

INFORME DE GESTIÓN 2022

Mensaje de Planeación

Mensaje del Rector



Figura 1. Discurso del rector en ceremonia conmemorativa 40 años UCO

1 PRINCIPIOS ORIENTADORES DE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL

“Nuestra tarea evangelizadora se reafirma con el propósito de forjar en las personas valores de vida, ideales y sueños para el porvenir de la humanidad, mediante condiciones de conocimiento, de tecnología, de innovación y de investigación que hacen posible su realización”.

Mons. Fidel León Cadavid. Gran Canciller

Los grandes sueños merecen ser exaltados y reconocidos, por ello, nuestra Universidad celebró durante todo el año 2022 las cuatro décadas de fundación mediante una programación variada para toda la comunidad.

La evolución no solo involucra lo físico. Los verdaderos cambios nacen desde el ser, desde nuestra manera de ver al mundo y de responder a este; desde la forma de relacionarnos, de sentirnos parte de un lugar y ser protagonista de él.



Figura 2 Uco ayer y hoy. 40 años

CONVERSATORIO CON RECTORES UCO

La historia se compone de momentos, personas, lugares y experiencias; esos que nos permiten reconocer nuestra esencia, reconstruir nuestra memoria y recordar el motivo por el cual hoy nos encontramos en este lugar.

Sin duda alguna, todos, independiente de nuestro rol, hemos sido protagonistas y actores de esta realidad, la misma que compartimos en este preciso instante, y que nos ha motivado a permanecer; a trabajar día a día por la consolidación del sueño de región hecho realidad: el proyecto educativo de la Universidad Católica de Oriente.

El pasar de los años nos permite evaluar el pasado, considerar el presente y planear el futuro.



Figura 3. Conversatorio con los Rectores UCO

Escuchar la historia de la UCO contada desde las voces de sus protagonistas fue sin duda alguna un gran regalo y legado para las nuevas generaciones que conformarán la familia uconiana. El cariño por nuestra alma mater es algo que llevamos en común y mientras ello suceda, continuaremos haciendo grandes cosas en beneficio de la Región y el país.

CONGRESOS, SEMINARIOS Y EVENTOS CULTURALES

A lo largo de estas 4 décadas, la Universidad Católica de Oriente ha aportado desde la academia a la consolidación de un territorio resiliente, que se preocupa por el desarrollo humano, empresarial, social y cultural, incentivando la esencia propia de su gente luchadora y emprendedora que los hace únicos y protagonistas del crecimiento, progreso y futuro prometedor del Oriente antioqueño.

Ciencia, innovación, academia y extensión, son los pilares por medio de los cuales se hace real la misión educativa de la Universidad, el servicio a la persona humana y a la comunidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientada a fortalecer aportes al desarrollo de la región del Oriente Antioqueño con proyección nacional e internacional.



Figura 4. Congreso Conmemorativo 40 años UCO

Con el sello de alta calidad como soporte de nuestro servicio educativo, y luego de entregarle al mundo y a la sociedad más de 19.000 egresados en diferentes áreas del conocimiento identificados por su calidad humana y vocación de servicio, somos conscientes de que el proceso formativo desde el ser, fortalece los pilares de la sociedad para el cumplimiento de las metas propias y conjuntas que nos permiten crecer, soñar, actuar y evolucionar hacia un mundo más humano, incluyente y capaz de sobrellevar todas las realidades y salir triunfante de ellas.

Hoy, la UCO continúa siendo fiel a los principios fundacionales que le han permitido su permanencia en el tiempo y ganarse un lugar especial en el corazón de cada uconiano que ha recorrido sus aulas de clase, propendiendo por comprender la universidad del futuro, la de los niños que hoy aprenden apenas a leer y que serán quienes en algunos años nos pregunten qué clase de Universidad les preparamos.

El Oriente Antioqueño anhela continuar cumpliendo el sueño de región hecha realidad y mientras exista una mínima esperanza de realizarlo, seguiremos abriendo caminos, expandiendo fronteras, siendo intermediarios, protagonistas y actores de la proyección del Oriente Antioqueño por medio de la educación.

EVENTO CENTRAL UCO 40

Cuando monseñor Alfonso Uribe Jaramillo idealizó la proyección de un mejor territorio de paz, resiliente, a la vanguardia del mundo actual, incluyente, participativo y con posibilidades de progreso para sus habitantes; no escatimó en aunar esfuerzos para hacerlo real.

En 1982 inicia el sueño de Región que buscó responder con eficacia a las necesidades sentidas de la comunidad del Oriente Antioqueño por medio de la formación de profesionales éticos, comprometidos y pertinentes en su accionar para el servicio a la comunidad.

La Universidad Católica de Oriente surgió en un momento coyuntural del desarrollo de la región, canalizando no sólo las expectativas del entorno, sino también el posicionamiento de nuevos profesionales dentro del contexto latinoamericano, y desde entonces, se ha caracterizado por ser la universidad del Territorio y la casa de los sueños de los jóvenes que en este habitan. Cuatro décadas en las cuales hemos creado historia acompañando los procesos sociales y educativos de esta región que nos ha visto nacer, crecer y proyectarnos, tanto a nivel local como internacional.

Desde nuestra perspectiva cristiana afirmamos que Dios es la verdad y el ser humano es capaz de acceder a ella y comunicarla. La verdad nos hace libres, entre más nos acerquemos a la verdad más libres somos, no es buscar por si existe, es acercarme a ella como totalidad fundante; sin oposición entre fe y razón.

En gratitud a quienes han liderado este sueño de región permitiéndonos crecer, evolucionar y caminar hacia la construcción de una mejor sociedad por medio de la educación se realizó el reconocimiento a los exrectores de la UCO que han trabajado arduamente por esta casa de estudios universitarios: Mons. Darío Gómez Zuluaga, Mons. Oscar Aníbal Marin Gallo y Mons. Iván Cadavid Ospina; de igual manera se otorga la Estrella Universitaria modalidad Plata al actual rector padre Elkin Narváez Gómez.

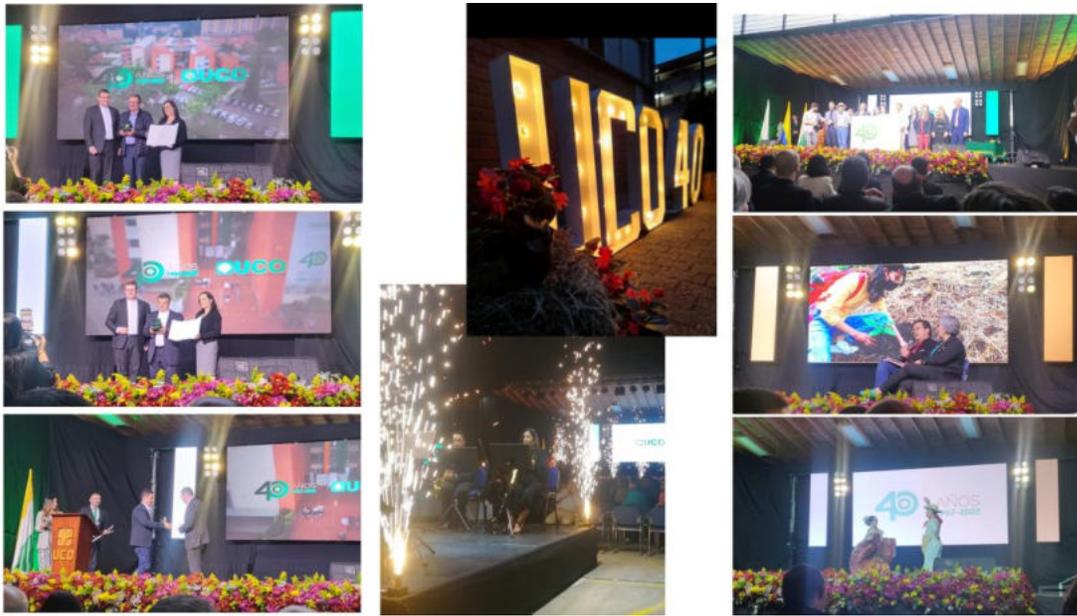


Figura 5. Conmemoración 40 años UCO

RECONOCIMIENTOS UCO 40 AÑOS

En 2022 durante la conmemoración de los 40 años de fundación, se recibieron más de 30 reconocimientos y muchos mensajes de felicitación, apoyo y acompañamiento en la conmemoración de nuestros 40 años de fundación. Algunos de ellos fueron:

- Diócesis Sonsón Rionegro
- Asamblea Departamental de Antioquia
- Concejo de Medellín
- Concejo de Rionegro
- Concejo Municipal de La Ceja del Tambo
- Concejo Municipal de Marinilla
- Fundación SACIAR
- Cámara de Comercio Oriente Antioqueño
- COMFAMA
- PRODEPAZ
- ASOCOLFLORES
- ICONTEC
- CORNARE
- RUCC
- ASIESDA
- ASCUN
- Corporación Empresarial del Oriente Antioqueño
- Clínica Somer
- Institución Universitaria Salazar y Herrera
- Corporación Universitaria Uniremington
- Universidad del Tolima

- Universidad del Valle
- Asociación Colombiana de Facultades de Psicología - ASCOFAPSI
- Universidad Católica Luis Amigó
- Universidad Pontificia Bolivariana
- Hospital San Vicente Fundación
- Universidad EAFIT
- ASDI
- CETASDI
- Universidad de Cartagena
- Universidad de Ciencias Aplicada y Ambientales

La Universidad Católica de Oriente, recibió por parte de la Asamblea Departamental de Antioquia, en acto de condecoración la “Orden al Mérito Cívico y Empresarial Mariscal Jorge Robledo” en grado Plata. Un reconocimiento a la trayectoria y labor institucional a lo largo de sus 40 años de servicio a la Región del Oriente Antioqueño.

Como Universidad que centra su accionar al servicio de la persona humana con pertinencia, coherencia y calidad, nos alegra en gran manera esta mención y nos motiva a continuar trabajando en pro de las comunidades, la transformación social del Territorio, el desarrollo de la región y la calidad educativa que nos reconoce como una de las mejores universidades del país.



Figura 6. Reconocimiento 40 años. Asamblea Departamental de Antioquia

Igualmente, se recibió el reconocimiento por parte del Concejo de Marinilla por su trabajo constante y comprometido por la educación de la Región, siempre velando por el servicio a la persona humana con calidad, calidez y cercanía; inspirada en la fe cristiana, con identidad

cultural y dinámicas sociales concretas. Hace entrega del reconocimiento el Sr. Alcalde del Municipio, José Gildardo Hurtado Alzate y la presidente del Concejo, Verónica Muñetón Galvis.



Figura 7. Reconocimiento 40 años, Alcaldía de Marinilla

En sesión ordinaria del martes 30 de mayo, el Concejo de La Ceja del Tambo otorgó a la Universidad Católica de Oriente, reconocimiento a la trayectoria de 40 años al servicio de la Región, exaltando su labor social, educativa y cultural en la formación de los ciudadanos del municipio, el departamento y nación.



Figura 8. Reconocimiento 40 años Alcaldía de La Ceja

Así mismo, el Concejo de Medellín en el mes de marzo, reconoce la labor realizada por la Universidad Católica de Oriente, como institución que promueve la educación y satisface las

necesidades de aprendizaje, investigación y formación con vocación de servicio.



Figura 9. Reconocimiento 40 años - Concejo de Medellín

También el Concejo del Rionegro, reconoció a la UCO por su labor educativa, social y de desarrollo en el Oriente Antioqueño y de la localidad. Los concejales resaltaron el accionar uconiano en temáticas sociales, empresariales, ambientales y humanas siempre al servicio de la persona humana y de la transformación social del territorio.



Figura 10. Reconocimiento 40 Alcaldía de Rionegro

De igual manera, la Universidad Católica Luis Amigó, le otorgó a nuestra Universidad la medalla "Amor Caritas" al mérito social, como reconocimiento a la labor social realizada a lo largo de nuestros 40 años de vida institucional.



Figura 11. Reconocimiento de la Universidad Católica Luis Amigó

“Como universidad mantenemos nuestro compromiso en formar profesionales para el servicio y el bien colectivo, en generar conciencia crítica y el cuidado de la casa común, en propiciar, a través de la educación e investigación, transformaciones de realidades no siempre tan amables con nuestro territorio. Esta experiencia hoy nos permite entender que además de la Acreditación en Alta Calidad, hemos forjado una Acreditación Social expresada en el compromiso, confianza, credibilidad y servicio a un territorio como nuestra razón de ser”.

Pbro. Elkin Narváez Gómez, Rector.

2 LOGROS Y RECONOCIMIENTOS 2022

En el 2022, se obtuvieron 4 reconocimientos a la labor que la Universidad realiza en el marco del cumplimiento de su misión.



Figura 12. Reconocimiento AUIP a la Maestría en Educación

Cornare realizó la ceremonia de reconocimiento Progresas 2022, para exaltar a las 30 empresas que se destacaron en las diferentes categorías del Programa de Liderazgo Ambiental Regional para la Empresa Sostenible.

Cornare hizo entrega del reconocimiento a la UCO como uno de los Líderes Progresas 2022, como entidad que implementa acciones y propuestas de innovación tecnológica para el uso racional de los recursos, disminución de los gases efecto invernadero, un direccionamiento estratégico en el cual está presente el componente ambiental y de gestión del cambio climático, responsabilidad social.



Figura 13. Líderes Progresas 2022

Por su trabajo en la región el CET en el marco de sus 10 años recibió la Resolución de Honores No. RE-01767-202 de mayo 12 de 2022 por parte de CORNARE donde se registró: **Artículo Primero:** Distinguir con "La Resolución de Honores" al Centro de Estudios Territoriales de la Universidad Católica de Oriente, que en estos 10 años de historia ha generado espacios de investigación, y de propuestas de ordenamiento del territorio, en los cuales se reconocen las problemáticas y potencialidades del entorno social y la región.



Figura 14. Reconocimiento 10 años Centro de Estudios Territoriales

En el mes de Abril, el Ministerio reconoce la Maestría en Educación en la modalidad presencial, en Alta Calidad, convirtiéndose en el primer programa de posgrado acreditado.



Figura 15. Acreditación en Alta Calidad de la Maestría en Educación



Figura 16. Acreditación en Alta Calidad de Comunicación Social

RECONOCIMIENTOS UCONIANOS

En la siguiente tabla se observa los reconocimientos otorgados a estudiantes, personal interno y externo, por medio de actos administrativos.

Tabla 1. Reconocimientos a Uconianos

	Resolución Consejo Directivo	Resolución Rectoral	Total Reconocimientos
ACADÉMICOS			16

	Resolución Consejo Directivo	Resolución Rectoral	Total Reconocimientos
• Trabajo de grado meritorio		6	6
• Mención de honor de Sobresaliente		9	9
• Grado póstumo		1	1
ADMINISTRATIVOS			22
• Personal interno	17		17
• Personal Externo	3	2	5
TOTAL RECONOCIMIENTOS			38

3 EVOLUCIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

En el mes de agosto de 2022, la Universidad presentó ante el Consejo Nacional de Acreditación la documentación correspondiente para optar a la renovación de Acreditación de Alta Calidad de la Institución, en consecuencia, en el mes de diciembre a la visita de verificación de condiciones institucionales de calidad por parte de la comisión de pares conformada por:

- Álvaro Zapata Domínguez, Par Coordinador
- Juan Carlos Hernández Criado, Par Relator
- Maria Mercedes Barrera Londoño, Par Académico
- Maria Ignacia Castañeda Garay, Par Académico
- Luz Ángela Aldana de Vega, Par Académico
- Rosa Mayelin Guerra Bretaña, Par Académico Internacional
- Jaime Restrepo Cuartas, Par Académico
- Luz Mary Gallego Blandón, Par Académico,



Figura 17. Visita de Pares - Renovación de Acreditación en Alta Calidad Institucional

Como resultado de la visita, los pares destacan el compromiso institucional donde cada uno de los miembros de la comunidad educativa, aportan con su quehacer al cumplimiento de los objetivos institucionales, lo que además nos permite seguir avanzando en la mejora continua de nuestro servicio educativo y en el cumplimiento de nuestra misión.



Figura 18. IES Acreditadas en Alta Calidad

La Acreditación institucional en Alta Calidad es mucho más que una resolución ministerial o un trámite para evidenciar el cumplimiento de estándares deseables; representa el reconocimiento al ADN institucional plasmado en las realizaciones y actuaciones de las personas que integran la comunidad universitaria. Cuando la Universidad se acredita, también se acredita cada uno de sus miembros.

PROCESOS ACADÉMICOS (RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO Y ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD)

La calidad de la oferta académica se puede evidenciar en los procesos de autoevaluación que han conducido a una tasa exitosa de obtención y renovación de registros calificados y de acreditaciones en alta calidad, a saber: 45 programas académicos con registro calificado, –22 pregrados en modalidad presencial, uno en modalidad virtual y uno bajo registro único en las modalidades presencial y a distancia; 13 especializaciones presenciales, 6 maestrías presenciales y una bajo modalidad virtual, y un doctorado–; 8 programas de pregrado y un posgrado con Acreditación en Alta Calidad: Agronomía, Comunicación Social, Contaduría Pública, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés, Psicología, Zootecnia y la Maestría en Educación modalidad presencial.

Durante el año 2022, se realizaron diversos procesos de renovación de registro calificado y acreditación en Alta Calidad.

Tabla 2. Procesos en renovación de registro calificado y/o acreditación de alta calidad

PROCESOS DE RENOVACIÓN DE REGISTRO CALIFICADO 2022	PROCESOS DE ACREDITACIÓN EN ACREDITACIÓN EN ALTA CALIDAD 2022
<ul style="list-style-type: none"> • Esp. Logística y Operaciones • Esp. En Gestión Tributaria • Esp. Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión • Licenciatura en Educación Infantil • Licenciatura en Ciencias Naturales • Esp. En Psicología Educativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Derecho • Psicología • Ingeniería Industrial

Fruto de gestión realizada durante el 2021, en 2022, el Ministerio de Educación Nacional, otorgó las resoluciones de renovación de registro calificado a los programas de:



Figura 19. Registros Calificados 2022

MODELO ORGANIZACIONAL

A partir del 2021, y con base en la premisa: “El Sistema de Aseguramiento de la Calidad radica su importancia en una **transformación continua** de la Institución y los **programas académicos** para atender retos **culturales, sociales y ambientales**” CESU 02 2020 página 3; la Universidad toma de decisión de revisar su modelo organización; mediante el cual se reconfigura la Secretaría de Planeación y Aseguramiento de la Calidad para fortalecer tales procesos en la Institución.

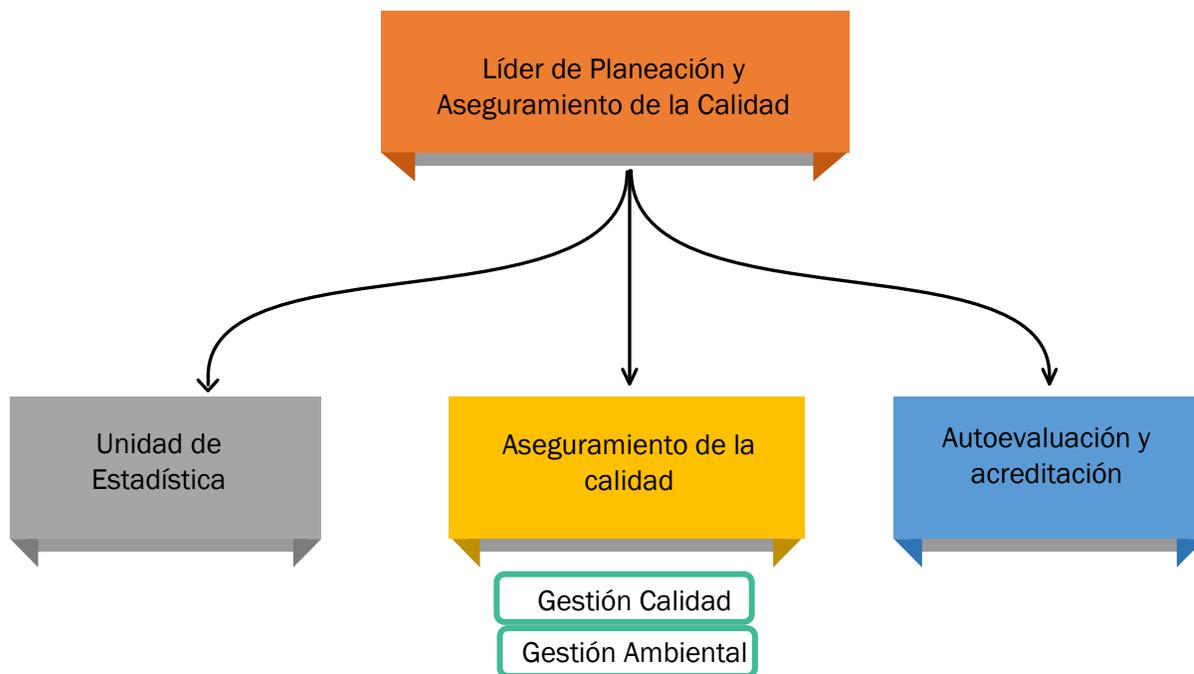


Figura 20. Modelo Organizacional Secretaría de Planeación y Aseguramiento de la Calidad

SISTEMA INSTITUCIONAL DE GESTIÓN POR PROCESOS

La Universidad Católica de Oriente como Institución de Educación concibe la excelencia no como un fin, sino como un principio orientador en la calidad educativa, “la UCO propicia todos los medios requeridos para el aseguramiento de la calidad y el mejoramiento continuo de las actividades inherentes a las funciones sustantivas”. Es un camino que se fundamenta en una cultura de la calidad que dinamiza los sistemas que soportan la Institución y garantizan el cumplimiento de los postulados filosóficos e identitarios mediante planes, proyectos estratégicos y sus mediciones que incorporan los retos actuales y futuros de la Institución.

