

Huellas de transformación y sostenibilidad

Informe de Gestión 2025



Directivos

Pbro. Ángel David Agudelo Mesa
Rector

Pbro. John Jairo Rivera Tamayo
Rector COLMAUJ

Pbro. Omar Alberto López Vargas
Vicerrector de Evangelización y Bienestar

Ángela María Velásquez Valderrama
Vicerrectora de Docencia

Sandra María Rivera Moncada
Vicerrectora Administrativa y Financiera

Jesús David Vallejo Cardona
Vicerrector de Investigación

Albeiro Monsalve Marín
Vicerrector de Extensión

Idalia Alexis Giraldo Acevedo
Directora de Gestión Humana

Diana Cristina Ramírez Valencia
Directora de Planeación

Ricardo Andrés Arango Medina
Director de Posicionamiento

Bernardo Andrés Patiño Valencia
Director de Proyectos

Carlos Alberto Marino Sandoval
Director Jurídico

Maribel Ocazonez Osorio
Secretaria General

Pbro. Juan Bautista Álzate Arias
Decano Facultad de Teología y Humanidades

Pbro. Cristián Andrés Floréz Suárez
Capellán Colegio MAUJ

Pbro. Jorge Eliécer Gómez Giraldo
Líder de Evangelización

Pbro. José Raúl Ramírez Valencia
Delegado del Canciller

Wolfy Leandro Ríos Betancurt
Posgrados y egresados

Revisión de textos

Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Diseño y diagramación

Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente

Edición

Fondo Editorial Universidad Católica de Oriente
Sector 3, Carrera 46#40B-50
Rionegro - Antioquia
fondo.editorial@uco.edu.co

Contenido

Carta del Rector	6
Presentación	7
Dimensión 1. Perfil de la organización y gobernanza	9
1.1 Corresponsabilidad y representación en los órganos de dirección	10
1.2 Participación democrática de los estamentos (elecciones 2025–2027)	12
1.3 Actualización normativa y modernización organizacional	12
1.4 Percepción de confianza y transparencia en la comunidad	13
1.5 Monitoreo al Plan de Desarrollo Institucional (PDI): Transformar la vida de la persona 2023-2032	15
1.6 Control del riesgo reputacional	17
Dimensión 2. Transformación social y experiencia formativa	18
2.1 Comportamiento de la población estudiantil y planta profesoral	19
2.2 Ejecución del fondo misional CICEP	23
2.3 Escuela de Formación Profesorado RUCC	25
2.4 Innovación curricular, virtualización y la estrategia “Pruebo mi Perfil”	26
2.5 UCO Advance y el Programa de Integración Académica (PIA): articulación para la movilidad, la permanencia y el aprendizaje a lo largo de la vida	26

2.6	Permanencia estudiantil y monitorías académicas	30
2.7	Plan progresivo para la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), en el marco del principio de formación situada y diferenciada	31
2.8	Implementación de medidas académicas excepcionales, ocasionales y transitorias para egresados no graduados	32
2.9	Despliegue e impacto territorial del portafolio de proyectos de Educación	33
2.10	Formación técnica	36
2.11	Vivencia de la fe y del servicio comunitario	37
2.12	Experiencia formativa desde el deporte de alta competencia	38
2.13	Extensión cultural y proyección artística	39
2.14	Compromiso misional: acceso, equidad e inclusión social	40

Dimensión 3. Ciencia, tecnología e innovación 42

3.1	Indicadores de clasificación de investigadores ante MinCiencias	44
3.2	Formación y vinculación de profesores en grupos de investigación	45
3.3	Balance y evolución del banco de proyectos de investigación	46
3.4	Categorización institucional de grupos de investigación (MinCiencias)	46
3.5	Indicadores bibliométricos y visibilidad del investigador	48
3.6	Investigación formativa y la consolidación de semilleros	50
3.7	Fondo Editorial	55
3.8	Gestión de innovación, emprendimiento Innovamáter	57

Dimensión 4 Vinculación con el medio y proyección internacional	62
4.1 Prácticas profesionales y empleabilidad temprana	64
4.2 Liderazgo estratégico en redes de cooperación y agendas de internacionalización	66
4.3 Gestión de proyectos de cooperación e impacto financiero internacional	67
4.4 Proyectos externos en la línea de Planeación Territorial	68
4.5 Vinculación con el egresado	71
Dimensión 5. Gestión ambiental y del entorno	75
5.1 Consolidación de la estrategia de campus sostenible y metodologías de medición	77
5.2 El Macroproyecto de monitoreo limnológico del Túnel de Oriente	77
5.3 Participación del portafolio de proyectos en la línea ambiental	78
5.4 Unidad de Sanidad Vegetal (USV)	78
5.5 Unidad de Biotecnología Vegetal	82
5.6 Unidad de Gestión Ambiental (UGA)	84
Dimensión 6. Sostenibilidad financiera y crecimiento estratégico	86
6.1 Participación de gastos e ingresos por unidad	88
6.2 Ejecución del plan de inversiones	89
6.3 Estabilización tecnológica, arquitectura de red y el hito ERP Novasoft	90
6.4 Retos de transformación digital y competitividad administrativa	91
6.5 Evaluación de cumplimiento legal y aplicación normativa	91
6.6 Edificio Fundacional	92
Huellas que transforman el territorio	93

Carta del Rector

Querida comunidad académica, familias, aliados estratégicos y amigos de nuestra Institución:

Al poner en sus manos el Informe de Gestión de la vigencia 2025, titulado *“Huellas de transformación y sostenibilidad”*, presentamos la consolidación de un año de liderazgo distribuido, rigor académico y proyección territorial. Este documento es el testimonio vivo de una obra educativa y evangelizadora que encarna la fe, la esperanza y la caridad en el corazón de nuestra amada Diócesis de Sonsón Rionegro, traduciendo cada meta alcanzada en un impacto real para la sociedad.

Nuestra identidad como Universidad Católica nos exige entender la educación no como un fin en sí mismo, sino como un servicio sagrado a la dignidad de la persona y al progreso de la comunidad. Inspirados en el Evangelio, cada esfuerzo documentado en estas páginas cobra su verdadero sentido cuando la alta calidad académica, se traduce en oportunidades reales de desarrollo para el Oriente antioqueño.

Los invito a recorrer estas páginas con una mirada agradecida, reflexiva y comunitaria. En ellas descubrirán cómo la docencia y la evolución de nuestra oferta formativa, la ciencia con pertinencia social, el relacionamiento con el entorno, la proyección de nuestros egresados y la evangelización de la cultura se entrelazan de manera armónica. Este informe refleja el rostro de una institución viva y madura, que avanza con paso firme gracias a un gobierno transparente, una gestión administrativa eficiente y una infraestructura física y tecnológica que camina con decisión hacia la sostenibilidad integral, custodiando con amor nuestra casa común.

Agradezco inmensamente a Dios, dador de todo bien, y a cada uno de ustedes, pues con su entrega diaria hacen posible que la UCO siga dejando huellas imborrables en la vida de nuestros estudiantes y en la historia de nuestra región. Que esta memoria de gestión compartida avive en nosotros el propósito de continuar uniendo la fe y la ciencia, asumiendo con determinación nuestra tarea de aportar al desarrollo de una comunidad fraterna, con criterio ético y con sentido de humanidad.

Con mi bendición,

P. Ángel David Agudelo Mesa
Rector

Presentación

La Universidad Católica de Oriente (UCO), en su condición de Institución de Educación Superior acreditada en Alta Calidad y fiel a su propósito fundamental de “transformar la vida de la persona”, concibe el devenir anual como la materialización de un compromiso ético, social y pastoral con el territorio del Oriente antioqueño y el país. Al cierre de la vigencia 2025, la institución presenta a la Diócesis de Sonsón Rionegro, a toda su comunidad académica, a los órganos de gobierno, a las entidades de control y a la sociedad en general, el informe consolidado de su gestión, estructurado bajo una mirada sistémica que entrelaza la eficiencia administrativa con la excelencia en sus funciones misionales: docencia, investigación, extensión y evangelización-bienestar.

Nuestra misión

El servicio a la persona humana y a la comunidad, entendido como la voluntad de brindar, desde su inspiración cristiana, una educación de calidad, comprometida con el avance científico y tecnológico, orientada a ofrecer aportes al desarrollo de la región del Oriente antioqueño, con proyección nacional e internacional.

Nuestra visión

La Universidad Católica de Oriente será el eje de los procesos de desarrollo de la región con un liderazgo científico, empresarial, ético y social; tendrá un amplio reconocimiento por la calidad de la educación en la formación de las personas, de sus proyectos académicos y de su acción evangelizadora de la cultura.



El presente informe detalla el impacto real y la huella que la Universidad genera en sus estudiantes, profesores, egresados y en su entorno social. Esto se logra mediante la formación integral que promueve el desarrollo científico, tecnológico y social, bajo un firme compromiso con el Oriente antioqueño y una clara proyección global.

En consonancia con nuestra filosofía de responsabilidad, transparencia y compromiso social, ponemos este balance a consideración de la comunidad universitaria para comprender el rumbo estratégico y el estado de madurez de la institución.

El informe se presenta en seis (6) dimensiones, la cuales responden a:

1. Perfil de la organización y gobernanza.
2. Transformación social y experiencia formativa.
3. Ciencia, tecnología e Innovación.
4. Vinculación con el medio y proyección internacional.
5. Gestión ambiental y del entorno.
6. Sostenibilidad financiera y crecimiento estratégico.

Hechos sobresalientes de la gestión 2025

Durante el año 2025, la Universidad Católica de Oriente (UCO) consolidó hitos de alta relevancia social, reafirmando su compromiso con la excelencia académica, la autorregulación y la transformación del territorio bajo el marco de su Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2023-2032: “Transformar la vida de la persona”.

Figura 1. Hechos destacados de la gestión, 2025



A continuación, se presentan los resultados más significativos de la vigencia, agrupados en las dimensiones anteriormente mencionadas.



Dimensión 1

Perfil de la organización y gobernanza

La gobernanza de la Universidad Católica de Oriente se rige por un modelo de liderazgo distribuido que propicia la sinergia entre la academia y el sector externo. Esta dimensión estratégica abarca la evolución del marco institucional, las reformas en la arquitectura organizacional y la maduración de los sistemas integrados que garantizan la alta calidad, el control interno y la toma de decisiones basadas en la analítica de datos.

Durante la vigencia 2025, este enfoque se consolidó mediante transformaciones de gran calado en la estructura organizativa, diseñadas minuciosamente para responder tanto a los desafíos internos de crecimiento como a las directrices del Ministerio de Educación Nacional.

Bajo principios de transparencia y autorregulación, el proceso se materializó a través de la apropiación de los cuerpos colegiados y la participación estamentaria en los procesos de elección.

En consecuencia, la solidez de este modelo de gobernanza y su articulación externa se sustentan firmemente en la dinámica institucional, la representatividad y el marco normativo consolidados en este periodo.

1.1 Corresponsabilidad y representación en los órganos de dirección

El liderazgo distribuido se evidencia en la estabilidad y alta participación registrada en los principales cuerpos colegiados de la Universidad, los cuales mantuvieron un desarrollo regular y sistemático en sus espacios de deliberación estratégica:

El Consejo Directivo llevó a cabo un total de 11 sesiones ordinarias. La corresponsabilidad de los líderes se refleja en una asistencia del 100 % por parte de los representantes de directores, decanos y profesores complementada por un 91 % de asistencia del delegado del Canciller, un 85 % de los representantes del Canciller y un 73 % del estamento estudiantil.

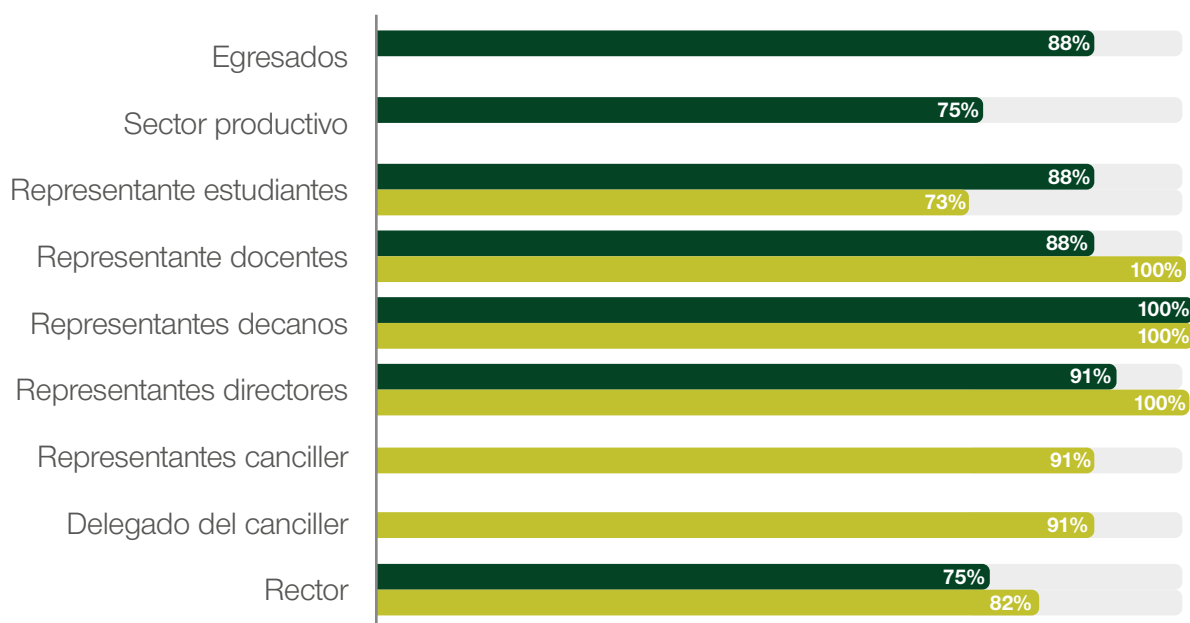
Tabla 1. Miembros del Consejo Directivo, 2025

Cargo	Nombre
Representante del Canciller	Pbro. Gabriel Alonso Aristizábal Ramírez
Rector UCO	Pbro. Ángel David Agudelo Mesa
Delegado del Canciller	Pbro. Omar Alberto López Vargas
Delegado del Canciller	Pbro. Juan Carlos Duque Villada
Delegado del Canciller	Pbro. José Raúl Ramírez Valencia
Representante de los Directores	Albeiro Monsalve Marín
Representante de los Decanos	Oscar Mauricio Castañeda Valencia
Representante de los Docentes	Mario Alberto Quijano Abril
Representante de los Estudiantes	Jesús David Velásquez Velásquez
Secretaria General	Maribel Ocazonez Osorio

Por otra parte, el Consejo Académico realizó ocho sesiones durante el año. En este espacio, los decanos registraron una asistencia del 100 %, los directivos superiores superaron el 88 % y los profesores alcanzaron el 91 %.

Esta misma instancia académica valida la articulación directa con el entorno real al registrar una asistencia del 88 % de los representantes de los egresados y del 75 % de los representantes del sector productivo, garantizando que las decisiones curriculares y académicas estén alineadas con las necesidades del territorio.

Figura 2. Representatividad de los cuerpos colegiados, 2025



Como soporte técnico a la toma de decisiones sobre planeación, calidad y riesgos, el Comité Rectoral sesionó en 16 ocasiones, y el Comité de Consiliarios desarrolló 5 sesiones, manteniendo la continuidad histórica y la agilidad institucional en la conducción estratégica.

1.2 Participación democrática de los estamentos (elecciones 2025–2027)

La distribución del liderazgo se legitima a través de los mecanismos de participación democrática institucional. Entre el 26 de marzo y el 27 de abril de 2025, la Secretaría General coordinó el proceso electoral para elegir a los representantes de los estamentos ante los cuerpos colegiados, garantizando la pluralidad en los Consejos de Facultad y centrales:

Estudiantes: el estamento estudiantil demostró un rol activo y maduro con una participación del 61.72 % para el Consejo Directivo y del 62,81 % para el Consejo Académico.

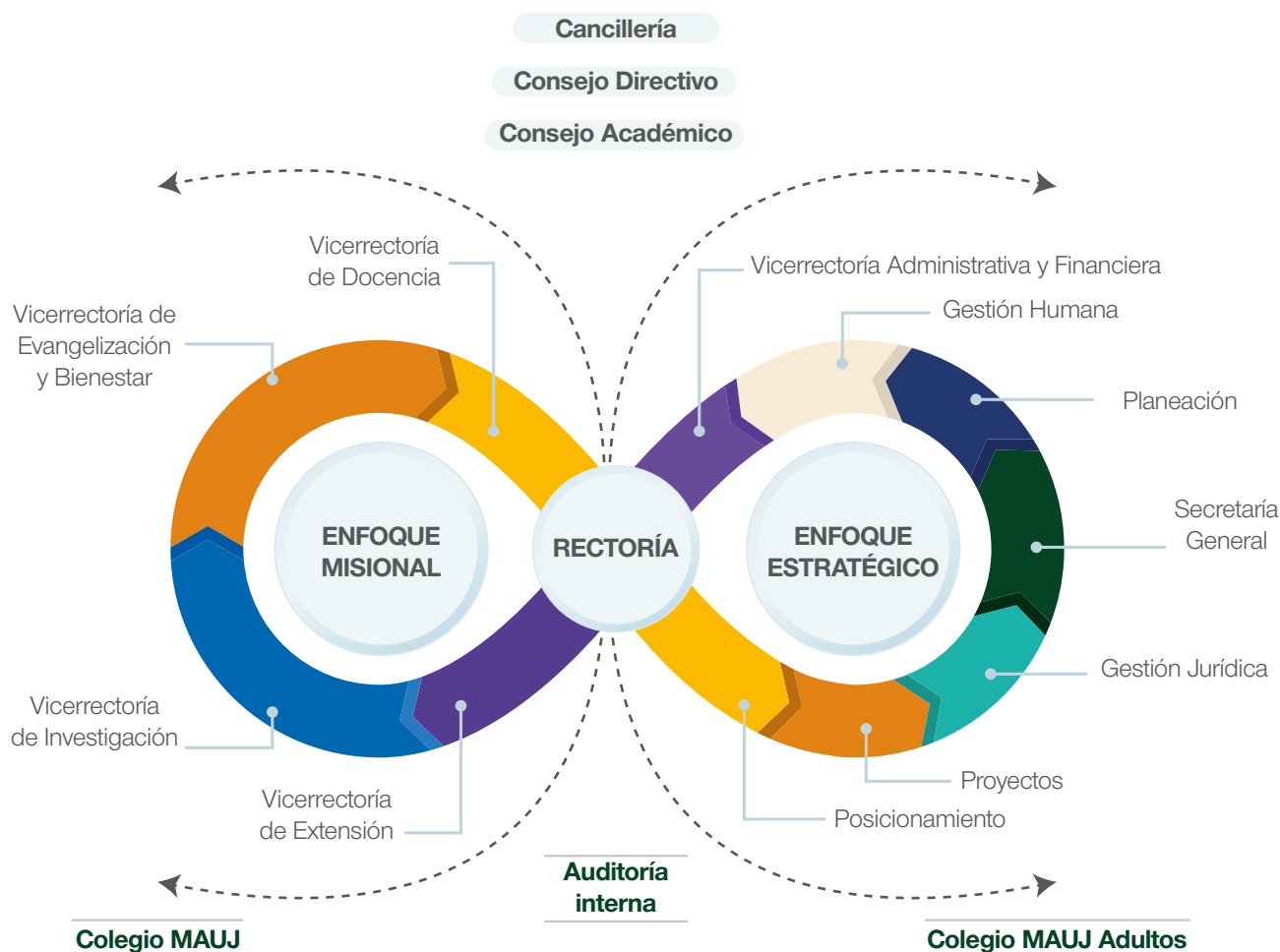
Profesores y egresados: su participación se situó en el 26,23 % para ambos consejos, mientras que el estamento de egresados registró un 1,65 % ante el Consejo Académico, estableciendo para la institución el reto explícito de diseñar nuevas estrategias de vinculación con este grupo de interés.

1.3 Actualización normativa y modernización organizacional

El modelo de gobernanza se blindó jurídicamente en la vigencia 2025 mediante una reestructuración estratégica y la aprobación de herramientas clave de autorregulación. En este marco, la Universidad Católica de Oriente formalizó la actualización de su modelo y estructura organizacional a través del Acuerdo CD-008 de 2025. Este rediseño estratégico es una respuesta a las dinámicas de la educación superior contemporánea, caracterizada por la aceleración tecnológica y las exigencias de los sistemas de aseguramiento de la calidad. La transición mitiga redundancias funcionales, optimiza la cadena de valor institucional y establece un diseño organizacional orgánico capaz de responder a metodologías de enseñanza híbrida y demandas del entorno.

La arquitectura de interdependencia se fundamenta en los principios de colaboración y liderazgo transformacional, representados simbólicamente por la figura del infinito (∞). Este modelo se centra en un enfoque más flexible y de gobernanza adaptativa no piramidal, más participativa, estructurándose a través de dos bucles de flujo permanente: el enfoque misional (bucle izquierdo), que integra las vicerrectorías de Docencia, Extensión, Investigación y Evangelización y Bienestar; y el enfoque estratégico (bucle derecho), que articula las áreas de Gestión Humana, Planeación, Secretaría General, Gestión Jurídica, Proyectos y Posicionamiento. Esta interconexión garantiza que las decisiones sean colaborativas, flexibles y orientadas al servicio de la persona y la transformación social.

Figura 3. Estructura organizacional



1.4 Percepción de confianza y transparencia en la comunidad

La validación final de este modelo de liderazgo distribuido proviene de la propia comunidad académica a través de los resultados consolidados de las encuestas institucionales aplicadas en el primer semestre de 2025:

- El 80 % de los 995 participantes encuestados (estudiantes, docentes y egresados) manifestó estar de acuerdo con que las prácticas de gobierno de la UCO permiten el desarrollo de confianza, transparencia y responsabilidad social.
- En la encuesta de satisfacción institucional, más del 83 % reconoció la existencia de oportunidades efectivas de participación, y cerca del 88 % consideró que las prácticas de la alta dirección reflejan principios de ética y responsabilidad social.

Se promovieron acciones de divulgación y apropiación de los principios de buen gobierno, ética y transparencia. Entre estas iniciativas se destacó el ejercicio institucional de rendición de cuentas liderado por la Alta Dirección, desarrollado en el marco del Informe de Desarrollo, Gestión y Sostenibilidad 2025. Este evento tuvo lugar el 9 de febrero de 2025 a las 8:30 a. m. en el Auditorio Mons. Luis Alfonso Londoño Bernal, y contó con transmisión simultánea a través del canal institucional de YouTube: @Universidad-CatólicadeOriente

El encuentro propició la socialización de resultados, el fortalecimiento del diálogo con la comunidad universitaria y la expansión del alcance del ejercicio mediante medios digitales.



La continuidad y estabilidad de la dinámica estatutaria y los altos niveles de asistencia registrados en los cuerpos colegiados y comités consultivos durante la vigencia 2025 constituyen una evidencia irrefutable de la madurez del modelo de liderazgo distribuido de la Universidad. Asimismo, estos indicadores demuestran que la toma de decisiones estratégicas no recae de forma aislada, sino que es el resultado de un compromiso constante y corresponsable de los líderes internos y directivos. Asimismo, la destacada participación de egresados y representantes del sector productivo en el Consejo Académico actúa como un mecanismo de validación que asegura la pertinencia del quehacer institucional. De este modo, al armonizar una asistencia interna rigurosa con una escucha activa del entorno, la institución blindo su seguridad jurídica y su agilidad administrativa, además garantiza que su rumbo y sus decisiones académicas respondan con total coherencia a las necesidades y realidades del territorio.

1.5 Monitoreo al Plan de Desarrollo Institucional (PDI): Transformar la vida de la persona 2023-2032

El avance del PDI se monitorea sistemáticamente. A corte de 2025, el indicador de avance se sitúa en un 26.1 %, frente a una meta proyectada del 30 %. Este desempeño refleja una ejecución coherente con los 11 proyectos y 43 acciones estratégicas definidas.

Tabla 2. Avance del PDI

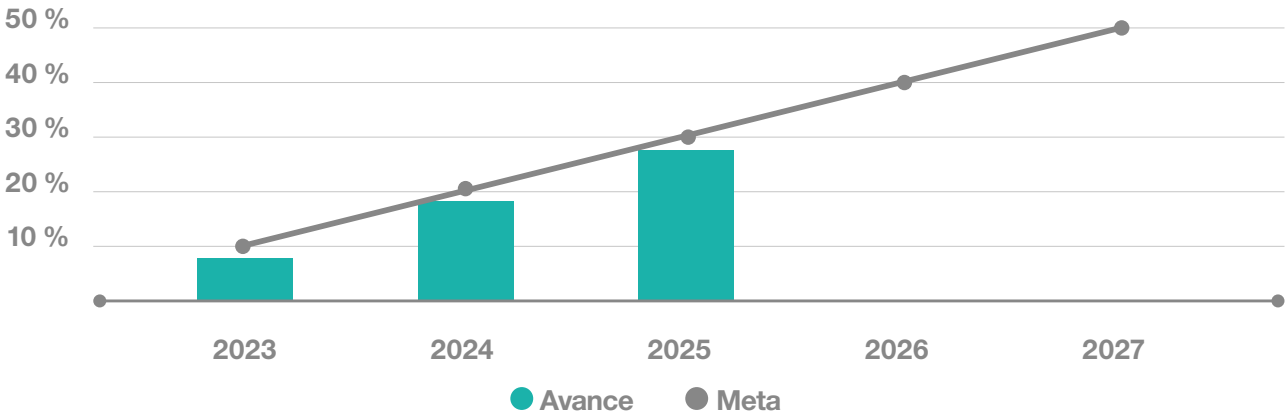
Año	% avance	Meta
2023	8.6 %	10 %
2024	17.3 %	20 %
2025	26.1 %	30 %

Figura 4. Estado de tareas Plan de Desarrollo Institucional.



