



Informe de desarrollo, gestión y sostenibilidad **2023**

**Transformando vida,
construyendo sueños,
aportando al desarrollo
del Oriente antioqueño**

Informe de desarrollo, gestión y sostenibilidad

2023

¡A la Verdad por
la Fe y la Ciencia!



Tabla de contenido

¡Una mirada al interior y un futuro esperanzador!...	13
Mensaje del Rector	15

1	Principios orientadores de la identidad institucional	17
2	Logros y reconocimientos	27
3	Evolución y desarrollo institucional	35
4	Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avance de su cumplimiento	45
5	Participación, gobernabilidad institucional y transparencia	53
6	Estrategias de valor compartido	63

7	Datos generales	81
8	El Bienestar universitario y evangelización	91
9	La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible - ODS	99
10	Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio	119
11	Investigación	133
12	Cooperación nacional e internacional	149
13	Sostenibilidad financiera	163
14	Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - MAUJ	173

Lista de tablas

Tabla 1. Eventos 2023 del Departamento de Humanidades, Familia y Bioética	24
Tabla 2. Reconocimientos entregados por la UCO	34
Tabla 3. Actos Administrativos MEN 2023	38
Tabla 4. Resultados Auditoría Externa 2023	40
Tabla 5. Desempeño de los planes tácticos 2023	47
Tabla 6. Pendientes planes tácticos 2023	48
Tabla 7. Participación en Elecciones de Cuerpos Colegiados	58
Tabla 8. Número de representantes estudiantiles y número de encuentros realizados por los estudiantes representantes	59
Tabla 9. Ayudas Económicas	65
Tabla 10. Ayudas económicas.....	67
Tabla 11. Localización de proveedores	75
Tabla 12. Instituciones educativas con la que se tiene convenio	84
Tabla 13. Prácticas profesionales y empleabilidad temprana	86
Tabla 14. Pruebas saber PRO.....	86

Tabla 15. Número de profesores por tipo de contratación	87
Tabla 16. Métrica No. De estudiante por profesor	88
Tabla 17. Indicadores de participación	94
Tabla 18. Cobertura de los servicios de Bienestar y Evangelización	95
Tabla 19. Comparativo OLE	129
Tabla 20. Ejecución presupuestal del CICEP 2023	130
Tabla 21. Grupos de investigación	137
Tabla 22. Índice H de los investigadores UCO.....	137
Tabla 23. Relación de eventos de movilidad.....	144
Tabla 24. Relación de eventos donde participaron los Semilleristas durante 2023...	154
Tabla 25. Inversiones 2023	156
Tabla 26. Inclusión educativa	182

Lista de figuras

Figura 1. Misión y Visión	19
Figura 2. Principios y valores Institucionales	20
Figura 3. Ejes misionales de la Universidad	20
Figura 4. Características de los ejes misionales	21
Figura 5. Ecosistema Educativo UCO	22
Figura 6. Evangelización de la Cultura	22
Participación de estudiantes en la Ruta Humanista	23
Figura 8. Espacios de reflexión humanista	24
Figura 9. Diálogos de frontera	25
Figura 10. Reconocimientos a los proyectos de investigación	32
Figura 11. Pruebas Saber, Colegio MAUJ	33
Figura 12. Ser institución acreditada	37
Figura 13. Programas acreditados en Alta Calidad	38
Figura 14. Madurez Sistemas de Gestión UCO	39
Figura 15. Madurez Sistema de Gestión Ambiental	40
Figura 16. Gestión de riesgos	41
Figura 17. Gestión de oportunidades	41

Figura 18. Modelo integral de gestión de datos	42
Figura 19. Observatorio del mercado laboral	43
Figura 20. Campus Universitario	43
Figura 21. Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032.....	50
Figura 22. Proyectos Plan de Desarrollo Institucional 2023 – 2032	51
Figura 23. Aporte de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032 a los Objetivos del Pcto Educativo Global.....	51
Figura 24. Porcentaje de aporte del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032 a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS	52
Figura 25. Sesiones cuerpos colegiados 2023.....	55
Figura 26. Cuerpo Consiliario 2023	55
Figura 27. Gestión y trámite de información	56
Figura 28. Cuerpos Colegiados	57
Figura 29. Comparativo de votaciones estudiantes 2021-2023	58
Figura 30. Comparativo de votaciones docentes 2021-2023	59
Figura 31. Encuentros Representantes Estudiantiles	59
Figura 32. Seguimiento a las políticas institucionales	60
Figura 33. Transparencia de la información	61
Figura 34. Porcentajes de Cumplimiento	62
Figura 35. Graduados UCO 2021-2023	62
Figura 36. Porcentaje general de ayuda económica	65
Figura 37. Estudiantes del Hogar Santa María	66
Figura 38. Educación 2023	68
Figura 39. Compromiso con la Región	70
Figura 40. Reconocimientos a empleados.....	72

Figura 41. Comparativo de la evaluación de desempeño	72
Figura 42. Actividades SG-SST	73
Figura 43. Aportes sociales 2023	74
Figura 44. Impuestos 2023	74
Figura 45. Evaluación de proveedores	75
Figura 46. Trámite asociado a los grupos de interés	76
Figura 47. Análisis de causas	76
Figura 48. Medición de satisfacción en el Colegio MAUJ	77
Figura 49. Satisfacción padres de familia Colegio MAUJ	77
Figura 50. Satisfacción estudiantes Colegio MAUJ	78
Figura 51. Satisfacción empleados Colegio MAUJ	78
Figura 52. Satisfacción empleados UCO	79
Figura 53. Satisfacción estudiantes pregrado y posgrado UCO	79
Figura 54. Oferta académica	83
Figura 55. Graduados UCO	87
Figura 56. Formación académica de los docentes	88
Figura 57. Planta de empleados	89
Figura 58. Proyectos de investigación	89
Figura 59. Grupos de investigación reconocidos	90
Figura 60. Posicionamiento y relación con el entorno	90
Figura 61. Participación por áreas de Bienestar y Evangelización	94
Figura 62. Indicador de cobertura de la población estudiantil	95
Figura 63. Beneficios para empleados	98
Figura 64. Programas ambientales	103

Figura 65. Certificación Leed - Edificio Innovamater	105
Figura 66. Indicadores Ambientales	106
Figura 67. Eventos que posicionan la UCO	106
Figura 68. Posicionamiento de marca	107
Figura 69. Educación Permanente	109
Figura 70. Centro de Idiomas	110
Figura 71. Impactos del Centro de Estudios Territoriales	110
Figura 72. Programas del Instituto Técnico UCO	113
Figura 73. Proyectos de Cofinanciados	113
Figura 74. Proyecto PREDA	114
Figura 75. Servicio Educativo Rural	114
Figura 76. Proyecto de formación para el trabajo – COMFAMA	115
Figura 77. Estudiantes matriculados de pregrado y posgrado	121
Figura 78. Deserción por período UCO	122
Figura 79. Acompañamiento a estudiantes	123
Figura 80. Tasa de selectividad de pregrado	124
Figura 81. Tasa de selectividad de posgrado	124
Figura 82. Tasa de Absorción pregrado	125
Figura 83. Tasa de absorción posgrado	125
Figura 84. Estudiantes matriculados en electivas virtuales por programa.....	126
Figura 85. Resultados Pruebas Saber PRO 2023	127
Figura 86. Compromiso con la graduación	128
Figura 87. Número de horas dedicadas por los profesores de planta a las funciones sustantivas	129
Figura 88. Escalafón docente	130

Figura 89. Investigadores reconocidos.....	135
Figura 90. Investigadores reconocidos por género	136
Figura 91. Docentes investigadores	136
Figura 92. Ranking mayo 2023.....	136
Figura 93. Número de libros	138
Figura 94. Gestión PMO.....	139
Figura 95. Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación - CATI.....	140
Figura 96. Revistas Institucionales en 2023.....	144
Figura 97. Semilleros de investigación	145
Figura 98. Vinculación de estudiantes a los Semilleros.....	145
Figura 99. Unidad de Biotecnología	147
Figura 100. Unidad de Sanidad Vegetal	148
Figura 101. Posicionamiento Internacional	151
Figura 102. Movilidad Nacional e Internacional	153
Figura 103. Movilidad - Programa Delfin	155
Figura 104. Encuentro nacional RedColsi	155
Figura 105. Estado de Resultados.....	166
Figura 106. Estado de la situación financiera	166
Figura 107. Créditos estudiantes	167
Figura 108. Compras en Cifras	168
Figura 109. Consolidado de Residuos	169
Figura 110. Servicio de outsourcing	169
Figura 111. Valor insumos	170
Figura 112. Gestión TI	171

Figura 113. Colegio MAUJ	176
Figura 114. Evolución de la matrícula Colegio MAUJ	176
Figura 115. Pastoral Colegio MAUJ	177
Figura 116. Acciones de la Pastoral MAUJ	178
Figura 117. Datos Académicos Colegio MAUJ 2023	178
Figura 118. Admisiones Colegio MAUJ	179
Figura 119. Informe estudiantes 2023	179
Figura 120. Número de egresados	179
Figura 121. Resultados Pruebas Externas ICFES	180
Figura 122. Puntaje Global COLMAUJ - Pruebas Saber 11	180
Figura 123. Atención escolar Colegio MAUJ	181
Figura 124. Acompañamientos grupales Colegio MAUJ	181
Figura 125. Subsidios educativos	182
Figura 126. Historico proceso bilingüe	183
Figura 127. Resultados examen Cambridge	183
Figura 128. Resultados examen Toefl	184
Figura 129. Internacionalización Colegio MAUJ	184

¡Una mirada al interior y un futuro esperanzador!...

Sobre el informe

Con la confianza de los avances logrados en 2023 y una actitud transparente y sensata, compartimos con la comunidad, a través de este documento, los detalles de los logros alcanzados en el marco de nuestra promesa de valor institucional.

Para destacar los avances institucionales, queremos resaltar que, en el marco de la madurez al y la capacidad colectiva propia de nuestra Institución, hemos logrado poner en el escenario la reflexión profunda y el análisis de lo esencial sobre la vida institucional y el servicio a la comunidad. Las instituciones se comunican de muchas formas, pero es a través de la escritura donde la apropiación y comprensión declaran el pensamiento institucional con claridad y determinación. En este proceso hemos cuidado lo esencial, por lo cual, se revisó y renovó la comprensión del Proyecto Educativo Institucional -PEI-, discusión que fortalece las orientaciones identitarias e incorporan dinámicas renovadas que nos permitirán comprender nuestra esencia y emprender prácticas pedagógicas y didácticas acorde con los tiempos actuales y venideros.

En este mismo sentido, con la esperanza en el futuro de la UCO y con la conversación como principal conducta participativa, se declaró un renovado plan de trabajo para los próximos 10 años plasmado en el Plan de Desarrollo: Transformar la vida de la Persona 2023- 2032, como línea orientadora y faro del comportamiento del servicio institucional, el cual permite ajustar permanentemente la estrategia sin perder de vista los resultados esperados en visión del Pacto Educativo Global y los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Una Universidad con renovación de Acreditación en Alta Calidad y un Colegio MAUJ como el más destacado en el Departamento de Antioquia y entre los mejores 25 del país son logros que nos validan que vamos por el camino correcto, consolidando los procesos, la sostenibilidad en el tiempo y las alianzas eficaces; nos motivan y comprometen a continuar en la trayectoria virtuosa del mejoramiento para servir mejor.

El compromiso y la responsabilidad de nuestros líderes y sus equipos de trabajo nos distingue como Institución, por ello, nos es grato compartir a la comunidad Uconiana los logros, resultados e impactos del quehacer institucional.

Mag. Wolfy Leandro Ríos Betancur
Secretario de Planeación

Mensaje del Rector



La Universidad Católica de Oriente ha venido cumpliendo, año tras año, los propósitos para los que fue creada por Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, entonces Obispo de la Diócesis de Sonsón-Rionegro, en 1982. El primero de ellos, que fuera un proyecto evangelizador, aportando desde su ser y su quehacer, a la promoción humana integral, al diálogo permanente entre la fe y la ciencia, la fe y la cultura, la fe y la vida y, a la construcción de una sociedad nueva donde se realicen los valores del Reino de los Cielos: amor, verdad, justicia y paz. Este propósito bien se ha querido encarnar tanto en la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional, que destaca la Evangelización como uno de los ejes misionales, como en el Plan de Desarrollo Transformar la Vida de la persona 2023-2032, donde se declara la Micropolítica de Evangelización, entendida como la invitación a misionar, a ser una comunidad sinodal y fraterna que tenga como centro el Cristo vivo y la persona humana y su dignidad.

De igual manera, la UCO ha acogido en su eje misional de Evangelización, los siete compromisos del Pacto Educativo Global: poner a la persona como centro, escuchar a las jóvenes generaciones, promover a la mujer, responsabilizar a la familia, abrirse a la acogida, renovar la política y la economía, cuidar la casa común.

La identidad católica de la Universidad no nos permite permanecer indiferentes o al margen de esta tarea evangelizadora, si bien es necesario comprenderla también en su relación con los demás ejes misionales de docencia, investigación y extensión como bien se declara en el PEI. Así mismo se comprenden desde esta dimensión, algunos desafíos significativos:

- Fortalecer los vínculos de pertenencia a la iglesia particular, es decir a la Diócesis de Sonsón-Rionegro y, con ella, seguir iluminando el horizonte de reflexión y acción para la transformación social del territorio.
- Dinamizar espacios de formación en los principios del Evangelio y en liderazgo cristiano.
- Consolidar los diferentes espacios de diálogo entre fe y ciencia, fe y cultura, fe y vida
- Animar los procesos de pastoral de la Parroquia Personal Madre de la Sabiduría.
- Fortalecer la identidad institucional, la inspiración católica y el compromiso con el anuncio del Evangelio desde el servicio a la educación.
- Dar un nuevo impulso en la formación cristiana y humanista, la familia, la bioética, el compromiso y la responsabilidad ética.
- Crecer en la cultura institucional frente a la responsabilidad y el cuidado de la casa común.

Es esencial reconocer el trabajo que hasta hoy se ha realizado y agradecer a cada una de las personas que han hecho posible el cumplimiento de los objetivos y los logros alcanzados durante el último año.

Encomiendo el presente y el futuro de la Universidad Católica de Oriente a la maternal protección de la Santísima Virgen María, a quien invocamos como Madre de la Sabiduría.

P. Elkin Narváez Gómez
Rector



1

Principios orientadores de la identidad Institucional



1. Principios Orientadores de la Identidad Institucional

1.1 Renovación del Proyecto Educativo Institucional -PEI-

1.1.1 Misión

El **servicio a la persona humana y a la comunidad**, entendido como la voluntad de brindar desde su **inspiración cristiana** una **educación de calidad**, comprometida con el **avance científico y tecnológico**, orientada a ofrecer aportes al **desarrollo del Oriente antioqueño con proyección nacional e internacional**.

Servicio

Inspiración cristiana

Educación de calidad

- Aportes al desarrollo de la región
- Avance científico y tecnológico

Visión

Eje del desarrollo

Reconocimiento por la calidad

Formación integral

Evangelizadora de la cultura

La Universidad Católica de Oriente será **eje** de los **procesos de desarrollo del territorio** con un liderazgo científico, empresarial, ético y social; tendrá un amplio **reconocimiento por la calidad** de la educación en la **formación integral** de las personas, de sus proyectos académicos y de su **acción evangelizadora de la cultura**.

Figura 1. Misión y Visión

1.1.2 Principios y valores Institucionales

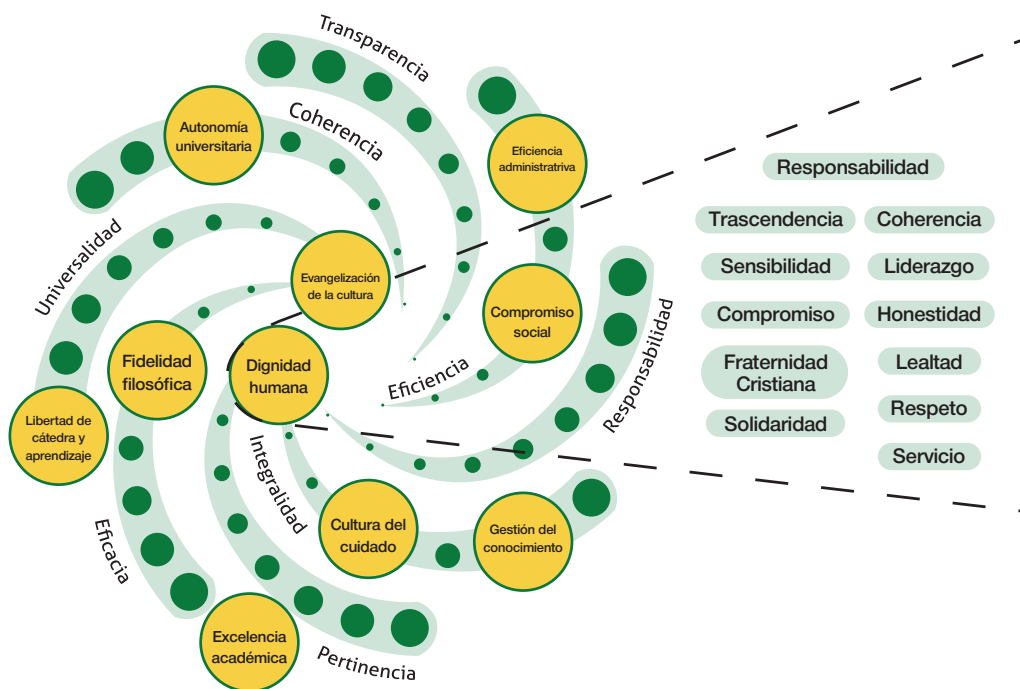


Figura 2. Principios y valores Institucionales

1.1.3 Ejes misionales de la Universidad

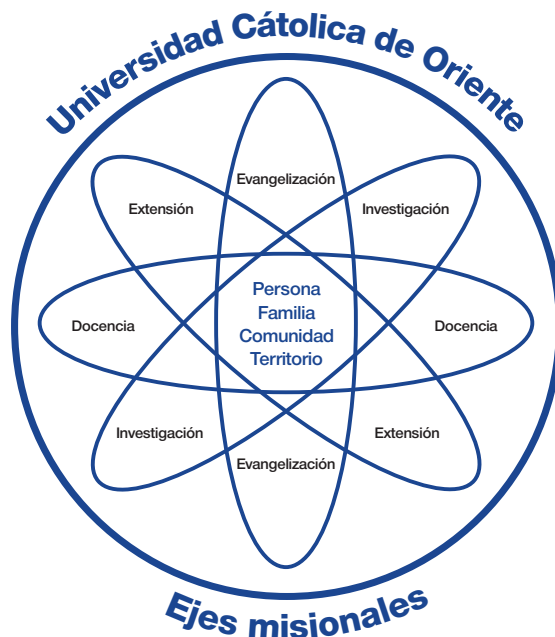


Figura 3. Ejes misionales de la UCO

- **Evangelización:** Desde el Evangelio, formar integralmente profesionales, comprender y transformar realidades y hacer vida la caridad cristiana como la expresión de su extensión al prójimo y a la Casa común.
- **Docencia:** Compromiso con la formación de la humanización.
- **Investigación:** Servicio al territorio desde la generación y apropiación social del conocimiento para la comprensión y transformación de realidades humanas, sociales y naturales.
- **Extensión:** Mediación para la pertinencia y el servicio de la docencia y de la investigación.

1.1.4 Características de los ejes misionales



Figura 4. Características de los Ejes Misionales

Ciclo formativo *integral*



Figura 5. Ecosistema Educativo UCO

1.2 Humanismo cristiano

La Universidad Católica de Oriente como comunidad académica que contribuye a la tutela de la vida y el desarrollo de la dignidad humana y la herencia cultural, mediante la investigación, la enseñanza y los diversos servicios ofrecidos a las comunidades regionales, nacionales e internacionales.

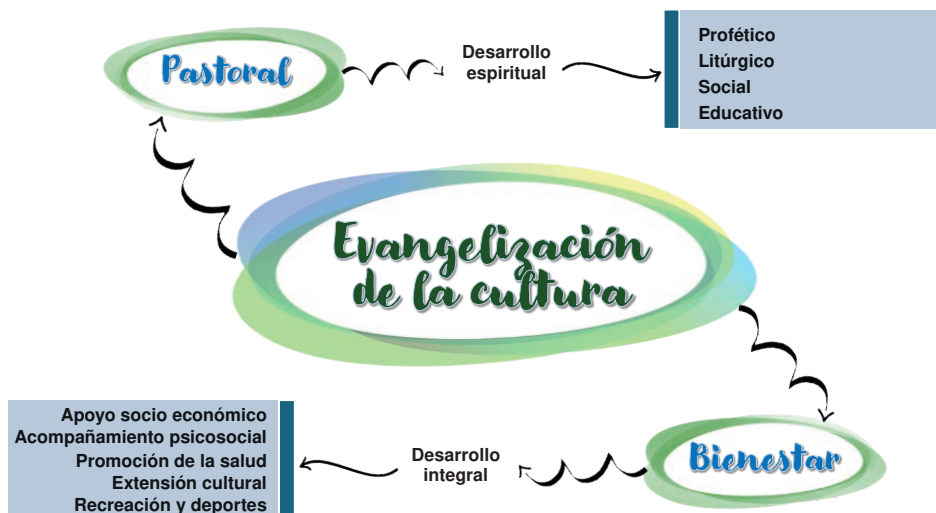


Figura 6. Evangelización de la Cultura

El año 2023 desde el Departamento de Humanidades, Familia y Bioética, se propició la promoción de la familia y la vida, por ser el año declarado en la Diócesis de Sonsón Rionegro. No es más que, el eco al documento de Aparecida que pide la formación y organización en los centros universitarios de acciones que estén enmarcadas en una bioética que tiene como centro la persona humana en todo su ciclo vital y su dignidad.

El Departamento de Humanidades, Familia y Bioética realizó diversos escenarios de reflexión tales como las clases de la ruta humanista, conversatorios y eventos nacionales e internacionales.

1.2.1 Participación de estudiantes en la Ruta Humanista

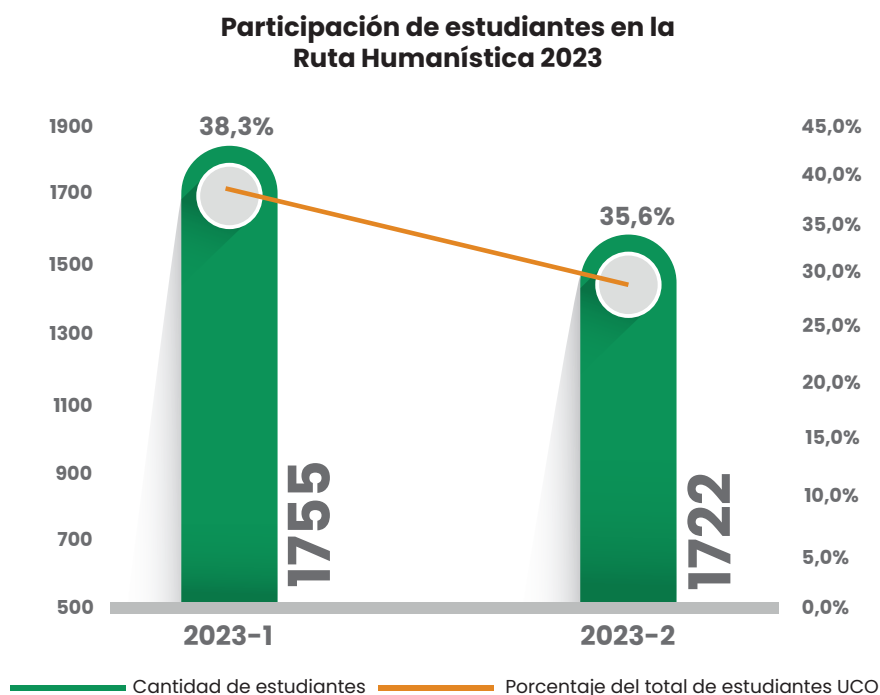


Figura 7. Participación de estudiantes en la Ruta Humanista

1.2.2 Escenarios de reflexión en el marco de la Ruta Humanista

El Departamento de Humanidades, Familia y Bioética realizó acciones que se ejecutaron en conjunto con otras instituciones de la Región, para ofrecer a la comunidad un escenario que abordara no solo el ciclo vital de la persona y la familia sino también sus posibles condiciones entre las que se destaca la enfermedad.

Las actividades ejecutadas en cooperación no son más que la apuesta extensiva de la Facultad de Teología y Humanidades que tiene como encargo la evangelización

de la cultura; se sumaron en los 4 seminarios y el Master Class la participación de aproximadamente 1400 personas, entre agentes de pastoral, comisarios de familia, estudiantes, público en general, laicos y profesionales de familia.



Figura 8. Espacios de reflexión humanista

1.2.3 Actividades del Departamento de Humanidades, Familia y Bioética

Tabla 1. Eventos 2023 del Departamento de Humanidades, Familia y Bioética

EVENTOS 2023	
TEMA	ASISTENTES
Seminario de formación e identidad institucional "El Humanismo Cristiano: entre la realidad y el desafío para la UCO"	130
Acompañamiento profesional en el cuidado al final de la vida	137
Seminario Internacional Resolución de Conflictos Ético- Clínicos	654
Cátedra abierta Madre de la Sabiduría - "Conocer a Jesucristo una experiencia ética, moral y religiosa"	116
Cuaresma Familia Reconciliada	26
Aula Común de Familia	400
Aula Común de Cristología	173
Seminario el cuidado humanizado, integral y diferencial del Adulto Mayor	100

EVENTOS 2023	
TEMA	ASISTENTES
"Rol del investigador de la UCO y principios orientadores"	70
Aula común de Familia	500
Laudate Deum	50
Ciclo de conversaciones con estudiantes - Marzo	654
Total asistencias registradas a eventos	3010

1.2.4 Diálogos de frontera- Programa de Tv Institucional



DIÁLOGOS DE
FRONTERA

46 Programas

3080 Reproducciones

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLad8BA9ZoPEYCrRPcKj9elVymR0trhcrr>

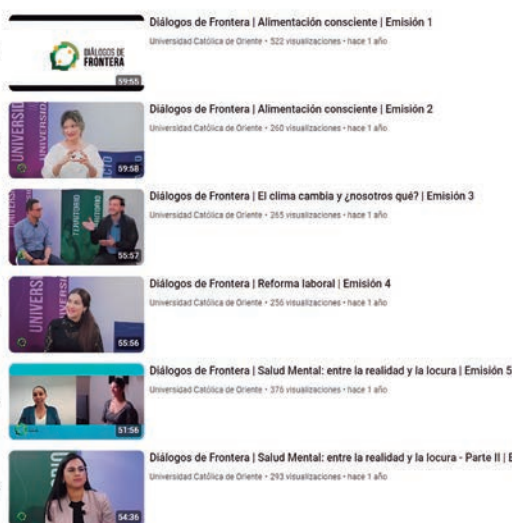


Figura 9. Diálogos de frontera

1.2.5 Pareja, Amor y Proyecto - Programa Radial en la Emisora Sinigual FM

Pareja, Amor y Proyecto
- Programa Radial en la
Emisora Sinigual FM

40 Emisiones





2

Logros y Reconocimientos



Credenciación
Institucional en
CALIDAD

2. Logros y reconocimientos

A lo largo del año 2023, la Universidad Católica de Oriente, se ha hecho merecedora de varios reconocimientos entregados por diferentes instituciones del orden público y privado; siendo uno de los más significativos, la renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad.

2.1 Renovación de la Acreditación en Alta Calidad

En el año 2023, la Universidad fue distinguida con la renovación de la acreditación en alta calidad por el Ministerio de Educación Nacional, a través de la Resolución 008912 del 12 de mayo, con una vigencia de seis años. Esta acreditación no solo celebra el compromiso de la Institución con la excelencia académica, sino que también destaca su impacto social, su contribución a la ciencia y su papel en el desarrollo regional, proyectándose a nivel nacional e internacional.

La acreditación refleja el firme compromiso de la Universidad con un proyecto educativo de alta calidad e impacto, ofreciendo programas académicos pertinentes que incorporan modelos de enseñanza y currículos innovadores, orientados a la transformación social del Oriente antioqueño.



Así mismo el Ministerio de Educación Nacional durante el año 2023, otorgó la Acreditación de Alta Calidad a seis de nuestros programas académicos, unos en renovación de este reconocimiento como: Contaduría Pública, Agronomía, Ingeniería Ambiental y Psicología; y por primera vez para los programas de Derecho e Ingeniería Industrial.

Nos llena de mucha alegría ver como poco a poco nuestros procesos académicos son reconocidos, motivo que nos impulsa a continuar trabajando en el impacto, pertinencia y propuesta académica de cada uno de los programas, en respuesta a las necesidades profesionales que demandan de nuestra Institución como casa de estudios superiores.



En igual sentido, se resalta el otorgamiento de la Orden "Manuel Zapata Olivella" a los programas de Derecho y Comunicación Social, por parte del Ministerio de Educación Nacional.

2.2 Reconocimientos ambientales – Gestión Ambiental Biokampus

De manera significativa, fue recibido el 28 de noviembre de 2023, el reconocimiento en la Categoría AAA por parte de CORANTIOQUIA, por el compromiso con el desarrollo sostenible, la promoción de la educación ambiental, el fomento de la investigación y la implementación de buenas prácticas de sostenibilidad mediante la implementación de buenas prácticas ambientales en el campus universitario.



Así mismo, otras instituciones aliadas, expresaron sus agradecimientos y reconocimientos a la Universidad por la trayectoria y aportes significativos desde la Educación hacia la Región; como es el caso de la Corporación Autónoma Regional de las Cuencas de los Ríos Negro y Nare – CORNARE, la cual exaltó la construcción significativa al territorio, la protección de los recursos naturales y el medio ambiente, la promoción de una cultura ambiental, ética, responsable, sostenible e incluyente. Así mismo, manifestaron sus agradecimientos, el Municipio de Rionegro y la Asociación Emisoras en Red de Antioquia – ASENRED.



Registro del laboratorio de diagnóstico vegetal ante el ICA N°LB0000142023 Expedido el 12 de Julio de 2023. El laboratorio de Unidad de Sanidad Vegetal recibió, por parte del ICA, el registro N°LB0000142023 como laboratorio de diagnóstico fitosanitario, lo que les permite realizar procesos analíticos que posibiliten las acciones contra la lucha hacia las plagas, para mejorar la producción y productividad agrícola del país y contribuir con la seguridad alimentaria.

Acreditación UGA – UCO por parte del IDEAM – 28 diciembre 2023.



Así mismo, el ICONTEC, como ente certificador, mantiene certificaciones para los sistemas de gestión de la calidad y ambiental bajo las normas ISO 9001 y 14001 como muestra de que ambos cumplen con los requisitos y como Institución se continúa mejorando el desempeño de los procesos, las expectativas de las partes interesadas, el compromiso con la calidad y la sostenibilidad.

2.3 Otros reconocimientos recibidos



El Programa Delfín, su objetivo es fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior en materia de investigación mediante la movilidad de profesores, investigadores y estudiantes, así como la divulgación de productos científicos y tecnológicos, ha otorgado un reconocimiento especial a la Universidad por su destacada participación durante cinco años consecutivos, del programa que nace en México y con vinculación posterior de Colombia, a la fecha se encuentran vinculados los siguientes países: Costa Rica, Perú, Nicaragua, Estados Unidos, y Ecuador.

En noviembre de 2023, la UCO recibe dos reconocimientos:

1. Otorgado a la Universidad Católica de Oriente por el esfuerzo y la dedicación de toda la comunidad universitaria, incluyendo a profesores, investigadores y estudiantes.
2. Consejera técnica Mary Estela Ospina Henao, por promover las actividades académicas y científicas del programa Delfín.

Este programa ha contribuido significativamente al avance del conocimiento y la innovación. Este logro fortalece aún más la misión de la Universidad de ser un referente en la investigación y la formación de profesionales altamente capacitados.



Figura 10. Reconocimientos a los proyectos de investigación

Los semilleros de investigación representan una oportunidad invaluable para que los estudiantes se involucren en actividades extracurriculares de investigación desde los primeros años de su carrera universitaria. Estas competencias son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes y los preparan para enfrentar los desafíos del ámbito académico y profesional. En 2023, los semilleros tuvieron gran desempeño destacándose no sólo a nivel nacional, sino también internacional.

COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO



Entre los MEJORES COLEGIOS de Colombia, en el 2023, en las pruebas saber 11.

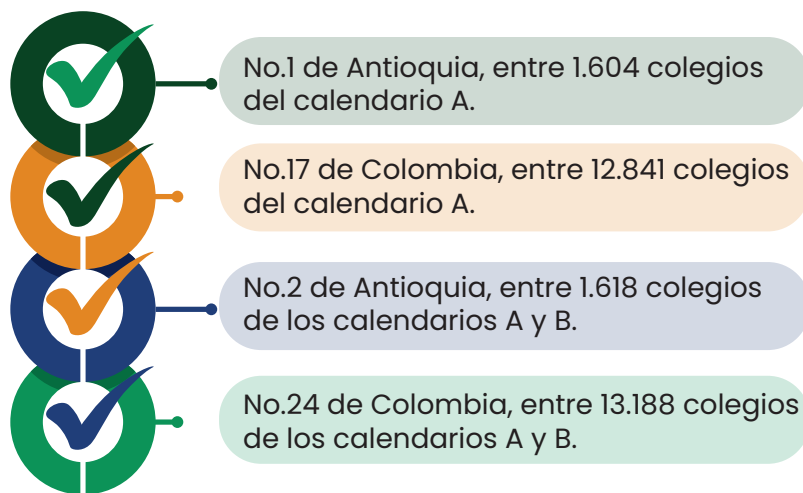


Figura 11. Pruebas Saber, Colegio MAUJ

2.4 Reconocimientos institucionales entregados por parte de la Universidad Católica de Oriente

Atendiendo el mandato estatuario institucional y, acogiendo los procedimientos establecidos en los reglamentos Estudiantiles de Pregrado y Posgrados, la Universidad Católica de Oriente hizo entrega de 25 reconocimientos de índole académico, en las modalidades de: Trabajo de Grado Meritorio, Participación Meritoria en Actividades Académicas, Investigativas, Culturales, Deportivas y de Proyección Social y Mención de Honor de Sobresaliente.

Además, concedió 25 reconocimientos administrativos, en las modalidades de: Estrella Universitaria - Modalidad Plata, Distinción a "Toda una Vida", empleados distinguidos y felicitaciones.

