



**Universidad Católica de Oriente**

**Acreditación Institucional en Alta Calidad**

# **Informe de Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad**

# **2023**

---

---

## **Tabla de contenido**

¡Afianzando nuestro propósito!  
Mensaje del Rector

**1**

**Principios Orientadores  
de la Identidad Institucional**

---

**2**

**Logros y reconocimientos 2020**

---

**3**

**Evolución y desarrollo institucional**

---

**4**

**Plan estratégico de desarrollo, propósitos  
y avances en su cumplimiento**

---

**5**

**Participación, gobernabilidad  
institucional y transparencia**

---

**6**

**Estrategias de valor compartido**

---

**7**

**Datos generales**

---

**8**

**El Bienestar universitario y pastoral**

---

**9**

**La UCO y su aporte a los Objetivos de Desarrollo Sostenible- O.D.S**

---

**10**

**Profesionales íntegros generadores de cambio en la transformación social del territorio**

---

**11**

**Investigación**

---

**12**

**Cooperación nacional e internacional**

---

**13**

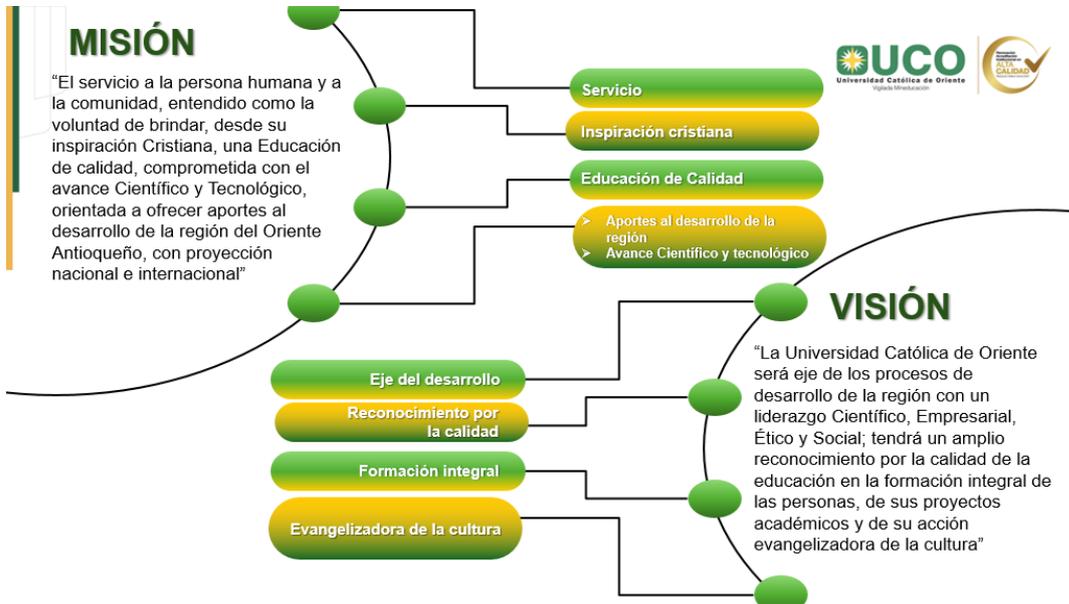
**Sostenibilidad Financiera**

---

**14**

**Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - MAUJ**

# 1. PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL



## 1. Articulación Diocesana



El año 2023 para el Departamento fue el momento propicio para la promoción de la familia y la vida, por ser el año declarado en la Diócesis de Sonsón Rionegro. No es más que, el eco al documento de Aparecida que pide la formación y organización en los centros universitarias de acciones que estén enmarcadas en una bioética que tiene como centro la persona humana en todo su ciclo vital y su dignidad.

Las acciones que se realizaron en conjunto, quisieron ofrecer a la comunidad un escenario que abordara no solo el ciclo vital de la persona y la familia sino también sus posibles condiciones entre las que se destaca la enfermedad.

Estas actividades realizadas en cooperación no son más que la apuesta extensiva de la Facultad de Teología que tiene como encargo la evangelización de la cultura.

En ese sentido, se sumaron en los 4 seminarios y el *master class* más de 1400 personas, entre agentes de pastoral, comisarios de familia, estudiantes, público en general, laicos y profesionales de familia.

Cabe anotar que la promoción de la familia como capital social y dentro de ella la vida, surgen las acciones pastorales y académicas en la dinámica de buscar estratégicamente por todos los medios la formación de la conciencia. Por esto, los seminarios programados tuvieron como objetivo la formación especializada y de alto impacto académico. Por ejemplo, el trabajo realizado por el Dr. Andrés Aguirre marcó el auditorio por la cercanía, claridad y nivel epistemológico del cómo cuidar. Es más, la cercanía con la teología del Dr. Ibeas quien mostró una bioética cercana y encarnada, que tiene objetivos concretos de actuación e impacto social.

Importante señalar lo vivido en el seminario sobre familia y enfermedad, los testimonios ofrecidos mostraron la enfermedad desde el otro lado, donde buena es la salud, mejor la paz; la cercanía, la confianza en Dios y la artesanía del cuidado hacen de la enfermedad un momento único de encuentro y repuesta, de acogida y llamado.

## 2. Función Docencia:

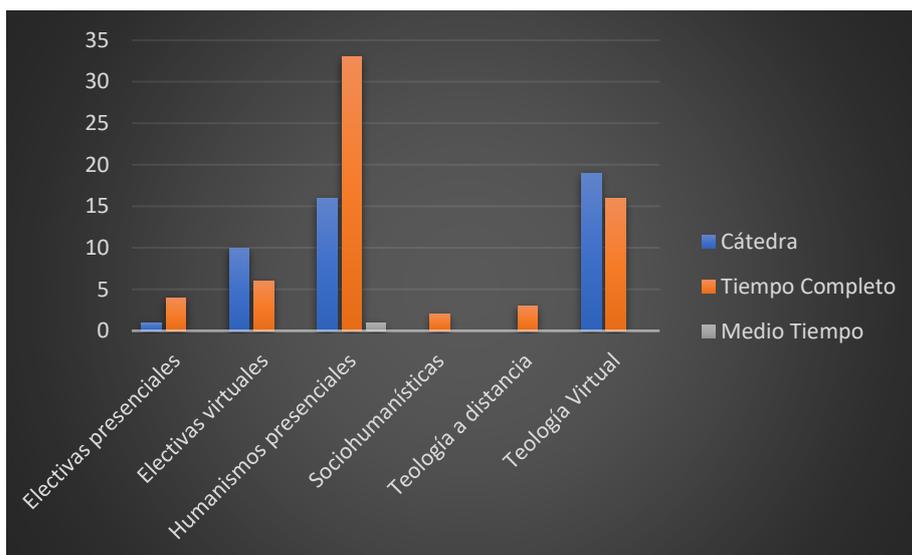
### Docentes por vinculación y programa

12023



Datos tomados de archivos propios de la facultad

22023



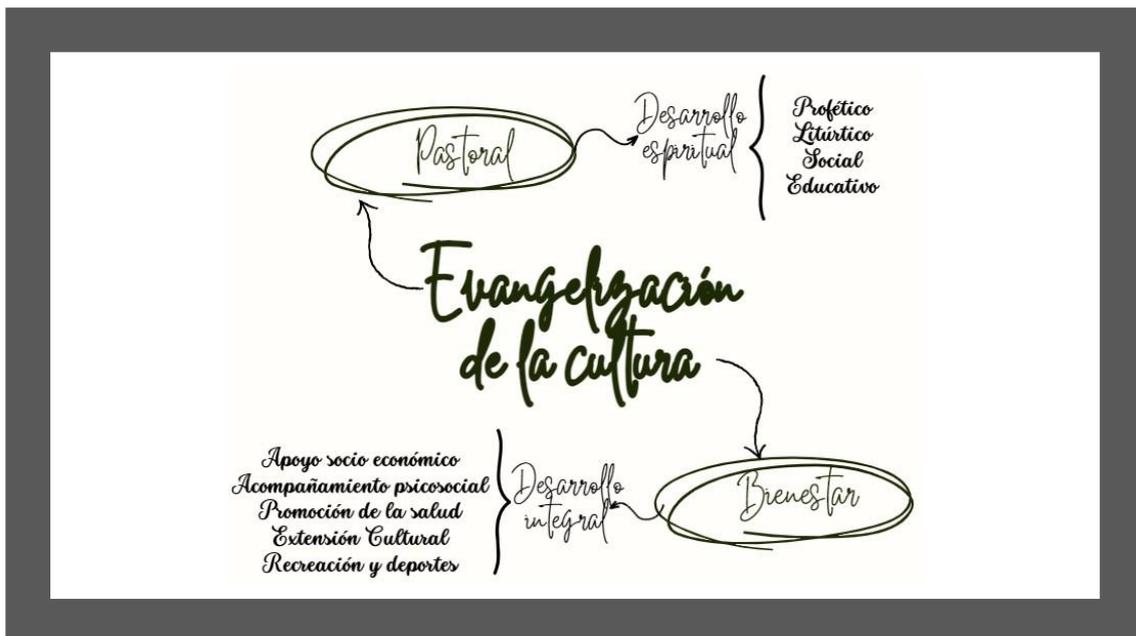
Datos tomados de archivos propios de la facultad

### Total de estudiantes del Departamento den la Ruta – I2023

CÓDIGO CURSO	ASIGNATURA	CANTIDAD DE GRUPOS	ESTUDIANTES PREMATRICULADOS I-2023	ESTUDIANTES MATRICULADOS I-2023	TRABAJO SOCIAL
CHH0101	Proyecto Humano y Profesional	14	14	419	10
CHH0201	Antropología - Presencial	8	6	232	
CHH0301	Cristología - Presencial	9	7	262	4
CHH0401	Familia - Presencial	7	5	191	
CHH0601	Cultura física y salud	6	5	178	8
CHH0801	Fundamentos Éticos - Presencial	7	0	171	9
CHH1003	Ética profesional Administración	1	1	57	
CHH0909	Ética profesional Comunicación Social	1	1	14	
CHH0907	Ética profesional Contaduría	1	1	16	
CHH0908	Ética profesional en Agronomía y zootecnia.	1	1	9	
CHH0902	Ética profesional en Derecho	1	0	40	
CHH0905	Ética Profesional Psicología	1	0	26	
CHH0905	Ética Profesional Psicología	2	1	10	
CHH0912	Professional Ethics for engineers	1	1	17	
CHH0702	Liderazgo Político	1	0	14	
CIF0372	Cristología - Presencial	1	0	34	
TBB0111	Ciencia política	1	1	10	
TBE0721	Problemas sociales Nacional	1	1	16	
TBE0711	Derechos Humanos	1	0	9	
ERF0525	Ética general y profesional	1	0	4	
TBB0221	Estado y políticas públicas	1	0	4	
ERH0655	Familia Edu Física	1	0	13	
ERH0914	Familia	1	1	9	
			46	1755	31
	Solicitudes de cambio de grupo	25			
	Motivos laborales	6			
	Motivos personales	8			
	Aprobadas	18			
	No aprobadas	0			
	Solicitudes no legalizadas	3			

### Total de estudiantes del Departamento den la Ruta – II2023

CHH0101	PROYECTO HUMANO Y PROFESIONAL	9	3	223	4
CHH0201	ANTROPOLOGIA	9	5	341	
CHH0301	CRISTOLOGIA	7	3	197	1
CHH0401	FAMILIA	9	3	229	
CHH0601	CULTURA FISICA Y SALUD	6	5	177	4
CHH0801	FUNDAMENTOS ETICOS	6	1	184	2
CHH0701	LIDERAZGO POLÍTICO	1	0	22	
CHH0702	BIOCAMPUS "LAUDATO SI"	1	1	15	
CHH0909	ETICA PROFESIONAL - COMUNICACION SOCIAL	1	0	13	
CHH0902	ETICA PROFESIONAL - DERECHO	1	0	19	
CHH1003	ETICA PROFESIONAL- ADMINISTRACION	1	1	27	
CHH0908	ETICA PROFESIONAL AGROPECUARIAS	1	0	23	
CHH0907	ETICA PROFESIONAL CONTADURIA	1	0	19	
CHH0905	ETICA PROFESIONAL-PSICOLOGIA	1	1	16	
CHH0912	PROFESSIONAL ETHICS FOR ENGINEERS	1	0	17	
	<b>Total general</b>	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>1522</b>	<b>11</b>
				<b>1533</b>	
<b>REPORTES DE CAMBIOS DE GRUPO</b>					
	<b>MOTIVO</b>	<b>CANTIDAD</b>			
	DESPLAZAMIENTO VIVE EN GUATAPÉ	1			
	CRUCE DE MATERIAS	7			
	MOTIVOS LABORALES	17			
	MOTIVOS PERSONALES	13			
	<b>TOTAL DE ESTUDIANTES</b>	<b>38</b>			



### 3. Función Extensión

Registro de eventos.

Evento 1.

Acompañamiento Profesional en el Cuidado al final de la Vida

## PONENTES



**Andrés Aguirre Martínez**  
Médico de la Universidad de Antioquia  
**Especialista en gerencia Hospitalaria EAFIT**  
Docente de posgrados en áreas como gerencia del servicio, manejo del conflicto y ética.  
**22 años como director del Hospital Pablo Tobón Uribe de Medellín.**

### Elkin Alonso Gómez Salazar

Magister en Teología por la Universidad Pontificia Gregoriana de Roma.  
**Teólogo de la Universidad Católica de Oriente**  
Docente en el área de Teología y Humanidades en la Universidad Católica de Oriente desde el año 2017.



### Jesús David Vallejo Cardona

Licenciado en Filosofía y Ciencias religiosas UCO.  
**Magister en ética biomédica UCA Argentina.**  
Doctorando en Bioética Aplicada Anáhuac México.  
**Coordinador del centro de humanidades familia y Bioética UCO**

INVITAN



Evento 2.

Seminario Internacional  
Resolución de conflictos ético clínicos.

En el marco de la semana por la Vida.

**Seminario Internacional**  
**Resolución de Conflictos Ético-Clinicos**

Auditorio Mons. Flavio Calle Zapata

23 y 24 de marzo

8:00 a.m.

**Dr. Emilio José Ibeas Causante**  
Médico cirujano  
Sacerdote Catedrático  
Experto en Bioética aplicada a la ética clínica

604 5699090 322 569 90 90 [www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)

Organiza: Facultad de Ciencias Sociales | Facultad de Teología | Centro de Humanidades | Facultad de Ciencias de la Salud

Evento 3.

Seminario el Cuidado Humanizado y diferencial del Adulto Mayor



**SEMINARIO**  
**EL CUIDADO HUMANIZADO, INTEGRAL Y DIFERENCIAL DEL ADULTO MAYOR**

FECHA & HORA: **06** OCTUBRE | 09:00 A.M. - 03:30 P.M.

LUGAR: **AUDITORIO FLAVIO CALLE ZAPATA**  
UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

APORTE: **\$10.000**  
INCLUYE REFRIGERIO

INVITAN



Evento 4.

Seminario sobre el Cuidado paliativo y la enfermedad terminal en familia: Perspectivas interdisciplinarias.



**SEMINARIO**  
**EL CUIDADO PALIATIVO Y ENFERMEDAD TERMINAL EN FAMILIA.**  
PERSPECTIVAS DISCIPLINARIAS

FECHA: **10 DE** NOVIEMBRE | HORA: **09:00 A.M. - 04:00 P.M.**

LUGAR: **UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE**  
AUDITORIO FLAVIO CALLE ZAPATA

INVITAN

FAMILIA Y ENFERMEDAD



## Actividad 5.

### Master Class Aspectos legales de la atención familiar

**Master Class**

**Revisión de aspectos legales y de atención integral a las familias**  
"La adopción, un compromiso y reto de todos: presupuestos jurídicos y psicosociales de la adoptabilidad"

**Nicolás Vásquez Cuevas**  
Esp. Derecho de Familia  
Mg. Derecho Internacional  
Director Centro Jurídico UCO

**"Violencias ocultas en las familias, ¿Cómo reconocerlas?"**

**Olga Lopera**  
Esp. Derecho de Familia  
Mg. Terapia Familiar  
Docente universitaria

**Miércoles, 17 de mayo de 2023.**  
09:00 a. m. a 11:30 a. m.  
Universidad Católica de Oriente -  
Auditorio Innovamater, piso 5,  
Carrera 46 No. 40B -50, Rionegro

**UCO**  
Universidad Católica de Oriente  
Acreditación Institucional en Alta Calidad  
Resolución 0202/2019 del MESA, según Modificación

**GOBERNACIÓN DE ANTIOQUIA**  
SECRETARÍA DE INCLUSIÓN SOCIAL Y FAMILIA

**UNIDOS**

## Actividades de los centros de humanidades y de Familia y Bioética

EVENTOS 2023			
TEMA	FECHA	PONENTE	ASISTENTES
<i>Seminario de formación e identidad institucional "El Humanismo Cristiano: entre la realidad y el desafío para la UCO"</i>	Entre el 17 y el 20 de enero	Mg. Jesús David Vallejo C. Mg. Elkin Alonso Ríos. Mg. Fabián Alonso Pérez Mg. Avelino Ledesma, PhD. José Raúl Ramírez. PhD. Jonny Alexander García, Mg. Elkin Alonso Gómez, Mg. Guillermo León Herrera	130
<i>Acompañamiento Profesional en el cuidado al final de la vida</i>	24/2/2023	Dr. Andrés Aguirre, Elkin Alonso Gómez, Jesús David Vallejo	137
<i>Seminario Internacional Resolución de conflictos Ético-Clinicos</i>	Entre el 20 y 30 de marzo	Dr. Emilio Ibeas Cuasante	654 ENTRE TODOS
<i>Cátedra abierta madre de la Sabiduría - "Conocer a Jesucristo una experiencia ética, moral y religiosa"</i>	1/3/2023	Carlos Mario Cortés Rincón	116
<i>Cuaresma Familia Reconciliada</i>	10/3/2023	Docente Hector Mauricio Tobón	26
<i>Aula Común de Familia</i>	11/5/2023	Eider Giraldo	400
<i>Aula Común de Cristología</i>	5/9/2023	Dr. Cassio Murilo Dias da Silva	173
<i>Semillero Interfacultad Cuidados Paliativos</i>	25/8/2023	Mg. Jesús David Vallejo C	
<i>Perspectivas Éticas de la IA en la Universidad</i>	13/7/2023	Carlos Hugo Sierra, Jonny Alexander García, Pbro José Raúl	

<i>Baby Shower por la vida</i>	21 al 25 de marzo de 2023	Mg. Jesús David Vallejo	
<i>Seminario el cuidado humanizado, integral y diferencial del Adulto Mayor</i>	6/10/2023	Juan David Franco, Mg. Jesús David Vallejo, Dr. Nórida Fernanda Mazo	100
<i>“Rol del investigador de la UCO y principios orientadores”</i>	7/7/2023	PhD. Wilmar Evelio Gil Valencia, Juan Carlos Franco	70
<i>Aula común de Familia laudate Deum</i>	23/10/2023	Eider Abad Giraldo	500
<i>investigación Orientación Familiar de España</i>	20/11/2023	Pbro José Raúl Ramirez, PhD Dagoberto Castro, Mg Beatriz Arcila Dra. Yolanda Latre Campos Co-directora académica PIInOF   Programa de Investigación Internacional en Orientación Familiar Dra. Carmen Martínez Conde Co-directora académica PIInOF   Programa de Investigación Internacional en Orientación Familiar	50

Fecha	Evento	Unidad	Nro. Participantes
Marzo 21	Conversatorio con estudiantes de Gerontología, sobre bioética al final de la vida.	Programa de gerontología	28
Marzo 22	Conversatorio con estudiantes de enfermería. Bioética y enfermería.	Programa de enfermería	241
Marzo 22	Conversatorio estudiantes de nutrición. Retos de la Bioética en nutrición.	Programa de nutrición	79
Marzo 23 y 24	Seminario Internacional “ resolución de conflictos ético clínicos”.	Ciencias de la Salud Teología y humanidades Programa de psicología.	122
Marzo 27	Instalación del comité central de bioética UCO	Secretaría general Centro de humanidades familia y bioética	16
Marzo 27	Conversatorio sobre el papel de la formación en bioética para un teólogo.	Teología virtual	68
Marzo 29	Bioética y psicología	Programa de Psicología	100
Total			654

## Diálogos de frontera- Programa de Tv Institucional



# DIÁLOGOS DE FRONTERA

Moderación y Dirección	Número de programas	Total de reproducción vía YouTube.
Jesús David Vallejo Pbro. José Raúl Ramírez Luisa Fernanda Ramírez	46	3080
Enlace de verificación:	<a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLad8BA9ZoPEYCrRPcKj9elVymR0trhcr">https://www.youtube.com/playlist?list=PLad8BA9ZoPEYCrRPcKj9elVymR0trhcr</a>	



## Pareja amor y proyecto- programa de radio emisora Sinigual fm

Moderación y Dirección	Número de programas 2023	Total de emisiones
Jesús David Vallejo	40	40 emisiones Sin Igual F.M 90.5

## Redes

#	Nombre de la red o asociación	Objeto	Principales actividades
1	Red de Institutos universitarios Católicos de América Latina ( REDIFAM - REDIUF)	fortalecimiento institucional de los centros especializados de familia en América Latina Enlace: <a href="https://www.facebook.com/REDIFAM.org/?locale=es_LA">https://www.facebook.com/REDIFAM.org/?locale=es_LA</a>	Integración de centros Congreso Internacional y Asamblea ordinaria Investigación conjunta - becas internacionales
2	Global Family Compact	Participar en las actividades del pacto global por la familia en el dicasterio de familia y Vida - Roma. Enlace: : <a href="https://familyglobalcompact.org/wp-content/uploads/2024/03/FGC-LOGHI.pdf">https://familyglobalcompact.org/wp-content/uploads/2024/03/FGC-LOGHI.pdf</a>	Consultoría internacional Investigación conjunta - becas internacionales Visibilidad de la UCO en el dicasterio.
3	Red internacional de Personalismo	Participar en la red académica de personalismo ontológico	derecho a la participación del evento académico. Investigación conjunta -
2	Asociación Iberoamericana de personalismo	El fin de la Asociación es promover, difundir y desarrollar la filosofía personalista, principalmente en Iberoamérica,	Congreso Seminarios Publicaciones de artículos

## Comité de Ética

### Logros:

Acta de inicio del Comité Central de Ética

Se firmó por parte de los decanos y secretaria general el acta de inicio y confidencialidad del comité. Se contó con la presencia del académico en Bioética José Ibeas (España). Marzo 27.

### Reuniones y Avals

Reuniones ordinarias	4
Avals concedidos	29

Se creó para el comité un portal con los documentos en Línea.

Participación en el comité de ética – Nodo Antioquia.

### Función investigación:

Listo para su impresión, libro Quince Lecciones de Fundamentos Éticos.

Revisión del proyecto internacional de orientación familiar. Inicio Marzo 2024.

Terminación de la investigación sobre Sinodalidad.

Semillero de Teología y Cuidados Paliativos.

Semillero de Teología y Bioética.

Consultoría – varios.

Comité de Trasplante SOMER IN CARE

Comité de ética SOMER IN CARE

Miembro asesor de familia y vida – CELAM – Bogotá.

## 2. LOGROS Y RECONOCIMIENTOS



Resolución 008912 de mayo de 2023





Registro del laboratorio de diagnóstico vegetal ante el ICA N°LB0000142023 Expedido el 12 de Julio de 2023



Asamblea del programa Delfin. Movilidad académica investigativa. La UCO recibe reconocimiento por llevar 5 años en el programa.



2 proyectos en MILSET Expo-Sciences internacional ESI 2023, Puebla México



31 proyecto que pasan del departamental al nacional



7 proyectos que pasan del nacional al internacional en ciudades como México, Argentina Perú y Chile 2024



Acreditación UGA – UCO por parte del IDEAM – 28 diciembre 2023.

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

## Logros – Acreditación y Autoevaluación



PROGRAMA ACADÉMICO	RESOLUCIÓN	FECHA
DERECHO ★	2206	13/02/2023
CONTADURIA PÚBLICA ★	2260	15/02/2023
ESPECIALIZACIÓN EN ALTA GERENCIA PARA SISTEMAS INTEGRADOS DE GESTIÓN	2560	21/02/2023
LICENCIATURA EN CIENCIAS NATURALES	2548	21/02/2023
ESPECIALIZACIÓN EN GESTIÓN TRIBUTARIA	3425	28/02/2023
TEOLOGÍA A DISTANCIA	6818	26/04/2023
TEOLOGÍA PRESENCIAL	6818	26/04/2023
AGRONOMÍA ★	7584	8/05/2023
INGENIERÍA AMBIENTAL ★	8592	25/05/2023
INGENIERÍA INDUSTRIAL ★	15900	31/08/2023
ESPECIALIZACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCATIVA	16176	5/09/2023
PSICOLOGÍA ★	16887	20/09/2023
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	21118	8/11/2023

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

## GESTIÓN AMBIENTAL BIODIVERSIDAD



Reconocimiento de Cornare a la UCO por su labor y aporte en educación ambiental en la Región.



Publicación en la revista Cornare "Un aporte desde la educación superior al desarrollo sostenible de la Región"



#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

# RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES EXTERNOS 2023



#TransformandoVidas

A la Verdad, por la fe y la ciencia



## COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO

Entre los MEJORES COLEGIOS de Colombia, en el 2023, en las pruebas saber 11.

- ✓ # 1 de Antioquia, entre 1.604 colegios del calendario A.
- ✓ # 17 de Colombia, entre 12.841 colegios del calendario A.
- ✓ # 2 de Antioquia, entre 1.618 colegios de los calendarios A y B
- ✓ # 24 de Colombia, entre 13.188 colegios de los calendarios A y B



www.colegiomauj.edu.co  
 +57 3114906655

## 2. Reconocimientos Institucionales Internos 2023



Tipo de reconocimiento	Descripción	Número	Porcentaje
Académico	Académico - Trabajo de grado Meritorio	15	30%
	Académico - Participación Meritoria en Actividades Académicas, Investigativas, Culturales, Deportivas y de Proyección Social	3	6%
	Académico - Mención de honor de sobresaliente	7	14%
Administrativo	Distinción a "Toda una Vida"	7	14%
	Estrella Universitaria - Modalidad Plata	1	2%
	Felicitaciones	5	10%
	Reconocimiento Empleado(a) Distinguido(a)	12	24%
		<b>50</b>	<b>100%</b>

#TransformandoVidas

A la Verdad, por la fe y la ciencia

### 3. EVOLUCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

## LA UCO ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DE COLOMBIA






*El impacto de las prácticas del aseguramiento de la calidad se ve en la cultura, en la forma como hacemos las cosas y en la transformación de los procesos institucionales como una espiral virtuosa esencial para un modelo propio de calidad apropiado por la comunidad universitaria.*

- Docentes cualificados
- Programas académicos vigentes con impactos reales en la transformación en diversos sectores
- Capacidades y reconocimiento en procesos de investigación y gestión de conocimiento
- Capacidades para procesos de cooperación y ejecución de proyectos nacionales e internacionales
- Reconocimiento de títulos en el exterior en el marco de convenios bilaterales con otros países
- Un campus académico renovado, equipado y al servicio del conocimiento
- Egresados destacados en todos los sectores económicos a nivel regional, nacional e internacional

#TransformandoVidas
*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

## ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD






*Acreditados en el año 2023*

11

**Programas con acreditación en alta calidad**

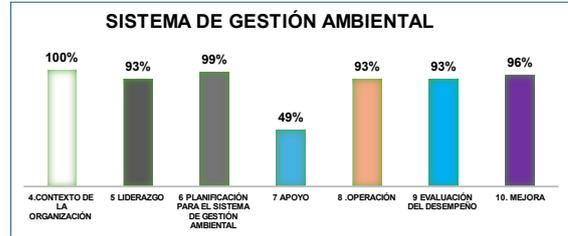
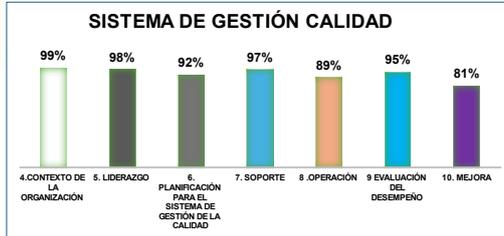
- Contaduría Pública ★ ★ ★ ★
- Ingeniería Ambiental ★ ★ ★ ★
- Agronomía ★ ★ ★ ★
- Psicología ★ ★ ★ ★
- Ingeniería Electrónica ★ ★ ★
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras ★ ★
- Zootecnia ★
- Maestría en Educación (Presencial) ★
- Comunicación Social ★
- Derecho ★
- Ingeniería Industrial ★

#TransformandoVidas
*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

# ESTADO DE MADUREZ, ADECUACIÓN Y MEJORA de los sistemas de gestión de calidad y sistema de gestión ambiental



Adecuación y mejora de los **Sistemas de Gestión (Calidad y Ambiental) Vs Estándares Internacionales** con desempeños de **93%** y **89%**, respectivamente, permitiendo fortalecer la cultura en los Líderes de los Procesos y sus equipos.



**93%**



**89%**



#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

## EL CAMPUS UCO, UN LUGAR PARA ESTAR, HABITAR Y DISFRUTAR



# MODELO INTEGRAL DE GESTIÓN DE DATOS

## Resultado



# UCO Analytics.

Herramienta integral que brinda acceso y análisis de datos fundamentales para la toma de decisiones en la Universidad Católica de Oriente. Estos datos abarcan desde la gestión académica hasta la gestión ambiental y el seguimiento de proyectos estratégicos, proporcionando una visión completa de la institución y respaldando la toma de decisiones informadas y estratégicas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

Equipo de trabajo Unidad de planeación y aseguramiento de la calidad



#### 4. PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO, PROPÓSITOS Y AVANCE DE SU CUMPLIMIENTO

##### 4.1 Cumplimiento plan de trabajo 2023

Resultados del seguimiento al cumplimiento de las tareas de los planes tácticos y desempeño institucional

PROCESO PRIMER NIVEL	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 2DO TRIMESTRE 2023	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 3ER TRIMESTRE 2023	PORCENTAJE DE CUMPLIMIENTO - 4TO TRIMESTRE 2023
BIENESTAR Y EVANGELIZACIÓN	25%	63%	94%
DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO	29%	69%	81%
DOCENCIA	39%	70%	88%
GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y LOGÍSTICA	24%	75%	85%
GESTIÓN AMBIENTAL	75%	82%	92%
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	25%	62%	83%
GESTIÓN FINANCIERA	12%	81%	88%
INVESTIGACIÓN, DESARROLLO E INNOVACIÓN	28%	71%	78%
PLANEACIÓN Y ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD	50%	68%	86%
POSICIONAMIENTO, EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	22%	71%	79%
SECRETARÍA GENERAL Y GESTIÓN JURÍDICA	65%	85%	88%
TRAYECTORIA NARRATIVA DEL ESTUDIANTE	93%	93%	95%
<b>DESEMPEÑO ORGANIZACIONAL</b>	<b>41%</b>	<b>74%</b>	<b>86%</b>

##### Tareas pendientes por ejecutar

PROCESO	PENDIENTE
Docencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo de las fases del proyecto renovación curricular</li> <li>- Ruta para acreditación internacional de programas</li> <li>- Implementación política de transformación digital</li> <li>- Ampliación de lugares de desarrollo de los programas académicos</li> </ul>
Investigación, desarrollo e innovación, Investigación + creación	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Generar nuevos servicios prestados desde las unidades de investigación que amplíen el portafolio ofertado al sector productivo</li> <li>- Implementar la política de investigación + creación</li> <li>- Potencialización y consolidación de centros de investigación</li> <li>- Implementar lineamientos de ciencia abierta</li> <li>- Creación de programas en los que participen los investigadores de gran experiencia de la universidad</li> </ul>
Planeación y aseguramiento de la calidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestión de indicadores de impacto</li> <li>- Seguimiento de planes de mejoramiento de programas</li> </ul>
Secretaría General y gestión jurídica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diseñar e implementar el sistema de archivo y gestión documental de la UCO</li> <li>- Implementación de los lineamientos para rendición de cuentas</li> </ul>
Bienestar y evangelización	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realización, análisis y socialización del estudio de percepción de satisfacción de las partes interesadas</li> <li>- Atención, análisis y seguimiento a las pqr's</li> <li>- Implementar el programa de salud mental para la institución articulando lo que se realiza desde las distintas áreas</li> </ul>
Gestión financiera	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Acompañar las alianzas y convenios con entidades externas que nos permitan la diversificación de fuentes de ingresos</li> <li>- Mejorar la aplicación de presupuesto como una herramienta más dinámica que permita una mejor planeación, control y seguimiento</li> </ul>
Gestión humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción del modelo de liderazgo</li> <li>- Informe de talentos Uconianos</li> <li>- Aprobar y desplegar la estructura organizacional</li> </ul>
Gestión administrativa y logística	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Migración y reingeniería para aplicativos institucionales.</li> <li>- Transformación y renovación de sitio web institucional.</li> <li>- Gestión e implementación ERP</li> </ul>
Gestión ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actualización matriz aspecto -impacto ambiental con base en los nuevos aspectos e impactos ambientales derivados de la nueva construcción de la institución</li> <li>- Establecer los programas y los procesos de la promoción</li> </ul>
PEPS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plan de relacionamiento con los municipios del oriente antioqueño</li> <li>- Sistematización de buenas prácticas de internacionalización del currículo en la UCO</li> <li>- Fortalecer la promoción de los servicios de la universidad mediante estrategias de posicionamiento y análisis de los grupos de interés en el marco de la red de servicios integrados</li> <li>- Despliegue de la política de egresados actualizada</li> </ul>

Estas tareas pendientes se incluyen en la planeación táctica del año 2024

La institución ha fortalecido la planeación y ejecución de la metodología de Riesgos y oportunidades, la cual igualmente orienta la planeación institucional.

