



Política de Posgrados

(Aprobada mediante Acuerdo CD-005-2022)

DIRECCIÓN DE DOCENCIA
UNIDAD ESTRATÉGICA DE POSGRADOS

UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE
2022

Contenido

1. Principios que sustentan la Política.....	3
2. Objetivos de la Política	3
3. Objetivos de los Posgrados de la Universidad Católica de Oriente.....	4
4. Naturaleza de los Posgrados de la Universidad Católica de Oriente	4
4.1. Programas de Especialización:.....	4
4.2. Programas de Maestría:.....	4
4.2.1. Maestría de profundización:	5
4.2.2. Maestría de investigación:	5
4.3. Programas de doctorado:	5
5. Creación de programas de formación posgradual.....	6
6. La autoevaluación y el mejoramiento continuo en los programas de posgrado	6
7. Seguimiento y evaluación de la Política de Posgrados	6
8. Gestión y coordinación académico-administrativa de los programas de posgrado	7
8.1. Unidad estratégica de Posgrados	7
8.1.1. Funciones del Coordinador de la Unidad estratégica de Posgrados	8
8.2. Coordinación de programa de posgrado:	8
8.2.1. Funciones del Coordinador de Programa de Posgrado:.....	9
9. Lineamientos	9
10. Responsabilidad y autoridad	10
11. Mecanismos de seguimiento y evaluación	10
12. Lengua extranjera	11
13. Plan de estudios	11
14. Glosario.....	12
Referencias	13

Política de Posgrados

(Aprobada mediante Acuerdo CD-005-2022)

Página | 3

1. Principios que sustentan la Política

La Universidad Católica de Oriente (UCO) desde su misión institucional e inspirada en los principios del evangelio, promueve una educación de calidad a través del compromiso en la formación integral. Así, los programas de posgrado de la UCO atienden a la realidad del contexto local, nacional e internacional, obedecen a los estándares de calidad exigidos por los entes reguladores de la educación superior en Colombia y promueve en los profesionales el desarrollo de un pensamiento global, apalancado en el conocimiento científico, la investigación y el fortalecimiento de su quehacer disciplinar.

Los programas de posgrado de la Universidad se caracterizan por los siguientes aspectos:

- ✓ Apuesta por el aseguramiento de la calidad académica y curricular
- ✓ Articulación con los desarrollos e impactos investigativos
- ✓ Interdisciplinariedad
- ✓ Relevancia
- ✓ Responsabilidad social
- ✓ Responsabilidad y autonomía de los estudiantes en la apropiación del conocimiento y en el desarrollo de los resultados de aprendizaje
- ✓ Sinergia con el ecosistema educativo y el marco nacional de cualificaciones
- ✓ Transversalidad en el abordaje de los objetos de estudio,
- ✓ Universalidad del conocimiento

2. Objetivos de la Política

- Adoptar un marco conceptual que permita definir directrices generales para orientar el desarrollo académico, administrativo, financiero y normativo de los posgrados en la Institución con base en criterios de calidad, pertinencia y sostenibilidad.
- Estructurar las relaciones entre los posgrados de la Universidad, en función de su integración, vertical y horizontal, y de su articulación intra e interfacultades.

3. Objetivos de los Posgrados de la Universidad Católica de Oriente

En sinergia con los Lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA, julio de 2021), en correspondencia con las diferentes modalidades bajo las cuales se pueden ofertar y dando respuesta a la impronta institucional, los posgrados en la Universidad tienen como propósito:

Página | 4

Ofrecer programas de formación posgraduada que aporten al desarrollo y ampliación de conocimiento de la sociedad, caracterizados por su **pertinencia** –planteamiento de nuevos interrogantes y respuestas que se ajustan a las realidades circundantes–, **compromiso social** –liderazgo con la transformación social del territorio y sus comunidades–, **flexibilidad** –currículos en permanente evolución, mediados por el rigor académico y científico, el estudio, la reflexión, el trabajo interdisciplinar y transversal, en la innovación en los resultados de aprendizaje de los profesores y estudiantes –, **mejoramiento continuo** –promoción de niveles de desempeño cada vez más cualificados en favor de una actuación pertinente, proactiva y aportante–, e **integralidad** –diálogo sinérgico y armónico entre la docencia, la investigación y la proyección social; diseñados en el marco de los objetivos misionales y de los elementos constitutivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

