

| Tipo de subsistema | |
|--|--|
| Transformación <input checked="" type="radio"/> Apoyo <input type="radio"/> Control y regulación <input type="radio"/> Adaptación <input type="radio"/> Holístico <input type="radio"/> | |
| Objetivo del proceso: | Promover, planear, orientar y evaluar el quehacer académico de la Universidad y de los servicios de apoyo a las actividades académicas, en el marco de una formación humanística y científica; fundamentado en la pertinencia de los currículos, el mejoramiento continuo, la relación armónica con las demás funciones misionales y la transparencia de sus actuaciones; orientado a la promoción de personas competentes, comprometidas con una postura socialmente responsable. |
| Alcance: | Inicia con la planeación de presupuesto y recursos para la gestión y desarrollo del proceso, seguimiento, evaluación del quehacer académico; hasta la implementación de acciones para la mejora continua. |
| Responsable: | Líderes Unidades de Apoyo Coordinadores de Programas académicos/Departamentos Decanos de Facultad Asistente Académica Directora de Docencia |

| No. | Proveedor | Entradas (Recursos) | Actividad | PHVA | Salidas (Productos) | Usuario |
|-----|---|---|---|------|--|---|
| 1 | Direccionamiento Estratégico | Asignación presupuestal PEI Política Financiera | Planear las el presupuesto y recursos para el desarrollo de actividades de los diferentes procesos de segundo nivel. | P | Presupuesto por centro de costos | Proceso de Docencia |
| | Consejo Directivo Consejo Académico Comité Institucional de Cualificación y Evaluación del Personal (CICEP) Normativa vigente emitida por el organismo competente (Ministerio de Educación Nacional, Consejo Nacional de Acreditación) | Plan Comité Institucional de Cualificación y Evaluación del Personal (CICEP), Acuerdo CD-001 de 2010 Estatuto Docente, Acuerdo CD-011 de 2017 Lineamientos de la Asignación Docente, Acuerdo CD-003 de 2018 Política Financiera, Acuerdo CD-010 de 2022 Criterios de evaluación del desempeño del profesorado Proceso de convocatoria, selección y vinculación | Gestión del desarrollo integral del profesorado: Cualificación en formación institucional (Identidad Uconiana) Cualificación en formación pedagógica, investigativa, disciplinar, TIC Formación en lengua extranjera Formación avanzada a nivel de especialización, maestría y doctorado Carrera docente Evaluación integral del desempeño del profesor | H | Categorización de los profesores en el Escalafón Docente Reconocimiento de los investigadores del SNCTel Resultados de la evaluación por parte de los estudiantes Certificado de autogestión exportado a través de servicios en línea (Tc y MT de planta) Métrica No. de estudiantes/profesor Nivel de formación Tipo de vinculación Número de horas dedicadas por los profesores de planta y ocasionales a las funciones sustantivas | Estudiantes Asistencia Académica Coordinadores de Programa académico/Departamento Decanaturas de Facultad Departamento de Gestión Humana Dirección de IDi&C Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social Coordinación General de Prácticas Profesionales Comité Institucional de Cualificación y Evaluación del Personal Ministerio de Educación Nacional Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|-------------|--|---|
| 2 | <p>Ministerio de Educación Nacional Consejo Directivo Consejo Académico Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE)</p> | <p>Normativa interna y externa emitida por el organismo competente: Política del Sistema Integral de Créditos Académicos, Acuerdo CD-006 de 2022 Política de Posgrados, Acuerdo CD-005 de 2022 Orientaciones académico-curriculares, Acta CAC-106 emitida por el Consejo Académico Política de Prácticas Profesionales, Acuerdo CD-015 de 2017 Guía para el estudio de Pertinencia y Factibilidad de nueva oferta académica, SICE DAG.003.00 Rúbrica para las transacciones académicas Triada PEI - PEF - PEP Modelo Pedagógico Procedimiento para el proceso la autoevaluación de programas académicos, SICE PAC-PR-05 Guía para el plan de mejoramiento Guía para la internacionalización del currículo Orientaciones para la definición de programas acreditables Informe RADAR Programa pruebas Saber Pro Resultados pruebas Saber Pro Decreto 1330 de 2019 emitido por el MEN y actos administrativos sucesivos Acuerdo 02 de 2020 emitido por el CESU y actos administrativos sucesivos</p> | <p>Gestión sistémica del currículo: creación, modificación, supresión, suspensión, fusión, apertura y actualización</p> | <p>PHVA</p> | <p>Actos administrativos emitidos por el Consejo Directivo de la Universidad Actos administrativos emitidos por el MEN y el CNA Formato codificado SICE Plan de estudios (perfiles de ingreso, permanencia y graduación, malla curricular) Plan de mejoramiento de programa Ruta de investigación Plan de Extensión Plan de internacionalización del currículo Proyección de la planta profesoral Proyección de la nueva oferta académica Cuadros maestros de programa e institucional</p> | <p>Ministerio de Educación Nacional Consejo Nacional de Acreditación ICONTEC Contexto externo: instituciones educativas aliadas, sector productivo, agencias de práctica Redes académicas e investigativas Otras IES con las que se tiene convenio Consejo de Facultad Comité de Currículo de Programa/Departamento Comité de Posgrados Estudiantes Graduados</p> |
|---|---|---|---|-------------|--|---|

