

# BOLETÍN INFORMATIVO

## INGENIERÍA DE SISTEMAS

### Año: 2025

1

Presentación



2

Estudiantes



3

Currículo



4

Investigación



5

Extensión y  
Proyección Social



6

Graduados



Rionegro, Antioquia

### *¡Renovamos nuestro compromiso con la excelencia!*

**Siete años más de excelencia:** Gracias a la Resolución **025208 (dic. 2025)** del Ministerio de Educación, nuestro Registro Calificado se renovó **por 7 años más**, respaldando nuestra labor académica hasta 2032.



**Objetivo: Alta Calidad:** No nos conformamos; seguimos avanzando con éxito en el proceso de **autoevaluación** para obtener la Acreditación de Alta Calidad ante el CNA.


**Compromiso Radicado:** Ya subimos toda la documentación y anexos requeridos, demostrando que en Ingeniería de Sistemas la mejora continua es una realidad tangible.





### 1


## Presentación


En el Programa de Ingeniería de Sistemas de la **UCO**, creemos que la tecnología cobra sentido cuando transforma vidas. Este año ha sido un viaje increíble de aprendizaje y crecimiento compartido. Queremos invitarte a conocer las historias y esfuerzos que marcaron nuestro camino en estas cinco áreas:

 **Nuestros Estudiantes:** Más allá de las aulas, su talento brilló en competencias y proyectos donde demostraron que el futuro está en buenas manos.

 **Curiosidad que Transforma:** No solo investigamos; buscamos soluciones. Aquí verás cómo nuestras ideas se convirtieron en publicaciones y alianzas que inspiran.

 **Huella en el Territorio:** Nuestra razón de ser es la comunidad. Compartimos contigo los proyectos donde la ingeniería se puso al servicio de quienes más lo necesitan.

 **Orgullo Egresado:** Nuestros graduados son nuestra mejor carta de presentación. Conoce cómo están liderando el sector y transformando sus entornos profesionales.

 **Un año para recordar:** Te invitamos a hojear este resumen de hitos que nos llenan de orgullo y nos impulsan a seguir innovando con propósito.

**Luz Mery Rios Alzate**



**Creada con Gemini**

**"No me preocupa que las máquinas piensen como humanos; me preocupa que los humanos piensen como máquinas, sin valores, compasión ni preocupación por las consecuencias."**

**Tim Cook, CEO de Apple**

**1**

## *El programa en cifras*

Estudiantes

1-2025



2-2025



1

## *El programa en cifras*

### Profesores – TC y MT



**Camilo Acevedo**  
Línea de  
Infraestructura  
Investigador



**Luis Reinel Castrillon**  
Línea de Machine  
Learning - Investigador



**Daniel Betancur T.**  
Línea de Machine  
Learning - Investigador



**Andrés Pérez R**  
Línea de  
CiberFísicos



**Jovanny Jimenez**  
Línea de  
CiberFísicos



**Saul Bustamante**  
Línea de Algoritmia  
Extensionista



**Juan Ricardo Cogollo**  
Línea de  
Ingeniería de Software



**Luz Mery Rios**  
Línea de  
Ingeniería de  
Software  
Coordinadora

MT



**Farid Sanchez**  
Línea de  
Ingeniería de  
Software  
Asesor Técnico PG

### Profesores – Cátedra



**Julián Hoyos Franco**  
Sr. Software Engineer  
Mercado Libre



**Juan Pablo Noreña**  
Coordinador de TI  
SURA



**Carlos Arbelaez**  
Profesional IT  
Municipio Rionegro



**Andrés Coronado M.**  
DesignOps Leader  
CEIBA



**Jaime Guzman Gómez**  
Profesional  
Informático  
EPM



**David Suárez M.**  
Gestor TIC  
ColoreArte -  
Autónomo



**Mauricio Cardona**  
Agile Coach  
Project Manager  
SURA



**Sebastián García V.**  
Analista TI  
CORNARE



**Daniel Ramírez**  
Data Science Manager  
Capital One

2

## Estudiantes –Luz M

### Reconocimiento a la excelencia académica de Estudiantes

En el segundo semestre del año 2024, el mejor promedio fue obtenido por **Laura Agudelo Marulanda**, con un promedio semestral de **4.66**, lo que le permitió acceder a una **beca del 50%** 🎓 ✨.

Igualmente, en el período **2025-1**, alcanzó un destacado promedio de **4.9** 📚 ☀️.

