

40 AÑOS
1982-2022

UCO
Universidad Católica de Oriente
Acreditación Institucional en Alta Calidad

2022



Informe de Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad

Informe de desarrollo gestión y sostenibilidad

2022

Tabla de contenido

	Mensaje del Rector	13
	¡UCO para Todos!	15
1	Principios orientadores de la identidad institucional	17
2	Logros y reconocimientos 2022	27
3	Evolución y desarrollo institucional	33
4	Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avances en su cumplimiento	43
5	Participación, gobernabilidad institucional y transparencia	53
6	Estrategias de valor compartido	61
7	Datos generales	73

8	El bienestar universitario y evangelización	81
9	La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS	87
10	Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio	95
11	Investigación	101
12	Cooperación nacional e internacional	107
13	Sostenibilidad financiera	113
14	Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo – MAUJ	117

Lista de tablas

Tabla 1. Reconocimientos a Uconianos	30
Tabla 2. Procesos en renovación de registro calificado y/o acreditación de alta calidad	35
Tabla 3. Plan de Mejoramiento UCO presentado al CNA.....	39
Tabla 4. Relación de áreas auditadas en 2022.....	39
Tabla 5. Aspectos relevantes (fortalezas) y las (oportunidades de mejora)	40
Tabla 6. Indicador de implementación de acciones correctivas 2022.....	41
Tabla 7. Riesgos y oportunidades por proceso	41
Tabla 8. Evaluación Plan Estratégico de Desarrollo - Líneas estratégicas	44
Tabla 9. Evaluación Plan Estratégico de Desarrollo – Programas.....	45
Tabla 10. Participación en las jornadas para pensar la UCO.....	47
Tabla 11. Beneficiarios mentorías COMFAMA.....	66
Tabla 12. Comparativo de Universidad Pruebas Saber Pro	74
Tabla 13. Relación docente estudiante.....	76
Tabla 14. Cobertura general según el tipo de usuario.....	84
Tabla 15. Foros de Desarrollo Sostenible 2022	92
Tabla 16. No. de profesores por tipo de vinculación.....	97
Tabla 17. Métrica No. de estudiantes/profesor	98
Tabla 18. Algunos resultados de las prácticas profesionales (2022).....	99
Tabla 19. Resumen de Estado de Resultados diciembre 2021-2022	113

Lista de figuras

Figura 1. Discurso del rector en ceremonia conmemorativa 40 años UCO.....	13
Figura 2 Uco ayer y hoy. 40 años.....	17
Figura 3. Conversatorio con los Rectores UCO.....	18
Figura 4. Congreso Conmemorativo 40 años UCO	19
Figura 5. Conmemoración 40 años UCO	21
Figura 6. Reconocimiento 40 años. Asamblea Departamental de Antioquia	23
Figura 7. Reconocimiento 40 años, Alcaldía de Marinilla	24
Figura 8. Reconocimiento 40 años Alcaldía de La Ceja.....	25
Figura 9. Reconocimiento 40 años - Concejo de Medellín	25
Figura 10. Reconocimiento 40 Alcaldía de Rionegro.....	26
Figura 11. Reconocimiento de la Universidad Católica Luis Amigó.....	26
Figura 12. Reconocimiento AUIP a la Maestría en Educación	27
Figura 13. Líderes Progresá 2022.....	28
Figura 14. Reconocimiento 10 años Centro de Estudios Territoriales.....	28
Figura 15. Acreditación en Alta Calidad de la Maestría en Educación	29
Figura 16. Acreditación en Alta Calidad de Comunicación Social.....	29
Figura 17. Visita de Pares - Renovación de Acreditación en Alta Calidad Institucional	33
Figura 18. IES Acreditadas en Alta Calidad.....	34
Figura 19. Registros Calificados 2022	35
Figura 20. Modelo Organización de la Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social	36
Figura 21. Modelo Organizacional Secretaría de Planeación y Aseguramiento de la Calidad	36
Figura 22. Sistema Institucional de Gestión por Procesos.....	38
Figura 23. Logo Biocampus.....	38
Figura 24. Despliegue estrategia institucional	43
Figura 25. Medición de la estrategia institucional.....	44

Figura 26. Resultados relevantes de la estrategia institucional 2022.....	46
Figura 27. Modelo de planeación en entornos de incertidumbre	46
Figura 28. Análisis exploratorio información de las “Jornadas para Pensar la UCO”	48
Figura 29. Análisis de categorías resultantes de la información recolectada en las “Jornadas para Pensar la UCO”	48
Figura 30. Infraestructura UCO.....	50
Figura 31. Plan Maestro de Infraestructura - API.....	51
Figura 32. Logros de la Planeación.....	51
Figura 33. Sesiones Cuerpos Colegiados UCO- 2022.....	53
Figura 34. Matriz de Transparencia UCO – 2022	54
Figura 35. Gestión Documental UCO 2022	55
Figura 36. Seguimiento a las políticas UCO	56
Figura 37. Matriz legal	57
Figura 38. Relación contractual.....	58
Figura 39. Graduandos 2022	59
Figura 40. Procesos legales 2022.....	59
Figura 41. Relación de trámites.....	60
Figura 42. Becas y ayudas económicas.....	61
Figura 43. Educación 2022.....	62
Figura 44. Banquete solidario 2022.....	63
Figura 45. CDI San José.....	63
Figura 46. Aportes para el CDI San José.....	64
Figura 47. Tras las Huellas - Colegio MAUJ.....	65
Figura 48. Servicio Rural Ser en convenio con COMFAMA.....	66
Figura 49. Participantes de la educación ambiental en el territorio	67
Figura 50. UCO en Salida.....	68
Figura 51. Aportes sociales.....	68
Figura 52. Proveedores por lugar de ubicación.....	69
Figura 53. Residentes Hogar Juvenil Santa María.....	70
Figura 54. Hogar Juvenil Santa María	70
Figura 55. Procedencia de los jóvenes habitantes del Hogar Juvenil Santa María	71

Figura 56. Programas Acreditables UCO.....	73
Figura 57. Resultados Pruebas Saber Pro 2022.....	74
Figura 58. Comparativo de Matriculas UCO	75
Figura 59. Tasa de Graduación	76
Figura 60. Egresados UCONIANOS.....	76
Figura 61 Planta Docente 2022.....	77
Figura 62. Planta profesoral por nivel de formación medio tiempo y tiempo completo.....	78
Figura 63. Colaboradores 2022.....	78
Figura 64. Categorización grupos e investigadores según MinCiencias.....	79
Figura 65 Empleados por género.....	81
Figura 66. Distribución por genero de estudiantes UCO	82
Figura 67. Distribución de estudiantes por edades.....	82
Figura 68. Lugar de residencia de los estudiantes.....	82
Figura 69. Procedencia de los estudiantes por institución educativa	83
Figura 70. Participación de la comunidad en actividades de Bienestar Universitario.....	83
Figura 71. Sala de Lactancia.....	84
Figura 72. Sala de Bienestar.....	84
Figura 73. Bienestar para los empleados.....	85
Figura 74. Incentivos económicos para empleados.....	85
Figura 75. Registro Fotográfico Colegio Monteluna y Colegio Campestre El Maestro.....	88
Figura 76. Ejercicio de acompañamiento desde la Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social	90
Figura 77. CET, aportando a la construcción del Territorio	91
Figura 78. Relación de proyectos relacionados con los ODS	93
Figura 79. Tasa de selectividad	95
Figura 80. Tasa de permanencia estudiantil UCO.....	96
Figura 81. Tipología acción de acompañamiento desde el Programa Pedagogos año 2022.....	96
Figura 82. Número de profesores ubicados en el Escalafón Docente UCO.....	98

Figura 83. Docentes que participan en convocatorias internas de investigación	102
Figura 84. Proyectos de investigación	102
Figura 85. Producción científica 2022	103
Figura 86. Actividades del CATI 2022	103
Figura 87. Unidades de Investigación	105
Figura 88. Acciones frente a la internacionalización del currículo	108
Figura 89. Misiones Técnicas -entrantes y salientes-	109
Figura 90. Internacionalización en casa	110
Figura 91. UCONNECTION 2022	111
Figura 92. Congreso Internacional de Desarrollo Sostenible - 40 años	111
Figura 93. Ebitda en los últimos 3 años	114
Figura 94. Estado de situación financiera (diciembre 2021-2022)	114
Figura 95. Inversiones en 2022	115
Figura 96. Inversiones en imágenes	115

Mensaje del Rector

El año 2022 ha estado marcado por momentos muy significativos para nuestra comunidad universitaria, que han permitido seguir consolidando este proyecto educativo al servicio de la persona, la comunidad y el territorio.

Damos gracias a Dios, que siempre acompaña y bendice esta obra de la Iglesia de Sonsón – Rionegro, la cual expresa su celo por servir a la sociedad y extender, desde la promoción humana integral, el Evangelio del Reino de los Cielos. De igual manera, damos gracias a cada una de las personas e instituciones, que hacen parte de este proyecto y con quienes nos sentimos altamente comprometidos en seguir aunando esfuerzos tendientes a la transformación social a través de procesos educativos integrales y de calidad.

Sin lugar a dudas, la **celebración de los 40 años** de fundación de la Universidad Católica de Oriente, nos ha hecho más conscientes del camino recorrido, la historia vivida, el desarrollo y consolidación de un proyecto de servicio, la interacción con otras organizaciones del territorio y del sistema de educación superior tanto nacionales como internacionales; hoy renovamos nuestro propósito superior y con él nuestro compromiso de aportar a la formación humana integral y a la transformación social de nuestro territorio.

De otra parte, el proceso de autoevaluación, la elaboración del informe y la visita de verificación externa con fines de **Renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad** realizada por el Consejo Nacional de Acreditación, nos han ayudado a reconocernos, mirar con orgullo y satisfacción el camino recorrido, evidenciar las fortalezas, los logros y el aporte de la Universidad al territorio y a la sociedad y, al mismo tiempo, recoger las principales oportunidades de mejora y los retos que han de ser asumidos para seguir cumpliendo a cabalidad la Misión y los Propósitos que nos hemos trazado.

Por último, deseo resaltar la revisión de la estructura organizacional, el fortalecimiento de la gestión por procesos y la adopción de las políticas institucionales, entre las que se destaca el Código de Buen Gobierno, Ética y Transparencia, así podremos seguir respondiendo de manera oportuna a la satisfacción de las necesidades y expectativas de todos los miembros de nuestra comunidad educadora.

Una vez más confío esta obra a la protección maternal de Nuestra Señora la Madre de la Sabiduría.



P. Elkin Narváez Gómez
Rector

Figura 1. Discurso del rector en ceremonia conmemorativa 40 años UCO

¡UCO para Todos!

Sobre el informe

En el año 2022 la Institución continuó con dinamismo su vida académica, investigativa y de servicio al territorio con determinación, asumiendo como prioridad el cumplimiento de los compromisos del Plan Estratégico de Desarrollo 2017- 2022 ¡UCO PARA TODOS! y Plan de Mejoramiento Institucional.

Los equipos de trabajo asumieron su compromiso con el desarrollo de los acuerdos definidos en los planes tácticos los cuales se alinearon al cierre del Plan Estratégico de Desarrollo; es de anotar que, para la historia, la pandemia en el año 2020 y los procesos incipientes de recuperación mundial y nacional en el año 2021 y 2022 marcarán un hito en la ejecución del Plan que culmina.

En este escenario de incertidumbre, la Institución se adaptó a nuevos retos fortaleciendo su identidad y la constante interacción con el contexto, con la claridad en el camino, la declaración de prioridades y planes de trabajo; además, se supo afrontar estos desafíos con el compromiso de sus líderes y la comunidad académica; lo cual se evidencia en el cumplimiento del 94% de los objetivos y acciones planteados en el Plan Estratégico de Desarrollo 2017-2022.

Los ejes y a las líneas estratégicas (Como Universidad – Excelencia Académica, Como Católica – Evangelización de la Cultura; y Como de Oriente – Responsabilidad Social Universitaria) se llevaron a cabo con entusiasmo, pero también siendo conscientes de los objetivos no cumplidos los cuales se retomarán en los Planes de Trabajo del año 2023.

Agradecemos a los Directores y Líderes de Unidades Estratégicas por su compromiso y transparencia en los procesos de monitoreo y en la rendición de cuentas, aportando las evidencias de los logros, resultados e impactos de la gestión, y en cada capítulo del informe se expone al lector de forma sistemática la información detallada más relevante.

Mag. Wolfy Leandro Ríos Betancur
Secretario de Planeación y Aseguramiento de la Calidad



PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

1

Misión

“El servicio a la persona humana y a la comunidad, entendido como la voluntad de brindar, desde su inspiración Cristiana, una educación de calidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientada a ofrecer aportes al desarrollo de la región del Oriente Antioqueño con proyección nacional e internacional”.

“Nuestra tarea evangelizadora se reafirma con el propósito de forjar en las personas valores de vida, ideales y sueños para el porvenir de la humanidad, mediante condiciones de conocimiento, de tecnología, de innovación y de investigación que hacen posible su realización”.

Mons. Fidel León Cadavid. Gran Canciller



Los grandes sueños merecen ser exaltados y reconocidos, por ello, nuestra Universidad celebró durante todo el año 2022 las cuatro décadas de fundación mediante una programación variada para toda la comunidad.

La evolución no solo involucra lo físico. Los verdaderos cambios nacen desde el ser, desde nuestra manera de ver al mundo y de responder a este; desde la forma de relacionarnos, de sentirnos parte de un lugar y ser protagonista de él.

Figura 2 Uco ayer y hoy. 40 años

Conversatorio con Rectores UCO

La historia se compone de momentos, personas, lugares y experiencias; esos que nos permiten reconocer nuestra esencia, reconstruir la memoria y recordar el motivo por el cual hoy nos encontramos en este lugar.

Sin duda alguna, todos, independiente de nuestro rol, hemos sido protagonistas y actores de esta realidad, la misma que compartimos en este preciso instante, y que nos ha motivado a permanecer; a trabajar día a día por la consolidación del sueño de región hecho realidad: el proyecto educativo de la Universidad Católica de Oriente.



El pasar de los años nos permite evaluar el pasado, considerar el presente y planear el futuro.

Figura 3. *Conversatorio con los Rectores UCO*

Escuchar la historia de la UCO contada desde las voces de sus protagonistas fue sin duda alguna un gran regalo y legado para las nuevas generaciones que conformarán la familia uconiana. El cariño por nuestra alma mater es algo que llevamos en común y mientras ello suceda, continuaremos haciendo grandes cosas en beneficio de la Región y el País.

Congresos, Seminarios y Eventos Culturales

A lo largo de estas 4 décadas, la Universidad Católica de Oriente ha aportado desde la academia a la consolidación de un territorio resiliente, que se preocupa por el desarrollo humano, empresarial, social y cultural, incentivando la esencia propia de su gente luchadora y emprendedora que los hace únicos y protagonistas del crecimiento, progreso y futuro prometedor del Oriente antioqueño.

Un diálogo sobre el papel fundamental de la Universidad en el desarrollo y transformación del territorio, como eje articulador de la institucionalidad, la academia y la investigación puestos al servicio de la solución de problemáticas específicas



Figura 4. Congreso Conmemorativo 40 años UCO

Con el sello de alta calidad como soporte de nuestro servicio educativo, y luego de entregarle al mundo y a la sociedad más de 19.000 egresados en diferentes áreas del conocimiento, identificados por su calidad humana y vocación de servicio, somos conscientes que el proceso formativo desde el ser, fortalece los pilares de la sociedad para el cumplimiento de las metas propias y conjuntas que nos permiten crecer, soñar, actuar y evolucionar hacia un mundo más humano, incluyente y capaz de sobrellevar todas las realidades y salir triunfante de ellas.

Hoy, la UCO continúa siendo fiel a los principios fundacionales que le han permitido su permanencia en el tiempo y ganarse un lugar especial en el corazón de cada uconiano que ha recorrido sus aulas de clase, propendiendo por comprender la universidad del futuro, la de los niños que hoy aprenden apenas a leer y que serán quienes en algunos años nos pregunten qué clase de Universidad les preparamos.

El Oriente Antioqueño anhela continuar cumpliendo el sueño de Región hecho realidad y mientras exista una mínima esperanza de realizarlo, seguiremos abriendo caminos, expandiendo fronteras, siendo intermediarios, protagonistas y actores de la proyección del Oriente Antioqueño por medio de la educación.

Evento central UCO 40

Cuando monseñor Alfonso Uribe Jaramillo idealizó la proyección de un territorio de paz, resiliente, a la vanguardia del mundo actual, incluyente, participativo y con posibilidades de progreso para sus habitantes; no escatimó en aunar esfuerzos para hacerlo real.

En 1982 inicia el sueño de Región que buscó responder con eficacia a las necesidades sentidas de la comunidad del Oriente Antioqueño por medio de la formación de profesionales éticos, comprometidos y pertinentes en su accionar para el servicio a la comunidad.

La Universidad Católica de Oriente surgió en un momento coyuntural del desarrollo de la región, canalizando no sólo las expectativas del entorno, sino también el posicionamiento de nuevos profesionales dentro del contexto latinoamericano, y desde entonces, se ha caracterizado por ser la universidad del Territorio y la casa de los sueños de los jóvenes que en este habitan. Cuatro décadas en las cuales hemos creado historia acompañando los procesos sociales y educativos de esta región que nos ha visto nacer, crecer y proyectarnos, tanto a nivel local como internacional.

Desde nuestra perspectiva cristiana afirmamos que Dios es la verdad y el ser humano es capaz de acceder a ella y comunicarla. La verdad nos hace libres, entre más nos acerquemos a la verdad más libres somos, no es buscar por si existe, es acercarme a ella como totalidad fundante; sin oposición entre fe y razón.

En este importante evento se realizó la presentación del Libro: “UCO 40 años” Un recorrido por la historia de crecimiento, consolidación, logros y desafíos de esta Institución de Educación Superior.

En gratitud a quienes han liderado este sueño de región permitiéndonos crecer, evolucionar y caminar hacia la construcción de una mejor sociedad por medio de la educación se realizó el reconocimiento a los exrectores de la UCO que han trabajado arduamente por esta casa de estudios universitarios: Mons. Darío Gómez Zuluaga, Mons. Oscar Aníbal Marin Gallo y Mons. Iván Cadavid Ospina; de igual manera se otorga la Estrella Universitaria modalidad Plata al actual rector padre Elkin Narváez Gómez.



Figura 5. Conmemoración 40 años UCO

Evento Central UCO 40

En 2022 durante la conmemoración de los 40 años de fundación, se recibieron más de 30 reconocimientos y muchos mensajes de felicitación, apoyo y acompañamiento en la conmemoración de nuestros 40 años de fundación. Algunos de ellos fueron:

- ✓ Diócesis Sonsón Rionegro
- ✓ Asamblea Departamental de Antioquia
- ✓ Concejo de Medellín
- ✓ Concejo de Rionegro
- ✓ Concejo Municipal de La Ceja del Tambo
- ✓ Concejo Municipal de Marinilla
- ✓ Fundación SACIAR
- ✓ Cámara de Comercio Oriente Antioqueño
- ✓ COMFAMA
- ✓ PRODEPAZ
- ✓ ASOCOLFLORES
- ✓ ICONTEC
- ✓ CORNARE
- ✓ RUCC
- ✓ ASIESDA
- ✓ ASCUN
- ✓ Corporación Empresarial del Oriente Antioqueño
- ✓ Clínica Somer
- ✓ Institución Universitaria Salazar y Herrera
- ✓ Corporación Universitaria Uniremington
- ✓ Universidad del Tolima
- ✓ Universidad del Valle
- ✓ Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI
- ✓ Universidad Católica Luis Amigó
- ✓ Universidad Pontificia Bolivariana
- ✓ Hospital San Vicente Fundación
- ✓ Universidad EAFIT
- ✓ ASDI
- ✓ CETASDI
- ✓ Universidad de Cartagena
- ✓ Universidad de Ciencias Aplicada y Ambientales

La Universidad Católica de Oriente, recibió por parte de la Asamblea Departamental de Antioquia, en acto de condecoración la “Orden al Mérito Cívico y Empresarial Mariscal Jorge Robledo” en grado Plata. Un reconocimiento a la trayectoria y labor institucional a lo largo de sus 40 años de servicio a la Región del Oriente Antioqueño.

Como Universidad que centra su accionar al servicio de la persona humana con pertinencia, coherencia y calidad, nos alegra en gran manera esta mención y nos motiva a continuar trabajando en pro de las comunidades, la transformación social del Territorio, el desarrollo de la región y la calidad educativa que nos reconoce como una de las mejores universidades del país.



Figura 6. Reconocimiento 40 años. Asamblea Departamental de Antioquia

Igualmente, recibió el reconocimiento por parte del Concejo de Marinilla por su trabajo constante y comprometido por la educación de la Región, siempre velando por el servicio a la persona humana con calidad, calidez y cercanía; inspirada en la fe cristiana, con identidad cultural y dinámicas sociales concretas. Hace entrega del reconocimiento el Sr. Alcalde del Municipio, José Gildardo Hurtado Alzate y la presidente del Concejo, Verónica Muñeton Galvis.



Figura 7. Reconocimiento 40 años, Alcaldía de Marinilla

En sesión ordinaria del martes 30 de mayo, el Concejo de La Ceja del Tambo otorgó a la Universidad Católica de Oriente, reconocimiento a la trayectoria de 40 años al servicio de la Región, exaltando su labor social, educativa y cultural en la formación de los ciudadanos del municipio, el departamento y nación

También el Concejo del Rionegro, reconoció a la UCO por su labor educativa, social y de desarrollo en el Oriente Antioqueño y de la localidad. Los concejales resaltaron el accionar uconiano en temáticas sociales, empresariales, ambientales y humanas siempre al servicio de la persona humana y de la transformación social del territorio.



Figura 10. Reconocimiento 40 Alcaldía de Rionegro

De igual manera, la Universidad Católica Luis Amigó, le otorgó a nuestra Universidad la medalla “Amor Caritas” al mérito social, como reconocimiento a la labor social realizada a lo largo de nuestros 40 años de vida institucional.



