



**PROYECTO EDUCATIVO
DEL PROGRAMA DE
GERONTOLOGIA**

2010

PROYECTO EDUCATIVO DEL PROGRAMA DE GERONTOLOGÍA

Registro Calificado: Resolución 7484 de noviembre 24 de 2006

Título que Otorga: Gerontólogo (profesional)

Duración: 10 semestres

Modalidad: A distancia con apoyo Virtual (aprendizajes interactivos con Tecnologías de la Información y la Comunicación –TIC–)



MISION

El programa de Gerontología, en coherencia con la misión de la Universidad Católica de Oriente, forma profesionales con enfoque interdisciplinario con un sentido humanístico, ético e investigativo; poseedores de un pensamiento reflexivo, autónomo y creativo, respetuosos de la diferencia; con dominio de los lenguajes propios relacionados con el envejecimiento y la vejez y la nuevas tecnologías; capaces de comprender los cambios demográficos y sus efectos socioculturales y sociosanitarios; investigar las demandas socioculturales y de salud relacionadas con el envejecimiento e incidir en los procesos individuales, sociofamiliares, político-administrativo y del entorno institucional desde la perspectiva del desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida.

VISION

En el año 2015, el programa de Gerontología, consecuente con la búsqueda permanente de la excelencia académica en la Universidad Católica de Oriente, será líder en la formación de profesionales en el ámbito regional y nacional, con proyección internacional; contando con el apoyo de las tecnologías de la información y la comunicación y las alianzas estratégicas.



Objetivos

General:

Formar gerontólogos para la comprensión de los factores asociados al proceso de desarrollo humano para planear, gestionar y desarrollar políticas, planes, proyectos, programas y servicios para mejorar la calidad de vida y generar una cultura de envejecimiento en el ámbito individual, familiar, institucional y socio-comunitario.



Específicos:

Preparar al estudiante para orientar la solución de problemas socio-familiares mediante el proceso de consultoría e intervención gerontológica, desde una fundamentación socio-humanística.

Formar al profesional para la planeación, organización, dirección, ejecución y evaluación de programas y servicios dirigidos a la población envejeciente y vieja en su entorno socio-cultural.

Preparar al futuro profesional para la identificación y transformación de problemáticas sociales referidas al envejecimiento y la vejez, por medio de proyectos de gestión social.



INTENCIONALIDAD FORMATIVA - PROPÓSITOS DE FORMACIÓN

Desarrollar en el profesional la capacidad para:

- Ser sujeto y actor con principios y valores éticos y humanísticos.
- Ser profesional que reflexione permanentemente sobre la realidad humana del envejecimiento y la vejez, además de la constante búsqueda de alternativas para una sociedad más incluyente.
- Ser consciente de la formación autónoma permanente.
- Asumir una postura holística frente a la realidad del envejecimiento y la vejez.



- Fortalecer una conciencia social y de salubridad frente a la realidad del envejecimiento y la vejez.
- Fortalecer la capacidad de interlocución, de trabajo en equipo y solución de problemas desde una perspectiva interdisciplinaria.
- Adquirir destrezas para el manejo de nuevas tecnologías de la información y la comunicación.
- Asumir la investigación como parte de la formación permanente, conducente a la producción de conocimientos sobre la realidad gerontológica.
- Asumir una posición crítica, creativa y propositiva frente a la profesión del gerontólogo.



CARACTERÍSTICAS DEL PROFESIONAL GERONTÓLOGO

- ❖ Sensibilidad humana y social que le permita comprender las dinámicas humanas del envejecimiento dentro de las complejas realidades nacionales e internacionales.
- ❖ Actitud positiva que le permita focalizar la solución de problemáticas con esperanza y utopía.
- ❖ Claridad teórica y conceptual que facilita su capacidad crítica y reflexiva, además del manejo preciso de métodos y estrategias de intervención gerontológica mediante la investigación.



CARACTERÍSTICAS DEL PROFESIONAL GERONTÓLOGO

- ❖ Amplitud de mentalidad, apertura al cambio y al diálogo, respeto de la diversidad y la divergencia.
- ❖ Muy buena capacidad de negociación y de gestión.
- ❖ Capacidad para el trabajo interdisciplinario y habilidades comunicativas.
- ❖ Integridad, racionalidad desde lo ético, académico y político.

