

Informe de gestión UCO 2021



Yo soy UCO,
evoluciono

Juntos,
somos más que dos



Acciones- Tareas- Resultados y evidencias

Acción:

FORTALECIMIENTO DEL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA Y ESTRATEGIA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Tarea:

- Implementación del modelo de planeación por incertidumbre **VUCA** para la estructuración de las **PRIORIDADES INSTITUCIONALES** que le dan línea a la **ESTRATEGIA INSTITUCIONAL** en el año 2021.

Resultados:

Enfatizar permanentemente sobre la identidad institucional, **visión** y sus postulados, generación de espacios de reflexión en: Consejo de Consiliarios, Consejo Directivo, Comité Rectoral, Comité de aseguramiento en razón al **entendimiento** del **contexto y tendencias** (grupo de estudio Comité rectoral) en la cual esta inmersa la institución, declarando las potencialidades para la **claridad** en razón al trabajo a desarrollar (Prioridades) y aportando a la reflexión en razón a la reestructuración organizacional (Penta) para fortalecer el dinamismo y **agilidad** en los servicios de la institución.

Evidencia:

Dialéctica y diseño de planes tácticos

"LA CAPACIDAD DE ADAPTACIÓN DE LA UCO...DA CUENTA DE SU MADUREZ".

W. R

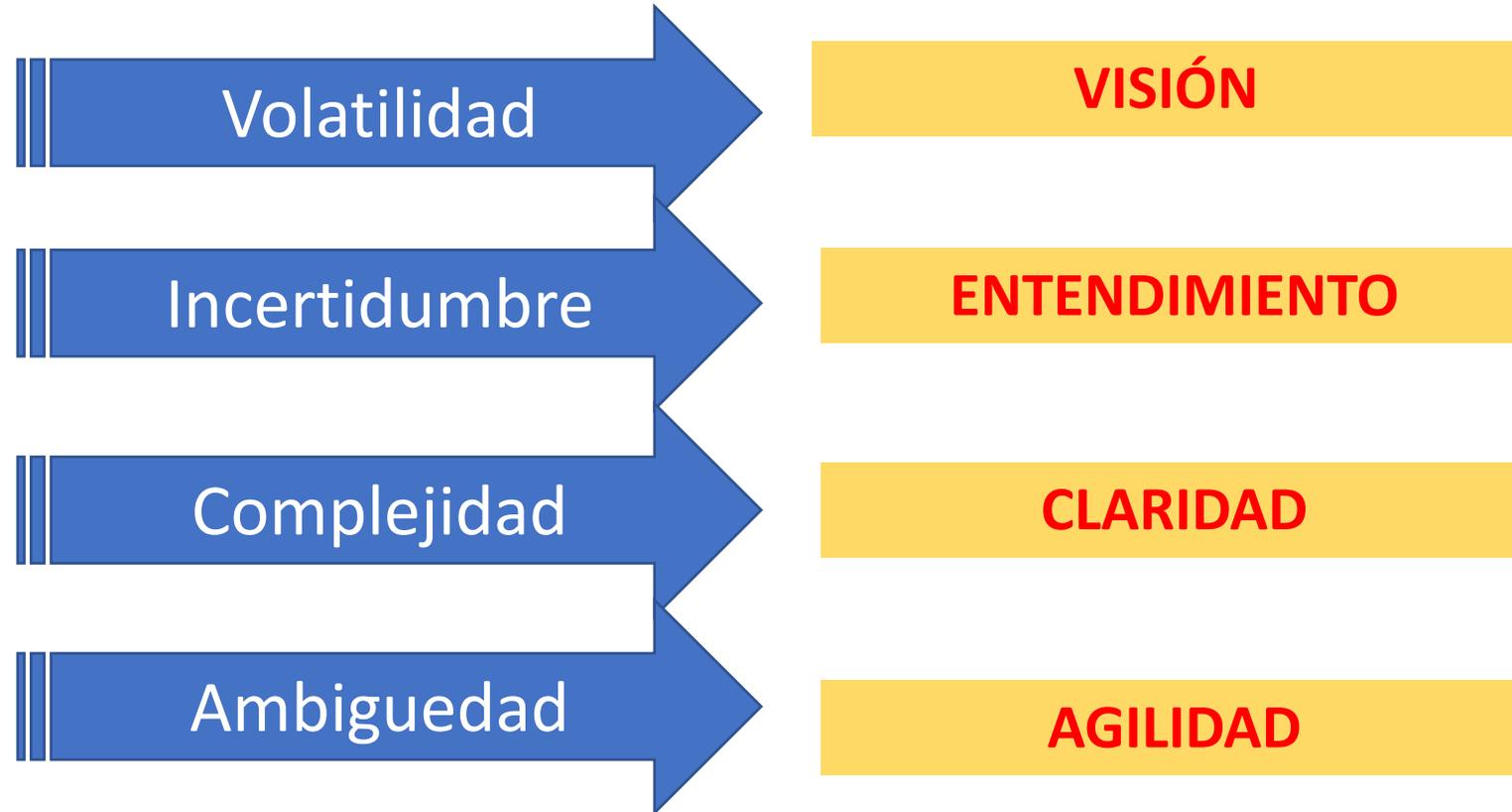
VUCA- ¿Cómo abordar este entorno?

Volatility
Uncertainty
Complexity
Ambiguity



Propósito:

1. *Ser un escenario integrador*
2. *Aportar al desarrollo de la habilidades gerenciales en la comunidad*



Identidad

Contexto

Construir la obviada

Cultura

Estrategia

Acciones- Tareas- Resultados y evidencias

Acción:

FORTALECIMIENTO DEL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA Y ESTRATEGIA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Tarea:

- Diseño e implementación del modelo de monitoreo “Planes Tácticos” (para el despliegue de prioridades y tareas) respondiendo al escenario de COMPLEJIDAD del VUCA.

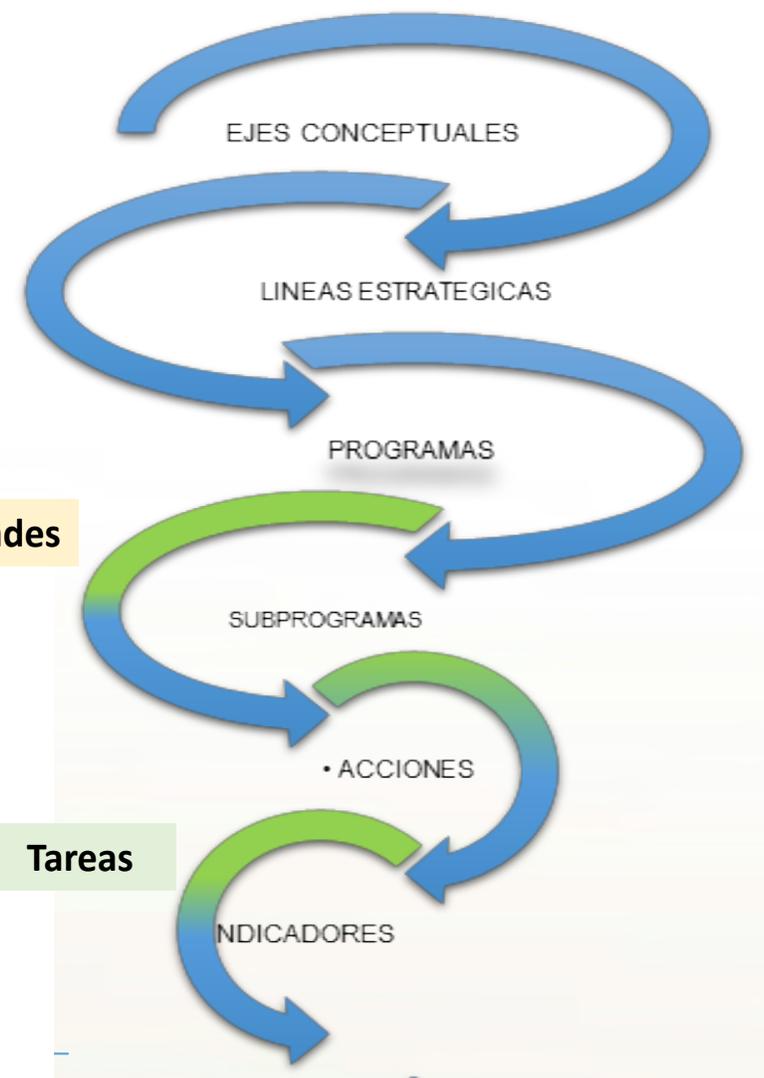
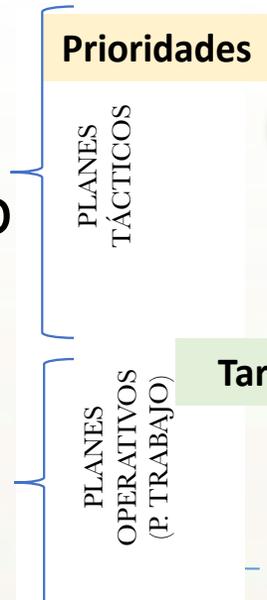
Resultados:

Fortalecer el control operacional de manera permanente monitoreando el cumplimiento de la estrategia.

Evidencia:

Estructuración de planes tácticos

Estructura del Plan Estratégico de Desarrollo



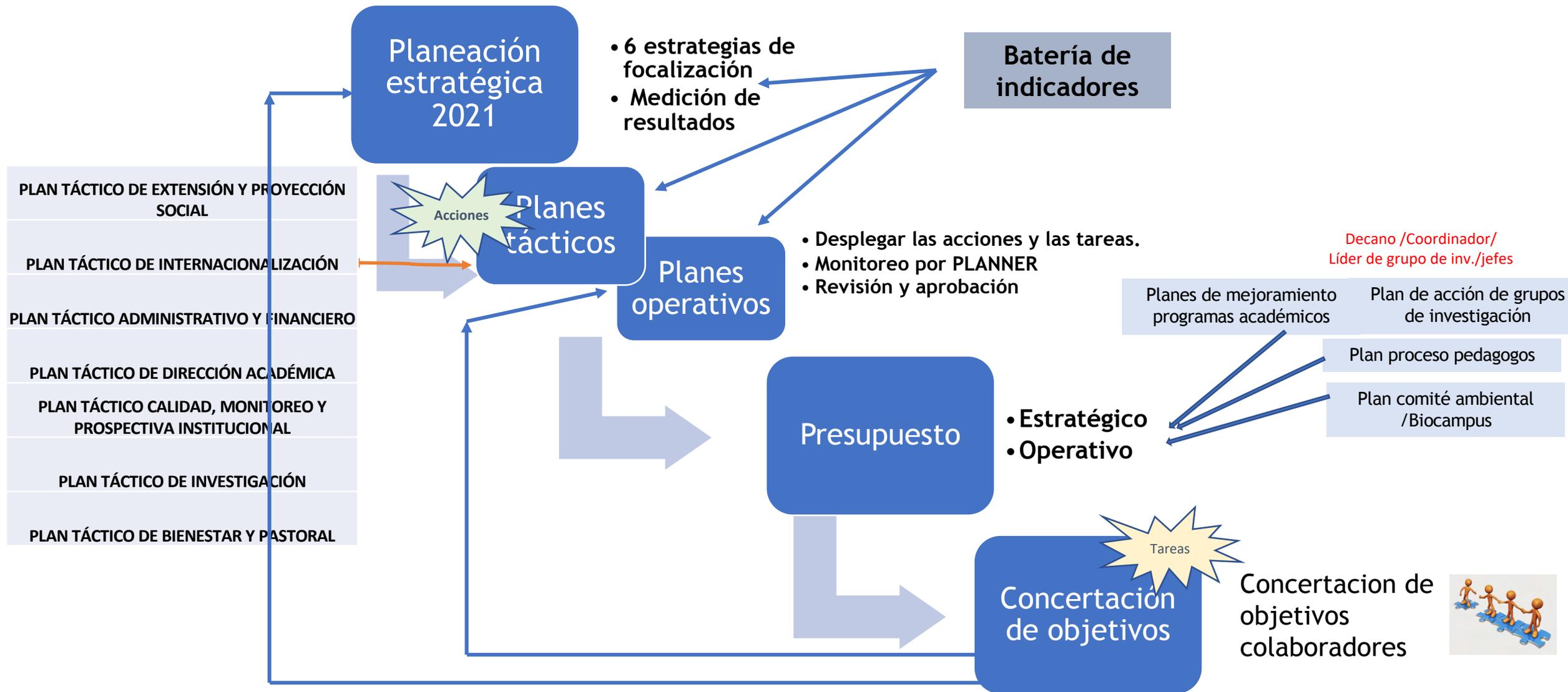
P
L
A
N

D
E

D
E
S
A
R
R
O
L
L
O



Yo soy UCO,
evoluciono



Acciones- Tareas- Resultados y evidencias

Acción:

FORTALECIMIENTO DEL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA Y ESTRATEGIA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Tarea:

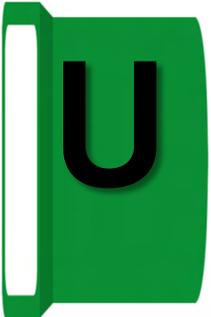
Declaración de las prioridades institucionales 2021 y su despliegue

Resultados:

Fortalecer la integración, claridad de la estrategia institucional y **FOCALIZACIÓN** de esfuerzos teniendo en cuenta tareas pendientes en el plan de desarrollo y las **nuevas acciones emergentes** que responden a desafíos institucionales.

Evidencia:

Presentación en power point en diversos escenarios institucionales y despliegue en planes tácticos. (Escenario de estudio del Comité Rectoral).