¡**Felicitaciones a Laura** por sus excelentes logros y por representar lo mejor de nuestro programa académico! 🏆 🎉



### Saber PRO

Promedio: 159

Los resultados obtenidos por los estudiantes de Ingeniería de Sistemas en las pruebas Saber Pro durante el año 2024, son:

Niveles de agregación	Promedio				
	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Programa	130 (48)	178 (23)	166 (33)	146 (29)	175 (36)
Institución	140 ▼ (43) •	139 ▲ (29) ▼	155 ▲ (28) •	145 • (32) •	156 ▲ (32) •
Grupo de referencia NBC ***	131 • (46) •	155 ▲ (32) ▼	154 ▲ (30) •	145 • (33) •	165 ▲ (34) •

El programa evidencia un **alto nivel en competencias clave del área** 🚀 📊, con especial fortaleza en **razonamiento cuantitativo** 🧮 e **inglés** 🌐 📖, y presenta **oportunidades de fortalecimiento en comunicación escrita** ✍️ 📄.

## 2

## Estudiantes

### Los estudiantes nos cuentan

### Mi experiencia en el proceso de selección de prácticas en SURA

Mi nombre es Juan David Gallego Hernández, tengo 20 años y soy estudiante de Ingeniería en Sistemas de 9° semestre de la Universidad Católica de Oriente. Hoy quiero contarte cómo fue mi proceso de selección para realizar mis prácticas en SURA, empresa en la que actualmente me encuentro.



Una vez alcanzas cierto porcentaje de la carrera, la universidad comienza a enviar ofertas de práctica, que fue el medio por el cual me enteré. La postulación se realiza a través de la plataforma Magneto, una aplicación de búsqueda de empleo utilizada por SURA. Allí debes diligenciar tu información personal y académica para que la empresa pueda conocerte mejor y, una vez completado todo, enviar tu postulación.

La **primera etapa** consiste en una prueba teórico-técnica, con preguntas básicas relacionadas con temas vistos a lo largo de la carrera. Tiene una duración aproximada de 25 a 30 minutos, y es necesario obtener entre un 80 % y 90 % de respuestas correctas para avanzar.

La **segunda etapa** corresponde a las pruebas psicotécnicas, donde se evalúan aspectos de la personalidad y la forma en que procesas la información. **No hay respuestas correctas o incorrectas; lo importante es responder de manera honesta.**

Como **tercer momento**, se realiza una video-entrevista, en la que aparecen videos previamente grabados con preguntas como: quién eres, qué haces, con quién vives o qué te gusta hacer en tu tiempo libre. Son entre 5 y 6 preguntas, y se cuenta con 30 a 60 segundos para responder cada una.

La **cuarta etapa** es una de las más importantes: la pasantía. Si superas las fases anteriores, participas en un espacio de tres días, donde se conforman equipos de manera aleatoria para resolver un reto, el cual puedes elegir según tus intereses. El primer día se presenta la empresa, los retos y se conforman los equipos. El segundo día se trabaja completamente en la solución del reto, contando con el acompañamiento de asesores que guían y retroalimentan el proceso. El tercer día se enfoca en pulir el resultado y presentarlo ante un líder técnico o jurado. Como recomendación, es clave mostrar interés, hacer preguntas, conocer bien el tema y transmitir seguridad en lo que se expone.

Finalmente, al completar estas cuatro etapas, llega la fase final, en la que se comunican contigo para informarte si fuiste seleccionado. **Esta etapa incluye los exámenes médicos y la firma del contrato.**



### 3

## Currículo

### Resultados de Aprendizaje

RA 1

Adquiere nuevo conocimiento para aplicar a una situación problemática a través de estrategias de búsqueda y selección de información con el objetivo de decidir cuál es la mejor alternativa para solucionar el problema.

RA 2

Desarrolla habilidades comunicativas escritas y de comprensión para entender y transferir información relacionada con su área de desempeño, en contextos nacionales e internacionales.

RA 3

Desarrolla las actividades asignadas en el proyecto creando un ambiente colaborativo e inclusivo; estableciendo metas y planificando tareas con el fin de cumplir objetivos.



RA 7

Propone soluciones a problemáticas que se le presentan en su desempeño laboral, partiendo de su responsabilidad ética para impactar positivamente a la empresa y su entorno

RA 4

Resuelve problemas complejos de ingeniería, que requieran proceso de desarrollo de software aplicando principios de ingeniería, ciencias y matemáticas con el fin de solucionar problemas.

RA 5

Construye soluciones que satisfagan las necesidades específicas considerando los requisitos de los clientes (internos y externos) de acuerdo con estándares de calidad con el fin de brindar productos de software.

RA 6

Procesa los datos almacenados en los Sistemas de Información utilizando juicios basados en principios de ingeniería con base en la experimentación, el análisis y la interpretación de estos, para generar conclusiones.