Son los procesos que aseguran un camino fundamentado en una identidad institucional definida y el cumplimiento de los objetivos, el encuentro con el otro y su reconocimiento a su aporte, la discusión colectiva que enriquece y legitima un auto reconocimiento institucional con escenarios como: La autoevaluación permanente, la autorregulación y gobernabilidad normativa, las auditorías internas integrales, la lectura del contexto, la revisión gerencial, la definición y monitoreo de indicadores, informes de gestión, rendición de cuentas, control interno y revisoría; sumado a una serie de instrumentos documentales permiten en lo profundo identificar la madurez institucional a nivel interno y la identificación de mejoras.



Figura 21. Sistema Institucional de Gestión por Procesos

BIOCAMPUS

Su objetivo es complementar la estructura ambiental de la Universidad Católica de Oriente a través de estrategias e iniciativas que permitan generar indicadores para facilitar los procesos ambientales, integrando a toda la comunidad Uconiana como aporte a la conservación, cuidado y preservación de la Casa Común.

Bajo 3 nodos estratégicos: Formación, Gestión Ambiental y Campus Universitario.



Figura 22. Logo Biocampus

CULTURA DEL MEJORAMIENTO CONTINUO

En el marco de la Cultura del mejoramiento continuo cabe resaltar que durante el año 2022 y con la consolidación del informe de autoevaluación se estableció para la Universidad un nuevo

plan de mejoramiento institucional basado en el informe de autoevaluación presentado ante el Consejo Nacional de Acreditación en el mes de agosto.

Tabla 3 Plan de Mejoramiento UCO presentado al CNA

Denominación del proyecto en el marco del plan de mejoramiento institucional 2022	Número de oportunidades de mejora asociadas al Proyecto	Peso ponderado por número de oportunidades de mejora (%)
Gestión institucional para la calidad del servicio	11	22%
Transparencia y Buen gobierno	11	22%
Transferencia del conocimiento, relacionamiento e impacto social	10	20%
Fomento del Bien-estar y la permanencia	7	14%
Fortalecimiento de talentos y competencias para la efectividad institucional	4	8%
Resignificación del aprendizaje y reforma curricular: La comprensión del currículo como un sistema	3	6%
Fortalecimiento de la investigación científica y formativa	2	4%
Gestión tecnológica y sistemas de información y comunicación	1	2%
Fortalecimiento de la cultura ecológica	1	2%
TOTAL	50	100%

Otra forma de contribuir con la mejora continua son los seguimientos que se realizan a los planes tácticos; asunto que se desplegará en “Plan de Estratégico de Desarrollo” y las auditorías internas de calidad.

Tabla 4. Relación de Áreas Auditadas en 2022

PROCESO	AREA
Gestión Direccionamiento Estratégico	Direcciones
Planeación, Gestión y Control de la Calidad Institucional y de Programas	Autoevaluación y Acreditación.
Gestión Docencia	Facultad de Educación - Colegio MAUJ
Gestión Investigación, Desarrollo e Innovación – Gestión de la Información la Tecnología y la Innovación	Fondo Editorial
Gestión Extensión y Proyección Social	Centro de Conciliación
Gestión de Bienestar y Pastoral	Área de Servicio al usuario
Gestión del Talento Humano	Sistema de Gestión en Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
Gestión Administrativa y Financiera	Compra de Bienes y Contratación de servicios
Gestión de Infraestructura y Logística	Servicios Generales y Logísticos.
Gestión Comunicaciones y Relacionamiento	Comunicaciones

El proceso actualmente cuenta con un equipo de 17 auditores internos, que apoyan voluntariamente el ejercicio. El grupo de auditores se caracteriza porque 5 de ellos están certificados y cuentan con la experiencia necesaria para coordinar un equipo auditor, 5 están certificados y apoyan los diversos equipos, 5 de ellos están en formación y acompañan al equipo auditor y 2 son considerados como expertos técnicos que aportan su conocimiento y experiencia específica durante las auditorías.

Resultados Auditorías Internas 2022

Los aspectos relevantes (fortalezas), representaron el 58%, y las (oportunidades de mejora) representaron el 42%, evidenciando a nivel general una importante tendencia hacia la mejora Institucional.

Tabla 5. Aspectos relevantes (fortalezas) y las (Oportunidades de Mejora)

Proceso	Aspectos relevantes (fortalezas)	Oportunidades de Mejora
Gestión Dirección y Estrategia	8	5
Planeación, Gestión de la Calidad Institucional y de Programas	6	3
Gestión Docente	17	10
Gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación	15	12
Gestión de Extensión y proyección social	7	5
Gestión de Bienestar y Pastoral	7	6
Gestión del Talento Humano	7	7
Gestión Administrativa y Financiera	7	5
Gestión de Infraestructura y Logística	6	7
Gestión Comunicaciones y Relaciónamiento	8	4
TOTAL, FORTALEZAS Y DEBILIDADES UCO 2021	88	64

Tabla 6. INDICADOR DE IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES CORRECTIVAS 2022

#	PROCESO	ÁREA	RECURRENCIA	% AVANCE
1	Gestión de Investigación, Desarrollo e Innovación	Fondo Editorial	No se presenta Recurrencia	80%
2			No se presenta Recurrencia	75%
3	Gestión de Bienestar y Pastoral	Servicio al Usuario	No se presenta Recurrencia	75%

#	PROCESO	ÁREA	RECURRENCIA	% AVANCE
4	Gestión de Infraestructura y Logística	Servicios Generales y Logísticos	No se presenta Recurrencia	90%
PORCENTAJE PROMEDIO DE AVANCE NO CONFORMIDADES				80 %
NOTA: Todas las acciones se encuentran en proceso de cierre para la validación de su eficacia.				

Durante la vigencia del 2022, se define una nueva metodología para la gestión de riesgos/oportunidades. A continuación, se resume:

Tabla 7. Riesgos y oportunidades por proceso

Procesos internos UCO Primer nivel	No. Riesgos	No. Oportunidades
Bienestar y Evangelización de la Cultura	1	2
Posicionamiento, extensión y proyección social	14	9
Docencia	3	0
Investigación, Desarrollo, Innovación, Inv.+creación	6	3
Gestión Financiera	7	0
Gestión Administrativa y Logística	7	7
Secretaría General y Gestión Jurídica	2	1
Gestión Humana	3	1
Gestión Ambiental	6	1
Planeación y Aseguramiento de la Calidad	8	5
Total:	56	29

4 PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO, PROPÓSITOS Y AVANCES EN SU CUMPLIMIENTO

DESPLIEGUE DE LA ESTRATEGIA



Figura 23. Despliegue estrategia institucional

EVALUACIÓN LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y PROGRAMAS - PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO

Durante toda la vigencia del PED se efectuaron diversos monitoreos que dieron cuenta del avance de este, desglosando cada línea, programa, subprograma y acción. Las mediciones de la estrategia institucional se dieron de la siguiente forma

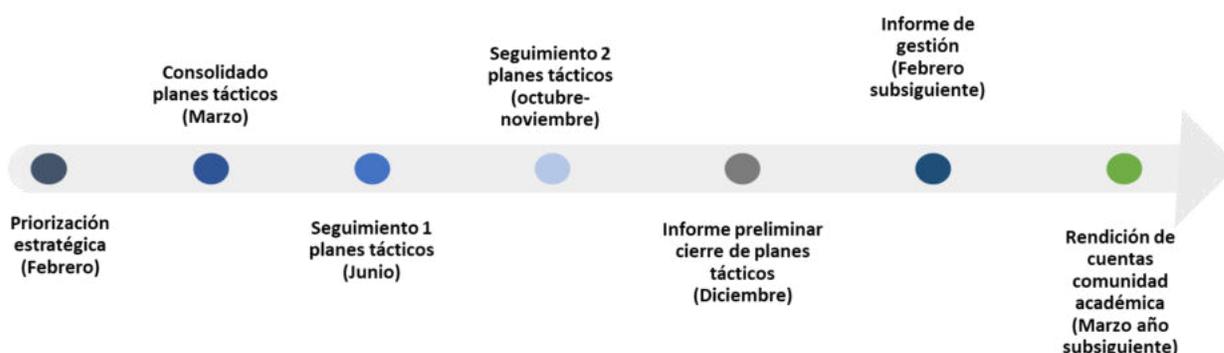


Figura 24. Medición de la estrategia institucional

Estos monitoreos se consolidaron y dieron como resultado un cumplimiento anual, que se presenta a continuación por cada año de la vigencia del PED discriminados por línea estratégica y programa asociado.

Tabla 8. Evaluación Plan Estratégico de Desarrollo - Líneas estratégicas

LÍNEA ESTRATÉGICA	CUMPLIMIENTO 2018	CUMPLIMIENTO 2019	CUMPLIMIENTO 2020	CUMPLIMIENTO 2021	CUMPLIMIENTO 2022
EVANGELIZACIÓN Y CULTURA	16%	37%	53%	94%	100%

LÍNEA ESTRATÉGICA	CUMPLIMIENTO 2018	CUMPLIMIENTO 2019	CUMPLIMIENTO 2020	CUMPLIMIENTO 2021	CUMPLIMIENTO 2022
EXCELENCIA ACADÉMICA	16%	34%	50%	71%	92%
RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	20%	40%	58%	68%	94%
TOTAL GENERAL	17%	36%	52%	77%	94%

Tabla 9. Evaluación Plan Estratégico de Desarrollo – Programas

PROGRAMA	CUMPLIMIENTO 2018	CUMPLIMIENTO 2019	CUMPLIMIENTO 2020	CUMPLIMIENTO 2021	CUMPLIMIENTO 2022
BIENESTAR UNIVERSITARIO Y PASTORAL	18%	38%	60%	94%	100%
PROMOCIÓN DE LA CIUDADANÍA ECOLÓGICA	16%	39%	59%	92%	100%
SOSTENIBILIDAD INTEGRAL	15%	32%	45%	63%	100%
RELACIÓN ENTRE LAS ARTES Y LAS CIENCIAS	14%	35%	40%	61%	97%
AUTORREGULACIÓN	12%	35%	55%	82%	97%
INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO	20%	40%	51%	77%	95%
DESARROLLO TERRITORIAL	20%	40%	58%	81%	93%
INNOVACION ACADEMICO CURRICULAR	16%	30%	51%	69%	88%
INTERNACIONALIZACIÓN	15%	31%	50%	70%	85%
TOTAL GENERAL	17%	36%	52%	77%	94%

El resultado del cumplimiento final del Plan Estratégico de Desarrollo 2017-2022 fue de un 94%. El 6% restante se incorpora en la planeación del 2023, donde a su vez se articula con el Plan de Mejoramiento Institucional resultado del proceso de Autoevaluación con fines de Renovación de la Acreditación en Alta Calidad y el informe de la visita de pares académicos realizada en el mes de diciembre de 2022.

A continuación se detallan las tareas que deben ser incorporadas en el nuevo Plan Estratégico de Desarrollo: los procesos de doble titulación de programa académicos, el fortalecimiento de la declaración de competencias internacionales en los currículos, la consolidación de una escuela de liderazgo, la dinamización de los programas técnicos laborales, el fortalecimiento de la transferencia y desarrollo tecnológico de procesos de investigación.



Figura 25. Resultados relevantes de la estrategia institucional 2022

DISEÑO DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2023- 2032

Con respecto a la construcción del nuevo Plan Estratégico de Desarrollo 2023 - 2032, se implementó el modelo de planeación en entornos de incertidumbre, la cual posee 6 fases para su desarrollo:



Figura 26. Modelo de Planeación en entornos de incertidumbre

Durante el 2022 se comenzó con la recolección de información de la comunidad académica para el Plan Estratégico de Desarrollo- PED 2023 -2032, donde por medio de diferentes ejercicios participativos llamados “Jornadas para pensar la UCO” se indagó sobre ¿Cómo nos soñamos la UCO en los próximos 10 años? A este ejercicio respondieron 704 personas distribuidas de esta forma:

Tabla 10. Participación en las jornadas para pensar la UCO

TIPO DE RELACIÓN	PÚBLICO	REGISTROS
PROFESORES	AGROPECUARIAS	18
	DERECHO	31
	EDUCACIÓN	19
	SOCIALES	58
	GENERAL - CONVERSA.PEDG.EN.LINEA	80
	COORD - POSGRADOS	15
DIRECCIONES	EXTENSIÓN	46
	COMITÉ ACADÉMICO	41
	FINANCIERA	45
	INVESTIGACIÓN	25
	BIENESTAR	20
ESTUDIANTES	PREGRADO	124
	POSGRADO	152
EXTERNO	CONCILIARIOS	30
TOTAL REGISTROS		704

Igualmente se generaron otras estrategias de reflexión en conversaciones con los dirigentes regionales al igual que se dinamizó una estrategia de escucha activa con los estudiantes mediante la estrategia Aula abierta”.

Luego de coleccionar la información se realizó un análisis exploratorio de la información, donde por medio de una nube de palabras se encontraron elementos que ayudan a direccionar el propósito del nuevo PED.

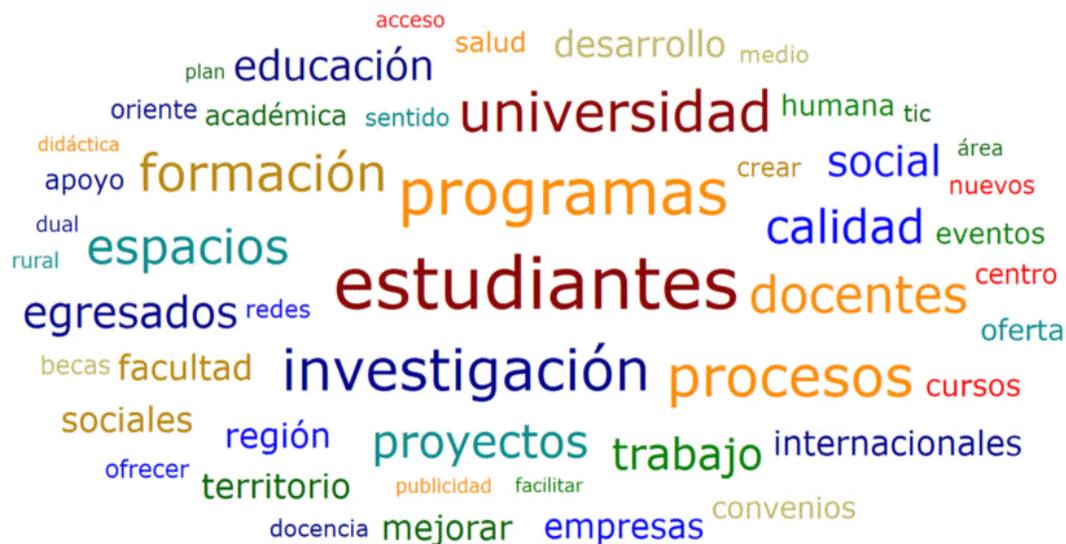


Figura 27. Análisis exploratorio información de las “Jornadas para pensar la UCO”

Luego del análisis exploratorio se procedió con la gestión de códigos y categorías de análisis de la información recolectada, para lo cual se construyeron 12 categorías que fueron analizadas a la luz de los diferentes códigos y citas que las configuran. Para este ejercicio se utilizó el software AtlasTi.

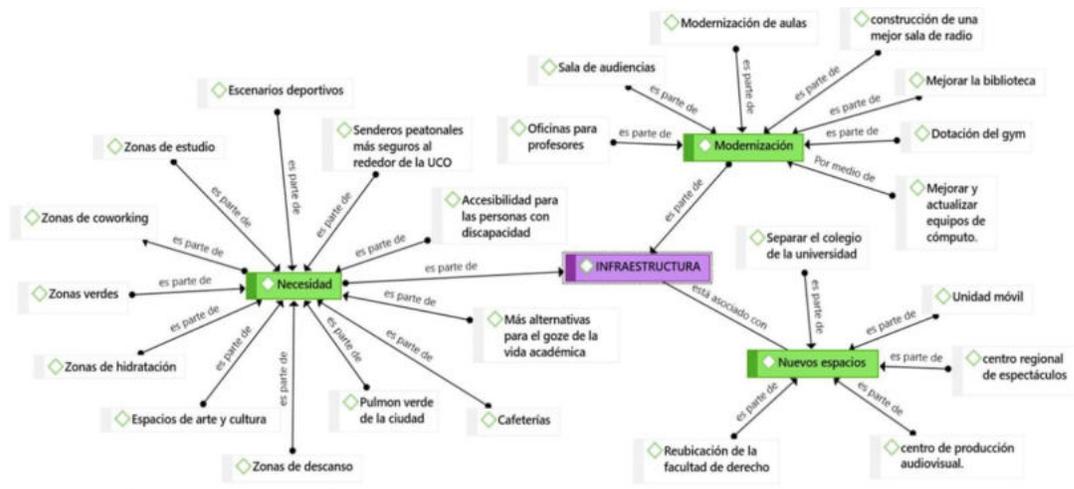


Figura 28. Análisis de categorías resultantes de la información recolectada en las “Jornadas para pensar la UCO”

Luego de realizar el análisis de la información recolectada, se comienzan a proponer las primeras líneas o elementos de interés para la construcción del nuevo PED:

- **Las humanidades, ciudadanía, cultura y la paz** como elemento holístico que afinca la tradición y esencia institucional para respuestas a los retos sociales actuales y futuros, el cuidado y protección del medio ambiente.
- **El posicionamiento y alianzas** determinante para generar nuevas dinámicas institucionales que apoyen la sostenibilidad, para conectarnos con el propósito de

atraer nuevos estudiantes y responder con acciones concretas a la sociedad y los sectores.

- **Renovación curricular** con el fin de modificar, ajustar o actualizar las estructuras académicas de la Universidad para adaptarlas a las nuevas exigencias del contexto universitario, en beneficio del logro de un Proyecto Educativo socialmente pertinente y académicamente relevante; y de una cultura de calidad basada en el aprendizaje.
- **La innovación tecnológica y adopciones digitales** de avanzada como elemento inductor de nuevas dinámicas para el servicio y futuro.
- **Desarrollo y sostenibilidad institucional**; la cultura de calidad, hacer efectiva nuestra especificidad e igualmente acciones responsables para el sostenimiento y permanencia en el tiempo.
- **Enfoques y apuestas desde las fortalezas institucionales**; dinamizar estrategias concretas para aportar con mayor determinación a: **la seguridad alimentaria, el ambiente, biodiversidad y energías renovables, la Salud y bienestar de las comunidades, la transformación productiva y la innovación de la educación y sus procesos**; como también las apuestas desde elementos emergentes del territorio como son: **la industria aeronáutica y los servicios turísticos.**

Como primer acercamiento a las líneas estratégicas que regirán nuestro PED 2023-2032, lo anterior es objeto de reflexión y discusión en diferentes espacios de participación. Actualmente el proceso continuo su curso según el cronograma y las directivas de la UCO se encuentran en la etapa de formulación estratégica del documento que guiará nuestro quehacer en los próximos años.

PLAN MAESTRO DE INFRAESTRUCTURA



Figura 29. Infraestructura UCO

En el contexto de lo expuesto, la Institución en el año 2022 se continua con el plan maestro de infraestructura de tal manera que garantice unos espacios actuales y futuros apropiados para el desarrollo misional por los próximos años según sus capacidades de crecimiento y

sostenibilidad institucional teniendo en cuenta las necesidades actuales y escenarios potenciales de desarrollo para su servicio.

Se presenta a la Secretaria de Planeación del Municipio de Rionegro el área para la protección de la infraestructura – A.P.I 2022, el cual establece las siguientes prioridades:

- ✓ Capilla para servicios religiosos a la comunidad externa (entrada campus UCO superior)
- ✓ Biblioteca
- ✓ Laboratorios
- ✓ Espacios deportivos
- ✓ Parqueaderos
- ✓ Espacios abiertos de bienestar y flexibles para eventos culturales y artísticos
- ✓ Servicios de extensión
- ✓ Teniendo referentes como el cuidado ecológico, visiones de ciudad y región y las tendencias nacionales e internacionales en la Educación Superior



Figura 30. Plan Maestro de Infraestructura - API

Logros desde planeación estratégica en 2022



Figura 31. Logros de la Planeación

5 PARTICIPACIÓN, GOBERNABILIDAD INSTITUCIONAL Y TRANSPARENCIA

CUERPOS COLEGIADOS UCO

Para una adecuada gestión de estratégica de la Universidad, se cuenta con estamentos administrativos como el Consejo Directivo, el Consejo Académico, Consiliarios y Comité Rectoral.