Tabla 2. Reconocimientos entregados por la UCO

Tipo de reconocimiento	Descripción	Número	Porcentaje
Académico	Académico - Trabajo de Grado Meritorio	15	30%
	Académico - Participación meritoria en actividades académicas, investigativas, culturales, deportivas y de proyección social	3	6%
	Académico - Mención de Honor de Sobresaliente	7	14%
Administrativo	Distinción a "Toda una Vida"	7	14%
	Estrella Universitaria - Modalidad Plata	1	2%
	Felicitaciones	5	10%
	Reconocimiento Empleado(a) Distinguido(a)	12	24%
		50	100%



3 Evolución y Desarrollo Institucional



3. Evolución y desarrollo institucional

3.1 La UCO entre las mejores universidades de Colombia



El impacto de las prácticas del aseguramiento de la calidad se ve en la cultura, en la forma como hacemos las cosas y en la transformación de los procesos institucionales como una espiral virtuosa esencial para un modelo propio de calidad apropiado por la comunidad universitaria.



Figura 12. Ser institución acreditada

3.2 Acreditaciones y Registros Calificados

La acreditación en Alta Calidad es un indicador de excelencia educativa que beneficia tanto a las instituciones como a los programas académicos, y en especial a los estudiantes, asegurando que se cumplen con ciertos estándares de excelencia en aspectos clave como el currículo, la enseñanza, la investigación, el impacto, la infraestructura, los recursos y la gestión.



Figura 13. Programas acreditados en Alta Calidad

En cuanto a los registros calificados se obtuvo la renovación para los programas de: Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión, Licenciatura en Ciencias Naturales, Especialización en Gestión Tributaria, Teología bajo la modalidad a distancia y presencial, Especialización en Psicología Educativa y Administración de Empresas.

Tabla 3. Actos Administrativos MEN 2023

PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN	FECHA
Derecho - AAC	2206	13/02/2023
Contaduría Pública - AAC	2260	15/02/2023
Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión	2560	21/02/2023
Licenciatura en Ciencias Naturales	2548	21/02/2023
Especialización en Gestión Tributaria	3425	28/02/2023

PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN	FECHA
Teología a Distancia	6818	26/04/2023
Teología Presencial	6818	26/04/2023
Agronomía - AAC	7584	8/05/2023
Ingeniería Ambiental - AAC	8592	25/05/2023
Ingeniería Industrial - AAC	15900	31/08/2023
Especialización en Psicología Educativa	16176	5/09/2023
Psicología - AAC	16887	20/09/2023
Administración de Empresas	21118	8/11/2023

3.3 Madurez, adecuación y mejora de los Sistemas de Gestión

Los sistemas de gestión de calidad y el sistema de gestión ambiental de la Universidad alcanzaron una adecuación de **93%** y **89%** respectivamente; permitiendo fortalecer en la comunidad educativa y en especial en los líderes de los procesos y sus equipos la apropiación y consolidación de la cultura de la calidad.

Sistema de Gestión de la Calidad

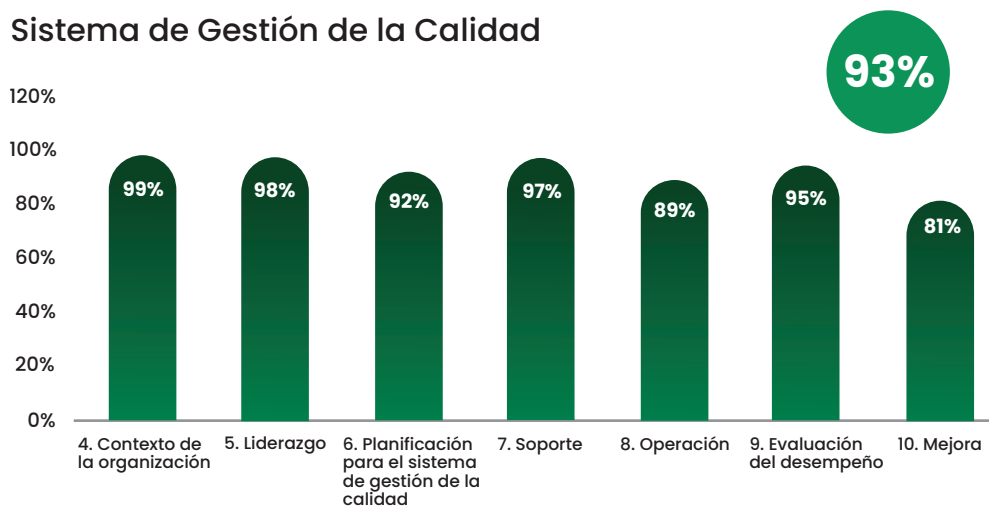


Figura 14. Madurez Sistemas de Gestión UCO

Sistema de Gestión Ambiental

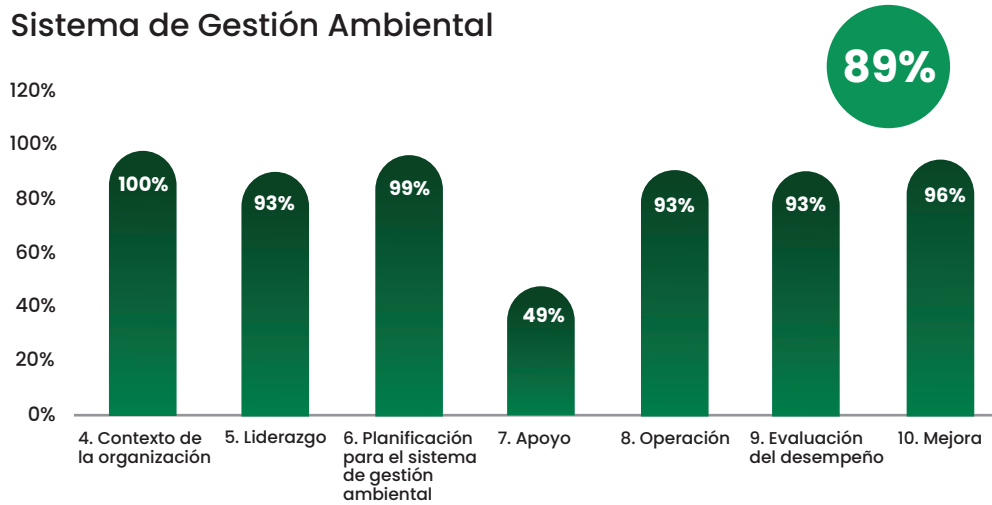


Figura 15. Madurez Sistema de Gestión Ambiental

En el 2023, la Universidad una vez más realiza la auditoría externa por el ICONTEC, como ente certificador arrojando el siguiente resultado:

Tabla 4. Resultados Auditoría Externa 2023

Proceso	FZA	NC	OM
Direccionamiento Estratégico	11	0	4
Planeación y Aseguramiento de la Calidad (Auditoría Interna)	3	1	0
Docencia	8	2	7
Bienestar y Evangelización (Atención al Usuario)	0	0	6
Gestión Humana	5	1	7
Gestión Logística y Administrativa	0	1	0
Secretaría General y Gestión Jurídica	5	1	0
Gestión Ambiental	6	3	3
Total:	38	9	27
FZA: Fortaleza - NC: No conformidad OM: Oportunidad de mejora			

3.4 Gestión del riesgo y oportunidades

La gestión de riesgos, es una metodología gerencial que facilita la toma de decisiones en la Institución, permite identificar las oportunidades de mejora, necesidades de recursos y otras estrategias orientadas a la satisfacción de los usuarios y de las demás partes interesadas.

Para el 2023 se identificaron en total 70 riesgos, de los cuales 8 se encontraron en una zona alta pero con los debidos controles para evitar su materialización, igualmente, se identificaron 44 oportunidades con un nivel de materialización alto.

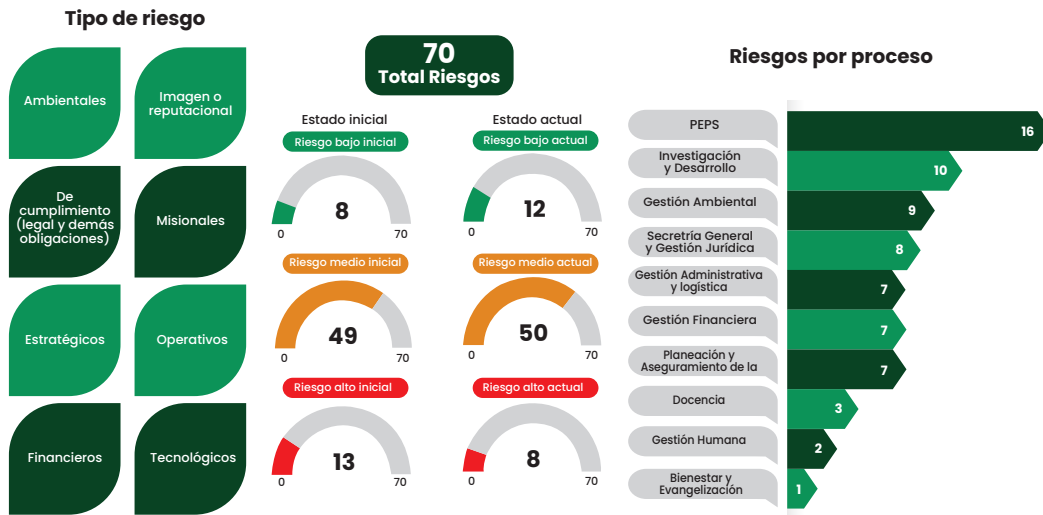


Figura 16. Gestión de riesgos

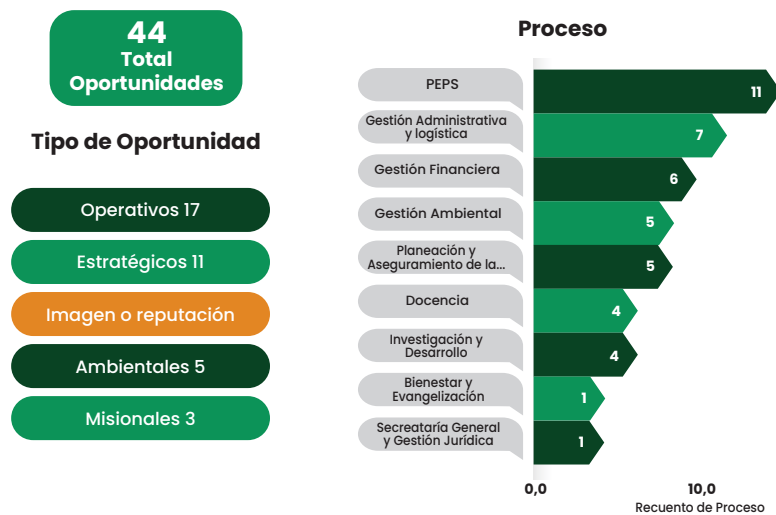


Figura 17. Gestión de oportunidades

3.5 Modelo integral de gestión de datos

El 13 de junio de 2023, en el marco del Comité de Aseguramiento de la Calidad, se logró la aprobación unánime del modelo de gestión de datos de la Universidad Católica de Oriente y su plataforma asociada **UCO Analytics** que puede ser consultada por la comunidad educativa a través de la Uconet. Es una herramienta integral que brinda acceso y análisis de datos fundamentales para la toma de decisiones en la Universidad Católica de Oriente. Estos datos abarcan desde la gestión académica hasta la gestión ambiental y el seguimiento de proyectos estratégicos, proporcionando una visión completa de la Institución y respaldando la toma de decisiones informadas y estratégicas.

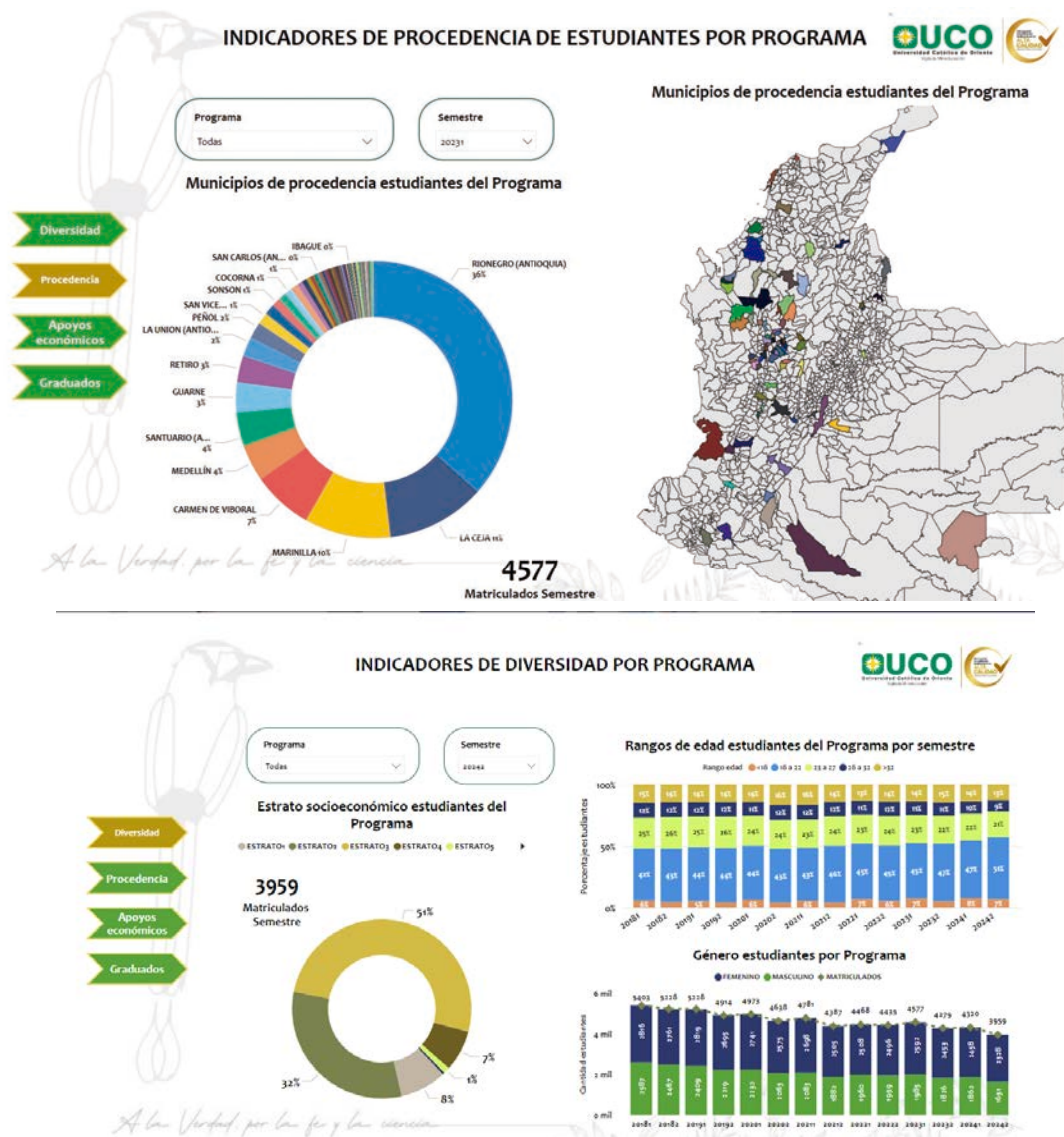


Figura 18. Modelo integral de gestión de datos

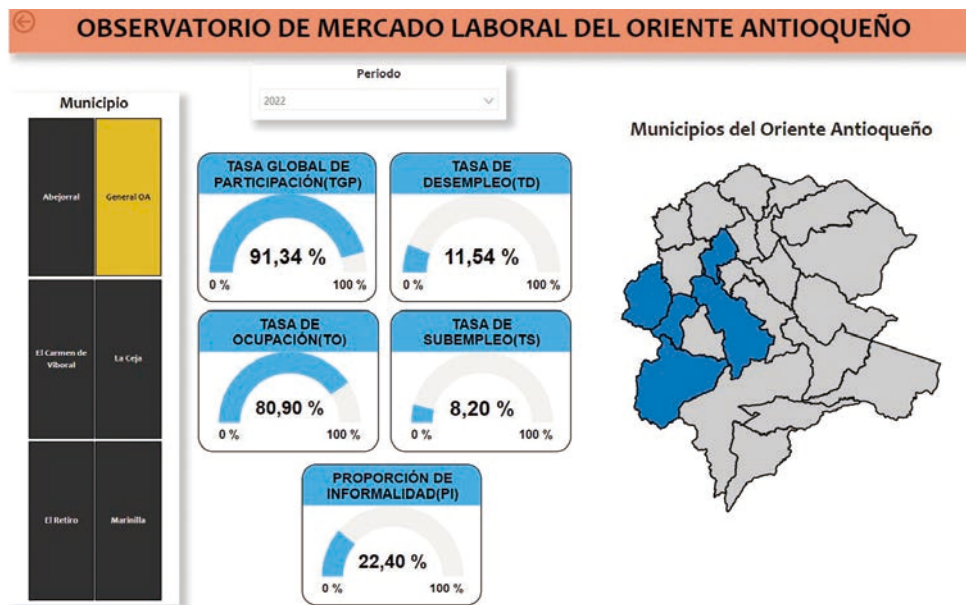


Figura 19. Observatorio del mercado laboral

3.6 El campus UCO, un lugar para estar, habitar y disfrutar

En 2023, se da comienzo a la construcción del Edificio Fundacional que constará de 5 pisos y albergará salas de reuniones, aulas de clase, laboratorios para la Facultad de Ciencias de la Salud y una terraza con amplias zonas para el descanso y bienestar de la comunidad educativa. Un proyecto que, a la vez que destaca en el paisaje, dialoga de forma armoniosa con las demás construcciones de la Universidad.



Figura 20. Campus Universitario



4

**Plan estratégico
de desarrollo,
propósitos y
avance de su
cumplimiento**



4. Plan estratégico de desarrollo, propósitos y avance de su cumplimiento

4.1 Cumplimiento plan de trabajo 2023

Durante el año 2023, se fortaleció el ejercicio de seguimiento al cumplimiento de las tareas de los planes tácticos y desempeño institucional de la Universidad, el cual arroja los siguientes resultados:

Tabla 5. Desempeño de los planes tácticos 2023

PROCESO PRIMER NIVEL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 2DO TRIMESTRE 2023	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 3ER TRIMESTRE 2023	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 4TO TRIMESTRE 2023
Bienestar y Evangelización	25%	63%	94%
Direccionamiento Estratégico	29%	69%	81%
Docencia	39%	70%	88%
Gestión Administrativa y Logística	24%	75%	85%
Gestión Ambiental	75%	82%	92%
Gestión del Talento Humano	25%	62%	83%
Gestión Financiera	12%	81%	88%
Investigación, Desarrollo e Innovación	28%	71%	78%
Planeación y Aseguramiento de la Calidad	50%	68%	86%
Posicionamiento, Extensión y Proyección Social	22%	71%	79%

PROCESO PRIMER NIVEL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 2DO TRIMESTRE 2023	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 3ER TRIMESTRE 2023	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 4TO TRIMESTRE 2023
Secretaría General y Gestión Jurídica	65%	85%	88%
Trayectoria Narrativa del Estudiante	93%	93%	95%
Desempeño Organizacional	41%	74%	86%

Es importante destacar los esfuerzos institucionales para el logro de los objetivos planteados para el año 2023, sin embargo existen algunas tareas pendientes por ejecutar, las cuales se incluirán en la planeación táctica del año 2024 y que se describen a continuación:

Tabla 6. Pendientes planes tácticos 2023

PROCESO	PENDIENTE
Bienestar y Evangelización	<ul style="list-style-type: none"> Realización, análisis y socialización del estudio de percepción de satisfacción de las partes interesadas Atención, análisis y seguimiento a las PQRSFD Implementar el programa de salud mental para la Institución articulando lo que se realiza desde las distintas áreas
Docencia	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de las fases del proyecto renovación curricular Ruta para acreditación internacional de programas Implementación política de transformación digital Ampliación de lugares de desarrollo de los programas académicos
Investigación, Desarrollo e Innovación, Investigación + creación	<ul style="list-style-type: none"> Generar nuevos servicios prestados desde las unidades de investigación que amplíen el portafolio ofertado al sector productivo Implementar la política de investigación + creación Potencialización y consolidación de centros de investigación Implementar lineamientos de ciencia abierta Creación de programas en los que participen los investigadores de gran experiencia de la Universidad
Planeación y Aseguramiento de la Calidad	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de indicadores de impacto Seguimiento de planes de mejoramiento de programas

PROCESO	PENDIENTE
Secretaría General y Gestión Jurídica	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar e implementar el sistema de archivo y gestión documental de la UCO • Implementación de los lineamientos para rendición de cuentas
Gestión Financiera	<ul style="list-style-type: none"> • Acompañar las alianzas y convenios con entidades externas que nos permitan la diversificación de fuentes de ingresos • Mejorar la aplicación de presupuesto como una herramienta más dinámica que permita una mejor planeación, control y seguimiento
Gestión Humana	<ul style="list-style-type: none"> • Construcción del modelo de liderazgo • Informe de talentos Uconianos • Aprobar y desplegar la estructura organizacional
Gestión Administrativa y Logística	<ul style="list-style-type: none"> • Migración y reingeniería para aplicativos institucionales • Transformación y renovación de sitio web institucional • Gestión e implementación ERP
Gestión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> • Actualización matriz aspecto-impacto ambiental con base en los nuevos aspectos e impactos ambientales derivados de la nueva construcción de la Institución
PEPS	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer los programas y los procesos de la promoción • Plan de relacionamiento con los municipios del Oriente antioqueño • Sistematización de buenas prácticas de internacionalización del currículo en la UCO • Fortalecer la promoción de los servicios de la Universidad mediante estrategias de posicionamiento y análisis de los grupos de interés en el marco de la red de servicios integrados • Despliegue de la actualización de política de egresados

4.2 Nuevo Plan de Desarrollo “Transformar la Vida de la Persona” 2023-2032



El Plan de Desarrollo: Transformar la vida de la persona 2023-2032 es el resultado de un encuentro colectivo, reflexivo, autocrítico y soñador de nuestra comunidad educativa y demás espacios de encuentro con los públicos de interés, para continuar, permanecer y seguir siendo un actor fundamental del desarrollo integral de los territorios.

El Plan en su interior propone unas dinámicas e intencionalidades inmersas en este proyecto de futuro, en razón a: favorecer estrategias para atraer estudiantes con currículos y experiencias de formación renovadas e integradas, afinar nuestra identidad en razón al cuidado de la Casa común y la

relación con Dios, el bienestar y desarrollo integral del talento humano de la Institución, el trabajo en red con relaciones y alianzas eficaces, la gestión y movilización del conocimiento, el servicio a las comunidades, la generación de otras fuentes de ingreso y sostenibilidad, la incorporación y el uso de herramientas para el fomento la cultura digital y métodos para dinamizar la capacidad de gestión de los líderes de la Institución.

Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032



Figura 21. Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032



Figura 22. Proyectos Plan de Desarrollo Institucional 2023 - 2032

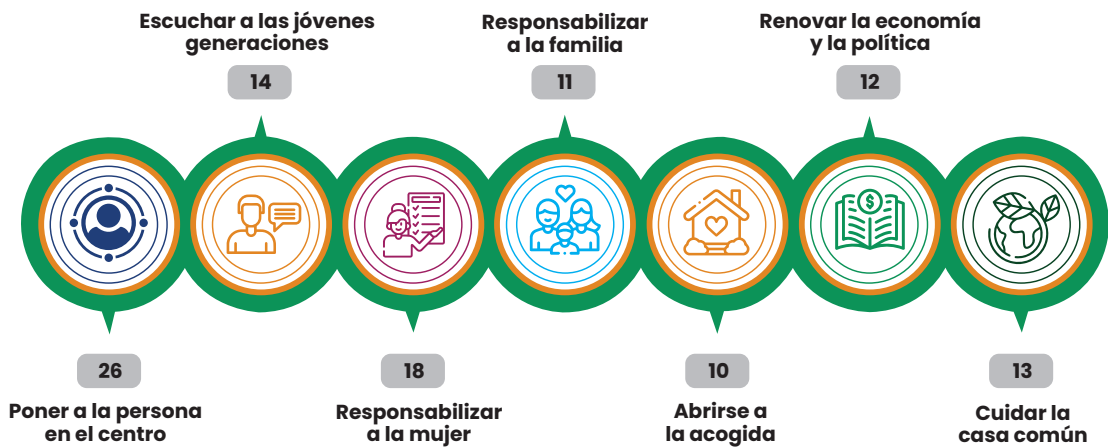


Figura 23. Aporte de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032 a los Objetivos del Pcto Educativo Global

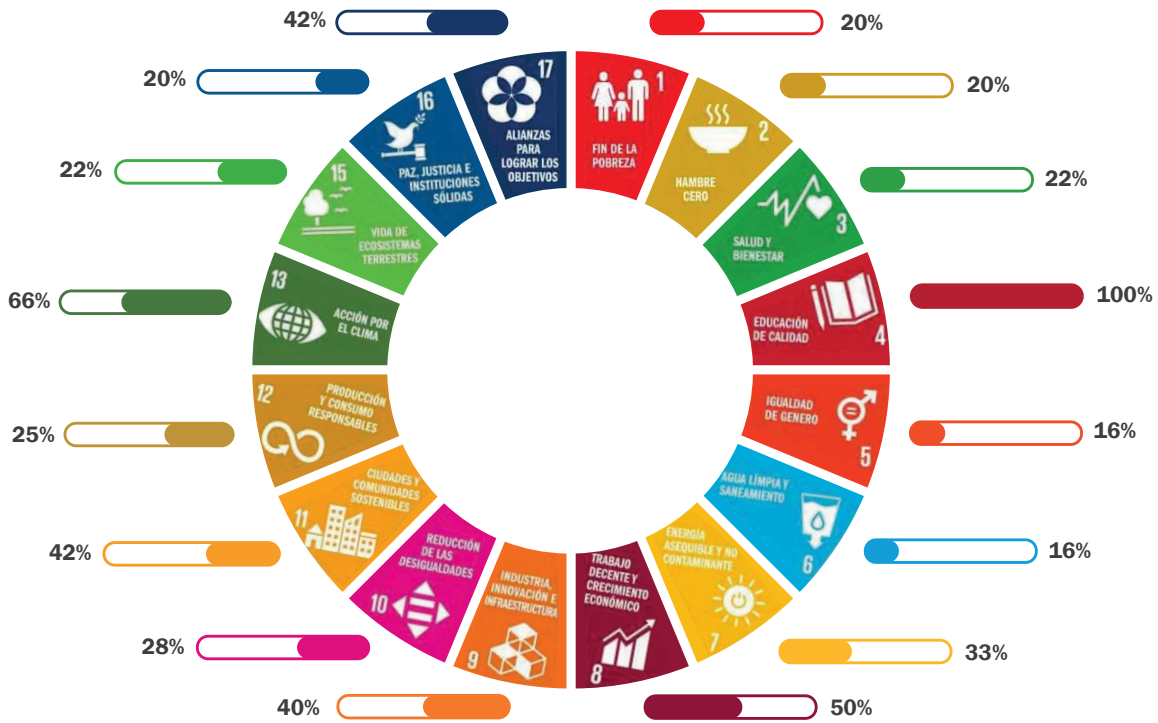
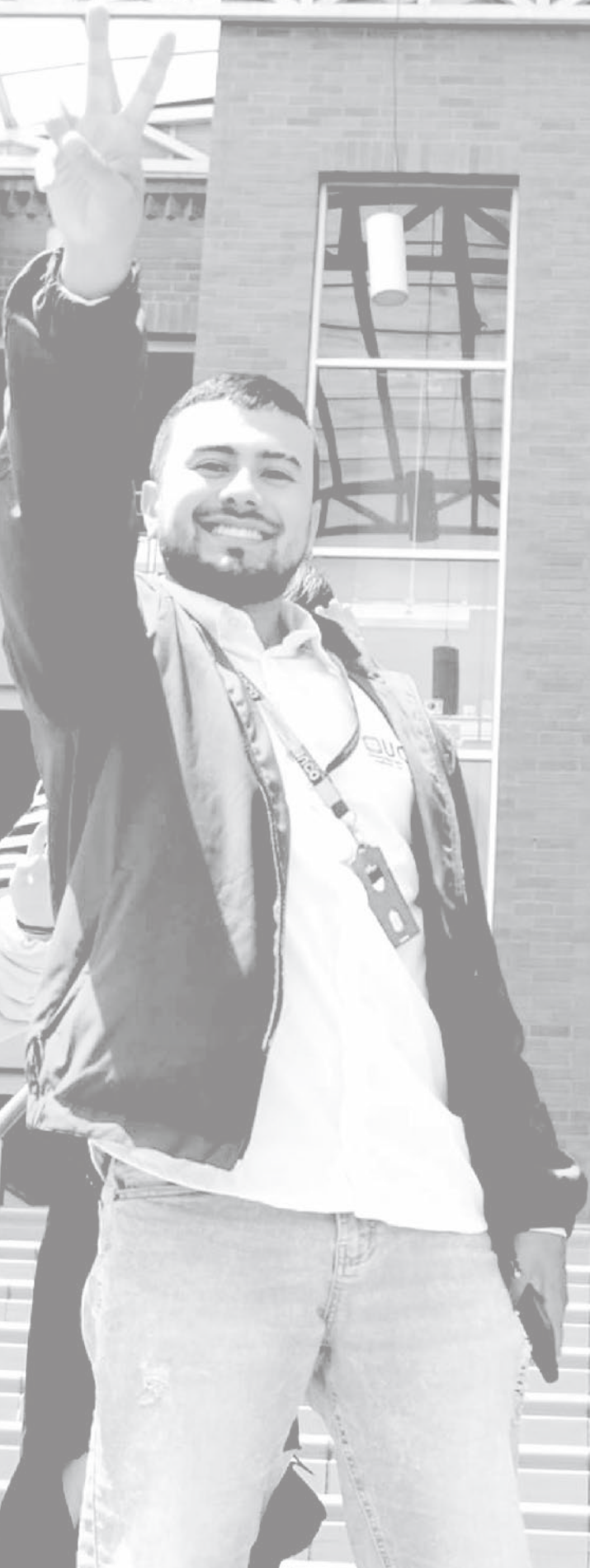


Figura 24. Porcentaje de aporte del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032 a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-



5

**Participación,
governabilidad
institucional y
transparencia**



5. Participación, gobernabilidad institucional y transparencia

5.1 Buen Gobierno Institucional

Atendiendo a los cronogramas institucionales, se realizaron las sesiones ordinarias y extraordinarias programadas para las instancias de Gobierno Institucional; procediéndose a constatar, por parte de la Secretaría General, la representatividad de sus integrantes y el quorum decisorio en cada una de las sesiones.

En total se llevaron a cabo en el año 2023, las siguientes sesiones:

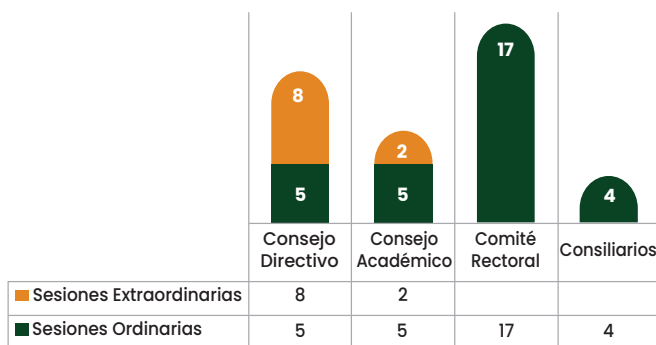


Figura 25. Sesiones cuerpos colegiados 2023



Figura 26. Cuerpo Consiliario 2023

5.2 Rendición de cuentas

En el marco de la aplicación del Código de Buen Gobierno, Ética y Transparencia, se realiza el día 27 de febrero la jornada de socialización de Informes de Gestión 2023 del equipo directivo a representantes estudiantiles, docentes y unidades estratégicas. Así mismo, se realizó este ejercicio con el Consejo Directivo de la Universidad, en la sesión del 21 de marzo lo que se constituye en un ejercicio que permite a la Universidad realizar un balance de los logros obtenidos, metas y objetivos a realizar.

Igualmente, el señor Rector, generó otros espacios similares con diferentes estamentos de la comunidad académica para dar cuenta de estos resultados.

De igual forma, se realizan otros ejercicios con relación a la rendición de cuentas antes oficiales públicos y privados como el caso de la DIAN, el MEN, el ICONTEC, entre otros.



5.3 Gestión Documental

A través de esta ventanilla fueron recepcionadas 132 comunicaciones de información general, 30 invitaciones, 177 peticiones, 89 quejas, 14 reclamos, 9 sugerencias, 31 felicitaciones, 746 verificaciones de títulos y 37 requerimientos; estas últimas tramitadas en articulación con la Oficina de Atención al Usuario (PQRSFD). Así mismo fueron enviadas 451.

Gestión y trámite de información

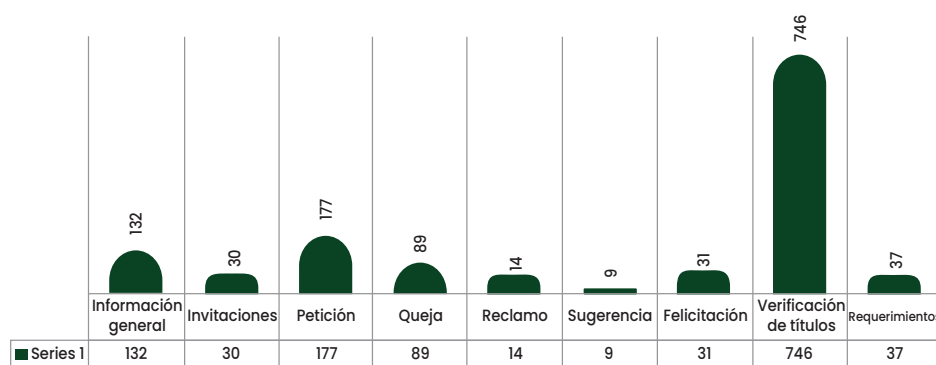


Figura 27. Gestión y trámite de información

5.4 Cuerpos Colegiados

El Plan de Mejoramiento Institucional derivado de la Autoevaluación con fines de Acreditación contempla, entre sus desafíos, garantizar la representación estudiantil en los diferentes cuerpos colegiados. En este sentido, se llevaron a cabo varias acciones a lo largo del año 2023, las cuales han contribuido no solo a garantizar esta representatividad, sino a visibilizar el rol que ejercen dentro de los diferentes cuerpos colegiados de la Universidad, los estudiantes, los docentes, directivos, egresados, sector productivo, entre otros; participando en iniciativas y la toma de decisiones que impactan el gobierno institucional.