### Plan de Estudios





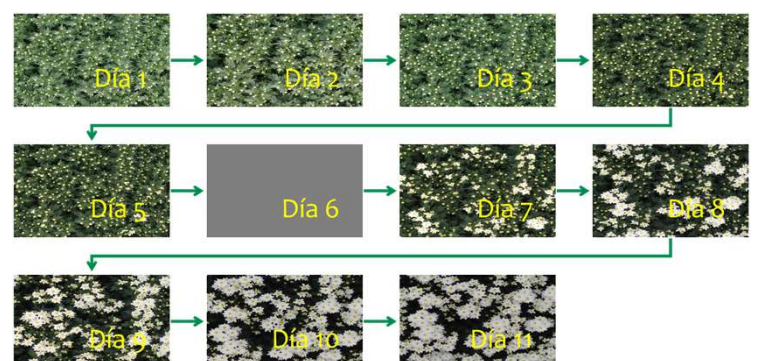
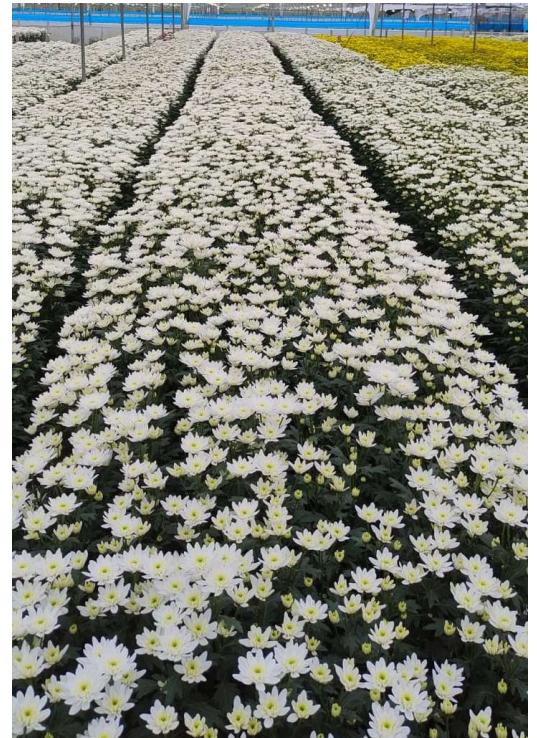
### 4

## Investigación

### PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

#### Desarrollo de un prototipo de Dron con tecnologías de la I4.0 para el mejoramiento de la productividad en la Agroindustria

Participación con el estudiante Cristian D. Quiroz y del docente Daniel Betancur Trujillo en el proyecto de investigación en asocio con la empresa Vegaflor que tiene como fin la implementación de un algoritmo de procesamiento de imágenes que permitan analizar datos aéreos del cultivo y evaluar el impacto del uso del dron en la productividad agrícola mediante estudios de caso en diferentes tipos de cultivos, analizando mejoras en el rendimiento y la eficiencia del uso de insumos.



### 4

## Investigación

### PROYECTOS DE DESARROLLO TECNOLÓGICO

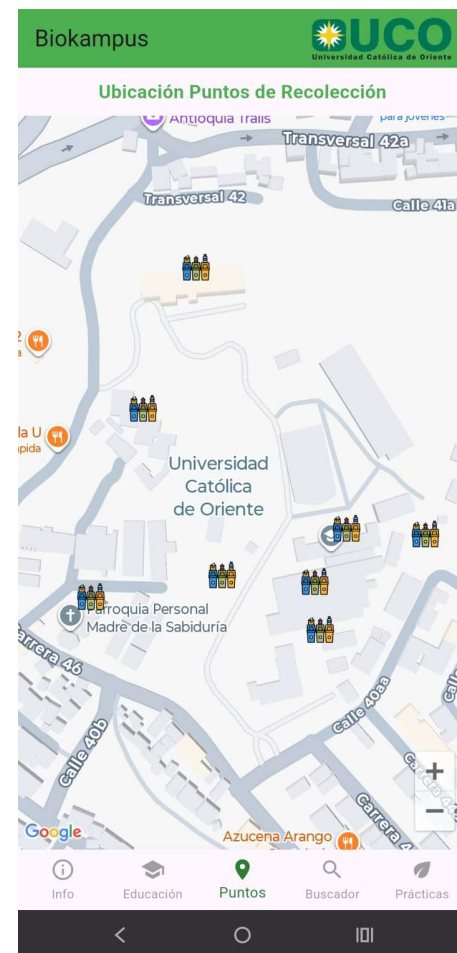
#### Aplicación móvil para Android sobre gestión de residuos sólidos en la Universidad Católica de Oriente

surge como una respuesta tecnológica e interdisciplinar a la necesidad de optimizar la gestión de residuos sólidos dentro de la Universidad Católica de Oriente (UCO). Bajo el liderazgo del programa de Ingeniería de Sistemas y en colaboración con Ingeniería Industrial e Ingeniería Electrónica, se ha desarrollado una aplicación móvil para Android llamada Biokmapus, que busca cerrar la brecha entre el conocimiento teórico y la práctica cotidiana de la comunidad universitaria. Esta iniciativa se alinea directamente con el Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 13, enfocado en mejorar la educación y sensibilización respecto a la mitigación del cambio climático.