Figura 32. Sesiones cuerpos colegiados UCO- 2022

MATRIZ DE TRANSPARENCIA.

En cumplimiento de lo dispuesto por la **Ley 1712 de 2014**, por medio de la cual se crea la Ley de Transparencia y del Derecho de Acceso a la Información Pública Nacional y se dictan otras disposiciones, reglamentada por la Resolución 1519 de 2020 y con el propósito de fortalecer el ejercicio de un gobierno institucional basado en los principios de la ética y la transparencia, la Universidad Católica de Oriente en su página Web, pone a disposición de la comunidad universitaria, de los grupos de interés y de la población en general, la información relevante sobre trámites, normativas, contratación, datos abiertos, entre otros.



Fuente: <https://www.uco.edu.co/Transparencia/Paginas/default.aspx>

Figura 33. Matriz de transparencia UCO – 2022

GESTIÓN DOCUMENTAL

Atendiendo a las prioridades institucionales y con el propósito de asegurar la información de la Universidad; se vienen ejecutando acciones para el fortalecimiento de la gestión documental, que desde el año 2018 inició con el levantamiento de un primer diagnóstico que evidenció la necesidad de atender esta gestión; llevando a que en el año 2022, se actualizara la propuesta de un proyecto de Gestión documental.

Como otros resultados derivados del proyecto de Gestión documental, se resalta la formulación y aprobación de la Política de Gestión Documental consignada en el Acuerdo CD-015 del 6 de octubre de 2022. y la creación e implementación de la Ventanilla Única de Radicación- VUR.

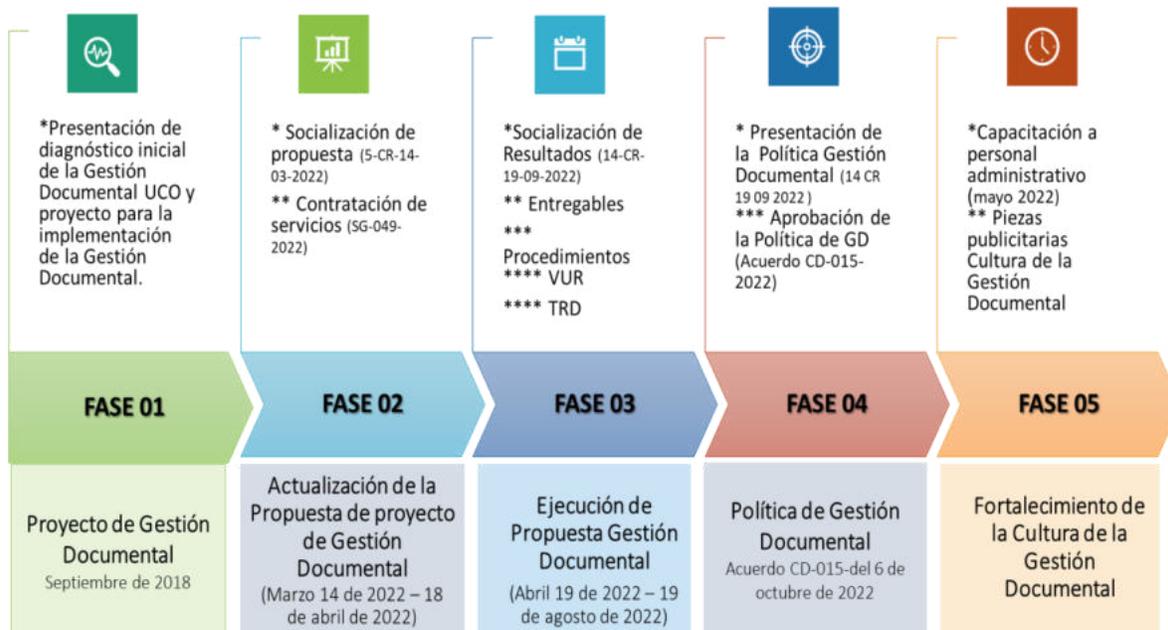


Figura 34. Gestión documental UCO 2022

LEGALIDAD Y TRANSPARENCIA INSTITUCIONAL

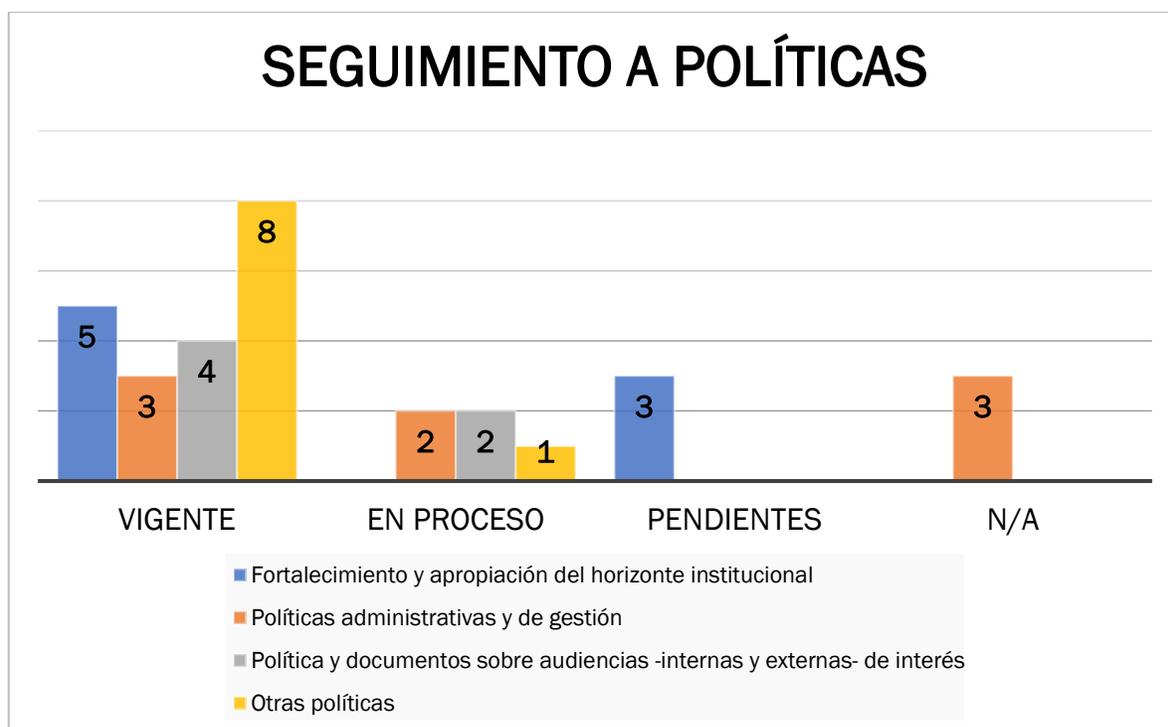


Figura 35. Seguimiento a las políticas UCO

MATRIZ LEGAL

Es importante resaltar que durante el año 2022, se desarrollaron algunas actividades claves que tienen relación con la actualización permanente de la Matriz Legal de la Institución, a saber:

- ✓ Se realizaron cuatro actualizaciones normativas a la matriz legal.
- ✓ Se efectuaron actualizaciones en el formato y se efectuó publicación en el sitio web de la institución
- ✓ Se realizó una jornada intensiva de una semana de verificación de cumplimiento.
- ✓ Se acompañó Auditoría Interna al Fondo Editorial (SEGRE.001)
- ✓ Se unificó la normatividad publicada en el sitio web con la contenida en los documentos internos.



Figura 36. Matriz legal

GESTIÓN CONTRACTUAL

- ✓ Se incorporaron en los contratos de obra y en los contratos de arrendamiento, obligaciones relacionadas con la calidad y compromisos ambientales.
- ✓ Se incorporaron a los contratos que tiene relación con personal interno, la obligación de cumplir con las disposiciones contenidas en el Protocolo de Prevención y Atención de Violencias y Cualquier Tipo de Discriminación, además del cumplimiento del Código de Buen Gobierno, Ética y Transparencia.
- ✓ Se creó procedimiento de gestión contractual.

RELACIÓN CONTRACTUAL (227)

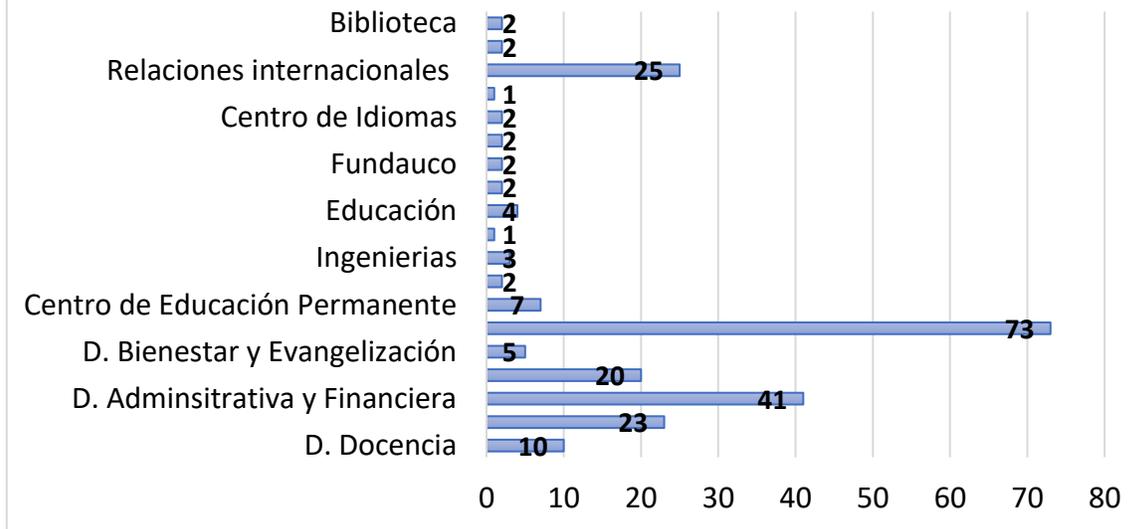


Figura 37. Relación contractual

TRÁMITES LEGALES

La Universidad por medio de la Secretaria General y la Gestión Jurídica se encarga de la realización de trámites legales entre los que se cuentan:

- Graduaciones:

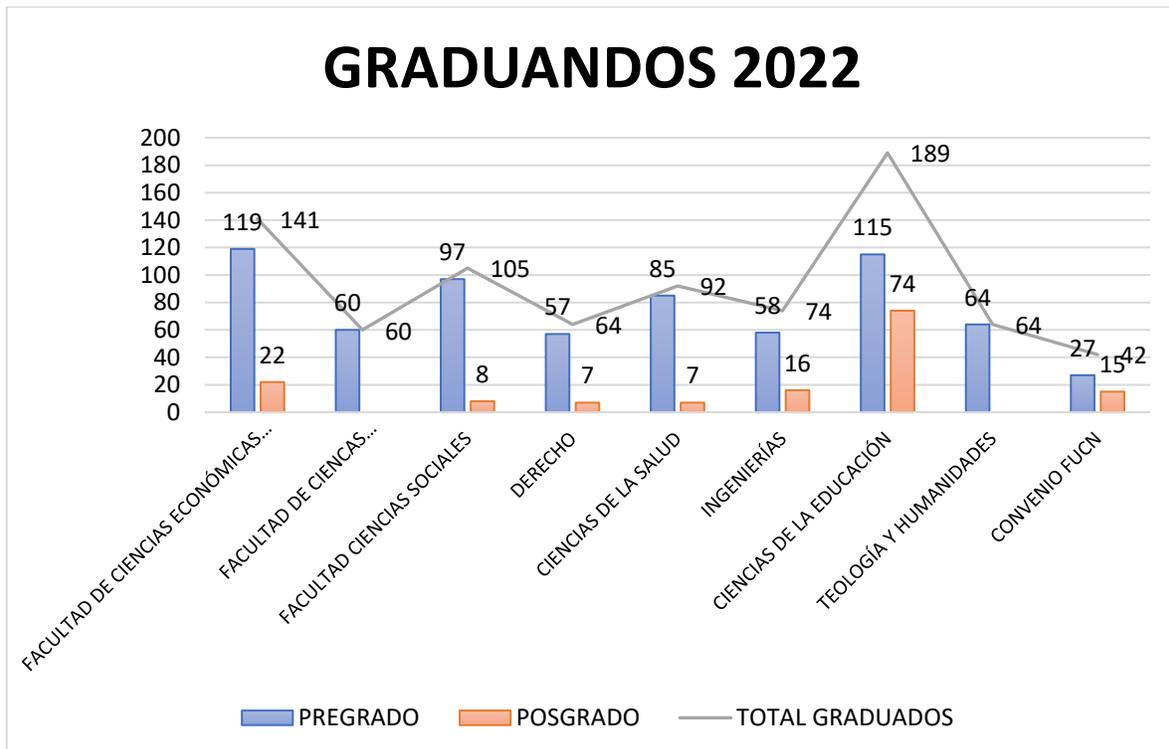


Figura 38. Graduandos 2022

- Procesos legales

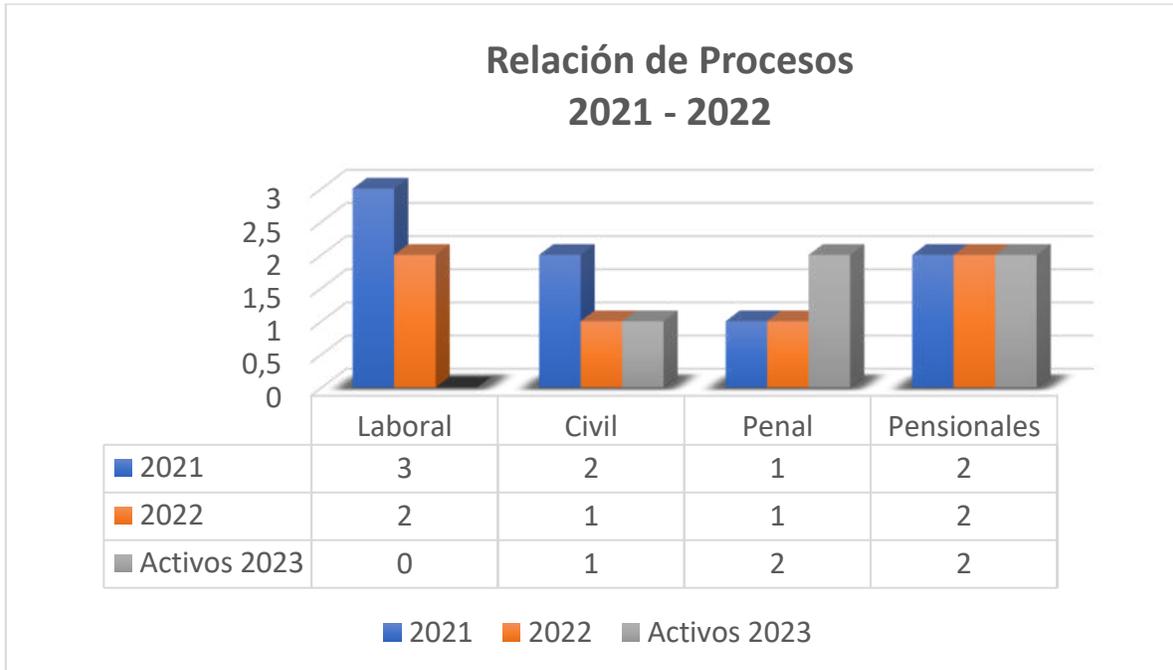


Figura 39. Procesos legales 2022

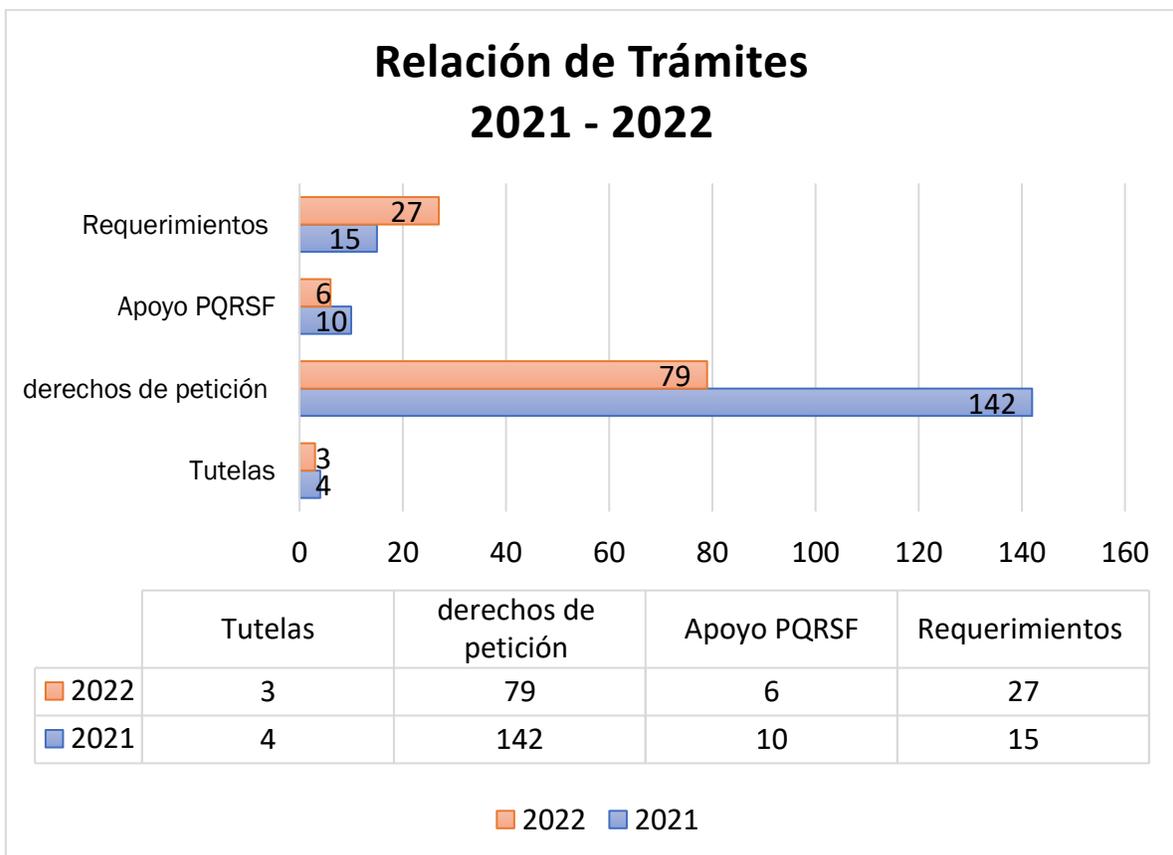


Figura 40. Relación de trámites

6 ESTRATEGIAS DE VALOR COMPARTIDO

FUNDAUCO

La Fundación ha suscrito varios convenios para becas con distintas instituciones, entre ellos:

- Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño
- RíoAseo Total S.A. E.S.P
- Comunidad religiosa María Reparadora
- Mons. Fidel León Cadavid Marín
- Fundación Sofía Pérez de Soto
- Otros donantes directos.

En 2022, se atendieron 162 estudiantes como beneficiarios de los servicios de la Fundación, con una inversión de \$408.426.332.

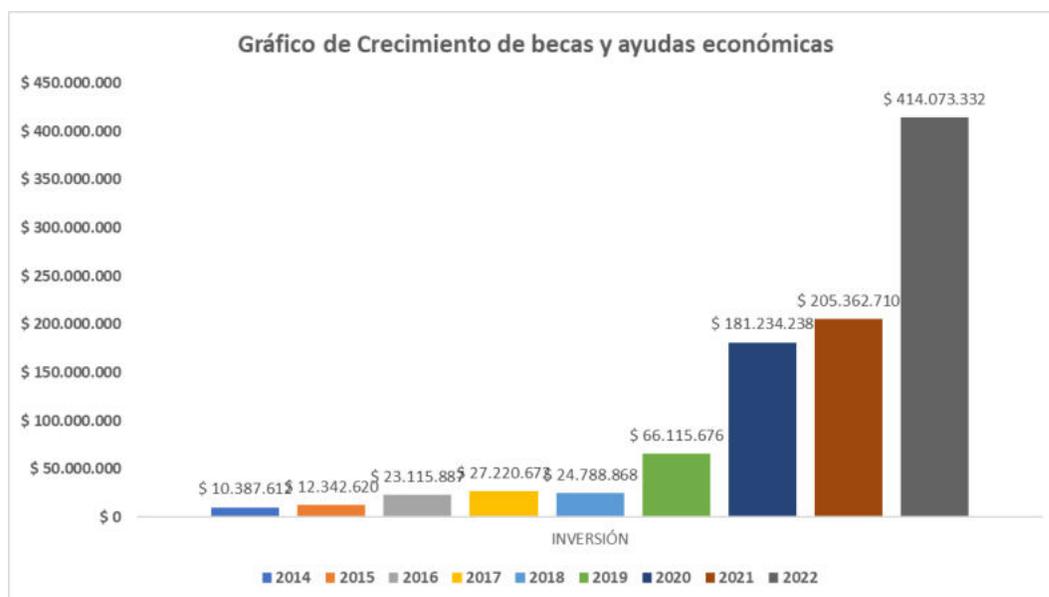


Figura 41. Becas y ayudas económicas

De igual forma, desde la Fundación se otorgaron los siguientes subsidios:

- ✓ Subsidio de Sostenimiento Hogar Universitario Santa María por \$1.057.000.
- ✓ Subsidio de Movilidad a 16 estudiantes por valor de \$2'320.000
- ✓ Subsidio de Alimentación representados en 164 fichos para almuerzos por valor de \$1.970.000
- ✓ Alimentación, atención a la primera infancia y entrega de mercados a las 31 familias de los niños del CDI San José.