Figura 28. Cuerpos Colegiados

Para conocer más a detalle la participación en las Elecciones de Cuerpos Colegiados 2023 -2024, a través del sistema de votación de servicio en línea, se efectuó la siguiente referenciación, atendiendo a los votos habilitados Vs número de votantes, consolidada así:

Tabla 7. Participación en Elecciones de Cuerpos Colegiados

Cuerpo Colegiado	Cargo a Proveer	Votos habilitados	No. Votos	% participación sobre votos habilitados
Consejo Directivo	Representante Docentes	355	292	82,25%
	Representante Estudiantes	4448	3014	67,76%
Consejo Académico	Representante Docentes	355	297	83,66%
	Representante Estudiantes	4448	3094	69,56%
	Representante Egresados	20887	322	1,54%

Dentro del proceso de elección para el período 2023 - 2025, se destaca la alta participación de los representados, en comparación con la elección anterior del período 2021 - 2023; lo cual, se evidencia en las siguientes gráficas:

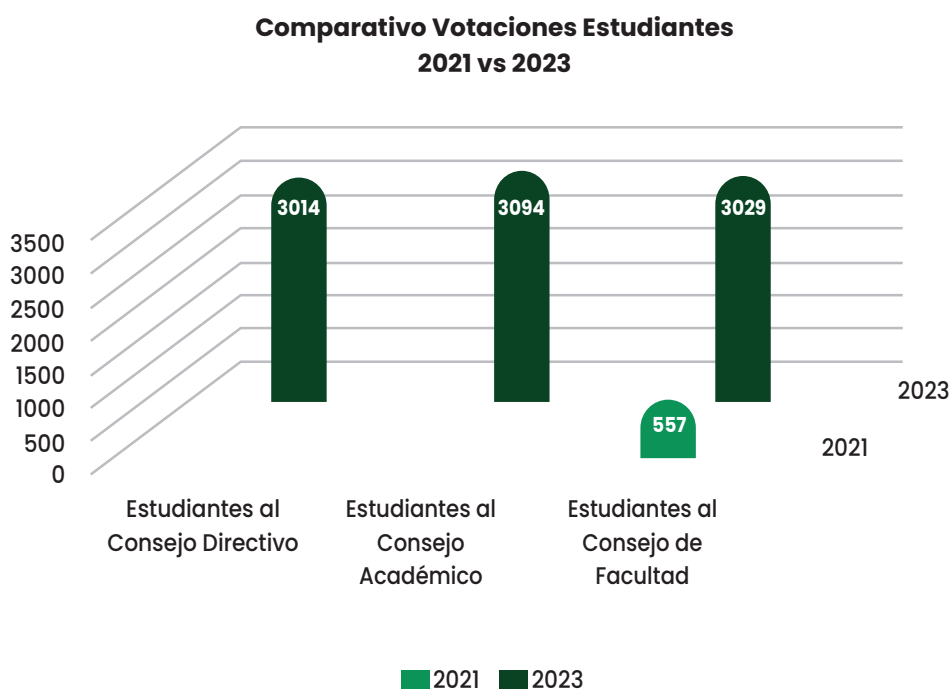


Figura 29. Comparativo de votaciones estudiantas 2021-2023

**Comparativo Votaciones Docentes
2021 vs 2023**

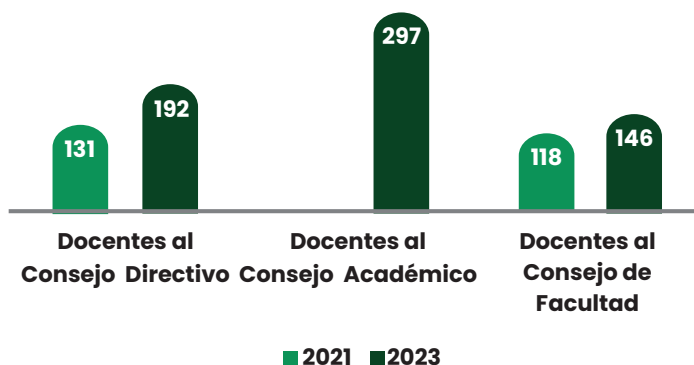


Figura 30. Comparativo de votaciones docentes 2021-2023

5.5 Representación estudiantil

Se fortalece cada vez más, la participación y el liderazgo de los Estudiantes Representantes en los órganos de Gobierno institucional. Para el año 2023, se realizó la socialización del Programa Pedagogos y la importancia de su rol protagónico en los procesos institucionales.

Tabla 8. Número de representantes estudiantiles y número de encuentros realizados por los estudiantes representantes

Número de estudiantes representantes	Número de encuentros realizados
51	7
49	4



Figura 31. Encuentros Representantes Estudiantiles

Los encuentros efectuados, bajo el liderazgo del Representante estudiantil del Programa de Derecho, permitió la revisión del Reglamento Estudiantil de Pregrado, logrando la propuesta de su actualización e integrando las apreciaciones que han considerado pertinentes de acuerdo con la dinámica y realidad del estudiante Uconiano.

Adicionalmente, se relacionan otras actividades en las que el grupo de Estudiantes logró su participación:

- Proceso de autoevaluación con fines a la Renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad
- Formación en Liderazgo
- Evaluación del Plan de Desarrollo

5.6 Políticas institucionales

Con el propósito de orientar el actuar institucional, la Alta Dirección viene acompañando la revisión, actualización y creación de políticas y lineamientos institucionales, enfocadas en las directrices que en tal sentido tiene el Ministerio de Educación Nacional; orientando estos instrumentos en cuatro categorías a saber:

- Políticas de fortalecimiento y apropiación del horizonte institucional
- Políticas administrativas y de gestión
- Políticas y documentos sobre audiencias – internas y externas – de interés
- Otras políticas

Desde este panorama, se ha efectuado la clasificación y revisión de los documentos institucionales relevantes, arrojándose el siguiente resultado:

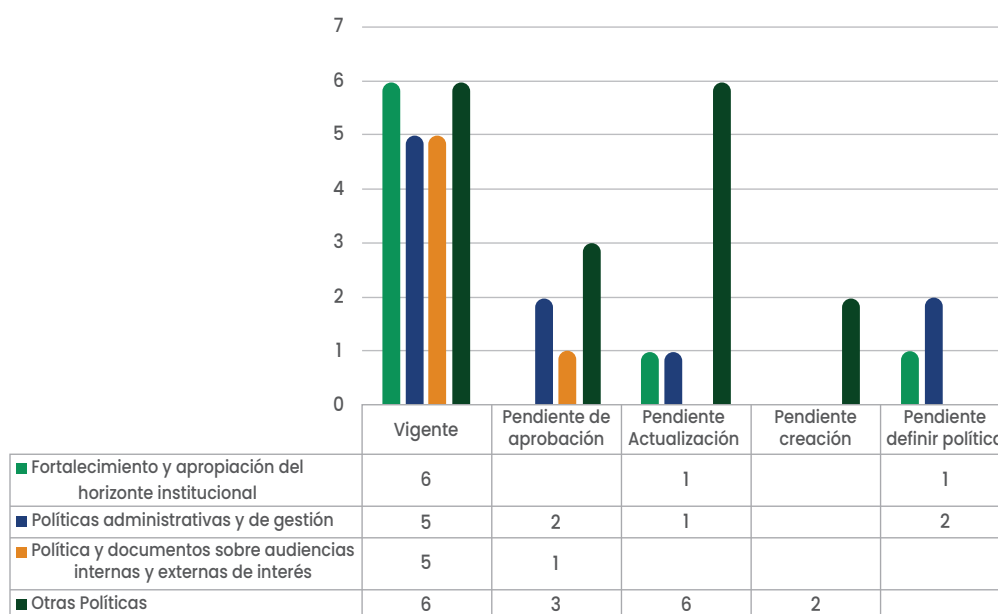


Figura 32. Seguimiento a las políticas institucionales

5.7 Transparencia y acceso a la información pública

De la revisión anual, efectuada a esta matriz por la Procuraduría General de la Nación; la institución fue evaluada con un **79%** en el nivel de cumplimiento de ésta; lo que representa un gran avance en su implementación, atendiendo a que en el año inmediatamente anterior este porcentaje fue del **66%**



Figura 33. Transparencia de la información

5.8 Matriz Legal Universidad Católica de Oriente

El seguimiento a la aplicabilidad y cumplimiento de las disposiciones normativas aplicables, se debe realizar cada que se presente un cambio en la legislación o surja algún hallazgo normativo de incidencia en las actividades de la Institución como resultado de auditoría interna o externa. Para este efecto, se cuenta con un instrumento denominado matriz legal (PAC-MT-02); el cual se encuentra publicado a través de la página institucional, en el siguiente enlace:

<https://www.uco.edu.co/secgeneral/Paginas/MatrizLegal.aspx>



Se efectúa el seguimiento a la Matriz Legal Institucional que, en el año 2023, arrojó en lo que respecta a la **matriz ambiental**, un porcentaje de cumplimiento del **98,1%**, como se observa en el siguiente gráfico:

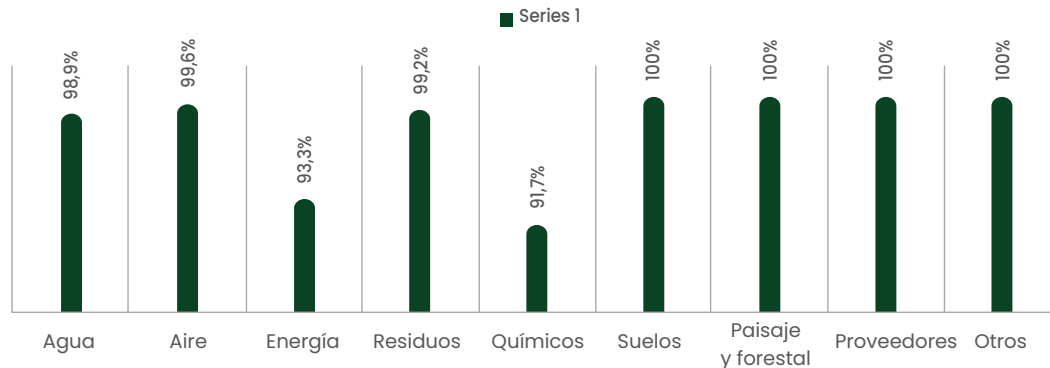


Figura 34. Porcentajes de Cumplimiento

5.9 Graduados

Se llevaron a cabo las ceremonias de graduación programadas para el año 2023 por el calendario académico y de grados RE-068-2022, consistente en 3 ceremonias ordinarias y 7 extraordinarias. así mismo, comenzó a implementarse con gran éxito y acogida el uso de la toga y el birrete en la ceremonia de graduación ordinaria del mes de agosto.

A continuación, se presentan los resultados generales de graduandos en los años 2021, 2022 y 2023:

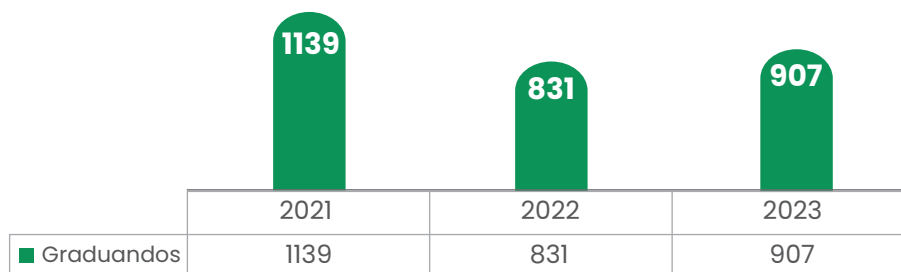


Figura 35. Graduados UCO 2021-2023

En el año 2023, la Universidad Católica de Oriente, entregó 907 nuevos profesionales a la Región y al País; siendo la Facultad de Ciencias de la Educación con 252 graduados, seguida de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas con 181 graduados y la Facultad de Ciencias de la Salud con 130, las de mayor número de egresados.



6

Estrategias de valor compartido



6.1 Trabajo Social

Esta área facilita el acceso de las personas a los servicios promovidos desde la UCO

Tabla 9. Ayudas Económicas

Semestre	Subsidios UCO	Valor de subsidios	Descuentos	Valor de descuentos	Créditos internos	Valor de créditos internos	Créditos externos	Valor de créditos externos
12022	1174	856,187,895	334	851,345,549	676	1,522,242,604	280	1,056,778,300
22022	1192	898,636,438	308	771,929,667	702	1,794,242,349	299	1,073,804,282
12023	1271	1,334,291,632	381	1,042,162,905	755	2,170,915,615	304	1,196,119,089
22023	1233	1,214,193,042	363	969,594,098	721	2,036,478,097	292	1,208,467,201

Las cifras dan cuenta del compromiso de la Universidad con su propósito de ayudar a la población que lo requiere, con recursos propios para favorecer la permanencia estudiantil, con una inversión semestral superior a los 1.000.000 millones de pesos.

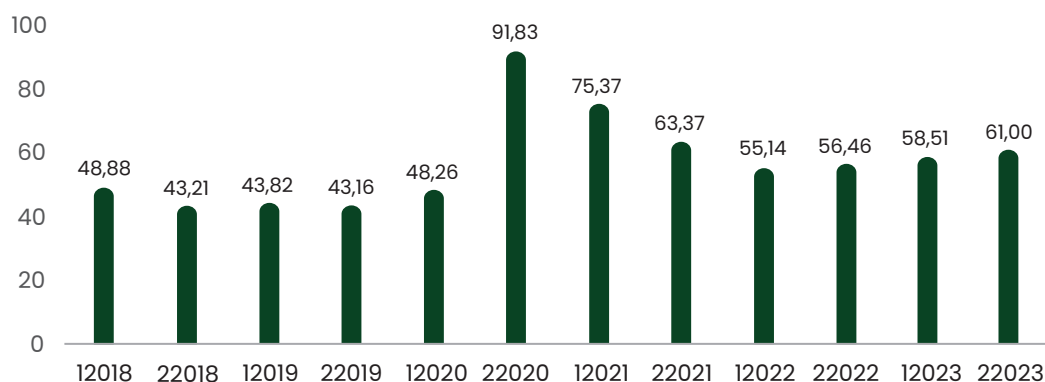


Figura 36. Porcentaje general de ayuda económica

Los niveles de cobertura de estudiantes con algún tipo de ayuda son importantes, con un pico en el semestre 22020, en lo más agudo de la pandemia generada por la Covid19, que se han venido estabilizando en los últimos semestres con una inversión más alta que años previos a la pandemia, con variaciones de cobertura entre el 55 y 61%.

6.2 Hogar Juvenil Universitario Centro Santa María:

Estrategia para la inclusión de estudiantes con menos recursos y apartados al área de influencia de la universidad.

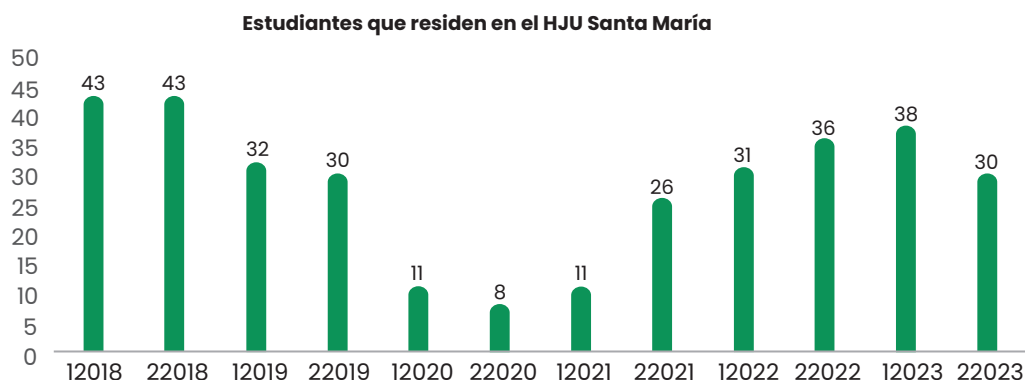


Figura 37. Estudiantes del Hogar Santa María

Esta estrategia de inclusión social, después de un momento crítico generado por la pandemia donde permanecieron sólo 8 estudiantes en el proceso (2-2020), se viene reestableciendo el punto de equilibrio que oscila entre 35 y 45 estudiantes. Además se realizó un acompañamiento de los padres en el proceso formativo de los hijos que hacen parte del Hogar, llevando a cabo la realización de 2 encuentros en el año; el primer semestre de manera presencial con la asistencia de 76 personas y en el segundo semestre en modalidad virtual, con la participación de 43 personas.

Se logro la articulación interinstitucional con la Universidad de Antioquia, lo cual posibilita ofertar el servicio del hogar a estudiantes de esa Institución.

6.3 Fundauco



El año 2023 fue un período muy favorable para la Institución, se cumplió el objeto social generando el desarrollo de la persona humana a través de la educación, mediante la entrega de subsidios y ayudas otorgadas a los estudiantes.

- Subsidios de alimentación se atendieron **19 estudiantes** con una inversión de **\$4.876.000**
- Subsidios para matriculas y pensiones del Colegio MAUJ se atendieron **29 estudiantes** con una inversión **\$20.862.813**
- Subsidios para sostenimiento en el Hogar Universitario Santa Maria: Se atendieron **2 estudiantes** con una inversión de **\$446.665**
- Se invirtieron **\$410.026.608** en subsidios para matrícula y becas universitarias, beneficiando 157 estudiantes. En el año 2023 se invirtió un total de **\$443.050.286** en subsidios, ayudas y becas.

En general, la Universidad Católica de Oriente apoyó a sus estudiantes con ayudas económicas como se describe a continuación.

Tabla 10. Ayudas económicas

TIPO DE APOYO ECONÓMICO	TOTAL INVERTIDO POR LA UCO DESDE 2020 A 2024	PORCENTAJE INVERTIDO EN ESTUDIANTES DE RIONEGRO	MONTO INVERTIDO EN ESTUDIANTES DE RIONEGRO	PROMEDIO ESTUDIANTES DE RIONEGRO BENEFICIADOS POR SEMESTRE
SUBSIDIOS	\$ 9.312.164.618	34,47%	\$ 3.209.890.273	525
BECAS	\$ 7.397.166.117	35,06%	\$ 2.593.439.566	101

Actividades solidarias

La Educación 2023 con el lema Transformando Vidas se realizó el 01 de junio de 2013 con una amplia programación cultural, artística y transmisión radial por CoreDi Estéreo, Sinigual F.M. Estéreo y enlaces con las Emisoras de Asenred. Se contó con el aporte de las familias y directivos del Colegio MAUJ, con la vinculación de docentes, empleados y directivos de la Universidad Católica de Oriente, con el aporte de empresas privadas, egresados, sacerdotes de la Diócesis de Sonsón Rionegro y benefactores directos. Se alcanzó un recaudo de **\$58.109.026**.

De igual manera se realizó la Noche de Boleros, que contó con la vinculación de los estudiantes becados quienes apoyan esta actividad solidaria mediante la venta de los bonos y la atención logística del evento. Se alcanzó un recaudo de **\$19'385.650**.

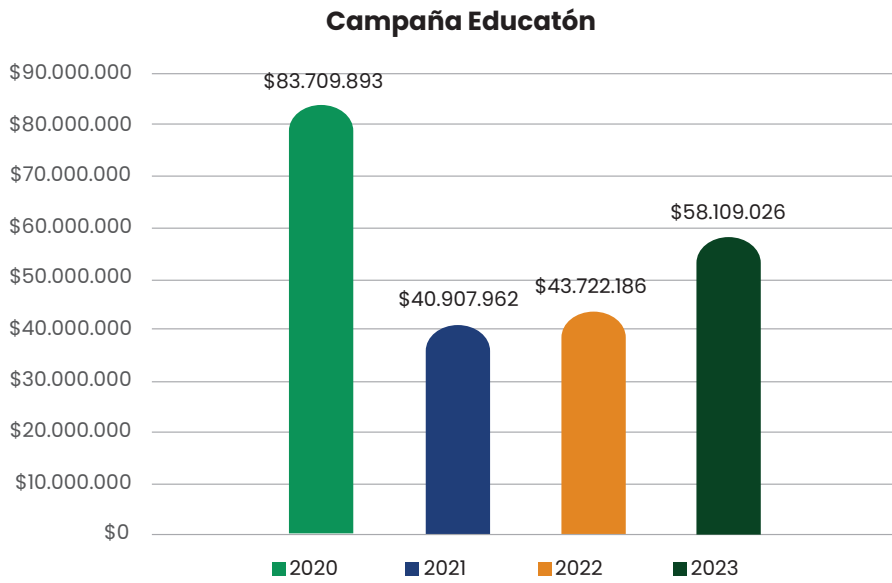


Figura 38. Educatón 2023



6.4 C.D.I San José (Municipio de Marinilla - Antioquia)

CDI San José: Con el compromiso del Colegio MAUJ, la Alcaldía de Marinilla, el Banco de Alimentos y donantes directos se atendieron 31 familias, siguiendo los lineamientos de la Primera Infancia.

Con el fin de aplicar y lograr que los lineamientos propuestos en los programas de "La Primera Infancia" y "La Estrategia de Cero a Siempre" se desarrollaron las siguientes actividades:

- Controles de crecimiento y desarrollo. (Nutricionista y la Jefe de salud)
- Asesoría guiada por la nutricionista sobre la minuta y a casos especiales.
- La caracterización de cada uno de los niños y sus familias y del C.D.I" San José"
- Elaboración de la matriz de riesgos y peligros y la implementación del programa de atención de evacuación en el Centro Infantil por el jefe de salud ocupacional.
- Escuelas de Padres de familia, dirigidas por profesionales
- Talleres dirigidos para los niños por las Psicólogas.
- Participación en la jornada de la salud.
- Vinculación del departamento de Psicología de la UCO, con practicantes del programa de Auto-formación.
- La vinculación del departamento de Ciencias de la salud con docentes de enfermería, nutrición y estudiantes que promueven en los niños y niñas buenas prácticas en salud, el cuidado, el aseo, la alimentación, entre otras.
- Integración de los niños y padres de familia en las diferentes actividades propias del Colegio y la Universidad.
- La dinamización del Proyecto Pedagógico.
- Elaboración y diligenciamiento de informes descriptivos, donde se registra los avances en cada una de sus dimensiones, teniendo en cuenta los aspectos pedagógicos, psicológicos y los controles de crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.



6.5 Compromiso con la Región

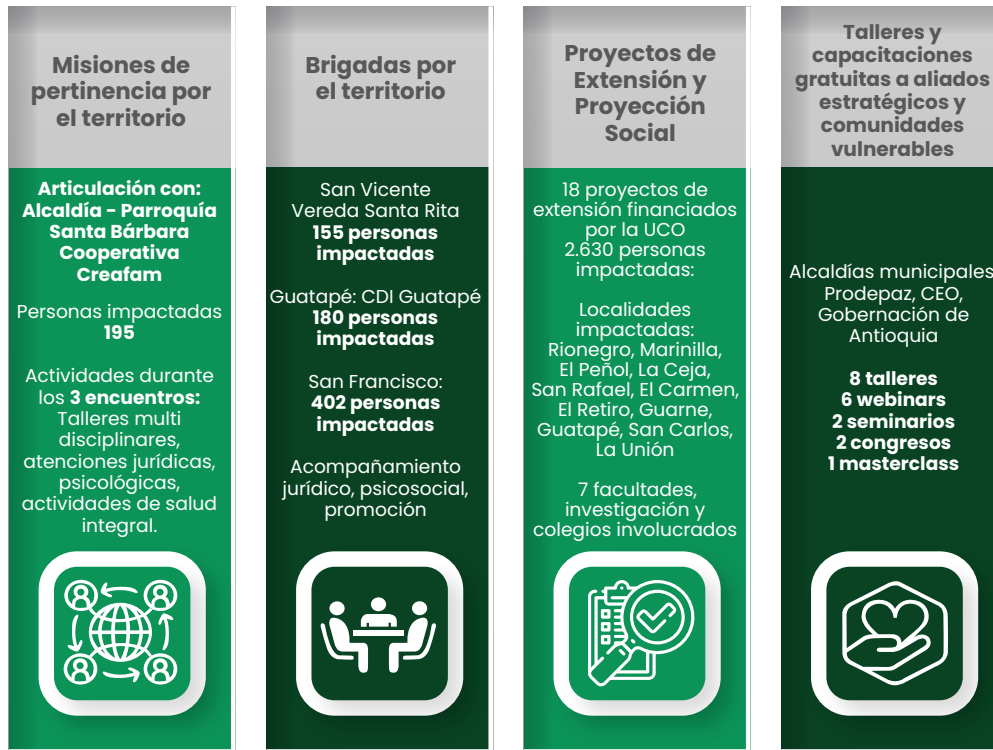


Figura 39. Compromiso con la Región

6.6 Gestión Humana

Como unidad estratégica, Gestión Humana, tiene grandes retos en la atracción, selección, contratación, compensación, formación, desarrollo y retención del talento humano, para ello ha venido implementando políticas, procedimientos, indicadores y actividades que permitan cumplir lo declarado en el Plan de Desarrollo: Transformar la Vida de la Persona 2023-2032.

Se diseñó y construyó la estructura y contenido de la Política de Gestión Humana, buscando ante todo la integración con la filosofía institucional y establecer lineamientos que den claridad a los procesos de Gestión Humana, la cual fue revisada y validada por el Consejo Directivo mediante el Acuerdo CD-013 del 17 de octubre de 2023.

De la misma forma, desde el Proceso de Seguridad y Salud en el Trabajo, se promueve la cultura del autocuidado, convirtiéndola en un estilo de vida y cumpliendo con las normas y procedimientos de seguridad de acuerdo con lo establecido en la normatividad vigente, los lineamientos institucionales y los sistemas de gestión, estableciendo los controles de mitigación necesarios para lograr condiciones adecuadas de seguridad y bienestar de toda nuestra comunidad.

Todo lo anterior, se materializa es la generación de la experiencia del empleado durante el ciclo de vida laboral, es decir, desde la búsqueda inicial de trabajo hasta su último día de trabajo y más allá.



6.6.1 Cargos Nuevos

Con el objetivo de fortalecer las direcciones, facultades y unidades estratégicas de la Institución con personal competente e idóneo para el cumplimiento de las funciones misionales de la Universidad se **revisaron** alrededor de **2221 hojas de vida** de diferentes plataformas de las cuales se **evaluaron 338** no solo los cargos que se describen a continuación sino para el fortalecimiento de la planta docente.

Se crearon los siguientes cargos por las necesidades específicas de cada proceso, con el fin de dar respuesta a los retos Instituciones:

1. Líder de Unidades de Investigación.
2. Líder de Relaciones Públicas e Internacionales.
3. Analista de la Unidad de Sanidad Vegetal.
4. Analista de Investigación.
5. Analista Jurídico.
6. Analista de Datos.
7. Auxiliar de programación emisora.

6.6.2 Reconocimientos Económicos



Figura 40. Reconocimientos a empleados

6.6.3 Evaluación de Desempeño

En el año 2022 se obtuvo un portenjate de participación en la aplicación de la evaluación de desempeño de **89.99%** y en el año 2023 una participación del **88.07%**. Para el 2023, el promedio general de desempeño fue de **91,59%**.

Con el fin de incrementar la participación en la evaluación de desempeño se realizará la implementación de un nuevo aplicativo para el 2024, lo que facilitará un ejercicio más amigable, dinámico e integral.

Comparativo Aplicación Evaluación de Desempeño

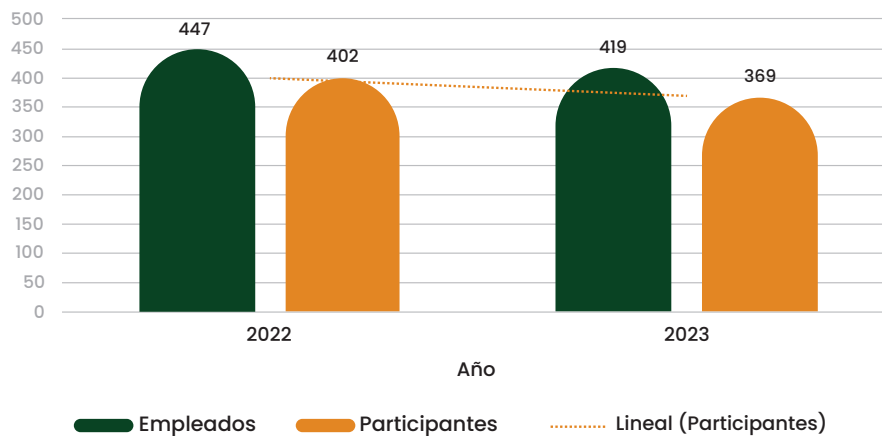


Figura 41. Comparativo de la evaluación de desempeño

6.6.4 Salud y seguridad en el trabajo

En el año 2023 se ejecutaron diferentes actividades definidas en el plan de trabajo y plan de capacitación 2023 del Sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, donde se relacionan las siguientes:

- Sensibilización y capacitación en temas de SST
- Capacitación Brigadistas de emergencia
- Capacitación al COPASST
- Capacitación Comité de Convivencia Laboral
- Inducción y reinducción SST empleados y estudiantes



Figura 42. Actividades SG-SST

6.7 Aportes Sociales

Durante el 2023, la Universidad realizó unos aportes sociales por **\$2.094.764.000** Comfama, Sena e Instituto de Bienestar Familiar. Así mismo, se consideran los aportes realizados a los aprendices que fueron vinculados a la UCO y que contempla la salud, la seguridad social y el apoyo al sostenimiento cuya suma asciende a \$263.070.629.

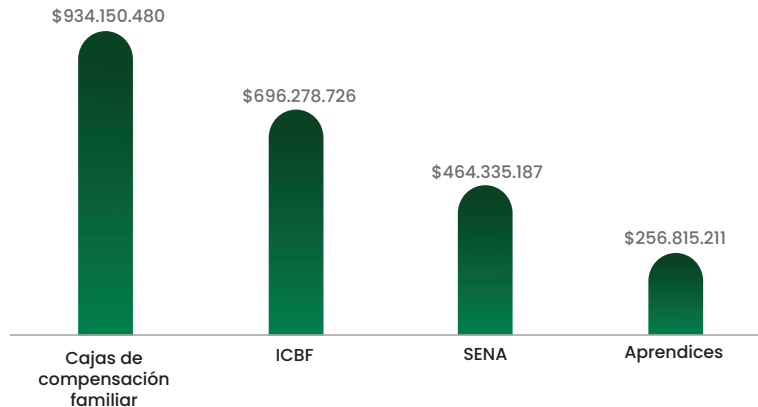


Figura 43. Aportes sociales 2023

La Universidad Católica de Oriente durante 2023, pagó la suma de \$1.121.227.580 por concepto de impuestos, este cumplimiento legal no solo refleja nuestro compromiso con las obligaciones fiscales, sino que también representa un valor compartido, beneficiando directamente a los ciudadanos a través de la reinversión de estos fondos en servicios y mejoras comunitarias.

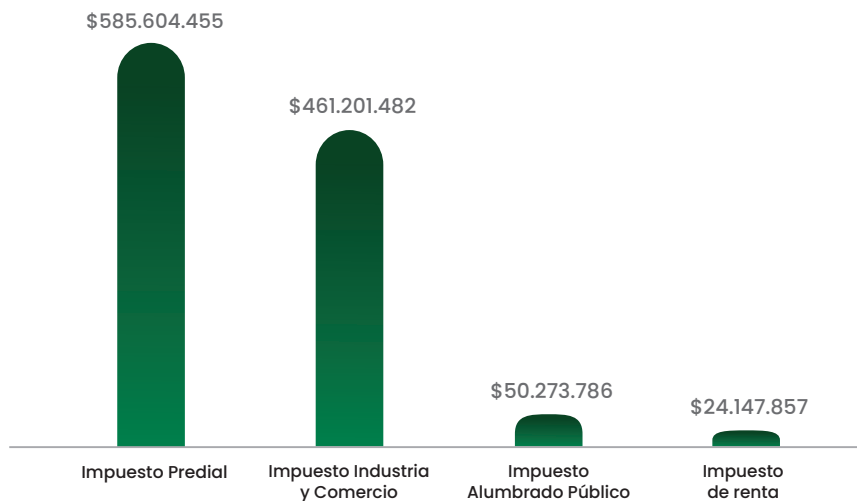


Figura 44. Impuestos 2023

6.8 La UCO y sus proveedores

El proceso de compra de bienes y servicios de la Universidad Católica de Oriente durante el año 2023 se catalogó a través de segmentación de proveedores de acuerdo al producto o servicio que suministra y su ubicación, estos criterios demuestran la participación e incidencia y aporte de la Universidad en el sector Local, Regional y Nacional; es necesario resaltar que, dentro del ámbito regional se tomó en cuenta la participación con los Municipios del Oriente cercano o altiplano (Marinilla, La Ceja, Guarne y demás)

Tabla 11. Localización de proveedores

Resultado	Total	Porcentaje de participación	Valor promedio compras
INTERNACIONAL	7	1.65%	\$ 99.988.166
LOCAL	175	44.4%	\$ 2.690.590.652
NACIONAL	50	11.8%	\$ 715.066.884
REGIONAL	190	45%	\$ 2.726.949.984
Total general proveedores	422	100%	\$ 6.059.888.855

Evaluación de proveedores

Nuestros proveedores se convierten en un tema muy importante en la prestación de nuestros servicios, por ende periódicamente se realiza este proceso, lo que asegura que se cumplen los estándares de calidad en cuanto a productos y servicios.

Para el año 2023, se tomó una muestra de 167 proveedores de acuerdo con la criticidad, producto o servicio que suministra y frecuencia arrojando los siguientes resultados.

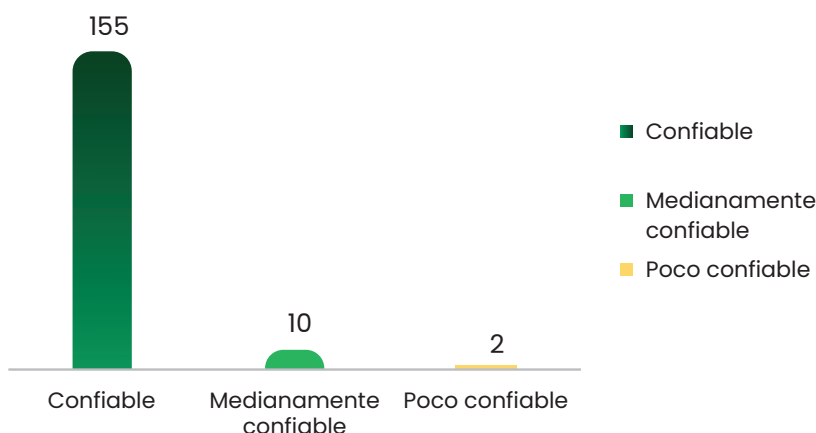


Figura 45. Evaluación de proveedores

6.9 Gestión de Públicos de Interés

En la UCO la Gestión de los Grupos de Interés se materializa en el Servicio y Atención al Usuario mediante la Gestión de PQRSD (Petición, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Felicitaciones y Denuncias) integrado con el proceso de gestión documental.

