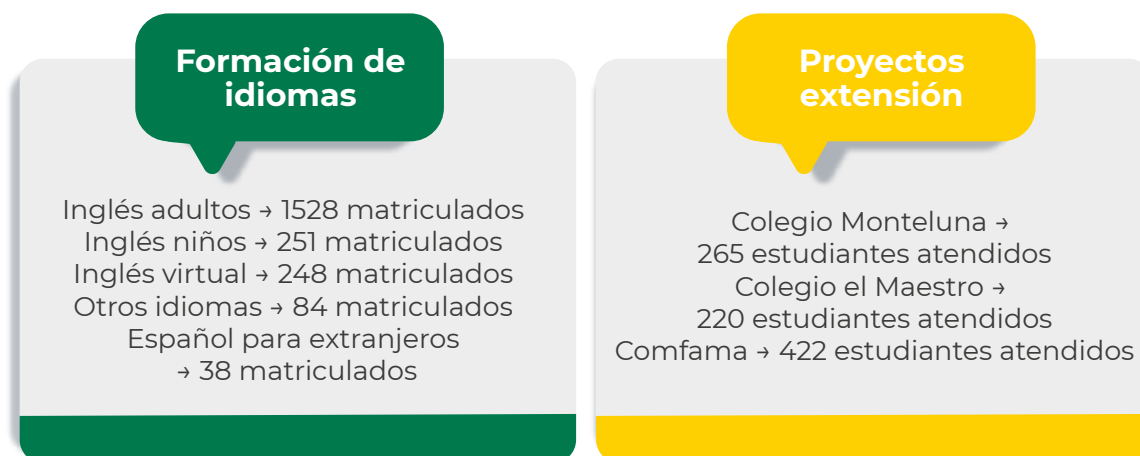


FIGURA 129. CENTRO DE IDIOMAS

Desde la oficina de Relaciones Internacionales en conjunto con la Dirección Académica se viene adelantando el proceso e instrumentos necesarios para la internacionalización del Currículo en la Universidad, el cual se encuentra en la ruta de aprobación.

13

Sostenibilidad financiera



Indicadores | Implementación | Inversión



Gracias a todos
hoy contamos con
la **Acreditación
Institucional en
Alta Calidad.**

**Seguimos
avanzando.**

OUCO

www.uco.edu.co  [@ucosiano](#)  [universidad catolica de oriente](#)
 569 90 90  322 565 90 90

Transcendemos
la educación

Somos
casa de
sueños

© 2015 UCO

Sostenibilidad Financiera





FIGURA 130. ALGUNOS RESULTADOS DE LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN

Subprograma 6: Actualización de las políticas financieras

Efectivo análisis para el ajuste de políticas financieras, pendiente aprobación Consejo directivo

Acorde al Estado de Resultados de Diciembre (2020 – 2021); La Universidad presentó un aumento en los ingresos de 7.95% y su resultado operacional tuvo una disminución del 35.93%. Se pasó de tener un ingreso de \$41,391,010 a \$44,681,527; y un resultado operacional en el 2020 de \$4,242,655 a \$2,718,076 en el año 2021; así mismo se refleja una disminución del EBITDA del 15.89%, el cual en diciembre de 2020 era de \$5,482,174 y en diciembre de 2021 de \$4,610,894; dejando un resultado neto que pasó de \$3,269,799 en el 2020 a \$2,559,968 en el 2021, con una variación porcentual del -21,09%. Los gastos totales representados en \$42,121,559 para el 2021, aumentaron en \$4,000,347, equivalente a 10.49%.

Tabla 57. Resumen de Estado de Resultados diciembre 2020-2021

COP ML	Dic-20	Dic-21	Variación	Var. %
Ingresos netos	41.391.010	44.681.527	3.290.516	7.95 %
Resultado Operacional	4.242.655	2.718.076	(1.524.580)	-35.93 %
EBITDA	5.482.174	4.610.894	(871.280)	-15.89 %
Costos y gastos totales	38.121.212	42.121.559	4.000.347	10.49 %
Resultado neto	3.269.799	2.559.968	(709.831)	-21.71 %
Margen Operacional	10.25 %	6.08 %	-4.17 %	-40.65 %
Margen EBITDA	13.24 %	10.32 %	-2.93 %	-22.09 %
Margen neto	7.90 %	5.73 %	-2.17 %	-27.47 %

A continuación, se presenta el comportamiento de los últimos cinco años del EBITDA, margen del EBITDA, ingresos netos y margen neto:

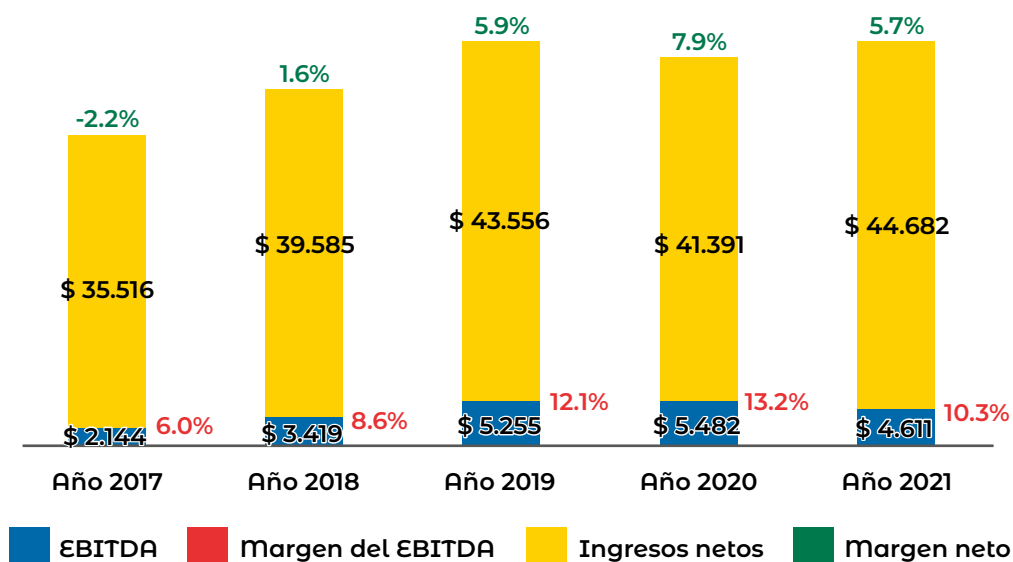
**FIGURA 131.** EBITDA EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS

Tabla 58. Estado de situación financiera (Diciembre 2020-2021)

	Dic-20	Dic-21	Var. \$	Var. %
Activo corriente	7.699.218	13.262.669	5.563.451	72.3 %
Activo no corriente	131.864.924	132.065.679	200.755	0.2 %
Total activo	139.564.143	145.328.348	5.764.206	4.1 %
Pasivo corriente	9.406.782	16.855.295	7.448.513	79.2 %
Pasivo no corriente	9.712.513	5.468.239	-4.244.274	-43.7 %
Total pasivo	19.119.295	22.323.534	3.204.239	16.8 %
Total patrimonio	120.444.850	123.004.815	2.559.965	2.1 %
Total pasivo + Patrimonio	139.564.143	145.328.348	5.764.206	4.1 %

Como parte de la revisión de saldos iniciales desde la Revisoría Fiscal, se adoptan ajustes en la clasificación de cuentas del estado de situación financiera, específicamente en el activo y pasivo, corriente y no corriente.

En el activo corriente se presenta un aumento del 72,3% equivalentes a \$5.563 millones, representados principalmente por el recaudo anticipado de matrículas de estudiantes para el semestre 1-2022. En el pasivo corriente se presenta también un incremento significativo del 79,2%, dado al mismo recaudo de matrículas anticipado y la reclasificación del pasivo de proyecto de largo a corto plazo.

Se disminuyó el pasivo no corriente en un 43,7% dado por el pago de las obligaciones financieras y reclasificación del pasivo de proyectos, de no corriente a corriente.

Durante el período 2021 se realizaron inversiones en activos y adecuaciones en infraestructura por \$2,299 millones de pesos así:

Tabla 59. Inversiones

Inversiones	Valor
Adecuaciones cancha sintética	\$175.990
Adecuaciones Colegio MAUJ-Sede San Juan Pablo II	\$260,601
Equipos y maquinaria	\$453,450
Equipo de procesamiento de datos	\$445,668
Adecuaciones bloque J	\$217.575
Casa Fundacional	\$527.237
Libros	\$33.980
Mantenimientos, construcciones, edificaciones	\$185.408
Total	2.299.908

El comportamiento del endeudamiento de la Universidad se representa en los siguientes indicadores:

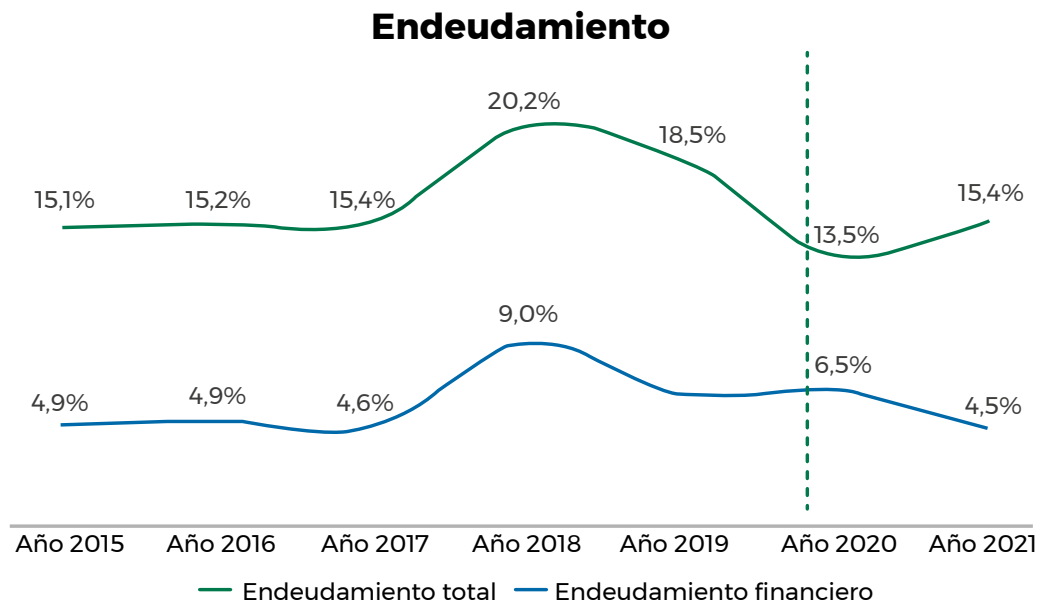


FIGURA 132. ENDEUDAMIENTO

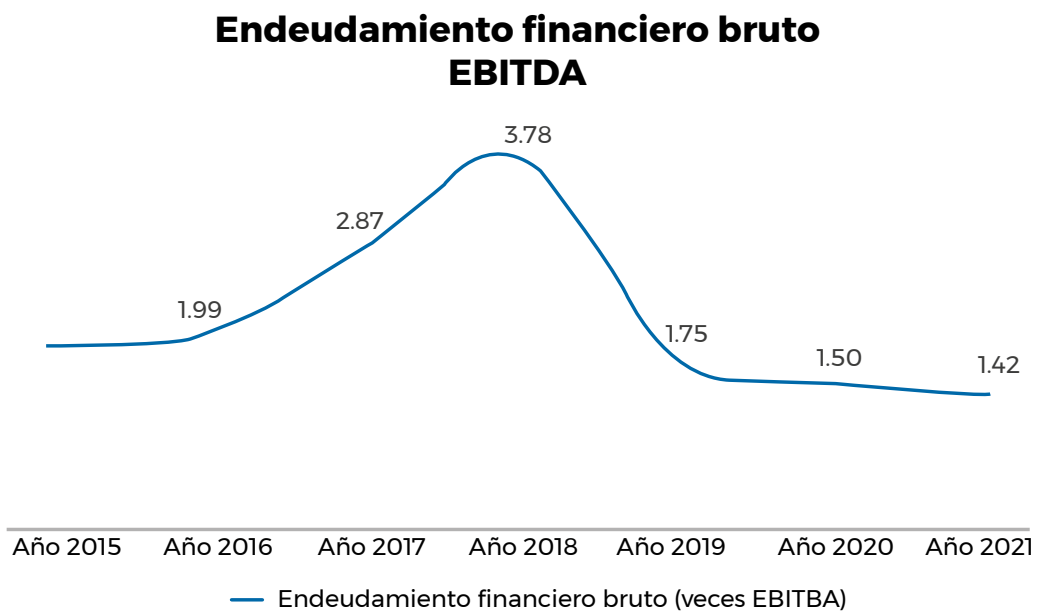


FIGURA 133. ENDEUDAMIENTO FINANCIERO BRUTO EBITDA

La liquidez de la Universidad se ve representada en el siguiente indicador:

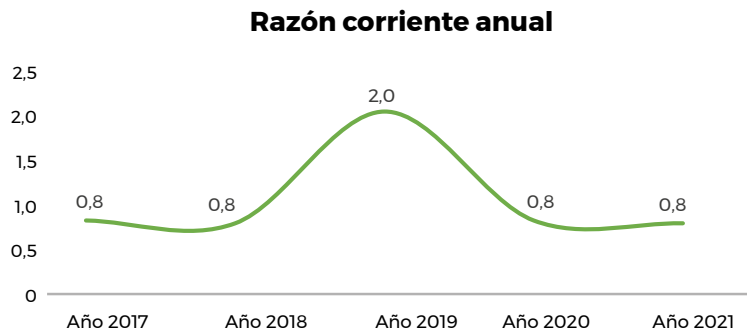


FIGURA 134. RAZÓN CORRIENTE ANUAL



FIGURA 135. OTROS RESULTADOS DE LA GESTIÓN

14

*Colegio Monseñor
Alfonso Uribe Jaramillo – MAUJ*



Excelencia | Integridad | Formación



Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - MAUJ

Gestión Académica

- Planeación y programación académica
- Programación y control del servicio académico (asignaturas, intensidades horarias, direcciones de grupo, asignaciones docentes)
- Gestión del proyecto UNOI – SANTILLANA

