

## Propuesta (temporal) del PEP

### PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP) Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial Facultad de Ciencias Sociales

#### Misión

Generar procesos de formación posgradual en la Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial fundamentada en sólidos principios científicos, valores humanistas, concepción integral de la persona, así como la comprensión de los fenómenos en el desarrollo de la Planificación, el Desarrollo y el Territorio y su vínculo con las dinámicas sociales, culturales y empresariales, que facilite el despliegue de acciones éticas, con una visión amplia de la realidad e intervenciones pertinentes a las necesidades del contexto, en los diversos campos de acción de un planificador estratégico a nivel local, nacional e internacional, todo esto articulando las funciones sustantivas de docencia, investigación, extensión e internacionalización.

#### Visión

En el año 2030 el Programa de Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial de la Universidad Católica de Oriente se distinguirá por su papel de liderazgo en la región y ser referente a nivel nacional en el estudio, comprensión e intervención de los fenómenos sociales y culturales en el desarrollo de la Planificación, el Desarrollo y el Territorio a partir de la formación de especialistas de excelencia, sólida fundamentación científica y humanista, en los niveles de posgrados, y en procesos de extensión e investigación.

1

#### Principios de la Especialización

La Universidad Católica de Oriente, tiene definidos unos PRINCIPIOS que regulan el desarrollo de todos sus programas. Se fundamentan en su misión, visión y orientan tanto el Proyecto Educativo Institucional como sus planes de desarrollo así:

**Filosófica.** Los criterios filosóficos que orientan el que hacer de la UCO se derivan de su condición de ser Universidad, de ser católica y de estar ubicada y tener un compromiso prioritario en el desarrollo humano, integral y sostenible en el departamento de Antioquia y en el país. Por ello, se busca hacer efectivo el compromiso de la Iglesia Latinoamericana expresado en el documento de Puebla, según el cual “la Universidad debe formar verdaderos líderes, constructores de una nueva sociedad y esto implica por parte de la iglesia, dar a conocer el mensaje del Evangelio en este medio y hacerlo eficazmente, respetando la libertad académica, inspirando su función creativa, haciéndose presente en la educación política y social de sus miembros iluminando la investigación científica”, y esto es lo que fundamenta el desarrollo de esta especialización en educación, máxime si tenemos presente el llamado de S. S. Juan Pablo II, a una continua renovación, tanto por ser universidad como por ser católica. En efecto “está en juego el significado de la investigación científica y de la tecnología, de la

convivencia social, de la cultura, pero más profundamente todavía, está en juego el significado mismo del hombre”.

*Prospectiva institucional.* La delimitación de un norte, propuesto por la comunidad universitaria en el marco de la Filosófica, y en el marco de sus principios, la contextualización de los programas, la incorporación de una visión de futuro, la globalidad del saber y el poner en marcha un programa en el contexto de NTIC y el compromiso frente a la comprensión de la realidad actual y a la construcción de nuevos escenarios de futuro en el campo de ejercicio profesional, constituyen el carácter prospectivo de la formación. Desde aquí, la UCO define “las estrategias necesarias que garanticen el fortalecimiento de las capacidades pedagógicas, formativas, académicas, investigativas y organizacionales hacia el logro de los compromisos institucionales de desarrollo con la región, con el país y con la comunidad científica nacional e internacional” (Plan de desarrollo 2006-2015).

*Pertinencia.* La Universidad concibe sus programas académicos, sus actividades de proyección social y el desarrollo de la investigación, basados en las necesidades socioeconómicas, científicas, tecnológicas y humanísticas de la región, del departamento y del país. Esta concepción implica la capacidad de la institución para responder a los retos que plantean el carácter contextual, global, multidimensional y complejo de la pertinencia, tanto del conocimiento como de los programas.

*Flexibilidad.* Se entiende como la capacidad de responder a los cambios y transformaciones sociales, políticas, económicas, científicas, tecnológicas, mediante nuevos programas y nuevas dinámicas de producción y difusión de conocimientos, circulación de saberes, reproducción cultural, intercambio simbólico y comunicación, que se nutren del ejercicio de la crítica, de hallazgos investigativos, nuevas miradas y propuestas alternativas. La flexibilidad se expresa principalmente en el diseño curricular de la Especialización.

2

En el Reglamento de Posgrado, en el título II, se definen los siguientes principios que adoptan los currículos, en este nivel de formación:

*Divergencia académica:* condiciones de interdisciplinariedad que permitan mostrar unidad científica partir de las diferencias epistemológicas. Es la toma argumentativa de posturas frente a las diversas perspectivas del saber.