EDUCATON

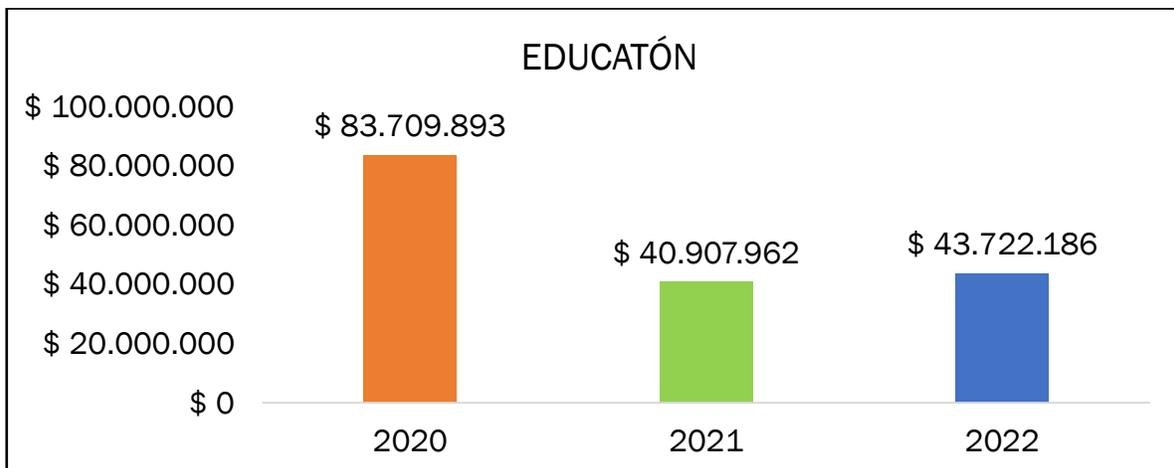


Figura 42. Educación 2022

El Banquete Solidario se realizó el viernes 06 de octubre de 2022, con un total de 262 bonos a razón de \$50.000 cada uno por concepto de donación, para un recaudo de \$13.100.000



Figura 43. Banquete solidario 2022

CDI SAN JOSÉ

Desde 2019 ha sido operado por la Fundación Social Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo - FUNDAUCO-



Figura 44. CDI San José

- ✓ Aporte del colegio: 71.073.600, equivalentes a un 40% del sostenimiento del CDI
- ✓ Aporte de los beneficiarios: 7.107.360, equivalentes a un 4% del sostenimiento del CDI
- ✓ Aporte de FundaUCO: 59.228.000, equivalentes al 33% del sostenimiento del CDI
- ✓ Aporte de los padres de familia: 40.275.040, equivalentes al 23% del sostenimiento del CDI.

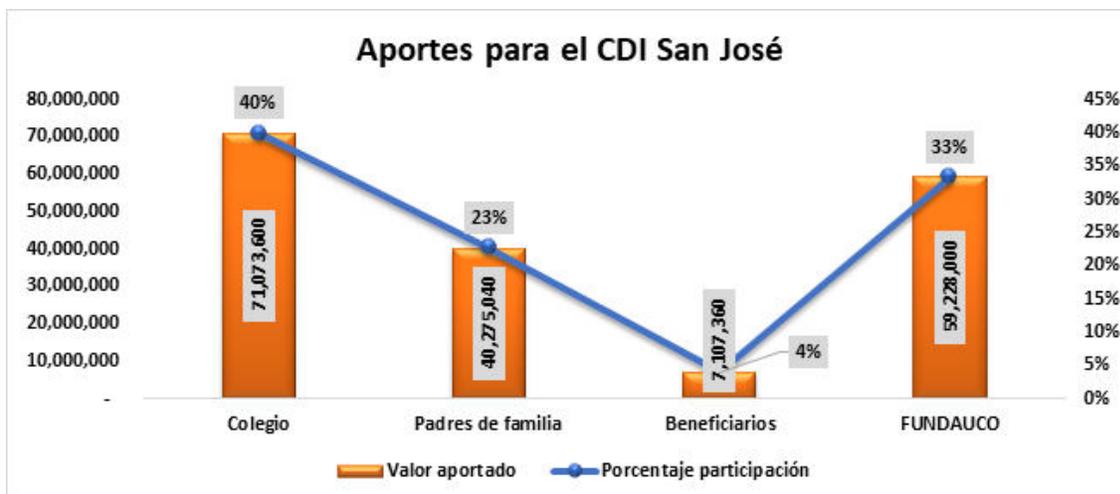


Figura 45. Aportes para el CDI San José

PROYECTO: “TRAS LAS HUELLAS”

Es un proyecto de acción social liderado por los estudiantes del grado 11 del Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo” de la UCO. Mediante esta iniciativa, la Comunidad Educativa reúne fondos económicos, medicinas, ropa, juguetes, mercados, kits de aseo los cuales son llevados a lugares lejanos del Oriente Antioqueño.

Los estudiantes además de llevar las donaciones, evangelizan con su presencia a los oriundos de las comunidades, desarrollando algunas actividades espirituales, visitando a las familias, otros colegio y escuelas y a los Centros de Bienestar del Anciano.

Desde hace cuatro años se viene desarrollando esta actividad, por ahora se han beneficiado familias Nariño (2019) y Sonsón (2020) en sus cabeceras municipales, además de los corregimientos de El Jordan (2021) y Puerto Venus (2022).



Figura 46. Tras las Huellas - Colegio MAUJ

ALIADOS Y PROYECTOS

Mentorías COMFAMA

Principales líneas de formación:

- ✓ Saberes transversales (Habilidades para la vida, creatividad, liderazgo y resiliencia).
- ✓ Comercios y plataformas digitales. (Marketing y publicidad).
- ✓ Buenas Prácticas de Manufactura y manipulación de alimentos.
- ✓ Emprendimiento y Empoderamiento femenino.
- ✓ Conexión con el empleo e ideas de autoempleo.

Tabla 11. Beneficiarios Mentorías COMFAMA

Año	Número de Grupos	Personas certificadas
2018	197	2538
2019	473	7743
2020	453	8330
2021	140	1442
2022	559	7958



Figura 47. Servicio Rural Ser en convenio con COMFAMA

Educación ambiental para la transformación del territorio



En el marco del convenio suscrito con nuestro aliado estratégico ISAGEN, se desarrollan acciones que tienen como objetivo fundamental la transformación del territorio y sus comunidades en especial de los municipios de: San Luis-Granada-San Carlos-San Rafael-Alejandro-San Roque



Figura 48. Participantes de la educación ambiental en el territorio

MISIONES Y BRIGADAS

Durante el 2022 se estuvo presente en el Corregimiento Aquitania juntamente con la administración municipal de San Francisco “Es tiempo de crecer” y la parroquia Nuestra Señora de El Carmen. Se realizaron 3 sesiones en cada una de ellas asistieron 25 personas de la Universidad entre estudiantes, docentes y egresados en representación de varias dependencias de la Universidad: Consultorio Jurídico, Centro de Atención Psicosocial, la Dirección de Posicionamiento, Proyección Social y Extensión; los programas que participaron fueron: Agronomía, Zootecnia, Nutrición y Dietética, Enfermería, Gerontología, Trabajo Social, Comunicación Social y Derecho con su grupo de debate Caliateo. Se beneficiaron cerca de unas 250 personas entre niños, niñas, jóvenes y adultos. En la misión al Corregimiento las instituciones participantes invirtieron aproximadamente \$24.450.000 de los cuales la Universidad aportó \$14.000.000

También durante el 2022, se realizó una brigada al Corregimiento San José del municipio de La Ceja en conjunto con la Administración Municipal. Participaron 14 estudiantes, docentes y egresados que interactuaron con más de 250 personas entre niños, niñas, jóvenes y adultos con una inversión de \$ 4.000.000 donde la Universidad invirtió \$2.800.000



Figura 49. UCO en Salida

APORTES SOCIALES

Durante el 2022, la Universidad realizó unos aportes sociales por \$1,886,623,900 a Comfama, Sena e Instituto de Bienestar Familiar. Así mismo, se consideran los aportes realizados a los aprendices que fueron vinculados a la UCO y que contempla la salud, la seguridad social y el apoyo al sostenimiento cuya suma asciende a \$263.070.629.

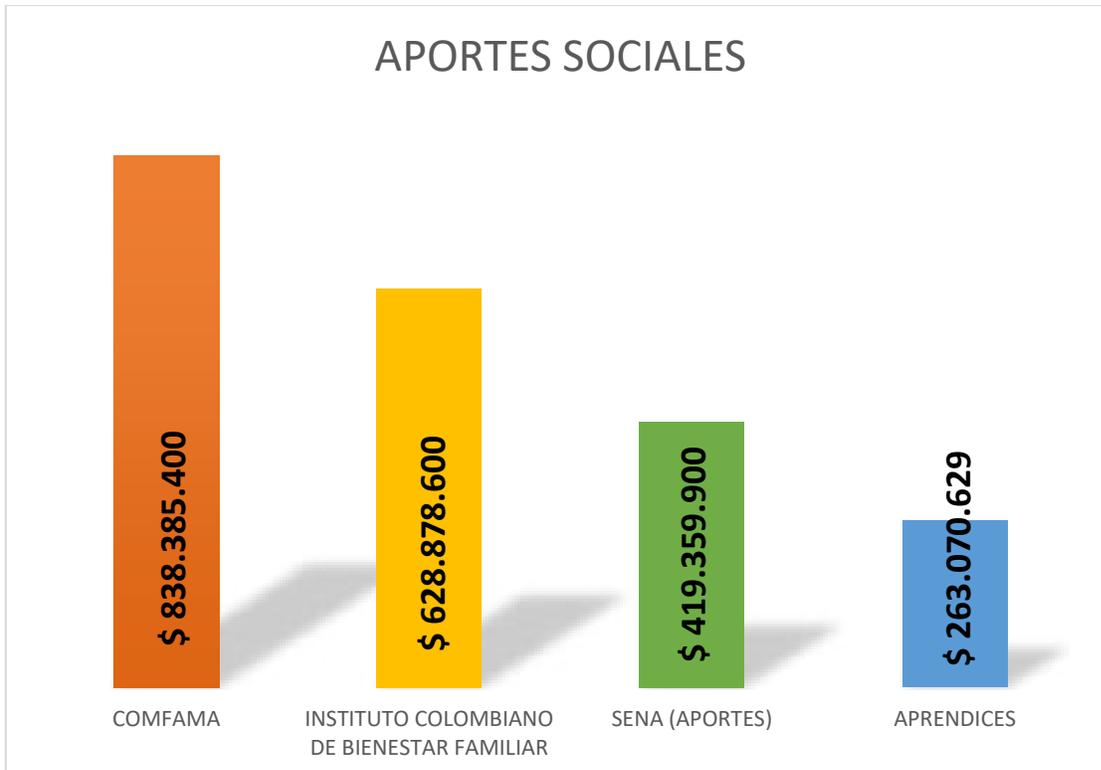


Figura 50. Aportes sociales

Así mismo la Universidad Católica de Oriente, no sólo por el cumplimiento de sus deberes sino como aportes legales que debe realizar durante el año 2022, pagó al municipio de Rionegro la suma de 893.521.079 por concepto de impuestos.

AÑO 2022	
IMPUESTOS MPIO RIONEGRO	VALOR
IMPUESTO PREDIAL	518.901.812
IMPUESTO INDUSTRIA Y COMERCIO	374.619.267
TOTAL	893.521.079

LA UCO Y SUS PROVEEDORES

El proceso de compra de bienes y servicios de la Universidad Católica de Oriente durante el año 2022 catalogó a través de la segmentación de sus proveedores su ubicación donde se demuestra la participación e incidencia en el sector Local, Regional y Nacional, es necesario resaltar que dentro de la incidencia Local, nos referimos a los proveedores ubicados en el Municipio de Rionegro, mientras que en lo Regional se refiere a los ubicados en el Oriente Cercano y el Área Metropolitana.



Figura 51. Proveedores por lugar de ubicación

Las compras realizadas ascendieron a 6.013.583.096 durante el año 2022.

Valor de Compras	Porcentaje de participación	Valor promedio compras
INTERNACIONAL	2%	\$ 103,938,473
LOCAL	40%	\$ 2,405,433,238
NACIONAL	13%	\$ 786,962,726
REGIONAL	45%	\$ 2,717,248,658
Total general de compras	100%	\$ 6,013,583,096

HOGAR JUVENIL SANTA MARÍA

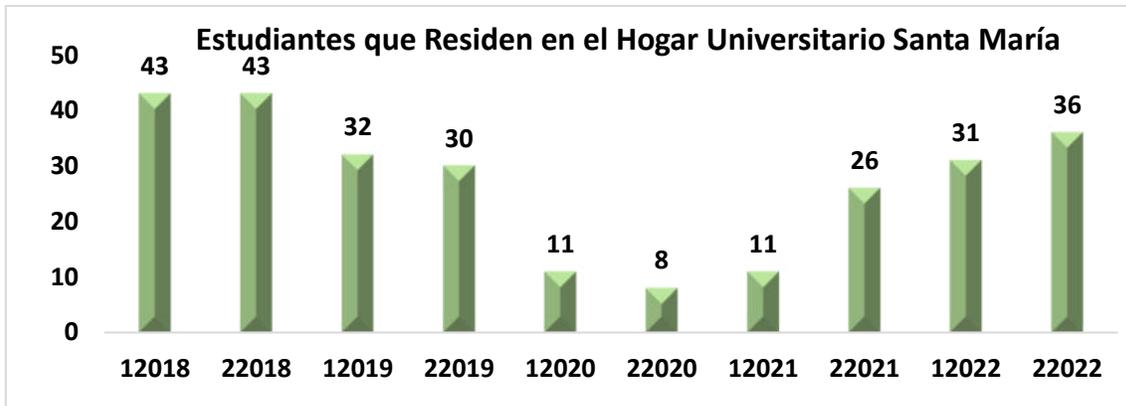


Figura 52. Residentes Hogar Juvenil Santa María



Figura 53. Centro Juvenil Santa María

MUNICIPIOS DE RESIDENCIA AÑO 2022
24 municipios
Abejorral
Apartado
Ayapel
Bello
Betulia
Caldas- Samaná
Caucasia
Chigorodó
Cisneros
Cocorná
Copacabana
Curillo - Caquetá
Florencia - Caquetá
Garzon - Huila
Guatapé
La Ceja
Lorica
Nariño puerto venus
San Carlos - La Aguada
San Luis
San Rafael
Sonsón
Urrao
Vigía del Fuerte



Figura 54. Procedencia de los jóvenes habitantes del Hogar Juvenil Santa María

7 DATOS GENERALES

DATOS GENERALES

Porcentaje de programas acreditados

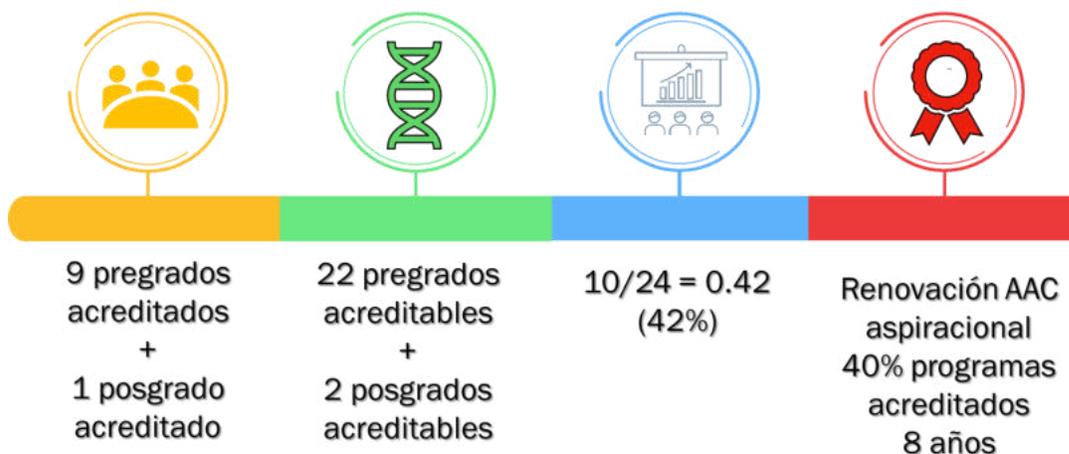


Figura 55 .Programas Acreditables UCO

Conforme a lo anterior, el porcentaje de programas académicos de la Universidad Católica de Oriente se acerca a un **cuarenta y dos por ciento (42%)**, con probabilidad de mejorar en el corto plazo.

En el mes de diciembre se recibió por parte del CNA el informe de pares académicos de la visita de verificación de condiciones de alta calidad del programa de Ingeniería Industrial; así mismo se está a la espera del avance de los trámites respectivos de los programas de Derecho, Ingeniería Ambiental, Contaduría Pública, Psicología.



Figura 56. Resultados Pruebas Saber Pro 2022

Tabla 12. Comparativo de Universidad Pruebas Saber Pro

Lugar 2022	Lugar 2021	Institución de Educación Superior	Universidades 2022
1	1	Universidad de Los Andes	188,7
2	5	Colegio de Estudios Superiores de Administración CESA	185,7
3	2	Universidad Nacional de Colombia - Bogotá	184,9
4	3	Universidad de La Sabana	182,2
5	4	Universidad EIA	181,4
6	7	Universidad Nacional de Colombia - Medellín	177,6
7	6	Universidad ICESI	177,3
8	8	Universidad del Rosario	177,2
9	9	Universidad Javeriana - Bogotá	174,9
10	15	Universidad Javeriana - Cali	174,8
93	105	Universidad de Manizales	149,8
93	78	Universidad La Gran Colombia - Bogotá	149,8
93	100	Instituto Tecnológico Metropolitano ITM	149,8

Lugar 2022	Lugar 2021	Institución de Educación Superior	Universidades 2022
96	96	Universidad ECCI	149,5
97	99	Universidad Católica de Oriente	149,3

La Universidad no ha sido ajena al descenso en la tasa de matrícula que desde hace varios años afecta el ecosistema de la educación superior, y en especial al ámbito privado.

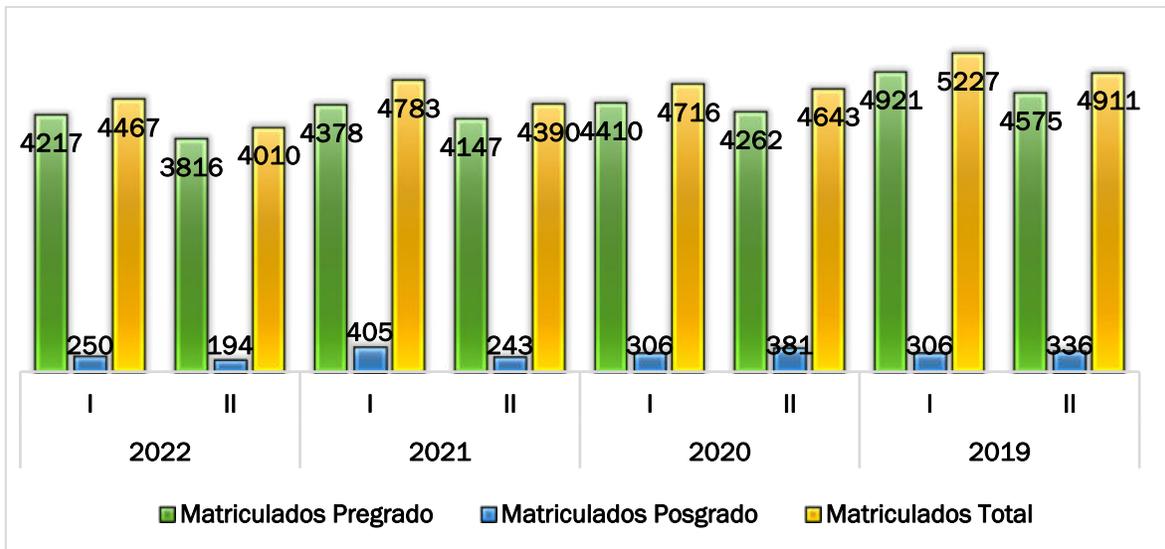


Figura 57. Comparativo de Matriculas UCO

De acuerdo a informes del Ministerio de Educación Nacional con el objetivo de medir la eficiencia en la culminación de estudios en el nivel universitario se observa que para el año 2020 el referente nacional de graduación en el nivel universitario obtuvo una tasa del 34,34%, mientras que para la Universidad transcurridos 14 semestres, la tasa de graduación obtuvo un 66,66%, estando 31,66 puntos porcentuales por encima del promedio nacional para este periodo.