Al contrastar este resultado con la meta lineal teórica proyectada para este periodo, la cual se situaba en el 30 %, se identifica una brecha de desviación del 3.9 %.

Figura 5. Avance del Plan de Desarrollo Institucional: transformar la vida de la persona 2023-2032



Este comportamiento en la ejecución del PDI se encuentra plenamente sustentado y responde a las dinámicas de gestión y de entorno que la Universidad asumió con madurez institucional.

Entre los principales logros, se identifican:

Tabla 3. Logros de la gestión 2025

Proyecto según Plan de Desarrollo	Logros y avances 2025
Proyecto 1. Experiencia formativa pertinente e innovadora	Se destacan los lineamientos y decisiones de gobernanza académica, el avance en la renovación curricular y rutas de formación, así como el fortalecimiento de la articulación académica.
Proyecto 2. Investigación, desarrollo, innovación y creación	Definición de lineamientos y fortalecimiento del sistema de investigación; dinamización de semilleros y de la producción académica y editorial; desarrollo de capacidades y trazabilidad del ecosistema I+D+i.
Proyecto 3. Gestión Institucional para la calidad del servicio	Acciones de seguimiento a la autoevaluación y planes de mejoramiento; desarrollo de iniciativas de cultura de calidad y control interno; coordinación del aseguramiento durante el año.
Proyecto 4. Gestión integral para el desarrollo	Consolidación del buen gobierno, funcionamiento de instancias colegiadas y rendición de cuentas; apropiación del modelo organizacional y bienestar; avances en el soporte de infraestructura, compras y planeación financiera.
Proyecto 5. Transformación digital	Disposición de recursos y diseño instruccional para entornos virtuales; apropiación del uso responsable de tecnologías; coordinación interna para la transformación digital.
Proyecto 6. Identidad Uconiana	Desarrollo de espacios formativos, de identidad y humanismo con cierres mayoritarios; lineamientos y ajustes curriculares alineados con la identidad Uconiana; articulación y participación activa en redes y proyectos.
Proyecto 7. Comunidad de bienestar	Consolidación de programas y servicios; fortalecimiento del bienestar en la comunidad Uconiana, su visibilización y participación; madurez operativa y consistencia en el seguimiento de procesos.
Proyecto 8. Evangelización	Despliegue de acciones pastorales y misionales; continuidad de espacios formativos y comunitarios; articulación territorial en las actividades desarrolladas.
Proyecto 9. Casa Común – Biokampus	Fomento de la cultura ecológica y sensibilización ambiental; avances en la gestión de la huella de carbono y acciones ambientales; integración de la dimensión ambiental al quehacer institucional para una mayor cultura y conocimiento ambiental.
Proyecto 10. Impacto local	Posicionamiento territorial y relacionamiento con actores estratégicos, sumado a la consolidación de espacios de comunicación y articulación.
Proyecto 11. Proyección global	Avances en el proceso de internacionalización (lenguas, espacios de participación y movilidad), junto con el fortalecimiento de lineamientos para compromisos y beneficios.

Como institución acreditada en Alta Calidad, los datos evidencian un avance notable en la ejecución del PDI, pero también delimitan con precisión las áreas de soporte, gestión de la información, internacionalización y medición de impacto que guiarán nuestra agenda de planeación en el año 2026.

1.6 Control del riesgo reputacional

El crecimiento sostenido del portafolio de proyectos externos, la adjudicación de convenios de gran envergadura y la alta volatilidad del entorno legal colombiano exigieron un blindaje normativo superior. Por ello, en el mes de agosto de 2025, la institución, acorde con la actualización de su estructura organizacional, define la Dirección de Gestión Jurídica como una unidad de primer nivel, respondiendo a tres necesidades estratégicas prioritarias:

- a) Incremento exponencial de contratos y convenios: la UCO incrementó de forma notable la firma de alianzas con entidades públicas y privadas y agencias de cooperación.
- b) Monitoreo del entorno normativo nacional: las constantes reformas y jurisprudencias en los ámbitos laboral, fiscal, de contratación y de normatividad ambiental en Colombia obligan a un ejercicio permanente de actualización y cumplimiento legal.
- c) Cultura de prevención judicial: enfoque de acompañamiento previo, donde cada concepto emitido por la Dirección garantice la toma de decisiones ajustadas al derecho vigente, protegiendo la reputación y sostenibilidad de la universidad.

La consolidación de la estructura organizacional y el ejercicio de un liderazgo corresponsable reafirman la madurez institucional de la Universidad, garantizando que cada decisión y acción reflejen la transparencia, la solidez ética y la agilidad que guían el rumbo del gobierno universitario.



Dimensión 2

Transformación social y experiencia formativa

Esta dimensión constituye el corazón misional del quehacer universitario en la Universidad Católica de Oriente. Agrupa todos los esfuerzos y estrategias orientados a acompañar la trayectoria del estudiante, garantizar la pertinencia y flexibilización del currículo, potenciar el desarrollo integral de la comunidad profesoral y desplegar proyectos educativos que impacten positivamente el tejido social de la región. Durante la vigencia 2025, la gestión académica se enfocó en consolidar una experiencia de aprendizaje integradora, flexible y humanista, capaz de responder a las realidades individuales de nuestros estudiantes y a las demandas laborales del entorno.

Luego de 44 años de funcionamiento, la Universidad ha consolidado un posicionamiento destacado en la región, reflejado tanto en su crecimiento como en la solidez de su oferta académica.

En este sentido, la Universidad cuenta con 51 programas académicos con registro calificado, distribuidos de la siguiente manera: 26 programas de pregrado: cuatro (4) disponen de registro único con oferta en modalidad presencial y a distancia; uno (1) cuenta con registro en modalidad virtual; y los veintiuno (21) restantes se ofrecen en modalidad presencial con mediación tecnológica; 25 programas de posgrado: quince (15) especializaciones presenciales, nueve (9) maestrías presenciales, una (1) maestría en modalidad virtual y un (1) programa de doctorado en modalidad presencial. Diez programas de pregrado y un programa de posgrado cuentan con Acreditación en Alta Calidad, a saber: Agronomía, Comunicación Social, Contaduría Pública, Derecho, Ingeniería Ambiental, Ingeniería Electrónica, Ingeniería Industrial, Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en inglés, Psicología, Zootecnia y la Maestría en Educación en modalidad presencial.

2.1 Comportamiento de la población estudiantil y planta profesoral

La solidez de la oferta académica y la confianza de la comunidad del Oriente antioqueño en la propuesta educativa de la UCO se reflejan en la estabilidad y caracterización de su población estudiantil al cierre de 2025. El consolidado anual reporta una comunidad académica compuesta de la siguiente manera:

Estudiantes de Pregrado: en promedio un total de 3.968 estudiantes matricularon sus proyectos de formación profesional durante el año. El comportamiento semestral detallado muestra que en

el primer periodo académico (1-2025) la institución acogió a 4.021 estudiantes, mientras que para el segundo periodo (2-2025) la cifra se situó en 3.914 estudiantes.

Estudiantes de Posgrado: en el nivel de formación avanzada (Especializaciones, Maestrías y Doctorado), la universidad contó con un total promedio de 228 estudiantes. Analizado semestralmente, el periodo 1-2025 registró 236 profesionales en formación, y el periodo 2-2025 cerró con 219 estudiantes.

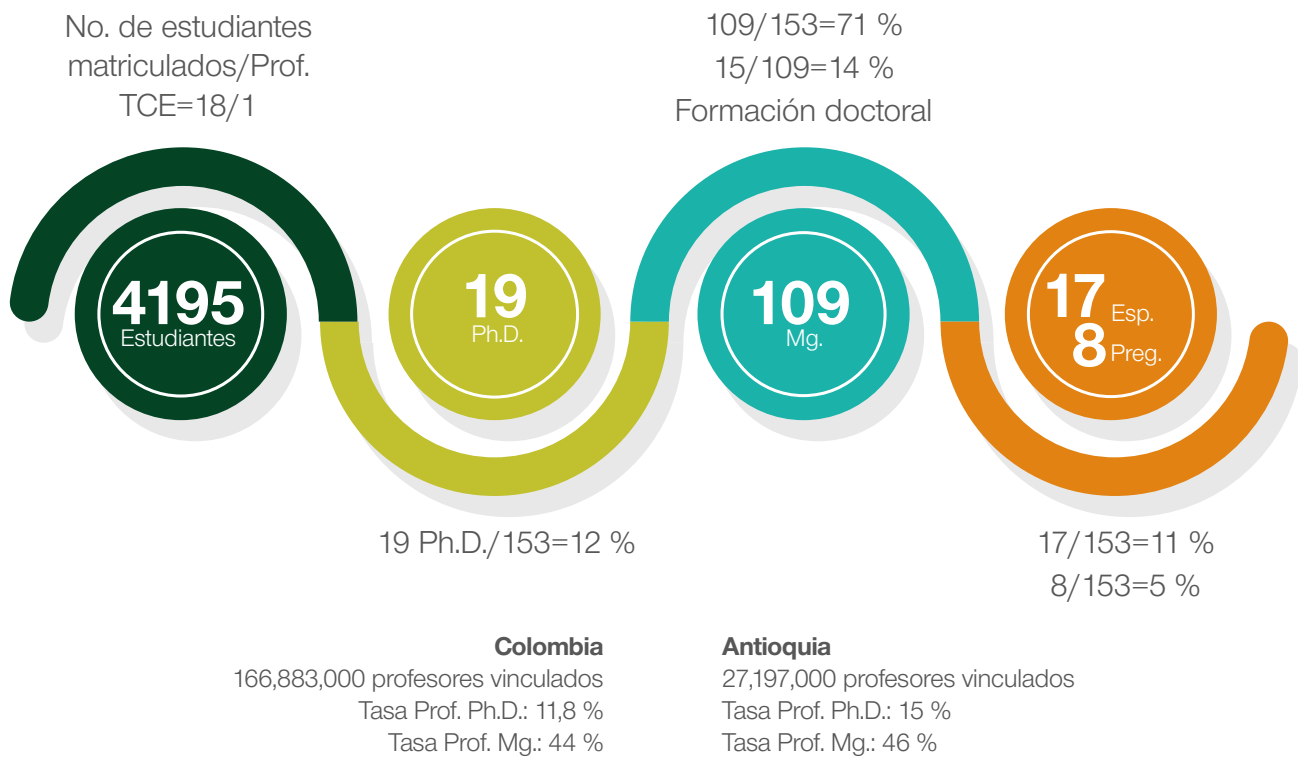
Figura 6. Estudiantes matriculados por semestre, 2025



Para soportar con criterios de excelencia, rigor científico y acompañamiento cercano a esta población, la Vicerrectoría de Docencia coordinó una planta profesoral diversa y complementaria, conformada por un total de 341 profesores distribuidos bajo las siguientes modalidades de vinculación laboral:

- **Profesores de planta:** 153 profesores con vinculación permanente, quienes asumen el liderazgo de la formación, la tutoría de trabajos de grado, asesorías de práctica profesional, la investigación aplicada e integran los comités curriculares y responden a la atención directa a los planes de mejoramiento de los programas.
- **Profesores de cátedra:** 125 profesores que enriquecen las aulas de clase al traer de manera directa la experiencia viva, práctica y actualizada del ejercicio profesional y el sector empresarial de la región.
- **Profesores asistenciales:** 67 profesores dedicados al soporte y guía de prácticas, laboratorios y asignaturas fundamentales.
- **Profesores temporales:** 10 profesores vinculados para atender requerimientos académicos específicos o comisiones de estudio de la planta permanente.

Figura 7. Comunidad profesoral



Fuente | SNIES • Fecha de corte | 2023

58% > de la población profesoral de planta cuenta con vinculación a término indefinido.

125 > profesores de cátedra

Este talento docente constituye el pilar que sostiene nuestra cultura de la autorregulación y garantiza el éxito de los procesos de renovación de acreditaciones y registros calificados.

2.1.1 Plan de formación avanzada del profesorado, vigencia 2024–2027

En continuidad con el Plan de Formación Avanzada del Profesorado 2024–2027, y en coherencia con los criterios, alcances y apoyos definidos en la convocatoria inicial, durante la vigencia 2025, la Universidad dio apertura a un nuevo proceso de postulación, orientado a ampliar el impacto de esta estrategia institucional. Las decisiones adoptadas en este marco buscan fortalecer áreas académicas priorizadas y se suman a los apoyos ya concedidos, consolidando una ruta progresiva de cualificación profesoral que articula las vigencias 2025 y 2026, en consonancia con los procesos de aseguramiento de la calidad y acreditación institucional y de programas académicos.

A finales del año 2025, el Comité Institucional de Evaluación y Cualificación del Personal (CICEP) adelantó la segunda convocatoria de apoyo a la formación avanzada, inicialmente dirigida a profesores adscritos a los programas de Comercio Exterior, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas, de acuerdo con las áreas estratégicas priorizadas y las necesidades institucionales identificadas.

Una vez revisadas las postulaciones recibidas, el Comité determinó, mediante adenda a los términos de la convocatoria, reorganizar las plazas disponibles, priorizando finalmente los programas de Comercio Exterior, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial, atendiendo criterios de pertinencia académica, impacto institucional y contribución a los procesos de acreditación en alta calidad institucional y de programas académicos.

Bajo esta línea, a finales de 2025, el Comité Institucional de Evaluación y Cualificación del Personal (CICEP) adelantó la segunda convocatoria de apoyo, inicialmente dirigida a profesores adscritos a Comercio Exterior, Contaduría Pública e Ingeniería de Sistemas. No obstante, tras revisar las postulaciones, el Comité determinó —mediante adenda— reorganizar las plazas disponibles para priorizar finalmente los programas de Comercio Exterior, Ingeniería de Sistemas e Ingeniería Industrial, atendiendo a criterios de pertinencia, impacto institucional y alta calidad.

Así, el fomento de la formación avanzada del profesorado constituye una apuesta sostenida por la excelencia académica que enriquece la docencia, la investigación y la proyección institucional.

2.1.2 Fortalecimiento de las competencias didácticas, pedagógicas y digitales

En el marco del proceso de cualificación permanente del profesorado, orientado al fortalecimiento de las competencias didácticas, pedagógicas y digitales, la Universidad Católica de Oriente, a través de la Vicerrectoría de Docencia, ha diseñado e implementado una ruta formativa gradual y secuenciada que inició a mediados del año 2025. Esta apuesta institucional reconoce la importancia de la formación continua en competencias digitales y el compromiso del profesorado con la actualización permanente, la apropiación crítica de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y el uso ético, responsable y pedagógico de la Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) en el ámbito académico.

Esta estrategia se articula, además, con el proyecto institucional de diversificación de la oferta académica, mediante el cual la Universidad avanza en la consolidación de modalidades formativas presencial, a distancia, virtual, dual e híbrida, todas ellas debidamente aprobadas por el Ministerio de Educación Nacional. Dichas modalidades se conciben como escenarios complementarios que amplían las oportunidades de acceso, permanencia y graduación, y que reconocen a la tecnología —y en particular a la IAGen— como un recurso transversal e ineludible en los actuales procesos de enseñanza y aprendizaje.

La ruta formativa dio inicio durante el período intersemestral junio–julio de 2025, con la realización de un taller teórico-práctico de ocho (8) horas, concebido como un primer nivel de aproximación al uso pedagógico de las TIC y la IAGen. A este espacio fueron convocados ciento setenta y cinco (175) profesores de planta y temporales, quienes participaron en una experiencia de carácter introductorio, fundamentada en los principios del aprendizaje experiencial y alineada con el Marco Europeo de Competencia Digital para Educadores (DigCompEdu). Este taller marcó el punto de partida de una estrategia institucional orientada a fortalecer, de manera progresiva, las competencias digitales al servicio de la experiencia de aprendizaje del estudiante.

Como segundo nivel de profundización, entre noviembre de 2025 y enero de 2026 se desarrolló el Diplomado en Diseño tecno-pedagógico de cursos virtuales con apoyo de Inteligencia Artificial, orientado por la Universidad de La Salle, en el que participaron 30 profesores de distintas Facultades y Departamentos adscritos a la Vicerrectoría de Docencia. Este espacio de cualificación permitió consolidar competencias didácticas, pedagógicas y digitales para el diseño de experiencias formativas pertinentes,

innovadoras y de alta calidad, fortaleciendo la capacidad docente para integrar la tecnología como mediación pedagógica y no como sustituto del quehacer formativo.

En atención a los resultados obtenidos y al impacto positivo evidenciado en los procesos de innovación pedagógica, la Vicerrectoría de Docencia proyecta la continuidad de esta ruta de cualificación, avanzando de manera gradual hacia los demás niveles del Marco Común Europeo de Competencias Digitales, y reafirma su compromiso de mantener informada a la comunidad profesoral sobre buenas prácticas, desarrollos tecnológicos y referentes éticos asociados al uso de la IAGen en la educación superior. Esta apuesta se concibe como un proceso dinámico y sostenido, orientado a fortalecer el desarrollo profesoral y a consolidar una experiencia formativa de calidad, con la tecnología al servicio de la persona humana y del aprendizaje significativo.

Por otro lado, en el ámbito de la transformación digital, la creación y puesta en funcionamiento del Centro de Liderazgo para la Adaptación Digital Organizacional (CLADO) constituyó un avance estratégico, al liderar procesos de modernización tecnológica, acompañar el fortalecimiento de las modalidades virtual e híbrida, y apoyar la innovación curricular y pedagógica, con impacto directo en la sostenibilidad académica.

2.2 Ejecución del fondo misional CICEP

En términos presupuestales, la ejecución de los recursos destinados a la formación y cualificación del profesorado se ha mantenido eficiente, consistente y alineada con los propósitos institucionales a lo largo del período analizado. Para la vigencia 2025, el presupuesto asignado al Comité Institucional de Cualificación y Evaluación del Personal (CICEP) ascendió a \$ 317.816.000, de los cuales \$ 79.454.000 correspondieron a reserva presupuestal. La ejecución alcanzó el 101 %, resultado explicado por la incorporación de dicha reserva, lo que evidencia un uso planificado, responsable y orientado a resultados de los recursos, en función del fortalecimiento del desarrollo académico y profesional del profesorado.

La ejecución presupuestal registrada en los años 2022, 2023, 2024 y 2025 muestra una tendencia positiva y sostenida, con niveles de ejecución superiores al 80 %, lo cual refleja una adecuada planeación financiera, seguimiento riguroso y priorización estratégica de las inversiones en cualificación docente, en coherencia con las apuestas institucionales por la calidad académica y la mejora continua.

Figura 8. Ejecución presupuestal del CICEP (2023–2025)



Estos recursos han sido determinantes para garantizar la continuidad de los procesos de formación avanzada, en particular el acompañamiento a profesores que adelantan estudios de maestría investigativa y doctorado, fortaleciendo de manera directa las capacidades académicas, investigativas y pedagógicas del cuerpo profesoral.

La evidencia institucional confirma que la cualificación académica del profesorado, especialmente en niveles de maestría y doctorado, incide de forma directa en la calidad de la enseñanza, el fortalecimiento de la investigación formativa y la articulación efectiva de las funciones sustantivas. En este sentido, la Universidad reconoce la necesidad de priorizar la movilidad ascendente en el escalafón profesoral y de mantener incentivos sostenidos para la formación avanzada, como estrategias clave para preservar el equilibrio entre excelencia académica, desarrollo profesoral y sostenibilidad institucional.

A continuación, se presentan datos relevantes asociados a la ejecución del fondo misional del Comité Institucional de Cualificación y Evaluación del Personal (CICEP) durante la vigencia 2025. La información se organiza en dos niveles de análisis:

1. La distribución de los recursos por unidades académico-administrativas, y
2. Los rubros o conceptos que concentraron los mayores niveles de inversión.

Este ejercicio permite identificar las prioridades institucionales en materia de cualificación, desarrollo profesoral y fortalecimiento del talento humano, así como valorar la coherencia entre la ejecución presupuestal y los propósitos académicos, de calidad y mejora continua definidos por la Universidad. Los datos constituyen, además, un insumo clave para la toma de decisiones informada, el seguimiento a la planeación presupuestal y la evaluación del impacto del fondo misional.

Tabla 4. Ejecución del fondo misional CICEP por unidad académico-administrativa, 2025

Unidad académico-administrativa	Valor ejecutado
Facultad de Ciencias Agropecuarias	\$ 976.900
Facultad de Ciencias de la Educación	\$ 5.651.075
Facultad de Ciencias de la Salud	\$ 9.731.250
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas	\$ 976.900
Facultad de Ciencias Sociales	\$ 13.017.973
Facultad de Derecho	\$ 2.968.183
Facultad de Ingenierías	\$ 14.259.261
Colegio MAUJ	\$ 11.243.399
Vicerrectoría de Docencia	\$ 109.543.682
Total (parcial)	\$ 168.368.623 (52 %)

La información evidencia que más de la mitad de los recursos ejecutados (52 %) se concentraron en estas unidades, destacándose la Vicerrectoría de Docencia como la instancia con mayor nivel de ejecución, en coherencia con su rol articulador de los procesos de cualificación, formación avanzada y fortalecimiento del desarrollo profesoral a nivel institucional.

Tabla 5. Ejecución del fondo CICEP por rubro – vigencia 2025

Rubro	Valor ejecutado
Pasajes aéreos	\$ 28.351.014
Formación avanzada (posgrados)	\$ 56.113.957
Capacitación no formal	\$ 61.781.340
Total (parcial)	\$ 146.246.311 (45 %)

Desde la perspectiva del destino del gasto, se observa que el 45 % de la ejecución total se orientó a rubros directamente asociados a la cualificación académica y pedagógica del profesorado, tanto en procesos de formación avanzada como en estrategias de capacitación no formal, lo cual reafirma el carácter misional del fondo CICEP y su alineación con las apuestas institucionales por la calidad académica. Los porcentajes presentados fueron calculados tomando como base el valor total real ejecutado del fondo misional CICEP durante la vigencia 2025, equivalente a \$ 321.551.105.

2.3 Escuela de Formación Profesoral RUCC

La Escuela de Formación Profesoral de la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC), nodo Antioquia–Chocó, se materializó durante la vigencia 2025 con la puesta en marcha del Diplomado Profetuber, diseñado y ofrecido por la Universidad Católica de Oriente como experiencia piloto de esta apuesta interinstitucional. En este espacio de cualificación participan cuarenta (40) profesores y directivos académicos de las instituciones que integran el nodo, distribuidos así: once (11) integrantes de la Universidad Católica Luis Amigó, nueve (9) de la Fundación Universitaria Católica del Norte, nueve (9) de la Universidad Pontificia Bolivariana, cinco (5) de la Fundación Universitaria Uniclairetiana, tres (3) de la Institución Universitaria Salazar y Herrera y tres (3) de UNIMINUTO. Este ejercicio consolida de manera efectiva el relacionamiento académico, la cooperación interinstitucional y el trabajo colaborativo entre las IES de la Red, al tiempo que fortalece las competencias pedagógicas y digitales del profesorado, con impacto directo en el desarrollo de las prácticas docentes y en la cualificación de los ambientes de enseñanza–aprendizaje. En coherencia con este proceso, y como resultado del consenso alcanzado en la Mesa Académica de la RUCC en sesión del 1 de diciembre de 2025, Ángela María Velásquez Valderrama, Vicerrectora de Docencia de la Universidad Católica de Oriente, asumió durante la vigencia 2026 el liderazgo de la Mesa Académica del nodo Antioquia–Chocó, fortaleciendo la articulación estratégica de la Escuela Profesoral RUCC y proyectando su consolidación como escenario permanente de formación y desarrollo profesoral.

2.4 Innovación curricular, virtualización y la estrategia “Pruebo mi Perfil”

La flexibilización curricular y la diversificación de las modalidades de enseñanza representaron dos líneas prioritarias de acción para la Vicerrectoría de Docencia en 2025, buscando que el estudiante gestione su tiempo de manera autónoma y desarrolle competencias digitales clave.

Un resultado sobresaliente en esta materia fue la consolidación del catálogo de asignaturas electivas y optativas en modalidad virtual. Durante el año se programaron de manera exitosa 13 cursos virtuales, registrando una excelente respuesta por parte de los estudiantes de diferentes facultades, quienes cruzaron fronteras disciplinarias a través de plataformas digitales. La evolución de la matrícula en estos cursos virtuales demostró una tendencia de crecimiento constante entre semestres:

Tabla 6. Cursos virtuales

Período académico	Número de cursos programados	Número total de estudiantes matriculados
1-2025	13	391 (30 estudiante/grupo)
2-2025	13	(42 estudiantes/grupo)

En el primer periodo académico (1-2025), se reportaron 391 estudiantes matriculados; en el segundo periodo académico (2-2025), la cifra escaló de manera notable hasta alcanzar los 545 estudiantes matriculados.

Por otra parte, con el objetivo de elevar el desempeño académico y garantizar la calidad educativa en mediciones externas, se presentó ante el Consejo Académico la estrategia “Pruebo mi Perfil”. Esta iniciativa actúa como el eje central de acompañamiento integral, orientación formativa y evaluación continua para los estudiantes que se encuentran próximos a presentar las Pruebas Saber Pro. A través de simulacros diagnósticos automatizados, talleres de refuerzo en competencias genéricas (lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas e inglés) y tutorías personalizadas por módulos específicos, “Pruebo mi Perfil” se institucionalizará con el fin de identificar de forma temprana las brechas de aprendizaje individuales y grupales, aplicando planes de mejora antes de la presentación oficial del examen de Estado.