Histórico estudiantes matriculados colegio MAUJ

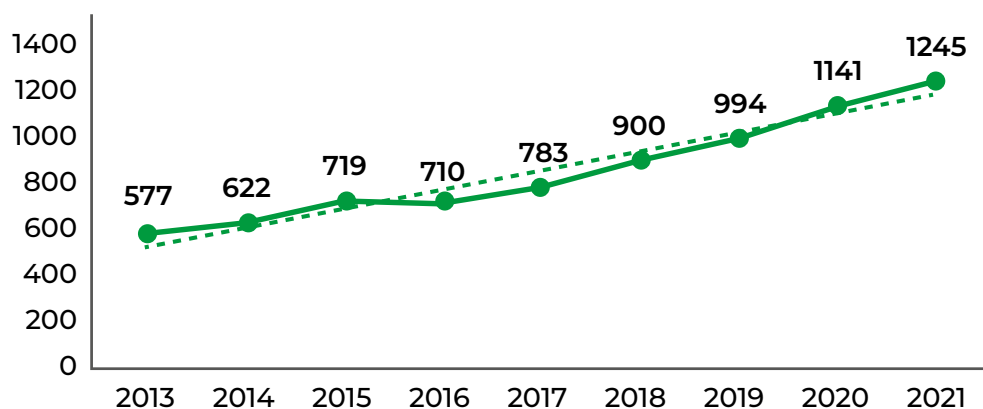


FIGURA 136 HISTÓRICO ESTUDIANTES MATRICULADOS COLEGIO MAUJ

El Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo es sus 23 años de fundación a ofrecido a la región una educación de calidad en la cual sus estudiantes han alcanzado grandes éxitos. En la Figura 128, se puede observar el crecimiento y la tendencia en cuanto al número de estudiantes en los últimos 9 años.

Histórico de graduados:

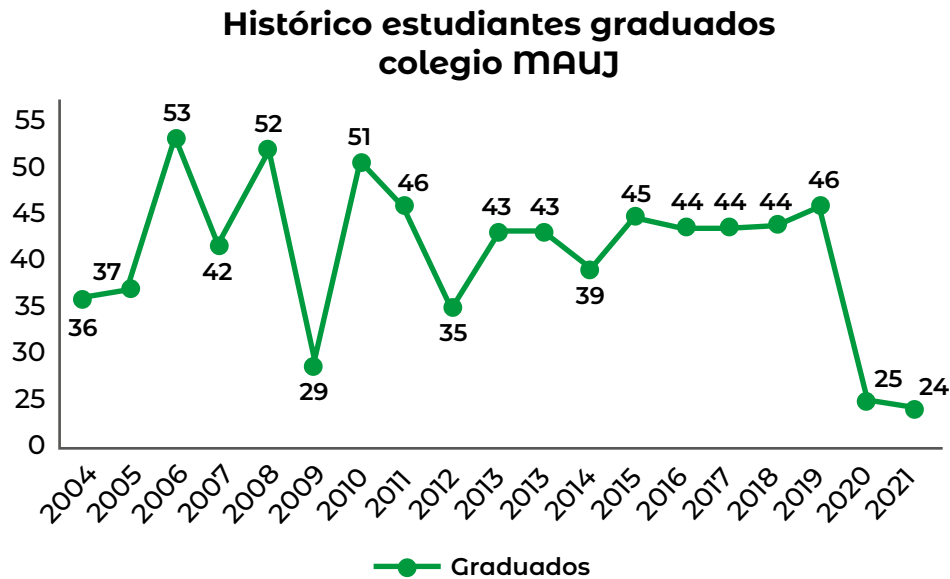


FIGURA 137. HISTÓRICO ESTUDIANTES GRADUADOS COLEGIO MAUJ

El egresado del Colegio MAUJ, es una persona íntegra que asume los valores del Evangelio dentro de una dinámica de formación recibida en los años de permanencia en la Institución. Con capacidad para desempeñar roles de liderazgo en el proceso de formación dentro de la Educación Superior y en el desarrollo de las competencias específicas. Se cuenta con un avance en la consecución de la base de datos de los egresados; en los diferentes encuentros se ha logrado actualizar y poner en marcha.

PRUEBAS SABER PRO COLEGIO MAUJ



Como Institución Educativa vamos tomando mayor consciencia de este proceso formativo: “Más allá de ser un requisito para obtener el título de bachiller, LA PRUEBA SABER 11, es un instrumento que permite a los estudiantes y a nuestra institución educativa, autoevaluarnos y determinar cuál es nuestro nivel de desempeño en las diferentes áreas del conocimiento, además de, medir con mayor precisión los procesos de desempeño, aprendizajes, competencias de los estudiantes.