Actualmente, el proyecto cuenta con una versión inicial desarrollada que integra cuatro módulos estratégicos: Educación, Mapa georreferenciado de puntos ecológicos, Buscador de residuos y Prácticas ambientales institucionales.

Este prototipo funcional se encuentra listo para iniciar la fase de despliegue y pruebas de usuario en el entorno real del campus.

A través de la puesta en marcha de la aplicación por un periodo de prueba de uno a dos meses, se espera obtener métricas cuantitativas que demuestren una mejora en la precisión de la separación de residuos por parte de estudiantes y empleados





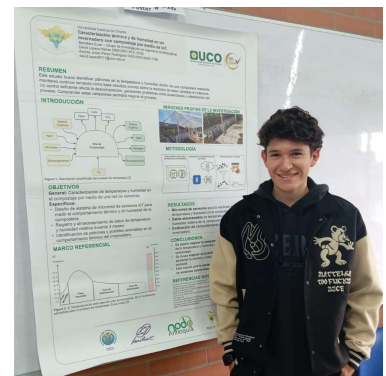
### 4

## Investigación

### Semillero

### PARTICIPACIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO EVENTOS REDCOLSI

Acompañamiento en el encuentro nacional de semilleros de la REDCOLSI por parte de los docentes Luis Reinel Castrillo Y Daniel Betancur, y participación con ponencia por parte del estudiante David Lopera con el proyecto “Caracterización térmica y de humedad en un invernadero con compostaje por medio de IoT” desarrollado junto al docente Andres Julian Pérez en el semillero Euler.



### 4

## Investigación

### SEMILLEROS

#### IoT (Internet de las Cosas)



Camilo Acevedo

Durante el presente ciclo académico, el Semillero de IoT (GIMU) ha establecido una alianza con el Semillero de Machine Learning. El objetivo principal ha sido robustecer la "Plataforma IoT para el monitoreo del crecimiento de plantas" mediante la integración de algoritmos de visión computacional para el análisis fenotípico automatizado. Se ha trabajado bajo una metodología de arquitectura de 4 capas, donde cada semillero aportó desde su especialidad:

Capa	Responsabilidad / Actividad Realizada
Sensórica	Integración de cámaras en Raspberry Pi para captura automática de imágenes.
Conectividad	Implementación de protocolos robustos como LoRaWAN y NB-IoT para entornos de invernadero con conectividad limitada.
Procesamiento	(Hito ML): Procesado de imágenes para la detección y conteo (ej. zanahorias) usando modelos de Machine Learning en la nube.
Aplicación	Visualización en dashboard interactivo y gestión de bases de datos relacionales y no relacionales.

Como parte del fortalecimiento de la cultura investigativa, los estudiantes Johan Steven Ochoa, José Manuel Pavas y Santiago Barbarán han preparado los resultados para su socialización en la plataforma de RedCOLSI Nodo Antioquia.



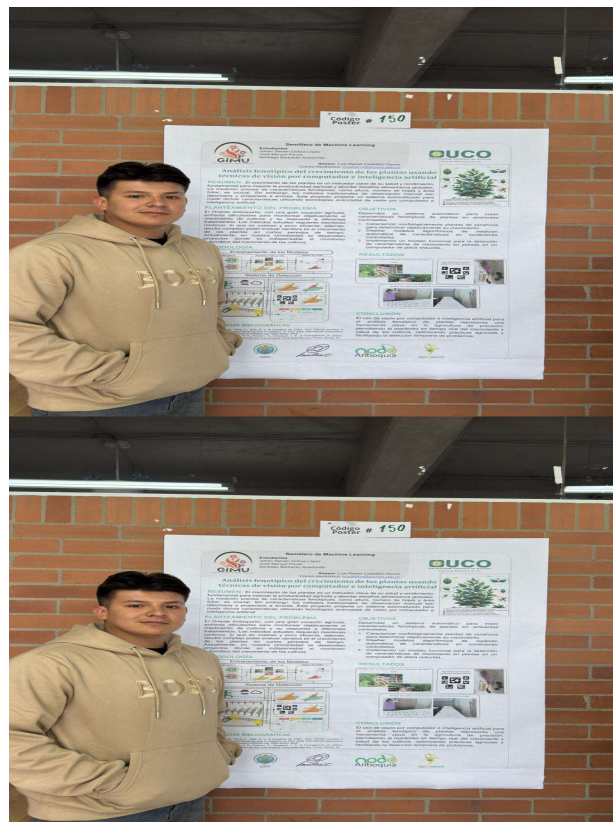
### 4

## Investigación

### SEMILLEROS

#### NOMBRE Internet de las Cosas (IoT)

- **Objetivo de la Participación:** Validar la escalabilidad del sistema aeropónico ante pares evaluadores del departamento.
- **Aporte Institucional:** El proyecto destaca por su enfoque en la productividad agrícola regional, minimizando errores del monitoreo manual tradicional.



