

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE ORIENTE**

Rionegro – Antioquia

Versión 3.0 – diciembre 2016

CONTENIDO

Contenido

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA.....	4
1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA.....	7
1.1. ACTO DE CREACIÓN.....	8
1.2. MISIÓN.....	8
1.3. VISIÓN.....	8
1.4. PROPÓSITOS, OBJETIVOS Y METAS.....	8
1.4.1. Propósitos.....	8
1.4.2. Objetivos.....	9
1.4.3. Estrategias.....	9
1.5. PROYECTOS DE DOCENCIA.....	10
1.5.1. Proyectos de Investigación.....	10
1.5.2. Proyección Social.....	11
2. PROPUESTA EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA.....	12
2.1. ESTRUCTURA ACADÉMICA.....	13
2.1.1. Perfil Profesional.....	13
2.1.2. Perfil Ocupacional.....	13
2.1.3. Perfil por Competencias.....	14
2.2. CURRÍCULO.....	14
2.2.1. Área de Formación Profesional.....	14
2.2.2. Área de Formación Básica.....	17
2.2.3. Área Formación Socio Humanística.....	20
2.2.4. Asignaturas de libre elección.....	21
2.3. METODOLOGÍAS.....	22
2.4. INVESTIGACIÓN.....	23
Estructura de la Investigación Contable en el programa.....	23
2.5. PROYECCIÓN SOCIAL.....	25
CONSULTORIO CONTABLE.....	27
2.6. ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA EN EL AREA DISCIPLINAR EN LA CONTADURÍA PÚBLICA EN EL AMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL.....	30
2.6.1. Aportes Académicos y Valor Social Agregado.....	32
2.6.2. Coherencia con la Misión y el PEI.....	32
3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL.....	34
4. RECURSOS FINANCIEROS.....	36
5. RELACIONES CON EL ENTORNO.....	38
6. BIENESTAR UNIVERSITARIO Y PASTORAL.....	40

Nombre del programa	Contaduría Pública
Título otorgado	Contador Público
Código SNIES del programa	172646570830561511200 13018
Estado del programa	Activo
Reconocimiento del Ministerio	Registro calificado Resolución N° 16741 del 20 de diciembre de 2012 hasta diciembre 20 de 2019
Vigencia (Años)	Registro calificado 7 años
Área de conocimiento	Economía, Administración, Contaduría y afines
Núcleo básico del conocimiento- NBC	Contaduría Pública
Metodología del programa	Presencial
Duración del programa	165 créditos distribuidos en 9 semestres académicos
Domicilio	Rionegro
Contacto	contaduria.coor@uco.edu.co
Sitio web	www.uco.edu.co
Unidad académica a la que pertenece	Facultad de Ciencias Económicas y Administrativa
Número de créditos del programa	165 créditos
Nivel académico	Pregrado
Nivel de formación	Universitario
Acto administrativo de creación del programa	Acuerdo No. CD-048 de octubre 7 de 1993
Año de iniciación de actividades docentes	1994
Lugares donde se oferta el programa:	Rionegro, Antioquia

JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA

En el plan de desarrollo 1991-1995, la Institución se traza un derrotero para abocarse a tareas más complejas y a compromisos más puntuales con la región del Oriente y el país en general. En complemento de esas metas es por lo que emprendió la iniciativa de crear la carrera de Contaduría Pública con el fin de llenar una de las necesidades más sentidas en la región, como quiera que el crecimiento industrial, comercial y agropecuario de la región estaba exigiendo cada vez más el aporte de este tipo de profesional a su desarrollo organizacional y empresarial y más cuando el Oriente Antioqueño que se ha proyectado como uno de los polos de desarrollo de Antioquia hacia el mundo globalizado no poseía programas de Contaduría Pública, por lo que era necesario formar contadores con una perspectiva global, para entender el contexto en el cual operan los negocios.

Por estudios realizados se sabe que la oferta de contadores públicos no alcanzaba para cubrir la demanda, la cual dejaba sin posibilidades de llenar los requisitos presentes y futuros.

Todo ello acrecentado con las exigencias contempladas en la Ley 43 de 1990 (Ver Ley 43/90) que señala cuando se requiere tener la calidad de Contador Público:

1. Por razón del cargo

- a. Para desempeñar las funciones de revisor fiscal, auditor externo, auditor interno en toda clase de sociedades, para las cuales la ley o el contrato social así lo determinan.
- b. En todos los nombramientos que se hagan a partir de la vigencia de la presente ley para desempeñar el cargo de jefe de contabilidad, o su equivalente, auditor interno, en entidades privadas y el de visitadores en asuntos técnico-contables de las entidades de control y vigilancia por parte del estado.
- c. Para actuar como perito en controversias de carácter técnico-contable especialmente en diligencia sobre exhibición de libros, juicios de rendición de cuentas, avalúo de intangibles patrimoniales, y costo de empresas en marcha.
- d. Para desempeñar el cargo de Decano en Facultades de Contaduría Pública.

- e. Para dar asesoramiento técnico-contable ante las autoridades, por vía gubernativa, en todos los asuntos relacionados con aspectos tributarios, sin perjuicio de los derechos que la ley otorga a los abogados.

2. Por razón de la naturaleza del asunto

- a. Para certificar y dictaminar sobre los Balances Generales y otros Estados Financieros y atestar documentos de carácter técnico-contable destinados a ofrecer información sobre los actos de transformación y fusión de las sociedades, en los concordatos preventivos potestativos y obligatorios y en las quiebras.
- b. Para certificar y dictaminar sobre Balances Generales y otros Estados Financieros de personas jurídicas o entidades de creación legal, cuyos ingresos brutos durante el año inmediatamente anterior y/o cuyos activos brutos en 31 de diciembre sean o excedan de 5.000 salarios mínimos. Así mismo, para dictaminar sobre Balances Generales y otros Estados Financieros de personas naturales, jurídicas, de hecho o de creación legal. Solicitantes de financiamiento superior al equivalente a 3.000 salarios mínimos ante entidades crediticias de cualquier naturaleza y durante la vigencia de la obligación.
- c. Para certificar y dictaminar sobre Estados Financieros de las empresas que realicen ofertas públicas de valores, las que tengan valores inscritos y/o las que soliciten inscripción de sus acciones en bolsa.
- d. Para certificar y dictaminar sobre Estados Financieros e información adicional de carácter contable, incluida en los estudios de proyectos de inversión, superiores al equivalente de 10.000 salarios mínimos.
- e. Para certificar y dictaminar sobre balances generales y otros estados financieros y atestar documentos contables que deban presentar los proponentes a intervenir en licitaciones públicas, abiertas por instituciones o entidades de creación legal, cuando el monto de la licitación sea superior al equivalente a dos mil salarios mínimos.
- f. Para todos los demás casos que señale la ley.

Igualmente, en la Constitución Política de Colombia se contempla la necesidad de ejercer un mejor control fiscal en el sector oficial, lo que se deja en manos de profesionales contadores públicos y redundaría en nuevos cargos para este tipo de personal.