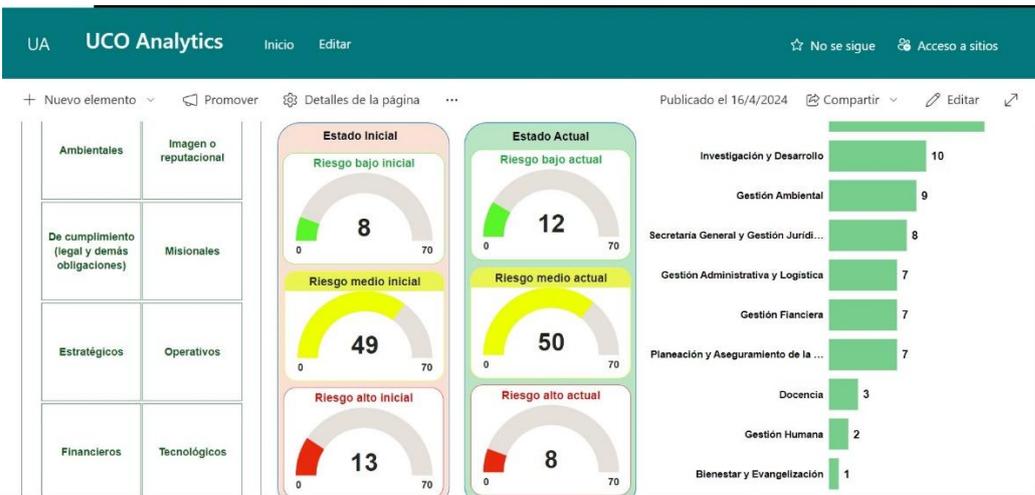
SharePoint UCO Analytics

Inicio Editar

Publicado el 16/4/2024

## Gestión de Riesgos y Oportunidades

### GESTIÓN DE RIESGOS





## Proyectos Plan de Desarrollo Institucional 2023 - 2032



## Aporte de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032 a los Objetivos del Pacto Educativo Global



# Porcentaje de aporte del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032 a las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible -ODS-



Nuestro propósito: *Transformar* la vida de la persona

UCO  
UNIVERSIDAD CATELINA DE OLIVERA

Conoce aquí **Plan de Desarrollo** 2023 - 2032

### 4.3 Renovación del proyecto Educativo Institucional -PEI.

1. Identidad y fundamentación de la Universidad

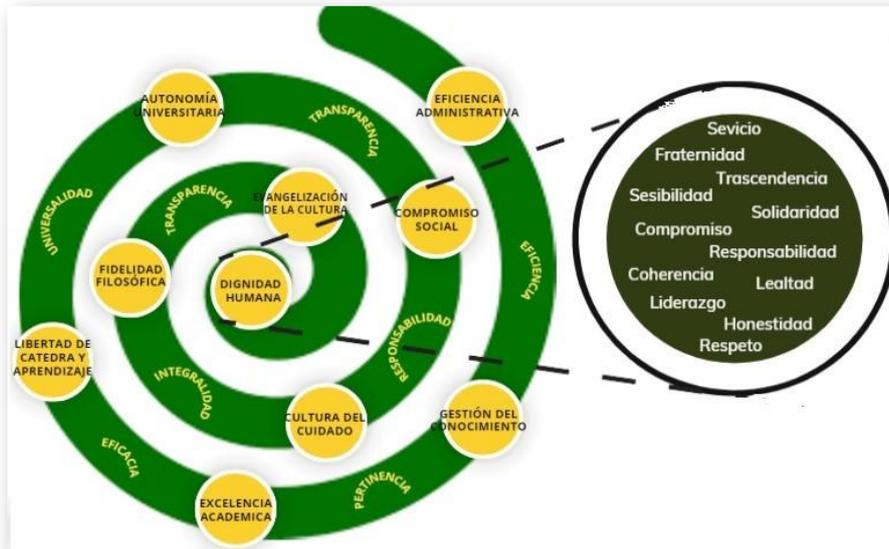
**MISIÓN**

El servicio a la persona humana y a la comunidad, entendido como la voluntad de brindar desde su inspiración cristiana una educación de calidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientada a ofrecer aportes al desarrollo del Oriente Antioqueño con proyección nacional e internacional

**VISIÓN**

La Universidad Católica de Oriente será eje de los procesos de desarrollo del territorio con un liderazgo científico, empresarial, ético y social; tendrá un amplio reconocimiento por la calidad de la educación en la formación integral de las personas, de sus proyectos académicos y de su acción evangelizadora de la cultura.

5



PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*



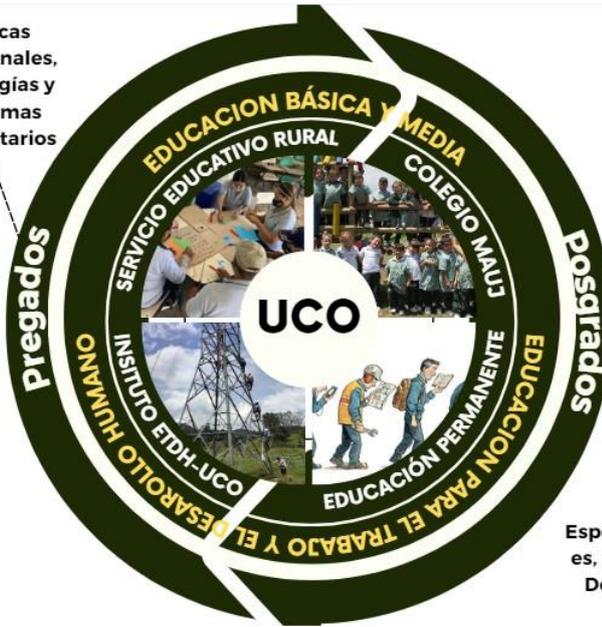
## 2. EJES MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD



## 2. EJES MISIONALES DE LA UNIVERSIDAD



Técnicas  
profesionales,  
Tecnologías y  
Programas  
Universitarios



Especialización,  
Maestrías y  
Doctorados

## 5 PARTICIPACIÓN, GOBERNABILIDAD INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA



Dar fe pública e impartir legalidad a los actos administrativos y de gobierno de la institución y; salvaguardar jurídicamente todas las decisiones adoptadas por las diferentes dependencias de la Universidad, con el fin de mitigar los riesgos jurídicos.

### 5.1 Buen Gobierno Institucional

Apropiación del código del buen gobierno, ética y transparencia

#### Cuerpos Colegiados

- 1 Actualización de la Reglamentación de Elección de Cuerpos Colegiados  
• RE-012 del 27 de febrero de 2023
- 2 \*Socialización de proceso electoral y el CBGET (11-04-23)  
\*Conversatorio con los candidatos – Ejercicio democrático (13-04-23)
- 3 Convocatoria para la elección  
• Resolución RE-014 del 06 de marzo de 2023
- 4 Acto de Posesión de Cuerpos Colegiados  
• 11 de mayo de 2023
- 5 RE-029-2023  
• (Ratificación Representantes Cuerpos Colegiados 2021-2023)

### 3. Desempeño de la gestión: Secretaría General y Gestión Jurídica 2023

**Elecciones** de Representantes a:  
**Cuerpos Colegiados UCO 2023 - 2025**

**Calendario de Elecciones:**

- Inscripción de candidatos: Del 7 al 23 de marzo de 2023
- Validación de candidatos: Del 21 al 23 de marzo de 2023
- Votaciones: Del 24 al 25 de marzo de 2023
- Presentación de actas: Del 26 al 27 de marzo de 2023
- Constitución de los cuerpos: Del 28 al 29 de marzo de 2023
- Procesamiento de actas: Del 30 de abril al 3 de mayo de 2023
- Actas de constitución: Del 11 al 12 de mayo de 2023

**SERVICIOS EN LINEA UCO**

**40 AÑOS UCO** 1983-2023

**UCO** Universidad Católica del Oriente

**Elecciones UCO 2023-2025**

**Egresados**

**Elegidos**

**Cuerpos Colegiados UCO 2023-2025**

www.uco.edu.ve

322 549 99 99

universidad católica de oriente

### Candidatos

Representante de los Docentes al Consejo Directivo


### Candidatos

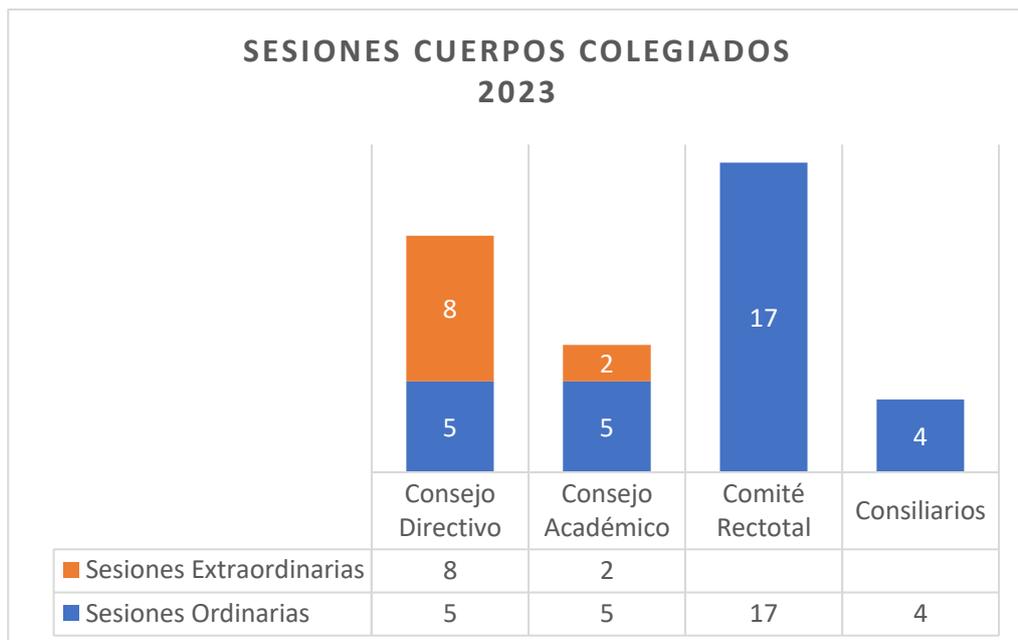
Representante de los Estudiantes al Consejo Directivo


### Candidatos

Representante de los Docentes al Consejo Académico


### Candidatos

Representante de los Estudiantes al Consejo Académico

#### Representación estudiantil

Tabla. Número de representantes estudiantiles y número de encuentros realizados por los estudiantes representantes.

Número de estudiantes representantes	Número de encuentros realizados
51	7
49	4

Imagen. Encuentros Representantes Estudiantiles



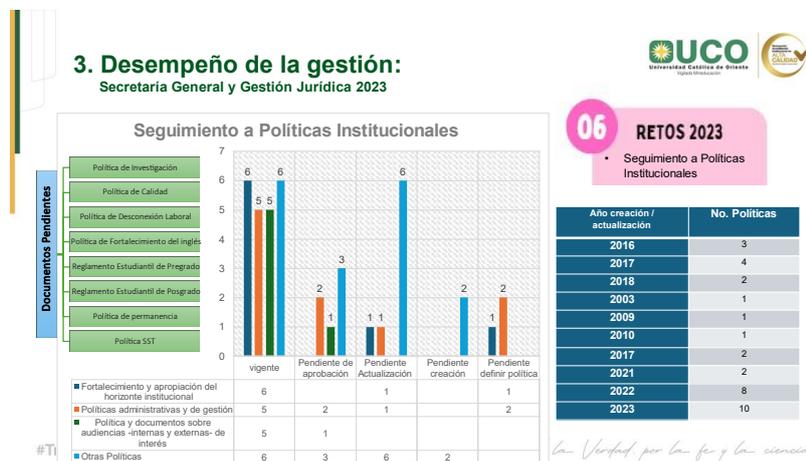
Se fortalece cada vez más, la participación y el liderazgo de los Estudiantes Representantes en los órganos de Gobierno institucional. Para el año 2023, se realizó la socialización del Programa Pedagogos y la importancia de su rol protagónico en los procesos institucionales. Es así, como se define realizar encuentros quincenales los miércoles entre las 12:30 p.m. y la 1:30 p.m.

Los encuentros efectuados, bajo el liderazgo del Representante estudiantil del Programa de Derecho, permitió la revisión del Reglamento Estudiantil de Pregrado, logrando la propuesta de su actualización e integrando las apreciaciones que han considerado pertinentes de acuerdo con la dinámica y realidad del estudiante Uconiano.

Adicionalmente, se relacionan otras actividades en las que el grupo de Estudiantes logró su participación:

- ✓ Proceso de autoevaluación con fines a la Renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad
- ✓ Formación en Liderazgo
- ✓ Evaluación del Plan de Desarrollo

Políticas institucionales:



## Transparencia y acceso a la información pública

02 **PMI**  
Código de Buen Gobierno  
Ética y Transparencia

Ley 1712 de 2014, implementada por la Resolución 1519 de 2020

Nivel de cumplimiento ITA 2022: **66%**

Nivel de cumplimiento ITA 2023: **79%**

#TransformandoVidas

UCO Universidad Católica de Oriente

Transparencia y acceso a la información pública

49 años UCO

UCO Universidad Católica de Oriente

Al la Verdad, por la fe y la ciencia

## 5.2 Matriz Legal Universidad Católica de Oriente

Actualización permanente y monitoreo en su aplicación en la gestión de la institución

**Matriz Legal**

UCO  
Acreditación Institucional en **ALTA CALIDAD**

@uconiano Universidad Católica de Oriente



## 5.3 Rendición de cuentas

La institución desarrollo el proceso de rendición de cuentas, en el cual cada dirección y unidades estratégicas el 27 de febrero de 2023, expuso sus logros en el marco de los planes tácticos y determina los retos para el año 2023.



Se generaron otros espacios con la comunidad académica para dar cuenta de estos resultados



## 6 ESTRATEGIAS DE VALOR COMPARTIDO

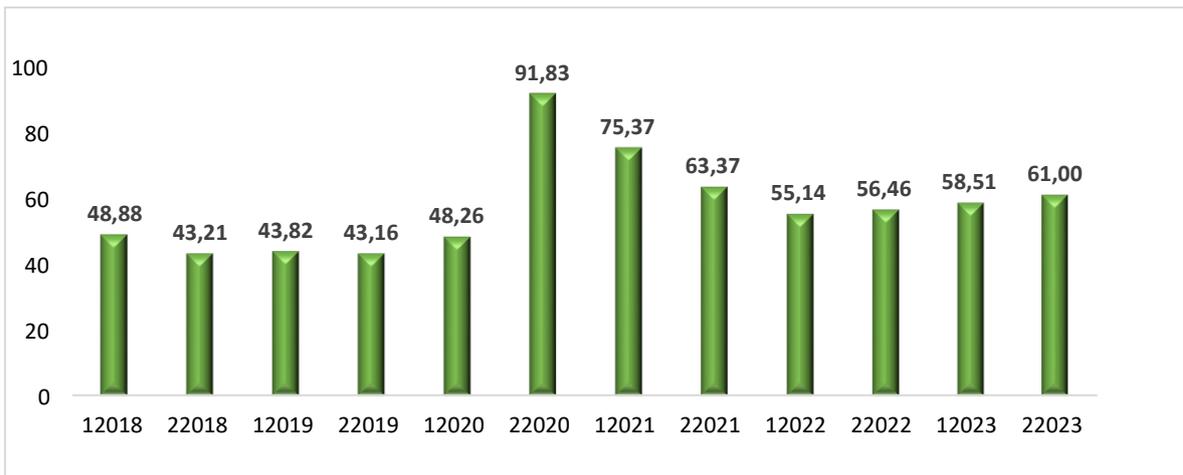
**6.1 Trabajo Social:** esta área facilita el acceso de las personas a los servicios promovidos desde la UCO

### Ayudas Económicas

Semestre	Subsidios UCO	Valor de subsidios	Descuentos	Valor de descuentos	Créditos internos	Valor de créditos internos	Créditos externos	Valor de créditos externos
12022	1174	856,187,895	334	851,345,549	676	1,522,242,604	280	1,056,778,300
22022	1192	898,636,438	308	771,929,667	702	1,794,242,349	299	1,073,804,282
12023	1271	1,334,291,632	381	1,042,162,905	755	2,170,915,615	304	1,196,119,089
22023	1233	1,214,193,042	363	969,594,098	721	2,036,478,097	292	1,208,467,201

Las cifras dan cuenta del compromiso de la universidad con su propósito de ayudar a la población que lo requiere, con recursos propios para favorecer la permanencia estudiantil, con una inversión semestral superior a los 1,000.000 millones de pesos.

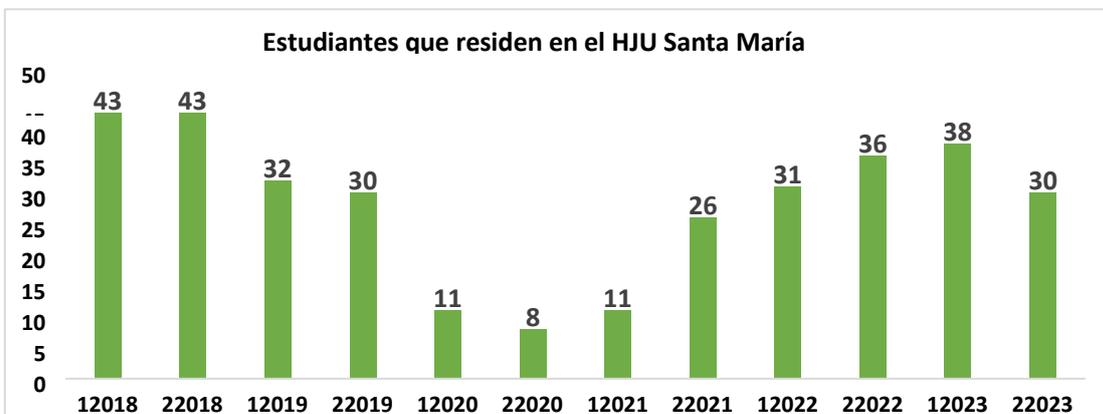
BECAS, SUBSIDIOS Y AYUDAS 2023		
DETALLE	VALOR	No. Estudiantes
SUBSIDIO DE ALIMENTACION (349 ALMUERZOS)	\$ 4.876.000	19
SUBSIDIO DE MOVILIDAD	\$ 4.866.500	13
SUBSIDIOS NIVELES DE INGLÉS	\$ 1.971.700	4
MATRICULAS, PENSION, UNIFORMES COLEGIO	\$ 20.862.813	29
SUBSIDIO HOGAR SANTA MARIA	\$ 446.665	2
SUBSIDIOS Y BECAS AÑO 2023	\$ 390.101.385	157
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 423.125.063</b>	<b>224</b>



Porcentaje general de ayuda económica

Los niveles de cobertura de estudiantes con algún tipo de ayuda son importantes, con un pico en el semestre 22020, en lo más agudo de la pandemia generada por la Covid19, que se han venido estabilizando en los últimos semestres con una inversión más alta que años previos a la pandemia, con variaciones de cobertura entre el 55 y 61%.

#### 6.2 Hogar Juvenil Universitario centro Santa María: Estrategia para la inclusión de estudiantes con menos recursos y apartados al área de influencia de la universidad.



Esta estrategia de inclusión social, después de un momento crítico generado por la pandemia donde permanecieron solo 8 estudiantes en el proceso (22020) viene reestableciendo el punto de equilibrio que oscila entre 35 y 45 estudiantes.

A continuación, se relacionan los programas y los municipios de residencia de los estudiantes que hicieron parte del servicio del HJU Santa María durante el año 2023.

Programa	Cantidad
Administración de Empresa	2
Agronomía	5
Comercio Exterior	3
Comunicación Social	1
Contaduría Publica	2
Derecho	1
Enfermería	5
Ingeniería Aeroespacial - Udea	1
Ingeniería Energética - Udea	1
Ingeniería Industrial	2
Ingeniería Ambiental - Udea	1
Ingeniería de Alimentos - Udea	1
Ingeniería en Sistemas	2
Licenciatura en Ciencias Sociales - Udea	1
Licenciatura en Filosofía	1
Licenciatura en Educación Física	1
Licenciatura en Lenguas Extranjeras	3
Licenciatura en Educación para la Primera Infancia	1
Nutrición y Dietética	4
Psicología	3
Tecnología Biomédica - Udea	1
Zootecnia	1
<b>Total</b>	<b>43</b>

Lugar de residencia	Cantidad
Abejorral	2
Apartador	1
Ayapel	1
Bogotá	1
Caldas Samaná	1
Cartagena del Chaira- Chaqueta	2
Caucasia	2
Cisneros	2
Cocorná	1
Copacabana	1
Cordoba - Loricá	1
Curillo Chaqueta	1
El Peñol	1
Garzon Huila	1
Girardota	1
Guarne	1
Guatapé	1
La ceja	1
La Dorada Caldas	1
Nariño – Puerto Venus	4
Putumayo	2
San Carlos	2
San Luis	1
Sonsón	11
<b>Total</b>	<b>43</b>

### 6.3 Fundauco



- ✓ Centro de Desarrollo Infantil San José
- ✓ Becas para estudiantes Universitarios
- ✓ Sostenimiento a estudiantes universitarios que viven en el Hogar Universitario Santa María
- ✓ Subsidios de sostenimiento
- ✓ Subsidios de alimentación
- ✓ Subsidio Educativo






TIPO DE APOYO ECONÓMICO	TOTAL INVERTIDO POR LA UCO DESDE 2020 A 2024	PORCENTAJE INVERTIDO EN ESTUDIANTES DE RIONEGRO	MONTO INVERTIDO EN ESTUDIANTES DE RIONEGRO	PROMEDIO ESTUDIANTES DE RIONEGRO BENEFICIADOS POR SEMESTRE
SUBSIDIOS	\$ 9.312.164.618	34,47%	\$ 3.209.890.273	525
BECAS	\$ 7.397.166.117	35,06%	\$ 2.593.439.566	101



**EDUCACIÓN 2023: Transformando vidas**

Con tu aporte **ampliaremos** la ayuda a los **estudiantes**

**Becas**  
**Sostenimiento**  
**Alimentación**  
**Transporte**  
**Recursos tecnológicos**

**Apoyos permanentes por las horas:**  
 Igual F.M. Estéreo 90.5  
 CREDI Estéreo 93.3

Consignación o transferencia  
 Cuenta de ahorros  
 Bancolombia 024-255835-92  
 a nombre de la  
 Fundación Social Monseñor  
 Alfonso Uribe Jaramillo.  
 NIT 900721083 - 1

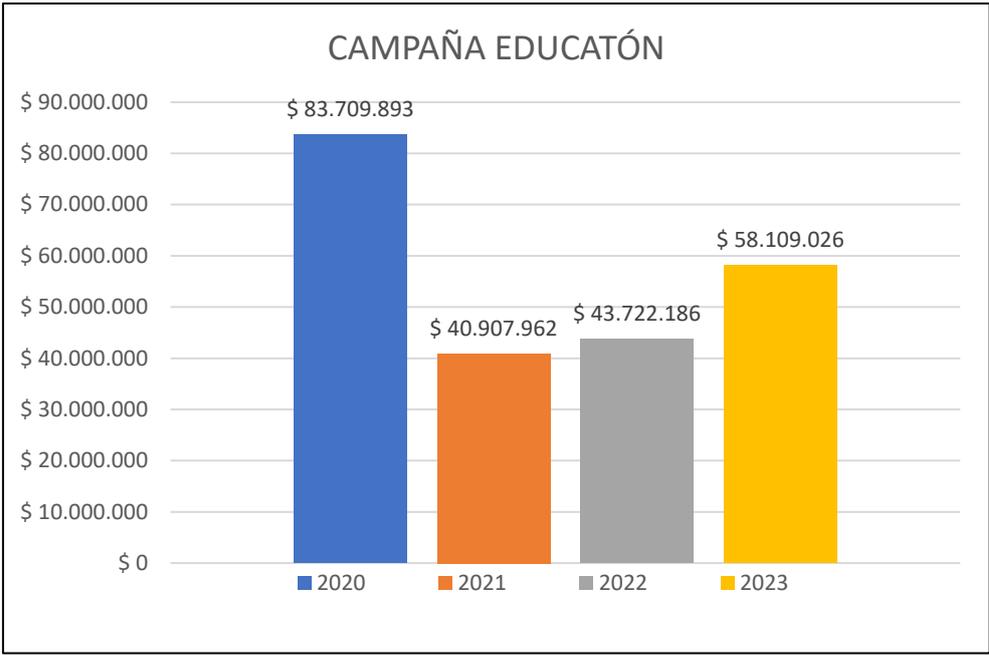
Consignación por la aplicación Wompi en Fundauco.org

090 ext. 591 - 321 9156364 [fundauco.org](http://fundauco.org)

**Nuestra meta: \$50.000.000**  
 Vivamos la economía solidaria  
 quienes más lo necesitan

**JUEVES 1 DE JUNIO**

Educación 2023: \$58.109.026  
 Noche de Boleros: \$19.385.650



**6.4 C:D:I San José (Municipio de marinilla Antioquia)**

CDI San José: Con el compromiso del Colegio vMAUJ, la Alcaldía de Marinilla, el Banco de Alimentos y donantes directos se atendieron 31 familias, siguiendo los lineamientos de la Primera





### 6.5 Gestión humana

La Unidad de gestión humana como Unidad Estratégica tiene grandes retos en la atracción, selección, contratación, compensación, formación, desarrollo y retención del talento humano, para ello ha venido implementando políticas, procedimientos, indicadores y actividades que permitan cumplir lo declarado en el Plan de Desarrollo como parte del propósito Institucional (2023-2032): Transformar la vida de la persona.

En el Plan de Desarrollo Institucional desde Gestión Humana se ha establecido que La persona está en el centro del quehacer institucional, para ello debe continuar implementando estrategias que permitan incorporar empleados competentes en el ser, el saber y el hacer, basados en el cumplimiento del perfil y la filosofía Institucional para el desempeño de los diversos roles.

Para aportar al cumplimiento del Proyecto Educativo Institucional, se vienen adecuando los procesos y subprocesos acordes con el Plan de Desarrollo Institucional, entre ellas y a corto plazo, llevar a cabo las acciones requeridas en la implementación del nuevo ERP (Enterprise Resourcing Planning) para Nómina y Evaluación de Desempeño; herramienta que seguramente aportará para tener información controlada y en tiempo real para los diferentes informes, trazabilidad de la gestión del proceso en general, seguridad y confiabilidad del dato.

De la misma forma desde el Proceso de Seguridad y Salud en el Trabajo, promovemos la cultura del autocuidado, convirtiéndola en un estilo de vida y cumpliendo con las normas y procedimientos de seguridad de acuerdo con lo establecido en la normatividad, los lineamientos institucionales y los sistemas de gestión, estableciendo los controles de mitigación necesarios para lograr condiciones adecuadas de seguridad y bienestar de toda nuestra comunidad.

Para llevar a cabo los retos y compromisos establecidos, la Unidad de Gestión Humana cuenta con un equipo de trabajo comprometido y competente para sumar al desarrollo y mejora de cada uno de sus procesos institucionales, buscando impactar la gestión del talento humano en la productividad y competitividad de la Universidad.

Lo que finalmente se materializa es la generación de la experiencia del empleado durante el ciclo de vida laboral, es decir, desde la búsqueda inicial de trabajo hasta su último día de trabajo y más allá.



### Actualización de la Estructura Organizacional

Desde el 2019 se viene desarrollando el proyecto de la actualización de la Estructura organizacional con la empresa de asesorías PENTA, quien acompañó el proceso hasta mayo de 2022, la necesidad de este rediseño nace de la nueva realidad institucional y los nuevos proyectos, para finalmente obtener una estructura más orgánica y horizontal. Este proyecto institucional continua en desarrollo de la mano de las Unidades Estrategias de Gestión Humana y Planeación y Aseguramiento de la Calidad y por su puesto con la orientación de la Rectoría, en el proceso se han tendido diferentes espacios de construcción, modificación y afinación de cada uno de los componentes del modelo:

- Cadena de Valor
- Estructura Organizacional
- Funciograma
- Mapa de Procesos
- Descripción y Perfiles de Cargo
- Cultura (filosofía, propósito, misión, valores)

La filosofía del nuevo modelo organizacional se soporta en los siguientes principios:

**1. Interdependencia**



Existencia de diálogo permanente entre las áreas misionales, combinando los esfuerzos de unos y otros para alcanzar un éxito mayor.

**2. Especialización**



Asignación de roles, funciones y responsabilidades a partir de los conocimientos, capacidades y experiencia, para conseguir mayores niveles de eficiencia: "zapatero a tus zapatos".

**3. Autonomía**



Construcción de una cultura de trabajo en equipo, confiando en el Otro para encontrar oportunidades de mejora y propuestas de solución a las dificultades; "descentralización de las responsabilidades y las decisiones".

**4. Estrategicidad**



Concentrar los esfuerzos en las capacidades generadoras de valor que le permiten a la Universidad incrementar su efectividad y asegurar su sostenibilidad, delineando con claridad la frontera entre las áreas misionales y las labores operativas no estratégicas.

**5. Matricialidad**



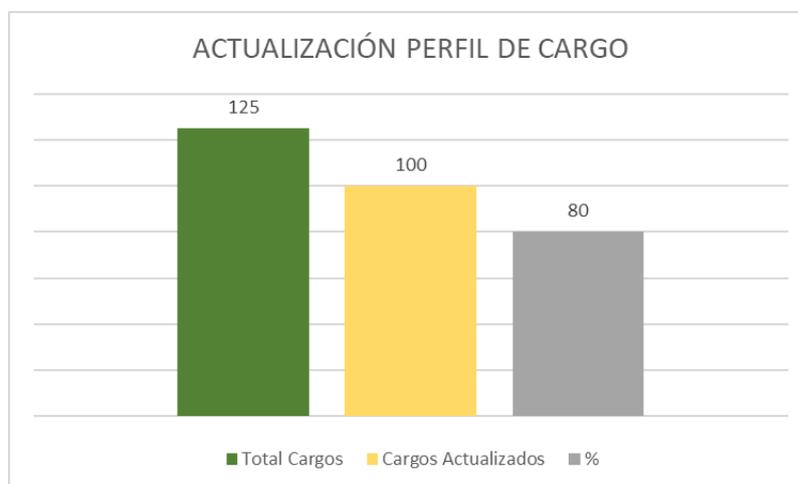
Paso a una estructura plana que le permite a la Universidad adaptarse con mayor oportunidad a los cambios del entorno, atender con mayor agilidad la toma de decisiones, mejorar la comunicación con los grupos de interés internos y externos, e interconectar efectivamente los procesos.

El nuevo modelo organizacional presenta una estructura tipo red en la cual los procesos y funciones fluyen de manera dinámica y donde está presente el empoderamiento, independencia y desarrollo de los colaboradores.

### Descripción y perfiles de Cargo

Como acción requerida para la actualización de la estructura organizacional, desde el 2023 se han realizado varias actividades necesarias para llevar a cabo la actualización de los perfiles y descripciones de cargos, entre ellas:

- Construcción de atributos
- Actualización del formato
- Referenciación con otras empresas
- Mentorías con COMFAMA
- Entrevistas con el empleado y su respectivo líder, con el fin precisar las responsabilidades y acercar el perfil a las necesidades y proyección de los procesos.



## Creación y digitalización del banco de hojas de vida

Se realiza la identificación y clasificación de las hojas de vida que van ingresando por las diferentes fuentes de reclutamiento, para posteriormente agruparlas y consolidarlas de acuerdo con el campo de formación, igualmente se diseñó una base de datos donde se lleva registro continuo de la información para poder realizar la identificación y filtro de una manera más ágil de los postulados a los diferentes cargos, esto ha permitido tener en tiempo real mayor número de opciones en posibles candidatos.

## Implementación de la primera etapa de mapa de talentos

Se implementó una base de datos para llevar el registro sobre los diferentes talentos de los empleados UCO, este año se continuará con la actualización y consolidación de la información, con el objetivo de tener identificados en su mayoría los emprendimientos y talentos potenciales, que podrían ser presentados en algunas actividades Institucionales.

## Redefinición del programa de prejubilados

El programa se rediseñó en temáticas, espacios y en los profesionales que brindan y acompañan el proceso.

Se ha contratado con Comfama y Comfenalco para el desarrollo de las temáticas y el acompañamiento, con el objetivo de brindar diferentes espacios, tanto recreativos como de formación.

De igual manera, se ha brindado asesoría personalizada para revisar la historia laboral. El propósito de facilitar estos espacios es favorecer la adaptación y acompañamiento en esta nueva etapa de la vida.

## Plan de Formación

Para esta acción se realizaron varias actividades en simultánea, entre ellos está el procedimiento de formación, el cual está disponible y puede ser consultado en el SICE:

\*Procedimiento de Formación, disponible en el SICE: [GH-PR-07 Procedimiento de Formación.pdf](#)

\*Participación en la actualización de la Política del Comité Institucional de Cualificación (CIC), la cual fue divulgada por la Dirección de Docencia en la Jornada de Reinducción Institucional el 15 de enero 2024, dándole a los empleados las claridades y pauta para acceder e iniciar procesos de formación.

## Implementación del plan de entrenamiento para los cargos

Se diseñó e implementó el proceso de inducción y entrenamiento a través de la construcción del procedimiento y creación de un formato para registrar el acompañamiento desde gestión humana, el equipo de trabajo y demás procesos institucionales.

El propósito de este formato es registrar el acompañamiento a cargo del líder inmediato para el nuevo empleado contar con la información y herramientas para desempeñarse en su cargo y adaptarse a la institución.

El formato para inducción y entrenamiento. Disponible en el SICE [GH-FR-12 Plan de Inducción y Entrenamiento A.xlsx](#).

#### Diseño e Implementación de la Política de Gestión Humana

Se diseñó y construyó la estructura y contenido de la política, buscando ante todo la integración con la filosofía institucional y establecer lineamientos que den claridad a los procesos de Gestión Humana, la cual fue revisada y validada por el Consejo Directivo mediante el Acuerdo CD-013 del 17 de octubre de 2023 y divulgada en la Jornada de Reinducción Institucional el 15 de enero de 2024.

#### Revisión y actualización de las bases de datos de los empleados

Se realizó la solicitud, recolección y consolidación de la información personal de los empleados de planta y algunos datos de su conformación familiar. Con la siguiente participación:

440 empleados activos - 420 participante – 95,4% de Participación.

#### Acciones realizadas desde Seguridad y Salud en el Trabajo

##### Plan de emergencias

El plan de emergencias se encuentra actualizado a 2023, incluyendo todas sus sedes de trabajo, en donde se ha planeado, realizado y evaluado los simulacros de emergencias en articulación de los procesos SST y gestión ambiental para todos los grupos de interés donde se obtuvo el certificado de participación del simulacro nacional de respuesta a emergencias, por parte de la subsecretaría de gestión del riesgo del municipio. Conectado al fortalecimiento del plan de emergencias en cuanto a su recurso humano, el plan de formación y entrenamiento de la brigada de emergencia tuvo un cumplimiento del 100% y se incorporaron nuevos integrantes en el año 2023.

##### Ampliación SG-SST a todas las sedes

Se ha logrado realizar la ampliación de las actividades del SG-SST definidas en el plan de trabajo y en el plan de capacitación en las sedes SJP y Santa María.

##### Programa de orden y aseo

Se construyó de la mano de las áreas de Calidad y Mantenimiento el programa de orden y aseo basado en las 5S, se establecieron las responsabilidades para cada proceso, con el fin de establecer la estrategia y mejorar las condiciones de orden y aseo del campus universitario y sus sedes.

## Plan de formación brigadas en sus diferentes sedes

El plan de formación de la brigada de emergencia tuvo un cumplimiento del 100% y se incorporaron nuevos integrantes en el año 2023.

## Fortalecimiento de actividades para minimizar La accidentalidad y la severidad

En el año 2023 se logró reducir en un 13% los índices de accidentalidad y se logró reducir 237 días de ausentismo por accidentes de trabajo comparado con el año anterior. Dentro del plan de trabajo del año 2023 se establecieron actividades enfocadas en la intervención de los riesgos prioritarios para la disminución de la accidentalidad (programa de orden y aseo y el programa de prevención de caídas al mismo nivel).

## Cargos Nuevos

Con el objetivo de fortalecer las direcciones, facultades y unidades estratégicas de la institución con personal competente e idóneo para el cumplimiento de las funciones misionales de la Universidad.