Excelencia
académica



Evangelización y
Cultura



Responsabilidad
Social Territorial
Universitaria

Juntos,
somos más que dos

PRIORIDADES DESPLEGADAS EL 2020 -COVID



Acompañamiento a estudiantes, docentes y administrativos (Estrategias de comunicación, vinculación de la comunidad académica a programas emprendidos, salud física y emocional, formación docentes, encuestas y percepciones en relación al servicio académico, permanencia estudiantil).



Bienestar y calidad de vida de la comunidad universitaria (percepciones relacionadas con lo sociofamiliar, programas de acompañamiento, todo lo relacionado con los apoyos de dotación, capacitación tecnología, subsidios y otros apoyos etc).



Sostenibilidad financiera (Gestión del presupuesto, gestión del gasto, prioridades de inversión, eficiencia institucional).



Búsqueda y gestión de oportunidades (proyectos y propuestas de extensión, proyectos y actividades de investigación, innovación, alianzas académicas, estrategias de internacionalización virtual).



Mantenimiento y garantía de los procesos de calidad institucional (aprobación de nuevos programas académicos, renovación de programas, acreditación de programas académicos, elaboración de protocolos, guías y metodologías de autoevaluación, buen gobierno, estructura organizacional, cultura de la calidad).

Como terminó el 2020?



Gracias a todos
y contamos con
Acreditación
stitucional en
Alta Calidad.

Seguimos
avanzando.



ESTRATEGIA UCO 2021

Modelos de Aprendizaje Estrategias de Enseñanza

Actualización curricular:

1. Cultura ecológica
2. Competencias internacionales
3. Competencias. ruta investigativa (Espíritu crítico)
4. Liderazgo con enfoque social
5. Específico disciplina (tendencias) multidisciplinar

- La implementación de nuevas estrategias en el programa pedagogos, acompañamiento estudiantil
- Gestión de la trayectoria narrativa del estudiante
- Gestión de la experiencia de aprendizaje.
- Gestión sistémica del currículo

Una Universidad 4.0 Humanista

Que desde una visión holística...

- Cuide la identidad institucional
- Incorpore y adapte a nivel institucional en sus políticas, cultura y acción, capacidades para:
 - Decisiones ágiles
 - Estructuras organizacionales simples capaces y empoderadas
 - Adopciones digitales en tecnologías y análisis de información acordes a un servicio con efectividad e integrado a las dinámicas de la innovación.

Adopción digital:

1. Tics
2. Ciencia abierta
3. GLUCO(Global Learning Community) de la Internacionalización
4. Infraestructura tecnológica y servicios conexos
5. Monitoreo proceso académico (Rastreo estudiante, desempeño docente)

1. ASEGURAMIENTO DEL APRENDIZAJE

2. ADOPCIÓN DIGITAL U.C.O

3. INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA

4. RED DE SERVICIOS INTEGRADOS

5. ARQUITECTURA ORGANIZACIONAL

6. CALIDAD, MONITOREO Y PROSPECTIVA INSTITUCIONAL

Red de servicios Integrados:

- Gobierno y dlo territorial
- Emprendimiento e innovación
- Desarrollo empresarial
- Comunicación y difusión para el desarrollo
- Salud y bienestar
- Desarrollo agropecuario y medio ambiente

Nota: Lo resaltado en color azul son los elementos emergentes y prospectivos en el contexto y la educación superior en la actualidad Covid 19, incluídas como nuevas acciones en el 2021.

Acciones- Tareas- Resultados y evidencias

Acción:

FORTALECIMIENTO DEL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA Y ESTRATEGIA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Tarea:

- Integración de ESTRATEGIAS EMERGENTES de desarrollo institucional

Resultados:

Participado activamente en los proyectos de reestructuración organizacional, Riesgos y oportunidades, biocampus, renovación de la acreditación institucional, red de servicios integrados, reflexión en políticas institucionales .

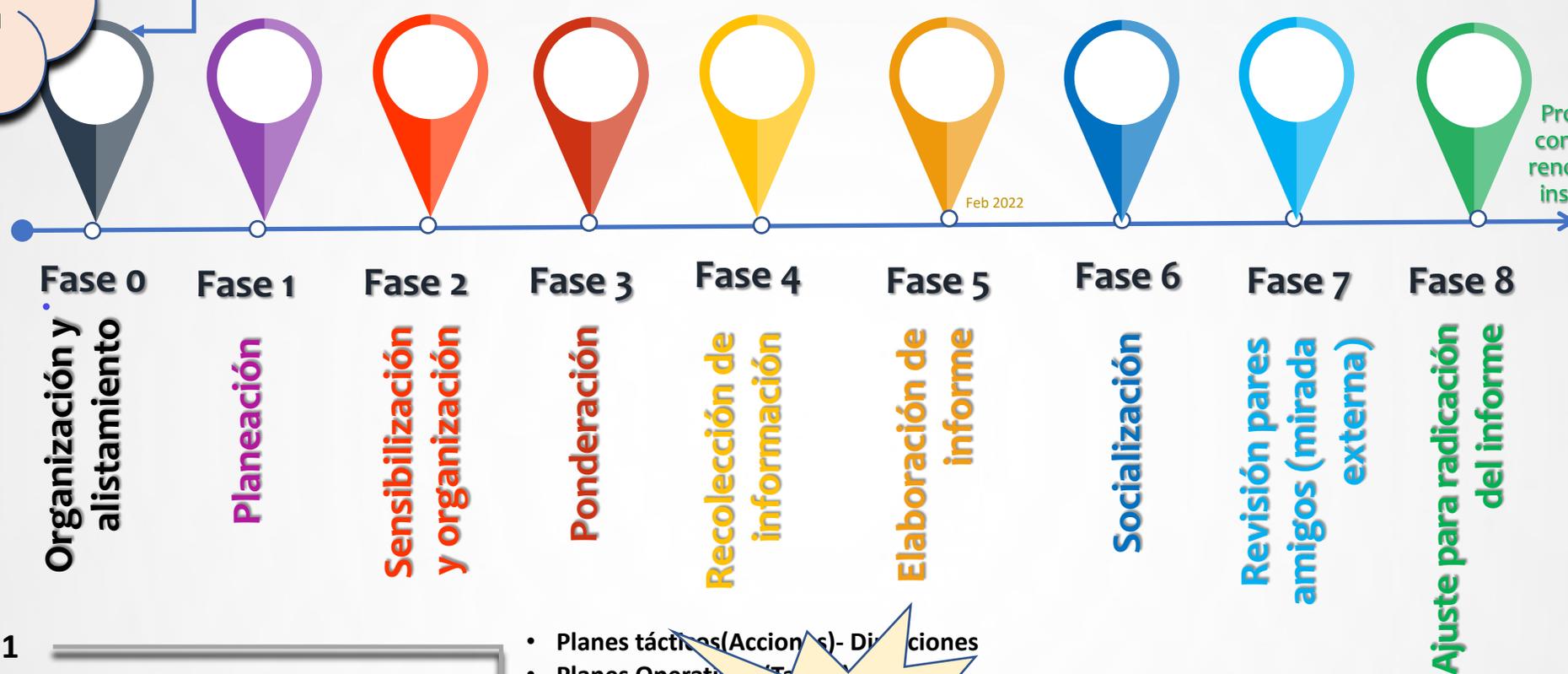
Evidencia:

Actas y exposiciones en cuerpos colegiados.

Afianzando nuestro propósito superior

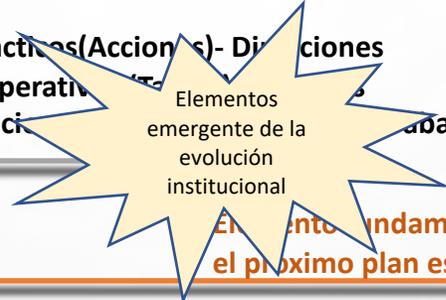
Estamos proyectando el futuro:

Hay que cuidar:
 -Proceso de renovación de la acreditación.
 -Evolución institucional (Madurez) "Hacer lo que hay que hacer"

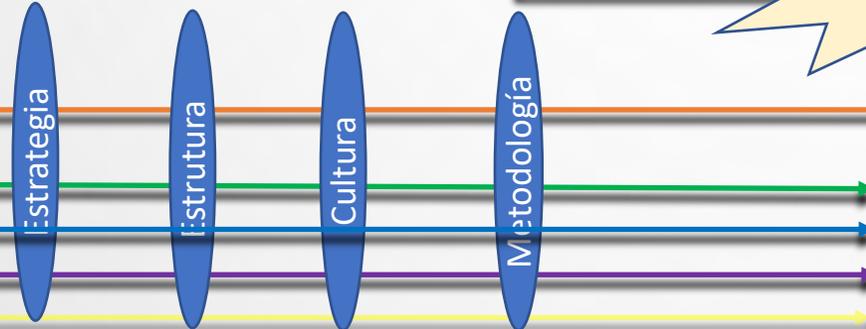


Planeación Estrategia 2021

- Planes tácticos (Acciones) - Direcciones
- Planes Operativos - Unidades
- Concertación - Trabajo - Colaboradores



- Riesgos y oportunidades
- Estructura organizacional "PENTA"
- Actualización de políticas
- Red de servicios integrados
- Biocampus



Elemento fundamental para el próximo plan estratégico

Sistema de aseguramiento de la calidad, procesos, estructura, roles

Fortaleza en la regionalización
 Reporte de sostenibilidad

Factor 4. Mejoramiento continuo y autorregulación

Factor 1. Identidad institucional

Casa común

Acciones- Tareas- Resultados y evidencias

Acción:

FORTALECIMIENTO DEL DISEÑO DE LA ESTRUCTURA Y ESTRATEGIA DE PLANEACIÓN INSTITUCIONAL

Tarea:

- Estructura y definición del ritmo del seguimiento institucional y rendición de cuentas y transparencia

Resultados:

Se ha liderado activamente en coordinación con los directores y jefes de unidades estratégicas los encuentros para discusión, análisis y consolidación de informes para el monitoreo de la estrategia.

Evidencia:

Informes consolidados en archivos de excel y presentaciones a cuerpos colegiados.

Informes de seguimiento 2021

Plan de rendición de cuentas

Priorización
estratégica
2021
(Febrero)

Seguimiento
1 planes
tácticos
(Junio)

Seguimiento 2
planes tácticos
(Septiembre-
octubre)

Informe
de
gestión
(Febrero
2022)

Consolidado
planes tácticos
(Marzo)

Informe
preliminar
cierre de
planes
tácticos
(Diciembre)

Rendición
de cuentas
comunitaria
académica
(Marzo
2022)

9 - PLANES TÁCTICOS	AVANZADOS	ACCIONES	TAREAS	ACCIONES PENDIENTES	SEGUIM 1	SEGUIM 2	CUMPLIMIENTO
ACADÉMICA	-	-	-	Pendiente por cambio de líder en la Dirección Se propone como fecha de entrega el 9 de agosto , se entregará con seguimiento a esa fecha.	ago-09	-	0%
BIENESTAR Y PASTORAL	X	14	80	Cultura ecológica, la ruta humanística- fortalecimiento de las artes y las ciencias	may-21	jul-21	87%
ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	X	21	23	Consultora PENTA (organigrama, descripciones de cargo, manual de funciones, procesos, procedimientos) en razón al ajuste en la cadena de valor – Tecnología y sistemas	-	-	27%
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	X	9	19	Que de opere la red de servicios integrados (profesionalizar el servicio)- Mercadeo institucional	-	-	39%
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	X	12	34	Ruta investigativa en pregrado- Transferencia (innovaciones según resultados de investigación)- emprendimiento- Spin off	jul-21	-	33%
INTERNACIONALIZACIÓN	X	4	29	Guía para la internacionalización currículos y su aplicación, ruta para doble titulación y acreditaciones internacionales	jul-21	-	50.0%
SECRETARÍA GENERAL	X	8	21	Renovación de políticas- gestión documental	jul-21	-	71%
CALIDAD, MONITOREO Y PROSPECTIVA INSTITUCIONAL	X	15	50	Avanzar en la renovación de la acreditación, 4 fases 2021- actualización documental por políticas MEN y acreditación de programas	jun-21	-	40%
DEPARTAMENTO JURÍDICO	X	4	9	Formalizar procesos de contratación- Transparencia procuraduría	jul-21	-	56%
PLAN DE TRABAJO COMITÉ AMBIENTAL	X	1	1	Cultura ecológica- Despliegue Biocampus	jul-21	-	32%
TOTAL ACCIONES Y TAREAS		87	265			TOTAL CUMPLIMIENTO PLANES TÁCTICOS	44%

