



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN (virtual)
UNIDAD ESTRATEGICA DE POSGRADOS
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE
CONVENIO UNIVERSIDAD CATÓLICA DEL NORTE**

Código SNIES 91113 - Registro Calificado: 9861 de junio 19 de 2018

Presentación

La Universidad Católica de Oriente y la Fundación Universitaria Católica del Norte, comprometidas con el desarrollo regional y del país, unen esfuerzos para ofrecer un programa de Maestría en Educación que forma investigadores con capacidad para trabajar en la construcción de nuevos conocimientos en torno a la problemática pedagógica, y también a los problemas educativos, económicos, políticos, culturales y sociales.

Buscan impactar inicialmente en la teoría y práctica pedagógica, mediante su inscripción en los debates sobre nuevas lecturas del medio rural y la construcción de una cultura y pedagogía de los derechos humanos, y la educación virtual; a través de herramientas infovirtuales. Ambas Instituciones se encuentran unidas por una comunidad de intereses y objetivos en las áreas de Docencia, Investigación, Extensión y Difusión de la cultura. Además, disponen de recursos humanos y físicos cuya utilización puede compartirse, para lograr mejores resultados en beneficio de la comunidad universitaria.

Es un programa adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación que forma maestros con espíritu crítico en las áreas de pedagogía, didáctica e investigación. Su propuesta de formación está sustentada en concepciones sobre ser humano, desarrollo social, estudiante, competencia y evaluación, concordantes con unos postulados convergentes de posturas humanistas, sociales y críticas, materializadas en los núcleos del saber y ejes temáticos, los cuales conforman un entramado relacional y conceptual integrado que da vida al plan de estudios.

Se busca mediante la comprensión, la reflexión y la crítica, fortalecer en los estudiantes el auto-aprendizaje, el interaprendizaje, la dimensión ética, la capacidad de conectividad y

Sector 3, Cra 46 N° 40 B 50 Rionegro – Antioquia- Colombia

PBX: +(57)(4) 569 90 90

www.uco.edu.co

Vigilada Mineducación

accionar social, la expansión de las libertades-concienciación, la alteridad como capacidad de legitimar al otro y a lo otro, la integralidad intelectual como dominios propios de saberes y ciencias, la interacción social como capacidad de transformar y ser y transformado, entre muchas otras habilidades.

Objetivo

La Maestría en Educación tiene como propósito contribuir al mejoramiento cualitativo de la educación en la región y en el país, orientado hacia el desarrollo humano integral, con identidad cultural, justicia y construcción de una democracia participativa, mediante procesos de investigación, de formación y de reflexión crítica.

Perfil profesional

- ✓ Un estudioso de la pedagogía y de la didáctica, y de su relación con la potenciación del desarrollo humano integral y del desarrollo social.
- ✓ Una persona autocrítica, que problematiza la cotidianidad del aula para salir de la zona de confort y avanzar con los estudiantes en procesos didácticos críticos y propositivos.
- ✓ Un profesional formado en investigación educativa para transformar realidades de aula y de la educación en general, a partir de situaciones problemáticas en pedagogía, didáctica y campos afines.
- ✓ Un profesional que reconoce el estatuto epistemológico de la pedagogía, a partir de principios de investigación en pedagogía clásica, moderna y contemporánea.
- ✓ Una persona conocedora de las tendencias contemporáneas de la pedagogía y la didáctica, para aportar desde las mismas desde al desarrollo humano y social.
- ✓ Un académico de la razón, del pensamiento y de la acción para el manejo del conflicto social.
- ✓ Un gran conocedor de la geopolítica y de su papel en un mundo cambiante.
- ✓ Un profesional competente para realizar las funciones de administración, indagación, docencia, extensión e innovaciones en el ámbito de su formación en todos los niveles educativos.

