

COMPETENCIAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Área	Núcleo	Competencia académica	Competencia profesional y de egreso	Competencias del saber vivir y convivir	Contenidos académicos	Resultado de aprendizaje	Actividades
Básica	<b>Núcleo A: Fundamentación epistemológica e interdisciplinaria</b>	Comprende el ciclo de vida y los procesos psicosociales mediante la lectura crítica, el análisis y la interpretación bioestadística y el uso de las TIC aplicados a la lectura del contexto y a la solución de problemas de la cotidianidad.	Integra los conocimientos de las diferentes disciplinas que aportan a la Gerontología para su ejercicio profesional.	Dimensiona el contexto y el ejercicio de su profesión desde una perspectiva interprofesional e interdisciplinar mediante una cultura de convivencia y respeto, para promover la sensibilidad personal y profesional que contribuya al desarrollo de una conciencia social, equitativa y justa.	Ambientes Virtuales de Aprendizaje Biología General Psicología General Taller Lecto escritura I Matemáticas Estrategias Avanzadas de Tics Psicología del Desarrollo Taller de Lectura II Estadística Bioestadística Epistemología	Diferencia los procesos fisiológicos y psicosociales del ser humano para comprender su integralidad mediante los ejercicios prácticos de las asignaturas del núcleo.	Talleres. Estudio de casos. Solución de problemas. Exposiciones. Trabajos colaborativos Informes de lectura.
	<b>Núcleo B: Investigación</b>	Comprende los procesos teóricos, metodológicos y procedimentales de la investigación para el desarrollo de proyectos aplicados a los diferentes contextos	Desarrolla proyectos de investigación, con la aplicación del método científico y la ruta metodológica para dar respuesta de las necesidades del entorno y de las comunidades	Adquiere sensibilidad por las problemáticas y desafíos contemporáneos de la sociedad e integra los conocimientos, técnicas y procedimientos para la comprensión e intervención.	Estadística Bioestadística Epistemología Investigación I Investigación II Investigación III Epidemiología	Reconoce las etapas y pasos del proceso de investigación por medio del estudio de los enfoques, métodos y procedimientos para la identificación y solución de situaciones problemáticas, relacionadas con el envejecimiento y la vejez	Seminario sobre escuelas filosóficas y los enfoques de investigación.  Talleres de epidemiología y demografía.  Formulación de propuestas de investigación.  Búsqueda y clasificación de información en fuentes especializadas.  Talleres para la elaboración de instrumentos, aplicación y

Área	Núcleo	Competencia académica	Competencia profesional y de egreso	Competencias del saber vivir y convivir	Contenidos académicos	Resultado de aprendizaje	Actividades
Institucional	<b>Núcleo A: Formación Humanista</b>	Reflexiona sobre su proyecto de vida en su dimensión personal, familiar, espiritual, social y ambiental basado en los principios y lineamientos de la filosofía cristiana para su formación integral y su futuro desempeño profesional.	Aplica los principios éticos y bioéticos enmarcados en la filosofía institucional para asumir las decisiones que se le presenten en las diferentes situaciones de su ejercicio profesional.	Asume sus relaciones interpersonales con respeto y tolerancia, para una sana convivencia a partir de los fundamentos, valores y principios institucionales.	Proyecto humano Cristología. Antropología. Familia Fundamentos éticos y ciudadanos. Ética profesional. Bioética.	Contrasta los fundamentos teóricos y principios éticos y bioéticos con situaciones hipotéticas de la vida personal, social y profesional.	Informe de lectura. Seminarios. Exámenes. Convivencias. Talleres Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas.
	Área	Núcleo	Competencia académica	Competencia profesional y egreso	Competencias del saber vivir y convivir	Contenidos académicos	Resultado de aprendizaje
Específica	<b>Núcleo A Gestión y administración de políticas, programas y servicios.</b>	Reconoce las características de la formulación de las políticas y la prestación de los programas, servicios sociosanitarios soportados en	Aplica los conocimientos adquiridos a la solución de problemas de la vida diaria y presenta alternativas de solución a partir de formulación	Lidera los principios de gestión de la calidad con ética, iniciativa y creatividad, para el desempeño del gerontólogo en los diversos	Gerencia I Gerencia Gerontológica II Gerencia Gerontológica III Gestión Comunitaria.	Diferencia los procesos de formulación y gestión de políticas, programas y servicios dentro de los lineamientos normativos y	Informe de lectura. Seminarios. Exámenes. Talleres Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas.