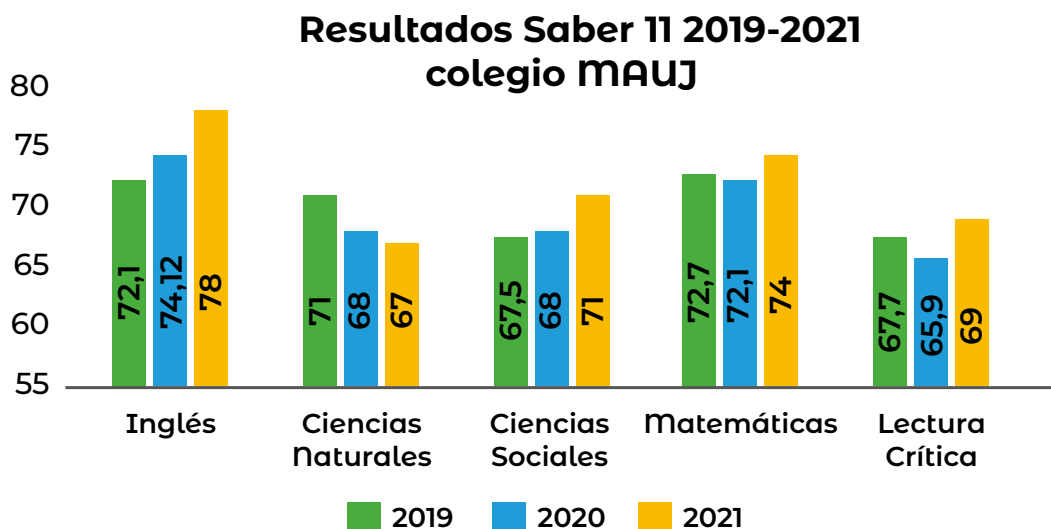


FIGURA 138. RESULTADOS SABER 11 2019 A 2021

Valor de subsidios otorgados a estudiantes por parte de FUNDAUCO y Asopadres durante la pandemia

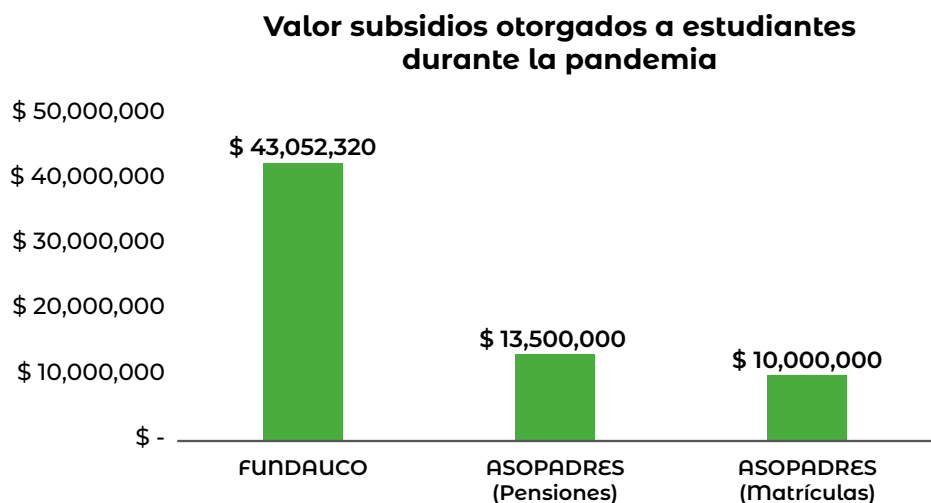


FIGURA 139. SUBSIDIOS OTORGADOS DURANTE LA PANDEMIA

UNO I- SANTILLANA

A continuación se presentan las gráficas de vitalidad digital de 2021 con una comparativa del primer semestre y el acumulado total. En las Figuras 140 y 141 se detallan los accesos por grados donde sexto es el que cuenta con más accesos al LMS seguido por quinto y octavo.

