



Boletín Informativo

www.edu.co   @uconiano   Universidad Católica de Oriente

PRESENTACIÓN

El año 2022, en el que tenemos la bendición del creador de darle continuidad al discurrir de nuestras vidas, por supuesto nos trae diferentes retos y desafíos en todo sentido, en especial en el compromiso ineludible de seguir adelante con el empeño fundamental de reimaginar y por ende rediseñar la cotidianidad, con la mirada puesta en el restablecimiento de la confianza en los diferentes ámbitos vitales en los cuales debemos interactuar. Concretamente, en nuestro caso, como personal administrativo, docentes, estudiantes y/o egresados, adscritos al Programa de Ingeniería de Sistemas de la FI-UCO, uno de esos ámbitos es justamente el proceso de formación profesional en esta disciplina de la Ingeniería. En este orden de ideas, es pertinente retomar lo que se plantea en la Escuela de Negocios The Valley y tres ítems que se referencian en el listado de los que se consideran los mayores retos y desafíos empresariales para la vigencia 2022, que se enfocan específicamente el ámbito de la Digitalización, en el que sobresalen ampliamente los imperativos de:

- ❑ **La Formación de Profesionales con habilidades, capacidades y competencias digitales y uso de herramientas digitales** que satisfagan adecuadamente las demandas empresariales, en referencia concretamente con perfiles profesionales, laborales y/u ocupaciones tales como, Digital Product Manager, Product Designer, Data Scientist, Business Data Analyst o expertos en negocio digital o sistemas Cloud, entre otros.
- ❑ **La relevancia y prevalencia en la era de las máquinas, del desarrollo de Profesionales con altas habilidades, capacidades, competencias denominadas globalmente como Soft Skills** o Habilidades Blandas, que es lo que finalmente se constituye en el único diferenciador en referencia con dichas máquinas y además y no menos importante, es el factor que impulsa la generación de Valor para los procesos de desarrollo económico y social, en la actualidad. De tal forma entonces que, habilidades, capacidades y/o competencias tales como, el pensamiento crítico y analítico, el ingenio y la creatividad para abordar nuevos retos y desafíos en los contextos y/o entornos globales, la capacidad de gestionar tiempos, equipos de trabajo de alto desempeño y recursos económicos y financieros controlados, la inteligencia emocional en el modelo híbrido, la capacidad estratégica para liderar proyectos transdisciplinarios, la predisposición de generar permanentemente el cambio y finalmente el manejo y comportamiento ético y moral en todo sentido, son sólo algunas de éstas habilidades capacidades y/o competencias, que posibilitan la generación de resultados exitosos productiva y competitivamente.
- ❑ **El imperativo de la Innovación y la Diferenciación en o para la Universalidad Globalizada**, es un desafío, mucho más allá de procesos simples o complejos de uso, aplicación e integración de tecnologías emergentes, puesto que tiene la obligatoriedad de procesos que conlleven a la redefinición y transformación sustancial de la cultura en pro del desarrollo económico y social flexible sustentablemente, con equidad e inclusión, privilegiando los enfoques empresariales efectivamente colaborativos, cooperativos, participativo y de cocreación, como generadores de bienestar y mejoramiento permanente de la calidad de vida.

Les invito a leer el boletín y a compartírnos ideas en estas tres dimensiones, que nos permitan mejorar el programa.

Maria Victoria Silva Dominguez
Docente de Tiempo Completo Ingeniería de Sistemas

ESTUDIANTES

Reconocimiento a la Excelencia Académica 2021

Desde el Programa de Ingeniería de Sistemas queremos felicitar al estudiante:

- ❑ **Brayan Estiven Sepúlveda Quintero** por obtener el mejor promedio en el semestre 1-2021 con una puntuación de 4.55 sobre 5.0.
- ❑ **Julian David Velasquez Gil** por obtener el mejor promedio en el semestre 2-2021 con una puntuación de 4.68 sobre 5.0.

Reconocimiento por Resultados en Pruebas Saber Pro



La educación
es de todos

Mineducación



LA NOCHE DE
LOS MEJORES
2021

República de Colombia
Ministerio de Educación Nacional

Hace público reconocimiento a

SEBASTIÁN RAMÍREZ SUÁREZ

Estudiante del programa de INGENIERÍA DE SISTEMAS
de la UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE-RIONEGRO

Por obtener uno de los mejores puntajes a nivel nacional en el Exámen de Estado de
Calidad de la Educación Superior- Saber Pro, practicados por el ICFES en 2020.