Figura 58. Tasa de Graduación

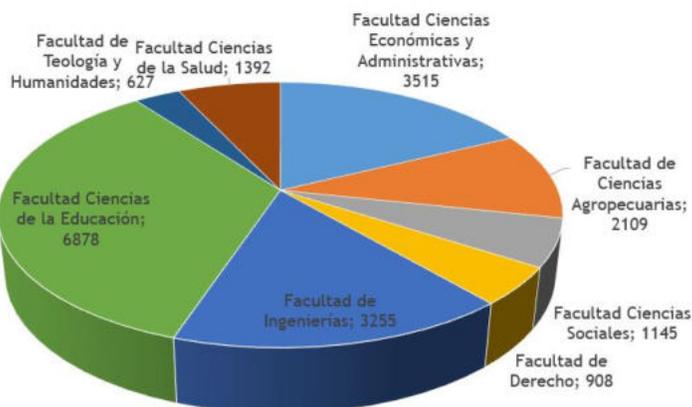
De los ciento noventa y tres (193) profesores vinculados bajo las figuras “de planta y ocasional”, ciento ocho (108), ostentan vinculación bajo la modalidad “contrato a término indefinido”, lo que representa, aproximadamente, el 56% de la población profesoral.

Tabla 13. Relación docente estudiante

Año	Promedio No. Estudiantes	Promedio No. Profesores TCE	Promedio métrica
2020	4811	189.3	25.4
2021	4580	193.8	23.6
2022	4366	186	23.5



Graduados: 19,829
 16,906 Pregrado
 2,923 Posgrado



* Datos a 2022

Figura 59. Egresados UCONIANOS

La planta profesoral se encuentra acorde con la proyección de evolución de la poblacional estudiantil, encontrándose una relación del número de estudiantes por profesor por periodo académico regular, inferior a la métrica 30/1.

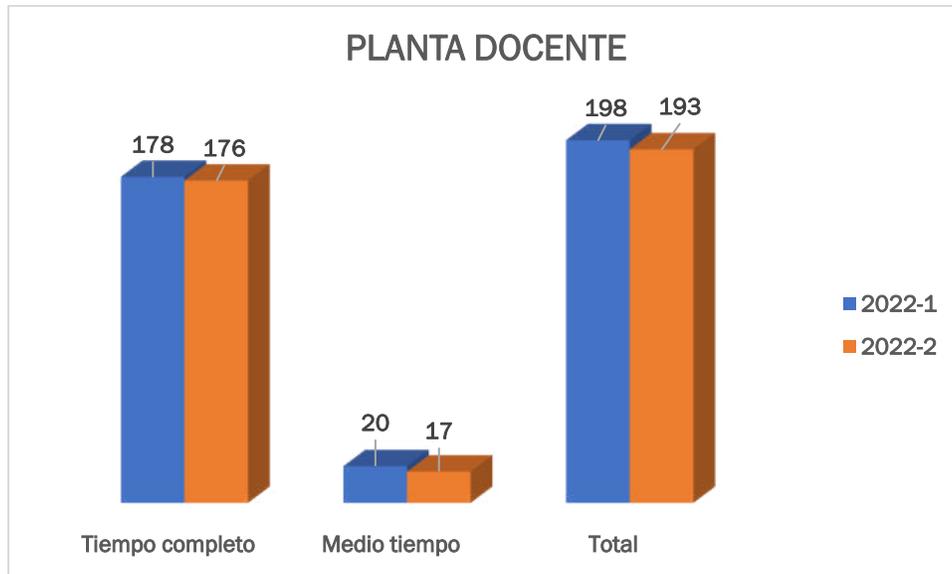


Figura 60 Planta Doce

nte 2022

En el marco de la cultura de la autoevaluación y la autorregulación, y atendiendo la oportunidad de mejora referida a estructurar un plan de relevo generacional en la planta docente de tiempo completo, sumado al crecimiento de la Universidad y a la necesidad de generar un banco de hojas de vida, se definió a finales del 2021 la propuesta denominada Banco de Elegibles.

Tasa Prof. Mg + Prof. Ph.D. Colombia: 52.6%, Tasa Prof. Mg. + Prof. Ph.D. UCO: 60%

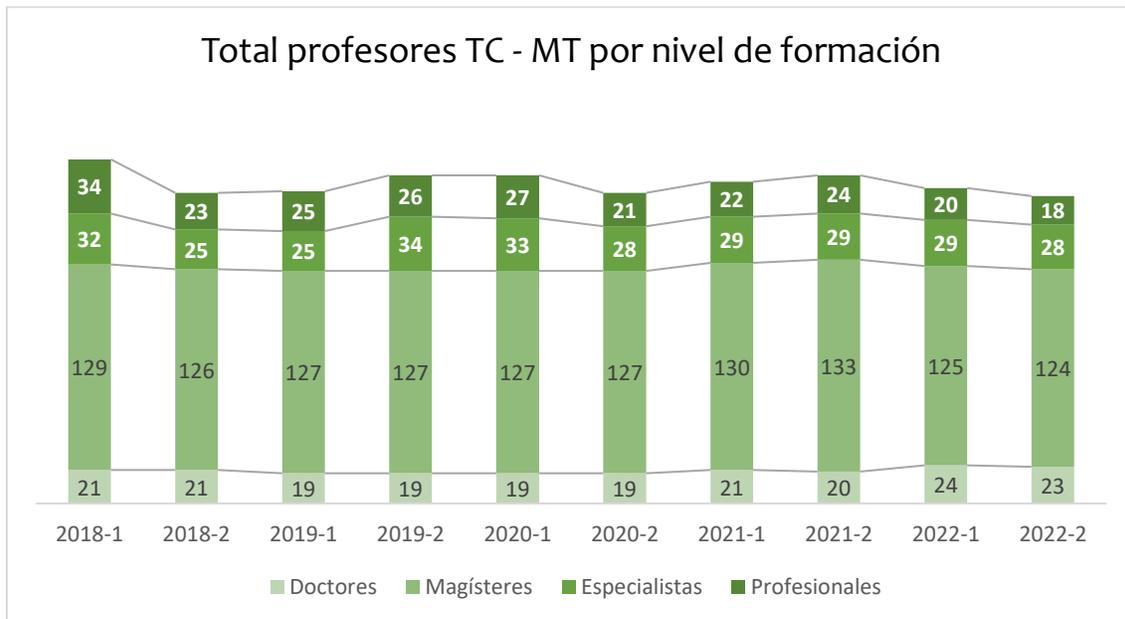


Figura 61. Planta profesoral por nivel de formación medio tiempo y tiempo completo



Figura 62. Colaboradores 2022



Figura 63. Categorización grupos e investigadores según MinCencias

8 EL BIENESTAR UNIVERSITARIO Y EVANGELIZACIÓN

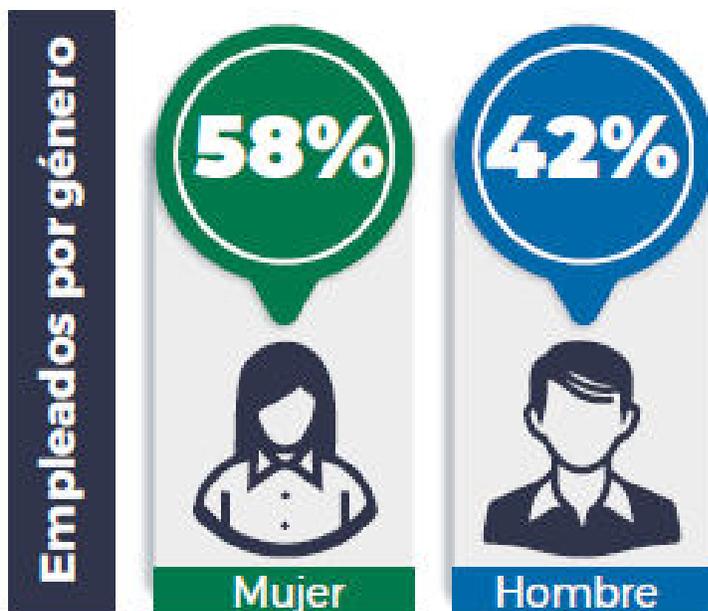


Figura 64 Empleados por género

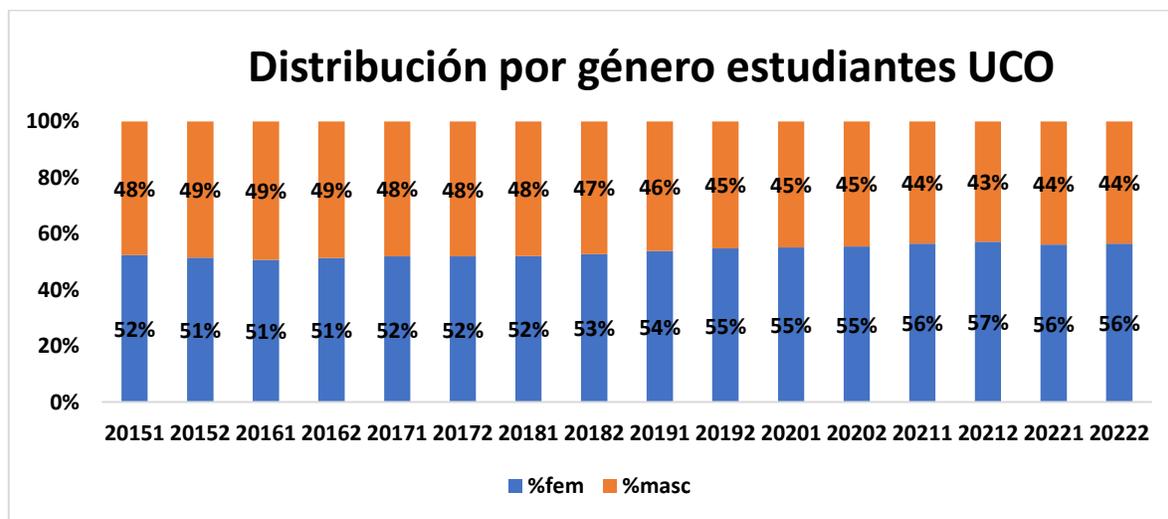


Figura 65. Distribución por género de estudiantes UCO

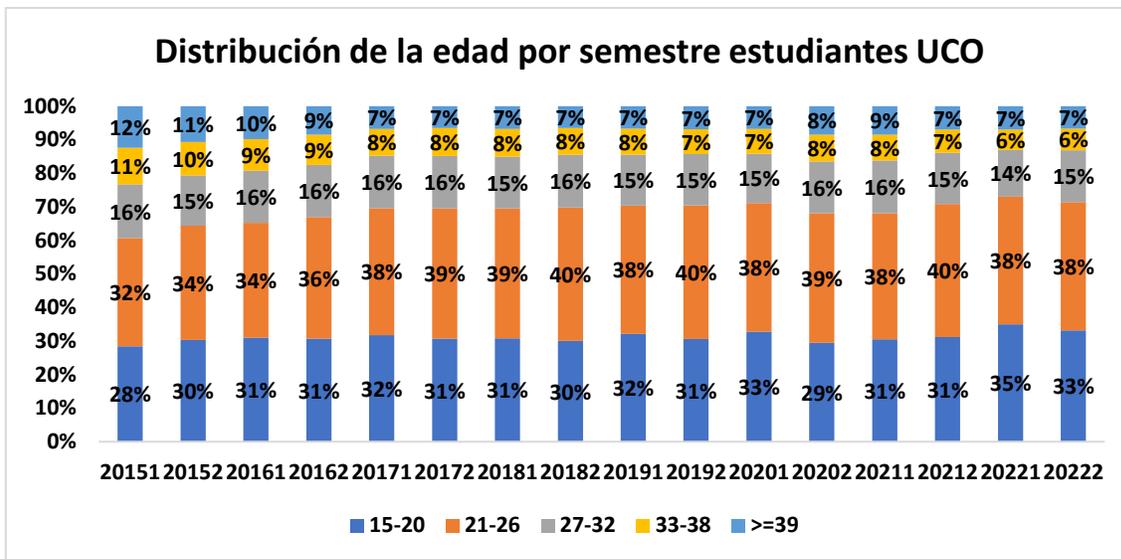


Figura 66. Distribución de estudiantes por edades

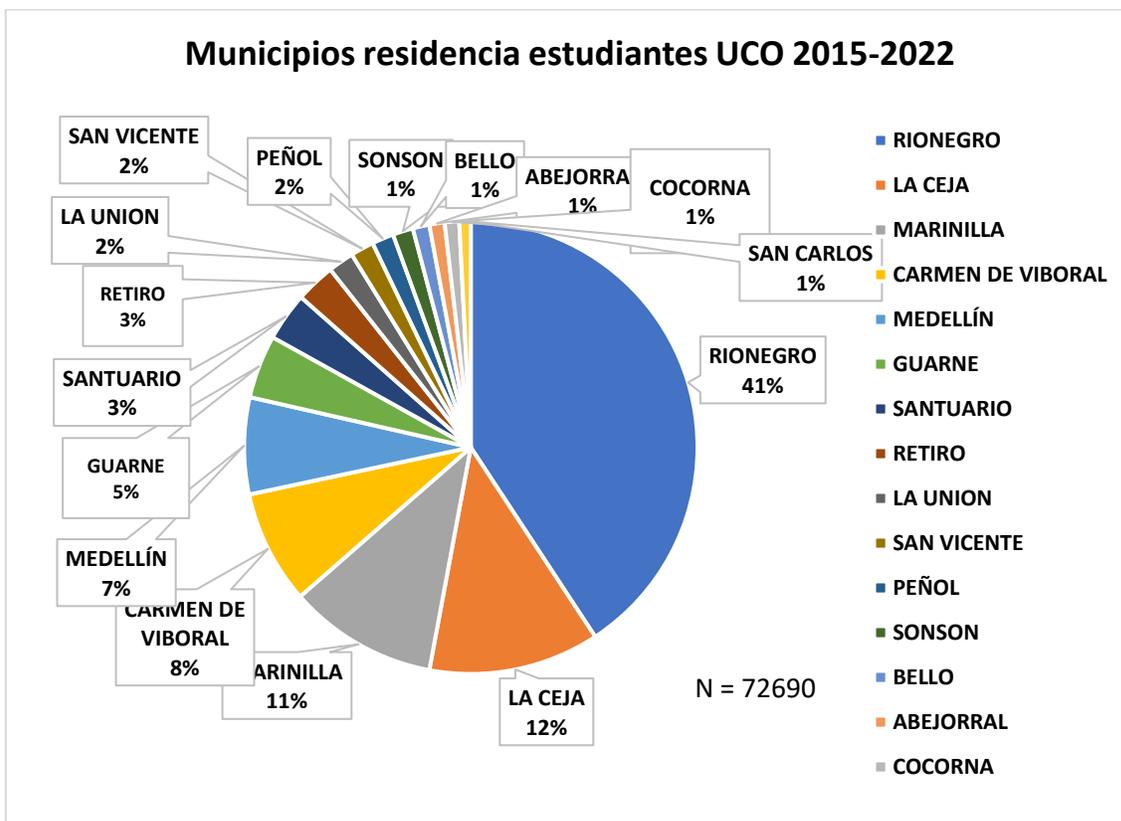


Figura 67. Lugar de residencia de los estudiantes

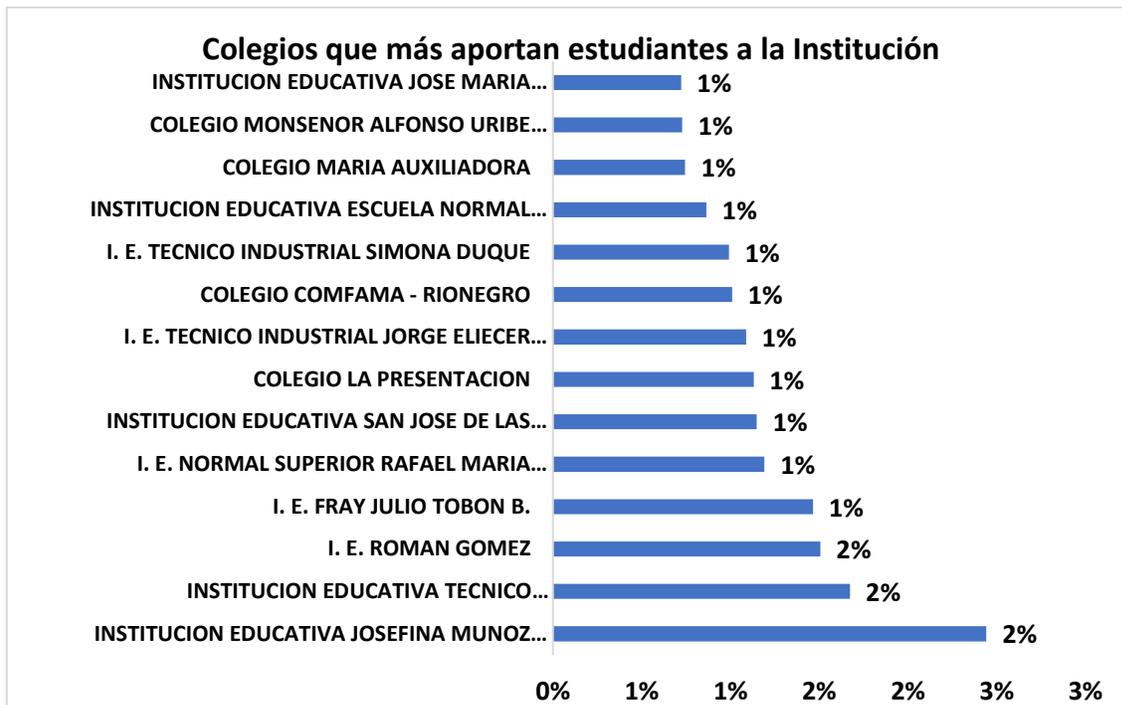


Figura 68. Procedencia de los estudiantes por institución educativa

Para el año 2022 se registraron **25.096** participaciones. 12022 **12.938** y en el 22022 **12.158**. En el 2021 registramos cerca de 20.000 participaciones: 12021 **8,801** y 22021 **11,163**.

Teniendo un crecimiento considerable.

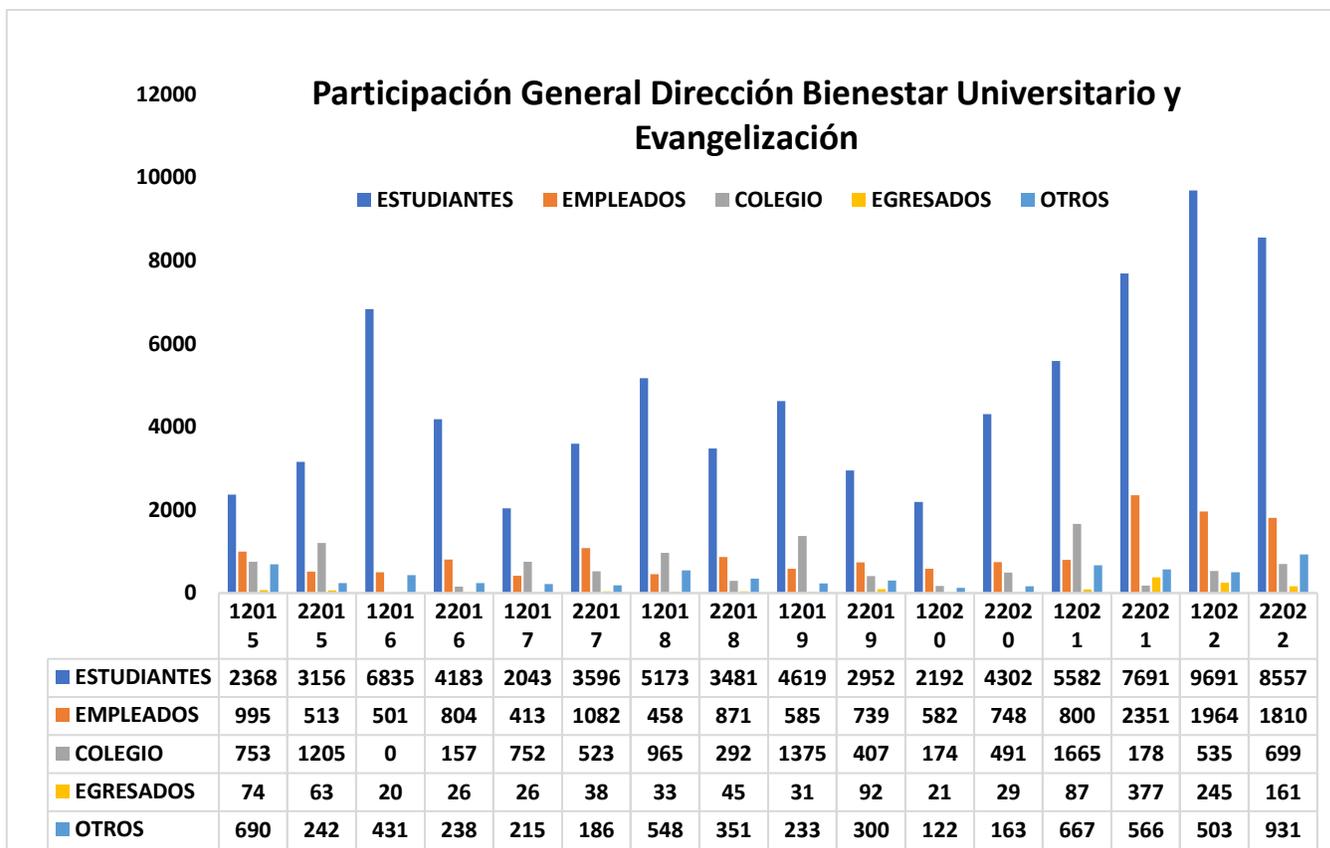


Figura 69. Participación de la comunidad en actividades de Bienestar Universitario

La cobertura registrada para el año 2022 en la Dirección de BUE fue **9.614** distribuidas en cada uno de los semestres de la siguiente manera 1-2022 **4.810** y 2-2022 **4.804**, en comparación al año 2021.