Identificamos en este gráfico que cerca del 60% de la gestión y trámite de la información para el año 2023, corresponde a validaciones de título, las cuales son gestionadas directamente desde la Unidad de Admisiones y Registro.

Durante el año 2023, se dio trámite a cada una de las solicitudes entrantes.

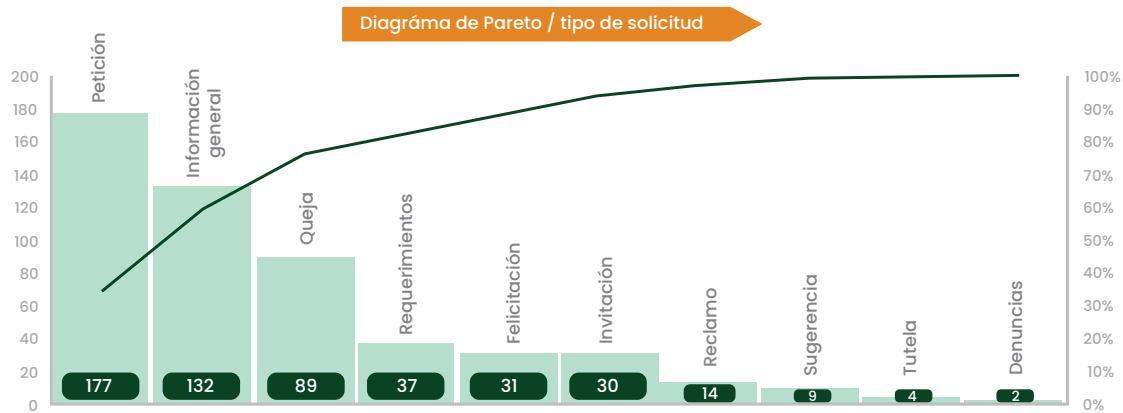


Figura 46. Trámite asociado a los grupos de interés

Análisis de las principales causas del tipo de comunicación con mayor cantidad de solicitudes para el año 2023; estas comunicaciones son el 83% del total para el 2023 (total 523).

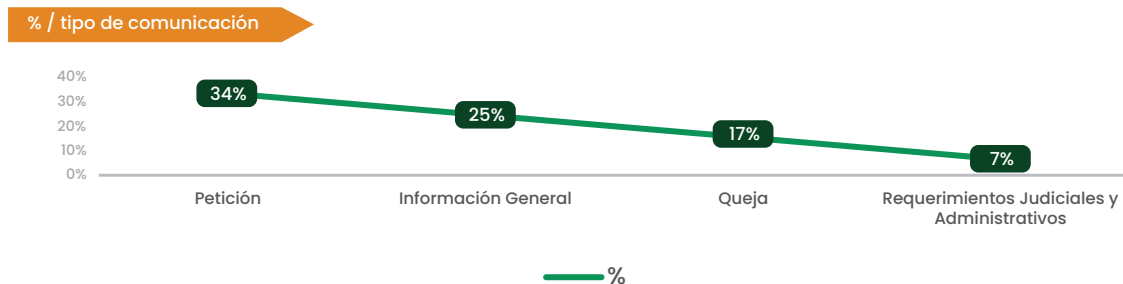


Figura 47. Análisis de causas

Así mismo se aplicaron instrumentos de medición de satisfacción a diferentes estamentos de la Comunidad Educativa donde el mayor número de participantes se encontró en el Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, es un reto para la Universidad, incrementar estos porcentajes de participación.

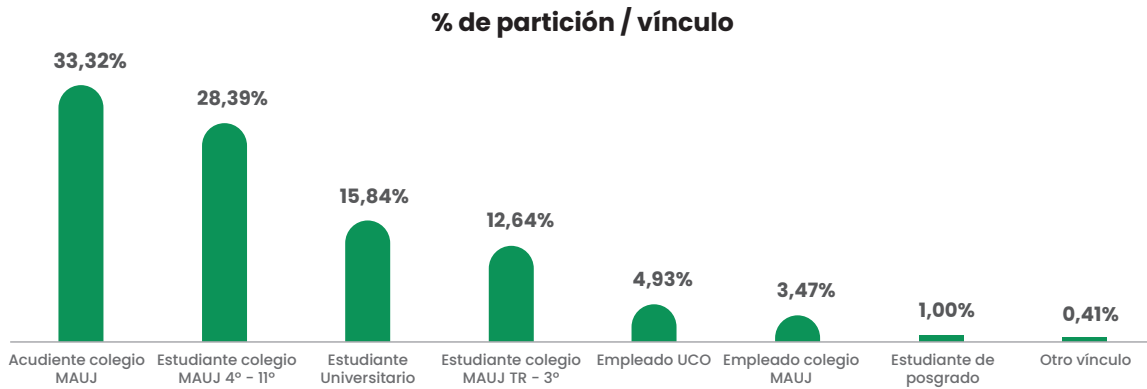


Figura 48. Medición de satisfacción en el Colegio MAUJ

Satisfacción Colegio MAUJ

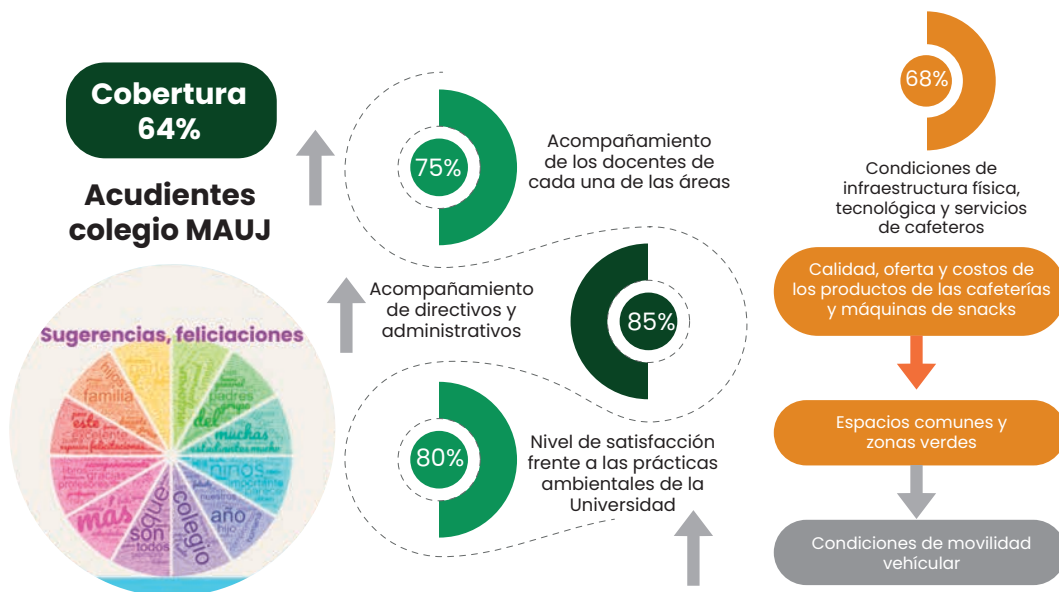


Figura 49. Satisfacción padres de familia Colegio MAUJ

Estudiantes Colegio MAUJ

Acompañamiento de los docentes de cada una de las áreas

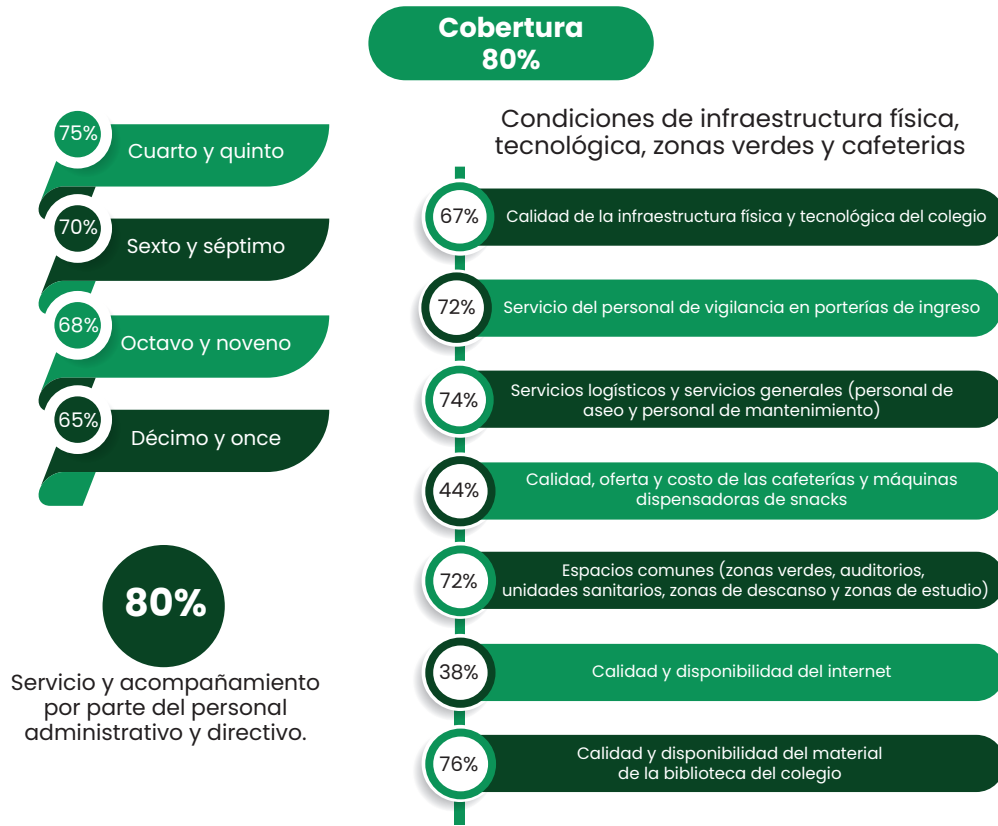


Figura 50. Satisfacción estudiantes Colegio MAUJ

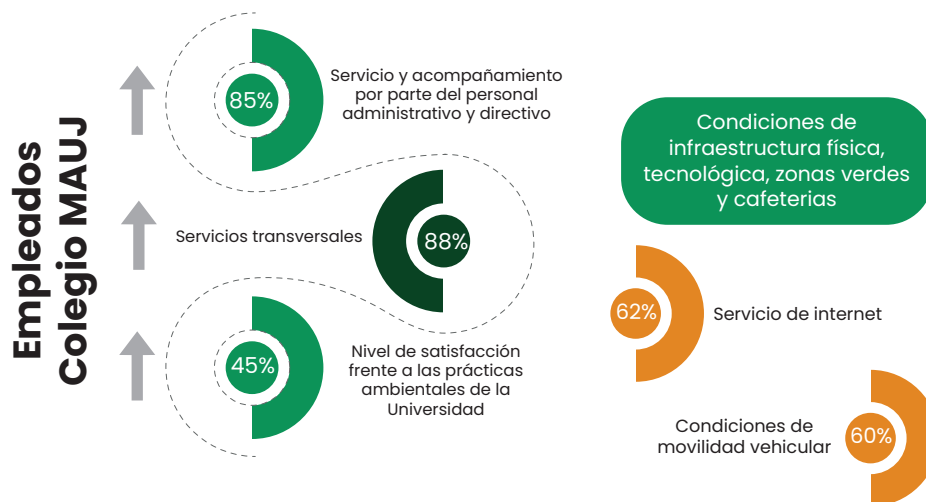


Figura 51. Satisfacción empleados Colegio MAUJ

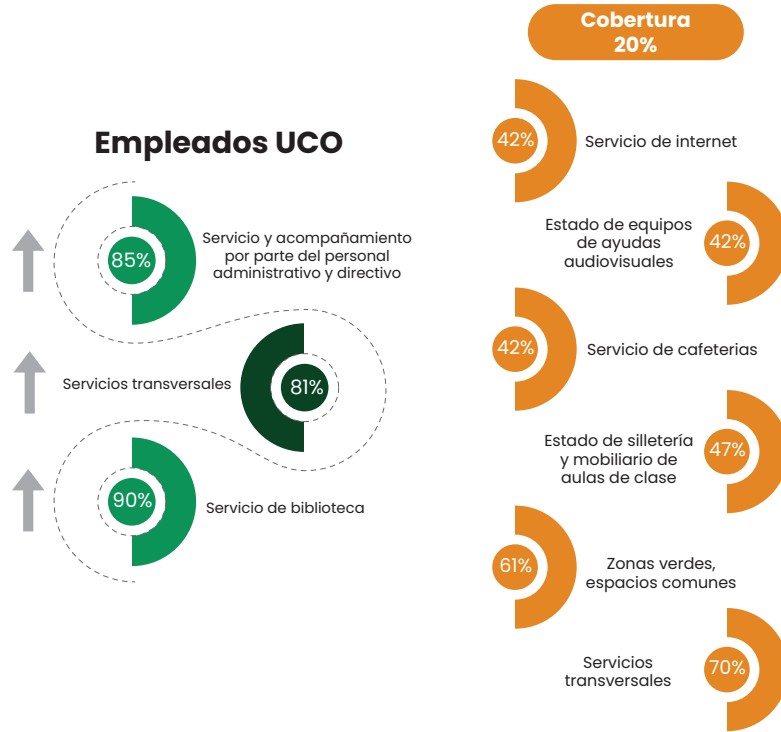


Figura 52. Satisfacción empleados UCO

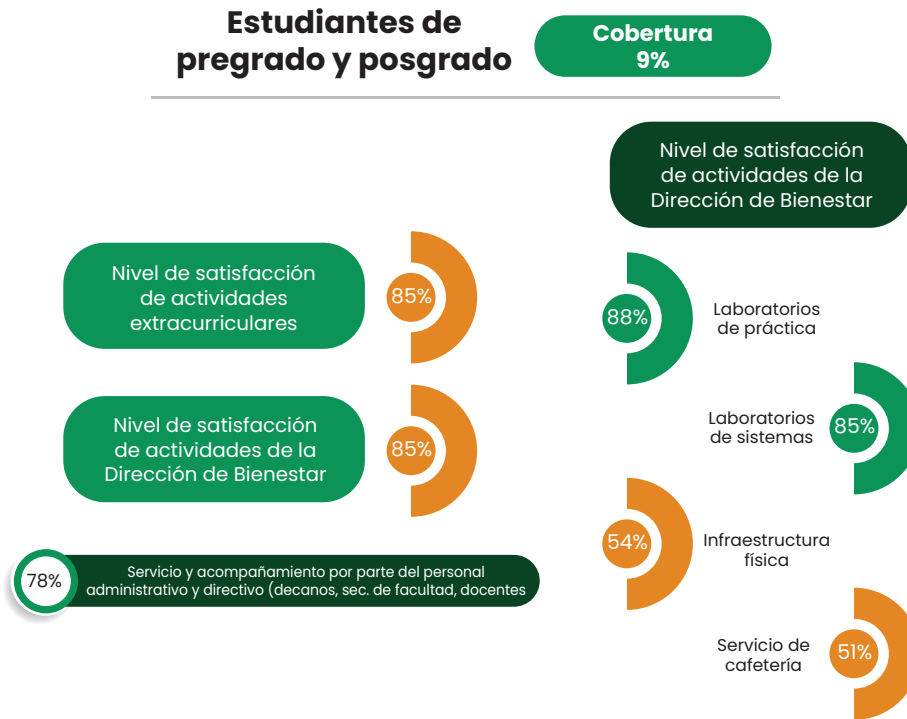


Figura 53. Satisfacción estudiantes pregrado y posgrado UCO



7

Datos generales



7.1 Oferta Académica

La calidad de la oferta académica se puede evidenciar en los procesos de autoevaluación que han conducido a una tasa exitosa de obtención y renovación de registros calificados y de acreditaciones en alta calidad, a saber: **43** programas académicos con registro calificado, **22** pregrados en modalidad presencial, **1** en modalidad virtual y **1** bajo registro único en las modalidades presencial y a distancia; **12** especializaciones presenciales, **5** maestrías presenciales y **1** bajo modalidad virtual, y **1** doctorado; **11** programas de pregrado y **1** posgrado con Acreditación en Alta Calidad: Agronomía, Comunicación Social, Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Psicología, Zootecnia y la Maestría en Educación modalidad presencial.



Figura 54. Oferta académica

7.2 Estudiantes

Luego de 40 años de funcionamiento, el posicionamiento con el que cuenta la Universidad en la Región y su evolución, son destacados: la población estudiantil la constituyen **4.103** estudiantes de pregrado y **325** de posgrado, la comunidad de egresados asciende a **20.792** graduados, la comunidad profesoral está conformada por **183** profesores de planta y **142** de cátedra.

El comportamiento positivo del índice de selectividad para el año 2023 (**83%**), está acompañado de los ajustes realizados en el marco del Programa Pedagogos, las estrategias de mercadeo y los efectos de la integración académica con las instituciones educativas con las que actualmente se tienen convenio.

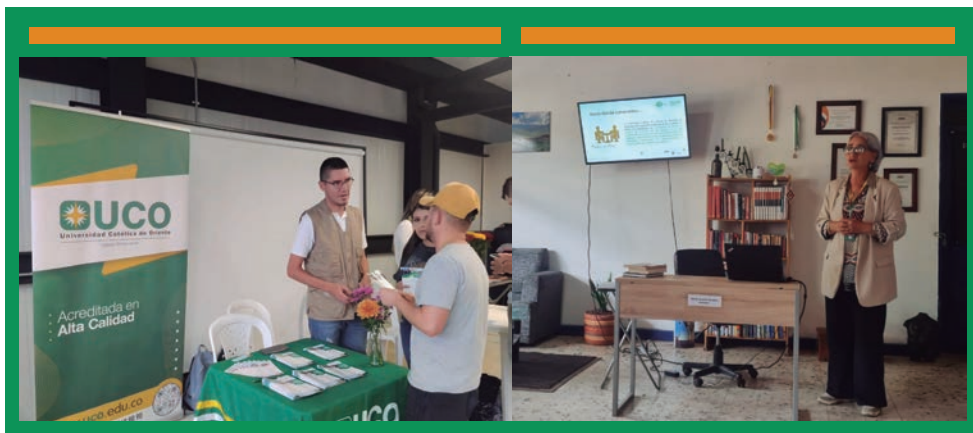


De los Convenios de Integración Académica participaron **111** estudiantes provenientes de los **10** colegios, de los cuales **61** ingresaron a la Universidad homologando entre **14 y 37 créditos**, evidenciando una tasa de captación para el año 2023 del **55%**.

Tabla 12. Instituciones educativas con la que se tiene convenio

Municipio	Institución educativa
La Ceja	I.E. La Paz
	Colegio Maria Auxiliadora
La Unión	I.E. Pío XI
Marinilla	IT Rural Marinilla
	IT Simona Duque
Rionegro	I.E. Media Técnica
	Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo

Municipio	Institución educativa
Santuario	IE PBRO. Luis Rodolfo Gómez Ramírez
Sonsón	IETAS Sonsón
Támesis	ITA



La tasa positiva de permanencia de la Universidad, muestra el efecto del acompañamiento institucional que se brinda al estudiante desde los programas de Bienestar y estrategias como pedagogos, el departamento de familia, que promueven el desarrollo integral de todas las dimensiones del estudiante capacitándolos para los desafíos de la vida y facilitan el desarrollo su proyecto académico.

Prácticas profesionales

En cuanto a la Práctica Profesional, la UCO continua con su compromiso de ser el eje del desarrollo de la región y de mantener una adecuada relación con su entorno desde su apuesta por el servicio y la calidad. Es por esto, que nuestros indicadores, aunque puede presentar descenso, se sostienen en cuanto a la demanda.



Tabla 13. Prácticas profesionales y empleabilidad temprana

Descriptor	Periodo académico			
	1-2023	1-2022	2-2023	2-2022
Número de convenios activos	217	189	248	187
Número de nuevos convenios marco firmados	30	29	31	25
Número de solicitudes recibidas	267	153	254	153
Número de solicitudes atendidas	167	122	143	125
Número de estudiantes en práctica	593	719	574	709
Número de estudiantes vinculados a la empresa a partir de la práctica	28	20	16	13
1-2023: Efectividad oferta demanda: 63% (1-2022: 80%) Porcentaje de estudiantes enganchados: 5% (1-2022: 2.78%)	2-2023: Efectividad oferta demanda: 56% (2-2022: 82%) Porcentaje de estudiantes enganchados: 3% (2-2022: 1.83%)			

Tabla 14. Pruebas saber PRO

Lugar 2022	Lugar 2021	Lugar 2020	Lugar 2019	Institución del Educación Superior	Promedio nacional			
					2022	2021	2020	2019
1	1	1	1	Universidad de Los Andes	188,7	190,1	194,7	190,2
14	12	11	12	Universidad EAFIT	171,3	170,8	175,2	170,9
27	21	22	30	Universidad Pontificia Bolivariana – Medellín	161,8	164,6	167,8	159,3
11	26	25	20	Universidad de Antioquia – sede Carmen de Viboral	174,6	161,3	166,4	164,6
97	99	85	104	Universidad Católica de Oriente	149,3	147,7	153,4	147,5
PROMEDIO TODAS LAS IES UNIVERSITARIAS (24)					154,4	152,6	156,8	153,3
PROMEDIO DE LAS IES ACREDITADAS (89)					157,1	156	161,4	159,3
PROMEDIO NACIONAL (298)					145	145	149	147

Los **cinco programas académicos con los mayores promedios** son: Ingeniería de Sistemas (174), Ingeniería Ambiental (156), Ingeniería Electrónica (155), Derecho (152), Comunicación Social (151) y Enfermería (150).

De los **diez pregrados con acreditación en alta calidad**, el que obtuvo mejores resultados en las pruebas de Estado fue Ingeniería Ambiental (156), mientras que el programa de Contaduría Pública obtuvo un resultado de 139.

7.3 Graduados

La Universidad Católica de Oriente decidió implementar medidas académicas y administrativas transitorias con el fin de facilitar, bajo los estándares de alta calidad establecidos por la Institución, el reingreso por un tiempo definido de quienes deseen terminar o continuar sus estudios en el programa académico respectivo con registro calificado vigente, razón por la cual expidió el Acuerdo CD-012-2023 de 17 de octubre de 2023 – Disposiciones excepcionales, ocasionales y transitorias.

Es así, como de los **811** egresados no graduados reportados en el sistema de información institucional, **351** cumplían con los requisitos de la medida transitoria. A la fecha se han acogido a las medidas transitorias **204** estudiantes, lo cual representa un impacto del **58%**.



Figura 55. Graduados UCO

7.4 Planta profesoral

Para el año 2023 estuvieron vinculados **324 profesores** a la Universidad de los cuales, **101** poseen un contrato a término indefinido, lo que representa un compromiso duradero con la Institución y aproximadamente el **31%** de la población profesoral.

Tabla 15. Número de profesores por tipo de contratación

Año	Contrato cátedra	Contrato fijo	Término indefinido	Profesores temporales o inferior a un año
2023	141	56	101	26

La Universidad ha realizado un esfuerzo importante, manteniendo en el 2023 un promedio de 25.2 estudiantes por profesor. Ahora, al realizar el análisis por cada unidad y programa, este promedio puede variar, teniendo en cuenta las necesidades

y requerimientos que cada programa precisa desde los procesos de autoevaluación, cuidando siempre en mantener una relación óptima que garantice la consecución exitosa de los resultados de aprendizaje declarados en la promesa de valor de cada programa.

Tabla 16. Métrica No. De estudiante por profesor

Año	Promedio número de estudiantes	Tiempo completo equivalente (TCE)	Promedio relación
2022	4452	186	23.9
2023	4427	176	25.2

El número de profesores que son especialistas ha disminuido en el segundo semestre en comparación con el primer semestre, mientras que los profesores con maestría han aumentado. Este cambio indica una tendencia positiva hacia la obtención de grados más avanzados por parte del profesorado que cuenta con el apoyo del CICEP para culminar sus estudios posgraduales.

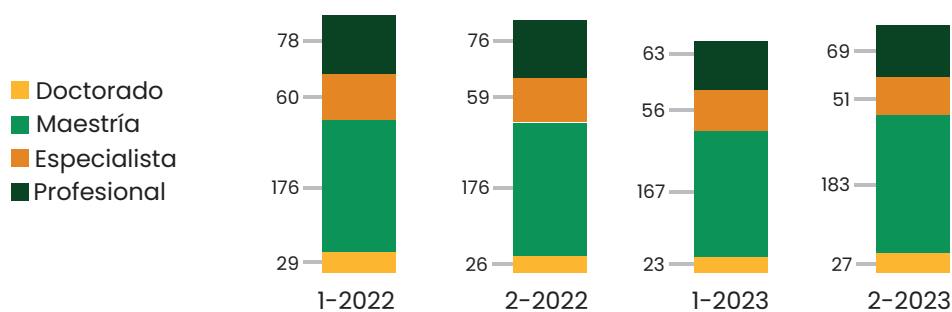


Figura 56. Formación académica de los docentes

7.5 Empleados UCO

Para llevar a cabo los retos y compromisos establecidos, la Universidad Católica de Oriente, cuenta con un equipo de trabajo comprometido y competente para sumar al desarrollo y mejora de cada uno de sus procesos institucionales, buscando impactar la Región.

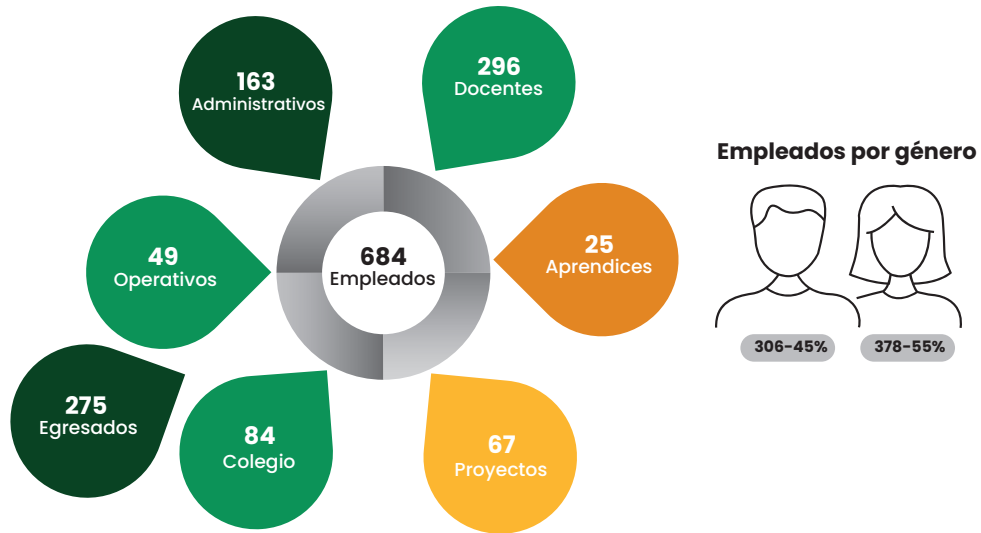


Figura 57. Planta de empleados

7.6 En relación con la Investigación

Se evidencia para el año 2023, **43 proyectos** de investigación, de los cuales 33 fueron proyectos de investigación internos, 5 proyectos de investigación RUCC y 5 proyectos de investigación externos, en los cuáles intervienen **64 docentes investigadores**.

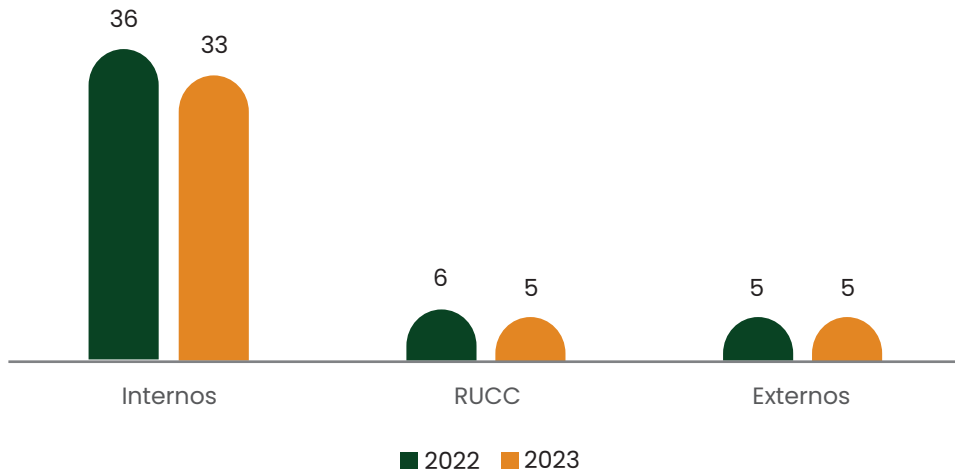


Figura 58. Proyectos de investigación

La UCO, tiene un gran potencial en los docentes, es por ello que el SIDI permite que se vinculen a los procesos de investigación, por medio de las convocatorias de los proyectos y por la propuesta de asignación docente en donde se privilegia la producción académica e investigativa.

A su vez, la categorización de los grupos de investigación permite medir su impacto y efecto de los resultados de sus investigaciones.



Figura 59. Grupos de investigación reconocidos

7.7 Promoción y Relacionamento

Posicionamiento y relación con el entorno



Miembros de **8 juntas directivas** de instituciones del OA



24 convenios bilaterales con productos registrados



Presencia en **8 mesas regionales**



3 Ferias de empleo donde se participó



14 redes nacionales



1 encuentro y 5 eventos (virtuales) con egresados



8 redes internacionales

Figura 60. Posicionamiento y relación con el entorno



8

**El bienestar
universitario y
evangelización**



El bienestar universitario y evangelización

El desarrollo humano integral y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa, es una prioridad Institucional a la cual se une Bienestar mediante sus programas, servicios y actividades.

Durante el año 2023, después de pasar el proceso y recibir la Renovación de la Acreditación en Alta Calidad Institucional, se ha dado un trabajo en dos frentes, en primer lugar, se continuó con toda la oferta que tiene Bienestar y Evangelización, implementando mejoras, que han permitido el aprovechamiento del tiempo libre lo que ha generado experiencias que motivan al estudiante a permanecer dentro del proceso formativo y a reconocer la diversidad cultural que se vive en la UCO; en segundo lugar, fue un año de construcción, revisión y actualización documental. En cuanto a la construcción se aportó en el proyecto 7 y 8 del Plan institucional de desarrollo, se creó el Plan estratégico de comunicaciones para la dirección, se realizaron los instructivos y procedimiento de las áreas logrando estar documentados en un 83%; se revisó y actualizó el reglamento de ayudas económicas, la Política para la Educación Superior Inclusiva, la estructura de la EFUCO y la Ruta para la Atención de la Ideación Suicida, así mismo se avanzó en la revisión del programa de Salud Mental, todo esto permitirá mejorar el desarrollo de los procesos de bienestar.

Hay que destacar que el trabajo de Bienestar entre la comunidad estudiantil es muy valorado, así lo demuestra el informe de satisfacción 2023, donde el 85% de los encuestados, manifiesta sentirse satisfecho con las actividades extracurriculares y actividades de la Dirección.

8.1 Indicadores

8.1.1 Indicador de Participación

La Dirección realizó durante el 2023 **ciento cuarenta y tres (143)** actividades que facilitan la consolidación de nuestros programas, actividades y servicios. Ello nos permite evidenciar un indicador total de **25.243 participaciones**, donde se conserva la participación de los públicos de interés, sobresaliendo los estudiantes y empleados, adicionalmente, muestra la aceptación de nuestros programas y actividades, las cuales registradas por grupos de interés nos permiten obtener el siguiente detalle:

Tabla 17. Indicadores de participación

Participación General / Año/ Tipo de Usuario						
Año	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Otros	Total
2019	7571	1324	1782	123	533	11333
2020	6494	1330	665	50	285	8824
2021	13273	3151	1843	464	1233	19964
2022	18248	3774	1234	406	1434	25096
2023	18227	3958	729	258	2071	25243

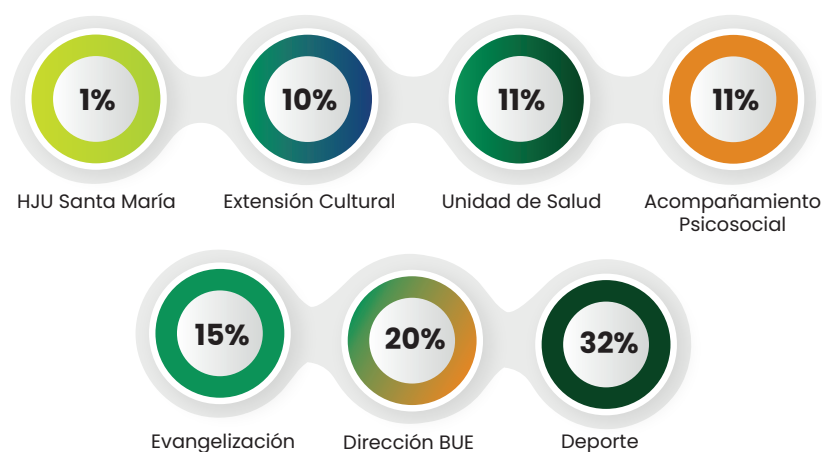


Figura 61. Participación por áreas de Bienestar y Evangelización

Frente a la distinción por áreas, las actividades con mayor participación son las lúdico recreativas que tienen una gran acogida por parte de nuestros estudiantes, empleados y personal externo. En este punto es importante aclarar que tenemos varias actividades y servicios que no se registra como son: celebración de los sacramentos, servicio telefónico, apoyo a las convivencias del Colegio, celebraciones de facultades y apoyo a eventos externos.

8.1.2 Indicador de Cobertura

La Dirección consolida su trabajo desde diferentes líneas, que ofrecen sus servicios, programas y actividades, las líneas son:

- **Prestacional:** Servicios de asesoría de psicología, atención en primeros auxilios de salud, servicio al usuario, Hogar Juvenil Universitario Centro Santa María y Trabajo Social.
- **Preventiva:** Diferentes campañas y actividades de cuidado del otro y cuidado de sí, gimnasio, amigos del corazón, “un trato por el buen trato”.
- **Formativa:** Procesos formativos de cultura, deportes, capacitaciones de la Unidad de Salud, talleres y demás actividades de Bienestar al Aula.

- **Representativa:** Procesos de proyección de los seleccionados deportivos y grupos culturales.

Todo lo anterior, está fundamentado en nuestra línea rectora de Evangelización con las diferentes actividades que se realizaron desde el Departamento de Pastoral.