*Convocatoria de intereses:* a partir de posturas éticas y motivacionales, el profesor convoca al estudiante en forma pertinente sobre un objeto de estudio, para “aprender a aprender”.

*Contextualización socio-cultural del aprendizaje:* todo proceso de aprendizaje debe apalancarse en un currículo actualizado de manera permanente.

*Diálogo fe razón:* la verdad es un valor ineludible en el currículo, por ello, tanto la fe como la ciencia están llamadas a servirle. Desde esta perspectiva la Universidad Católica de Oriente se convierte en el escenario de encuentro entre la fe y la razón, la fe y la cultura, la fe y la vida.



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
Rionegro - Antioquia - Colombia



[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)



@uconiano universidad catolica de oriente

## Objetivo de la Especialización

### Objetivo

- Profundizar los elementos conceptuales, teóricos, metodológicos e instrumentales necesarios en procesos de planificación para el desarrollo que permitan la comprensión de las dinámicas y problemáticas territoriales, así como la generación de propuestas efectivas y acordes a las realidades del territorio en sus diferentes escalas.

### Objetivos específicos

1. Contextualizar la planificación para el desarrollo en el marco de problemáticas locales y dinámicas del territorio desde una perspectiva comparativa y localizada.
2. Comprender el concepto de planificación y las interrelaciones con el desarrollo territorial, así como las escalas de los fenómenos y de los problemas socio-territoriales.
3. Generar un espacio académico permanente, consciente, participativo para el intercambio y fortalecimiento de conocimientos, instrumentos y herramientas que posibiliten propuestas que incidan en los procesos de planificación para el desarrollo territorial.

## Elementos diferenciadores de la Especialización

La especialización pretende proporcionar los desarrollos teóricos y conceptuales necesarios para el análisis riguroso de los retos y desafíos que hoy plantea un desarrollo integral, así como, los instrumentos, herramientas y técnicas necesarias fundamentales en el proceso de toma de decisiones bajo alta incertidumbre, relativo a la planificación del desarrollo dentro de la dinámica actual. Todo esto soportado en la experiencia y generación de conocimiento que desde las diferentes áreas de la Institución se ha dado con respecto a temas como: lo ambiental, la movilidad, educación rural, derechos humanos, problemas sociales, agrícolas, entre otros.

3

Por consiguiente, de acuerdo a lo expuesto anteriormente la oferta de una Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial por parte de la Universidad Católica de Oriente (UCO), resulta pertinente en la medida en que se articula a las tendencias y necesidades que demanda el entorno internacional, nacional, departamental y regional; responde al planteamiento misional institucional, el cual se ve concretado en el Plan Estratégico de Desarrollo 2017-2022 y genera una oportunidad para potencializar en los profesionales la capacidad analítica, crítica, resolución de problemas, conocimiento local y toma de decisiones a partir de la apropiación de fundamentos teóricos - prácticos sobre los temas de planificación para el desarrollo territorial.

## Propósitos de formación del programa, las competencias y los perfiles definidos (profesional y ocupacional)

### Propósitos de Formación

El programa de Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial proporcionará a los estudiantes los elementos formativos y aplicativos, que ofrece el estudio del desarrollo, el territorio y la Planificación requeridos para llevar a cabo la gestión y la planificación de los territorios, facilitando



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
 Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
 Rionegro - Antioquia - Colombia



[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)



@uconiano



universidad catolica de oriente

la creación, la implementación y el desarrollo de programas de gestión que favorezcan el crecimiento y el equilibrio en las regiones.

Propende además por imprimir en sus educandos principios y competencias que contribuyan a su efectiva intervención en los procesos de desarrollo social y económico de la región caracterizados por:

- La contextualización de los Estudios Territoriales en el marco de problemáticas locales y dinámicas del territorio desde una perspectiva comparativa y localizada.
- Las comprensiones del concepto de “territorio” y las interrelaciones que se generan entre las disciplinas y ciencias que lo abordan.
- El intercambio de conocimientos y herramientas que posibiliten la generación de discusión que incidan en los procesos de desarrollo del territorio.
- El accionar ético y con responsabilidad social desde una perspectiva cristiana.