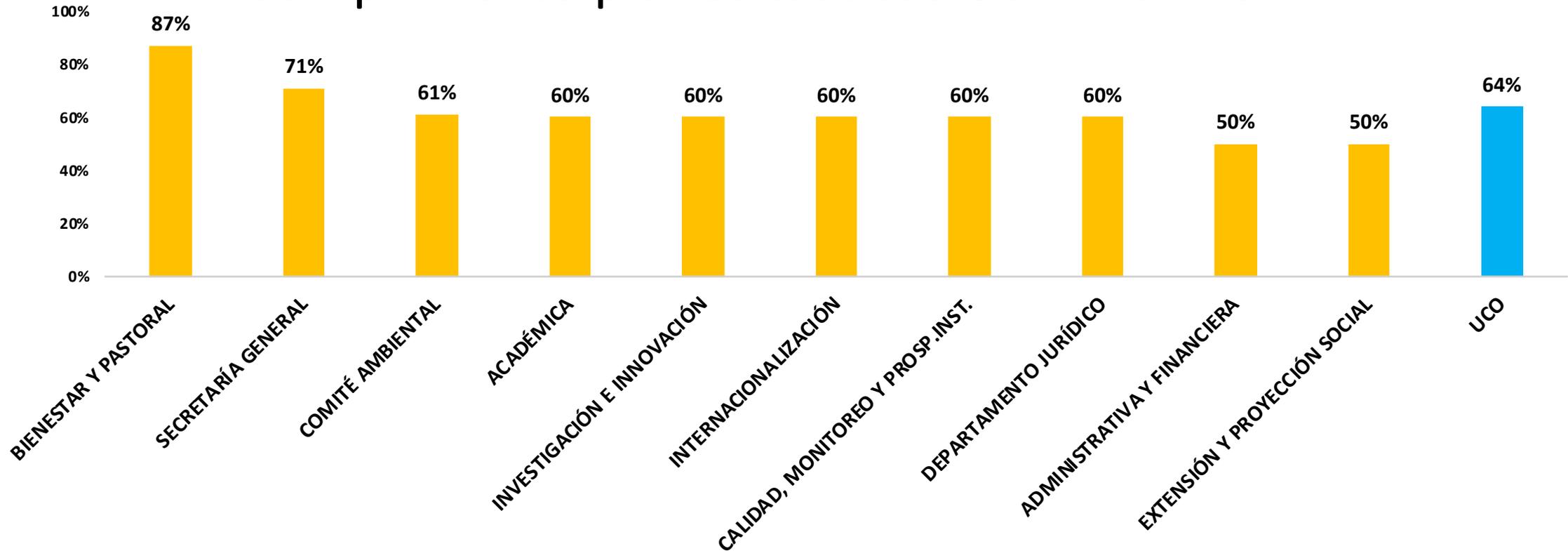
PRIORIDAD 2021	CUMPLIMIENTO
1. Aseguramiento del aprendizaje	40%
2. Adopción digital	49%
3. Innovación y transferencia tecnológica	28%
4. Red de servicios integrados	39%
5. Arquitectura organizacional	37%
6. Calidad, monitoreo y prospectiva Institucional	45%

PLAN	CANTIDAD ACCIONES
PLAN DLLO	96
PLAN MEJORAMIENTO	19
INFORME DE PARES	6
TOTAL ACCIONES	121
%CUMPLI	72%

Falta sistematizar el plan de trabajo Dir. Académica 2021 para tener el 100% de las acciones controladas

Cumplimiento institucional plan de trabajo a junio 2021

Cumplimiento planes tácticos Oct - Nov 2021



SE DESPLEGARON	CANTIDAD ACCIONES
Plan dilo	85
Plan mejoramiento	19
Informe de pares	6
Total acciones propuestas	110
Total acciones abordadas	103
% cumplimiento acciones	94%

PRIORIDAD 2021	CUMPLIMIENTO
1. Aseguramiento del aprendizaje	55%
2. Adopción digital	60%
3. Innovación y transferencia tecnológica	40%
4. Red de servicios integrados	55%
5. Arquitectura organizacional	60%
6. Calidad, monitoreo y prospectiva institucional	60%

Cumplimiento acciones plan de desarrollo 2017- 2022

Cumplimiento plan de desarrollo por LÍNEA ESTRATÉGICA



LÍNEA ESTRATÉGICA	PROMEDIO CUMPLIMIENTO
EVANGELIZACIÓN Y CULTURA	89%
EXCELENCIA ACADÉMICA	57%
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	48%
Total general	64%

Cumplimiento plan de desarrollo por PROGRAMA



PROGRAMA	PROMEDIO CUMPLIMIENTO
BIENESTAR UNIVERSITARIO Y PASTORAL	94%
INNOVACIÓN ACADÉMICO CURRICULAR	78%
AUTORREGULACIÓN	66%
PROMOCIÓN DE LA CIUDADANIA ECOLÓGICA	60%
RELACIÓN ENTRE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS	53%
SOSTENIBILIDAD INTEGRAL	51%
DESARROLLO TERRITORIAL	48%
INTERNACIONALIZACIÓN	48%
INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	48%
Total general	64%

Acciones- Tareas- Resultados y evidencias

Acción:

ESTRATEGIA Y METODOLOGÍA PARA EL ANÁLISIS COLECTIVO Y CONSTRUCCIÓN DEL NUEVO PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO.

Tarea:

- Identificación y propuesta inicial de la metodología

Resultados:

Identificación y apropiación inicial de la ruta para la construcción del plan y su monitoreo futuro del cumplimiento de la pospectiva institucional.

Evidencia:

Presentación en power point, discusión inicial y recolección de sugerencias.

MODELO PARA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL PLAN DE DESARROLLO 2023- 2033 (7 meses)

Se Propone estructurar un modelo de planeación estratégica en entornos de incertidumbre el cual está constituido por seis fases, dos criterios de operación y la consideración de actores fundamentales del proceso tanto a la entrada como a la salida del sistema.



MONITOREO

- 20 Encuentros con las direcciones institucionales para analizar sus planes operativos
- Gestión del plan estratégico de desarrollo y articulación con los planes operativos de las direcciones (integración).
- Construcción formato planes tácticos institucionales (7 planes)
- Seguimiento a los planes tácticos durante el 2do, 3er y 4to trimestre 2021
- Análisis institucional con los directores y áreas estratégicas para la construcción de un Propuesta DE BATERÍA DE INDICADORES de gestión institucional, propuesta terminada para desplegar en año 2022.

AUTOEVALUACIÓN

Apoyo a la estructuración y construcción de informes de acreditación de programas académico

- Aplicación de encuestas a los estudiantes, egresados y profesores de los Programas de:
 - Ingeniería Industrial
 - Ingeniería Ambiental
 - Ingeniería de Sistemas
 - Administración de Empresas
 - Comercio Exterior
 - Contaduría Pública
 - Agronomía
 - Zootecnia
 - Derecho
 - Psicología
- Realización de análisis estadístico para los Programas
- Elaboración de informe sobre las percepciones de los públicos de interés para con los Programas

PERMANENCIA Y DIVERSIDAD

Apoyo a la construcción de los informes de permanencia y diversidad

- Se construyen 5 grandes grupos de mediciones:
 - Diversidad
 - Evolución matrícula estudiantes
 - Cancelaciones y pérdidas de asignaturas
 - Permanencia, graduación e ingresos
 - Subsidios y descuentos
 - Resultados Saber pro
- Estas mediciones fueron gestionadas para los Programas de (10):
 - Administración de Empresas
 - Contaduría Pública
 - Comercio exterior
 - Ingeniería Industrial
 - Ingeniería Ambiental
 - Comunicación Social
 - Psicología
 - Agronomía
 - Enfermería
 - Derecho
 - Licenciatura en Ciencias Naturales
 - Licenciatura en Lenguas Extranjeras
 - Licenciatura en Primera Infancia
 - Maestría en Educación
- Socializaciones informes de permanencia y diversidad (14) en comités de currículo

SABER PRO

- Gestión de la arquitectura de la base de datos de Saber pro institucional

INFORME DE GESTIÓN

- Diseño y desarrollo a la construcción del informe de gestión 2020
- Consolidación de información y elaboración de gráficas basadas en la información institucional
- Cálculo de actividades realizadas, en proceso y sin realizar

AMBIENTAL Y SGSST

- Apoyar la gestión de la información para la consolidación de los indicadores GRI
- Identificación de los medidores de consumos institucionales de agua y energía y sus espacios de distribución
- Calculo de metas anuales y mensuales per cápita
- Elaboración de arquitectura de base de datos para la sistematización de la información de consumos de agua y energía
- Construcción de indicadores GRI institucionales

- Participación activa en le COPASST
- Participar de las jornadas de capacitación (emergencias)
- Participación en los ejercicios de primer respondiente ante emergencias

OTRAS ACCIONES

- Desarrollo y gestión de convenios interinstitucionales para fortalecer nuevos escenarios de servicio en la región (**Desarrollo Aeronáutico, convenio con el Centro de estudios Aeronauticos de la Unidad Administrativa Especial de la Eronáutica Civil UAEAC**).
- **Apoyo al desarrollo de los proyectos y el despliegue de la estrategia de BIOCAMPUS y ESTRATEGIA DE RIESGOS Y OPORTUNIDADES.**
- **Gobernabilidad información: Emisión de 24 circulares de planeación (N. 27 – N.51)**

Construcción de otros informes durante el periodo 2021:

- Gestión de la información de los egresados no graduados
- Sistematización de benchmarking (derechos pecuniarios) con universidades asociadas a la Red de universidades católicas RUUC.
- Gestión de información para cálculo de las proyecciones de estudiantes para el análisis del departamento financiero.
- Apoyo en la construcción y análisis de la prueba diagnósticas
- Gestión del planeador institucional 2022
- Articulación con la dirección administrativa y financiera para construcción de presupuesto 2022 de acuerdo a evaluación de planes tácticos y proyección estudiantes

ACCIONES EN LAS CUALES SE HAN PRESENTADO MAYORES DIFICULTADES



ACCIONES	TAREAS	DIFICULTADES
Despliegue de la planeación y monitoreo institucional	Adaptación e integración de los planes tácticos a la gestión regular de los líderes de la institución	Fortalecer la estrategia del diálogo, conciliación y proyectos de trabajo claros
Información institucional	La incorporación al desarrollo de la habilidades gerenciales en la comunidad	Apropiación del análisis y entendimiento de los informes en la cultura institucional
Seguimiento institucional en razón a las metas por período	Declaración de los indicadores institucionales	Apropiar e incorporar a la estrategia

PLAN DE MEJORAMIENTO, PRIORIDADES RETOS Y METAS PARA EL 2022

(Describe aquí las acciones mejoradoras, prioridades, retos y metas que se plantean desde la Dependencia para La gestión del año 2022).



ACCIONES	TAREAS	PRIORIDADES, RETOS Y METAS
Declaración de metas en los proyectos del 2022 y medición de indicadores (tener en cuenta ajuste de proyecto PENTA).	Consolidación de la estrategia 2022	Metas claras e indicadores declarados
Automatización de informes de permanencia para su visualización en tiempo real.	Construcción desde la unidad de estadística	Informes en Power bi
Estructuración y despliegue de las tareas para la construcción del plan estratégico, alineado a la renovación acreditación.	Integración con la dirección académica (ponderación, análisis monitoreo)	Plan declarado julio 2022
Apoyo a la declaración de la nueva adaptación del plan maestro de infraestructura.	Información fiable como elementos de discusión	Apoyo con análisis y construcción documental
Integración con el departamento de sistemas para mejorar el monitoreo de los procesos docentes y gestión de posgrados .	Integración en reuniones y posibles mejoras para los informes	Instucionalizar informes en estas dos variables

*INFORME PRELIMINAR
DIRECCIÓN EXTENSION Y P.S*

- INFORMES DE GESTIÓN*
- REVISIÓN POR LA DIRECCIÓN*
- AUDITORÍA INTERNA*

AÑO 2021

*Juntos,
somos más que dos*



**Yo soy UCO,
evoluciono**



**INFORME DIRECCION ADMINISTRATIVA
Y FINANCIERA**

AÑO 2021

*Juntos,
somos más que dos*



**Yo soy UCO,
evoluciono**

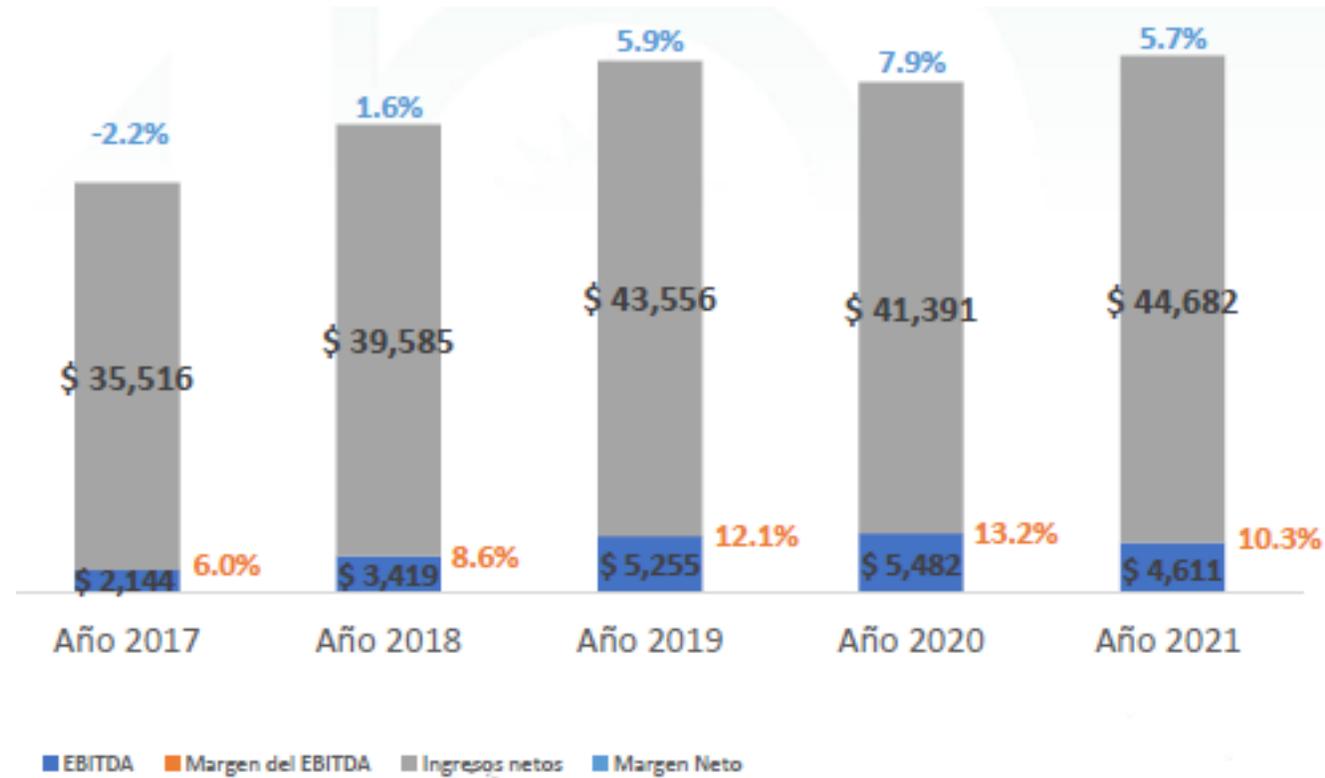


Acorde al Estado de Resultados de Diciembre (2020 – 2021); La Universidad Presentó un aumento en los ingresos de 7.95% y su resultado operacional tuvo una disminución del 35.93%. Se pasó de tener un ingreso de \$41,391,010 a \$44,681,527; y un resultado operacional en el 2020 de \$4,242,655 a \$2,718,076 en el año 2021; así mismo se refleja una disminución del EBITDA del 15.89%, el cual en diciembre de 2020 era de \$5,482,174 y en diciembre de 2021 de \$4,610,894; dejando un resultado neto que pasó de \$3,269,799 en el 2020 a \$2,559,968 en el 2021, con una variación porcentual del -21,09%. Los gastos totales representados en \$42,121,559 para el 2021, aumentaron en \$4,000,347, equivalente a 10.49%.