El Programa de Contaduría Pública tiene como objetivo principal la formación de profesionales idóneos en la disciplina contable en un contexto cambiante como es

el desarrollo permanente del ser humano, de la ciencia y la tecnología y enmarcada dentro de unos parámetros humanístico y cristiano comprometidos con los retos que plantea el nuevo milenio. “Formar profesionales cristianos” fue la intencionalidad del fundador de la Universidad Católica de Oriente, Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo, consigna que se repite con insistencia y que se procura realizar a través de todos los quehaceres universitarios.

El ideal de crear el programa de Contaduría Pública, se ve cristalizado mediante Acuerdo No. CD-048 de octubre 7 de 1993 emanado del Consejo Directivo.

PEP CONTADURÍA PÚBLICA

1. IDENTIDAD DEL PROGRAMA DE CONTADURÍA PÚBLICA

1.1. ACTO DE CREACIÓN

El Programa de **CONTADURÍA PÚBLICA** fue creado por el Consejo Directivo de la Universidad Católica de Oriente, en uso de sus facultades estatutarias y en desarrollo de lo dispuesto en la Ley 30 de 1992 y en sus Decretos reglamentarios mediante Acuerdo No. CD – 048 del 7 de octubre de 1993, con base en el concepto favorable emitido el día 5 de octubre de 1993 por el Consejo Académico, tal y como aparece en el Acta No. CAC – 010 de este organismo colegiado institucional.

1.2. MISIÓN

Formar profesionales de la Contaduría Pública con fundamentación científica, técnica y ética, de acuerdo con los principios cristianos y las normas reguladoras de la profesión, liderando los procesos de desarrollo empresarial, estatal y social a nivel regional, nacional e internacional.

1.3. VISIÓN

El programa de contaduría Pública de la Universidad Católica de Oriente, será líder en la región del Oriente Antioqueño y reconocido en el ámbito nacional e internacional por la formación de Contadores con capacidad y espíritu investigativo en la disciplina contable, con liderazgo empresarial y social, basados en principios morales y cristianos, y con altos estándares de calidad, eficiencia, equidad y mejoramiento continuo.

1.4. PROPÓSITOS, OBJETIVOS Y METAS

1.4.1. Propósitos

En cumplimiento de la misión y visión institucional y del programa, se han considerado los siguientes propósitos:

Formar Contadores Públicos para la Región del Oriente Antioqueño y el país, atendiendo al crecimiento agroindustrial, comercial y de servicios que exige su intervención para un equilibrado desarrollo organizacional y empresarial con proyección nacional e internacional.

La formación en el programa de Contaduría Pública se hará con base en principios cristianos en el sentido del Desarrollo Humano Integral, en un enfoque educativo y pedagógico que promueva soluciones a problemáticas sociales y organizacionales, en el marco del desarrollo sostenible.

1.4.2. Objetivos

1.4.2.1 Objetivo General

Formar contadores públicos desde un enfoque técnico, científico y humanista, con capacidad de análisis de la problemática contable en las diferentes organizaciones del ámbito Regional, Nacional e Internacional con criterios éticos y bajo las normas universalmente aceptadas.

1.4.2.2 Objetivos Específicos

- Establecer un currículo que dé cuenta de los requerimientos normativos expresados en los diferentes marcos regulatorios relacionadas con la disciplina y con el ejercicio profesional.
- Desarrollar el proceso formativo haciendo uso de los Recursos de la Tecnología y la Informática, teniendo en cuenta los avances científicos basados en la renovación permanente del currículo.
- Implementar un programa de Proyección Social a través del Consultorio Contable o semestre de práctica para los estudiantes, con la adecuada asesoría y orientación de la Dirección de Extensión y Proyección Social
- Impulsar la Investigación para el desarrollo y consolidación de las Líneas y Grupo de Investigación, cualificando los procesos formativos.
- Suministrar al Contador una estructura de valores profesionales para un juicio correcto y para actuar de una manera ética e idónea, en interés de la sociedad y la profesión.
- Formar al Contador con una perspectiva global, para entender el contexto en el cual operan los negocios.

1.4.3. Estrategias

- Estudio permanente y renovación del currículo acorde con los avances normativos, científicos y tecnológicos para el desarrollo de competencias pertinentes.

- Cualificación permanente del cuerpo docente y directivo del programa.
- Incrementar y actualizar los recursos bibliográficos de acuerdo con los requerimientos de la comunidad académica adscrita al programa.
- Implementar programas de educación continua presencial y virtual, como diplomados, cursos de extensión, foros, seminarios, congresos.
- Crear programas de posgrado de acuerdo a las necesidades de formación complementaria para los profesionales.
- Fortalecer el Consultorio Contable mediante alianzas estratégicas con entidades del sector empresarial, gremial y oficial, que favorezca la proyección social del programa.
- Fortalecer la investigación en diferentes líneas planteadas por el Grupo de la Facultad.
- Fortalecer la planta de P.T.C. con base en las necesidades académicas e investigativas.
- Consolidar la internacionalización del programa, a través de la interacción con comunidades académica a nivel nacional e internacional.
- Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación como apoyo a la docencia presencial.
- Aplicación de la política de bilingüismo definida por la institución.

1.5. PROYECTOS DE DOCENCIA

Estudio, análisis y actualización permanente del currículo de acuerdo a las tendencias y necesidades de la profesión y del entorno.

Fomentar en los profesores la asistencia a los Cursos de Pedagogía y Didáctica programados por la universidad para cualificar su formación.

Promover un currículo que estimule a los estudiantes a aprender por sí mismos.

1.5.1. Proyectos de Investigación

- Propiciar la investigación en el programa.

- Fomentar la presentación de Proyectos de Investigación.
- Consolidar las líneas de investigación.
- Fortalecer el trabajo con los semilleros de investigación.

1.5.2. Proyección Social

La Universidad Católica de Oriente tiene un marcado compromiso con la región y es uno de los principales actores del desarrollo del Oriente Antioqueño. Dentro de su contexto es de fundamental importancia el servicio, la proyección a la sociedad no sólo desde lo académico, sino también desde la investigación y la asesoría.

Por esta razón el programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica de Oriente creó el Consultorio Contable, que permita la proyección de la carrera y de la institución ante la sociedad, y que posibilite a los estudiantes confrontar en la práctica los conocimientos teóricos adquiridos. Así mismo, el Consultorio Contable se convierte en el puente que une a la Universidad con la sociedad y el sector privado y oficial.

Actualmente el Consultorio Contable está adscrito a la Dirección de Extensión y Proyección social.

2. PROPUESTA EDUCATIVA Y PEDAGÓGICA

2.1. ESTRUCTURA ACADÉMICA

La formación profesional del Contador Público debe estar enmarcada en una sólida preparación científica, investigativa y ética, facilitándole apropiarse de los medios de producción, ser un creador de nuevos conocimientos, aplicar las normas conforme a los principios éticos y destacarse en la resolución de conflictos, todo lo anterior acorde con las necesidades sociales, culturales, económicas y políticas.

Por lo expuesto la estructura académica del programa se fundamentará en sus postulados de la misión, visión, objetivos y perfil profesional, ocupacional y por competencias.