Figura 11. Reconocimiento de la Universidad Católica Luis Amigó

“Como universidad mantenemos nuestro compromiso en formar profesionales para el servicio y el bien colectivo, en generar conciencia crítica y el cuidado de la casa común, en propiciar, a través de la educación e investigación, transformaciones de realidades no siempre tan amables con nuestro territorio. Esta experiencia hoy nos permite entender que además de la Acreditación en Alta Calidad, hemos forjado una Acreditación Social expresada en el compromiso, confianza, credibilidad y servicio a un territorio como nuestra razón de ser”.

Pbro. Elkin Narvárez Gómez, Rector.



LOGROS Y RECONOCIMIENTOS 2022



Además de los reconocimientos recibidos con ocasión de los 40 años, en el 2022, se obtuvieron 4 reconocimientos a la labor que la Universidad realiza en el marco del cumplimiento de su misión.



Figura 12. Reconocimiento AUIP a la Maestría en Educación

De otra parte, Cornare realizó la ceremonia de reconocimiento Progres 2022, para exaltar a las 30 empresas que se destacaron en las diferentes categorías del Programa de Liderazgo Ambiental Regional para la Empresa Sostenible.

Cornare hizo entrega del reconocimiento a la UCO como uno de los Líderes Progres 2022, como entidad que implementa acciones y propuestas de innovación tecnológica para el uso racional de los recursos, disminución de los gases efecto invernadero, un direccionamiento estratégico en el cual está presente el componente ambiental y de gestión del cambio climático, responsabilidad social.



Figura 13. Líderes Progresista 2022

Por su trabajo en la región el CET en el marco de sus 10 años recibió la Resolución de Honores No. RE-01767-202 de mayo 12 de 2022 por parte de CORNARE donde se registró: **Artículo Primero:** Distinguir con **“La Resolución de Honores”** al Centro de Estudios Territoriales de la Universidad Católica de Oriente, que en estos 10 años de historia ha generado espacios de investigación, y de propuestas de ordenamiento del territorio, en los cuales se reconocen las problemáticas y potencialidades del entorno social y la región.



Figura 14. Reconocimiento 10 años Centro de Estudios Territoriales

En el mes de abril, el Ministerio de Educación Nacional reconoce la Acreditación en Alta Calidad a la Maestría en Educación modalidad presencial, convirtiéndose en el primer programa de posgrado acreditado de nuestra Universidad en recibir esta distinción.



Figura 15. Acreditación en Alta Calidad de la Maestría en Educación

Así mismo, el Programa de Comunicación Social se suma al número de programas acreditados en Alta Calidad de nuestra Universidad.



Figura 16. Acreditación en Alta Calidad de Comunicación Social

Reconocimientos uconianos

En la siguiente tabla se observa los reconocimientos otorgados a estudiantes, personal interno y externo, por medio de actos administrativos.

Tabla 1. Reconocimientos a Uconianos

	Resolución Consejo Directivo	Resolución Rectoral	Total Reconocimientos
ACADÉMICOS			16
Trabajo de grado meritorio		6	6
Mención de honor de Sobresaliente		9	9
Grado póstumo		1	1
ADMINISTRATIVOS			22
Personal interno	17		17
Personal Externo	3	2	5
TOTAL RECONOCIMIENTOS			38

Para la Universidad Católica de Oriente es muy significativo el aporte que cada uno de sus miembros, desde su rol, realiza para la construcción y consolidación del proyecto educativo.

Razón por la cual, al culminar el año 2022 se realizó la noche de los reconocimientos a quienes se destacaron desde el servicio y la calidad humana, en las siguientes categorías:

- ✓ **Compromiso y permanencia**, reconocimiento otorgado a tres empleados que han permanecido en la Universidad durante 30 años: Jesús Asdrúbal Castrillón Orozco, Nelson de Jesús Montoya Pérez y Ángela María Serna Ospina.
- ✓ **TODA UNA VIDA, categoría Estrella Plata**, reconocimiento a dos empleadas destacadas de nuestra Institución: Luz Marina Rodas Chamorro y Ana Cecilia Ortiz Zapata.
- ✓ **Capacidad de toma de decisiones y desarrollo de sus equipos de alto desempeño**: Óscar Mauricio Castañeda Valencia, Decano de la Facultad de Ingenierías.
- ✓ **Trabajo colaborativo y gestión a través del pensamiento sistémico**: Mary Estella Ospina Henao, Asistente de la Dirección de Investigación y Desarrollo.

- ✓ **Capacidad analítica e identificación de oportunidades de mejora:** Elizabeth Orozco Otálvaro, líder de Trabajo Social.
- ✓ **Orientación y servicio al cliente de manera efectiva:** Daniela Cardona Cardona, Auxiliar de la Dirección Administrativa y Financiera.
- ✓ **Disposición y actitud de servicio:** Digna Luz Nieves Manjarrez, Colaboradora de Servicios Generales.

Entre el personal Docente se exaltaron las siguientes categorías:

- ✓ **Práctica académica con impacto social:** Jaime de Jesús Mosquera Orozco, Docente de la Facultad de Ingenierías.
- ✓ **Innovación educativa y pedagógica:** Carlos Mario Gómez Benavides, Docente de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- ✓ **Bienestar y permanencia:** Domingo de Jesús Ríos Giraldo, Docente de la Facultad de Ciencias Agropecuarias.
- ✓ **“Gestión social y solidaria”:** Alba Lucía Restrepo Ruiz, Docente de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas.
- ✓ **“Labor investigativa con impacto académico y social”:** Mario Alberto Quijano Abril, Docente de la Facultad de Ingenierías.
- ✓ **Docentes destacado Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo:** Mary Luz Castro Castro y Claudia Yaneth Carvajal Botero.



EVOLUCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

3

Acreditación Institucional

En el mes de agosto de 2022, la Universidad presentó ante el Consejo Nacional de Acreditación la documentación correspondiente para optar a la renovación de Acreditación Institucional en Alta Calidad, en consecuencia, en el mes de diciembre a la visita de verificación de condiciones institucionales de calidad por parte de la comisión de pares conformada por:

- ✓ Álvaro Zapata Domínguez, Par Coordinador
- ✓ Juan Carlos Hernández Criado, Par Relator
- ✓ Maria Mercedes Barrera Londoño, Par Académico
- ✓ Maria Ignacia Castañeda Garay, Par Académico
- ✓ Luz Ángela Aldana de Vega, Par Académico
- ✓ Rosa Mayelin Guerra Bretaña, Par Académico Internacional
- ✓ Jaime Restrepo Cuartas, Par Académico
- ✓ Luz Mary Gallego Blandón, Par Académico



Figura 17. Visita de Pares - Renovación de Acreditación en Alta Calidad Institucional

Como resultado de la visita, los pares destacan el compromiso institucional donde cada uno de los miembros de la comunidad educativa, aportan con su quehacer al cumplimiento de los objetivos institucionales, lo que además nos permite seguir avanzando en la mejora continua de nuestro servicio educativo y en el cumplimiento de nuestra misión.

LAS UNIVERSIDADES CON ACREDITACIÓN DE ALTA CALIDAD

*Algunas de las 89 universidades acreditadas por el MEN



Universidad Católica del Oriente

▷ Año 2022

89 IES Acreditadas en Alta Calidad

▷ 298 IES

29% IES Acreditadas en Alta Calidad



Figura 18. IES Acreditadas en Alta Calidad

La Acreditación institucional en Alta Calidad es mucho más que una resolución ministerial o un trámite para evidenciar el cumplimiento de estándares deseables; representa el reconocimiento al ADN institucional plasmado en las realizaciones y actuaciones de las personas que integran la comunidad universitaria. Cuando la Universidad se acredita, también se acredita cada uno de sus miembros.

Procesos Académicos (Renovación de Registro Calificado y Acreditación en Alta Calidad)

La calidad de la oferta académica se puede evidenciar en los procesos de autoevaluación que han conducido a una tasa exitosa de obtención y renovación de registros calificados y de acreditaciones en alta calidad, a saber: 45 programas académicos con registro calificado, –22 pregrados en modalidad presencial, uno en modalidad virtual y uno bajo registro único en las modalidades presencial y a distancia; 13 especializaciones presenciales, 6 maestrías presenciales y una bajo modalidad virtual, y un doctorado–; 8 programas de pregrado y un posgrado con Acreditación en Alta Calidad: Agronomía, Comunicación Social, Contaduría Pública, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Psicología, Zootecnia y la Maestría en Educación modalidad presencial.

Durante el año 2022, se realizaron diversos procesos de renovación de registro calificado y acreditación en Alta Calidad.

Tabla 2. *Procesos en renovación de registro calificado y/o acreditación de alta calidad*

Procesos de renovación de registro calificado 2022	Procesos de acreditación en acreditación en alta calidad 2022
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Especialización en Logística y Operaciones ✓ Especialización en Gestión Tributaria ✓ Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión ✓ Licenciatura en Educación Infantil ✓ Licenciatura en Ciencias Naturales ✓ Especialización en Psicología Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Derecho ✓ Psicología (Renovación) ✓ Ingeniería Industrial

Fruto de gestión realizada durante el 2021, en 2022, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó las resoluciones de renovación de registro calificado a los programas de Derecho y a la Especialización en Gerencia Financiera.



Figura 19. *Registros Calificados 2022*

Modelo Organizacional

A partir del 2021, y con base en la premisa: “El Sistema de Aseguramiento de la Calidad radica su importancia en una **transformación continua** de la Institución y los **programas académicos** para atender retos **culturales, sociales y ambientales**” CESU 02 2020 página 3; la Universidad toma de decisión de revisar su modelo organizacional; mediante la cual se reconfiguran la Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social y la Secretaría de Planeación y Aseguramiento de la Calidad cuyo objetivo es el fortalecimiento de la cultura institucional y dinamización de los procesos que adelanta la Universidad en pro del territorio.

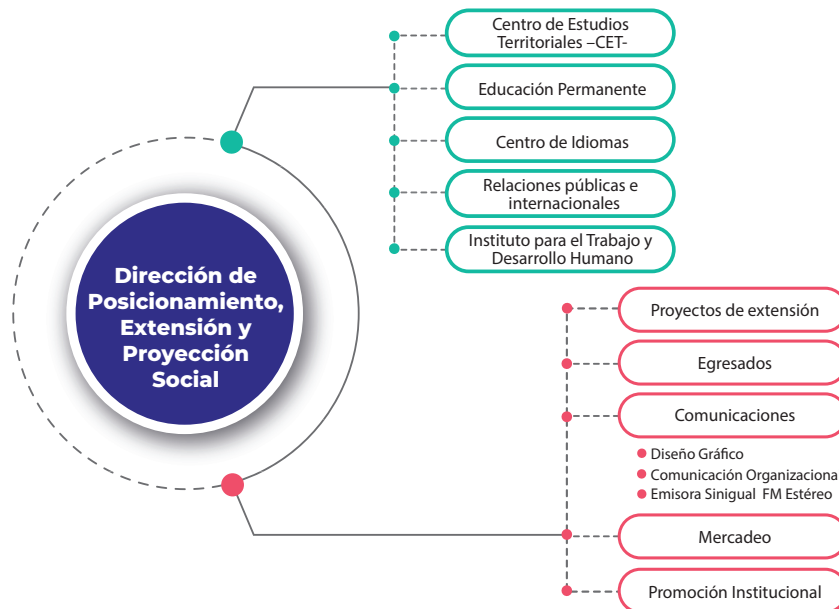


Figura 20. Modelo Organización de la Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social



Figura 21. Modelo Organizacional Secretaría de Planeación y Aseguramiento de la Calidad

Sistema Institucional de Gestión por Procesos

La Institución dando continuidad a su trayectoria en el Sistema Institucional de Gestión por Procesos renueva su concepción, sus componentes y su integralidad, compilando e integrando los factores de acreditación en alta calidad, la cadena de valor y el cuidado de su identidad institucional sin perder de vista elementos emergentes y esenciales para la gestión organizacional en la actualidad, en tal sentido declara un nuevo esquema que permite visualizar la ubicación de los subsistemas, los procesos de respuesta a la planificación, desarrollo operacional, medición y mejora continua, las entradas al sistema y los entregables en el marco de la Identidad misión, visión, valores y estrategia.

- ✓ **Entradas o insumos:** Se trata de los elementos sin los cuales los procesos no podrían ser ejecutados, son las acciones del medio sobre el Sistema, para el caso de la UCO, se declaran las siguientes: **Estudiantes - Gestión de Recursos/ Información - Partes Interesadas.**
- ✓ **Salidas o productos:** Se refiere a los resultados obtenidos del sistema o proceso, o bien, al resultado de la transformación de las entradas y/o al logro del objetivo del Sistema. Se declaran: **Impacto Social – Visibilidad (Reconocimiento) - Egresados.**
- ✓ **Subsistema de transformación:** Convierten los insumos o entradas en bienes y/o servicios, son el corazón del sistema, puesto que su razón de ser es el desarrollo y modificación de las entradas para el logro de los objetivos. En la Universidad Católica de Oriente, se declaran los procesos de: **Posicionamiento, Extensión y Proyección Social - Docencia - Investigación, Desarrollo y la Innovación.**
- ✓ **Subsistema de apoyo:** Son considerados como catalizadores de los procesos de transformación. No obstante, siempre serán indispensables para el Sistema. Se declaran los procesos de: **Gestión Financiera - Gestión Administrativa y Logística – Secretaría General y Gestión Jurídica.**
- ✓ **Subsistema de seguimiento, control y mejora:** Dirigen, controlan o regulan el proceso de transformación permitiendo orientar la toma de decisiones a través de la administración de datos e información de manera organizada. Aunque se podría operar sin tal subsistema, éste minimiza el grado de entropía al sistema; para nuestra Institución, se declara el proceso de: **Planeación y Aseguramiento de la Calidad.**
- ✓ **Subsistemas de adaptación:** El Sistema siempre estará sometido a posibles adversidades o estados de contingencia, en consecuencia, será necesario un subsistema que minimice o anule tales condiciones no deseables. Son los sensores del Sistema. Se declaran los procesos de: **Gestión de la Trayectoria Narrativa del Estudiante - Gestión Humana - Gestión Ambiental.**
- ✓ **Subsistema holístico:** Es aquel subsistema que hace que las partes no se desintegren y permanezcan unidas como un todo; en consecuencia, es a la postre, el más importante en todo Sistema. Se declaran los procesos de: **Direccionamiento Estratégico, Evangelización y Bienestar y Acompañamiento.**



Figura 22. Sistema Institucional de Gestión por Procesos

Biocampus

Su objetivo es complementar la estructura ambiental de la Universidad Católica de Oriente a través de estrategias e iniciativas que permitan generar indicadores para facilitar los procesos ambientales, integrando a toda la comunidad Uconiana como aporte a la conservación, cuidado y preservación de la Casa Común.

Bajo 3 nodos estratégicos: Formación, Gestión Ambiental y Campus Universitario.



Figura 23. Logo Biocampus

Cultura del Mejoramiento Continuo

En el marco de la Cultura del Mejoramiento Continuo cabe resaltar que durante el año 2022 y con la consolidación del informe de autoevaluación se estableció para la Universidad un nuevo plan de mejoramiento institucional basado en el informe de autoevaluación presentado ante el Consejo Nacional de Acreditación en el mes de agosto.

Tabla 3 Plan de Mejoramiento UCO presentado al CNA

Denominación del proyecto en el marco del plan de mejoramiento institucional de mejoramiento institucional 2022	Número de oportunidades de mejora asociadas al proyecto	Peso ponderado por número de oportunidades de mejora (%)
Gestión institucional para la calidad del servicio	11	22%
Transparencia y bien gobierno	11	22%
Transparencia del conocimiento , relacionamiento e impacto social	10	20%
Fomento del Bien-estar y la pertenencia	7	14%
Fortalecimiento de talentos y competencias para la efectividad institucional	4	8%
Resignificación del aprendizaje y reforma curricular: La efectividad institucional	3	6%
Fortalecimiento de investigación científica y formativa	2	4%
Gestión tecnológica y sistemas de información y comunicación	1	2%
Fortalecimiento de la cultura ecológica	1	2%
TOTAL	50	100%

Otra forma de contribuir con la mejora continua son los seguimientos que se realizan a los planes tácticos; asunto que se desplegará en “Plan de Estratégico de Desarrollo” y las auditorías internas de calidad.

Tabla 4. Relación de áreas auditadas en 2022

Proceso	Área
Gestión Direcciónamiento Estratégico	Direcciones
Planeación, Gestión y Control de la Calidad Institucional y de Programas	Autoevaluación y Acreditación
Gestión Docencia	Facultad de Educación - Colegio MAUJ
Gestión Investigación, Desarrollo e Innovación – Gestión de la Información la Tecnología y la Innovación	Fondo Editorial
Gestión Extensión y Proyección Social	Centro de Conciliación
Gestión de Bienestar y Pastoral	Área de Servicio al Usuario
Gestión del Talento Humano	Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST
Gestión Administrativa y Financiera	Compra de Bienes y Contratación de Servicios
Gestión de Infraestructura y Logística	Servicios Generales y Logísticos
Gestión Comunicaciones y Relacionamiento	Comunicaciones

El proceso actualmente cuenta con un equipo de 17 auditores internos, que apoyan voluntariamente el ejercicio. El grupo de auditores se caracteriza porque 5 de ellos están certificados y cuentan con la experiencia necesaria para coordinar un equipo auditor, 5 apoyan a los diversos equipos, 5 están en formación y acompañan al equipo auditor y 2 son considerados como expertos técnicos que aportan su conocimiento y experiencia específica durante las auditorías.

Resultados Auditorías Internas 2022

Los aspectos relevantes (fortalezas), representaron el 58%, y las (oportunidades de mejora) representaron el 42%, evidenciando a nivel general una importante tendencia hacia la mejora Institucional.

Tabla 5. Aspectos relevantes (fortalezas) y las (oportunidades de mejora)

Proceso	Aspectos relevantes (fortalezas)	Oportunidades de Mejora
Gestión Direccionamiento Estratégico	8	5
Planeación, Gestión de la Calidad Institucional y de Programas	6	3
Gestión Docencia	17	10
Gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación	15	12
Gestión de Extensión y Proyección Social	7	5
Gestión de Bienestar y Pastoral	7	6
Gestión del Talento Humano	7	7
Gestión Administrativa y Financiera	7	5
Gestión de Infraestructura y Logística	6	7
Gestión Comunicaciones y Relacionamiento	8	4
TOTAL, FORTALEZAS Y DEBILIDADES UCO	88	64

Tabla 6. Indicador de implementación de acciones correctivas 2022

#	Proceso	Área	Recurrencia	% avance
1	Gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación	Fondo Editorial	No se presenta Recurrencia	80%
2	Gestión de Bienestar y Pastoral	Servicio al Usuario	No se presenta Recurrencia	75%
3	Gestión de Infraestructura y Logística	Servicios Generales y Logísticos	No se presenta Recurrencia	90%
4	PORCENTAJE PROMEDIO DE AVANCE NO CONFORMIDADES			80 %

NOTA: Todas las acciones se encuentran en proceso de cierre para la validación de su eficacia.

Durante la vigencia del 2022, se define una nueva metodología para la gestión de riesgos/oportunidades. A continuación, se resume:

Tabla 7. Riesgos y oportunidades por proceso

Procesos internos UCO Primer nivel	No. Riesgos	No. Oportunidades
Bienestar y Evangelización de la Cultura	1	2
Posicionamiento, Extensión y Proyección Social	14	9
Docencia	3	0
Investigación, Desarrollo, Innovación, Inv.+creación	6	3
Gestión Financiera	7	0
Gestión Administrativa y Logística	7	7
Secretaría General y Gestión Jurídica	2	1
Gestión Humana	3	1
Gestión Ambiental	6	1
Planeación y Aseguramiento de la Calidad	8	5
TOTAL:	56	29



PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO, PROPÓSITOS Y AVANCES EN SU CUMPLIMIENTO



Despliegue de la Estrategia

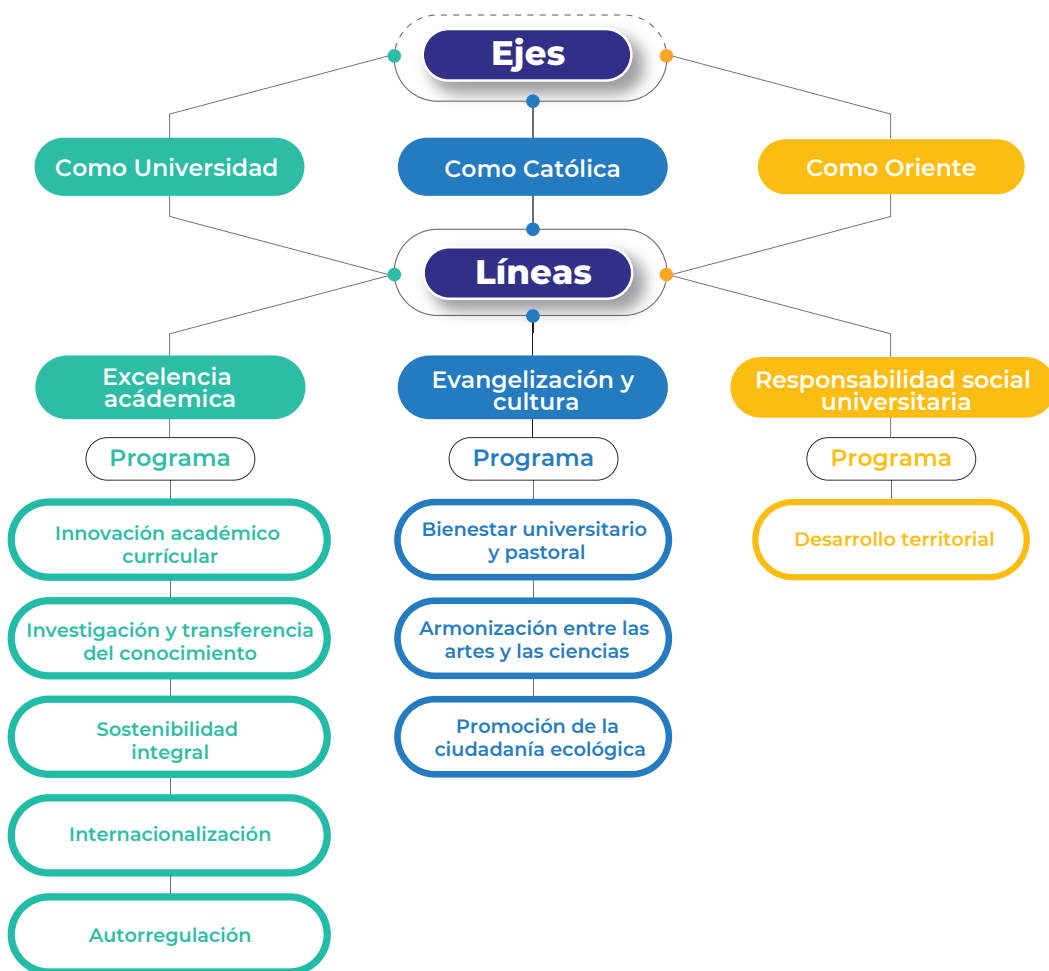


Figura 24. Despliegue estrategia institucional

Evaluación Líneas Estratégicas y Programas - Plan Estratégico de Desarrollo

Durante toda la vigencia del PED se efectuaron diversos monitoreos que dieron cuenta del avance de este, desglosando cada línea, programa, subprograma y acción. Las mediciones de la estrategia institucional se dieron de la siguiente forma



Figura 25. Medición de la estrategia institucional

Estos monitoreos se consolidaron y dieron como resultado un cumplimiento anual, que se presenta a continuación por cada año de la vigencia del PED discriminados por línea estratégica y programa asociado.