2.5 UCO Advance y el Programa de Integración Académica (PIA): articulación para la movilidad, la permanencia y el aprendizaje a lo largo de la vida

En cumplimiento de los propósitos y metas establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2023–2032: Transformar la vida de la persona, particularmente en el “Proyecto 1. Experiencia formativa pertinente e innovadora” y su Acción 2, orientada a consolidar entornos integrados de educación superior, la Vicerrectoría de Docencia impulsó el diseño y puesta en marcha de UCO Advance como una estrategia institucional de articulación formativa, movilidad académica y reconocimiento de aprendizajes.

UCO Advance surge como respuesta a la complejidad y diversidad de certificaciones, títulos y trayectorias formativas existentes en el sistema educativo colombiano, así como a la necesidad de armonizar la relación entre la educación formal, la educación para el trabajo y el desarrollo humano, la formación profesional, la educación informal y los sistemas de reconocimiento de aprendizajes previos y cualificaciones. En este contexto, la Universidad identificó la importancia de contar con una estructura institucional que facilitara el tránsito, la homologación, la equivalencia y la acumulación de saberes, en coherencia con las demandas del contexto socioeconómico y los proyectos de vida de las personas.

En coherencia con este enfoque, el Programa de Integración Académica (PIA) se consolida como un componente estratégico y complementario de UCO Advance, orientado principalmente a la articulación temprana entre la educación media y la educación superior. Iniciado en el año 2021, el PIA se ha fortalecido progresivamente como una plataforma de integración formativa, estructurada mediante rutas de aprendizaje consensuadas con instituciones educativas, que promueven transformaciones en las prácticas pedagógicas, la inserción temprana en la educación superior y el reconocimiento de créditos académicos para estudiantes que posteriormente ingresan a los programas de pregrado de la Universidad.

Una de las experiencias más significativas del PIA es el carrusel de experiencias formativas – Open House UCO, concebido como un espacio de inmersión a la vida universitaria. Durante esta jornada, los estudiantes reciben acompañamiento directo de las Decanaturas de Facultad y Coordinaciones de Departamento, participan en espacios de orientación vocacional, recorren el campus universitario y viven experiencias diseñadas para el acercamiento a los distintos campos disciplinares. La interacción con profesores y estudiantes de las áreas de interés permite a los jóvenes resolver inquietudes sobre su futuro académico y comprender el enfoque formativo de la Universidad, caracterizado por la integración entre teoría, práctica y realidad del entorno laboral. Open House UCO se constituye, así, en una estrategia de captación con sentido formativo, mediante la cual los estudiantes conocen la oferta de 26 programas de pregrado, el alto nivel de cualificación profesoral, los convenios internacionales, los indicadores de empleabilidad, permanencia y graduación oportuna, y el portafolio institucional de apoyos económicos, fortaleciendo la toma de decisiones informada y responsable.

En su conjunto, UCO Advance y el Programa de Integración Académica configuran una apuesta institucional articulada, orientada a garantizar trayectorias educativas flexibles, pertinentes y coherentes, que amplían las oportunidades de acceso, favorecen la permanencia y reconocen la diversidad de aprendizajes y experiencias de las personas, en consonancia con los principios del aseguramiento de la calidad, la equidad y la responsabilidad social universitaria.

Tabla 7. Relación de convenios vigentes en el marco del Programa de Integración Académica

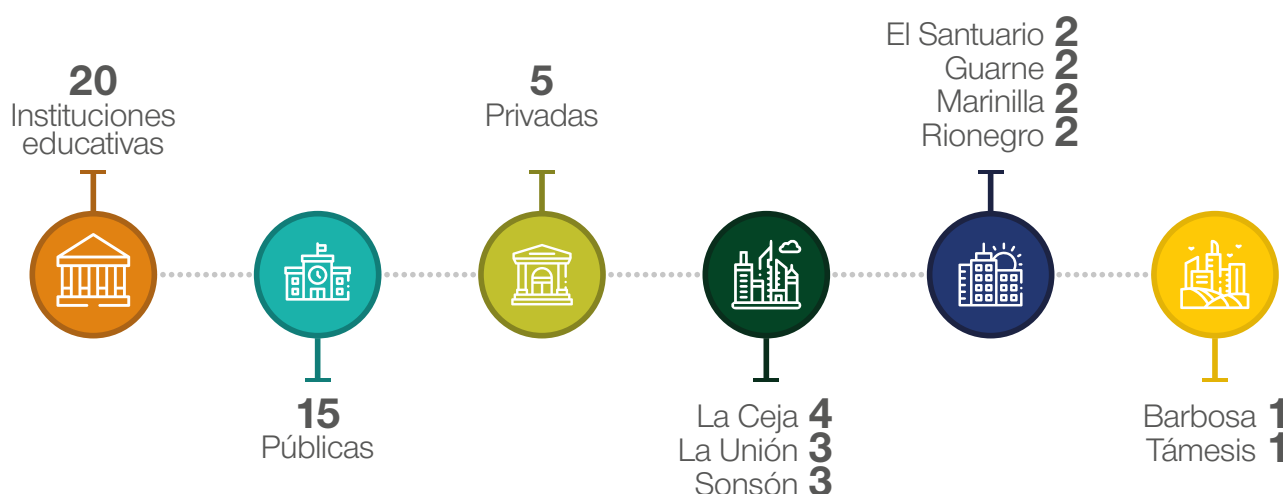
Instituciones o colegios en convenio autorizados para homologaciones en el 2025					
Programa de Integración Académica - Universidad Católica de Oriente					
No.	Institución Educativa y/o Colegio	Municipio	Carácter	Código interno UCO	Fecha de legalización del convenio
1	Colegio Pío Xi	La Unión	Público	SG-132-2022	30/09/2022

Instituciones o colegios en convenio autorizados para homologaciones en el 2025**Programa de Integración Académica - Universidad Católica de Oriente**

2	Colegio María Auxiliadora	La Ceja	Privado	SG-108-2022	30/09/2022
3	Colegio Bilingüe Monseñor Alfonso Uribe Jaramillo	Rionegro	Privado	SG-224-2022	Convenio de 2017 Renovado 13/12/2022
4	Institución Educativa Técnico APropecuario Y En Salud	Sonsón	Público	SG-063-2023	21/06/2023
5	Institución Educativa La Paz	La Ceja	Público	SG-145-2023	11/09/2023
6	Institución Educativa Rural Técnico De Marinilla	Marinilla	Público	SG-186-2023	30/11/2023
7	Institución Educativa Técnico Industrial Simona Duque	Marinilla	Público	SG-187-2023	30/11/2023
8	Institución Educativa Técnico Agropecuario	Támesis	Público	SG-188-2023	30/11/2023
9	Institución Educativa Presbítero Luis Rodolfo Gómez Ramírez	El Santuario	Público	SG-185-2023	30/12/2023
10	Institución Educativa Escuela Normal Superior De María	Rionegro	Público	SG-146-2024	22/08/2024
11	I.e. Pbro. Luis Eduardo Pérez Molina	Barbosa	Público	SG-113-2024	15/11/2024
12	Institución Educativa Escuela Normal Superior Presbítero José Gómez Isaza	Sonsón	Público	GJ-430-2025	4/09/2025
13	Institución Educativa Félix María Restrepo	La Unión	Público	GJ-0426-2025	9/09/2025
14	Colegio Nuestra Señora De Las Mercedes	La Unión	Privado	GJ-472-2025	16/09/2025
15	Institución Educativa Senderos	El Santuario	Privado	GJ- 0515-2025	8/10/2025
16	Institución Educativa Concejo Municipal El Porvenir	La Ceja	Público	GJ-0511-2025	8/10/2025
17	Colegio Salesiano Santo Domingo Savio	La Ceja	Privado	GJ-427-2025	21/10/2025
18	Institución Educativa Rosa María Henao Pavas	Sonsón	Público	GJ-512-2025	29/10/2025
19	Institución Educativa La Inmaculada Concepción	Guarne	Público	GJ-513-2025	12/2025
20	Institución Educativa Hojas Anchas	Guarne	Público	GJ-464-2025	12/2025

Con base en la información consignada en la tabla anterior se evidencia que el Programa de Integración Académica (PIA) mantiene una fuerte articulación con el sector público, en tanto el 75 % de las instituciones aliadas corresponde a establecimientos educativos oficiales, mientras que el 25 % restante pertenece al sector privado. Esta distribución refleja el compromiso de la Universidad Católica de Oriente con el fortalecimiento del acceso y la permanencia en la educación superior, especialmente en contextos donde la educación pública cumple un papel central en la formación de los estudiantes.

Figura 9. Alianzas vigentes. Programa de integración académica



Desde una perspectiva Territorial, el municipio de La Ceja concentra el 20 % de las instituciones en convenio, lo que equivale a cuatro establecimientos educativos. Los municipios de Sonsón y El Santuario representan cada uno el 15 %, con tres instituciones educativas por municipio. Marinilla, Rionegro y Guarne aportan cada uno el 10 %, correspondiente a dos instituciones educativas por territorio. El porcentaje restante se distribuye en municipios por fuera del Oriente antioqueño, específicamente Támesis, en la subregión del Suroeste, y Barbosa, en el Nordeste antioqueño, lo que evidencia una proyección regional ampliada del Programa.

De cara al año 2026, la Universidad proyecta consolidar y ampliar la apuesta estratégica del Programa de Integración Académica, extendiendo su radio de acción hacia un mayor número de colegios privados del Oriente antioqueño y fortaleciendo su presencia en otras ciudades del país, como Barranquilla. Esta proyección responde a una lectura contextual que reconoce el interés de estudiantes de dicha ciudad por cursar su formación profesional en instituciones de educación superior ubicadas en departamentos distintos al Atlántico, lo que representa una oportunidad estratégica para la ampliación de la cobertura y la diversificación territorial de la oferta académica uconiana.

El Programa de Integración Académica, a través del reconocimiento de saberes previos que deriva en la homologación de asignaturas y créditos académicos, genera beneficios directos para los estudiantes y sus familias, al propiciar un ahorro significativo en la inversión económica y en el tiempo de formación, favoreciendo una incorporación más temprana al mercado laboral y contribuyendo a la construcción de trayectorias educativas más eficientes, flexibles y pertinentes.

Figura 10. Evolución del ingreso de estudiantes en el Programa de Integración Académic y su participación en la matrícula de nuevo ingreso (2023–2025)



2.6 Permanencia estudiantil y monitorías académicas

Una vez iniciado cada período académico, la Universidad despliega acciones de acompañamiento y seguimiento orientadas a identificar y mitigar los factores que pueden poner en riesgo la permanencia estudiantil (académicos, financieros, emocionales, personales e institucionales). A lo largo del semestre se desarrollan talleres, conversatorios y espacios de escucha activa, entre otras estrategias, con el propósito de comprender de manera oportuna las dificultades que enfrentan los estudiantes y activar rutas de apoyo pertinentes. Este ejercicio se ha fortalecido mediante el trabajo articulado entre programas académicos, departamentos, mentores psicopedagógicos y Profesores Pedagogos, quienes contribuyen a la detección temprana, el seguimiento sistemático y la intervención preventiva de los riesgos asociados a la trayectoria académica.

En este sentido, el trabajo sinérgico a nivel institucional evidencia el impacto de las iniciativas implementadas para fortalecer la permanencia, cuyo indicador se sitúa alrededor del 90,40 %, un resultado favorable si se considera el contexto actual de la educación superior en Colombia, especialmente para las instituciones privadas. De igual manera, si bien la tasa de permanencia institucional es superior al promedio nacional (87,16 %, SNIES 2024-2), la Universidad mantiene un enfoque preventivo y de mejora continua, orientado a anticipar y abordar oportunamente factores que puedan afectar la trayectoria formativa de los estudiantes.

Figura 11. Índice de permanencia estudiantil



En el marco de estas estrategias, la Vicerrectoría de Docencia ha continuado fortaleciendo el éxito académico mediante diversas acciones de acompañamiento, entre las cuales se destacan las monitorías académicas, especialmente en áreas identificadas como de mayor complejidad y potencial riesgo de deserción. La monitoría se constituye en un dispositivo clave para la gestión de la trayectoria narrativa del estudiante, en tanto posibilita apoyo oportuno, refuerza el logro de resultados de aprendizaje y promueve intervenciones tempranas sobre factores que inciden en el desempeño académico, en coherencia con una apuesta institucional por una formación situada y diferenciada.

Entre las vigencias 2024 y 2025 se observa una evolución significativa en términos de cobertura y de inversión. Durante 2024, la Universidad contó con 128 monitores, con un reconocimiento pecuniario total de \$ 44.104.000. En 2025, se vincularon 125 monitores, con un reconocimiento económico aproximado de \$ 48.713.000, lo cual evidencia un incremento en la inversión por monitor orientado a fortalecer el estímulo y la sostenibilidad de esta estrategia de acompañamiento académico.

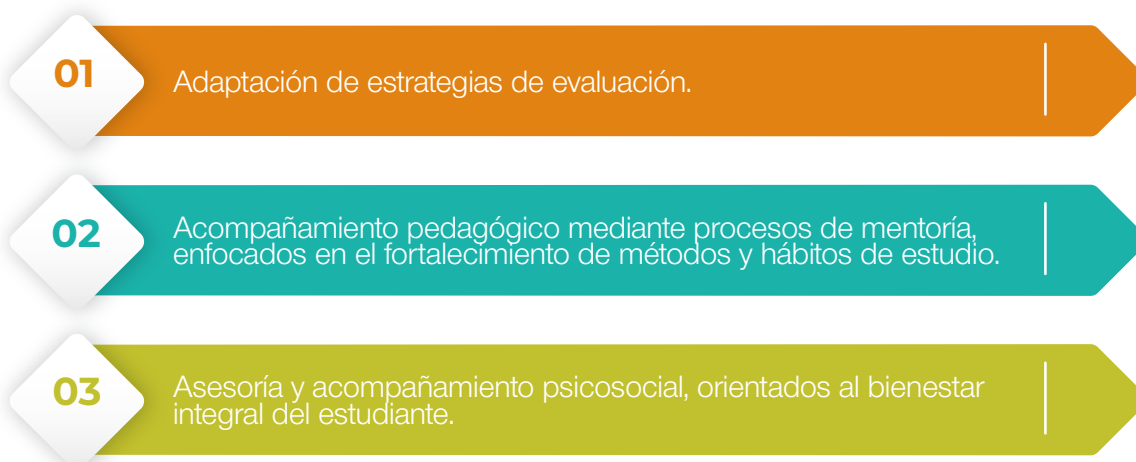
De manera desagregada, en el período 2025-1 fueron seleccionados 63 monitores, con un estímulo económico aproximado de \$ 23.914.900, mientras que en 2025-2 se vincularon 62 monitores, con un reconocimiento cercano a \$ 24.799.500. Esta distribución da cuenta de una implementación equilibrada y sostenida de la estrategia a lo largo del año académico.

2.7 Plan progresivo para la implementación de los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), en el marco del principio de formación situada y diferenciada

En el marco de la Política de Educación Inclusiva de la Universidad, el Programa Pedagogos, en articulación con la Unidad de Acompañamiento Psicosocial, adscrita a la Vicerrectoría de Evangelización y Bienestar, ha venido diseñando e implementando estrategias orientadas a asegurar adaptaciones curriculares pertinentes e inclusivas, que permitan una atención adecuada a los estudiantes uconianos que presentan dificultades en su proceso de aprendizaje o en su adaptación a la vida universitaria.

El Plan Individual de Ajustes Razonables (PIAR) se concibe como una herramienta pedagógica y de acompañamiento integral, destinada a garantizar los procesos de enseñanza y aprendizaje del estudiante a lo largo de su trayectoria de formación profesional. Su formulación se sustenta en una valoración pedagógica y social, a partir de la cual se definen los apoyos y ajustes razonables requeridos, incluidos los de carácter curricular y de infraestructura, con el propósito de favorecer el aprendizaje, la participación, la permanencia, el progreso en el plan de estudios y la graduación.

Los ajustes razonables responden a las necesidades individuales previamente identificadas, y se orientan a aquello que puede ajustarse en la planificación académica, las estrategias de enseñanza y evaluación, el desarrollo del plan de estudios y la disposición de recursos institucionales. En este marco, la Universidad ha implementado, entre otras, las siguientes acciones:



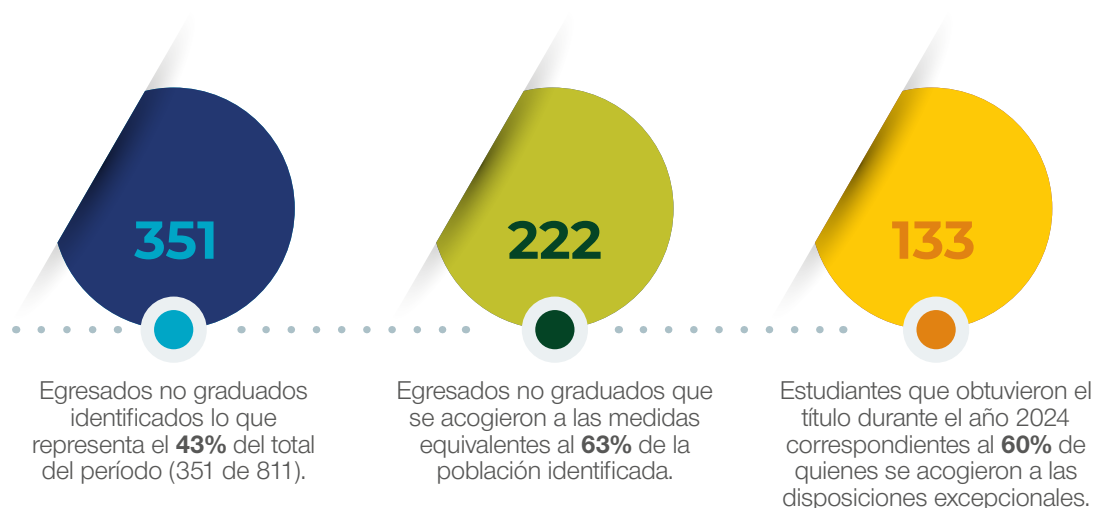
Estas acciones se inscriben en una apuesta institucional por una formación situada y diferenciada, y hacen parte de las estrategias orientadas a proporcionar herramientas efectivas para la permanencia con calidad y bienestar en la Universidad, en coherencia con el enfoque de inclusión, equidad y respeto por la diversidad que orienta el Proyecto Educativo Institucional.

2.8 Implementación de medidas académicas excepcionales, ocasionales y transitorias para egresados no graduados

Mediante el Acuerdo CD-012 de 2023, el Consejo Directivo de la Universidad Católica de Oriente autorizó el diseño y la puesta en marcha de disposiciones excepcionales, ocasionales y transitorias orientadas a permitir que estudiantes inactivos y egresados no graduados de programas de pregrado y posgrado retomaran y culminaran su formación académica. Posteriormente, el Acuerdo CD-003 de 2025 amplió el período de observación para la aplicación de estas medidas, fortaleciendo su alcance y pertinencia institucional.

La implementación de esta estrategia, con una ventana de observación comprendida entre los períodos 1-2013 y 1-2023, arrojó los siguientes resultados:

Figura 12. Resultados de la implementación de medidas académicas excepcionales para egresados no graduados



El análisis por unidades académicas evidencia que la Facultad de Ciencias Agropecuarias presentó el mayor índice de acogida, con 51 estudiantes beneficiarios de las medidas; le siguen la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, con 41 estudiantes, y la Facultad de Ciencias de la Educación, con 22 estudiantes. Este comportamiento refleja tanto la magnitud de la población objetivo en estas Facultades como la efectividad de las acciones de acompañamiento académico y administrativo desplegadas para facilitar la culminación de los procesos formativos.

En su conjunto, los resultados evidencian una acogida positiva de la iniciativa y ratifican el compromiso institucional y la responsabilidad social de la Universidad Católica de Oriente con los estudiantes y egresados que confiaron en ella para su formación profesional. La adopción de medidas diferenciadas y flexibles ha permitido atender de manera pertinente situaciones asociadas a dificultades académicas, económicas o de salud, contribuyendo de forma efectiva a la culminación de los proyectos académicos, al mejoramiento de los indicadores de graduación y al cumplimiento de la misión institucional.

2.9 Despliegue e impacto territorial del portafolio de proyectos de Educación

La experiencia formativa en la UCO rompe las barreras del campus e impacta de forma directa las aulas y comunidades del territorio regional.

El comportamiento del portafolio durante la vigencia 2025 evidencia una consolidación sostenida en términos de volumen, diversidad temática, cobertura territorial y pluralidad de fuentes de financiación. La Dirección de Proyectos gestionó iniciativas activas, articulando convenios y contratos con aliados estratégicos como ISAGEN, Comfama, Gobernación de Antioquia, Municipios del Oriente antioqueño, Cornare, Mineros, Masbosques, fundaciones privadas y sector empresarial.

Desde la perspectiva de tipologías, el portafolio se puede apreciar en las siguientes grandes líneas estratégicas:

- 1. Estrategias de bilingüismo:** implementación de metodologías didácticas y acompañamiento para fortalecer competencias globales; con proyectos como Inglés Comfama JEC 2024–2025 y Experiencias Educativas en Inglés 2024–2026, con desarrollo en el Oriente y el Urabá antioqueño.
- 2. Educación ambiental y monitoreo ecosistémico:** con proyectos como Educación Ambiental Oriente 2022–2026 (PREDA) y Monitoreo Limnológico Sogamoso 2022–2026, financiados por ISAGEN, así como procesos de caracterización y rehabilitación de humedales en articulación con Cornare, Mineros y el Municipio de Rionegro.
- 3. Formación para el trabajo y empleabilidad:** destacándose formación para el Empleo COMFAMA 2025–2026 y Mentorías Comfama 2025–2027, orientados al fortalecimiento del mecanismo de protección al esante y acompañamiento a usuarios del Servicio Público de Empleo.
- 4. Innovación y economía circular:** con iniciativas como Consultorio Sustentable y el programa Formación de Formadores y Negocios Verdes, se ha ampliado el alcance ambiental hacia modelos productivos sostenibles.
- 5. Estrategias de jornada única y extendida:** diseño y ejecución de contenidos complementarios de robótica, arte, cultura, deporte y valores en colegios oficiales, permitiendo un uso constructivo del tiempo libre y el desarrollo de inteligencias múltiples en zonas vulnerables.

6. Programa PRESEA: macroproyecto insignia que ofrece a jóvenes maestros normalistas del oriente la oportunidad de acceder a educación superior en una variedad de licenciaturas. Este proyecto busca prepararlos no solo como maestros, sino también como líderes comunitarios, promoviendo el arraigo y el desarrollo genuino en las diversas zonas rurales del departamento, materializando el valor de la inclusión en el territorio.

La articulación dinámica de los proyectos con el quehacer de las facultades permite que la Universidad Católica de Oriente actúe como un motor de transformación social, llevando la excelencia formativa directamente al lugar donde las comunidades más lo necesitan.

Dentro del universo total de iniciativas externas gestionadas por la institución, la línea estratégica denominada “Educación y Formación” se posicionó como la de mayor peso y relevancia en la inversión social, abarcando el 47,06 % del portafolio global de proyectos.

Este aporte se materializó a través de cuatro grandes líneas estratégicas, diseñados para el cierre de brechas educativas y el mejoramiento de la empleabilidad territorial:

Tabla 8. Distribución por línea estratégica

Línea estratégica	Número de proyectos	% sobre total
Educación y formación (bilingüismo, CLEI, empleo, mentorías, jornada extendida, PRESEA)	8	47,06 %
Ambiental y ecosistémico (PREDA, limnología, humedales, rehabilitación)	4	23,53 %
Planeación territorial y desarrollo regional	3	17,65 %
Innovación y sostenibilidad productiva	2	11,76 %
Total	17	100 %

Desde el punto de vista territorial, el portafolio impacta múltiples municipios del Oriente Antioqueño, Urabá y otras subregiones, fortaleciendo la presencia institucional en ámbitos educativos, ambientales, sociales y productivos. Asimismo, se observa una diversificación significativa de fuentes de financiación, equilibrando cooperación privada (ISAGEN, fundaciones), sector público (Gobernación y municipios), caja de compensación (Comfama) y sector empresarial tal como se puede evidenciar en la siguiente tabla.

Tabla 9. Proyectos y fuentes de financiación

Nombre del Proyecto	Aliado / Financiador	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Síntesis del objeto
Educación Ambiental Oriente 2022–2026 (PREDA)	ISAGEN	01/01/2022	31/12/2026	Fortalecimiento del Programa de Educación Ambiental a Comunidades mediante acciones técnicas, administrativas y pedagógicas.

Nombre del Proyecto	Aliado / Financiador	Fecha de Inicio	Fecha de Terminación	Síntesis del objeto
Inglés Comfama JEC 2024–2025	Comfama	01/01/2024	31/12/2025	Desarrollo de actividades de Jornada Escolar Complementaria bajo lineamientos del MEN y programa Inspiración Comfama.
Experiencias Educativas en Inglés 2024–2026	Comfama	01/08/2024	31/07/2026	Prestación de experiencias formativas en inglés en Oriente y Urabá para públicos priorizados.
Formación para el Empleo Comfama 2025–2026	Comfama	05/02/2025	30/11/2026	Prestación de servicios de formación para el trabajo en el marco del Mecanismo de Protección al Cesante.
Mentorías Comfama 2025–2027	Comfama	27/02/2025	28/02/2027	Acompañamiento a usuarios del Servicio Público de Empleo y programas asociados.
SER Comfama 2024–2025	Comfama	01/03/2024	31/12/2025	Implementación de modelo educativo flexible CLEI para jóvenes extra-edad y adultos.
PRESEA – Lic. en Lenguas Extranjeras (2024–2028)	Fundación Aurelio Llano Posada y Fundación Fraternidad Medellín	01/04/2024	30/06/2028	Otorgamiento de 20 becas para formación de normalistas superiores rurales en Licenciatura en Lenguas Extranjeras.
Jornada extendida 2025	Gobernación de Antioquia	13/06/2025	12/12/2025	Formación pedagógica y acompañamiento didáctico en municipios no certificados del departamento.
Formación de Formadores y negocios verdes	Masbosques – Gobernación de Antioquia	31/10/2025	31/12/2026	Desarrollo de programa de formación para negocios verdes y fortalecimiento de capacidades ambientales.