Bogotá D.C., 2 de diciembre de 2021


MARÍA VICTORIA ANGULO GONZÁLEZ
Ministra de Educación Nacional

ESTUDIANTES

Reconocimiento por Resultados en Pruebas Saber Pro

En el año 2020 26 estudiantes del programa presentaron las pruebas Saber Pro, el promedio fue de 172 con una desviación estándar de 15.

Los módulos que fueron evaluados son:

- Lectura Crítica
- Razonamiento Cuantitativo
- Competencias Ciudadanas
- Comunicación Escrita
- Inglés

¡Nuestros programas entre los mejores!



Ubicación

Ingeniería de Sistemas

17/151

Ingeniería Ambiental

10/64

Contaduría Pública

23/142

Administración de Empresas

38/208

Entre las mejores carreras en el ranking de universidades en Colombia.

Fuente: "Mejores universidades de Colombia" Revista Semana 29-05-2021

Educación humana, cercana y de calidad

¡Felicitaciones!



ESTUDIANTES

Nuestros Graduados 2021

Mención especial, para los Estudiantes del Programa que recibieron su Título en Ingeniería de Sistemas en la vigencia 2021. Una Reseña de su desempeño laboral actual, en reconocidas Organizaciones del Sector Empresarial Antioqueño.

NOMBRE	EMPRESA	CARGO
Claudia Isabel Guarín Ospina	Soluciones Wiga	Analista de Desarrollo
Santiago Ríos Ríos	1Cero1	Desarrollador Full Stack
Janet Viviana Bonilla Valencia	SOFKA	Consultor de desarrollo
Anderson Julián Jiménez Gómez	SOPHOS	sophos consultant III
Santiago Gil Serna	EvolutionXP	FullStack Senior
Veronica Zapata Alarcón	CEIBA SOFTWARE	Arquitecta Desarrolladora
Juan José Giraldo Jimenez	DATHIC	Desarrollador de software
José Miguel Henao Cardona	GLOBANT	Data Architect
Alejandro Moreno Restrepo	Natura&co. AVON	Gerente JR IT
Andrés García Atehortua	Intelligent Electronic Solutions - IES	Desarrollador Junior
Juan Camilo Ramírez Restrepo	Ceiba Software	Arquitecto Desarrollador
Mateo Gil López	Atlas Global Solutions	Desarrollador Web
Yesid Alberto Orrego Restrepo	CEIBA	Arquitecto Desarrollador
Juan Felipe Cardona Osorio	IAS Software	Desarrollador de software
Santiago Velez Molina	QUIND S.A.	Ingeniero de Desarrollo
Edwin Andrés Osorio Gaviria	Source Meridian	Desarrollador
Diego Alexander Ramírez Zuluaga	Saimyr Software	Desarrollador Full Stack
Diego Alberto Gallego Jiménez	Arclad S.A.	Auxiliar TIC----ERP

ESTUDIANTES

Isabella Quintero Gómez, nos cuenta sobre “Doble Programa”

soy estudiante del **doble programa** de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas. Empecé a realizar estas dos carreras al mismo tiempo hace 4 semestres, me he sentido muy bien durante este proceso ya que las dos carreras llaman bastante mi atención, se complementan genial y tienen mucha sinergia. Ha sido interesante como ciertos temas de una carrera ayudan tanto a entender otros de la otra carrera, ahora más por la presencia de las industrias 4.0 las cuales han traído consigo nuevas tecnologías. Siento que tome una excelente decisión a pesar de que me sentí insegura en un principio; considero que mi experiencia ha sido muy enriquecedora.

Santiago Ospina Osorio, nos cuenta sobre el “deporte que practica”

Creo que desde siempre me ha gustado mucho el deporte, en el colegio en las clases de Educación Física sentía gran satisfacción cada que tocaba esta materia, he practicado algunos como tenis de campo, tenis de mesa, karate, taekwondo, ciclo montañismo y **parkour**, este último lo vine a conocer en el colegio, lo había visto en videos, inicie a practicarlo en mi casa, intentando imitar los movimientos que veía en los videos, pero después de un tiempo deje de hacerlo, y hasta el año 2017.