| | | | | | | |
|---|--|--|--|------|---|---|
| 3 | Consejo Directivo Consejo Académico Normativa vigente emitida por el organismo competente (Ministerio de Educación Nacional, Consejo Nacional de Acreditación) | Ruta humanística de la Universidad para el fomento de la formación integral Orientaciones académico-curriculares Normativa del Ministerio de Educación Nacional y del Consejo Nacional de Acreditación Lineamientos para la configuración de las pasarelas de formación | Gestión de la experiencia del aprendizaje: componente transversal, componente disciplinar, tecnologías de la información y la comunicación; y modalidades y niveles de formación | PHVA | Plan de estudios Catálogo de electivas y optativas Convenio de integración académica Convenio de Prácticas Profesional y Docencia-servicio | Estudiantes Comité de Currículo de Programa/Departamento Consejo de Facultad Consejo Académico Comité de Posgrados Consejo Directivo Ministerio de Educación Nacional |
| 4 | Proceso de Docencia | Resultados de las diferentes gestiones de los procesos | Evaluar los resultados de los procesos y el quehacer académico. | V | Informes de Gestión, planes de acción, y de mejora Revisión por la Dirección | Proceso de Docencia |
| 5 | | Informes de auditorías Internas y Externas Análisis de indicadores Planes de Mejoramiento | Formulación e implementación de acciones para la mejora continua. | A | Planes de mejoramiento, acciones correctivas y de mejora | |

| | |
|--|--|
| Requisitos legales y normativos | Matriz legal |
| Criterios y Métodos de Control | |
| Riesgos y controles preventivos | Ver metodología de riesgos asociados al proceso |
| Indicadores | Ver indicadores asociados a la gestión del desarrollo integral del profesorado |
| | Ver indicadores asociados a la gestión sistémica del currículo |
| | Ver indicadores asociados a la gestión de la experiencia de aprendizaje |
| Documentos Asociados | |
| Documentos | Formatos |
| Listado maestro de documentos asociados al proceso | Listado maestro de registros asociados al proceso |

| Versión | Fecha | Descripción cambios | Elaborado por | Revisado por | Aprobado por |
|---------|-----------|--|--|---|------------------------------------|
| O1 | 13/5/2022 | Se actualiza todo el documento, alineado con el nuevo enfoque de procesos, tomando como referente el estándar Internacional ISO 9001:2015. | Directora de Docencia Asistente Académica | Líder Calidad Secretario de Planeación | Secretario de Planeación Rector |