Perfil ocupacional

Las personas egresadas de este programa pueden desempeñarse como docente, asesor, consultor, líder educativo; responsables del área de educación en empresas, organizaciones, corporaciones y afines. Algunos desempeños específicos son:

- ✓ Diseñar, desarrollar y evaluar propuestas curriculares, con fundamentación pedagógica, didáctica y metodológica, pertinente para las comunidades y los contextos donde se desempeña, y acordes con los lineamientos legales vigentes.
- ✓ Diseñar y llevar a cabo interacciones pedagógicas tendientes a la conformación y consolidación de comunidades educadoras.
- ✓ Gestionar en los espacios y encuentros cotidianos, nichos para una educación humanista y crítica, transversal a la formación de todas las personas.
- ✓ Aportar a la formación integral de las personas con quienes interactúa cotidianamente, a partir de principios metodológicos basados en el respeto, la criticidad, la colaboración, el bien común y la propuesta.
- ✓ Articular las dinámicas institucionales con las realidades del contexto donde se desempeña, en aras de la significatividad de los procesos educativos.
- ✓ Integrar la pedagogía y la didáctica en procesos de formación crítica y propositiva de las personas a su cargo.
- ✓ Desempeñarse en instituciones de educación y ONG, en funciones relacionadas con la gestión, administración, docencia, y evaluación en el campo de la educación, de forma particular desde los énfasis planteados en programa (educación en el medio rural, cultura y pedagogía de los derechos humanos y educación virtual).
- ✓ Entidades estatales y privadas de áreas de la educación, en roles gerenciales y ejecutivos.
- ✓ Evaluador, asesor y gestor en procesos de asesoría, planificación estratégica, dirección y supervisión educativa

Plan de formación:

Primer Semestre			
Componente	Seminario	Generalidades del contenido	Créditos (C)
ESPECÍFICO	Pedagogía y Didáctica I	Fundamentos epistemológicos, teorías y enfoques de la pedagogía conceptos, objetos y sujetos de la pedagogía Fundamentación del currículo / Modelos pedagógicos y estilos curriculares	3
	Contextos Educativos	Situaciones sociales y culturales de la educación Sujetos y niveles educativos	3
TRANSVERSAL	Investigación Educativa I	Fundamentos epistemológicos, teorías y enfoques metodológicos, apropiación a la investigación educativa y pedagógica	3
ESPECÍFICO	Énfasis de profundización I	Según la opción: educación en el medio rural, pedagogía y cultura de los derechos humanos y educación virtual	3
Segundo Semestre			
Componente	Seminario	Generalidades del contenido	Créditos (C)
ESPECÍFICO	Pedagogía y Didáctica II	Debate pedagógico en Colombia, maestro sujeto del saber pedagógico, formación de formadores, didáctica general y fundamentos	3
	Prácticas Pedagógicas y Didácticas	Formación, enseñanza, evaluación e investigación en las prácticas pedagógicas y didácticas	3
TRANSVERSAL	Investigación Educativa II	Diseño teórico y metodológico de la investigación educativa	3
ESPECÍFICO	Énfasis de Profundización II	Según la opción: educación en el medio rural, pedagogía y cultura de los derechos humanos y educación virtual	3
Tercer Semestre			
Componente	Seminario	Generalidades del contenido	Créditos (C)
ESPECÍFICO	Pedagogía y Didáctica III	Corrientes pedagógicas y didácticas contemporáneas (uso de las TIC, mediación pedagógica, educación y sociedad del conocimiento)	3
	Prácticas Curriculares y Evaluativas	Currículo y evaluación en la educación: procesos, sujetos, instituciones Evaluación de aprendizajes	3
TRANSVERSAL	Investigación Educativa III	Diseño teórico y metodológico de la investigación educativa	3
ESPECÍFICO	Énfasis de Profundización III	Según la opción: educación en el medio rural, pedagogía y cultura de los derechos humanos y educación virtual	3
Cuarto Semestre			