4. Naturaleza de los Posgrados de la Universidad Católica de Oriente

Los posgrados en la Universidad, son programas académicos que conducen a títulos universitarios de especialización, maestría o doctorado, cuyos propósitos formativos se describen a continuación:

4.1. Programas de Especialización:

Tienen como propósito la profundización en los saberes propios de un área de la ocupación, disciplina o profesión de que se trate, orientado a una mayor cualificación para el desempeño profesional y laboral (Decreto 1330 de 2019, Art. 2.5.3.2.6.3.).

4.2. Programas de Maestría:

Tienen como propósito ampliar y desarrollar los conocimientos, actitudes y habilidades para la solución de problemas disciplinares, interdisciplinarios o profesionales y dotar a la persona

de los instrumentos básicos que la habilitan como investigador. Para cumplir con dicho propósito, según la normatividad vigente, los programas de maestría podrán ser de profundización o investigación (Decreto 1330 de 2019, Art. 2.5.3.2.6.4.).

4.2.1. Maestría de profundización:

Página | 5

Es aquella que propenda por el desarrollo avanzado de conocimientos, actitudes y habilidades que permitan la solución de problemas o el análisis de situaciones particulares de carácter disciplinar, interdisciplinario o profesional, por medio de la asimilación o apropiación de saberes, metodologías y, según el caso, desarrollos científicos, tecnológicos, artísticos o culturales. Para optar al título del programa de maestría en profundización, el estudiante podrá cumplir con lo establecido por la institución como opción de grado, mediante un trabajo de investigación que podrá ser en forma de estudio de caso, la solución de un problema concreto o el análisis de una situación particular, o aquello que la institución defina como suficiente para la obtención del título (Decreto 1330 de 2019, Art. 2.5.3.2.6.4.).

4.2.2. Maestría de investigación:

Es aquella que procure por el desarrollo de conocimientos, actitudes y habilidades científicas y una formación avanzada en investigación, innovación o creación que genere nuevos conocimientos, procesos y productos tecnológicos u obras o interpretaciones artísticas de interés cultural, según el caso. El trabajo de investigación resultado del proceso formativo debe evidenciar las competencias científicas, disciplinares o creativas propias del investigador, del creador o del intérprete artístico, de acuerdo con lo contemplado en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología o el que haga sus veces (Decreto 1330 de 2019, Art. 2.5.3.2.6.4.).

4.3. Programas de doctorado:

Tienen como propósito la formación de investigadores con capacidad de realizar y orientar en forma autónoma procesos académicos e investigativos en un área específica del conocimiento y desarrollar, afianzar o profundizar conocimientos, actitudes y habilidades propias de este nivel de formación. Los resultados de las investigaciones de los estudiantes en este nivel de formación deben contribuir al avance del conocimiento, de acuerdo con lo contemplado en el Sistema Nacional de Ciencia y Tecnología o el que haga sus veces (Decreto 1330 de 2019, Art. 2.5.3.2.6.4.).

5. Creación de programas de formación posgradual

La propuesta de creación de nuevos programas de formación posgradual debe basarse en un previo proceso de evaluación, sustentado en el análisis de los resultados que arroje el estudio de pertinencia académica y factibilidad financiera adelantado por las unidades académicas proponentes de la iniciativa. Los nuevos programas de formación avanzada se podrán crear en asocio con otras Instituciones de Educación Superior (IES), –locales, nacionales o extranjeras–, en el marco de los convenios o acuerdos interinstitucionales, siempre y cuando las propuestas estén alineadas con los intereses institucionales y existan las condiciones apropiadas para hacerlo, tales como plataforma académica e investigativa, recurso humano calificado, infraestructura física y tecnológica, capacidad administrativa y financiera.