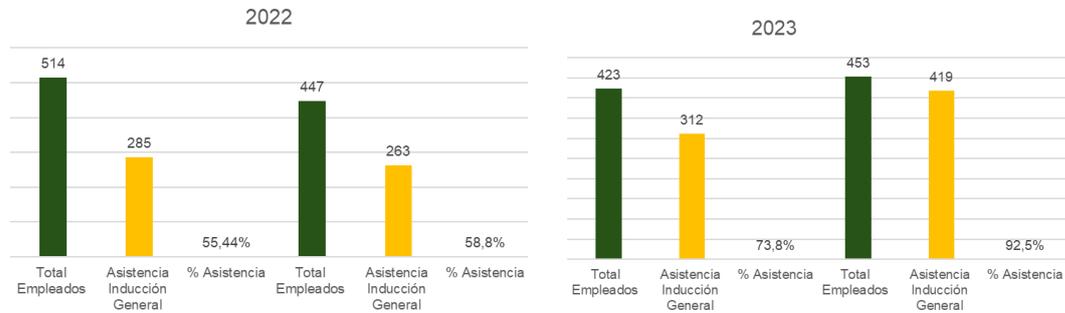
Se crearon los siguientes cargos por las necesidades específicas de cada proceso, con el fin de dar respuesta a los retos Instituciones:

1. Líder de Unidades de Investigación.
2. Líder de Relaciones Públicas e Internacionales.
3. Analista de la Unidad de Sanidad Vegetal.
4. Analista de Investigación.
5. Analista Jurídico.
6. Analista de Datos.
7. Auxiliar de programación emisora.



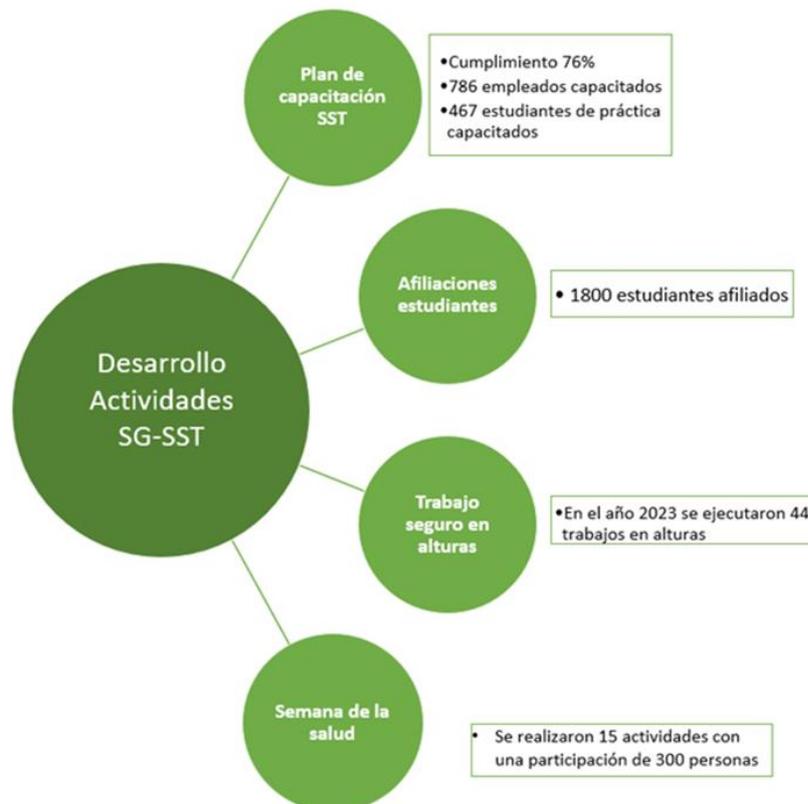
## Reinducción

En el año se realizan dos jornadas de reinducción en las cuales participan tanto empleados antiguos como nuevos. En la siguiente gráfica se hace un comparativo con respecto al año inmediatamente anterior:



En las reinducciones de 2023 se evidencia mayor participación con respecto al año 2022, lo que representa un mayor sentido de pertenencia Institucional y facilita la actualización y conocimiento de los empleados en los temas institucionales relevantes.

## Actividades en Salud y Seguridad en el Trabajo



## Reconocimientos Económicos



Resumen de las actividades que se llevaron a cabo en búsqueda del bienestar de los empleados y sus familias:



## BIENESTAR PARA EMPLEADOS



### Gestión

 Jubilados: 4 encuentros = 44 asistentes	 Día de la Familia 417 participantes
 Prejubilados: 6 encuentros = 54 asistentes	 Retiro espiritual familiar 533 participantes
 UCONIANITOS: Junio del 13 al 15 y Octubre del 10 al 13 = 23 asistentes	 Semana de Salud 300 Participantes
 Tardes de Bienestar: 4 = 105 asistentes	 Celebración día del maestro
 Orientación Vocacional: 2 = 2 asistentes	 Fiesta de Fin de Año 319 participantes

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

### 6.6 Biokampus

Es la estrategia institucional para la mitigación del cambio climático, reflexión y acción en prácticas para la sostenibilidad y el cultivo de la ciudadanía ecológica.



Marca Registrada



Gestión y aprobación de marca Biokampus ante la Superintendencia de Industria y Comercio, concedida en Clase 41, lo que permite visibilizar la Institución en eventos de educación, formación, actividades deportivas y culturales.



*Sin lugar a dudas, el actual campus de la Universidad Católica de Oriente, se ha construido sobre la estructura ecológica principal del bosque Andino, lo cual nos lo recuerdan pequeños y delicados símbolos, solo percibidos por los más dedicados observadores. Alguna vez nuestro campus fue un relicto, de uno de los tipos de bosque más amenazados del país, el bosque Andino. Ubicado sobre los 2000 msnm, este ambiente exhibe una enorme biodiversidad y servicios ecosistémicos, los cuales están siendo fuertemente afectados por el crecimiento de nuestras ciudades. Uno de los tantos habitantes del bosque andino, que está en una constante batalla por la adaptación, a los recién creados ecosistemas urbanos en esta zona de la cordillera central, es el barranquero (*Momotus aequatorialis*). Esta colorida ave, es un importante símbolo de resiliencia a las constantes presiones que hemos ejercido sobre su hábitat.*

**Phd. Mario Quijano**

### Logro ambiental- Biokampus

- Conformación de los programas ambientales
- Aprobación del centro de costos del Sistema de Gestión Ambiental
- Fortalecimiento de la cultura Biokampus en los diferentes escenarios universitarios y del Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo.



Gestión de la Compostera, por medio de los residuos orgánicos, al día se tiene proyectado un aprovechamiento diario de residuos orgánicos entre 16 y 18 kilos diarios aproximadamente 3,600 kilos al año que dejan de ir al relleno sanitario.



Gestión de la Compostera, por medio de los residuos orgánicos, al día se tiene proyectado un aprovechamiento diario de residuos orgánicos entre 16 y 18 kilos diarios aproximadamente 3,600 kilos al año que dejan de ir al relleno sanitario.



Adopción de la quebrada el Águila



2022



2023

**CERTIFICADO HUELLA PLÁSTICA**

Certificamos que **UNIVERSIDAD CATOLICA DE ORIENTE**  
 con NIT: **890.984.746-7**  
 ha entregado a Botellas de amor fundación:

**8,633.4 KG**  
**de residuos plásticos**



Sendero ecológico

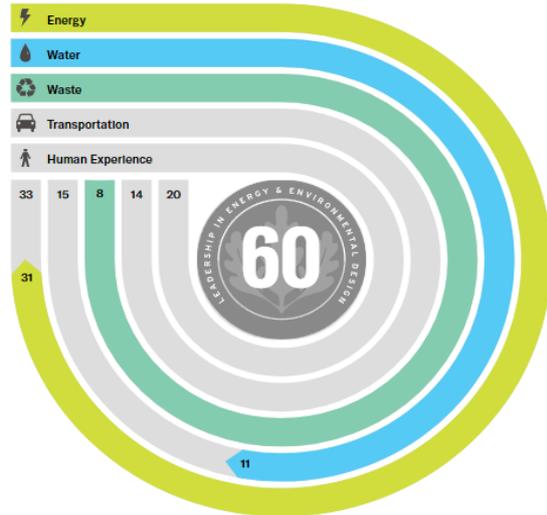


Edificio Innovamater

### Certification Level

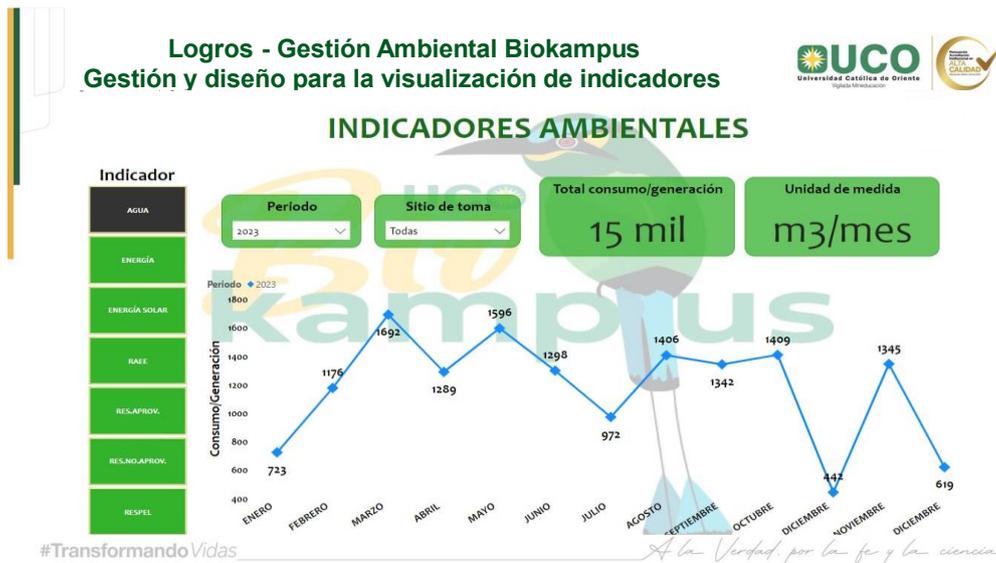


This project may be eligible for **LEED Gold** certification.



Las celdas solares aportan el 60% del consumo eléctrico del edificio

### Indicadores ambientales



Consulta: [Biokampus \(sharepoint.com\)](https://sharepoint.com)

### 6.7 Atención a usuarios (gestión de públicos de interés)

**Servicio y Atención al Usuario:** Gestión de PQRSFD (Peticiones, Quejas, Reclamos, Sugerencias, Felicitaciones y Denuncias) cantidad, tipo e histórico; integración del proceso de gestión documental y servicio al usuario; total de comunicaciones recibidas, comunicaciones enviadas y solicitudes de validación de título académico unidad de Admisiones y Registro.

Ventanilla única de registro (VUR), Admisiones y Registro, Servicio y Atención al Usuario:

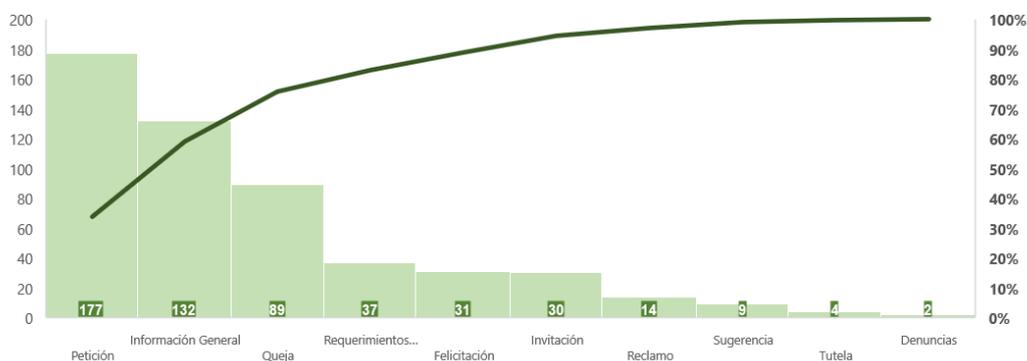
### Tipo de comunicación / cantidad



Identificamos en este gráfico que cerca del 60% de la gestión y trámite de la información para el año 2023, corresponde a validaciones de título, las cuales son gestionadas directamente desde la Unidad de Admisiones y Registro.

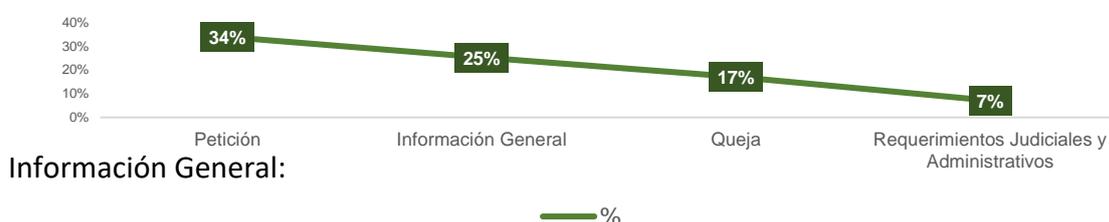
Durante el año 2023, se dio trámite a cada una de las solicitudes entrantes.

### Diagrama de Pareto / tipo de solicitud



Análisis de las principales causas del tipo de comunicación con mayor cantidad de solicitudes para el año 2023; estas comunicaciones son el 83% del total para el 2023 (total 523).

### % / tipo de comunicación



- Documentación contractual y legal.
- Pagarés y contratos laborales.
- Agradecimientos y entregas de material.
- Respuestas a solicitudes anteriores.
- Resultados de pruebas y evaluaciones.

#### Queja:

- Quejas sobre calidad de servicios.
- Quejas relacionadas con docentes y métodos de enseñanza.
- Quejas sobre instalaciones y calidad de internet.
- Quejas sobre asignaturas y planes de estudio.

#### Requerimientos Judiciales y Administrativos:

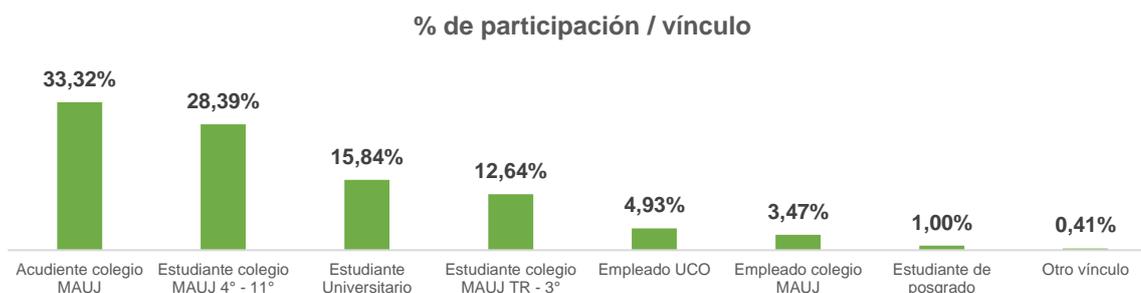
- Correspondencia y procesos legales.
- Actualización de datos y verificación de documentos.
- Peticiones, quejas y reclamos específicos.
- Verificación académica y documental.

#### Petición:

- Derecho de petición y solicitudes formales.
- Solicitud de documentos y certificados.
- Solicitudes de apoyo académico y técnico.
- Solicitud de información y aclaraciones.

Instrumentos de medición de satisfacción 2023, inventario integración de instrumentos de medición de satisfacción de la Universidad Católica de Oriente.

#### Resultados de la medición:





## 7 DATOS GENERALES

### OFERTA ACADÉMICA

2024

- 24 Pregrado
- 1 Doctorado
- 6 Maestría
- 12 Especialización

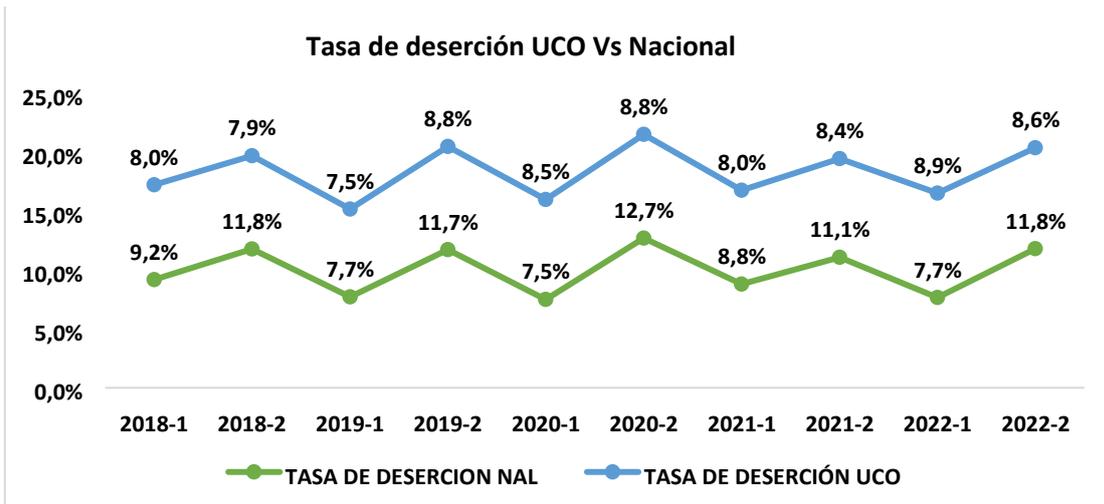



#TransformandoVidas

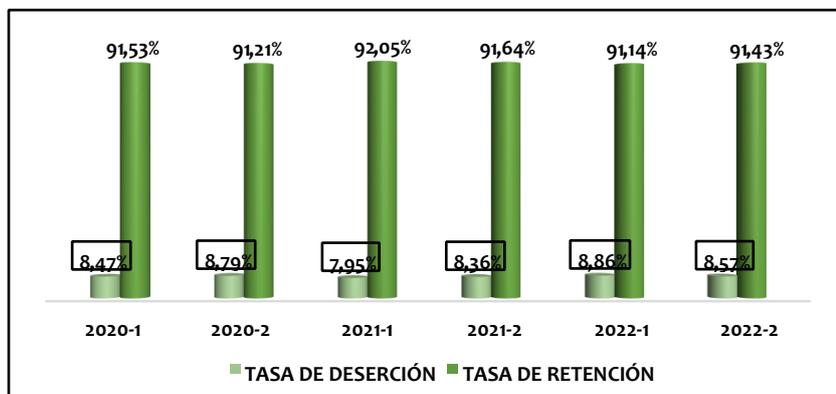
*A la Verdad por la fe y la ciencia*

UCO Universidad Católica de Oriente

ISO 9001:2015 CALIDAD



Gráfica. deserción por periodo UCO



La tasa positiva de permanencia de la Universidad, muestra el efecto del acompañamiento institucional que se brinda al estudiante desde los programas de Bienestar y estrategias como pedagogos, el departamento de familia, que promueven el desarrollo integral de todas las dimensiones del estudiante capacitándolos para los desafíos de la vida y facilitan el desarrollo su proyecto académico.



INSTITUCIÓN	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA DE COTIZANTES	IBC ESTIMADO	GRADUADOS COTIZANTES DEPENDIENTES
Universidad Católica de Oriente	18.745	15.833	84.5%	1.852.110	12.119

*Cotización de los egresados consultada en el OLE el 30 de enero de 2024*

#### EMPLEADOS POR GÉNERO

306 – 45%      378 – 55%



## 8. EL BIENESTAR UNIVERSITARIO Y EVANGELIZACIÓN

El desarrollo humano integral y el mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad educativa, es una prioridad Institucional a la cual se une Bienestar mediante sus programas, servicios y actividades. Durante el año 2023, después de pasar el proceso y recibir la renovación de la acreditación en alta calidad Institucional, se ha dado un trabajo en dos frentes, en primer lugar, se continuó con toda la oferta que tiene Bienestar y Evangelización, implementando mejoras, que han permitido el aprovechamiento del tiempo libre lo que ha generado experiencias que motivan al estudiante a permanecer dentro del proceso formativo y a reconocer la diversidad cultural que se vive en la UCO; en segundo lugar, fue un año de construcción, revisión y actualización documental. En cuanto a la construcción se aportó en el proyecto 7 y 8 del Plan institucional de desarrollo, se creó el Plan estratégico de comunicaciones para la dirección, se realizaron los instructivos y procedimiento de las áreas logrando estar documentados en un 83%; se revisó y actualizó el reglamento de ayudas económicas, la Política para la Educación Superior Inclusiva, la estructura de la EFUCO y la ruta para la atención de la ideación suicida, así mismo se avanzó en la revisión del programa de Salud mental, todo esto permitirá mejorar el desarrollo de los procesos de bienestar.

Hay que destacar que el trabajo de Bienestar entre la comunidad estudiantil es muy valorado, así lo demuestra el informe de satisfacción 2023, donde el 85% de los encuestados, manifiesta sentirse satisfecho con las actividades extracurriculares y actividades de la dirección. Esto se ha logrado, gracias al trabajo que se realiza con la comunidad Uconiana, que se refleja en el presente informe.

### 1. INDICADORES

#### 1.1 Indicador de Participación

La Dirección realizó durante el 2023 ciento cuarenta y tres (143) actividades que facilitan la consolidación de nuestros programas, actividades y servicios. Ello nos permite evidenciar un indicador total de 25.243 participaciones, donde se conserva la participación de los públicos de interés, sobresaliendo los estudiantes y empleados, adicionalmente, muestra la aceptación de nuestros programas y actividades, las cuales registradas por grupos de interés nos permiten obtener el siguiente detalle:

Tabla 1: Participación general

Participación General / Año/ Tipo de Usuario						
Año	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Otros	Total
2019	7571	1324	1782	123	533	11333
2020	6494	1330	665	50	285	8824
2021	13273	3151	1843	464	1233	19964
2022	18248	3774	1234	406	1434	25096
2023	18227	3958	729	258	2071	25243

Gráfica 1: Participación por áreas :



Frente a la distinción por áreas, las actividades con mayor participación son las lúdico recreativas que tienen una gran acogida por parte de nuestros estudiantes, empleados y personal externo. En este punto es importante aclarar que tenemos varias actividades y servicios que no se registra como son: celebración de los sacramentos, servicio telefónico, apoyo a las convivencias del colegio, celebraciones de facultades y apoyo a eventos externos.

### 1.2. Indicador de Cobertura

La dirección consolida su trabajo desde diferentes líneas, que ofrecen sus servicios, programas y actividades, las líneas son:

**Prestacional:** Servicios de asesoría de psicología, atención en primeros auxilios de Salud, Servicio al Usuario, Hogar Juvenil Universitario centro Santa María y Trabajo Social. **Preventiva:** Diferentes campañas y actividades de cuidado del otro y cuidado de sí, gimnasio, amigos del corazón, “un trato por el buen trato”.

**Formativa:** Procesos formativos de Cultura, Deportes, capacitaciones de la Unidad de Salud, talleres y demás actividades de Bienestar al Aula.

**Representativa:** Procesos de proyección de los seleccionados deportivos y grupos culturales.

Todo fundamentado en nuestra línea rectora de **Evangelización** con las diferentes actividades del Departamento de Pastoral.

Lo anterior nos permitió una cobertura distribuida por semestre de la siguiente manera

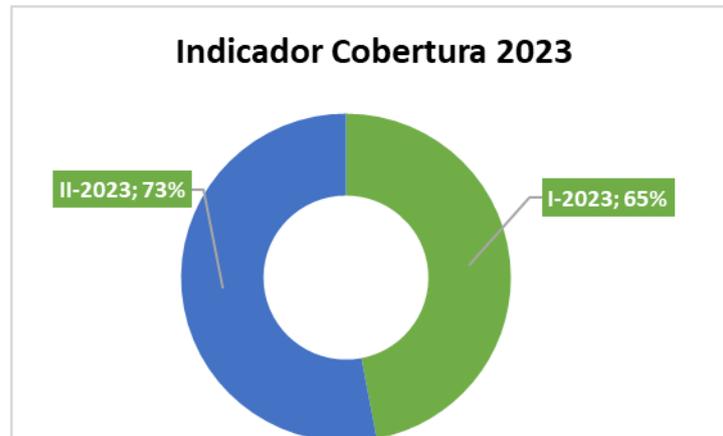
1-2023	2-2023
4.582	4.357

Tabla 2: Cobertura General

Informe De Cobertura Dirección De Bienestar y Evangelización					
Año	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	Otros
12020	1392	110	174	21	113
22020	2562	360	489	27	163
12021	2860	358	1018	67	438
22021	1822	501	110	206	395
12022	3259	501	501	203	346
22022	3201	502	640	88	373
12023	2955	502	573	101	451
22023	3132	528	124	115	458

Estudiantes

Semestre	Estudiantes matriculados	Cobertura
I-2023	4563	2955
II-2023	4277	3132



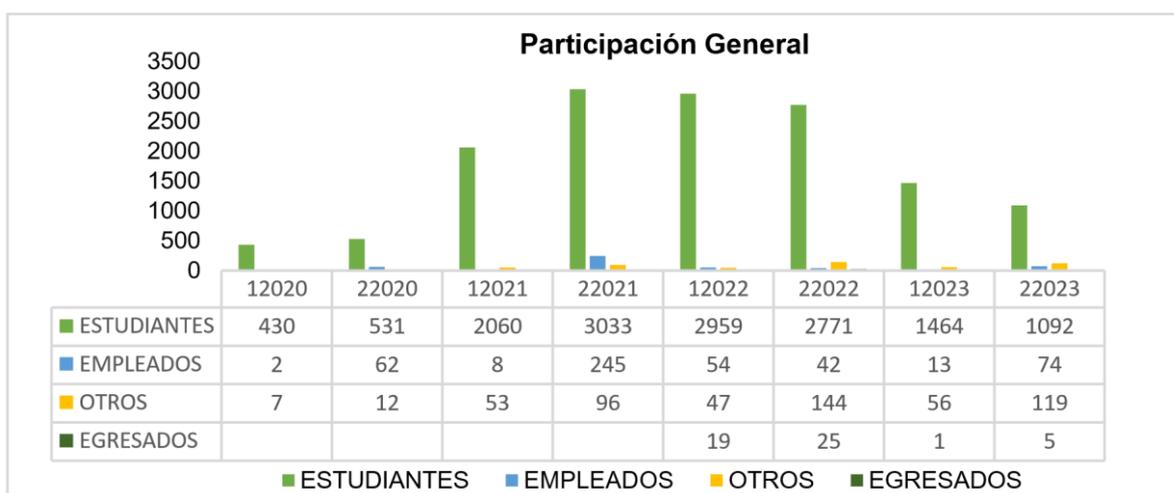
Empleados

2023	Empleados	Cobertura
	532	514





**2.2. Acompañamiento Psicosocial:** esta área contribuye al bienestar desde el fortalecimiento de habilidades individuales y sociales que favorecen el desarrollo integral y la permanencia en la IES.

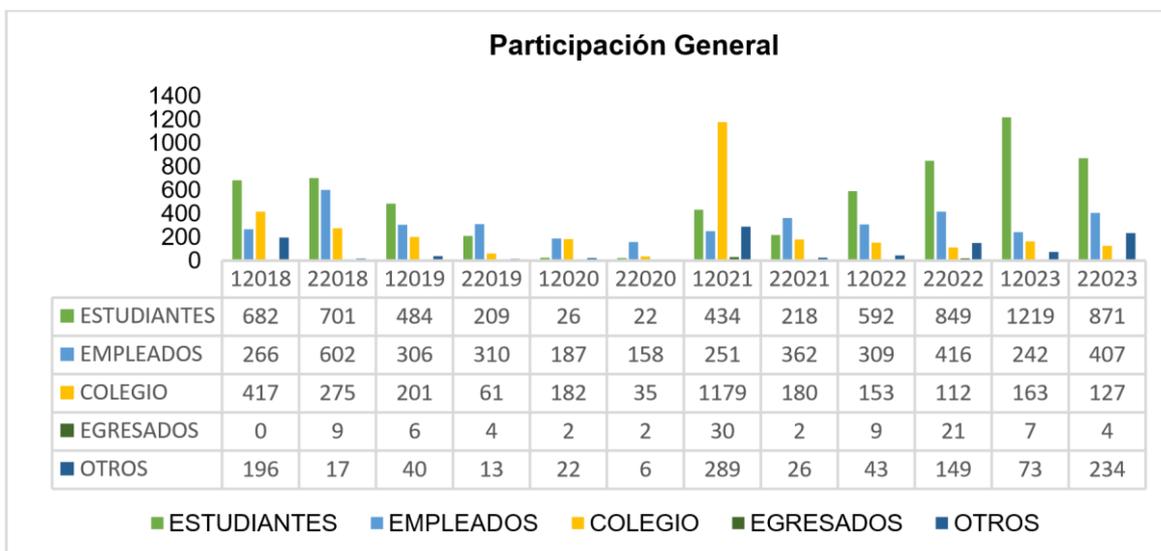


En la línea preventiva y formativa, esta área registra el mayor número de participaciones con intervenciones orientadas al cuidado de la salud mental y el crecimiento integral, donde se destaca, además, la socialización del Protocolo de Prevención y Atención de violencias y todo tipo de discriminación a 1.445 personas durante el año.

Se logró

- Actualización y aprobación por parte del Consejo Directivo de la Política para la Educación Superior Inclusiva de la Universidad Católica de Oriente.
- Capacitación a 53 personas en primeros auxilios psicológicos a diversas poblaciones de la universidad, con el fin de tener personal que pueda responder en primera instancia ante emergencias psicológicas.
- Revisión y actualización de la Ruta de Atención de la ideación suicida.
- Conexión con el programa de Salud Mental del Municipio de Rionegro, específicamente el programa "Salud para el alma", con el fin de gestionar los procesos de mayor complejidad.

**2.3. Unidad de Salud:** esta área promueve la atención integral a través de la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, atención básica en primeros auxilios y educación para la salud a toda la comunidad universitaria.

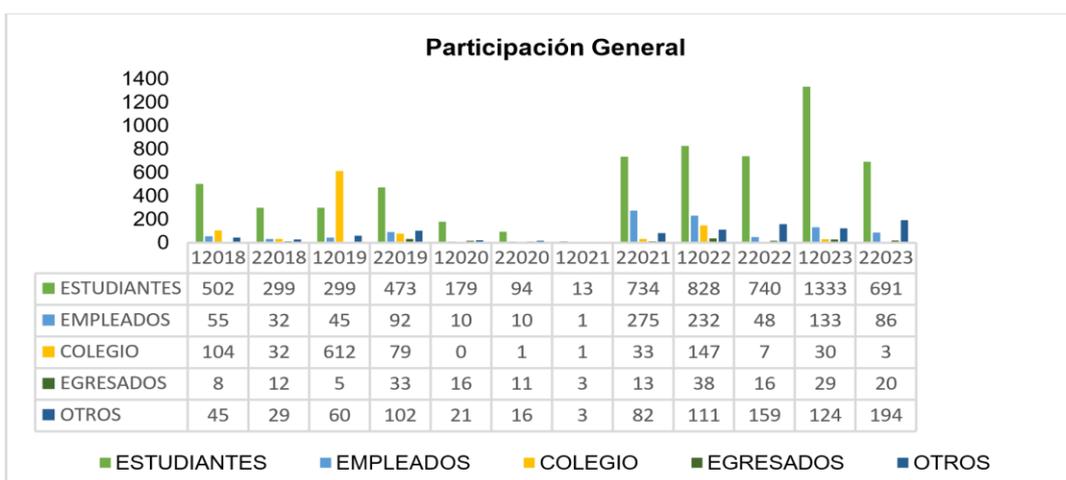


En la línea de promoción de la salud se aumentó la participación de empleados y estudiantes con relación al año anterior, pasando de 1225 participaciones a 1909, lo que evidencia un crecimiento sobresaliente.

Se logró

- La articulación con la facultad de ciencias de la salud, para actividades de prevención y promoción de la salud, mediante stand implementados de manera itinerante con estudiantes de enfermería.
- Capacitación de 75 empleados en el curso de primer respondiente con el fin de brindar formación para la atención de primeros auxilios ante una emergencia que se pueda presentar en la institución.
- Cinco eventos formativos con profesionales expertos en temas como: diabetes, manejo del DEA, alimentación sana, entre otros y primeros auxilios que se brinda a los estudiantes de la facultad de educación y otras facultades.

2.4. Extensión Cultural: fomenta la expresión artística y cultural mediante actividades y procesos formativos.



Esta área refleja un alza en las participaciones en sus actividades que procuran el cultivo de las artes y los ambientes para estar en el campus universitario, hay que señalar que existen acciones de alto impacto como la presentación del grupo de TeatrUCO en Rioleó, el festival de teatro de Rionegro, el festival de teatro del Politécnico Jaime Isaza Cadavid y en la socialización del proyecto de humedales de la Dirección de Investigación, que no se reflejan en estas cifras por la complejidad para la toma de los datos.

Se logró

- Brindamos formación en: artes plásticas, danza y baile, formación coro y teatro, como se muestra a continuación

Proceso	Cantidad De Integrantes
Banda Sinfónica	45
Cuarteto de saxofones	4
Ensamble de música colombiana	8
Danza	104
Teatro	49
Artes plásticas	62
Guitarra y tiple	23
Iniciación canto	61
Coro	18
Grupo de rock	21

**2.5. Deportes:** contribuye al desarrollo humano, desde la educación física, la recreación y el deporte.



La actividad deportiva y lúdica es fundamental para el cuidado de la salud (mental-física) y la creación de entornos protectores. Los datos nos muestran como desde el

semestre 22021 se ha venido en un crecimiento de participaciones por parte de los estudiantes, cuyo pico lo registramos en el semestre 12023 con 3.171 participaciones.

Se logró

- Se participó en los torneos ASCUN en las categorías fútbol masculino, voleibol masculino y femenino, tenis de mesa, atletismo, tenis de campo, karate y natación.
- Se obtuvieron los siguientes reconocimientos: primer puesto departamental en karate categoría 67 kilogramos, cuarto puesto departamental de natación estilo pecho, cuarto puesto departamental en atletismo 800mts planos y cuarto puesto en fútbol masculino.
- Articulación con el programa de Futbol Sonoro, el cual brinda formación a seis jóvenes, entre ellos un egresado, para la práctica deportiva en condiciones de discapacidad visual.
- Se brindó formación en:

Proceso	Cantidad De Integrantes
Baloncesto	71
Voleibol	95
Natación	23
Fútbol	58
Microfútbol	31
Atletismo	15
Tenis de Mesa	18
Tenis de Campo	1
karate-do y taekwondo	5
Levantamiento de pesas	1

**2.5.1 Gimnasio Institucional:** gimnasia de mantenimiento para contribuir al cuidado de la salud y al uso constructivo del ocio y el tiempo libre.

Usuarios Atendidos	
12023	40
22023	68

Se logró

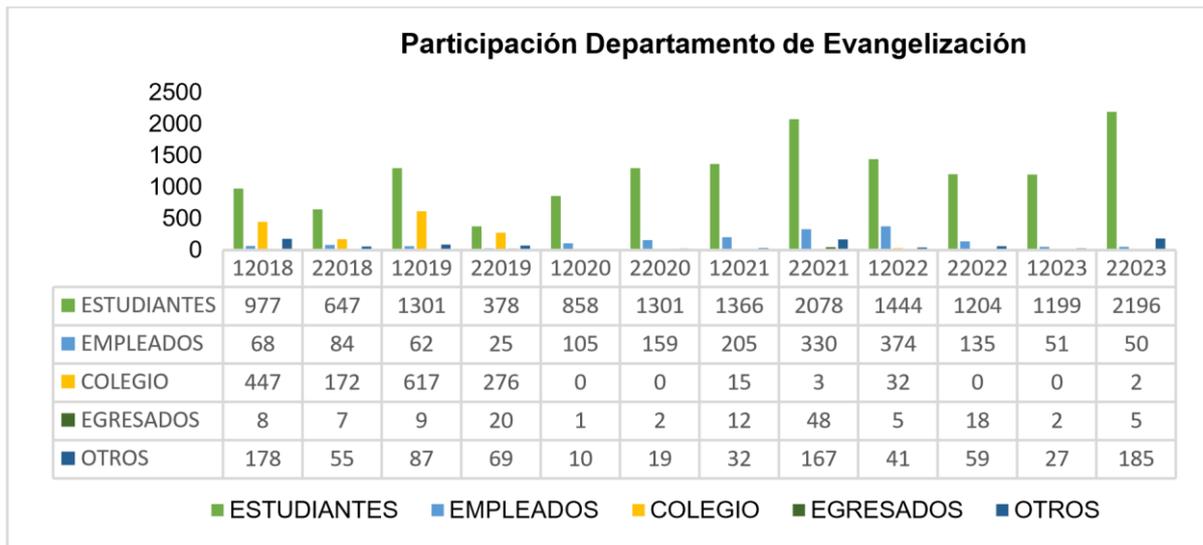
- Durante el año 2023 se llevaron a cabo mejoras en las instalaciones del gimnasio institucional, lo que permitió que los usuarios se sintieran más a gusto y motivados a realizar sus actividades físicas, demostrado en once felicitaciones registradas en nuestro sistema de PQRSFD.