Tabla 8. Evaluación Plan Estratégico de Desarrollo - Líneas estratégicas

Línea estratégica	Cumplimiento 2018	Cumplimiento 2019	Cumplimiento 2020	Cumplimiento 2021	Cumplimiento 2022
Evangelización y cultura	16%	37%	53%	94%	100%
Excelencia académica	16%	34%	50%	71%	92%
Responsabilidad social universitaria	20%	40%	58%	68%	94%
TOTAL GENERAL	17%	36%	52%	77%	94%

Tabla 9. Evaluación Plan Estratégico de Desarrollo – Programas

Programa	Cumplimiento 2018	Cumplimiento 2019	Cumplimiento 2020	Cumplimiento 2021	Cumplimiento 2022
Bienestar universitario y pastoral	18%	38%	60%	94%	100%
Promoción de la ciudadanía ecológica	16%	39%	59%	92%	100%
Sostenibilidad integral	15%	32%	45%	63%	100%
Relación entre las artes y las ciencias	14%	35%	40%	61%	97%
Autorregulación	12%	35%	55%	82%	97%
Investigación y transferencia del conocimiento	20%	40%	51%	77%	95%
Desarrollo territorial	20%	40%	58%	81%	93%
Innovación académico curricular	16%	30%	51%	69%	88%
Internacionalización	15%	31%	50%	70%	85%
TOTAL GENERAL	17%	36%	52%	77%	94%

El resultado del cumplimiento final del Plan Estratégico de Desarrollo 2017-2022 fue de un 94%. El 6% restante se incorporará en la planeación del 2023, donde a su vez se articula con el Plan de Mejoramiento Institucional resultado del proceso de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación en Alta Calidad y el informe de la visita de pares académicos realizada en el mes de diciembre de 2022.

Los objetivos no logrados en el marco del Plan Estratégico de Desarrollo 2017- 2022, los cuales conforman el 6% faltante se describen a continuación. Es de aclarar que, estas acciones deberán ser retomadas en el nuevo Plan de Desarrollo de la Institución:

- ✓ Los procesos de doble titulación de programas académicos.
- ✓ El fortalecimiento de la declaración de las competencias internacionales en los currículos.
- ✓ La consolidación de la escuela de liderazgo regional.
- ✓ La dinamización de los programas técnicos laborales.
- ✓ El fortalecimiento de la transferencia y desarrollo tecnológico de procesos de investigación.
- ✓ La política institucional de transformación digital.



Figura 26. Resultados relevantes de la estrategia institucional 2022

Diseño del Plan Estratégico de Desarrollo 2023- 2032

Con respecto a la construcción del nuevo Plan Estratégico de Desarrollo 2023 - 2032, se implementó el modelo de planeación en entornos de incertidumbre, la cual posee 6 fases para su desarrollo:



Figura 27. Modelo de Planeación en entornos de incertidumbre

Durante el 2022 se comenzó con la recolección de información de la comunidad académica para el Plan Estratégico de Desarrollo - PED 2023 - 2032, donde por medio de diferentes ejercicios participativos llamados “Jornadas para Pensar la UCO” se indagó sobre ¿Cómo soñamos la UCO en los próximos 10 años? A este ejercicio respondieron 704 personas distribuidas de esta forma:

Tabla 10. Participación en las jornadas para pensar la UCO

Tipo de relación	Público	Registros
Profesores	Agropecuarias	18
	Derecho	31
	Educación	19
	Sociales	58
	General – Conversaciones Pedagógica en Línea	80
	Coordinadores Posgrados	15
Direcciones	Extensión	46
	Comité Académico	41
	Financiera	45
	Investigación	25
	Bienestar	20
Estudiantes	Pregrado	124
	Posgrado	152
Externo	Consiliarios	30
TOTAL REGISTROS		704

Igualmente se generaron otras estrategias de reflexión en conversaciones con los dirigentes regionales, al igual que se dinamizó una estrategia de escucha activa con los estudiantes mediante la estrategia “Aula Abierta”.

Luego de coleccionar la información, se realizó un análisis exploratorio donde por medio de una nube de palabras se encontraron elementos que ayudaron a direccionar el propósito del nuevo PED.

Tras de realizar el análisis de la información recolectada, se comienzan a proponer las primeras líneas o elementos de interés para la construcción del nuevo PED:

- ✓ **Las humanidades, ciudadanía, cultura y la paz** como elemento holístico que afianza la tradición y esencia institucional para respuestas a los retos sociales actuales y futuros, el cuidado y protección del medio ambiente.
- ✓ **El posicionamiento y alianzas** determinante para generar nuevas dinámicas institucionales que apoyen la sostenibilidad, para conectarnos con el propósito de atraer nuevos estudiantes y responder con acciones concretas a la sociedad y los sectores.
- ✓ **Renovación curricular** con el fin de modificar, ajustar o actualizar las estructuras académicas de la Universidad para adaptarlas a las nuevas exigencias del contexto universitario, en beneficio del logro de un Proyecto Educativo socialmente pertinente y académicamente relevante; y de una cultura de calidad basada en el aprendizaje.
- ✓ **La innovación tecnológica y adopciones digitales** de avanzada como elemento inductor de nuevas dinámicas para el servicio y futuro.
- ✓ **Desarrollo y sostenibilidad institucional;** la cultura de calidad, hacer efectiva nuestra especificidad e igualmente acciones responsables para el sostenimiento y permanencia en el tiempo.
- ✓ **Enfoques y apuestas desde las fortalezas institucionales;** dinamizar estrategias concretas para aportar con mayor determinación a: **la seguridad alimentaria, el ambiente, biodiversidad y energías renovables, la salud y bienestar de las comunidades, la transformación productiva y la innovación de la educación y sus procesos;** como también las apuestas desde elementos emergentes del territorio como son: **la industria aeronáutica y los servicios turísticos.**

Como primer acercamiento a las líneas estratégicas que regirán nuestro PED 2023-2032, lo anterior es objeto de reflexión y discusión en diferentes espacios de participación. Actualmente el proceso continuó su curso según el cronograma y las directivas de la UCO se encuentran en la etapa de formulación estratégica del documento que guiará nuestro quehacer en los próximos años.

Plan Maestro de Infraestructura



Figura 30. Infraestructura UCO

En el contexto de lo expuesto, la Institución en el año 2022 se continua con el Plan Maestro de Infraestructura de tal manera que garantice unos espacios actuales y futuros apropiados para el desarrollo misional por los próximos años según sus capacidades de crecimiento y sostenibilidad institucional teniendo en cuenta las necesidades actuales y escenarios potenciales de desarrollo para su servicio.

Se presenta a la Secretaria de Planeación del Municipio de Rionegro el área para la protección de la infraestructura – A.P.I 2022, el cual establece las siguientes prioridades:

- ✓ Capilla para servicios religiosos a la comunidad
- ✓ Biblioteca
- ✓ Laboratorios
- ✓ Espacios deportivos
- ✓ Parqueaderos
- ✓ Espacios abiertos de bienestar y flexibles para eventos culturales y artísticos
- ✓ Servicios de extensión
- ✓ Teniendo referentes como el cuidado ecológico, visiones de ciudad y región y las tendencias nacionales e internacionales en la Educación Superior



Figura 31. Plan Maestro de Infraestructura - API

Logros desde Planeación Estratégica en 2022

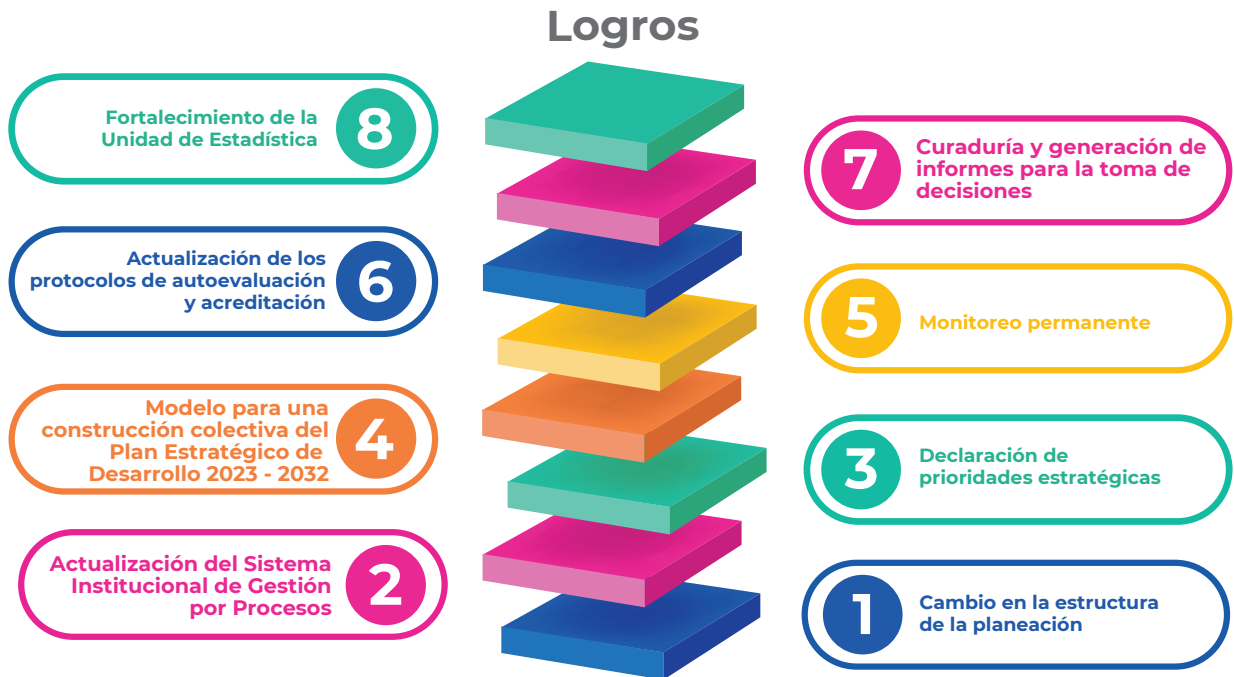


Figura 32. Logros de la Planeación

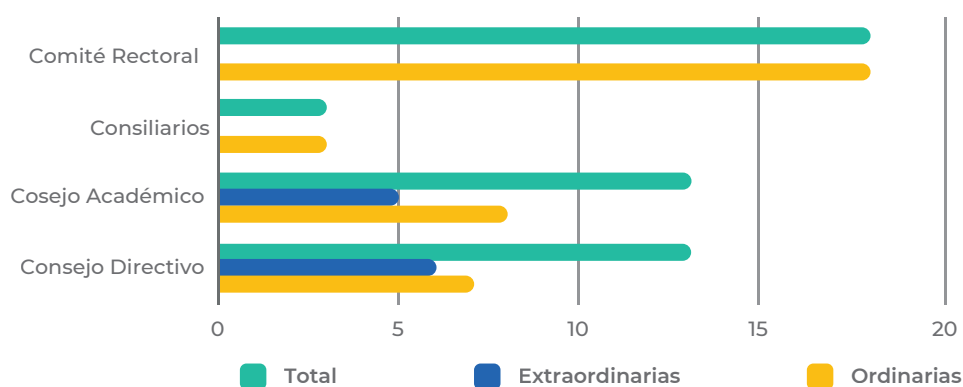
PARTICIPACIÓN, GOBERNABILIDAD INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA



Cuerpos Colegiados UCO

Para una adecuada gestión estratégica de la Universidad, se cuenta con estamentos administrativos como el Consejo Directivo, el Consejo Académico, Consiliarios y Comité Rectoral.

Sesiones Cuerpos Colegiados 2022



	Consejo Directivo	Consejo Académico	Consiliarios	Comité Rectoral
Total	13	13	3	18
Extraordinarias	6	5	0	0
Ordinarias	7	8	3	18

Figura 33. Sesiones Cuerpos Colegiados UCO- 2022

Matriz de Transparencia

En cumplimiento de lo dispuesto por la **Ley 1712 de 2014**, por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones, reglamentada por la Resolución 1519 de 2020 y con el propósito de fortalecer el ejercicio de un gobierno institucional basado en los principios de la ética y la transparencia, la Universidad Católica de Oriente en su página Web, pone a disposición de la comunidad universitaria, de los grupos de interés y de la población en general, la información relevante sobre trámites, normativas, contratación, datos abiertos, entre otros.



Fuente: <https://www.uco.edu.co/Transparencia/Paginas/default.aspx>

Figura 34. Matriz de Transparencia UCO – 2022

En el marco del cumplimiento de la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información, en el 2022 la UCO, estimó necesario definir un conjunto de disposiciones que favorezcan la transparencia y la ética, en las actuaciones administrativas y de gobierno de la Universidad; por lo que se aprueba el Acuerdo CD-007 del 27 de mayo de 2022.

De igual forma, fue gestionada y aprobada la guía para el Análisis de Contexto e Identificación de las Necesidades y Expectativas de las Partes Interesadas, que brindará a la Universidad las orientaciones necesarias para el análisis de los asuntos internos y externos que resulten relevantes para el cumplimiento de la Misión institucional y que permitirán identificar los riesgos y oportunidades que debe enfrentar la Institución.

Gestión Documental

Atendiendo a las prioridades institucionales y con el propósito de asegurar la información de la Universidad; se vienen ejecutando acciones para el fortalecimiento de la gestión documental, que desde el año 2018 inició con el levantamiento de un primer diagnóstico que evidenció la necesidad de atender esta gestión; llevando a que en el año 2022, se actualizara la propuesta de un proyecto de Gestión Documental.

Como otros resultados derivados del proyecto de Gestión Documental, se resalta la formulación y aprobación de la Política de Gestión Documental consignada en el Acuerdo CD-015 del 6 de octubre de 2022 y la creación e implementación de la Ventanilla Única de Radicación -VUR-.



Figura 35. Gestión Documental UCO 2022

Legalidad y Transparencia Institucional

Seguimiento a políticas

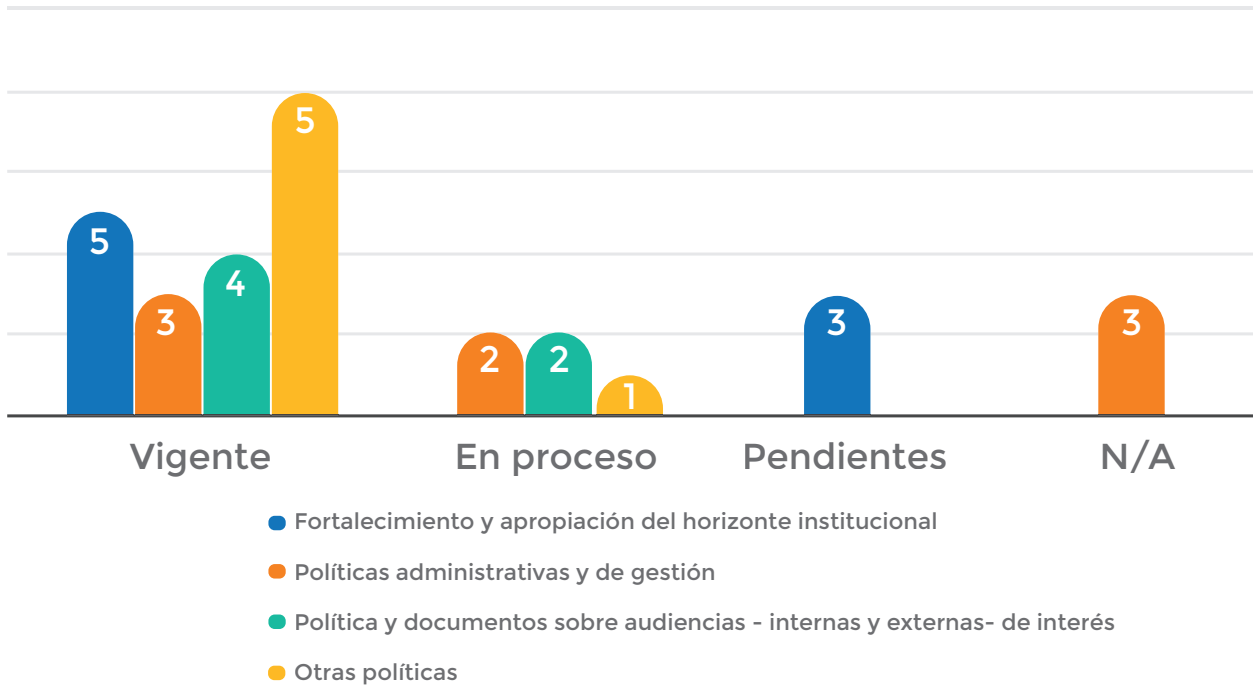


Figura 36. Seguimiento a las políticas UCO

Matriz Legal

Es importante resaltar que durante el año 2022, se desarrollaron algunas actividades claves que tienen relación con la actualización permanente de la Matriz Legal de la Institución, a saber:

- ✓ Se realizaron cuatro actualizaciones normativas a la matriz legal.
- ✓ Se efectuaron actualizaciones en el formato y se efectuó publicación en el sitio web de la Institución
- ✓ Se realizó una jornada intensiva de una semana de verificación de cumplimiento.
- ✓ Se acompañó Auditoría Interna al Fondo Editorial (SEGRE.001)
- ✓ Se unificó la normatividad publicada en el sitio web con la contenida en los documentos internos.

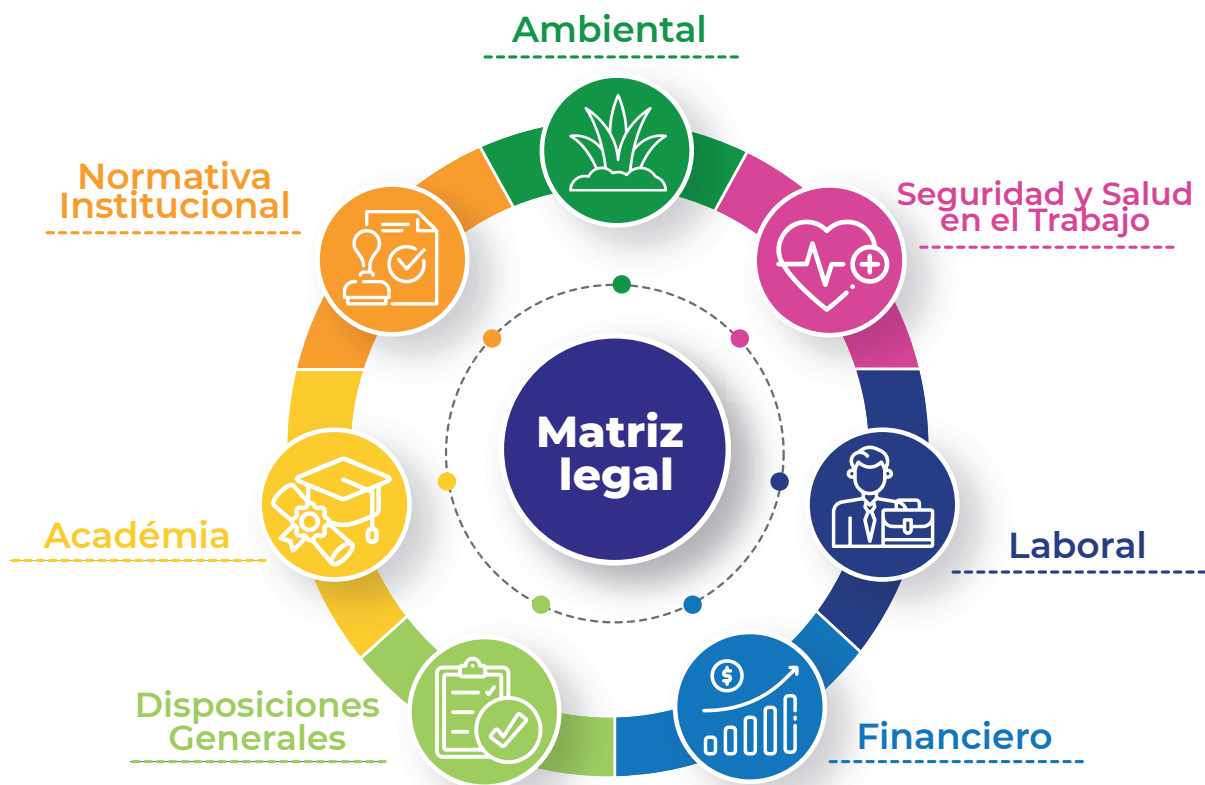


Figura 37. Matriz legal

Gestión Contractual

- ✓ Se incorporaron en los contratos de obra y en los contratos de arrendamiento, obligaciones relacionadas con la calidad y compromisos ambientales.
- ✓ Se incorporaron a los contratos que tiene relación con personal interno, la obligación de cumplir con las disposiciones contenidas en el Protocolo de Prevención y Atención de Violencias y Cualquier Tipo de Discriminación, además del cumplimiento del Código de Buen Gobierno, Ética y Transparencia.
- ✓ Se creó procedimiento de gestión contractual.