Página | 6

6. La autoevaluación y el mejoramiento continuo en los programas de posgrado

Los programas de posgrado deberán articularse con el Sistema Institucional de Calidad Educativa de la Universidad con base en criterios y mecanismos comunes de evaluación, seguimiento y mejora en los aspectos académicos, administrativos y financieros.

Los programas de posgrado deberán ser autoevaluados de manera participativa e integral, con miras a la formulación de los planes de mejoramiento. Estos planes se integrarán al plan de acción anual (o plan operativo) de la Facultad a la cual está adscrito el programa y de la Dirección de Docencia.

7. Seguimiento y evaluación de la Política de Posgrados

Crear el Sistema de Información Institucional de Posgrados en el marco del Sistema Institucional de Calidad Educativa para el seguimiento y monitoreo de los programas como soporte para la evaluación y toma de decisiones.

Se seleccionará y construirá una batería de indicadores para posibilitar el seguimiento, el control y la evaluación de la Política de Posgrados de la Institución.

8. Gestión y coordinación académico-administrativa de los programas de posgrado

Los programas de posgrado estarán adscritos a la Facultades.

Página | 7

La gestión académico-administrativa de los programas de posgrado estará a cargo de la Coordinación de la Unidad estratégica de Posgrados a quien la Dirección de Docencia designará.

La coordinación de los programas de posgrado podrá ser realizada por profesores de planta y será registrada en la labor académico-administrativa del plan de trabajo del docente.

Para ser coordinador de un programa de posgrado o quien haga sus veces, se requiere formación universitaria en la misma área de conocimiento del programa que dirige, posgrado mínimo de maestría y doctorado para quien dirija un programa de este nivel.

El coordinador de un programa de posgrado lo designará el Decano de la respectiva Facultad a la cual pertenece el posgrado, previo concepto de la Dirección de Docencia.

La labor de coordinación de programa será reconocida mediante encargo administrativo una vez la dinámica del programa demuestre una tendencia favorable representada por su número de estudiantes, número de docentes, cohortes activas, autoevaluación y demás acciones que correspondan a las funciones sustantivas.

En caso de que un posgrado surja y se desarrolle conjuntamente por varias Facultades, la propuesta de creación del programa deberá considerar la definición de los mecanismos de toma de decisiones, la participación de las autoridades colegiadas y personales de gobierno de las respectivas Facultades, y las estructuras de la gestión académica y administrativa.

Los coordinadores deberán presentar un informe de gestión anual ante el Consejo de Facultad y el Comité de Posgrados, que será remitido a la Unidad estratégica de Posgrados.

8.1. Unidad estratégica de Posgrados

Es una dependencia de carácter académico-administrativa, adscrita a la Dirección de Docencia, que tendrá como propósito apoyar a las Facultades en la planeación, organización, orientación y control de las actividades conexas a los programas de posgrado de la Universidad en los aspectos administrativos, académicos y de investigación; propiciando el

cumplimiento de los objetivos y las políticas institucionales, en materia de formación posgraduada. Sus servicios estarán orientados a atender las necesidades de los aspirantes, estudiantes y docentes de posgrados.

8.1.1. Funciones del Coordinador de la Unidad estratégica de Posgrados

Página | 8

- a) Proponer la política y reglamento de posgrados, su modificación y actualización conforme a la normatividad vigente, las tendencias nacionales e internacionales.
- b) Planear, organizar y proyectar la oferta de posgrados de la Universidad, en interacción con las diferentes instancias institucionales.
- c) Analizar y orientar junto con la Dirección Administrativa y Financiera, los lineamientos para la presentación de presupuestos de posgrados en cada vigencia, y los criterios para apertura de cohorte.
- d) Acompañar y orientar la creación de los programas de posgrado, renovación de registros calificados o procesos de acreditación en alta calidad articulados a la Dirección de Docencia y las dependencias afines a estos procesos; de acuerdo al plan de desarrollo institucional y al Proyecto Educativo de las Facultades.
- e) Desarrollar los lineamientos junto con la Dirección de Docencia a de la articulación en los diferentes niveles de formación, contemplando las estrategias de flexibilidad desde los programas de pregrado y la oferta de educación permanente.
- f) Desarrollar en conjunto con la Oficina de Relaciones Internacionales, estrategias de internacionalización para los programas de posgrados, tanto para la gestión de doble titulación, como para la movilidad estudiantil y docente, estableciendo convenios de mutuo beneficio con instituciones universitarias del exterior y del país.
- g) Diseñar y programar la jornada de inducción para los estudiantes de posgrado, contemplando los procesos inherentes al adecuado desarrollo del proceso formativo.
- h) Gestionar la información de los programas de posgrado, para su adecuado funcionamiento.
- i) Las demás que le asigne los órganos superiores de decisión.