Por medio de una amiga resultamos hablando de **parkour** y me conto que tenía un primo que entrenaba esta disciplina, con otras personas en la Ceja, Antioquia, entonces a inicios del 2018 empecé a entrenar con estas personas, tras pasar el tiempo también supe que en Rionegro habían personas que lo practicaban y se reunían a entrenar, entonces empecé a relacionarme con ellos, y también se creo una comunidad de parkour en Rionegro, y hacíamos RT (Reunión de Traceurs) entre los practicantes de La Ceja y Rionegro, pero con el tiempo la comunidad de Rionegro fue desistiendo de entrenar, ya que la cotidianidad de los spots lo hacía aburrido o por el colegio o la universidad, en fin, varias situaciones, ahora en la actualidad solo esta el grupo de la Ceja, The Natural Jump del cual soy un miembro ya con un poco más de tres años entrenando, en un municipio como la Ceja se hace complicado

ESTUDIANTES

Santiago Ospina Osorio, nos cuenta sobre el “deporte que práctica”

... entrenar este deporte debido a que no hay los lugares adecuados para llevarse a cabo, y algunos spots que nosotros utilizamos como el parque principal de la Ceja, no está diseñado para esto por lo que la policía nos ha sacado de allí varias veces, así no estemos dañando el lugar, o también en la unidad deportiva tenemos dificultades para poder practicar, en los inicios del grupo los mismos integrantes habían conseguido, traslado y enterrado unas llantas para practicar en estas, pero con el tiempo algunas llantas han desaparecido y se han ido deteriorando, también la cotidianidad del lugar lo hace aburrido, por lo que hace unas semanas uno de los integrantes del grupo le comento al alcalde de la Ceja de si había la posibilidad de un parkour park, y al alcalde le quedo sonando la idea, y decidió empezar con este proyecto, de construir un parkour park, en la Unidad deportiva de La Ceja en unión con nosotros los practicantes y algunos líderes del parkour en Medellín, ayudando a buscar un lugar apropiado y diseñando algunas opciones de planos para el parkour park, aportando nuestras ideas, para ver cuál de ellas se acepta, y dar comienzo a la construcción como tal.

John Jairo Duque Zuluaga , nos cuenta sobre “Misión TIC “

Como fue el proceso:

- El ministerio de las TIC abrió convocatoria en la cual hubo que realizar una inscripción antes de la fecha de cierre, ellos realizaron una revisión de requisitos mínimos y si se cumplían como ocurrió enviaron la citación para las pruebas: las pruebas fueron de razonamiento lógica, matemáticas, razonamiento abstracto e inglés.
- Después de realizar las pruebas Mintic realizaba la calificación y dependiendo los resultados elegían las personas para los cupos, había que superar un puntaje mínimo para poder ser tenido en cuenta para llegar a obtener alguno de los cupos, tengo entendido que en la última convocatoria se presentaron más de cien mil personas y seleccionaron cuarenta mil.
- Después de ser elegido como unos de los tripulantes de misión Tic te daban la posibilidad de elegir la universidad en la cual querías ver los ciclos de formación, todas tenían cupo limitado.

.....

ESTUDIANTES

John Jairo Duque Zuluaga , nos cuenta sobre “Misión TIC “

Es un proceso enfocado a cualquier persona que quiera entrar, aprender y conocer el mundo de la programación, al final de los ciclos formativos los elegidos y que alcancen a superar cada uno de los ciclos podrá hacer énfasis en programación web o programación de aplicaciones móviles.

Como me ha ido:

En el momento me encuentro en el ciclo 1 el cual consta de 7 semanas y nos encontramos en la semana 5, en el proceso formativo me ha ido bien teniendo en cuenta que ya tengo bases de algunos lenguajes de programación y bases en la lógica de programación, por lo que hasta ahora el desarrollo del ciclo ha sido adecuado en todos los cursos.

Que me gusta:

- Se tienen metodologías y formas diferentes de aprender programación.
- Es una gran oportunidad que brinda el Gobierno Nacional en la formación de programación de software de forma gratuita.
- Variedad de horarios en las diferentes clases y cursos, los cursos son programación básica con 7 horas de clases sincrónicas 3 días a la semana, inglés enfocado a la lectura con 4 horas de clases sincrónicas 2 días a la semana y habilidades blandas con 1 hora de clase sincrónica 1 días a la semana.
- Las clases son virtuales lo que permite mayor facilidad para abarcar muchas regiones del país.
- El programa tiene un componente de profundización lo que permite enfocarse en un solo aspecto y no querer abarcar todo.
- El contenido del programa es muy interesante, aunque parece muy corto el tiempo para poder absorber todo ese conocimiento.