		la normatividad vigente y en los elementos básicos de la gerencia, la administración y la gestión mediante la formulación de proyectos.	y gestión de proyectos desde una perspectiva interdisciplinaria.	escenarios donde proyecta laborar.	Gestión Pública. Seguridad y Protección Social. Política de envejecimiento y vejez. Servicios Sociales complementarios Práctica Profesional	los contenidos de la administración y la gerencia para el desempeño del futuro gerontólogo en los diversos escenarios.	Trabajo interactivo y colaborativo.
	<b>Núcleo B: Envejecimiento Activo</b>	Identifica los conceptos sobre el desarrollo humano y el envejecimiento en los diferentes grupos poblacionales y contextos sociales e institucionales para promocionar la salud y el bienestar en el marco de la cultura para el envejecimiento activo.	Implementa acciones de Promoción de la salud para el fomento de una cultura del envejecimiento activo mediante el trabajo interinstitucional, intersectorial e interdisciplinario.	Interioriza los conceptos y conductas sobre los estilos de vida saludable y su proyección al ejercicio profesional en el marco del envejecimiento activo.	Introducción a la Gerontología. Psicología del envejecimiento o Creación de entornos saludables. Atención Primaria Gerontológica. Funcionalidad en el Adulto Mayor. Derechos Humanos. Afecto y relaciones sociales del Adulto Mayor. Gerontología Sociofamiliar. Gerontología Educativa. Alimentación saludable en el adulto mayor.	Asocia el proceso del desarrollo humano y el envejecimiento activo con la estrategia de Atención Primaria y sus líneas de acción a partir de los fundamentos teóricos	Informe de lectura. Seminarios. Exámenes. Talleres Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas. Trabajo interactivo y colaborativo. Panel de expertos. Mesa redonda. Pasantías.
	<b>Núcleo C: Atención a las Personas Mayores en Condiciones Especiales</b>	Describe las características y condiciones de fragilidad, vulnerabilidad, dependencia y fase terminal de los adultos mayores para brindarles apoyo y	Implementa estrategias de intervención, juntamente con el equipo interdisciplinario, a partir de la valoración Gerontológica en colectivos de adultos	Reconoce la responsabilidad profesional y social en la atención de individuos y colectivos, particularmente de adultos mayores, en condición de	Intervención Gerontológica Disfuncionalidad del Adulto Mayor Valoración Gerontológica Acompañamiento al Final de la vida	Describe los procedimientos de valoración e intervención gerontológica en adultos mayores en situación de dependencia y fase terminal basado en los	Informe de lectura. Seminarios. Exámenes. Talleres Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas.

		orientación junto a su familia y el entorno social.	mayores con pérdida de la autonomía e independencia.	discapacidad, dependencia funcional, de precario reconocimiento de derechos, extrema pobreza y exclusión social.		referentes teóricos.	Trabajo interactivo y colaborativo. Panel de expertos. Mesa redonda. Pasantías.
<b>COMPONENTE FLEXIBLE</b>	<b>Libre elección</b>	Comprende los aportes de otras temáticas y su interrelación con su formación profesional desde una dimensión integral.	Aplica métodos y estrategias eficaces para comprender el entorno y plantear soluciones con una visión amplia.	Asume una posición reflexiva ante la realidad y los entornos para generar mecanismos de intervención más humanos y éticos.	Electiva I y II	Reconoce la importancia de los aportes de diversas temáticas, procedimientos y estrategias para su formación académica y profesional.	Informe de lectura. Seminarios. Exámenes. Talleres Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas. Trabajo interactivo y colaborativo. Panel de expertos. Mesa redonda. Pasantías.
	<b>Profundización</b>	Relaciona su saber específico con la línea de profundización elegida sin desconocer el contexto.	Aplica los conocimientos adquiridos en la línea de profundización articulados a su ejercicio profesional	Asume una mentalidad crítica, flexible y propositiva frente a las líneas de énfasis de su formación académica.	Optativa I, II Y III	Plantea que propuestas de articulación de las líneas de profundización con su saber específico.	Informe de lectura. Seminarios. Exámenes. Talleres Estudio de caso Aprendizaje basado en problemas. Trabajo interactivo y colaborativo. Panel de expertos. Mesa redonda. Pasantías.