- **Resumen de Estado de Resultados diciembre 2020-2021**

COP ML	dic-20	dic-21	Variación	Var. %
Ingresos netos	41,391,010	44,681,527	3,290,516	7.95%
Resultado Op.	4,242,655	2,718,076	(1,524,580)	-35.93%
EBITDA	5,482,174	4,610,894	(871,280)	-15.89%
Costos y gastos totales	38,121,212	42,121,559	4,000,347	10.49%
Resultado Neto	3,269,799	2,559,968	(709,831)	-21.71%
Margen Op.	10.25%	6.08%	-4.17%	-40.65%
Margen EBITDA	13.24%	10.32%	-2.93%	-22.09%
Margen NETO	7.90%	5.73%	-2.17%	-27.47%

A continuación, se presenta el comportamiento de los últimos cinco años del EBITDA, margen del EBITDA, ingresos netos y margen neto:



Estado de situación financiera Diciembre 2020-2021

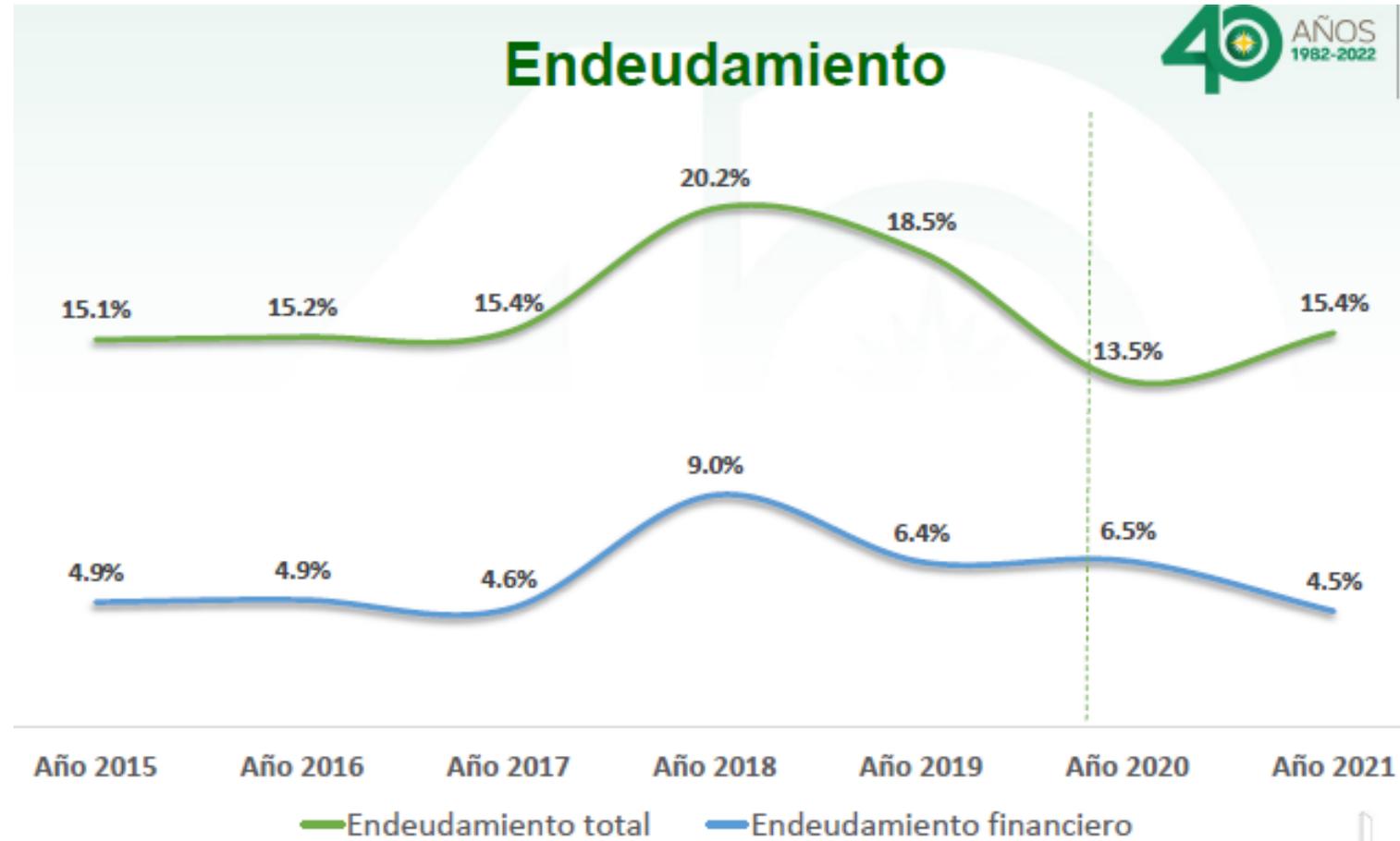
	DIC-20	DIC-21	VAR \$	VAR. %
Activo Corriente	7,699,218	13,262,669	5,563,451	72.3%
Activo no corriente	131,864,924	132,065,679	200,755	0.2%
TOTAL ACTIVO	139,564,143	145,328,348	5,764,206	4.1%
Pasivo corriente	9,406,782	16,855,295	7,448,513	79.2%
Pasivo no corriente	9,712,513	5,468,239	-4,244,274	-43.7%
TOTAL PASIVO	19,119,295	22,323,534	3,204,239	16.8%
TOTAL PATRIMONIO	120,444,850	123,004,815	2,559,965	2.1%
TOTAL PASIVO + PATRIMONIO	139,564,143	145,328,348	5,764,206	4.1%

- Como parte de la revisión de saldos iniciales desde la Revisoría Fiscal, se adoptan ajustes en la clasificación de cuentas del estado de situación financiera, específicamente en el activo y pasivo, corriente y no corriente.
- En el activo corriente se presenta un aumento del 72,3% equivalentes a \$5.563 millones, representados principalmente por el recaudo anticipado de matrículas de estudiantes para el semestre 1-2022. En el pasivo corriente se presenta también un incremento significativo del 79,2%, dado al mismo recaudo de matrículas anticipado y la reclasificación del pasivo de proyecto de largo a corto plazo.
- Se disminuyó el pasivo no corriente en un 43,7% dado por el pago de las obligaciones financieras y reclasificación del pasivo de proyectos, de no corriente a corriente.

Durante el período 2021 se realizaron inversiones en activos y adecuaciones en infraestructura por \$2,299 millones de pesos así:

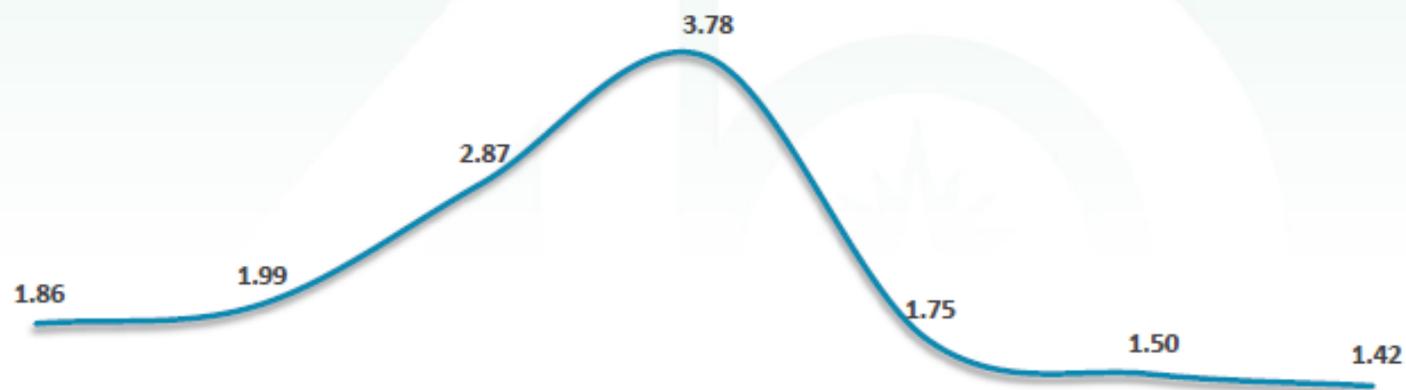
INVERSIONES	VALOR
Adecuaciones Cancha sintética	\$ 175,990
Adecuaciones Colegio MAUJ-Sede San Juan Pablo II	\$ 260,601
Equipos y maquinaria	\$ 453,450
Equipo de procesamiento de datos	\$ 445,668
Adecuaciones Bloque J	\$ 217,575
Casa Fundacional	\$ 527,237
Libros	\$ 33,980
Mantenimientos construcciones y edificaciones	\$ 185,408
TOTAL	\$ 2,299,908

El Comportamiento del endeudamiento de la Universidad se representa en los siguientes indicadores:



Endeudamiento financiero bruto EBITDA

40 AÑOS
1982-2022



Año 2015

Año 2016

Año 2017

Año 2018

Año 2019

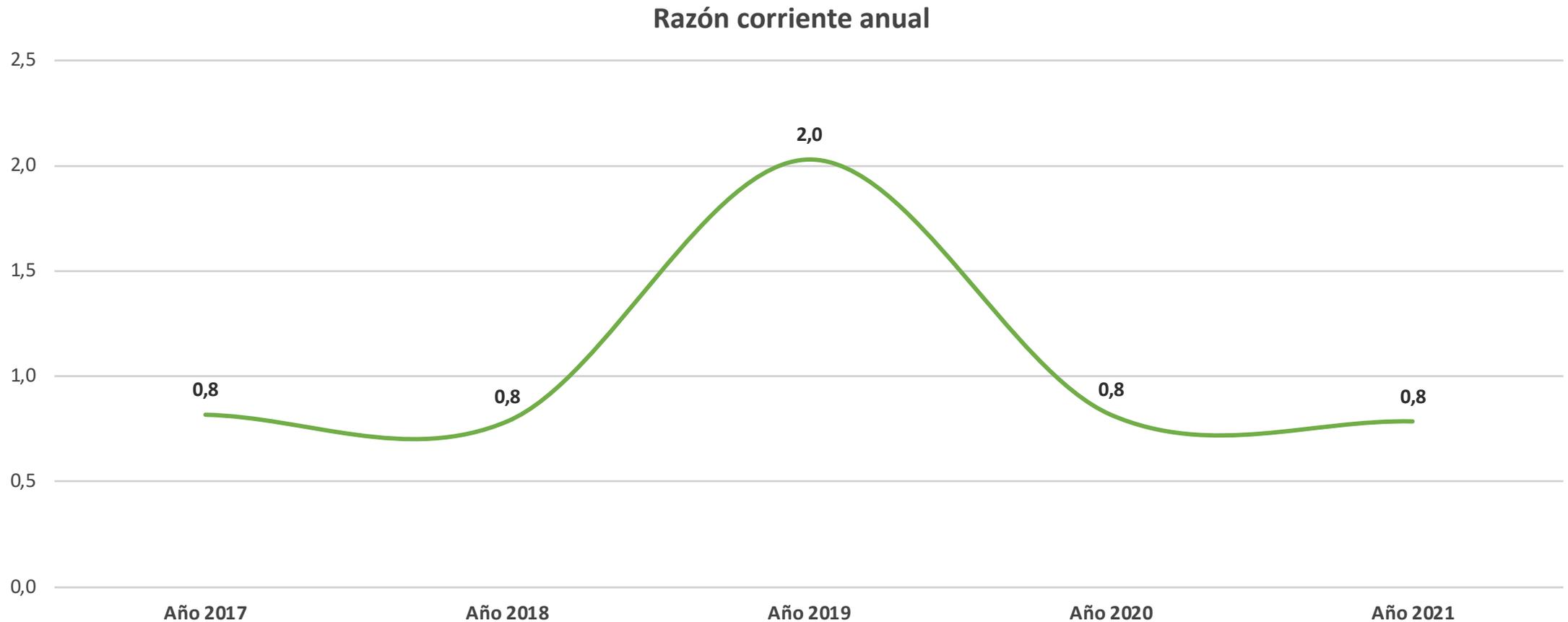
Año 2020

Año 2021

— Endeudamiento financiero bruto (Veces el EBITDA)

n

La liquidez de la Universidad se ve representada en el siguiente indicador



PRINCIPALES LOGROS Y AVANCES DE LA DIRECCIÓN A LA FECHA



ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
Consolidar la red de servicios integrados.	Diseñar y poner en funcionamiento la red de servicios integrados UCO	El diseño conceptual de la RED fue aprobado, se debe ajustar las temáticas correspondientes a cada nodo de acuerdo a su objetivo. La puesta en marcha queda para el 2022	Modelo conceptual de la RED aprobada por Consejo directivo. Plan de extensión por facultades para el 2022
Fortalecer los proyectos de extensión y proyección social con cooperación nacional e internacional	Ejecución de Proyectos por parte de las Facultades y el CET : vinculados a Planes de desarrollo, Políticas Públicas, sector privado	70% de ejecución	Informes Planes de Extensión facultades Informe CET

ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
Fortalecer el observatorio laboral para dinamizar el servicio de oferta laboral.	Monitoreo del entorno laboral regional del Oriente Antioqueño	Articulación con el Observatorio laboral del O.A	Estudio sobre mercado laboral en el O.A Boletín semestral sobre oferta y demanda laboral en el O. A a partir de la información suministrada por COMFENALCO Y COMFAMA
	Rastreo permanente en los sistemas de información del MEN para seguimiento a graduados (Observatorio laboral)	-Informes de seguimiento al momento 0, y OLE para programas específicos -Socialización de resultados OLE a estudiantes participantes del seminario de integración a la práctica	Informes OLE específico para programas como: Nutrición y Dietética, Enfermería, Ingeniería Ambiental, Administración de Empresas, Teología virtual, Derecho -Presentación del Centro de Servicio al Egresado en el seminario de integración a la práctica.
	Reporte Servicio Público de Empleo	12 informes mensuales de reporte de información	Estadísticas reportadas e informe de tendencias laborales año 2021





ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
Fortalecer el observatorio laboral para dinamizar el servicio de oferta laboral.	Articulación de la oficina de egresados con la caja de compensación Comfenalco para realizar actividades en pro de dinamizar el servicio de oferta laboral	-Foro de empleabilidad con la caja de compensación, participación en la feria de empleo del municipio de Rionegro	Informes, e-cards de invitaciones a los eventos, listado de asistencias.
	Articulación de la oficina de graduados con el Servicio Público de empleo a nivel nacional e internacional	-Participación en los eventos virtuales de capacitación por parte del Servicio Público de empleo -Autorización del SPE por 4 años	-Resolución de la nueva autorización por 4 años -Capacitaciones recibidas



ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
<p>Posicionar la UCO como centro de pensamiento regional, donde se analicen las problemáticas y potencialidades de la región y se generen acciones conjuntas para contribuir a posibles soluciones</p>	<p>Participación en mesas, redes y grupos que trabajan por el desarrollo de la región</p>	<p>La Universidad Participa en el oriente Antioqueño en mesas , redes y grupos que trabajan los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none">Seguridad alimentariaDesarrollo EmpresarialEmprendimientoCiencia, tecnología e innovaciónCambio ClimáticoRecursos HídricosCalidad del aireEducación ambientalEducación RuralAdulto MayorPlaneación TerritorialMercado LaboralPazEconomía SolidariaDiócesis Sonsón-Rionegro <p>Los productos que se derivan de esta participación son: seminarios. Talleres, conferencias.</p>	<p>Matriz con participación</p>

ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
Posicionar la UCO como centro de pensamiento regional, donde se analicen las problemáticas y potencialidades de la región y se generen acciones conjuntas para contribuir a posibles soluciones	Generación de espacios para el debate de las problemáticas regionales	<ul style="list-style-type: none"> Desde el CET se generaron los siguientes espacios : Perspectiva de desarrollo Rural en Colombia Participación ciudadana y construcción social en el ordenamiento del territorio Tierra y Ruralidad 	Documento de sistematización
	Sistematización y documentación de los principales problemáticas y potencialidades de la región	<ul style="list-style-type: none"> Estudio de tendencias globales Estudio basado en los planes de desarrollo, otros planes y en participación de proyectos y mesas relacionados con el OA Sistematización del programa radial: Proyección y acción UCO 	<ul style="list-style-type: none"> Presentación Documento Matriz de excel
	Espacios académicos donde se trabajen temas relacionados con el desarrollo territorial	<p>Foro permanente de Desarrollo Sostenible: 10 foros de los cuales 9 fueron virtuales y uno presencial. Una participación total del 320 personas entre público interno, graduados y otras instituciones.</p>	Sistematización de los foros para ser publicado en la revista Alterum en el marco de los 40 años de la UCO





ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
FORTALECER LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS TERRITORIALES PARA MAYOR EFECTIVIDAD EN LOS PROYECTOS QUE SE IMPLEMENTEN	Estudios del territorio	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Consolidación del Observatorio Laboral ✓ Acompañamiento al diseño del observatorio de Cuencas Hidrográficas ✓ Mesas y Redes: Ciudad Aeroportuaria-Veeduria Aeropuerto José María Córdoba-Pacto Por la PAZ- ✓ CIDEAM 	Informe de gestión observatorio Actas, diseño perfil – presentación CORNARE-Informes
	Formación Técnica en liderazgo político y social	Capacitación en OT: Concejo del Carmen de Viboral Concejo de Guarne Concejo de Santuario Talleres de capacitación a jóvenes del municipio de la Ceja, El Carmen de Viboral, San Vicente Ferrer Apoyo a Prodepaz en el diplomado en Contratación pública y comunitaria (Peñol-Guatape-Cocorna-San Carlos y San Rafael)	Registro fotográficos Listas de asistencia
	<p>Estudios del territorio : Investigación, Sistema de información del territorio (centro documental y Observatorios), Mesas y Redes</p> <p>Formación Técnica en liderazgo político y social: Formación Latinoamericana y foros , charlas, conferencias, diplomados</p> <p>Servicios y Consultorías: Formulación en proyectos y acompañamiento en proyectos</p>		



ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
FORTALECER LAS LÍNEAS DE ACCIÓN DEL CENTRO DE ESTUDIOS TERRITORIALES PARA MAYOR EFECTIVIDAD EN LOS PROYECTOS QUE SE IMPLEMENTEN	Servicios y consultorías	<ul style="list-style-type: none">• Estudio sobre necesidades y expectativas de los comerciantes y empresarios frente a la oferta de servicios de la cámara de comercio del oriente antioqueño• Planeación estratégica territorial, en el proyecto “Región Aeroportuaria de Antioquia”	Informes

ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
<p>CREAR ESCUELA DE LIDERAZGO Y DETERMINAR LINEAMIENTOS PARA EL DESARROLLO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS Y DIDACTICAS QUE FORTALEZCAN EL LIDERAZGO CON ENFOQUE SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES</p>	<p>Presentación propuesta escuela de liderazgo</p>	<p>Se presento la idea del programa por medio del cual se inicia al comité rectoral.</p> <p>Se conformo el equipo que lidera el proyecto</p> <p>Se realizaron dos actividades : Salida pedagógica con estudiantes (Participaron 24 estudiantes de 30 que era la meta)</p> <p>La otra actividad se desarrollo en articulación con la prepráctica donde participaron 150 estudiantes de manera virtual)</p>	<p>Informe (registro de asistencia, fotos, videos)</p>



ACCIONES EN LAS CUALES SE HAN PRESENTADO MAYORES DIFICULTADES



- Comunicación- organización
- Comprensión de la función-eficiencia

PLAN DE MEJORAMIENTO, PRIORIDADES RETOS Y METAS PARA EL 2022



(Describe aquí las acciones mejoradoras, prioridades, retos y metas que se plantean desde la dirección para La gestión del año 2022).

- Implementación de la reforma organizacional
- Enfoque y Gestión de la función por parte de las facultades
- Reforzar la presencia activa de la UCO en los diferentes escenarios del territorio

Referentes para la renovación de la acreditación institucional

CNA - Informe de evaluación externa con fines de acreditación institucional



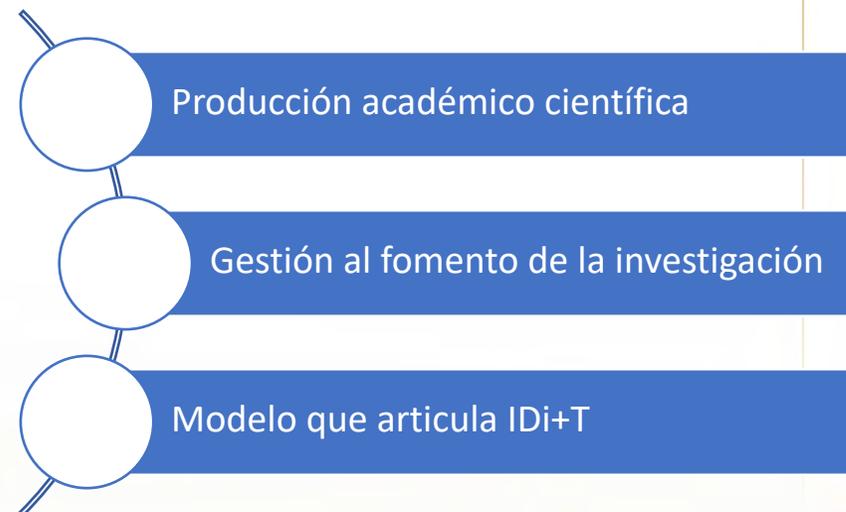
ACCIONES DE MEJORA

- Incrementar número de doctores en los GI
- Producción de artículos en cuartiles 1,2
- Mejorar indicadores de cohesión y colaboración
- Todos los investigadores deben tener índice H (Google scholar)
- No hay citas en SCOPUS
- Vinculación a redes académicas: RG, Google Scholar, LinkedIn
- Comités de ética y P.I.

DEBILIDADES

- Formación doctoral
- Tiempo asignado en función del alcance del proyecto y los productos
- Mejorar el impacto científico de las publicaciones
- Publicaciones en SCOPUS
- Ruta de formación en investigación
- Visibilidad de las tesis, trabajos de grado
- Mejorar recursos bibliográficos

Plan estratégico de desarrollo 2017-2022



Lineamientos Minciencias

Lineamientos MEN

Gestión del riesgo

Misión de sabios

Recomendaciones visitas de pares

Planes nacionales y locales de desarrollo

Yo soy UCO,
evoluciono

PRINCIPALES LOGROS Y AVANCES DE LA DIRECCIÓN A LA FECHA



ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
<p>Proyectos de investigación</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Convocatorias internas -Convocatorias externas 	<p>44 proyectos ejecutados 2021:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 20 disciplinares - 5 interdisciplinarios: impacto en → I. cohesión - 4 otras IES - 4 RUCC: 10 Investigadores y 5 G.I. } I. colaboración - 8 Externos: Minciencias/SGR 	<p>Ver informe ampliado y bases de datos del SIDi</p>
	<ul style="list-style-type: none"> -Instituciones con las cuales se ejecutaron proyectos 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Universidades (9): UDEA, UNAULA, CESMAG, UPB, UNIMIMUTO, IUSH, LUIS AMIGÓ, ITM. UN. ❖ CDTs: AGROSAVIA, INTAL ❖ Empresas: COOMUN, FRESH HERBS, Knowledge and integration architects knar S.A.S EMPAQUETADOS EL 13, KAVITEC SAS. ❖ Internacionales: ERASMUS: U. CADIZ SOLIVID (Con más de 30 instituciones internacionales – U. Valencia. 	
	<p>Docentes que participan en los proyectos</p>	<p>118 docentes /202 (TC+½ T): 58.4% de los docentes participaron en las convocatorias (Ver investigadores según formación)</p>	

PRINCIPALES LOGROS Y AVANCES DE LA DIRECCIÓN A LA FECHA

ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
<p>Visibilidad de los investigadores de la UCO</p>	<p>- Investigadores reconocidos por MInCiencias (2019)</p>	<p><u>Ver tabla investigadores:</u> 37 investigadores reconocidos ante el SNCTi (31% docentes vinculados a GI)</p>	<p>Ver informe ampliado y bases de datos del SIDI</p>
	<p>- Grupos de investigación y Docentes vinculados a grupos de investigación en el año 2021</p>	<p><u>Ver tabla docentes vinculados a G.I.</u> 14 GI. 118 docentes investigadores 59% docentes TC y ½T</p>	
<p>Generación de nuevo conocimiento</p>	<p>Gestión de la producción de los Grupos de investigación para la convocatoria de reconocimiento de grupos 2021</p>	<p><u>2.735 productos de investigación distribuidos en las 4 tipologías, tal como se evidencia en la gráfica</u></p>	
	<p>Producción de libros editados en el 2021</p>	<p>❖ <u>Se editaron 23 libros/31 libros proyectados.</u></p>	
	<p>Revistas institucionales</p>	<p>❖ <u>4 revistas de investigación</u></p>	

PRINCIPALES LOGROS Y AVANCES DE LA DIRECCIÓN A LA FECHA



ACCIONES	TAREAS	RESULTADOS	EVIDENCIAS
Actividades de desarrollo tecnológico	1. Participación en convocatoria de CREAME. 2. Formación en áreas financiera, comercial, marca . 3. Puesta a punto de la Spin-Off	Spin off : Passiflora – BioPlant. Conformada para la propagación de materiales certificados de gulupa, granadilla y maracuyá	Ver informe ampliado y bases de datos del SIDI
	- Actividades de INNOVAMATER / CATI	<u>-Resultados estrategia CATI - Fomento de estrategias de innovación y emprendimiento</u>	
Apropiación social del conocimiento	- Circulación del conocimiento	<u>Libros de divulgación</u>	
Investigación formativa	-Gestión semilleros investigación	❖ <u>80 semilleros activos</u>	
	-Plan de trabajo semillero	❖ <u>942 estudiantes vinculados a semilleros</u>	
	-Logística científica para participar en eventos nacionales e internacionales	❖ <u>84 docentes vinculados semilleros</u> ❖ <u>127 proyectos REDCOLSI</u> ❖ <u>25 proyectos a otras redes</u>	