2.5.2 Cancha Sintética: Espacio para la práctica del fútbol que brinda la oportunidad a los públicos de interés de disfrutar de instalaciones de calidad para la práctica deportiva.

Se logró: Durante el año se generó un ingreso de \$54.280.000 y un total de 478 reservas efectivas, lo que evidencia un buen relacionamiento de la UCO con las partes interesadas y un incremento en el ingreso ya que el año 2022 fue de \$30.690.000.

## 2.6. Departamento de Evangelización

Es el departamento encargado desde la Parroquia Personal Madre de la Sabiduría, de realizar los procesos de evangelización con la comunidad universitaria en comunión con el Plan Pastoral de la Diócesis de Sonsón-Rionegro.



En los últimos 4 años se ha estado dando un incremento en la participación que corresponde a un mejor relacionamiento en fechas especiales como los cumpleaños, las convivencias y actividades de carácter espiritual.

Se logró

- Fortalecimiento de las acciones del Departamento de Evangelización, a través de procesos más duraderos como el grupo de oración, el ministerio de música UCO y el programa Radial en Onda con Jesús.
- Se inició el proceso de revisión y actualización de La Escuela de Liderazgo EFUCO.

### 2.8.1 Parroquia Personal Madre de la Sabiduría

La evangelización de la cultura y la identidad institucional se forman, fortalecen y crecen con acciones que desde la parroquia personal Madre de la Sabiduría se

ejecutan, este año todos los días se ofreció la Sagrada Eucaristía; cada semana los martes el programa Con María a la Verdad, por la fe y la ciencia; los Miércoles, Ministerio de Música Sebaot con la participación de más de 14 personas y el Club de Lectura, con participación de jóvenes universitarios y personal externo y ese mismo día, la Adoración eucarística de 12:00 a 1:30pm; los Jueves, el grupo de Oración de 5:00 a 6:00 pm y los viernes La Lectio Divina y el acompañamiento al grupo de jóvenes denominado Hakuna, que propone un espacio de reflexión sobre la fe y su vivencia en el hoy de la historia, con participación de estudiantes UCO y personal Externo. Hay que destacar que desde la parroquia se sigue acompañando la vida sacramental, el crecimiento espiritual de la comunidad por medio de la catequesis presacramental, y acciones como: Jornada Cuaresmal para empleados, retiro espiritual para los empleados con la participación de 496 personas, día de la familia, celebración de la semana Santa en familia, la fiesta patronal en honor a nuestra Madre de la Sabiduría y la navidad UCO con la participación de 756 personas, además de los tiempos litúrgicos de la Iglesia. En la acción caritativa de la Iglesia que se vive desde nuestra parroquia, impactamos el Proyecto Isabel, la fundación social Refugio de la fe en Dios Hogar de Jesús, José y María; así mismo, visitamos los privados de la libertad que se encuentran en la cárcel del municipio de la Ceja.

1. Socialización de la Política de Bienestar Universitario y Evangelización a **1.594** personas.
2. Se documentaron los instructivos y procedimiento de las áreas logrando **83,33 %** de documentación.
3. Se elaboró el plan de comunicaciones para la Dirección.
4. Relacionamiento con empresas y fundaciones como QUIPUX, Corporación San Blas, Fundación Incolmotos Yamaha y Fundación Infinito.

## 9. LA UCO Y SU APORTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE O.D.S

El año 2023, ha sido un año de múltiples aprendizajes para la dirección de Posicionamiento Extensión y Proyección Social de la Universidad, un año de grandes logros, de enormes desafíos, de actividades que han posicionado la marca UCO, que han extendido el servicio universitario al territorio, al departamento y al mundo y que además desarrollamos actividades que han hecho presencia en territorios concretos del oriente antioqueño, desde la misión de responsabilidad social y compromiso con las comunidades donde ejercemos nuestras labores educativas

El presente informe de gestión está dado en base al nombre de nuestra dirección, y desde allí se agrupan las dependencias adscritas a la dirección:



**POSICIONAMIENTO:** Responde a las estrategias, y acciones desarrolladas a posicionar la marca UCO a nivel regional e internacional, en donde se encuentra una Universidad más allá del oriente antioqueño

**EXTENSIÓN:** Las apuestas llevadas a cabo para llevar las

potencialidades de la Universidad a la comunidad, las actividades llevadas a cabo por medio de formación continua, idiomas, formación para el trabajo , proyectos financiados y cofinanciados con entidades públicas y privadas

**PROYECCIÓN SOCIAL:** En el marco de la responsabilidad social universitaria y desde los principios del Evangelio que guían las acciones de nuestra identidad católica, asumimos un compromiso concreto con las comunidades locales para llevar nuestros servicios por medio de misiones y brigadas en especial a los más necesitados.

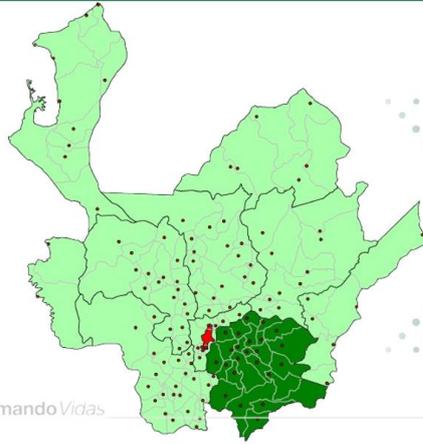
Un agradecimiento especial al apoyo de la rectoría y las demás unidades con quienes hemos trabajado de la mano, pero en especial un agradecimiento a los líderes y analistas que están adscritos a la dirección por su excelente gestión y compromiso con la Universidad y el territorio.

### 9.1 Posicionamiento



	EVENTO	PERSONAS IMPACTADAS	NOTAS
1	Renovación Acreditación Institucional de alta calidad	1200	Articulación universitaria
2	Debate candidatos a la gobernación de Antioquia	700 personas	Articulación instituciones del oriente
3	Debate alcaldías del OA	23 municipios del OA	Articulación institucional
4	Día del egresado UCO	543 egresados	Reconocimiento e integración
5	UCONECTION	11 invitados internacionales 6 países diferentes 1800 estudiantes UCO impactados	Articulación con otras Universidades
6	Idiomas UCO Fest	950 estudiantes impactados	Articulación empresa privada
7	Oriente Antioqueño, Estrategia de Ecodesarrollo: Planificación del OA	23 municipios del OA	Articulación institucionalidad del OA, Alcaldías y empresa internacional
8	Sedes de 4 seminarios Internacionales	1300 personas impactadas, profesores, estudiantes y comunidad	Articulación con el sector público y privado
9	18 conversatorios de políticas públicas y temas emergentes de interés nacional	980 personas impactadas	Articulación Universidad – Empresa – Estado- Iglesia Católica
10	Sedes de 22 encuentros de redes y asociaciones nacionales	Facultades, programas académicos y dependencias.	Trabajo colaborativo en red

# Posicionamiento Regional



#TransformandoVidas

*A la Verdad por la fe y la ciencia*

# Posicionamiento y relación con el entorno



Miembros de **8 juntas directivas** de instituciones del OA



Presencia en **8 mesas regionales**



**14 redes nacionales**



**8 redes internacionales**



**24 convenios bilaterales** con productos registrados



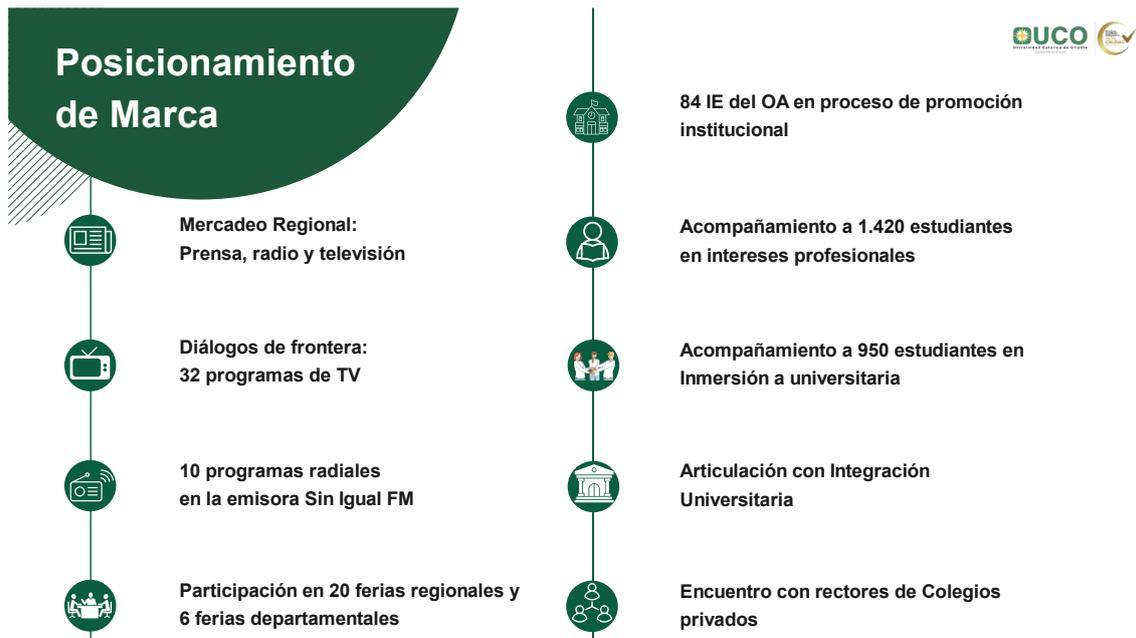
**3 Ferias de empleo** donde se participó



**1 encuentro y 5 eventos (virtuales)** con egresados

#TransformandoVidas

*A la Verdad por la fe y la ciencia*



## 9.2 Comunicaciones y relacionamiento

Nuestra comunicación se direcciona en apoyar los procesos de acreditación social con credibilidad, cooperación como herramienta de co-creación, valor social compartido, aseguramiento del aprendizaje y consolidación de la identidad institucional, tanto en el Oriente Antioqueño como en el imaginario de sus públicos de interés.

- Realización y despliegue de campaña entorno a la Renovación de la Acreditación Institucional en Alta Calidad. Elaboración de imagen, difusión a públicos, visibilidad mediática, planeación y realización de evento de celebración, rueda de prensa.



- Articulación con el sector empresarial para la creación de eventos de Región como estrategia de posicionamiento de la Universidad por medio de la

generación de conocimiento, opinión y participación ciudadana. (Foros regionales y municipales en el marco de la campaña del Voto consciente e informado, proyecto Oriente antioqueño Región que enamora)



Fortalecimiento del relacionamiento mediático para la visibilidad y posicionamiento de la Universidad a nivel regional y departamental. Se realizó convenio con Cable Plus Televisión y la Red Oriente TV para la producción y emisión del programa Diálogos de Frontera. 32 programas, emisión en 11 canales aliados a la red con retransmisión. Se realizaron acercamientos con el nuevo canal de Marinilla, Safari producciones, para la generación de contenido universitario que aporte a su parrilla de programación y posicionamiento de la Universidad en otros públicos.





### 9.3. Mercadeo

Dentro de la propuesta planteada, se logra el siguiente desarrollo de trabajo para el 2023.

#### Componente estratégico

- Documento con Lineamientos para estudios de mercados UCO Comité de inscripciones (9 encuentros).
  - Se documentó el proceso de Mercadeo, en conjunto con la oficina de Calidad
  - Estudio de mercado: (1)
1. Identificar el interés de educación superior en jóvenes del grado 11, del Oriente antioqueño. (Aplicación de 707 encuestas, falta fase de análisis de datos).

#### Propuestas comerciales:

- Estandarización de las políticas de descuentos para convenios empresariales.
- Propuesta Plan Referidos (no aprobada).
- Valor de inscripción 1-2024, abonada a las especializaciones y maestrías.
- Aprobación de inscripciones permanentes (pendiente de análisis por Sistemas).

#### Participación en eventos regionales y relacionamiento

- Asamblea de la CEO
- Congreso de educación rural de CoreDi

- Feria de la Familia en La Ceja
- Feria de servicios para la empleabilidad en el municipio de Rionegro
- Ciudades inteligentes con el municipio de Marinilla
- Feria Ambiental con Corantioquia en Medellín

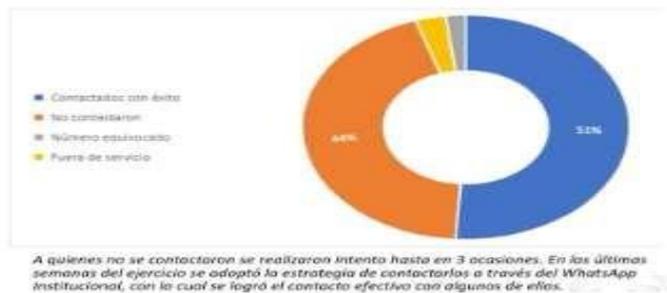
A continuación, se presentan las estadísticas de telemarketing, estrategias digitales y un balance de las inscripciones del 2023:

#### Atención telefónica



#### Telemarketing

**2.995**  
Llamadas realizadas



### Balance campaña semestre 2-2023

#### Gestión de datos

**6.443** datos totales.



## Otros datos de impacto en la gestión



## Atención whatsapp institucional y posgrados



Las interacciones se entienden como conversaciones establecidas en días diferentes y no como usuarios únicos. Es posible que un mismo usuario establezca varias conversaciones en un mismo día (se tomó como única), pero se puede dar que también interactúe en días diferentes (los cuales se tomaron como interacciones nuevas).

### 9.3 Promoción universitaria

Desde el 2014 se crea en la universidad el área de Promoción Institucional, con el objetivo de tener más contacto y cercanía con el territorio, se propiciaron los siguientes programas: Orientación vocacional con estudiantes de 10° y 11° especialmente del último grado, inmersión en la vida universitaria, ferias educativas, retiros espirituales, misiones y brigadas “pertinencia e impacto social, representación de la Universidad en organizaciones y mesas e interacción con las parroquias y las administraciones municipales del Oriente, en el 2023 se interactuó con 11743 personas con 275 personas inscritas y 231 Matriculados

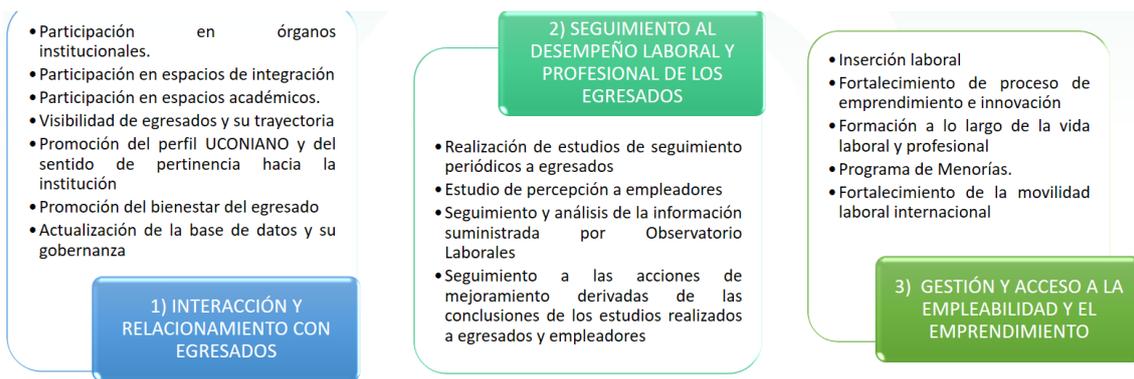
#### Promoción Institucional

- Se interactuó en el año con 11743 personas entre niños, niñas, Jóvenes y adultos
- Han solicitado información de la Universidad en los distintos programas de PI 2826 personas, los desprendibles de la información están sistematizados y se custodian por 1 o 2 años.
- Listado de 275 inscritos en el 12024 que pidieron información de la UCO desde alguno de los programas de Promoción Institución ●

Listado de 231 estudiantes matriculados en el 12024 a la UCO desde algunos de los programas de Promoción Institucional

- Se realizaron acciones en 20 municipios del Oriente Antioqueño
- Se realizaron 25 actividades de orientación vocacional con 35 grados 11° y 7 grados 10° con 1419 estudiantes participantes de 12 municipios del OA
- Se han realizado 12 inmersiones en la vida Universitaria con la participación de 1209 estudiantes de 11 municipios del OA ● Se han realizado 17 ferias educativas de 12 municipios del OA con la presencia de 8224 estudiantes de 10° y 11°
- Se realizo convocatoria para articulación con colegios privados con la presencia de 14 rectores y 12 psicólogos
- Se realizó por primera vez, feria educativa con Colegios privados del OA con la presencia de 352 estudiantes de 11°
- Se ha representado a la Universidad en el territorio en Alcaldías, parroquias, Instituciones Educativas y MEEDUCA y se sigue con procesos relacionales, de promoción y extensión.

#### 9.4 Centro de servicios al egresado



Encuentro de egresados:

El evento contó con la participación de 543 egresados de nuestra universidad, lo que representa una asistencia del 10% sobre el total de invitados. La participación fue considerada positiva, superando nuestras expectativas iniciales.



Durante el evento de egresados, se resalta que cada facultad tuvo el honor de destacar a aquellos egresados que han sobresalido en sus respectivos campos. Fue un momento especial donde pudimos reconocer y celebrar los logros y contribuciones significativas de estos destacados profesionales. A través de sus historias inspiradoras, han demostrado el impacto positivo que nuestros programas académicos tienen en la comunidad y en sus áreas de especialización. Esta iniciativa no solo enriqueció nuestro evento, sino que también fortaleció los lazos entre la universidad y sus egresados, fomentando un sentido de orgullo y pertenencia en toda nuestra comunidad.

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**Harold Cardona Gutiérrez**  
Zootecnia  
Facultad de Ciencias Agropecuarias

Persona honesta, comprometida y responsable en la ejecución de todas las tareas asignadas, con liderazgo, control, orden, iniciativa, receptivos y tolerante con principios éticos y morales que le han permitido destacarse en todos los ámbitos en los cuales se desempeñe.

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**Wilmar Andrés Ramírez Velásquez**  
Enfermería / Maestría en Salud Familiar  
Facultad de Ciencias de la Salud

Enfermero Magíster en Salud Familiar con habilidades para el liderazgo, proyección y responsabilidad ética. Con potencialidades en la creación de procesos y proyectos a nivel educativo, social y cultural, idóneo para trabajar en equipo y presentar resultados calificados. Formado en procesos de investigación e interacción con el conocimiento en Enfermería Científica permitiendo desempeñarse en las áreas asistenciales, administrativas y educativas (Enfermero clínico, docente e investigador de práctica).

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**Julieth Alexandra Neira**  
Comercio Exterior  
Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas

Profesional que ha contribuido en proyectos socio económicos para la ciudad en la que actualmente reside y así mismo para Rionegro.

Hace parte de la sociedad de honores AMBHS en la Escuela de estudios superiores Kroyth Tola, la cual promueve un vínculo grupal entre los estudiantes a través de la participación comunitaria, actividades sociales y participación en el servicio a la universidad y organizaciones caritativas.

Cabe mencionar la contribución realizada en el año 2021 para que Rionegro logre ingresar al proyecto de ciudades hermanadas con Raleigh-North Carolina, de la cual es embajadora ante el municipio de Rionegro.

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**Luis Miguel De Fex Mejía**  
Derecho  
Facultad de Derecho

Egresado entusiasta por su trabajo y muy profesional. Con capacidad de liderazgo, respeto y ayuda para los compañeros de trabajo y los usuarios. Con adaptabilidad para el trabajo ejecutivo y el trabajo de campo.

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**Juan Pablo Ramírez Madrid**  
Ingeniería de Sistemas  
Facultad de Ingenierías

Empresario y profesional que ha hecho aportes importantes en temas empresariales y sociales. En temas empresariales, fundador de Quiquix, empresa que nace en la UCO.

Desde Quiquix se han realizado aportes importantes en el país, como por ejemplo, organizar varios registros nacionales (SMIT, RUNT, SIRDEC) que resuelven problemáticas importantes; ha desarrollado proyectos en varios países en Latinoamérica y África. Su empresa cuenta con más de 2.500 personas y promueven políticas de inclusión y sostenibilidad.

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**Juan José Gómez García**  
Teología  
Facultad de Teología y Humanidades

Profesional orientado al desarrollo socio-comunitario con habilidades de líder que le han permitido vivir experiencias enriquecedoras que aportan valor a su perfil; es comprometido, innovador, creativo y disruptivo, tiene la convicción que siempre es posible ir más allá, con la sostenibilidad como premisa.

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**María Rafaela Salazar Ramirez**  
Licenciatura en Ciencias Naturales  
Facultad de Ciencias de la Educación

Docente licenciada en ciencias naturales y educación ambiental, Normalista Superior con experiencia educativa en la modalidad escuela Granadina, preescolar, población en condición de discapacidad, primera infancia y docencia directa en básica secundaria con materias como física, química, biología y tecnología.

**Ganador**  
*Egresado Destacado*  
2023



**Arnobis Montoya Zuluaga**  
Comunicación Social  
Facultad de Ciencias Sociales

Emprendedor, con iniciativa y capacidad de organización y gestión, destacado por contribuir en proyectos sociales, culturales y ambientales en San Carlos, enfocados a la investigación-creación en ramas como la radio y los audiovisuales y en una rama de la biología llamada etnobiología, encargada de estudiar la relación humano-naturaleza, con el objetivo de indagar en la memoria de los habitantes, las relaciones históricas con el territorio, y las interacciones entre las personas, las plantas y los animales y, a partir de ahí, crear procesos con profundidad teórica y pertinencia práctica que tuvieron impacto en la visión cultural del municipio.

Participamos en la II Feria de Conexión Laboral, un evento clave para facilitar oportunidades de empleo y networking para nuestros estudiantes y egresados. Durante el evento, nuestra institución estuvo representada por un equipo comprometido, y me complace compartir que recibimos la asistencia de **103 participantes**. Es importante destacar que la feria contó con un total de **1800 asistentes en el área metropolitana**.

Esta participación subraya nuestro compromiso continuo de brindar a nuestros estudiantes y egresados las herramientas y oportunidades necesarias para prosperar en sus trayectorias profesionales.



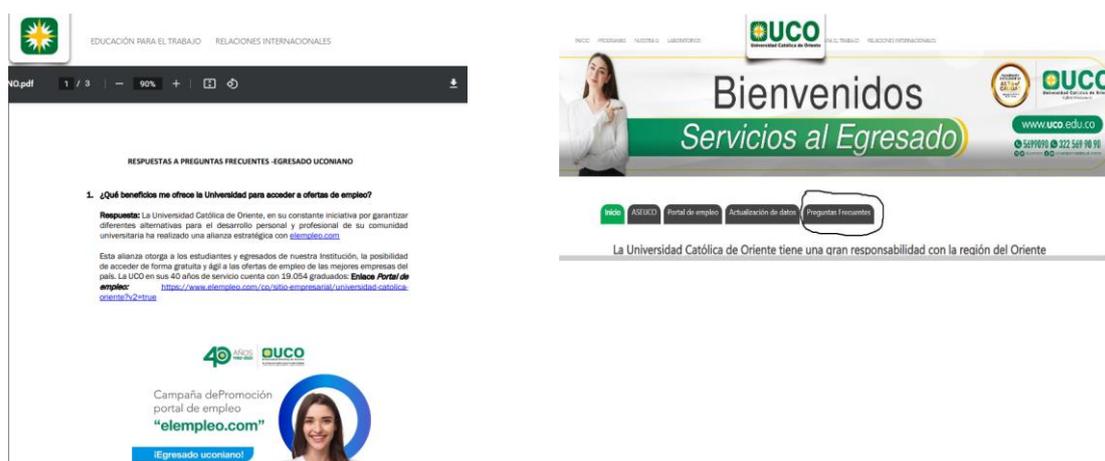
interacción y relacionamiento con egresados:

El Fortalecimiento de las redes sociales del Centro de Servicios al Egresado se ha concentrado principalmente en dos: Facebook y LinkedIn. La primera acción que se realizó en este sentido fue la actualización del logo e imagen de los 40 años de la universidad. Asimismo, se ha venido dinamizando los contenidos que se publican en ambas redes sociales y que están relacionadas con piezas publicitarias de: eventos académicos, de formación permanente, oferta formativa postgradual, convocatorias laborales, de emprendimiento, conferencias, charla y otro tipo de información que permite conectarse constantemente con la comunidad de egresados.

En las redes sociales se ha logrado también promocionar información relacionada con la celebración del día del egresado uconiano, se ha publicado material que ha sido remitido desde la Biblioteca, La Oficina de Relaciones Internacionales, Educación Permanente y desde las distintas Facultades y sus respectivos programas académicos.



El Micro-sitio del centro de Servicios al Egresado fue fortalecido en este primer semestre del año con la incorporación de una sesión de preguntas y respuestas frecuentes que permite orientar a los egresados uconianos con inquietudes que son constantes. Adicionalmente, les permite identificar algunos beneficios institucionales a los cuales tienen acceso por ser egresados de la universidad. En dicha sesión se dispuso un manual con las 10 preguntas más frecuentes que se han identificado.



### Promoción del servicio de la Bolsa de Empleo

La promoción y difusión de la Bolsa de empleo se ha venido realizando en dos vías: hacia los empresarios (demandantes) y hacia los egresados (oferentes). En este sentido se diseñaron dos piezas gráficas intencionadas dirigidas a cada uno de los públicos descritos anteriormente las cuales fueron compartidos por distintos canales dispuestos por CSE: redes sociales, correos directos a los egresados de los distintos programas académicos y Base de datos de las empresas que hasta el momento se han identificado como potenciales. El número de empresas internas registradas con el portal de empleo de la Universidad Católica de oriente de enero a junio de 2023 han sido en total: 48 en comparación con el mismo periodo del año 2022, cuyo registro de empresas internas en el primer semestre es de cero. Así mismo, el número de aplicantes en el periodo Enero-Junio de 2023 fue de 47 a empresas internas, mientras que en el mismo periodo de 2023, se registraron 45 aplicantes. Las piezas publicitarias diseñadas para la campaña de la promoción de la bolsa de empleo han tenido una repercusión significativa y positiva sobre el crecimiento del número de empresas internas registradas en el portal de empleo y se continúa realizando la difusión de las ofertas laborales con los egresados que son publicadas en dicho portal con la finalidad de incrementar el indicador del número de aplicantes (egresados y estudiantes).

**Profesionales a la medida**

**Apreciado Empresario**  
Te invitamos a que registres tu empresa en nuestro portal de empleo "eempleo.com" y publiques tus ofertas laborales.

**¡Conéctate con nuestros profesionales y encuentra los talentos que estás buscando!**

Resolución Número 0302 de 2021 Por medio de la cual se Autoriza para la Prestación del Servicio Público de Empleo a la Bolsa de Empleo de la IES UNIVERSIDAD CATÓLICA DE ORIENTE

**Invitan:**  
Centro de Servicios al Egresado,  
Dirección de Posicionamiento,  
Extensión y Proyección Social.

**Contacto:**  
**Sandra Milena Castro Villegas**  
Centro de Servicios al Egresado  
egresado@uco.edu.co  
604.569.90.90 ext. 253

6045699090 322 569 90 90  
Bucarama universidad católica de oriente [www.uco.edu.co](http://www.uco.edu.co)

\*Pertenecemos a la red de Prestadores de Servicio Público de Empleo\*

## 9.5 Extensión universitaria

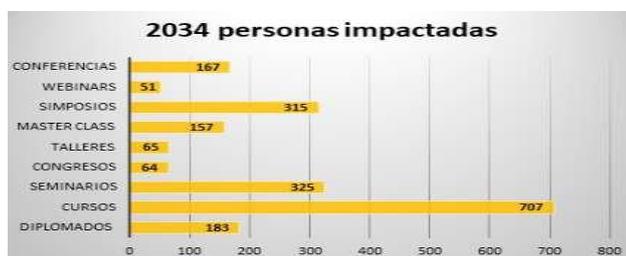
Las apuestas llevadas a cabo para llevar las potencialidades de la Universidad a la comunidad, las actividades llevadas a cabo por medio de formación continua, idiomas, formación para el trabajo, proyectos financiados y cofinanciados con entidades públicas y privadas

### Educación permanente:

La Educación Permanente es la estrategia formativa flexible en sus programas, contenidos, métodos y duración, mediante la cual se apuesta por el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, para el desarrollo integral de las personas y el perfeccionamiento de las cualificaciones, los conocimientos y las aptitudes; con el fin de responder a las tendencias y necesidades del contexto. En 2023 la Universidad logra consolidar esta propuesta educativa, congregando diversos sectores de la sociedad en torno al conocimiento

Personas atendidas desde el Centro de Educación Permanente durante el año 2023:

Eventos formativos	
Tipo de evento	Número de personas
<b>Diplomados</b>	183
Cursos	707
Seminarios	325
Congresos	64
Talleres	65
Master Class	157
Simposios	315
Webinars	51
Conferencias	167
<b>Total</b>	<b>2034</b>



## Programas académicos desarrollados

Eventos formativos	
Tipo de programa	Número de programas
<b>Diplomados</b>	10
Cursos	21
Seminarios	3
Congresos	1
Talleres	2
Master Class	1
Webinar	2
Simposios	2
Conferencias	3
Webinar	2
<b>Total</b>	<b>47</b>



## Personas atendidas por facultad:

CEP 2023	
Facultades	Número de personas
<b>FACEA</b>	269
Ingenierías	393
Educación	59
Ciencias Sociales	208
Derecho	173
Teología	202
Agropecuarias	353
Salud	377
<b>Total</b>	<b>2034</b>



## 9.6. Centro de idiomas:

El centro de Idiomas, unidad que hace parte de la Dirección de posicionamiento, extensión y proyección social, promueve la prestación de servicios de formación en lenguas extranjeras en la comunidad educativa UCO, personal administrativo y docente, administraciones municipales, Instituciones educativas privadas, cajas de compensación y el sector empresarial. Esta unidad permite aportar a la extensión de servicios que atiendan a las necesidades de los diferentes sectores.

### CAMPUS

Concentrados	89	828
Inglés virtual	20	583
Young learners	34	291
Semi intensivos	33	266
Intensivos	24	203
Otros idiomas	12	71
Lecto-escritura	3	44
Seminario	4	34
Vacacionales	2	32
<b>Total</b>	<b>221</b>	<b>2.352</b>

### OUTSOURCING

Pruebas Comfama OLE e Inglés	1.722
Comfama JEC	862
Salidas Pedagógicas	701
Colegio El Maestro	300
Colegio Monteluna	276
Municipio de El Retiro	95
Comfama Empresarial	17
Inglés Puerto Boyacá	13
<b>Total</b>	<b>3.986</b>

## OTROS SERVICIOS

APTIS	445
Nivelaciones presenciales	208
Exámenes virtuales (nivelaciones, saber PRO y lectoescritura posgrados)	89
Actas de estudio	92
Actas de homologación	85
OXFORD TEST OF ENGLISH	3

### 9.7. Centro de estudios territoriales- CET

Desde del Centro de Estudios Territoriales se planificaron y ejecutaron durante el 2023 diversas actividades destinadas a promover el desarrollo territorial, entre ellas se destacan:

- Participación en mesas regionales del Oriente Antioqueño para impulsar el desarrollo territorial mediante la colaboración y el intercambio de ideas
- Dinamización de escenarios que abordan diversas temáticas relacionadas con el contexto territorial, incluyendo aspectos económicos, sociales y ambientales
- Implementación de proyectos con impacto directo en comunidades locales y empresas, buscando generar beneficios tangibles y sostenibles para todos los involucrados
- Articulación con actores públicos y privados para el diseño de acciones encaminadas a fortalecer los objetivos institucionales
- Trabajo unificado con las diferentes dependencias de la Universidad para potenciar el trabajo en equipo y la visión y misión institucional

#### Pacto por la paz

Mesa pacto por la construcción de paz territorial en el Oriente Antioqueño, el cual tiene como objetivo: " Avanzar en la ejecución de plan de Acción 2023".

Principales actividades realizadas	Resultados de esas actividades	Observaciones donde indiquen aspectos positivos o a mejorar en la gestión.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se abordó el tema en relaciona la Paz y la Reconciliación con actores del territorio.</li> <li>• Se abordó como tema principal en busca de personas dadas por desaparecidas</li> <li>• Asamblea General: Pacto por la Construcción de paz territorial del OA.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avanzar en plan de Acción del 2023</li> <li>• Generar un espacio de diálogo y articulación para la incidencia en la Construcción de Paz Territorial en el Oriente Antioqueño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fortalecimiento de alianzas con diferentes actores para futuros proyectos como: PRODEPAZ, CONCIUDADANIA, AMOR, FIRMANTES y diferentes sectores productivos.</li> <li>• Disposición de espacios por parte de la UCO para la generación de encuentros.</li> </ul>

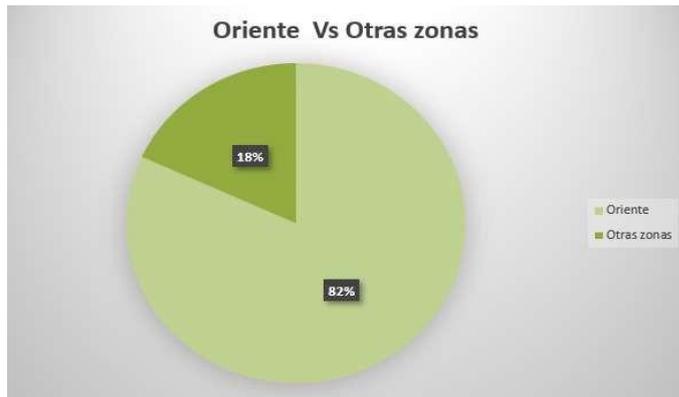


### Mesa Planeación

Escenario de concertación de programas y proyectos donde se busca planificar el territorio de manera Ordenada e integral con la participación de los diferentes sectores, entes territoriales y comunidad en general.