2.1.1. Perfil Profesional

El Contador de la Universidad Católica de Oriente se forma desde un enfoque técnico, científico y humanista. Desde este perfil el contador apropia el conocimiento contable, comprende el medio ambiente y las relaciones sociales en que ha de discurrir su actividad profesional, con fundamento en principios humanísticos, con pensamiento crítico y analítico e incorpora los avances de las tecnologías de la información y de la comunicación, que le posibilitan proponer alternativas de solución a diferentes problemáticas organizacionales y sociales. Igualmente comprende el fenómeno de la globalización y su incidencia en el ejercicio de la profesión.

2.1.2. Perfil Ocupacional

Asesora en materia contable, fiscal y financiera, diseña y administra procedimientos y sistemas contables, aplica metodologías de control para minimizar el riesgo, evalúa la calidad de las tecnologías de información y comunicación utilizadas en los procesos contables, apoya la toma de decisiones en procura del manejo eficiente de los recursos del ente.

Está en capacidad de desempeñarse en organizaciones tanto públicas como privadas en los cargos de:

Contador, auditor, revisor fiscal, asesor tributario, contralor, contador de costos, asesor gerencial, asesor en aspectos contables, investigador, jefe de impuestos, entre otros.

Por otra parte, y dependiendo de la línea de énfasis elegida puede desempeñarse como:

- Asesor Financiero,
- Director Financiero
- Asesor en el mercado público de valores
- Planeador y analista Tributario
- Jefe de Impuestos

- Funcionario público en las áreas contable y fiscal en entes estatales.

2.1.3. Perfil por Competencias

Desempeña un papel importante en el marco de oportunidades y riesgos que plantea una región y un país.

Es un profesional integral, motivado, con una visión holística y estratégica, hábil para relacionarse y trabajar en equipo, líder, ético, con pensamiento crítico y analítico, con capacidad de aprendizaje y adaptabilidad, gestor de oportunidades, y propositivo de soluciones ante diferentes situaciones en la organización.

Con dicho perfil los profesionales egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica de Oriente, asumen un papel esencial en cuanto al desarrollo socio-económico del Oriente Antioqueño con proyección nacional e internacional, puesto que el crecimiento y asentamiento de empresas industriales, comerciales, de servicios, al igual que el surgimiento de nuevos proyectos emprendedores, requieren este perfil de profesionales contables.

2.2. CURRÍCULO

En la formación del contador público se exige una buena base teórica en la disciplina contable y en otros saberes que la complementan, para entender los problemas en su verdadera magnitud y solucionarlos en forma deseable, lo que requiere de una serie de áreas en la estructura del currículo, el cual está orientado a desarrollar las siguientes áreas.

2.2.1. Área de Formación Profesional

Orientado a formar al estudiante en los procedimientos y técnicas para el registro y representación de las transacciones económicas: la preparación de estados financieros, el análisis de las operaciones de negocios; el análisis y las proyecciones financieras. Proporciona la fundamentación teórica y la ejercitación práctica necesaria para el manejo contable y financiero, la comprensión de situaciones de riesgo y la operación de mercados de capitales. Contempla igualmente la formación en los principios, teorías, métodos y técnicas que caracterizan el saber y la práctica contable. El análisis y divulgación de la información; así como para la evaluación y gerencia de sistemas de información con fines financieros y contables.

CCC0114	Fundamentos de Contabilidad
CCC0214	Contabilidad de Activos
CCC0314	Contabilidad de Pasivos y Patrimonio
CCC0414	Contabilidad Superior

CCC0424	Costos I
CCC0514	Regulación contable
CCC0524	Costos II
CCE0554	Finanzas Públicas
CCC0614	Énfasis I
CCC0624	Costos III
CCC0634	Presupuestos
CCC0644	Teoría Contable
CCC0654	Contabilidad Oficial
CCI0664	Teoría del control
CCC0714	Énfasis II
CCC0724	Sistemas Información y Lab. Contable
CCC0734	Contabilidad Administrativa.
CCC0744	Tributación I
CCC0754	Auditoría Financiera
CCC0814	Énfasis III
CCC0824	Análisis Estados Financieros
CCC0834	Tributación II
CCC0844	Auditorías Especializadas
CCA0864	Habilidades Gerenciales
CCC0914	Enfasis IV
CCC0924	Control Estatal
CCC0934	Revisoría Fiscal
CCD0944	Tributación III
CCC0954	Seminario de Actualización

Línea de Investigación en la formación profesional

CCI0664	Metodología de la Investigación
CCI0764	Investigación contable
CCI0854	Seminario de grado
CCI0964	Consultorio Contable y/o Practica

LINEAS DE ENFASIS

Línea Finanzas

AFF0101	Planeación financiera
AFF0201	Renta fija
AFF0302	Renta variable
AFT0603	Valoración de empresas

Línea Tributaria

CCT0613	Hermenéutica jurídica y política fiscal
CCT0713	Régimen aduanero de cambios internacionales
CCT0813	Contabilidad tributaria
CCT0913	Planeación y auditoría tributaria

Línea Mercadeo

AFM0101	Comportamiento del consumidor
AFM0201	Estrategia de producto
AFM0301	Estrategia de precio
AFM0401	Estrategia de distribución

Línea Logística

ACL0517	Negociación internacional
ACL0617	Compras e inventarios
ACL0717	Supply chain management global
ACL0817	Costos y presupuestos de la operación log

Línea Negocios Internacionales

ACN0517	Servicios
ACN0617	Megatendencias
ACN0717	Negociación internacional
ACN0817	Inversiones internacionales

Competencias

- Comprender las implicaciones económicas financieras de las diferentes fuentes de financiación empresarial para un ajustado manejo financiero.
- Implementar el manejo contable adecuado que garantice una información pertinente a los diferentes usuarios.
- Comprender la fundamentación jurídica y económica de la consolidación de estados financieros, y demás hechos asociados a fenómenos societarios, en cumplimiento de la normatividad vigente.
- Comprender el alcance y significado de la contabilidad de costos, así como también tener una visión global del ciclo de los costos (y gastos) para las diferentes empresas y su incidencia en los resultados financieros
- Conocer las técnicas para el diseño, elaboración del presupuesto y comprender la importancia de este, en la gestión administrativa
- Conocer los postulados básicos de la contabilidad oficial y del presupuesto público, para un adecuado manejo de los recursos del Estado.
- Desarrollar una actitud crítica que permita analizar la naturaleza y evolución de la contabilidad dentro de un marco social, con un enfoque de los conceptos, nociones, normas y directrices, en una perspectiva que dé respuestas a una concepción lógica, de tal manera que permita evaluar, sustentar,

criticar e innovar procedimientos y técnicas de la contabilidad, acordes con la realidad jurídica, política, económica y social.