ACCIONES EN LAS CUALES SE HAN PRESENTADO MAYORES DIFICULTADES

ACCIONES	TAREAS	DIFICULTADES
Ruta de investigación en los programas académicos	-Identificación del componente de investigación en los PEF, lineamientos y establecimiento de la ruta.	-Definir lineamientos y acuerdos en coordinación con la dirección académica
Proyectos de cooperación internacional	Curso en formulación de proyectos de Cooperación Internacional (ORI)	-Debilidad en competencias para la participación en proyectos de cooperación internacional
Adquisición de bases de datos y revistas internacionales	Participación en Consorcio Colombia 2021 para suscripción y acceso a recursos digitales	Altos costos (más de \$60,000.000) anuales.
Publicación de investigaciones en revistas SCOPUS	-Apoyo en la traducción a inglés de los papers. -Publicaciones en cooperación con investigadores de Universidades de alto reconocimiento internacional	Bajo nivel de publicaciones en revistas indexadas por SCOPUS y alto costo de publicación
Aspectos de nuevo conocimiento	Actualización manual de estilo y presentación de trabajos (MEI)	Cambio de jefe fondo editorial. Se realiza una propuesta integral (ver plan de mejora)
Asignación de tiempos a docentes para el desarrollo de investigaciones	Lineamientos de asignación académica orientado por Dirección académica	Como parte del plan de mejora se presentan los lineamientos de asignación académica docente I-2022

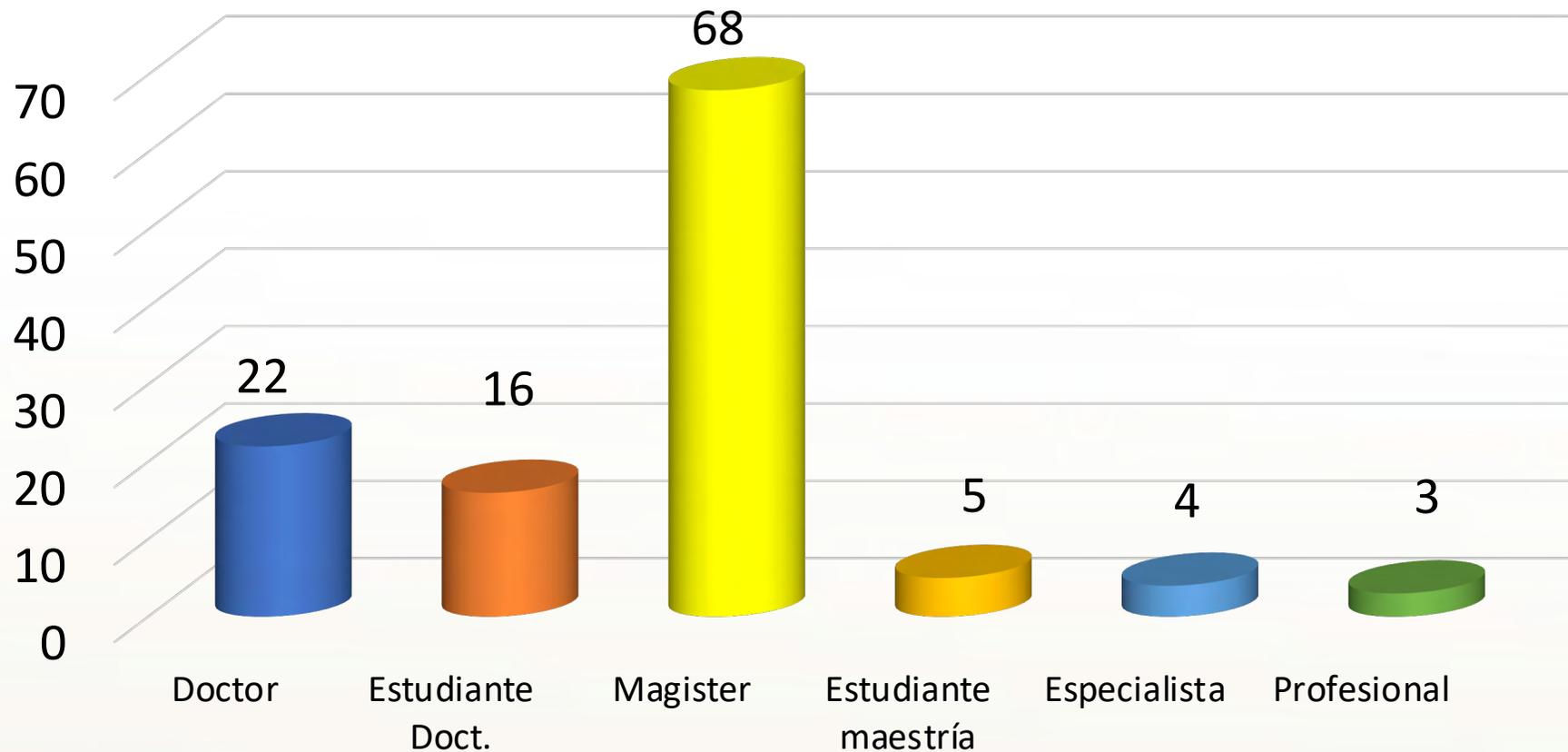
PLAN DE MEJORAMIENTO, PRIORIDADES RETOS Y METAS PARA EL 2022

ACCIONES	TAREAS	PRIORIDADES, RETOS Y METAS
Convocatoria Minciencias categorización grupos de investigación y reconocimiento de investigadores – 2022 -	<ul style="list-style-type: none"> -Convocatoria investigación 2021 con énfasis en productos escriturales. - Reuniones con los 14 grupos de investigación sobre el establecimiento del plan de acción y seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Consolidación de proyectos escriturales: libros (30 libros editados) y artículos científicos en cuartiles 1 y 2 que deberán estar publicados antes de diciembre del 2022. - Plan de trabajo y proyección de crecimiento de los grupos de investigación.
Apertura convocatoria interna de investigación 2022 (fecha probable semestre II 2022)	<ul style="list-style-type: none"> -Apertura de convocatoria en el semestre II-2022. -Apertura convocatoria de producción académica semestre I-II -2022. -Fortalecimiento escuela doctoral: Procesos de VT/IC 	<p>Proyectos de investigación, proyectos interdisciplinarios, proyectos de desarrollo tecnológico (innovación) y productos; articulados con cuatro ejes: i) naturaleza y recursos ii) Sociedad y cultura iii) Salud y vida y iv) organizaciones y territorios SE PRIORIZARÁN CONVOCATORIAS CON OTRAS UNIVERSIDADES (Se considerarán en los términos de referencia). Observatorios / Tanque de pensamiento / Centro de pensamiento</p>
Participación en convocatorias externas y pasantías nacionales e internacionales que consideren tendencias globales de la investigación	<ul style="list-style-type: none"> - Divulgación en la página web de convocatorias con recursos nacionales e internacionales. - Acompañamiento logístico en la convocatoria: presupuestos, cartas, certificaciones. - Priorización pasantías: estudiantes doctorado 	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura de convocatoria RUCC: al menos participación en tres proyectos. - Participación en proyectos MinCiencias/SGR: Formulación de la menos tres proyectos - Pasantías nacionales e internacionales: aunque pueden estar afectadas por el COVID 19 se planean al menos 6 para este año.
Lineamientos asignación académica 1-2022	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración plan de trabajo - Ponderaciones de la actividades IDi - Asignación hasta 16 Hr/semana Drs, Estudiantes Dr 	<ul style="list-style-type: none"> - Liderazgo investigativo, redes científicas, gestión alianzas, relación UEE, consolidación grupos de investigación, fortalecimiento escuela doctoral.



ACCIONES	TAREAS	PRIORIDADES, RETOS Y METAS
<p>Fomentar la formación y conocimiento de la Política de propiedad intelectual</p>	<p>-Plan de comunicación sobre formación en PI.</p>	<p>OVAS Propiedad Intelectual en donde podrán encontrar los tres OVA: 1) para administrativos, 2) para docentes, 3) para estudiantes.</p>
<p>Política de spin-off Universitaria</p>	<p>- Establecer los procesos para la creación de la spin-off</p>	<p>Política o lineamientos aprobada. -Spin – off consolidada=1</p>
<p>Mejorar relación Universidad- Empresa y generar capacidades del sector empresarial</p>	<p>-Convenio UCO-INNMAKERS. -Identificación y apoyo en proyectos para descuentos tributarios</p>	<p>-Acceso a beneficios tributarios por inversión en CTI. -N° convenios con empresas</p>
<p>Actualizar el MEI de acuerdo a los requerimientos pensados por El Fondo Editorial y la dirección de Investigación, desarrollo e innovación</p>	<p>-Junto con la oficina de comunicaciones estructura informes, cartas, presentaciones. -Publicación modo cartilla que contenga los parámetros de los modelos internacionales sobre los tipos de publicación. -Plan de capacitación</p>	<p>1. Ajustar manual de Imagen 2. Estructurar modelo de escritura académica 3. Capacitar sobre el uso del manual</p>

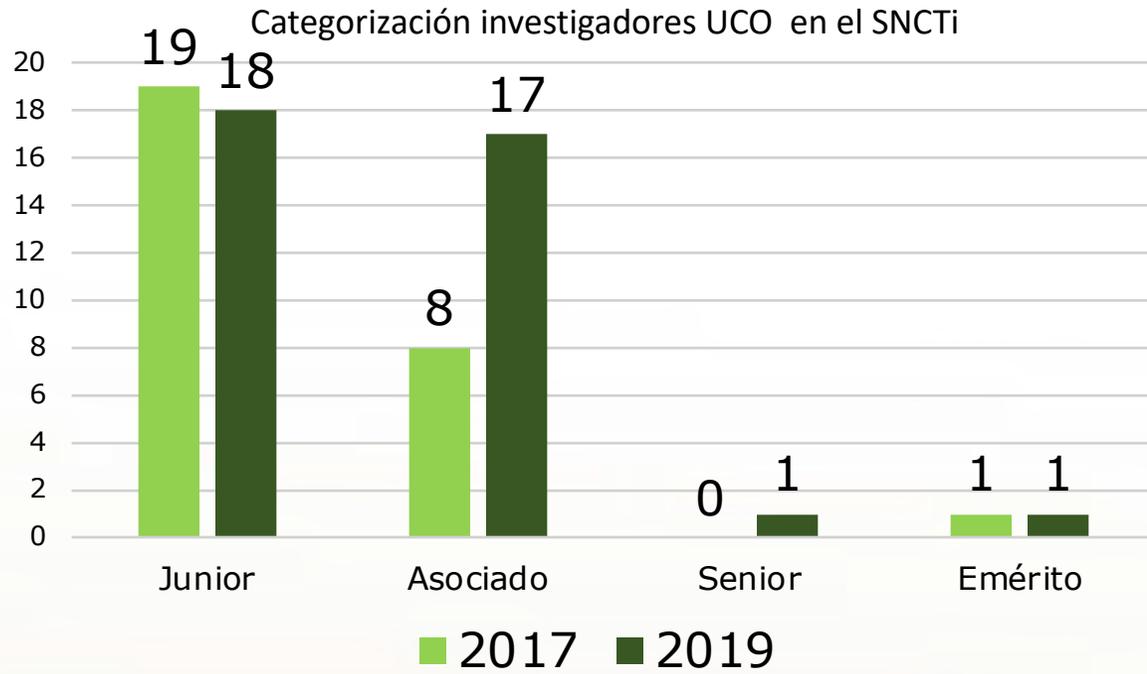
Investigadores según formación participantes en convocatorias de investigación 2021



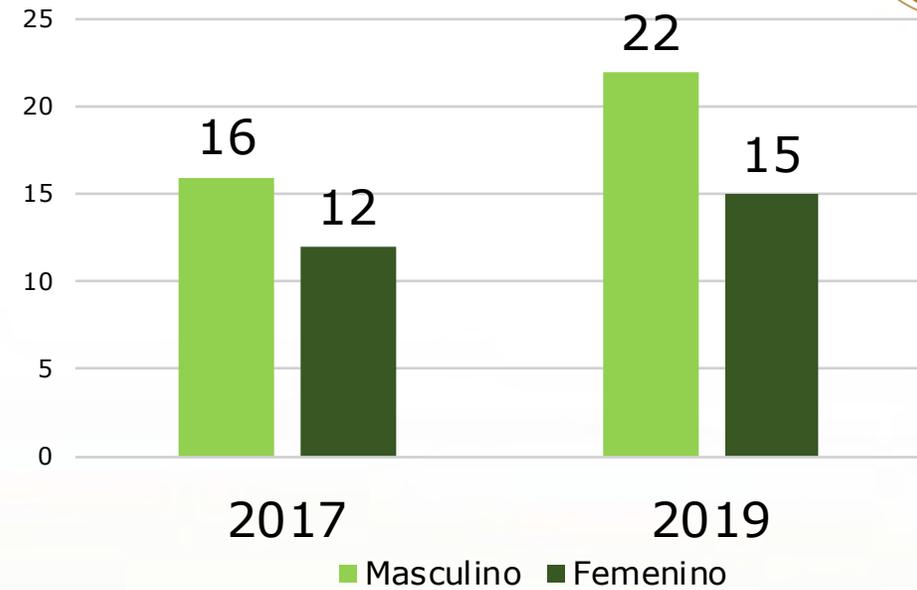
Yo soy UCO,
evoluciono



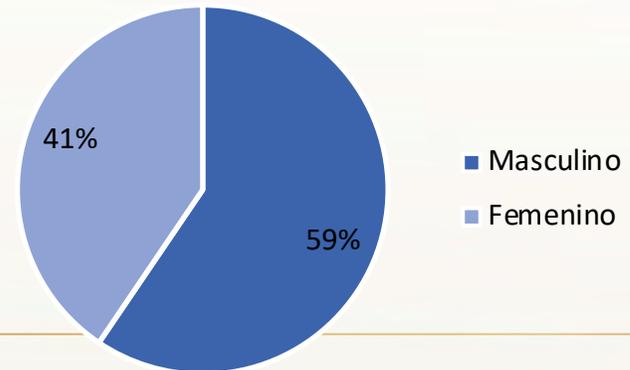
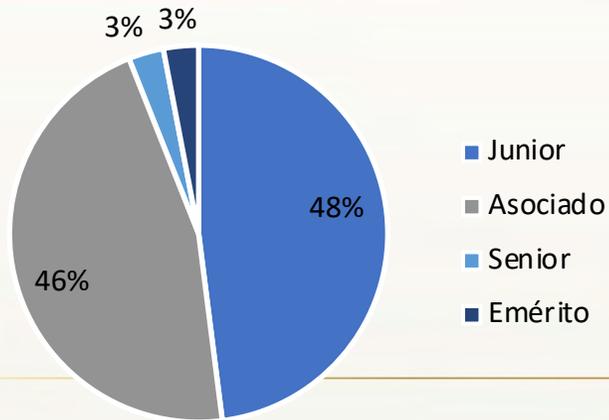
Investigadores reconocidos ante el SNCT