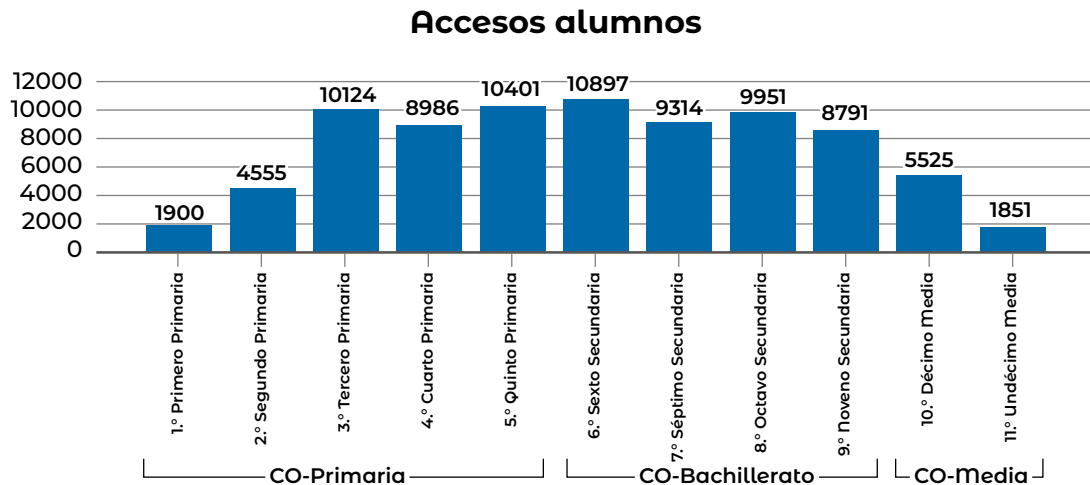


FIGURA 140. TOTAL ACCESOS LMS ESTUDIANTES A JUNIO 2021

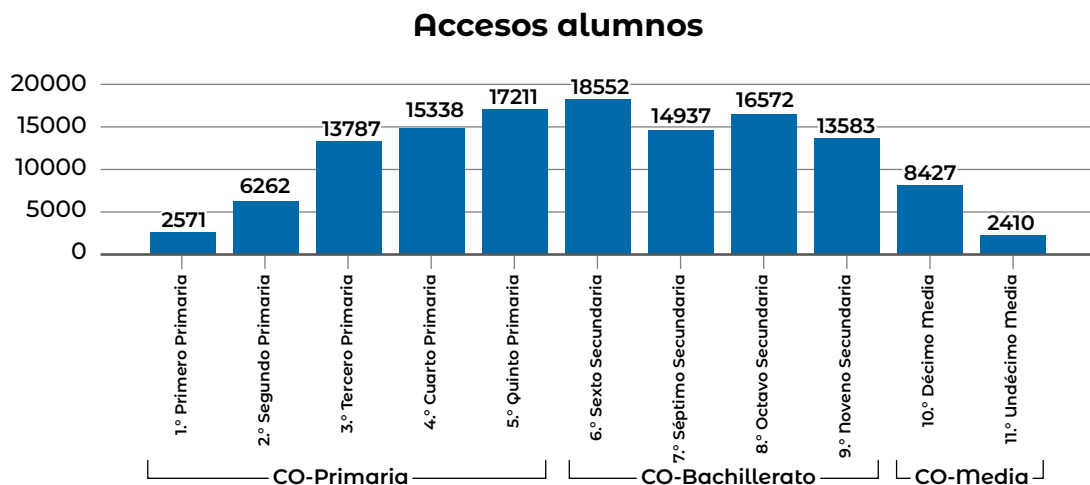


FIGURA 141. TOTAL ACCESOS LMS ESTUDIANTES A NOVIEMBRE 2021

En el año 2021, se continúa fortaleciendo los procesos pedagógicos y metodológicos, participación de jornadas y encuentros formativos para una adecuada planeación de clase, evaluación: (E-stela foros, actividades evaluables, interactivas, preparación para pruebas saber, evaluación equivalente A, trazabilidad libros digitales, uso y consumo) PLENO: Pruebas diagnósticas, pruebas saber 11, pruebas Santillana, pruebas propias, reportes automatizados). Richmond Learning Platform se les brinda a los docentes formación para

que estos con su creatividad e innovación empleen una metodología basada en aprendizajes basado en retos, en proyectos, en el pensamiento, cultura MAKER, pensamiento de diseño. Y una tecnología en donde se vitaliza el LMS (Ecosistema digital integrada) la diversidad (visual, auditiva, verbal, kinestésica, social, individual), analítica de datos (trazabilidad, monitoreo y seguimiento) (ver informes de gestión SANTILLANA UNOi) El proceso ha sido eficiente y eficaz.

- **Proyecto robótica**

Proyecto Robótica con Editorial Norma

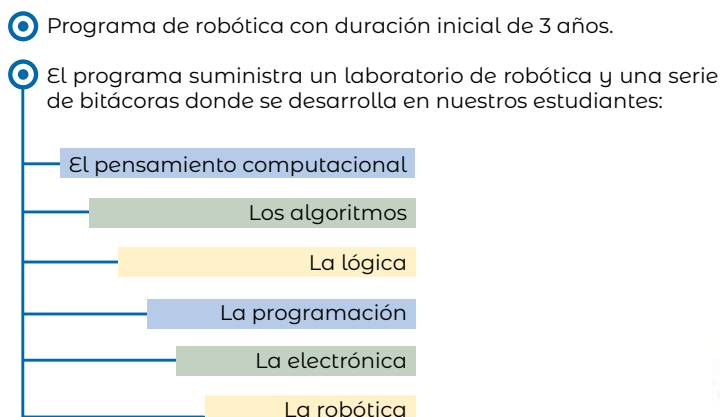


FIGURA 142. PROYECTO ROBÓTICA CON EDITORIAL NORMA

Gestión de Convivencia

- Mantener la disciplina en la Institución
- Situaciones disciplinarias
- Canales y mecanismos de comunicación
- Sana convivencia y resolución de conflictos

Manual de Convivencia Escolar y Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes -SIEE-

Se adopta y actualiza el Manual de Convivencia Escolar y el Sistema Institucional de Evaluación de Estudiantes -SIEE- del COL-MAUJ, mediante Acuerdo del Consejo Directivo No. 001 del 29 de octubre de 2019, con vigencia de 3 años.



