

## Propuesta (temporal) del PEP

### PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA (PEP) Especialización en Psicología Educativa Facultad de Ciencias Sociales

#### Misión

Generar procesos de formación posgradual en la Especialización en Psicología Educativa fundamentada en sólidos principios científicos, valores humanistas, concepción integral de la persona, la especialización proponen profundizar en el dominio teórico - conceptual de la Psicología Educativa, así como la ampliación del ámbito de acción de los psicólogos y educadores, más allá de los límites tradicionalmente definidos de los modelos basados en la deficiencia, ampliando la visión a los modelos más propositivos que permitan hacer frente a los dos retos cruciales que debe asumir el país en materia de educación.

#### Visión

En el año 2030 el Programa de Especialización en Psicología Educativa de la Universidad Católica de Oriente se distinguirá por su papel de liderazgo en la región y ser referente a nivel nacional en el estudio, comprensión e intervención de los fenómenos sociales y culturales tendientes a la Psicología Educativa, a partir de la formación de especialistas de excelencia, sólida fundamentación científica y humanista, en los niveles de posgrados, y en procesos de extensión e investigación.

1

#### Objetivo de la Especialización

##### Objetivo:

- Formar profesionales en la profundización de conceptos teóricos y metodológicos claves que les permita tener una mirada holística de las situaciones vividas en las comunidades educativas; en escenarios formales e informales.

##### Objetivos específicos:

1. Accionar los procesos educativos, en los diferentes niveles de formación; con el convencimiento de que no pueden ser entendidas de manera aislada, sino en lectura de contexto y en forma compleja.
2. Aportar a la construcción de visiones pluralistas y críticas de bienestar, desarrollo y calidad de vida no solo para la región del Oriente Antioqueño y ofrecer aportes además para el diálogo en un contexto de inclusión y diversidad étnica, de género y cultural.



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
 Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
 Rionegro - Antioquia - Colombia



[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)



@uconiano



universidad catolica de oriente

## Elementos diferenciadores de la Especialización

1. Articulación de la concepción de desarrollo integral a las intervenciones en contextos educativos.
2. Ampliación de la concepción de los contextos educativos una perspectiva que transversaliza las áreas de formación y las unidades curriculares.
3. Brinda herramientas para la intervención con los miembros de la comunidad educativa y para el análisis del contexto educativo.
4. Hace énfasis en las estrategias de intervención en bienestar psicosocial en los contextos educacionales.

## Propósitos de formación del programa, las competencias y los perfiles definidos (profesional y ocupacional)

### Propósitos de Formación

1. Formar especialistas capaces de analizar los procesos psicológicos y sociales que se presentan en los entornos educativos e intervenir sobre los problemas comportamentales y de aprendizaje que de allí se desprenden.
2. Integrar estrategias teórico – prácticas que faciliten el análisis, la comprensión y la aplicación de las tendencias teóricas y conceptuales en Psicología Educativa.
3. Diseñar intervenciones que involucren diferentes actores de la comunidad educativa en función del desarrollo y del bienestar psicosocial de sus miembros.
4. Intervenir problemáticas asociadas a las relaciones y convivencia en el entorno educativo.

### Competencias

La estructura curricular de la Especialización en Psicología Educativa se orienta al desarrollo de competencias en los estudiantes que les posibilite integrar los fundamentos teóricos del desarrollo, el aprendizaje y la psicología educativa a la lectura de contextos educativos, de manera que se sea capaz de aplicar herramientas teórico-prácticas de intervención para examinar problemas propios de los entornos educativos y para plantear alternativas de solución basadas en las tendencias investigativas de la psicología educativa, y así promocionar y fortalecer el bienestar psicosocial en el ámbito educativo y contribuir al desarrollo de los actores de la comunidad educativa, las instituciones y la región.

Con lo anterior, se entiende que, la congruencia entre el plan de estudios y los perfiles está caracterizada por la relación entre las competencias definidas en el perfil profesional y las unidades curriculares necesarias para su cumplimiento. Adicionalmente, la correspondencia entre el perfil ocupacional del sector, la pertinencia y posibilidades de actualización del currículo y del plan estudios en atención a los requerimientos del entorno. El siguiente cuadro se describe las competencias y resultados de aprendizaje por áreas de formación.



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
Rionegro - Antioquia - Colombia



[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)



@uconiano



universidad catolica de oriente

ÁREAS DE FORMACIÓN	COMPETENCIAS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE POR ÁREA
DISCIPLINAR	Analiza los fundamentos teóricos del desarrollo, el aprendizaje y la psicología educativa a la lectura de contextos de manera que se generen herramientas teórico prácticas de intervención.	<p>Integra los conceptos del desarrollo y el aprendizaje en el contexto de la psicología educativa para la comprensión de su rol dentro de la comunidad educativa.</p> <p>Justifica a la luz de los modelos y enfoques de la psicología educativa las problemáticas psicosociales que se presentan en los contextos educativos.</p>
INTERVENCIÓN	Formula problemas en el ámbito educativo y plantea alternativas de solución basados en las tendencias investigativas de la Psicología Educativa que contribuyan al desarrollo de los integrantes de la comunidad educativa, las instituciones y la región.	<p>Establece lectura de contextos educativos.</p> <p>Implementa elementos metodológicos básicos para la identificación de necesidades y capacidades individuales y colectivas en el entorno educativo.</p> <p>Diseña estrategias de promoción y fortalecimiento del bienestar psicosocial en el ámbito educativo.</p> <p>Estructura informes rigurosos y argumentados producto de sus evaluaciones e intervenciones.</p>
LIBRE CONFIGURACIÓN	Aplica conocimientos y herramientas complementarias a la disciplina que conduzcan a la identificación de necesidades.	Integra conocimientos complementarios a su labor profesional acordes con los saberes para la cualificación de su labor.
INSTITUCIONAL	Se comporta con responsabilidad ética y social en un mundo diverso	Justifica la relación entre las ciencias y las humanidades para actuar desde el respeto por la persona humana en el contexto educativo.