Principales actividades realizadas	Resultados de esas actividades	Observaciones donde indiquen aspectos positivos o a mejorar en la gestión.
<p>Planeación Oriente Antioqueño, una apuesta por una Subregión más competitiva y equitativa</p> <p>Firmo por un territorio planeado y ordenado de manera colectiva</p> <p>Foro subregional, Oriente estrategia de ecodesarrollo</p>	<p>Es una mirada para planearnos de manera conjunta donde la institucionalidad (entidades públicas, privadas, la academia) se visualice de manera prospectiva el Oriente antioqueño</p> <p>Se logro convocar a cada uno de los sectores y comunidad de general de las 4 zonas de la Subregión del Oriente Antioqueño.</p>	<p>La articulación con la Institucionalidad del Oriente Antioqueño y la comunidad representa una valiosa oportunidad para co-crear y consolidar de manera integral el desarrollo del territorio. Mediante esta colaboración activa, se propicia la construcción conjunta de soluciones que atiendan las necesidades y aspiraciones de todos los actores involucrados, fortaleciendo así la cohesión y el progreso sostenible de la región</p>





## 9.8 Posicionamiento y relación con el entorno

**Eventos que posicionaron la UCO a nivel Regional, Nacional e Internacional**

	EVENTO	PERSONAS IMPACTADAS	NOTAS
1	Renovación Acreditación Institucional de alta calidad	1.200	Articulación universitaria
2	Debate candidatos a la gobernación de Antioquia	700 personas	Articulación instituciones del oriente
3	Debate alcaldías del OA	23 municipios del OA	Articulación institucional
4	Día del egresado UCO	543 egresados	Reconocimiento e Integración
5	UCONNECTION	11 invitados internacionales 6 países diferentes 1800 estudiantes UCO impactados	Articulación con otras Universidades
6	Idiomas UCO Fest	950 estudiantes impactados	Articulación empresa privada
7	Oriente Antioqueño, Estrategia de Ecodesarrollo. Planificación del OA	23 municipios del OA	Articulación institucionalidad del OA, Alcaldías y empresa internacional
8	Sedes de 4 seminarios Internacionales	1300 personas impactadas, profesores, estudiantes y comunidad	Articulación con el sector público y privado
9	18 conversatorios de políticas públicas y temas emergentes de interés nacional	980 personas impactadas	Articulación Universidad - Empresa - Estado- Iglesia Católica
10	Sedes de 22 encuentros de redes y asociaciones nacionales	Facultades, programas académicos y dependencias	Trabajo colaborativo en red

## Posicionamiento y relación con el entorno





Miembros de **8 juntas directivas** de instituciones del OA



Presencia en **8 mesas regionales**



**14 redes nacionales**



**8 redes internacionales**



**24 convenios bilaterales** con productos registrados



**3 Ferias de empleo** donde se participó



**1 encuentro y 5 eventos (virtuales)** con egresados

#TransformandoVidas *A la Verdad por la fe y la ciencia*

## Posicionamiento de Marca

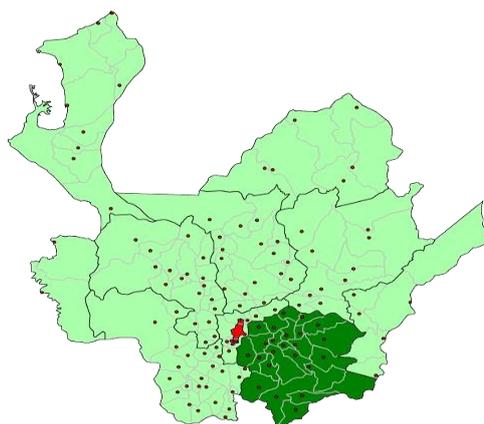


-  **Mercadeo Regional:**  
Prensa, radio y televisión
-  **Diálogos de frontera:**  
32 programas de TV
-  **10 programas radiales**  
en la emisora Sin Igual FM
-  **Participación en 20 ferias regionales y 6 ferias departamentales**

-  **84 IE del OA en proceso de promoción institucional**
-  **Acompañamiento a 1.420 estudiantes en intereses profesionales**
-  **Acompañamiento a 950 estudiantes en Inmersión a universitaria**
-  **Articulación con Integración Universitaria**
-  **Encuentro con rectores de Colegios privados**

### Proyección social

En el marco de la responsabilidad social universitaria y desde los principios del Evangelio que guían las acciones de nuestra identidad católica, asumimos un compromiso concreto con las comunidades locales para llevar nuestros servicios por medio de misiones y brigadas en especial a los más necesitados.



## Instituto de educación para el trabajo y el desarrollo humano- ETDH

El Instituto de educación para el trabajo y desarrollo humano-ETDH de la Universidad Católica de Oriente, se enmarca en la dirección de posicionamiento, extensión y proyección social (PEPS), cuya apuesta es brindarle oportunidades en territorio para mejorar el fortalecimiento del capital social para la región con énfasis en el sector productivo, previo a la realización de análisis del contexto regional y nacional de modo que se oferten programas técnicos que apunten a la demanda laboral y su oferta sea pertinente en las necesidades socio empresariales de la región.

En el año 2023 se presentó proyecto de gestión del cambio para crear el instituto dentro de las instalaciones de la UCO - Sede Rionegro, el cual fue aprobado por resolución 1028 del 15 de diciembre del 2023 con los siguientes programas y aprobación de PEI.

<b>Técnico laboral en la gestión de datos</b>	<b>competencias específicas: 4</b> <b>competencias básicas: 4</b> <b>competencias transversales: 4</b> <b>competencias institucionales: 2</b>	<b>960 horas totales</b> <b>50%: :480 horas</b> <b>50%: 480 horas</b>
<b>Técnico laboral en gestión de procesos administrativos</b>	competencias específicas: 4 competencias básicas: 4 competencias transversales: 4 competencias institucionales: 2	960 horas totales 50%: :480 horas 50%: 480 horas
<b>Técnico laboral en Logística multimodal</b>	competencias específicas: 4 competencias básicas: 4 competencias transversales: 4 competencias institucionales: 2	960 horas totales 50%: :480 horas 50%: 480 horas
<b>Ajustar el Técnico laboral en Gestión Ambiental</b>	Revisar competencias y ajustes normativos de acuerdo a la Resolución 0379 de 2021, emitida por la SEM de Rionegro	960 horas totales 50%: :480 horas 50%: 480 horas
<b>Resignificar el Proyecto Educativo Institucional- PEI</b>	Elaboración de documentos de 13 criterios de requisitos institucional y seis criterios de programa, para la modalidad a distancia con apoyo de las tecnologías de información y las comunicaciones.	

<b>Número de personas atendidas</b>	<b>Cantidad de personas atendidas año 2023</b> <b>2.072</b>
<b>Eventos Realizados</b>	<b>Convivencias</b> <b>Retiros espirituales (hospedaje)</b> <b>Encuentros de grupos ambientales (WWF)</b> <b>Encuentros de estudiantes internos (PRESEA)</b>

# Creación del Instituto técnico UCO



## Programas técnicos laborales



#TransformandoVidas

*A la Verdad por la fe y la ciencia*

### 9.9 Proyectos externos

La Unidad de Negocio de Proyectos Cofinanciados y Financiados, en marcada en el objetivo común de la diversificación de ingresos institucionales, a través del acompañamiento administrativo y financiero, busca mediante los diferentes productos y servicios, atender las necesidades identificadas o presentadas por las empresas de los sectores públicos y privados de la región y el departamento.

Realizando estrategias que han permitido en primer lugar consolidar las relaciones con los aliados y en segundo lugar implementado acciones desde la valoración financiera de propuestas e igualmente en la ejecución de las mismas, las cuales han encaminado la consecución de los resultados en el periodo 2023.

A continuación, los resultados, análisis e impacto del año 2023, en la ejecución de proyectos:

Estuvieron en ejecución cuarenta y uno (41) proyectos, articulados con seis (6) entidades públicas Municipio de Rionegro, Municipio de San Vicente, Municipio de La Unión, Municipio de El Retiro, Municipio de San Francisco, Cornare. Quince (15) entidades privadas COMFAMA, ISAGEN, The Nature Conservancy TNC, SYNGENTA, SUMICOL, UPB, Ingeniería Triple C, Humbolt, Fundación Aurelio Llano Posada, Colegio Nuestra Señora, Colegio Monteluna, Colegio El Maestro, Asocolflores, Agencia Invest In Oriente Antioqueño, Agrosavia. seis (6) entidades mixtas Masbosques, Cámara de Comercio Oriente Antioqueño CCOA.

## Programa de educación ambiental-PREDA

PROYECTO/ NUMERO DE CONTRATO. Convenio de Cooperación Interinstitucional 33/664 Programa de Educación Ambiental dirigido a las comunidades de influencia directa de las Centrales Hidroeléctricas San Carlos, Calderas, Jaguas y las Pequeñas Centrales Hidroeléctricas (El Molino, San Miguel, San Matías, El Popal y San Lorenzo) en el Oriente de Antioquia.



El programa de educación para jóvenes y adultos, creado por la Universidad Católica de Oriente, mediante el modelo educativo flexible Servicio Educativo Rural (SER), permite a los estudiantes, incorporarse a procesos educativos, que posibiliten la apropiación de conocimientos y competencias para la vida, de modo que se genere una transformación de su realidad y una mejor calidad de vida.

# Logros Servicio Educativo Rural

## Bachillerato jóvenes y adultos COMFAMA



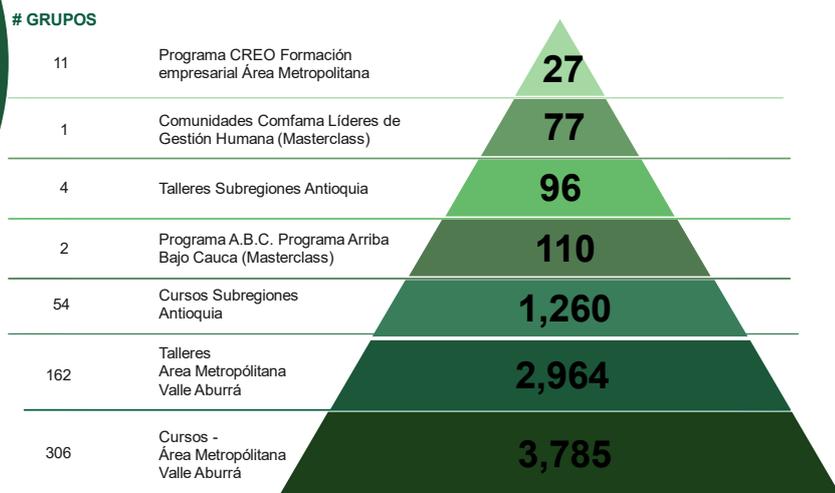
El proyecto de Formación para el Trabajo, alianza UCO – Comfama, comprende una serie de elementos: metodológicos, didácticos y formativos, orientados a prestar el servicio de capacitación o cualificación, en diferentes modalidades y formatos; orientados a los ámbitos del autoempleo y la búsqueda de empleo, entre otros; teniendo como destinatarios directos los usuarios inscritos en el servicio público de empleo COMFAMA en el marco del Mecanismo de Protección al Cesante (Ley 1636 de 2013); y en general para aquellos usuarios de otros programas que defina COMFAMA.

# Proyecto

## FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

### comfama

### Potencialidades al servicio de la comunidad



**8.319 PERSONAS FORMADAS**

#TransformandoVidas

*A la Verdad por la fe y la ciencia*

## OTROS PROYECTOS



#TransformandoVidas

*A la Verdad por la fe y la ciencia*

## OTROS PROYECTOS



#TransformandoVidas

*A la Verdad por la fe y la ciencia*

## 10. PROFESIONALES ÍNTEGROS GENERADORES DE CMBIO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO.



La Dirección de Docencia lidera institucionalmente la gestión de los procesos académicos, centrados en la experiencia de aprendizaje del estudiante y orientados a la promoción de personas competentes, comprometidas con una postura socialmente responsable; fundamentados en una formación humanística y científica, en la pertinencia de los currículos, el mejoramiento continuo y la relación armónica con las demás funciones misionales y la transparencia de sus actuaciones.

Luego de 40 años de funcionamiento, el posicionamiento con el que cuenta la Universidad en la región y su evolución, son destacados: la población estudiantil la constituyen 4.102 estudiantes de pregrado y 325 de posgrado, la comunidad de egresados asciende a 20.789 graduados, la comunidad profesoral está conformada por 183 profesores de planta y 142 de cátedra. Asimismo, la calidad de la oferta académica se puede evidenciar en los procesos de autoevaluación que han conducido a una tasa exitosa de obtención y renovación de registros calificados y de acreditaciones en alta calidad, a saber: 43 programas académicos con registro calificado, –22 pregrados en modalidad presencial, uno en modalidad virtual y uno bajo registro único en las modalidades presencial y a distancia; 12 especializaciones presenciales, 5 maestrías presenciales y una bajo modalidad virtual, y un doctorado–; 10 programas de pregrado y un posgrado con Acreditación en Alta Calidad: Agronomía, Comunicación Social, Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Psicología, Zootecnia y la Maestría en Educación modalidad presencial. (Fuente: Sistema de Información Gerencial (SIG), febrero de 2024).

El presente informe de gestión se compila en equipo con todas las dependencias adscritas a la Dirección de Docencia y detalla la gestión del año 2023, la cual estuvo siempre en sinergia con el Plan Estratégico de Desarrollo y el Plan de Mejoramiento de

la Institución. Ponemos en consideración de la comunidad esta información cumpliendo con la filosofía institucional de responsabilidad y compromiso social.

El aseguramiento de la calidad en la prestación del servicio educativo es asumido por la Dirección de Docencia como un compromiso ético, y como un proceso que se puede definir, planificar, evaluar y por tanto mejorar. Bajo esta postura, la calidad no se limita al cumplimiento de normas y requerimientos precisos -alcance/mirada instrumental-, es una decisión consciente y con sentido para responder con pertinencia y solidez a la evolución interna de la Universidad y a las demandas de su entorno. Esto no se logra de manera espontánea ni intuitiva, requiere de una proyección institucional que consolide una actitud hacia la búsqueda y promoción de la calidad universitaria.

**Gestión de la trayectoria narrativa del estudiante**

A continuación, se presenta el desempeño de la Dirección en función de los indicadores que permiten monitorear el cumplimiento de los objetivos de los procesos que lidera, y orientar el ejercicio de toma de decisiones informada y sustentada en cifras, hechos y datos concretos.

Gráfica. No. de estudiantes matriculados de pregrado y posgrado

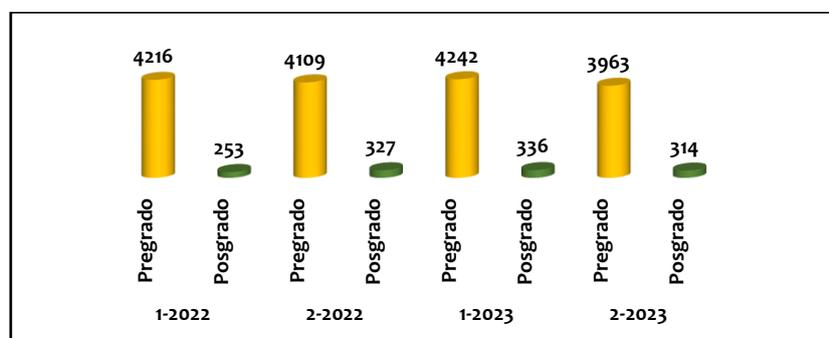


Tabla. No. de estudiantes matriculados pregrado y p'osgrado

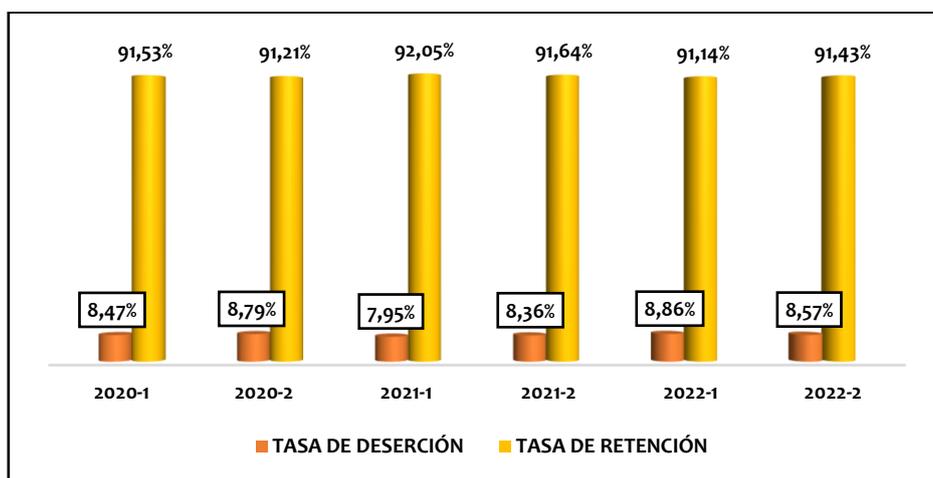
Semestre	Total matriculados
1-2022	4469
2-2022	4436
1-2023	4578
2-2023	4277

En el semestre 1-2022, se observa una matrícula de 4216 estudiantes en pregrado y 253 en posgrado. Para el segundo semestre de 2022, la matrícula de pregrado disminuyó ligeramente a 4109, mientras que la matrícula de posgrado aumentó a 327. Esta tendencia se presentó por el interés creciente en la formación avanzada y a la necesidad del mercado laboral que valora cada vez más las cualificaciones de posgrado.

Para el primer semestre de 2023, la matrícula de pregrado volvió a aumentar a 4242 y la de posgrado a 336, indicando una recuperación y un crecimiento constante en el sector de pregrado y una estabilización en el posgrado. Sin embargo, para el segundo semestre de 2023, se registra una disminución tanto en pregrado (3963) como en posgrado (314). Estos datos reflejan un cambio en la demanda educativa debido a la situación actual de la educación superior en Colombia que ha estado marcada por la adaptación a las modalidades de enseñanza virtual y mixta debido a la pandemia COVID-19, así como por el enfoque en la internacionalización y la calidad educativa. Además, los desafíos económicos y las dinámicas sociales también pueden influir en la decisión de los estudiantes de continuar su educación, especialmente en niveles de posgrado que generalmente requieren una inversión de tiempo y recursos más significativa.

A estas cifras, se suma la tasa positiva de permanencia que exhibe la Universidad, la cual refleja los efectos en el acompañamiento que se brinda al estudiante en la construcción de su proyecto académico.

Gráfica. Deserción por periodo UCO

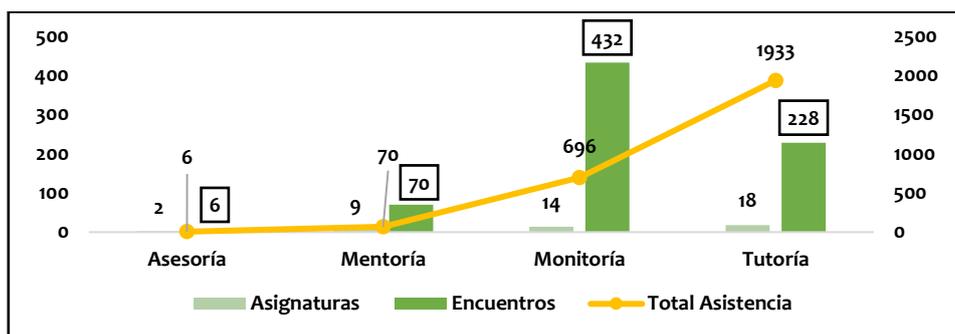


Adicional el Programa Pedagogos y otras figuras como la tutoría, la mentoría psicosocial y la monitoria académica, aportan a fortalecer el acompañamiento de los estudiantes de una manera transversal a su formación, es decir, tanto en lo académico como en lo humano y familiar. Estas figuras han sido exitosas en cuanto aportan a generar alertas tempranas que permiten acompañar y atender a los estudiantes que tienen necesidades particulares.

Para acompañar la permanencia y el avance progresivo positivo del estudiante en el respectivo plan de estudios, la Universidad ha venido desplegando distintas acciones, entre las que se destaca la caracterización de la tipología del acompañamiento requerido por los estudiantes, para responder con oportunidad y pertinencia a la necesidad manifestada.



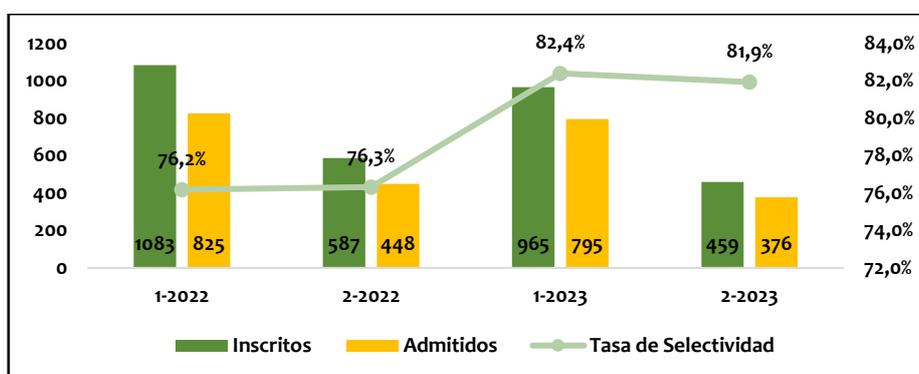
Gráfica. Acompañamiento a estudiantes



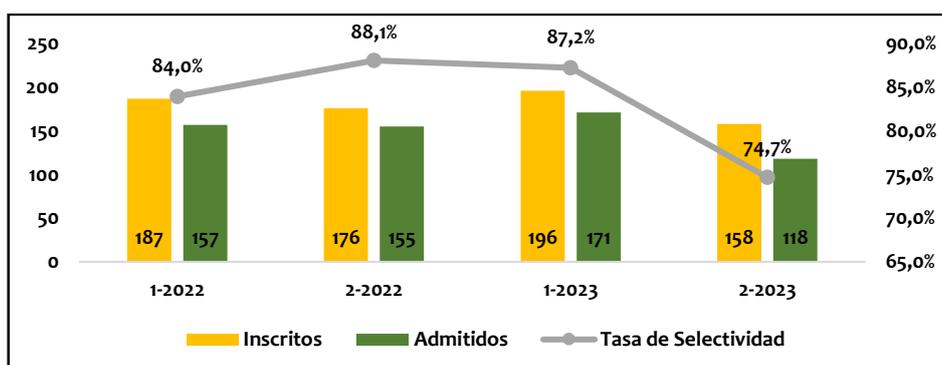
La estrategia de permanencia estudiantil de la Universidad Católica de Oriente se ve robustecida con la implementación de monitorías académicas y administrativas, que complementan el acompañamiento integral de los estudiantes. Las monitorías académicas, distribuidas entre las diversas facultades y departamentos, promueven un apoyo específico y especializado que contribuye a la consolidación de conocimientos y al fortalecimiento de competencias en áreas claves de la formación estudiantil.

Estas estrategias han creado un entorno de apoyo integral que atiende no solo las necesidades académicas de los estudiantes, sino también sus necesidades personales y familiares. Al generar alertas tempranas y ofrecer acompañamiento personalizado se está contribuyendo significativamente a que los estudiantes no solo permanezcan en la Institución, sino que también culminen de manera positiva sus estudios, evidenciando el compromiso con la sociedad, preparando a los estudiantes no solo para sus carreras profesionales sino también para los desafíos de la vida.

Gráfica. Tasa de selectividad de pregrado

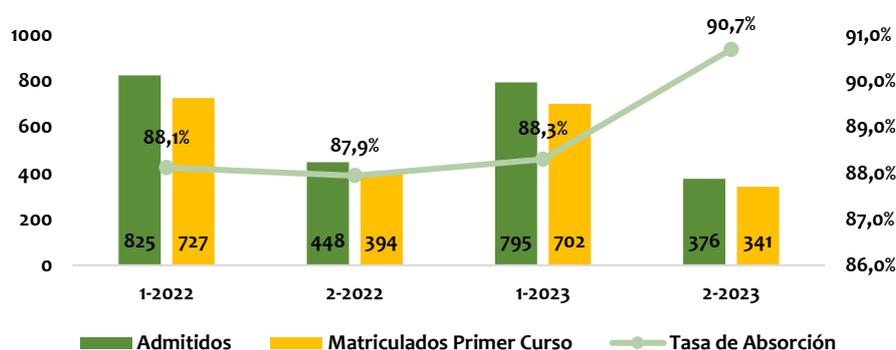


Gráfica. Tasa de selectividad de posgrado

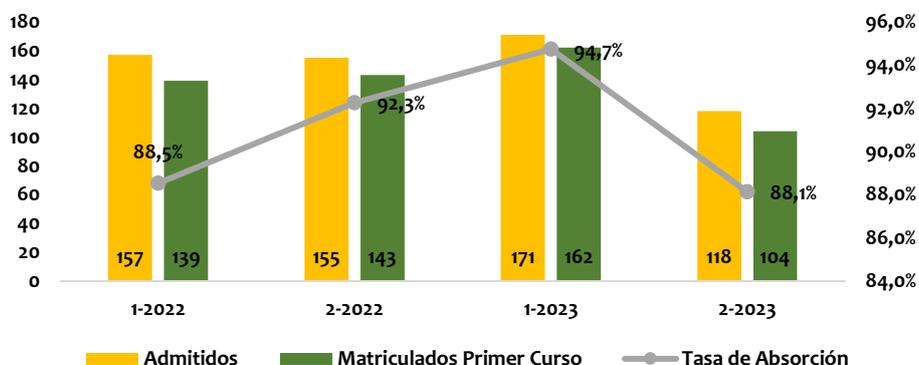


Como se aprecia, el índice de selectividad ha venido presentando un comportamiento positivo. Para los periodos académicos expuestos, la selectividad oscila alrededor del 79.2%, lo que equivale a decir que de cada 100 inscritos que aplican a algún programa de la UCO, 79 de ellos cumplen con los requisitos descritos en los planes de estudio para su ingreso, cuenta con los recursos para darle continuidad al proceso y/o están El comportamiento positivo del índice de selectividad para el año 2023 (83%), está acompañado de los ajustes realizados en el marco del Programa Pedagogos, las estrategias de mercadeo y los efectos de la integración académica con las instituciones educativas con las que actualmente se tienen convenio.

Gráfica. Tasa de Absorción pregrado



Gráfica. Tasa de absorción posgrado



Se evidencia un incremento positivo en la tasa de absorción de la Universidad Católica de Oriente, lo cual refleja el éxito de las estrategias implementadas para convertir a los admitidos en estudiantes matriculados. Este índice, que mide la eficacia con la que la institución consigue matricular a los estudiantes que han sido admitidos, es un indicador crucial de la atracción y el compromiso inicial de los estudiantes con su En el primer semestre de 2022, la tasa de absorción fue del 88%, y para el segundo semestre se observó un nivel de aumento al 89%. Esta tendencia ascendente se mantuvo constante a lo largo del año 2023, alcanzando un 90% en el segundo semestre. Estos datos sugieren que casi nueve de cada diez admitidos deciden matricularse y comenzar su viaje académico en la Universidad, lo que es una señal alentadora de la confianza en la oferta educativa y los procesos de admisión de la UCO.

El comportamiento positivo del índice de absorción en 2023 puede estar influenciado por varios factores. El proceso de admisión y la atención personalizada desde la inscripción, en el marco del Programa Pedagogos, son aspectos destacables. Desde la entrevista inicial, la Universidad se compromete con el estudiante, iniciando un seguimiento continuo que no solo se enfoca en la admisión, sino también en proporcionar un acompañamiento que se extienda a lo largo de la trayectoria narrativa del estudiante.



### Jornada de inducción de estudiantes de nuevo ingreso



#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

La jornada de inducción es una estrategia clave de permanencia estudiantil en la Universidad Católica de Oriente, diseñada para integrar a los estudiantes de nuevo ingreso en el entorno universitario. Los datos presentados muestran una asistencia en el primer semestre del 69% en pregrado y del 31% en posgrado, mientras que, para el segundo semestre, la asistencia fue del 66% en pregrado y del 48% en posgrado



### Jornada de inducción de estudiantes de nuevo ingreso

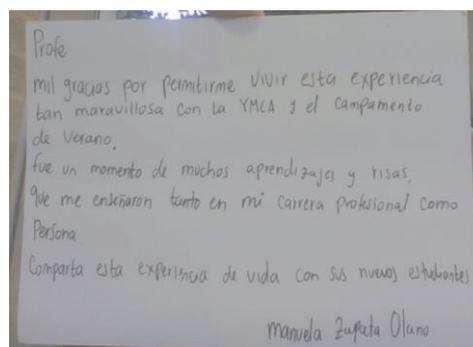
Tabla. Asistencia Jornada de Inducción de estudiantes de nuevo ingreso

Semestre	Pregrado			Posgrado		
	Matriculados primer curso	Asistentes a la jornada	% Asistencia	Matriculados primer curso	Asistentes a la jornada	% Asistencia
1-2023	702	483	69%	162	50	31%
2-2023	341	224	66%	104	50	48%

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

## Prácticas profesionales y empleabilidad temprana



La Universidad Católica de Oriente se ha destacado en mejorar su posicionamiento de forma estratégica gracias al buen relacionamiento con el sector externo público y privado; una de las estrategias a subrayar para lograr este resultado ha sido la práctica profesional.

El 2023 se caracterizó por ser un año con una tendencia a la baja en términos de oferta de practicantes en la gran mayoría de los programas. Lo anterior, debido a múltiples factores, entre ellos una sentida necesidad laboral que prioriza la intencionalidad de los estudiantes, tal como se demuestra en la caracterización de nuestra población y que también refleja un fenómeno general en Colombia; otro aspecto que se deriva de lo anterior es la reducción de matrículas en la tasa de estudiantes de nuevo ingreso, fenómeno que no es exclusivo de la Universidad.

No obstante, la UCO continua con su compromiso de ser el eje del desarrollo de la región y de mantener una adecuada relación con su entorno desde su apuesta por el servicio y la calidad. Es por esto, que nuestros indicadores, aunque puede presentar descenso, se sostienen en cuanto a la demanda.

Tabla. Algunos resultados de las prácticas profesionales (2023)

Descriptor	Periodo académico	
	1-2023	2-2023
Número de convenios activos	217	248
Número de nuevos convenios marco firmados	30	31
Número de solicitudes recibidas	267	254
Número de solicitudes atendidas	167	143
Número de estudiantes en práctica	593	574
Número de estudiantes vinculados a la empresa a partir de la práctica	28	16

## Compromiso con la graduación



Acuerdo CD-012-2023 de 17 de octubre de 2023 Disposiciones excepcionales, ocasionales y transitorias.

De los 811 egresados no graduados reportados en el sistema de información institucional, 351 cumplían con los requisitos de la medida transitoria. A la fecha se han acogido a las medidas transitorias 204 estudiantes, lo cual representa un impacto del 58%.



	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	S13	S14
UCO	0.04%	0.44%	0.99%	1.77%	2.89%	6.49%	10.31%	12.90%	17.62%	22.48%	30.34%	37.06%	41.69%	45.61%
SISTEMA	0.82%	1.58%	2.15%	3.00%	6.41%	10.01%	13.14%	15.85%	18.42%	22.01%	28.61%	34.78%	39.41%	43.28%

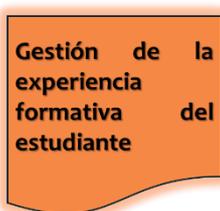
#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

Según los datos obtenidos del OLE, la Universidad cuenta con una tasa de graduados que cotizan del 83.4%, lo que refleja un alto porcentaje de inserción laboral posgraduación. Al contrastar estos datos con el sistema general, la UCO supera la tasa promedio del sistema que se encuentra en 73.1%, así como también aventaja a los sectores oficial y privado, con tasas del 69.6% y 75.6% respectivamente.

Criterio	Graduados	Graduados que cotizan	Tasa de cotizantes
UCO	10,136	8,450	83,4%
Sistema	4,549,063	3,324,151	73,1%
Sector Oficial	1,940,018	1,350,443	69.60%
Sector Privado	2,609,045	1,973,708	75.60%

Adicionalmente, el Ministerio de Educación Nacional ha reportado que, para el año 2020, la tasa nacional de graduación a nivel universitario fue del 34.34%. En este contexto, la Universidad sobresale con una tasa de graduación del 66.66% después de 14 semestres, posicionándose 31.66 puntos porcentuales por encima del promedio nacional para el mismo período.

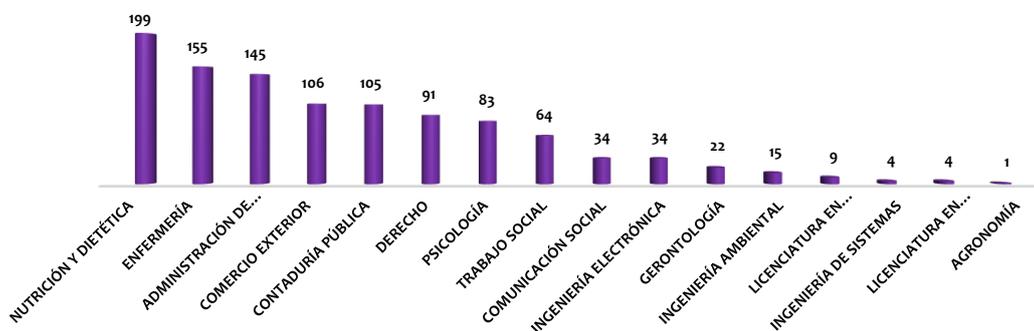


Lineamientos para la articulación entre los niveles de formación: pregrado y posgrado: El documento ya ha surtido la debida revisión ante diferentes instancias de la Universidad, entre las que se encuentran el Comité de Posgrados, el Comité académico, la Dirección Administrativa y Financiera y la Rectoría. Se proyecta su presentación ante el Consejo Académico y el Consejo Directivo durante el primer semestre del año 2024 para su aprobación.



## Innovación los procesos de enseñanza y aprendizaje desde la aplicación y uso de Tecnologías de la Información y de las Comunicaciones (TIC)

Estudiantes matriculados en electivas virtuales por programa.



La Universidad Católica de Oriente, en un esfuerzo por fortalecer su proceso de enseñanza-aprendizaje y en concordancia la Política de Transformación Digital ha dado un paso significativo hacia la transformación mediada por la tecnología. Este cambio estratégico busca potenciar la oferta de valor de los servicios educativos mediante la integración efectiva de las TIC en todos los niveles de formación y estructuras de la Universidad.

El Departamento de Virtualidad, como ente responsable y en colaboración con la Dirección de Docencia, ha presentado un informe semestral donde destaca el progreso en la virtualización de asignaturas y la creación de cursos en línea, como los MOOC, que favorecen una mayor flexibilidad académica y accesibilidad al conocimiento. Este avance se ve reflejado en el uso de la plataforma Moodle, donde se han alojado 15.779 cursos, beneficiando a 54.648 usuarios y fomentando la interactividad a través de 975.597 preguntas y la utilización de 59.007 recursos digitales.

Se destaca una diversificación en la oferta de cursos virtuales, con asignaturas que abarcan desde la Agricultura Urbana hasta la Gestión Empresarial, y que incluyen temas innovadores como Autismo y Bioética en modalidad virtual. La estadística de Moodle complementa este panorama, demostrando un uso significativo de la plataforma con un promedio de 10,78 participantes por curso y 7,98 módulos por curso, lo cual evidencia una estructura curricular robusta y adaptada a las necesidades digitales actuales.

La Política de Transformación Digital aprobada se alinea con los objetivos específicos de incorporar herramientas TIC en los procesos institucionales, dinamizar la formación digital, y fomentar una cultura digital. Además, en 2023 se han realizado importantes desarrollos en materiales digitales con la introducción de OVAS en áreas como Química General y Farmacología. Esto no solo enriquece el currículo, sino que también ofrece recursos educativos de vanguardia que preparan a los estudiantes para los desafíos del mundo moderno.