2.10 Formación técnica

El Instituto de Educación para el Trabajo y el Desarrollo Humano (IETDH) de la Universidad Católica de Oriente orienta su gestión a una formación pertinente, de calidad y con sentido social, que habilita a jóvenes y adultos para responder de manera ágil a las demandas reales del sector productivo y acceder a vinculación laboral en menos tiempo. Nuestra estrategia se estructura en dos pilares complementarios:

- Programas técnicos laborales: planes de estudio por competencias y con prácticas en contexto que fortalecen la empleabilidad, la productividad y la progresión formativa.
- Programas de empleabilidad: rutas de orientación, intermediación y preparación laboral (hoja de vida, entrevista, habilidades socioemocionales y digitales) conectadas con necesidades del mercado y alianzas empresa-universidad.

Este enfoque combina excelencia académica con responsabilidad institucional. En el año 2025 se amplía la cobertura en territorios y poblaciones menos favorecidas, promoviendo trayectorias formativas inclusivas y sostenibles, articulando la formación técnica con oportunidades de empleo digno y emprendimiento responsable.

Es así como 422 estudiantes fueron atendidos entre programas técnicos laborales y rutas de empleabilidad, consolidando cobertura y pertinencia formativa.

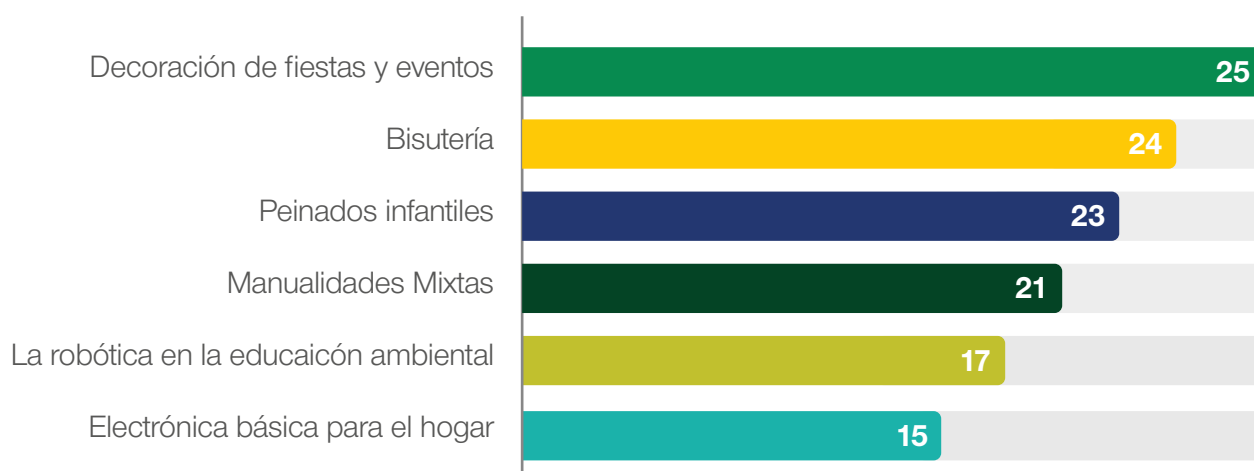
Figura 13. Número de personas en formación técnica



Figura 14. Técnicos laborales certificados mediante alianzas y convenios



Figura 15. Programas de empleabilidad vs. número de personas certificadas



Se logró, además:

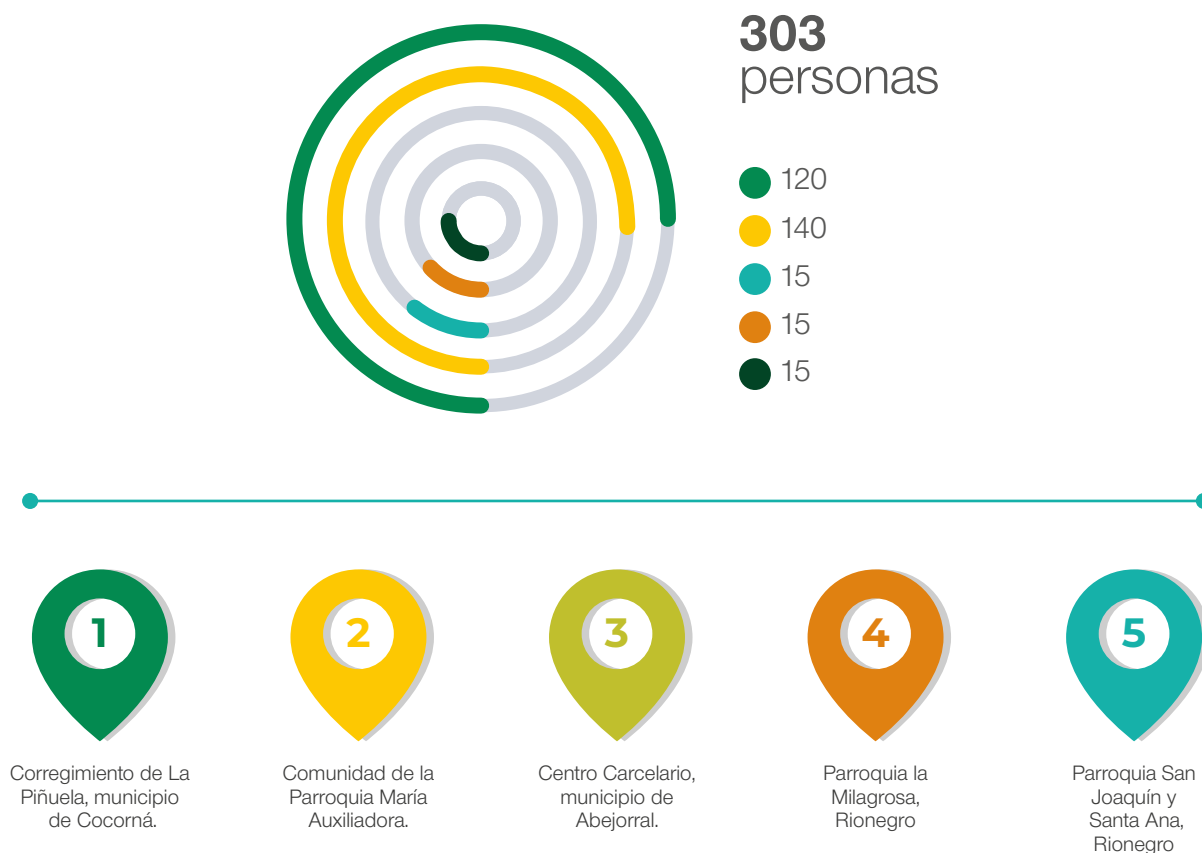
- Apertura del programa Técnico Laboral en Gestión de Procesos Administrativos (Rionegro), en convenio con Fundación Sofía Pérez de Soto, Corporación Becas del Centenario Rotario y Alcaldía de Rionegro.
- Cuatro diplomados en Agroturismo en Montebello (Antioquia) en convenio con la Fundación Secretos para Contar.
- Gestión de relacionamiento y posicionamiento, a través de la presentación del Instituto Técnico y su portafolio ante alcaldías, empresas y fundaciones, abriendo oportunidades de cooperación, práctica y colocación.
- Aseguramiento normativo y de pertinencia, con la radicación de programas por cualificaciones ante el Ministerio de Trabajo, avanzando en alineación con el marco de cualificaciones, estándares de calidad y reconocimiento de perfiles.
- En síntesis, el comportamiento de la oferta académica 2025 muestra crecimiento estructurado, diversificación temática y estabilidad contractual, en el marco de iniciativas con alto impacto académico, social, territorial y sentando bases sólidas para el escalamiento estratégico en la vigencia 2026.

2.11 Vivencia de la fe y del servicio comunitario

Durante el año 2025, la institución incrementó significativamente su relacionamiento con el entorno a través del servicio comunitario y las acciones de evangelización. Este esfuerzo permitió estructurar jornadas de formación, espacios de reflexión, oración y dinámicas de compartir fraterno enfocados en la vivencia de la fe desde el compromiso social.

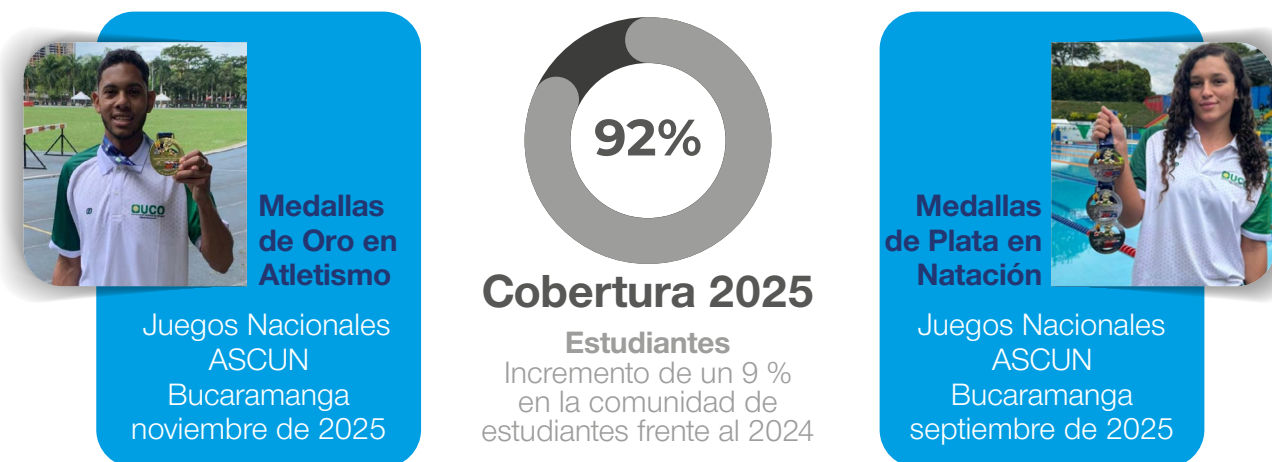
El despliegue de estas acciones pastorales y de servicio comunitario se consolidó de manera presencial en los siguientes territorios y comunidades clave de la región:

Figura 16. Vivencias de la fe a través del servicio comunitario



2.12 Experiencia formativa desde el deporte de alta competencia

Figura 17. Vivencias de la fe a través del servicio comunitario



El bienestar y la formación integral se manifestaron de forma contundente en el desempeño de los deportistas de la institución en escenarios de carácter nacional, destacando la representación en los Juegos Nacionales ASCUN 2025 celebrados en Nacionales de Bucaramanga:

- **Natación (septiembre de 2025):** Obtención de medallas de plata en las competencias nacionales universitarias.
- **Atletismo (noviembre de 2025):** Obtención de medallas de oro, ratificando el alto rendimiento deportivo y el orgullo institucional.
- La Universidad Católica de Oriente participó en el XXXII Juegos Universitarios Nacionales ASCUN, logrando ser campeones en el torneo de Fútbol del Nudo Antioquia, después de 19 años.



2.13 Extensión cultural y proyección artística

El área de Extensión Cultural dinamizó la experiencia formativa y transformó los entornos sociales y empresariales mediante una agenda artística variada, destacando los siguientes logros:



La banda sinfónica proyectó 15 conciertos en eventos empresariales, instituciones educativas y religiosas. Ampliación del portafolio cultural mediante la consolidación del Cuarteto de Saxofones, el Ensemble Raíces UCO, la Papayera UCO y la Banda Sinfónica Infantil del Colegio MAUJ.

- Consolidación del Coro Polifónico UCO.
- Continuidad y fortalecimiento de los procesos de Teatrúco, artes plásticas, Grupo de Pasión y Cuerdas y Banda de Rock.



2.14 Compromiso misional: acceso, equidad e inclusión social

Fiel a la identidad institucional y a su compromiso de transformación del territorio, la Universidad concibe la educación superior como un motor de equidad social y un espacio de puertas abiertas para quienes más lo necesitan. A través de la gestión y consolidación de redes de cooperación, la institución garantiza alternativas reales de acceso y permanencia estudiantil, materializando la premisa institucional de que los subsidios y apoyos económicos son herramientas orientadas a ayudar a los estudiantes a cumplir sus sueños.

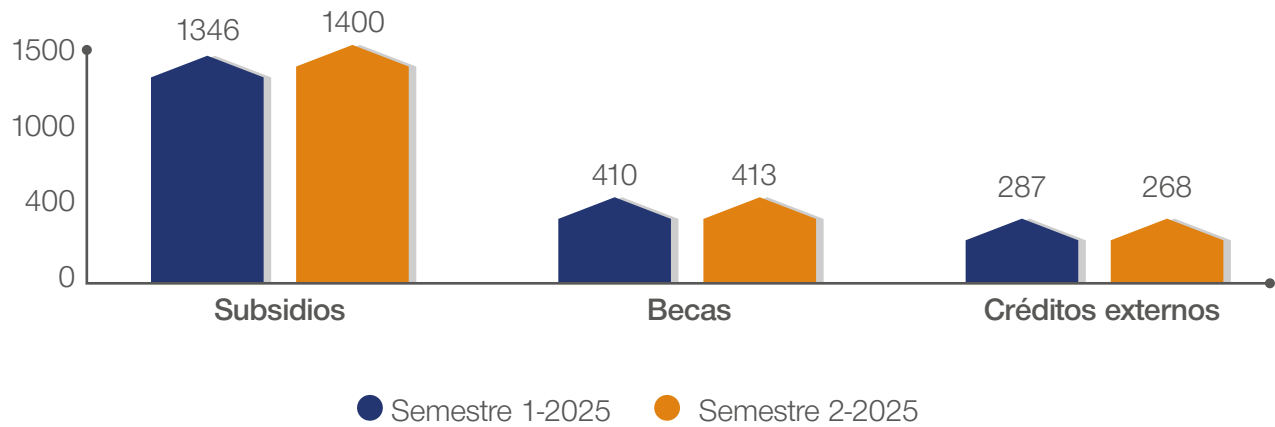
Durante la vigencia 2025, las estrategias de inclusión social e impacto comunitario se reflejaron en una cobertura sostenida de ayudas directas, evidenciando un esfuerzo institucional constante entre el primer y el segundo semestre del año, con 413 beneficiados:

Tabla 10. Ayudas directas para la permanencia estudiantil

Convenio – Becas	Entidad (%)	UCO (%)	Beneficiarios
Becas Centenario Rotario	40 %	30 %	11
Becas Corporación Empresarial del Oriente	75 %	25 %	3
Becas Departamento de Antioquia - Gilberto Echeverri Mejía	2 smlv	1 smlv	3
Becas Fraternidad- Comfama	50 %	25 %	116
Becas Fundación Aurelio Llano	50%	25 %	38
Becas Fundación Fraternidad Medellín	50 %	25 %	30
Becas Multiestudio	1.5 smlv	10 %	12
Becas Fundación Bancolombia	70 %	30 %	3
Beca crédito Rionegro para docentes	70 %	10 %	3
Becas municipio de Marinilla	40 %	20 %	43
Becas municipio de la Unión	40 %	30 %	10
Becas FundaUCO	10 % y 50 %	10 % al 50 %	141

El respaldo misional a los estudiantes de menores recursos económicos se tradujo en una asignación presupuestal de alto impacto, distribuyendo los fondos de manera estratégica en cada semestre de la vigencia 2025:

Figura 18. Tipo de ayuda



Créditos internos

Semestre 1-2025: \$2.310.186

Semestre 2-2025: \$1.608.248.827



Subsidios

Semestre 1-2025: \$1.401.740.415

Semestre 2-2025: \$1.384.538.216



Créditos externos

Semestre 1-2025: \$1.428.311.025

Semestre 2-2025: \$1.269.584.741



Becas

Semestre 1-2025: \$1.052.562.135

Semestre 2-2025: \$1.113.085.935

A través de una experiencia formativa integral y con un claro sentido humano, la Universidad ratifica su compromiso con la transformación de los proyectos de vida de las personas. Este esfuerzo se orienta hacia el propósito fundamental de formar seres humanos íntegros, profesionales de excelencia y ciudadanos comprometidos con la transformación social.



Dimensión 3

Ciencia,
tecnología e
innovación

Esta dimensión representa el eje estratégico a través del cual la Universidad Católica de Oriente impulsa la creación de nuevo conocimiento, la investigación formativa y aplicada, la propiedad intelectual y la apropiación social del saber para solucionar problemáticas reales del entorno.

Durante la vigencia 2025, el ecosistema de ciencia, tecnología e innovación de la UCO se consolidó como un sistema integral que, inspirado en los valores institucionales, busca la verdad por los caminos de la fe y la ciencia, aportando valor metodológico y pertinencia social al territorio del Oriente antioqueño.

Como pilar misional, la investigación se despliega y articula estratégicamente a través de tres dimensiones fundamentales:

- **Generación de conocimiento:** orientada de manera directa hacia la comprensión profunda y la transformación positiva de los individuos y sus entornos comunitarios.
- **Apropiación social del conocimiento (ASC):** enfocada en los procesos de gestión, mediación y aplicación práctica del saber científico dentro de las realidades específicas del territorio.
- **Innovación y emprendimiento:** destinada a viabilizar mecanismos de transferencia tecnológica y de conocimiento que aporten soluciones efectivas a problemáticas concretas, elevando la calidad de vida de las comunidades.

Este marco institucional define el horizonte del Plan de Desarrollo Institucional, cuyo objetivo general guía las acciones del sistema:

Consolidar la investigación aplicada, la innovación y la creación desde la formación en investigación, la generación y la transferencia de conocimiento, la ejecución de proyectos, los procesos de investigación-creación, y el fortalecimiento de emprendimientos, que contribuyan a la formación de estudiantes y profesores para aportar al desarrollo económico y social del territorio con proyección nacional e internacional. (PED 2023-2032, p. 37)

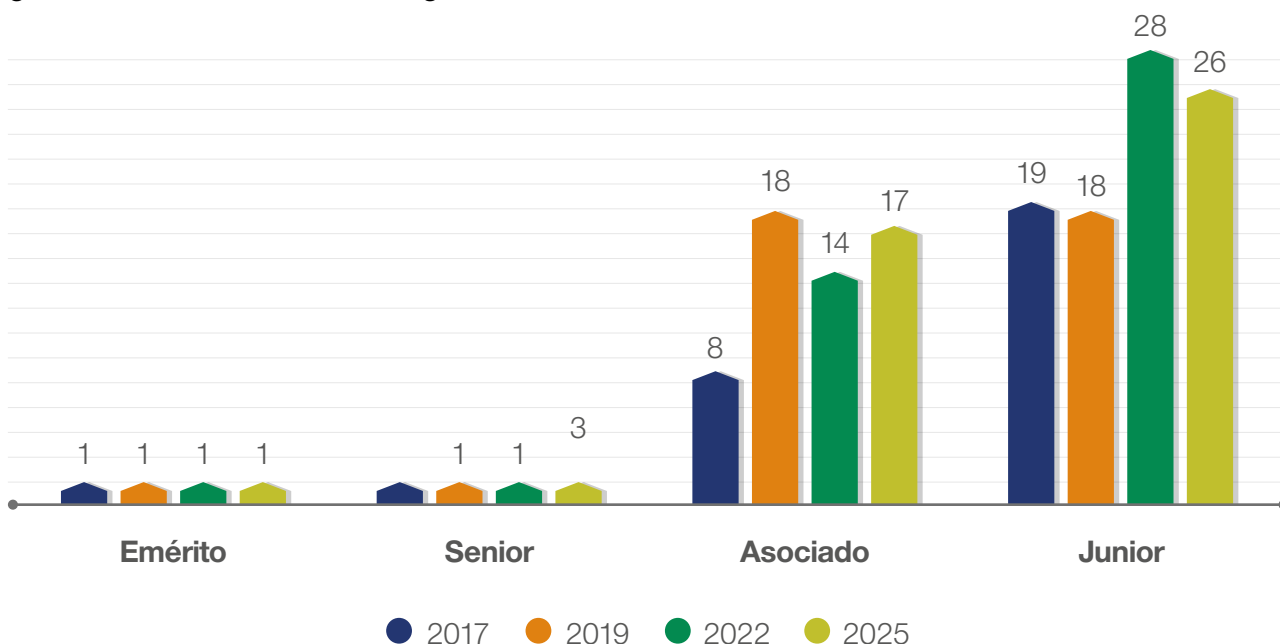
Es así como la Vicerrectoría despliega sus procesos a través de un esquema transversal fundamentado en principios como la cultura del cuidado, la dignidad de la persona, el humanismo cristiano, la sostenibilidad socioambiental, la ciencia abierta y la evangelización de la cultura. Estructuralmente, opera mediante cinco componentes estratégicos entrelazados: Unidades de Investigación, Gestión de Investigación, Semilleros de Investigación, Fondo Editorial e Innovación y Emprendimiento “Innovamáter”.

3.1 Indicadores de clasificación de investigadores ante MinCiencias

La medición del impacto, visibilidad y trayectoria del talento científico de la UCO se asienta sobre la convocatoria de clasificación del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (Minciencias) vigencia 2025. Durante el periodo plurianual comprendido entre finales del año 2022 y el cierre de 2025, el censo total de investigadores clasificados de la UCO registró un incremento neto del 7 %, ascendiendo de 44 a 47 reconocidos.

Al analizar la variación bienal del resultado indexado por la tipología específica de clasificación y las variables de género, se reportan las siguientes métricas y variaciones:

Figura 19. Clasificación de investigadores



- **Investigador emérito:** sostenimiento del 100 % de la capacidad instalada, con una relación bienal de 1 / 1.
- **Investigador senior:** registró un notable crecimiento del 200 %, pasando de un balance base de 1 a 3 investigadores clasificados (Relación: 1 / 3).
- **Investigador asociado:** evidenció un crecimiento del 21 %, ascendiendo de 14 a 17 investigadores (Relación: 14 / 17).
- **Investigador junior:** presentó una contracción del -8 %, reajustando su volumen de 28 a 26 investigadores (Relación: 28 / 26).
- **Distribución de investigadores por género:** en el segmento de género femenino, la institución conservó un censo de 14 mujeres investigadoras (variación: 0 %). Por su parte, el segmento de género masculino registró un crecimiento del 10 %, incrementando su representación de 30 a 33 investigadores clasificados.

Figura 20. Distribución de investigadores por género



3.2 Formación y vinculación de profesores en grupos de investigación

Durante el 2025, ciento ocho (108) profesores lograron estar adscritos como investigadores activos en los 14 grupos de investigación de la UCO, lo que representa una inmersión del 79 % de la planta profesoral en los procesos de ciencia, tecnología e innovación.

El perfil de cualificación y nivel de formación de los 108 profesores investigadores se estructura de la siguiente manera:

Figura 21. Nivel de formación de investigadores



Del total de la planta docente investigativa, un grupo de 69 profesores (que equivale al 51 % de la totalidad de la planta profesoral de la IES) asumió la ejecución activa y directa de proyectos científicos durante la anualidad. De estos 69 docentes en ejecución, el 93 % cuenta con nivel de formación posgradual avanzado de maestría o doctorado. El despliegue de su actividad se distribuyó en 61 docentes asignados a investigaciones de carácter interno, 4 adscritos a proyectos cofinanciados de la Red de Universidades Católicas de Colombia (RUCC) y 4 integrados a proyectos con financiación externa.

3.3 Balance y evolución del banco de proyectos de investigación

Durante el año 2025, la institución ejecutó de forma global 42 proyectos de investigación. Al confrontar este desempeño con la dinámica del año anterior (2024), se evidencia un fortalecimiento en los indicadores de participación y diversificación científica:

Tabla 11. Comparativo histórico de proyectos y participación Profesoral (2024 - 2025)

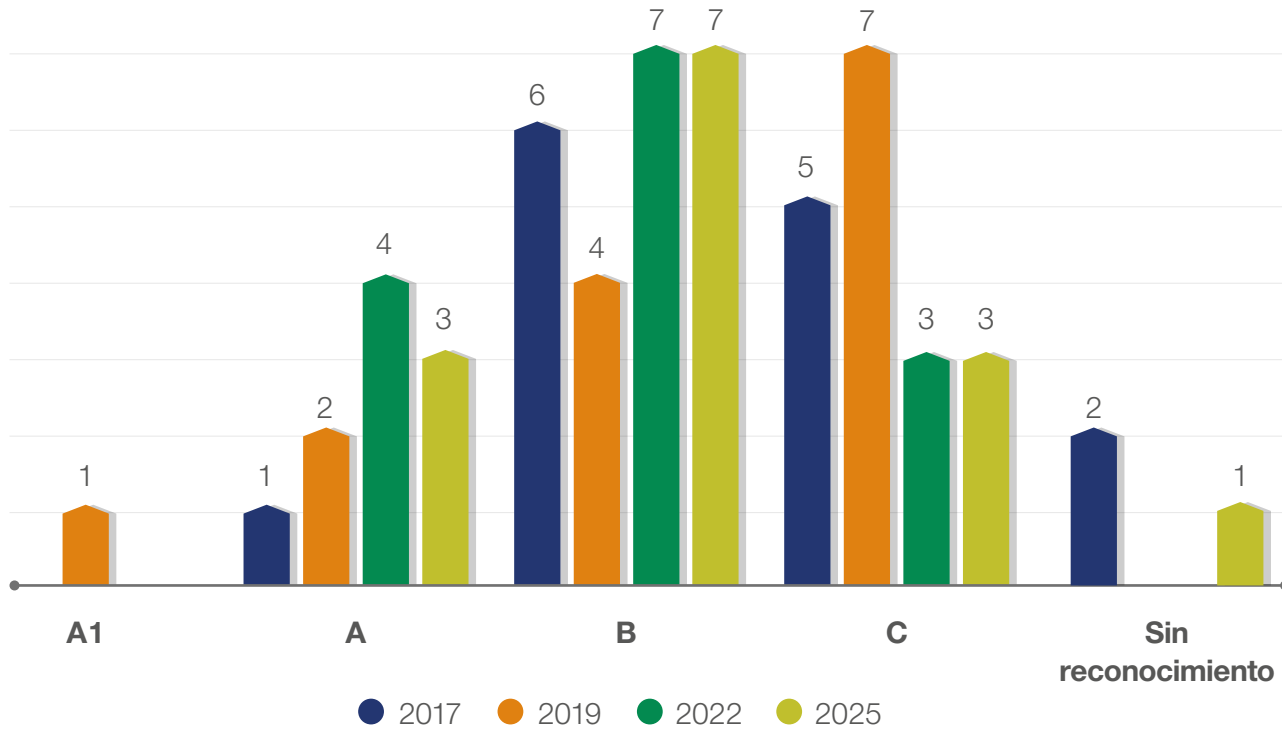
Tipología / Componente de medición	2024	2025
Proyectos de investigación internos ejecutados	34	36
Proyectos cofinanciados Red RUCC ejecutados	2	2
Proyectos con Financiación externa ejecutados	6	4
Total, proyectos en ejecución	42	42
Total, profesores investigadores en CTel	61	69
Porcentaje de crecimiento en participación de profesores	-	+13 %

3.4 Categorización institucional de grupos de investigación (MinCiencias)

Los resultados de la convocatoria de clasificación de grupos, emitida por Minciencias en 2024 y publicada oficialmente durante el año 2025, confirman la solidez de la capacidad científica instalada de la Universidad, demostrando que el 71 % de los grupos de (10 de los 14 grupos vigentes) logró el pleno sostenimiento de sus categorías académicas en el escalafón nacional.