ESTUDIANTES

John Jairo Duque Zuluaga , nos cuenta sobre Misión TIC

Que no me gusta:

- Se abordan demasiados temas en muy poco tiempo.
- Para poder llegar a entender bien un tema se necesita demasiado tiempo de trabajo autónomo, mucho más del planteado por el programa y muchísimo más si está arrancando desde cero.
- Dan demasiadas opciones en el uso de tecnologías, entornos de trabajo y esto tiende a confundir un poco sobre todo cuando se está iniciando en la programación.
- A la hora de presentar los retos que dan a calificación para saber si se avanza al siguiente ciclo, algunas veces son confusos y complicados de entender para poderlos desarrollar.
- Es obligatoria la asistencia a los encuentros sincrónicos y esto es muy complicado cuando las personas trabajan y además se encuentran estudiando sus carreras aparte de estar en misión TIC, es un poco complicado manejar esa asistencia porque muchas veces los horarios se pueden cruzar con trabajo en las mañanas o con estudio universitario en las noches.

Que estoy aprendiendo

El ciclo 1 de formación que dura 7 semanas es basado en Python y tiene temas como: introducción a las operaciones y la algoritmia, condicionales, ciclos, definición de requisitos funcionales, subprogramas, métodos y funciones, vectores, POO, clases derivadas, matrices, listas, pilas y colas, librerías de Python e interfaces gráficas, archivos JSON y CSV, pruebas unitarias. Además de competencia lectora en inglés y las competencias socioemocionales.

Como me he sentido:

- Ha sido un proceso complicado por todos los compromisos diarios y a veces es difícil poder asistir a todas las clases sincrónicas lo que afecta el desarrollo del ciclo.

En términos generales es bueno conocer otras metodologías y seguir aprendiendo en un mundo tan grande como la programación y en caso de poder culminar todos los ciclos es un apoyo importante al proceso educativo que se está llevando a cabo con la Ingeniería de Sistemas.

ESTUDIANTES

John Jairo Duque Zuluaga , nos cuenta sobre “Misión TIC”

Conclusión:

- Es un programa muy complejo para aquellas personas que no tiene bases y no han incursionado en los lenguajes y la lógica de programación, necesitaran demasiado tiempo autónomo de trabajo para poder comprender los temas y dar un buen desarrollo al curso.
- Hay que tener muy buena disponibilidad de tiempo y de horarios que permita cumplir que todas las obligaciones y compromisos que necesita el curso.
- Es un programa muy complejo para las personas que trabajen y además estudian carreras universitarias.
- Es una gran oportunidad y una muy buena motivación para iniciar en el mundo de la programación y el aprendizaje de tecnologías aplicadas a la ingeniería de software
- Hay una carga temática muy grande lo que puede afectar la comprensión de algunos temas, por ejemplo un tema que en una carrera universitaria se ve en un curso de un semestre en Misión TIC se puede estar viendo en 2 a 4 horas de clase.
- Es un programa muy bueno para las personas que lo puedan aprovechar y disfrutar, hay muy buen personal en el acompañamiento durante el desarrollo de cada ciclo y lo mejor es que se presenta una formación continua, así se conoce que el tiempo a dedicar para el desarrollo de todos los ciclos es de 8 a 10 meses aproximadamente.