### Número de profesores por tipo de vinculación

Tabla. Número de profesores por tipo de contratación

Año	Contrato cátedra	Contrato fijo	Término indefinido	Profesores temporales o inferior a un año
2023	141	56	101	26

La UCO ha realizado acciones concretas para atender y reforzar los aspectos relacionados con su talento humano académico. Como resultado, en el año 2023, la Institución muestra una planta profesoral diversa en cuanto a sus formas de vinculación, dedicación y promoción, contribuyendo así al desarrollo personal del profesor y estimulando una cultura académica que favorece la permanencia en la Institución. Para el año 2023 se vincularon 324 profesores a la Universidad de los cuales, 101 poseen un contrato a término indefinido, lo que representa un compromiso duradero con la Institución y aproximadamente el 31% de la población profesoral.

También se refleja el número de profesores y su tipo de vinculación a la Universidad para el año 2023, permitiendo observar la estructura actual del cuerpo docente. Es importante resaltar que la estabilidad se mantiene como una característica destacada dentro de la Institución, evidenciada en la cantidad de profesores con contratos a término indefinido y en la promoción de contratos fijos y ocasionales hacia modalidades de mayor duración, lo que refleja un interés en la retención y desarrollo de los docentes. Entre los aspectos que se destacan y se relacionan con la permanencia se encuentran: remuneración justa, pago de nómina puntual, y otros beneficios como tiempos libres remunerados, descuentos educativos para familiares, y reconocimientos institucionales, que juntos contribuyen a un ambiente laboral atractivo.

Además, la Universidad continúa promoviendo el cambio de contratación de cátedra a docente ocasional o de planta, con 26 profesores en contratos ocasionales o de duración inferior a un año, ofreciendo así posibilidades de crecimiento y carrera dentro de la Institución, según las necesidades de los programas y el perfil profesional del docente.

Número de horas dedicadas por los profesores de planta y ocasionales a las funciones:

El plan de trabajo del docente Uconiano es un instrumento al servicio del profesor y de la Universidad que contribuye en la toma de decisiones efectivas a partir de datos e información transparente y veraz, concertada entre los actores del proceso, promoviendo con ello: el perfilamiento de los profesores en razón de sus talentos, potenciales y formación, motivación y salud mental; la planeación, seguimiento y

ejecución de los ejercicios de autoevaluación institucional y de programas, mediados por criterios razonables, sustentables y reflexivos; respondiendo a las exigencias y orientaciones del Ministerio de Educación Nacional.

**Tabla. Número de profesores.**

Año	Tiempo completo	Medio tiempo	Total
1-2023	161	14	175
2-2022	169	14	183

Número de horas dedicadas por los profesores de planta a las funciones sustantivas.



La docencia directa, que abarca el 45% del tiempo total, se erige como la columna vertebral de nuestra misión educativa, enfatizando nuestro compromiso con la pedagogía y la transmisión de conocimiento. La docencia indirecta, que comprende el 22%, refleja el esfuerzo invisible pero imprescindible que conlleva la preparación y el diseño de los procesos educativos. La investigación, con un 12%, evidencia la importancia que la institución otorga al avance científico y la generación de nuevo conocimiento. En cuanto a la extensión y proyección social, que ocupa un 5%, subraya nuestro vínculo con la comunidad y el empeño por aplicar la academia en beneficio de la sociedad. Finalmente, la gestión académico-administrativa, con un 16%, incluye tanto la labor de quienes desempeñan roles directivos como aquellos en cargos de coordinación.

Docentes en tiempos completos equivalentes y la relación con estudiantes matriculados

**Tabla. Métrica No. De estudiante por profesor**

Año	Promedio número de estudiantes	Tiempo completo equivalente (TCE)	Promedio relación
2022	4452	186	23.9
2023	4427	176	25.2

La planta profesoral se encuentra acorde con la proyección de evolución de la poblacional estudiantil, encontrándose una relación del número de estudiantes por profesor por periodo académico regular, inferior a la métrica nacional 30/1.

La relación estudiante/profesor es un referente utilizado a nivel mundial para analizar la situación de la educación y el aprovechamiento de los recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje, para lograr los resultados de aprendizaje declarados. El supuesto es: a menor cantidad de estudiantes que orienta un profesor, mayor calidad; aunque inciden factores, que se deben analizar, tales como la modalidad y la metodología de enseñanza-aprendizaje, los recursos didácticos y pedagógicos, el tipo de programa académico, entre otros. La relación estudiante/profesor define la disponibilidad que cada programa académico tiene de profesores en tiempos completos equivalentes (TCE), para acompañar a los estudiantes en procesos académicos, investigativos, de permanencia y extensión, garantizando condiciones de apoyo integral y calidad. Debe existir un número tal de profesores de tiempo completo que fomente: (1) los niveles adecuados de interacción estudiante-profesor, (2) las actividades de acompañamiento a los estudiantes, (3) y las actividades de conexas a la labor investigativa y extensionista.

La Universidad ha realizado un esfuerzo importante, manteniendo en el 2023 un promedio de 25.2 estudiantes por profesor. Ahora, al realizar el análisis por cada unidad y programa, este promedio puede variar, teniendo en cuenta las necesidades y requerimientos que cada programa precisa desde los procesos de autoevaluación, cuidando siempre en mantener una relación óptima que garantice la consecución exitosa de los resultados de aprendizaje declarados en la promesa de valor de cada programa.

Estatuto Profesorial (Acuerdo CD-009-2023 de 28 de septiembre de 2023):

Como resultado del proceso de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación institucional en alta calidad (2021 – 2022), la Universidad identificó la existencia de razones académicas y administrativas que sustentaban la necesidad de revisar y ajustar el Estatuto Profesorial para incorporar una perspectiva más integral del profesor Uconiano, de manera que el escalafón profesoral de la Universidad reconociera la labor desarrollada por los profesores en las distintas funciones misionales, promoviera una integración más efectiva entre dichas funciones y armonizara su contenido con el Proyecto Educativo Institucional y con la normatividad y orientaciones emanadas del Ministerio de Educación Nacional.

En sesión del 28 de septiembre de 2023 el Consejo Directivo de la Universidad aprobó la actualización del Estatuto, cuya construcción tuvo un ejercicio participativo, de diálogo y consenso entre profesores y directivas de la Institución que inició en marzo de 2020 y concluyó en septiembre de 2023. Las estrategias

de participación que se privilegiaron fueron: mesas de conversación a las que se les extendió la invitación a los docentes representantes a los organismos de dirección y gobierno, los líderes de grupos de investigación, los líderes de proyectos de extensión y proyección social, y sesiones ampliadas del Comité Institucional de Cualificación y Evaluación del Personal (CICEP).

Actualización de la Política de capacitación, cualificación y formación (Acuerdo CD-023-2023 de 30 de noviembre de 2023):

Mediante un trabajo asociativo entre Gestión Humana y la Asistencia Académica se llevó a cabo la actualización de la política de cualificación y evaluación del personal (Política CICEP). La aprobación de la nueva política trascurrió durante la sesión ordinaria del Consejo Directivo llevada a cabo el 30 de noviembre de 2023.

Con la actualización de esta declaratoria institucional se pretende definir una política que responda a la evolución de la Universidad, asimismo que sea congruente con su naturaleza jurídica, identidad, misión y tipología. La Institución requiere cualificar su personal para garantizar el desarrollo de sus propósitos institucionales a través de la promoción del talento humano, la articulación de la organización, los procesos y los cargos, con un seguimiento periódico y planificado que le permita evidenciar su evolución y las oportunidades de mejora como resultado de la autorregulación institucional.

La Universidad asume el compromiso de generar espacios permanentes para sus empleados que propendan por la formación, la reflexión, el análisis y la investigación, la visibilidad nacional e internacional que conduzca al posicionamiento de la Institución como referente en diferentes latitudes. La formación del personal de la UCO se constituye en una oportunidad permanente para alcanzar los propósitos institucionales integrado a los proyectos profesionales y personales de los colaboradores, aspecto que conduce a su bienestar y al de la Institución.



### **Conversaciones pedagógicas en línea**



**94 seminarios web (2023: 9)**



**1157 Asistentes**

Apoyo a la capacitación, cualificación y formación avanzada:

Para la Universidad, la capacitación y cualificación permanente de su talento humano es una de sus tareas prioritarias. Se considera, además, una de las principales condiciones para la consecución de la excelencia académica y laboral, las cuales son, a su vez, esenciales dentro del proceso de acreditación en alta calidad, de la oferta académica y de la Institución.

Consciente de los retos permanentes que demanda el entorno de la educación superior en la formación del talento humano y respondiendo al despliegue misional de la Universidad, el CICEP recibió durante el 2023 sesenta y seis (66) peticiones de apoyo para formación, las cuales requirieron una inversión de \$ 138.990.763 de los \$152.700.00 aprobados para la vigencia 2023, lo cual corresponde al 91% de ejecución. (Apoyos CICEP 2023.xlsx)

Los colaboradores que durante el 2023 obtuvieron beneficio por parte del CICEP para avanzar en sus procesos de formación de alto nivel, se encuentran relacionados en la siguiente Tabla:

Actualización de las necesidades de capacitación y cualificación del personal profesoral 2024 - 2025

Categoría general	Escenarios de formación definidos para atender la cualificación
Actualización disciplinar	1
Diversidad e inclusión	1
Gestión académica	3
Gestión académico-administrativa	1
Identidad institucional	1
Investigación innovación y creación	7
Lengua extranjera	1
Pedagogía currículo didáctica y evaluación	5
Tecnologías de la información y la comunicación	4

Tabla. Beneficiarios del apoyo del CICEP para formación avanzada (2023)

Facultad	Programa académico al cual está adscrito	Nombre del profesor	Título actual	Título al que opta
Ciencias de la Salud	Enfermería	Liliana María de León Escorcía	Magíster en Mercadeo	Doctorado en Enfermería
		Beatriz Elena Arcila Salazar	Magister en Derecho Privado	Doctorado en Ciencias Jurídicas
Derecho	Derecho	Libardo de Jesús Quintero Salazar	Magister en Derecho Privado Patrimonial Magister en Derecho Procesal Contemporáneo	Doctorado en Derecho Privado
		Vladimir Merchán Jaimes	Magíster En Teología	Doctorado en Teología
Teología Humanidades	y Teología Virtual		Magister en Ética Biomédica Especialista en Pedagogía Y Didáctica	Doctorado en Bioética Aplicada
Teología Humanidades	y Departamento de Humanidades – Familia y Bioética	Jesús David Vallejo Cardona		

### Nivel de formación de profesores y ubicación en el escalafón institucional

Tabla. Nivel de formación de los profesores, semestre 1-2023

Nivel formación	Profesores de planta	Profesores de cátedra
Doctorado	21	2
Maestría	112	55
Especialista	22	34
Profesional	18	45
<b>Total</b>	<b>173</b>	<b>136</b>

Tabla. Nivel de formación de los profesores, semestre 2-2023

Nivel formación	Profesores de planta	Profesores de cátedra
Doctorado	20	7
Maestría	123	60
Especialista	22	29
Profesional	18	51
<b>Total</b>	<b>183</b>	<b>147</b>

Para el primer semestre de 2023, se presenta un total de 173 profesores con diferentes niveles de formación, y para el segundo semestre, el número aumentó a 183. En ambos semestres, la mayoría de los profesores cuentan con el título de maestría, se destaca que en la Universidad dentro de la planta profesora se cuenta con un número significativo de profesores con nivel de doctorado, lo cual es un indicador positivo de la capacidad de investigación y conocimiento avanzado dentro de la institución.

El número de profesores que son especialistas ha disminuido en el segundo semestre en comparación con el primer semestre, mientras que los profesores con maestría han aumentado. Este cambio indica una tendencia positiva hacia la obtención de grados más avanzados por parte del profesorado que cuenta con el apoyo del CICEP para culminar sus estudios posgraduales.

Tabla. Resultado de la convocatoria Escalafón Docente vigencia 2023

Facultad	Asistente	Asociado	Titular	Total Profesores
Ciencias Agropecuarias			1	1
Ciencias de la Educación		3		3
Ciencias de la Salud	1	3	1	5
Ciencias Sociales	2			2
Dep. Ciencias Naturales y Exactas			1	1
Dirección	1			1
Ingenierías	1	3	2	6
<b>Total general</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

Tabla. Escalafón por Facultad / Departamento

Facultad	Aspirante	Auxiliar	Asistente	Asociado	Titular	Total profesores
Centro de Idiomas		4	1			5
Ciencias Agropecuarias		5	3	2	2	12
Ciencias de la Educación	1	11	8	8	1	29
Ciencias de la Salud	2	13	4	6	1	26
Ciencias Económicas y Administrativas	2	3	9	5	2	21
Ciencias Sociales	1	11	11	4		27
Dep. Ciencias Naturales y Exactas	2	4			1	7
Departamento de Lenguaje	2					2
Derecho		10	5	1		16
Ingenierías		7	9	6	3	25
Teología y Humanidades	1	2	5	1	4	13
<b>Total general</b>	<b>11</b>	<b>70</b>	<b>55</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>183</b>

Ejecución presupuestal del CICEP 2023

2021			2022			2023		
Presupuesto	Ejecución	% Ejecución	Presupuesto	Ejecución	% Ejecución	Presupuesto	Ejecución	% Ejecución
\$ 192.048.000	\$ 164.335.000	86%	\$ 235.508.000	\$190.761.480	81%	\$152.711.000	\$ 138.990.763	91%

El nivel de formación de los profesores ha permitido que asciendan en las diferentes categorías del escalafón institucional. La mayoría de los docentes se encuentran en la categoría de Asociado, lo cual refleja la experiencia y un nivel de madurez académica en las diferentes funciones sustantivas de la Universidad. La presencia de profesores Titulares, aunque menor, es un indicador de un núcleo estable y altamente cualificado de docentes que lideran en investigación y desarrollo académico.

La combinación de un alto nivel de formación y una posición avanzada en el escalafón profesoral evidencia que la Universidad tiene una buena base para ofrecer una educación superior de calidad; y con un gran reto de mantener el desarrollo profesional como una prioridad para fomentar la movilidad ascendente en el escalafón y la adquisición de grados de formación más altos.

## Gestión sistémica del currículo



### 11 Programas con acreditación en alta calidad

Agronomía | Licenciatura en  
 Comunicación Social | Lenguas Extranjeras  
 Contaduría Pública | Maestría en Educación  
 Derecho | modalidad presencial  
 Ingeniería Ambiental | Psicología  
 Ingeniería Electrónica | Zootecnia  
 Ingeniería Industrial

### 2 Programas en proceso de renovación de la acreditación en alta calidad

- Ingeniería Electrónica
- Licenciatura en Lenguas Extranjeras

### 7 Programas acreditables según términos definidos por el CNA

- Administración de Empresas
- Comercio Exterior
- Enfermería
- Ingeniería de Sistemas
- Nutrición y Dietética
- Maestría en Educación (modalidad virtual)
- Teología (modalidad virtual)

### 4 Programas en proceso de autoevaluación con fines de obtención de la acreditación en alta calidad

- Comercio Exterior
- Enfermería
- Ingeniería de Sistemas

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*



## Aseguramiento de la calidad



Diseño del paso a paso C3, C4 y C7 para RC

4 capacitaciones RC; 25 asistentes por sesión

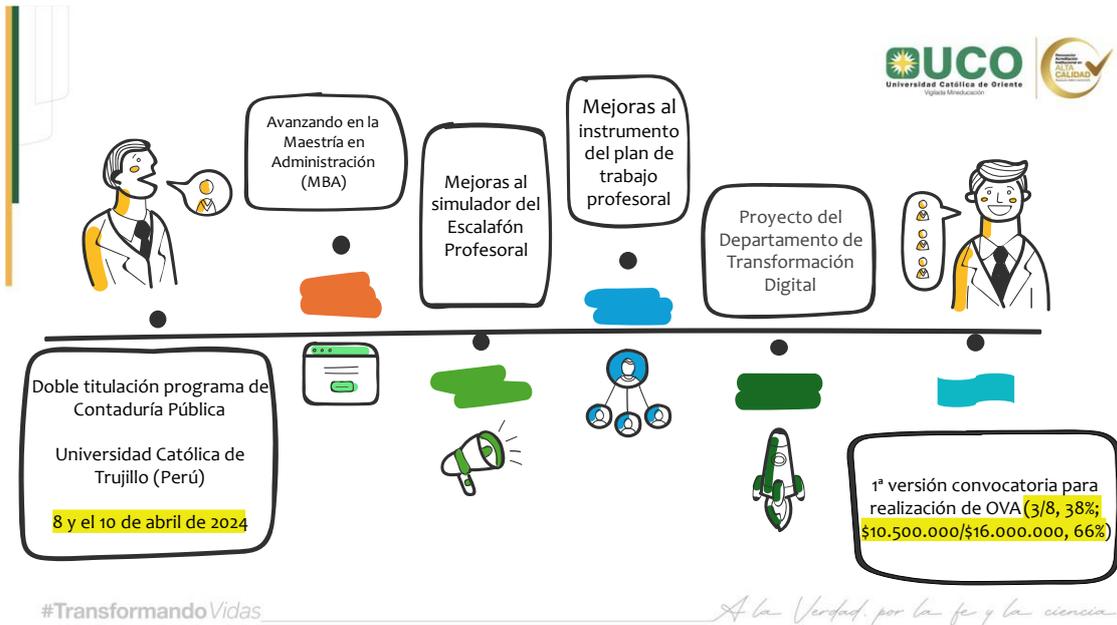
Curso-taller sobre RAE Dr. Helmut Treffz Gómez (10 y 14 de julio)

Lineamientos y criterios para la creación, modificación, suspensión y supresión de programas académicos

Análisis de capacidades internas y externas ampliación de localidad para programas con AAC

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*



## Programa de integración académica

Tabla. Instituciones educativas con la que se tiene convenio

Municipio	Institución educativa
La Ceja	I.E. La Paz
	Colegio Maria Auxiliadora
La Unión	I.E. Pío XI
Marinilla	IT Rural Marinilla
	IT Simona Duque
Rionegro	I.E. Media Técnica
	Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo
Santuario	IE PBRO. Luis Rodolfo Gómez Ramírez
Sonsón	IETAS Sonsón
Támesis	ITA



## Convenios de integración académica

María Auxiliadora, La Ceja (Ant.); MAUJ, Rionegro (Ant.); I.E. Pbro. Luis Rodolfo Gómez Ramírez, Santuario (Ant.)]

Participaron **111** estudiantes provenientes de los **10** colegios, de los cuales **61** ingresaron a la Universidad homologando entre 14 y 37 créditos, evidenciando una tasa de captación para el año 2023 del **55%**.

Para el periodo 1-2024 se han reportado **43** estudiantes beneficiarios del programa.

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

## Informe de estudiantes de nuevo ingreso 2023 Convenios de integración académica

Matriculados por municipios	La Ceja 101		La Unión 39	
	17/101 (17%)		25/39 (64%)	
Colegio en convenio	Graduados	Nro. Estudiantes matriculados en la UCO	Porcentaje de nuevo ingreso	
MARÍA AUXILIADORA	30	17	57%	
PÍO XI	40	25	63%	
MAUJ	41	19	46%	

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

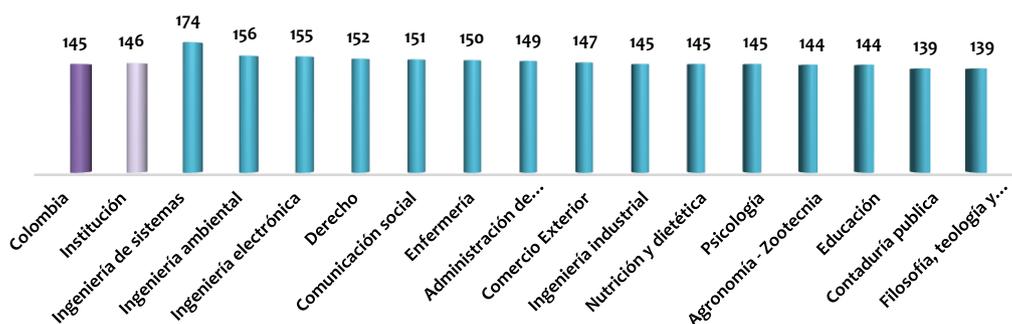
## Desempeño según resultados en las Pruebas Saber Pro

Lugar 2022	Lugar 2021	Lugar 2020	Lugar 2019	Institución del Superior del Educación	Promedio nacional 2022	Promedio nacional 2021	Promedio nacional 2020	Promedio nacional 2019
1	1	1	1	Universidad de Los Andes	188,7	190,1	194,7	190,2
14	12	11	12	Universidad EAFIT	171,3	170,8	175,2	170,9
27	21	22	30	Universidad Pontificia Bolivariana – Medellín	161,8	164,6	167,8	159,3
11	26	25	20	Universidad de Antioquia – sede Carmen de Viboral	174,6	161,3	166,4	164,6
97	99	85	104	<b>Universidad Católica de Oriente</b>	<b>149,3</b>	<b>147,7</b>	<b>153,4</b>	<b>147,5</b>
PROMEDIO TODAS LAS IES UNIVERSITARIAS					154,4	152,6	156,8	153,3
PROMEDIO DE LAS IES ACREDITADAS					157,1	156	161,4	159,3
PROMEDIO NACIONAL					145	145	149	147

Fuente: Observatorio de la Universidad Colombiana (2023)

#TransformandoVidas

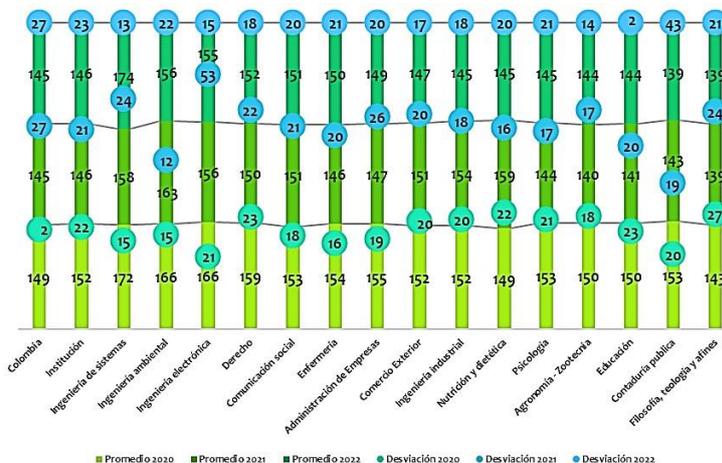
*A la Verdad, por la fe y la ciencia*



Los cinco programas académicos con los mayores promedios son: Ingeniería de Sistemas (174), Ingeniería Ambiental (156), Ingeniería Electrónica (155), Derecho (152), Comunicación Social (151) y Enfermería (150).

De los diez pregrados con acreditación en alta calidad, el que obtuvo mejores resultados en las pruebas de Estado fue Ingeniería Ambiental (156), mientras que el programa de Contaduría Pública obtuvo un resultado discreto (139).

Gráfica. Promedio del puntaje global y desviación estándar, en las competencias genéricas para los pregrados de la UCO



#TransformandoVidas

Entendiendo que los resultados alcanzados por los estudiantes en las Pruebas de Estado, son consecuencia de un proceso sumativo que se integra con diferentes

estrategias implementadas a lo largo de la trayectoria de ingreso y permanencia de los estudiantes, la Universidad ha venido desarrollando y aplicando diferentes acciones encaminadas en reducir la dispersión en el valor de la desviación estándar, procurando con ello que no se presenten tensiones entre los valores máximos y mínimos de los resultados de las Pruebas, haciendo así que la población que presenta el Examen se comporten de forma más homogénea, tal y como se aprecia en la Gráfica. Entre las acciones adelantadas a la fecha por la Universidad para lograr el efecto descrito, están: identificación del perfil cognitivo de los estudiantes de nuevo ingreso, la realización de la prueba diagnóstica a los estudiantes nuevos, la caracterización sociofamiliar de la población estudiantil, seguimiento a los resultados de aprendizaje y las reformas curriculares realizadas a partir del año 2018.

Tabla. Acciones definidas por los pregrados de la Universidad para intervenir y mejorar los resultados en las Pruebas Saber Pro.

PROGRAMA	ACCIONES
Agronomía	⇒ Seguir fortaleciendo en los estudiantes las competencias en lectoescritura y análisis crítico para mejorar los indicadores de Saber Pro
Derecho	⇒ Formar a los docentes en el diseño de pruebas para la evaluación por competencias ⇒ Realizar talleres preparatorios para las Pruebas Saber Pro
Enfermería	⇒ Fortalecer las competencias en lectoescritura para lograr mejores resultados en la formación de los estudiantes y por tanto, en las Pruebas Saber Pro
Ingeniería Ambiental	⇒ Incrementar las acciones para lograr el conocimiento y la práctica de un segundo idioma, preferiblemente el Inglés ⇒ Aplicar el simulacro de la competencia de inglés ⇒ Orientar una asignatura del plan de estudios en inglés
Ingeniería de Sistemas	⇒ Capacitar a los docentes en el modelo Saber Pro ⇒ Establecer un banco de preguntas por línea curricular acorde a las pruebas Saber Pro, disponible en plataforma Moodle
Ingeniería Electrónica	⇒ Realizar la Jornada de Exposición de Artículos Científicos en donde se trabajan textos en inglés ⇒ Promocionar la cultura de bilingüismo entre los docentes y estudiantes
Ingeniería Industrial	⇒ Realizar un plan de intervención y acompañamiento que refuerce las competencias que se evalúan en las pruebas saber Pro ⇒ Mejorar el nivel de desempeño en las competencias evaluadas de las pruebas Saber Pro, especialmente en modelado de pensamiento matemático de los estudiantes del Programa
Licenciaturas	⇒ Realizar un taller para preparación de estudiantes a pruebas y certificaciones ⇒ Trabajar en dos asignaturas con bibliografía en inglés
Nutrición	⇒ Trabajar de manera transversal en el desarrollo de competencias de lecto escritura para la comprensión, redacción y ortografía
Psicología	⇒ Programar el curso de Comunicación oral y escrita ⇒ Programar sesiones de trabajo con los estudiantes para su preparación a las Pruebas Saber Pro ⇒ Mejorar indicadores de inglés de los estudiantes que presentan pruebas Saber Pro

De acuerdo con la Tabla anterior, es notable que las competencias que más se buscan fortalecer son las relacionadas con comunicación oral y escrita e inglés como lengua extranjera.

## 11. INVESTIGACIÓN



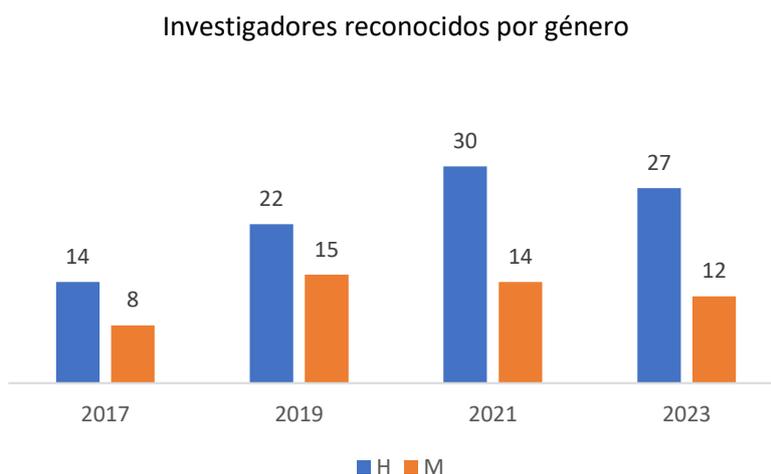
El Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación –SIDI –, mantiene el gran compromiso de potenciar la Investigación, el Desarrollo, la Innovación y la Creación en la institución a través de diferentes estrategias declaradas en los diferentes documentos institucionales. Estas estrategias buscan consolidar a los grupos de investigación, profesores investigadores y estudiantes de la UCO como referentes en el aporte de soluciones de valor a diferentes problemáticas regionales por medio de una investigación pertinente, responsable y con enfoque en el territorio.

El Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación -SIDI-, se concibe como un conjunto de componentes, relaciones, procesos, normas y flujos de información, que permiten concentrar y maximizar recursos hacia la actividad científica y tecnológica de la Institución. Estará orientado a desarrollar las capacidades investigativas de la UCO mediante el fortalecimiento de las condiciones propicias de personal, infraestructura y ambiente; así como la definición de directrices y métodos que permitan responder eficiente y eficazmente a las demandas del medio en materia de investigación con el fin de generar conocimiento básico y aplicado.

La Dirección de Investigación, Desarrollo, Innovación y Creación durante la vigencia del año 2023, continua con el compromiso de fortalecer los procesos investigativos que desde la Dirección se gestionan. Por lo anterior, se siguen aplicando estrategias que durante el tiempo han rendido frutos a la institución y se incorporan algunas otras de manera consciente y decidida con el fin de fortalecer algunos procesos relacionados con la capacidad investigativa y consolidación de productos resultados de los procesos investigativos de las facultades y grupos de investigación. Con todas estas estrategias, la Dirección sigue buscando la consolidación de la calidad y visibilidad de los procesos.

A continuación, se presenta el desempeño de la Dirección de cada una de las áreas que la conforman en función de indicadores de cumplimiento.

El reconocimiento de los investigadores por parte de MinCiencias permite medir la visibilidad, su impacto y proporciona a la institución información para la gestión del talento humano.

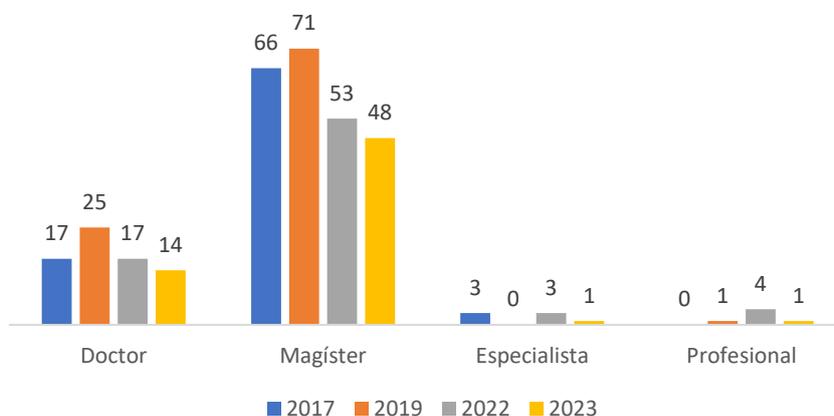


Es necesario aclarar, que desde el año 2021 el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación no abre convocatorias para la clasificación de investigadores. Las cifras y variaciones que se presentan en las gráficas anteriores corresponden a variaciones en el personal, relacionados únicamente con salidas e ingresos de personal de la planta profesoral UCO. Estas dinámicas propias de la institución son las que hasta el cierre del año 2023 generan las variaciones presentadas.

Los investigadores clasificados en Minciencias entre el final del año 2022 y final del 2023 disminuyeron en el sistema SIDI un 12%, pasando de 44 investigadores a 39. En el caso de los investigadores por género, hubo disminución en las mujeres de un 16% pasando de 14 investigadoras a 12, y en el caso de los hombres disminuyó un 11% pasando de 30 investigadores a 27.

La UCO, tiene un gran potencial en los docentes, es por ello que el SIDI permite que se vinculen a los procesos de investigación, por medio de las convocatorias de los proyectos y por la propuesta de asignación docente en donde se privilegia la producción académica e investigativa.

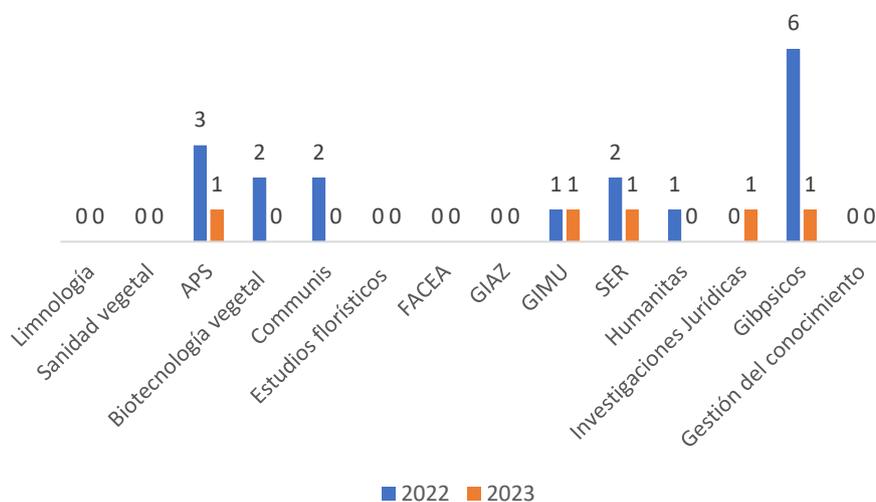
Docentes investigadores



NIVEL DE FORMACIÓN DOCENTES INVETSIGADORES 2023	
Doctor	14
Magíster	48
Especialista	1
Profesional	1
<b>TOTAL, DOCENTES</b>	<b>64</b>

Al cierre del año 2023, se contó con la vinculación de 166 docentes de TC y MT, de los 110 profesores pertenecen a los 14 grupos de investigación UCO, representando el 66.2% de la planta docente. De estos 110 docentes, 64 docentes participaron en proyectos de investigación de carácter interno (61), proyectos cofinanciados RUCC (8) y proyectos externos (7).

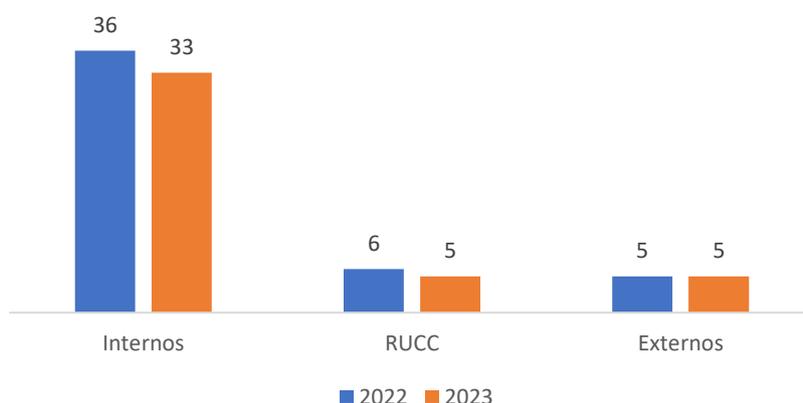
Número de nuevos investigadores vinculados a grupos de investigación



Para el año 2022 se vincularon 17 docentes investigadores a los 14 grupos de investigación. Para el año 2023 sólo se vincularon 5 docentes investigadores a los 14 grupos de investigación de la institución. La baja incorporación de integrantes a los grupos es consecuencia de la baja vinculación de docentes a la institución durante el año 2023.

En el año 2022 se contaba con 22 doctores, al cierre del 2023 el número de doctores en la institución se redujo a 17 debido a la salida de 5 doctores de la institución. Lo anterior refleja una disminución del 22% en la planta docente con formación doctoral.

Se evidencia para el año 2023, 43 proyectos de investigación, de los cuales 33 fueron proyectos de investigación internos, 5 proyectos de investigación RUCC y 5 proyectos de investigación externos, en los cuáles intervienen 64 docentes investigadores. Para el año 2022 se ejecutaron 36 proyectos internos, 6 proyectos RUCC y 5 proyectos con financiación externa. Estos proyectos contaron con la participación de 77 profesores, mientras que para el año 2023 participaron 64. Esto refleja una reducción de 8% en la participación docente.