Relación Contractual (227)

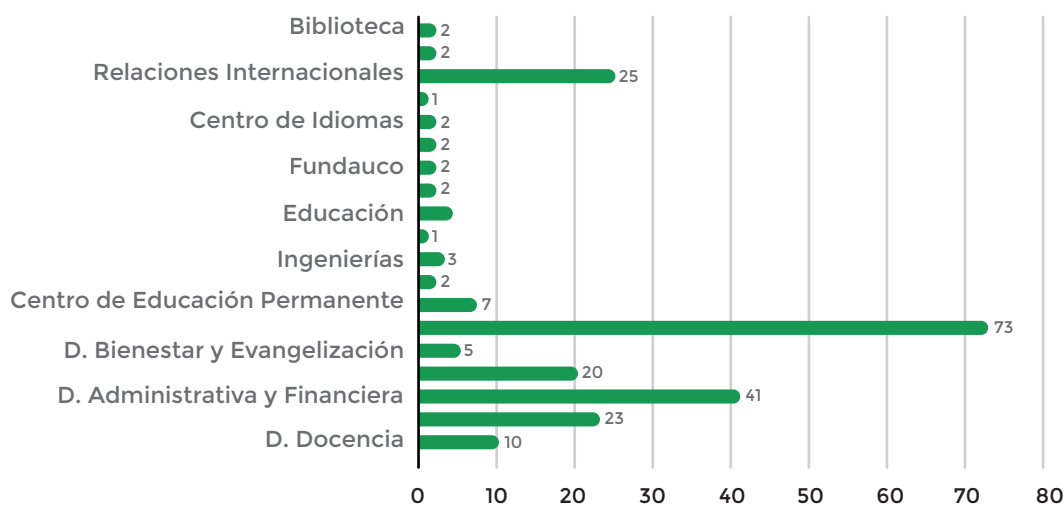


Figura 38. Relación contractual

Trámites Legales

La Universidad por medio de la Secretaria General y la Gestión Jurídica se encarga de la realización de trámites legales entre los que se cuentan:

- ✓ Graduaciones:

Graduandos 2022

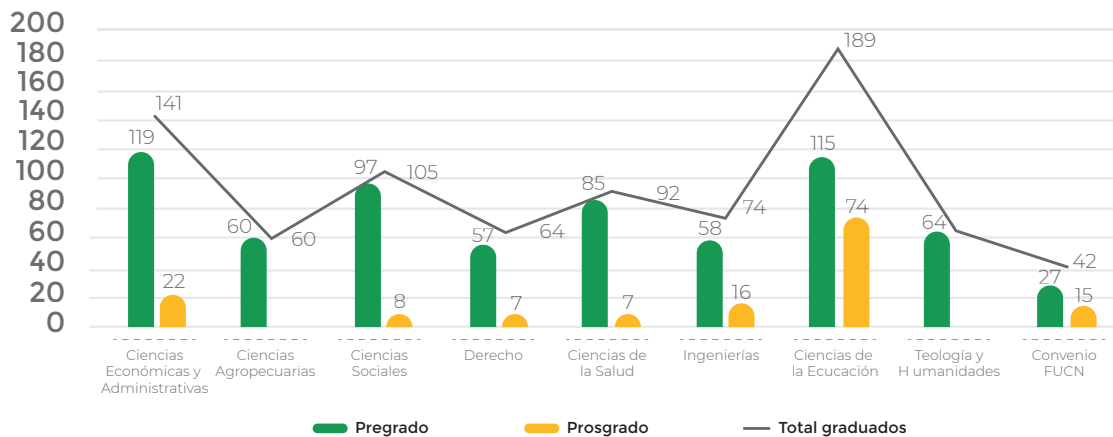
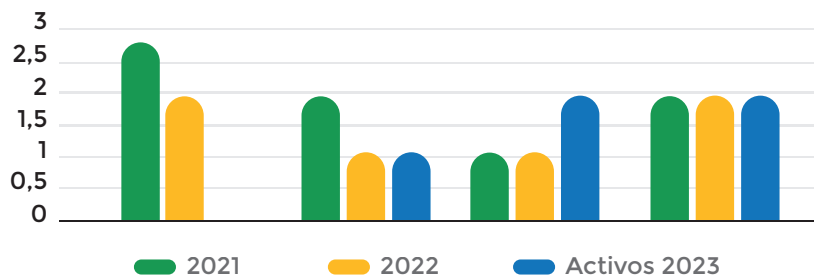


Figura 39. Graduandos 2022

- ✓ Procesos legales

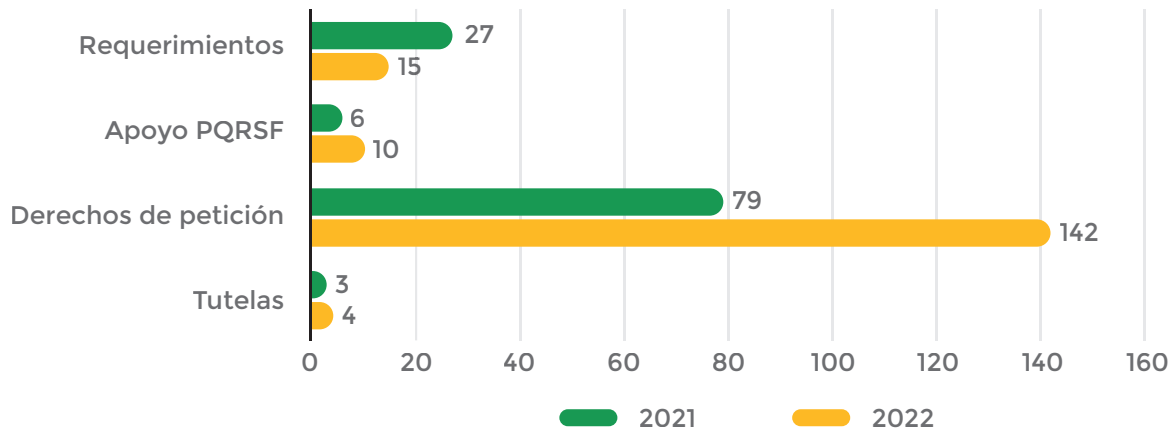
Relación de procesos 2021 - 2022



	Laboral	Civil	Penal	Pensionales
2021	3	2	1	3
2022	2	1	1	2
Activos 2023	0	1	2	2

Figura 40. Procesos legales 2022

Relación de trámites 2021 - 2022



	Tutelas	Derecho de petición	Apoyo PQSRF	Requerimientos
2022	3	79	6	27
2021	4	142	10	15

Figura 41. Relación de trámites



ESTRATEGIAS DE VALOR COMPARTIDO



FUNDAUCO

La Fundación Social Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo ha suscrito varios convenios para becas con distintas instituciones, entre ellos:

- ✓ Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño
- ✓ RioAseo Total S.A. E.S.P
- ✓ Comunidad religiosa María Reparadora
- ✓ Mons. Fidel León Cadavid Marín
- ✓ Fundación Sofia Pérez de Soto
- ✓ Otros donantes directos

En 2022, se atendieron **162** estudiantes como beneficiarios de los servicios de la Fundación, con una inversión de **\$408.426.332**.

Gráfico de crecimiento de becas y ayudas económicas

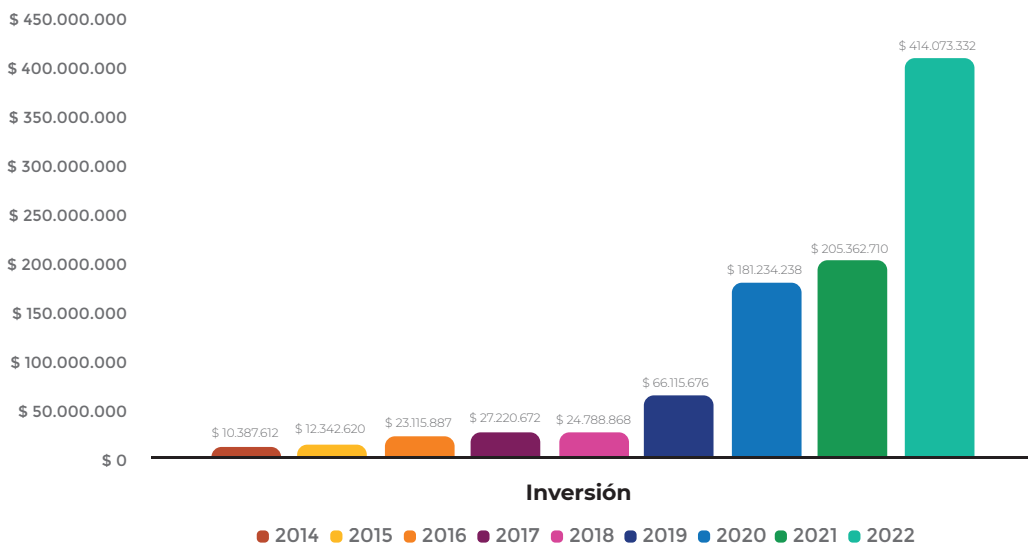


Figura 42. Becas y ayudas económicas

De igual forma, desde la Fundación se otorgaron los siguientes subsidios:

- ✓ Subsidio de sostenimiento Hogar Juvenil Santa María por \$1.057.000.
- ✓ Subsidio de movilidad a 16 estudiantes por valor de \$2'320.000
- ✓ Subsidio de alimentación representados en 164 fichos para almuerzos por valor de \$1.970.000
- ✓ Alimentación, atención a la primera infancia y entrega de mercados a las 31 familias de los niños del CDI San José.

Educación



Educación

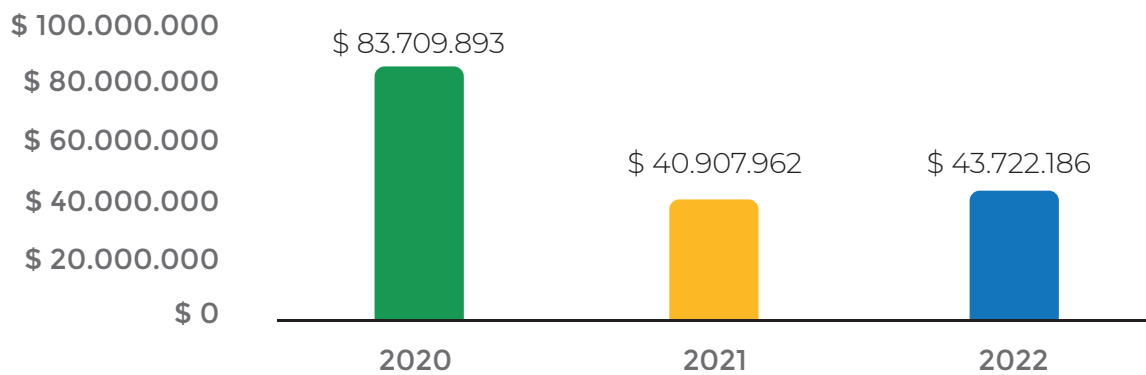


Figura 43. Educación 2022

El Banquete Solidario se realizó el viernes 06 de octubre de 2022, con un total de 262 bonos a razón de \$50.000 cada uno por concepto de donación, para un recaudo de \$13.100.000



Figura 44. Banquete solidario 2022

CDI San José

Desde 2019 ha sido operado por la Fundación Social Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo -FUNDAUCO-



Figura 45. CDI San José

- ✓ Aporte del Colegio: 71.073.600, equivalentes a un 40% del sostenimiento del CDI
- ✓ Aporte de los beneficiarios: 7.107.360, equivalentes a un 4% del sostenimiento del CDI
- ✓ Aporte de FundaUCO: 59.228.000, equivalentes al 33% del sostenimiento del CDI
- ✓ Aporte de los padres de familia: 40.275.040, equivalentes al 23% del sostenimiento del CDI.

Aportes para el CDI San José

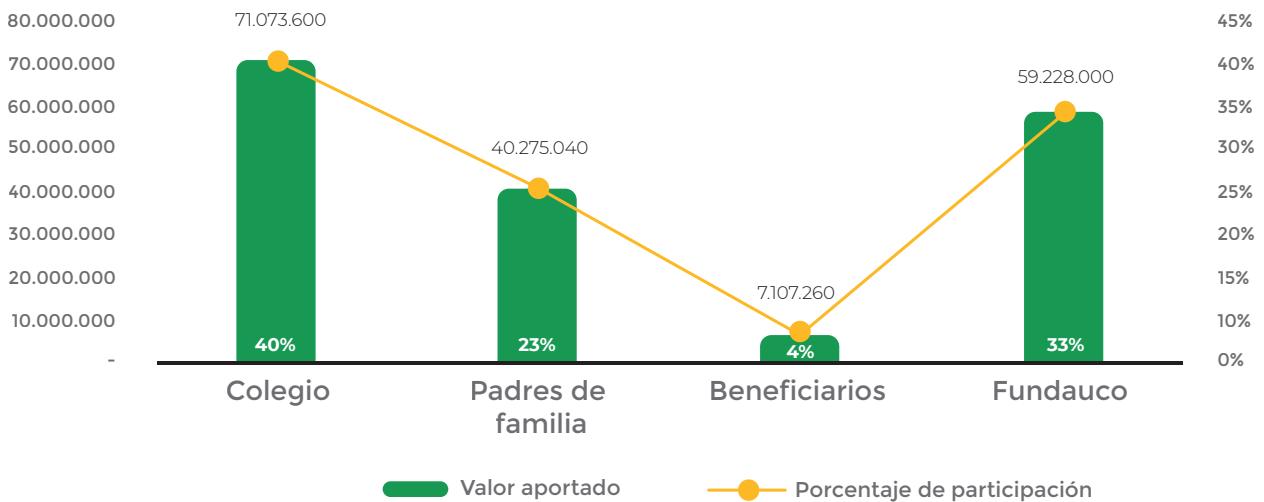


Figura 46. Aportes para el CDI San José

Proyecto: “Tras las Huellas”

Es un proyecto de acción social liderado por los estudiantes del grado 11 del Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo de la UCO. Mediante esta iniciativa, la Comunidad Educativa reúne fondos económicos, medicinas, ropa, juguetes, mercados, kits de aseo los cuales son llevados a lugares lejanos del Oriente Antioqueño.

Los estudiantes además de llevar las donaciones, evangelizan con su presencia a los oriundos de las comunidades, desarrollando algunas actividades espirituales, visitando a las familias, otros colegio y escuelas y a los Centros de Bienestar del Anciano.

Desde hace cuatro años se viene desarrollando esta actividad, por ahora se han beneficiado familias Nariño (2019) y Sonsón (2020) en sus cabeceras municipales, además de los corregimientos de El Jordan (2021) y Puerto Venus (2022).



Figura 47. Tras las Huellas - Colegio MAUJ

Aliados y Proyectos

Mentorías COMFAMA

Principales líneas de formación:

- ✓ Saberes transversales (Habilidades para la vida, creatividad, liderazgo y resiliencia).
- ✓ Comercios y plataformas digitales. (Marketing y publicidad).
- ✓ Buenas prácticas de manufactura y manipulación de alimentos.
- ✓ Emprendimiento y empoderamiento femenino.
- ✓ Conexión con el empleo e ideas de autoempleo.

Tabla 11. Beneficiarios mentorías COMFAMA

Año	Número de Grupos	Personas certificadas
2018	197	2538
2019	473	7743
2020	453	8330
2021	140	1442
2022	559	7958



Figura 48. Servicio Rural Ser en convenio con COMFAMA

Educación ambiental para la transformación del territorio



En el marco del convenio suscrito con nuestro aliado estratégico ISAGEN, se desarrollan acciones que tienen como objetivo fundamental la transformación del territorio y sus comunidades en especial de los municipios de: San Luis-Granada-San Carlos-San Rafael-Alejandría-San Roquet



Figura 49. Participantes de la educación ambiental en el territorio

Misiones y Brigadas

Durante el 2022 se estuvo presente en el Corregimiento Aquitania juntamente con la administración municipal de San Francisco “Es tiempo de crecer” y la parroquia Nuestra Señora de El Carmen. Se realizaron 3 sesiones en cada una de ellas asistieron 25 personas de la Universidad entre estudiantes, docentes y egresados en representación de varias dependencias de la Universidad: Consultorio Jurídico, Centro de Atención Psicosocial, la Dirección de Posicionamiento, Proyección Social y Extensión; los programas que participaron fueron: Agronomía, Zootecnia, Nutrición y Dietética, Enfermería, Gerontología, Trabajo Social, Comunicación Social y Derecho con su grupo de debate Caliateo. Se beneficiaron cerca de unas 250 personas entre niños, niñas, jóvenes y adultos. En la misión al Corregimiento las instituciones participantes invirtieron aproximadamente \$24.450.000 de los cuales la Universidad aportó \$14.000.000

También durante el 2022, se realizó una brigada al Corregimiento San José del municipio de La Ceja en conjunto con la Administración Municipal. Participaron 14 estudiantes, docentes y egresados que interactuaron con más de 250 personas entre niños, niñas, jóvenes y adultos con una inversión de \$ 4.000.000 donde la Universidad invirtió \$2.800.000



Figura 50. UCO en Salida

Aportes Sociales

Durante el 2022, la Universidad realizó unos aportes sociales por \$1,886,623,900 a Comfama, Sena e Instituto de Bienestar Familiar. Así mismo, se consideran los aportes realizados a los aprendices que fueron vinculados a la UCO y que contempla la salud, la seguridad social y el apoyo al sostenimiento cuya suma asciende a \$263.070.629.

Aportes sociales

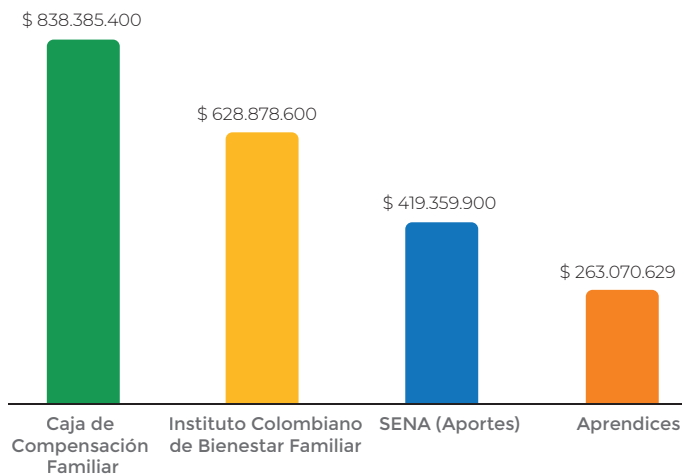


Figura 51. Aportes sociales

Así mismo la Universidad Católica de Oriente, no sólo por el cumplimiento de sus deberes sino como aportes legales que debe realizar durante el año 2022, pagó al municipio de Rionegro la suma de 1.164.918.875,00 por concepto de impuestos.

Año 2022	
Impuesto MPIO Rionegro	Valor
Impuesto predial	518.901.812
Impuesto industria y comercio	374.619.267
Valorización	271.397.796
TOTAL	1.164.918.875,00

La UCO y sus Proveedores

El proceso de compra de bienes y servicios de la Universidad Católica de Oriente durante el año 2022 catalogó a través de la segmentación de sus proveedores su ubicación donde se demuestra la participación e incidencia en el sector Local, Regional y Nacional, es necesario resaltar que dentro de la incidencia Local, nos referimos a los proveedores ubicados en el Municipio de Rionegro, mientras que en lo Regional se refiere a los ubicados en el Oriente Cercano y el Área Metropolitana.

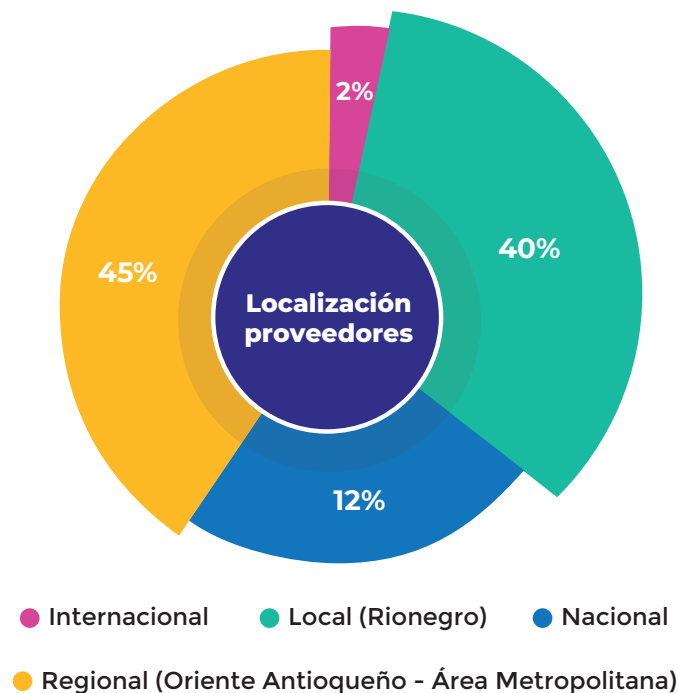


Figura 52. Proveedores por lugar de ubicación

Las compras realizadas ascendieron a \$6.013.583.096 durante el año 2022.