Componente	Seminario	Generalidades del contenido	Créditos (C)
ESPECÍFICO	Pedagogía y Didáctica IV	Pedagogía y didáctica crítica, pedagogía del texto y transposición didáctica	3
	Propuestas Educativas	Sujetos, propósitos y alcances. Gestión curricular y pedagógica	3
TRANSVERSAL	Investigación Educativa IV	Diseño teórico y metodológico de la investigación educativa	3
COMPLEMENTARIO	Seminario Electivo	Seminarios institucionales o de cultura general	1
BÁSICO	Seminario Optativo	Seminario de profundización acorde a las intencionalidades investigativas	2
48 Créditos en total			

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

(Tomado del documento maestro del programa: Maestría en Educación, modalidad virtual)

Tabla 1. Seminarios énfasis de profundización

Énfasis de la líneas de investigación	Énfasis 1	Énfasis 2	Énfasis 3
Cultura y pedagogía de los derechos humanos	Cultura y Pedagogía de los Derechos Humanos	Cultura de los Derechos Humanos	Cultura de Paz
Educación en el medio rural	Educación en el medio rural	Desarrollo rural y educación	EDJA y Formación para el trabajo y el Desarrollo humano
Educación virtual	Enfoques pedagógicos y mediación en ambientes virtuales	Enfoques didácticos en ambientes virtuales	El currículo en los ambientes virtuales

Convenios

Cooperación interinstitucional. La Facultad de Ciencias de la Educación, celebra convenios de cooperación académica y de intercambio de tecnología con instituciones y/o corporaciones nacionales y extranjeras para el desarrollo de programas de formación de docentes en los niveles de especialización y maestrías y en el desarrollo de investigaciones.

- ✓ AUIP (Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado)
- ✓ ASCOFADE (Asociación Colombiana de Facultades de Educación)
- ✓ RIER (Red Iberoamericana de Educación Rural)
- ✓ CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales)
- ✓ Mesa de Educación Rural de Antioquia

Sector 3, Cra 46 N° 40 B 50 Rionegro – Antioquia- Colombia

PBX: +(57)(4) 569 90 90

www.uco.edu.co

Vigilada Mineducación

- ✓ Mesa de Derechos Humano del Oriente de Antioquia
- ✓ Escuela de Derechos Humanos

Referente académico

- ✓ Alicia Cabezudo (Argentina - Vice President en International Peace Bureau - IPB Geneva - International Peace Bureau - IPB - Geneva)
- ✓ Abraham Magendzo (Doctor en Educación de la Universidad de California. Ha sido Coordinador de la Cátedra UNESCO en Educación en Derechos Humanos e Investigador del Programa Interdisciplinario de Educación en Educación (PIIE). Sus áreas de interés académico son el currículum y la pedagogía; la educación en derechos humanos; la educación ciudadana, la convivencia escolar, la resolución de conflictos, el *bullying*, y la violencia escolar.
- ✓ Diego Juárez Bolaños (Docente Invitado, Universidad Iberoamericana de México; Líder de la red Iberoamérica de educación Rural)
- ✓ Alfredo Manuel Ghiso Cotos (Experto en investigación y sistematización de experiencias)
- ✓ Luis Oscar Londoño (Fundador del grupo de Investigación SER – UCO)
- ✓ Luis Fernando Zamora Guzmán (Investigador en Educación Rural Universidad Pedagógica Nacional)

Generalidades del programa

TÍTULO OTORGADO	Magister en Educación
CÓDIGO SNIES	91113
REGISTRO CALIFICADO RENOVADO	Resolución 9861 de junio 19 de 2018 – Vigencia por 7 años.
DURACIÓN	4 semestres – 48 créditos.
MODALIDAD	Virtual
LUGAR	Sector 3, Cra. 46 Nro. 40B - 50, Rionegro, Antioquia.



Contactos

Coordinador(a) Programa: Juan Carlos Gonzalez sanchez
posgrados.educacion@uco.edu.co
3148516105

Secretaría de Facultad Ana Isabel Pérez Henao
posgrados.sec@uco.edu.co
+(57)(4) 569 90 90 ext. 642