Gestión de Pastoral

- Plan de evangelización del colegio MAUJ
- Gestión de la catequesis y formación en la fe
- Gestión de la misión y acción caritativa
- Vida sacramental y litúrgica



Área de catequesis y formación en la fe



Catequesis de primera comunión

Catequesis de confirmación

Educación religiosa escolar

Retiros espirituales

Convivencias escolares

FIGURA 143. ÁREA DE CATEQUESIS Y FORMACIÓN EN LA FE

Área de misión y acción caritativa



Tras las huellas



Abraza a tu hermano



Comunicación cristiana de bienes



Campaña navideña solidaria



Plan de Evangelización del **Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo**

► Fortalecer la formación integral de los estudiantes



Responsables de la **Acción Evangelizadora**

► Toda la comunidad educativa: Colegio en Pastoral

FIGURA 144. ÁREA DE MISIÓN Y ACCIÓN CARITATIVA

Área de vida sacramental y litúrgica



Eucaristía grupal



Sacramento de la confesión



Eucaristía institucional



Celebración navideña



English Mass



Mes mariano



Primeras Comuniones:
La misa es mi vida



Jornada cuaresmal



Confirmaciones:
Ven Espíritu Divino



Jornada vocacional

FIGURA 145. ÁREA DE VIDA SACRAMENTAL Y LITÚRGICA

Gestión de Bilingüismo

- Planeación y programación académica en áreas bilingües
- Programación y control del servicio académico en áreas bilingües (asignaturas e inglés, intensidades horarias)
- Gestión de exámenes internacionales
- Gestión de campamentos de verano (Summer Camp y otros)
- Gestión de movilidad académica internacional
- Gestión de nivelatorios de inglés