A nivel de hitos de excelencia, se destaca el ascenso del grupo Humanitas, el cual conquistó la categoría A, incorporándose al segmento de alta producción científica de la institución junto a los grupos SER y Sanidad Vegetal. En contraste, el balance de la convocatoria registró el descenso a categorías inferiores de los grupos Investigaciones Jurídicas y Unidad de Biotecnología Vegetal, así como la pérdida de reconocimiento oficial del grupo Unidad de Gestión del Conocimiento.

Figura 22. Número de grupos de investigación por categoría



A continuación, se relacionan los grupos de investigación con su respectiva clasificación a 2025.

Tabla 12. Grupos de investigación

Grupos de investigación	2025
Grupo de Investigación SER Servicio Educativo Rural)	A
Unidad de Biotecnología Vegetal	B
Investigaciones Jurídicas	C
Grupo de Investigación de Sanidad Vegetal	A
Estudios Florísticos	B
GIBPSICOS (Grupo de Investigación Biopsicosocial)	B
Humanitas	A
Atención Primaria en Salud	B
Limnología y Recursos Hídricos	B
FACEA (Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas)	B

Grupos de investigación	2025
GIMU (Grupo de Investigación en Ingeniería Multidisciplinar)	B
Unidad de Gestión del Conocimiento	-
GIAZ (Grupo Investigación Agronomía y Zootecnia)	C
Communis (Grupo de Investigación en Comunicación).	C

3.5 Indicadores bibliométricos y visibilidad del investigador

La medición del impacto internacional y la productividad científica del cuerpo de investigadores de la UCO se evalúa mediante dos métricas esenciales de citación: el Índice h10 general y el Índice h específico dentro de la base de datos global de alto impacto SCOPUS.

Tabla 13. Ranking institucional de investigadores según indicador bibliométrico h10

Nombre del Investigador	Grupo de Investigación adscrito	2025
Diego Alejandro Muñoz Gaviria	SER	37
Juan Fernando Garzón Álvarez	GIMU	32
Carlos Eduardo Giraldo Sánchez	Sanidad Vegetal	14
Dagoberto Castro Restrepo	Biotecnología Vegetal	14
Mario Alberto Quijano Abril	Estudios Florísticos	12
Isabel Cristina Zapata Vahos	Atención Primaria en Salud	11
Carlos Augusto Benjumea Hoyos	Limnología y Recursos Hídricos	9
Carlos Mario Vargas Restrepo	FACEA	8
David Alejandro Granados Morales	GIMU	8
María Isabel Ríos Pulgarín	Limnología y Recursos Hídricos	8
Silvia Lucia Villabona González	Limnología y Recursos Hídricos	7
Fabián Alonso Pérez Ramírez	SER	5
Wilber Arduai Mejía Toro	GIBPSICOS	5
Elkin Alonso Ríos Osorio	SER	4
Jesús David Vallejo Cardona	Humanitas	4
Juan Camilo Acevedo Bedoya	GIMU	4
Wilmar Evelio Gil Valencia	Humanitas	4

Nombre del Investigador	Grupo de Investigación adscrito	2025
Beatriz Elena Arcila Salazar	Investigaciones Jurídicas	3
Bernardo Andrés Patiño Valencia	FACEA	3
Juan Carlos Franco Montoya	SER	3
Juan Carlos González Sánchez	SER	3
James Londoño Valencia	Limnología y Recursos Hídricos	2
Jesús David Matta Santofimio	GIBPSICOS	2
Magda Yolima Arias Cantor	GIBPSICOS	2
Paula Cristina Ríos Zapata	GIBPSICOS	2
Alba Lucía Restrepo Ruiz	FACEA	1
Cristian Camilo Villegas Arboleda	FACEA	1
Daniela González García	COMMUNIS	1
Diego Andrés Aguirre Cardona	GIMU	1
Diego Andrés Vélez Rivera	FACEA	1
Jonny Alexander García Echeverri	Humanitas	1
Jorge Mario Garzón González	GIMU	1
Jovanny Jiménez Giraldo	GIMU	1
Luisa Alejandra Saldarriaga Quintero	Investigaciones Jurídicas	1

Tabla 14. Escalafón de investigadores con visibilidad en indexación internacional SCOPUS

Nombre del Investigador	Grupo de Investigación adscrito	Valor métrica índice h Scopus
Juan Fernando Garzón Álvarez	GIMU	14
David Alejandro Granados Morales	GIMU	8
Mario Alberto Quijano Abril	Estudios Florísticos	7
Isabel Cristina Zapata Vahos	Atención Primaria en Salud	7
Carlos Eduardo Giraldo Sánchez	Sanidad Vegetal	4
Carlos Augusto Benjumea Hoyos	Limnología y Recursos Hídricos	4
María Isabel Ríos Pulgarín	Limnología y Recursos Hídricos	4
Silvia Lucía Villabona González	Limnología y Recursos Hídricos	4

Nombre del Investigador	Grupo de Investigación adscrito	Valor métrica índice h Scopus
Dagoberto Castro Restrepo	Biotecnología Vegetal	3
Gabriel Alfonso Roldán Pérez	Limnología y Recursos Hídricos	3
James Londoño Valencia	Limnología y Recursos Hídricos	2
Jonny Alexander García Echeverri	Humanitas	1
Jorge Mario Garzón González	GIMU	1

De acuerdo con los datos evidenciados, la Vicerrectoría de Investigación ratifica la continuidad y el fortalecimiento de los incentivos institucionales para seguir avanzando en la publicación científica y visibilidad a nivel nacional e internacional.

3.6 Investigación formativa y la consolidación de semilleros

Los semilleros de Investigación de la Universidad Católica de Oriente se estructuran como colectivos académicos de carácter complementario, concebidos para integrar de forma voluntaria a estudiantes con el acompañamiento de profesores para profundizar en áreas de interés científico común, estimulando la formación de talento humano de alto nivel y la investigación formativa.

Para la Universidad Católica de Oriente, la investigación no es una práctica aislada de expertos, sino un proceso pedagógico transversal que inicia desde las aulas de clase con el fin de despertar el espíritu crítico y creativo de los estudiantes. Bajo esta premisa, la Vicerrectoría de Investigación orientó esfuerzos significativos al fortalecimiento y dinamización de los semilleros de Investigación en todas las facultades de la institución.

Al cierre de la vigencia 2025, el balance cuantitativo y cualitativo de la investigación formativa arrojó los siguientes registros consolidados y validados:

Figura 23. Número de estudiantes activos en semilleros de investigación



Este volumen de participación estudiantil demuestra la madurez de la cultura investigativa en el pregrado y en ColMAUJ. Como estrategia central para la divulgación y apropiación social del conocimiento generado por los estudiantes en sus opciones de grado, la universidad implementó y consolidó el formato internacional Three Minute Thesis (3MT®). Esta metodología desafía a los estudiantes de últimos semestres a presentar la importancia, el método y los resultados de sus trabajos de investigación en un lenguaje sencillo, comprensible y en un tiempo límite de tres minutos, desarrollando habilidades comunicativas y de síntesis fundamentales para su inserción en entornos científicos y profesionales.

Durante el período reportado, los semilleros de investigación de la Universidad Católica de Oriente alcanzaron importantes logros, evidenciando su impacto en el desarrollo académico e investigativo de nuestros estudiantes.

Con el fin de contribuir desde la investigación formativa a la generación de conocimiento, formación de talento humano, apoyo en el mejoramiento continuo con impacto social en el desarrollo de problemas en contexto y la contribución al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad, los estudiantes participan en la Convocatoria de proyectos de investigación de menor cuantía.

Tabla 15. Proyectos de investigación de menor cuantía

Proyecto de investigación (menor cuantía)	Facultad	Programa
Tejidos de cuidado: repensar el ser y el convivir desde el género	Derecho	Derecho
Comparación de dieta BARF parcialmente cocida y concentrado comercial: perfil de propietarios, salud y bienestar canino.	Ciencias Agropecuarias	Zootecnia – Agronomía
El municipio como agente del desarrollo en el Oriente Antioqueño	Derecho	Derecho
Efectividad de los programas de mentoría o búsqueda de empleo	Ciencias Sociales	Psicología
Caracterización fisicoquímica de las semillas de chafruto (<i>erythrina edulis</i>) y su aplicación para la nutrición humana	Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética
Diseño de un alimento lácteo funcional a partir de la leche de cabra	Ciencias de la Salud	Nutrición y Dietética

3.6.1 Logros e impacto en escenarios de proyección científica

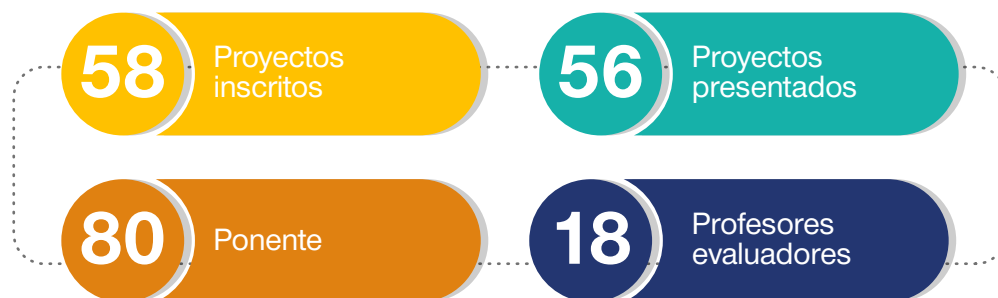
La estrategia de investigación formativa demostró su pertinencia a través de destacados resultados en plataformas científicas de orden regional, nacional e internacional.

El Encuentro Red local de Semilleros de Investigación es un espacio interdisciplinar a través del cual la Red Local de Oriente, perteneciente al Nodo Antioquia de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI, materializa en este territorio antioqueño los objetivos de sus ejes de articulación en investigación formativa, formación, trabajo en Red y comunicación. En el 2025 se realizó el vigésimo primero

XXI Encuentro de la Red Local, donde se fortaleció la construcción colectiva para visibilizar la experiencia investigativa vivida como semilleristas, al intercambiar sus proyectos con invitados locales y nacionales.

La Universidad logró la participación de profesores y semilleristas, de la siguiente manera:

Figura 24. Participación de semilleros en espacios de proyección científica



La estrategia de investigación formativa demostró su pertinencia a través de destacados resultados en plataformas científicas de orden regional, nacional e internacional:

- **RedCOLSI nodo Departamental:** Obtención de reconocimientos en las categorías de sobresaliente y meritorio para un bloque de 32 proyectos institucionales presentados.
- **Representación Internacional:** Consolidación de 6 proyectos de investigación de vanguardia expuestos en plataformas globales, potenciando la visibilidad institucional.
- **Estrategia 3MT® (Three Minute Thesis):** Implementación de este espacio académico de divulgación donde los estudiantes con proyectos finalizados o prácticas de grado socializaron de forma clara, sintética y comprensible sus hallazgos científicos ante audiencias no especializadas, bajo un límite estricto de tres minutos.

Como reconocimiento a las trayectorias de excelencia, el 14 de marzo de 2025 se llevó a cabo el Evento de agradecimiento por avales internacionales, el cual integró a los ponentes, profesores, coordinadores, rector y vicerrector para condecorar las 6 iniciativas destacadas a nivel global.

Las ponencias internacionales y nacionales sustentadas por los semilleristas de la UCO durante el periodo reportado abarcan los siguientes hitos:

- **Cientec - Feria Internacional de Ciencia y Tecnología (Lima, Perú - 24 al 28 de noviembre de 2025):** Representación presencial mediante dos proyectos avanzados:
 1. “Plataforma de monitoreo de variables ambientales para la Universidad Católica de Oriente”, sustentado por los estudiantes Daniela Salazar Aguirre y Andrey Alexis Morales López del Semillero de Energías Alternativas (Ingeniería Electrónica).
 2. “Desarrollo de un gemelo digital para predicción de consumo energético y simulación en tiempo real de lazos de control de temperatura en tanques agitados con fluidos en fase líquida”, liderado por Juan Andrés Ceballos Gallego y Elkin Tomás Sánchez Serna a nombre del Semillero SIMIO (Ingeniería Ambiental).

- **Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación EISI REDCOLSI 2025 (Panamá - 20 al 24 de octubre de 2025):** Sustentación del proyecto “Diseño de una guía orientadora para la implementación de huertos orgánicos caseros y el aprovechamiento de los alimentos cosechados”, por las estudiantes Valentina Petro Carmona, Estefani Osorio Villada y María Fernanda Ospina Ramírez adscritas al Semillero de Alimentación y Nutrición Humana (A & NH) del pregrado de Nutrición y Dietética.
- **2° Campamento científico internacional de Semilleros de Investigación (Juchitán de Zaragoza, Oaxaca, México - 17 al 21 de junio de 2025):** Participación con la ponencia “Tejiendo identidades: la expansión de la cultura silletera desde el corregimiento de Santa Elena hacia el mundo”, presentada por Vanessa Delgado Cardona y Juliana Martínez García en representación del Semillero CRINCOMEX (Comercio Exterior).
- **Encuentro nuestra América 2025 (Tepoztlán) y EDUCA (Ciudad de México - 03 al 07 de junio de 2025):** Delegación presencial del Club Científico PREDA (Facultad de Ciencias de la Educación) con dos proyectos:
 1. “Habitando con Aves, Institución Educativa Rural-IER- Palmichal, municipio de San Carlos”, expuesto por Yeferson Gabriel Palomino Giraldo y Karen Sofía Castaño Giraldo.
 2. “Alimentos de la huerta, rescatando los saberes ancestrales para fortalecer nuestra nutrición”, dictado por la estudiante Eliana Rojas Rojas.
- **Encuentro de formación investigativa RUCC Nodo Antioquia-Chocó 2025: Radicación y defensa de 2 proyectos integrando a 3 ponentes.** El proyecto “Subjetividades políticas en el contexto del oriente” (Semillero Psicología Social) por Santiago Montoya Cardona y Yennifer Arango Ciro; y la investigación “Efectos en la salud de los edulcorantes calóricos y no calóricos” (Semillero A&NH) por Valeria Hincapié.
- **Encuentro de semilleros de investigación Educación Física y contextos Deportivos RUCC 2025:** Presentación del proyecto “Resiliencia y preparación psicológica en el retorno deportivo de futbolistas profesionales lesionados” a cargo de los semilleristas Brayan David Giraldo Echeverri, Juan José Álzate Vargas y Nicolás del Castillo (Semillero Psicología Social).

3.6.2 Dinámica de encuentros científicos coorganizados

La institución fungió como nodo articulador de importantes eventos científicos de orden local y departamental, arrojando métricas de alta participación comunitaria:

- **XXI Encuentro de la Red Local de Semilleros de Investigación (Red Oriente - RedCOLSI 2025):** Espacio de construcción colectiva interdisciplinar que consolidó la inscripción de 58 proyectos (56 efectivamente presentados en sala), movilizandando un censo de 80 ponentes estudiantiles sustentados bajo la evaluación de 18 docentes expertos. Se dictaron de forma complementaria dos talleres de extensión dirigidos por la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte: Taller Gestoemocional: descubre el poder de tus emociones y Taller Explor-Arte: Cuerpo y Expresión.

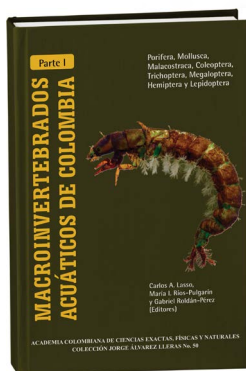
- **XXIV Encuentro Departamental de semilleros de investigación (Nodo Antioquia - 2025):** Plataforma regional coordinada con las instituciones aliadas La Salle y REDIEL. La UCO gestionó la inscripción de 57 proyectos (53 sustentados formalmente), impulsando el protagonismo de 83 ponentes universitarios bajo el arbitraje de 5 profesores evaluadores institucionales.
- **III Encuentro de semilleros de Investigación y subjetividades investigadoras:** Orientó su foco al debate crítico regional. Reportó un balance de 24 proyectos inscritos (22 presentados en sala), aglutinando un colectivo de 54 ponentes bajo la dirección evaluativa de 6 profesores.
- **Plataformas adicionales (REDNICOL y ECIF 2025):** En el marco de la Red de Centros y Grupos de Investigación Jurídica y Sociojurídica (REDNICOL), se logró la participación de 8 proyectos y 16 ponentes articulados al semillero GRINCOMEX. Por su parte, en el XIII Encuentro de Ciencia, Innovación e Investigación Formativa (ECIF 2025), se inscribieron y sustentaron 51 proyectos en su totalidad, movilizandando 85 ponentes bajo el arbitraje de 30 docentes evaluadores. La tipología de las investigaciones de la UCO expuestas en el ECIF comprendió 29 proyectos de investigación por parte de los semilleros, 16 trabajos de grado, 3 proyectos de aula, 3 experiencias significativas y un bloque con 29 proyectos derivados de alianzas con centros externos como el Tecnológico de Antioquia, la Universidad de Antioquia, el SENA, la Institución Educativa San Luis, el Tecnológico de Artes Débora Arango y la Corporación Universitaria Adventista (UNAC).
- **Programa de movilidad estudiantil - verano de investigación DELFÍN 2025:** Estrategia orientada al robustecimiento del capital intelectual de alto nivel. Contó con la vinculación proactiva de 12 profesores asesores de la UCO. En su componente de movilidad estudiantil entrante, acogió a 16 jóvenes bajo la modalidad presencial y 1 estudiante en entorno virtual. En su contrapartida institucional, gestionó el desplazamiento de 2 estudiantes bajo la modalidad saliente hacia centros de investigación externos.



3.7 Fondo Editorial

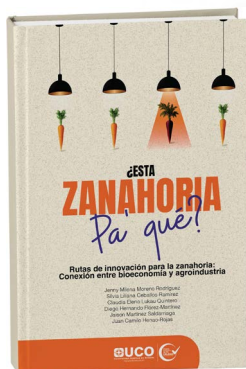
El año 2025 se consolidó como un periodo de sustancial crecimiento y maduración estratégica para el Fondo Editorial de la Universidad Católica de Oriente, reflejado en el fortalecimiento del catálogo bibliográfico, la optimización de los presupuestos institucionales y la expansión del impacto científico internacional. En la dimensión organizativa, el fondo renovó su liderazgo con la incorporación de un nuevo director de área, facilitando la inserción de la editorial en redes científicas y asociaciones universitarias del orden global. Asimismo, se reestructuraron las funciones técnicas del analista editorial y se impulsaron procesos de cualificación avanzada en edición digital y accesibilidad web.

El Fondo Editorial ejecutó la publicación de 16 libros, alcanzando un notable crecimiento del 78 % en comparación con la producción del año 2024. Entre las obras editadas, sobresalen tres títulos de alta relevancia por su transferencia de conocimiento y valor patrimonial:



Macroinvertebrados acuáticos de Colombia

Obra científica dirigida por los editores Carlos A. Lasso, María I. Ríos-Pulgarín y Gabriel Al. Roldán-Pérez, publicada como parte de la Colección Jorge Álvarez Lleras (N° 39) en alianza con la Academia Colombiana de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales. Este volumen constituye un hito para la limnología nacional, impulsando la articulación de redes de investigación en ciencias ambientales a escala latinoamericana.



¿Esta zanahoria pa' qué? Rutas de innovación para la zanahoria

Conexión entre bioeconomía y agroindustria: Texto liderado por un equipo de investigadores que modela estrategias de transferencia tecnológica sostenible y bioeconomía dirigidas a productores y gremios agrarios.



Un viaje a la armonía total

Libro firmado por el autor Alberto Correa Cadavid que rescata el valor histórico y patrimonial del Estudio Polifónico de Medellín y la Orquesta Filarmónica de Medellín, documentando la evolución de la música sacra y sinfónica en el país.

La estrategia de visibilidad y coedición científica se consolidó mediante el lanzamiento de 6 libros desarrollados en alianza estratégica con instituciones de renombre internacional y nacional, tales como la Universidad César Vallejo (Perú), el Instituto de Investigación de Recursos Biológicos Alexander Von Humboldt, Comfama, el Sistema General de Regalías, AGROSAVIA, la Universidad de Antioquia y la Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño.

Como indicador de impacto y pertinencia de las temáticas seleccionadas, las métricas estadísticas institucionales confirman que dos de las obras editadas en 2025 (*¿Esta zanahoria pa' qué?* y *Desarrollo profesional de los docentes de lenguas extranjeras*) lideran el histórico agregado de consultas dentro del Repositorio Institucional superando de forma ostensible a publicaciones que cuentan con mayor antigüedad en la plataforma.

3.7.1 Gestión de revistas científicas e indexación

En el marco de las publicaciones periódicas de la Universidad, el Fondo Editorial ejecutó un diagnóstico técnico estructural de sus dos revistas bandera: *Revista UCO* y *Kénosis*. Tras este análisis, se implementó el proceso de normalización de metadatos científicos incorporando el identificador internacional de organizaciones de investigación ROR (Research Organization Registry), garantizando la trazabilidad institucional de la producción intelectual de los autores.

A nivel de visibilidad internacional, se conquistó la indexación formal de ambas revistas en la base de datos de Dialnet, consolidando un inventario público disponible para la comunidad científica global de:



Esta estrategia de visibilidad internacional se complementó con la indexación de la totalidad del catálogo bibliográfico de libros y revistas en los sistemas especializados de Digitalia, Unilibros y Dialnet Plus. Paralelamente, el Repositorio Institucional se consolidó como el principal canal de difusión abierta de los grupos de investigación de la institución, reportando el ingreso de 82 nuevos registros científicos, evidenciado un acumulado de 1.555 visualizaciones directas al cierre del año.

La proyección y posicionamiento de la marca editorial UCO se garantizó mediante la participación institucional presencial en las principales vitrinas del sector del libro, destacando la Feria Internacional del Libro de Bogotá (FILBo), la Fiesta del Libro y la Cultura de Medellín, el Festival Ríoleo en Rionegro, la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (México) y el 6.º Encuentro Regional de Editores Académicos 2025.

3.8 Gestión de innovación, emprendimiento Innovamáter

La estrategia de innovación y emprendimiento de la Universidad Católica de Oriente, denominada “Innovamáter”, orientó sus esfuerzos institucionales hacia el fortalecimiento de la cultura de la innovación en la comunidad universitaria y el direccionamiento de los resultados científicos de los proyectos hacia modelos de transferencia tecnológica y esquemas de protección de propiedad intelectual.