8.2. Coordinación de programa de posgrado:

Es el profesor de planta de la Universidad que administra de manera integral y permanente el programa de posgrado a su cargo, en colaboración con la Coordinación de la Unidad estratégica de Posgrados y del Decanatura de la Facultad a la que pertenece el programa académico.

8.2.1. Funciones del Coordinador de Programa de Posgrado:

- a) Realizar el proceso de admisión (entrevista y los demás requisitos exigidos) de los aspirantes al Programa.
- b) Identificar y definir el perfil de los docentes que por su formación y experticia orientarán los módulos, para garantizar la promesa de valor del programa académico.
- c) Liderar los procesos de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo de los programas de posgrado, en conjunto con la Decanatura de Facultad y el respectivo comité curricular.
- d) Convocar a la comunidad académica de los respectivos programas, para procesos que se adelanten ante el Ministerio de Educación Nacional, para efectos de registro calificado o acreditación en alta calidad. Asimismo, a las actividades que se estimen por parte del Programa, Facultad o la Institución (visitas de pares académicos, procesos de autoevaluación, actividades de extensión, entre otros).
- e) Liderar el proceso de diseño, análisis, evaluación y actualización curricular de los programas académicos a su cargo.
- f) En articulación con la Unidad Estratégica de Posgrados, presentar los requerimientos de programación académica, apertura de nuevos programas y cohortes, necesidad de movilidad académica de docentes y estudiantes, oferta de cursos del componente flexible como estrategia de articulación.
- g) Generar un relacionamiento académico con grupos de interés para fortalecer y dinamizar el programa de posgrado.
- h) Las demás que le asigne los órganos superiores de decisión.

Página | 9

9. Lineamientos

La Dirección de Docencia orientará la gestión y calidad académica de los programas de posgrado. Junto con ello, en el marco del aseguramiento de la calidad, realizará seguimiento integral a su funcionamiento y desarrollo.

La Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación, implementará diferentes estrategias y mecanismos para el fortalecimiento de la investigación en los programas de posgrado.

La Dirección de Extensión y Proyección Social ofrecerá sus servicios y programas a los estudiantes de posgrados.

La Dirección Administrativa y Financiera orientará a los programas académicos para realizar una adecuada planeación financiera, atendiendo a los principios de eficiencia administrativa.

Se buscarán eficiencias y economías de escala mediante un calendario académico común, de tal forma que se puedan programar cursos de manera conjunta. En los casos en que se requiera garantizar el número de estudiantes matriculados para cubrir el punto de equilibrio financiero de los programas, se podrán prorrogar fechas de inicio, previo aval de la Dirección de Docencia.

La Dirección de Bienestar y Evangelización, integrará de manera permanente las actividades, programas y proyectos que se orientan a la población estudiantil y a los Profesores, para favorecer su permanencia y el bienestar en el transcurso del proceso formativo.

La Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) impulsará la interacción y participación en las redes especializadas.

La Universidad fortalecerá la modalidad de *posgrados interdisciplinarios* —es aquel en el que se desarrollan procesos académicos de diferentes áreas de conocimiento y que requieren de una investigación sinérgica entre ellas— que se propongan al interior de las Facultades o en cooperación entre ellas, con el propósito de fomentar el diálogo entre saberes, la investigación integral y la flexibilidad curricular.

La Universidad asumirá la creación de *posgrados interinstitucionales* de carácter nacional e internacional y las dobles titulaciones.

Relación entre pregrados y posgrados, los programas de pregrado podrán incluir en sus planes de estudio cursos de los programas de posgrado, acogiendo a los lineamientos de flexibilidad curricular existentes.