En el 2021 la **COBERTURA** fue: 7,775 personas distribuidas: 12021 4,741 y 22021 3,034.

Tabla 14. Cobertura general según el tipo de usuario

Cobertura general / año / tipo de usuario						
Año	Estudiantes	Empleados	Colegio	Egresados	otros	Total
2018	4792	628	842	67	682	7011
2019	4193	785	1226	109	420	6733
2020	3800	483	1081	46	283	5693
2021	4682	859	1128	273	833	7775
2022	6460	1003	1141	291	719	9614

Durante el 2022 la Universidad inauguró dos grandes espacios para el beneficio de la comunidad uconiana.

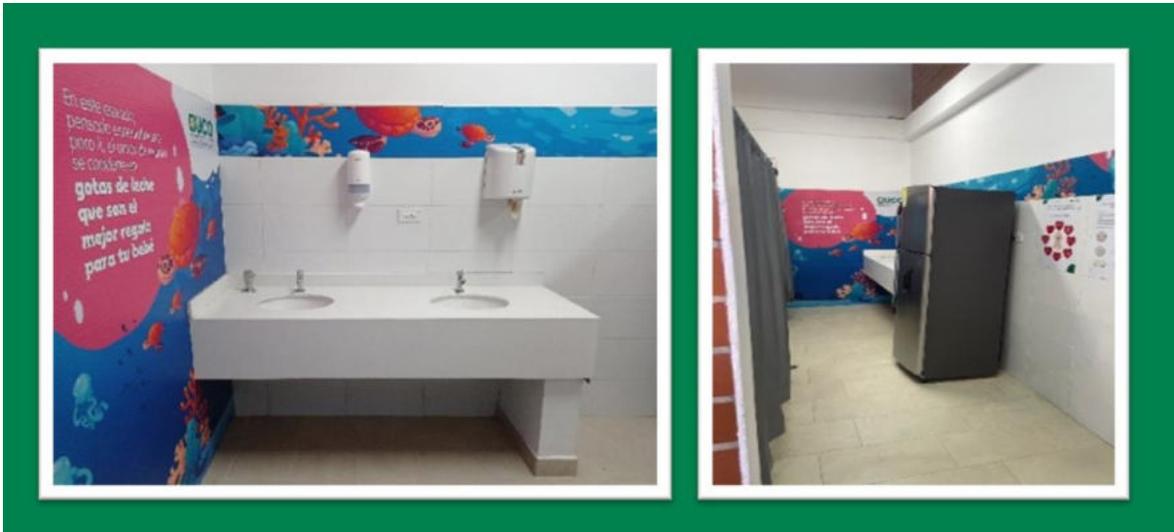


Figura 70. Sala de lactancia



Figura 71. Sala de Bienestar



Figura 72. Bienestar para los empleados



Figura 73. Incentivos económicos para empleados

PARA DESTACAR

- ✓ Se obtuvo un crecimiento en porcentajes de participación y cobertura.
- ✓ Curso de primer respondiente para 74 personas, (21 estudiantes y 53 empleados), superior al año 2021 que se capacitaron sobre 13 personas.
- ✓ Gracias a la gestión de la universidad y el área de Deportes, 48 estudiantes participaron de los juegos nacionales ASCUN deportes, realizados en la ciudad de Cali.
- ✓ Revisión y actualización de: Protocolo para la Prevención y Atención de Violencias y todo tipo de Discriminación, Política de Bienestar y Evangelización y se creó el Manual de Servicio y Atención al Usuario.
- ✓ Campeón en Karate-do masculino a nivel Departamental y Subcampeón el equipo de Fútbol a nivel Departamental y Nacional.
- ✓ Realización del II encuentro de gestores culturales del Oriente Antioqueño.
- ✓ TeatrUCO, fue uno de los 6 grupos seleccionados para participar en el Festival Regional de Teatro "EN TUS ZAPATOS" del municipio de Rionegro.
- ✓ Segundo puesto en el Festival Universitario Regional de teatro ASCUN en categoría Departamental.
- ✓ Cumplimiento del plan operativo y táctico de un 100%
- ✓ Calificación brindada por los Pares Académicos a los procesos de Bienestar Universitario, cumplimiento pleno.

9 LA UCO Y SU APOORTE A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE- O.D.S

La gestión realizada en el año 2022 por parte de la dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social se enfocó a dar respuesta a los retos que por un lado plantea el contexto externo y por otro lo que significa el fortalecimiento de la dirección desde lo organizacional con el objetivo de posicionar a la UCO como una IES que ofrece sus servicios de manera contextualizada, pertinente y de calidad.

CENTRO DE IDIOMAS UCO

Proyectos Idiomas

El Centro de Idiomas tiene como objetivo principal: generar ambientes de aprendizajes propicios para el manejo del inglés como lengua extranjera, bajo métodos y contextos actuales según los parámetros y exigencias del MEN y del Marco Común Europeo en ese sentido se ha caracterizado por su aporte al crecimiento del Bilingüismo a nivel local y regional; es así como se continúa con los convenios que se tienen con diferentes instituciones como:

Colegio Monteluna

El Colegio Monteluna es calendario B y durante el 2022 se atendieron 274 estudiantes de los grados de transición a undécimo. Entre los principales logros tenemos:

- Consolidación del Programa Intensivo de inglés en preescolar, básica primaria y básica secundaria hasta el grado noveno.
- Consolidación del programa de bilingüismo en modalidad nacional con el 50% de las asignaturas impartidas en lengua extranjera inglés.
- Fortalecimiento de la alianza: Idiomas UCO y Colegio Monteluna.
- Consolidación de la media académica en lenguas extranjeras inglés y francés.
- Formación de los docentes en áreas diferentes a la lengua extranjera para hacer parte del programa de bilingüismo en la institución.

Colegio Campestre El Maestro

Durante el 2022, El Colegio Campestre el Maestro, localizado en el municipio de Guarne atendió 210 estudiantes en proceso de formación en Lengua Extranjera. Entre sus principales logros se tienen:

- Consolidación Programa intensivo de inglés en básica primaria y básica secundaria.
- Fortalecimiento de la alianza: Idiomas UCO y Colegio El Maestro.
- Elaboración plan de estudios.
- Elaboración plan lector.

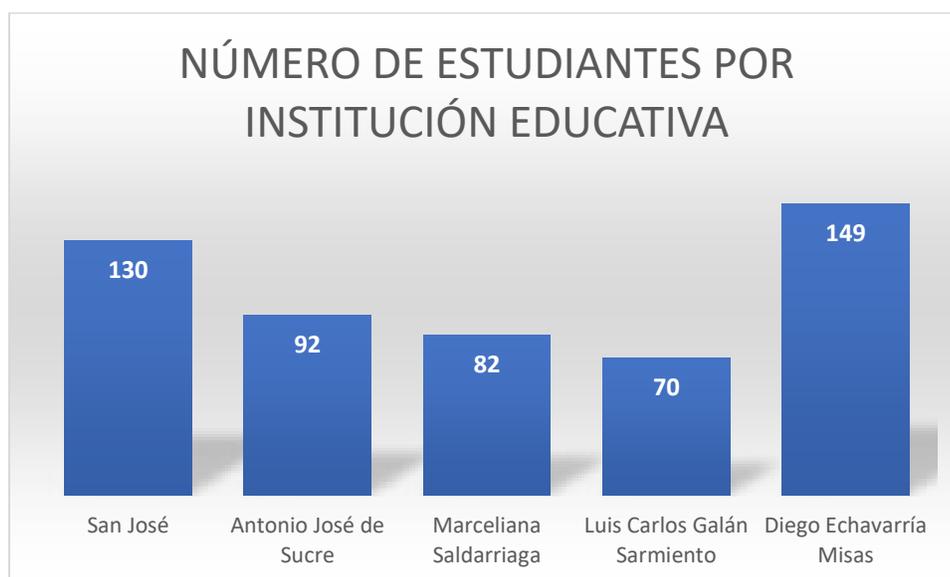


Figura 74.. Registro Fotográfico Colegio Monteluna y Colegio Campestre El Maestro

Programa Inglés Jornada Escolar Complementaria Municipio de Itagüí.

Durante el 2022, la Universidad dio continuidad convenio con la Caja de Compensación Familiar Comfama, quienes, a través de sus programas de inspiración, impactan cinco Instituciones Educativas del municipio de Itagüí: I.E. San José, I.E. Antonio José de Sucre, I.E. Marceliana Saldarriaga, I.E. Luis Carlos Galán Sarmiento, I.E. Diego Echavarría Misas. Se formaron 523 estudiantes de los grados segundo a quinto de básica primaria en el idioma inglés, a través de actividades significativas e interacción en la lengua extranjera. Entre los principales logros se encuentran:

- Consolidación Programa de Jornada Escolar Complementaria en el municipio de Itagüí.
- Fortalecimiento de la alianza: Idiomas UCO y Comfama.
- Aprendizaje de una lengua Extranjera a través de actividades significativas.
- Fortalecimiento de estrategias docentes para la implementación de actividades didácticas, lúdicas e interactivas en el aula.
- Participación de los niños y niñas en programas de Jornada Escolar Complementaria.
- Acompañamiento de los directivos de las instituciones durante el desarrollo del programa.
- Mejoramiento del desempeño en el área de inglés de los estudiantes adscritos al programa.
- Certificación de acuerdo con los niveles del (Marco Común Europeo) MCER de todos los participantes.
- Fortalecimiento de las habilidades artísticas y creativas de los estudiantes.
- Integración de las metodologías del programa en las clases habituales de las instituciones.
- Promoción del relacionamiento entre estudiantes de diferentes edades y grados escolares.
- Participación de padres de familia durante el desarrollo del programa.



CENTRO DE PROYECCIÓN SOCIAL

El Centro de Atención Psicosocial (CAPS) logró desde el año 2021 la aprobación por parte del CITHS (Comité Intersectorial en Talento Humano en Saludo) el concepto de favorabilidad para el desarrollo del modelo pedagógico en Docencia Servicio.

En el año 2022 atendió a 304 pacientes y vinculó a 18 estudiantes del programa de psicología para su práctica en el consultorio.

En el consultorio Jurídico y Centro de Conciliación se obtuvieron los siguientes resultados:

- ✓ 1121 usuarios atendidos en el centro de conciliación
- ✓ 144 solicitudes de conciliación
- ✓ 89 trámites acompañados de conciliación a instituciones públicas del Carmen de Viboral-Rionegro-Retiro

PROYECTOS COFINANCIADOS INCLUSIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Acompañamiento en el diseño de políticas públicas de:

- ✓ Empleo decente y digno del Municipio de Rionegro
- ✓ Empleo decente y digno del Municipio de La Ceja
- ✓ Plan de internacionalización Municipio de La Ceja



Figura 75. Ejercicio de acompañamiento desde la Dirección de Posicionamiento, Extensión y Proyección Social

CENTRO DE ESTUDIOS TERRITORIALES -CET-



Figura 76. CET, aportando a la construcción del Territorio

- ✓ Participación en el proyecto Región Aeroportuaria de Oriente. RAO: Gobernación solicitó a URBAN-EAFIT y al CET de la UCO para la Formulación de los términos de referencia para la construcción del Plan Estratégico de la Región Aeroportuaria.
- ✓ Revisión del Estado Actual de los Planes de Ordenamiento Territorial de los municipios de Rionegro, Marinilla y Guarne, respecto a los intereses de la Región Aeroportuaria de Oriente.

Así mismo, desde el Centro de Estudios territoriales se realizaron 5 foros de Desarrollo Sostenible de la siguiente manera:

Tabla 15. Foros de Desarrollo Sostenible 2022

Nombre del foro	Temas	Número de personas impactadas	Alianzas
Foro Aerópolis	El papel de la aerópolis en la región	59	Aeronáutica civil-CAESCOL
	La industria aeronáutica para el desarrollo regional		
Foro de Ordenamiento Territorial Camino a la Convención de Cambio Climático	Ordenamiento territorial y emergencia climática en Antioquia	83	Gobernación de Antioquia y CORNARE
	Agenda Antioquia 2040 y su conexión con la declaratoria de emergencia		
	Reflexiones sobre la huella de la urbanización		
	Los ecosistemas urbanos y su importancia en la proyección del territorio, el caso de los humedales del Oriente antioqueño		

Nombre del foro	Temas	Número de personas impactadas	Alianzas
Eliminación de la Violencia Contra la Mujer	Foro Violencias basadas en género	21	Alcaldía de Rionegro
Foro por la Paz	Reconocer, resignificar y reivindicar, siendo estas relevantes para la construcción de Paz	70	Municipios de Bosques – PRODEPAZ
Octavo Foro Internacional Desarrollo Local Sostenible	La formación de Agentes de Cambio que incidan a las condiciones de vida de las personas y sus comunidades, con una visión integral de Desarrollo Sostenible.	80	Universidad del Valle de Atemajac, UNIVA México

EGRESADOS

En 2022, a parte de la conmemoración anual del día del egresado, se realizaron diferentes acciones para fortalecer los lazos uconianos; entre ellas:

1. Diseño y Aprobación de la Política de Egresados
2. Realización del estudio RADAR entre empresarios de la Región
3. Gestión Portal de Empleo
4. Reconocimientos egresados destacados en la celebración de finde año.

De igual manera, desde la Dirección de Investigación y Desarrollo se realizan grandes proyectos que consolidan el aporte de la UCO a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Aporte de los proyectos a los ODS



Figura 77. Relación de proyectos relacionados con los ODS

10 PROFESIONALES ÍNTEGROS GENERADORES DE CAMBIO EN LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL DEL TERRITORIO

Es importante resaltar que, gracias a las medidas adoptadas por la Institución y en contraste con las cifras que, en materia de permanencia y cobertura, el sistema de educación superior colombiano hoy evidencia, la UCO ha venido mostrando una recuperación progresiva y sostenida.

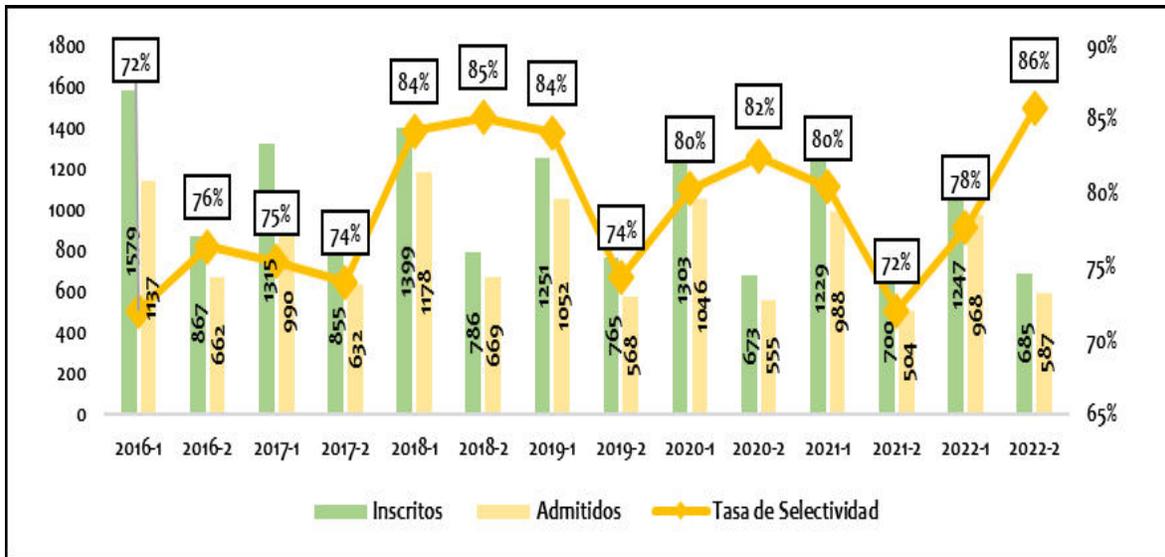


Figura 78. Tasa de Selectividad

El comportamiento positivo del índice de selectividad para el año 2022 (82%), está acompañado de los ajustes realizados en el marco del Programa Pedagogos, las estrategias de mercadeo y los efectos de la integración académica con las instituciones educativas con las que actualmente se tienen convenio: colegio Pio XI de La Unión, colegio Maria Auxiliadora de La Ceja y Colegio Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo.

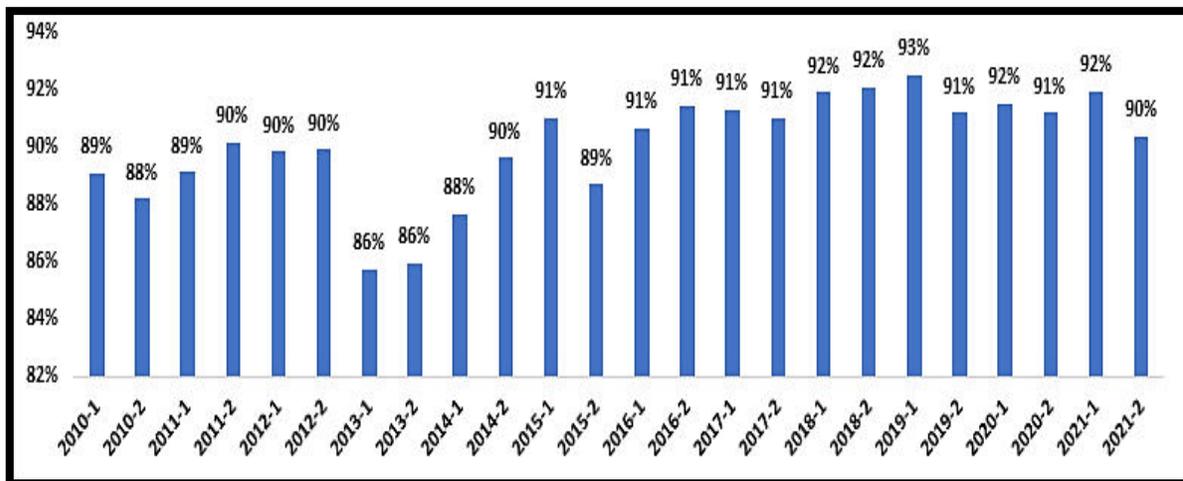


Figura 79. Tasa de permanencia estudiantil UCO

Para acompañar la permanencia y el avance progresivo positivo del estudiante en el respectivo plan de estudios, la Universidad ha venido desplegando distintas acciones, entre las que se destaca:

- ❖ La caracterización de la tipología del acompañamiento requerido por los estudiantes, para responder con oportunidad y pertinencia a la necesidad manifestada.

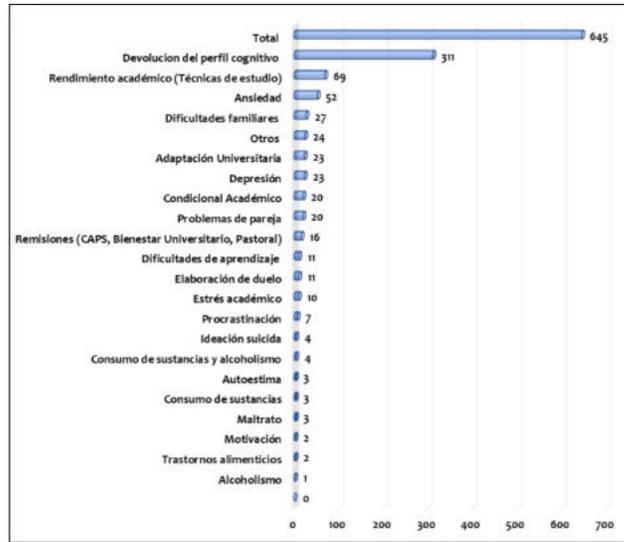


Figura 80. Tipología acción de acompañamiento desde el Programa Pedagogos año 2022.

Además de la caracterización la Universidad realiza otras actividades en beneficio de la permanencia de sus estudiantes, tales como son:

- La Monitoría académica
- La Mentoría psicosocial
- Programa Pedagogos

Desde el Programa Pedagogos, la Universidad ha planteado acciones institucionales tendientes a fortalecer la caracterización de la comunidad estudiantil, asimismo la implementación de estrategias que propendan por el desarrollo integral, a través de la articulación entre unidades académico-administrativas.