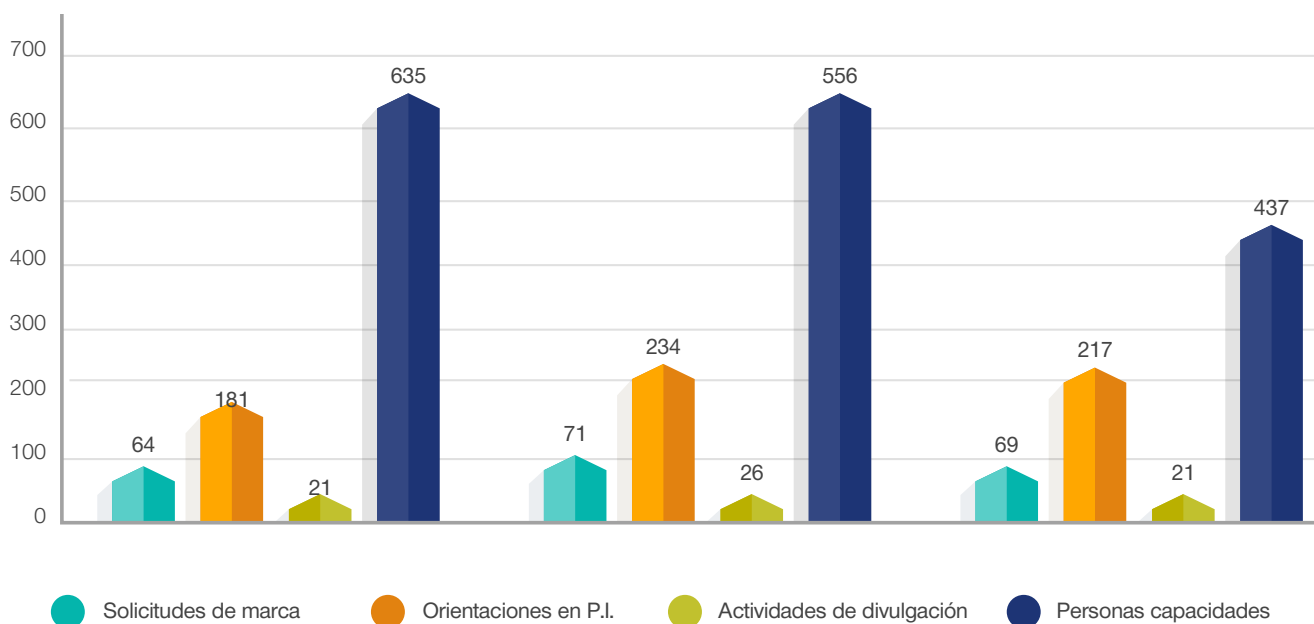
3.8.1 Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI-UCO)

La Universidad garantizó la continuidad y ejecución del convenio de cooperación N° 1635 - 2018 suscrito con la Superintendencia de Industria y Comercio (SIC) para el funcionamiento del nodo regional CATI-UCO, cuya vigencia formal se extiende hasta el 30 de junio de 2026. En el transcurso del año 2025, el centro desplegó un volumen global de 312 actividades técnicas directas, abarcando orientaciones personalizadas en propiedad intelectual, capacitaciones técnicas, búsquedas tecnológicas en bases de datos de patentes y radicación de solicitudes formales de marcas.

3.8.2 Balance del estatus de solicitudes de registro de marca ante la SIC

Al cierre definitivo de la vigencia 2025, el consolidado de las marcas gestionadas y acompañadas bajo el programa del CATI-UCO reflejó el estado del trámite en sus tres fases legales obligatorias (examen de forma, publicación y examen de fondo) ante la Superintendencia de Industria y Comercio.

Figura 25. Registros de marca



Dentro del conjunto de los registros marcarios radicados, se identificó una participación de ocho (8) marcas de propiedad directa de emprendedores uconianos. En este bloque de innovación institucional se incluye: 1 marca de titularidad de la Universidad Católica de Oriente denominada CLADO; 1 marca de

un egresado del programa de Ingeniería Industrial; 1 marca de un estudiante de Psicología; 1 marca de autoría de un empleado de la Vicerrectoría de Investigación; 1 marca de un profesor de la Facultad de Ciencias Agropecuarias; 1 marca de un estudiante adscrito a la Especialización en Alta Gerencia para Sistemas Integrados de Gestión; 1 marca de una egresada del pregrado de Comunicación Social; y 1 marca de propiedad de un estudiante de Contaduría Pública. Este último programa también lideró, a través de un estudiante, el acompañamiento para la radicación formal de un trámite de Diseño Industrial.

En el componente de búsquedas tecnológicas, el centro brindó entrenamiento enfocado en el manejo analítico de bases de datos de nuevas creaciones (patentes, esquemas de trazado de circuitos y diseños industriales). Al cierre de 2025, la gestión arrojó la radicación formal de 1 solicitud de diseño industrial y la estructuración de la orientación técnica para la postulación de una patente de invención dirigida a la empresa avícola regional Kakaraka.

3.8.3 Proyección e impacto social en territorios

Las jornadas de divulgación técnica e instrucción en propiedad industrial expandieron de forma notable la presencia institucional de la UCO en el Oriente antioqueño, priorizando zonas rurales afectadas históricamente por dinámicas de violencia y conflicto armado. El despliegue de las visitas de capacitación técnica por municipio se detalla a continuación:

Tabla 16. Distribución municipal de capacitaciones en propiedad industrial CATI - UCO

Municipio impactado con formación	Número total de visitas técnicas / capacitaciones
El Carmen de Viboral	2 jornadas
El Retiro	1 jornada
Guarne	1 jornada
La Ceja	1 jornada
Rionegro	12 jornadas
San Carlos	1 jornada
San Rafael	1 jornada
Santuario	1 jornada
Alejandría	1 jornada

3.8.4 Estrategias de emprendimiento y dinamización de redes

La consolidación de la cultura emprendedora se apalancó mediante mecanismos de edu-comunicación, formación y articulación con el ecosistema de emprendimiento nacional:

- **Estrategia radial “Ventana de Emprendedores”:** Programa de difusión y dinamización comercial ejecutado en alianza con la estación radial Sinigual 93.3 FM. Durante el año 2025 se emitieron 36 programas radiales al aire, brindando vitrina comercial directa a 30 emprendedores regionales y

contando con el respaldo de 6 mentores expertos delegados por instituciones líderes en desarrollo empresarial, tales como El Cubo de la Innovación, FUSOAN, El Banco Agrario, el SENA, Nodo 360 y la Vicerrectoría de Investigación de la UCO.

- **Censo y caracterización de emprendedores:** Al cierre del periodo anual 2025, la base de datos unificada de la Universidad reportó un inventario actualizado de 313 emprendedores registrados, segmentados entre estudiantes activos, egresados graduados y personal administrativo de la IES. En materia de aceleración, se brindó mentoría estructural en planes de negocio a un profesor (Emprendimiento J&C Clarita) y una estudiante (Emprendimiento Ganadería Sol Naciente).
- **Transferencia e inserción en convocatorias:** El área gestionó y divulgó un banco de 24 convocatorias del ecosistema nacional, de las cuales 22 correspondieron a formación avanzada y 2 a captación de recursos económicos para capital semilla.

Los resultados concretos de inserción de los emprendedores de la UCO se resumen en:

Figura 26. Emprendedores activos en cursos y estrategias de dinamización



3.8.5 IX Feria Innovamáter

En el mes de septiembre se llevó a cabo la IX Feria Innovamáter, un espacio de convergencia institucional y articulación con las facultades de Ciencias de la Educación, Teología y Humanidades con el Sistema de Investigación, Desarrollo e Innovación. El evento concentró la participación de 8 emprendimientos de base que demostraron la posesión de un Producto Mínimo Viable (PMV) con tracción comercial y ventas activas en el mercado:

Tabla 17. Proyectos de Emprendimiento Expositores en la IX Feria Innovamáter

Modalidad de Exposición	Nombre del Proyecto / PMV	Nombre del Ponente	Facultad
Ponencia comercial	Brillarte	Laura Pérez	Facultad de Ingenierías
	FEE	Jorge María Quintero	Facultad de Teología y Humanidades
	Mariarte	Ana Sofía Salazar Quintero	Facultad de Ciencias de la Educación
	Interra	Cristina Molina Rúa	Facultad de Derecho
	Mercado Saludable	Leidy López	Facultad de Ciencias de la Salud
	L&N Tecnología	Leidy Muñoz Echeverri	Facultad de Ciencias Administrativas y Económicas
	Anartia	Luisa Fernanda Osorio	Facultad de Ciencias de la Agronomía
	Ganadería Sol Naciente	Mariana Jaramillo	Facultad de Ciencias de la Agronomía

Tras el proceso de evaluación y juzgamiento de las propuestas, el comité organizador otorgó el premio oficial de la IX Versión de la Feria Innovamáter al emprendimiento Ganadería Sol Naciente, liderado por la estudiante Mariana Jaramillo. De forma paralela, se ejecutaron las jornadas diarias de la feria de emprendimiento institucional integrando a más de 10 unidades productivas por día, dinamizadas mediante una alianza bilateral con la Alcaldía del municipio del Carmen de Viboral, permitiendo el intercambio comercial de emprendedores locales en el campus y facilitando la inserción de los emprendedores uconianos en las ferias municipales de los días sábado en el parque principal.

3.8.6 Relacionamiento estratégico y participación en mesas interinstitucionales

La estrategia de innovación “Innovamáter” garantizó el posicionamiento de la UCO mediante una participación proactiva en las principales instancias de gobernanza y competitividad subregional:

- **Articulación Institucional:** Presencia y liderazgo activo en la Mesa de CTel del municipio de Rio-negro, la Comisión Subregional de Competitividad, la Mesa de Formalización de la Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño (CCOA), el Comité de Innovación del Centro de Ciencia y Tec-

nología de Antioquia / Corporación Empresarial del Oriente (CEO) y la Red de Emprendimiento del Oriente Antioqueño. En esta última red, la UCO apalancó el desarrollo integral del Encuentro Regional de Emprendimiento del 6 de noviembre, evento anual que contó con la participación corporativa de la firma internacional Tienda Nube y la ejecución de una jornada de Pitch que premió al ganador con suscripciones preferenciales a dicha plataforma y al Club del Dinero.

- **Alianzas del Gobierno nacional y local:** Codirección de procesos formativos junto a la Alcaldía de Rionegro para el fortalecimiento de la estrategia Nodo 360, enfocada en la aceleración de MI-PYMES y comerciantes. Asimismo, se brindó soporte a la Escuela de Emprendimiento del SENA mediante la instrucción del módulo de propiedad industrial en municipios golpeados históricamente por la violencia, orientando el registro formal de marcas agropecuarias para víctimas del conflicto armado en el marco del programa gubernamental Marcas de Paz.
- **Participación en el Comité Universidad-Empresa-Estado-Sociedad (CUEES):** Inserción formal dentro del subcomité “CTi más cerca de la gente”, donde la Universidad aportó de forma directa al desarrollo de tres productos específicos:
 1. Ejecución del diagnóstico de mapeo técnico para la determinación de brechas digitales regionales y necesidades tecnológicas del sector empresarial.
 2. Diseño y validación metodológica del instrumento técnico para la recolección de información macro, estructurado en alianza con la Red de Secretarios de Educación del Oriente Antioqueño (SOA).
 3. Formulación e impulso del Modelo de Inserción Laboral subregional.

El decidido impulso a la investigación, la producción editorial y el ecosistema de emprendimiento evidencia que la Universidad genera conocimiento con rigor científico y lo transfiere con pertinencia social. De este modo, la ciencia se consolida como un motor vivo de respuestas efectivas para las necesidades del territorio.



Dimensión 4

Vinculación con el medio y proyección internacional

Esta dimensión estratégica constituye el mecanismo a través del cual la Universidad Católica de Oriente materializa su pertinencia social y su vocación de impacto territorial, conectando la academia y la investigación con las necesidades de los sectores productivo, social, cultural y público. Durante la vigencia 2025, la institución no solo consolidó su presencia en la subregión del Oriente antioqueño, sino que expandió de manera decidida sus fronteras de cooperación y visibilidad internacional, promoviendo el desarrollo sostenible y la proyección global de su comunidad académica.

Los procesos de formación que se adelantan logran un impacto comunitario, a través de la formación transformadora a lo largo de la vida: MAUJ School, MAUJ SER adultos y formación para el empleo.

Figura 27. Formación transformadora. Impacto Comunitario



Por lo anterior cabe destacar las siguientes acciones:

- Se obtuvo oficialmente la Certificación Nacional de Bilingüismo para el Colegio MAUJ, consolidando el modelo desde el grado transición hasta undécimo.
- El colegio conquistó el primer puesto en el departamento de Antioquia en los resultados de COL-SAPIENS 2025-2026 y ratificó su posicionamiento en las Pruebas Saber Once. Asimismo, clasificó en el ranking nacional de los 100 mejores por materias en 4 de las 5 áreas evaluadas.
- MAUJ-SER – Adultos graduó a 218 estudiantes y proyecta su extensión al departamento del Chocó.
- La permanencia estudiantil de los programas de pregrado de la UCO se encuentra sobre el promedio nacional, con un índice del 90,40 %.
- Para hacer posible el acceso a la formación profesional, se destinaron más de 48 millones en 125 estudiantes.
- A través de las prácticas profesionales, llegamos a 304 organizaciones del territorio; junto con una inserción laboral efectiva del 84,2 %.

4.1 Prácticas profesionales y empleabilidad temprana

La Universidad Católica de Oriente se ha destacado por fortalecer su posicionamiento estratégico gracias al buen relacionamiento con el sector externo, tanto público como privado, siendo la práctica profesional una de las estrategias clave para alcanzar este resultado. Estas prácticas responden de manera conjunta a una dinámica formativa y a una apuesta por la calidad educativa, el relacionamiento y, en general, por la apropiación social y la transferencia del conocimiento en favor del crecimiento de los estudiantes, las instituciones y la región.

Bajo esta perspectiva, las prácticas profesionales representan uno de los canales más relevantes de vinculación con el medio, permitiendo que los estudiantes de últimos semestres transfieran sus competencias a las organizaciones del territorio. Para evaluar su impacto, la Vicerrectoría de Docencia realizó un seguimiento riguroso por periodos académicos durante el año 2025, registrando los siguientes indicadores de cobertura y relacionamiento:

- **Periodo académico I-2025:** se reportó la vinculación activa de 728 estudiantes en práctica, soportados en la firma y dinamización de 169 convenios específicos con organizaciones públicas y privadas.
- **Periodo académico II-2025:** la cobertura de las prácticas se expandió, registrando un total de 763 estudiantes en prácticas profesionales, respaldados por un portafolio de 195 convenios activos.

Más allá del cumplimiento del requisito académico, las prácticas profesionales reflejan su efectividad como puente hacia el mercado laboral formal. Un logro cualitativo de gran valor institucional lo constituye el indicador de estudiantes que lograron vinculación laboral directa en las mismas empresas donde desarrollaron su práctica:

- Durante el I-2025, un total de 22 estudiantes hicieron la transición directa de practicantes a empleados contractuales.

- Durante el 2-2025, la dinámica se mantuvo con la vinculación laboral efectiva de 15 estudiantes.

Este impacto se complementa con el crecimiento histórico de nuestra comunidad de egresados, la cual alcanzó al cierre de la vigencia la cifra acumulada de 22.763 graduados, quienes actúan como los principales embajadores de la calidad UCO en los entornos profesionales del país y el exterior.

La UCO continúa con su compromiso de ser el eje del desarrollo de la región y de mantener una adecuada relación con su entorno desde su apuesta por el servicio y la calidad.

Tabla 18. Algunos resultados de las prácticas profesionales (2025)

Descriptor	Periodo académico			
	2-2025	1-2025	2-2024	1-2024
Número de convenios activos	195	169	23	120
Número de nuevos convenios marco firmados	26	28	23	21
Número de solicitudes recibidas	153	215	177	235
Número de solicitudes atendidas	92	117	98	126
Número de estudiantes en práctica	763	728	520	516
Número de estudiantes vinculados a la empresa a partir de la práctica	13	20	10	22

Entre los indicadores que recoge el informe para la vigencia 2025, cabe la pena mencionar el que mide la atención a la demanda, el cual, valora la relación porcentual entre el número de solicitudes atendidas por la Universidad con base en el número de estudiantes matriculados en práctica durante la vigencia del respectivo periodo académico, y el número de solicitudes presentadas por las agencias de práctica. Para el periodo académico 1-2025 este fue del 54 %, mientras que, para el 2-2025, fue del 60 %. El comportamiento a la baja de este indicador, frente a los resultados del año 2024 (1-2024: 54 %; 2-2024: 55 %), pone de manifiesto la poca oferta de practicantes en algunos programas y la alta demanda por parte de las agencias, acompañada por el fenómeno de disminución de matrículas en todo el sistema educativo en Colombia para este periodo, del cual la UCO no es ajena.

Según el informe sobre las prácticas profesionales del año 2025, en el primer semestre el 3 % de los estudiantes que realizaron su práctica fueron contratados por la empresa; mientras que en el segundo semestre el porcentaje fue del 2 %. Este indicador evidencia cómo las prácticas tienen efecto en la probabilidad de que los estudiantes accedan a un primer empleo de forma temprana y esto, a su vez, a mejorar las probabilidades de trabajar en algún empleo relacionado con la carrera que se estudió.

Durante el periodo evaluado, la Coordinación General de Prácticas en asocio con las coordinaciones de práctica de cada programa académico, gestionaron y coordinaron más de 700 registros de prácticas profesionales, beneficiando a estudiantes que participaron en diversas modalidades, tales como:

contratos de aprendizaje, convenios de vinculación formativa, convenios marco y prácticas internacionales. Este esfuerzo refleja el compromiso institucional por ofrecer experiencias formativas que fortalezcan las competencias profesionales y académicas de los estudiantes.

A este panorama se le aúna uno de los indicadores de mayor impacto en la visibilización de la calidad educativa y pertinencia académica de la oferta formativa de una institución de educación superior, el índice de empleabilidad. Para la UCO este indicador ha crecido en el último año, pasó de 83,4 % en el 2023 al 84,2 % en el 2024. Nuestros egresados tienen mejores ingresos que los egresados de otras instituciones, el 89,4 % de ellos encuentra empleo en menos de 6 meses. Los datos reflejan que, tras terminar su formación en la Universidad, la mayoría de ellos encuentran un empleo que se ajusta a su perfil profesional y a su formación universitaria.

4.2 Liderazgo estratégico en redes de cooperación y agendas de internacionalización

La internacionalización y el posicionamiento de la UCO en el ámbito de la educación superior, tanto nacional como global, experimentaron un salto cualitativo bajo la gestión de la Vicerrectoría de Extensión. Al respecto, un hito sobresaliente que ratifica el liderazgo institucional fue el ejercicio continuo de la coordinación de la Red Colombiana para la Internacionalización (RCI) - Nodo Occidente, asignada para el período 2024–2026. Desde esta designación, la universidad impulsó agendas de integración académica, movilidad regional y buenas prácticas de internacionalización curricular en beneficio de las instituciones de educación superior asociadas al nodo.

A nivel global, la universidad mantuvo y dinamizó su participación en plataformas, asociaciones y redes académicas de alta relevancia internacional, entre las que se destacan:

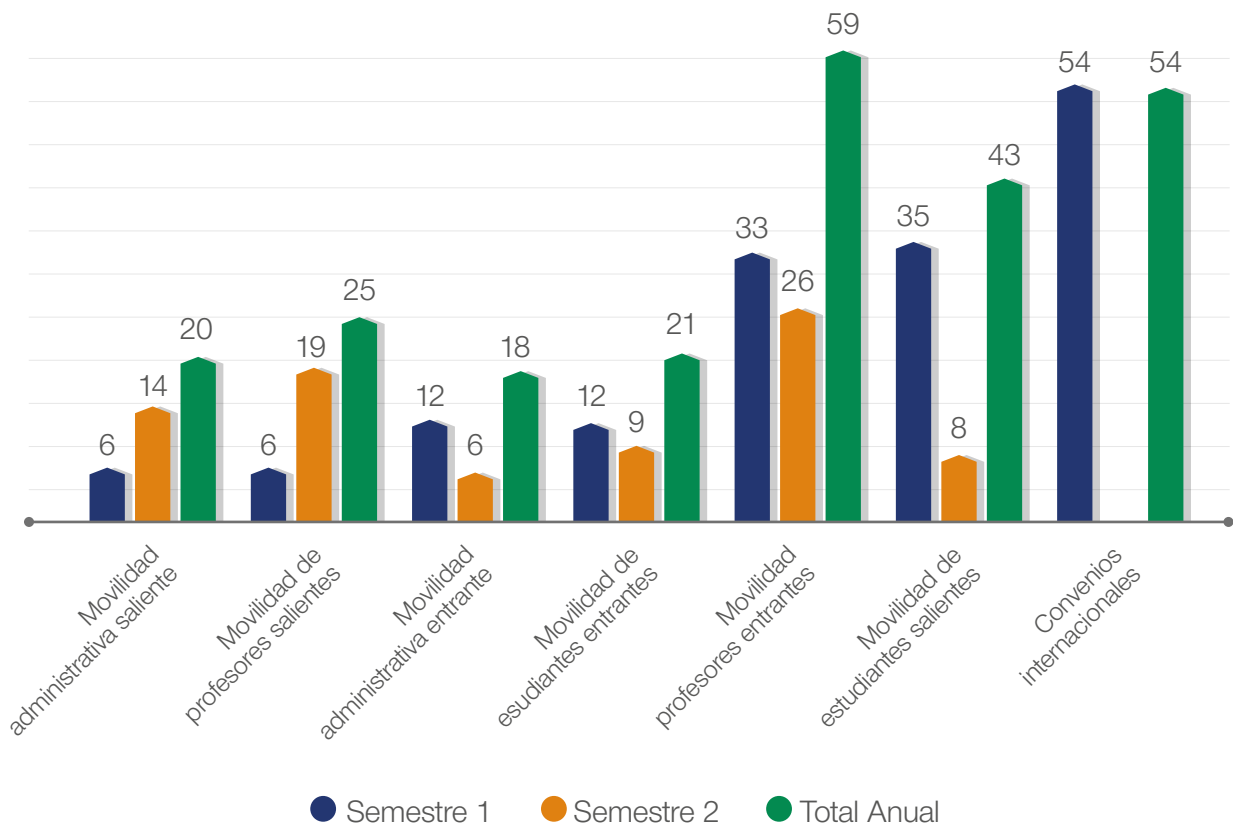
- **ODUCAL (Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe):** fortaleciendo los lazos de identidad y proyectos comunes de investigación con instituciones hermanas del continente.
- **RUCC (Red de Universidades Católicas de Colombia):** espacio de articulación local para la incidencia en políticas de calidad educativa. El Rector desde el año 2025 coordina el nodo Antioquia-Chocó.
- **PILA (Programa de Intercambio Académico Latinoamericano):** facilitando procesos de movilidad virtual y presencial para estudiantes y profesores.
- **INILAT (Iniciativa Latinoamericana para la Internacionalización de la Educación Superior):** instancia estratégica para la comparabilidad de títulos y el fomento de la cooperación Sur-Sur.
- **FIUC (Federación Internacional de Universidades Católicas):** red global que integra más de 190 instituciones de educación superior.

Como soporte a esta apuesta de inserción global, la Vicerrectoría avanzó de manera decidida en la actualización y formalización de los procesos internos de internacionalización, logrando la estructuración de los nuevos lineamientos de movilidad para los programas de pregrado y posgrado, así como el diseño y acompañamiento técnico en la construcción de los lineamientos normativos para el voluntariado institucional, abriendo canales seguros para el intercambio cultural y el servicio social global.

Asimismo, en el ámbito de la internacionalización, la gestión institucional se consolidó mediante la suscripción de 11 nuevos convenios internacionales con instituciones de educación superior y organizaciones de Estados Unidos, Brasil, México, Argentina, España, Ecuador, Perú y Panamá, ampliando la red de cooperación académica internacional, para un total de 54 convenios internacionales.

De igual manera la dinámica de movilidad académica involucró a integrantes de la comunidad universitaria, articulados a través de modalidades presenciales, virtuales, clases espejo, desarrollo de proyectos COIL y la interacción con los invitados en el marco de la semana UCONNECTION con la participación de expertos internacionales provenientes de Canadá, Perú, Argentina y México.

Figura 28. Indicadores de internacionalización



4.3 Gestión de proyectos de cooperación e impacto financiero internacional

La capacidad institucional para formular, negociar y atraer recursos del exterior se consolidó en 2025 como una fuente de desarrollo científico y social. En este marco, la Vicerrectoría de Investigación reportó hitos de gran relevancia en el relacionamiento y ejecución de fondos internacionales:

- **Proyecto de cooperación TIKa:** durante el año 2025 se dio inicio al proyecto “Fortalecimiento de los procesos de selección, recuperación, limpieza y producción de materiales élites de siembra de plátano en Antioquia mediante la innovación inclusiva”, presentado por la Universidad Católica de Oriente, con el apoyo de la agencia Presidencial de Cooperación Internacional de Colombia

(APC Colombia), y financiado por la Agencia Turca de Cooperación y Coordinación TİKA. Dicho proyecto inyectó recursos externos por un valor de \$230 millones de pesos para el fortalecimiento de capacidades técnicas e infraestructuras comunitarias de impacto social directo.

- **Alianzas de investigación de alto nivel:** se consolidaron redes de trabajo científico internacional, destacando la articulación formal con la Universidad de Buenos Aires (UBA) en Argentina y el Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología (ICGEB), permitiendo el codiseño de investigaciones biotecnológicas orientadas a la solución de retos agrícolas y de salud.

4.4 Proyectos externos en la línea de Planeación Territorial

En el marco de la línea estratégica de Responsabilidad Social Universitaria y del compromiso con el Oriente antioqueño, la Universidad ha consolidado una presencia activa en los 23 municipios de la subregión, fortaleciendo el relacionamiento con alcaldías, concejos municipales y la institucionalidad pública y privada.

Bajo la estrategia de Ecodesarrollo, se han promovido acciones conjuntas que integran la academia con las dinámicas territoriales, además del impulso a proyectos formativos y de actualización dirigidos a las empresas locales, respondiendo a sus necesidades reales y contribuyendo al desarrollo sostenible del territorio.

Por parte del Centro de Estudios Territoriales (CET), la universidad lideró proyectos de alto impacto regional por un valor total de \$ 3.354.408.500, incluyendo hitos clave como la revisión del POT de Rio-negro y el plan de internacionalización municipal.

Desde su creación en 2012, el Centro de Estudios Territoriales (CET) de la Universidad Católica de Oriente: se ha consolidado como una unidad estratégica clave para el desarrollo del Oriente antioqueño, posicionando a la academia como un interlocutor técnico, neutral y confiable en los procesos de planificación territorial.

Su labor se fundamenta en la premisa de “pensamiento de región”, integrando la dimensión humana, el enfoque social y la sostenibilidad ambiental en todas sus acciones. Este principio orienta su misión hacia la construcción de un territorio equilibrado, que genere bienestar, calidad de vida y desarrollo armónico con los ecosistemas.