ESTUDIANTES

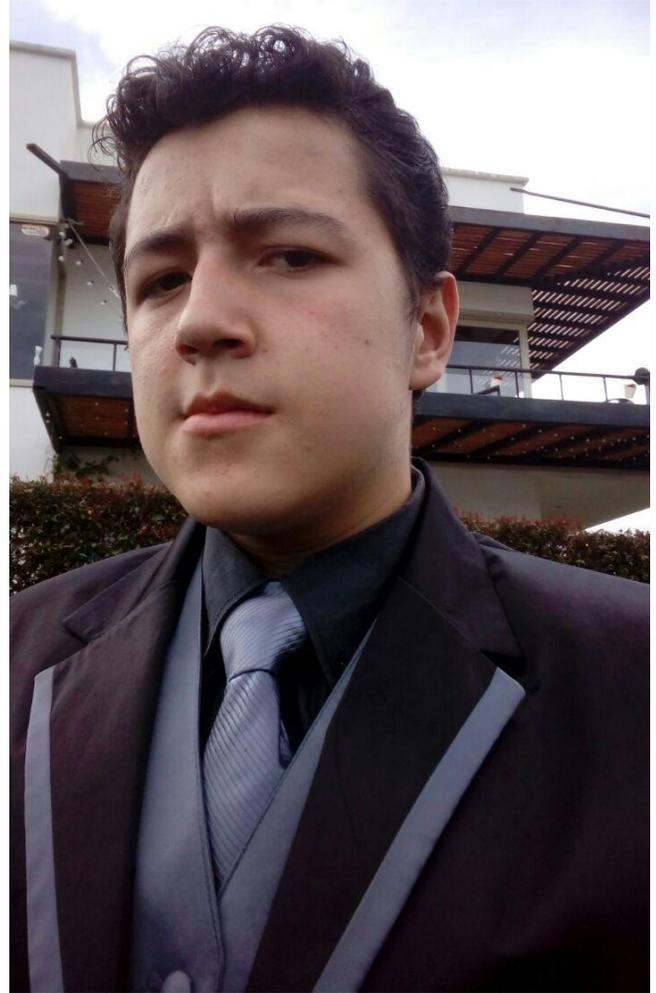
Condolencias: Mateo Cardona Ramirez

!En su Memoria!

“Entonces, Jesús le dijo: Yo soy la Resurrección y la Vida. El que Cree en Mí Vivirá, aunque Muera. Todo el que Vive y Cree en MI, NO Morirá Jamás.” (Juan 11: 25-26)

Está por siempre, en el recuerdo profundo, fraternal y cálido de la comunidad del Programa de Ingeniería de Sistemas FI-UCO. Nos confortamos en la Fe y Esperanza Cierta, que volveremos a reunirnos, en la casa de Dios! en el Tiempo de Dios! En el momento que Dios, así lo disponga!

¡Hasta Siempre Mateo!



INVESTIGACIÓN

Proyectos de Desarrollo Tecnológico

PI-1: Eficacia de la plataforma MATH BRAIN en el entrenamiento cognitivo de control inhibitorio y la flexibilidad mental para el mejoramiento de las habilidades matemáticas en niños entre 6 y 8 años con dificultades del aprendizaje de las matemáticas.

Se participa en la implementación de la Aplicación de Software, para mejorar el desempeño, por lo cual se plantea la intervención a través de la plataforma “MATH BRAIN” orientado a estimular las habilidades matemáticas y las funciones ejecutivas que subyacen al procesamiento numérico, aportando autorregulación, toma de decisiones y resolución de problemas a las situaciones matemáticas.

Con la Participación :

- ❖ Destacada de los Estudiantes Wbeimar Andrey Agudelo Cardenas y Santiago Rios Rios, como Auxiliares de Investigación para el desarrollo del Software.
- ❖ Del Docente Wider Farid Sánchez Garzón, como Asesor Temático en Desarrollo de Software.
- ❖ de la Docente María Victoria Silva Domínguez como Coinvestigadora y Asesora en Metodología y Dirección de Proyectos

PI-2: Factores Predictores de la Deserción y Rendimiento Académico Universitario

Se participa en la implementación de la Aplicación de Software, para desarrollar Pruebas Psicotécnicas no cognitivas.

Con la Participación:

- ❖ Destacada de la Estudiante Veronica Zapata, como Auxiliar de Investigación para el desarrollo de la Aplicación de Software para la elaboración de Pruebas Psicotécnicas no cognitivas
- ❖ De la Docente Luz Mery Rios Alzate como Coinvestigadora y Asesora Técnica.

Adicionalmente se cuenta en este Proyecto con el apoyo técnico en Desarrollo de Software de la Empresa Ceiba Software.

INVESTIGACIÓN

Básica Formativa

Estrategia de AULA ACTIVA EN INGENIERÍA DE SISTEMAS, se trata de una Estrategia de Aprendizaje Significativo a partir de la implantación de Mejores Prácticas en Innovación Educativa en Educación Superior, específicamente operacionalizadas para la Formación Profesional de las Disciplinas de la Ingeniería.

La Estrategia AULA ACTIVA, es desarrollado por un equipo de tres Docentes del Programa de Ingeniería de Sistemas de la FI-UCO, Se inicia su Construcción de la FASE-1, con el planteamiento del Modelo General de AULA ACTIVA, y se realiza su aplicación en Asignaturas de diferentes niveles del Plan de Estudio del Programa de Ingeniería de Sistemas, durante el Semestre II-2020.

Se participa con dicha estrategia en la Convocatoria del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, Buenas Prácticas en Innovación Educativa en Educación Superior, del del Laboratorio de Innovación Educativa para la Educación Superior (Co-Lab) 2020. Quedando seleccionada para su publicación en la plataforma de dicho laboratorio.

Con la Participación de los Docentes Luz Mery Rios Alzate, Saúl Antonio Bustamante Bustamante y María Victoria Silva Domínguez, como Coinvestigadores.