- Confrontar modelos contables y los estándares internacionales de la contabilidad y las normas internacionales de auditoría para determinar la incidencia de estos modelos en las normas colombianas.
- Aplicar las herramientas que le permitan responsabilizarse por el adecuado diseño, implementación, administración y asesoría en el montaje de los sistemas contables en cualquier campo de la actividad económica.
- Evaluar la situación financiera de una organización mediante la aplicación de modelos y técnicas de análisis del contexto interno y externo y de la información.
- Aplicar las herramientas en la formulación y evaluación de proyectos para la creación de nuevas unidades productivas y proyectos de índole social.
- Confrontar criterios frente a ciertas situaciones particulares relacionadas con la planeación de actividades de carácter gerencial, para optimizar el proceso de toma de decisiones.
- Conocer la fundamentación del control, para asegurar el adecuado ejercicio de los cargos de Revisor fiscal, auditor interno, auditor externo, de acuerdo a la regulación Vigente.
- Capacidad de identificar los diferentes riesgos, inherente y de control que se presenta en una auditoría, para recomendar planes de acción.
- Evaluar el logro de los objetivos previstos por el ente y el grado de eficiencia y eficacia con que se manejaron los recursos disponibles.
- Colaborar con las entidades gubernamentales de regulación y control que estipula la ley.
- Abstrae e interpreta las disposiciones fiscales aplicables en los impuestos para efectuar adecuadamente el proceso de determinación y cálculo de los tributos.
- Analiza la incidencia de las normas tributarias en la situación financiera de las personas jurídicas y naturales, para plantear planes de acción y de control.
- Propone políticas internas de planeación y tratamiento fiscal y contable adecuadas para los impuestos dentro del marco normativo.
- Resuelve oportuna y acertadamente los diferentes requerimientos tributarios de la administración de Impuesto y de los Clientes con fundamento jurídico para cumplir adecuadamente con la obligación tributaria y evitar sanciones.

2.2.2. Área de Formación Básica

Conformada por aquellas disciplinas que le sirven al estudiante de fundamento para acceder de forma más comprensiva y crítica a los conocimientos y prácticas propias del campo profesional de la contaduría pública.

CCD0124	Introducción al Derecho
CCA0134	Fundamentos de Economía
CCM0144	Matemáticas I
CCH0154	Comunicación Oral y Escrita
CCD0224	Legislación Comercial
CCA0234	Fundamentos de Administración
CCE0244	Microeconomía
CCM0254	Matemáticas II
CCD0324	Legislación Laboral
CCE0334	Macroeconomía

CCM0344	Matemáticas Financieras
CCC0434	Entorno Económico
CCD0444	Régimen Societario
CCM0454	Estadística
CCC0474	Herramientas informáticas
CCA0534	Sistema Financiero
CCA0544	Direccionamiento estratégico
CCA0674	Gestión de la Innovación

Competencias

- Aplicar los conceptos básicos de números reales, plano cartesiano, funciones y raíces de polinomios para ampliar su capacidad de análisis.
- Valorar la importancia de las derivadas en sus aplicaciones obteniendo fortalezas para las asignaturas del área económica y contable.
- Conocer la importancia de la estadística en los diferentes campos de la administración y la contaduría, para la aplicación en la planeación de la organización.
- Conocer los conceptos de álgebra matricial, para la aplicación de modelos de maximización y minimización de recursos.
- Proporcionar al estudiante un adecuado desarrollo de las actitudes y aptitudes comunicativas a nivel interpersonal y colectivo que lo habiliten para desempeñarse en sus tareas académicas, intervención ante un público, en la presentación de informes y los aspectos generales de comunicación en su roll profesional.
- Conocer y describir las instituciones jurídicas dentro del ámbito legal nacional, para comprender la estructura del Estado en Colombia.
- Valorar en forma objetiva el origen de las instituciones jurídicas colombianas, y su relación con los avances legislativos que a nivel internacional se han venido dando en las ciencias contables, teniendo en cuenta la incidencia de los procesos económicos de nuestro país.
- Comprender el origen consuetudinario que tiene el derecho comercial y la evolución que se observa en las prácticas mercantiles, que dan lugar a cambios legislativos constantes.

- Proporcionar un adecuado conocimiento de las normas mercantiles en las personas naturales y jurídicas, para atender en forma adecuada las obligaciones y requerimientos exigidos por las entidades gubernamentales, de vigilancia y control. (cámaras de Comercio, Superintendencias entre otros)
- Conocer los contenidos normativos del código de comercio en lo pertinente al contador publico, para relacionarlos con las exigencias establecidas en la ley 145 de 1960 y la ley 43 de 1990.
- Comprender la naturaleza de los entes societarios, para aplicar las normas establecidas de cada uno de ellas.
- Aplicar los elementos básicos del derecho laboral y tomar decisiones relacionadas con el personal que presta sus servicios, bajo los diferentes sistemas de contratación.
- Conoce los derechos de prestaciones sociales de los trabajadores, para su causación y registro de acuerdo a las normas contables.
- El estudiante tendrá una visión de los principales temas que se ocupa la economía para comprender el funcionamiento de un sistema económico.
- Valorar las características económicas de los mercados, los cambios que se sufren y de esta manera, tomar decisiones empresariales en la cadena de producción.
- Comprender el comportamiento de las variables económicas que determinan el ingreso nacional y de la incidencia de las políticas monetaria y fiscal sobre la producción, el ingreso y el empleo.
- Confrontar los diversos cambios que ha experimentado la economía colombiana para relacionarlo con el crecimiento económico en el entorno de un mundo globalizado.
- Confrontar conocimientos acerca de la teoría administrativa para su aplicación y las destrezas para la toma de decisiones administrativas.
- Desarrollar procedimientos y técnicas para resolver problemas relacionados con procesos reales que involucran recursos limitados y toma de decisiones óptimas.
- Desarrollar habilidades básicas de mercadeo para implementar y diseñar estrategias de venta y posicionamiento de productos y servicios.

- Conocer sistemas de determinación de precios para la evaluación de los ingresos y de los resultados de la empresa
- El estudiante conoce la metodología de la búsqueda, formulación, planteamiento, técnicas de diseño de la investigación, para evaluar modelos de investigación, y plantear problemas de investigación en la ciencia contable.

2.2.3. Área Formación Socio Humanística

Asignaturas de dominio distinto de los de su propia profesión, pero complementan su formación académica y pueden ayudar a comprender la problemática social, cultural, científica, técnica y política del país. Hace también relación al desarrollo de los valores éticos y morales, dado que su ejercicio profesional incorpora alta responsabilidad social por ser depositario de la confianza pública.

CCH0164	Institucional Humanismo I
CCH0174	Cultura Física y salud
CCH0264	Antropología fundamental
CCH0354	Cristología
CCH0464	Institucional Humanismo II
CCH0574	Institucional Humanismo III
CCH0974	Ética Profesional

Competencias

- Realiza una lectura permanente de los signos de los tiempos, fundamentados en los principios del humanismo cristiano; incidiendo de manera coherente en el contexto universitario y regional.
- Estructura pensamiento: humano, religioso, ético-moral, estético y político; donde da razón de la apropiación y resignificación que ha elaborado del conocimiento y que le permite constituirse como un hombre que piensa el mundo y lo transforma como un espacio de realización humana.
- Constituye y asume el proyecto de vida personal, familiar, social y ambiental fundamentado en el proyecto de Cristo y consolidado por los valores de justicia, equidad y solidaridad; posibilitando la construcción del entretejido social.