Valor de Compras	Porcentaje de participación	Valor promedio compras
Internacional	2%	\$ 103,938,473
Local	40%	\$ 2,405,433,238
Nacional	13%	\$ 786,962,726
Regional	45%	\$ 2,717,248,658
Total general de compras	100%	\$ 6,013,583,096

Hogar Juvenil Santa María

Estudiantes que residen en el Hogar Juvenil Santa María

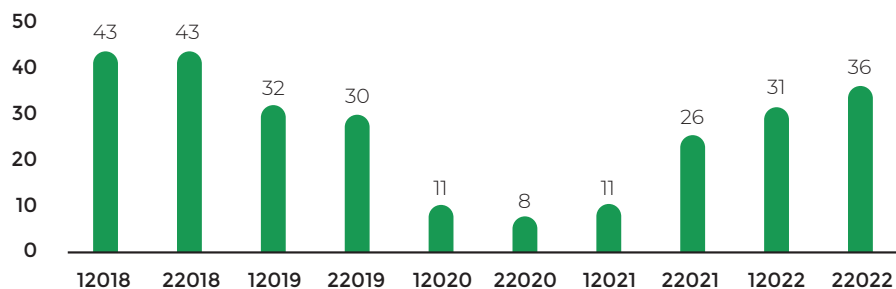


Figura 53. Residentes Hogar Juvenil Santa María



Figura 54. Hogar Juvenil Santa María

Municipios residencia año 2022 24 municipios
Abejorral
Apartadó
Ayapel
Bello
Betulia
Caldas – Samaná
Caucasia
Chigorodó
Cisneros
Cocormá
Copacabana
Curillo – Caquetá
Garzón – Huila
Guatapé
La Ceja
Lorica
Nariño - Puerto Venus
San Carlos – La Aguada
San Luis
San Rafael
Sonsón
Urrao
Vigía del Fuente



Figura 55. Procedencia de los jóvenes habitantes del Hogar Juvenil Santa María



DATOS GENERALES

7

Datos Generales

Porcentajes de programas acreditados

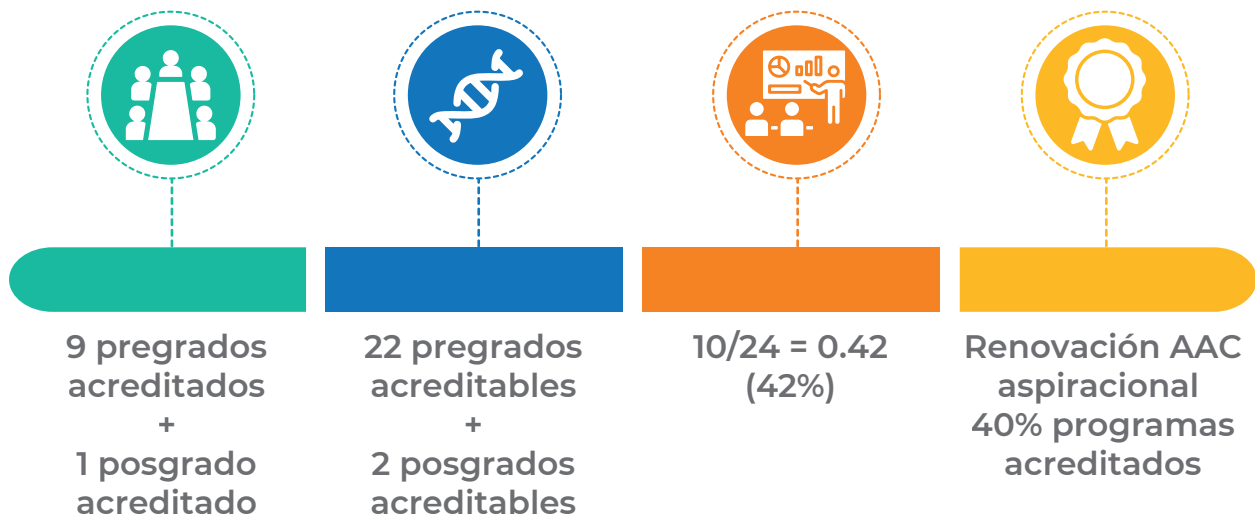


Figura 56. Programas Acreditables UCO

Conforme a lo anterior, el porcentaje de programas académicos de la Universidad Católica de Oriente se acerca a un **cuarenta y dos por ciento (42%)**, con probabilidad de mejorar en el corto plazo.

En el mes de diciembre se recibió por parte del CNA el informe de pares académicos de la visita de verificación de condiciones de alta calidad del programa de Ingeniería Industrial; así mismo se está a la espera del avance de los trámites respectivos de los programas de Derecho, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública, Psicología.

Resultados Saber Pro 2022

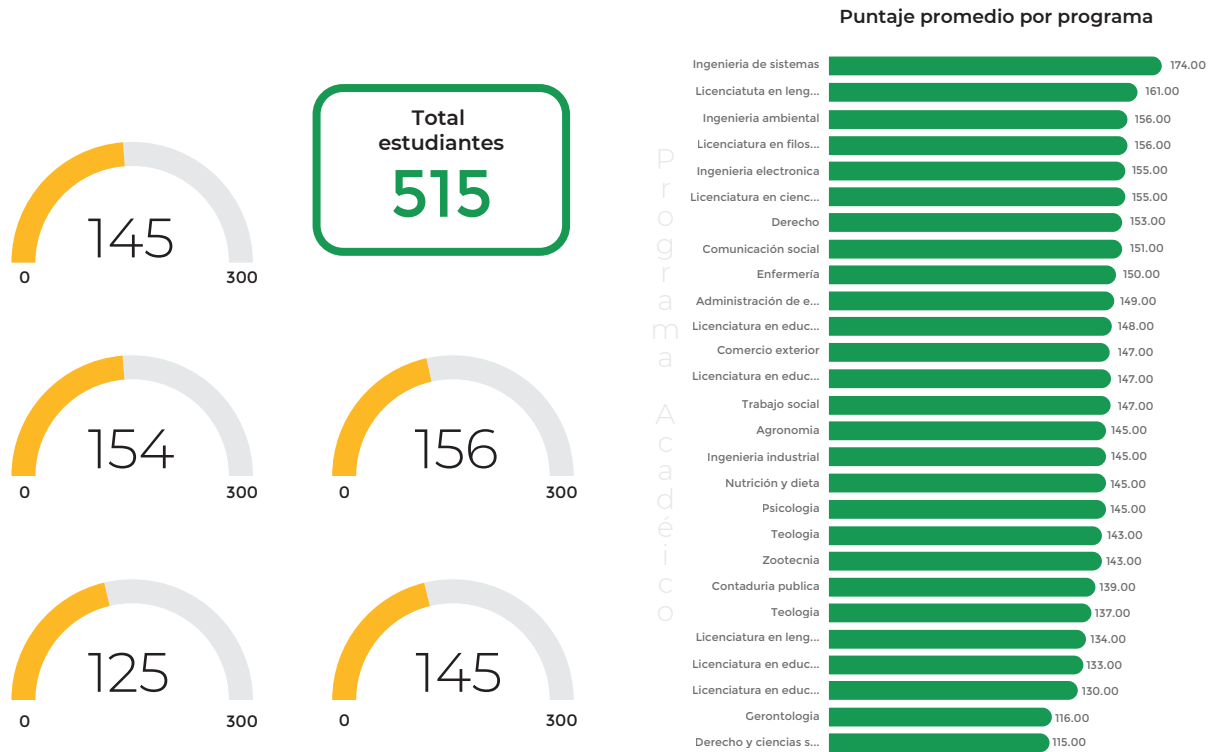


Figura 57. Resultados Pruebas Saber Pro 2022

Tabla 12. Comparativo de Universidad Pruebas Saber Pro

Lugar 2022	Lugar 2021	Institución de Educación Superior	Universidades 2022
1	1	Universidad de Los Andes	188,7
2	5	Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	185,7
3	2	Universidad Nacional de Colombia – Bogotá	184,9
4	3	Universidad de La Sabana	182,2
5	4	Universidad EIA	181,4
6	7	Universidad Nacional de Colombia – Medellín	177,6
7	6	Universidad ICESI	177,3
8	8	Universidad del Rosario	177,2
9	9	Universidad Javeriana – Bogotá	174,9

Lugar 2022	Lugar 2021	Institución de Educación Superior	Universidades 2022
10	15	Universidad Javeriana – Cali	174,8
93	105	Universidad de Manizales	149,8
93	78	Universidad La Gran Colombia – Bogotá	149,8
93	100	Instituto Tecnológico Metropolitano ITM	149,8
96	96	Universidad ECCI	149,5
97	99	Universidad Católica de Oriente	149,3

La Universidad no ha sido ajena al descenso en la tasa de matrícula que desde hace varios años afecta el ecosistema de la educación superior, y en especial al ámbito privado.

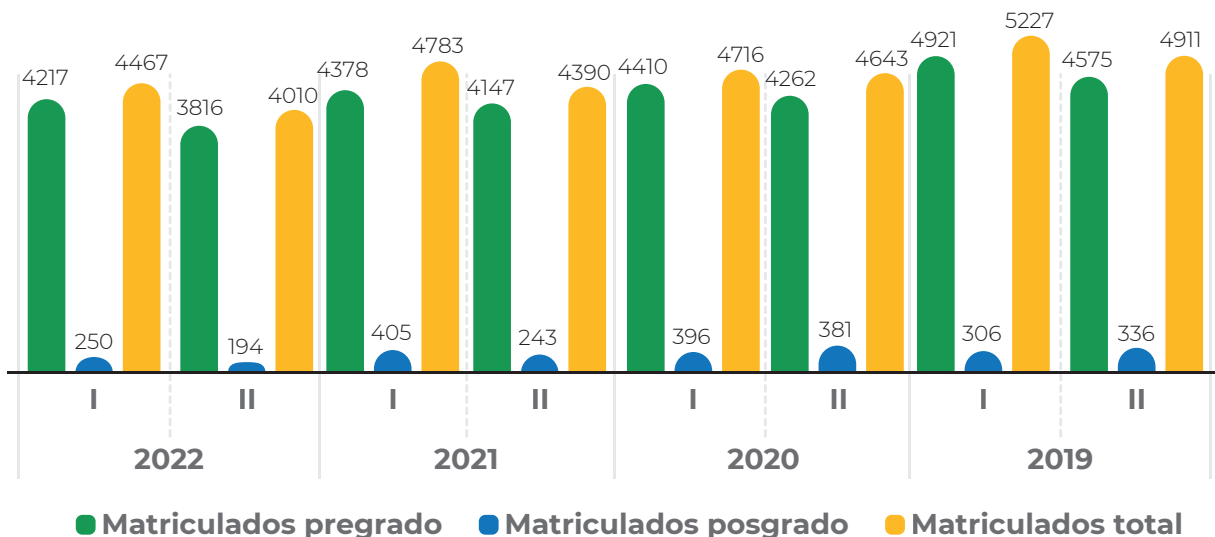
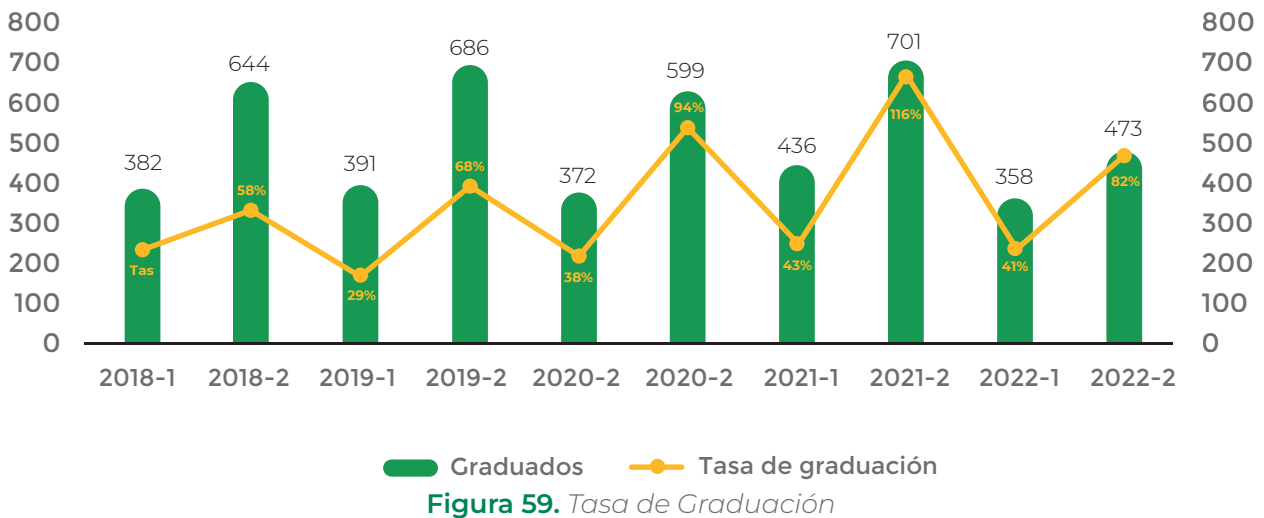


Figura 58. Comparativo de Matriculas UCO

De acuerdo a informes del Ministerio de Educación Nacional con el objetivo de medir la eficiencia en la culminación de estudios en el nivel universitario se observa que para el año 2020 el referente nacional de graduación en el nivel universitario obtuvo una tasa del 34,34%, mientras que para la Universidad transcurridos 14 semestres, la tasa de graduación obtuvo un 66,66%, estando 31,66 puntos porcentuales por encima del promedio nacional para este periodo.



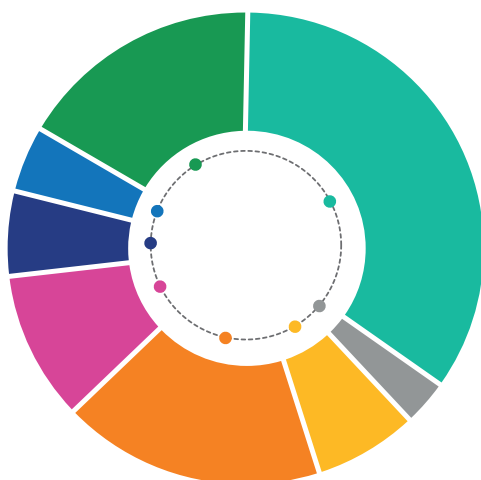
De los ciento noventa y tres (193) profesores vinculados bajo las figuras “de planta y ocasional”, ciento ocho (108), ostentan vinculación bajo la modalidad “contrato a término indefinido”, lo que representa, aproximadamente, el 56% de la población profesoral.

Tabla 13. Relación docente estudiante

Año	Promedio No. Estudiantes	Promedio No. Profesores TCE	Promedio métrica
2020	4811	189.3	25.4
2021	4580	193.8	23.6
2022	4366	186	23.5

Graduados: 19.829

16.906 Pregrado
2.923 Progrado



- Facultad Ciencias de la Educación: 6878
- Facultad de Teología y Humanidades: 627
- Facultad Ciencias de la Salud: 1392
- Facultad Ciencias Económicas y Administrativas : 3515
- Facultad de Ciencias Agropecuarias: 2109
- Facultad de Ciencias Sociales: 1145
- Facultad de Derecho: 908
- Facultad de Ingenierías: 3255



Figura 60. Egresados UCONIANOS

La planta profesoral se encuentra acorde con la proyección de evolución de la poblacional estudiantil, encontrándose una relación del número de estudiantes por profesor por periodo académico regular, inferior a la métrica 30/1.

Planta docente

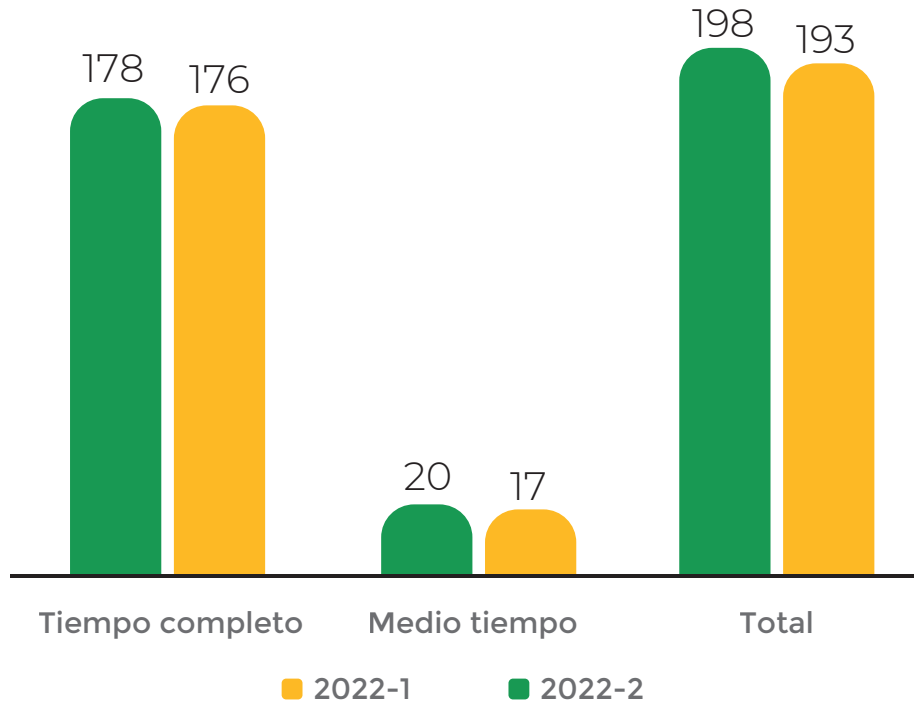


Figura 61. Planta Docente 2022

En el marco de la cultura de la autoevaluación y la autorregulación, y atendiendo la oportunidad de mejora referida a estructurar un plan de relevo generacional en la planta docente de tiempo completo, sumado al crecimiento de la Universidad y a la necesidad de generar un banco de hojas de vida, se definió a finales del 2021 la propuesta denominada Banco de Elegibles.

Tasa Prof. Mg + Prof. Ph.D. Colombia: 52.6%, Tasa Prof. Mg. + Prof. Ph.D. UCO: 60%

Total profesores TC - MT por nivel de formación

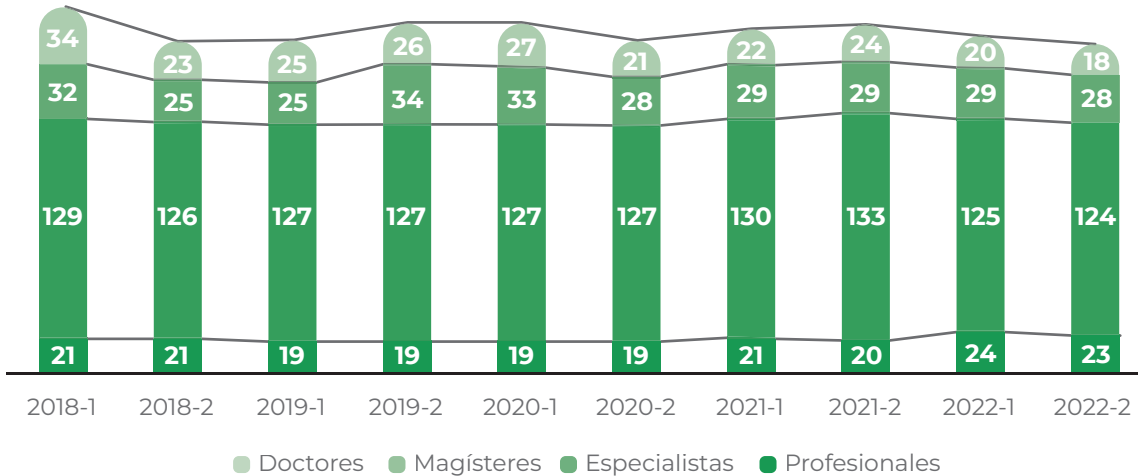


Figura 62. Planta profesoral por nivel de formación medio tiempo y tiempo completo

Empleados Egresados



Figura 63. Colaboradores 2022



Figura 64. Categorización grupos e investigadores según MinCencias

EL BIENESTAR UNIVERSITARIO Y EVANGELIZACIÓN

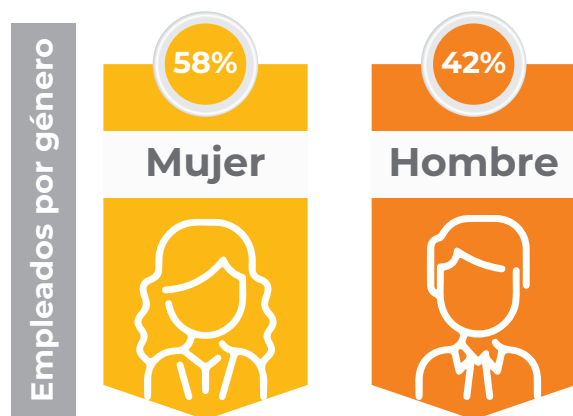


Figura 65. Empleados por género

Distribución por género estudiantes UCO

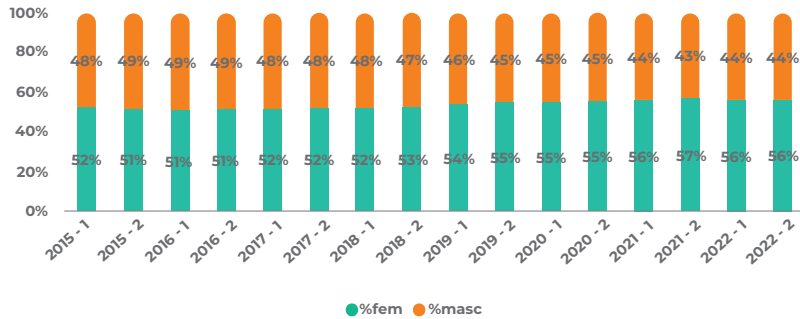


Figura 66. Distribución por genero de estudiantes UCO

Distribución de la edad por semestre estudiantes UCO

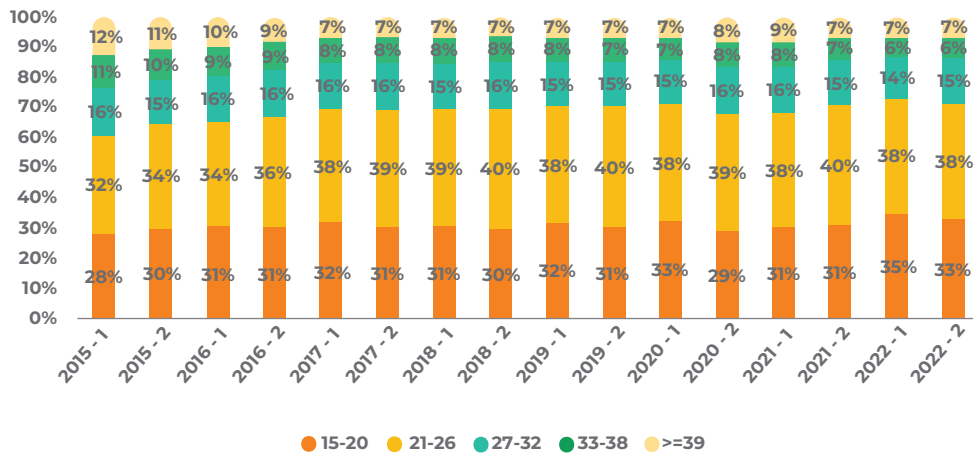


Figura 67. Distribución de estudiantes por edades

Municipios residencia estudiantes UCO 2015-2022

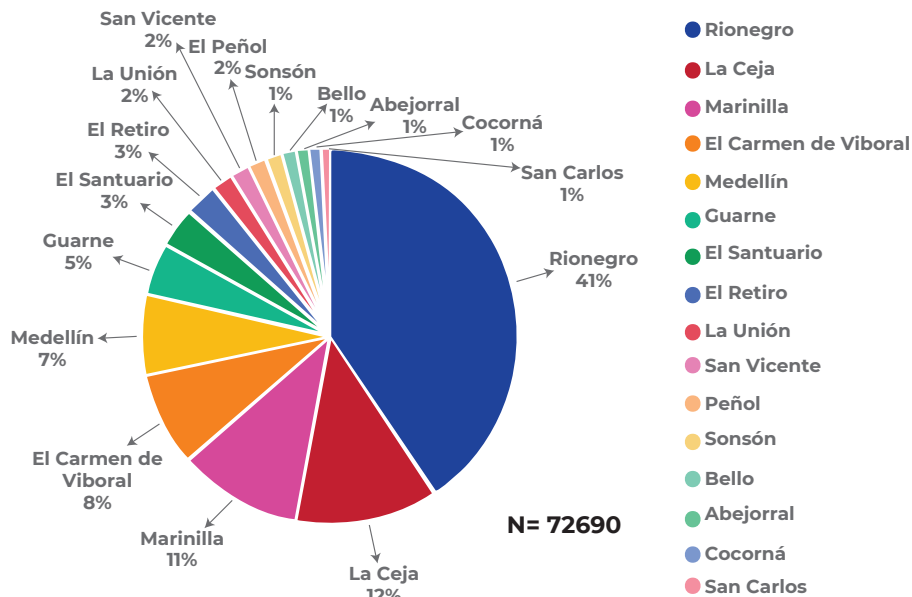


Figura 68. Lugar de residencia de los estudiantes

Colegios que más aportan estudiantes a la Institución

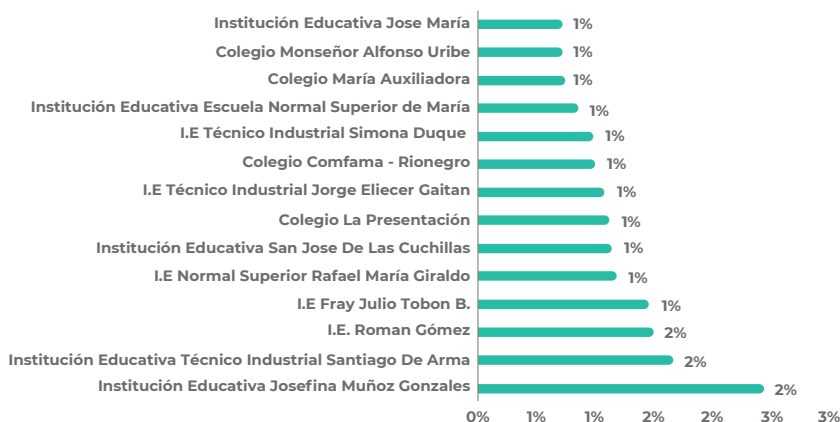


Figura 69. Procedencia de los estudiantes por institución educativa

Para el año 2022 se registraron **25.096** participaciones. 12022 **12.938** y en el 22022 **12.158**. En el 2021 registramos cerca de 20.000 participaciones: 12021 **8,801** y 22021 **11,163**. **Teniendo un crecimiento considerable.**