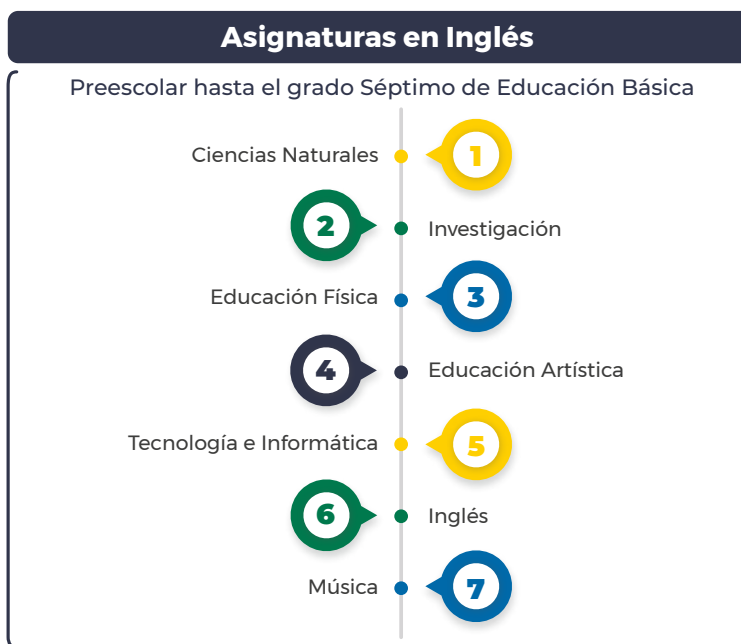


FIGURA 146. ASIGNATURAS EN INGLÉS

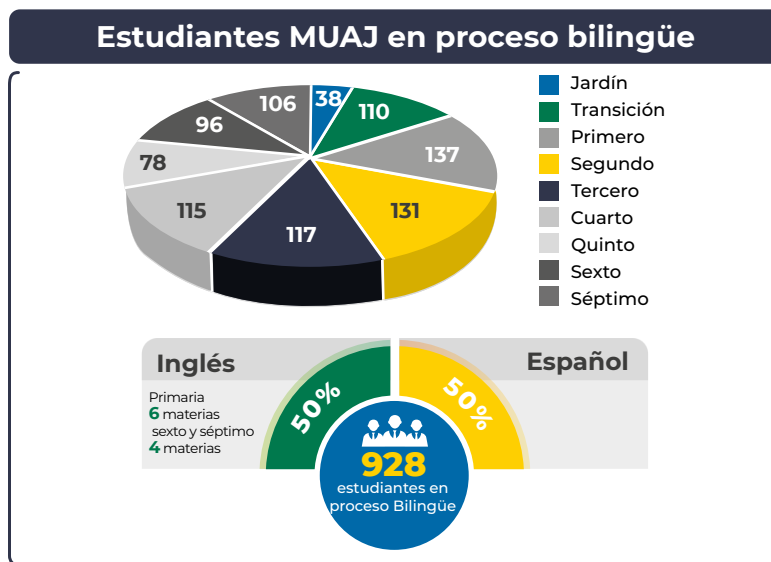


FIGURA 147. ESTUDIANTES MAUJ EN PROCESO BILINGÜE



FIGURA 148. ACCIONES EN EL FORTALECIMIENTO DEL BILINGÜISMO

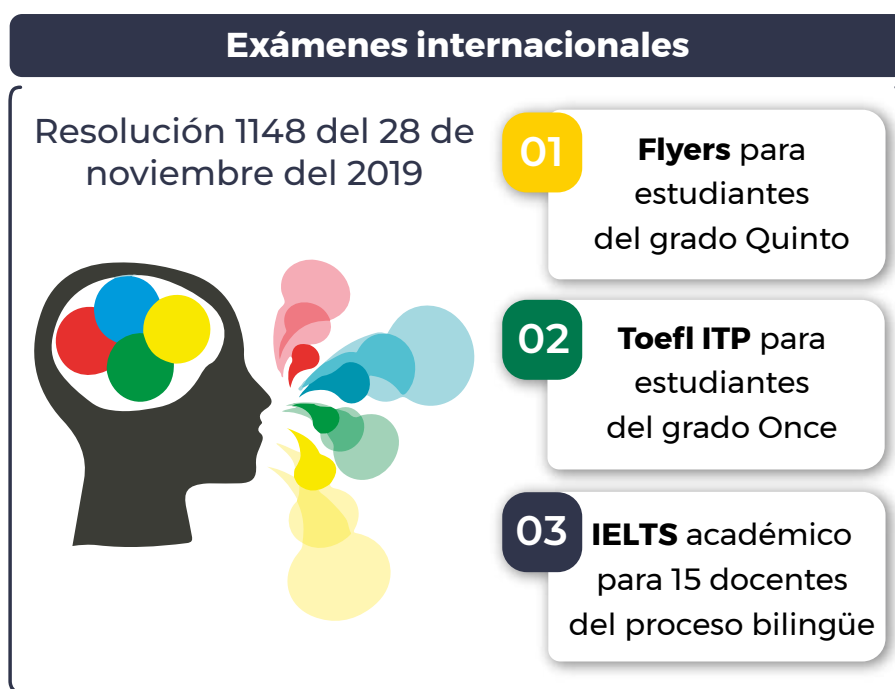


FIGURA 149. EXÁMENES INTERNACIONALES

Gestión de procesos de sicorientación Y procesos psicológicos

- Gestión área psicología
- Gestión área psicopedagogía
- Gestión de escuela de padres

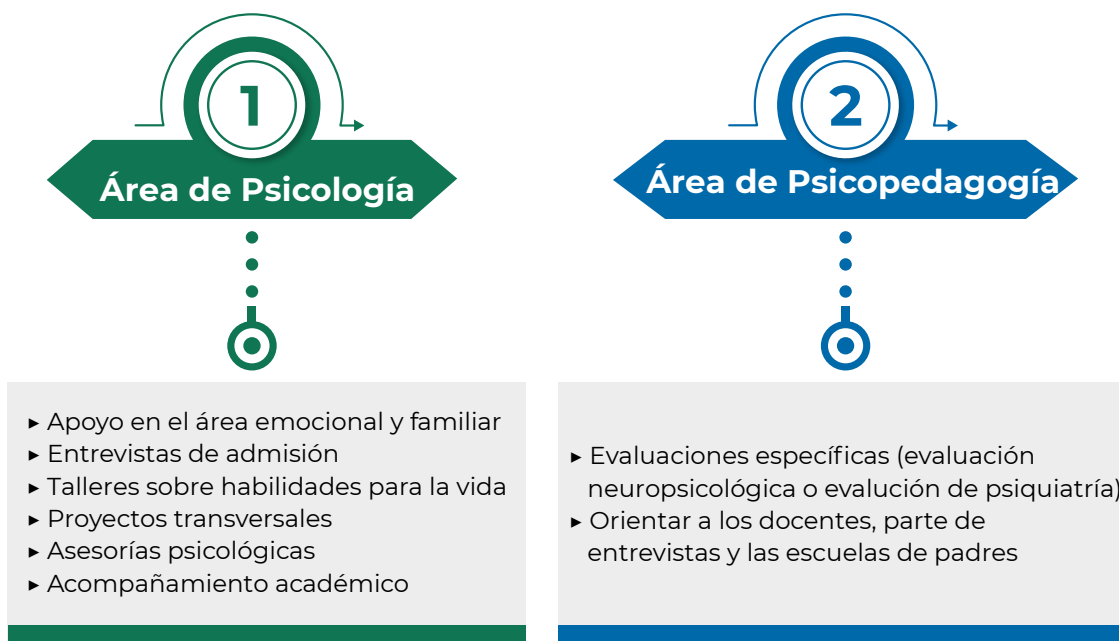


FIGURA 150. PSICORIENTACIÓN Y PROCESOS PSICOLÓGICOS

Niños Diagnóstico

- 🎯 Valoración pedagógica
- 🎯 Acompañamiento
- 🎯 Estrategias de aprendizaje



FIGURA 151. INCLUSIÓN ESCOLAR

Gestión y fortalecimiento de Nueva Sede Juan Pablo II

- Gestión de espacios e infraestructura

Sede San Juan Pablo II



Fortalecimiento infraestructura física y de servicios Sede Juan Pablo II

- 12.000 metros cuadrados
- Sede espacio campestre
- Uso de tecnologías en espacios educativos e infraestructura (iluminación, manejo de aguas, sistemas de comunicación)
- 22 aulas para el servicio escolar
- Oratorio
- Parque infantil
- Cancha de fútbol
- Sala de sistemas
- Sala de docentes
- Enfermería
- Recepción
- Oficinas de Secretaría, Coordinación y Rectoría





UCO
Universidad Católica de Oriente
Vigilada Mineducación

**Acreditación
Institucional en
ALTA CALIDAD**

Res. 9522 06/09/2019
M.E.N. - 4 años