- Establecer diálogo permanente con el hombre y para el hombre, con las comunidades y la sociedad; asumiendo el reto de la disciplinariedad y de la transdisciplinariedad como posibilitadores en el análisis de la problemática regional.
- Evidenciar el compromiso social frente a los retos que se le presentan para un excelente desarrollo profesional.
- Identificar la importancia de una adecuada formación en valores y las conductas generales que deben ser el soporte fundamental para el adecuado desempeño profesional del Contador Público.
- Analizar y aplicar los principios y normas contenidas en el código de ética promulgados en la Ley 43 de 1990, para una formación profesional integral.
- Determinar las conductas antiéticas mas frecuentes en el desempeño profesional del Contador Público y su incidencia para adquirir un mayor compromiso con el mejoramiento de la calidad de la profesión.
- Plantear la necesidad urgente, de la formación personal, antes que la profesional para garantizar el cumplimiento de la función social
- Generar conciencia analítica y crítica para que le permita al estudiante comprender la responsabilidad social del Contador Público.
- Conocer, interpretar y aplicar de manera detallada la filosofía institucional de la Universidad como formadora de los grandes valores éticos y morales para el ejercicio de la profesión

2.2.4. Asignaturas de libre elección

Se asumen aquellos que el estudiante elige libremente de acuerdo con sus gustos e intereses personales, a partir de un grupo de oferta general de la Universidad perteneciente a cualquiera de los programas de la institución siempre y cuando cumpla con el número de créditos establecidos en el respectivo INP.

Dentro de los seminarios electivos se podrán incluir algunos créditos asignados para la formación humanística y filosófica propia de la universidad.

Una vez que el estudiante matricule estos créditos, está obligado a aprobarlos en la malla curricular se especifican el número de créditos y las horas que corresponden a este tipo seminarios.

CCL0364	Electiva I
---------	------------

CCL0584	Electiva II
CCL0874	Electiva III

2.3. METODOLOGÍAS

El Programa de Contaduría Pública se desarrolla utilizando diferentes metodologías que facilitan el proceso de aprendizaje, donde interactúan en forma dinámica los docentes y alumnos. Para ello se utilizan: clases magistrales, exposiciones por parte de los estudiantes, talleres en grupo, seminarios, consultas bibliográficas, consultas en internet, intervenciones orales y desarrollo de pruebas. En los últimos años se han incorporado las TIC como apoyo a los procesos de enseñanza presencial, utilizando la plataforma MOODLE.

En la formación de los discentes se combinan los aspectos teóricos y prácticos, con los cuales se pueden evidenciar los avances que se logran en cada una de las etapas del proceso académico.

El desarrollo de las diferentes metodologías se hace en asocio con los instrumentos y herramientas modernas, lo que permite que el proceso enseñanza – aprendizaje se lleve a cabo de una manera dinámica, al conjugar los elementos disponibles, en aras de lograr una formación integral y en concordancia con los avances que en materia de educación ofrece el medio.

El Programa de Contaduría Pública en su modelo pedagógico y contexto proporciona al estudiante los espacios para trabajar en el Consultorio Contable y el mismo experimente como se construye un modelo contable y así perfeccione sus habilidades para su futuro desempeño profesional.

El Estudiante tiene la posibilidad de tener contacto con el sector real a través del desarrollo de semestres de práctica donde se va a confrontar todos sus conocimientos adquiridos durante los semestres de estudio en la Universidad con los que encuentra en la empresa que son situaciones reales con el fin de que pueda resolver los problemas y dar las soluciones correctas.

Igualmente existe conformado un semillero o grupo de estudio, que asumen la práctica investigativa orientada a generar una cultura académica que propicie espacios de reflexión y discusión permanente, articulados a la misión y visión institucional y a las dinámicas del contexto y que al mismo tiempo permitan un acercamiento con la realidad, postulando saberes que formulen iniciativas de cambio desde lo social, político y económico.

2.4. INVESTIGACIÓN

La Investigación es un componente importante dentro del proceso enseñanza – aprendizaje, por lo tanto, se le debe dar una orientación adecuada y en concordancia con los objetivos trazados en el desarrollo del programa. Es por ello que el programa de Contaduría Pública dentro de su currículo contempla asignaturas que propenden el sentido investigativo y crítico por parte de los estudiantes, lo que unido a la asesoría permanente por parte de los docentes en varios campos del quehacer profesional conllevan a asumir la investigación como una tarea inherente al ejercicio de la profesión.

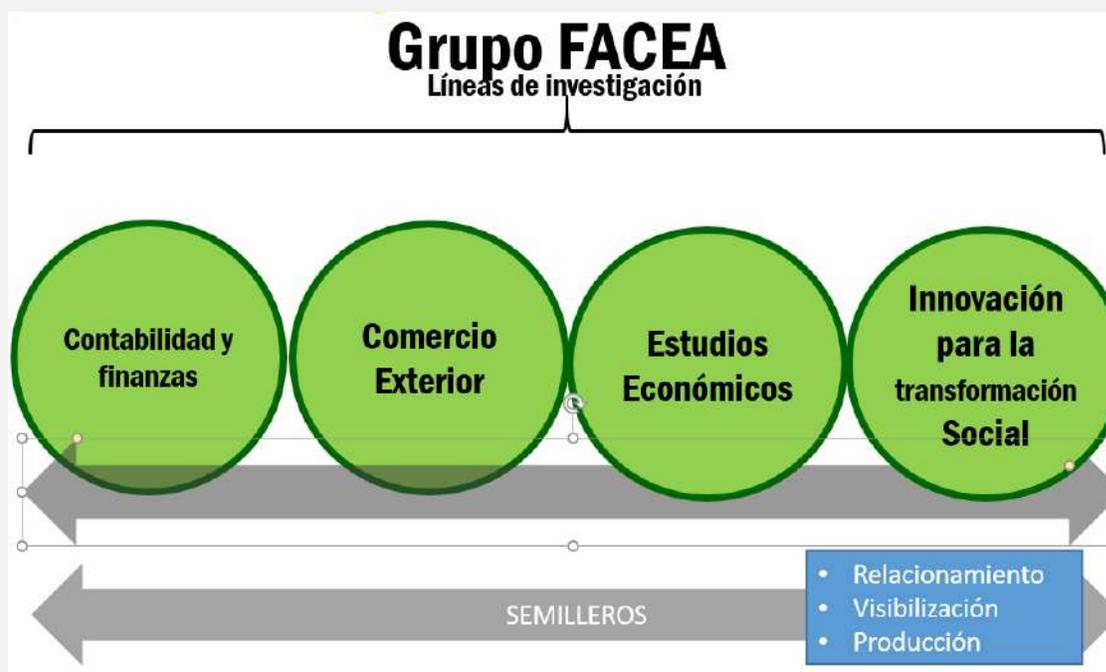
El Programa de Contaduría Pública contempla las líneas de investigación determinadas por dos aspectos unidos al desarrollo curricular del plan de estudios y de las exigencias académicas y legales del medio, es decir, la revisión constante del perfil teórico y el perfil real del estudiante para que su preparación se adecue a su entorno, por lo que la investigación se convierte en un papel eminentemente formativo en la verificación constante con su práctica cotidiana.