Participación General Dirección Bienestar Universitario y Evangelización

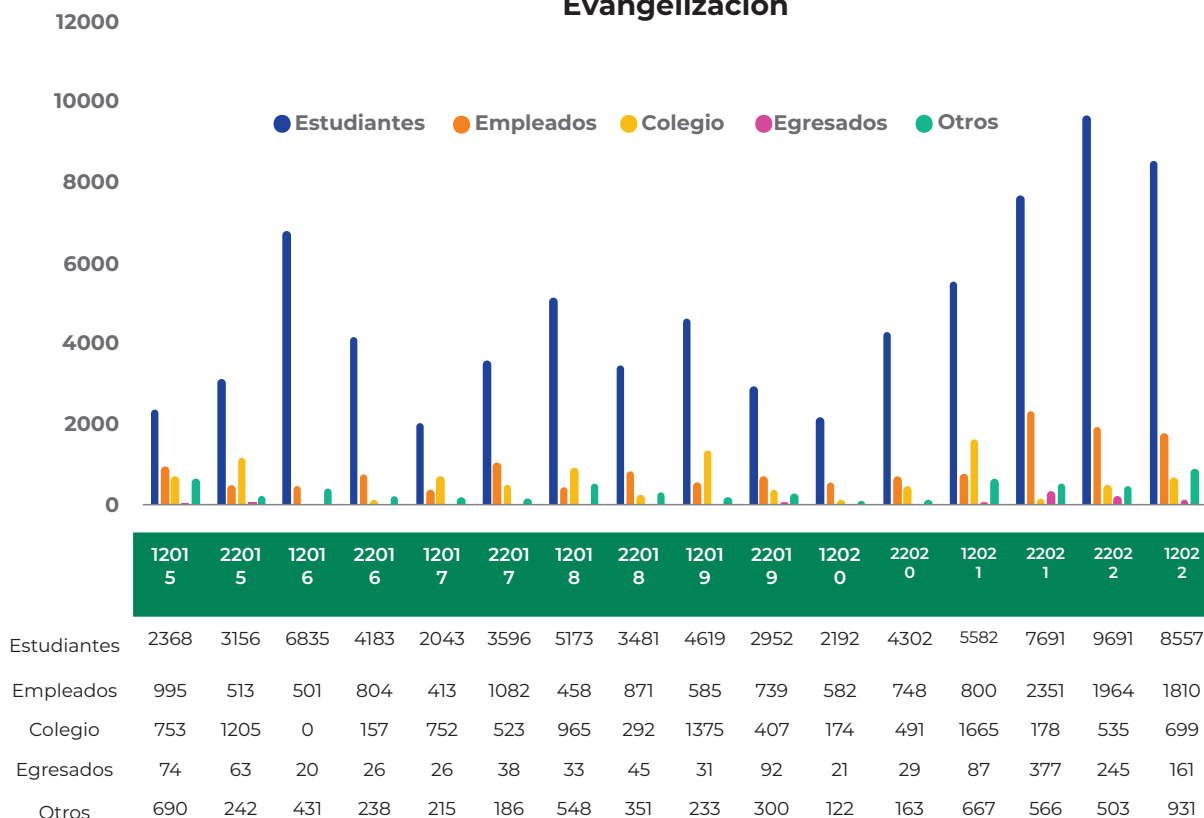


Figura 70. Participación de la comunidad en actividades de Bienestar Universitario

La cobertura registrada para el año 2022 en la Dirección de BUE fue **9.614** distribuidas en cada uno de los semestres de la siguiente manera 1-2022 **4.810** y 2-2022 **4.804**, en comparación al año 2021.

En el 2021 la COBERTURA fue: 7,775 personas distribuidas: 12021 4,741 y 22021 3,034.

Tabla 14. Cobertura general según el tipo de usuario

Cobertura general / año / tipo de usuario						
Año	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Otros	Total
2018	4792	628	842	67	682	7011
2019	4193	785	1226	109	420	6733
2020	3800	483	1081	46	283	5693
2021	4682	856	1128	273	833	7775
2022	6460	1003	1141	291	719	9614

Durante el 2022 la Universidad inauguró dos grandes espacios para el beneficio de la comunidad uconiana.



Figura 71. Sala de Lactancia



Figura 72. Sala de Bienestar



Figura 73. Bienestar para los empleados



Figura 74. Incentivos económicos para empleados

Para Destacar

- ✓ Se obtuvo un crecimiento en porcentajes de participación y cobertura.
- ✓ Curso de primer respondiente para **74 personas**, (21 estudiantes y 53 empleados), superior al año 2021 que se capacitaron sobre 13 personas.
- ✓ Gracias a la gestión de la Universidad y el área de Deportes, **48 estudiantes** participaron de los Juegos Nacionales ASCUN, realizados en la ciudad de Cali.
- ✓ Revisión y actualización de: Protocolo para la Prevención y Atención de Violencias y todo tipo de Discriminación, Política de Bienestar y Evangelización y se creó el Manual de Servicio y Atención al Usuario.
- ✓ Campeón en Karate-do masculino a nivel Departamental y Subcampeón el equipo de Fútbol a nivel Departamental y Nacional.
- ✓ Realización del II Encuentro de Gestores Culturales del Oriente Antioqueño.
- ✓ TeatrUCO, fue uno de los **6 grupos** seleccionados para participar en el Festival Regional de Teatro "EN TUS ZAPATOS" del municipio de Rionegro.
- ✓ Segundo puesto en el Festival Universitario Regional de teatro ASCUN en categoría Departamental.
- ✓ Cumplimiento del plan operativo y táctico en un 100%
- ✓ Calificación brindada por los Pares Académicos a los procesos de Bienestar Universitario, cumplimiento pleno.



LA UCO Y SU APOORTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE - ODS



La gestión realizada en el año 2022 por parte de la dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social se enfocó a dar respuesta a los retos que por un lado plantea el contexto externo y por otro lo que significa el fortalecimiento de la dirección desde lo organizacional con el objetivo de posicionar a la UCO como una IES que ofrece sus servicios de manera contextualizada, pertinente y de calidad.

Centro de Idiomas UCO

Proyectos Idiomas

El Centro de Idiomas tiene como objetivo principal: generar ambientes de aprendizajes propicios para el manejo del inglés como lengua extranjera, bajo métodos y contextos actuales según los parámetros y exigencias del MEN y del Marco Común Europeo en ese sentido se ha caracterizado por su aporte al crecimiento del Bilingüismo a nivel local y regional; es así como se continúa con los convenios que se tienen con diferentes instituciones como:

Colegio Monteluna

El Colegio Monteluna es calendario B y durante el 2022 se atendieron 274 estudiantes de los grados de transición a undécimo. Entre los principales logros tenemos:

- ✓ Consolidación del Programa Intensivo de inglés en preescolar, básica primaria y básica secundaria hasta el grado noveno.
- ✓ Consolidación del programa de bilingüismo en modalidad nacional con el 50% de las asignaturas impartidas en lengua extranjera inglés.
- ✓ Fortalecimiento de la alianza: Idiomas UCO y Colegio Monteluna.
- ✓ Consolidación de la media académica en lenguas extranjeras inglés y francés.
- ✓ Formación de los docentes en áreas diferentes a la lengua extranjera para hacer parte del programa de bilingüismo en la institución.

Colegio Campestre El Maestro

Durante el 2022, El Colegio Campestre el Maestro, localizado en el municipio de Guarne atendió 210 estudiantes en proceso de formación en Lengua Extranjera. Entre sus principales logros se tienen:

- ✓ Consolidación Programa intensivo de inglés en básica primaria y básica secundaria.
- ✓ Fortalecimiento de la alianza: Idiomas UCO y Colegio El Maestro.
- ✓ Elaboración plan de estudios.
- ✓ Elaboración plan lector.



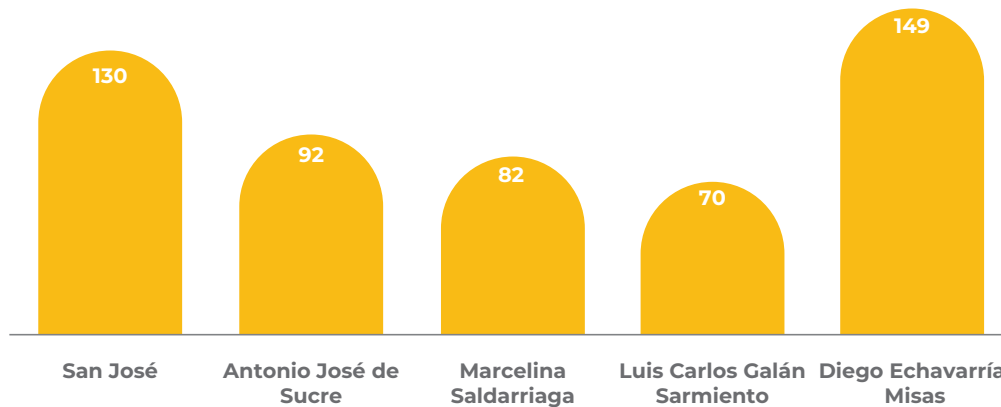
Figura 75. Registro Fotográfico Colegio Monteluna y Colegio Campestre El Maestro

Programa Inglés Jornada Escolar Complementaria Municipio de Itagüí.

Durante el 2022, la Universidad dio continuidad convenio con la Caja de Compensación Familiar Comfama, quienes, a través de sus programas de inspiración, impactan cinco Instituciones Educativas del municipio de Itagüí: I.E. San José, I.E. Antonio José de Sucre, I.E Marceliana Saldarriaga, I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento, I.E. Diego Echavarría Misas. Se formaron 523 estudiantes de los grados segundo a quinto de básica primaria en el idioma inglés, a través de actividades significativas e interacción en la lengua extranjera. Entre los principales logros se encuentran:

- ✓ Consolidación Programa de Jornada Escolar Complementaria en el municipio de Itagüí.
- ✓ Fortalecimiento de la alianza: Idiomas UCO y Comfama.
- ✓ Aprendizaje de una lengua Extranjera a través de actividades significativas.
- ✓ Fortalecimiento de estrategias docentes para la implementación de actividades didácticas, lúdicas e interactivas en el aula.
- ✓ Participación de los niños y niñas en programas de Jornada Escolar Complementaria.
- ✓ Acompañamiento de los directivos de las instituciones durante el desarrollo del programa.
- ✓ Mejoramiento del desempeño en el área de inglés de los estudiantes adscritos al programa.
- ✓ Certificación de acuerdo con los niveles del (Marco Común Europeo) MCER de todos los participantes.
- ✓ Fortalecimiento de las habilidades artísticas y creativas de los estudiantes.
- ✓ Integración de las metodologías del programa en las clases habituales de las instituciones.
- ✓ Promoción del relacionamiento entre estudiantes de diferentes edades y grados escolares.
- ✓ Participación de padres de familia durante el desarrollo del programa.

Número de estudiantes por institución educativa



Centro de Proyección Social

El Centro de Atención Psicosocial (CAPS) logró desde el año 2021 la aprobación por parte del CITHS (Comité Intersectorial en Talento Humano en Salud) el concepto de favorabilidad para el desarrollo del modelo pedagógico en Docencia Servicio.

En el año 2022 atendió a 304 pacientes y vinculó a 18 estudiantes del programa de psicología para su práctica en el consultorio.

En el consultorio Jurídico y Centro de Conciliación se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ 1121 usuarios atendidos en el centro de conciliación
- ✓ 144 solicitudes de conciliación
- ✓ 89 trámites acompañados de conciliación a instituciones públicas de El Carmen de Viboral-Rionegro-Retiro

Proyectos Cofinanciados en Inclusión y Políticas Públicas

Acompañamiento en el diseño de políticas públicas de:

- ✓ Empleo decente y digno del Municipio de Rionegro
- ✓ Empleo decente y digno del Municipio de La Ceja
- ✓ Plan de internacionalización Municipio de La Ceja



Figura 76. Ejercicio de acompañamiento desde la Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social

Centro de Estudios Territoriales -CET-



Figura 77. CET, aportando a la construcción del Territorio

- ✓ Participación en el proyecto Región Aeroportuaria de Oriente. RAO: Gobernación solicitó a URBAN-EAFIT y al CET de la UCO para la formulación de los términos de referencia para la construcción del Plan Estratégico de la Región Aeroportuaria.
- ✓ Revisión del estado actual de los Planes de Ordenamiento Territorial de los municipios de Rionegro, Marinilla y Guarne, respecto a los intereses de la Región Aeroportuaria de Oriente.

Así mismo, desde el Centro de Estudios Territoriales se realizaron 5 foros de Desarrollo Sostenible de la siguiente manera:

Tabla 15. Foros de Desarrollo Sostenible 2022

Nombre del foro	Temas	Número de personas impactadas	Alianzas
Foro Aerópolis	El papel de la aerópolis en la Región	59	Aeronáutica Civil-CAESCOL
	La industria aeronáutica para el desarrollo regional		
Foro de Ordenamiento Territorial Camino a la Convención de Cambio Climático	Ordenamiento territorial y emergencia climática en Antioquia	83	Gobernación de Antioquia y CORNARE
	Agenda Antioquia 2040 y su conexión con la declaratoria de emergencia		
	Reflexiones sobre la huella de la urbanización		
	Los ecosistemas urbanos y su importancia en la proyección del territorio, el caso de los humedales del Oriente antioqueño		
Eliminación de la Violencia Contra la Mujer	Foro Violencias Basadas en Género	21	Alcaldía de Rionegro
Foro por la Paz	Reconocer, resignificar y reivindicar, siendo estas relevantes para la construcción de Paz	70	Municipios de Bosques – PRODEPAZ
Octavo Foro Internacional Desarrollo Local Sostenible	La formación de Agentes de Cambio que incidan a las condiciones de vida de las personas y sus comunidades, con una visión integral de Desarrollo Sostenible.	80	Universidad del Valle de Atemajac, UNIVA México

Egresados

En 2022, a parte de la conmemoración anual del día del egresado, se realizaron diferentes acciones para fortalecer los lazos uconianos; entre ellas:

- ✓ Diseño y Aprobación de la Política de Egresados
- ✓ Realización del estudio RADAR entre empresarios de la Región
- ✓ Gestión Portal de Empleo
- ✓ Reconocimientos egresados destacados en la celebración de finde año.

De igual manera, desde la Dirección de Investigación y Desarrollo se realizan grandes proyectos que consolidan el aporte de la UCO a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Aporte de los proyectos a los ODS



Figura 78. Relación de proyectos relacionados con los ODS

PROFESIONALES ÍNTEGROS GENERADORES DE CAMBIO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO

10

Es importante resaltar que, gracias a las medidas adoptadas por la Institución y en contraste con las cifras que, en materia de permanencia y cobertura, el sistema de educación superior colombiano hoy evidencia, la UCO ha venido mostrando una recuperación progresiva y sostenida.

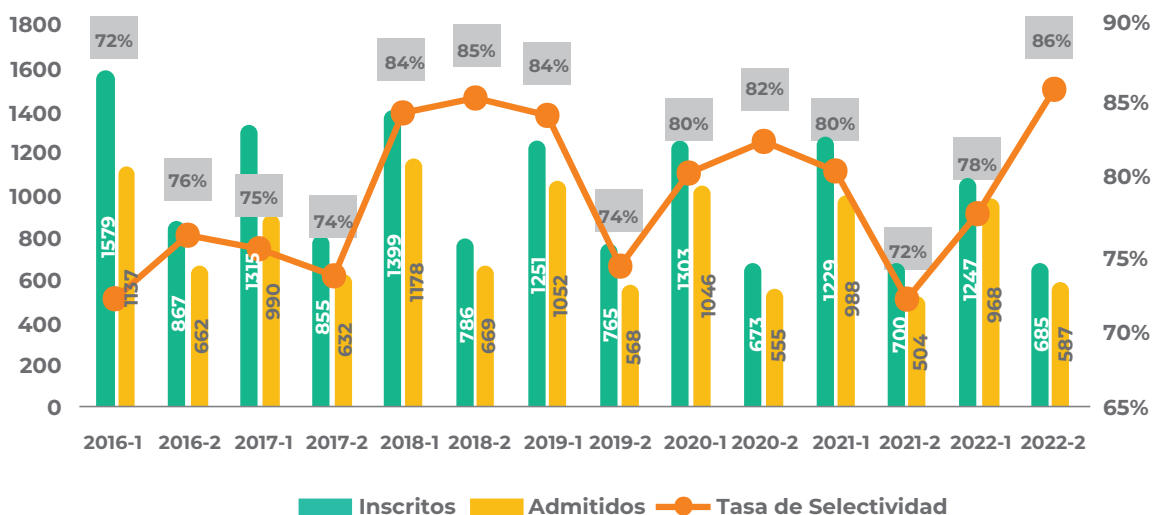


Figura 79. Tasa de Selectividad

El comportamiento positivo del índice de selectividad para el año 2022 (82%), está acompañado de los ajustes realizados en el marco del Programa Pedagogos, las estrategias de mercadeo y los efectos de la integración académica con las instituciones educativas con las que actualmente se tienen convenio: colegio Pio XI de La Unión, colegio Maria Auxiliadora de La Ceja y Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo.

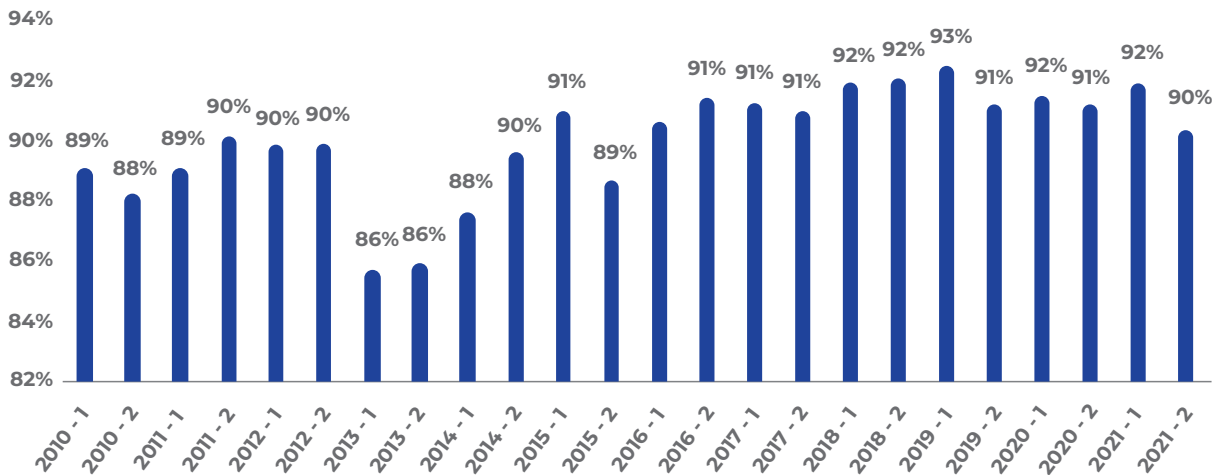


Figura 80. Tasa de permanencia estudiantil UCO

Para acompañar la permanencia y el avance progresivo positivo del estudiante en el respectivo plan de estudios, la Universidad ha venido desplegando distintas acciones, entre las que se destaca:

- La caracterización de la tipología del acompañamiento requerido por los estudiantes, para responder con oportunidad y pertinencia a la necesidad manifestada.