Lo anterior nos permitió una cobertura distribuida por semestre de la siguiente manera:

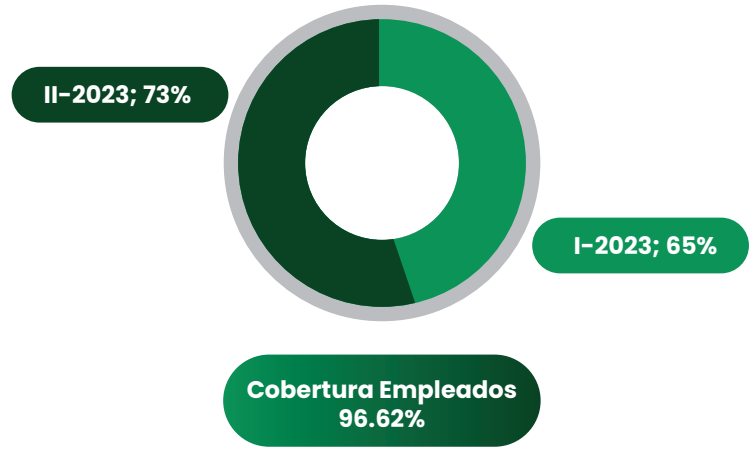


Figura 62. Indicador de cobertura de la población estudiantil

Tabla 18. Cobertura de los servicios de Bienestar y Evangelización

Informe de Cobertura Dirección de Bienestar y Evangelización					
Año	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Otros
12020	1392	110	174	21	113
22020	2562	360	489	27	163
12021	2860	358	1018	67	438
22021	1822	501	110	206	395
12022	3259	501	501	203	346
22022	3201	502	640	88	373
12023	2955	502	573	101	451
22023	3132	528	124	115	458

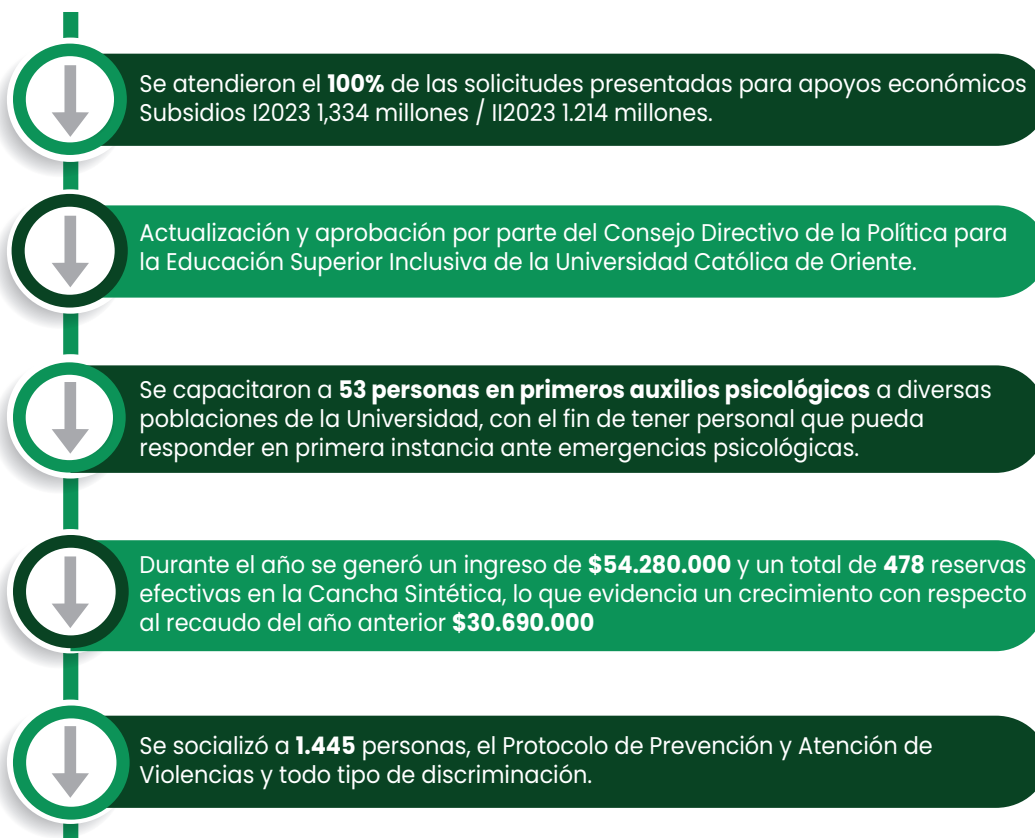
Este indicador evidencia una cobertura en empleados del 96.62%, donde se tienen acciones como apoyo a la inducción, tardes de bienestar, capacitaciones, apoyos económicos, día de la familia, jornadas cuaresmales, gimnasio, pausas activas, entre otras. En estudiantes tenemos una cobertura promedio del año 2023 de **69%** frente al total de matriculados, lo que evidencia el esfuerzo por mejorar los medios de

interacción y la diversificación de actividades, para jornada nocturna y sabatina, donde se realizaron en 2023 actividades de bienestar y evangelización de carácter, cultural, espiritual, deportivo, de salud física y mental, entre otras, y actividades masivas como: bienestar al aula, actividad de intersemestrales y pausas activas.

8.1.3 Indicador de satisfacción

Según el último estudio de satisfacción liderado por el área de servicio y atención al usuario, el nivel de satisfacción de los estudiantes de pregrado, posgrado y empleados, frente a las diferentes actividades de la Dirección es del **85%**, lo que va en concordancia con nuestro indicador de participación y cobertura; así mismo, desde el análisis de las evaluaciones realizadas a nuestras actividades, se evidencia que las acciones que se realizan son útiles y responden a los gustos del público de interés y que existen poca o ninguna sugerencia al respecto.

8.2 Logros





8.3 Bienestar desde Gestión Humana

Desde la Unidad de Gestión Humana, también se han realizado algunas actividades y acciones en búsqueda del Bienestar de la Comunidad Educativa, en especial empleados y docentes.

Bienestar para Empleados

Actividades que se realizan en búsqueda del Bienestar de los empleados y sus familias:



Figura 63. Beneficios para empleados



9

**La UCO y su
aporte a los
Objetivos de
Desarrollo
Sostenible ODS**



La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible ODS

La Universidad Católica de Oriente adopta los ODS como un compromiso institucional con la sostenibilidad, el desarrollo de la sociedad universal y el cuidado de la casa común. Desde nuestro Plan de Desarrollo “Transformar la vida de la persona 2023–2032” se orientan los proyectos, acciones y tareas que permiten a la Universidad aportar de manera significativa a la mayoría de los ODS y sus metas asociadas, hilando de manera muy precisa todos nuestros esfuerzos con los propósitos de los ODS. En general, la mayoría de los ODS quedaron articulados con nuestra estrategia institucional y por medio de indicadores y monitoreos permanentes estamos al tanto de nuestro aporte como Universidad a cada uno de los ODS y sus metas.

Por ser una IES el ODS 4 “Educación de Calidad” es al objetivo que más apuntan nuestros esfuerzos, allí es donde se encuentra la esencia del quehacer como una Universidad Acreditada en Alta Calidad Educativa. De nuestra razón de ser a la materialización de cada meta de los ODS se benefician estudiantes, profesores, colaboradores, sector externo, la comunidad del territorio, entre otros de nuestros públicos de interés. Nuestra motivación como Universidad es contribuir por medio del aporte a los ODS al desarrollo del territorio y la transformación de la vida de las personas.

9.1 Biokampus

Es la estrategia institucional para la mitigación del cambio climático, reflexión y acción como un aporte a los hábitos sostenibles, queremos orientar a la comunidad en sus comportamientos diarios y una vivencia de la ciudadanía ecológica.



Foto: Ana María Valencia

Sin lugar a dudas, el actual campus de la Universidad Católica de Oriente, se ha construido sobre la estructura ecológica principal del bosque Andino, lo cual nos lo recuerdan pequeños y delicados símbolos, solo percibidos por los más dedicados observadores. Alguna vez nuestro campus fue un relictos, de uno de los tipos de bosque más amenazados del país, el bosque Andino. **Ubicado sobre los 2000 msnm, este ambiente exhibe una enorme biodiversidad y servicios ecosistémicos, los cuales están siendo fuertemente afectados por el crecimiento de nuestras ciudades. Uno de los tantos habitantes del bosque andino, que está en una constante batalla por la adaptación, a los recién creados ecosistemas urbanos en esta zona de la cordillera central, es el barranquero (Momotus aequatorialis).** Esta colorida ave, es un importante símbolo de resiliencia a las constantes presiones que hemos ejercido sobre su hábitat.

Phd. Mario Quijano

Desde el año 2022 se viene desplegando la estrategia, para el 2023 los logros más significativos:

- Conformación de 5 programas ambientales
- Conformación de un Centro de Costos para centralizar los recursos que se invierten en el sistema de gestión ambiental
- Reconocimiento Departamental entregado por Corantioquia, resaltando el compromiso con el desarrollo sostenible, la promoción de la educación ambiental, el fomento de la investigación y la implementación de buenas prácticas ambientales.
- Inscripción y gestión de marca Biokampus ante la Superintendencia de Industria y Comercio, en Clase 41, para visibilizar la Institución en eventos de educación, formación, actividades deportivas y culturales.
- Fortalecimiento de la cultura Biokampus en los diferentes escenarios Universitarios y del Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, a través de la consolidación de 5 programas ambientales articulados con el Plan de desarrollo 2023-2032.



Figura 64. Programas ambientales

Fortalecimiento del punto post consumo, para la disposición correcta de residuos, a través de la gestión de nuevos recipientes.



Puesta en marcha de la Compostera, por medio de los residuos orgánicos generados en las cafeterías internas, al día se cuenta con un aprovechamiento de residuos orgánicos entre **16 y 18 kilos** aproximadamente **3,600 kilos** al año que dejan de ir al relleno sanitario.



9.1.1 Adopción de la quebrada el Águila y Sendero Ecológico

Reforestación de los alrededores de la quebrada el Águila, aumentando la calidad del aire de sus alrededores, monitoreo al crecimiento de estas especies arbóreas.



2022

2023

Conservamos un sendero ecológico con 850 metros lineales de bosque con variedad de flora y fauna, A través de caminatas ecológicas con nuestros estudiantes reconocemos la biodiversidad de nuestro campus y el entorno que lo rodea.



9.1.2 Edificio Innovamater

El Edificio Innovamater es la apuesta en sostenibilidad de la Universidad Católica de Oriente la adquisición de una certificación LEED, nos posiciona en la Región como una Universidad sostenible. Las empresas SUMAC y 3 Lotus prestaron toda su experiencia en procesos de certificación LEED, Modelación energética, Commissioning, así como la coordinación de las diferentes actividades ante el ente certificador USGBC – United States Green Building Council y el GBCI – Green Building Certification Institute.

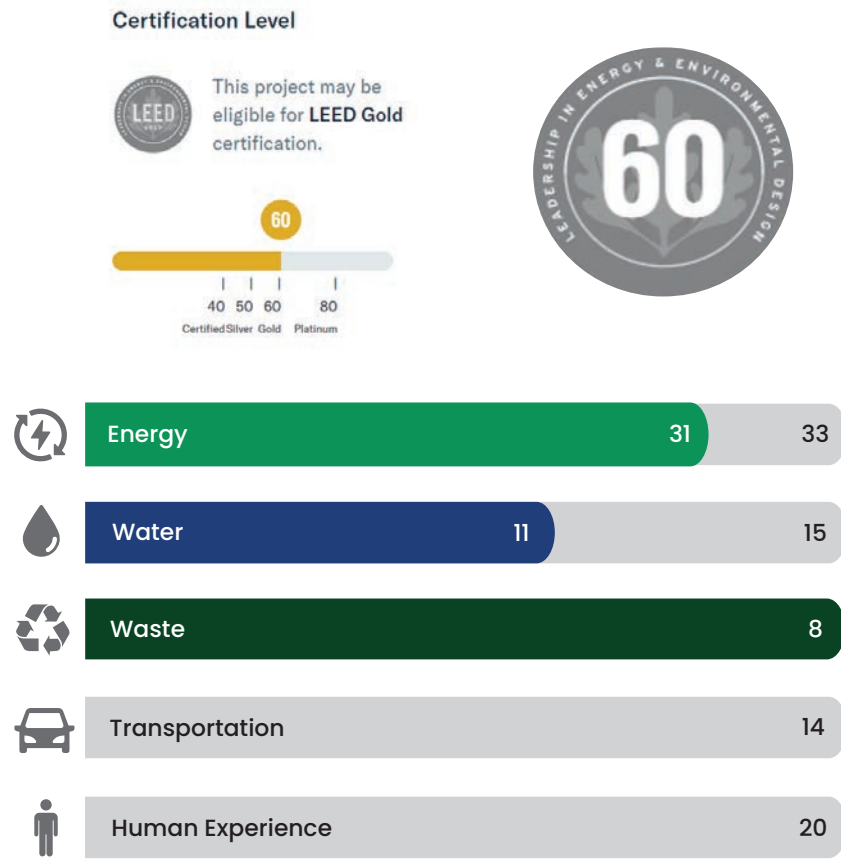


Figura 65. Certificación Leed - Edificio Innovamater



El edificio Innovamater cuenta con celdas solares que aportan cerca del 60% del consumo eléctrico.

9.1.3 Indicadores ambientales

A través de un sistema integral de mediciones diseñado en la Institución y utilizando una variedad de indicadores, agrupados en las tipologías de gestión, logro, capacidad, resultado e impacto, analizamos los consumos de agua, energía y generación de residuos en el campus, para tomar acciones y brindar una visión completa del estado actual y el potencial de la UCO en la implementación de hábitos sostenibles.



Figura 66. Indicadores Ambientales

9.2 Posicionamiento, Extensión y Proyección Social

9.2.1 Posicionamiento

Eventos que posicionaron la UCO a nivel Regional, Nacional e Internacional

	EVENTO	PERSONAS IMPACTADAS	NOTAS
1	Renovación Acreditación Institucional de alta calidad	1200	Articulación universitaria
2	Debate candidatos a la gobernación de Antioquia	700 personas	Articulación instituciones del oriente
3	Debate alcaldías del OA	23 municipios del OA	Articulación institucional
4	Día del egresado UCO	543 egresados	Reconocimiento e integración
5	UCONNECTION	11 invitados internacionales 6 países diferentes 1800 estudiantes UCO impactados	Articulación con otras Universidades
6	Idiomas UCO Fest	950 estudiantes impactados	Articulación empresa privada
7	Oriente Antioqueño, Estrategia de Ecodesarrollo: Planificación del OA	23 municipios del OA	Articulación institucionalidad del OA, Alcaldías y empresa internacional
8	Sedes de 4 seminarios Internacionales	1300 personas impactadas, profesores, estudiantes y comunidad	Articulación con el sector público y privado
9	18 conversatorios de políticas públicas y temas emergentes de interés nacional	980 personas impactadas	Articulación Universidad Empresa - Estado Iglesia Católica
10	Sedes de 22 encuentros de redes y asociaciones nacionales	Facultades, programas académicos y dependencias	Trabajo colaborativo en red

Figura 67. Eventos que posicionan la UCO



Figura 68. Posicionamiento de marca

Articulación con el sector empresarial para la creación de eventos de Región como estrategia de posicionamiento de la Universidad por medio de la generación de conocimiento, opinión y participación ciudadana mediante foros regionales y municipales en el marco de la campaña del Voto Consciente e Informado, proyecto Oriente antioqueño Región que enamora.



Participamos en la II Feria de Conexión Laboral, un evento clave para facilitar oportunidades de empleo y networking para nuestros estudiantes y egresados lo cual demuestra nuestro compromiso de brindar las herramientas y oportunidades necesarias para prosperar en sus trayectorias profesionales.

Durante el evento, nuestra Institución estuvo representada por un equipo comprometido, recibimos la asistencia de **103 participantes**. Es importante destacar que la feria contó con un total de **1800 asistentes en el área metropolitana**.

2^{da} Feria de conexión + laboral **EMPLEO FEST**
 EL EMPLEO EN SU VERSIÓN MÁS COOL
 Talento para el mundo
 RTCC ES EGRESADOS FERIA PROFESIONAL ANDI MÁS SECCIONAL ANTIOQUIA

Para esta segunda Feria de conexión laboral se une Empleo Fest y llega en su versión más cool

Acompáñanos este **26** de octubre
 + de 60 organizaciones con oportunidades laborales para ti

Coliseo Universidad de Medellín
 Hora: 8:00 a.m. a 4:00 p.m.
 Inscríbete aquí

Aliados: 20 años Universidad de Medellín, SER, MÁS empleo, ANDI, comfama

Promoción del servicio de la Bolsa de Empleo

La promoción y difusión de la Bolsa de empleo se ha venido realizando en dos vías: hacia los empresarios (demandantes) y hacia los egresados (oferentes). En este sentido se diseñaron dos piezas gráficas intencionadas dirigidas a cada uno de los públicos descritos anteriormente las cuales fueron compartidos por distintos canales dispuestos por CSE: redes sociales, correos directos a los egresados de los distintos programas académicos y Base de datos de las empresas que hasta el momento se han identificado como potenciales. El número de empresas internas registradas con el portal de empleo de la Universidad Católica de Oriente de enero a junio de 2023 fue de 48. Así mismo, el número de aplicantes en el periodo Enero - Junio de 2023 fue de 47 a empresas internas, mientras que en el mismo periodo de 2023, se registraron 45 aplicantes.

Servicio de Empleo | empleo | 40 años | UCO

Profesionales a la medida

Apreciado Empresario
 le invitamos a que registre su empresa en nuestro portal de empleo "empleo.com" y publique sus ofertas laborales.

¡Conéctate con nuestros profesionales y encuentra los talentos que estás buscando!

Resolución Número 0302 de 2021 Por medio de la cual se Autoriza para la Prestación del Servicio Público de Empleo a la Bolsa de Empleo de la ES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

Institución:
 Centro de Servicios al Egresado,
 Dirección de Posicionamiento,
 Extensión y Proyección Social.

Contacto:
 Sandra Milena Castro Villegas
 Centro de Servicios al Egresado
 egresado@uco.edu.co
 604 569 90 90 ext 233

6045699090 | 322 569 90 90 | www.uco.edu.co

Pertenecemos a la red de Prestadores de Servicio Público de Empleo

9.2.2 Extensión Universitaria

Las apuestas llevadas a cabo para llevar las potencialidades de la Universidad a la comunidad, las actividades llevadas a cabo por medio de formación continua, idiomas, formación para el trabajo, proyectos financiados y cofinanciados con entidades públicas y privadas.

9.2.2.1 Educación Permanente

En 2023 la Universidad logra consolidar esta propuesta educativa, congregando diversos sectores de la sociedad en torno al conocimiento, a continuación algunos datos a destacar.



Figura 69. Educación Permanente

9.2.2.2 Centro de idiomas

Unidad que hace parte de la Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social, promueve la prestación de servicios de formación en lenguas extranjeras en la comunidad educativa UCO, personal administrativo y docente, administraciones municipales, instituciones educativas privadas, cajas de compensación y el sector empresarial

Centro de Idiomas

Campus	No. cursos		Outsourcing		Otros Servicios	
Concentrados	89	828	Pruebas Comfama OLE e Inglés	1.722	APTIS	445
Inglés virtual	20	583	Comfama JEC	862	Nivelaciones presenciales	208
Young learners	34	291	Salidas Pedagógicas	701	Exámenes virtuales	
Semi intensivos	33	266	Colegio El Maestro	300	(nivelaciones, saber PRO y lectoescritura posgrados)	89
Intensivos	24	203	Colegio Monteluna	276	Actas de estudio	92
Otros idiomas	12	71	Municipio de El Retiro	95	Actas de homologación	85
Lecto-escritura	3	44	Comfama Empresarial	17	OXFORD TEST OF ENGLISH	3
Seminario	4	34	Inglés Puerto Boyacá	13		
Vacacionales	2	32				
	221	2.352		3.986		

Figura 70. Centro de Idiomas

9.2.2.3 Centro de Estudios Territoriales - CET

Desde del Centro de Estudios Territoriales se planificaron y ejecutaron durante el 2023 diversas actividades destinadas a promover el desarrollo territorial, entre ellas se destacan:

- Participación en mesas regionales del Oriente Antioqueño para impulsar el desarrollo territorial mediante la colaboración y el intercambio de ideas
- Dinamización de escenarios que abordan diversas temáticas relacionadas con el contexto territorial, incluyendo aspectos económicos, sociales y ambientales
- Implementación de proyectos con impacto directo en comunidades locales y empresas, buscando generar beneficios tangibles y sostenibles para todos los involucrados
- Articulación con actores públicos y privados para el diseño de acciones encaminadas a fortalecer los objetivos institucionales
- Trabajo unificado con las diferentes dependencias de la Universidad para potenciar el trabajo en equipo y la visión y misión institucional

Municipios impactados

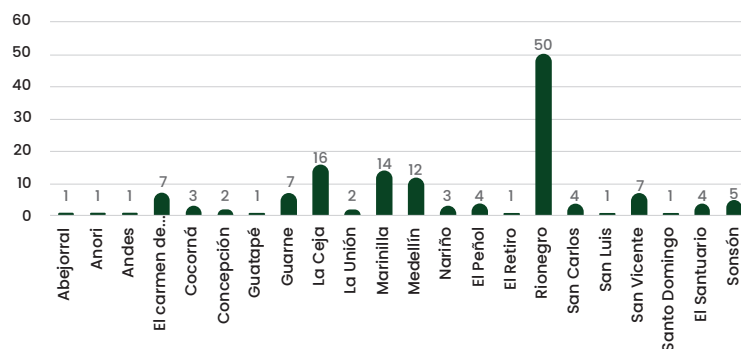
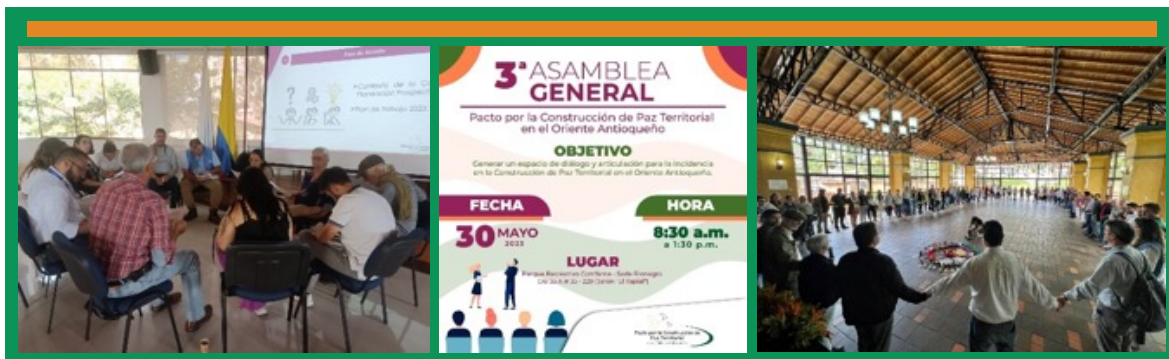


Figura 71. Impactos del Centro de Estudios Territoriales

Adicionalmente se participó de la Asamblea General de Pacto por la Construcción de Paz Territorial en el Oriente Antioqueño, que busca generar un espacio de diálogo y articulación para la incidencia en la construcción de paz en la Región, donde se abordan temas como la búsqueda de las personas desaparecidas y se fortalecen alianzas con entes como PRODEPAZ, CONCIUDADANÍA, entre otras.



Por invitación de la Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño, se participó en la Mesa de Movilidad donde se plantearon necesidades y posibles soluciones frente a las necesidades de conectividad vial en especial de la Zona de Embalses con los demás municipios del Oriente Antioqueño para lo cual se requiere la articulación de las instituciones que hacen presencia en el territorio, la Gobernación y el Gobierno Nacional.





También, se participó de la Mesa de Planeación que busca ser para la Región un escenario de concertación de programas y proyectos donde se planifique el territorio de manera ordenada e integral con la participación de los diferentes sectores, entes territoriales y comunidad en general para encontrar soluciones que atiendan las necesidades y aspiraciones de los actores involucrados, fortaleciendo la cohesión y el progreso sostenible.

9.2.3 Proyección Social

En el marco de la responsabilidad social universitaria y desde los principios del Evangelio que guían las acciones de nuestra identidad católica, asumimos un compromiso concreto con las comunidades locales para llevar nuestros servicios por medio de misiones y brigadas en especial a los más necesitados.

9.2.3.1 Instituto de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano – ETDH

Su apuesta es brindarle oportunidades en territorio para mejorar el fortalecimiento del capital social para la Región con énfasis en el sector productivo, previo a la realización

de análisis del contexto regional y nacional de modo que se oferten programas técnicos que apunten a la demanda laboral y su oferta sea pertinente en las necesidades socio empresariales de la Región.

En el año 2023 se presentó proyecto de gestión del cambio para crear el Instituto dentro de las instalaciones de la UCO - Sede Rionegro, el cual fue aprobado por Resolución 1028 del 15 de diciembre del 2023 de la Secretaría de Educación del Municipio de Rionegro que aprobó el PEI y los siguientes programas:



Figura 72. Programas del Instituto Técnico UCO

9.2.3.2 Potencialidades al Servicio de la Comunidad

Desde la Unidad de Negocio de Proyectos Cofinanciados y Financiados, se realizaron estrategias que han permitido en primer lugar consolidar las relaciones con los aliados y en segundo lugar implementar acciones desde la valoración financiera de propuestas e igualmente en la ejecución de estas.



Figura 73. Proyectos de Cofinanciados

El convenio de Cooperación Interinstitucional firmado con ISAGEN financia el Programa de Educación Ambiental -PREDA-. dirigido a las comunidades de influencia directa de las Centrales Hidroeléctricas San Carlos, Calderas, Jaguas y las Pequeñas Centrales Hidroeléctricas de El Molino, San Miguel, San Matías, El Popal y San Lorenzo, en el Oriente de Antioquia.

Proyecto PREDA



Figura 74. Proyecto PREDA

De otro lado, el programa de educación para jóvenes y adultos, creado por la Universidad Católica de Oriente, mediante el modelo educativo flexible Servicio Educativo Rural (SER-), permite a los estudiantes, incorporarse a procesos educativos, que posibiliten la apropiación de conocimientos y competencias para la vida, de modo que se genere una transformación de su realidad y una mejor calidad de vida.

Servicio Educativo Rural

Bachillerato jóvenes y adultos COMFAMA

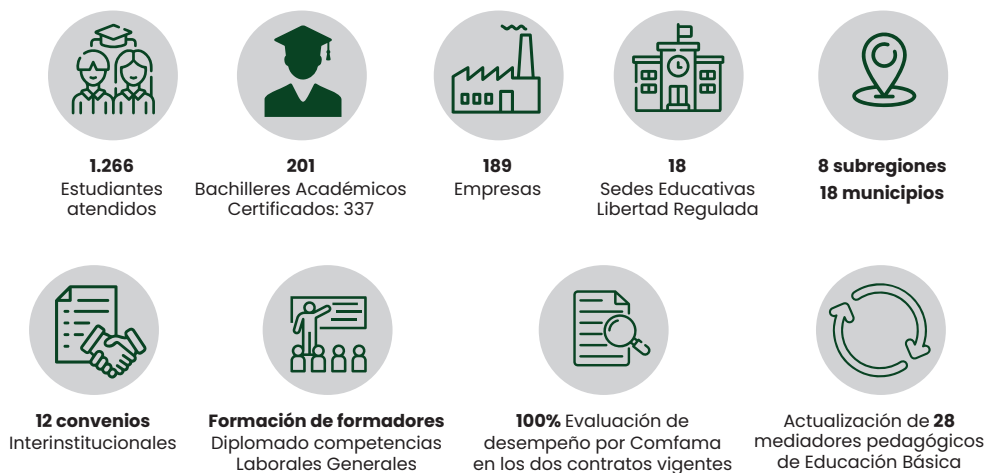


Figura 75. Servicio Educativo Rural

El proyecto de Formación para el Trabajo, alianza realizada entre la Universidad Católica de Oriente y Comfama, comprende una serie de elementos: metodológicos, didácticos y formativos, orientados a prestar el servicio de capacitación o cualificación, en diferentes modalidades y formatos; orientados a los ámbitos del autoempleo y la búsqueda de empleo, entre otros; teniendo como destinatarios directos los usuarios inscritos en el Servicio Público de Empleo de Comfama en el marco del Mecanismo de Protección al Cesante (Ley 1636 de 2013); y en general para aquellos usuarios de otros programas que se definen por parte de la entidad aliada.

Proyecto formación para el trabajo comfama

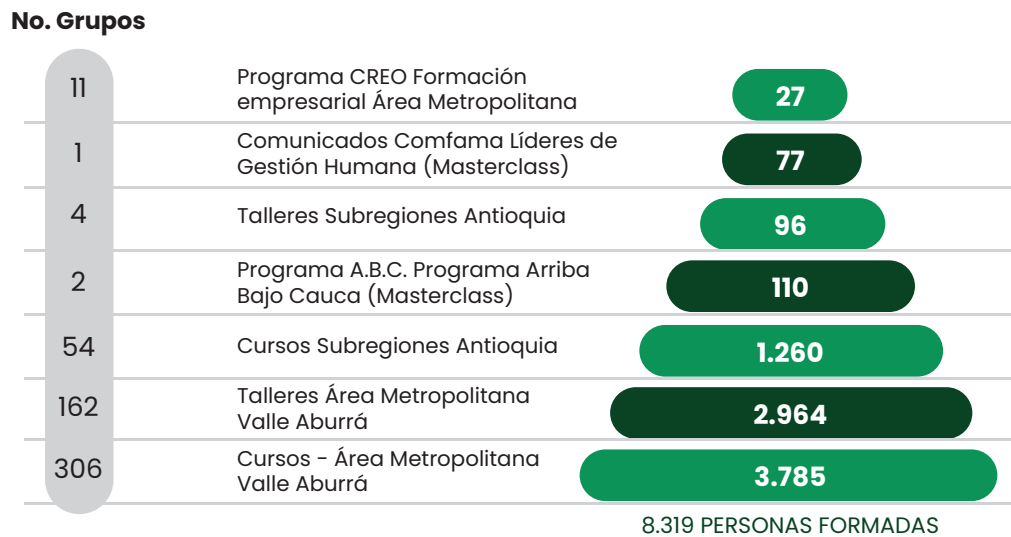


Figura 76. Proyecto de formación para el trabajo - COMFAMA

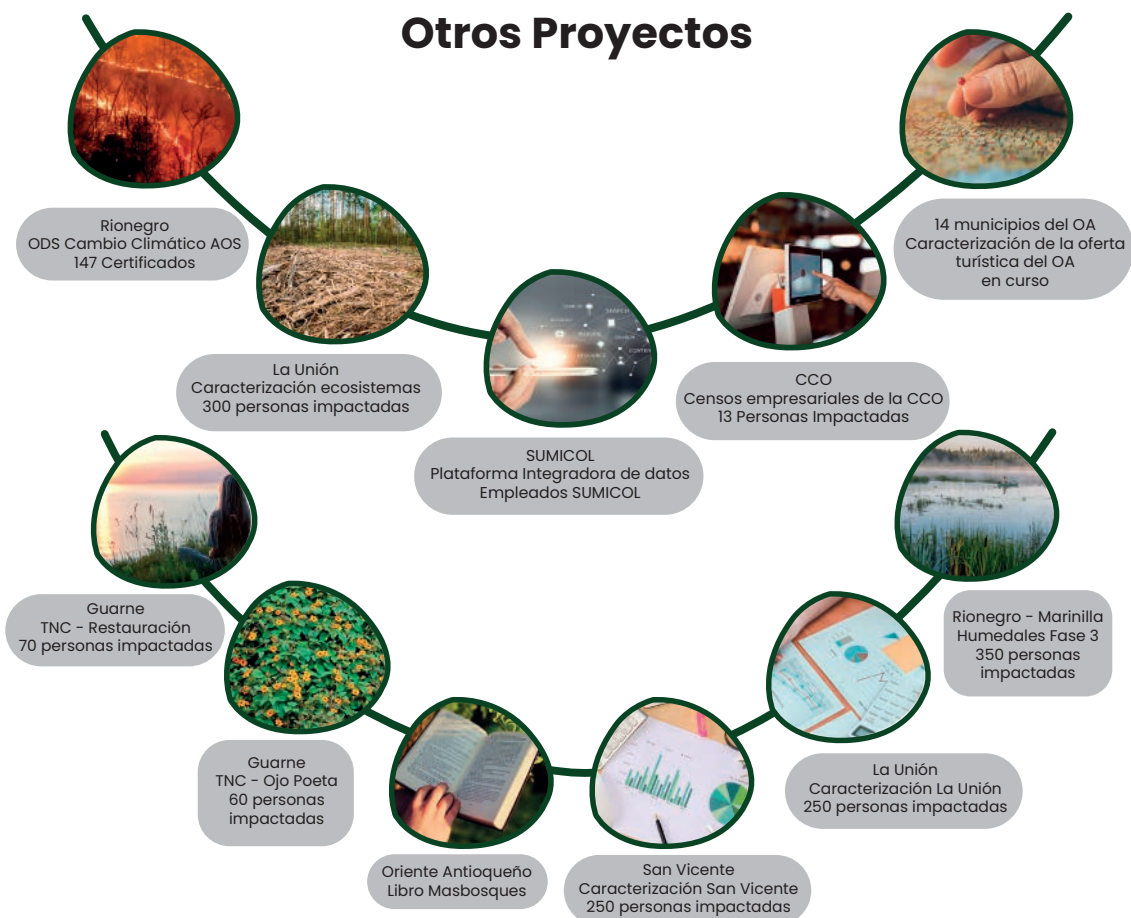
9.2.3.3 ¡Nuevo dial, nuevos sonidos, nuevos contenidos! Sinigual FM ahora por la 90.5.

Con el aval de la Diócesis Sonsón – Rionegro, en el mes de mayo se firmó un convenio entre CoreDi FM y la Emisora Sinigual FM con el fin de elaborar contenidos de valor que, aporten de manera significativa a la Región como una nueva manera de escuchar la radio universitaria en el Oriente antioqueño, con contenido educativo, cultural y evangelizador que nos caracteriza como Universidad Católica de Oriente. Cambiamos para mejorar, para evolucionar y para llegar a más públicos por medio de la innovación y la inclusión.