Estructura de la Investigación Contable en el programa

De acuerdo a los anteriores lineamientos es necesario integrar las asignaturas con un orden que le asista al estudiante a definir las herramientas que le ayuden a alcanzar los objetivos de investigación que requiere la institución, por lo tanto el planteamiento propuesto es:



Para cumplir con los procesos investigativos que deben desarrollar los programas adscritos a la facultad, fue creado el grupo de Investigación FACEA, donde se desarrolla proyectos para suplir las necesidades del entorno, para ello se han definido las siguientes líneas de investigación:



El programa cuenta con el Consultorio Contable, que, en su concepción tiene como finalidad la de apoyar las actividades académicas y científicas del programa, con una orientación social pertinente y acorde con las necesidades y problemas del entorno regional, con proyección Nacional e Internacional, para lo cual busca el cumplimiento de los siguientes objetivos:

1. Permitir al estudiante aplicar sus conocimientos en el área contable propiciando espacios para el desarrollo de prácticas profesionales.
2. Complementar la teoría adquirida a lo largo de los estudios, mediante la enseñanza práctica de la disciplina contable.
3. Despertar en los estudiantes la capacidad de indagar e investigar, por medio de proyectos de investigación concretos.
4. Favorecer las instituciones sin ánimo de lucro y a todas las organizaciones eclesíásticas mediante la creación y propiciación de sistemas contables adecuados a sus necesidades.

Como complemento a lo anterior el programa ha conformado un grupo de estudio bajo la dinámica de los semilleros, el cual tiene como objetivo generar un espacio de retroalimentación teórica que permita reflexionar los aspectos prácticos. En este sentido el semillero desarrolla su actividad bajo las siguientes etapas:

- Etapa de fundamentación: En este apartado se les brinda a los estudiantes un proceso de formación a través de actividades de lecto-escritura que tienen como objetivo despertar en ellos las actitudes y las aptitudes frente a la investigación.
- Etapa de comunicación: en esta etapa el estudiante socializa las lecturas realizadas utilizando herramientas que le permitan mejorar su comunicación en público: ayudas didácticas, mapas conceptuales, entre otros.
- Etapa de ejecución: Se pretende que el estudiante comience a problematizar acerca de ciertos fenómenos de la realidad y a partir de allí pueda formular un anteproyecto de investigación que permita dar cuenta de los avances obtenidos a través de las diferentes etapas.

Debe entenderse que la investigación debe convertirse en el elogio a las grandes preguntas, en este sentido se asume que como tal es un proceso en donde el estudiante va fortaleciendo determinadas competencias que le permiten potenciarse en el análisis, la reflexión, la interpretación entre otras.

Semilleros de investigación contable

Los semilleros de investigación contable tienen como función propiciar un espacio de reflexión, discusión y debate acerca de las diferentes problemáticas que se presentan en la comunidad. De igual forma, se convierten en un trabajo complementario al que se realiza en el aula de clase, en donde cada uno de sus integrantes es motivado por los deseos de construir mecanismos que los potencie en los ámbitos personales y profesional.

El programa de Contaduría Pública asume la investigación como el único medio para lograr la dinamización de los procesos de cualificación, desarrollo y crecimiento tanto social como económico y, al mismo tiempo, el ascenso paulatino hacia una sociedad que se caracterice por su autonomía y consolidación de su identidad, partiendo del contexto específico.

2.5. PROYECCIÓN SOCIAL

La Universidad Católica de Oriente tiene un marcado compromiso con la región y es uno de los principales factores de desarrollo de Oriente Antioqueño. Dentro de

su contexto es de fundamental importancia el servicio, la proyección a la sociedad, no sólo desde lo académico, sino también desde la investigación y la asesoría.

El servicio a las personas y a las comunidades y la proyección social son factores claves y prioritarios para el cumplimiento de las funciones de docencia e investigación y para que la Universidad se articule con el desarrollo regional.

Para lograrlos, se desarrollarán los siguientes procesos:

- La creación y la cualificación permanente de programas, currículos, investigaciones, prácticas y servicios, los cuales tendrán como referentes principales las necesidades, expectativas e intereses de las personas y las comunidades de la región. Lo anterior siempre en relación con el conocimiento universal, lo que redundará no sólo en la innovación, sino también en la solución de problemas concretos.
- La diseminación del conocimiento y de la información por diferentes y efectivos medios y acciones puestos al servicio del desarrollo, de la construcción de una región, de la edificación de una sociedad educada, justa y en paz. La Universidad se constituirá en centro de conocimiento e información de carácter regional.
- El diseño y la puesta en práctica de medios y mecanismos adecuados para establecer y consolidar las relaciones de la Universidad con el sector productivo, con los organismos gubernamentales, con las parroquias y las organizaciones sociales de la región. Los criterios básicos para estas relaciones son el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Universidad y los objetivos de interés común e impacto (social, ambiental, científico y tecnológico)
- La realización de convenios nacionales e internacionales, para dinamizar la investigación y la docencia y facilitar la innovación al servicio del medio externo y dentro de la Universidad.

En el programa de Contaduría Pública se crea el Consultorio Contable, convirtiéndolo en una proyección del programa y de la institución ante la sociedad, y así dar cumplimiento a la Misión Institucional de servicio a la comunidad por medio de la asesoría a la pequeña y mediana empresa, entidades sin ánimo de lucro, famiempresas, entidades eclesiales, entidades públicas, contribuyendo con el desarrollo de las personas y empresas de la región.

La universidad por medio experiencias tales como: la evaluación por parte de las empresas del semestre de práctica, el consultorio contable, los planes de

desarrollo municipales, el referenciamiento con otras instituciones de educación superior y el contacto con el sector empresarial analiza y propone soluciones a los problemas del contexto.

Las realidades de las organizaciones se han visto modificadas por la participación en estas de practicantes y asesores, que han aportado desde los conocimientos propios de la Contaduría Pública nuevas alternativas de solución a sus problemas, de tal forma que generen el mejoramiento continuo en el nivel administrativo, contable y financiero de estas organizaciones.

Años atrás las empresas de la región debían suplir las necesidades de talento humano en el área de Contaduría Pública con personas procedentes de otras ciudades; hoy no sólo el programa atiende las necesidades de estas empresas, sino que además esta posicionando a sus profesionales en empresas de orden nacional e internacional, generando un sustancial aporte a la calidad de vida de nuestros profesionales y su familia.

CONSULTORIO CONTABLE

Justificación

La labor de la Universidad debe estar encaminada no sólo a transmitir conocimientos, sino que también se debe orientar a que su labor trascienda más allá de la experiencia de la teoría en las aulas de clase.

Un buen complemento de la teoría es el desarrollo práctico de la fundamentación que a lo largo del desarrollo del programa el estudiante adquiere, ya que es en este momento donde puede transferir sus conocimientos a la realidad práctica, que es en esencia el reto de corroborar sus aptitudes y poner a prueba su capacidad de análisis y discernimiento de las variables que le presenta el entorno donde se desarrollará profesionalmente.

Es por ello que se crea el Consultorio Contable en el programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica de Oriente, convirtiéndolo en una proyección de la carrera y de la institución ante la sociedad y para los estudiantes en un espacio donde pueden poner en práctica todas sus capacidades y habilidades de crear, investigar y desarrollar aquellos elementos de juicio que se convertirán en aval del desempeño de sus funciones cuando hallan culminado su ciclo académico y aborden su desempeño laboral con la altura y credibilidad que este exige.