De esta manera, los avances logrados a la fecha son:

- ✓ Diseño del documento maestro “Orientaciones generales para el proceso de admisión y entrevista
- ✓ Estimación del perfil cognitivo de los estudiantes de nuevo ingreso
- ✓ Caracterización sociodemográfica de los estudiantes de nuevo ingreso

En el marco del acompañamiento integral a los estudiantes desde el Programa Pedagogos, se contó en el 2022 con al menos 59 Docentes Pedagogos, quienes tuvieron una asignación total aproximada de 2016 horas en el año, sólo esta acción ha representado para la Universidad una inversión de \$110,716,254 por cada periodo académico (1-2022 y 2-2022), lo que conlleva un total de \$221,432,508 para el año.

Todas estas acciones han impactado favorablemente el índice de deserción de la Universidad logrando que se conserve en un dígito [8.91% (2016), 8.82% (2017), 7.99% (2018), 8.12% (2019), 8.63% (2020); 9% (2021)]; por debajo de la media nacional.

De los ciento noventa y tres (193) profesores vinculados bajo las figuras “de planta y ocasional”, ciento ocho (108), ostentan vinculación bajo la modalidad “contrato a término indefinido”, lo que representa, aproximadamente, el 56% de la población profesoral.

Tabla 16. No. de profesores por tipo de vinculación

Año	Contrato cátedra	Contrato fijo	Término indefinido	Profesores de planta y ocasional
2020	163	119	76	195
2021	169	119	83	202
2022	145	85	108	193

La planta profesoral se encuentra acorde con la proyección de evolución de la poblacional estudiantil, encontrándose una relación del número de estudiantes por profesor por periodo académico regular, inferior a la métrica 30/1.

Tabla 17. Métrica No. de estudiantes/profesor

Año	Promedio No. de estudiantes	Promedio No. profesores TCE	Promedio métrica
2020	4811	189.3	25.4
2021	4580	193.8	23.6
2022	4366	186	23.5

El escalafón docente de la UCO ha ido evolucionando así:

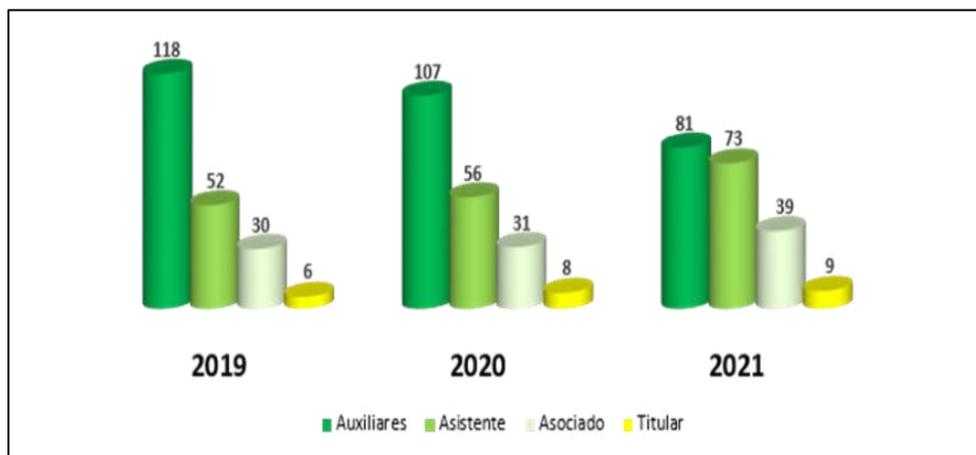


Figura 81. Número de profesores ubicados en el Escalafón Docente UCO.

En el marco de la cultura de la autoevaluación y la autorregulación, y atendiendo la oportunidad de mejora referida a estructurar un plan de relevo generacional en la planta docente de tiempo completo, sumado al crecimiento de la Universidad y a la necesidad de

generar un banco de hojas de vida, se definió a finales del 2021 la propuesta denominada Banco de Elegibles.

PRÁCTICAS PROFESIONALES Y EMPLEABILIDAD TEMPRANA

El desarrollo de las prácticas profesionales y las pasantías de los estudiantes ha generado un nexo de la Institución con el entorno, tal y como se consta en los informes anuales de prácticas profesionales a cargo de la Coordinación General de Prácticas Profesionales. Entre los indicadores que recoge el informe, cabe mencionar el que mide la atención a la demanda, el cual, valora la relación porcentual entre el número de solicitudes atendidas por la Universidad con base en el número de estudiantes matriculados en práctica durante la vigencia del respectivo periodo académico, y el número de solicitudes presentadas por las agencias de práctica. Para el periodo académico 1-2022 este fue del 80%, mientras que, para el 2-2022, fue del 82%. El comportamiento de este indicador, sumado al número de convenios vigentes con las agencias de práctica para su realización, ponen de manifiesto la confianza del entorno por los perfiles de los practicantes Uconianos.

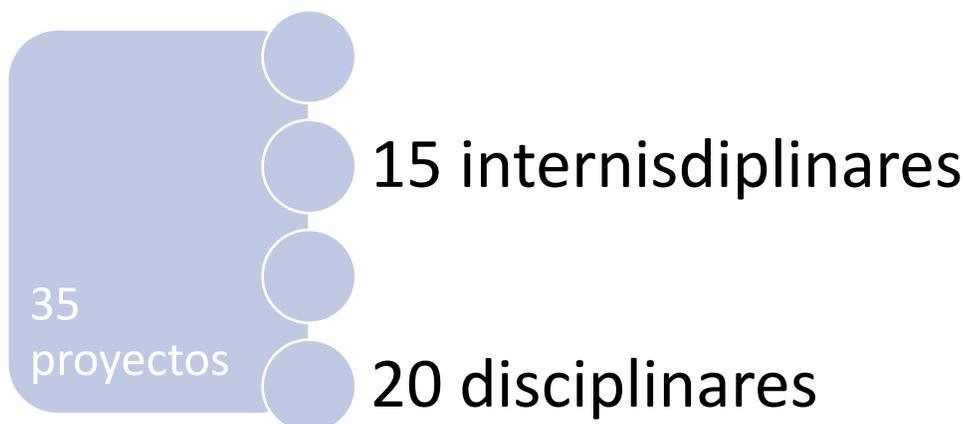
Tabla 18. Algunos resultados de las prácticas profesionales (2022).

Descriptor	Periodo académico	
	1-2022	2-2022
Número de convenios activos	189	187
Número de nuevos convenios marco firmados	29	25
Número de solicitudes recibidas	153	153
Número de solicitudes atendidas	122	125
Número de estudiantes en práctica	719	709
Número de estudiantes vinculados a la empresa a partir de la práctica	20	13

Según el informe sobre las prácticas profesionales del año 2022, en el primer semestre el 2.78% de los estudiantes que realizaron su práctica fueron contratados por la empresa, mientras que en el segundo semestre el porcentaje fue del 1.83%. Este indicador evidencia cómo las prácticas tienen efecto en la probabilidad de que los estudiantes accedan a un primer empleo de forma temprana y esto, a su vez, a mejorar las probabilidades de trabajar en algún empleo relacionado con la carrera que se estudió.

11 INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



Es importante destacar que los proyectos se realizaron bajo diversos relacionamientos con entidades del Estado, con otras Instituciones de Educación Superior, con empresas y algunas Universidades del ámbito internacional.

ESTADO

- ✓ Empresa Social del Estado Hospital San Juan de Dios El Carmen de Viboral
- ✓ Secretaría de Salud Rionegro
- ✓ IMER – Rionegro
- ✓ Secretaría de Educación - Municipio de Rionegro

INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- ✓ Universidad Pontificia Bolivariana
- ✓ Universidad de Medellín
- ✓ Universidad Claretiana
- ✓ Universidad de Antioquia
- ✓ Universidad Autónoma Latinoamericana
- ✓ Universidad Luis Amigó
- ✓ Universidad San Buenaventura
- ✓ Universidad Católica de Manizales

EMPRESAS

- ✓ Clínica Somer

INTERNACIONAL

- ✓ Universidad de TLAXCALA (UATLX) - México
- ✓ Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE) - México
- ✓ Universidad de Guadalajara (UDG) - México
- ✓ Universidad César Vallejo – Perú
- ✓ Universidad de Valencia – España

A continuación se detallan los docentes que participan de las convocatorias internas de investigación de acuerdo con su nivel de formación.

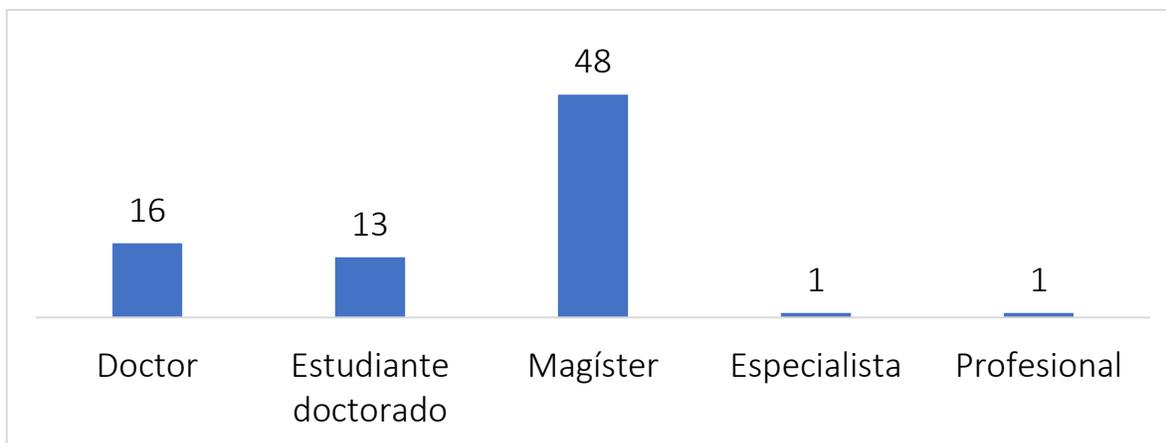


Figura 82. Docentes que participan en convocatorias internas de investigación

En la actualidad se encuentran en ejecución 5 proyectos que fueron convocados por la Red de Universidades Católicas de Colombia -RUCC- en los cuales participan 8 investigadores de la Universidad en alianza con 5 IES aliadas: Corporación Universitaria Lasallista, Corporación Universitaria Minuto de Dios, Fundación Universitaria Católica del Norte, Universidad Pontificia Bolivariana, Universidad Santo Tomás- Bogotá.



Figura 83. Proyectos de investigación

Producción Científica en el 2022

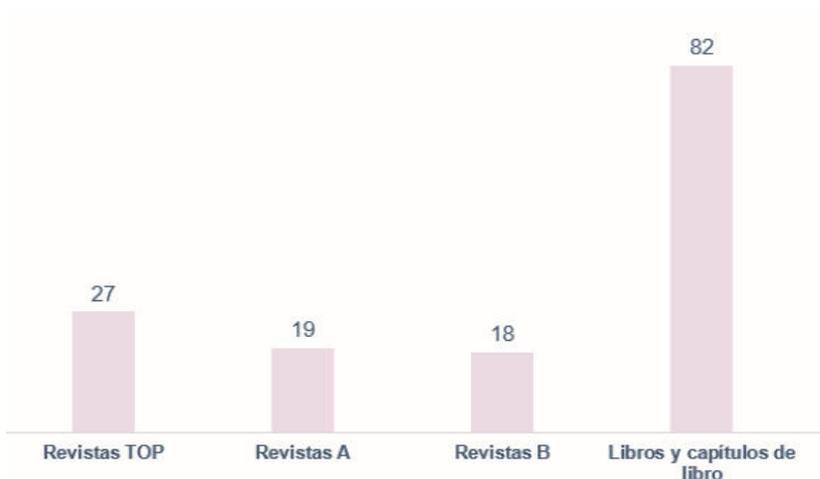


Figura 84. Producción científica 2022

Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación

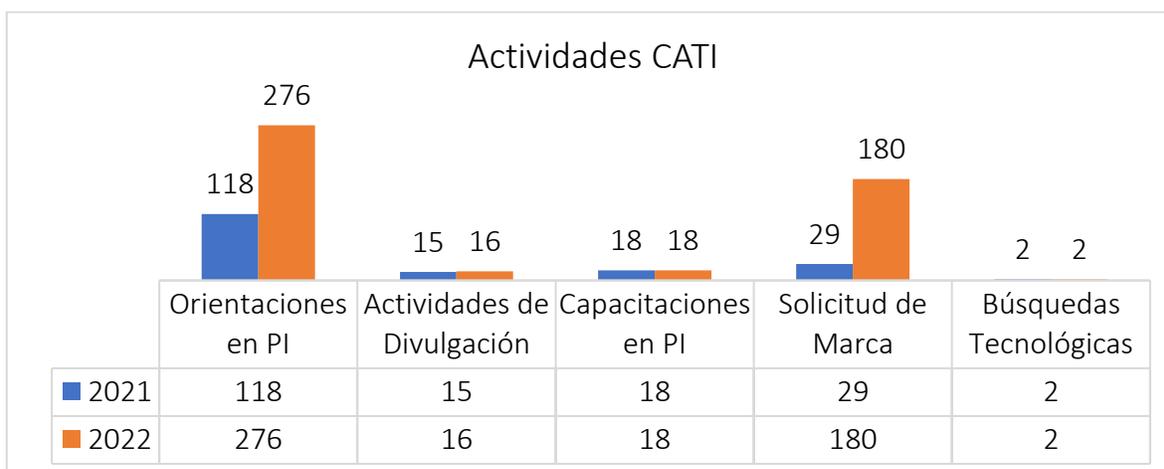


Figura 85 Actividades del CATI 2022

X Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa y la VI Feria Innovamáter

X Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa y la VI Feria Innovamáter, encuentro articulando los diferentes procesos del SIDI.

Invitado especial Institución Educativa Pascual Bravo – Medellín. temática procesos de investigación + creación.

32 ponencias de proyectos en las siguientes modalidades: 9 proyectos de investigación, 15 proyectos de semilleros de investigación, 35 trabajos de grado, 4 proyectos de aula.
2 lanzamientos de libros resultados de investigación, grupos de Sanidad Vegetal y el otro de FACEA.

Se gestaron espacios de formación y capacitación para toda la comunidad uconiana.

- Conoce el programa y oportunidades de Horizonte Europa, asistencia 50 personas.

- Conversatorio internacional con Perú, con la Universidad Interamericana para el Desarrollo, Universidad Nacional Agraria de la Molina, asistencia 20 personas.
- Taller teórico práctico: técnicas de creatividad, asistencia 23 personas.
- Seminario Internacional del programa de Ingeniería Industrial, en asocio con Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra -PUCMM- República Dominicana en modalidad virtual
- Encuentro nacional RedColsi Medellín.

VI Feria Innovamáter se desarrolló la presentación del proyecto UNTANI - Modelo de innovación, socializado por los estudiantes de UNIVA México, que fueron los invitados espaciales a este encuentro, por parte de la UCO se realizó la convocatoria en el que se postularon 10 emprendimientos y realizaron el Elevator Pitch concursando para un cupo a conocer la Feria UNIVA – EMPRENDE. La ganadora fue Esenciamia.

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

- 80 semilleros de investigación
- 81 docentes
- 1062 estudiantes
- RedCOLSI - 37 proyectos presentados al encuentro local, 33 proyectos presentados al encuentro departamental y 12 proyectos pasan al encuentro Nacional
- Otras redes
- Liga de debate: participaron 30 estudiantes entre colegios universidades y egresados, programa de Derecho.
- 1 proyecto en el 13 Foro de Ciencias y Civilización en Argentina. Estudiante programa de Comunicación Social
- 3 proyectos en la agenda XVI Encuentro Regional Red de Centros y Grupos de Investigación Jurídica y Sociojurídica - Nodo Antioquia-Chocó.
- Encuentro internacional Perú, 5 estudiantes programa de Derecho, 2 estudiantes programas de Agronomía y Comercio exterior
- 1 proyecto en el cuarto congreso de Comunicación AFACOM, 2 estudiantes programa de Comunicación Social.
- X Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa – **ECIF** y la VI Feria Innovamáter 9 proyectos de grupos de investigación, 12 proyectos de semilleros, 35 trabajos de grado y 4 proyectos de aula

Unidades de investigación



Figura 86. Unidades de Investigación

SPIN-OFF

La Universidad Católica de Oriente, durante el año 2022, participó de la Convocatoria CREAME, gestión por \$40.000.000 para dotación y puesta a punto de la Spin-Off: Bioplantar.



12 COOPERACIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

Internacionalización del currículo:

En el compromiso por proyectar nuestros programas con un enfoque internacional, la internacionalización del currículo abre la puerta a las dobles titulaciones y al compromiso de formar ciudadanos para el mundo.

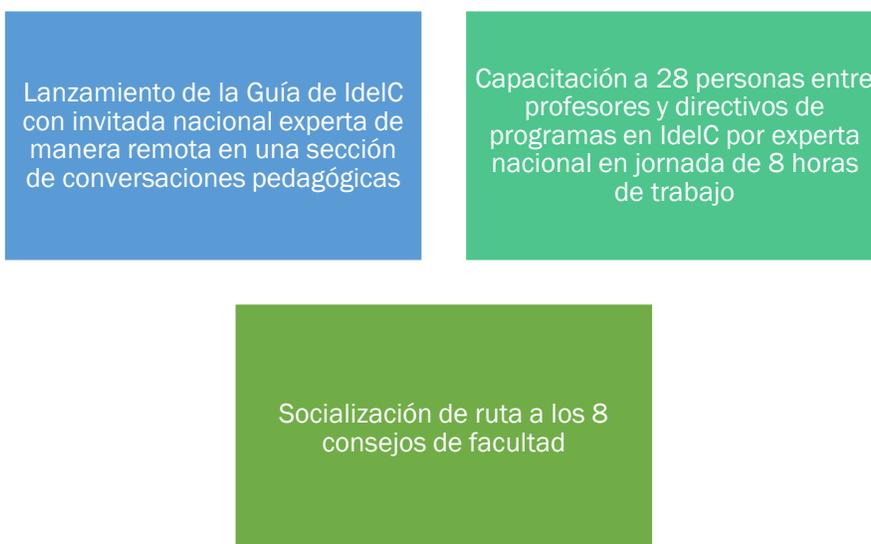


Figura 87. Acciones frente a la internacionalización del currículo

Doble titulación:

- Se presenta propuesta a la dirección académica de los avances para elaborar la ruta para la doble titulación
- El programa de contaduría avanza en conversaciones de doble titulación con par de la Universidad Católica de Trujillo
- El programa de Psicología avanza en análisis curricular con la Universidad de Flores Argentina

Cátedra de Ciudadanía Global e intercultural:

La Universidad Católica de Oriente por medio de la red DELFIN, ha consolidado como una de las instituciones que pueden hacer parte de la Cátedra de Ciudadanía Global e Interculturalidad.



Movilidad Nacional e Internacional



PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS Y EVENTOS INTERNACIONALES

Los eventos y congresos de talla nacional e internacional, dan visibilidad de marca y visibilidad de producción, esto es posible gracias a:

- Redes nacionales
- Redes internacionales
- Acuerdos estratégicos
- Invitaciones internacionales

Misiones técnicas

Las misiones técnicas, buscan promover el territorio a nivel internacional, para ello la Universidad desde la Oficina de Relaciones Internacionales, en articulación con otras dependencias atendieron las siguientes misiones internacionales.



Figura 88. Misiones Técnicas -entrantes y salientes-

- Visita estudiantes Universidad Católica madre maestra a la facultad de ingenierías (12 estudiantes y 2 directivos).
- ORBE Internacional: Encuentro internacional de autoridades locales de América Latina y Centro América (24 participantes).
- 8 foro Internacional de desarrollo Local sostenible: 80 participantes, países: Colombia, México, Costa Rica, República Dominicana, Estados Unidos y Rusia.
- UCONNECTION: Un invitado por facultad, 8ninvitados en total, de 7 países diferentes y de 8 diferentes instituciones.

Internacionalización en casa:

La internacionalización en casa comprende todas las actividades que ayudan a nuestros estudiantes, docentes, investigadores, administrativos y egresados a desarrollar la comprensión internacional y las habilidades interculturales dentro de los campus de la institución. Son las actividades internacionales que se hacen, sin necesidad de viajar de manera física. La dimensión de esta estrategia toca el plan de estudios, la colaboración en la investigación, lenguas extranjeras, internacionalización curricular, enlace con grupos multidisciplinarios internacionales y muchas actividades académicas más.



Figura 89. Internacionalización en casa

Eventos de posicionamiento nacional e internacional:

- UCONNECTION 2022:
 - 08 invitados internacionales
 - Un invitado por facultad
 - 07 países diferentes
 - 08 universidades internacionales



Figura 90. UCONNECTION 2022

- Primer congreso internacional desarrollo local sostenible: UCO 40 años

- 200 asistentes externos de sectores estratégicos
- 01 invitado internacional
- 04 panelistas nacionales



Figura 91 Congreso internacional de desarrollo sostenible – 40 años

13 SOSTENIBILIDAD FINANCIERA

Resumen de Estado de Resultados a diciembre 2021-2022

En el Estado de Resultados de Diciembre (2021 – 2022); la Universidad presentó un aumento en los ingresos de 14%, pasando de tener unos ingresos de 44,681 millones en 2021 a \$ 50.919 millones en 2022. Su resultado neto tuvo un incremento del 75%, pasando de 2,559 millones en 2021 a 4,475 en 2022; de igual manera el EBITDA se incrementa en un 37.61%, al pasar de 4,610 millones en 2021 a \$6.344 en 2022. Los costos y gastos totales representaron \$42,121 millones para el 2021, aumentaron en \$4.322 millones equivalente a 10 %.