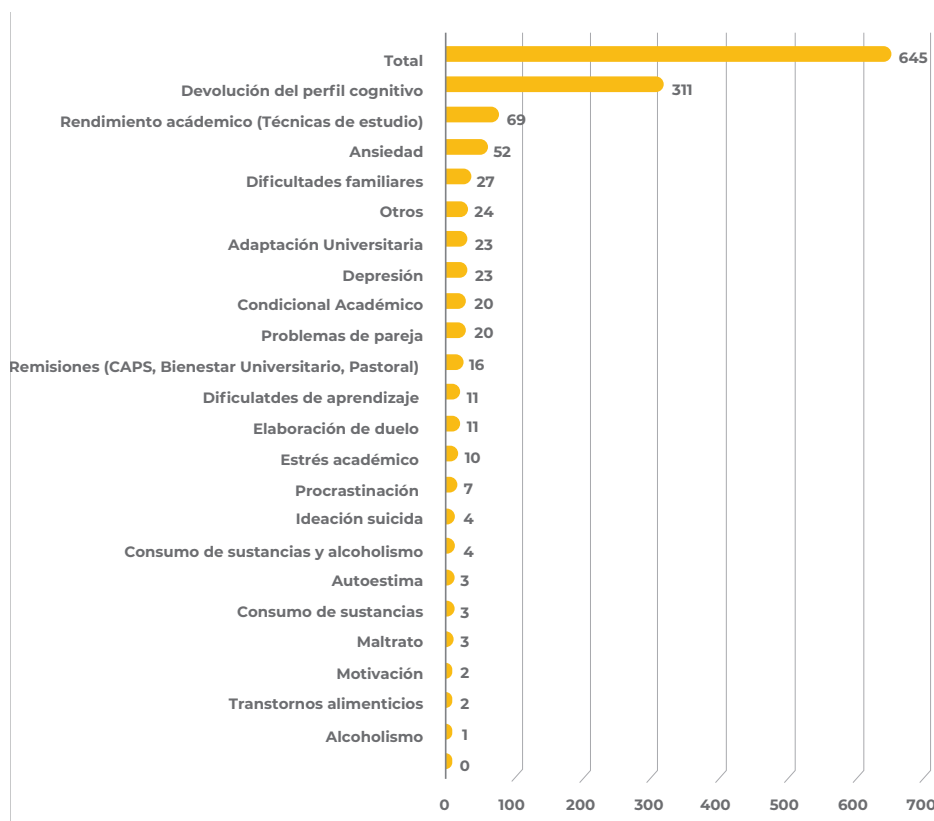


Figura 81. Tipología acción de acompañamiento desde el Programa Pedagogos año 2022.

Además de la caracterización la Universidad realiza otras actividades en beneficio de la permanencia de sus estudiantes, tales como son:

- ✓ La Monitoría académica
- ✓ La Mentoría psicosocial
- ✓ Programa Pedagogos

Desde el Programa Pedagogos, la Universidad ha planteado acciones institucionales tendientes a fortalecer la caracterización de la comunidad estudiantil, asimismo la implementación de estrategias que propendan por el desarrollo integral, a través de la articulación entre unidades académico-administrativas.

De esta manera, los avances logrados a la fecha son:

- ✓ Diseño del documento maestro “Orientaciones generales para el proceso de admisión y entrevista
- ✓ Estimación del perfil cognitivo de los estudiantes de nuevo ingreso
- ✓ Caracterización sociodemográfica de los estudiantes de nuevo ingreso

En el marco del acompañamiento integral a los estudiantes desde el Programa Pedagogos, se contó en el 2022 con al menos 59 Docentes Pedagogos, quienes tuvieron una asignación total aproximada de 2016 horas en el año, sólo esta acción ha representado para la Universidad una inversión de \$110,716,254 por cada periodo académico (1-2022 y 2-2022), lo que conlleva un total de \$221,432,508 para el año.

Todas estas acciones han impactado favorablemente el índice de deserción de la Universidad logrando que se conserve en un dígito [8.91% (2016), 8.82% (2017), 7.99% (2018), 8.12% (2019), 8.63% (2020); 9% (2021)]; por debajo de la media nacional.

Docentes en la UCO - 2022

De los ciento noventa y tres (193) profesores vinculados bajo las figuras “de planta y ocasional”, ciento ocho (108), ostentan vinculación bajo la modalidad “contrato a término indefinido”, lo que representa, aproximadamente, el 56% de la población profesoral.

Tabla 16. No. de profesores por tipo de vinculación

Año	Contrato cátedra	Contrato fijo	Término indefinido	Profesores de planta y ocasional
2020	163	119	76	195
2021	169	119	83	202
2022	145	85	108	193

La planta profesoral se encuentra acorde con la proyección de evolución de la poblacional estudiantil, encontrándose una relación del número de estudiantes por profesor por periodo académico regular, inferior a la métrica 30/1.

Tabla 17. Métrica No. de estudiantes/profesor

Año	Promedio No. de estudiantes	Promedio No. profesores TCE	Promedio métrica
2020	4811	189.3	25.4
2021	4580	193.8	23.6
2022	4366	186	23.5

El escalafón docente de la UCO ha ido evolucionando así:

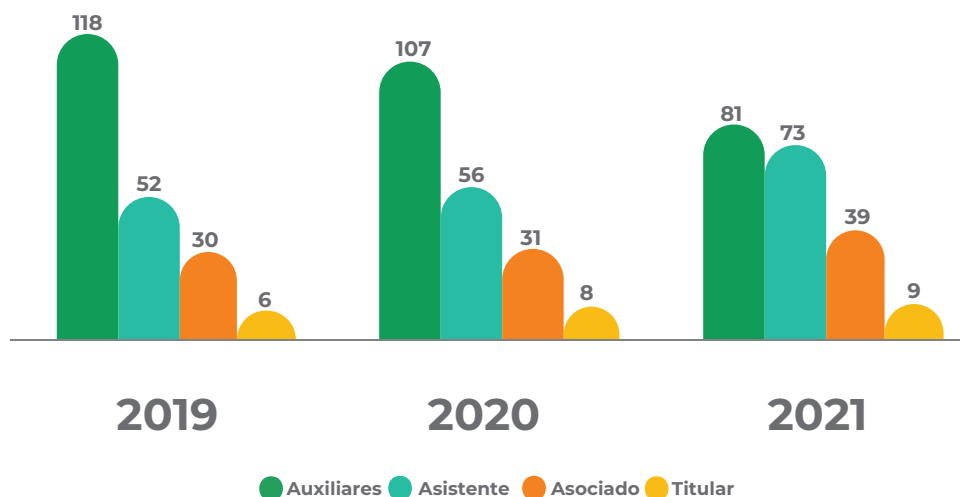


Figura 82. Número de profesores ubicados en el Escalafón Docente UCO.

En el marco de la cultura de la autoevaluación y la autorregulación, y atendiendo la oportunidad de mejora referida a estructurar un plan de relevo generacional en la planta docente de tiempo completo, sumado al crecimiento de la Universidad y a la necesidad de generar un banco de hojas de vida, se definió a finales del 2021 la propuesta denominada Banco de Elegibles.

Prácticas Profesionales y Empleabilidad Temprana

El desarrollo de las prácticas profesionales y las pasantías de los estudiantes ha generado un nexo de la Institución con el entorno, tal y como se consta en los informes anuales de prácticas profesionales a cargo de la Coordinación General de Prácticas Profesionales. Entre los indicadores que recoge el informe, cabe mencionar el que mide la atención a la demanda, el cual, valora la relación porcentual entre el número de solicitudes atendidas por la Universidad con base en el número de estudiantes matriculados en práctica durante la vigencia del respectivo periodo académico, y el número de solicitudes presentadas por las agencias de práctica. Para el periodo académico 1-2022 este fue del 80%, mientras que, para el 2-2022, fue del 82%. El comportamiento de este indicador, sumado al número de convenios vigentes con las agencias de práctica para su realización, ponen de manifiesto la confianza del entorno por los perfiles de los practicantes Uconianos.

Tabla 18. Algunos resultados de las prácticas profesionales (2022).

Descriptor	Periodo académico	
	1-2022	2-2022
Número de convenios activos	189	187
Número de nuevos convenios marco firmados	29	25
Número de solicitudes recibidas	153	153
Número de solicitudes atendidas	122	125
Número de estudiantes en práctica	719	709
Número de estudiantes vinculados a la empresa a partir de la práctica	20	13

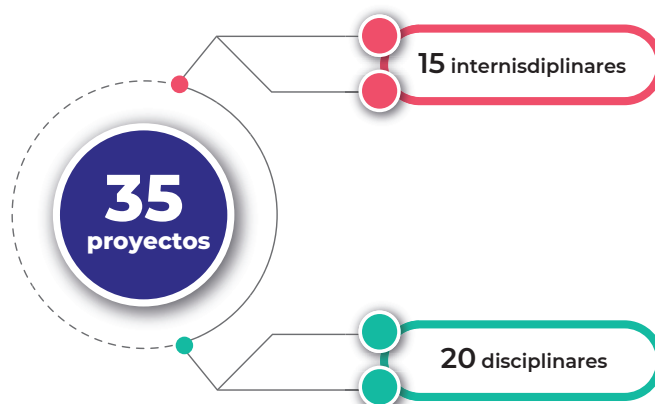
Según el informe sobre las prácticas profesionales del año 2022, en el primer semestre el 2.78% de los estudiantes que realizaron su práctica fueron contratados por la empresa, mientras que en el segundo semestre el porcentaje fue del 1.83%. Este indicador evidencia cómo las prácticas tienen efecto en la probabilidad de que los estudiantes accedan a un primer empleo de forma temprana y esto, a su vez, a mejorar las probabilidades de trabajar en algún empleo relacionado con la carrera que se estudió.



INVESTIGACIÓN

11

Proyectos de Investigación



Es importante destacar que los proyectos se realizaron bajo diversos relacionamientos con entidades del Estado, con otras Instituciones de Educación Superior, con empresas y algunas Universidades del ámbito internacional.

Estado

- ✓ Empresa Social del Estado Hospital San Juan de Dios El Carmen de Viboral
- ✓ Secretaría de Salud Rionegro
- ✓ IMER – Rionegro
- ✓ Secretaría de Educación - Municipio de Rionegro

Instituciones de educación superior

- ✓ Universidad Pontificia Bolivariana
- ✓ Universidad de Medellín
- ✓ Universidad Claretiana
- ✓ Universidad de Antioquia
- ✓ Universidad Autónoma Latinoamericana
- ✓ Universidad Luis Amigó
- ✓ Universidad San Buenaventura
- ✓ Universidad Católica de Manizales

Empresas

- ✓ Clínica Somer

Internacional

- ✓ Universidad de TLAXCALA (UATLX) - México
- ✓ Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE) - México
- ✓ Universidad de Guadalajara (UDG) - México
- ✓ Universidad César Vallejo – Perú
- ✓ Universidad de Valencia – España

A continuación se detallan los docentes que participan de las convocatorias internas de investigación de acuerdo con su nivel de formación.

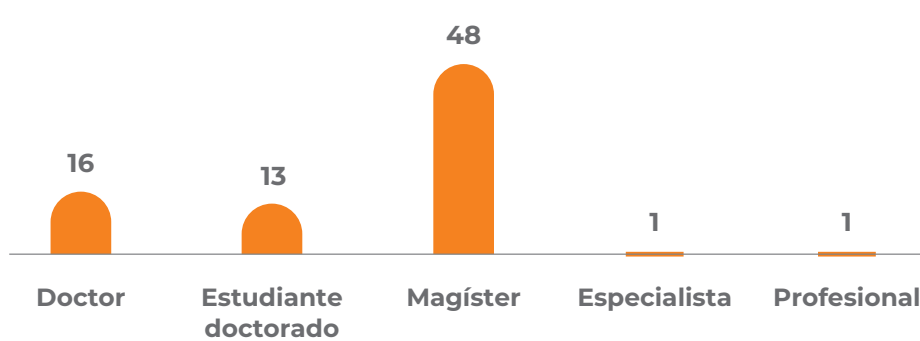


Figura 83. Docentes que participan en convocatorias internas de investigación

En la actualidad se encuentran en ejecución 5 proyectos que fueron convocados por la Red de Universidades Católicas de Colombia -RUCC- en los cuales participan 8 investigadores de la Universidad en alianza con 5 IES aliadas: Corporación Universitaria Lasallista, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Fundación Universitaria Católica del Norte, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Santo Tomás- Bogotá.



Figura 84. Proyectos de investigación

Producción Científica en el 2022

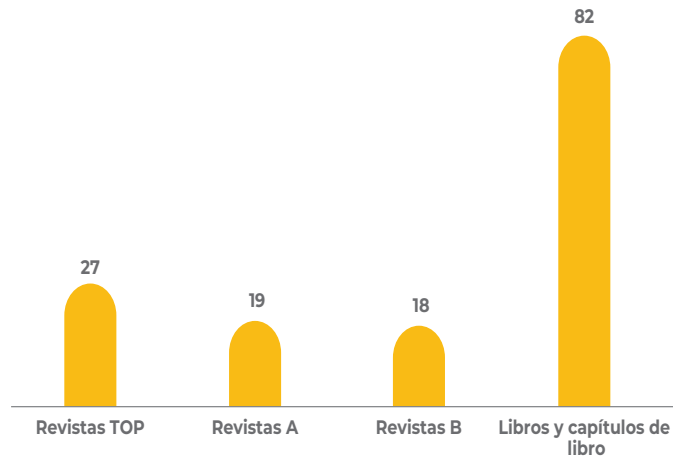


Figura 85. Producción científica 2022

Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación

Actividades CATI

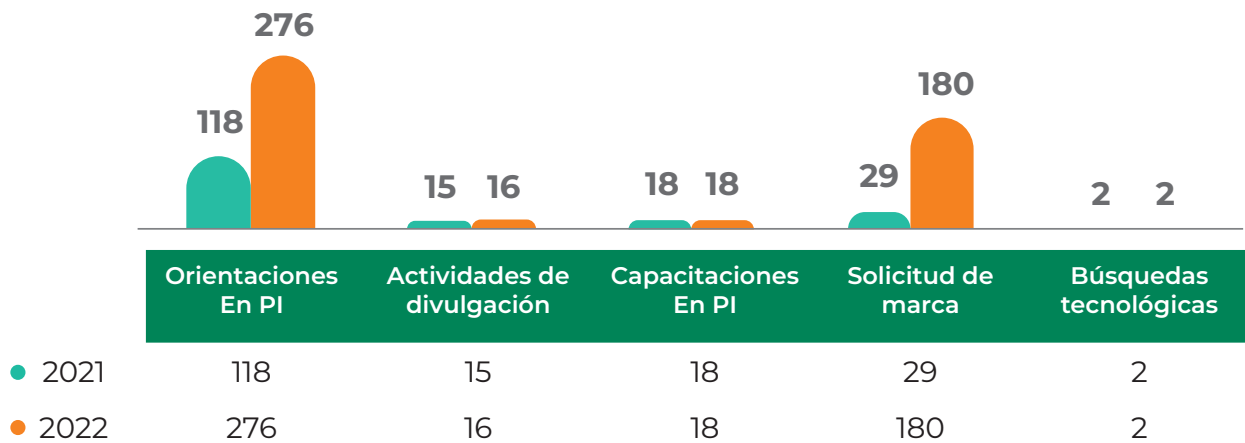


Figura 86 Actividades del CATI 2022

X Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa y la VI Feria Innovamáter

X Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa y la VI Feria Innovamáter, encuentro articulando los diferentes procesos del SIDI.

Invitado especial Institución Educativa Pascual Bravo – Medellín, temática procesos de investigación + creación.

32 ponencias de proyectos en las siguientes modalidades: 9 proyectos de investigación, 15 proyectos de semilleros de investigación, 35 trabajos de grado, 4 proyectos de aula, 2 lanzamientos de libros resultados de investigación, grupos de Sanidad Vegetal y el otro de FACEA.

Se gestaron espacios de formación y capacitación para toda la comunidad uconiana.

- ✓ Conoce el programa y oportunidades de Horizonte Europa, asistencia **50 personas.**
- ✓ Conversatorio internacional con Perú, con la Universidad Interamericana para el Desarrollo, Universidad Nacional Agraria de la Molina, asistencia **20 personas.**
- ✓ Taller teórico práctico: técnicas de creatividad, asistencia **23 personas.**
- ✓ Seminario Internacional del programa de Ingeniería Industrial, en asocio con Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra -PUCMM- República Dominicana en modalidad virtual
- ✓ Encuentro nacional RedColsi Medellín.

VI Feria Innovamáter se desarrolló la presentación del proyecto UNTANI - Modelo de innovación, socializado por los estudiantes de UNIVA México, que fueron los invitados especiales a este encuentro, por parte de la UCO se realizó la convocatoria en el que se postularon 10 emprendimientos y realizaron el Elevator Pitch concursando para un cupo a conocer la Feria UNIVA – EMPRENDE. La ganadora fue Esenciamia.

Semilleros de Investigación

- ✓ 80 semilleros de investigación.
- ✓ 81 docentes.
- ✓ 1062 estudiantes.
- ✓ RedCOLSI - 37 proyectos presentados al encuentro local, 33 proyectos presentados al encuentro departamental y 12 proyectos pasaron al encuentro Nacional
- ✓ Otras redes.
- ✓ Liga de debate: participaron 30 estudiantes entre colegios, universidades y egresados, programa de Derecho.
- ✓ 1 proyecto en el 13 Foro de Ciencias y Civilización en Argentina. Estudiante programa de Comunicación Social.
- ✓ 3 proyectos en la agenda XVI Encuentro Regional Red de Centros y Grupos de Investigación Jurídica y Sociojurídica - Nodo Antioquia-Chocó.
- ✓ Encuentro Internacional Perú, 5 estudiantes programa de Derecho, 2 estudiantes programas de Agronomía y Comercio exterior.
- ✓ 1 proyecto en el Cuarto Congreso de Comunicación AFACOM, 2 estudiantes programa de Comunicación Social.
- ✓ X Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa – ECIF y la VI Feria Innovamáter: 9 proyectos de grupos de investigación, 12 proyectos de semilleros, 35 trabajos de grado y 4 proyectos de aula.

Unidades de investigación



Figura 87. Unidades de Investigación

SPIN-OFF

La Universidad Católica de Oriente, durante el año 2022, participó de la Convocatoria CREAME, gestión por **\$40.000.000** para dotación y puesta a punto de la Spin-Off: Bioplantar.

bioplantar



COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

12

El Congreso Internacional “UCO 40 Años - Desarrollo Territorial y Desarrollo Sostenible” fue un ejercicio de reflexión, participación y pensamiento crítico de la internacionalización de la Región, para conocer los aportes que desde la vocación Universitaria se hacen al desarrollo integral sostenible de los territorios. Contribuciones directas, palpables y de proyección Universitaria que responden a la Misión y Visión Universitaria, y que a su vez, permiten evidenciar el objetivo de la educación: transformar vidas.

En este evento participaron rectores y directivos de Universidades e Instituciones de Educación Superior, técnica y tecnológica, líderes políticos, sociales, culturales, académicos y empresariales. Algunos de los invitados especiales que asistieron a este Congreso en este congreso fueron el Director de Desarrollo Internacional y Relaciones Externas de la UNIVA (Universidad del Valle de Atemajac, Guadalajara México) Andrés Barba Vargas, el Rector de la Universidad Santo Tomás sede Medellín Fray Ricardo Ernesto Torres, Daniela Trejo Rojas Secretaria de Desarrollo y Competitividad de la Gobernación de Antioquia y Ana María Gómez Directora Ambiental Social y Predial de ISA.

Bajo la premisa de entender que conlleva la internacionalización territorial y con el ánimo de fomentar espacios que promuevan la discusión sobre los ámbitos locales y su impacto en lo global, la Universidad Católica de Oriente busca la reflexión con los diferentes actores de la Región para entender la internacionalización más allá del relacionamiento y comprender desde diferentes enfoques las posibilidades de este proceso territorial.



Internacionalización del currículo:

En el compromiso por proyectar nuestros programas con un enfoque internacional, la internacionalización del currículo abre la puerta a las dobles titulaciones y al compromiso de formar ciudadanos para el mundo.



Figura 88. Acciones frente a la internacionalización del currículo

Doble titulación:

- ✓ Se presenta propuesta a la Dirección Académica de los avances para elaborar la ruta para la doble titulación.
- ✓ El programa de Contaduría Pública avanza en conversaciones de doble titulación con par de la Universidad Católica de Trujillo.
- ✓ El programa de Psicología avanza en análisis curricular con la Universidad de Flores Argentina.

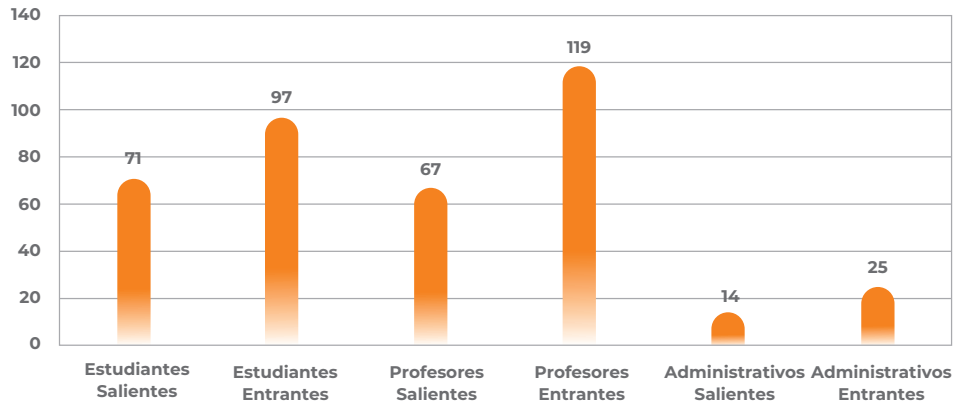
Cátedra de Ciudadanía Global e Intercultural:

La Universidad Católica de Oriente por medio de la red DELFIN, ha consolidado como una de las instituciones que pueden hacer parte de la Cátedra de Ciudadanía Global e Interculturalidad.



Movilidad Nacional e Internacional

Movilidad Internacional 2022



Participación en congresos y eventos internacionales

Los eventos y congresos de talla nacional e internacional, dan visibilidad de marca y visibilidad de producción, esto es posible gracias a:

- ✓ Redes nacionales
- ✓ Redes internacionales
- ✓ Acuerdos estratégicos
- ✓ Invitaciones internacionales
- ✓ Saber Pro resultados en inglés 2022

Misiones técnicas

Las misiones técnicas, buscan promover el territorio a nivel internacional, para ello la Universidad desde la Oficina de Relaciones Internacionales, en articulación con otras dependencias atendieron las siguientes misiones internacionales.