Investigadores reconocidos por género

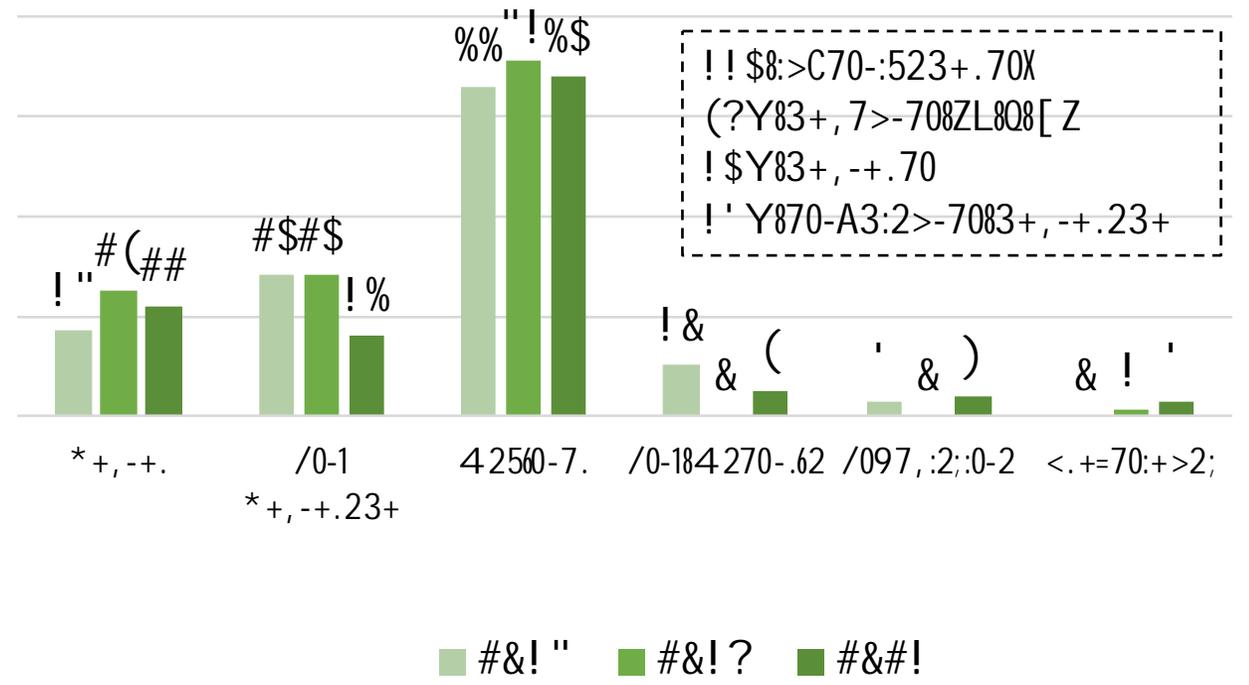


Yo soy UCO, evoluciono



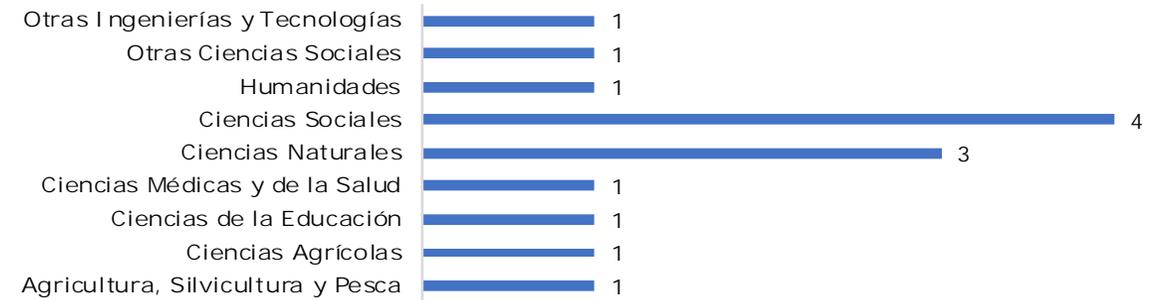
! "#\$%&'()*+,-./0*1+2'3%0)+-&',*+0#4/ (%&'/'4%&'."#\$%&'()*
 +,)&-./0*1+'5657

! 89: ; '3<'>?<@A=! BC=D>	567E	567F
@.A9+8378>C70-:52,:D>8E/F	G	H!
I >:3238378G:+-7,>+;+5628J757-2;	H	H
/0-A3:+08K;+.60-:,+0	G	G
@BG<EBLME	G	G
B>C70-:52,:+>708NA.63:,20	G	H
0:P>+;+5628Q8F7,A.0+08R63.:,+0	G	L
RAP2>:-20	G	G
@.A9+8378>C70-:52,:D>8378E2>:3238J757-2;	L	L
KHL/H8SL+P7TU	L	L
I >:3238378@70-:D>837;8L+>+,:P:7>--	L	L
H-7>,:D>8<.:P2.:287>8E2;A3	HC2;	G
@B4 I	HC2;	L
@BHV	HC2;	L
L+PPA>:0	HC2;	L



H! W!
 HW88#
 GW88)
 LW88"

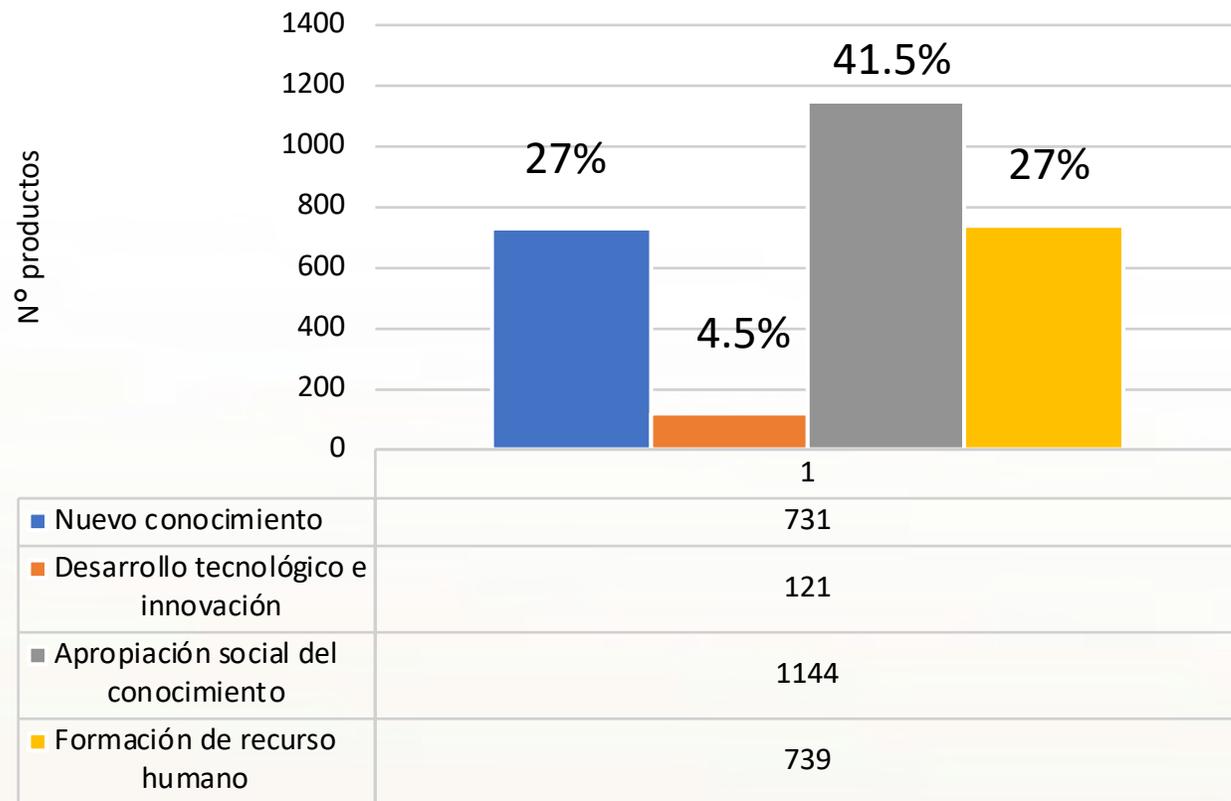
G"/&'()*
 0%+%0*H*)+-%



Generación de nuevo conocimiento



Consolidado productos 2016- 2020



2755 productos



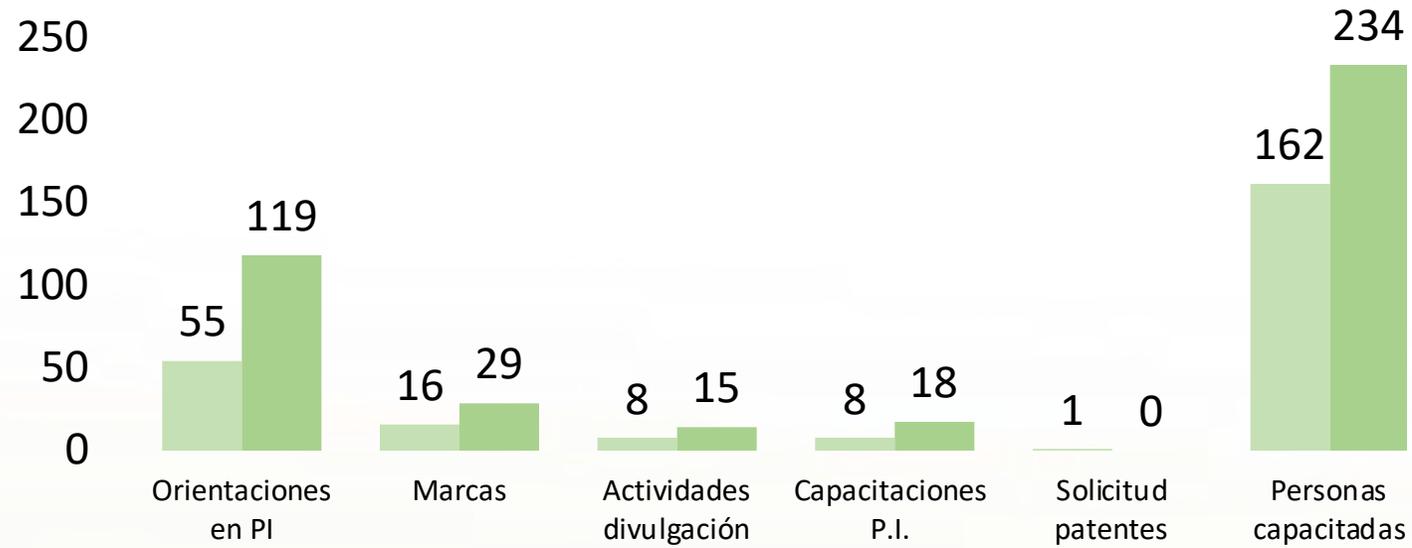
Yo soy UCO, evoluciono



Actividades de innovación y emprendimiento



Actividades del CATI



Cátedra de emprendimiento a estudiantes - prepráctica

Validación iniciativas innovadoras docentes - escalafón

V Feria innovamater: 1035 participantes,

5 iniciativas Innovadoras de docentes validadas. 5 Emprendedores participantes del concurso emprendedores UCO y 3 emprendimientos con modelos de negocio validados