## Competencias

El programa de especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial, en su plan de formación integral, asume la definición de competencias propuesta por el Grupo de Investigación Pedagogía y Didáctica (2010) a través de su proyecto rediseño curricular por competencias Universidad Católica de Oriente la cual dice:

- 4 Se asume que la formación por competencias se orienta hacia la formación integral, hacia el desarrollo de las potencialidades humanas y profesionales de los ciudadanos; asume también que dicha formación está mediada por aprendizajes significativos, como resultado de un proceso de integración del conjunto de las actitudes (saber ser –valores, comportamientos, automotivación, iniciativa, trabajo colaborativo-), los conocimientos (saber-saber –observar, explicar, comprender, analizar-), y las aptitudes (saber-hacer –habilidades para emprender procedimientos basados en estrategia-); que hacen a una persona capaz de interactuar e integrar el mundo académico con el mundo de la vida, cumplir un trabajo, resolver un problema particular, crear, innovar, realizar actividades, ejercer los derechos civiles y democráticos, y ejercer las relaciones interpersonales, interdisciplinarias e intersectoriales (p. 22).

A partir de la anterior definición, el programa de Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial propende por la generación de las siguientes competencias:



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
Rionegro - Antioquia - Colombia



[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)



@uconiano universidad catolica de oriente

**Tabla 6. Distribución de competencias según el sistema de posgrados de la UCO**

Distribución de competencias en el posgrado		
Competencias	Concepto	Descripción
<b>Transversales</b>	Son comunes a todos los posgrados. Estas competencias responden a la filosofía institucional y a capacidades universales de un egresado de posgrados	Humanismos, dialéctica vívida sobre fe y razón. Investigación, concreción de ideas y proyectos.
<b>Básicas</b>	Son del ámbito propio de la formación integral de la facultad. Surgen de los análisis del PEF y permiten la flexibilidad de los programas	Se derivan del análisis de temas y problemas inherentes a los campos comunes de conocimiento.
<b>Específicas</b>	Son los ámbitos propios de educación del programa de posgrado, responden PEP.	Se relacionan directamente con el perfil profesional y ocupacional. Promesa de valor

Fuente: Documento Sistema de Posgrados

**Tabla 7. Competencias de la Especialización en Planificación para el Desarrollo Territorial**

COMPETENCIAS DEL PROGRAMA		
TRANSVERSALES	BÁSICAS	ESPECÍFICAS
Promueve proyectos con sentido crítico y social, que posibiliten transformar realidades.	Aplica en distintas situaciones y contextos el conocimiento de los diferentes tipos de información, sus fuentes, sus posibilidades y su localización, así como los lenguajes y soportes más frecuentes en los que ésta suele expresarse.	Aplica la planificación en el marco de problemáticas locales y dinámicas del territorio
Establece relaciones de simpatía y complementariedad, aceptando la diferencia y empleando el pensamiento común y divergente para la solución de problemas.	Analiza la información de forma crítica mediante el trabajo personal autónomo y el colaborativo	Relaciona los conceptos y asuntos propios de la planificación, sus interrelaciones y escalas
Maneja habilidades sociales y sabe resolver los conflictos de forma constructiva.	Evalúa informes y planes con principios de sostenibilidad, ética, equidad social y territorial	Propone alternativas de solución a problemáticas de un entorno específico enfocados al ordenamiento territorial
	Afronta la toma de decisiones racional y críticamente	Adapta efectivamente instrumentos y herramientas para el análisis y la gestión territorial
		Interpreta las estructuras y dinámicas sociales y territoriales para la formulación de políticas
		Formula y diseña planes y proyectos territoriales que permiten impactar el entorno

Elaboración propia

## Perfiles

### Perfil del Especialista

Podrán desempeñarse en los siguientes campos:

- Como director de procesos de planificación y desarrollo desde las oficinas de planeación municipal y departamental y en general las autoridades que tengan funciones en áreas a fines con el sector público.
- En asesorías y consultorías en planificación y desarrollo territorial, ordenamiento del territorio, en el sector público y privado; de todas las empresas cuyas actividades impacten de manera directa la dinámica social del territorio.
- Prestar servicios especializados a empresas y organizaciones cuyo objeto esté orientado a la estructuración de proyectos de tipo social, económico, ambiental, del sector inmobiliario, de transporte y servicios públicos.
- En el campo investigativo y académico, en la profundización de conocimiento, y contribución a soluciones a problemáticas del territorio, el intercambio y fortalecimiento de conocimientos e instrumentos que posibiliten la generación de propuestas de incidencia en los procesos de planificación y gestión del desarrollo territorial.