INVESTIGACIÓN

Básica Formativa

SI-1: Semillero de Investigación SOLINUX

En este Semillero se trabaja como temática investigativa el desarrollo de Proyectos en LINUX, específicamente aspectos relacionados con, código abierto, licenciamiento, CLI, scripting, procesos y archivos. Este trabajo investigativo se lleva a cabo con la utilización de la Plataforma de la Academia CISCO UCO.

Durante la vigencia 2021, se contó con la Participación Destacada de los Estudiantes, Diego Ramirez, Camilo Gil, Ricardo Montoya y Sergio Ortiz.

Con la Participación del Docente **Alirio Antonio Gutierrez Quintero**, como Investigador Líder del Semillero.

Para la vigencia 2022, se da inicio a las actividades del Semillero a partir del 24 de Enero los días lunes en el horario de las 15:00 a las 17:00 horas en forma presencial y se cuenta con la inscripción a la fecha de 53 Estudiantes Semilleristas.

Para los Estudiantes que tengan interés en vincularse y asistir y participar en esta actividad académica investigativa, se pueden comunicar con el Docente Líder del Semillero a la dirección de correo electrónico: agutierrez@uco.edu.co

SI-2: Semillero de Investigación: Programación Competitiva

Este Semillero se trata de una iniciativa de nuevas experiencias y aprendizaje sobre las temáticas relacionadas con la Programación Competitiva.

Se planifica el inicio de Semillero con la convocatoria correspondiente para el ingreso de los Estudiantes, a partir del Semestre 1-2022. Con la Participación de la Docente **Erica Johana Quintero Duqu**, como Investigadora Líder del Semillero

Se da inicio a las actividades del Semillero a partir del Semestre I-2022. Para los Estudiantes que tengan interés en participar en esta actividad académica investigativa, se pueden comunicar con el Docente Líder del Semillero a la dirección de correo electrónico, erica.quintero9653@uco.net.co

INVESTIGACIÓN

Básica Formativa

SI-3: Semillero de Investigación: Desarrollo de Aplicaciones con Enfoques Modernos

Este Semillero se trata de una iniciativa de co-creación de nuevas experiencias y conocimiento, a través del desarrollo de desafíos relacionados con la construcción de software, aplicando enfoques disruptivos y modernos, acorde a la forma en la cual, las industrias están creando nuevos productos en la actualidad, que generan valor a sus clientes, y haciendo entregas, de forma continua sin afectar su negocio. Se trata de llevar la teoría a la realidad, apalancados por todo el apoyo que nos brinda nuestra universidad a nivel tecnológico.

Esta iniciativa se desarrolla conjuntamente, construyendo el nuevo conocimiento, trabajando utilizando la práctica de “Falla rápido, falla barato”, construyendo nuevas experiencias, en temas y aspectos sobre los que previamente se indaga, engranando las siguientes prácticas, de tal manera que se desarrollen como un todo: Prácticas de código Limpio, Prácticas de ingeniería, Prácticas de agilismo, Prácticas DEVOPS y Prácticas de arquitectura evolutiva.

Se planifica el inicio de Semillero con la convocatoria correspondiente para el ingreso de los Estudiantes, a partir del Semestre 1-2022. Con la Participación del Docente **Wider Farid Sánchez Garzón**, como Investigador Líder del Semillero, wisanga@gmail.com

Se da inicio a las actividades del Semillero a partir del Semestre I-2022 en forma virtual. Para los Estudiantes que tengan interés en participar en esta actividad académica investigativa, se pueden inscribir en el enlace (<https://forms.office.com/r/KSzGuM1Ji1>) o escaneando el siguiente código QR:



INVESTIGACIÓN

Básica Formativa

SI-4: Semillero de Investigación: Redes de Datos y Seguridad Informática

Este Semillero se trata de una iniciativa de nuevas experiencias y aprendizaje sobre las temáticas relacionadas con las Redes de Datos y la Seguridad Informática.

Se planifica el inicio de Semillero con la convocatoria correspondiente para el ingreso de los Estudiantes, a partir del Semestre 1-2022. Con la Participación de la Docente **Juan Camilo Acevedo Bedoya**, como Investigador Líder del Semillero

Se da inicio a las actividades del Semillero a partir del Semestre I-2022. Para los Estudiantes que tengan interés en participar en esta actividad académica investigativa, se pueden comunicar con el Docente Líder del Semillero a la dirección de correo electrónico, jacevedo@uco.edu.co

Jornada de Exposición de Artículos Científicos – JEAC Facultad de Ingeniería UCO

En el semestres 1 y 2 de 2021 se llevó a cabo la XIV Jornada de Exposición de Artículos Científicos - JEAC, con participación de estudiantes de los cuatro programas de Ingeniería de la Facultad. En esta ocasión la dinámica de la Jornada ha cambiado, dado que las presentaciones se realizan de manera asíncrona.