4

## *Investigación*



**Farid  
Sanchez**

### **SEMILLEROS**

#### **Desarrollo de Aplicaciones con Enfoques Modernos**

En el semillero en el año 2024 se realiza el este proyecto de desarrollo tecnológico, profundizar en la generación de nuevo conocimiento para lograr la implementación de Interfaces de Programación de Aplicaciones – API (Application Programming Interface), desde el enfoque de las prácticas agnósticas y políglotas en la ingeniería de software, mediante la utilización de paradigmas emergentes para el desarrollo de aplicaciones modernas, soportadas en el diseño de arquitecturas de microservicios, que posibiliten la generación de resultados evidenciados en cuatro productos tecnológicos de software con características universales y transversales que puedan ser utilizadas por otras aplicaciones de diferente tipo, las cuales son:

- API de Seguridad
- API de Mensajería
- API de Parámetros y
- API de Notificaciones,



dándole así continuidad a la ampliación de los servicios de consultoría que se disponen en el Laboratorio para la Industria (o Fabrica) de Desarrollo de Software del Programa de Ingeniería de Sistemas de la Facultad de Ingeniería UCO, en lo que se puede denominar la cuarta fase de ejecución de esta iniciativa, en primera instancia, con un enfoque en lo académico, curricular e investigativo, conexo con el proceso de formación de los profesionales de Ingeniería de Sistemas, particularmente en lo que concierne al énfasis en los diferentes componentes del ciclo de vida de la ingeniería de software. En segunda instancia, desde el punto de vista de lograr una aplicación práctica para generar aportes sustanciales al desarrollo económico y social de la región, a través de la industria en sus diferentes sectores, particularmente orientado a las pequeñas y medianas empresas.



### 4

## Investigación

### SEMILLEROS

NOMBRE : Sistemas ciberfísicos



### Sistemas Ciber-Físicos orientados a la formación para la transición energética

La creciente electrificación de la sociedad y la necesidad de transitar hacia fuentes limpias ubican la energía renovable en el centro de la agenda tecnológica y científica. En Colombia, episodios recientes de presión sobre el suministro eléctrico y recurrencia a plantas térmicas muestran la urgencia de soluciones que aumenten la resiliencia del sistema y reduzcan el uso de combustibles fósiles.

Frente a este escenario, el Semillero de Sistemas Ciber-Físicos ha realizado un prototipo que combina electrónica de potencia, instrumentación IoT, algoritmia en tiempo real, modelos de predicción y metodologías de ciencia de datos, que ha sido presentado en alianza con el semillero SICREV de ingeniería industrial de la Universidad Católica de Oriente, en el marco de la red COLSI del 2025, por los estudiantes Mario Sánchez Arcila y Daniel Esteban Franco. El circuito permite variar con precisión el voltaje y la corriente entregados a una carga conectada a un panel solar, con la meta última de reducir la dependencia en baterías, que es el componente de mayor costo en muchas instalaciones mediante políticas de control automatizado que adapten la demanda a la oferta energética.



4

## Investigación

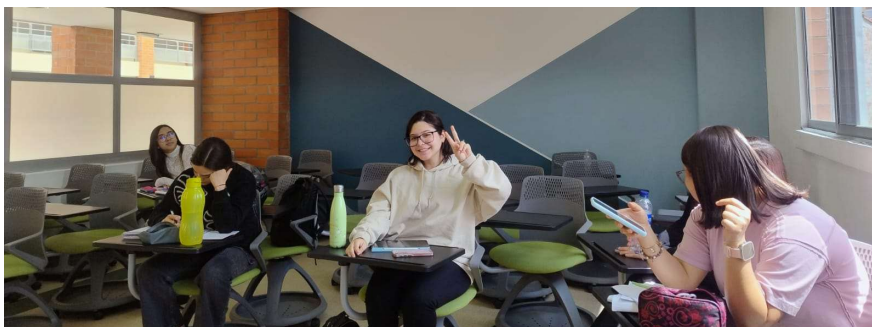
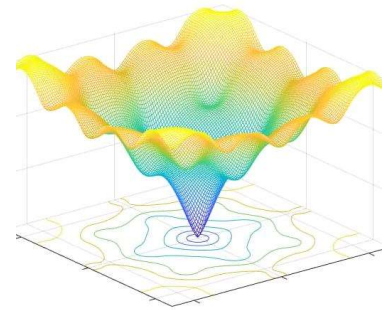
SEMILLEROS

Euler



Andrés Pérez R

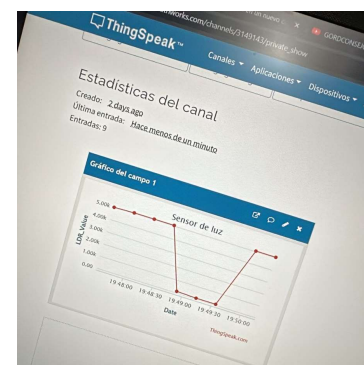
Este semillero es un espacio que se aprovecha tanto para los procesos de investigación como para los procesos de formación en matemáticas. Se exploran algoritmos de control, de optimización, curiosidades de las matemáticas, repaso para materias que puedan ser difíciles, etc.