### Perfil Ocupacional

6

- El especialista en Planificación para el Desarrollo Territorial será competente para planificar y gestionar procesos de desarrollo desde las intervenciones que ordenan el uso y la ocupación del territorio, enmarcados en una visión sistémica y de sostenibilidad en los territorios para el bienestar de los habitantes actuales y generaciones futuras.
- Igualmente, podrá gestionar planes, proyectos y programas urbanos y territoriales mediante la identificación y aplicación de instrumentos y herramientas jurídicas, sociales, de planeación, gestión y financiación, así como la comprensión de las dinámicas y problemáticas territoriales para generar propuestas efectivas y acordes a las realidades de cada territorio.

### Enfoque de la Especialización



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
Rionegro - Antioquia - Colombia



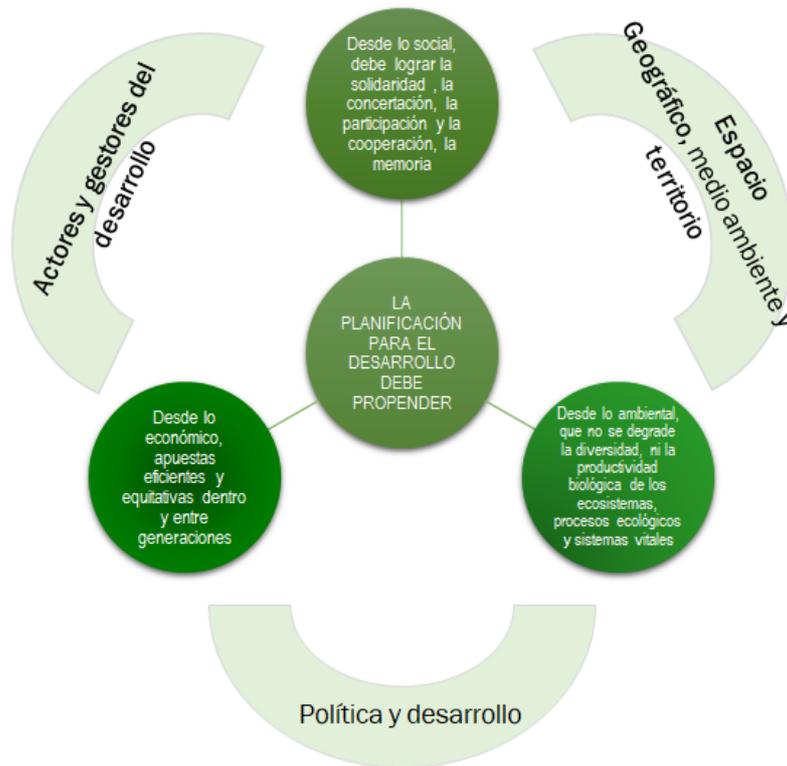
[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)



@uconiano



universidad catolica de oriente



Plan de Estudio

Semestre 1

Código	Curso/Módulo	Número de créditos académicos	Hora de trabajo presencial estudiante (HTPE)	Hora de trabajo independiente del estudiante (HTIE)	Área	Componente	Prerrequisito o Correlativo
PTB0111	Estado, gobierno y sociedad	1	16	32		Básico	No
PTE0141	Legislación ordenamiento territorial y ambiental	1	16	32		Específico	No
PTT0281	Seminario Institucional	1	16	32		Transversal	No
PTE0131	Población, desarrollo y memoria	2	32	64		Específico	No
PTE0121	Planificación I	2	32	64		Específico	No
PTB0101	Estudios territoriales	2	32	64		Básico	No
PTC0151	Electiva I	1	16	32		Complementario	No

Semestre 2

Código	Curso/Módulo	Número de créditos académicos	Hora de trabajo presencial estudiante (HTPE)	Hora de trabajo independiente del estudiante (HTIE)	Área	Componente	Prerrequisito o Correlativo
PTE0231	Actores y gestores del desarrollo	1	16	32		Específico	No
PTB0211	Dinámicas demográficas y migratorias	1	16	32		Básico	No
PTE0221	Planificación II	2	32	64		Específico	PTE0121
PTB0201	Herramientas para la gestión territorial	1	16	32		Básico	No
PTE0241	Instrumentos de planeación, gestión y financiación territorial	1	16	32		Específico	No
PTC0261	Electiva II	1	16	32		Complementario	PTC0151
PTE0251	Gestión de proyectos territoriales	2	32	64		Específico	No
PTC0271	Seminario Internacional	1	16	32		Complementario	No
PTT0161	Inmersión proyectos CET/Pasantía nacional o internacional	2	32	64		Transversal	No



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
 Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
 Rionegro - Antioquia - Colombia

[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co) @uconiano universidad catolica de oriente