Yo soy UCO,
evoluciono



Actividades apropiación social del conocimiento



Libros resultados de divulgación



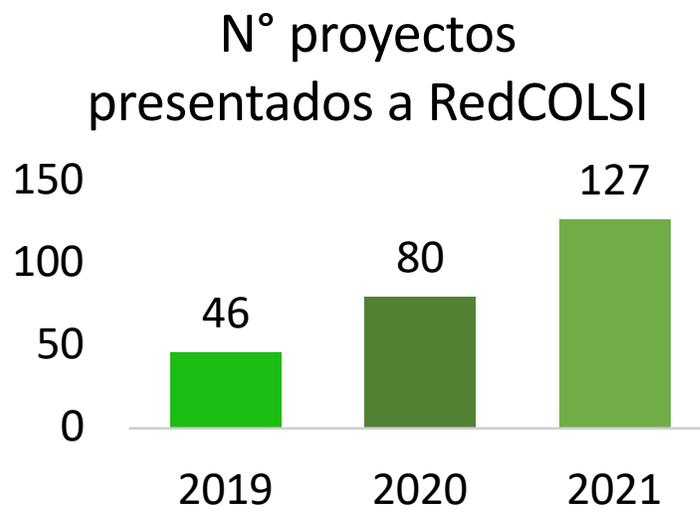
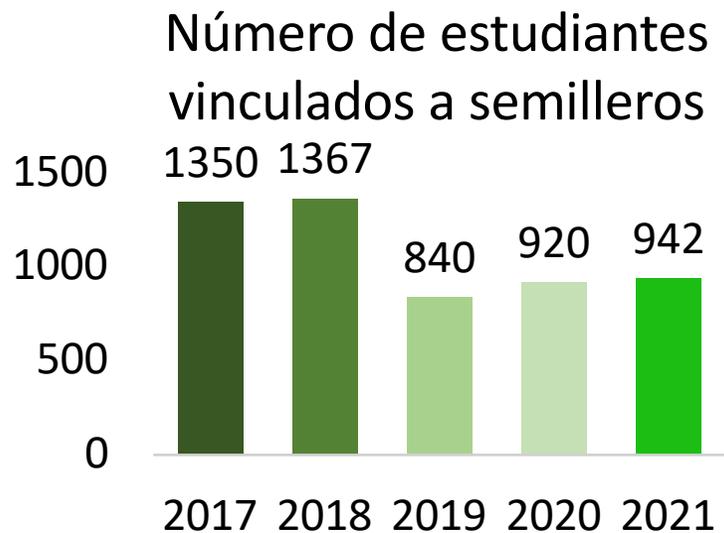
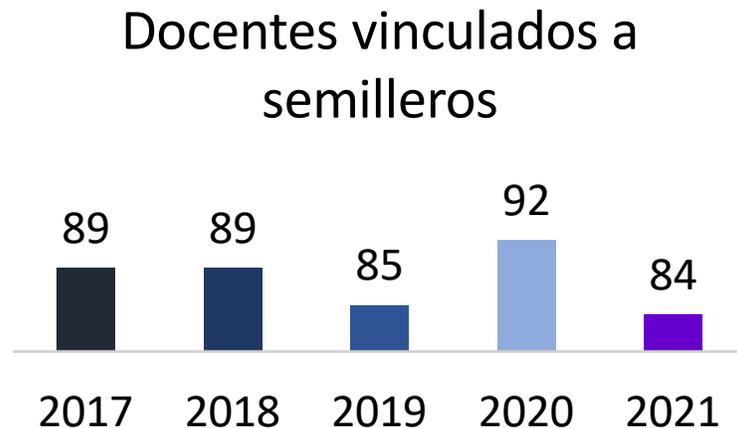
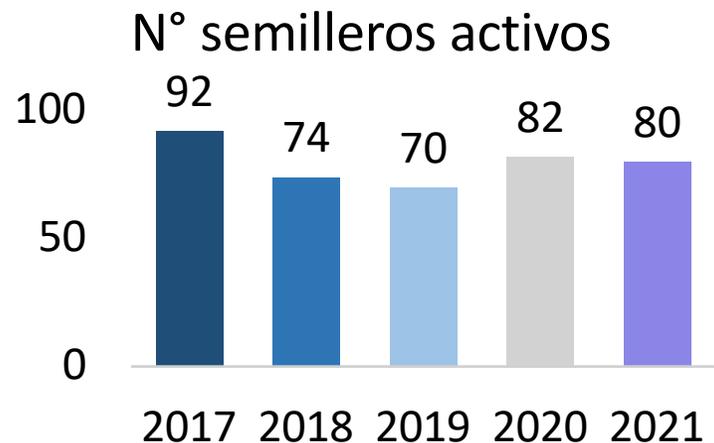
Acompañamiento para la publicación de los mediadores pedagógicos.

Se realizó la impresión de dos libros de consulta interna para los estudiantes: 15 lecciones de antropología filosófica y 15 lecciones de familia

Yo soy UCO,
evoluciono



Resultados de formación en investigación



Año	N° proyectos presentados a otras redes
2019	23
2020	10
2021	25

(Red sociojurídica, II simposio internacional U. Cesar Vallejo)



1. PRESENTACIÓN DE LA DIRECCIÓN

La Dirección Académica es el subsistema de la estructura organizacional que apoya institucionalmente la planeación, organización, ejecución, evaluación y control de los programas de pregrado y posgrado, y demás oferta académica, con el apoyo de Facultades, Departamentos, Centros, y demás instancias de apoyo académico.

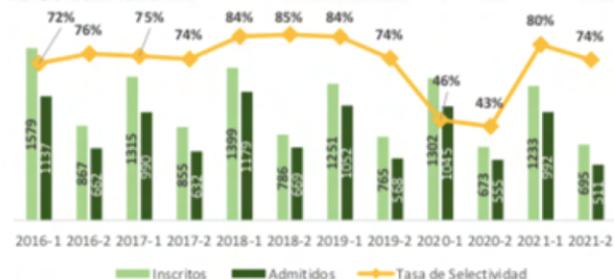
2. Matrícula de estudiantes en pregrado y posgrado	
Proceso	Docencia
Descriptor	Son todos los estudiantes formalmente matriculados en un programa (pregrado y postgrado) de la Universidad Católica de Oriente posterior al proceso de inscripción y admisión.
Fuente de los datos	Información cargada exitosamente en el Sistema de Información Gerencia SIG- UCO http://uconet/principal/Paginas/default.aspx
Objetivo(s)	Definir población estudiantil por semestre, para garantizar procesos de acompañamiento académico, mediante la planeación y programación en cada una de las facultades. Realizar un análisis de la tasa de permanencia por cada periodo académico regular, y procurar mantener dicha tasa en cada periodo académico, en rangos iguales o superiores comparados con los promedios nacionales.
Fórmula	$\text{Número de estudiantes matriculados} = \text{número de estudiantes de nuevo ingreso} + \text{número de estudiantes antiguos (aquellos que renuevan cada período académico su matrícula)} - \text{desertores (quienes abandonan el programa académico de manera temporal o definitiva)} - \text{graduados (quienes culminan de manera exitosa sus estudios)}$ El dato que compone el indicador: las estadísticas correspondientes al cierre del sistema de información institucional por período académico según calendario académico institucional.
Periodicidad	Semestral
Unidad de medición	Valor absoluto
Meta	Se establece para cada semestre según las proyecciones presupuestales realizadas con la Dirección Administrativa y Financiera de la
Responsable	Secretaría de Planeación /Admisiones y Registros

2021-1				
Genero	Inscritos	Admitidos	Matriculados Primer curso	Total Matriculados
Femenino	708	547	477	2699
Masculino	525	445	381	2084
Total	1233	992	858	4783

2021-2				
Genero	Inscritos	Admitidos	Matriculados Primer curso	Total Matriculados
Femenino	380	267	225	2503
Masculino	315	244	206	1875
Total	695	511	431	4378

Gráfica/Tabla

Tasa de Selectividad



Tasa de Absorción Estudiantil UCO



Tipo de Consultas	Estudiantes atendidos (Frecuencias)
Intervenciones grupales	112
Valoración Psicosocial	85
Ansiedad	68
Bajo rendimiento académico	58
Hábitos de estudio	46
Valoración Psicológica	41
Manejo del tiempo	32
Depresión	27
Hábitos de estudio	22
Condicional académico	35
Dificultades familiares	16
Manejo del tiempo - Procrastinación	17
Dificultades de aprendizaje	10
Problemas de pareja	9
Estrés	9
Remisión a consultorio	6
Condición de semestre especial	6
Sensación de intranquilidad	5
Insomnio	5
Técnicas de estudio	4
Dificultad de adaptación al sistema escolar	4
Evaluación cognitiva	4
Elaboración de duelo	4
Otras Atenciones	21
Total Atenciones	646

MENTORES PSICOSOCIALES	
Viviana Echeverri Gómez	Facultad de Derecho
Rashell Ivanna Quintero Perez	Comunicación Social
Maria Camila Duque	Programa Psicología
Leidy López Betancur	Trabajo social
Katherine Castaño Jaramillo.	Facultad de Agronomía
Alexander Cardenas Quirama	FACEA
Juan Pablo Arbeláez Gonzalez	Facultad de Teología
Leidy Alejandra Patiño Arbeláez	Facultad de Ingeniería.
Mónica Alejandra Ossa Hernández	Facultad de Educación
Gilberto Alonso Salazar López	Facultad de Educación
Angie Tatiana Hoyos	Facultad de Ciencias de la Salud

	<p>Finalmente, es importante detallar en este indicador la relación de estudiantes que durante el 2021 se vincularon a prácticas profesionales, entendidas estas como una estrategia de aprendizaje, pero también como una respuesta eficaz frente a las solicitudes que se presentan en distintos ámbitos sociales; además revisten especial importancia por el registro que se logra frente a la oportunidad para un enganche laboral, y de relacionamiento a partir los convenios establecidos institucionalmente.</p>
Análisis y toma de acciones	<p>Al considerar los últimos tres años (2019-2021), se identifica una disminución anual promedio del 3% de estudiantes matriculados, lo que puede asociarse a condiciones sociales, económicas y emocionales asociadas a efectos de la pandemia COVID 19.</p> <p>Ahora, la tasa de permanencia de cada periodo académico permite inferir la tasa de deserción de la Universidad a lo largo del tiempo, mostrando cómo se diferencia esta tendencia en cada período. Dicha tasa de deserción aparece por debajo de las tasas nacionales, en razón de acompañamientos integrales de forma temprana y permanente mediante el proyecto pedagogos, y por la labor de cada una de las unidades académicas, evidenciada en los esfuerzos de la comunidad académica para prevenir la deserción. La UCO se encuentra fortaleciendo mediante esta estrategia la ruta ingreso-permanencia-graduación y empleabilidad. También es fundamental en este punto, fortalecer procesos de mercadeo de la oferta académica, así como con procesos de renovación y actualización de la misma.</p>



Periodicidad	Semestral												
Unidad de medición	Valor absoluto												
Meta	Mantener un punto de equilibrio en cada programa con respecto a la relación de docentes vinculados y estudiantes matriculados. Acompañar los procesos de cualificación docente acorde a los perfiles requeridos para la gestión académica y formativa en cada uno de los programas												
Responsable	Dirección Académica												
Gráfica/tabla	Docentes Tiempo Completo y Medio Tiempo												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>TOTAL DOCENTES TC</th> <th>TOTAL DOCENTES MT</th> <th>TOTAL DOCENTES</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-1</td> <td>166</td> <td>28</td> <td>194</td> </tr> <tr> <td>2021-2</td> <td>177</td> <td>27</td> <td>204</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	TOTAL DOCENTES TC	TOTAL DOCENTES MT	TOTAL DOCENTES	2021-1	166	28	194	2021-2	177	27	204
	SEMESTRE	TOTAL DOCENTES TC	TOTAL DOCENTES MT	TOTAL DOCENTES									
	2021-1	166	28	194									
2021-2	177	27	204										
Docentes Tiempo Completo equivalente													
<p>2021-1: 28 (Docentes Medio Tiempo) ≈ 14 (Docente Tiempo Completo)</p> <p>2021-2: 27 (Docentes Medio Tiempo) ≈ 13 (Docente Tiempo Completo)</p>													
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>TOTAL DOCENTES TC</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-1</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>2021-2</td> <td>190</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	TOTAL DOCENTES TC	2021-1	180	2021-2	190						
SEMESTRE	TOTAL DOCENTES TC												
2021-1	180												
2021-2	190												
	Relación institucional docente/estudiante												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMESTRE</th> <th>NÚMERO DE ESTUDIANTES</th> <th>TOTAL DOCENTES TC</th> <th>RELACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2021-1</td> <td>4783</td> <td>180</td> <td>26,6</td> </tr> <tr> <td>2021-2</td> <td>4378</td> <td>190</td> <td>23</td> </tr> </tbody> </table>	SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES	TOTAL DOCENTES TC	RELACIÓN	2021-1	4783	180	26,6	2021-2	4378	190	23
SEMESTRE	NÚMERO DE ESTUDIANTES	TOTAL DOCENTES TC	RELACIÓN										
2021-1	4783	180	26,6										
2021-2	4378	190	23										

	<p>La relación de estudiante/docente es un referente utilizado a nivel mundial para analizar la situación de la educación y el aprovechamiento de los recursos en el proceso de enseñanza-aprendizaje para lograr los resultados de aprendizaje declarados. El supuesto es: a menor cantidad de estudiantes que orienta un docente, mayor calidad; aunque inciden factores, que se deben analizar, tales la modalidad y la metodología de enseñanza-aprendizaje, los recursos didácticos y pedagógicos, el tipo de programa académico, entre otros.</p> <p>En este sentido, la relación estudiante-docente define la disponibilidad que cada programa tiene de docentes en tiempos completos equivalentes, para acompañar a los estudiantes en procesos académicos, investigativos, de permanencia y extensión de los estudiantes, garantizando condiciones un apoyo integral y de calidad. Debe existir el número de profesores de tiempo completo para mantener: (1) los niveles adecuados de interacción estudiantes-profesores, (2) las actividades de acompañamiento a los estudiantes, (3) y las actividades de conexas a la labor investigativa y extensionista.</p> <p>En este sentido, la Universidad ha realizado un esfuerzo importante, manteniendo en el 2021 un promedio de 24.8 estudiantes por docente. Ahora, al realizar el análisis por cada unidad y programa, este promedio puede variar, pero en todo caso, bajo los criterios de calidad, siempre se esta cuidando mantener una relación optima, teniendo en cuenta las necesidades y requerimientos de cada programa precisa desde los procesos de autoevaluación.</p> <p>La asignación semestral para cada docente, es propuesta por cada una de las unidades académicas, la cual según lo establecido en el Acuerdo CD-003 de mayo de 2018 (por medio del cual se establecen los Lineamientos para la Asignación de la labor Académica), es socializada el 16 de julio de 2021 en comité de directores para su respectiva aprobación. En todo caso, dicho proceso, busca garantizar los tiempos y recursos humanos para el cumplimiento de los compromisos adquiridos en cada programa desde la docencia, la investigación, la extensión, la proyección social y gestión académica.</p>
--	---



Yo soy UCO,
evoluciono

Juntos,
somos más que dos