Se destaca la participación de los estudiantes de Ingeniería de Sistemas Juan Jose Restrepo Valencia, Marlon Stiven Castrillon Velasquez y Emerson Alexis Quinchia Hincapié Con el artículo: “Dynamic Analysis for IoT Malware Detection With Convolution Neural Network Model” obtienen la nota promedio de 4.9.

Se espera una mayor participación, en esta jornada por parte de los Estudiantes del Programa, para las próximas vigencias académicas.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Proyecto de Proyección Social

PPS-1: Cátedra de Desarrollo Tecnológico Sostenible e Innovación Disruptiva, en entornos educativos con influencia rural, como apoyo a procesos de transformación social.

Durante la vigencia 2019:

- Se imparte la Cátedra en un total de 6 Instituciones de Educación Secundaria rurales, de los Municipios de Rionegro, el Retiro y El Carmen de Viboral, para un total de 254 estudiantes de los grados X y IX.
- Diseño y desarrollo del Modelo pedagógico, de mediaciones didácticas y de contenido de la cátedra.
- Diseño y desarrollo del Modelo de medición análisis del desarrollo del contenido de la cátedra.
- Construcción de la Plataforma WEB de la cátedra.

Durante la Vigencia 2020 y 2021:

Se lleva a cabo la Fase II, de dicho proyecto, con el proceso de virtualización de la Cátedra.

Con la participación de los docentes Luz Mery Rios Alzate, Saul Antonio Bustamante y Maria Victoria Silva Dominguez.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Proyecto de Proyección Social

PPS-2: Programa de Formación en Tecnología Emergentes Básicas para Adultos Mayores. En Modalidad Presencial, con la utilización de Objetos Multimedia, Vídeo, Audio, Entornos Gráficos y de Animación; a través de Plataformas WEB y Móviles.

Se lleva a cabo el proceso de formación en herramientas tecnológicas digitales tales como, el manejo de correo electrónico, Whatsapp y redes sociales, para dos grupos de Adultos Mayores del Municipio de Rionegro.

El desarrollo de este programa en su Fase-I, durante la vigencia 2021, cuenta con el liderazgo y apoyo de la Alcaldía del Municipio de Rionegro, a través de la Institución Casa Dorada Adulto Mayor.

Con la participación destacada como Monitores de los Estudiantes del Programa de Ingeniería de Sistemas: María José Arenas Álvarez, Juan Pablo Morales Gómez, y Alejandro Arbelaez Hoyos.

Con la participación del los docente Saul Antonio Bustamante, como líder orientador del programa.



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Experiencias de Práctica Empresarial

Reconocimiento especial, para los Estudiantes del Programa que realizaron su experiencia de Práctica Empresarial durante la vigencia 2021, de forma destacada en importantes Organizaciones el Sector Empresarial Antioqueño:

Estudiante	Empresa	Área Experiencia de Práctica
Camilo Arias Castañeda	Suramericana S.A	Gestionar incidentes de nivel dos (2) de aplicaciones de la compañía Vida y Rentas, basados en el sistema de gestión de procesos de la compañía.
Alejandro Cifuentes Montoya	Talos	Desarrollar las actividades indicadas con el fin de producir la aplicación que la empresa estableció con el cliente, aprendiendo e implementando las tecnologías necesarias que ayuden al proceso y al desarrollo laboral y profesional.
Andrés García Atehortua	INTELLIGENT ELECTRONIC SOLUTIONS S.A.S	Fortalecer todo los temas relacionados en cuanto al desarrollo de software, buenas prácticas, pruebas, uso de arquitecturas, gestión de proyectos y demás temas que se aprendieron durante la instancia en la universidad; además de aprender el uso y la utilidad de nuevas tecnologías que se usan en el mundo empresarial, simultáneamente se apoyara a la empresa internamente con sus proyectos mediante actividades y tareas que sean asignadas y que estén relacionadas con el desarrollo de software.
Juan Camilo Gil Córdoba	INTELLIGENT ELECTRONIC SOLUTIONS S.A.S	Aplicar conocimientos en el desarrollo de software y hardware referente a los productos y servicios en implementaciones tecnológicas online que ofrece IES a sus clientes.
Denis Sirley Monsalve Pamplona	SOURCE MERIDIAN	Llevar a cabo cada una de las tareas asignadas en su proceso de practicas con auto aprendizaje y disposición para adquirir nuevos conocimientos.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Experiencias de Práctica Empresarial