9.2.3.4 Otros proyectos

Mediante diversos convenios interinstitucionales, de investigación y prácticas la Universidad también aporta al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-



Nos asociamos con diversas agremiaciones de la región para ser un escenario de encuentros políticos que incentivaron la reflexión y el voto consciente e informado. Esta fue una oportunidad para interactuar cara a cara con los líderes que construirán el futuro de la subregión. En el marco de estos convenios, se realizó el Foro con candidatos a la Gobernación de Antioquia, evento que se replicó en varios municipios del Oriente Antioqueño con Foros para los Candidatos a las Alcaldías, creando espacios que promovieron la institucionalidad del territorio.

De igual manera, se llevó a cabo un evento con el Instituto Nacional Demócrata, destinado a fortalecer la pedagogía electoral y la conciencia política, con miras a la elección de mandatarios de manera consciente e informada.

¡Vení
hablemos sobre el
Oriente Antioqueño!
"Diálogos para la construcción del territorio"

"Foro con candidatos a la Gobernación de Antioquia"

10:00 a.m.
Coliseo UCO
Viernes 18 de agosto

Inscríbete aquí

AULA ABIERTA
DE LIDERAZGO POLÍTICO:
Pedagogía Electoral y conciencia política.

Votando a conciencia por el futuro del país.
Elecciones locales y regionales 2023.

Aud. Flavio Calle Zapata 28 de septiembre 9:00 a.m. a 12:00 m. 3102603336



10

**Profesionales
íntegros
generadores de
cambio en la
transformación
social del
territorio**



Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio

A continuación, se presenta el desempeño de la Dirección en función de los indicadores que permiten monitorear el cumplimiento de los objetivos de los procesos que lidera, y orientar el ejercicio de toma de decisiones informada y sustentada en cifras, hechos y datos concretos.

10.1 En relación con los estudiantes

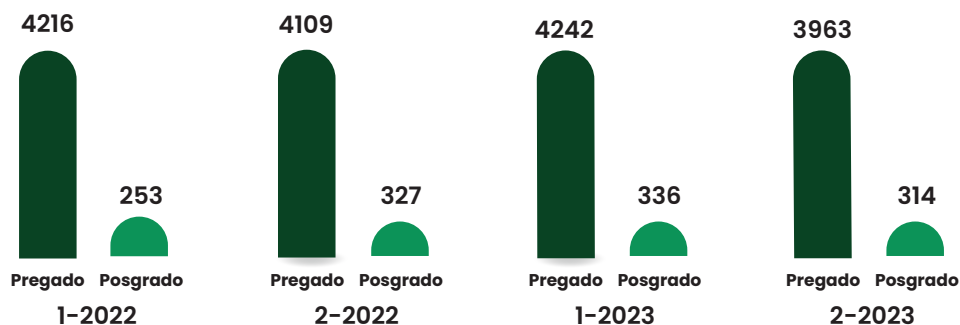


Figura 77. Estudiantes matriculados de pregrado y posgrado

En el semestre 1-2022, se observa una matrícula de 4216 estudiantes en pregrado y 253 en posgrado. Para el segundo semestre de 2022, la matrícula de pregrado disminuyó ligeramente a 4109, mientras que la matrícula de posgrado aumentó a 327. Esta tendencia se presentó por el interés creciente en la formación avanzada y a la necesidad del mercado laboral que valora cada vez más las cualificaciones de posgrado.

Para el primer semestre de 2023, la matrícula de pregrado volvió a aumentar a 4242 y la de posgrado a 336, indicando una recuperación y un crecimiento constante en el sector de pregrado y una estabilización en el posgrado. Sin embargo, para el segundo

semestre de 2023, se registra una disminución tanto en pregrado (3963) como en posgrado (314). Estos datos reflejan un cambio en la demanda educativa debido a la situación actual de la educación superior en Colombia que ha estado marcada por la adaptación a las modalidades de enseñanza virtual y mixta debido a la pandemia COVID-19, así como por el enfoque en la internacionalización y la calidad educativa. Además, los desafíos económicos y las dinámicas sociales también pueden influir en la decisión de los estudiantes de continuar su educación, especialmente en niveles de posgrado que generalmente requieren una inversión de tiempo y recursos más significativa.

A estas cifras, se suma la tasa positiva de permanencia que exhibe la Universidad, la cual refleja los efectos en el acompañamiento que se brinda al estudiante en la construcción de su proyecto académico.

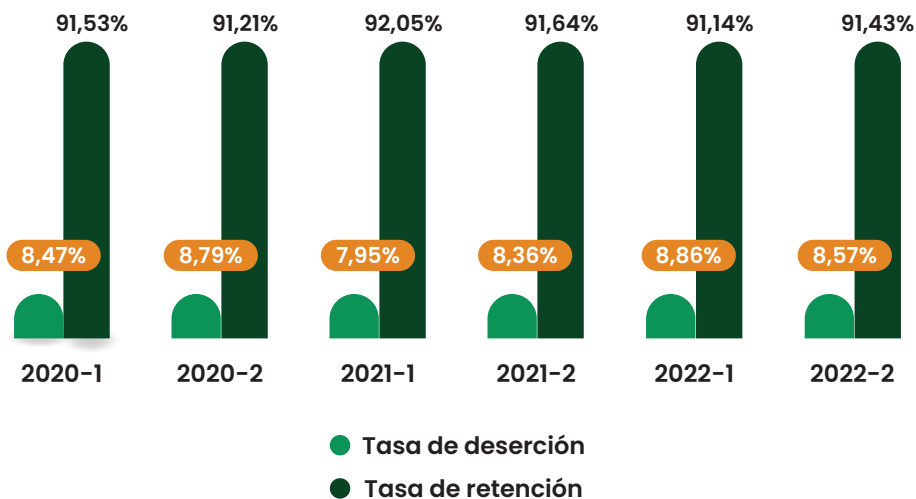


Figura 78. Deserción por período UCO

Adicional el Programa Pedagogos y otras figuras como la tutoría, la mentoría psicosocial y la monitoria académica, aportan a fortalecer el acompañamiento de los estudiantes de una manera transversal a su formación, es decir, tanto en lo académico como en lo humano y familiar. Estas figuras han sido exitosas en cuanto aportan a generar alertas tempranas que permiten acompañar y atender a los estudiantes que tienen necesidades particulares.

Para acompañar la permanencia y el avance progresivo positivo del estudiante en el respectivo plan de estudios, la Universidad ha venido desplegando distintas acciones, entre las que se destaca la caracterización de la tipología del acompañamiento requerido por los estudiantes, para responder con oportunidad y pertinencia a la necesidad manifestada.



Adicional las distintas figuras de apoyo, como la asesoría, la mentoría, la monitoría y la tutoría, han tenido un impacto positivo en la permanencia estudiantil.

Primero, la tutoría, con un total de **1933 asistencias**, demuestra una participación activa y un compromiso fuerte de los estudiantes con su proceso académico. Por otro lado, la mentoría y la monitoría a también muestran un uso significativo, con 70 y 432 encuentros respectivamente. Esta categorización de la tipología del acompañamiento requerido por los estudiantes permite una respuesta oportuna de acuerdo con las necesidades de cada estudiante fomentando el éxito estudiantil y evitando la deserción.

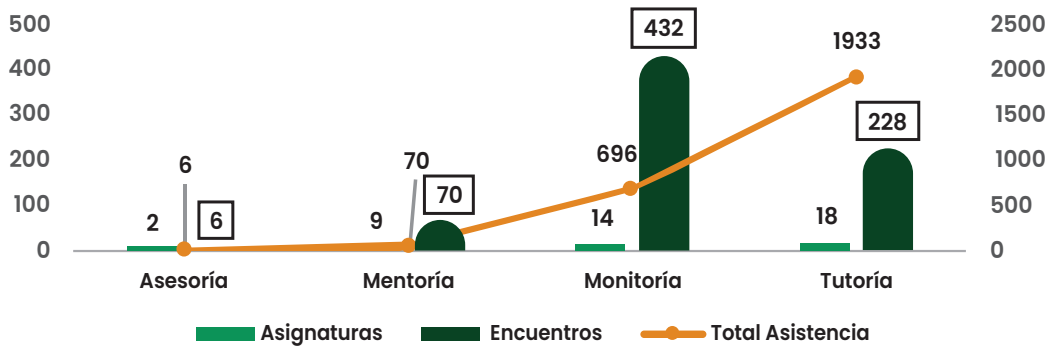


Figura 79. Acompañamiento a estudiantes

La estrategia de permanencia estudiantil de la Universidad Católica de Oriente se ve robustecida con la implementación de monitorías académicas y administrativas, que complementan el acompañamiento integral de los estudiantes. Las monitorías académicas, distribuidas entre las diversas facultades y departamentos, promueven un

apoyo específico y especializado que contribuye a la consolidación de conocimientos y al fortalecimiento de competencias en áreas claves de la formación estudiantil.

Estas estrategias han creado un entorno de apoyo integral que atiende no solo las necesidades académicas de los estudiantes, sino también sus necesidades personales y familiares. Al generar alertas tempranas y ofrecer acompañamiento personalizado se está contribuyendo significativamente a que los estudiantes no solo permanezcan en la Institución, sino que también culminen de manera positiva sus estudios, evidenciando el compromiso con la sociedad, preparando a los estudiantes no solo para sus carreras profesionales sino también para los desafíos de la vida.

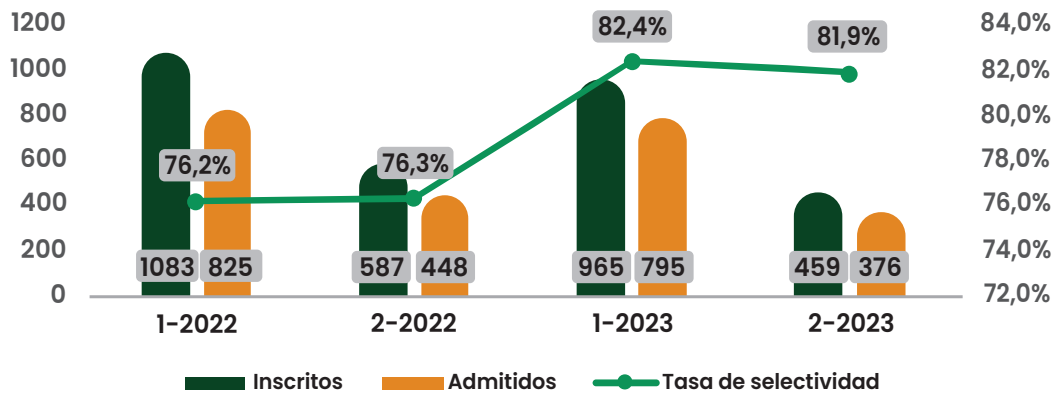


Figura 80. Tasa de selectividad de pregrado

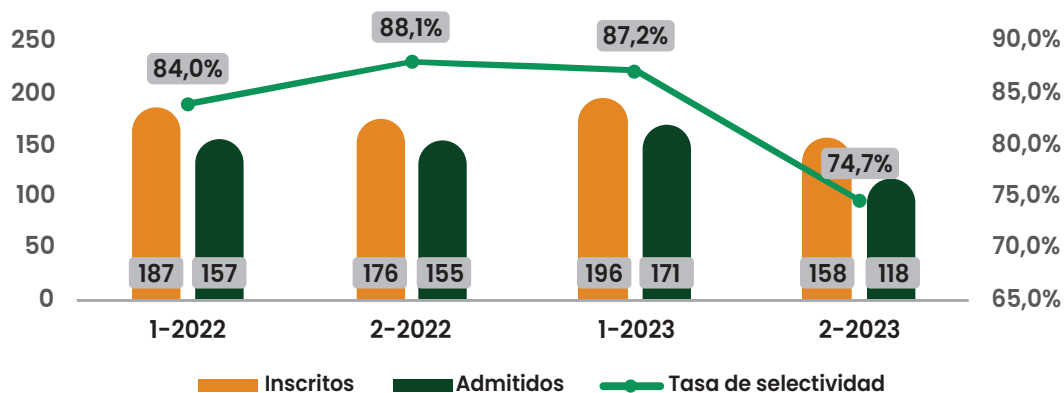


Figura 81. Tasa de selectividad de posgrado

Como se aprecia, el índice de selectividad ha venido presentando un comportamiento positivo. Para los periodos académicos expuestos, la selectividad oscila alrededor del 79,2%, lo que equivale a decir que de cada 100 inscritos que aplican a algún programa de la UCO, 79 de ellos cumplen con los requisitos descritos en los planes de estudio para su ingreso, cuenta con los recursos para darle continuidad al proceso y/o están motivados.

El comportamiento positivo del índice de selectividad para el año 2023 (83%), está acompañado de los ajustes realizados en el marco del Programa Pedagogos, las estrategias de mercadeo y los efectos de la integración académica con las instituciones educativas con las que actualmente se tienen convenio.

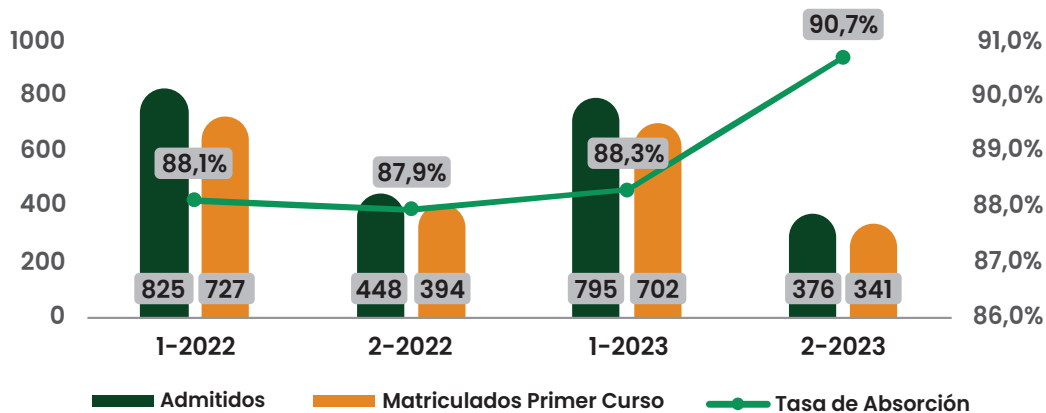


Figura 82. Tasa de Absorción pregrado

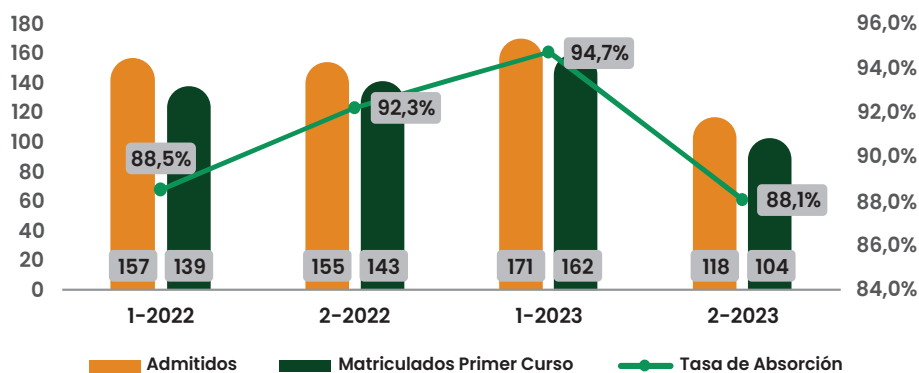


Figura 83. Tasa de absorción posgrado

Se evidencia un incremento positivo en la tasa de absorción de la Universidad Católica de Oriente, lo cual refleja el éxito de las estrategias implementadas para convertir a los admitidos en estudiantes matriculados. Este índice, que mide la eficacia con la que la institución consigue matricular a los estudiantes que han sido admitidos, es un indicador crucial de la atracción y el compromiso inicial de los estudiantes con su educación superior.

En el primer semestre de 2022, la tasa de absorción fue del **88%**, y para el segundo semestre se observó un nivel de aumento al **89%**. Esta tendencia ascendente se mantuvo constante a lo largo del año 2023, alcanzando un **90%** en el segundo semestre. Estos datos sugieren que casi nueve de cada diez admitidos deciden matricularse y comenzar su viaje académico en la Universidad, lo que es una señal alentadora de la confianza en la oferta educativa y los procesos de admisión de la UCO.

El comportamiento positivo del índice de absorción en 2023 puede estar influenciado por varios factores:

- El proceso de admisión y la atención personalizada desde la inscripción, en el marco del Programa Pedagogos, son aspectos destacables. Desde la entrevista inicial, la Universidad se compromete con el estudiante, iniciando un seguimiento continuo que no solo se enfoca en la admisión, sino también en proporcionar un acompañamiento que se extienda a lo largo de la trayectoria narrativa del estudiante.
- La jornada de inducción es una estrategia clave de permanencia estudiantil en la Universidad Católica de Oriente, diseñada para integrar a los estudiantes de nuevo ingreso en el entorno universitario. Los datos presentados muestran una asistencia en el primer semestre del **69%** en pregrado y del **31%** en posgrado, mientras que, para el segundo semestre, la asistencia fue del **66%** en pregrado y del **48%** en posgrado

La Universidad Católica de Oriente, en un esfuerzo por fortalecer su proceso de enseñanza-aprendizaje y en concordancia la Política de Transformación Digital ha dado un paso significativo hacia la transformación mediada por la tecnología. Este cambio estratégico busca potenciar la oferta de valor de los servicios educativos mediante la integración efectiva de las TIC en todos los niveles de formación y estructuras de la Universidad.

El Departamento de Virtualidad, como ente responsable y en colaboración con la Dirección de Docencia, ha presentado un informe semestral donde destaca el progreso en la virtualización de asignaturas y la creación de cursos en línea, como los MOOC, que favorecen una mayor flexibilidad académica y accesibilidad al conocimiento. Este avance se ve reflejado en el uso de la plataforma Moodle, donde se han alojado **15.779 cursos**, beneficiando a **54.648 usuarios** y fomentando la interactividad a través de **975.597 preguntas** y la utilización de **59.007 recursos digitales**.

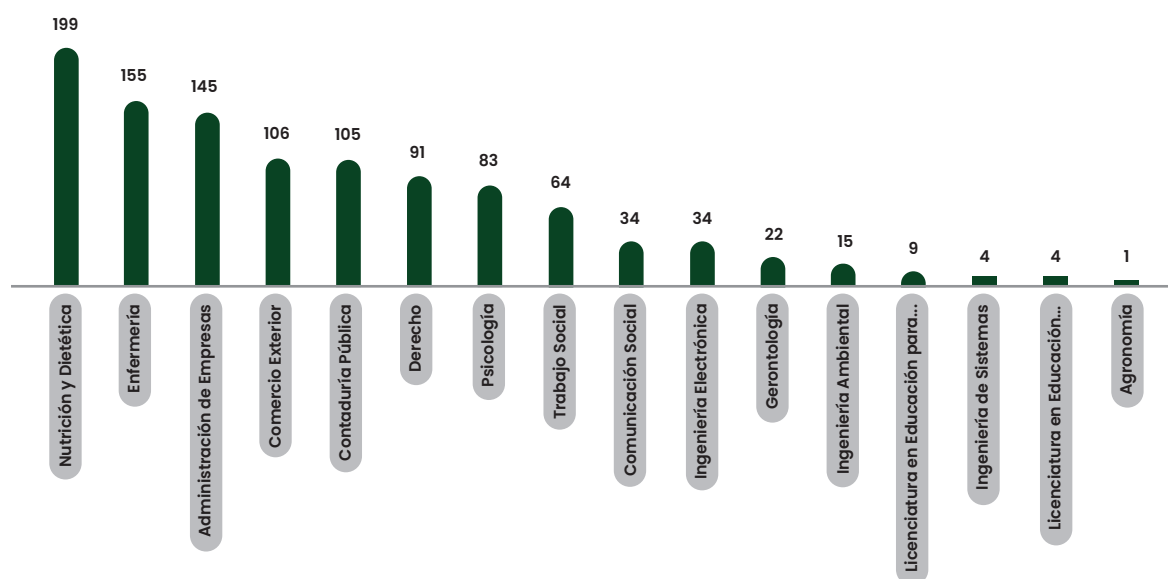


Figura 84. Estudiantes matriculados en electivas virtuales por programa

Se destaca una diversificación en la oferta de cursos virtuales, con asignaturas que abarcan desde la Agricultura Urbana hasta la Gestión Empresarial, y que incluyen temas innovadores como Autismo y Bioética en modalidad virtual.

La Universidad Católica de Oriente, preparó en competencias genéricas a los estudiantes que cursaban últimos semestres para la presentación de la prueba de Estado.

Tal y como insiste el Observatorio de la Universidad Colombiana: **“este NO es un ranking, ni una declaración de mejor a peor IES, como erróneamente se pudiera interpretar.** Es la fotografía del desempeño promedio de los estudiantes de cada una de estas IES que presentaron las pruebas en 2022 y su diferencia con respecto al año anterior.”

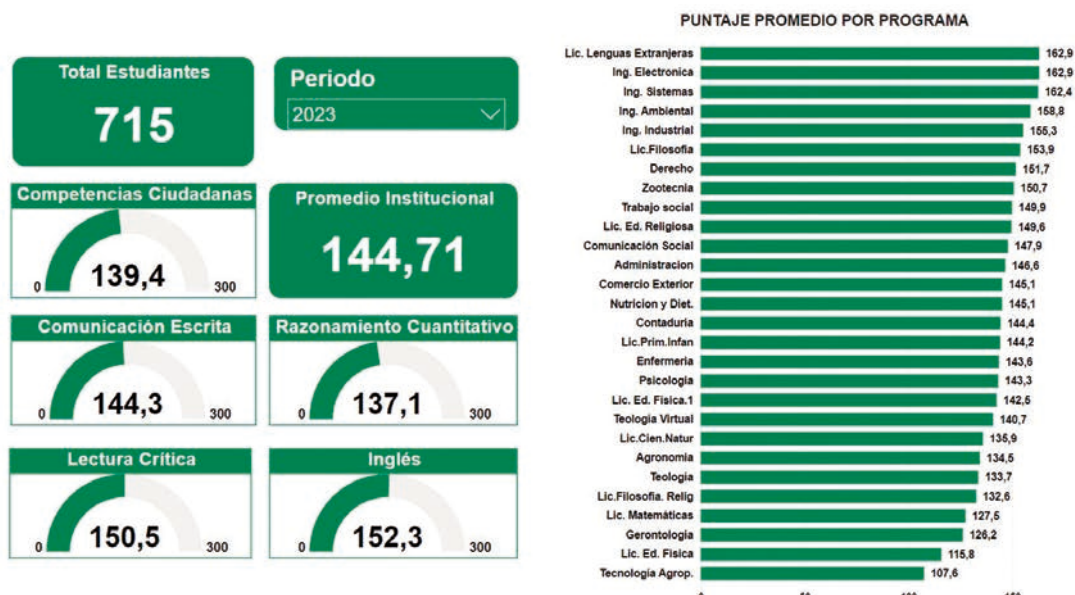


Figura 85. Resultados Pruebas Saber PRO 2023

En general, y como se ha venido dando en los años anteriores, los promedios institucionales se han sostenido. Las posiciones entre los programas académicos poco varían. No hay sorpresas significativas y comparado grupalmente, el comportamiento es casi idéntico. El único pregrado que exhibe un sustancial progreso es Ingeniería de Sistemas.

10.2 Compromiso con la graduación

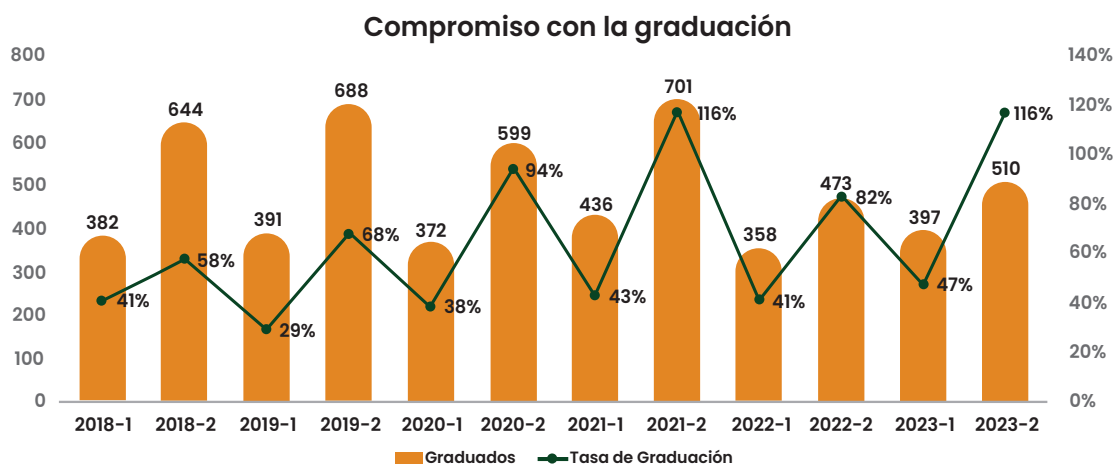


Figura 86. Compromiso con la graduación

Según los datos obtenidos del OLE, la Universidad cuenta con una tasa de graduados que cotizan del **83.4%**, lo que refleja un alto porcentaje de inserción laboral posgraduación. Al contrastar estos datos con el sistema general, la UCO supera la tasa promedio del sistema que se encuentra en **73.1%**, así como también aventaja a los sectores oficial y privado, con tasas del **69.6%** y **75.6%** respectivamente.

Tabla 19. Comparativo OLE

Criterio	Graduados	Graduados que cotizan	Tasa de cotizantes
UCO	10,136	8,450	83,4%
Sistema	4,549,063	3,324,151	73,1%
Sector Oficial	1,940,018	1,350,443	69.60%
Sector Privado	2,609,045	1,973,708	75.60%

Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional ha reportado que, para el año 2020, la tasa nacional de graduación a nivel universitario fue del **34.34%**. En este contexto, la Universidad sobresale con una tasa de graduación del **66.66%** después de 14 semestres, posicionándose **31.66 puntos porcentuales** por encima del promedio nacional para el mismo período.

10.3 Planta Profesoral

La docencia directa, que abarca el **45%** del tiempo total, se erige como la columna vertebral de nuestra misión educativa, enfatizando nuestro compromiso con la pedagogía y la transmisión de conocimiento. La docencia indirecta, que comprende el **22%**, refleja el esfuerzo invisible pero imprescindible que conlleva la preparación y el diseño de los procesos educativos. La investigación, con un **12%**, evidencia la importancia que la institución otorga al avance científico y la generación de nuevo conocimiento. En cuanto a la extensión y proyección social, que ocupa un **5%**, subraya nuestro vínculo con la comunidad y el empeño por aplicar la academia en beneficio de la sociedad. Finalmente, la gestión académico-administrativa, con un **16%**, incluye tanto la labor de quienes desempeñan roles directivos como aquellos en cargos de coordinación.

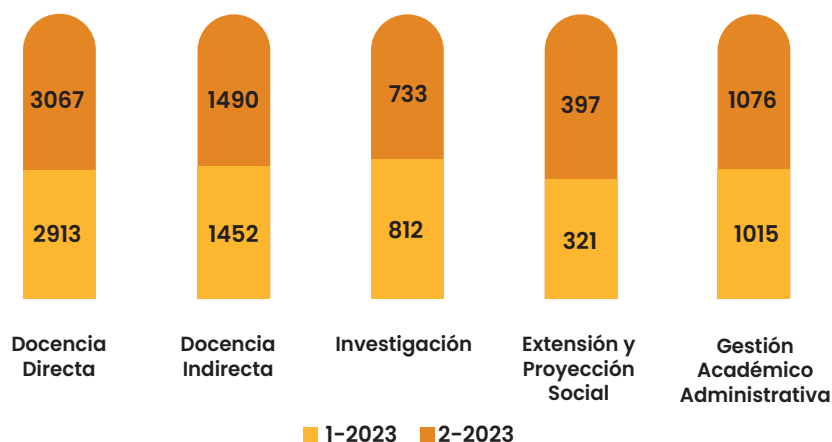


Figura 87. Número de horas dedicadas por los profesores de planta a las funciones sustantivas

El 8 de noviembre de 2023 el CICEP emitió la circular C-1 dirigida a la comunidad profesoral de tiempo completo y medio tiempo de la Universidad Católica de Oriente con los términos de referencia de la convocatoria para ingresar o ascender en el Escalafón Profesional según lo dispuesto en el nuevo Estatuto Profesoral. Con base en el análisis de los criterios habilitantes y ponderables referidos en el nuevo Estatuto y de los resultados de la convocatoria para ingreso y ascenso al escalafón vigencia 2021, el CICEP proyectó cuarenta (40) cupos. Si bien la Universidad adelantó un ejercicio juicioso y responsable de estimación de cupos, es importante resaltar que dicho requisito fue excepcionado para la convocatoria vigencia 2023, con el propósito de garantizar un tránsito armónico y fluido entre el Estatuto entrante y el saliente. Resultado de la convocatoria se postularon veintiocho (28) profesores de los cuales cinco (5) ascendieron a la categoría titular, nueve (9) a la categoría asociado y tres (3) a la categoría asistente; mientras que dos (2) de ellos, provenientes de otras IES, obtuvieron el reconocimiento de la categoría asistente.

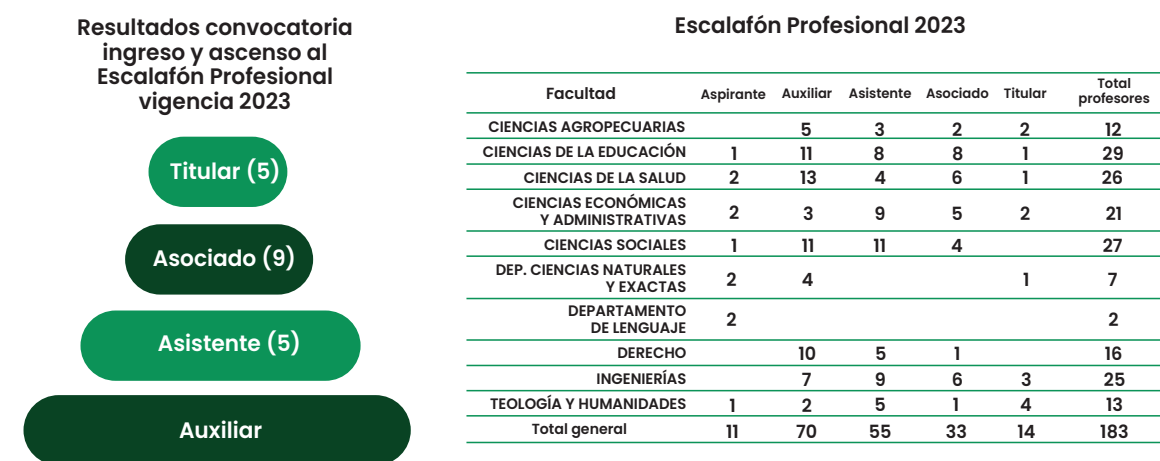


Figura 88. Escalafón docente

La UCO ha realizado acciones concretas para atender y reforzar los aspectos relacionados con su talento humano académico. Como resultado, en el año 2023, la Institución muestra una planta profesoral diversa en cuanto a sus formas de vinculación, dedicación y promoción, contribuyendo así al desarrollo personal del profesor y estimulando una cultura académica que favorece la permanencia en la Institución.

Tabla 20. Ejecución presupuestal del CICEP 2023

2021			2022			2023		
Presupuesto	Ejecución	% Ejecución	Presupuesto	Ejecución	% Ejecución	Presupuesto	Ejecución	% Ejecución
\$ 192.048.000	\$ 164.335.000	86%	\$ 235.508.000	\$ 190.761.480	81%	\$ 152.711.000	\$ 138.990.763	91%

La Universidad asume el compromiso de generar espacios permanentes para sus empleados que propendan por la formación, la reflexión, el análisis y la investigación, la visibilidad nacional e internacional que conduzca al posicionamiento de la Institución como referente en diferentes latitudes. La formación del personal de la UCO se constituye en una oportunidad permanente para alcanzar los propósitos institucionales integrado a los proyectos profesionales y personales de los colaboradores, aspecto que conduce a su bienestar y al de la Institución.



Conversaciones pedagógicas en línea



94 seminarios web (2023:9)



1157 Asistentes



11

Investigación



Investigación

La Dirección de Investigación, Desarrollo, Innovación y Creación durante la vigencia del año 2023, continua con el compromiso de fortalecer los procesos investigativos que desde la Dirección se gestionan. Por lo anterior, se siguen aplicando estrategias que durante el tiempo han rendido frutos a la institución y se incorporan algunas otras de manera consciente y decidida con el fin de fortalecer algunos procesos relacionados con la capacidad investigativa y consolidación de productos resultados de los procesos investigativos de las facultades y grupos de investigación. Con todas estas estrategias, la Dirección sigue buscando la consolidación de la calidad y visibilidad de los procesos.

El reconocimiento de los investigadores por parte de MinCiencias permite medir la visibilidad, su impacto y proporciona a la institución información para la gestión del talento humano.

La UCO, tiene un gran potencial en los docentes, es por ello que el SIDi permite que se vinculen a los procesos de investigación, por medio de las convocatorias de los proyectos y por la propuesta de asignación docente en donde se privilegia la producción académica e investigativa.

11.1 Estadísticas

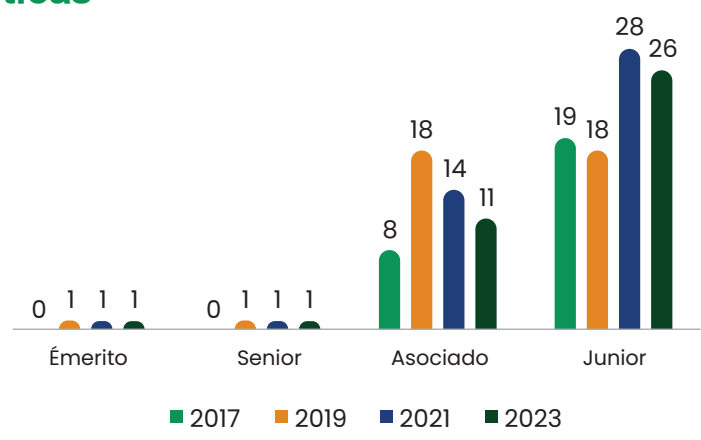


Figura 89. Investigadores reconocidos

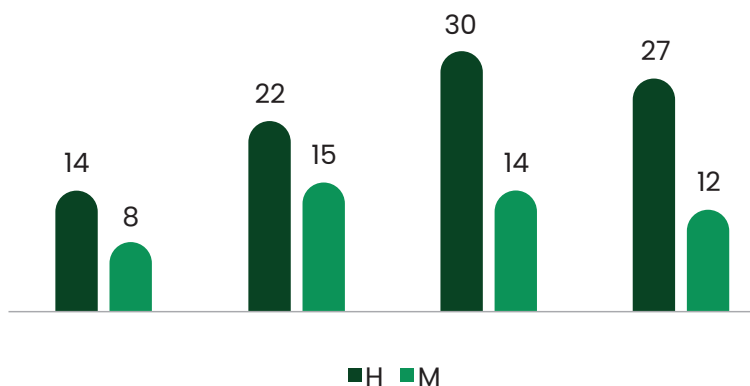


Figura 90. Investigadores reconocidos por género

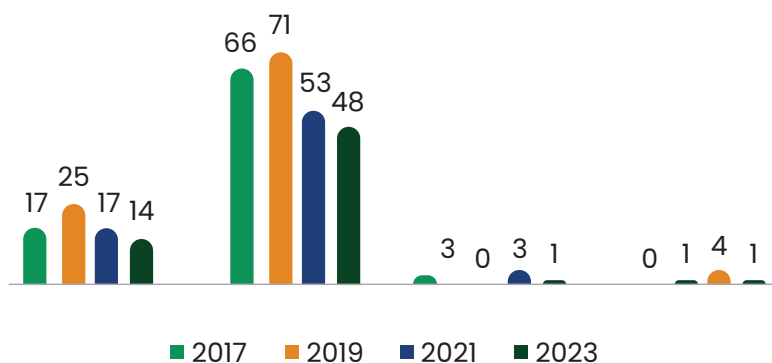


Figura 91. Docentes investigadores

Universidad Católica de Oriente

<https://or.org/02pzy49>

Ranking Mundial	Ranking Continental	Ranking por País	Impacto	Apertura	Excelencia
5723	625	79	10196	4836	5956

Figura 92. Ranking mayo 2023

La categorización de los grupos de investigación permite medir su impacto y efecto de los resultados de sus investigaciones.