Figura 89. Misiones Técnicas -entrantes y salientes-

- ✓ Visita de estudiantes de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra -PUCMM- a la Facultad de Ingenierías (12 estudiantes y 2 directivos).
- ✓ ORBE Internacional: Encuentro Internacional de Autoridades Locales de América Latina y Centro América (24 participantes).
- ✓ 8 foro Internacional de desarrollo Local Sostenible: 80 participantes, países: Colombia, México, Costa Rica, República Dominicana, Estados Unidos y Rusia.
- ✓ UCONNECTION: Un invitado por facultad, 8 invitados en total, de 7 países diferentes y de 8 diferentes instituciones.

Internacionalización en casa:

La internacionalización en casa comprende todas las actividades que ayudan a nuestros estudiantes, docentes, investigadores, administrativos y egresados a desarrollar la comprensión internacional y las habilidades interculturales dentro de los campus de la Institución. Son las actividades internacionales que se hacen, sin necesidad de viajar de manera física. La dimensión de esta estrategia toca el plan de estudios, la colaboración en la investigación, lenguas extranjeras, internacionalización curricular, enlace con grupos multidisciplinarios internacionales y muchas actividades académicas más.



Figura 90. *Internacionalización en casa*

Eventos de posicionamiento nacional e internacional:

- ✓ UCONNECTION 2022:
 - ✓ **08** invitados internacionales
 - ✓ **01** invitado por facultad
 - ✓ **07** países diferentes
 - ✓ **08** universidades internacionales



Figura 91. UCONNECTION 2022

- ✓ Primer Congreso Internacional de Desarrollo Local Sostenible: UCO 40 años
 - ✓ **200** asistentes externos de sectores estratégicos
 - ✓ **01** invitado internacional
 - ✓ **04** panelistas nacionales



Figura 92. Internacional de Desarrollo Sostenible – 40 años



SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

13

Resumen de Estado de Resultados a diciembre 2021-2022

En el Estado de Resultados de Diciembre (2021 – 2022); la Universidad presentó un aumento en los ingresos de 14%, pasando de tener unos ingresos de 44,681 millones en 2021 a \$ 50.919 millones en 2022. Su resultado neto tuvo un incremento del 75%, pasando de 2,559 millones en 2021 a 4,475 en 2022; de igual manera el EBITDA se incrementa en un 37.61%, al pasar de 4,610 millones en 2021 a \$6.344 en 2022. Los costos y gastos totales representaron \$42,121 millones para el 2021, aumentaron en \$4.322 millones equivalente a 10 %.

Tabla 19. Resumen de Estado de Resultados diciembre 2021-2022

COP ML	2021	2022	Variación	Var. %
Ingresos netos	44,681,527	50,919,114	6,237,587	14%
Resultado Op.	2,718,558	4,423,893	1,705,334	63%
EBITDA	4,610,894	6,344,981	1,734,087	38%
Costos y gastos totales	42,121,561	46,443,648	4,322,087	10%
Resultado Neto	2,559,967	4,475,466	1,915,499	75%
Margen Op.	6.1%	8.7%	2.6%	43%
Margen EBITDA	10.3%	12.5%	2.1%	21%
Margen NETO	5.7%	8.8%	3.1%	53%

A continuación, se presenta el comportamiento de los últimos tres años del EBITDA, margen del EBITDA, ingresos y margen netos:

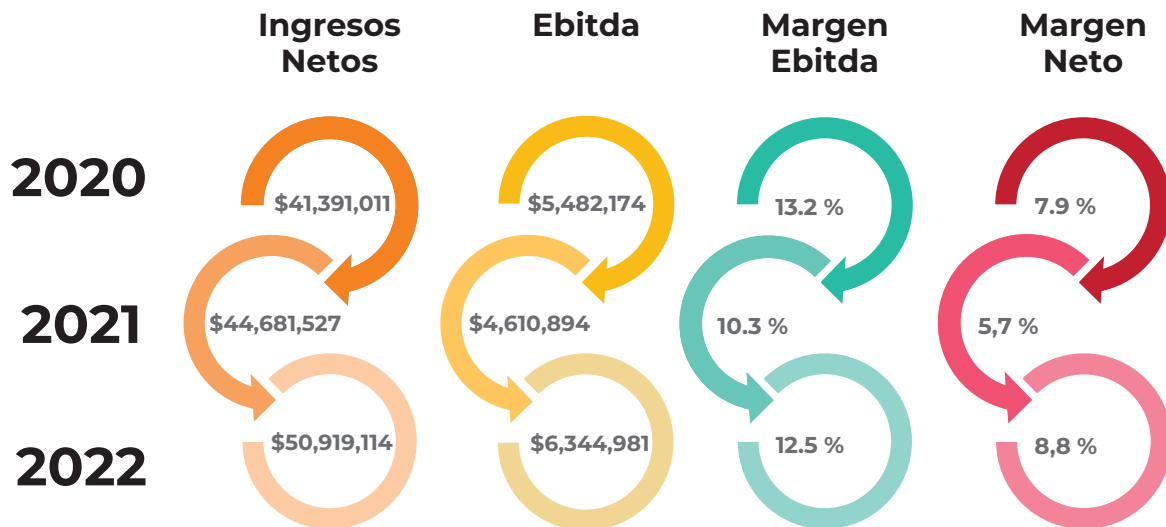


Figura 93. Ebitda en los últimos 3 años

Como podemos observar nuestros ingresos netos han tenido un crecimiento continuo durante los últimos 3 años. Para nosotros como institución nos otorga el grado de solidez necesario para continuar adelante en nuestra misión. El margen EBITDA por su parte refleja un crecimiento que garantiza poder responder por nuestras obligaciones, ubicándose en un 12.5% en el año 2022.

2022	\$	149,320,576	3%	↑	2022	\$	21,710,211		
2021	\$	145,328,348			2021	\$	22,323,534	-3%	↓
ACTIVO					PASIVO				
2022	\$	127,610,365	4%	↑	2022	\$	127,610,365		
2021	\$	123,004,814			2021	\$	123,004,814	4%	↑
PATRIMONIO									

Figura 94. Estado de situación financiera (diciembre 2021-2022)

Inversiones 2022

Figura 95. Inversiones en 2022

Rubro	Valor
Inversiones	1.534.283,00
Equipos de laboratorio	364.350,00
Medios educativos	1.163.402,00
Muebles, Enseres y Dotación	104.420,00
Vehículo	179.655,00
Subsidios Matrículas UCO	1.662.618,00
Total	5.008.728,00



Figura 96. Inversiones en imágenes



COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO – MAUJ

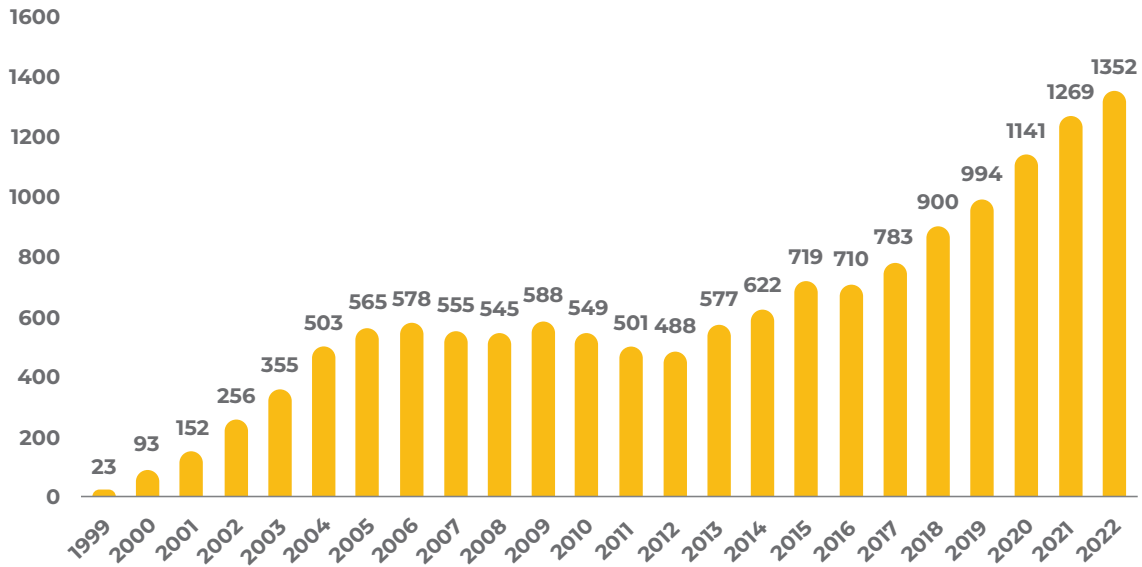
14



Informe de
Gestión 2022
Colegio Mons.
Alfonso Uribe
Jaramillo

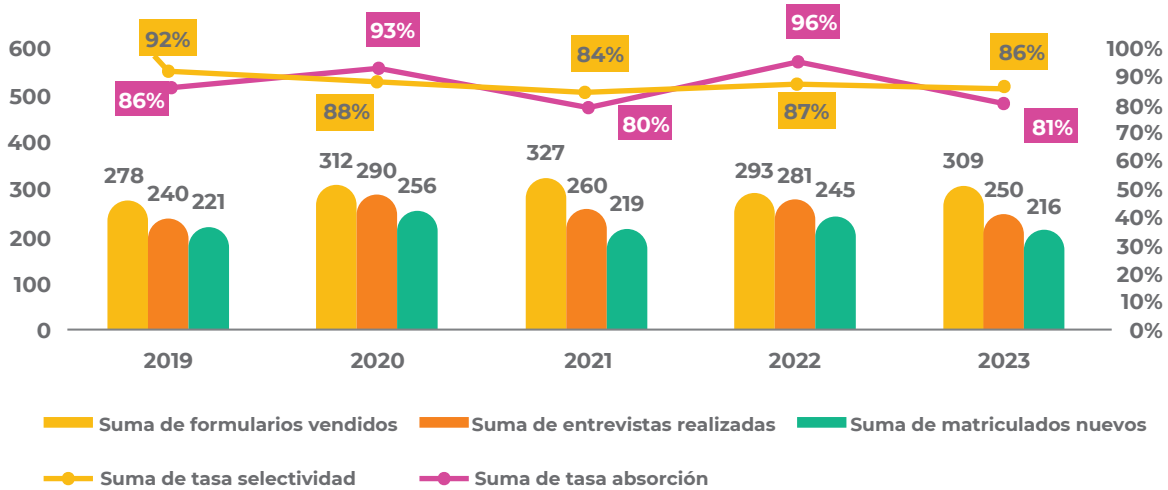
El Sistema Master reporta que, durante el año 2022, se matricularon en la Institución 1352 estudiantes, los cuales 65 estudiantes solicitaron el retiro por cambios de ciudad y traslados de los padres de familia y 135 se retiraron al finalizar el año. Finalizaron el año escolar 1287 estudiantes, 1224 estudiantes aprobaron los estudios correspondientes al año 2022 y 63 no fueron promovidos debido a que no alcanzaron las competencias de su grado.

Crecimiento Colegio MAUJ



Gestión Psicopedagógica:

Admisiones COLMAUJ



Con base en la anterior gráfica se puede evidenciar que para el proceso de admisión del año 2023 se vendieron 309 formularios de inscripción, de ellos la tasa de selectividad fue del 81% correspondiente a 250 entrevistas realizadas. Así mismo, se identifica que la tasa de absorción es del 86% con relación al número de matriculados nuevos (216).

Mejor Colegio de Antioquia en las Pruebas Saber 11:

Puntaje Global MAUJ				
	2019	2020	2021	2022
	348.11	344.80	359	357

- Colegios de Antioquia en el calendario A: 1614
- Colegios de Antioquia en el calendario B: 40 (El mejor fue el Colegio Montessori: 351)
- Colegio de Colombia en el calendario A: 12737 (COLMAUJ puesto 27 * el segundo de Rionegro)



RECONOCIMIENTO



En el año 2022 se realizaron 312 asesorías que permitieron darle seguimiento a 170 estudiantes de los cuales 76 tiene un diagnóstico neuropsicológico o médico y 94 en temas académico y/o emocionales.



Se fortaleció el equipo de psico-pedagogía y el proceso de inclusión de los estudiantes con la vinculación en el mes agosto de la docente de apoyo, y el aporte realizado por las psicólogas en práctica, permitiendo mayor amplitud y cobertura para la atención solicitada.

Subsidios escolares

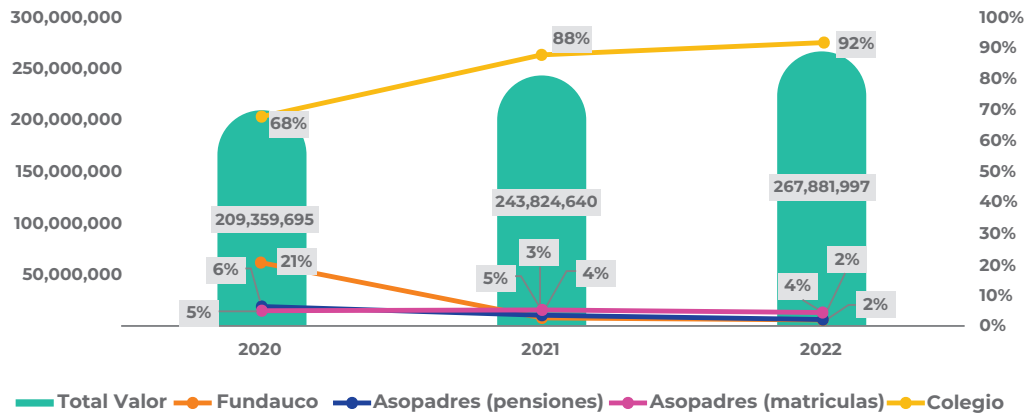
Los estudiantes del Colegio MAUJ tienen la posibilidad de acceder a subsidios, cuando presentan algún tipo de dificultad socioeconómica, y dependiendo los rubros asignados para esta actividad se analiza la situación particular y se designa el porcentaje de ayuda.

Por tanto, se puede evidencia que para el año 2022 se contó con un total de subsidios de \$267.881.997, de los cuales el Colegio aportó el 92% del dinero que representa la suma de \$246.692.624, FundaUCO aportó el 2% (\$4.699.970), Asopadres de \$11.489.400 en matrículas y \$5.000.000 en pensiones que representa el 6%.

El valor designado para el apoyo económico en la categoría de subsidios se ha incrementado progresivamente en los últimos 3 años.

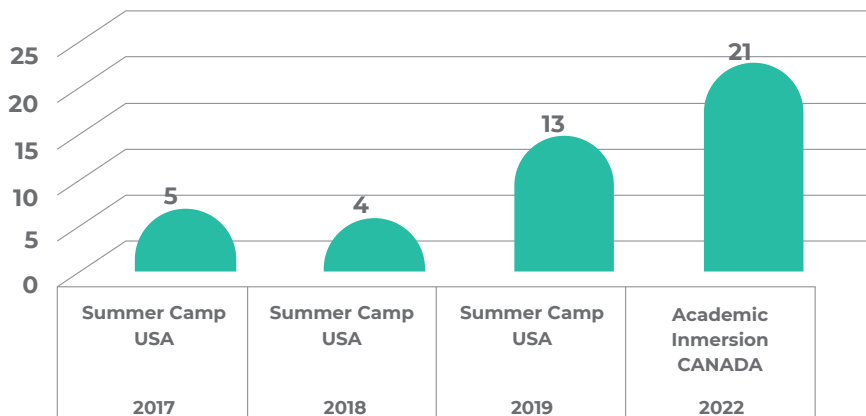
Adicionalmente a los subsidios entregados, se ha gestionado donación de kit de Santillana y uniformes durante los 2 últimos años.

Subsidios otorgados a los estudiantes COLMAUJ



La siguiente gráfica muestra la cantidad de estudiantes que han salido al exterior a campos de veranos y movilidad académica desde el año 2017 a 2022

Internacionalización Colegio MAUJ



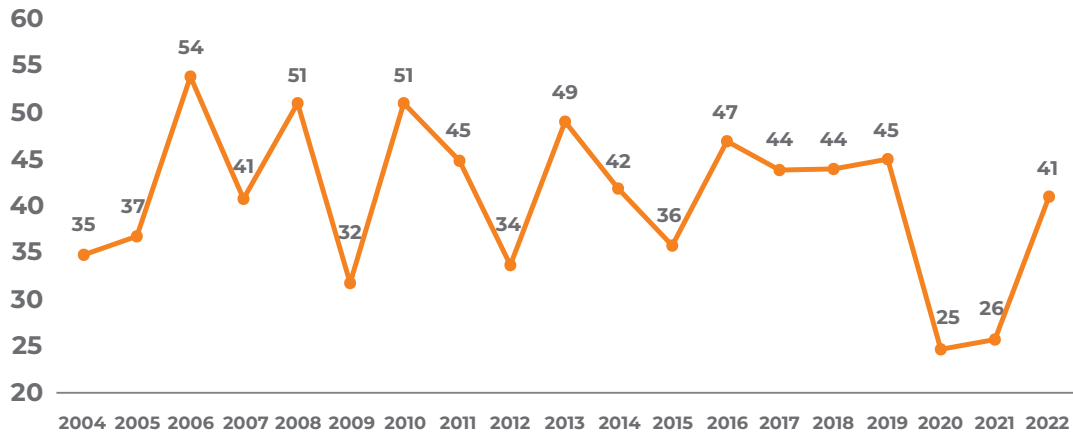
SUMMERCAMP: El campamento de verano “American Heroes” comprende una variada agenda de actividades culturales y formativas que desarrollan muchas competencias en los estudiantes que participan de este en el fortalecimiento y práctica del idioma.

Beneficios del Programa

- ✓ Fortalecer las competencias comunicativas en el idioma inglés, a través de actividades lúdicas, pedagógicas y recreativas basadas en el concepto de Educación Experiencial, Educación Integrada.
- ✓ Enseñanza del inglés en espacios no convencionales en un entorno de convivencia y contacto con la naturaleza.
- ✓ Seguridad y bienestar desde el momento de la partida hasta la hora de regreso a casa.
- ✓ Aprendizaje vivencial y significativo.
- ✓ Progreso en el dominio del idioma inglés.
- ✓ Desarrollo de habilidades sociales en contextos culturales diferentes.

- ✓ Afianzamiento de valores como la independencia y la autonomía.
- ✓ Adquisición de herramientas de liderazgo.

Egresados MAUJ



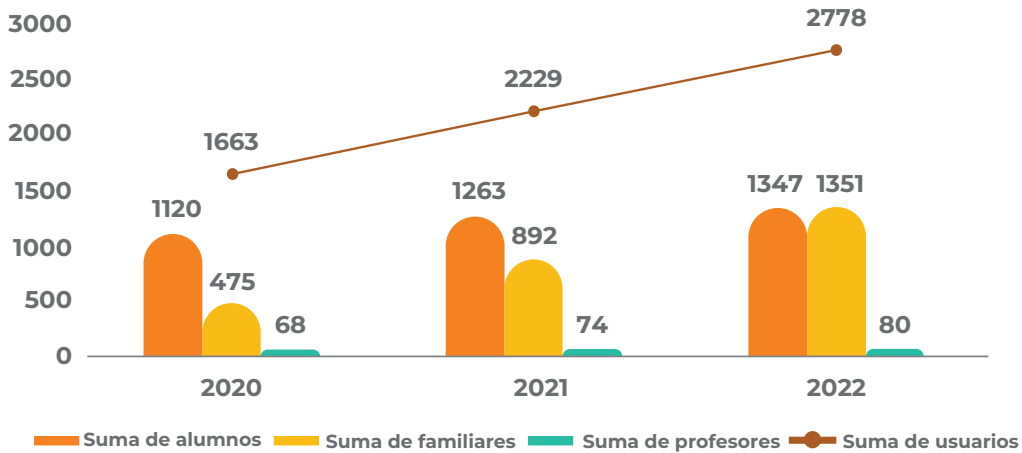
La gráfica muestra el número de estudiantes que desde el año 2004 han egresado de nuestra Institución, en total son 779 estudiantes.

Para este año se tiene como meta actualizar en el primer semestre la base de datos de los egresados y buscar una estrategia para hacer rastreo de los egresados y un mecanismo de comunicación para estar en contacto con ellos.

Programar desde el Colegio actividades para tener contacto con egresados y momentos de encuentro con los egresados de cada promoción.

Con base a la gráfica anterior se puede evidenciar una cultura en el uso de la plataforma por parte de estudiantes, y padres de familia. En el año 2022 el número de estudiantes y familias va en progreso. Tanto familias como estudiantes se les ha brindado acompañamiento, capacitaciones y orientaciones brindadas desde secretaria, coordinaciones y SANTILLANA UNOi, durante el año escolar.

Usuarios de la plataforma





Pruebas Internacionales

CAMBRIDGE 5º
FLYERS

TOEFL 11º
ITP



Se enviarán los resultados obtenidos de manera comparativa con años anteriores. En la sesión de inicio de año se generaron compromisos y se hizo entrega de insumos para la preparación de pruebas.



ACCIONES DE INTERVENCIÓN



ESTUDIANTES

- Asesoría psicológica
- Remisión a profesionales externos
- Talleres grupales en el marco del proyecto: habilidades para la vida
- Atención en grupo focal: "Gestión de emociones" y "Gestores de paz" **NEW**
- Orientación vocacional

ACCIONES DE INTERVENCIÓN



DOCENTES

- Empalme de características relevantes de los estudiantes
- Brindar asesoría y acompañamiento permanente ante las necesidades derivadas de los estudiantes
- Asesoría psicológica

ACCIONES DE INTERVENCIÓN



PADRES DE FAMILIA

- Asesoría psicológica
- Talleres pedagógicos según la necesidad.

✓ Logros y reconocimientos 2022:



Este libro

**“Informe de Desarrollo, Gestión y
Sostenibilidad 2022”**

Se diagramó e imprimió en Divegráficas SAS

www.divegraficas.com

2022



Informe de Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad

PBX: +(57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90
Sector 3, Cra. 49 No. 40B - 50
Rionegro - Antioquia - Colombia



www.uco.edu.co



univesidad catolica de oriente



@uconiano