Fuente: elaboración propia.

## Perfiles

### Perfil del Aspirante en la Especialista

El aspirante al programa de Especialización en Psicología Educativa debe cumplir con los siguientes requisitos:

- Respetar la filosofía institucional.
- Ser sensible a situaciones de salud mental relacionadas con los procesos de educación y entornos educativos.
- Conocer aspectos básicos en Psicología.
- Poseer aptitudes cognitivas relacionadas con capacidad de síntesis, análisis de contexto, solución de problemas y pensamiento crítico.



PBX: + (57) 604 569 90 90 WhatsApp: 322 569 90 90  
 Sector 3, Cra. 46 No. 40B - 50 - NIT: 890984746-7  
 Rionegro - Antioquia - Colombia

[www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co) @uconiano universidad catolica de oriente

## Perfil profesional

- Analiza las relaciones entre los procesos psicológicos que sustentan los entornos educativos e interviene sobre las necesidades que de allí se desprenden.
- Interviene sobre problemáticas asociadas al bienestar psicosocial relacionadas con los contextos educativos.
- Aplica las tendencias investigativas y conceptuales en Psicología Educativa.
- Diseña planes de intervención que involucren a toda la comunidad educativa en temas de bienestar psicosocial de interés para la comunidad.

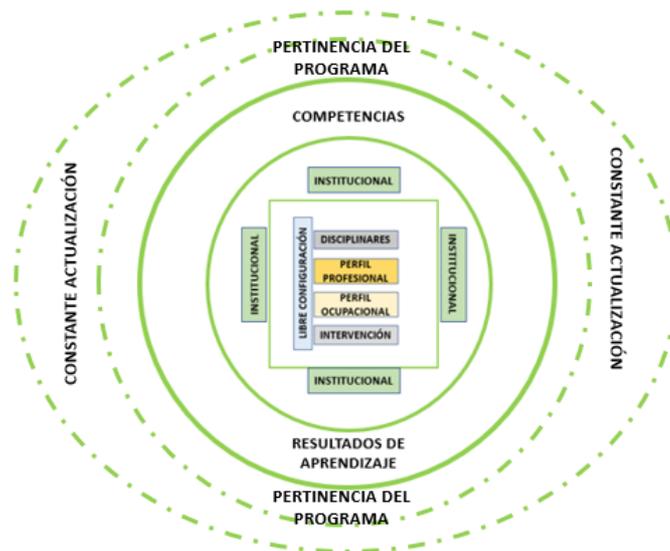
## Perfil ocupacional

El graduado del programa de Especialización en Psicología Educativa puede actuar como profesional vinculado o independiente, en calidad de:

- Docente orientador.
- Asesor para implementar programas de mejoramiento de las condiciones psicosociales en el ámbito educativo.
- Gestor de proyectos para la promoción del bienestar psicosocial en el ámbito educativo.
- Coordinador de bienestar en el ámbito educativo.

## Congruencia entre el plan de estudios y los perfiles

4



Fuente: elaboración propia

## Plan de Estudio

Semestre 1							
Código	Curso/Módulo	Número de créditos académicos	Hora de trabajo presencial estudiante (HTPE)	Hora de trabajo independiente del estudiante (HTIE)	Área	Componente	Prerrequisito o Correquisito
PED0110	Fundamentos epistemológicos: Teorías y enfoques de la Psicología Educativa	2	32	64		Interdisciplinario	
PED0111	Neurodesarrollo I	2	32	64		Interdisciplinario	
PED0112	Psicopedagogía I	2	32	64		Interdisciplinario	
PEI0116	Seminario Metodología I	2	32	64		Profesional	
PEO0113	Seminario optativo I	1	16	32		Optativo	
PEO0114	Seminario optativo II	1	16	32		Optativo	
Semestre 2							
Código	Curso/Módulo	Número de créditos académicos	Hora de trabajo presencial estudiante (HTPE)	Hora de trabajo independiente del estudiante (HTIE)	Área	Componente	Prerrequisito o Correquisito
PED0210	Desarrollo moral y social (Desarrollo Humano)	2	32	64		Interdisciplinario	No
PEH0215	Filosofía institucional: Ciencia y humanidades	2	32	64		Humanístico	No
PED0211	Neurodesarrollo II	2	32	64		Interdisciplinario	PED0111
PED0212	Psicopedagogía II	2	32	64		Interdisciplinario	PED0112
PEI0216	Seminario Metodología II	2	34	68		Profesional	PEI0116
PEO0213	Seminario optativo III	1	16	32		Optativo	
PEO0214	Seminario optativo IV	1	16	32		Optativo	