10. Responsabilidad y autoridad

La Dirección de Docencia será la responsable de coordinar las acciones y mecanismos que garantice la aplicación, la apropiación y evaluación de lo dispuesto en la Política de Posgrados.

11. Mecanismos de seguimiento y evaluación

Acorde con los rápidos cambios de que hoy es objeto la actividad científica y académica, anualmente el Consejo Académico realizará seguimiento y evaluación a la implementación

de la Política de Posgrados, estableciendo las acciones preventivas y correctivas necesarias para redireccionar cualquier desviación de las directrices establecidas inicialmente.

Para garantizar el seguimiento de las directrices de la Política, el Comité de Posgrados formulará los indicadores que servirán como medio para medir la gestión y aplicación de lo dispuesto en dicha declaratoria institucional.

Página | 11

12. Lengua extranjera

El nivel de competencia en lengua extranjera de los estudiantes de formación posgradual, requerido por la Universidad, será reconocido mediante el cumplimiento de las disposiciones emitidas por la Política de Lenguas.

13. Plan de estudios

El punto de partida para el diseño de un plan de estudios o para la revisión de los ya existentes serán la Misión y el Proyecto Educativo de la Universidad Católica de Oriente.

Los planes de estudio de los distintos programas de posgrado, deben ajustarse a las normas legales de la educación superior en el país y a los lineamientos fijados por la Universidad para tal fin.

Las actividades de los programas de posgrado, conexas a la investigación y a la extensión y proyección social, se registrarán por las normas y disposiciones emitidas por la Universidad desde la autoridad interna competente.

El trabajo académico de un estudiante dentro de un periodo académico regular, se medirá en créditos académicos, mismos que se definen en las orientaciones académico curriculares emitidas por la Universidad.

Los planes de estudio deben contener un valor agregado claro e identificable con respecto a los programas académicos similares que ofrecen otras IES del país.

Los planes de estudio de los programas de posgrado deben estar alineados con las estrategias, grupos y líneas de investigación institucionales.

El perfil profesional y las unidades curriculares deben desarrollar las características que identifican el perfil de un graduado uconiano.

La conformación de los planes de estudio deberá ser flexible para favorecer el aprendizaje autogestionado; el reconocimiento de las dinámicas propias de las disciplinas para la producción del conocimiento; y el mejor aprovechamiento de la experiencia académica, del recurso humano, físico y tecnológico de la Universidad.

14. Glosario

Alta calidad: características que permiten reconocer un programa académico o una institución y hacer un juicio, en el marco del mejoramiento continuo y de su diversidad, sobre su capacidad de transformación, dada por la proximidad entre el óptimo correspondiente al carácter del programa académico o a la naturaleza jurídica, identidad, misión y tipología de la institución, y el modo en que presta el servicio público de educación, los logros alcanzados y los impactos generados.

Autoevaluación: ejercicio permanente de revisión, reconocimiento, reflexión e intervención que lleva a cabo la institución sobre sí misma o sobre un programa académico, con una amplia participación de la comunidad institucional y con el objetivo de valorar el desarrollo de sus funciones sustantivas, en aras de lograr la alta calidad en todos sus procesos, conforme los componentes del modelo de acreditación en alta calidad establecidos por el CNA.

Plan de estudios: esquema estructurado de las áreas obligatorias y fundamentales y de áreas optativas con sus respectivas asignaturas que forman parte del currículo de los establecimientos educativos.

Programa académico acreditable: es el programa académico que se encuentra autorizado para ser ofrecido y desarrollado por la institución y que cuenta con por lo menos ocho (8) años continuos de funcionamiento, verificables en el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES. Se consideran acreditables los programas académicos de los niveles de formación técnica profesional, tecnológico, universitario, maestría, especialidad medicoquirúrgica y doctorado.

Registro calificado: es la licencia que el MEN otorga a un programa de Educación Superior cuando demuestra ante el mismo que reúne las condiciones de calidad que la ley exige.

Referencias

- Acuerdo 02 de 2020. CESU.
- Decreto 1330 del 25 de julio de 2019. Ministerio de Educación Nacional