La última convocatoria de clasificación de grupos e investigadores por parte de Minicencias fue en el año 2021, cuyos resultados fueron publicados en el año 2022. Es por esta razón que en la gráfica se presentan las mismas clasificaciones para los 14 grupos de investigación de la universidad.

Tabla 21. Grupos de investigación

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2019	2021
Grupo de Investigación SER (servicio educativo rural)	A1	A
Unidad de Biotecnología Vegetal	A	A
Investigaciones Jurídicas	A	A
Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal	C	A
Estudios Florísticos	B	B
GIBPSICOS (grupo de investigación Biopsicosocial)	B	B
Humanitas	B	B
Atención Primara en Salud	B	B
Limnología y Recursos Hídricos	C	B
FACEA (Facultad Ciencias Económicas y Administrativas)	C	B
GIMU (grupo de investigación en ingeniería multidisciplinar)	C	B
Unidad de Gestión del Conocimiento	C	C
GIAZ (grupo investigación agronomía y zootecnia)	C	C
Communis (grupo de investigación en comunicación)	C	C

Fondo editorial



Como promedio anual, el Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente tiene como capacidad para publicar entre 7 y 10 obras, entre investigación y divulgación. Desde el año anterior se inició la gestión de aumentar la capacidad de producción desde el fondo con el apoyo y relacionamiento con editores y diseñadores externos, lo que ha generado un aumento en la capacidad de respuesta a los procesos internos.

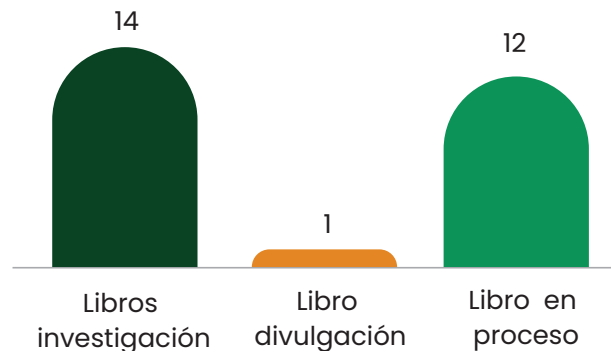


Figura 93. Número de libros

Durante el 2023, se cumplió con un indicador de 87.5% de los libros que estaban programados para ser publicados durante el año, sin embargo, los demás libros quedaron en proceso editorial para ser finalizados en el año 2024. Además se realizaron diferentes actividades como:

- Festival RioLeo 2023 (Rionegro-Ant).
- V Festival del libro y la cultura de los Cejeños (La Ceja-Ant).
- III Fiesta del libro Cantiga Festiva (El Carmen de Viboral-Ant)
- Lanzamiento de libros UCO

Adicionalmente, es importante destacar la publicación de 4 volúmenes de la Revista Bionatura, que se encuentra categorizada en Q4.





Mediante la Oficina de Gestión de Proyectos – PMO se logró el relacionamiento con diferentes entidades como Agrosavia, IDEA, U.Yachay, Cotecmar, Invest In, Corantioquia y otras más, logrando los siguientes resultados

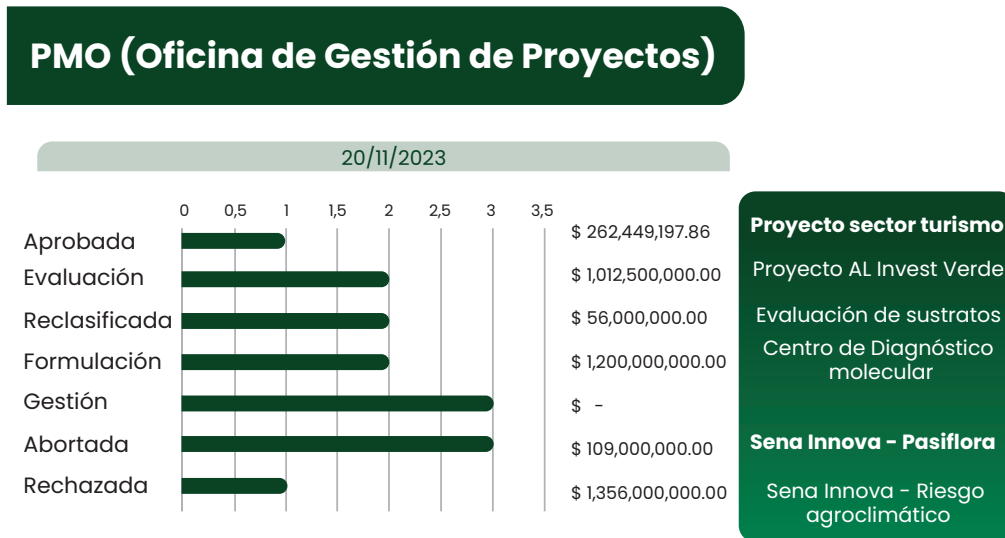


Figura 94. Gestión PMO

11.2 Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación – CATI

Durante el año 2023 el CATI – UCO, se realizó 344 actividades enmarcadas en orientaciones de propiedad intelectual, actividades de divulgación, capacitación en propiedad intelectual, solicitudes de marca y búsquedas tecnológicas, dando a conocer este servicio a nivel interno y externo. Con relación al estado de las solicitudes de marca solicitadas, éstas deben ser estudiadas por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), donde se deben evaluar los diferentes requisitos. Cada marca debe pasar por tres fases, la primera fase llamada bajo examen de forma, la segunda fase llamada publicación y la tercera fase bajo examen de fondo. Al cierre del 2023 se concedieron 8 marcas UCO, 5 emprendedores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 1 egresado Facultad de Ciencias de la Educación (Licenciatura en Filosofía) y 2 empleados, un docente Oscar Arturo Delgado Paz y un administrativo Hugo Alejandro Ospina Echeverri.

La cultura de la Innovación y el emprendimiento, también jugó un papel importante durante el año 2023, se desarrollaron 39 programas radiales, participaron 29 emprendedores, 10 mentores con más de 7498 visualizaciones; además se participó en algunas ferias a nivel nacional e internacional como la realizada



Figura 95. Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación – CATI

La UCO te ayuda a construir tu sueño

Queremos una **comunicación directa** con los **emprendedores de la Universidad**, participa en la caracterización de emprendedores/asociados y **obtendrás los siguientes beneficios:**

- Formación
- Envío de convocatorias
- Ferias de emprendimiento del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación
- VII Feria Innovamáter 2023
- Visibilidad y posicionamiento del emprendimiento

Organiza

Estrategia de innovación y emprendimiento –Innovamáter–
Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación –SIDI–

Enlace de caracterización: <https://forms.gle/SrxFBHujN4M6Cn746>

De esta forma nuestra Institución fortalece su compromiso con la Región, al realizar acompañamiento profesional a las personas que están iniciando su camino en el emprendimiento, permitiendo así, que se posicionen en el Territorio, por medio de productos y servicios de calidad.

Desde la Estrategia Innovación y Emprendimiento de Innovamáter, la Universidad hizo presencia en la Feria UNIVA-Emprende 2023 en México, sede Guadalajara. En este evento se contó contamos con tres delegadas: Maria Camila Vanegas Zuluaga estudiante de Administración de Empresas y ganadora con su emprendimiento Esencia Mia en la VI Feria de Innovamáter 2022, Mary Estela Ospina Coordinadora de Innovamáter y Jacqueline Marin Docente de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras. Es así como, la UCO fortalece las relaciones internacionales, para el permanente desarrollo y transformación del Territorio, generando propuestas de valor.

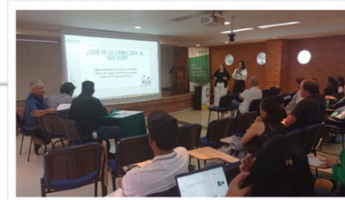


Así mismo en el marco del programa PI-e (Propiedad industrial para emprendedores) que busca fortalecer en los emprendedores uconianos los conocimientos básicos de la propiedad industrial se logró la participación de **15 emprendimientos**.

Del 17 al 21 de octubre, se llevó con éxito la undécima edición de los Encuentros de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa, junto con la séptima Feria Innovamáter. Este evento reunió la comunidad educativa, incluyendo estudiantes, docentes y miembros de la comunidad en general, creando un espacio de intercambio y enriquecimiento para todos los participantes. Los participantes tuvieron la oportunidad de compartir sus proyectos de investigación, trabajos de grado y proyectos de aula. Este espacio resultó sumamente enriquecedor, permitiendo la colaboración y el aprendizaje mutuo entre los asistentes.



En cuanto a los procesos de INNOVACIÓN ABIERTA se realizó en convenio con la Empresa Flores El Capiro el evento INNOVATION CHALLENGE 2023, que contó con la participación de **62 estudiantes** adscritos a los pregrados de la Facultad FACEA de los programas de Contaduría Pública, Comercio Exterior y Administración de Empresas los cuales se encontraban matriculados en las asignaturas de: pensamiento creativo e innovador y gestión de la innovación.



De igual manera, se buscó impulsar el desarrollo de los proyectos de innovación, a través de la articulación de las diversas convocatorias internas y externa en las que se participó.

En cuanto a las convocatorias externas se presentaron las siguientes:

1. Convocatoria SENA-INNOVA.

“Escalamiento de la producción de plántulas de especies de pasifloráceas sobre portainjertos tolerantes a problemas fitosanitarios para promover la productividad, calidad y vida útil de los cultivos”

2. Convocatoria BID.

Proyecto Centro experiencial Bioeconomía Circular, se tiene formulado el proyecto de innovación agrobiotecnológica para el Oriente antioqueño.

Lanzamiento de la red “Bioeconomía circular del Oriente antioqueño”

3. Convocatoria “Sácale jugo a tu patente”

Se acompañó a egresado de ingeniería ambiental, a la fecha se encuentra en evaluación.

4. Acompañamiento a emprendedores

2 presentado a convocatoria FEDEX

2 presentados convocatoria Netpreneur

3 parque E

Durante el 2023, se sostuvo un relacionamiento especial con entidades como:

- Mesa de CTi, municipio de Rionegro
- Mesa de competitividad del municipio de Marinilla
- RISES (red de innovación social – Medellín)
- Comisión subregional de competitividad
- Mesa de formalización CCOA
- Comité de Innovación CEO
- Comité Universidad, Empresa, Estado, Sociedad
- Mesa de formalización – CCOA
- Red de emprendimiento del Oriente antioqueño

11.3 Circulación del conocimiento

11.3.1 Publicación de revistas institucionales

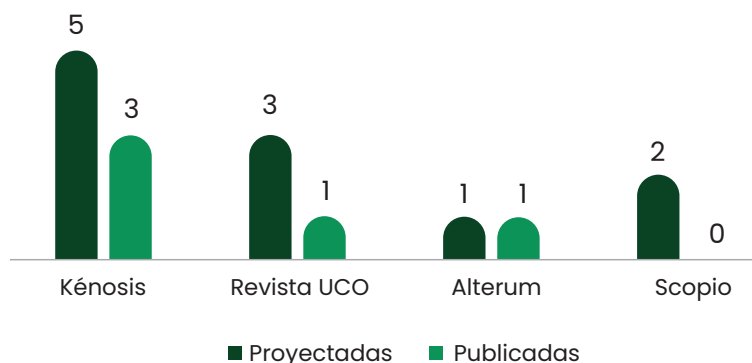


Figura 96. Revistas Institucionales en 2023

11.3.2 Índice h de investigadores UCO

El indicador del índice h es un indicador que refleja las citas de artículos de alto impacto los cuales tienen visibilidad en la base de datos de SCOPUS. Es un indicador internacional de la visibilidad de las publicaciones de nuestros investigadores, refleja la pertinencia e impacto que estas publicaciones tienen en un contexto académico o científico. Es posible observar que este índice h para 6 de nuestros investigadores aumentó, lo que refleja el impacto de sus publicaciones y la pertinencia de las estrategias del SIDI al motivar e impulsar la generación de productos de alto impacto a nivel mundial.

Tabla 22. Índice H de los investigadores UCO

Investigador	Grupo	Índice H Scopus 2022	Índice H Scopus 2023
Carlos Eduardo Giraldo Sánchez	Sanidad vegetal	5	9
Juan Fernando Garzón Álvarez	GIMU	6	9
David Alejandro Granados Morales	GIMU	7	8
Isabel Cristina Zapata Vahos	APS	5	5
Mario Alberto Quijano Abril	Estudios florísticos	5	5
María Isabel Ríos Pulgarín	Limnología	4	4
Carlos Augusto Benjumea Hoyos	Limnología	2	3

Investigador	Grupo	Índice H Scopus 2022	Índice H Scopus 2023
Dagoberto Castro Restrepo	Biotecnología vegetal	2	3
Maria Luisa Villalba Morales	Facea	3	3
Silvia Lucia Villabona Gonzalez	Limnología	2	3
Gabriel Alfonso Roldán Pérez	Limnología	2	2

11.3.3 Investigación formativa

Los semilleros de investigación representan una oportunidad invaluable para que los estudiantes se involucren en actividades extracurriculares de investigación desde los primeros años de su carrera universitaria. Más allá de proporcionar un conocimiento específico en un campo determinado, estos espacios fomentan el desarrollo de habilidades adicionales, entre ellas se destacan el trabajo en equipo, la mejora del lenguaje oral y la capacidad para hablar en público. Estas competencias son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes y los preparan para enfrentar los desafíos del ámbito académico y profesional.

El propósito de la investigación formativa se fundamenta en contribuir desde la investigación a la generación de conocimiento y a la formación del talento humano. Es así como en 2022 se aprobaron 12 proyectos de menor cuantía, que fueron ejecutados durante el 2023, mientras que para el 2024 se prepara la ejecución de los 15 proyectos aprobados en 2023.

Semilleros activos



Figura 97. Semilleros de investigación

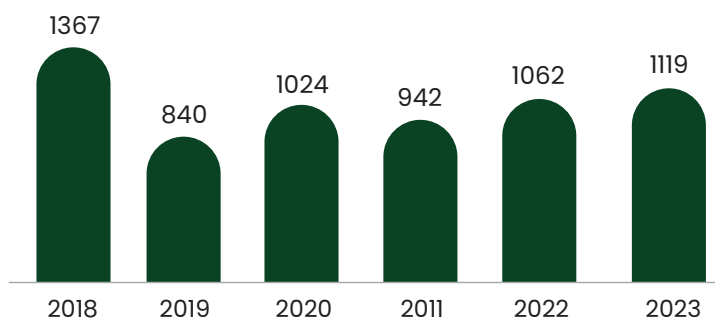


Figura 98. Vinculación de estudiantes a los Semilleros



11.4 Unidades de investigación

En 2023, la Unidad de Biotecnología tuvo un gran desempeño frente al 2022. Se produjeron **216.067** especies distribuidas así:

- Propagación de semilla élite de banano “clon Gross Michel”: **144.462** unidades para la siembra de 135 ha para zonas cafeteras de Antioquia, Quindío y Caldas.
- Material élite de plátano: Dominico hartón, Hartón, comino, Hawaiano, FHIA: **10.133** unidades
- Fruta pequeña: mora, arándanos y mortiño: **11.162** unidades para pequeños productores del Oriente antioqueño.
- Plantas ornamentales: Philodendron, Anturio, bromelias, Xanthosoma: **26.741** unidades para suministro a viveros.
- Otras: **23.569**



Figura 99. Unidad de Biotecnología

La Unidad de Sanidad Vegetal durante el 2023, prestó **390** servicios con un valor de venta por **\$38.497.100**

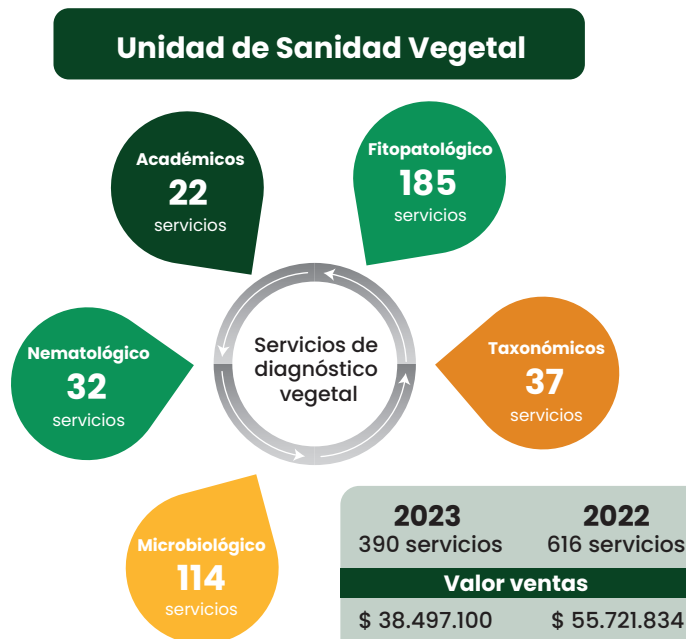


Figura 100. Unidad de Sanidad Vegetal

La Unidad de Gestión Ambiental continuó prestando sus servicios de consultoría a Isagen, en el marco de un contrato vigente hasta el año 2026, por un valor de \$9.283.738.789. Este contrato abarca el monitoreo y seguimiento limnológico de las centrales hidroeléctricas de Sogamoso, Jaguas, San Carlos, Calderas, así como de las pequeñas centrales hidroeléctricas San Miguel, Popal, Molino, Caruquia, Guanaquitas y Barroso.

En diciembre de 2023, se logró la renovación de la acreditación de la Unidad de Gestión Ambiental por parte del IDEAM.





12

**Cooperación
Nacional e
Internacional**



Cooperación nacional e internacional

La internacionalización en la Universidad Católica de Oriente no es un protocolo o un cúmulo de acciones que debe realizar la universidad, es una manifestación de la manera cómo se interpreta y habita el mundo desde el reconocimiento de la propia identidad cultural, para descubrir el valor de la diversidad, la multiculturalidad y la interculturalidad.

La internacionalización, dentro de la experiencia de aprendizaje de la UCO, debe promover en el aprendiz, el reconocimiento y valoración de sus raíces personales y culturales, raíces personales y culturales, para luego establecer una relación empática con el mundo. Su presencia en la formación universitaria ofrece un valor especial en la misión de las instituciones: formar ciudadanos del mundo, con habilidades interculturales, comprometidos con la transformación de sus propias comunidades.

Posicionamiento Internacional

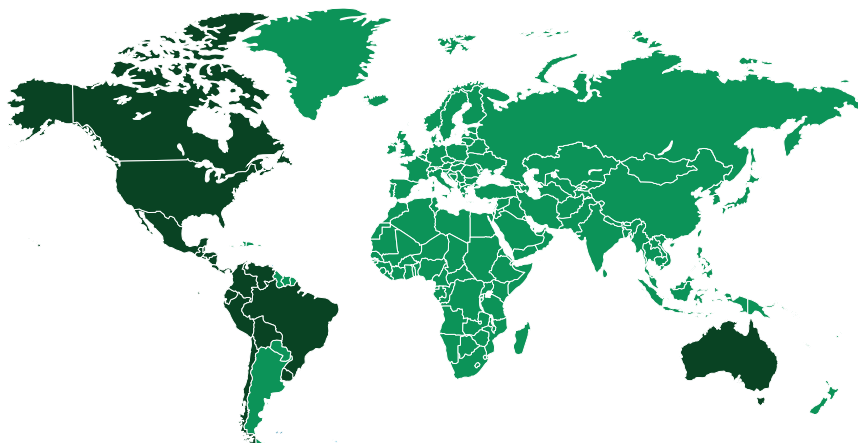


Figura 101. Posicionamiento Internacional

Toda Universidad como organismo complejo e interconectado, fundamenta y construye su saber ser y saber hacer en los aprendizajes experienciales; en las conexiones activas, colaborativas e interactivas y por supuesto, en y también, las interrelaciones locales y globales de sus integrantes, tomando como enfoque actual la Internacionalización Conectiva y el trabajo en red.

12.1 Estrategias

- » Bilingüismo y multilingüismo
- » TICS (Tecnologías de Información y Comunicación)
- » Recursos bibliográficos internacionales
- » Movilidad académica
 - Estudiantes Salientes
 - Estudiantes Entrantes
 - Docentes Salientes
 - Docentes Entrantes
 - Administrativos Salientes
 - Administrativos Entrantes
- » Gestión de convenios nacionales e internacionales
- » Participación en diferentes redes y asociaciones nacionales e internacionales
- » Comparación sistemática con currículos internacionales
- » Desarrollo de competencia intercultural
- » Acompañamiento a eventos nacionales e internacionales
- » Formalización de lineamientos y orientaciones para la firma de nuevos convenios con alcance de doble titulación
- » Acompañamiento a movilidad de posgrados (especializaciones, maestrías y doctorados)
- » Realización y apoyo de clases espejo
- » Realización y apoyo de proyectos COIL
- » Planeación y ejecución de la Semana Internacional UCONNECTION
- » Charlas de movilidad por programa
- » Acompañamiento para la aplicación a becas nacionales e internacionales
- » Ajustes de lineamientos de movilidad
- » Ajustes y planeación para la propuesta de voluntariado institucional

- » Acompañamiento en pasantías, misiones y brigadas
- » Movilidad investigación, programa DELFIN
- » Acompañar la visibilidad nacional e internacional de la institución a través de redes como RCI, ODUICAL, INILAT, PILA y otras plataformas.

En el marco de la internacionalización y las competencias internacionales hacen referencia a las habilidades, conocimientos y actitudes que adquieren los estudiantes y docentes durante su formación educativa y desarrollo académico para enfrentarse en el campo internacional. Estas cualidades y competencias hacen que el estudiante tenga una visión global y que adquiera un compromiso con la sociedad y el territorio, y como ciudadano del mundo, desarrollando habilidades profesionales abordadas tanto en una dimensión nacional como internacional, que permitan impactar su vida personal, su vida profesional y el entorno en el que ejerce su profesión, para ello se definieron diferentes estrategias que permitan alcanzar dichas competencias y habilidades.



Posicionamiento Internacional

Estadística de movilidad

Movilidad 2023

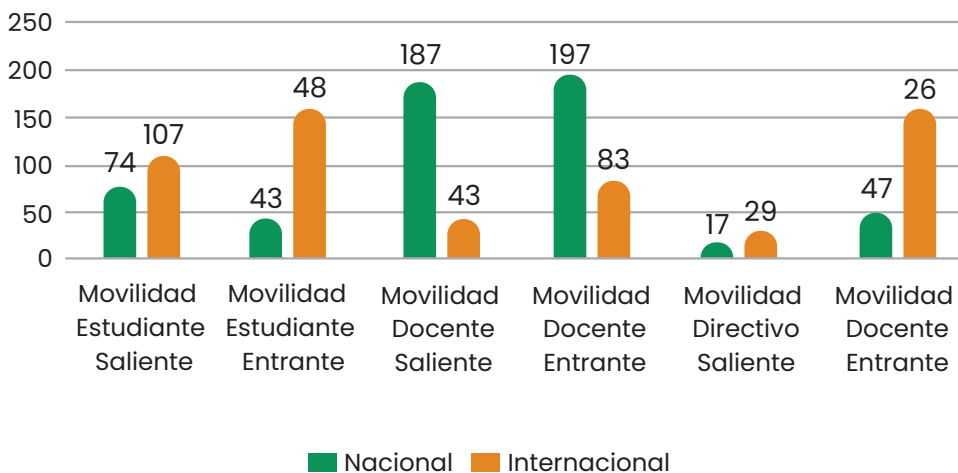


Figura 102. Movilidad Nacional e Internacional

Tabla 23. Relación de eventos de movilidad

Actividad	País	Mes	Personas impactadas
Asistente de Idiomas Británico ICETEX	Reino Unido	Enero - Junio	1
Asistente de idiomas Fullbright	Estados Unidos	Enero - Junio	1
Programa ERASMUS	España, Argentina, Perú	Marzo	15
YMCA saliente	Estados Unidos	Abril	26
Estudiar Feria	Colombia	Mayo	342
Seminario Primera Infancia	Colombia	Mayo	393
Visita Wageningen University and Research entrante	Holanda	Mayo	3
Visita Universidad de Jhon Cabot ROMA	Italia	Mayo	1
Seminario Primera Infancia Entrante	Perú	junio	1
Estudiantes entrantes DELFIN	México	Junio	5
Estudiantes salientes DELFIN	México, Colombia	Junio	3
Visita UNIVA Saliente	México	Junio	2
Foro de Desarrollo Local Sostenible	Costa Rica	Junio	16
Visita Wageningen University and Research Saliente	Holanda	Junio	1
Pasantía Universidad Católica Santiago de Guayaquil	Ecuador	Junio	28
Movilidad docentes y administrativos 1-2023	Varios	Enero - Junio	117
Movilidad saliente estudiantes	España	Enero - Junio	2
			957

12.2 Participación en eventos internacionales y otras redes



Figura 103. Movilidad - Programa Delfin

Así mismo los semilleros de investigación participan activamente de la RedColsi, donde exponen sus trabajos e interactúan con otras Instituciones en el fomento de sus investigaciones.

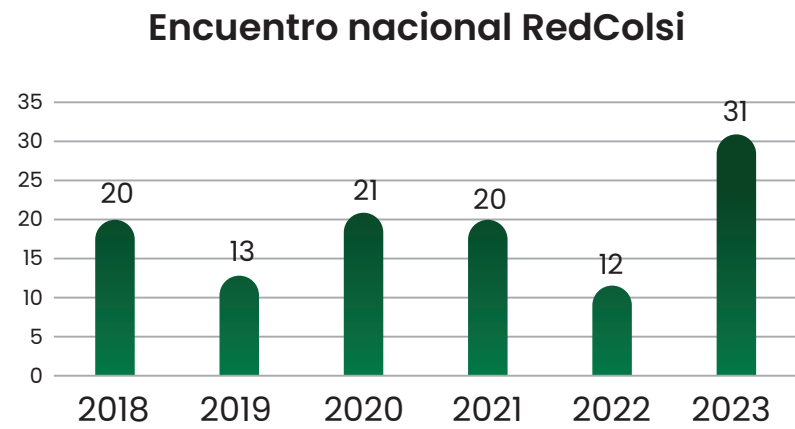


Figura 104. Encuentro nacional RedColsi

Tabla 24. Relación de eventos donde participaron los Semilleristas durante 2023

Año	Evento	# Proyectos
2023	II encuentro internacional de grupos de investigación Perú	35
2023	Congreso Nacional de Comunicación en la ciudad de Ibagué	1
2023	VII Torneo Rosarista de Debate	3 Estudiantes
2023	Training CAMP 2023 EAFIT	4 Estudiantes
2023	Encuentro de Semilleros de Investigación En el marco del II Encuentro de investigación, innovación, creación artística y cultural. RUCC- Nodo Antioquia Chocó	2
2023	MILSET Expo-Sciences internacional ESI 2023, Puebla México	2
2023	XI Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa y VII Feria Innovamáter. ECIF	68

12.3 Algunos eventos

12.3.1 En el marco de la semana de la Facultad de Derecho Vivimos Vuljust

El Proyecto Vuljust, busca fortalecer el acceso a la justicia para personas vulnerables, dentro de las rutas que marca el Estado colombiano, de esta forma se desea trabajar por la igualdad en nuestra Región, desde la educación. Realizamos el III Congreso Internacional: “Las puertas de la justicia” donde se contó con **11 conferencistas** quienes brindaron herramientas dirigidas a toda la comunidad para acceder a la justicia. Este encuentro, fue un espacio de saberes compartidos, donde nuestra Universidad consolidó el compromiso con el Territorio, con el fin de que nuestros profesionales logren trabajar en la justicia como eje de desarrollo.



12.3.2 Fomentamos convenios internacionales

Recibimos la visita de Wageningen UR – Plant Breeding, Universidad Holandesa con la que venimos realizando diferentes proyectos de cooperación internacional conjunta, y con quienes formalizamos un nuevo convenio de articulación interinstitucional en beneficio de nuestras comunidades educativas. Allí, hizo presencia la delegación holandesa conformada por Sra. Van Montfort Anna Maria Agnes Petra, Visser Richard Gerardus Franciscus, Daniel Daniel Lotfy, e invitados externos de entidades aliadas como Agrosavia. De esta manera, fortalecemos el relacionamiento internacional con miras a expandir las posibilidades de intercambios de saberes y conocimientos más allá del Territorio.



12.3.3 Participamos del Encuentro de Rectores de la ODUCAL en Roma

Con la participación de más de 50 rectores, vicerrectores e invitados especiales, se realizó la jornada académica del Encuentro de Rectores de la ODUCAL, realizada en el Aula Teatro de la LUMSA, Roma.

La cultura del encuentro, la adhesión al Magisterio del Papa Francisco y el trabajo incesante a favor del Pacto Educativo Global, fueron algunos de los aspectos abordados en el discurso del Presidente de ODUCAL.

Además de participar del encuentro de la organización en el marco de sus 70 años, nuestro rector, padre Elkin de Jesús Narváez Gómez, también realizó diferentes visitas de relacionamiento y acercamiento con instituciones pares en Roma, con el ánimo de ampliar las posibilidades de moviidades académicas para estudiantes, docentes y administrativos UCO.



Asimismo, fuimos anfitriones del XVI Encuentro de Rectores de la RUCC, un espacio de reflexión sobre los desafíos futuros de las universidades católicas ante los retos académicos, políticos, económicos y sociales del mundo actual. De esta manera, la RUCC y la UCO demostraron su compromiso con el trabajo sinérgico y la creación de escenarios de reflexión y acción en favor de una educación integral y de calidad. Nos acompañaron cerca de 30 rectores y representantes de ODUICAL y ASCUN.

12.3.4 Movilidades académicas

12.3.4.1 México, España y Ecuador

Desde la Oficina de Relaciones Internacionales se acompañó el desarrollo de las movilidades académicas a México, España y Ecuador, cada una de éstas tenían intencionalidades específicas: México por ejemplo buscaba concretar alianzas que permitan disponer de evaluadores internacionales, generar interacciones con unidades académicas de manera presencial y realizar relacionamientos estratégicos, además de concretar procesos de movilidad estudiantil (clases espejo) y socialización de proyectos de investigación. Entre tanto España con la participación de dos estudiantes del programa de Comercio Exterior, se consolidó como una experiencia que no sólo enriqueció su quehacer académico, sino también su futuro profesional, pues, sin duda alguna, vivir la multiculturalidad amplía el panorama y crea nuevos paradigmas. Mientras que la Pasantía Internacional en Habilidades Gerenciales, llevada a cabo en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador se convirtió en una oportunidad que permitió el desarrollar competencias interculturales y vivir la transformación de la educación global, esta delegación estuvo conformada por estudiantes de los pregrados en Administración de Empresas, Comercio Exterior y Contaduría Pública; de las especializaciones en Gerencia Financiera y Alta Gerencia; y de una egresada en Comercio Exterior.





La gestión y trabajo articulado entre la Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación, la Oficina de Relaciones Internacionales se recibieron 5 estudiantes de México quienes participaron del Verano de Investigación en nuestro campus gracias al Programa Interinstitucional para el fortalecimiento de la investigación – Delfin, lo cual permite no sólo fortalecer las estrategias investigativas. Los docentes mentores que acompañaron el proceso, de estrategias como estas permiten dar a conocer a la Universidad por medio de procesos de inmersión, y crear embajadores de la UCO en diferentes partes del mundo.

Cuando de aprendizaje se trata, nuestra U se alista para brindar conocimiento sin límite alguno. Así, lo vivirán



12.3.4.2 Estados Unidos, Reino Unido y Perú

Recibimos a **3 estudiantes de pasantía** provenientes de Estados Unidos, Reino Unido y Perú, quienes llegan a nuestro campus con el objetivo de fortalecer su dominio de una segunda lengua. En la UCO, fomentamos espacios de intercambio cultural, fortalecimiento de conocimientos y relaciones interinstitucionales, posicionándonos como una universidad en contexto y en proyección internacional.



12.3.5 Asociación Interamericana de Humedales conoció la UCO

La Sociedad de Científicos de Humedales de Latinoamérica (SWS) realizó su encuentro anual, en esta oportunidad en Colombia, teniendo como sede a la Universidad de Antioquia. Este encuentro fue apoyado por el Instituto Humboldt y contó con la participación de científicos de países como Argentina, Brasil, Perú, Canadá, Estados Unidos, Venezuela y algunas regiones de Colombia.