Reconocimiento especial, para los Estudiantes del Programa que realizaron su experiencia de Práctica Empresarial durante la vigencia 2021, de forma destacada en importantes Organizaciones el Sector Empresarial Antioqueño:

Estudiante	Empresa	Área Experiencia de Práctica
Ricardo Montoya Gallego	Dtechnologies	Desarrollar habilidades de desarrollo de software en ruby on rails. Análisis y diseño de software.
Santiago Ocampo Jimenez	INTELLIGENT ELECTRONIC SOLUTIONS S.A.S	Aplicar conocimientos en el desarrollo de software y hardware referente a los productos y servicios en implementaciones tecnológicas online que ofrece IES a sus clientes.
Jefferson Orlando Pérez Carmona	Sofka	Generar al cliente experiencias exitosas a partir de la entrega de un nuevo producto
James Quintero Castrillón	Silvestres S.A	Solventar el problema de la dispersión de la información centralizándola y mostrándola en una plataforma web, donde se pueda administrar por medio de usuarios con distintos roles; adicionalmente automatizar el proceso de subir las guías de Tampa para lograr mayor eficiencia en los trabajos productivos.
Angel Stward Ríos Sanchez	IBANG SAS	Implementar nuevas funcionalidades en la plataforma botzy y soporte del producto
Santiago Toro Sanchez	AOS S.A.S (Outsourcing)	Automatizar mediante la herramienta de ETL AxiomSL ControllerView reportaría legal para Bancolombia S.A
Sara Acevedo Alvarez	IBM de Colombia	Desarrollar y fortalecer conocimientos de Back-End e Integración junto con el manejo de distintas tecnologías de IBM para brindar soluciones a problemas a nivel aplicativo dentro de los proyectos asignados.

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Experiencias de Práctica Empresarial

Reconocimiento especial, para los Estudiantes del Programa que realizaron su experiencia de Práctica Empresarial durante la vigencia 2021, de forma destacada en importantes Organizaciones el Sector Empresarial Antioqueño:

Estudiante	Empresa	Área Experiencia de Práctica
Wbeimar Andrey Agudelo Cárdenas	Universidad Católica de Oriente	Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos que ha adquirido durante su proceso de formación académica en escenarios reales laborales y profesionales. Asumida así, la práctica profesional es un generador de valor formativo para mi futuro profesional y un medio para simular el contexto laboral real en el que me desempeñare.
Antonio Alzate Naranjo	Sofka Technologies	Aplicar los conocimientos teóricos y prácticos que he adquirido durante mi proceso de formación académica en escenarios reales laborales y profesionales. Asumida así, la práctica profesional es un generador de valor formativo para mi futuro profesional y un medio para simular el contexto laboral real en el que me desempeñare.
Emerson Alexis Quinchía Hincapie	Ceiba Software S.A.S	Construir el backend (Documentación) de la aplicación Alejandría para el cliente de Ceiba. Incrementar el conocimiento en tecnologías .Net, en la nube de Azure y en los marcos de trabajo como el agilidad. Crecer en las habilidades esenciales (comunicación, empatía y trabajo en equipo) que son importantes en la industria tecnológica.

AGRADECIMIENTOS

Mensaje de agradecimiento especial, por la participación y el apoyo permanente, en las diferentes estrategias y actividades de desarrollo del Programa de Ingeniería de Sistemas, para:

La Empresa  **ceiba**, destacada en el sector empresarial Antioqueño de desarrollo de software. Empresa de la que recibimos permanentemente la colaboración efectiva, por su participación y apoyo en el proceso de prácticas empresariales y en aspectos de asesoría técnica para el desarrollo de aplicaciones de software relacionadas con proyectos de grado de nuestros estudiantes.

El Egresado Ingeniero Daniel Valencia Angarita quien aporta desde su quehacer como profesional de la ingeniería a nivel nacional e internacional, con conocimientos sobre las tecnologías emergentes actuales a través de su vinculación activa con los diferentes eventos académicos e investigativos que se desarrollan tanto en el Programa de Ingeniería de Sistemas, como también en la Facultad de Ingenierías.