El Centro de Estudios Territoriales ha fortalecido su liderazgo regional a través de:

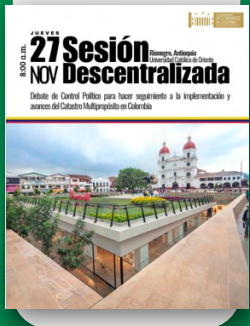
- La ejecución de proyectos de alto impacto, orientados a la planificación estratégica, la gestión del riesgo, la ordenación territorial, el fortalecimiento comunitario y el acompañamiento técnico a entidades públicas y privadas.
- Una sólida articulación interinstitucional con alcaldías, concejos municipales, asociaciones subregionales, gremios, entidades gubernamentales y organizaciones comunitarias.
- Un reconocimiento creciente como ente legítimo en la producción de conocimiento y acompañamiento técnico que orienta políticas públicas y decisiones estratégicas.
- Resultados verificables, traducidos en informes, diagnósticos, líneas base, estudios territoriales y acuerdos municipales que han fortalecido la gobernanza del territorio.

Gracias a esta trayectoria, el CET ha consolidado un rol protagónico al integrar el quehacer académico con las dinámicas reales del Oriente antioqueño, aportando evidencia, análisis y capacidades técnicas que hoy influyen directamente en las apuestas de desarrollo sostenible de la región.

A continuación, se relacionan espacios de formación y reflexión con enfoque territorial, logrando una participación de ochocientas (800) personas.

Figura 29. Espacios de formación del CET





Sesión descentralizada
27ª sesión descentralizada comisión 7ma del Senado de la República; debate político para hacer seguimiento a la implementación y avances del catastro multipropósito en Colombia.

Organizadores, logística
Actividad realizada en conjunto con la secretaria de comisión 7ma del Senado de la República

Número de asistentes: 120



Conversatorio
7º Congreso Internacional desarrollo y territorio

Participación
Invitación da la Universidad de la Salle Bogotá para ser parte del conversatorio: convergencias territoriales, aportes de las universidades para el desarrollo territorial.

Número de asistentes: 300

Desde una perspectiva de desarrollo local, la Dirección de Proyectos desplegó una intensa actividad de consultoría y operación técnica para entes públicos de la subregión. Dentro del portafolio global de iniciativas de la vigencia 2025, la línea denominada “Planeación Territorial” agrupó el 17,65 % de la participación total.

Este peso porcentual se tradujo en el diseño, gerencia e interventoría de tres macroproyectos específicos contratados por municipalidades del Oriente. Estas iniciativas se concentraron en proveer soporte técnico especializado para la actualización de instrumentos de ordenamiento territorial, planes de desarrollo local y diagnósticos: socioeconómicos, demostrando el papel de la UCO como el gran aliado de los gobiernos locales en la estructuración de territorios sostenibles, ordenados y equitativos.

Tabla 19. Proyectos con enfoque territorial

Descriptor	Aliado / Financiador	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Síntesis del objeto
Monitoreo Limnológico Sogamoso 2022–2026	ISAGEN	15/12/2022	14/06/2026	Seguimiento limnológico en áreas de influencia de centrales hidroeléctricas para control y gestión ambiental.
Humedal Abreo Malpaso – EP Río	Municipio de Rionegro	02/01/2025	01/07/2025	Rehabilitación ecológica participativa del humedal Abreo Malpaso.
Estudio Cultivo de Higo – AOS 2025	Municipio de Rionegro (AOS)	10/12/2024	10/06/2025	Investigación aplicada para generación de nuevos productos y procesos agroproductivos.
Ecodesarrollo – Estudio Comparativo PDM y POT	Municipio de Rionegro (AOS)	13/05/2025	13/11/2025	Análisis de articulación entre Planes de Desarrollo Municipal y POT del Oriente antioqueño.

Descriptor	Aliado / Financiador	Fecha de inicio	Fecha de Terminación	Síntesis del objeto
Plan de Internacionalización del Oriente antioqueño	Municipio de Rionegro (AOS)	09/05/2025	09/10/2025	Elaboración de hoja de ruta para la internacionalización territorial del Oriente antioqueño.
Humedales – Rionegro	Cornare – Municipio de Rionegro	17/06/2025	02/02/2026	Caracterización y acciones socioambientales para conservación y monitoreo de humedales.
Rehabilitación de Humedales	MINEROS	13/06/2025	12/04/2026	Estrategias de rehabilitación ecológica de humedales impactados por actividades extractivas.
Consultorio Sustentable	Municipio de El Retiro	01/07/2025	31/12/2025	Implementación de modelo innovador de economía circular para restaurantes y ebanisterías.

4.5 Vinculación con el egresado

La Oficina de Servicios al Egresado tiene como propósito fortalecer el vínculo entre la universidad y sus graduados mediante programas de acompañamiento, estrategias de empleabilidad, formación continua y el impulso de una comunidad activa que participa en la vida institucional.

Durante 2025 se evidenció un aumento significativo en la participación de los egresados y avances importantes en la digitalización de procesos y en el uso de analítica para la toma de decisiones.

Figura 30. Participación de egresados en actividades de promoción



Se consolidaron espacios de alto impacto como el encuentro del Día del Egresado Uconiano 2025, un evento de gran alcance que reunió a 670 asistentes, integró actividades académicas, culturales y de *networking*, fortaleciendo el sentido de pertenencia a través de reconocimientos como el Premio Innovamáter.

Innovamáter es la estrategia institucional de innovación y emprendimiento creada en el 2018 para agregar valor a los procesos de docencia, investigación y extensión con la finalidad de transformar las realidades del territorio e impulsar el desarrollo de proyectos en articulación con el sector externo. Las categorías y Egresados que alcanzaron su reconocimiento fueron los siguientes:

Se avanzó en la formulación de la Estrategia ALUMNI UCO definiendo su identidad, premisa orientadora y lineamientos de posicionamiento institucional, como base para el fortalecimiento del vínculo con los egresados, la cual fue socializada con las ocho (8) facultades, fortaleciendo la articulación institucional y asegurando que todos los programas académicos comprendieran su rol en la vinculación y acompañamiento a los egresados.

Premio Innovamáter por Facultad

Nuestra vinculación con el entorno y los pasos firmes en la proyección internacional consolidan a la institución como un puente activo entre el saber local y el contexto global, traduciendo la extensión universitaria en un diálogo permanente que enriquece y transforma las realidades de nuestro territorio.

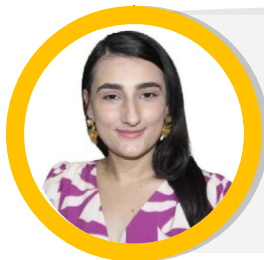
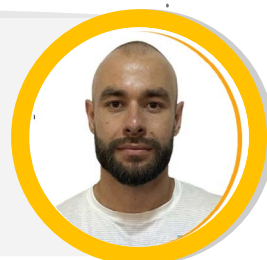


Adriana Patricia Patiño Hernández
Facultad de Ciencias Agropecuarias

- Administración de Empresas Agropecuarias
- Profesional en el Programa mejoramiento del sistema agroalimentario para la ciudad de Medellín

Oscar Augusto Quintero Álzate
Facultad de Ciencias de la Educación

- Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
- Cofundador y Coordinador de Entrenamiento en FISIOGROUP S.A.S.



Daniela Andrea Roldán Mesa
Facultad de Ciencias de la Salud

- Maestría en Salud Familiar y Comunitaria
- Instructora de Enfermería en el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA



María José López Ocampo
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

- Comercio Exterior
- Administración de Empresas
- Profesional de Competitividad y Desarrollo Empresarial - Cámara de Comercio del Oriente Antioqueño

Wily Alberto Álzate Castro
Facultad de Ciencias Sociales

- Comunicación Social
- Director de Mi Oriente



Xiomara Buitrago Uribe
Facultad de Derecho

- Subdirección de Sostenibilidad de CORANTIOQUIA

Cesar Augusto Herrera Salgado
Facultad de Ingenierías

- Ingeniería Industrial
- Presidente de ASONAP HSE
- Fundador y CEO de HSEC Innovatio



Licensia Andrea Ríos García
Facultad de Teología y Humanidades

- Coordinadora del proceso de cultura organizacional - humanización
- Clínica San Juan de Dios de la Ceja

Ana María Restrepo Osorio
Premio Investigación, Desarrollo e Innovación

Facultad de Ciencias de la Salud
Emprendimiento Nutriscente



El decidido impulso a la investigación, la producción editorial y el ecosistema de emprendimiento evidencia que la Universidad genera conocimiento con rigor científico y lo transfiere con pertinencia social. De este modo, la ciencia se consolida como un motor vivo de respuestas efectivas para las necesidades del territorio.

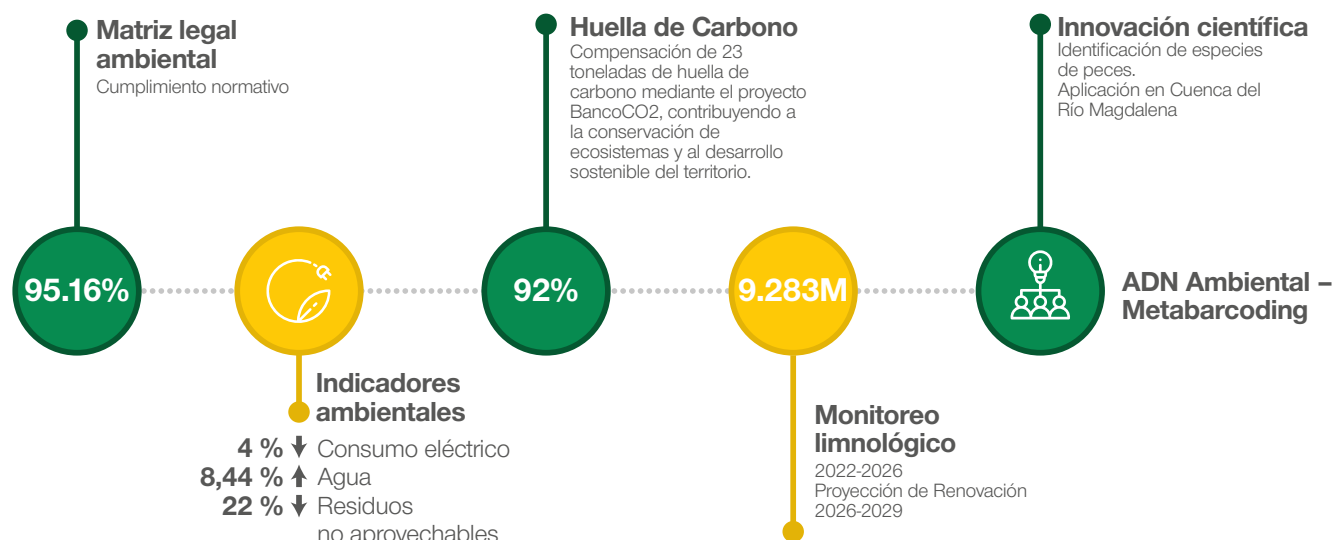


Dimensión 5

Gestión ambiental y del entorno

Esta dimensión estratégica refleja el compromiso institucional de la Universidad Católica de Oriente con la encíclica *Laudato Si* y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), asumiendo la sostenibilidad no solo como un discurso teórico, sino como una práctica diaria de gestión, educación y vinculación con el territorio. A través del subproceso de Gestión Ambiental integrado en el Sistema Institucional de Calidad Educativa (SICE), la universidad orienta sus esfuerzos a la mitigación de sus impactos biofísicos, al fomento de una cultura ecológica corresponsable y a la ejecución de macroproyectos de monitoreo científico de gran envergadura para la subregión.

Figura 31. Gestión ambiental y del entorno



5.1 Consolidación de la estrategia de campus sostenible y metodologías de medición

Durante la vigencia 2025, la Dirección de Planeación priorizó la estructuración técnica de herramientas de medición interna que le permitieran diagnosticar con precisión el estado ambiental del campus universitario y trazar una ruta clara de acción. En este marco, se definieron e implementaron las bases metodológicas para los siguientes componentes críticos:

- **Metodología institucional para la medición de la huella de carbono e hídrica:** Se avanzó en el diseño del modelo técnico de captura de datos para inventariar las emisiones de gases de efecto invernadero (alcances 1, 2 y 3) y evaluar el consumo de agua en los diferentes bloques, laboratorios y áreas comunes. El objetivo estratégico de esta iniciativa busca consolidar un sistema de monitoreo que fundamente las futuras acciones de reducción, mitigación y compensación de impactos.
- **Escalamiento de la economía circular y movilidad sostenible:** La gestión interna se enfocó en fortalecer los protocolos de separación en la fuente y el aprovechamiento de residuos sólidos. Asimismo, se formularon las líneas base para evaluar el impacto ambiental, operativo y de seguridad laboral de proyectos orientados a promover la movilidad limpia entre los colaboradores y estudiantes de la institución.
- **Integración con la academia y el territorio:** Para evitar que la gestión ambiental se limite a una labor puramente administrativa, la universidad impulsó estrategias de aprendizaje basado en proyectos (ABP) y de investigación aplicada, conectando a las facultades con la restauración ecológica, la conservación de la biodiversidad y la ampliación de las áreas de intervención biótica de la UCO.

5.2 El Macroproyecto de monitoreo limnológico del Túnel de Oriente

En el ámbito de la proyección ambiental externa y la consultoría científica de alto nivel, la Universidad Católica de Oriente desempeñó un rol protagónico en la subregión a través de la Dirección de Proyectos, liderando el monitoreo e interventoría de ecosistemas acuáticos estratégicos. El hito financiero y técnico más importante de la vigencia estuvo representado por la ejecución del Convenio 33/01591, cuyo objeto es el monitoreo limnológico del área de influencia del Túnel de Oriente.

El comportamiento presupuestal y técnico de este megaproyecto ambiental durante el 2025 se describe detalladamente a continuación:

- **Valor inicial del convenio:** La asignación presupuestal base para el desarrollo de las actividades de monitoreo se estableció en la cifra de \$ 9.283.738.789 pesos.
- **Adición presupuestal ejecutada:** Durante el transcurso de la vigencia, y debido a la necesidad de ampliar los puntos de muestreo o extender los análisis técnicos especializados, se tramitó y ejecutó una adición contractual por valor de \$ 86.354.033 pesos.
- **Nueva propuesta en trámite:** Con el fin de garantizar la continuidad de los estudios de impacto ambiental y la protección de las fuentes hídricas superficiales y subterráneas del territorio, la uni-

versidad formuló y radicó ante las autoridades correspondientes una nueva propuesta técnica y económica para las siguientes fases del monitoreo, tasada en la suma de \$ 11.703.555.867 pesos.

El desarrollo de este convenio ratifica la confianza del sector público y de las agencias de infraestructura en la rigurosidad científica de los laboratorios y el cuerpo de investigadores de la UCO, posicionando a la institución como la autoridad técnica de referencia para el cuidado de los recursos naturales del Oriente antioqueño.

5.3 Participación del portafolio de proyectos en la línea ambiental

La estructura operativa de la Dirección de Proyectos reflejó una clara correspondencia con la vocación de sostenibilidad de la institución. Al analizar el portafolio global de iniciativas con financiación externa gestionadas durante la vigencia 2025, los proyectos inscritos en la línea “Gestión Ambiental y Sostenibilidad” concentraron el 23,53 % del portafolio institucional.

Este peso porcentual se tradujo directamente en la gerencia, ejecución e interventoría de 4 proyectos específicos de gran impacto territorial. Estas cuatro iniciativas abarcan desde el monitoreo limnológico especializado mencionado anteriormente, hasta programas comunitarios para la recuperación de humedales, la reforestación de cuencas abastecedoras en articulación con las administraciones municipales y el diseño de planes de educación ambiental rural (tales como las iniciativas PREDA), asegurando una presencia activa de la universidad en las dinámicas ecológicas de la subregión.

La institución cuenta con tres unidades estratégicas de investigación que integran la operación de laboratorios especializados con las dinámicas académicas y las necesidades del sector productivo: la Unidad de Sanidad Vegetal, la Unidad de Biotecnología Vegetal y la Unidad de Gestión Ambiental. Estos centros, en conjunto con las colecciones biológicas, asumen el compromiso de conservar los recursos naturales, proteger los sistemas de cultivo bajo enfoques sostenibles y aportar activamente a la seguridad alimentaria y medioambiental del país.

5.4 Unidad de Sanidad Vegetal (USV)

Durante la vigencia 2025, la Unidad de Sanidad Vegetal (USV) mantuvo una oferta constante en análisis especializados de tipo fitopatológico, microbiológico, nematológico y taxonómico. Asimismo, fortaleció su portafolio mediante servicios de diagnóstico e identificación molecular de alta precisión. En respuesta directa a las contingencias del sector agrícola y específicamente de los productores de tomate de aliño, se incluyó formalmente ante el Instituto Colombiano Agropecuario (ICA) la prueba para la detección de Tobamovirus utilizando la técnica de inmunostrip. Adicionalmente, se consolidaron los servicios de identificación de la subespecie de *Bacillus thuringiensis* y la determinación taxonómica de insectos a nivel de género y especie.

En el componente de innovación metodológica, durante el primer semestre del año se ejecutó la migración y estandarización técnica de los protocolos de diagnóstico molecular, pasando de PCR convencional a PCR en tiempo real (RT-qPCR) para los patógenos TSWV, CSVd, CChMVd, Potyvirus, CMV, BSV y *Ralstonia*, logrando su validación bajo exigentes estándares internacionales.

Esta solvencia técnica permitió atender con servicios comerciales de diagnóstico especializado a un total de 22 empresas del sector agroindustrial.

Entre las corporaciones atendidas sobresalen: AGROSAVIA, Bohemia Flowers S.A.S., Bioquirama, Natural Control, Danziger, Cosmoflower, Semillas Valle, Greenex S.A.S., Nusierra Colombia S.A.S., C.I. Flores de la Vega S.A.S., BioCrop, Flores El Capiro, Flores del Bosque, Uniflor S.A.S., ABS Agrosoluciones S.A.S., Meristemas de Colombia, El Jordán Farms S.A.S., Andina Berries y Cultivo Santa Sofía S.A.S., entre otras.

A nivel regional, la Unidad de Sanidad Vegetal ejecutó un proyecto de menor cuantía con el municipio de San Carlos enfocado en la identificación de agentes biológicos de riesgo para la salud humana transmitidos por el caracol africano.

Los estados financieros y de actividad operativa de los laboratorios adscritos a la USV se detallan en los siguientes balances económicos de la vigencia 2025:

Tabla 20. Ingresos del laboratorio de Biología Molecular durante el 2025 por servicios

Tipo de servicio	Total servicios	Total de muestras por servicio
Diagnóstico	41	202
Secuenciación	8	28
Total comerciales	49	230
Diagnósticos por convenio	1	80
Total año	50	310
Valor ingresos por servicios	\$ 44.554.150	

Tabla 21. Ingresos del laboratorio de biología molecular durante el 2025 por donaciones y proyectos

Tipo de servicio / Alianza	Aportes en reactivos o equipos
Convenio con las empresas Vegaflor y Danziger para el desarrollo de la prueba TSWV por RT-qPCR	\$ 10.918.865
Donaciones de equipos de laboratorio por parte de la empresa Gentech	\$ 14.995.000
Donación de un control sintético de ADN por parte de Bromelias de Colombia	\$ 1.261.400
Donación de equipos y reactivos por parte de TiKA	\$ 230.000.000
Convenio para el análisis de muestras de ADN ambiental por Metabarcoding	\$ 10.400.000
Total	\$ 267.575.265

Tabla 22. Ingresos Laboratorio Sanidad Vegetal durante el 2025

Tipo de servicio	Aportes / Ingresos
Fitológico	\$ 8.728.050
Microbiológico	\$ 25.222.000
Taxonómico	\$ 4.499.750
Nematológico	\$ 4.940.550
Proyecto	\$ 4.000.000
Total	\$ 47.390.350

Al consolidar la totalidad de la gestión operativa de la USV en 2025, se atendieron de forma efectiva 630 requerimientos de servicios de diagnóstico, distribuidos detalladamente de la siguiente manera:

Figura 32. Servicios de diagnóstico, Sanidad Vegetal

310 » Correspondientes a pruebas de biología molecular.

209 » Correspondientes a servicios diagnósticos fitopatológicos.

74 » Correspondientes a servicios microbiológicos.

46 » Correspondientes a servicios nematológicos.

34 » Correspondientes a análisis taxonómicos.

5.4.1 Formulación y ejecución de proyectos de impacto

La gestión investigativa de la unidad se dinamizó mediante la inserción en fondos internacionales, nacionales y locales de CTel:

- **Proyecto TIKa:** se dio apertura formal a la ejecución de la iniciativa “Fortalecimiento de los procesos de selección, recuperación, limpieza y producción de materiales élitos de siembra de plátano en Antioquia mediante la innovación inclusiva”, cofinanciada por la Agencia Turca de Cooperación y Coordinación TIKa y respaldada por la Agencia Presidencial de Cooperación Internacional de

Colombia (APC Colombia). La asignación financiera de este proyecto permitió incorporar equipamiento tecnológico de vanguardia e insumos críticos valorados en \$ 230 millones de pesos, incluyendo un termociclador en tiempo real, una cámara de flujo laminar y un foto-documentador. En noviembre se consolidó la supervisión del proyecto mediante la visita institucional del director de TIKa, Ahmed Faruk Muştakoğlu.

- **Convocatoria Internacional ICGEB:** en alianza colaborativa con la Universidad de Buenos Aires (Argentina), se formuló y radicó oficialmente en abril el proyecto “Caracterización de los genes de resistencia a pesticidas en minadores (*Liriomyza* spp.) y desarrollo de una prueba para la identificación de poblaciones resistentes en cultivos de crisantemo del Oriente antioqueño”, estructurado por un valor estimado de \$ 114.605.000 millones de pesos, el cual se encuentra surtiendo fase de evaluación internacional por parte del Centro Internacional de Ingeniería Genética y Biotecnología.
- **Convocatoria Colombia Inteligente (Minciencias 966):** se diseñó el proyecto interinstitucional “Aplicación de inteligencia artificial y computación cuántica para estudiar la relación entre la biodiversidad microbiana del suelo y la generación de gases de efecto invernadero en zonas urbanas y rurales”, desarrollado junto a la Universidad EAFIT, la empresa Geotrends y la asociación regional Dignidad Agropecuaria. Pese a obtener una calificación altamente positiva, no alcanzó el umbral de financiación en esta edición, por lo que será robustecido para su reapertura el próximo año.
- **Proyectos Internos UCO:** Se registró un avance del 90 % en las investigaciones internas “Análisis del crecimiento y la expresión génica de la especie *Thunbergia alata* en respuesta a diferentes condiciones de luminosidad” e “Identificación molecular y ciclos de vida de minadores *Liriomyza* spp. (Diptera: Agromyzidae) asociados a cultivos de crisantemo (*Dendranthema grandiflorum*) del Oriente antioqueño”. Ambas iniciativas avanzan en la consolidación de sus informes finales y borradores científicos para postulación en revistas indexadas internacionales. Estos proyectos sirvieron de plataforma de formación avanzada para cuatro estudiantes en sus trabajos de grado: Mariana Espinal, Mariana Ramírez, Natalia Carvajal y Daniela Marín.

5.4.2 Sistema de gestión de calidad y relacionamiento estratégico

La USV blindó el sostenimiento de su Sistema de Gestión de Calidad bajo los lineamientos de la norma ISO/IEC 17025, apalancando el mantenimiento de su registro oficial ante el ICA como laboratorio de diagnóstico fitosanitario. Durante los días 27, 28 y 29 de agosto, se atendió la segunda visita de inspección, vigilancia y control institucional. Para dar estricto cumplimiento a los requerimientos de dicha auditoría, se ejecutaron adecuaciones locativas de infraestructura, incluyendo la división física entre el área de recepción y el almacenamiento de muestras, la optimización de las neveras de conservación de muestras sin procesar y la implementación de recipientes plásticos herméticos para suprimir riesgos de contaminación cruzada en cámara húmeda.

La trazabilidad de los flujos analíticos se garantizó mediante la separación estricta de sus tres autoclaves: una asignada a fitopatología clásica, otra para el área de biología molecular (material limpio y medios de cultivo) y una tercera exclusiva para la inactivación biológica de material de descarte. Adicionalmente, se incorporó el sistema Sterikon para la testificación microbiológica de los ciclos de esterilización y se adquirió un termómetro de referencia calibrado para la verificación de los equipos isotermos.

La competencia técnica interna se fortaleció con el desarrollo de una jornada de formación especializada en la norma ISO/IEC 17025:2017 para el personal técnico y de la Dirección de Calidad de la Universidad.

En materia asociativa, se consolidó un convenio con la Unidad de Gestión Ambiental (UGA) de la UCO para prestar servicios analíticos especializados en la identificación de especies ícticas mediante técnicas de ADN ambiental por metabarcoding en las cuencas hídricas del río Magdalena Medio, iniciativa financiada por la empresa ISAGEN. Este acuerdo, con vigencia inicial hasta marzo de 2026, fue renovado formalmente por cuatro años adicionales, proyectando un aporte financiero recurrente para el laboratorio de aproximadamente \$ 20.000.000 de pesos anuales a partir de 2026. En el plano interempresarial, se sostuvieron alianzas con Flores de la Vega S.A.S. (donación de reactivos por \$ 10.918.865), Gentech (donación de equipos de laboratorio por \$ 14.995.000) y un acuerdo estratégico con la empresa Natural Control S.A.