Tabla 19. Resumen de Estado de Resultados diciembre 2021-2022

COP ML	2021	2022	Variación	Var. %
Ingresos netos	44,681,527	50,919,114	6,237,587	14%
Resultado Op.	2,718,558	4,423,893	1,705,334	63%
EBITDA	4,610,894	6,344,981	1,734,087	38%

COP ML	2021	2022	Variación	Var. %
Costos y gastos totales	42,121,561	46,443,648	4,322,087	10%
Resultado Neto	2,559,967	4,475,466	1,915,499	75%
Margen Op.	6.1%	8.7%	2.6%	43%
Margen EBITDA	10.3%	12.5%	2.1%	21%
Margen NETO	5.7%	8.8%	3.1%	53%

A continuación, se presenta el comportamiento de los últimos tres años del EBITDA, margen del EBITDA, ingresos y margen netos:

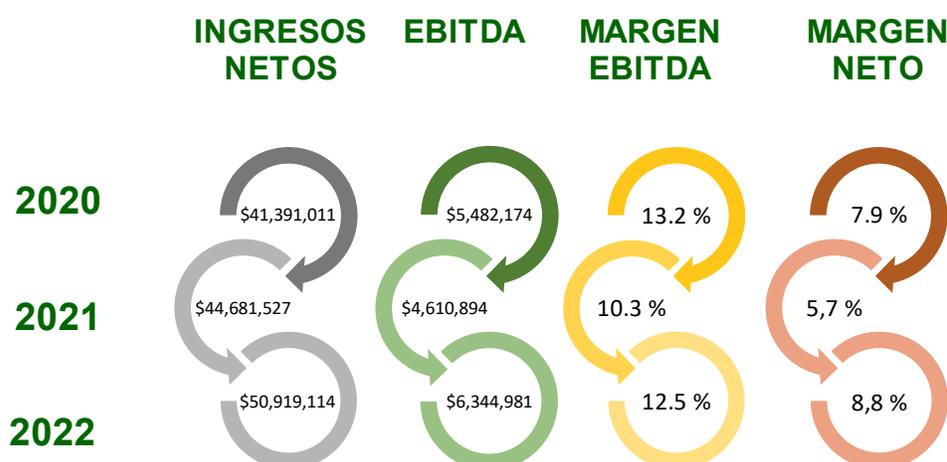


Figura 92. Ebitda en los últimos 3 años

Como podemos observar nuestros ingresos netos han tenido un crecimiento continuo durante los últimos 3 años. Para nosotros como institución nos otorga el grado de solidez necesario para continuar adelante en nuestra misión. El margen EBITDA por su parte refleja un crecimiento que garantiza poder responder por nuestras obligaciones, ubicándose en un 12.5% en el año 2022.

	2022 \$ 21,710,211	-3%
	2021 \$ 22,323,534	
	PASIVO	
2022 \$ 149,320,576	3%	
2021 \$ 145,328,348		
ACTIVO		
	2022 \$ 127,610,365	4%
	2021 \$ 123,004,814	
	PATRIMONIO	

Figura 93. Estado de situación financiera (diciembre 2021-2022)

INVERSIONES 2022

Figura 94. Inversiones en 2022

Rubro	Valor
Inversiones	1.534.282.579,00
Equipos de laboratorio	364.349.577,00
Medios educativos	1.163.401.705,00
Muebles, Enseres y Dotación	104.420.094,00
Vehículo	179.654.576,00
Total	3.346.108.531,00



Figura 95. Inversiones en imágenes

14 COLEGIO MONSEÑOR ALFONSO URIBE JARAMILLO – MAUJ

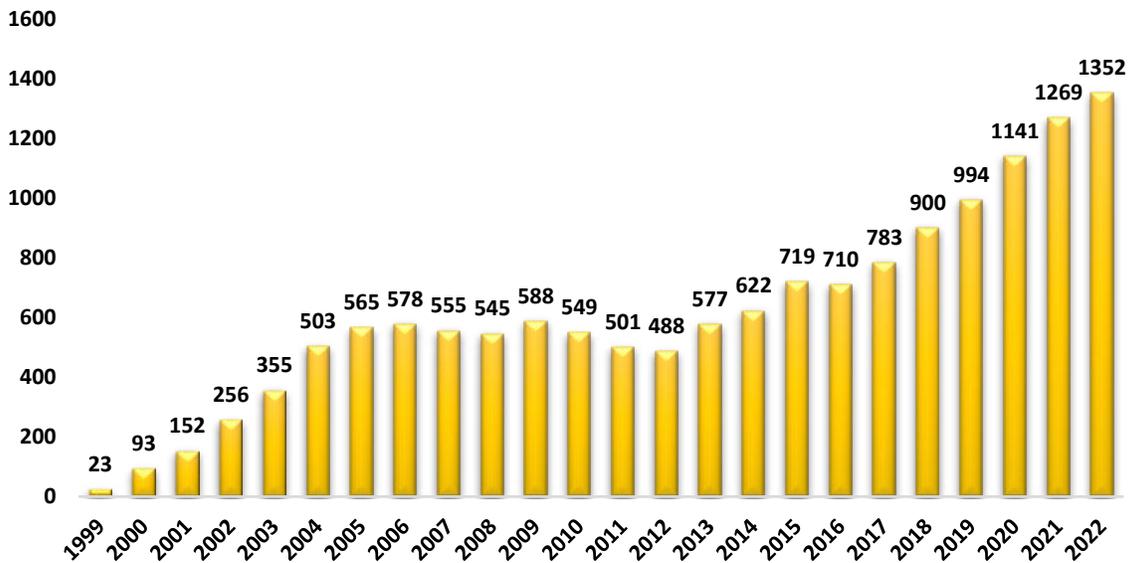
INFORME DE GESTIÓN 2022

Colegio Mons. Alfonso Uribe Jaramillo

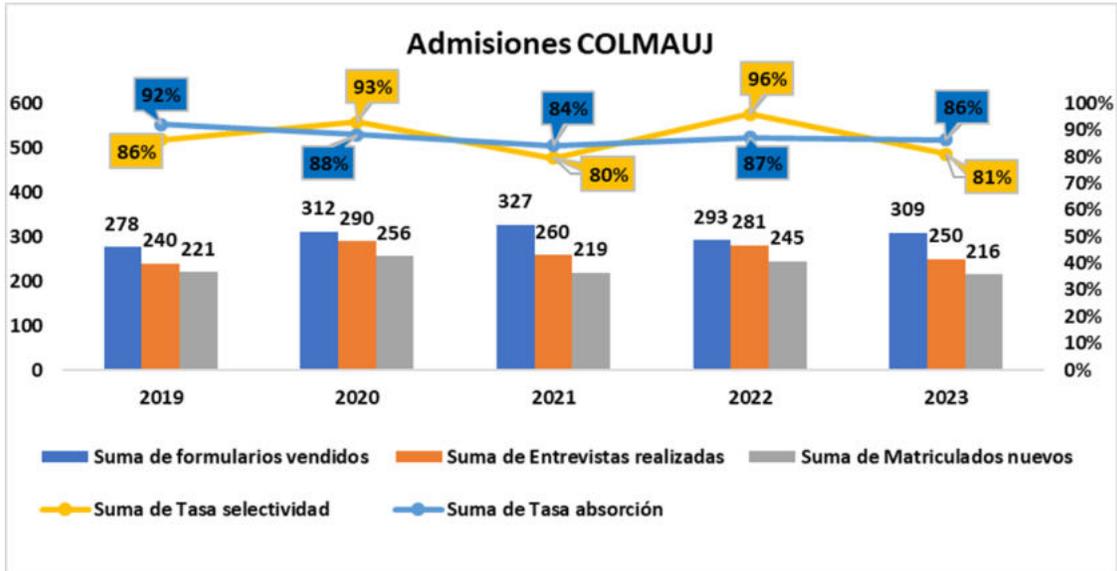


El Sistema Master reporta que, durante el año 2022, se matricularon en la Institución 1352 estudiantes, los cuales 65 estudiantes solicitaron el retiro por cambios de ciudad y traslados de los padres de familia y 135 se retiraron al finalizar el año. Finalizaron el año escolar 1287 estudiantes, 1224 estudiantes aprobaron los estudios correspondientes al año 2022 y 63 no fueron promovidos debido a que no alcanzaron las competencias de su grado.

CRECIMIENTO COLEGIO MAUJ



Gestión Psicopedagógica:



Con base en la anterior gráfica se puede evidenciar que para el proceso de admisión del año 2023 se vendieron 309 formularios de inscripción, de ellos la tasa de selectividad fue del 81% correspondiente a 250 entrevistas realizadas. Así mismo, se identifica que la tasa de absorción es del 86% con relación al número de matriculados nuevos (216).

Mejor colegio de Antioquia en las pruebas saber pro 11:

Colegio Mons. Alfonso Uribe Jarar

Puntaje Global MAUJ				
	2019	2020	2021	2022
	348.11	344.80	359	357

- Colegios de Antioquia en el calendario A: 1614
- Colegios de Antioquia en el calendario B: 40 (El mejor fue el colegio Montessori: Puntaje: 351)
- Colegio de Colombia en el calendario A: 12737 colegios (COLMAUJ Puesto 27 * El segundo de Rionegro 132).

RECONOCIMIENTO

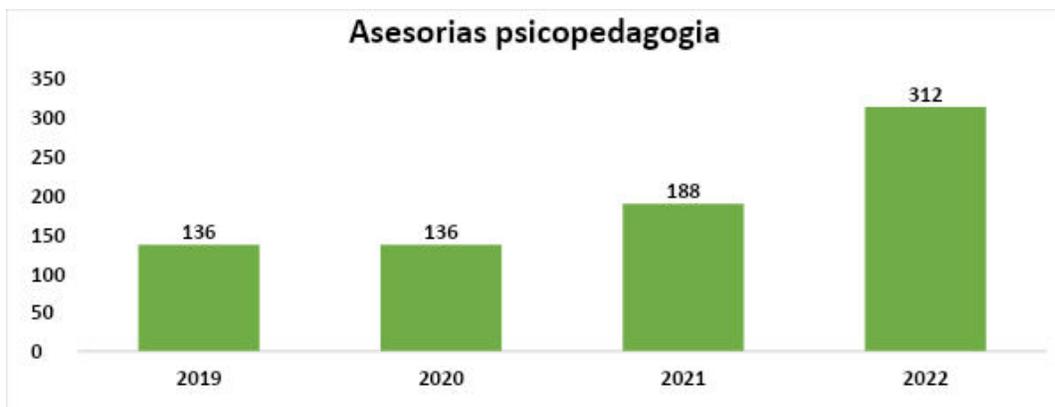
11

MEJORES

Puntajes ICFES

Nicolás Bolaños		Luis David Parra
448		382
Mariana Henao		Matías Saenz
410		380
Katherine Gómez		David García
402		375
Isabella Ramirez		Santiago Villa
387		374
Maria Paula Zapata		Juliana Giraldo
384		370
Juan Guillermo Cano		
383		

En el año 2022 se realizaron 312 asesorías que permitieron darle seguimiento a 170 estudiantes de los cuales 76 tiene un diagnóstico neuropsicológico o médico y 94 en temas académico y/o emocionales.



Se fortaleció el equipo de psico-pedagogía y el proceso de inclusión de los estudiantes con la vinculación en el mes agosto de la docente de apoyo, y el aporte realizado por las psicólogas en práctica, permitiendo mayor amplitud y cobertura para la atención solicitada.

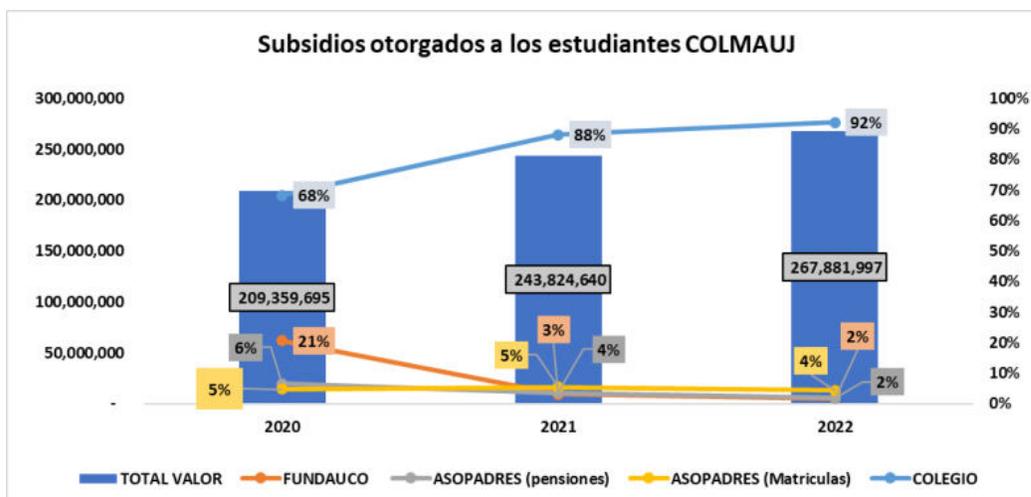
SUBSIDIOS ESCOLARES

Los estudiantes del Colegio MAUJ tienen la posibilidad de acceder a subsidios, cuando presentan algún tipo de dificultad socioeconómica, y dependiendo los rubros asignados para esta actividad se analiza la situación particular y se designa el porcentaje de ayuda.

Por tanto, se puede evidencia que para el año 2022 se contó con un total de subsidios de \$267.881.997, de los cuales el colegio aportó el 92% del dinero que representa la suma de \$246.692.624, FundaUCO aportó el 2% (\$4.699.970), Asopadres de \$11.489.400 en matrículas y \$5.000.000 en pensiones que representa el 6%.

El valor designado para el apoyo económico en la categoría de subsidios se ha incrementado progresivamente en los últimos 3 años.

Adicionalmente a los subsidios entregados, se ha gestionado donación de kit de Santillana y uniformes durante los 2 últimos años.



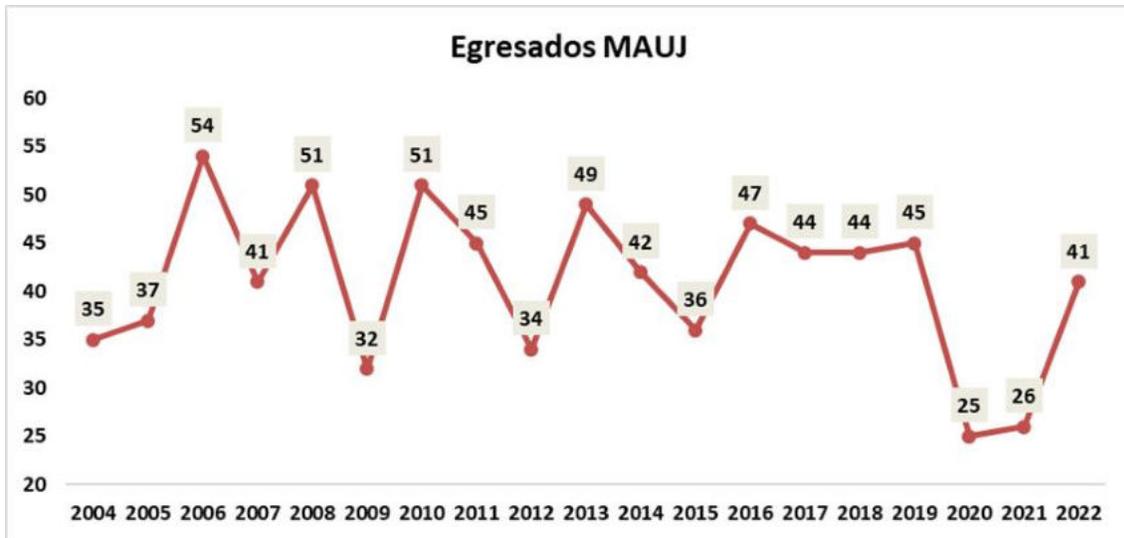
La siguiente grafica muestra la cantidad de estudiantes que han salido al exterior a campos de veranos y movilidad académica desde el año 2017 a 2022



SUMMER CAMP: El campamento de verano “American Heroes” comprende una variada agenda de actividades culturales y formativas que desarrollan muchas competencias en los estudiantes que participan de este en el fortalecimiento y practica del idioma.

Beneficios del Programa

- Fortalecer las competencias comunicativas en el idioma inglés, a través de actividades lúdicas, pedagógicas y recreativas basadas en el concepto de Educación Experiencial, Educación Integrada.
- Enseñanza del Inglés en Espacios no Convencionales en un entorno de convivencia y contacto con la naturaleza.
- Seguridad y bienestar desde el momento de la partida hasta la hora de regreso a casa.
- Aprendizaje vivencial y significativo.
- Progreso en el dominio del idioma inglés.
- Desarrollo de habilidades sociales en contextos culturales diferentes.
- Afianzamiento de valores como la independencia y la autonomía.
- Adquisición de herramientas de liderazgo.



La gráfica muestra el número de estudiantes que desde el año 2004 han egresado de nuestra Institución, en total son 779 estudiantes.

Para este año se tiene como meta actualizar en el primer semestre la base de datos de los egresados y buscar una estrategia hacer rastreo de los egresados y un mecanismo de comunicación para estar en contacto con ellos.

Programar desde el Colegio actividades para tener contacto con egresados y momentos de encuentro con los egresados de cada promoción.

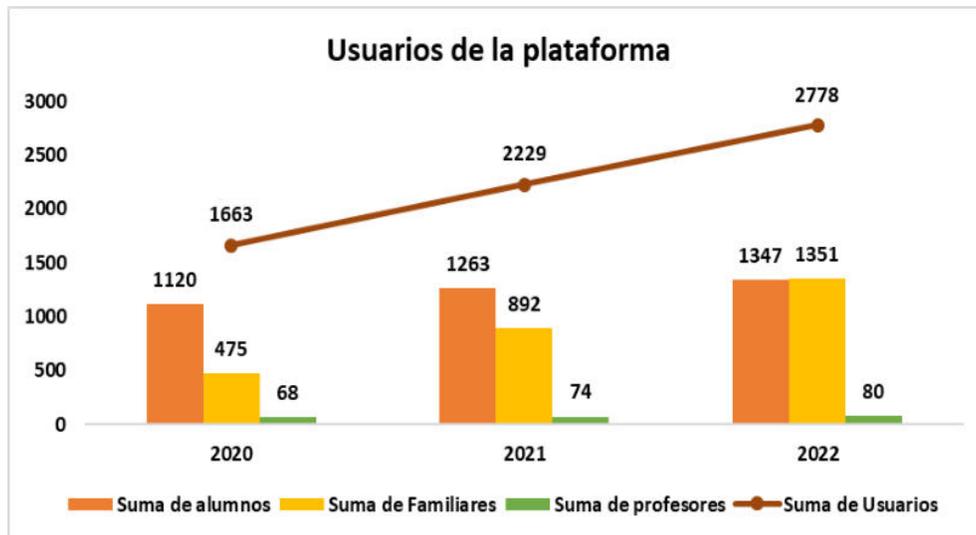
Ecosistema Digital

UNO

- e-stela**: Sistema de gestión de aprendizaje
- myON**: Comprensión de lectura en inglés
- habil mind**: Apoyo para desarrollo cognitivo y emocional
- Richmond Learning Platform**: Recursos digitales de la serie richmond
- plene**: Herramienta de evaluación
- loqueleo**: Plan lector digital

Con base a la gráfica anterior se puede evidenciar una cultura en el uso de la plataforma por parte de estudiantes, y padres de familia. En el año 2022 el número de estudiantes y familias va en progreso. Tanto familias como estudiantes se les ha brindado

acompañamiento, capacitaciones y orientaciones brindadas desde secretaria, coordinaciones y SANTILLANA UNOi, durante el año escolar.





Pruebas Internacionales

CAMBRIDGE 5º
FLYERS

TOEFL 11º
ITP



Se enviarán los resultados obtenidos de manera comparativa con años anteriores. En la sesión de inicio de año se generaron compromisos y se hizo entrega de insumos para la preparación de pruebas.



ACCIONES DE INTERVENCIÓN



ESTUDIANTES

- Asesoría psicológica
- Remisión a profesionales externos
- Talleres grupales en el marco del proyecto: habilidades para la vida
- Atención en grupo focal:
"Gestión de emociones"
y "Gestores de paz" **NEW**
- Orientación vocacional

ACCIONES DE INTERVENCIÓN



DOCENTES

- Empalme de características relevantes de los estudiantes
- Brindar asesoría y acompañamiento permanente ante las necesidades derivadas de los estudiantes
- Asesoría psicológica

ACCIONES DE INTERVENCIÓN



PADRES DE FAMILIA

- Asesoría psicológica
- Talleres pedagógicos según la necesidad.

. Logros y reconocimientos 2022:



Proyecto tras las huellas