Estos procesos de investigación abren nuevas puertas para que los estudiantes se relacionen, no solo con los demás miembros del semillero

sino también con otros investigadores que abordan temas semejantes o distintos en eventos de investigación nacionales e internacionales.

Es un espacio de para el aprendizaje, para la divulgación científica, el fomento de la curiosidad y el disfrute de las matemáticas y la ingeniería.





### 4

## Investigación

### INVESTIGACIÓN DESDE EL AULA



### Simulación operacional para Muebles y Diseños Martínez

El 8 de noviembre de 2025, estudiantes de los programas de Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial realizaron una visita técnica a las instalaciones de **Muebles y Diseños Martínez**, empresa manufacturera ubicada en La Ceja, Antioquia. Esta actividad, enmarcada en el curso de Simulación, tuvo como propósito integrar el conocimiento teórico con la realidad operativa del sector maderero, permitiendo a los alumnos levantar información primaria sobre los flujos de trabajo de la compañía. A partir de este diagnóstico, se definieron líneas de investigación aplicada donde los estudiantes modelaron los sistemas reales para identificar oportunidades de mejora respondiendo a necesidades tangibles de la industria local.

Como resultado final de la asignatura, se desarrollaron cuatro modelos de simulación que abordan las áreas críticas identificadas durante la visita. Los proyectos incluyeron la optimización de los procesos productivos para eliminar cuellos de botella en las etapas de fabricación; el diseño de políticas de inventario y abastecimiento para minimizar costos sin afectar la continuidad; un análisis de sensibilidad financiera y operativa para evaluar escenarios de expansión y fluctuación de precios; y estrategias de programación de la producción para gestionar la demanda variable.



### 4

## Investigación

### INVESTIGACIÓN DESDE EL AULA

#### MATEMÁTICAS DETRÁS DE NUESTRAS VIDAS

El acelerado crecimiento tecnológico reciente puede habernos hecho olvidar que el fundamento detrás de las tecnologías digitales depende profundamente de modelos matemáticos que, algunos incluso, fueron desarrollados hace siglos. Algunas personas pueden ver en esa historia que ha moldeado silenciosamente nuestras vidas un cierto aire de belleza.

En la materia de Algoritmos 2, con la intención de estudiar esas herramientas fundamentales que la matemática posibilita, los estudiantes

Clase real: camión



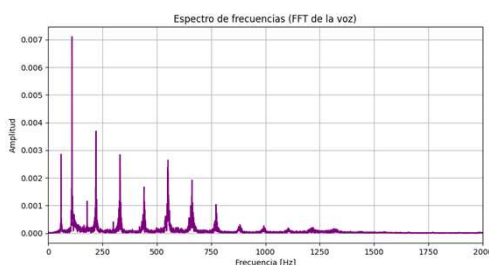
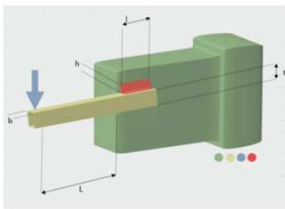
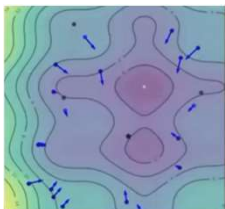
Clase real: auto



Clase real: camión



Clase real: auto



recrearon algoritmos basados en modelos y técnicas ingeniosas que hoy están presentes en la mayoría de las aplicaciones que usan nuestros dispositivos, como la clasificación de imágenes con Redes neuronales artificiales, planeación de trayectorias por algoritmos de optimización, y transformadas de Fourier para el estudio de canciones.



### 5

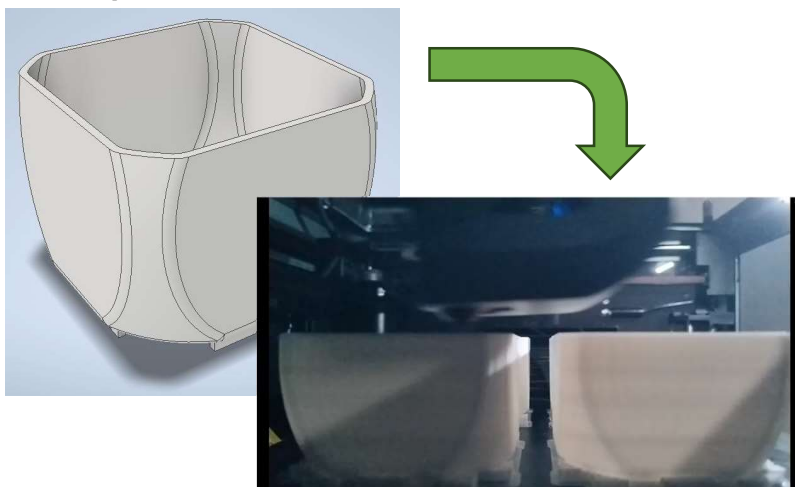
## *Extensión y Proyección Social*

### CÁTEDRA DE INNOVACIÓN DISRUPTIVA.

La cátedra de innovación disruptiva es un espacio en donde se promueve la *autoeficacia* de jóvenes de los grados noveno, décimo y undécimo de colegios en el oriente antioqueño.