El impacto social e institucional se materializó mediante el acompañamiento académico práctico a cerca de 80 estudiantes de los programas de Nutrición y Dietética, Agronomía y Zootecnia. Del mismo modo, se brindó asesoría fitosanitaria directa a 27 productores de hortalizas frente a patologías emergentes, se integró el comité científico de cultivadores de hortensia para la contención de la problemática de “secadera” y se gestionó la presencia de la institución en el escenario de transferencias sectoriales Territorio Aguacate.

5.4.3 Elementos emergentes e interdisciplinariedad

La unidad estructuró propuestas de investigación científica enfocadas en el sector floricultor para gremios como Fenalco y Asocolflores. A nivel de posicionamiento de mercado y redes biotecnológicas, la USV participó activamente en los eventos SiFlor y AgroExpo Futuro (incluyendo los espacios Agrotalks).

Como hito de vanguardia científica e interdisciplinariedad, se aprobó con una destacada calificación el proyecto de investigación interna “Caracterización de la microbiota intestinal de estudiantes universitarios con rasgos de ansiedad: estudio de casos y controles”, formulado de manera conjunta entre el programa de Psicología y la Facultad

5.5 Unidad de Biotecnología Vegetal

La Unidad de Biotecnología Vegetal evidenció una sólida dinámica en la producción y comercialización de material vegetal de alta calidad microbiológica y genética. Al cierre del balance consolidado para el 03 de diciembre de 2025, la unidad alcanzó un cumplimiento del 95,17 % del presupuesto anual de ventas, facturando un valor total de \$ 612.125.675 de pesos.

El desglose detallado de las unidades producidas y vendidas por especie y variedad se expone a continuación:

Tabla 23. Consolidado de ventas de material vegetal (vigencia 2025)

Material	Variedad	Unidades por especie	Porcentaje de participación (%)
Banano	MANZANO	2.050	0.5 %
Banano	GROSS M.	145.226	52.4 %
Arándano	-	6	0.0 %
Mora	-	417	0.2 %
Mortiño	Multiclo	700	0.6 %
Philodendron	-	5.917	2.2 %
Ornamentales	-	19.930	8.4 %
Plátano	DH	30.208	12.3 %
Plátano	HE y FHIA	1.290	0.5 %
Plátano	Comino	62.749	23.0 %
Total General		268.493	100.0 %

5.5.1. Retos de mercado y sostenimiento académico

En la dimensión comercial y macroeconómica, la unidad enfrentó dificultades sectoriales derivadas de una tendencia sostenida a la baja en los precios de venta del banano criollo en los mercados mayoristas nacionales, fenómeno heredado del último semestre de 2024 y prolongado en el 2025, lo cual deprimió la demanda de plántulas destinadas al establecimiento de nuevos cultivos.

Pese a esto, la unidad consolidó su relacionamiento de transferencia con entidades líderes del sector rural como la Universidad Nacional de Colombia, el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid, Augura, Cenibanano, Agrosavia, SAFER, Natural Control y diversas asociaciones de productores agrícolas de la región. En el plano formativo, sustentó el soporte práctico a la docencia mediante el uso de infraestructura de laboratorio por los estudiantes de Agronomía en las cátedras de Biotecnología Vegetal y Fitomejoramiento.

Tabla 24. Portafolio de proyectos activos en CTel

Tipo	Nombre del Proyecto	Fecha Inicio	Fecha Cierre	Entidades Colaboradoras
Mejoramiento genético empresarial	Mejoramiento por selección masal, rejuvenecimiento y multiplicación de genotipos comerciales de té <i>Camellia sinensis</i> (L.) Kuntze	Noviembre 2022	Junio 2026	Agrícola Himalaya, UDEA, UCO

Tipo	Nombre del Proyecto	Fecha Inicio	Fecha Cierre	Entidades Colaboradoras
Spin-off	Escalamiento de la producción de plántulas de especies de pasifloráceas sobre Portainjertos tolerantes a problemas fitosanitarios para promover la productividad, Calidad y vida útil de los cultivos	Enero 2024	Marzo 2025	Minciencias, Sena Innova, Innmakers, UCO
Desarrollo tecnológico	Centro de excelencia para la innovación en mecanización y opciones energéticas para la agricultura familiar	Enero 2024	Diciembre 2025	UNAL, UCO
Innovación	Apoyar como comité científico los sistemas de producción hidropónica de cultivos	-	-	CHAK FOODTECH SAS, UCO
Empresarial	Investigación sobre la biología de roya blanca (<i>Puccinia horiana</i>) en condiciones de laboratorio	Septiembre 2022	Junio 2025	SYNGENTA - UCO
Empresarial	Realizar el estudio de la biología y la eficacia de productos de protección para <i>Puccinia horiana</i> Henn bajo condiciones simuladas	Mayo 2023	Mayo 2025	Ceniflores, Asocolflores, UCO
Cooperación	Fortalecimiento de los procesos de selección, recuperación, limpieza y producción de materiales élites de siembra de plátano en Antioquia	Diciembre 2024	Junio 2026	Cooperación Turquí (TIKA), UCO

5.6 Unidad de Gestión Ambiental (UGA)

La Unidad de Gestión Ambiental alcanzó hitos de alta relevancia técnica para el aseguramiento de la calidad analítica de la institución:

- **Acreditación IDEAM:** se superó con éxito la rigurosa auditoría externa de renovación realizada por el Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales (IDEAM) entre los días 19 y 23 de mayo, logrando el sostenimiento de la acreditación oficial del laboratorio bajo las exigencias de la norma técnica internacional ISO/IEC 17025 en su versión vigente.
- **Colecciones biológicas:** se ejecutó la actualización sistemática de datos e inventarios biológicos del material de referencia depositado en el Registro Nacional de Colecciones Biológicas (RNC), amparando la rigurosidad científica de la Colección de Macroinvertebrados Acuáticos (CMA-UCO 43) y la Colección de Peces (CP-UCO 161).

5.6.1 Portafolio de alta consultoría y convenios de financiación

La UGA ratificó su posicionamiento regional en la prestación de servicios de consultoría ambiental de alta complejidad. Se mantuvo en plena ejecución el convenio marco con la empresa generadora de energía ISAGEN, activo desde el 15 de diciembre de 2022 y programado inicialmente hasta el 15 de julio de 2026, estructurado por un valor total de \$ 9.283.738.789 de pesos.

En el transcurso del año 2025, se prestaron monitoreos específicos dentro de dicho marco de cooperación:

Tabla 25. Servicios de monitoreos (ISAGEN)

Componente / Proyecto Específico	Valor Total	Aporte ISAGEN	Aporte UCO
Dragado (Ejecución de tres trabajos analíticos)	\$ 291.284.555	\$ 248.574.378	\$ 42.710.177
S12, S13 y S14 (Vigencias 2023-2024-2025)	\$ 182.516.031	\$ 153.415.927	\$ 29.100.104
Miel 2022	\$ 30.819.358	\$ 30.819.358	-
Contingencia calderas (septiembre 2023)	\$ 51.794.590	\$ 42.384.848	\$ 9.409.742
Descoles	\$ 918.200	\$ 687.800	\$ 230.400
Quebradas alineación túnel Jaguas	\$ 86.354.033	\$ 74.371.372	\$ 11.982.661
Valor total adicionado	\$ 643.686.76	\$ 550.253.68	\$ 93.433.084

De manera complementaria, la unidad ejecutó servicios de monitoreo ambiental y consultoría especializada para dos empresas del sector privado regional: Empresa Los Socios y Empresa Parque Extremo.

Finalmente, en el componente de investigación básica, la unidad lideró el desarrollo del Proyecto Micro plásticos, financiado con recursos internos de la UCO, el cual integró de forma directa a 4 estudiantes universitarios.

La gestión del entorno y la consolidación de la estrategia ambiental trascienden el cumplimiento técnico para convertirse en un testimonio de coherencia institucional, donde el cuidado del campus y la sostenibilidad socioambiental reflejan nuestro compromiso ético con la preservación de la casa común.



Dimensión 6

Sostenibilidad financiera y crecimiento estratégico

Esta dimensión estratégica constituye el cimiento operativo y logístico que viabiliza la permanencia, el crecimiento y la capacidad de respuesta de la Universidad Católica de Oriente ante las complejidades del entorno socioeconómico nacional.

Durante la vigencia 2025, la gestión administrativa, tecnológica y jurídica, logra un equilibrio entre la eficiencia en el gasto, la seguridad de los activos de información, el blindaje normativo y la ejecución de inversiones estratégicas para garantizar la calidad de los servicios internos y el cumplimiento misional.

Los procesos financieros y contables se rigen estrictamente por la normativa nacional vigente, asegurando transparencia, trazabilidad y confiabilidad en la información institucional.

A continuación, se presenta el cuadro consolidado de los Estados Financieros Comparativos (cifras expresadas en miles de pesos colombianos - COP). Los datos reflejan un crecimiento dinámico de la actividad académica y administrativa:

Figura 33. Resumen de estados financieros

	2024	2025	Variación	%
 Ingresos netos	\$ 66.967.926	\$ 78.478.181	\$ 11.510.255	17 %
 Gastos y costos	\$ 57.581.297	\$ 70.255.216	\$ 12.673.919	22 %
 Resultado neto periodo	\$ 9.386.629	\$ 8.222.965	\$ -1.163.664	-12 %
 Ebitda	\$ 11.759.686	\$ 10.764.790	\$ -994.896	-8 %
 Margen ebitda	17,5 %	13,7 %		

Cifras expresadas en miles de pesos colombianos*

Durante el año 2025, la institución evidenció un desempeño favorable en la generación de ingresos, alcanzando \$ 78.478.181 millones, lo que representa un crecimiento del 17 %. Este resultado confirma una evolución positiva de la gestión comercial, así como la solidez de la demanda y el posicionamiento institucional.

El crecimiento en la operación estuvo acompañado de un mayor nivel de actividad, lo cual se refleja en el incremento de los costos y gastos totales (+22 %). Este comportamiento, si bien impactó los resultados del período, también evidencia una operación más intensa y mayores esfuerzos operativos, propios de una universidad en expansión, y abre una oportunidad clara para optimizar la estructura de costos y capturar eficiencias.

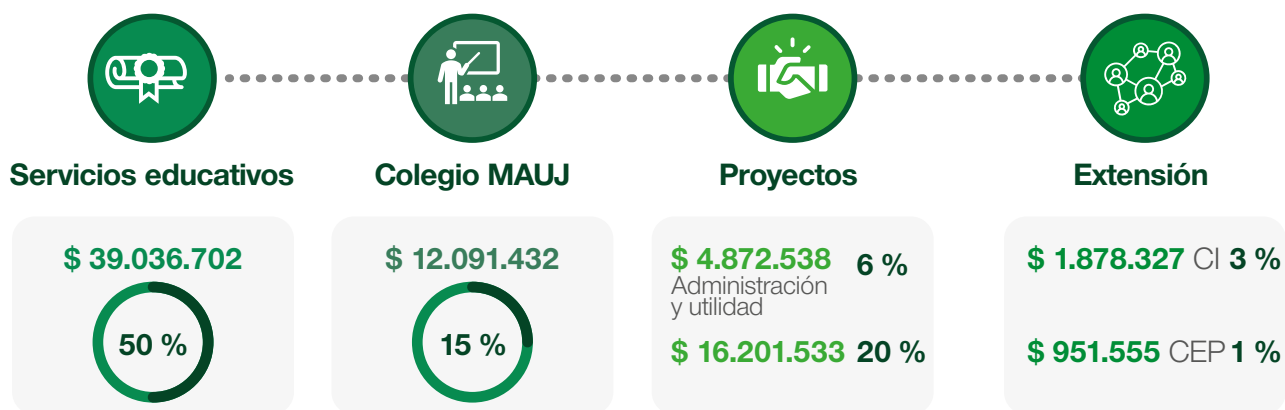
Como consecuencia, el resultado neto se ubicó en \$ 8.222 millones, y el EBITDA en \$ 10.764 millones. Estos indicadores continúan siendo positivos en términos absolutos, reflejando que la Universidad mantiene su capacidad de generar excedentes operativos y financieros.

En conclusión, el estado de resultados muestra que la Universidad va en crecimiento, sostenibilidad y capacidad de generación de ingresos, que cuenta con una base sólida para implementar acciones de optimización, recuperar márgenes y potenciar su rentabilidad futura, fortaleciendo así su capacidad de inversión, generación de caja y estabilidad financiera.

6.1. Participación de gastos e ingresos por unidad

El análisis de diversificación de los ingresos institucionales demuestra la solidez del portafolio operativo. La distribución porcentual de los flujos de caja generados durante el 2025 se compone de la siguiente forma:

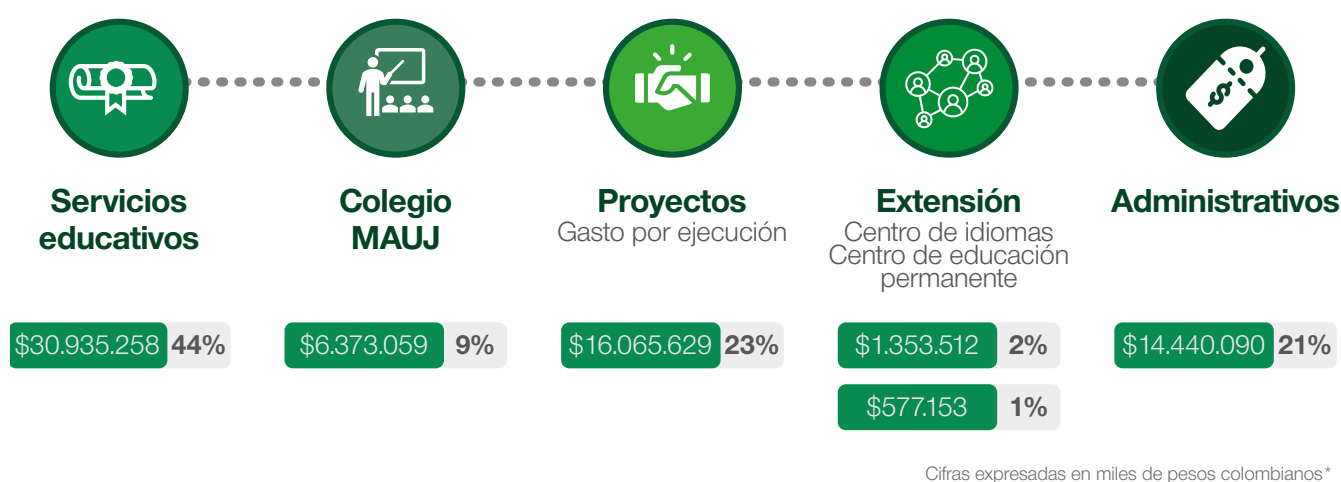
Figura 34. Participación de ingresos por unidad



- Colegio MAUJ (15 %): aporta de manera significativa de los ingresos netos ordinarios.
- Servicios educativos (50 %): representa el bloque de ingresos estables por concepto de matrículas de pregrado, posgrado y programas formales.
- Proyectos (27 %): corresponde a los contratos de consultorías externas, convenios del sector público-privado y convenios de desarrollo institucional.

- Centro de Idiomas (3 %): oferta de cursos, diplomados, certificaciones y otros.
- Centro de Educación Permanente - CEP (1 %): oferta de cursos, diplomados, certificaciones y otros.
- Otras Unidades (20 %): agrupa los servicios complementarios del Centro de Idiomas, arriendos, rendimientos financieros y demás ingresos administrativos periféricos.

Figura 35. Participación del gasto por unidad



De acuerdo con la figura anterior, la mayor participación del gasto durante la vigencia corresponde a la categoría de Servicios Educativos, con el 44 % del total y una ejecución de \$30.935,3 millones. Le siguen los recursos destinados a Proyectos, que representan el 23 % (\$16.065,6 millones), y los gastos Administrativos, con una participación del 21 % equivalente a \$14.440,1 millones.

Por su parte, el Colegio MAUJ concentra el 9 % del gasto, correspondiente a \$6.373,1 millones. En cuanto a las unidades de Extensión, el Centro de Idiomas registra una participación del 2 % (\$1.353,5 millones), mientras que el Centro de Educación Permanente representa el 1 % del total, con una ejecución de \$577,2 millones.

Esta distribución evidencia que la mayor proporción de los recursos institucionales se orienta al desarrollo de la misión académica y a la ejecución de proyectos estratégicos, en coherencia con los objetivos de crecimiento, calidad y sostenibilidad institucional.

Ejecución del plan de inversiones

En concordancia con el compromiso estatutario y los lineamientos de sostenibilidad institucional, durante la vigencia 2025 se destinó una cifra histórica de \$ 12.827,9 millones de pesos, dedicados enteramente a la reinversión. El desglose pormenorizado de las cuentas de inversión se detalla a continuación:

Tabla 26. Inversiones 2025

Concepto	Total
Obra Casa Fundacional	\$ 5.073.348
Ampliación etapa II Colegio Mauj sede Cimarronas	\$ 853.712
Hogar Santa Maria	\$ 3.750.000
Adecuaciones infraestructura	\$ 247.800
Muebles y enseres	\$ 17.622
Equipo de laboratorio	\$ 27.386
Equipo de comunicación y audiovisual	\$ 90.323
Equipo de procesamiento de datos	\$ 164.883
Licencias	\$ 1.088.817
Fortalecimiento Fondo Patrimonial	\$ 1.532.462
Total reinversión año 2025	\$ 12.846.353
Beneficio Neto a reinvertir 2025	\$ 13.037.763
Asignación permanente	\$ 191.410

Nota. Cifras expresadas en miles de pesos colombianos

La Universidad mantiene una posición financiera estable y sólida, con una mejora importante en liquidez y una estructura patrimonial robusta. No obstante, el escenario plantea un desafío estratégico orientado a equilibrar el crecimiento apoyado en endeudamiento con la recuperación de la rentabilidad, con el fin de fortalecer de manera sostenida la capacidad patrimonial y asegurar la sostenibilidad financiera en el mediano y largo plazo.

6.2 Estabilización tecnológica, arquitectura de red y el hito ERP Novasoft

El año 2025 representó un periodo de transformaciones críticas para la infraestructura física y tecnológica de la institución, orientadas a superar la obsolescencia operativa y dotar a la universidad de herramientas integradas de gestión gerencial.

El logro más significativo en esta materia fue el proceso de estabilización del ERP Novasoft como el sistema central de información administrativa y financiera de la UCO. Esta implementación estratégica permitió unificar los flujos contables, presupuestales y de compras, optimizando los tiempos de respuesta interna y garantizando la trazabilidad de los recursos.

A la par de la estabilización del software corporativo, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera ejecutó proyectos para robustecer la seguridad y resiliencia de la plataforma digital de la universidad, destacando tres hitos fundamentales:

- **Respaldo seguro de información:** implementación de la solución avanzada Veeam Data Cloud Vault Advance, garantizando la protección, aislamiento y alta disponibilidad de los datos institucionales críticos frente a amenazas externas, y asegurando la continuidad del negocio y la recuperación ante desastres informáticos.
- **Autenticación de Doble Factor (MFA):** Despliegue obligatorio de los protocolos de seguridad MFA para el acceso al correo institucional y a las redes privadas virtuales (VPN), protegiendo las identidades digitales de estudiantes, docentes y administrativos, y mitigando los riesgos de accesos no autorizados.
- **Renovación de infraestructura física de red:** Con el soporte directo de un aliado estratégico especializado, se ejecutaron las obras de actualización tecnológica y optimización de la red institucional, mejorando la estabilidad del canal, ampliando la cobertura y velocidad del servicio de WiFi en el campus y asegurando la disponibilidad de los servicios de conectividad.

6.3 Retos de transformación digital y competitividad administrativa

De cara al fortalecimiento institucional de corto y mediano plazo, la Vicerrectoría Administrativa y Financiera trazó una hoja de ruta enfocada en la automatización y el cierre de brechas digitales dentro de la comunidad, definiendo los siguientes retos operacionales prioritarios:

- **Automatización de la facturación electrónica:** desarrollo técnico para la generación y envío automatizado de las facturas directamente a la Dirección de Impuestos y Aduanas Nacionales (DIAN), reduciendo los errores manuales, incrementando la eficiencia del equipo contable y asegurando el estricto cumplimiento tributario.
- **Mitigación de la brecha digital interna:** fortalecimiento de las competencias tecnológicas del personal a través de planes de capacitación continua y estandarización en el uso de las herramientas corporativas, promoviendo un acceso equitativo y elevando la productividad.
- **Adopción estratégica de inteligencia artificial:** integración paulatina de herramientas de IA en los procesos cotidianos, garantizando buenas prácticas, lineamientos éticos y capacitación especializada para la automatización de tareas y la generación de valor en la toma de decisiones.

6.4 Evaluación de cumplimiento legal y aplicación normativa

El blindaje jurídico y la gestión del riesgo normativo constituyeron factores determinantes para sostener la reputación y estabilidad de la universidad. La Dirección de Gestión Jurídica, formalizada en agosto de 2025, implementó un riguroso sistema de evaluación interna para verificar el nivel de conformidad de las dependencias frente a matrices legales y estándares técnicos específicos, reportando resultados favorables. En cuanto al cumplimiento contractual y normativo general, se enfocó en la gestión de contratos, convenios y compromisos corporativos, incorporando por dicha Dirección planes de acción preventivos

para estandarizar minutas y acelerar los flujos de revisión en la vigencia subsiguiente. Por otra parte, ante la aplicación de normas de emergencia —que abarca los protocolos de contingencia, directrices y matrices legales—, la universidad alcanzó un destacado 83 % de cumplimiento efectivo.

Este ejercicio de auditoría interna y autoevaluación jurídica dota a la gobernanza institucional de una línea base clara y transparente, alineada con el control interno y la cultura de la alta calidad que caracteriza a la Universidad Católica de Oriente.

6.5 Edificio Fundacional

La construcción de esta obra estratégica presentó un avance físico del 65 % y un avance presupuestal del 58,2 %, distribuido en un 20 % asociado al anticipo contractual, para un valor total pagado de \$ 8.451 millones de pesos.

El edificio contempla 15 aulas, la ubicación de cuatro facultades y un auditorio con capacidad para 400 personas, consolidando espacios debidamente dotados que fortalecen y facilitan los procesos de enseñanza y aprendizaje.



Finalmente, los resultados económicos y el desarrollo estratégico de este periodo reafirman que la sostenibilidad es la base que viabiliza nuestra vocación educadora. Administrar los recursos con transparencia y visión de futuro es el compromiso institucional que nos permite seguir transformando el entorno a través de la educación superior, garantizando nuestra permanencia y relevancia en la región.

Huellas que transforman el territorio

El balance de la gestión correspondiente al año 2025 ratifica que la Universidad Católica de Oriente hace vida, día a día, su propósito mayor: transformar de manera integral la vida de las personas. Cada logro, indicador y proyecto documentado en este informe es el reflejo del esfuerzo compartido de una comunidad académica e institucional firmemente comprometida con brindar, desde su auténtica inspiración cristiana, una educación de alta calidad que responde con pertinencia a las realidades de nuestro entorno. A través del fortalecimiento articulado de la docencia, la investigación, la extensión y la evangelización, la UCO ha consolidado su liderazgo regional.

Respaldados por una gestión administrativa eficiente, transparente y decididamente orientada a la sostenibilidad integral y al cuidado de nuestra casa común, hemos logrado plasmar verdaderas huellas de transformación en el Oriente antioqueño. De cara a los retos del futuro, la Institución reafirma su inquebrantable vocación de servicio pastoral y social, manteniendo firme la voluntad de unir la fe y la ciencia para seguir construyendo un territorio más próspero, incluyente, solidario y humano.

Estrategias priorizadas 2026

Proyecto / Acción	Proceso
Avanzar en el diseño y oferta de nuevas propuestas formativas innovadoras, alineadas con las tendencias actuales y que incorporen las nuevas tecnologías de la información y la comunicación.	Docencia
Mejorar los sistemas de información que integran diferentes procesos y datos de la Institución, reuniéndolos en un solo lugar para que apoyen a la toma de decisiones y actúan en los niveles estratégico, operacional y táctico.	Gestión Administrativa y Logística
Diseñar plan de relacionamiento y de comunicación con los graduados para aprovechar el potencial que estos representan para la UCO.	Posgrados y Egresados
Seguir consolidando alianzas con el sector público y privado para la obtención de recursos destinados al otorgamiento de becas y subsidios para los estudiantes.	Evangelización y Bienestar
Consolidar una estrategia de sostenibilidad enmarcada en el proyecto Biokampus, que permita medir, monitorear el desempeño ambiental de la Universidad, orientada a identificar, priorizar y reducir los impactos asociados al consumo de agua y energía, la generación de residuos, la movilidad institucional y las compras sostenibles, incorporando criterios de mitigación y adaptación al cambio climático.	Gestión Ambiental

En sus 44 años de presencia en el Oriente antioqueño, la Universidad Católica de Oriente ha cultivado una convicción que este informe hace visible: educar es transformar. El año 2025 es testimonio de esa convicción traducida en cifras, proyectos y personas que nos enorgullece presentar en este Informe de Gestión Institucional del año 2025.

Bajo el título “Huellas de transformación y sostenibilidad”, este documento reúne los principales logros, avances y resultados alcanzados durante la vigencia 2025, en coherencia con el propósito superior de transformar la vida de las personas mediante una educación de alta calidad, pertinente y comprometida con el desarrollo del territorio del Oriente. Bajo el horizonte del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2032 “Transformar la vida de la persona”, este documento da cuenta del trabajo articulado de la comunidad uconiana en torno a la docencia, la investigación, la extensión y la evangelización. Su contenido refleja una institución que fortalece su gobierno, consolida su madurez organizacional y avanza con responsabilidad social, transparencia y sentido humano en la construcción de una universidad al servicio del Oriente antioqueño y del país: una institución que asume la sostenibilidad como práctica cotidiana, y que ve en la fe y en la ciencia una vocación al servicio de la dignidad de la persona humana.

Hacia la verdad por la fe y la ciencia.