El Consultorio Contable se constituye en un órgano adscrito al programa de Contaduría Pública. Inicialmente surge como la más importante extensión del programa, sin centro de costos que la caracterice, pero pudiendo asignarse un código a título de subcentro del programa del cual depende desde lo

administrativo y académico y en consecuencia, el decano responde ante las directivas por todas sus actividades.

Igualmente, el Consultorio y Centro de Investigaciones Contables permiten el desarrollo del componente investigativo por medio de quipos conformados por profesores y estudiantes del programa, quienes realizarán trabajos de investigación y desarrollo de prácticas contables y creación de empresas que beneficien a la comunidad.

Dados estos componentes, el CIC se convierte en el puente que une a la Universidad con la sociedad y el sector productivo.

Misión

Apoyar la labor docente permitiendo al estudiante un espacio donde pueda poner en práctica todos aquellos conocimientos adquiridos a lo largo de sus estudios, para tener un soporte que le permita realizar una labor social acorde a las necesidades del entorno, que contribuyan al engrandecimiento de la profesión y de la institución ante la sociedad.

Visión

El Consultorio será un centro de prácticas e investigaciones contables con criterios académicos y científicos que le permitan al estudiante asumir los retos del tercer milenio de acuerdo con los avances científicos y tecnológicos.

Objetivos

General

- Apoyar las actividades académicas y científicas del programa de Contaduría Pública de la Universidad Católica de Oriente, con una orientación social pertinente y acorde con las necesidades y problemas del entorno, con proyección Nacional e Internacional.

Específicos

- Permitir al estudiante aplicar sus conocimientos en el área contable propiciando espacios para el desarrollo de prácticas profesionales.
- Complementar la teoría adquirida a lo largo de los estudios, mediante la enseñanza práctica de la disciplina contable.
- Despertar en los estudiantes la capacidad de indagar e investigar, por medio de proyectos de investigación concretos.

- Favorecer las instituciones sin ánimo de lucro y a todas las organizaciones eclesiásticas mediante la creación y propiciación de sistemas contables adecuados a sus necesidades.
- Dar cumplimiento a la Misión Institucional de servicio a la comunidad por medio de la asesoría a la pequeña y mediana empresa, así como a las famiempresas de escasos recursos, contribuyendo con el desarrollo humano integral de los más necesitados.

PEP CONTADURÍA PÚBLICA

2.6. ESTADO ACTUAL Y PROSPECTIVA EN EL AREA DISCIPLINAR EN LA CONTADURÍA PÚBLICA EN EL AMBITO NACIONAL E INTERNACIONAL

“La contabilidad ha tomado en la actualidad una nueva faceta, la tarea informativa ya no es el único objetivo que la enmarca, la nueva realidad económica ha hecho que la profesión contable tome una gran importancia dentro del marco empresarial actual”

En el estudio de la contabilidad han surgido nuevas expectativas y nuevos cuestionamientos sobre la orientación que se le pueda estar dando a esta profesión a causa de los rápidos cambios económicos, tecnológicos y sociales de la actualidad. Estas modificaciones han dado paso a nuevas formas de ver y analizar el papel de los contadores dentro de las empresas; ya no solo como el técnico de un proceso de recolección y generador de información, sino como un pensador que aporta con investigación y conocimiento, ideas que ayudarán a mejorar el funcionamiento de las organizaciones y por ende el fundamentar una nueva técnica contable que se adapte al nuevo orden mundial.

En el actual estadio del desarrollo del conocimiento la contabilidad se presenta como una ciencia social aplicada a la gestión de los organizadores de una actividad económica. El ejercicio profesional se encuentra fundamentado en usos, costumbres y tradiciones; ese elemento se confirma al observar los criterios aplicados en relación con las funciones más elementales de su que hacer social, la compilación o verificación de datos; en general el ejercicio profesional está marginado del desarrollo del conocimiento, incluso de su marco legal.

Actualmente la contabilidad en Colombia se limita al cumplimiento de normas legales y donde no se esta aportando nada constructivo para el ente económico, y no existe la aplicación del criterio profesional. Por lo general se vienen acogiendo regulaciones ajenas a nuestro contexto e identidad cultural, o sea que nos hemos dedicado a copiar reglas contables de otras sociedades que por alguna circunstancia se consideran mejores, superiores, apropiando con humildad, sin autenticidad; en vez de construir nuestras propias regulaciones que se acoplen al entorno colombiano.

Como consecuencia del cambio organizacional e institucional que esta presentando la sociedad en general, la práctica contable debe asumirse como un enfoque de investigación continua en el cual al aplicarle su valor crezca de acuerdo a la implementación y consecuencia que tenga con la teoría contable, esto es, que sea demostrable en cualquier lugar y en cualquier situación, teniendo en cuenta que la práctica de un modelo contable no asegura el éxito rotundo de este.

La contabilidad ha tomado un nuevo rumbo en los últimos tiempos, la información que se obtiene del análisis financiero ha hecho que día a día esta adquiera una mayor importancia en la organización estructural de las empresas.

El contador ha adquirido una responsabilidad mayor frente a la toma de decisiones, esto lo obliga a crear nuevas técnicas para mejorar su desempeño en la predicción de fenómenos económicos, pero para esto debe tener una excelente formación en la práctica contable y con un gran espíritu investigador que lo prepare y lo forme como un profesional integral.

El profesional contable que sea formado con esta concepción, será capaz de aceptar o rechazar ciertas normas o reglas y hasta crear nuevas técnicas que con el tiempo podrían llegar a convertirse, por que no, en teorías de general aceptación.

El papel de la contabilidad en la época de globalización e internacionalización de la economía, marcada por el paso de la sociedad industrial a una de información, sería lo relacionado con la calidad de la información producida; producción de información que debe darse en los niveles micro, macro, a nivel nacional e internacional, como sistemas interactuantes por su interdependencia.

Estos procesos de integración económica y de globalización han provocado que la empresa amplíe las miras de su negocio más allá de las fronteras nacionales. De este modo, pasa a interrelacionarse con entidades e individuos de diferentes países y por ello es preciso un lenguaje contable común, que permita comparar los resultados y valorar la gestión.

Es necesario tomar parte activa en la estructuración de normas contables de aplicación mundial y dar directrices para ir ajustando la contabilidad de nuestro país, particularmente en el tratamiento de rubros que hace mucho tiempo, por un enfoque marcadamente fiscalista, registramos como gastos y que tienen verdadero carácter de inversión.

A nivel nacional y local debería existir un creciente interés por elevar el nivel del ejercicio profesional hacia la excelencia de una cultura cambiante de calidad productiva. Los requerimientos sociales, jurídicos y económicos hacen necesaria la actualización de conocimientos modernos y especializados en el desarrollo de funciones profesionales que se tienen que aplicar aún a los pequeños, micro y medianos propietarios de negocios. Cada vez se requieren más contadores públicos para llevar la planeación y control financieros.

Otro de los retos del área disciplinar se puede reflejar en que internacionalmente los estados han reconocido la importancia de los sistemas de Contabilidad pública como elementos primordiales para superar crisis económicas y desarrollar sus

procesos de modernización de los países y han definido estándares internacionales.