Ayudamos a los estudiantes a convencerse de que ellos mismos son artífices de la transformación

necesita nuestro país en desarrollo y que ellos pueden convertirse en constructores de las nuevas tecnologías digitales e informáticas que pueden reconfigurar nuestro territorio mejorando nuestra calidad de vida. Los nuevos desarrollos como las inteligencias artificiales, las tecnologías de impresión 3D, la ciencia de datos o la robótica han democratizado la



posibilidad de participar en el desarrollo científico y tecnológico. Lo que hace esta cátedra es inspirar a los jóvenes a participar de ello, y enseñarles que pueden utilizar estas nuevas tendencias para poner en disposición del mundo su creatividad juvenil.

### 5

## *Extensión y Proyección Social*

### PARTICIPACIÓN FERIA DE INNOVACIÓN DEL RETIRO

Asistencia y presentación en stand UCO en la feria de innovación del Retiro 2025 por parte del estudiante Cristian D. Quiroz y del docente Daniel Betancur Trujillo donde se presentaron los avances y objetivos del proyecto de investigación **“Desarrollo de un prototipo de Dron con tecnologías de la I4.0 para el mejoramiento de la productividad en la Agroindustria”**





### 5

## *Extensión y Proyección Social*

### Promoción del Programa en colegios del oriente .

El docente Saul Antonio Bustamante Programan durante el año 2025, estuvo a cargo de promover el programa en los colegios, una estrategia efectiva para orientar a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su futuro, fortalecer las relaciones interinstitucionales, aumentar la visibilidad del programa y contribuir al desarrollo de una comunidad educativa más sólida y comprometida.

Promoción OPEN\_UCO



IE SANTAMARIA DEL CARMEN DE VIBORAL



Promoción Programa en Feria MEDUCA  
(Coliseo Ivan Cordoba.)



I.E. BALTAZAR SALAZAR DE RIONEGRO





### 5

## *Extensión y Proyección Social*

### Internacionalización del Currículo

En el marco de la estrategia UCONNECTION en la UCO, estudiantes y profesores del Programa, participaron en la conferencia sobre Tendencias en el Desarrollo de Software usando la IA, a cargo del profesor Miguel S. Gómez Díaz de la Universidad de La Salle Bajío, México.





### 5

## *Extensión y Proyección Social*

### Internacionalización del Currículo

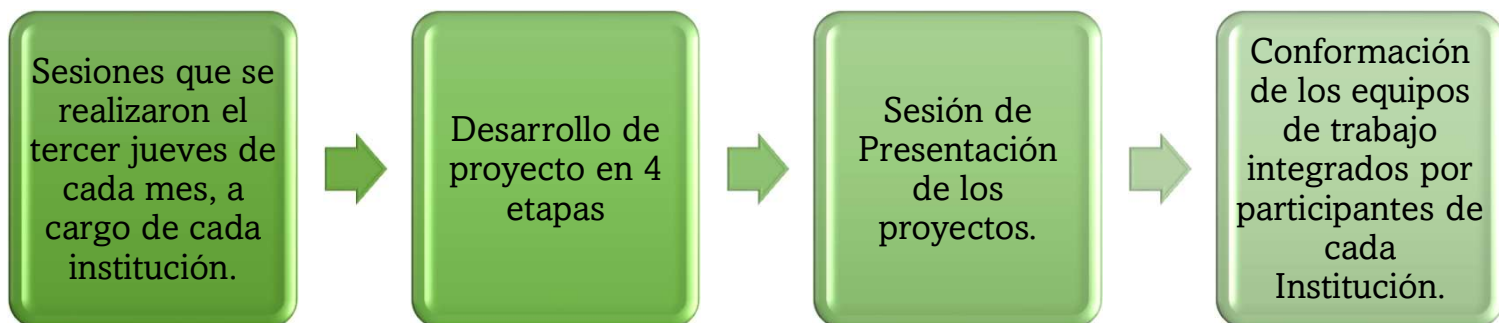
#### CATEDRA REDIS – BASE DE DATOS

Esta Cátedra fue desarrollada en el año 2025 en el primer y segundo semestre asociada a los cursos de bases de datos.