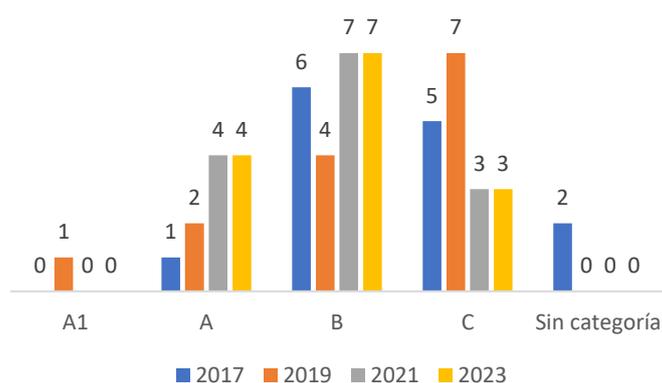
Como aspectos a resaltar se muestra que el 66.2% de los docentes vinculados de TC o MT están participando en grupos de investigación. Con relación a los proyectos ejecutados por los docentes de acuerdo con el nivel de formación se evidencia que se tiene una participación de 64 docentes (38% de la planta docente) en proyectos de investigación, de los cuales el 97% tiene formación posgradual de maestría o doctorado.

La UCO, tiene un gran potencial en los docentes, es por ello que el SIDi permite que se vinculen a los procesos de investigación, por medio de las convocatorias de los proyectos y por la propuesta de asignación docente en donde se privilegia la producción académica e investigativa.

nuevo conocimiento y desarrollo tecnológico

La categorización de los grupos de investigación permite medir su impacto y efecto de los resultados de sus investigaciones.

## Grupos de investigación reconocidos



GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2019	2021
Grupo de Investigación SER (servicio educativo rural)	A1	A
Unidad de Biotecnología Vegetal	A	A
Investigaciones Jurídicas	A	A
Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal	C	A
Estudios Florísticos	B	B
GIBPSICOS (grupo de investigación Biopsicosocial)	B	B
Humanitas	B	B
Atención Primara en Salud	B	B
Limnología y Recursos Hídricos	C	B
FACEA (Facultad Ciencias Económicas y Administrativas)	C	B
GIMU (grupo de investigación en ingeniería multidisciplinar)	C	B
Unidad de Gestión del Conocimiento	C	C
GIAZ (grupo investigación agronomía y zootecnia)	C	C
Communis (grupo de investigación en comunicación).	C	C

La última convocatoria de clasificación de grupos e investigadores por parte de Minicencias fue en el año 2021, cuyos resultados fueron publicados en el año 2022. Es por esta razón que en la gráfica se presentan las mismas clasificaciones para los 14 grupos de investigación de la universidad.

### 1. Grupos por Áreas de conocimiento

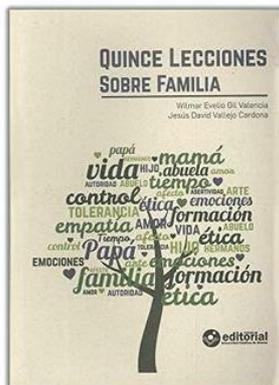
Área de conocimiento	Grupo de investigación
<b>Agricultura, Silvicultura y Pesca</b>	Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal
<b>Ciencias Agrícolas</b>	GIAZ
<b>Ciencias de la Educación</b>	Grupo de Investigación SER
<b>Ciencias Médicas y de la Salud</b>	Atención primaria en salud
<b>Ciencias Naturales</b>	Limnología y Recursos Hídricos Unidad de Biotecnología Vegetal Estudios Florísticos
<b>Ciencias Sociales</b>	COMMUNIS FACEA GIBPSICOS

<b>Humanidades</b>	HUMANITAS
<b>Otras Ciencias Sociales</b>	Unidad de gestión del conocimiento
<b>Otras Ingenierías y Tecnologías</b>	GIMU (Grupo de Investigación en Ingeniería Multidisciplinar)

La institución cuenta con una capacidad instalada en sus grupos de investigación, lo que ha permitido tener en la última convocatoria de grupos de investigación un grupo en la mayor categoría que otorga MINCIENCIAS (Ministerio de Ciencia, Tecnología e innovación) y avanzar a cuatro grupos que solo contaban con aval institucional a tener su propia categoría.

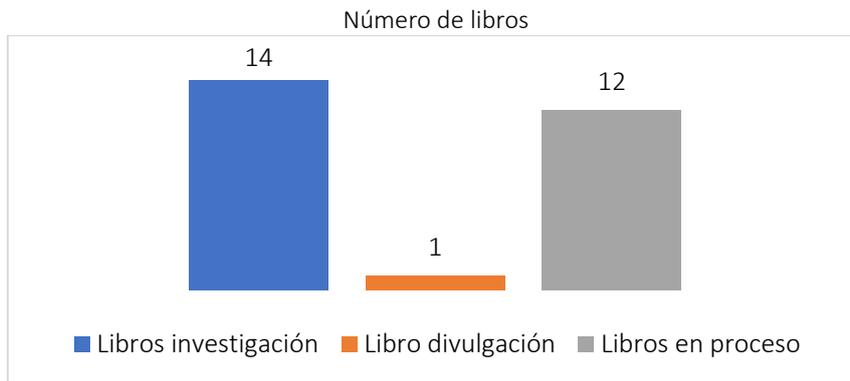
Los grupos de investigación se encuentran distribuidos en ocho áreas de conocimiento, como: Agricultura, Silvicultura y Pesca, Ciencias Agrícolas, Ciencias de la Educación, Ciencias Médicas y de la Salud, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Otras Ciencias Sociales y Otras Ingenierías y Tecnologías.

#### Nuevo conocimiento



Como promedio anual, el Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente tiene como capacidad para publicar entre 7 y 10 obras, entre investigación y divulgación. Desde el año anterior se inició la gestión de aumentar la capacidad de producción desde el fondo

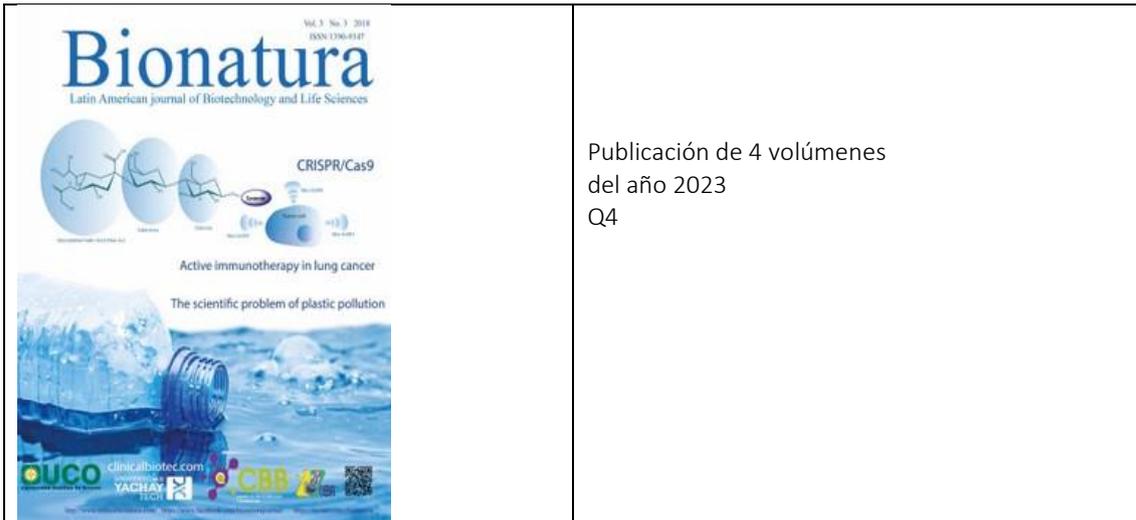
con el apoyo y relacionamiento con editores y diseñadores externos, lo que ha generado un aumento en la capacidad de respuesta a los procesos internos.



Al iniciar el año 2023, se esperaba la publicación de 16 libros resultados de investigación. Esta cantidad de libros pudo cumplirse en un 87,5%, los demás libros quedaron en proceso editorial para ser finalizados en el año 2024.

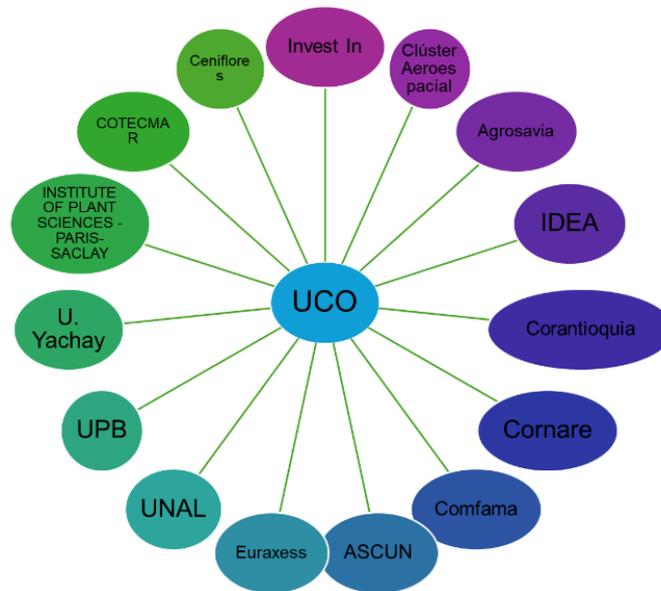
- Festival RioLeo 2023 (Rionegro-Ant).
- V Festival del libro y la cultura de los Cejeños (La Ceja-Ant).
- III Fiesta del libro Cantiga Festiva (El Carmen de Viboral-Ant)
- Lanzamiento de libros UCO





Oficina de gestión de proyectos- PMO

Relacionamiento e interacciones



- Proyecto sector turismo
- Proyecto AL Invest Verde
- Evaluación de sustratos
- Centro de Diagnóstico molecular
- Sena Innova - Pasiflora
- Sena Innova - Riesgo agroclimático

## Cultura de la innovación y el emprendimiento



39 Programas radiales

29 Emprendedores

10 Mentores

7498 Visualizaciones



**Emprendedor**

**La UCO te ayuda a construir tu sueño**

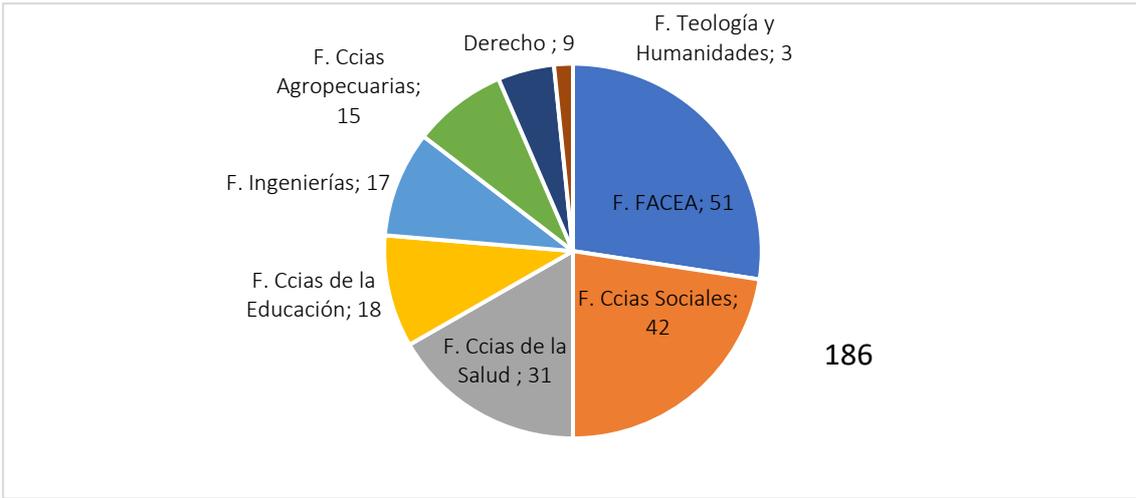
Queremos una **comunicación directa** con los **emprendedores de la Universidad**, participa en la caracterización de emprendedores suconianos y **obtendrás los siguientes beneficios:**

- Formación
- Envío de convocatorias
- Ferias de emprendimiento del ecosistema de Ciencia, Tecnología e Innovación
- VII Feria Innovamáter 2023
- Visibilidad y posicionamiento del emprendimiento

**Organiza**

Estrategia de innovación y emprendimiento -Innovamáter-  
Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación -SIDI-

Enlace de caracterización: <https://forms.gle/SrxrFBHujN4M6Cn746>



Fortalecer la cultura de innovación y emprendimiento.



Participación  
Ferias

15 emprendimientos



**Antójtate de Antioquia**  
Ganador  
ASEO & SERVICIOS  
ORIENTE

**Participamos en la feria UNIVA-Emprende 2023 México**

Desde la Estrategia Innovación y Emprendimiento de Innovamáter, nuestra Universidad hace presencia en la feria UNIVA-Emprende 2023 en México sede Guadalajara. En este evento contamos con tres delegados: M. Camila Wainoggs Zuluaga estudiante de Administración de Empresa ganadora con su emprendimiento Esencia Mia en la VI Feria de Innovamáter 2022, Mary Estela Ospina Coordinadora de Innovamáter y Jacqueline M. Docente de la Licenciatura en Lenguas Extranjeras.

Con el fin de que el emprendimiento ganador de la feria UNIVA, nos visite la VII Feria Innovamáter, que se realizará en el mes de octubre. Es así como UCO fortalece las relaciones internacionales, para el permanente desarrollo y transformación del territorio, generando propuestas de valor.

**Afirmamos lazos de cooperación institucional internacional**

Con el fin de apoyar el proyecto ganador de la feria Innovamáter 2023, Universidad Tecnológica de Colombia, de la institución Católica Oriente y el programa de Innovación y Emprendimiento, de la Universidad UCO, se firmó un convenio de cooperación institucional.

En este sentido, tenemos para el presente el documento de las diferentes acciones acordadas con la UCO, ESPANOL, donde se detallan el alcance en los categorías: académica, académica, académica e innovación. Es así, como afirmamos los lazos de cooperación entre las instituciones académicas de carácter superior.

Fortalecer la cultura de innovación y emprendimiento.



**XI Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa-ECIF**

**VII Feria Innovamáter 2023**  
Universidad Católica de Oriente-UCO-  
del 17 al 21 de Octubre de 2023



Fortalecer la cultura de innovación y emprendimiento.



## INNOVACIÓN ABIERTA

INNOVATION CHALLENGE 2023  
UCO + Empresa Flores El Capiro.

La actividad se ha realizado con los **62** estudiantes adscritos a los pregrados de la facultad FACEA (Contaduría Pública, Comercio Exterior y Administración de Empresas)

matriculados en los cursos:

- \* pensamiento creativo e innovador y
- \* gestión de la innovación.

**capiro**  
"We grow satisfaction"



#TransformandoVidas

*A la Voz*

Orientar los resultados de los proyectos de innovación hacia la estrategia de protección y transferencia de conocimiento y tecnología.



### Puesta a punto Spin-Off

Constitución de estatutos - Abril 2023  
70% - Investigador y 30% - Universidad

**bioplantar**

Postulación a convocatoria SENA -INNOVA del proyecto: "Escalamiento de la producción de plántulas de especies de pasifloráceas sobre portainjertos tolerantes a problemas fitosanitarios para promover la productividad, calidad y vida útil de los cultivos".

### Beneficios Tributarios

Alianza con empresas para postular proyectos de CTi a convocatorias Minciencias

**corona**



INGETIERRAS  
Calidad y Progreso



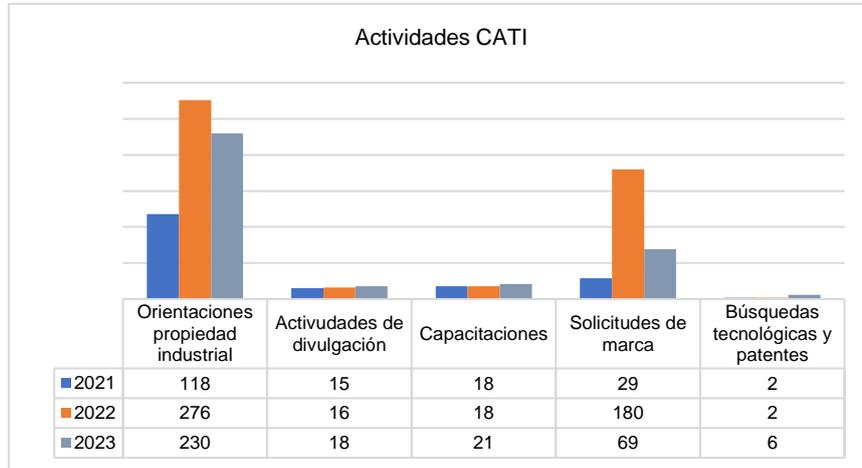
#TransformandoVidas

*A la Voz*

## Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación – CATI

Durante el año 2023 el CATI – UCO, se realizó 344 actividades enmarcadas en orientaciones de propiedad intelectual, actividades de divulgación, capacitación en propiedad intelectual, solicitudes de marca y búsquedas tecnológicas, dando a conocer este servicio a nivel interno y externo. Con relación al estado de las solicitudes de marca solicitadas, éstas deben ser estudiadas por la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC), donde se deben evaluar los diferentes requisitos. Cada marca debe pasar por tres fases, la primera fase llamada bajo examen de forma, la segunda fase llamada

publicación y la tercera fase bajo examen de fondo. Al cierre del 2023 se concedieron 8 marcas UCO, 5 emprendedores de la Facultad de Ciencias Agropecuarias, 1 egresado Facultad de Ciencias de la Educación (Licenciatura en Filosofía) y 2 empleados, un docente Oscar Arturo Delgado Paz y un administrativo Hugo Alejandro Ospina Echeverri y una marca negada (Bioplantar).



632 personas beneficiadas del proceso de formación.

Empleados, estudiantes

Instituciones del ecosistema de CTi (Tecnoparque, Sena fondo emprender, Cetasdi, CCOA , Marinilla-Innova 30, Escuelas de emprendimiento de los municipios de Marinilla, La Ceja, San Luis, el Carmen, San Vicente, La Ceja y Rionegro.

Orientar los resultados de los proyectos de innovación hacia la estrategia de protección y transferencia de conocimiento y tecnología.

**BOOSTER INNOVATION STUDIO**

**MAPEO EMPRESARIAL**

UCO Universidad Católica de Oriente

ISO 9001:2015

Tomado de: Creación propia KUMU

Impulsar el desarrollo de los proyectos de innovación, a través de la articulación de las diversas convocatorias internas y externa.



DigiUGOV  
Digitalization meets  
University Governance



Erasmus+ Programme

**Grupo focal sobre "Políticas institucionales de transformación digital en universidades"**



*Verdad, por la fe y la ciencia*

Grupo focal ASCUN-DigiUGOV

Impulsar el desarrollo de los proyectos de innovación, a través de la articulación de las diversas convocatorias internas y externa.



**Investigación + Creación**

**26** participantes



Impulsar el desarrollo de los proyectos de innovación, a través de la articulación de las diversas convocatorias internas y externa.



Formulación de dos proyectos presentados a convocatorias externas:

1. Convocatoria SENA-INNOVA.  
"Escalamiento de la producción de plántulas de especies de pasifloráceas sobre portainjertos tolerantes a problemas fitosanitarios para promover la productividad, calidad y vida útil de los cultivos"
2. Convocatoria BID.  
Proyecto Centro experiencial Bioeconomía Circular, se tiene formulado el proyecto de innovación agrobiotecnológica para el Oriente antioqueño.  
**Lanzamiento de la red "Bioeconomía circular del Oriente antioqueño"**
3. Convocatoria "Sacale jugo a tu patente"  
Se acompaña a egresado de ingeniería ambiental, se encuentra en evaluación.
4. Acompañamiento a emprendedores  
2 presentado a convocatoria FEDEX  
2 presentados convocatoria netpreneur  
3 parque E

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

Impulsar el desarrollo de los proyectos de innovación, a través de la articulación de las diversas convocatorias internas y externa.



RELACIONAMIENTO

- ✓ Mesa de CTI, municipio de Rionegro
- ✓ Mesa de competitividad del municipio de Marinilla
- ✓ RISES (red de innovación social – Medellín)
- ✓ Comisión subregional de competitividad
- ✓ Mesa de formalización CCOA
- ✓ Comité de Innovación CEO
- ✓ Comité Universidad, Empresa, Estado, Sociedad
- ✓ Mesa de formalización – CCOA
- ✓ Red de emprendimiento del Oriente antioqueño

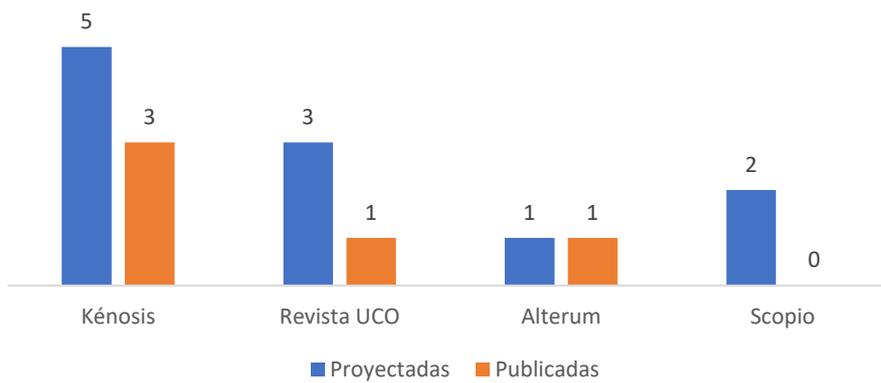


#TransformandoVidas

*A la Verdad*

## Circulación del conocimiento

### Publicación de revistas institucionales

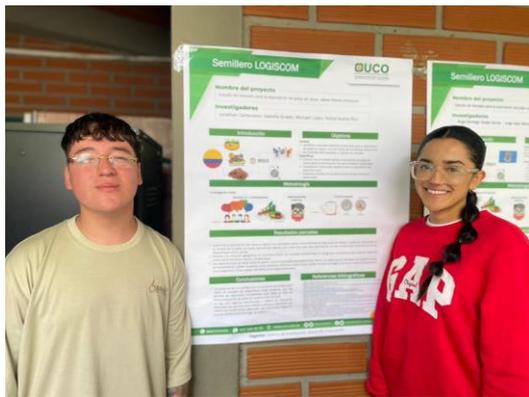


## 2. Índice h de investigadores UCO

Investigador	Grupo	Índice H Scopus 2022	Índice H Scopus 2023
Carlos Eduardo Giraldo Sánchez	Sanidad vegetal	5	9
Juan Fernando Garzón Álvarez	GIMU	6	9
David Alejandro Granados Morales	GIMU	7	8
Isabel Cristina Zapata Vahos	APS	5	5
Mario Alberto Quijano Abril	Estudios florísticos	5	5
María Isabel Ríos Pulgarín	Limnología	4	4
Carlos Augusto Benjumea Hoyos	Limnología	2	3
Dagoberto Castro Restrepo	Biotecnología vegetal	2	3
María Luisa Villalba Morales	Facea	3	3
Silvia Lucía Villabona Gonzalez	Limnología	2	3
Gabriel Alfonso Roldán Pérez	Limnología	2	2

El indicador del índice h es un indicador que refleja las citas de artículos de alto impacto los cuales tienen visibilidad en la base de datos de SCOPUS. Es un indicador internacional de la visibilidad de las publicaciones de nuestros investigadores, refleja la pertinencia e impacto que estas publicaciones tienen en un contexto académico o científico. Es posible observar que este índice h para 6 de nuestros investigadores aumentó, lo que refleja el impacto de sus publicaciones y la pertinencia de las estrategias del SIDI al motivar e impulsar la generación de productos de alto impacto a nivel mundial.

### Investigación formativa



Los semilleros de investigación representan una oportunidad invaluable para que los estudiantes se involucren en actividades extracurriculares de investigación desde los primeros años de su carrera universitaria. Más allá de proporcionar un conocimiento específico en un campo determinado, estos espacios fomentan el desarrollo de habilidades adicionales. Entre ellas se destacan el trabajo en equipo, la mejora del lenguaje oral y la capacidad para hablar en público. Estas competencias son fundamentales para el desarrollo integral de los estudiantes y los preparan para enfrentar los desafíos del ámbito académico y profesional.

Aunque se ha registrado un aumento en la participación estudiantil, la disminución en el número de docentes vinculados podría requerir un análisis más detallado y medidas para promover su participación y compromiso.



**Taller**  
**Desarrollo de habilidades para hablar en público**

**Inscripción**

5 de octubre  
Presencial

Duración:  
1:00 p.m. a 2:30 p.m.

Auditorio  
Monseñor Flavio Calle Zapata

8045699000 322 589 90 90 www.uco.edu.co @ucoano Universidad Católica de Oriente

Organiza: Dirección de Investigación, Desarrollo e Innovación - SDI



**TRD VI TORNEO ROSARISTA DE DEBATE**

Torneo Rosarista de Debate

Paula Djakovic, Viced

**9 MARZO CIERRE INSCRIPCIONES**

Universidad de Rosario  
Desarrollo del Medio Universitario  
Participación y Liderazgo Universitario  
DEVSAVANT

**18 DE OCTUBRE DE 2023**

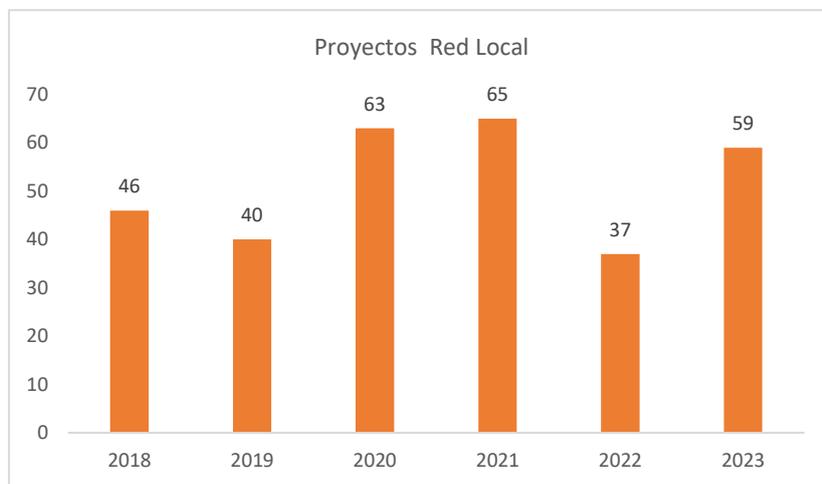
**IX ENCUENTRO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

Lugar: Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria  
Hora: 7:30 a.m. a 12:00 m.  
Modalidad: Exposición de pósters.

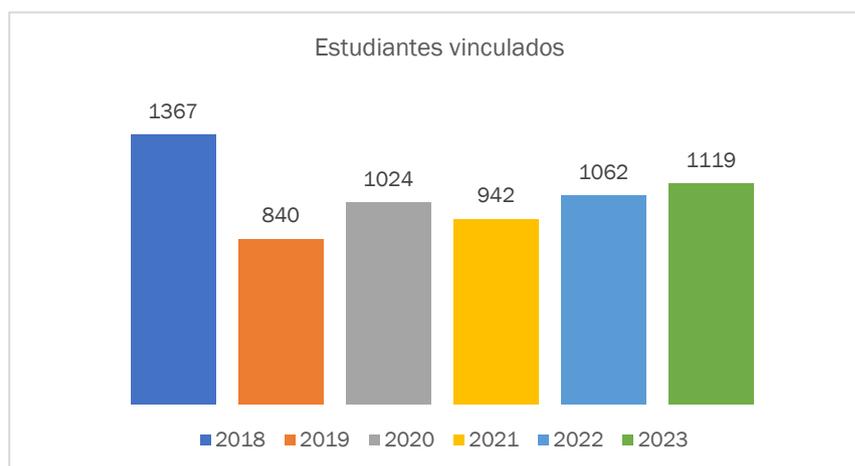
Mayores informes:  
investigacionredon@gmail.com

ORGANIZAN:

Colombia del Sur, Universidad de Medellín, Universidad de Antioquia, UCO, ULSH, UPEL, UPT, UPTV, UPTW, UPTX, UPTY, UPTZ, UPTAA, UPTAB, UPTAC, UPTAD, UPTAE, UPTAF, UPTAG, UPTAH, UPTAI, UPTAJ, UPTAK, UPTAL, UPTAM, UPTAN, UPTAO, UPTAP, UPTAQ, UPTAR, UPTAS, UPTAT, UPTAU, UPTAV, UPTAW, UPTAX, UPTAY, UPTAZ, UPTAA, UPTAB, UPTAC, UPTAD, UPTAE, UPTAF, UPTAG, UPTAH, UPTAI, UPTAJ, UPTAK, UPTAL, UPTAM, UPTAN, UPTAO, UPTAP, UPTAQ, UPTAR, UPTAS, UPTAT, UPTAU, UPTAV, UPTAW, UPTAX, UPTAY, UPTAZ



## Participación en eventos internacionales y otras redes



Año	Evento	# Proyectos
2019	AVAL Nodo Antioquia – BlueJeansBr AVAL Nodo Antioquia - Mision Cientifica Brasil Expociencia nacional, México	7
2021	Simposio internacional de semilleros Perú	15
2022	Encuentro internacional de semilleros Perú 13º Foro de Ciencias y Civilización en Argentina	3
2022	Red de centros y grupos de investigación jurídica y sociojurídica – Nodo Antioquia - Chocó	3
2022	REDNICOL	2
2022	X Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa – ECIF y la VI Feria Innovamáter	12
2023	// encuentro internacional de grupos de investigación Perú	35
2023	Congreso Nacional de Comunicación en la ciudad de Ibagué	1
2023	VII torneo Rosarista de debate	3 Estudiantes
2023	TRAINING CAMP 2023 EAFIT	4 Estudiantes
2023	Encuentro de Semilleros de Investigación	2

	En el marco del II Encuentro de investigación, innovación, creación artística y cultural. RUCC- Nodo Antioquia Chocó	
2023	MILSET Expo-Sciences internacional ESI 2023, Puebla México	2
2023	XI Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa y VII Feria Innovamáter. ECIF	68

## Unidades de investigación

### Unidad de biotecnología vegetal



Propagación de semilla élite de banano "clon Gross Michel" : **144.462** unidades para la siembra de 135 ha para zonas cafeteras de Antioquia, Quindío y Caldas.



Material élite de plátano: Dominico hartón, Hartón, comino, Hawaiano, FHIA: **10.133** unidades



Fruta pequeña: mora, arándanos y mortiño: **11.162** unidades para pequeños productores del Oriente antioqueño.



Plantas ornamentales: Philodendron, Anturio, bromelias, Xanthosoma: **26.741** unidades para suministro a viveros.

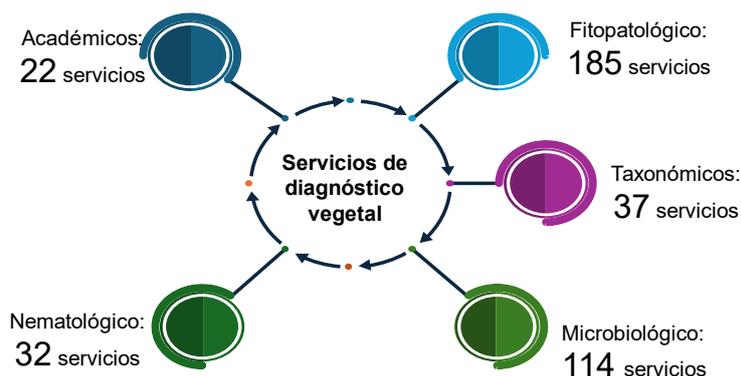
**Otras: 23.569**

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*



### Unidad de sanidad vegetal



#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*



Registro del laboratorio de diagnóstico vegetal ante el ICA N°LB0000142023 Expedido el 12 de Julio de 2023

### Unidad de gestión ambiental

Consultoría Isagen: monitoreo y seguimiento limnológico centrales hidroeléctricas sogamoso, jaguas, san carlos, calderas y de las pequeñas centrales hidroeléctricas san miguel, popal, molino, caruquia, guanaquitas y barroso. prórroga hasta 2026.



Acreditación UGA – UCO por parte del IDEAM – 28 diciembre 2023.



## 12. COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL



La internacionalización en la Universidad Católica de Oriente no es un protocolo o un cúmulo de acciones que debe realizar la universidad, es una manifestación de la manera cómo se interpreta y habita el mundo desde el reconocimiento de la propia identidad cultural, para descubrir el valor de la diversidad, la multiculturalidad y la interculturalidad.

La internacionalización, dentro de la experiencia de aprendizaje de la UCO, debe promover en el aprendiz, el reconocimiento y valoración de sus raíces personales y culturales, raíces personales y culturales, para luego establecer una relación empática con el mundo. Su presencia en la formación universitaria ofrece un valor especial en la misión de las instituciones: formar ciudadanos del mundo, con habilidades interculturales, comprometidos con la transformación de sus propias comunidades.

Toda Universidad como organismo complejo e interconectado, fundamenta y construye su saber ser y saber hacer en los aprendizajes experienciales; en las conexiones activas, colaborativas e interactivas y por supuesto, en y también, las interrelaciones locales y globales de sus integrantes, tomando como enfoque actual la Internacionalización Conectiva y el trabajo en red.

En el marco de la internacionalización y las competencias internacionales hacen referencia a las habilidades, conocimientos y actitudes que adquieren los estudiantes y docentes durante su formación educativa y desarrollo académico para enfrentarse en el campo internacional. Estas cualidades y competencias hacen que el estudiante tenga una visión global y que adquiera un compromiso con la sociedad y el territorio, y como ciudadano del mundo, desarrollando habilidades profesionales abordadas tanto en una dimensión nacional como internacional, que permitan impactar su vida personal, su vida profesional y el entorno en el que ejerce su profesión, para ello se definieron diferentes estrategias que permitan alcanzar dichas competencias y habilidades.

## Estrategias

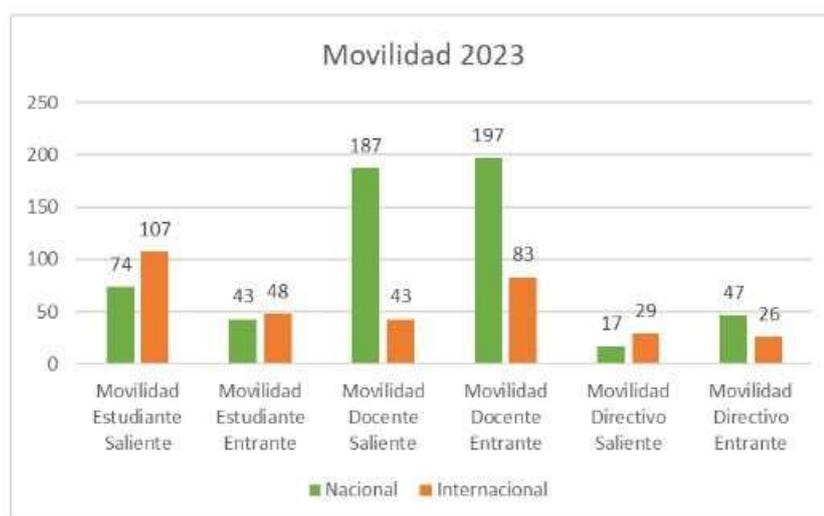
- Bilingüismo y Multilingüismo
- TICS (Tecnologías de Información y Comunicación)
- Recursos bibliográficos internacionales
- Movilidad académica
  - Estudiantes Salientes
  - Estudiantes Entrantes
  - Docentes Salientes
  - Docentes Entrantes
  - Administrativos Salientes
  - Administrativos Entrantes
- Gestión de convenios Nacionales e Internacionales
- Participación en diferentes Redes y Asociaciones Nacionales e Internacionales
- Comparación sistemática con currículos internacionales
- Desarrollo de Competencia intercultural
- Acompañamiento a Eventos Nacionales e Internacionales
- Formalización de lineamientos y orientaciones para la firma de nuevos convenios con alcance de Doble titulación
- Acompañamiento a movilidad de posgrados (Especializaciones, Maestrías y Doctorados)
- Realización y apoyo de Clases espejo
- Realización y apoyo de proyectos COIL
- Planeación y ejecución de la semana Internacional UCONNECTION
- Charlas de movilidad por programa
- Acompañamiento para la aplicación a becas nacionales e internacionales
- Ajustes de lineamientos de movilidad
- Ajustes y planeación para la propuesta de Voluntariado institucional
- Acompañamiento en pasantías, misiones y brigadas
- Movilidad investigación, programa DELFIN
- Acompañar la visibilidad nacional e internacional de la institución a través de redes como RCI, ODUICAL, INILAT, PILA y otras plataformas.