La UCO se sumó a este evento, realizando una invitación a conocer el proyecto de humedales urbanos, y realizó un recorrido al humedal La Amalita y el Porvenir ubicados en el Municipio de Rionegro; allí, se hizo un trabajo de campo con los expertos desde diferentes enfoques: estudio de suelos, avistamiento de aves, flora acuática y limnología. Finalmente, los participantes conocieron nuestro campus,

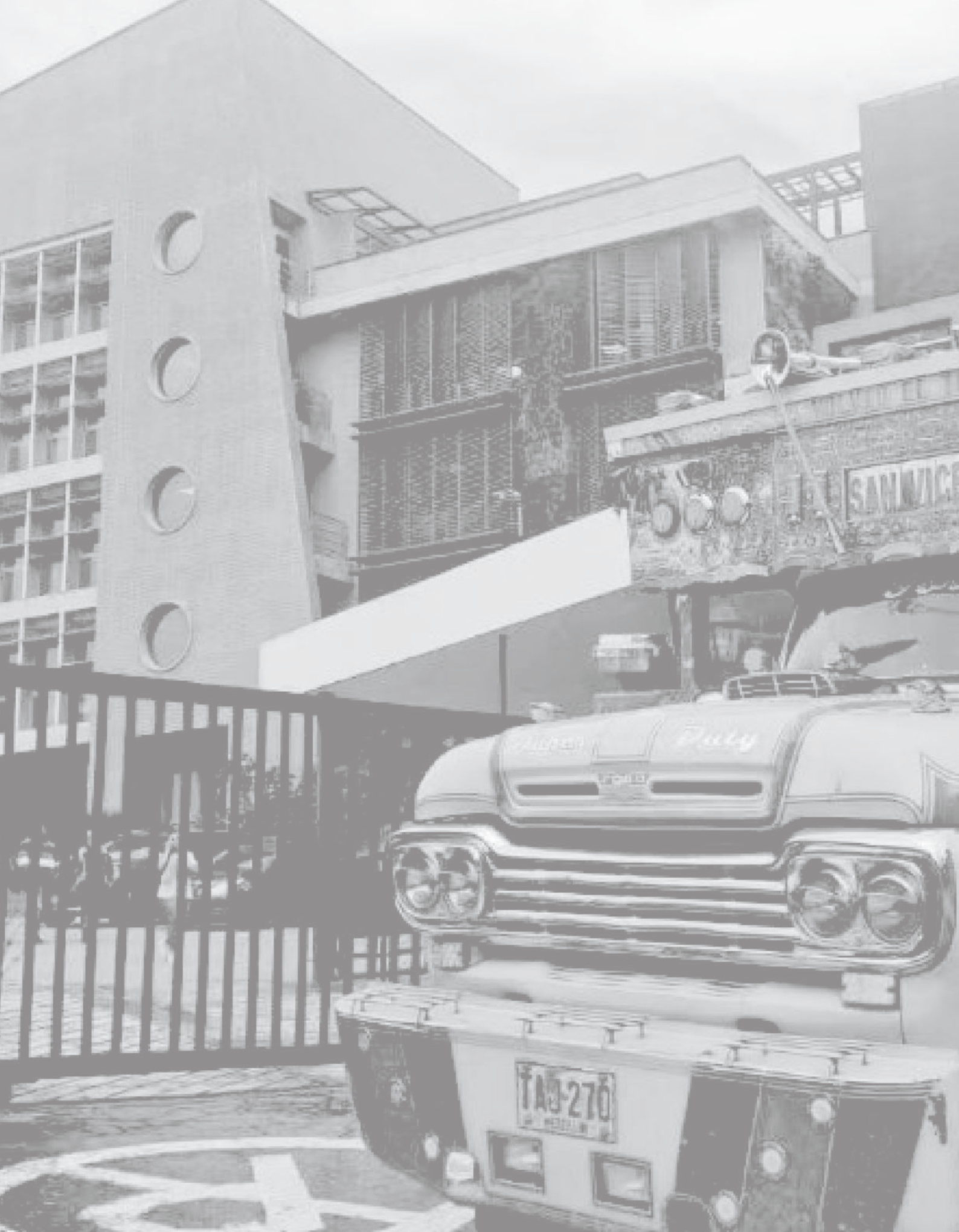
sus laboratorios y colecciones biológicas. Esta fue una oportunidad de encuentro y reflexión en torno al cuidado de estos ecosistemas en conjunto con aliados en el cuidado de la Casa común.





13

Sostenibilidad financiera



Sostenibilidad financiera



"Servir desde el **amor** nos inspira a ser mejores para **dejar huella** en los demás"

La sostenibilidad financiera y administrativa en nuestra Universidad exige un balance entre el manejo eficiente de los recursos organizacionales y la aprobación de las inversiones necesarias para desarrollar las capacidades sobre las que se apalancan los ingresos futuros. Cuidar la salud de las finanzas institucionales, y adaptar políticas y procesos para el mejoramiento continuo son constantes de la gestión financiera y administrativa.

La gestión de la Dirección se caracterizó por las siguientes actividades:

- Planificación y seguimiento de tareas
- Asignación de responsabilidades
- Análisis de procesos actuales
- Identificación de oportunidades de mejora
- Propuesta de soluciones y cambios
- Implementación de nuevas prácticas
- Evaluación periódica de los resultados.
- Cumplimiento en la presentación de informes internos y externos.
- Fortalecimiento del Trabajo en equipo y mejora del clima laboral.

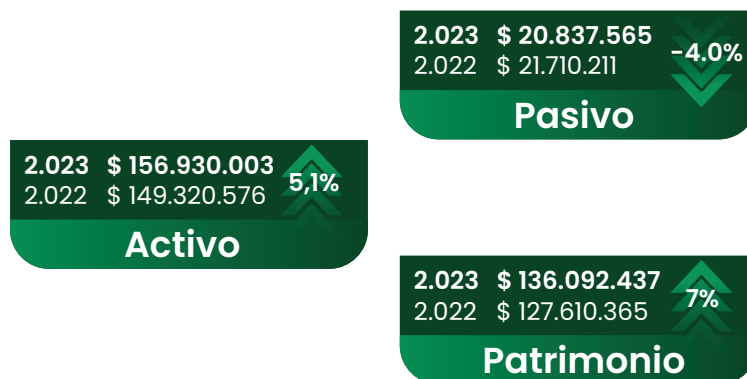
Continuaremos con el fortalecimiento de estrategias de mejora en servicios, satisfacción y crecimiento, que garanticen la viabilidad financiera de la Universidad a largo plazo, sobre los focos de **SERVICIO, RESPONSABILIDAD, RENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD**, haciendo posible un futuro seguro para la universidad.

13.1 Estado de Resultados



Figura 105. Estado de Resultados

13.2 Estado Situación Financiera



Cifras expresadas en miles de pesos colombianos

Figura 106. Estado de la situación financiera

13.3 Reinversión de Excedentes Año 2022 ejecutado en 2023

Tabla 25. Inversiones 2023

INVERSIONES AÑO 2023	
Inversiones en infraestructura	\$4,730,771,296
Adecuaciones Infraestructura	\$96,787,125
Muebles y enseres	\$48,034,187
Equipo de laboratorio	\$215,365,442
Equipo audiovisual	\$114,804,145
Equipo de procesamiento de datos	\$1,089,417,430
Licencias	\$442,767,713
Libros	\$3,814,665
Vehículo	\$153,514,793
TOTAL	\$6,895,276,796

Durante el año 2023 en la UCO se aprobaron 1476 créditos a estudiantes, por valor de **\$4.207.393.712**.

Financiación interna uco año 2023		
Semestre	Valor Financiación	Estudiantes Beneficiados
Semestre 1 - 2023	\$ 2,170,915,615	755
Semestre 2-2023	\$ 2,036,478,097	721
Totales	\$ 4,207,393,712	\$ 4,207,393,712

Figura 107. Créditos estudiantes

13.4 Compras en cifras

Año 2023		
Tipo SOLIC	N° SOLIC	Valor total
Solicitudes de compra	7826	\$ 6,010,552,495
Pedidos almacén	928	\$ 49,336,360
Valor total	8754	\$ 6,059,888,855

Resultado visitas concesionarios UCO	Cantidad	Promedio
	6	57,90%

Donación eventos Institucionales	Valor promedio
	\$ 73,000,000

Descuentos Comerciales	Valor promedio
	\$ 137,797,529

Figura 108. Compras en Cifras

13.5 Mantenimiento y Servicios Logísticos

- Construcción plan de mantenimiento preventivo de infraestructura física con una ejecución de un 84 %.
- Creación de indicadores para las solicitudes de mantenimiento y servicios logísticos.
- Para el año 2023 el aplicativo ayúdame tuvo 618 solicitudes de las cuales se ejecutaron 592, con un cumplimiento del 95%.
- Certificación de los ascensores del bloque M, Innovamater y sede SJP II bajo la norma NTC 5926.

El aseo y la limpieza son aspectos fundamentales para garantizar un campus seguro, saludable y productivo.



Figura 109. Consolidado de Residuos



Figura 110. Servicio de outsourcing

Valor Insumos



Dentro del inventario se tiene 48 referencias de productos de aseo y limpieza.

Total Insumos: \$ 115.617.473

De los productos:

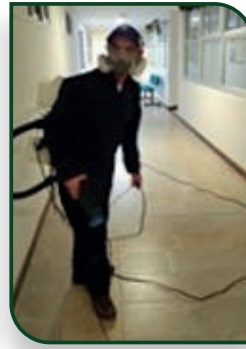
Unidades papel higiénico solicitadas: **1950**
Total papel higiénico: **\$26.722.800**

Unidades papel toalla solicitadas: **2750**
Total papel higiénico: **\$46.389.750**

Figura 111. Valor insumos



Lavado de andén



3 fumigaciones al campus en el año



Lavado y limpieza de coliseo

13.6 Tecnología de la Información y las Comunicaciones

Inversión en Infraestructura tecnológica, servidores y almacenamiento.

Renovación de **70 equipos portátiles**, **4 impresoras de trabajo pesado**, **100 unidades de discos estados sólido** para mejoras en equipos.

Gestión TI 2023		Valor COP
Inversiones	Servidores y almacenamiento	719.498.809
	Equipos de cómputo, usuarios e impresoras	377.000.000
	Implementación ERP	268.093.672
Mejoras	Mantenimiento preventivo y correctivo equipos de cómputo y red	26.997.655
	Mejoras equipos usuarios	11.862.000
	Implementación ERP	40.000.000
Continuidad	Licenciamiento	442.767.713
Total		1.874.357.849

Figura 112. Gestión TI

- Planeación e implementación **ERP** (recursos empresariales) Novasoft, el cual reemplazará los aplicativos administrativos financieros actuales: Contabilidad, presupuesto, compras, inventario, activos fijos, facturación, tesorería y nómina.
- Mantenimiento preventivo y correctivo equipos de cómputo y red Centro de cómputo, salas de informática, planta eléctrica, UPS, aire acondicionado, sistema de control de incendios.



14

Colegio
monseñor
Alfonso Uribe
Jaramillo –
MAUJ

Universidad Católica de Oriente



UCO

UCO

UCO

Universidad Católica de Oriente

Colegio monseñor Alfonso Uribe Jaramillo – MAUJ



14.1 Generalidades

“Somos un colegio en pastoral”, a través de la labor educativa el Colegio transmite el nombre de Jesucristo y su Evangelio, forma a la persona humana de manera integral y aporta a la transformación social de la región (Plan de evangelización).



Figura 113. Colegio MAUJ

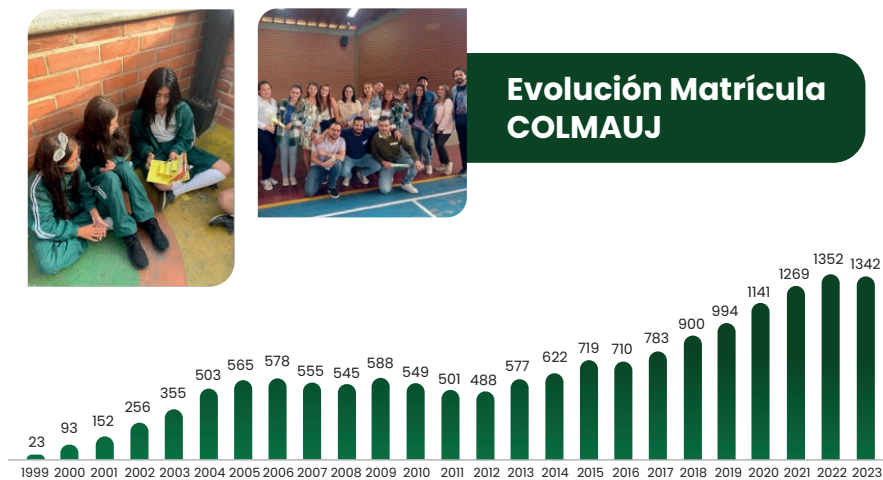


Figura 114. Evolución de la matrícula Colegio MAUJ

Aliados



14.2 Desempeño de los procesos

14.2.1 Gestión de la Pastoral



Figura 115. Pastoral Colegio MAUJ

Conformada por 3 áreas: Área de catequesis y formación en la fe, área de misión y acción caritativa y el área y área de vida sacramental y vida litúrgica.

Área de catequesis y formación en la fe		Área de vida sacramental y liturgia	
Primera Comunión	111	Tras las Huellas	1
Confirmación	81	Comunicación Cristiana de Bienes	1
Convivencias Escolares	18	Campaña Navideña Solidaria	1
Convivencias Familiares	3	Salidas Misioneras CDI	31
Retiros de quinceañeras	1	Peregrinaciones	2
Retiros de docentes	1	Abraza a tú hermano	10
Retiro para Sacramentos	1		
Retiros grados 11º	1		
Retiros grado 10º	1		

Área de misión y acción caritativa	
Eucaristías Institucionales	10
Eucaristías Grupales	51
Mes Mariano	1
Celebración Navideña	3
Jornada Cuaresmal	1
Jornada Vocacional	1

Figura 116. Acciones de la Pastoral MAUJ

14.2.2 Gestión Académica

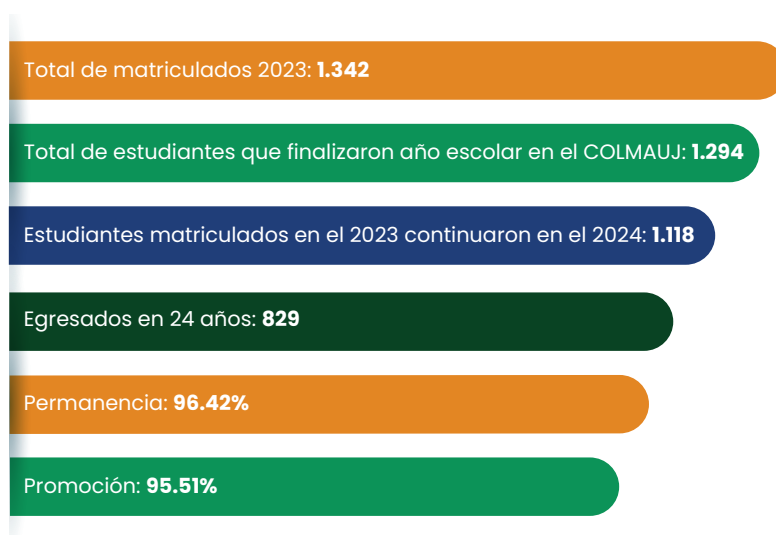


Figura 117. Datos Académicos Colegio MAUJ 2023

Para el año 2023 se realizaron 250 entrevistas de estudiantes inscritos para ingresar al Colegio MAUJ de los cuales 245 fueron matriculados, teniendo una tasa de absorción de **86,4%**

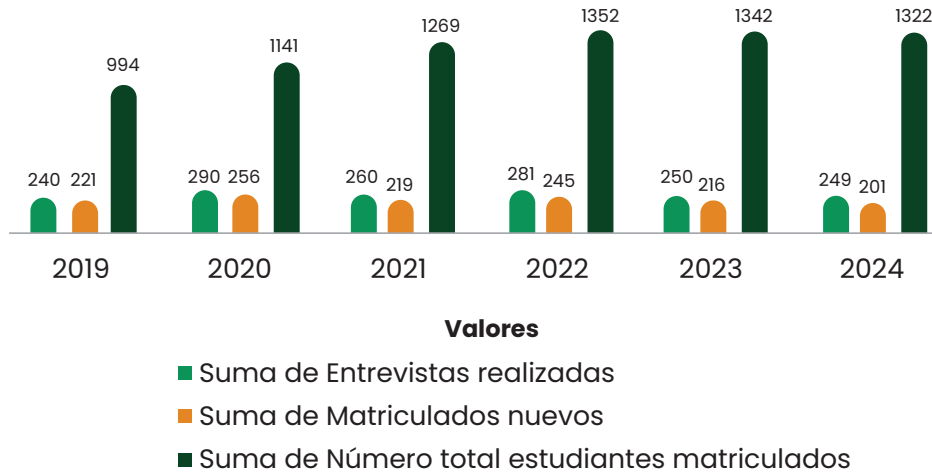


Figura 118. Admisiones Colegio MAUJ

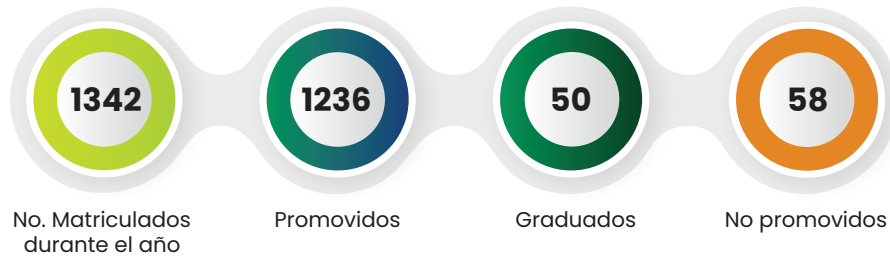


Figura 119. Informe estudiantes 2023

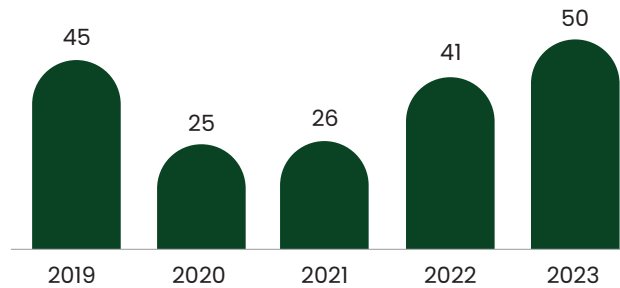


Figura 120. Número de egresados

COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO



Entre los MEJORES COLEGIOS de Colombia, en el 2023, en las pruebas saber 11.

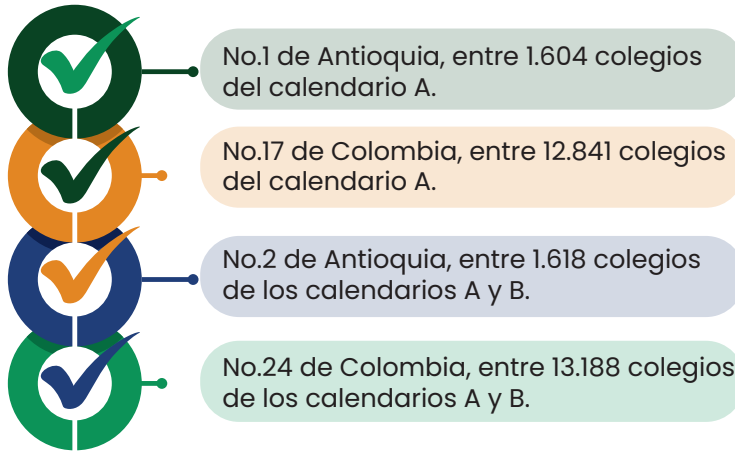


Figura 121. Resultados Pruebas Externas ICES

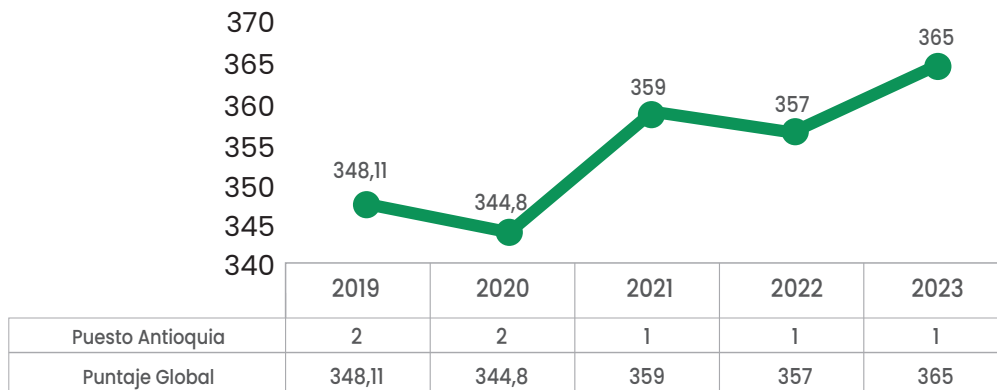


Figura 122. Puntaje Global COLMAUJ - Pruebas Saber 11

14.2.3 Gestión Psicopedagógica

Atención de orientación escolar

Durante el año 2023 se atendieron **505 estudiantes** a los cuales se les brindaron **1136 asesorías** de orientación escolar, se evidencia que el **38%** de la población matriculada recibió algún tipo de asesoría escolar.

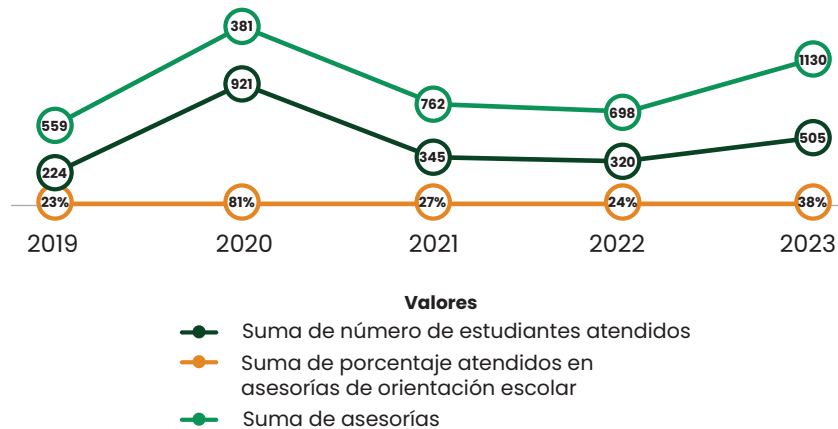


Figura 123. Atención escolar Colegio MAUJ

Acompañamientos grupales

Se brindaron en total **305 acompañamientos grupales**, divididos de la siguiente manera: **299 talleres pedagógicos** a estudiantes sobre hábitos de estudio, orientación sexual, salud mental, gestión de emociones, buen trato, **6 escuelas de padres** y **38 empalmes** con docentes buscando dar a conocer situaciones particulares de los estudiantes.

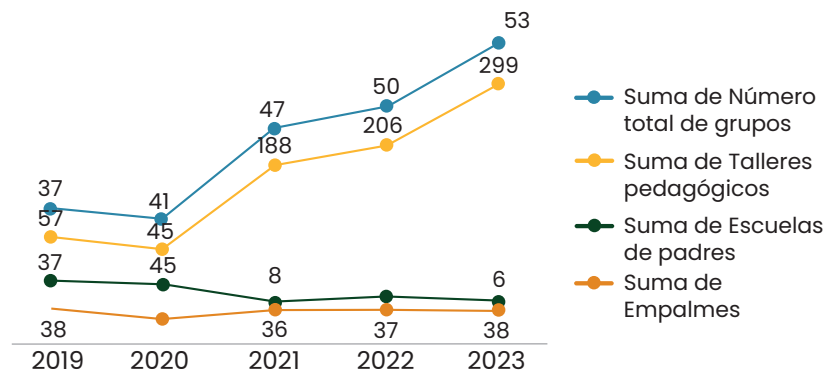


Figura 124. Acompañamientos grupales Colegio MAUJ

Tabla 26. Inclusión educativa

Categoría del diagnóstico	2021	2022	2023
Ansiedad	8	15	13
Autismo	3	4	8
Discapacidad física	1	2	1
Discapacidad intelectual	6	2	2
Baja visión	1	1	2
TDAH	38	40	62
Capacidad intelectual superior	1	4	6
Hipoacusia	1	2	2
Epilepsia	4	1	1
Discapacidad múltiple	0	1	2
Depresión	2	1	0
Trastorno del lenguaje	0	1	1
Trastorno global del desarrollo	0	1	1
Trastorno específico del aprendizaje	1	1	1
Total estudiantes con diagnóstico	66	76	102

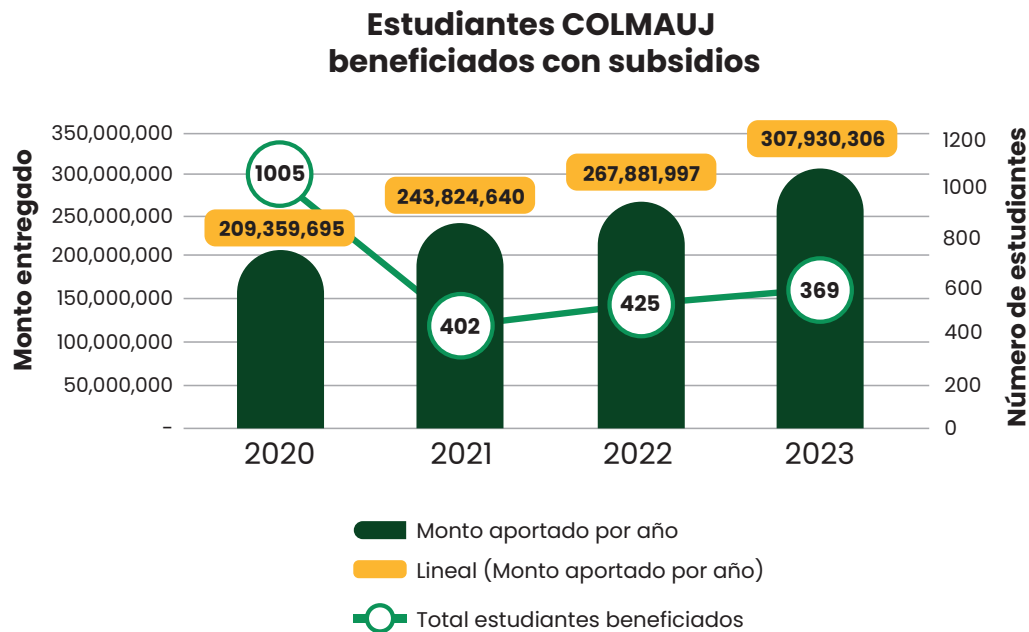


Figura 125. Subsidios educativos

14.2.4 Gestión bilingüismo

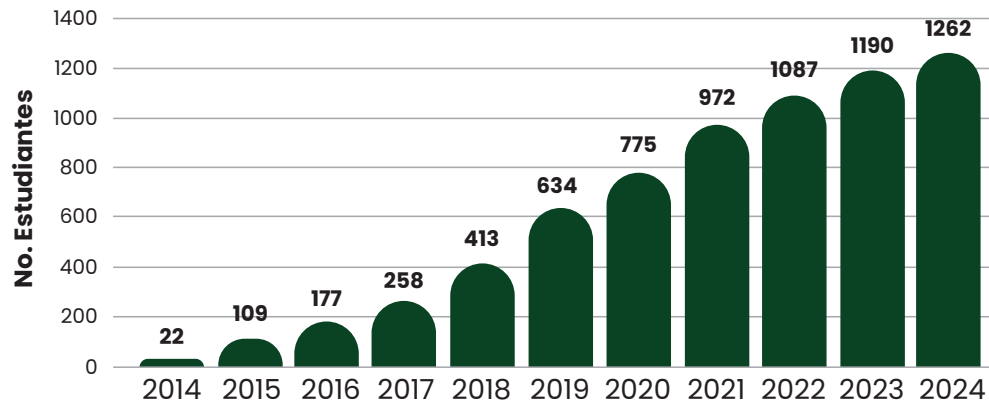


Figura 126. Historico proceso bilingüe



Flyer Exam - Totals Cambridge Assesment

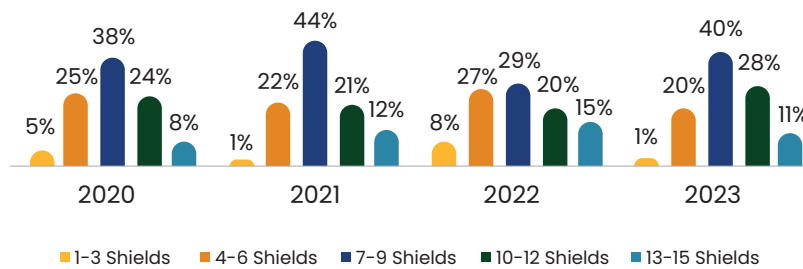


Figura 127. Resultados examen Cambridge

TOEFL ITP EXAM - TOTALS

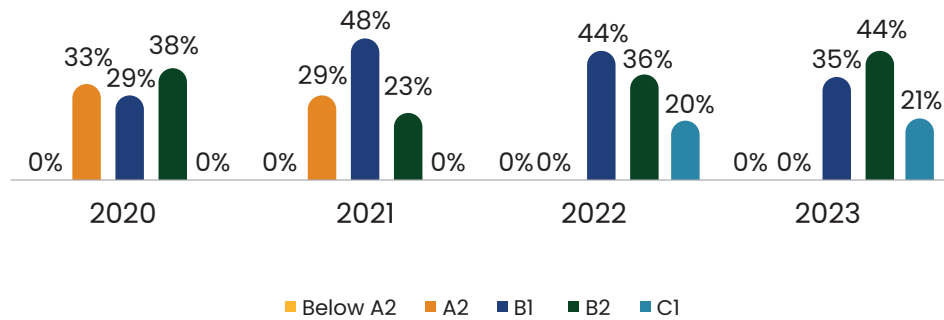


Figura 128. Resultados examen Toefl

Internacionalización Colegio Bilingüe

- Movilidad académica al exterior: Canadá
- Campamentos nacionales
- Curso intensivo de inglés
- Campamento nacional
- Actividades escolares en inglés

Internacionalización Colegio MAUJ

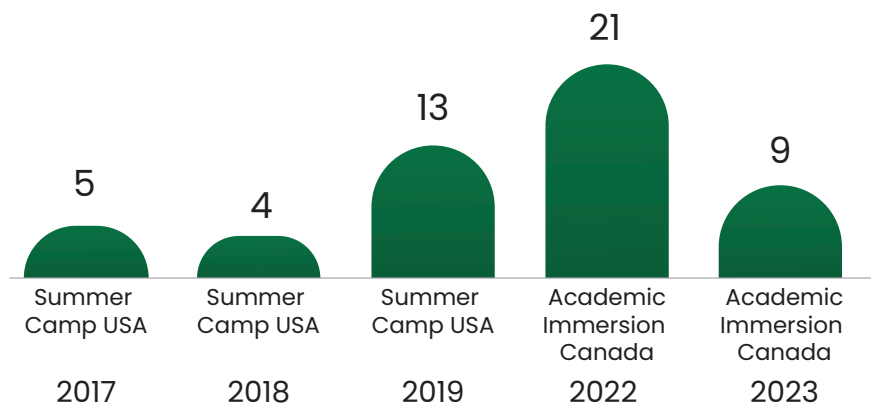


Figura 129. Internacionalización Colegio MAUJ



14.3 Ecosistema Digital

ECOSISTEMA DIGITAL

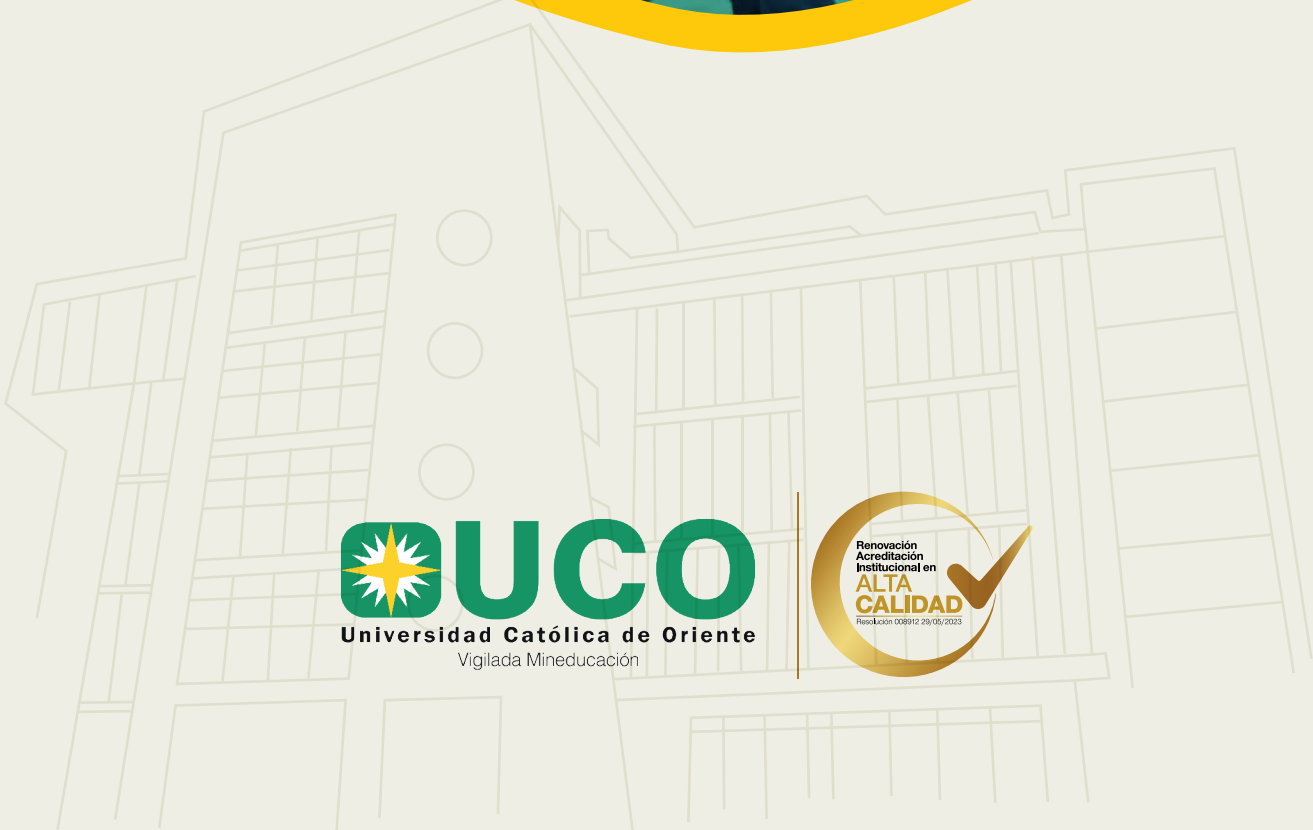


14.4 Mejora de infraestructura física Sede Juan Pablo II



Esta publicación se diagramó e imprimió en
Divegráficas SAS, en el mes de septiembre de 2024.

www.divegraficas.com




Universidad Católica del Oriente
Vigilada Mineducación

Renovación
Acreditación
Institucional en
ALTA CALIDAD
Resolución 008912 29/05/2023