2.6.1. Aportes Académicos y Valor Social Agregado

La Universidad Católica de Oriente y su Programa de Contaduría Pública brindan una formación integral a sus estudiantes infundiendo en ellos el gran compromiso, de caridad y de servicio a la sociedad ya que ellos vienen de una sociedad a la cual deben de volver para irradiar todos esos principios morales y éticos que les fueron inculcados en la institución.

El Programa de Contaduría, por medio de su dependencia el Consultorio Contable, agrega el valor social el cual es servir a la comunidad en general.

Por consiguiente, la formación y capacitación profesional permanente del contador público, debe desarrollarse sobre la base de una educación universal, donde debe enfatizarse básicamente:

- La educación material, que está relacionada con el progreso y el desarrollo de las destrezas y capacidades.
- La educación humana, que está relacionada con la adquisición de conocimientos y valores para desarrollar la profesión.
- La educación espiritual, relacionada con las perfecciones de los valores humanos, sus virtudes y la búsqueda permanente de la excelencia integral.

La internacionalización de la formación profesional del contador público, no sólo garantizará su preparación intelectual, sino también permitirá una sólida preparación en el campo del desarrollo de sus capacidades y destrezas, mediante la renovación de las virtudes que le provean valor humano y profesional sostenible para fomentar la cooperación, garantizar el trabajo en equipo, desarrollar el interés por ejercer un liderazgo moral y otros aspectos, que tiendan al mejoramiento de la productividad y economía en general, como un mejor servicio profesional al usuario.

Para ello se debe educar al nuevo profesional en un marco referencial universal y que se tengan en cuenta las bases de la normalización contable integral en un entorno que es ya globalizado con el fin de generar nuevos valores en la persona, como son excelencia personal, respeto, confianza, honestidad, lealtad, proactividad, calidad, laboriosidad, voluntad, servicio y fe.

2.6.2. Coherencia con la Misión y el PEI

El Programa de Contaduría Pública está concebido de una forma integral, ya que en el se abordan todos los elementos que permiten hacer del profesional una

persona de condiciones cristianas, conocedor de la realidad de su entorno y con capacidad de servir a los demás desde su formación académica.

El Programa de Contaduría Pública se fundamenta en las necesidades que en materia contable y áreas afines a la misma, fueron percibidas en la región, pero su creación se fundamentó en un profesional que pueda responder a las necesidades del país y mucho más allá de sus fronteras.

La estructura del currículo del Programa de Contaduría Pública está conformada por áreas del conocimiento que le aportan al profesional elementos de juicio para enfrentar los problemas propios de su profesión, de la misma forma, dentro de la formación del profesional en Contaduría Pública hay áreas de formación humana que permiten al profesional desarrollar sus labores dentro de un marco armónico de ética, justicia y vocación de servicio, elementos que conjugados con una capacidad crítica, atienden los requerimientos y metas planteados por la institución y la comunidad.

Con la formación impartida, el profesional de Contaduría Pública adquiere una serie de valores que lo hacen idóneo en el quehacer propio de su disciplina, e igualmente lo constituyen en un hombre coherente y armónico en el desarrollo pleno de su vida como profesional y como ser humano.

El Programa de Contaduría Pública ofrece al profesional de la disciplina el componente investigativo, que le ayuda a tener un enfoque más crítico y complementar así la formación académica y humana, permitiéndole abordar de una manera más amplia el contexto de los problemas para los cuales él debe aportar soluciones reales, encaminadas a suplir las necesidades de aquellos sectores que demandan de su ejercicio profesional.

3. ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

PEP CONTADORÍA PÚBLICA

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL

El programa de Contaduría Pública pertenece a la Facultad de Ciencia, Económicas y Administrativas, es una Unidad Académica que administra el currículo del Programa y el Consultorio Contable acorde con el siguiente organigrama.



4. RECURSOS FINANCIEROS

PEP CONTADURÍA PÚBLICA

El programa de Contaduría Pública opera con recursos económicos propios obtenidos principalmente de las matrículas ordinarias de sus estudiantes de pregrado. Ingresos estos que gestionan la Dirección Administrativa y Financiera de la Universidad. Además, el programa obtendrá otros recursos que directa o indirectamente se derivan de actividades académicas y de asesorías a entidades externas.

Entre las actividades académicas se incluyen todos los eventos, seminarios y foros que el programa ofrece durante el año, en los cuales puede participar estudiantes y particulares.

PEP CONTADURÍA PÚBLICA

5. RELACIONES CON EL ENTORNO

PEP CONTACTADORA PÚBLICA

El programa organizará convenios académicos de colaboración institucional con Universidades nacionales y extranjeras a través de los cuales pueden beneficiarse profesores y estudiantes que cumplan las exigencias de los mismos para participar en cursos, intercambios, prácticas y pasantías de corta duración.

El programa participará con profesores y estudiantes en eventos académicos promovidos por otras instituciones de nuestro medio e, igualmente, intervendrá en foros y en otras convocatorias de la comunidad.

PEP CONTADURÍA PÚBLICA

6. BIENESTAR UNIVERSITARIO Y PASTORAL

PEP CONTADOR PÚBLICA

DIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO Y PASTORAL

Es la Dirección que dentro de la Universidad Católica de Oriente se preocupa por el crecimiento y el bienestar integral de la Comunidad Universitaria, tanto físico como espiritual, comunitario y académico-científico. Promueve el desarrollo humano integral y estimula la adhesión personal y comunitaria a la fe católica.

Desde la autonomía universitaria y siendo una Institución confesional, para la Universidad Católica de Oriente el Bienestar y la Pastoral están en íntima conexión llegando a afirmar incluso que: *“La pastoral es todo un servicio hecho al hombre en nombre de la fe”*. Por lo tanto, se convierte en un todo filosófico que inspira unas políticas de bienestar con sentido humanizante, desde la cosmovisión cristiana de la historia.

El bienestar universitario es entendido, además de referirse al “estar bien” de la persona, como un aporte al proceso educativo permanente mediante acciones intencionalmente formativas que permitan el desarrollo de las diferentes dimensiones -cultural, social, moral, intelectual, psicoafectivo y físico del ser humano (considerados en el acuerdo 03 de 1993 del CESU).

Para cumplir con estos propósitos, la Dirección cuenta con unas dependencias que se integran de manera orgánica para el cumplimiento de los objetivos ellas son: Pastora Litúrgica y Pastoral Social en la cual se incluyen Trabajo Social, Extensión Cultural, Unidad de Salud, Deportes, Departamento de Familia y Departamento de Gestión Humana, cada cual con sus proyectos. Las distintas actividades están realizadas con un claro convencimiento de que lo importante es la formación integral de la persona humana desde la inspiración cristiana, como lo reza nuestra Misión institucional.

Deportes
Extensión Cultural
Trabajo Social
Gestión Humana
Grupos Institucionales
Unidad de Salud
Dirección Académica
Dirección Administrativa
Dirección de Extensión y Proyección Social
Dirección de Investigación y Desarrollo
Ofertas laborales UCO
Oferta Laborales
Acompañamiento Psicosocial
Pastoral Universitaria
Área de Comunicaciones
Área de Formación y Celebración de la Fe
Área de la Cultura
Área Vocaciones y Ministerios Ordenados