- Actividad	País	Mes	Personas impactadas
Asistente de Idiomas Britanico ICETEX	Reino Unido	Enero - Junio	1
Asistente de idiomas Fulbright	Estados Unidos	Enero - Junio	1
Programa ERASMUS	España, Argentina, Perú	Marzo	15
YMCA saliente	Estados Unidos	Abril	26
Estudiar Feria	Colombia	Mayo	342
Seminario primera infancia	Colombia	Mayo	393

Visita Wageningen University and Research entrante	Holanda	Mayo	3
Visita Universidad de Jhon Cabot ROMA	Italia	Mayo	1
Seminario primera infancia Entrante	Perú	junio	1
Estudiantes entrantes DELFIN	México	Junio	5
Estudiantes salientes DELFIN	México, Colombia	Junio	3
Visita UNIVA Saliente	México	Junio	2
Foro de Desarrollo Local Sostenible	Costa Rica	Junio	16
Visita Wageningen University and Research Saliente	Holanda	Junio	1
Pasantía Universidad Católica Santiago de Guayaquil	Ecuador	Junio	28
Movilidad docentes y administrativos 1-2023	Varios	Enero - Junio	117
Movilidad saliente estudiantes	España	Enero - Junio	2
			<b>957</b>

Informe semestre 2: (Anexo 2)

Tipo	Actividad Nacional	Actividad Internacional	Total de participantes
<b>Movilidad Entrante</b>	6	73	758
<b>Movilidad Saliente</b>	23	106	1365
			<b>2123</b>



## PROGRAMA DE MOVILIDAD ENTRANTE Y SALIENTE DELFIN



- 5 estudiantes entrantes
- 3 estudiantes salientes
- 4 docentes
- 1 reconocimiento UCO
- 1 reconocimiento consejera técnica
- 1 experiencia significativa en conmemoración de los 10 años programa en Colombia

**CONVOCATORIA VERANO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA 2023**

**Dirigida a**  
Estudiantes de nivel de pregrado y posgrado de todas las áreas del conocimiento, que deseen compartir con investigadores y estudiantes a nivel nacional e internacional en los procesos de ciencia, tecnología e innovación.

**Cronograma**  
Postulación y recepción de solicitudes  
Hasta: viernes 10 de marzo 2023 Plataforma programa Delfin

<http://www.programadelfin.org.mx>

**UCO**  
Universidad Católica de Oriente  
Vigilada por el Ministerio de Educación

**DELFIN**  
Programa de Movilidad Entrante y Saliente  
"Por una cultura científica"

### 13. SOSTENIBILIDAD FINANCIERA



**“Servir Desde El Amor Nos Inspira A Ser Mejores Para Dejar Huella En Los Demás”**

La sostenibilidad financiera y administrativa en nuestra Universidad exige un balance entre el manejo eficiente de los recursos organizacionales y la aprobación de las inversiones necesarias para desarrollar las capacidades sobre las que se apalancan los ingresos futuros. Cuidar la salud de las finanzas institucionales, y adaptar políticas y procesos para el mejoramiento continuo son constantes de la gestión financiera y administrativa.

La gestión de la Dirección se caracterizó por las siguientes actividades:

- Planificación y seguimiento de tareas
- Asignación de responsabilidades
- Análisis de procesos actuales
- Identificación de oportunidades de mejora
- Propuesta de soluciones y cambios
- Implementación de nuevas prácticas
- Evaluación periódica de los resultados.
- Cumplimiento en la presentación de informes internos y externos.
- Fortalecimiento del Trabajo en equipo y mejora del clima laboral.

Continuaremos con el fortalecimiento de estrategias de mejora en servicios, satisfacción y crecimiento, que garanticen la viabilidad financiera de la Universidad a largo plazo,

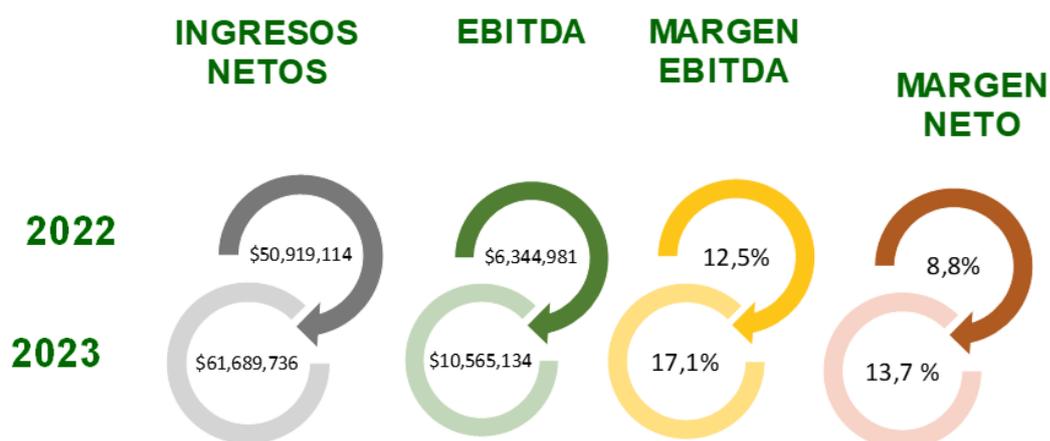
sobre los focos de **SERVICIO, RESPONSABILIDAD, RENTABILIDAD Y SOSTENIBILIDAD**, haciendo posible un futuro seguro para la universidad.

#### Resumen Estado de Resultados

COP ML	2022	2023	Variación	Var. %
Ingresos netos	50.919.114	61.689.736	10.770.622	21%
Resultado Op.	4.423.892	7.715.347	3.291.456	74%
EBITDA	6.344.981	10.565.134	4.220.153	67%
Costos y gastos totales	46.443.648	53.254.663	6.811.015	15%
Resultado Neto	4.475.466	8.435.073	3.959.607	88%
Margen Op.	8,7%	12,5%	3,8%	
Margen EBITDA	12,5%	17,1%	4,7%	
Margen NETO	8,8%	13,7%	4,9%	

*Cifras expresadas en miles de pesos colombianos*

En el Estado de Resultados de Diciembre (2022 – 2023); la Universidad presentó un aumento en los ingresos de 21%, pasando de tener unos ingresos de 50,919 millones en 2022 a \$ 61,689 millones en 2023. Su resultado neto tuvo un incremento del 88%, pasando de 4,475 millones en 2022 a 8,435 en 2023; de igual manera el EBITDA se incrementa en un 67%, al pasar de 6,344 millones en 2022 a \$10,565 en 2023. Los costos y gastos totales representaron \$53,255 millones para el 2023, aumentaron en \$6,811 millones equivalente a 15 %.



*Hace referencia a las ganancias de la Institución antes de intereses, impuestos, depreciaciones y amortizaciones. Es decir, se entiende como el beneficio bruto de explotación calculado antes de la deducibilidad de los gastos financieros.*

*Constituye un indicador aproximado de la capacidad de una empresa para generar beneficios considerando únicamente su actividad productiva. El EBITDA debe cubrir la caja para: pagar impuestos, apoyar inversiones, cubrir servicio de la deuda y repartir*

utilidades. Esto quiere decir que el EBITDA es la utilidad de gestión. Este indicador debe crecer año a año. Para el 2023 su margen es 17,1% con un EBITDA \$10,565,134.

## Resumen Estado Situación Financiera

Diciembre 2022-2023

	2.023	\$	20.837.565	-4,0%	↓
	2.022	\$	21.710.211		
	<b>PASIVO</b>				
2.023	\$	156.930.003	5,1%	↑	
2.022	\$	149.320.576			
	<b>ACTIVO</b>				
2.023	\$	136.092.437	7%	↑	
2.022	\$	127.610.365			
	<b>PATRIMONIO</b>				

*Cifras expresadas en miles de pesos colombianos*

Reinversión de Excedentes Año 2022 ejecutado en 2023.

<b>INVERSIONES AÑO 2023</b>	
Inversiones en infraestructura	\$ 4,730,771,296
Adecuaciones Infraestructura	\$ 96,787,125
Muebles y enseres	\$ 48,034,187
Equipo de laboratorio	\$ 215,365,442
Equipo audiovisual	\$ 114,804,145
Equipo de procesamiento de datos	\$ 1,089,417,430
Licencias	\$ 442,767,713
Libros	\$ 3,814,665
Vehículo	\$ 153,514,793
<b>TOTAL</b>	<b>\$ 6,895,276,796</b>

### 3. Desempeño de la gestión:

(logros y resultados esperados)

#### Contabilidad

- ✓ Depuración cuentas contables. (cartera, cuentas por pagar)
- ✓ Revisión y conciliación del proceso de facturación electrónica.
- ✓ Actualización y documentación de los manuales y procedimientos de los cargos de cada una de las áreas.

#### Tesorería y Cartera

- ✓ Implementación y ajuste a la Política de Cartera.
- ✓ Actualización manual de viáticos.
- ✓ Ajuste al módulo de Facturación electrónica, para generar de forma automática los valores por extemporaneidad.
- ✓ Actualización y documentación de los manuales y procedimientos de los cargos de cada una de las áreas.
- ✓ Aprobación de 1476 créditos a estudiantes, por valor de \$4.207.393.712.

FINANCIACIÓN INTERNA UCO AÑO 2023		
Semestre	Valor Financiación	Estudiantes Beneficiados
Semestre 1-2023	\$ 2,170,915,615	755
Semestre 2-2023	\$ 2,036,478,097	721
<b>Totales</b>	<b>\$ 4,207,393,712</b>	<b>1476</b>

#### Costos y Presupuesto

- ✓ Mejoramiento en la planeación para la elaboración del presupuesto.
- ✓ Creación de nuevas herramientas para la proyección del presupuesto, con mayor participación y apropiación del ejercicio por parte de los colaboradores.
- ✓ Actualización y documentación de los manuales y procedimientos de los cargos de cada una de las áreas.
- ✓ Elaboración matriz de riesgos para el área contable y financiera.
- ✓ Acompañamiento a los lineamientos propuestos por la Dirección de Docencia para la articulación entre los niveles de formación: Pregrado y Posgrado.
- ✓ Actualización de la política financiera.

- ✓ Análisis de costos de docencia-servicio y presentación de propuesta para la determinación de recursos y modalidades de contraprestación.
- ✓ Revisión y recomendaciones de la programación para cursos de cátedra, con el fin de optimizar la contratación.

#### Compras y Almacén

- ✓ Ajuste e implementación de lineamientos del proceso de compras GAL-LO-01 Lineamientos compra de bienes, insumos y servicios.
- ✓ Implementación de lista chequeo y seguimiento de cumplimiento a concesionarios UCO. GH-FR-03 Lista de chequeo contratistas.
- ✓ Compras en cifras.

<b>AÑO 2023</b>		
<b>TIPO SOLIC</b>	<b>Nº SOLIC</b>	<b>VALOR TOTAL</b>
SOLICITUDES DE COMPRA	7826	\$ 6,010,552,495
PEDIDOS ALMACEN	928	\$ 49,336,360
<b>VALOR TOTAL</b>	<b>8754</b>	<b>\$ 6,059,888,855</b>

<b>RESULTADO VISITAS CONCESIONARIOS UCO</b>	<b>CANT</b>	<b>PROMEDIO</b>
	6	57.90%

<b>DONACION EVENTOS INSTITUCIONALES</b>	<b>VALOR PROMEDIO</b>
	\$ 73,000,000

<b>DESCUENTOS COMERCIALES</b>	<b>VALOR PROMEDIO</b>
	\$ 137,797,529

- ✓ Actualización documentos legales y evaluación de proveedores 2023.
- ✓ Negociación de contratos con economías de escala con proveedores.
- ✓ Gestión compartida con proveedores y aliados para beneficios mutuos en eventos institucionales.

#### Mantenimiento y Servicios Logísticos

- ✓ Construcción plan de mantenimiento preventivo de infraestructura física con una ejecución de un 84 %.
- ✓ Creación de indicadores para las solicitudes de mantenimiento y servicios logísticos.
- ✓ Para el año 2023 el aplicativo ayúdame tuvo 618 solicitudes de las cuales se ejecutaron 592, con un cumplimiento del 95%.

- ✓ Certificación de los ascensores del bloque M, Innovamater y sede SJP II bajo la norma NTC 5926.



*Consolidado solicitudes y aplicativo ayúdame*

Monitoreo diario en el uso de los recursos



*Indicador consumo de agua*

## Servicio outsourcing



**Total Servicio  
enero a noviembre**  
\$ 119.648.842

**Total Servicio  
adicionales**  
\$ 933.650

## Consolidado de residuos



## Valor Insumos



Dentro del inventario se tiene **48** referencias de productos de aseo y limpieza.

**Total Insumos**  
\$ 115.617.473

Unidades papel higiénico  
solicitadas: **1950**

**Total papel higiénico:**  
\$ 26.722.800

Unidades papel toalla  
solicitadas: **2750**

**Total papel toalla:**  
\$ 46.389.750

## Actividades relevantes



Lavado de andén



Tres (3) fumigaciones al campus en el año



Lavado y limpieza de coliseo

## Tecnología de la Información y las Comunicaciones

- ✓ Inversión en Infraestructura tecnológica, servidores y almacenamiento.
- ✓ Renovación de 70 equipos portátiles, 4 impresoras de trabajo pesado, 100 unidades de discos estados sólido para mejoras en equipos.

Gestión TI 2023		Valor COP
Inversiones	Servidores y almacenamiento	719.498.809
	Equipos de cómputo usuarios e impresoras	377.000.000
	Implementación ERP	268.093.672
Mejoras	Mantenimiento preventivo y correctivo equipos de cómputo y red	26.997.655
	Mejoras equipos usuarios	11.862.000
	Sistemas de información	40.000.000
Continuidad	Licenciamiento	442.767.713
<b>TOTAL</b>		<b>1.874.357.849</b>

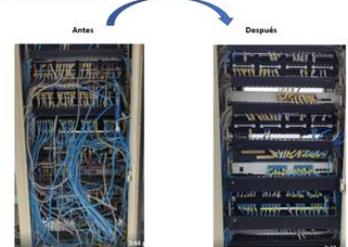
- ✓ Planeación e implementación **ERP (recursos empresariales)** Novasoft, el cual reemplazará los aplicativos administrativos financieros actuales: Contabilidad, presupuesto, compras, inventario, activos fijos, facturación, tesorería y nómina.
- ✓ Mantenimiento preventivo y correctivo equipos de cómputo y red Centro de cómputo, salas de informática, planta eléctrica, UPS, aire acondicionado, sistema de control de incendios.

- Unidad de almacenamiento.
- Servidores virtualización.
- Servidores base de datos.
- Servidor de Backup.

### Renovación 70 portátiles



Discos estados sólido para mejoras equipos de usuario 100 unidades.

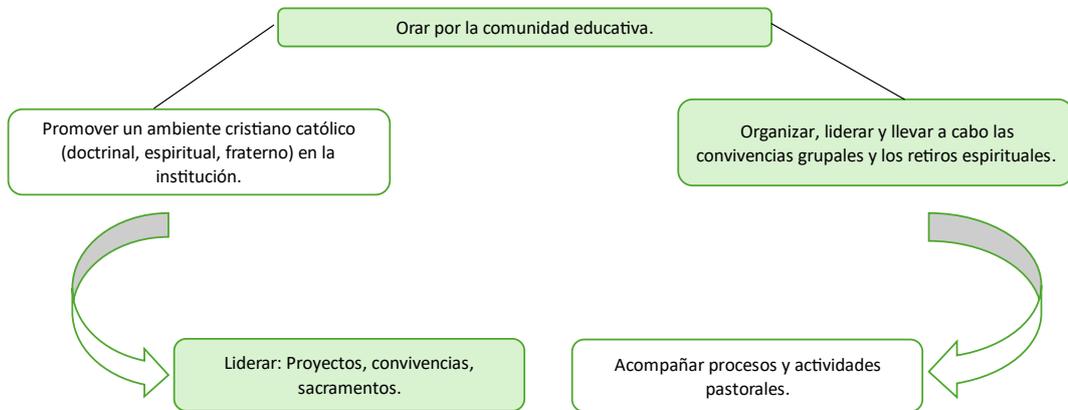


## 14. COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO – MAUJ

“Somos un colegio en pastoral”, a través de la labor educativa el colegio transmite el nombre de Jesucristo y su Evangelio, forma a la persona humana de manera integral y aporta a la transformación social de la región (Plan de evangelización).



### Contexto de la pastoral



### Aliados



#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*



<ul style="list-style-type: none"> <li> <b>Coordinación académica</b></li> <li> <b>Coordinación de convivencia</b></li> <li> <b>Coordinación sede San Juan Pablo II</b></li> <li> <b>Coordinación de bilingüismo</b></li> <li> <b>Coordinación de pastoral</b></li> <li> <b>Departamento de asesoría escolar</b></li> </ul>	<div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>1342</b></div> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>estudiantes matriculados</b></div> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Padres de familia</b></div> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>67 profesores + 3 auxiliares</b></div> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>1 rector y 5 coordinadores</b></div> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>3 docentes orientadoras y 1 docente de apoyo</b></div> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>2 secretarias + 1 auxiliar y 1 bibliotecaria</b></div> <div style="background-color: #444; color: white; padding: 5px; text-align: center;"><b>Personal de apoyo, vigilancia y aseo</b></div>	 
---	--	---

#TransformandoVidas

*A la Verdad, por la fe y la ciencia*

EVOLUCIÓN MATRICULA COLMAUJ

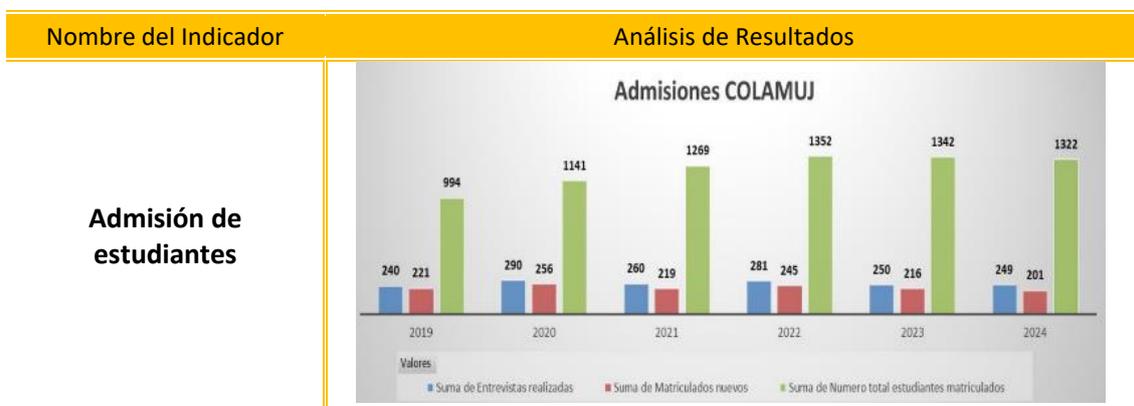


## Desempeño de los procesos

Nombre del Indicador	Análisis de Resultados	
Área de Catequesis y formación en la fe	Primera Comunión	111
	Confirmación	81
	Convivencias Escolares	18
	Convivencias Familiares	3
	Retiros de quinceañeras	1
	Retiros de docentes	1
	Retiro para Sacramentos	1
	Retiros grados 11°	1
	Retiros grado 10°	1

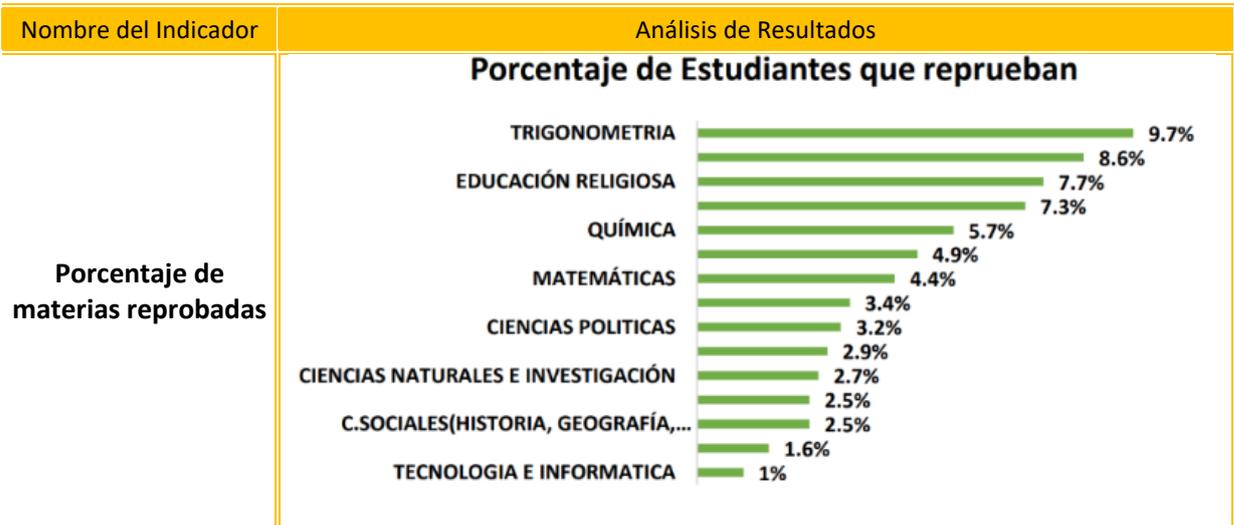
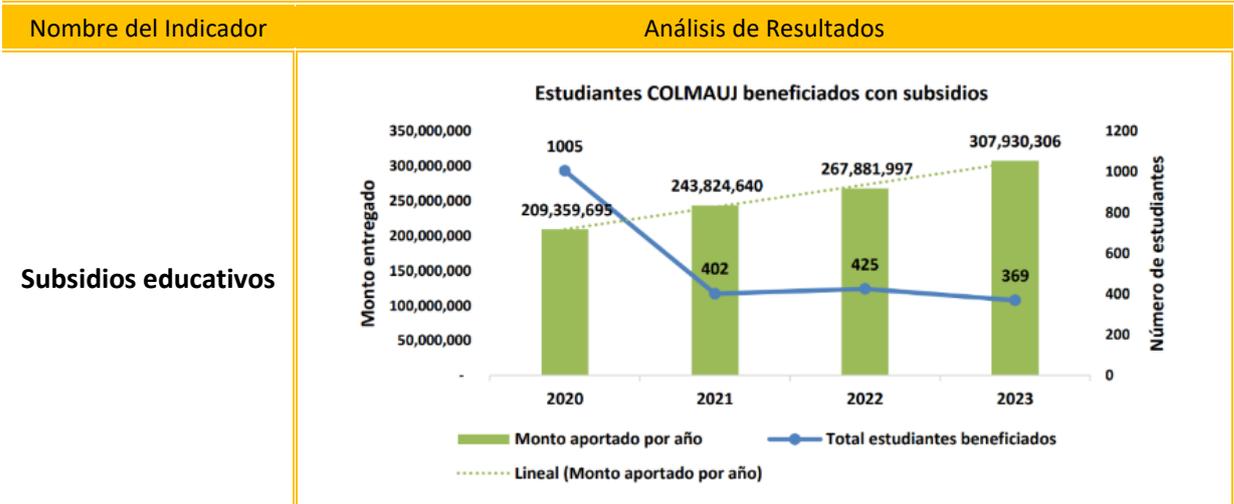
Nombre del Indicador	Análisis de Resultados	
Área de Vida sacramental y liturgia	Tras las Huellas	1
	Comunicación Cristiana de bienes	1
	Campaña Navideña Solidaria	1
	Salidas misioneras CDI	31
	Peregrinaciones	2
	Abraza a tú hermano	10

Nombre del Indicador	Análisis de Resultados	
Área de Misión y Acción Caritativa	Eucaristías Institucionales	10
	Eucaristías Grupales	51
	Mes Mariano	1
	Celebración Navideña	3
	Jornada Cuaresmal	1
	Jornada Vocacional	1





Nombre del Indicador	Análisis de Resultados																																																																
Inclusión educativa	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Categoría del diagnóstico</th> <th>2021</th> <th>2022</th> <th>2023</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ansiedad</td> <td>8</td> <td>15</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Autismo</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad física</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad intelectual</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Baja visión</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>TDAH</td> <td>38</td> <td>40</td> <td>62</td> </tr> <tr> <td>Capacidad intelectual superior</td> <td>1</td> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Hipoacusia</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Epilepsia</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Discapacidad múltiple</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Depresión</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Trastornos del lenguaje</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Trastorno global del desarrollo</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Trastorno específico del aprendizaje</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td><b>Total estudiantes con diagnóstico</b></td> <td><b>66</b></td> <td><b>76</b></td> <td><b>102</b></td> </tr> </tbody> </table>	Categoría del diagnóstico	2021	2022	2023	Ansiedad	8	15	13	Autismo	3	4	8	Discapacidad física	1	2	1	Discapacidad intelectual	6	2	2	Baja visión	1	1	2	TDAH	38	40	62	Capacidad intelectual superior	1	4	6	Hipoacusia	1	2	2	Epilepsia	4	1	1	Discapacidad múltiple	0	1	2	Depresión	2	1	0	Trastornos del lenguaje	0	1	1	Trastorno global del desarrollo	0	1	1	Trastorno específico del aprendizaje	1	1	1	<b>Total estudiantes con diagnóstico</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>102</b>
Categoría del diagnóstico	2021	2022	2023																																																														
Ansiedad	8	15	13																																																														
Autismo	3	4	8																																																														
Discapacidad física	1	2	1																																																														
Discapacidad intelectual	6	2	2																																																														
Baja visión	1	1	2																																																														
TDAH	38	40	62																																																														
Capacidad intelectual superior	1	4	6																																																														
Hipoacusia	1	2	2																																																														
Epilepsia	4	1	1																																																														
Discapacidad múltiple	0	1	2																																																														
Depresión	2	1	0																																																														
Trastornos del lenguaje	0	1	1																																																														
Trastorno global del desarrollo	0	1	1																																																														
Trastorno específico del aprendizaje	1	1	1																																																														
<b>Total estudiantes con diagnóstico</b>	<b>66</b>	<b>76</b>	<b>102</b>																																																														





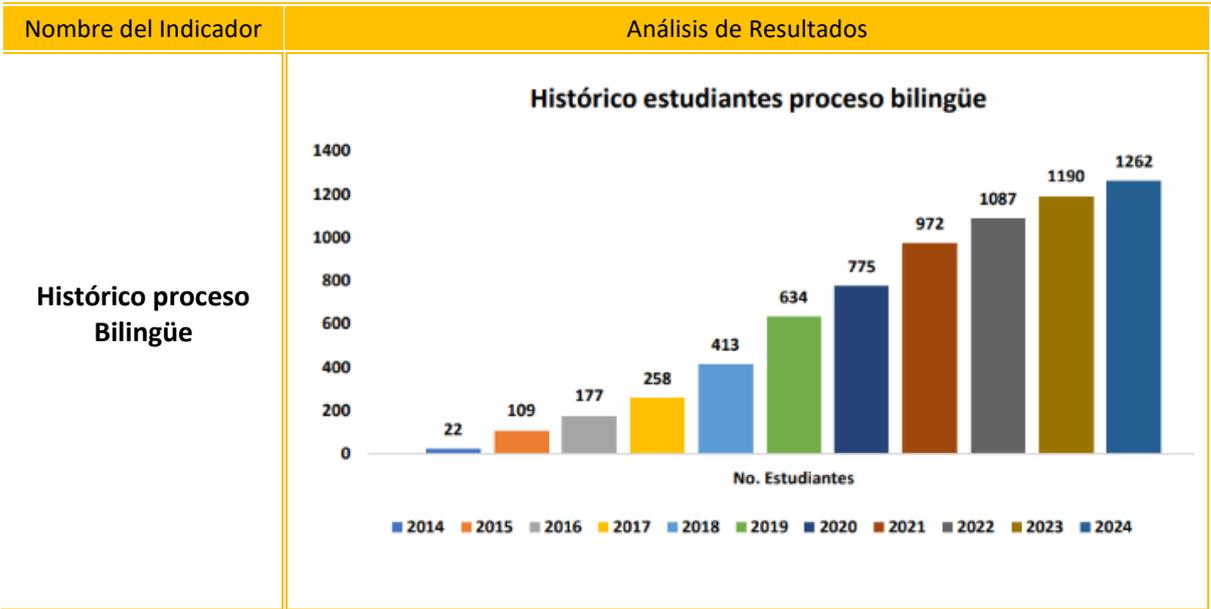
## COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO

Entre los **MEJORES COLEGIOS** de Colombia, en el 2023, en las pruebas saber II.

- ✔ # 1 de Antioquia, entre 1.604 colegios del calendario A.
- ✔ # 17 de Colombia, entre 12.841 colegios del calendario A.
- ✔ # 2 de Antioquia, entre 1.618 colegios de los calendarios A y B
- ✔ # 24 de Colombia, entre 13.188 colegios de los calendarios A y B

www.colegiomauj.edu.co

+57 3114906655





Nombre del Indicador	Análisis de Resultados																																																							
Pruebas internacionales	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="470 952 901 1288"> <p><b>FLYERS EXAM-- TOTALS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>1-3 Shields</th> <th>4-6 Shields</th> <th>7-9 Shields</th> <th>10-12 Shields</th> <th>13-15 Shields</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>23%</td> <td>24%</td> <td>3%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>32%</td> <td>41%</td> <td>2%</td> <td>2%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>27%</td> <td>29%</td> <td>13%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>28%</td> <td>19%</td> <td>1%</td> <td>0%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="901 952 1340 1288"> <p><b>TOEFL ITP EXAM-- TOTALS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Year</th> <th>Below A2</th> <th>A2</th> <th>B1</th> <th>C1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2020</td> <td>33%</td> <td>38%</td> <td>8%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>28%</td> <td>33%</td> <td>40%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>35%</td> <td>29%</td> <td>44%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>38%</td> <td>21%</td> <td>44%</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	Year	1-3 Shields	4-6 Shields	7-9 Shields	10-12 Shields	13-15 Shields	2020	23%	24%	3%	1%	0%	2021	32%	41%	2%	2%	0%	2022	27%	29%	13%	1%	0%	2023	28%	19%	1%	0%	0%	Year	Below A2	A2	B1	C1	2020	33%	38%	8%	0%	2021	28%	33%	40%	0%	2022	35%	29%	44%	0%	2023	38%	21%	44%	0%
Year	1-3 Shields	4-6 Shields	7-9 Shields	10-12 Shields	13-15 Shields																																																			
2020	23%	24%	3%	1%	0%																																																			
2021	32%	41%	2%	2%	0%																																																			
2022	27%	29%	13%	1%	0%																																																			
2023	28%	19%	1%	0%	0%																																																			
Year	Below A2	A2	B1	C1																																																				
2020	33%	38%	8%	0%																																																				
2021	28%	33%	40%	0%																																																				
2022	35%	29%	44%	0%																																																				
2023	38%	21%	44%	0%																																																				



Nombre del Indicador	Análisis de Resultados																								
<p><b>Internacionalización Colegio Bilingüe</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INTERNACIONALIZACIÓN COLEGIO MAUJ</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Año</th> <th>Actividad</th> <th>Cantidad</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2017</td> <td>SUMMER CAMP USA</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2018</td> <td>SUMMER CAMP USA</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>SUMMER CAMP USA</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>ACADEMIC IMMERSION CANADA</td> <td>21</td> </tr> <tr> <td>2023</td> <td>ACADEMIC IMMERSION CANADA</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>ACADEMIC IMMERSION ENGLAND</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2024</td> <td>DUAL DIPLOMA (BACHILLERATO INTERNACIONAL)</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	Año	Actividad	Cantidad	2017	SUMMER CAMP USA	5	2018	SUMMER CAMP USA	4	2019	SUMMER CAMP USA	13	2022	ACADEMIC IMMERSION CANADA	21	2023	ACADEMIC IMMERSION CANADA	9	2024	ACADEMIC IMMERSION ENGLAND	17	2024	DUAL DIPLOMA (BACHILLERATO INTERNACIONAL)	7
Año	Actividad	Cantidad																							
2017	SUMMER CAMP USA	5																							
2018	SUMMER CAMP USA	4																							
2019	SUMMER CAMP USA	13																							
2022	ACADEMIC IMMERSION CANADA	21																							
2023	ACADEMIC IMMERSION CANADA	9																							
2024	ACADEMIC IMMERSION ENGLAND	17																							
2024	DUAL DIPLOMA (BACHILLERATO INTERNACIONAL)	7																							



Nombre del Indicador	Análisis de Resultados																																							
<p><b>N° de Medidas pedagógicas atendidas</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INDICADOR DE CORRECTIVOS PEDAGÓGICOS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Grado</th> <th>COMPROMISO COMPORTAMENTAL</th> <th>MATRICULA CONDICIONAL</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TRANSICION</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>PRIMERO</td> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SEGUNDO</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>TERCERO</td> <td>11</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>CUARTO</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>QUINTO</td> <td>4</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>SEXTO</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>SEPTIMO</td> <td>3</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>OCTAVO</td> <td>9</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>NOVENO</td> <td>8</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>DECIMO</td> <td>27</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>ONCE</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Grado	COMPROMISO COMPORTAMENTAL	MATRICULA CONDICIONAL	TRANSICION	3	0	PRIMERO	9	1	SEGUNDO	3	0	TERCERO	11	2	CUARTO	0	0	QUINTO	4	0	SEXTO	3	1	SEPTIMO	3	1	OCTAVO	9	0	NOVENO	8	0	DECIMO	27	1	ONCE	5	0
Grado	COMPROMISO COMPORTAMENTAL	MATRICULA CONDICIONAL																																						
TRANSICION	3	0																																						
PRIMERO	9	1																																						
SEGUNDO	3	0																																						
TERCERO	11	2																																						
CUARTO	0	0																																						
QUINTO	4	0																																						
SEXTO	3	1																																						
SEPTIMO	3	1																																						
OCTAVO	9	0																																						
NOVENO	8	0																																						
DECIMO	27	1																																						
ONCE	5	0																																						



### Mejora de infraestructura física Sede Juan pablo II



***¡A la verdad por la fe y la ciencia ¡***