En el primer semestre del 2025 las 4 Instituciones de Educación Superior fueron: Corporación Universitaria Remington, Corporación Universitaria Adventista de Colombia, Universidad Católica de Oriente y Universidad Católica Luis Amigo.

En el segundo semestre del 2025 las 4 Instituciones de Educación Superior fueron: Corporación Universitaria Remington, Corporación Universitaria Adventista de Colombia, Universidad Católica de Oriente y Universidad Cooperativa de Colombia.

Se definió el plan de trabajo:



#### APRENDIZAJES OBTENIDOS:

-  Diversificación del uso de estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
-  Desarrollo de estudios comparativos
-  Activación de redes de cooperación académica.
-  Desarrollo de competencias en los estudiantes: Interculturalidad y manejo de grupos interculturales y a distancia.

5

## Extensión y Proyección Social

### Movilidades Visitando empresas

#### 💡 Conocimiento que transforma: Charla sobre Deuda Técnica

En nuestra apuesta por conectar la academia con los desafíos reales de la industria, este 2025 contamos con la destacada participación de la empresa **PRAGMA**. El conferencista **Alfonso Verbel** lideró el espacio "**Deuda Técnica**", una charla clave para entender cómo la calidad del código impacta directamente en la sostenibilidad de los proyectos tecnológicos.



#### Deuda Técnica

Tips Prácticos  
para su Gestión



origen de la deuda técnica

Presión

Fechas

Compromiso

Falta de conocimiento

Procesos pobres

Pobre gestión de calidad

pragma | 00:00



Maratón de Inmersión  
Talentos TI 2025! 🎓 🚀

pragma



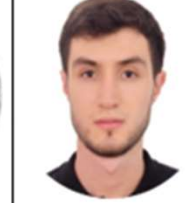








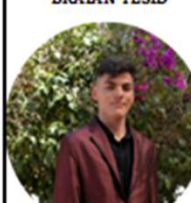


# BOLETÍN INFORMATIVO

## INGENIERÍA DE SISTEMAS

6

## Graduados 2025

<b>CARDONA GIL JUAN JOSE</b>  Arquitecto Desarrollador Java Ceiba Software	<b>CARMONA CARDONA JUAN PABLO</b>  Proyectos personales	<b>GARCIA GRAJALES HARBY</b>  Development Engineer Expert 3 Quind	<b>QUINCHIA HINCAPIE EMERSON ALEXIS</b>  Arquitecto Desarrollador Java Ceiba Software	<b>RESTREPO VALENCIA JUAN JOSE</b>  Proyectos personales	<b>CASTRILLON VELASQUEZ MARLON STIVEN</b>  Analista de sistemas Universidad Católica de Oriente	<b>RAMIREZ RAMIREZ CRISTIAN</b>  Desarrollador de software Quind
<b>OSPINA GARCIA KEVIN SANTIAGO</b>  Software Engineer Bancolombia	<b>RAMIREZ SUAREZ SEBASTIAN</b>  Proyectos personales	<b>CARDENAS FRANCO SANTIAGO</b>  Arquitecto Desarrollador Java Ceiba Software	<b>ZAPATA SERNA FEDERICO</b>  Arquitecto Desarrollador Java Ceiba Software	<b>CARDONA LORA JUAN FELIPE</b>  Arquitecto Desarrollador Java Ceiba Software	<b>MONTOYA GONZALEZ JUAN PABLO</b>  Ingeniero DevOps Tech And Solve	<b>URREA VALENCIA JOSE FELIPE</b>  Proyectos personales
<b>BETANCUR CORREA JHON JHAIDER</b>  Backend Senior Developer Globant	<b>PEREZ ZULUAGA ANDRES</b>  Senior Software Engineer TEAM International	<b>ALZATE NARANJO ANTONIO</b>  Software Engineer Mercado Libre	<b>GIRALDO ALZATE SANTIAGO</b>  Administrador Empresa Familiar	<b>RAMIREZ MONTOYA JUAN CAMILO</b>  Desarrollador de software Quind	<b>RIOS MUÑOZ PABLO ANDRES</b>  Ingeniero QA automation tester Quind	<b>ZULUAGA DUQUE JUAN MANUEL</b>  Desarrollador de software Quind
<b>VALENCIA GARCIA DAVID ANDRES</b>  Desarrollador Java PRAGMA	<b>TOBON PEREZ JOSE ALEJANDRO</b>  Assistant Virtual Assistant Solutions L.L.C	<b>PUERTA MARIN CARLOS MANUEL</b>  Desarrollador de software DEV-CODES SAS	<b>LOPEZ MONTOYA BRAIAN YESID</b>  Analista de procesos de TI Socoda			

Todas las imágenes son tomadas de la redes sociales de cada graduado.



# BOLETÍN INFORMATIVO

## INGENIERÍA DE SISTEMAS



*¡Gracias!*